



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la
Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

PRÉSTAMO BID No 2661/OC-PE

PRESTAMO BMZ N° 2004.66 102

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LA UGEL LA
MAR EN AYACUCHO, EN LA UGEL ACOBAMBA EN HUANCVELICA Y EN LA
UGEL PACHITEA EN HUÁNUCO

INFORMACIÓN GENERAL

**CONTRATACIÓN DE CONSULTORES INDIVIDUALES PARA EL
DESARROLLO DE TALLERES DIRIGIDOS A PADRES, MADRES
Y CUIDADORES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DEL
ÁMBITO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LAS PROVINCIAS DE
LA MAR EN AYACUCHO, PACHITEA EN HUÁNUCO Y
ACOBAMBA EN HUANCVELICA**

CONVOCATORIA

AGOSTO 2014

Calle Clemente X N° 450- Magdalena del Mar – Lima 17





PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la
Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

INDICE

1. Instrucciones para postular
2. Objetivo del Proceso de Selección
3. Disposiciones Generales para el Servicio
4. Calendario del Proceso de Selección
5. Metodología del Proceso de Selección
6. Formularios para el llenado del Postulante
7. Términos de Referencia





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

1. INSTRUCCIONES PARA POSTULAR

A los interesados en postular al presente proceso de selección les recomendamos leer atentamente las siguientes instrucciones y demás secciones del presente documento:

- 1.1 Las Expresiones de Interés enviadas por los postulantes, deberán estar redactadas en idioma español y deberán contener (en ese orden) la siguiente documentación:
 - ✓ La **Carta de Presentación de Expresión de Interés**, debidamente llenado y firmado (según **Formulario A** de la sección 6).
 - ✓ Su **Curriculum Vitae** actualizado, documentado y firmado por el postulante en todas sus hojas.
 - ✓ Los **formularios B, C, D, E, F, G, H, I** de la sección 6, debidamente llenados y firmados.
- 1.2 La evaluación y calificación, se efectuará **SOLO** en base a la documentación presentada por el postulante en su correspondiente Expresión de Interés, dentro del periodo y plazo previsto para ello.
- 1.3 Los postulantes, serán seleccionados para ejecutar talleres de capacitación a padres, madres y cuidadores de niños y niñas de 3 a 5 años que asisten a instituciones educativas rurales y dispersas de los conglomerados de las regiones y provincias siguientes:

REGIÓN AYACUCHO, PROVINCIA LA MAR

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADORES
1	2	SANTA ROSA (IE 358)	SANTA ROSA	7	8	2
		SAN CRISTOBAL	SANTA ROSA	1		
2	3	SAN AGUSTIN	SAMUGARI	1	7	1
		PALMAPAMPA	SAMUGARI	5		
		VALSAMUYUQ	SAMUGARI	1		
3	6	PICHIWILCA	SAMUGARI	3	8	2
		PIRIATO	SAMUGARI	1		
		CHAUPIMAYO	SAMUGARI	1		





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADOS
		BUENOS AIRES (AL LADO DE VILLARICA)	SAMUGARI	1		
		CHONTABAMBA	SAMUGARI	1		
		UNION CATARATA	SAMUGARI	1		
4	5	RINCONADA BAJA	SANTA ROSA	1	7	1
		PALMAPAMPA (IE 425-43)	SAMUGARI	2		
		CANAL	SAMUGARI	1		
		CAÑAPIRIATO	SAMUGARI	1		
		PAN DE AZUCAR	SAMUGARI	1		
5	7	WAYRAPATA	SANTA ROSA	1	7	1
		MARINTARI	SANTA ROSA	1		
		PAMPA MIRAFLORES	SANTA ROSA	1		
		SAN PEDRO	SANTA ROSA	1		
		SAN LUIS	SANTA ROSA	1		
		LA UNION	SANTA ROSA	1		
		GLORIA PATA	SANTA ROSA	1		
6	3	COMUMPIARI	SANTA ROSA	2	7	1
		UNION MEJORADA	SANTA ROSA	1		
		SANTA ROSA (IE 425-125)	SANTA ROSA	4		
7	6	PUERTO ASUNCION	ANCO	1	9	2
		ISOQASA	ANCO	2		
		MIRAFLORES	ANCO	2		
		BUENA GANA	ANCO	2		
		SAN IGNACIO DE MAGAS	ANCO	1		
		UNION CERRO DE ORO	ANCO	1		
8	8	SAN AGUSTIN	AYNA	1	10	2
		CARMEN PAMPA	AYNA	1		
		ANTECCASA	SANTA ROSA	1		
		CHONTACCOCHA	SANTA ROSA	1		
		MIRAFLORES	AYNA	1		
		CCAHUASANA	SANTA ROSA	1		
		AURORA	AYNA	2		
		SAN FRANCISCO (IE 425-40)	AYNA	2		
9	3	SAN FRANCISCO (IE 311)	AYNA	5	8	2
		ROSARIO	AYNA	2		
		SAN ANTONIO	AYNA	1		
10	7	MACHENTE	AYNA	2	8	2
		LIMONCHAYOCC	AYNA	1		





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADOS
		NUEVA UNION	AYNA	1		
		QENTEBAMBA	AYNA	1		
		SAN MARTIN DE PORRAS	AYNA	1		
		SAN PEDRO	AYNA	1		
		VILLA LIBERTAD	AYNA	1		
12	9	CHILCAS	CHILCAS	1	9	2
		ESCCANA	CHILCAS	1		
		CHILLIHUA	CHILCAS	1		
		QOYAMA	CHILCAS	1		
		RUMI RUMI	CHILCAS	1		
		PAMPAS	LUIS CARRANZA	1		
		ASNAQPAMPA	LUIS CARRANZA	1		
		PACCAYPAMPA	LUIS CARRANZA	1		
		ROSASPAMPA	LUIS CARRANZA	1		
14	9	LECHEMAYO	ANCO	1	9	2
		AGUA DULCE	ANCO	1		
		PORVENIR	ANCO	1		
		CUCULIPAMPA	ANCO	1		
		QUILLABAMBA	ANCO	1		
		HUAYRUPATA	ANCO	1		
		ARHUIMAYO	ANCO	1		
		PATAHUASI	ANCO	1		
ROSARIO PAMPA	ANCO	1				
15	8	VILLA UNION	ANCO	1	8	2
		HUAYRAPATA	ANCO	1		
		PATERINE	ANCO	1		
		SAN JOSÉ	ANCO	1		
		MEJORADA	ANCO	1		
		PAMPA AURORA	ANCO	1		
		PUERTO NARANJAL	ANCO	1		
		SANTA ROSA DE LIMA	ANCO	1		
16	9	ANCHIHUAY / ANCHIWAY	ANCO	2	11	2
		VILLARICA	SAMUGARI	1		
		IRAN	ANCO	1		
		NAIN	ANCO	1		
		MONTERRICO	SAMUGARI	1		
		PAQUICHARI	SAMUGARI	1		





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



“AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA”
“DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ”

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADOS
		SANABAMBA	SAMUGARI	1		
		UNION VISTA ALEGRE	SAMUGARI	1		
		MONTERRICO	SAMUGARI	1		
17	8	PUNQUI	ANCO	1	8	2
		ANCO	ANCO	1		
		POCOBAMBA	ANCO	1		
		ANCHIHUAY SIERRA	ANCO	1		
		HUAYLLAURA	ANCO	1		
		AUQUIRAQAY	ANCO	1		
		OSQOQOCHA	ANCO	1		
		CHIQUINTIRCA	ANCO	1		
18	4	TAMBO	TAMBO	5	8	2
		VIZCACHAYOQ	TAMBO	1		
		HUACCACHINA	TAMBO	1		
		TUPAC AMARU	TAMBO	1		
19	3	CCARHUAPAMPA	TAMBO	3	6	1
		VISTA ALEGRE	TAMBO	2		
		ROSAS PATA	TAMBO	1		
20	4	TAMBO	TAMBO	3	6	1
		PAMPA HERMOZA	TAMBO	1		
		ACCO	TAMBO	1		
		OSNO ALTA	TAMBO	1		
21	7	CHALLHUAMAYO	TAMBO	1	7	1
		CHALLHUAMAYO BAJA	TAMBO	1		
		HUAYAO	TAMBO	1		
		HUANCAPAMPA	TAMBO	1		
		MAHUAYURA	TAMBO	1		
		TINYAS	TAMBO	1		
		VICUS	TAMBO	1		
22	5	SAN MIGUEL (IE 38363 SEÑOR DE LOS MILAGROS)	SAN MIGUEL	3	7	1
		PARIAHUANCA	SAN MIGUEL	1		
		SUCA	SAN MIGUEL	1		
		QOCHQA	TAMBO	1		
		HUALLACA	SAN MIGUEL	1		
23	6	PATIBAMBA	SAN MIGUEL	2	7	1
		NINABAMBA	SAN MIGUEL	1		





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADORES
		HUAYANAY	SAN MIGUEL	1		
		ILLAURA	SAN MIGUEL	1		
		LLAUSA	SAN MIGUEL	1		
		ANTABAMBA (IE 425-146)	SAN MIGUEL	1		
24	5	SAN MIGUEL (IE 202)	SAN MIGUEL	3	7	1
		MISQUIBAMBA	SAN MIGUEL	1		
		ALFONSO UGARTE	SAN MIGUEL	1		
		MAGNUPAMPA	SAN MIGUEL	1		
		QACHITUPA	SAN MIGUEL	1		
25	7	COCHAS	SAN MIGUEL	1	7	1
		CHOCCACANCHA	SAN MIGUEL	1		
		URAS	SAN MIGUEL	1		
		SACHARAQAY	ANCO	1		
		ANYAY	ANCO	1		
		AYAORQO	ANCO	1		
		HUALLHUA	ANCO	1		
SUB TOTAL						35

REGIÓN HUANCAVELICA, PROVINCIA ACOBAMBA

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADORES
1	6	MARCAS	MARCAS	1	6	1
		PALOMA	MARCAS	1		
		PARISA	MARCAS	1		
		SAN ISIDRO	MARCAS	1		
		CUÑI	MARCAS	1		
		CAJA ESPIRITU	CAJA ESPIRITU	1		
2	8	POMACANCHA	CAJA ESPIRITU	1	8	2
		HUANCCALLACO	CAJA ESPIRITU	1		
		RURUNMARCA	CAJA ESPIRITU	1		
		OYOCCOCHA	CAJA ESPIRITU	1		
		TOCCTO	CAJA ESPIRITU	1		
		YURACC CANCHA	CAJA ESPIRITU	1		
		INCAPACCCHAN	POMACOCHA	1		





PERÚ

Ministerio
de EducaciónMejoramiento de la Calidad de la
Educación Básica"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADORES
		HUILLHUECC	POMACOCHA	1		
3	8	POMACOCHA	POMACOCHA	1	8	2
		CHILCAPITE	POMACOCHA	1		
		CCARABAMBA	ACOBAMBA	1		
		HUALLAPAMPA	POMACOCHA	1		
		CUICHA	POMACOCHA	1		
		CUSICANCHA	POMACOCHA	1		
		YANACOCHA	POMACOCHA	1		
		AYAHUASAN	POMACOCHA	1		
4	6	VILLA RICA	ACOBAMBA	1	6	1
		PUEBLO VIEJO	ACOBAMBA	1		
		BELLAVISTA	ACOBAMBA	1		
		SACHAORCCO	ACOBAMBA	1		
		VIRGEN DE LOURDES	ACOBAMBA	1		
		CHOCLOCOCHA	POMACOCHA	1		
5	3	CCARHUACC	ACOBAMBA	1	8	2
		ACOBAMBA	ACOBAMBA	6		
		LLACCE	ACOBAMBA	1		
6	5	ACOBAMBA/BARRIO COCHARCAS	ACOBAMBA	3	7	1
		ACOBAMBA/BARRIO CALVARIO	ACOBAMBA	1		
		CURIMARAY	ACOBAMBA	1		
		3 DE OCTUBRE	ACOBAMBA	1		
		YACURAQUINA	ACOBAMBA	1		
7	6	LLIPLINA	ROSARIO	1	6	1
		PUNCHAYPAMPA	ROSARIO	1		
		CCONCHUYPATA	ROSARIO	1		
		ROSARIO	ROSARIO	1		
		CALZADA	ROSARIO	1		
		VILLA MANTARO/AUQUIMBRA	ROSARIO	1		
8	7	PUCACRUZ	ROSARIO	1	7	1
		TORORUMI	ROSARIO	1		
		SANTA ROSA	ROSARIO	1		
		LECCLESPAMPA	ROSARIO	1		
		ACCOMACHAY	ROSARIO	1		
		CHACAPAMPA	ACOBAMBA	1		
		ICHUPAMPA	ROSARIO	1		
9	5	RAYANNIYOCC	ANTA	1	6	1





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADORES
		VISTA ALEGRE	ANTA	2		
		PATACANCHA	ANTA	1		
		VILAPATA	ANTA	1		
		ANTA	ANTA	1		
10	5	HUAYANAY	ANTA	1	5	1
		CASACANCHA	ANTA	1		
		OCCORO	ANTA	1		
		CHANQUIL	ROSARIO	1		
		SANCAYPAMPA	ANTA	1		
11	7	PAMPAPUQUIO	PAUCARA	1	8	2
		PADRE RUMI	PAUCARA	1		
		HUASIPATA	PAUCARA	1		
		SAN PEDRO DE ÑAHUINCUCO	ANTA	2		
		TAMBRAICO	ANTA	1		
		PAMPALCO	ANTA	1		
		BARRIO ILLANCA	ANTA	1		
12	4	TINQUERCCASA	PAUCARA	2	5	1
		HUACHHUA	PAUCARA	1		
		LIBERTADORES	PAUCARA	1		
		SAN PEDRO	PAUCARA	1		
13	4	PAUCARA	PAUCARA	4	7	1
		PUMARANRA	PAUCARA	1		
		PALMIRA ALTA	PAUCARA	1		
		CCOLLAPAMPA (ANTES PALMIRA)	PAUCARA	1		
14	6	PAUCARA	PAUCARA	2	7	1
		HUANACOPAMPA	PAUCARA	1		
		SANTA CRUZ PACCHO	PAUCARA	1		
		CHECCO CRUZ	PAUCARA	1		
		CHILHUAPAMPA	PAUCARA	1		
		INCAPERCCAN	PAUCARA	1		
15	6	HUANCAPITE	ANDABAMBA	1	7	1
		VISTA ALEGRE	ANDABAMBA	2		
		SOL DE ORO	ANDABAMBA	1		
		PAUCARÁ/BARRIO PORVENIR	PAUCARA	1		
		CHACAPAMPA	PAUCARA	1		
		PAMPA CRUZ	PAUCARA	1		
16	6	ANDABAMBA	ANDABAMBA	1	7	1





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



“AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA”
“DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ”

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADORES
		ANDABAMBA/SAN JUAN DE MANTARO	ANDABAMBA	1		
		MAYUNMARCA/CRUZPAMPA	ANDABAMBA	2		
		LINDA PAMPA	ANDABAMBA	1		
		CCOCHAMARCA	ANDABAMBA	1		
		RUPACC	ANDABAMBA	1		
SUB TOTAL						20

REGIÓN HUANUCO, PROVINCIA PACHITEA

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADORES
1	7	PUERTO GUADALUPE	CHAGLLA	1	8	2
		SANTA RITA ALTA	CHAGLLA	1		
		SANTA RITA BAJA	CHAGLLA	1		
		SANTA RITA SUR	CHAGLLA	1		
		SANTA ROSA DE CHAGLLA BAJA	CHAGLLA	1		
		PAMPAMARCA	CHAGLLA	2		
		CHINCHAVITO	CHAGLLA	1		
2	3	CHAGLLA	CHAGLLA	5	7	1
		MUÑA	CHAGLLA	1		
		HUACACHI	CHAGLLA	1		
3	9	RUMICHACA	PANAO	1	9	2
		CHAGRAGOTO	PANAO	1		
		CHINCHOPAMPA	CHAGLLA	1		
		PASTO	CHAGLLA	1		
		SAN CRISTOBAL	CHAGLLA	1		
		PIÑAYOC	CHAGLLA	1		
		TOMAYRICA	PANAO	1		
		HUENGOMAYO	PANAO	1		
		SAN ANTONIO DE WARPOJ	PANAO	1		
4	6	HUAMAN	PANAO	1	11	2
		TICAPAMPA	PANAO	1		
		TIPSA	PANAO	2		





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADORES
		PURUPAMPA	PANAO	1		
		PANAO	PANAO	5		
		HUANCHAG	PANAO	1		
5	6	HUATUNA	PANAO	1	6	1
		ICHU YANUNA	PANAO	1		
		COÑAYCA	PANAO	1		
		QUERO	PANAO	1		
		TAYAGASHA	PANAO	1		
		MUCHQUIPATA	PANAO	1		
6	7	TUNAPUCO	PANAO	1	8	2
		TAMAR	PANAO	1		
		COLICOCHA	PANAO	1		
		HUARICHACA	MOLINO	2		
		OROYA	MOLINO	1		
		CHINCHAYCOCHA	MOLINO	1		
		MANTACOCHA	UMARI	1		
7	4	MOLINO	MOLINO	5	8	2
		PUCAJAGA	MOLINO	1		
		LINDA LINDA	MOLINO	1		
		ANCOMARCA	MOLINO	1		
8	8	CALLAGAN	MOLINO	1	8	2
		COCHAPAMPA	MOLINO	1		
		COCHATO	MOLINO	1		
		JILLAULLA	MOLINO	1		
		MIRAFLORES	MOLINO	1		
		TIPSA ALTA	PANAO	1		
		SOLANO UCRO	MOLINO	1		
		PICAHUAY	UMARI	1		
9	5	YURAC MARCA	PANAO	1	4	1
		ALLPAMARCA	PANAO	1		
		YURAGMARCA ALTA	PANAO	1		
		LA LINDA	MOLINO	1		
10	7	SANTO TORIBIO LA PUNTA	UMARI	2	8	2
		PANAOCOCHA	UMARI	1		
		RACO	UMARI	1		
		AURAGSHAY	UMARI	1		
		HUIYAN	UMARI	1		
		GOYAR PUNTA	UMARI	1		





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

N° DE CONGLOMERADO	N° DE IIEEII X CONGLOMERADO	CENTRO POBLADO	DISTRITO	N° DE TALLERES X IIEEII	N° DE TALLERES TOTAL	N° DE CAPACITADORES
		PINQUIRAY	UMARI	1		
11	8	USHUMAYO	UMARI	1	8	2
		HUANIN	UMARI	1		
		HUANCATURPA	UMARI	1		
		TAMBILLO	UMARI	1		
		PAVINA	UMARI	1		
		CRUZ PUNTA	UMARI	1		
		SAN MARCOS	UMARI	1		
		TIRISHUANCA	PANAO	1		
SUB TOTAL						19





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

CUADRO RESUMEN REQUERIMIENTO DE CAPACITADORES

REGIÓN	N° DE CAPACITADORES
AYACUCHO	35
HUANCAVELICA	20
HUÁNUCO	19
TOTAL	74

2. OBJETIVO DEL PROCESO DE SELECCIÓN

Contratar **75 consultores individuales elegibles por el BID, para cubrir las posiciones de CAPACITADORES**, cuya función será capacitar a los padres, madres y cuidadores de niños y niñas de 3 a 5 años que asisten a las instituciones educativas iniciales ubicadas en ámbitos rurales y dispersos de los distritos mencionados en el acápite 1.3, a través talleres de capacitación.

3. DISPOSICIONES GENERALES PARA EL SERVICIO

- 3.1 El servicio será brindado en un plazo máximo de 25 días calendarios, en los cuales asistirá a un taller de inducción, realizará entre 4 y 7 talleres de capacitación en las instituciones educativas del conglomerado que le corresponda y elaborará un informe de ejecución y evaluación.
- 3.2 Los talleres de capacitación a padres, madres y cuidadores de los niños y niñas tendrán una duración aproximada de tres horas cada uno, y se realizarán en las instituciones educativas rurales y dispersas ubicadas en los ámbitos de intervención referidos en el acápite 1.3 del presente documento.
- 3.3 El Postulante **deberá contar con disponibilidad para residir en los centros poblados de las zonas de intervención del Programa** mientras dure la prestación del servicio, de tal forma que le sea posible capacitar a los padres, madres y cuidadores ubicados en los distritos que le sean asignados.
- 3.4 El monto correspondiente a los honorarios profesionales por consultor será diferenciado, ya que éste será determinado en función del número de días necesarios para la ejecución de los talleres de capacitación en cada una de





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



“AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA”
“DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ”

las instituciones educativas del conglomerado asignado; además el pago se realizará una vez concluido el servicio.¹

4. CALENDARIO DEL PROCESO DE SELECCIÓN

- Publicación de Expresión de Interés: **07 de Setiembre del 2014**

La convocatoria ha sido publicada en diarios de circulación regional y/o local y en la página web del Ministerio de Educación (www.minedu.gob.pe).

- Recepción de Expresión de Interés **Desde las 08:30 horas del 08 de Setiembre hasta las 12:30 horas del 22 de Setiembre del 2014**

El horario de oficina es el siguiente:

De 08:30 a.m. – 12:30 p.m. y

De 02:30 p.m. – 05:30 p.m.

IMPORTANTE:

Las **Expresiones de Interés** serán recepcionadas **UNICAMENTE** en versión física, en nuestras oficinas, sito en: **Calle Clemente X N° 450, Magdalena del Mar – Lima.**

- Etapas de Evaluación:

El Proceso de Evaluación se llevará a cabo en dos etapas:

ETAPA 1:

- Evaluación de Currículos Vitae.....Del 23 de Setiembre al 26 de Setiembre del 2014
- Publicación de Seleccionados para pasar a la Etapa 2.....26 de Setiembre del 2014

ETAPA 2:

- **Entrevista Personal**.....Huánuco: Del 29 de Setiembre al 30 de Setiembre del 2014

Huancavelica: Del 02 de Octubre al 03 de Octubre del 2014

Ayacucho: El 04, 06 y 07 de Octubre del 2014

Lima: Del 09 al 11 de Octubre del 2014

- **Publicación de Resultados Finales.....15 de Octubre del 2014**

¹ La cantidad de días requeridos varía entre 4 y 7 días.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la
Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

5. METODOLOGÍA DEL PROCESO DE SELECCIÓN

- 5.1 Los postulantes que en la **Etapa 1**, logren acreditar el cumplimiento del perfil mínimo requerido para la (i) **formación académica** y (ii) **experiencia profesional**, se encontrarán habilitados para pasar a la Etapa 2 del proceso de evaluación.
- 5.2 A los postulantes habilitados para pasar a la **Etapa 2** del proceso de evaluación, les será comunicado oportunamente (mediante correo electrónico y/o telefónicamente) la fecha, el horario y el lugar donde se llevará a cabo el desarrollo de dicha etapa.

IMPORTANTE: Los postulantes deberán verificar que sus cuentas de correo electrónico se encuentren activas y habilitadas para recibir comunicaciones. Es responsabilidad de los postulantes revisar sus respectivos correos electrónicos para informarse acerca de los resultados del proceso, de acuerdo a lo establecido en el cronograma.

- 5.3 Una vez realizada la **Etapa 2** y otorgadas las calificaciones, se elaborará una **Lista de Postulantes Calificados**, con sus respectivos puntajes finales, ordenándolos de manera correlativa de mayor a menor.
- 5.4 El Programa de acuerdo a sus necesidades, asignará y contratará a los capacitadores, de acuerdo al orden de prelación establecida en la Lista de Postulantes Calificados hasta cubrir el requerimiento en cada región. La Lista de Postulantes Calificados estará conformado por aquellos que hayan alcanzado o superado un puntaje final de 65 puntos.
- 5.5 El Programa tiene la potestad de determinar de forma unilateral qué instituciones educativas y conglomerados serán asignados a cada una de las personas seleccionadas. Se priorizará asignarles aquellos conglomerados que se ubican en la Región en la que residen, sin que ello constituya una limitación para otorgarles conglomerados de otra Región.
- 5.6 En el caso que un postulante seleccionado desistiera de suscribir el contrato correspondiente, podrá ser reemplazado por aquel postulante que se encuentre en la siguiente posición del orden correlativo de la Lista de Postulantes Calificados, siempre y cuando haya alcanzado o superado los 65 puntos, sin perjuicio de las acciones legales o de otra índole, que pudiera adoptar el Contratante contra el postulante que haya manifestado su desistimiento.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la
Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

6. FORMULARIOS A SER LLENADOS Y PRESENTADOS POR EL POSTULANTE





PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la
Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

Lugar y Fecha _____

FORMULARIO A

CARTA DE PRESENTACIÓN DE EXPRESIÓN DE INTERÉS

Señorita

MARÍA DEL ROCÍO VESGA GATTI

Coordinadora General de la Unidad Ejecutora 118 "Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica"

Calle Clemente x N° 450, Magdalena del Mar

Lima

Presente.-

Asunto: Remito Expresión de Interés

CONTRATACIÓN DE CONSULTORES INDIVIDUALES PARA EL DESARROLLO DE TALLERES DIRIGIDOS A PADRES, MADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DEL ÁMBITO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LAS PROVINCIAS DE LA MAR EN AYACUCHO, PACHITEA EN HUÁNUCO Y ACOBAMBA EN HUANCABELICA.

Sirva la presente para saludarla cordialmente, y a la vez comunicarle mi interés en participar en el proceso de selección del Asunto, por lo que adjunto al presente:

- Mi Curriculum Vitae actualizado, detallado, documentado y firmado.
- Los formatos **B, C, D, E, F, G, H, I** debidamente llenados y firmados.

El Programa, de acuerdo a sus necesidades, podrá asignarme en cualquiera de las instituciones educativas y conglomerados previstos a ser cubiertos mediante el proceso de selección del Asunto.

Agradeciendo su atención a la presente, quedo de usted.

Atentamente,

[Firma del Postulante]

Nombres y Apellidos completos del Postulante
DNI del Postulante



PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

FORMULARIO B

DATOS PERSONALES

1. Nombres y Apellidos completos del Postulante:

2. Documento de Identidad:
DNI N° _____ Otro: _____
3. Domicilio Legal:

4. Ciudad de Residencia Actual (indicar ciudad, provincia y departamento):

5. Ciudad de Nacimiento (indicar ciudad, provincia y departamento):

- Fecha de Nacimiento: _____
6. Correo electrónico (registrar máximo 3 cuentas activas):

7. Teléfonos Fijos: _____
8. Celular: _____
9. N° de Registro Único de Contribuyente: _____
10. Nombre de la institución/organismo público en la que presta servicio: (en caso contrario de no laborar para el sector público, colocar No Aplica)

Firma y Nombres completos del Postulante





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

FORMULARIO C

DECLARACION JURADA

Lugar y Fecha _____

Señorita
MARÍA DEL ROCÍO VESGA GATTI
Coordinadora General de la Unidad Ejecutora 118 "Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica"
Calle Clemente x N° 450, Magdalena del Mar
Lima
Presente.-

Referencia: CONTRATACIÓN DE CONSULTORES INDIVIDUALES PARA EL DESARROLLO DE TALLERES DIRIGIDOS A PADRES, MADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DEL ÁMBITO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LAS PROVINCIAS DE LA MAR EN AYACUCHO, PACHITEA EN HUÁNUCO Y ACOBAMBA EN HUANCAMELICA

Mediante la presente y con carácter de declaración jurada, manifiesto libre y voluntariamente que, en caso sea contratado:

- Cuento con disponibilidad para viajar y residir, mientras dure la prestación del servicio, en los centros poblados de cualquiera de los distritos de intervención del Programa mencionados en los documentos del proceso de selección recibidos oportunamente.

De ser contratado y de verificarse que la manifestación expresada no se ajusta a la realidad, acepto expresamente que la Contratante proceda a mi retiro automático del servicio, sin perjuicio de aplicarse las sanciones legales que me correspondan.



Firma y Nombres completos del Postulante
D.N.I. N° _____



PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

FORMULARIO D

DECLARACION JURADA

Lugar y Fecha _____.

Señorita
MARÍA DEL ROCÍO VESGA GATTI
Coordinadora General de la Unidad Ejecutora 118 "Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica"
Calle Clemente x N° 450, Magdalena del Mar
Lima
Presente.-

Referencia: CONTRATACIÓN DE CONSULTORES INDIVIDUALES PARA EL DESARROLLO DE TALLERES DIRIGIDOS A PADRES, MADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DEL ÁMBITO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LAS PROVINCIAS DE LA MAR EN AYACUCHO, PACHITEA EN HUÁNUCO Y ACOBAMBA EN HUANCVELICA

Mediante la presente y con carácter de declaración jurada, manifiesto libre y voluntariamente que:

- No he sido sancionado administrativamente en los cinco (05) años anteriores a mi postulación, ni tengo procesos judiciales por delitos dolosos al momento de mi postulación y no registro antecedentes penales.
- Cuento con buen estado de salud.
- No me encuentro inmerso en ninguno de los supuestos establecidos en la Ley 29988.

De ser contratado y de verificarse que la manifestación expresada no se ajusta a la realidad, acepto expresamente que la Contratante proceda a mi retiro automático del servicio, sin perjuicio de aplicarse las sanciones legales que me correspondan.

Firma y Nombres completos del Postulante
D.N.I. N° _____





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

FORMULARIO E

DECLARACIÓN JURADA

Señorita

MARÍA DEL ROCÍO VESGA GATTI

Coordinadora General de la Unidad Ejecutora 118 "Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica"

Calle Clemente x N° 450, Magdalena del Mar

Lima

Presente.-

De mi consideración:

El que suscribe _____, identificado con DNI N° _____, con RUC N° _____, domiciliado en _____, en mi calidad de **POSTULANTE** al proceso de selección para la **CONTRATACIÓN DE CONSULTORES INDIVIDUALES PARA EL DESARROLLO DE TALLERES DIRIGIDOS A PADRES, MADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DEL ÁMBITO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LAS PROVINCIAS DE LA MAR EN AYACUCHO, PACHITEA EN HUÁNUCO Y ACOBAMBA EN HUANCVELICA**, declaro bajo juramento:

1. No tener inhabilitación administrativa o judicial para participar en el proceso de **CONTRATACIÓN DE CONSULTORES INDIVIDUALES PARA EL DESARROLLO DE TALLERES DIRIGIDOS A PADRES, MADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DEL ÁMBITO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LAS PROVINCIAS DE LA MAR EN AYACUCHO, PACHITEA EN HUÁNUCO Y ACOBAMBA EN HUANCVELICA**
2. Que conozco, acepto y me someto a las condiciones del contrato, en caso ser seleccionado para brindar el servicio.
3. Ser responsable de la veracidad de los documentos e información que presento para el presente proceso de selección y para efectos de la suscripción del contrato correspondiente.
4. Que el/la suscrito(a) conoce que "Ningún empleado público puede percibir del Estado más de una remuneración, retribución, emolumento o cualquier otro tipo de ingreso (incluyendo pensión del Estado)".
5. Que no incurriré ni incurriremos en ninguna prohibición establecida por la normativa nacional, respecto a la doble percepción de ingresos por parte del Estado.

Por lo que me someto a las acciones administrativas, civiles y penales en caso de inexactitud o falsedad.

Lima,.....

.....
Firma del Postulante
Nombre del Postulante





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



Banco Interamericano de Desarrollo (BID)



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

FORMULARIO F

FORMACIÓN ACADÉMICA

Nombres y Apellidos Completos del Postulante: _____

Título (*)	Especialidad	Universidad	Ciudad /País	Estudios Realizados		Fecha de Extensión del Título (***) (Mes/Año)
				Desde Mes/Año	Hasta Mes/Año	
Licenciatura (Universidad)						
Bachillerato (Universidad)						
Título (Institución Pedagógica)						
Maestría(s)						
Cursos de Postgrado						



[Notas:

Podrá incluir las filas que sean necesarias

Deberá registrar toda la experiencia profesional que pueda acreditar con la respectiva documentación.

(*) Dejar en blanco aquellos que no apliquen

(**) Si no tiene título especificar si está en trámite, es egresado o aún está cursando estudios.

Declaro bajo juramento que toda información aquí consignada es veraz.





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



Banco Interamericano de Desarrollo (BID)



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

FORMULARIO G

EXPERIENCIA PROFESIONAL 1

Nombres y Apellidos Completos del Postulante: _____

Importante:

Detallar en el cuadro siguiente, los trabajos o servicios que le permitan acreditar su experiencia profesional en general.

N°	Nombre de la Entidad o Empresa	Cargo / Posición	Descripción de la función que desempeñada	Fecha de Inicio (Mes/ Año)	Fecha de Término (Mes/ Año)	Tiempo en el Cargo (Años y Meses)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						



(Notas:

Podrá incluir las filas que sean necesarias

Deberá registrar toda la experiencia profesional que pueda acreditar con la respectiva documentación.

Declaro bajo juramento que toda información aquí consignada es veraz.



PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



Banco Interamericano de Desarrollo (BID)



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

FORMULARIO H

EXPERIENCIA PROFESIONAL 2

Nombres y Apellidos Completos del Postulante: _____

Importante: Detallar en el cuadro siguiente, los trabajos o servicios que le permitan acreditar su experiencia en el diseño y/o ejecución de programas de capacitación y/o formación de adultos

Nombre de la Entidad o Empresa	Cargo / Posición	Descripción de la función que desempeñada	Fecha de Inicio (Mes/ Año)	Fecha de Término (Mes/ Año)	Tiempo en el Cargo (Años y Meses)
2					
3					
4					
9					
10					



Notas:

Podrá incluir las filas que sean necesarias

Deberá registrar toda la experiencia profesional que pueda acreditar con la respectiva documentación.

Declaro bajo juramento que toda información aquí consignada es veraz.



PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



Banco Interamericano de Desarrollo (IDB)



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

FORMULARIO I

EXPERIENCIA PROFESIONAL 3

Nombres y Apellidos Completos del Postulante: _____

Importante: *Detallar en el cuadro siguiente, los trabajos o servicios que le permitan acreditar su experiencia en proyectos sociales y/o programas de capacitación a nivel comunitario, en temas relacionados a primera infancia, desarrollo del niño y/o aprendizajes.*

N°	Nombre de la Entidad o Empresa	Cargo / Posición	Descripción de la función que desempeñada	Fecha de Inicio (Mes/ Año)	Fecha de Término (Mes/ Año)	Tiempo en el Cargo (Años y Meses)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						



Notas:

Podrá incluir las filas que sean necesarias

Deberá registrar toda la experiencia profesional que pueda acreditar con la respectiva documentación.

Declaro bajo juramento que toda información aquí consignada es veraz.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la
Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

7. TÉRMINOS DE REFERENCIA





PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la
Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

TERMINOS DE REFERENCIA

CONSULTORIA PARA LA CONTRATACIÓN DE UN CAPACITADOR PARA EL DESARROLLO DE TALLERES DIRIGIDOS A PADRES, MADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DEL ÁMBITO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LAS PROVINCIAS DE LA MAR EN AYACUCHO, PACHITEA EN HUÁNUCO Y ACOBAMBA EN HUANCVELICA

I. ANTECEDENTES

El Gobierno del Perú, por medio del Ministerio de Educación y con apoyo del BID y KFW, ha iniciado la ejecución del "Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial" - PMEI. Este programa tiene como objetivo general mejorar la calidad de los servicios de educación inicial para niños de 3 a 5 años en los departamentos de Ayacucho, Huánuco y Huancavelica. Los objetivos específicos del programa son: (i) asegurar espacios educativos adecuados y seguros para los niños que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje; y (ii) mejorar prácticas pedagógicas y de gestión de los agentes educativos a través del acompañamiento, materiales educativos pertinentes y la participación de las familias, para favorecer los logros de aprendizaje de los niños. El programa contiene dos componentes:

- (1) Espacios educativos
- (2) Prácticas pedagógicas, de gestión y participación familiar

El componente (2) del PMEI busca mejorar las prácticas pedagógicas y de gestión educativa mediante tres subcomponentes:

- 2.1 Acompañamiento Pedagógico y de gestión,
- 2.2 Adquisición de materiales educativos, y
- 2.3 Participación de los padres de familia y comunidad.

El subcomponente de *Participación de los padres de familia y comunidad* propone brindar información y orientación a los padres, madres de familia y cuidadores de los niños y niñas de 3 a 5 años que asisten a las instituciones educativas iniciales del ámbito de intervención del programa sobre el *desarrollo infantil temprano y aprendizajes*. Los padres, madres y cuidadores deben contar con información sobre las habilidades y capacidades que pueden desarrollar los niños y niñas entre los 3 y 5 años, las características del entorno que favorece este desarrollo, su participación como agentes promotores del mismo, y cómo estas habilidades y capacidades definen, en gran medida, la capacidad de una persona para desarrollar su potencial y consolidarse, en la adultez, como ciudadano o ciudadana saludable, responsable y productiva para sí misma, su familia y la sociedad.

Una de las formas de compartir esta información con los padres, madres y cuidadores es mediante talleres de capacitación. Estos talleres tienen como propósitos brindar información y orientación sobre:

- 1) *Desarrollo infantil temprano y aprendizajes* a padres, madres y cuidadores.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la
Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

- 2) Características de los entornos favorables al desarrollo de los niños y niñas.
- 3) Prácticas de los padres, madres de familia y cuidadores que promueven el desarrollo infantil temprano y los aprendizajes, tales como: estar atento a intereses, necesidades, preferencias, propuestas de sus niños y niñas, dialogar con ellos, aplicar prácticas de cuidado del niño y la niña, mantener una actitud positiva frente a los comportamientos de sus hijos(as), entre otros, acompañar el desarrollo de sus aprendizajes, preguntar por sus logros escolares, entre otras prácticas propuestas en el programa.

El primer taller de capacitación se realizará en el mes de noviembre, abordando los contenidos siguientes:

- 1) El Desarrollo Infantil Temprano
- 2) Importancia del Desarrollo Infantil Temprano

Siendo una de las características del desarrollo infantil el principio de la continuidad, se abordarán los siguientes aspectos:

- Desarrollo emocional de los niños y niñas. Recomendaciones más importantes para favorecer el desarrollo emocional de los niños y niñas, desde el entorno familiar. En el caso del desarrollo emocional y la comunicación verbal se plantean recomendaciones, para que se apliquen en hogares.
- Desarrollo de la función simbólica (representación de vivencias) en los niños y niñas.
- Consideraciones para el crecimiento y el aprendizaje de los niños y niñas de 3 a 5 años.

En términos metodológicos, previos a las orientaciones se ha de recoger los conocimientos y prácticas que tienen los padres sobre el desarrollo y aprendizaje de los niños de 3 a 5 años sobre el cual se brindarán las orientaciones en los talleres. Para este primer taller, se espera el informe como producto de ejecución de la actividad.

Cada consultor estará asignado a un conglomerado de instituciones educativas iniciales en los ámbitos del programa. En dicho conglomerado desarrollará el primer taller. Este taller se desarrollará en cada una de las instituciones educativas del conglomerado².

II. DENOMINACIÓN DE LA CONTRATACIÓN

Contratación de consultor individual para realizar el primer taller (de acuerdo a conglomerado correspondiente) de capacitación a padres, madres de familia y cuidadores de los niños y niñas de 3 a 5 años que asisten a las instituciones educativas iniciales del Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Inicial en las provincias de Pachitea en Huánuco, La Mar en Ayacucho y Acobamba en Huancavelica, sobre Desarrollo Infantil Temprano y aprendizaje.

² Cada conglomerado puede variar entre 4 y 7 Instituciones educativas



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la
Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

III. OBJETIVO GENERAL DE LA CONSULTORIA

Contratar el servicio de una consultoría para la ejecución del primer taller (de acuerdo a conglomerado correspondiente) de capacitación en Desarrollo Infantil y aprendizaje dirigido a padres, madres de familia y cuidadores de niños y niñas de 3 a 5 años que asisten a las instituciones educativas iniciales del Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Inicial en las provincias de Pachitea en Huánuco, La Mar en Ayacucho y Acobamba en Huancaavelica, sobre Desarrollo Infantil Temprano.

IV. PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA CONSULTORIA

Para el logro del objetivo, el consultor deberá desarrollar las siguientes actividades:

- 1) Participar en el Taller de inducción sobre el proceso de capacitación a desarrollar.
- 2) Ejecutar talleres de capacitación sobre Desarrollo Infantil Temprano y Aprendizajes en la educación Inicial dirigido a padres, madres y/o cuidadores de niños y niñas de 3 a 5 años, para lo cual organizará materiales de apoyo (objetivos, contenidos, programa del taller, actividades, metodología con ejercicios, prácticas y/o productos, diapositivas, etc.) con participación de la especialista del subcomponente 3 del Programa.
- 3) Realizar un informe sobre la ejecución y evaluación del primer taller (de acuerdo a conglomerado correspondiente) de capacitación a padres, madres y cuidadores.

V. PERFIL DEL CONSULTOR

Formación

- Profesional en Educación, Psicología o carreras afines.

Experiencia

- Experiencia profesional general de 5 años como mínimo.
- Experiencia en capacitación de adultos de 2 años como mínimo.
- De preferencia con experiencia mínima de 2 años en proyectos sociales y/o programas de capacitación a nivel comunitario, en temas relacionados a primera infancia, desarrollo del niño y/o aprendizajes.

Requisitos:

- Dominio del Idioma quechua deseable (obligatorio en zonas donde se hable quechua).
- Capacidad de comunicación.
- Residir en la zona asignada mientras se realicen los talleres.

VI. ENTREGABLES

El consultor deberá presentar un único entregable (informe de ejecución y evaluación), que deberá contener el detalle y/o desarrollo de lo indicado en el numeral IV del presente.

VII. ASPECTOS OPERATIVOS DE LA CONSULTORIA





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



“AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA”
“DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ”

A la presentación del único entregable, el Consultor presentará su Recibo de Honorarios Profesionales (electrónico), el mismo que deberá observar las normas establecidas por la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria (SUNAT).

VIII. SUPERVISIÓN Y CONFORMIDAD PREVIA AL PAGO

La supervisión de la consultoría y la emisión de la conformidad previa al pago, estará a cargo de la Coordinadora Pedagógica de la Unidad Ejecutora 118.

IX. FORMA DE PAGO

El pago al consultor se efectuará de acuerdo al siguiente detalle:

Entregable	Plazo máximo para la presentación del entregable	% de pago
Único	A los 25 días calendarios, contados desde la fecha de suscripción del contrato.	100%

X. PLAZO DE EJECUCIÓN DE LA CONSULTORIA

Los servicios de consultoría se realizarán en un lapso de 25 días calendarios, el mismo que entrará en vigencia a partir de la fecha de la suscripción del contrato correspondiente.





PERÚ

Ministerio de Educación

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica



"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

UE 118- MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

CONTRATACIÓN DE CONSULTOR(A) INDIVIDUAL PARA LA EJECUCIÓN DE TALLERES DE CAPACITACIÓN A PADRES, MADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES DE NIÑOS Y NIÑAS SOBRE DESARROLLO INFANTIL.

CUADRO DE CALIFICACION

Consultor Postulante:	Puntaje total
a) Formación Profesional	Cumple/no cumple
Profesional en Educación, Psicología o carreras afines.	Cumple/no cumple
b) Experiencia Profesional	90 puntos
Experiencia profesional general de 5 años como mínimo	20 puntos
- Experiencia de 5 años.....Cumple/No cumple	
- Mayor a 5 años hasta 9 años.....10 puntos	
- Mayor a 9 puntos hasta 13 años.....15 puntos	
- Mayor a 13 años.....20 puntos	
Experiencia en capacitación de adultos de 2 años como mínimo	25 puntos
- Experiencia de 2 años.....Cumple/No cumple	
- Mayor a 2 años hasta 4 años.....15 puntos	
- Mayor a 4 puntos hasta 6 puntos.....20 puntos	
- Mayor a 6 años.....25 puntos	
De preferencia, con experiencia mínima de 2 años en proyectos sociales y/o programas de capacitación a nivel comunitario en temas relacionados a primera infancia, desarrollo del niño y/o aprendizajes.	45 puntos
- Experiencia de 2 años.....25 puntos	
- Mayor a 2 años hasta 4 años.....35 puntos	
- Mayor a 4 puntos hasta 6 puntos.....45 puntos	
Evaluación curricular	90
Entrevista	10
- Dominio temático	3 puntos
- Dominio del idioma quechua deseable	4 puntos
- Capacidad de comunicación	3 puntos
Puntaje total	100 puntos

