



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

COMISIÓN DE JUVENTUD Y DEPORTE
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA
EDUCACIÓN BÁSICA

JAVIER SOTA NADAL
Ministro de Educación

Lima, octubre de 2005

DISEÑO CURRICULAR NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

- **Se inició con el proceso de articulación de los diseños curriculares de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.**
- **Se han articulado los fundamentos y orientaciones y los logros educativos en cada una de las áreas curriculares por ciclos.**
- **En el Diseño Curricular Nacional están destacados como aspectos esenciales, los siguientes:**
 - **La centralidad de la persona en sus diversos entornos.**
 - **La persona y su desarrollo holístico.**
 - **Los nuevos contextos de la sociedad actual.**
 - **El aprendizaje interactivo de los estudiantes con los demás y con su entorno.**
 - **El docente como mediador educativo.**
 - **El énfasis en los procesos pedagógicos.**

PLAN DE ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Niveles	Educación Inicial		Educación Primaria			Educación Secundaria	
	Ciclos	I	II	III	IV	V	IV
Grados/años	0- 2años	3-5 años	1° y 2°	3° y 4°	5° y 6°	1° y 2°	3°, 4° y 5°
Areas Curriculares	Relación consigo mismo Comunicación Integral Relación con el medio natural y social	Lógico-Matemática	Lógico-Matemática			Matemática	
		Comunicación Integral	Comunicación Integral			Comunicación Idioma Extranjero / Originario	
			Educación por el Arte			Educación por el Arte	
		Personal Social	Personal Social			Persona, Familia y Ciencias Sociales	
			Educación Física			Educación Física	
		Educación Religiosa			Educación Religiosa		
		Ciencia y Ambiente	Ciencia y Ambiente			Ciencia, Tecnología y Ambiente	
						Educación para el Trabajo	

DISTRIBUCIÓN HORARIA A NIVEL NACIONAL

Normas	NIVELES		
	Inicial	Primaria	Secundaria
Horas obligatorias para las áreas del plan de estudios de la EBR.	25	20	25
		Incluye una hora de dedicación exclusiva para tutoría	
Horas de libre disponibilidad según plan de estudios de la EBR.		10	10
Total de horas establecidas por niveles	25	30	35
Horas mínimas de trabajo pedagógico efectivo anual	900	1100	1200

EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

En el actual contexto educativo, el área de Educación Física pone énfasis en posibilitar que niños y niñas exploren y vivencien experiencias motrices, permitiéndoles el desarrollo de capacidades y habilidades motrices y físico-deportivas e integrando al mismo tiempo dentro de este espacio de aprendizaje la adquisición de actitudes y valores.



EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Dentro del Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular, la Educación Física es considerada como un área curricular. (RM N° 0068-2005-ED).

El Diseño Curricular ha concebido a la Educación Física en el marco de una concepción holística del currículo. La acción educativa del docente de aula atiende todas las áreas del desarrollo curricular.

¿CÓMO SE VIENE DESARROLLANDO EL ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA?

EN INICIAL

En este nivel se desarrollan las capacidades y habilidades psicomotoras dentro del área de Personal Social en interacción permanente con su medio natural y social, bajo la responsabilidad del docente de aula.

EN PRIMARIA

En este nivel se desarrollan capacidades y habilidades motrices y físico-deportivas en los aspectos perceptivo, orgánico y socio motriz, así como las actitudes y valores; bajo la responsabilidad del docente de aula.

¿CÓMO SE VIENE DESARROLLANDO EL ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA?

EN SECUNDARIA

Se desarrolla a través de los componentes curriculares de: expresión corporal y perceptivo orgánico motriz, y de la expresión corporal y socio cultural.

El desarrollo del área en este nivel está bajo la responsabilidad de un docente de Educación Física.

NECESIDAD DE CONTAR CON DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL PRIMARIO

A partir de la experiencia del Plan Piloto de Educación Física en Instituciones Educativas públicas, surgió la necesidad de contar con docentes de la especialidad de Educación Física.

En el V ciclo se inician los aprendizajes de los Juegos Predeportivos, requiriéndose que, a partir de este ciclo, la Educación Física sea desarrollada por docentes de la especialidad; siendo necesario para ello:

- Incremento progresivo de 1,491 plazas de docentes de Educación Física para dar atención a 639,177 alumnos de 6° grado de Instituciones Educativas Polidocentes y Multigrado.
- Disponibilidad presupuestaria de S/. 22'365,000 anuales
- Capacitar con contenidos de la especialidad de Educación Física a los docentes de grado para que asuman el desarrollo del Programa Curricular adecuadamente.
- Replantear la formación inicial del docente del nivel primario.



PRESUPUESTO DESTINADO A LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS

NIVEL	MATERIALES	IIEE	ESTUDIANTES	COSTO
Primaria	Kit de Educación Física: Carrito para transporte de materiales, colchonetas, taburetes, tablas de pique, aros, clavos, discos de jebe, conos, bastones, cuerdas, nets, pelotas de gimnasia, lanzamiento, medicinales, fútbol, voleibol y baloncesto.	1,600	193 581	4'882,663.80
Secundaria	<ul style="list-style-type: none">• Colcheneta compacta• Pelota de basket• Pelota de voley• Pelota de Futbol• Cronómetro	6,512	1'986,446	7'612,257.90



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

ANEXOS





PLAN PILOTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

COBERTURA

- a) 515 Instituciones Educativas Públicas.
- b) 26 regiones atendidas.
- c) 1 169 docentes de Educación Física.
- d) 3 frecuencias semanales en su programación curricular.
- e) 750 000 niñas y niños beneficiados.

PLAN PILOTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

LOGROS:

- 1.- Aprobación de una Propuesta curricular de Educación Física incorporándola en la Estructura Curricular Básica del nivel Primaria (RM N° 054-2002-ED).
- 2.- Niñas y niños logran aprendizajes de capacidades y habilidades motrices y físico-deportivas, actitudes y valores contenidos en el Programa de Educación Física, en frecuencias semanales de clase de Educación Física a cargo de profesores de la especialidad.



DIFICULTADES:

- 1. El Plan Piloto no es replicable a nivel nacional por cuanto el Sector de Educación no cuenta con una asignación presupuestal que le permita atender el incremento del número de docentes para el área de Educación Física en el nivel Primaria; porque requeriría atender:**
 - 22,268 Instituciones Educativas del nivel de Educación Primaria. (Multígrados y Polidocentes)**
 - 1,491 profesores de Educación Física para dar atención a 639,177 niñas y niños del V Ciclo (6° grado) de Educación Primaria.**
 - Un presupuesto adicional de S/22'365,000 anuales.**