



Resolución Ministerial N° 0324-2013-ED

Lima, 03 JUL. 2013

CONSIDERANDO:

Que, el numeral 71.2 del artículo 71 de Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF, establece que el presupuesto Institucional se articula con el Plan Estratégico de la Entidad desde una perspectiva de mediano y largo plazo, a través de los Planes Operativos Institucionales, en aquellos aspectos orientados a la asignación de los fondos públicos conducentes al cumplimiento de las metas y objetivos de la Entidad, conforme a su escala de prioridades;

Que, asimismo, el numeral 71.3 de dicho artículo dispone que los Planes Operativos Institucionales reflejan las Metas Presupuestarias que se esperan alcanzar para cada año fiscal y constituyen instrumentos administrativos que contienen los procesos a desarrollar en el corto plazo, precisando las tareas necesarias para cumplir las Metas Presupuestarias establecidas para dicho periodo, así como la oportunidad de su ejecución, a nivel de cada dependencia orgánica;

Que, mediante la Resolución Ministerial N° 0014-2012-ED, se aprobó el Plan Operativo Institucional 2012 del Pliego 010 – Ministerio de Educación; disponiendo además, que la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, a través de la Unidad de Programación, sea el órgano encargado de conducir, asesorar y evaluar la reprogramación del Plan Operativo Institucional, así como de efectuar el respectivo seguimiento y evaluación de su cumplimiento;

Que, según el numeral 3.3.2 de la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación, aprobada por Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED, el Titular del Pliego o quien éste faculte es el responsable de la aprobación de los Informes de Evaluación;

Que, en tal sentido, con Oficio N° 155-2013-MINEDU/SPE, la Secretaria de Planificación Estratégica solicita la aprobación del Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2012 del Ministerio de Educación;

De conformidad con lo dispuesto en el Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF; en el Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por la Ley N° 26510; en el Decreto Supremo N° 006-2012-ED que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) y el Cuadro para Asignación de Personal (CAP) del Ministerio de Educación; y, en la Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED que aprueba la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación;



SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar el Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2012 del Ministerio de Educación, el mismo que como Anexo forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.

Artículo 2.- Disponer que la Oficina de Prensa publique la presente Resolución Ministerial así como el documento aprobado en el numeral precedente, en el Portal Institucional del Ministerio de Educación (www.minedu.gob.pe/normatividad/).

Regístrese y comuníquese.



Patricia Salas O'Brien
PATRICIA SALAS O'BRIEN
Ministra de Educación



0324 -2013-ED

Secretaría de Planificación Estratégica

Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2012

Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la
Calidad Educativa

Unidad de Programación



ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO	5
1. <i>Análisis por Dependencia</i>	14
1.1. Ministerio de Educación - Sede Central	14
1.1.1. <i>Alta Dirección</i>	14
1.1.1.1. Despacho Ministerial	14
1.1.1.2. Viceministerio de Gestión Pedagógica	15
1.1.1.3. Viceministerio de Gestión Institucional	16
1.1.1.4. Secretaría General	16
1.1.2. <i>Órganos Consultivos</i>	17
1.1.2.1. Consejo Nacional de Educación	17
1.1.3. <i>Órganos de Asesoramiento</i>	18
1.1.3.1. Secretaría de Planificación Estratégica	18
1.1.3.1.1. Oficina de Informática	19
1.1.3.1.2. Unidad de Presupuesto	22
1.1.3.1.3. Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa	23
1.1.3.1.3.1. Unidad de Programación	24
1.1.3.1.3.2. Unidad de Estadística Educativa	25
1.1.3.1.3.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa	26
1.1.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud	27
1.1.4. <i>Órgano de Control</i>	29
1.1.4.1. Órgano de Control Institucional	29
1.1.5. <i>Procuraduría Pública</i>	29
1.1.5.1. Procuraduría Pública	29
1.1.6. <i>Órganos de Línea</i>	30
1.1.6.1. Dependiente del Viceministerio de Gestión Pedagógica	30
1.1.6.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular	30
1.1.6.1.2. Dirección de Educación Inicial	32
1.1.6.1.2.1. Dirección de Educación Primaria	36
1.1.6.1.2.2. Dirección de Educación Secundaria	38
1.1.6.1.3. Dirección General de Educación Básica Alternativa	41
1.1.6.1.3.1. Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa	41
1.1.6.1.3.2. Dirección de Alfabetización	43
1.1.6.1.4. Dirección General de Educación Superior y Técnico-Profesional	45
1.1.6.1.4.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	46
1.1.6.1.4.1.1. APROLAB II - Apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú - UE 113	49
1.1.6.1.4.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica	55
1.1.6.1.4.2.1. Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente (PRONAFCAP) - UE 112	58
1.1.6.1.4.2.2. Escuela Nacional Superior de Ballet	66
1.1.6.1.4.2.3. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático	67
1.1.6.1.4.3. Dirección de Coordinación Universitaria	68
1.1.6.1.5. Dirección General de Educación Básica Especial	69
1.1.6.1.6. Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	71
1.1.6.1.7. Dirección General de Tecnologías Educativas	77
1.1.6.1.8. Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas	78
1.1.6.1.9. Dirección General de Desarrollo Docente	79
1.1.6.1.10. Dirección de Investigación y Documentación Educativa	81
1.1.6.1.11. Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	82
1.1.6.1.12. Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	84
1.1.6.1.13. Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	85
1.1.6.1.14. Casa de la Literatura Peruana	88
1.1.6.1.15. Comisión Técnica de Educación para Todos EPT	88
1.1.6.1.16. Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú" - UE 116	89
1.1.6.2. Dependiente del Viceministerio de Gestión Institucional	91
1.1.6.2.1. Oficina de Cooperación Internacional	91
1.1.6.2.2. Oficina de Infraestructura Educativa - UE 108	93
1.1.6.2.3. Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación	99
1.1.6.2.3.1. Unidad de Capacitación en Gestión	99
1.1.6.2.3.2. Unidad de Organización y Métodos	101
1.1.6.2.4. Oficina de Coordinación Regional	102
1.1.6.2.5. Oficina de Becas y Crédito Educativo	105
1.1.6.2.6. Oficina General de Ética Pública y Transparencia	116
1.7. <i>Órganos de Apoyo</i>	117



1.1.7.1.	Dependientes del Despacho Ministerial	117
1.1.7.1.1.	Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana	117
1.1.7.2.	Dependientes de la Secretaría General	119
1.1.7.2.1.	Oficina General de Administración	119
1.1.7.2.1.1.	Unidad Coordinadora PEBT	119
1.1.7.2.1.2.	Oficina General de Administración – Subvenciones	120
1.1.7.2.1.3.	Unidad de Personal	120
1.1.7.2.1.4.	Unidad de Abastecimiento	122
1.1.7.2.1.5.	Unidad de Administración Financiera	123
1.1.7.2.1.6.	Unidad de Fiscalización y Control Previo	124
1.1.7.2.1.7.	Unidad de Ejecución Coactiva	124
1.1.7.3.	Oficina de Asesoría Jurídica	125
1.1.7.4.	Oficina de Prensa	126
1.1.7.5.	Oficina de Trámite Documentario	126
1.1.7.6.	Unidad de Defensa Nacional	127
1.1.7.7.	Otras Dependencias	128
1.1.7.7.1.	Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana - FONDEP	128
1.1.7.7.2.	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa	129
1.1.7.7.3.	Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria	130
1.1.7.7.4.	Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria	132
1.1.7.7.5.	Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica	133
1.2.	Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central del Ministerio (DRELM, UGEL y Escuelas de Régimen Especial)	135
1.2.1.	UGEL 01: San Juan de Miraflores	135
1.2.2.	UGEL 02: Rimac	140
1.2.3.	UGEL 03: Cercado de Lima	150
1.2.4.	UGEL 04: Comas	154
1.2.5.	UGEL 05: San Juan de Lurigancho	159
1.2.6.	UGEL 06: Ate Vitarte	163
1.2.7.	UGEL 07: San Borja	168
1.2.8.	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana	175
1.2.9.	Conservatorio Nacional de Música	183
1.2.10.	Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes	186
1.2.11.	Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico	189
1.2.12.	Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"	191
2.	Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados	195
2.1.	Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes del II ciclo de Educación Inicial de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Inicial	198
2.2.	Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Primaria de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Primaria	206
2.3.	Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Secundaria	217
2.4.	Programa de Educación Superior Pedagógica	225
2.5.	Mejores Logros de Competencias Laborales de los egresados de Centros de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Públicos	230
2.6.	Mejora de las Competencias Profesionales de los estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos	233
3.	Conclusiones y Recomendaciones	236
3.1.	Conclusiones	236
3.2.	Recomendaciones	241





PERÚ

Ministerio
de Educación

0024-2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

PRESENTACIÓN

El presente informe tiene por finalidad dar a conocer los resultados de ejecución de las actividades y los proyectos programados por las Unidades Ejecutoras y Unidades Operativas del Pliego 010 Ministerio de Educación, que están orientados al cumplimiento de los Objetivos Institucionales y las metas definidas en el Plan Operativo Institucional (POI) para el ejercicio 2012.

El POI del Ministerio de Educación se aprobó con R.M. N° 0014-2012-ED y tuvo un PIA (Presupuesto Institucional de Apertura) que ascendió a S/. 5,487,890,385.00 por toda fuente de financiamiento, de los cuales, S/. 3,731,520,076.00 fueron asignados a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central del Ministerio de Educación y S/. 1,756,370,309.00, a las demás Unidades Ejecutoras del Pliego. El PIA para el año 2012 fue aprobado mediante R.M. N° 0642-2011-ED de fecha 29/12/2011.

Al finalizar el año 2012, el PIM (Presupuesto Institucional Modificado) ascendió a S/. 4,283,123,916.00, de los cuales, S/. 2,233,225,467.00 se destinaron a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central y S/. 2,049,898,449.00, a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores).

Durante el año 2012, el Ministerio de Educación, en el marco de la movilización por los aprendizajes, realizó la campaña para el buen inicio del año escolar, la distribución de materiales educativos, se continuó con la especialización docente, el proceso de alfabetización, la mejora de la infraestructura educativa, entre otros.

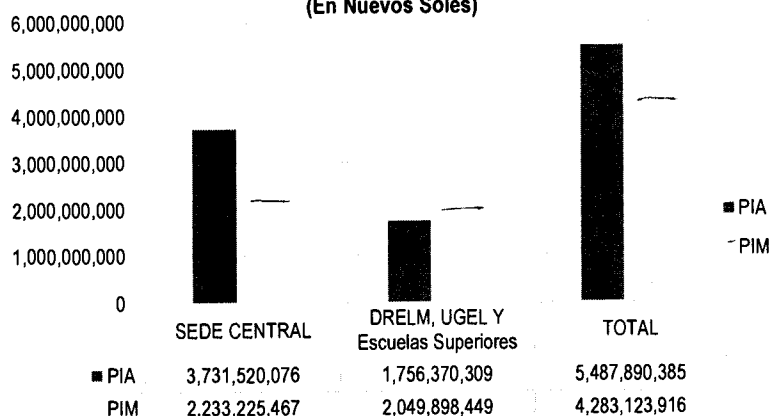
La evaluación anual del POI, se ha desarrollado de acuerdo al siguiente esquema: en primer término se presenta un análisis de la gestión a nivel del Pliego 010, luego, se realiza un análisis de la gestión por cada dependencia, se continúa con un análisis de los Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados y se finaliza con un apartado de conclusiones y recomendaciones.



RESUMEN EJECUTIVO

En el año 2012, al Ministerio de Educación se le asignó un PIA (Presupuesto Institucional de Apertura) de S/. 5,487,890,385.00 y al finalizar el año fiscal 2012 el PIM (Presupuesto Institucional Modificado) fue de S/. 4,283,123,916.00, el cual se ejecutó a través de ocho Unidades Ejecutoras a cargo de la Sede Central y doce Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores). La distribución del presupuesto se aprecia en el siguiente gráfico.

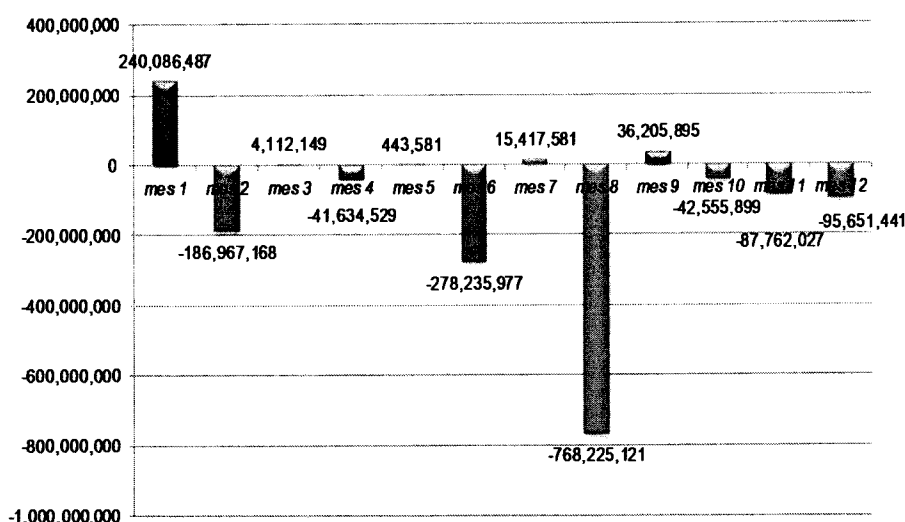
Gráfico N° 01
PIA y PIM - Año 2012
(En Nuevos Soles)



El siguiente gráfico muestra un resumen de las modificaciones presupuestarias que realizó el Pliego durante el año fiscal 2012. Las principales modificaciones fueron resultado de las transferencias de partidas a favor de los Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de proyectos de inversión; así como, para cubrir el pago de los docentes a nivel nacional.

Gráfico N° 02

Modificación Presupuestaria Mensual a nivel Pliego Año Fiscal 2012

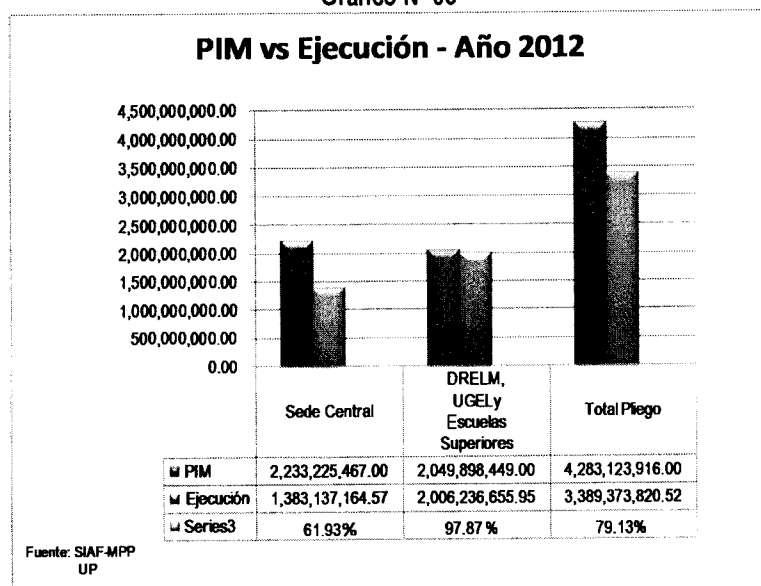


Fuente: SIAF MPP
Unidad de Presupuesto



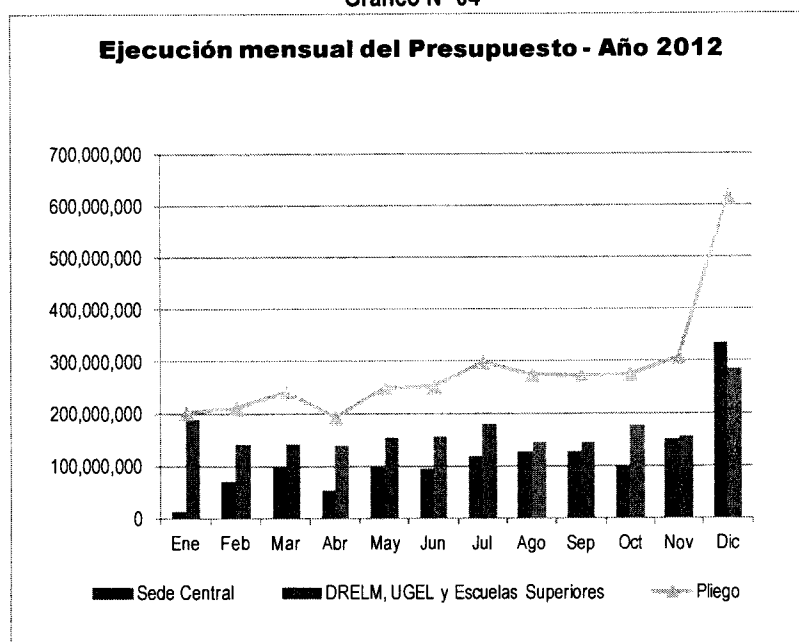
La ejecución presupuestal del Pliego 010, en el año 2012, ascendió a S/. 3,389,373,820.52, lo cual representa el 79.13% del presupuesto. La Sede Central ejecutó S/. 1,383,137,164.57 que representa un nivel de ejecución de 61.93% de su presupuesto y las Unidades Ejecutoras DRELM, UGEL y Escuelas Superiores ejecutaron S/. 2,006,236,655.95 que representa el 97.87% de su presupuesto (Ver gráfico N° 03).

Gráfico N° 03



Respecto de la ejecución mensual, en el siguiente gráfico se observa que la Sede Central tuvo una ejecución variada mes a mes. Sin embargo, en el mes de diciembre la ejecución tuvo un incremento significativo respecto a los meses anteriores. La Sede Central ejecuta actividades normativas en el marco de la gestión descentralizada de la educación, acciones de dotación de material educativo, acciones de especialización para los docentes, otorgamiento de becas y créditos educativos, infraestructura educativa, entre otros.

Gráfico N° 04



El nivel de ejecución de los Programas Presupuestales fue de 73.24%, el cual no fue mayor debido a la baja ejecución de las actividades relacionadas a materiales educativos y especialización docente. Asimismo, las categorías presupuestales: APNOP y Acción Central (AC), presentan un nivel de ejecución de 85.45%, el cual no alcanzó un mayor nivel debido a la baja ejecución de los proyectos de inversión. El Presupuesto y ejecución presupuestal por categoría presupuestal se observa en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 01

Categoría Presupuestal	PIM (S/.)	Ejecución (S/.)	Avance
Programas Presupuestales	2,216,185,938	1,623,133,864.08	73.24%
APNOP y AC	2,066,937,978	1,766,239,956.44	85.45%
Total Pliego	4,283,123,916	3,389,373,820.52	79.13%

Fuente: UP(SIAF-MPP)

Dentro de los programas presupuestales con enfoque de resultados, es preciso señalar que el 99% del PIM corresponde a los PP de Educación Básica Regular. En el siguiente cuadro se aprecia el nivel de ejecución de cada programa presupuestal.

Cuadro N° 02

Programa presupuestal	PIM (S/.)	Ejecución (S/.)	Avance
0043 PELA Inicial	507,556,740	285,314,664.58	56%
0044 PELA Primaria	912,104,651	615,414,649.77	67%
0045 PELA Secundaria	782,668,188	717,318,385.96	92%
0053 Educación Superior Pedagógica	7,279,659	2,081,085.65	29%
0054 Educación Técnica Productiva	1,290,920	543,736.69	42%
0055 Educación Superior Tecnológica	5,285,780	2,461,341.43	47%

Fuente: UP(SIAF-MPP)



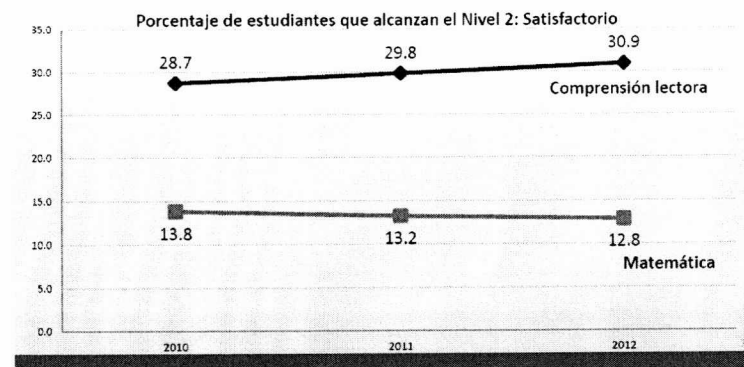
El programa presupuestal 0045 PELA Secundaria presentó un buen nivel de ejecución financiera del 92%, mientras que el programa presupuestal 0053 Educación Superior Pedagógica presentó una ejecución financiera de sólo el 29%.

Respecto del PELA Primaria, que presentó un porcentaje de ejecución del 67%, cabe señalar que, en el 2012, se desarrolló la Evaluación Censal de Estudiantes 2012, donde por primera vez participaron todas las regiones del país. Los resultados a nivel nacional se presentan en el gráfico N° 05.



Gráfico N° 05

Continuamos mejorando
El reto es acelerar la velocidad

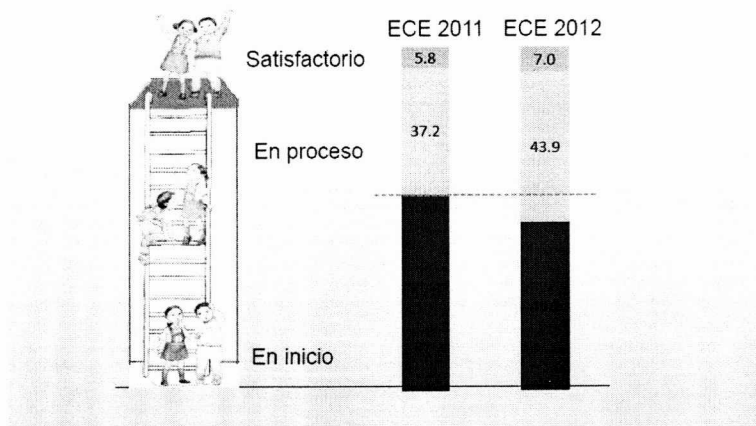


Fuente: UMC

Los principales resultados de la prueba ECE 2012 muestran que se ha empezado a revertir la caída en los logros del aprendizaje en la educación rural.

Gráfico N° 06

EMPIEZA A MEJORAR LA EDUCACIÓN RURAL
Comprensión lectora



Fuente: UMC

Entre las actividades más relevantes sobre el desenvolvimiento del Pliego, durante el 2012, se puede mencionar lo siguiente:

Reforma de la Institución Educativa

- En relación al ámbito del clima institucional, se realizó el diseño final de la propuesta de atención a instituciones urbanas en alto riesgo y violencia. Además, se desarrolló el plan comunicacional en el marco de la estrategia nacional de atención al acoso y violencia escolar.
- Con respecto al ámbito de la gestión, se realizó un programa de alta especialización en gestión escolar, dirigido a 32 directores de zonas rurales y de frontera, a través de una





PERÚ Ministerio de Educación

0324 -2013-00

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

alianza estratégica con ESAN. Esta especialización se realizó a través de seis talleres, asesorías personalizadas y asistencia técnica.

- Se elaboró la propuesta de evaluación a acceso de directores y el marco del buen desempeño del director, que servirán como base para la aplicación de la prueba de evaluación para acceso a cargos directivos que se ejecutará en el 2013.

Gestión del Currículo

Rutas de aprendizaje

- Se realizó Talleres Rutas de Aprendizaje para la mejora en los resultados de la Evaluación Censal a Estudiantes, en los cuales se elaboró un Plan de acción para articular actividades referente a la II Celebración del Día de Logro, talleres de Capacitación en Rutas del Aprendizaje dirigido a los Directores, Subdirectores o Coordinadores del III, IV y V ciclo de Educación Básica Regular de las 101 redes educativas de la siete UGEL de Lima Metropolitana, y el 1° Congreso Pedagógico Internacional "Gestión para la Calidad de los Aprendizajes y Cultura de Paz".

Marco curricular

- Se realizó la Conferencia Nacional sobre el Marco Curricular y los Aprendizajes Fundamentales que contó con la presencia de expertos nacionales e internacionales y delegaciones de todas las regiones del país. Esta conferencia incluyó espacios de trabajos en grupo y una actividad denominada "Las Voces de los Estudiantes", en la que una delegación de 30 representantes presentaron sus expectativas y opiniones, sobre la escuela que esperan y los aprendizajes que quieren alcanzar de cara al siglo XXI.

Material Educativo

- Respecto del material educativo para el II ciclo de Educación Básica Regular, se distribuyó 866,250 cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años a nivel nacional. Adicionalmente, 120 cuadernos de trabajo han sido destinados como material de capacitación. Asimismo, se distribuyó 40,302 módulos de Comunicación y Matemática y 47,048 módulos de biblioteca de aula, textos informativos y cuentos adquiridos en el 2011.
- En relación al material educativo en lengua originaria de inicial, se distribuyó 28 títulos para el área de Comunicación y Matemática para los ciclos II y V de EBR, de los cuales 22 títulos sólo fueron para el ciclo II y III. Asimismo, se tiene 27 títulos de material educativo para el nivel de Educación Inicial, aprobados para su impresión, y se ha elaborado 12 rutas de aprendizaje para Comunicación y Matemática en cinco lenguas amazónicas.
- En referencia al material educativo para el nivel de Educación Primaria, se distribuyó 2,885,120 textos escolares para los 6 grados de educación primaria en cuatro áreas curriculares (comunicación, matemática, personal y social y ciencia y ambiente) que beneficiaron a 1,150,280 estudiantes. Se distribuyó 46,656 módulos de comunicación y 29,442 máscaras (que corresponde al 63% del material no siniestrado de máscaras), este material benefició a 29,407 aulas. Asimismo, se distribuyó 24,678 módulos de material concreto para comunicación y matemática para 1° y 2° grado de primaria.
- Respecto del material educativo en lengua originaria de primaria, se ha distribuido 28 títulos de para el área de Comunicación y Matemática, para los ciclos II y V de EBR, de los cuales 22 títulos sólo fueron para el ciclo II y III de la EBR.
- Se realizó la asistencia técnica para el monitoreo a la distribución y uso de material educativo en las instancias intermedias. Además, se contó con la asistencia de promotores para la promoción y difusión de los materiales educativos en las regiones, esto permitió concretar la estrategia de la campaña "Materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados" dirigido a docentes y la comunidad educativa para lograr la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Ministerio.



Tecnologías Educativas

- Sobre la actividad de servicio pedagógico en TIC, se logró la obtención del Convenio Intel Educar, donde se capacitó en los cursos Esenciales e introductorios a 6,845 docentes, de 19 regiones.
- En el marco del Proyecto de Fortalecimiento a los IESP para el uso de las XO en las IIEE, los estudiantes de los IESP lograron acompañar a 312 IIEE.

Evaluación Censal de Estudiantes

- Durante el primer semestre, la UMC distribuyó los informes de resultados de la ECE 2011 a 24,605 IIEE evaluadas, siendo complementadas con afiches, brochures y transmisión de spots radiales y televisivos para sensibilizar a los padres de familia para el recojo de los informes entregados.
- El 4 y 5 de diciembre, se realizó la aplicación de la Evaluación Censal de Estudiantes 2012 a 547,850 estudiantes del 2° grado de primaria de 25,421 Instituciones Educativas y 17,301 estudiantes de 4° grado de primaria de 1,662 Instituciones Educativas de Educación Intercultural Bilingüe.
- Respecto de la evaluación nacional, se aplicó una evaluación piloto a una muestra de 400 Instituciones Educativas, evaluándose a 7,215 estudiantes en las áreas de Comunicación, Matemática y Ciudadanía. El proceso de codificación se culminará en marzo del 2013.
- Se aplicó el estudio PISA 2012 a una muestra de 243 Instituciones Educativas, en las cuales se evaluó a aproximadamente 6,200 estudiantes de 15 años en las áreas de Comprensión lectora, Ciencias y Matemática, haciéndose énfasis en esta última. La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), entidad que diseña y coordina la evaluación en más de 60 países participantes, realizará el análisis de resultados para su difusión a fines del 2013.

Desarrollo docente

Carrera Pública Magisterial

- Durante el año 2012, se elaboró el proyecto de Ley de Reforma Magisterial, el cual fue promulgado mediante Ley N° 29944 – Ley de Reforma Magisterial, derogando la Ley del Profesorado y la Ley de Carrera Pública Magisterial, y constituyendo un nuevo y único marco normativo para todos los docentes que laboran en las escuelas públicas del país. Con la nueva ley aprobada, se intensificaron las acciones de incidencia y comunicación para dar a conocer sus beneficios e implicancias, a través de promotores regionales y campañas publicitarias en medios masivos como la radio y televisión.
- Asimismo, mediante Resolución Ministerial N° 0547-2012-ED se aprobó los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño Docente para Docentes de Educación Básica Regular”, el cual contiene los criterios de buen desempeño docente a que se refiere el artículo 24 de la Ley de Reforma Magisterial.

Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente

- Con Resolución Ministerial N° 0204-2012-ED, del 29 de mayo del 2012, se aprobó el documento de Política Educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – 2012, “Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos: Programas i) de Especialización y ii) de Actualización Docente, dirigido a docentes de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, que establece los lineamientos fundamentales a aplicar en los procesos formativos.
- Respecto del Programa Básico y Programas de Especialización, al cierre del año 2012, para el nivel de Educación Inicial, 134 docentes culminaron el Programa básico (II grupo), 932 docentes han concluido el IV ciclo del programa de especialización y 936 docentes han concluido el I ciclo. En el nivel de Educación Primaria: 153 docentes culminaron el Programa básico (II grupo), 1,532 docentes han concluido el IV ciclo del programa de especialización, 106 docentes vienen cursando el III ciclo y 2,419 docentes han concluido





PERÚ

Ministerio
de Educación

0324-2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

el I ciclo. Mientras que, en el nivel de Educación Secundaria: 193 docentes del culminaron el Programa básico (II grupo), 588 docentes han concluido el IV ciclo del programa de especialización, 542 docentes vienen cursando el III ciclo, 533 docentes están cursando el II ciclo y 2,150 docentes han concluido el I ciclo.

Gestión descentralizada

- En el marco de la gestión educativa descentralizada, se diseñó un plan de asistencia técnica en articulación regional-local. Este documento presenta un marco conceptual de las relaciones intergubernamentales entre los gobiernos regionales y los gobiernos locales, los contextos territoriales donde se lleva a cabo la asistencia técnica y una ruta metodológica de implementación.
- Además, como respuesta al desafío de construir de manera intergubernamental modelos de gestión educativa descentralizados pertinentes a la variedad de contextos, la Oficina de Coordinación Regional organizó el I Seminario Internacional sobre Modelos de Gestión Educativa Descentralizada, teniendo como objetivo presentar los lineamientos del Sector en materia de descentralización educativa y presentar experiencias internacionales y nacionales que aporten al diseño de modelos de gestión educativa flexibles y pertinentes a la diversidad territorial de nuestro país

Acceso oportuno a la Educación Básica

Acceso oportuno al servicio educativo del II ciclo de Educación Inicial

- Se implementó en las regiones la primera versión del módulo del Sistema de Ampliación de Cobertura (SAC) en coordinación con la Oficina de Informática y se realizó el proceso de georreferenciación de servicios en coordinación con la Unidad de Estadística Educativa. Este módulo permitió desarrollar el estudio de oferta y demanda de los nuevos servicios educativos del nivel de Educación Inicial para el 2013. Asimismo, se cuenta con propuesta de metas regionales e incremento de cobertura al 2016.

Colegio Mayor Presidente de la República

- El Colegio Mayor Presidente de la República, inició el año escolar el 27 de febrero con 900 estudiantes y lo terminó el 21 de diciembre de 2012 con 848 estudiantes (357 son hombres y 491 son mujeres) distribuidos en 3°, 4° y 5° grado de Educación Secundaria. Dichos estudiantes reciben un servicio educativo de adecuada calidad y como complemento los servicios de alojamiento y de alimentación; servicio médico, apoyo psicológico, servicio de lavandería, servicio de seguridad, servicio religioso, servicio de movilidad escolar y otros; con la finalidad de lograr su formación integral.
- De los 250 estudiantes del 5° grado de secundaria (Promoción 2012), un total de 181 estudiantes lograron su ingreso a universidades del país y 8 lo hicieron al Instituto Tecnológico de Monterrey – México, haciendo un total de 189 alumnos ingresantes; es decir, el 75.6% de los alumnos egresados lograron su ingreso a instituciones de educación superior.

Provisión de condiciones a las Instituciones Educativas

Conectividad



- A fin de impulsar el uso pedagógico de las TIC en el proceso educativo se logró capacitar a 14,633 docentes a nivel nacional, mientras que el servicio de conectividad que permite el acceso a internet alcanzó a 4,335 IIEE, de las cuales 2,836 lo hacen en zonas urbanas a través de conexiones VPN y 1,499 ubicadas en zonas rurales acceden mediante la red satelital a través de estaciones remotas VSAT

Mantenimiento de infraestructura educativa



- En relación al mantenimiento de locales escolares públicos, a través del D.U. N° 058-2011 del 25 de octubre de 2011, se autorizó un crédito suplementario por el monto de S/.

129,296,209, destinados al mantenimiento de la infraestructura de las instituciones públicas a nivel nacional.

- La Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE) supervisó los trabajos de mantenimiento realizados en 9,389 locales escolares, de un total programado de 10,492, en atención a lo dispuesto en el numeral 9.3 del artículo 9° de la Directiva N° 047-2011-ME/VMGI "Normas para el mantenimiento de los locales de las instituciones educativas públicas a nivel nacional - 2011", que establece que la OINFE es responsable de realizar el seguimiento y monitoreo de las acciones de mantenimiento que sean realizadas por el director o el que haga sus veces como responsable de las instituciones educativas públicas.
- Asimismo, se realizó el saneamiento físico-legal de 81 terrenos, de los cuales 20 corresponden a Lima y 61 a otras regiones del país. Asimismo, se actualizó el magesí de bienes del sector con la información proporcionada por las Unidades de Gestión Educativa Locales.

En materia de proyectos de inversión, el avance al finalizar el año fue:

- En el componente "Expediente Técnico", se aprobó 35 Expedientes Técnicos y quedó en proceso de ejecución 133.
- Respecto al componente "Ejecución de Obra", se liquidó 28 obras y quedó pendiente de culminar 71.
- En el componente "Supervisión de Obras", se liquidó 20 supervisiones y quedó en proceso de ejecución 62 supervisiones y en proceso de convocatoria un total de 11 supervisiones.
- En el componente de "Equipamiento y Mobiliario", se concluyó con la dotación de mobiliario a un proyecto, estando en ejecución contractual o en proceso de convocatoria la adquisición de mobiliario para 92 proyectos; mientras que, se encuentra en proceso de convocatoria la adquisición la dotación de equipamiento a 103 proyectos.
- Se realizaron Transferencias de Partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para financiar la ejecución de 496 Proyectos de Inversión Pública (PIP), mediante D.S. N° 054-2012-EF del 11 de abril de 2012, D.S. N° 075-2012-EF del 22 de mayo de 2012, D.S. N° 102-2012-EF del 24 de junio de 2012, D.S. N° 142-2012-EF del 11 de agosto de 2012 y D.S. N° 169-2012-EF del 30 de agosto de 2012, cuyas entidades beneficiarias se convirtieron en los habilitados de dichos recursos y por lo tanto, responsables de la ejecución, monitoreo, seguimiento, supervisión y liquidación de dichos proyectos de inversión en el marco de los convenios suscritos.
- De acuerdo a lo establecido en los convenios suscritos, corresponde al Ministerio de Educación, a través de la Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE), efectuar la verificación y el seguimiento de los proyectos de inversión, a fin de lograr el cumplimiento eficaz y eficiente de las metas respectivas. Por ello, la OINFE conformó un equipo de profesionales para monitorear el avance en la ejecución de los proyectos de inversión que fueron materia de las transferencias de partidas indicadas. Como resultado, se obtuvo información de 496 proyectos, de los cuales, 134 se encuentran en elaboración de expediente técnico de obra y 359 en etapa de ejecución del componente obra (72 de ellos se encuentran en proceso de selección, 95 por iniciar ejecución, 184 en ejecución y 8 terminados); sin embargo, a diciembre de 2012, se desconoció el estado situacional de 3 de los proyectos.



Apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú APROLAB II: Consolidación y ampliación



- Se elaboró 8 Términos de Referencia para las Regiones de Piura, Cajamarca, La Libertad, Lima, Ica, Ayacucho y Puno, del Servicio de Capacitación Tecnológica para la familia profesional de Hostelería y Turismo; un Término de Referencia aprobado para el Servicio de Capacitación Tecnológica para la familia profesional de Actividades Agrarias y un término de referencia aprobado para la familia profesional de Textil y Confecciones.



PERÚ Ministerio de Educación

0324-2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Asimismo, se ha capacitado a 97 docentes de 36 Instituciones Educativas beneficiarias del Proyecto APROLAB II, para la familia profesional de Hostelería y Turismo.

- Se logró aprobar un total de 11 expedientes técnicos de obra, lo que permitió el inicio de la ejecución de obras en 6 IESTP y en 5 CETPRO; para cada una de ellas, se contrató el respectivo servicio de supervisión. La ejecución de las obras mencionadas concluirá en el año 2013. Adicionalmente, se encuentra en elaboración 17 expedientes técnicos de obra, de los cuales, 8 corresponden a IESTP y 9 a CETPRO, cuya aprobación está prevista para el año 2013. Asimismo, se ha logrado entregar un total de 60 módulos de equipos para los talleres de 13 ISTP y de 22 CETPRO.

Reforma de la Educación Superior y Técnico Profesional

Becas y Créditos Educativos

- Se ha asignado 9,045 becas: 5,188 Beca 18, 123 Becas Haya de la Torre, 217 Becas VRAEM, 70 Becas Bicentenario, 930 becas nacionales e internacionales, 4 Becas Peruano Ecuatoriana, 272 casos especiales, 2,208 Becas Técnicos (EX APROLAB II) y 33 Becas Postgrado. Asimismo, se ha otorgado 430 créditos educativos.

Formación Inicial Docente

- Se elaboró la propuesta del marco curricular nacional de Formación Inicial Docente (FID) con lineamientos en Educación Intercultural Bilingüe, la cual será revisada y validada durante el 2013.
- Con R.M. N° 297-2012-ED se aprobó el "Programa Descentralizado de Fortalecimiento Profesional Docente", para la ejecución de los siguientes programas específicos: especialización en EIB, especialización en la carrera de idiomas (especialidad inglés), actualización en la práctica pre-profesional, especialización en investigación educativa y especialización en gestión educativa, dirigido a directivos y formadores de institutos y escuelas de educación superior y a especialistas de DRE. Estos programas serán ejecutados en el año 2013.

Promoción de la actividad física y el deporte

- En relación a los Juegos Deportivos Escolares Nacionales 2012, éstos se inauguraron el 27 de abril en el Estadio Nacional y contó con 15,000 participantes de Lima y Callao. Las etapas distrital y provincial contó con la participación de 969,744 alumnos. La etapa macroregional se desarrolló entre los meses de agosto y setiembre en las sedes de Lima, Trujillo, Chiclayo, Huancayo y Arequipa con un promedio de 2,200 participantes por sede.
- Los Juegos Florales Escolares Nacionales 2012 se inauguraron el 30 de mayo en la Institución Educativa Alfonso Ugarte, con la participación de 400 estudiantes de Lima y Callao. La etapa macroregional se realizó durante el mes de agosto en las sedes de Trujillo, Chiclayo, Arequipa, Huancayo y Lima, con un total de 2,460 participantes. La etapa nacional con sede en Lima se realizó del 16 al 23 de setiembre, con la participación de 444 estudiantes en las áreas de teatro (70), declamación (20), instrumental (60), vocales (20), danza tradicional (170), danza moderna (70) y áreas no presenciales (34).
- En relación a las Rutas Solidarias, la fase inicial de esta iniciativa se desarrolló en junio con la distribución de 90 bicicletas en 6 IIEE de la región Apurímac: N° 54613, 54235 y 54454 del nivel primaria con 12 bicicletas en cada centro educativo, y en las IIEE San Juan, Ciro Alegría y Río Blanco del nivel secundaria con 18 bicicletas en cada centro educativo. Posteriormente, se realizaron trabajos de campo para recoger y validar información de las IIEE de zonas rurales que se estima beneficiar con esta iniciativa. Asimismo, a fines de diciembre se concretó la firma de los contratos de adquisición de 10,070 bicicletas y 10,070 cascos que se distribuirán en el 2013.



1. Análisis por Dependencia

1.1. Ministerio de Educación - Sede Central

1.1.1. Alta Dirección

1.1.1.1. Despacho Ministerial

El avance físico y financiero de las actividades a cargo del Despacho Ministerial se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 03

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
	CC	Descripción			POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)		Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024													Física	Financ.
Despacho Ministerial	0006	Acciones del Despacho Ministerial	1	1	44 Acción	958,384	44 Acción	1,015,580	44 Acción	1,752,544	44 Acción	1,333,753.86	100%	76%
Despacho Ministerial	0052	Monitoreo de la gestión - Bernard van Leer	1	9	-	-	-	-	3 Documento	285,100	3 Documento	90,800.00	100%	32%
Gabinete de Asesores	0010	Asesoramiento a la Alta Dirección en asuntos de la gestión del Ministerio de Educación y el Sector	1	1	55 Acción	2,842,568	55 Acción	2,737,288	55 Acción	2,721,188	55 Acción	1,071,393.33	100%	39%
TOTAL						3,800,952		3,752,868		4,758,832		2,495,947.19		52%

Principales avances

El Ministerio de Educación, con el objetivo de fortalecer el proceso de gestión descentralizada de la educación y la coordinación intergubernamental, convocó a reuniones a representantes de los Gobiernos Regionales (Presidente y Gerente de Desarrollo Social) y Direcciones Regionales, tomándose importantes acuerdos. De otro lado, se instauraron grupos de trabajo que promovieron una educación de convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas donde participaron representantes de instituciones públicas y privadas, así como, organizaciones de la sociedad civil.

Se presentó la campaña multisectorial "Prepárate ante el frío", una campaña ante las heladas y el friaje en 13 regiones priorizadas. El Ministerio de Educación, conjuntamente con otros sectores, participaron del lanzamiento de la campaña en el distrito de Calapuja, provincia de Lampa, en la región Puno, cuyos pobladores son los más afectados en la época de invierno.

Se determinó un plan de contingencia denominado "Ponte al día" con la finalidad de recuperar clases perdidas por huelga. Además, se impulsó el programa "Creatividad Docente" que identifica las experiencias pedagógicas más destacadas a nivel nacional.

Asimismo, con la misión de incentivar el deporte, se inauguró el "I juego Bolivariano de playa 2012" que reunió a más de mil atletas de 10 países de América Latina, los cuales compitieron hasta el 11 de noviembre, en 13 disciplinas.

Se sustentó el bono de 300 soles para los docentes del país ante la comisión de presupuesto del Congreso de la República.

Con el objetivo de mejorar el diseño y construcción de la Prueba Única Regional de contratación de docentes 2013, el Ministerio de Educación realizó, del 22 al 24 de octubre, el taller macro regional de "Asistencia técnica a las Direcciones Regionales de Educación para el diseño de la prueba única regional de contratación de docentes 2013".

Se publicó la directiva que establece los lineamientos nacionales, normas y orientaciones para la planificación, desarrollo y supervisión de las actividades educativas a desarrollarse durante el año

escolar 2013, que permitirá a los órganos e instancias educativas realizar un buen trabajo en los respectivos niveles de la Educación Básica: inicial, primaria y secundaria.

Finalmente, el Gabinete de Asesores ha realizado acciones de asesoramiento al Despacho Ministerial en la dirección de la política sectorial en materia de educación, ciencia, tecnología, deporte y recreación, en concordancia con la Política General del Estado y los planes de Desarrollo Nacional además de coordinar sobre asuntos de su competencia con los Poderes del Estado y Entidades.

1.1.1.2. Viceministerio de Gestión Pedagógica

El avance físico de la actividad Gestión Pedagógica del Sector Educación fue el 100%; sin embargo, el nivel de ejecución financiera fue del 89%, no llegando a ejecutar la totalidad del presupuesto asignado, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 04

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024													Física	Financ.
Viceministerio de Gestión Pedagógica	0018	Gestión pedagógica del Sector Educación	1	1	43 Acción	646,760	43 Acción	1,108,825	43 Acción	845,954	43 Acción	751,107.61	100%	89%
TOTAL						646,760		1,108,825		845,954		751,107.61		89%

Principales avances

El Viceministerio de Gestión Pedagógica, responsable de proponer políticas, objetivos y estrategias nacionales, realizó visitas de trabajo a veintiséis regiones del país con la finalidad de coordinar in situ y hacer entrega de las Guías Metodológicas y los Kits de autoevaluación para docentes y acompañantes. Asimismo, realizó el foro "Interculturalidad crítica, transformadora y para todos" con la participación de instituciones como la UNESCO, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina y el Minedu, a través de la Dirección General Intercultural Bilingüe y Rural (DIGEIBIR).

En el marco de la Movilización por la transformación de la educación "Cambiemos la educación, cambiemos todos", se participó en diversos eventos impulsando la mejora de los aprendizajes con el tema "todos podemos aprender, nadie se quede atrás". Esta estrategia, a través del conjunto de materiales pedagógicos (rutas de aprendizaje) permitirá que se identifique las habilidades que deben desarrollar los estudiantes; en este contexto, se realizó la presentación, a las empresas editoriales y público en general, del observatorio nacional de textos escolares que será utilizado por el Minedu como una herramienta de fiscalización de apoyo al cumplimiento de la Ley N° 29694 "Ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares".

Se participó en la entrega de 20 packs sensoriales, a través de la Dirección General Básica Especial, en coordinación con la Organización SENSE Internacional Perú, a maestros de los diversos CEBE que incluye herramientas para estudiantes con sordo-ceguera y discapacidades múltiples sensoriales, a fin de que desarrollen sus habilidades y aprendizaje.

Se desarrolló la actividad denominada "Prevención del consumo de drogas en población escolar", organizada por DITOE, con la finalidad de fortalecer las capacidades de los docentes en la prevención del consumo de drogas en estudiantes del nivel de educación secundaria de las IIEE de Lima Metropolitana y del Callao.

En relación a la Descentralización Educativa, el Viceministerio de Gestión Pedagógica, participó en la presentación de la mesa técnica organizada por el Gobierno Regional de Piura, donde se presentó el Plan de Recuperación de clases "Ponte al Día" que contó con la presencia de instituciones de la sociedad civil y docentes.



Respecto de las actividades estudiantiles, se premió y reconoció, en el marco de la alianza con el IPD y el Comité Olímpico Peruano, a 412 estudiantes de diferentes regiones del país que fueron campeones en cada una de las disciplinas deportivas de los juegos deportivos escolares nacionales 2012.

1.1.1.3. Viceministerio de Gestión Institucional

El avance físico de la actividad Gestión Institucional del Sector Educación fue 100%. Sin embargo el nivel de ejecución financiera fue 80%, sin lograr ejecutar la totalidad de su presupuesto asignado, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 05														
RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Viceministerio de Gestión Institucional	0017	Gestión institucional del Sector Educación	1	1	43 Acción	1,854,580	43 Acción	1,808,596	43 Acción	1,939,437	43 Acción	1,557,445.30	100%	80%
TOTAL						1,854,580		1,808,596		1,939,437		1,557,445.30		80%

Principales avances

El Viceministerio de Gestión Institucional, ha cumplido con su agenda de reuniones programadas durante el 2012 con representantes de Palacio de Gobierno, Ministerios y representantes de la DRELM y las 7 UGEL, así como, la reunión con el embajador Likins en la residencia de la Embajada de los estados Unidos, esta visita tuvo por finalidad la de tratar la situación de la niña en el Perú, sus desafíos y oportunidades.

Adicionalmente, se realizó una videoconferencia en Cancillería donde se tocaron los siguientes puntos:

- La aprobación del acta de la Décima videoconferencia, realizado el 11 de setiembre, sobre el informe del seminario sobre educación superior realizado en Rosario, por parte de la Sra. Inés Gonzáles, alta delegada de la República Argentina.
- La reunión de ministros de UNASUR, para definir las estrategias para continuar con el diseño del Plan Quinquenal 2013 - 2017 y Plan Bienal 2013 - 2014.
- Proyecto de estatuto del futuro Consejo Sudamericano de Educación, aportes de los países y ruta de aprobación.

1.1.1.4. Secretaria General

El avance físico de la actividad Gestión del Ministerio de Educación fue el 100%. Sin embargo, el nivel de ejecución financiera fue del 35%, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N°06

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financ.
Unidad Ejecutora 024														
Secretaria General	0014	Gestión del Ministerio de Educación	1	1	49 Acción	2.277.336	49 Acción	2.253.777	49 Acción	2.259.077	49 Acción	795.378.25	100%	35%
TOTAL						2.277.336		2.253.777		2.259.077		795.378.25		35%

Principales avances

La Secretaria General ha cumplido en realizar acciones vinculadas a la supervisión de la administración del pliego presupuestal del Ministerio de Educación; además, se realizó reuniones de trabajo a fin de examinar diversos materiales jurídicos, como las coordinaciones y asesoramiento en materia de legislación con las áreas dependientes de la Secretaria General,

Oficina General de Administración, Oficina de Prensa, Asesoría Jurídica, Trámite Documentario, Defensa Nacional; entre otras acciones, se sustentó las Resoluciones Supremas y de Secretaria General, control de convenios Universitarios e Institutos, distribución de notificaciones de Resoluciones Jefaturales, Directorales, Secretaria General, Viceministeriales y Ministeriales.

Se designó representantes del Ministerio de Educación ante la Comisión de Trato Directo entre el Minedu y el Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú (SUTEP), Sindicato Unitario de Trabajadores Administrativo de Centros Educativos e Institutos Superiores del Perú (SUTACE), Sindicato de Docentes de Educación Superior del Perú (SIDESP) y Federación de Trabajadores Administrativos del Sector Educación del Perú (FETRASEP), para el período 2012.

1.1.2. Órganos Consultivos

1.1.2.1. Consejo Nacional de Educación

El nivel de avance físico y financiero de la actividad a cargo del Consejo Nacional de Educación es de 100% y 92% respectivamente, reflejando un buen nivel de ejecución en el año 2012, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 07														
RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Consejo Nacional de Educación	0008	Seguimiento a la implementación del Proyecto Educativo Nacional (PEN) y de las Políticas Educativas	1	1	16 Documento	2,050,846	16 Documento	2,010,350	16 Documento	2,523,478	16 Documento	2,333,860.81	100%	92%
TOTAL						2,050,846		2,010,350		2,523,478		2,333,860.81		92%

Principales avances

El Consejo Nacional de Educación (CNE), en el análisis de la concertación, seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo Nacional, ha cumplido con realizar 16 informes y tres encuentros macro regionales en los siguientes temas:

- Encuentro macro regional Sur "Avanzar en el análisis de experiencias y la proposición de enfoques y mecanismo de articulación intergubernamental", el cual fue realizado en el mes de junio llevándose a cabo en el auditorio de CONAFOVISER (Cusco). Se contó con la participación de representantes de las DRE, GRDS, COPARE y Gobiernos Locales de las Regiones de Apurímac, Tacna, Arequipa, Ica, Moquegua, Madre de Dios y Puno.
- Encuentro macro regional Centro Oriente "Avanzando en la articulación intergubernamental para una mejor gestión educativa", que se realizó en el mes de julio en la Casa Belén (Lima). Se tuvo como participantes a los representantes de las DRE, GRDS, COPARE y Gobiernos Locales de las Regiones del Callao, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Loreto, Pasco, San Martín, Ucayali.
- Encuentro macro regional Norte "Avanzando en la articulación intergubernamental para una mejor gestión educativa", realizado en el Hotel Costa del Sol (Piura). Se tuvo la participación de representantes de las DRE, GRDS, COPARE y Gobiernos Locales de las Regiones de Amazonas, Ancash, Cajamarca, La Libertad, Lambayeque, Piura y Tumbes.

Los tres encuentros macro regionales tuvo como finalidad la de avanzar en el análisis de experiencias y la proposición de enfoques y mecanismos de articulación intergubernamental como factor clave de una gestión descentralizada que asume la educación como un derecho, especialmente para los más pobres y excluidos, de manera que sean insumos para el VIII Encuentro Nacional de Regiones.



1.1.3. Órganos de Asesoramiento

1.1.3.1. Secretaría de Planificación Estratégica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Secretaría de Planificación Estratégica, durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 8														
RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance	
	CC	Descripción			POA - PIA		POA – PIM (30.08.12)		POA – PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 024														
Secretaría de Planificación Estratégica	0043	Dirigir los procesos de planificación estratégica, presupuesto, inversiones, medición de la calidad educativa, estadística e informática del MED; así como, las acciones de gestión de conflictos, Juntos, Plan VRAE y programa de uniformes escolares	1	1	157 Acción	716,400	157 Acción	1,808,182	157 Acción	1,869,624	157 Acción	1,766,014.57	100%	94%
Secretaría de Planificación Estratégica	0051	Ordenamiento de plazas	1	1	-	-	-	-	31 Informe	1,270,721	31 Informe	1,103,572.77	100%	87%
Unidad Ejecutora 026														
Secretaría de Planificación Estratégica	0359	Seguimiento y monitoreo de las actividades desarrolladas por el Ministerio de Educación en los ámbitos del Programa "JUNTOS"	1	1	38 Informe	270,000	38 Informe	253,001	38 Informe	188,945	14 Informe	184,476.47	37%	98%
TOTAL						986.400		2.061.183		3.329.290		3.054,063.81	92%	

Principales avances

La Secretaría de Planificación Estratégica (SPE), para el año 2012, planteó como estrategias:

- La asistencia técnica en planificación estratégica a los Gobiernos Regionales en coordinación con los Vice-ministerios, con la finalidad de ejecutar las acciones que corresponden a planificación estratégica, presupuesto, inversiones, medición de la calidad educativa.
- Mapeo y modelamiento de los procesos de la SPE y de algunos procesos educativos claves, con la finalidad de articular los procesos a nivel macro, enlazados en un solo sistema de información.

Se cuenta con el Plan Estratégico Sectorial Multianual de Educación (PESEM) 2012 que fue aprobado con R.M. N° 518-2012-ED y el Plan Operativo Institucional, aprobado con R.M. N° 546-2012-ED.

Se concluyó con el Plan Multianual VRAEM 2013 y se envió a la Comisión Multisectorial para la Pacificación y Desarrollo Económico Social de los Valles de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro (CODEVRAEM) mediante Oficio N° 240-2012-MINEDU/SPE. Además, se remitió al Programa JUNTOS la información del Tercio Superior de los alumnos matriculados en las instituciones educativas de la Zona VRAE, mediante Oficios N° 231 y N° 254-2012-MINEDU/SPE.

En relación a la estrategia del estudio "Mapeo de procesos y propuesta de mejora de la Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE)", se concluyó el informe final, el cual fue presentado a través de Memorandum N° 011-2012-MINEDU/SPE a la Oficina de Infraestructura Educativa y a la Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación.

Respecto de la actividad Ordenamiento de plazas, se monitoreó y verificó el registro en el Sistema de Racionalización (SIRA 2012) la totalidad de plazas existentes en el sistema educativo, las cuales se encuentran debidamente financiadas en el Presupuesto Institucional de las respectivas Unidades Ejecutoras del ámbito nacional y oficialmente codificadas en el sistema de control de plazas NEXUS.



En el SIRA se cuenta con la información de las plazas validadas a nivel nacional: registro de 328,600 docentes, de los cuales 272,332 son nombrados y 55,728 contratados; registro de 20,415 auxiliares de educación, de los cuales 12,711 son nombrados y 10,397 contratados; y registro de 50,610 personal administrativo, de los cuales 40,213 son nombrados y 10,397 contratados. Estos registros permitieron identificar que se cuenta con una población de 399,085 trabajadores en la diferentes Instituciones Educativas de los niveles educativos de Educación Básica Regular, Técnico Productivo, Educación Básica Alternativa, Educación Especial, Educación Superior no Universitaria y la Sede Central.

Asimismo, se logró monitorear la viabilidad presupuestal del contenido del Presupuesto Analítico de Personal (PAP) de 157 Unidades Ejecutoras del Sector Educación. Esta información fue recibida a través de "actas de reuniones de trabajo", los cuales se remitieron a las respectivas Unidades Ejecutoras para su aprobación a través de una Resolución emitida por el titular de pliego o el que haga sus veces.

1.1.3.1.1. Oficina de Informática

El avance físico y presupuestal de las actividades a cargo de la Oficina de Informática, durante el 2012, se presenta en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 09

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance	
	CC	Descripción			POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
Unidad Ejecutora 024														
Oficina de Informática	0041	Innovación, sostenibilidad y controles de la infraestructura tecnológica, proyectos de gestión TIC, sistema de información y seguridad de la información según la normatividad	1	1	96 Acción	18,364,286	96 Acción	19,390,806	96 Acción	22,382,204	96 Acción	15,613,686.68	100%	70%
Unidad Ejecutora 026														
Oficina de Informática	0348	Institucionalización del SIAGIE en redes educativas de zonas rurales y zonas urbano marginales	1	9	68 Grupos	5,375,500	203 Grupos	5,356,838	203 Grupos	4,405,326	203 Grupos	4,133,464.34	100%	94%
Oficina de Informática	0375	Asistencia técnica para el incremento de cobertura	6	15	-	-	-	-	1 Instancia Intermedia	318,600	1 Instancia Intermedia	54,353.70	100%	17%
Oficina de Informática	0411	Institucionalización del SIAGIE en redes educativas de zonas rurales y zonas urbano marginales	4	1	-	-	-	-	1 Acción	15,000,000	1 Acción	3,375,300.00	100%	23%
TOTAL						23,739,786		24,747,644		42,106,130		23,176,804.72		55%

Principales avances

Respecto de la actividad de Innovación, sostenibilidad y controles de infraestructura, durante el año 2012, se contó con un equipo de Gestión de Proyectos (PMO) para la formulación, ejecución, supervisión y cierre de los proyectos de tecnologías de información del Ministerio de Educación, logrando lo siguiente:

- Centralizar en el portafolio de proyectos informáticos los proyectos inscritos en el Plan de Inversión Pública - PIP, planes por áreas y aquellos proyectos derivados de requerimientos internos y externos.
- Gestionar el portafolio de proyectos informáticos, definiendo el alcance, tiempo, costos, viabilidad técnica y recursos requeridos, cumpliendo con las metodologías definidas y en coordinación con las áreas usuarias.
- Mantener actualizado el portafolio de proyectos informáticos y realizar el seguimiento de la ejecución de los mismos, a fin de informar a las instancias correspondientes los avances y sugerir las acciones correctivas, de ser el caso.



- Centralizar y coordinar la disponibilidad de facilidades logísticas y administrativas para el desarrollo de los proyectos comprendidos en el portafolio de proyectos informáticos y en actividades propias del área.

Se han ejecutado los siguientes proyectos:

- **Proyecto ÁBACO**, el cual consiste en el desarrollo e implementación de un Sistema Integrado de Recursos Humanos, de acuerdo a los procedimientos, políticas y normas vigentes para el Ministerio de Educación.
- **Proyecto OBNATE**, el cual consiste en la implementación de un sistema de información para el Observatorio Nacional de Textos Escolares, en cumplimiento de la Ley N°29694 y modificada por la Ley N°29839. Además, permite publicar los precios de venta de los textos escolares, los criterios pedagógicos e indicadores de calidad que todo texto escolar debe considerar. Además, permite realizar el registro de consulta y denuncias del público en general, que serán reportadas por el MINEDU a INDECOPI.
- **Proyecto SIAGIE**, el cual tiene como propósito dotar al Ministerio de Educación de un sistema de información que permita apoyar la gestión de las Instituciones Educativas a nivel nacional, optimizando los procesos internos e incrementando el valor para los estudiantes, familiares, docentes y otros stakeholders del Sistema Educativo manteniendo la normativa dispuesta por la Ley General de la Educación vigente.

Se adquirió servidores, 200 UPS, cintas de respaldo LTO5 y otros, a fin de fortalecer y optimizar la infraestructura tecnológica del Centro de Datos que permita contar con un mejor soporte para los servicios que brinda la oficina de informática y ampliar la cobertura de atención a los usuarios del Sector Educación.

Respecto de la actividad "Institucionalización del SIAGIE en redes educativas de zona urbano marginal", se logró que 203 Redes Educativas de 212 UGEL, a nivel nacional, registren sus datos de matrícula y evaluaciones en el SIAGIE, logrando emitir sus documentos de gestión tales como nóminas de matrícula y boletas de evaluación desde el SIAGIE. La conformación de las redes se realizó en las siguientes regiones:

Cuadro N° 10

Regiones	N° Redes	Regiones	N° Redes
DRE AMAZONAS	6	DRE LAMBAYEQUE	3
DRE ANCASH	20	DRE LIMA METROP	7
DRE APURIMAC	8	DRE LIMA PROV	9
DRE AREQUIPA	10	DRE LORETO	3
DRE AYACUCHO	11	DRE MADRE DE DIOS	1
DRE CAJAMARCA	13	DRE MOQUEGUA	3
DRE CALLAO	1	DRE PASCO	3
DRE CUSCO	13	DRE PIURA	11
DRE HUANCVELICA	7	DRE PUNO	14
DRE HUANUCO	11	DRE SAN MARTIN	10
DRE ICA	5	DRE TACNA	4
DRE JUNIN	12	DRE TUMBES	3
DRE LA LIBERTAD	12	DRE UCAYALI	3
Total 203 redes			



Cabe precisar que, la creación e implementación del SIAGIE recibió un reconocimiento como una de las mejores prácticas en la Gestión Pública de nuestro país, en el tema "Implementación del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión Educativa como parte de la mejora continua en la calidad de los servicios gratuitos que brinda el Ministerio de Educación a las Instituciones Educativas a nivel nacional".

Asimismo, se logró que los directores y docentes de Instituciones Educativas (IIEE), a nivel nacional, registren los datos de matrícula en el SIAGIE de 7,471,315 estudiantes en 93,434 IIEE,



lo que representa el 97.37% del total de IIEE de Educación Básica Regular y Programas No Escolarizados a nivel nacional, según el siguiente detalle:

Cuadro N° 11

Regiones	IIEE con matrícula	IIEE sin matrícula
DRE AMAZONAS	2,548	18
DRE ANCASH	4,664	43
DRE APURIMAC	2,296	4
DRE AREQUIPA	3,824	12
DRE AYACUCHO	3,172	41
DRE CAJAMARCA	7,786	117
DRE CALLAO	1,649	127
DRE CUSCO	4,818	35
DRE HUANCANELICA	2,811	4
DRE HUANUCO	3,659	6
DRE ICA	2,024	6
DRE JUNIN	4,795	43
DRE LA LIBERTAD	5,113	139
DRE LAMBAYEQUE	3,090	68
DRE LIMA METROP	14,179	1,099
DRE LIMA PROVIN	2,870	43
DRE LORETO	3,920	496
DRE MADRE DE DIOS	474	42
DRE MOQUEGUA	619	0
DRE PASCO	1,561	9
DRE PIURA	5,591	79
DRE PUNO	5,493	27
DRE SAN MARTIN	2,931	26
DRE TACNA	994	3
DRE TUMBES	746	6
DRE UCAYALI	1,807	36
Total general	93,434	2,529

En relación a la asistencia técnica para el incremento de cobertura, al cierre del año fiscal 2012, se tuvo los siguientes entregables elaborados:

- Modelamiento del negocio,
- Requerimiento de software,
- Especificación de caso de uso del sistema,
- Documento de arquitectura de software,
- Documento de diseño detallado de software,
- Documento de implementación de software, y
- Arquitectura de tecnología de información.

Problemas presentados

Se realizó el registro extemporáneo de información en el SIAGIE sobre matrículas y evaluaciones correspondientes al año escolar 2012 por parte de los directores y docentes de algunas Instituciones Educativas del ámbito nacional, lo que ocasionó demanda excesiva del servicio de soporte en el uso del aplicativo y retraso en la presentación de documentos oficiales del 2012 (nóminas de matrícula oficiales y adicionales) de dichas Instituciones Educativas.

Existen docentes con bajo nivel de conocimiento informático, lo que ocasionó una mayor demanda de soporte a los usuarios del SIAGIE por parte de los supervisores y asistentes SIAGIE, y de la Central de Atención SIAGIE del Minedu.

Algunas zonas altas andinas y de selva sólo cuentan con conexión a internet satelital, cuya velocidad de respuesta es baja, lo que dificulta el trabajo de capacitación y registro de información en el SIAGIE. Por lo que los docentes realizan viajes interregionales y/o interprovinciales con los directores a otras zonas para realizar el trabajo de registro en el sistema.



Se presentó una alta concurrencia de usuarios, durante el mes de diciembre, para el registro de datos de evaluaciones del último periodo y generación de actas, lo que ocasionó que la velocidad de respuesta del SIAGIE disminuyera.

Se presentó dificultades en el desarrollo de la asistencia técnica para el incremento de cobertura debido a la falta de precisión en la concepción de elementos de costo que servirían como insumo en la generación de prototipos y el constante cambio en las reglas de generación de alternativas de atención y problemas de data en la búsqueda de los centros poblados por UGEL.

Acciones adoptadas

Se brindó asesoramiento permanente, con atención especial a los docentes de Instituciones Educativas omisas o con retraso en el registro de datos en el SIAGIE, por parte de los asistentes y servicio de soporte al usuario del SIAGIE (Call Center), a través de los canales de comunicación telefónica, correo electrónico y redes sociales.

Se realizó capacitaciones personalizadas en el uso de herramientas informáticas por parte de los asistentes SIAGIE dirigidas a los docentes con escaso conocimiento informático.

Los asistentes del SIAGIE hicieron uso de internet móvil (modem) en algunos lugares donde la señal de internet es limitada, con la finalidad de brindar a los directores y docentes capacitación, asesoramiento y registro de información en el SIAGIE. Asimismo, los asistentes SIAGIE, en coordinación con los directores se desplazaron a lugares estratégicos para realizar capacitaciones con un mejor servicio de internet.

En coordinación con la Dirección de Educación Inicial, se realizó la concepción de elementos de costo, que sirvió de insumo en la generación de prototipos. Además, se realizó reuniones con la finalidad de establecer las reglas en relación al proyecto y se sostuvo reuniones con la DEI, UEE y OFIN para buscar alternativas a los problemas de data, en una versión posterior.

1.1.3.1.2. Unidad de Presupuesto

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad de Presupuesto durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 12

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
	CC	Descripción			POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 024														
Unidad de Presupuesto	0001	Gestión, administración, supervisión y control del proceso presupuestario del MED y del Sector Educación	1	1	103 Acción	3,038,603	103 Acción	2,609,007	103 Acción	2,522,106	103 Acción	1,929,260.21	100%	76%
Unidad Ejecutora 026														
Unidad de Presupuesto	0002	Financiamiento de plazas (GG1 – transf a regiones)	1	9	8,431 Institución Educativa	157,693,828	8,431 Institución Educativa	13,182,765	8,431 Institución Educativa	2,076,811	-	-	-	-
Unidad de Presupuesto	0291	Gestión para la mejora del gasto en Educación	1	8	63 Informe	2,272,580	63 Informe	980,827	63 Informe	1,013,215	44 Informe	965,291.74	70%	95%
TOTAL						163,005,011		16,772,599		5,612,132		2,894,551.95		82%

Principales avances

Concerniente a la actividad Gestión, administración, supervisión y control del proceso presupuestario, se realizó acciones de coordinación con la Unidad de Programación, a fin de canalizar las opiniones en aspectos de modificación presupuestal, solicitadas por las Unidades Operativas, lo cual permitió tener mejor control de las solicitudes, en función al cumplimiento de sus Planes Operativos.

Respecto del tema normativo, se emitió Resoluciones de Secretaria General, Resoluciones Ministeriales, Decretos Supremos y directivas, siendo las más resaltantes las siguientes:

- Aprobación de presupuesto adicional para la obra "Adecuación, mejoramiento, sustitución de infraestructura educativa y equipamiento a los diversos colegios a nivel nacional", para el beneficio de una mejora en la educación de los niños de EBR.
- Aprobación del programa de descentralización del fortalecimiento profesional dirigido a directivos y formadores de institutos, escuelas de educación superior de formación a docentes y a especialistas de educación.
- Validación de los sistemas de comunicación alternativa de personas sordociegas, identificados por el grupo de trabajo.
- Aprobación del pago de asignación económica excepcional por logros y desplazamiento correspondiente a UGEL de Lima Metropolitana con la participación del PRONAFCAP 2012.
- Modificaciones presupuestarias, a nivel funcional programático, a favor de las Unidades Ejecutoras, con el fin de que realicen una adecuada ejecución durante el año fiscal 2012.

Respecto de los Programas Presupuestales (PP), en coordinación y trabajo en equipo con la Unidad de Programación, se realizó la implementación de los PP, a fin de contar con óptimos resultados en los tres niveles de Estado (GN, GR y GL).

Mediante el monitoreo y evaluación de la gestión presupuestaria de los Órganos Públicos Descentralizados (OPD), Universidades y Unidades Ejecutoras de educación de los Gobiernos Regionales, durante el 2012, la Unidad de Presupuesto logro realizar el seguimiento a los recursos otorgados al inicio del año y el monitoreo a la ejecución de las transferencias otorgadas para favorecer la construcción, implementación y restauración de los colegios nacionales.

1.1.3.1.3. Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 13

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa	0042	Normar, orientar y evaluar el proceso de planificación del Ministerio de Educación	1	1	12 Acción	378,400	12 Acción	559,480	12 Acción	561,280	12 Acción	366,765.76	100%	65%
TOTAL						378,400		559,480		561,280		366,765.76		65%

Principales avances

La Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa (Planmed), en el marco normativo y evaluador de los procesos de planificación, realizó la evaluación de las Políticas Nacionales, brindó asistencia técnica a las diferentes áreas involucradas en el Plan nacional de Población y asistencia técnica a las Direcciones Regionales en Programas Estratégicos. Asimismo, orientó el desarrollo de un estudio de base a nivel nacional, en el censo de infraestructura Educativa y en el uso de los informes de resultados de la Evaluación Censal a Estudiantes 2011. Además, coordinó con las instancias correspondientes del MIDIS la mejora de la presentación de servicios del PRONAA (desayunos y almuerzos escolares) y FONCODES (uniformes escolares, buzos y calzados).

Asimismo, se está elaborando la guía metodológica para la formulación de los Planes Sectoriales de mediano plazo de los gobiernos regionales. Se está evaluando las políticas nacionales de obligatorio cumplimiento en 13 temáticas para el envío de informes a MIMPV, PCM-SERVIR, MINTRA. Se realizó asesorías técnicas a las direcciones de línea del Minedu, en el marco de la formulación de sus indicadores y metas para la elaboración del PEI 2013 – 2016.

Entre otras acciones, Planmed asistió como representante a las siguientes comisiones:



- Comisión multisectorial permanente encargada de la implementación, seguimiento y evaluación del "Plan Nacional de Población 2010 - 2014", aprobado mediante R.M. N° 0121-2012-ED.
- Participación en el Comité Coordinador Permanente de la Infraestructura de datos espaciales de Perú (CCIDEP), a cargo de la Oficina Nacional de Gobierno Electrónico e Informática de la Presidencia del Consejo de Ministros.
- Participación en la comisión sectorial aprobado mediante R.M. N° 0479-2012-ED, para evaluar los planes, programas, proyectos y procedimientos que garanticen el acceso, permanencia, buen trato y éxito escolar de todos los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, talento y superdotación.

1.1.3.1.3.1. Unidad de Programación

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012 de las actividades operativas a cargo de la Unidad de Programación, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 14

RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física		
Unidad Ejecutora 024															
Unidad de Programación	0002	Conducir el proceso de planeamiento del MED - sistema de planificación	1	1	19 Documento	1,466,392	20 Documento	2,289,381	20 Documento	1,852,591	20 Documento	1,581,330.49	100%	85%	
Unidad de Programación	0044	Evaluación y seguimiento de proyectos y programas de inversión pública del MED	1	1	852 Documento	345,828	745 Documento	1,811,928	745 Documento	1,786,282	573 Documento	1,713,790.77	77%	96%	
Unidad de Programación	0045	Asistencia técnica a los niveles subnacionales en la planificación e inversiones	1	1	44 Acción	355,280	20 Acción	2,527,748	20 Acción	2,397,443	20 Acción	2,257,297.35	100%	94%	
TOTAL						2,167,500		6,629,057		6,036,316		5,552,418.61		92%	

Principales avances

La Unidad de Programación llevó a cabo las acciones de formulación, seguimiento y evaluación de planes, concluyendo con la evaluación anual del POI 2011, aprobado con R.M. N° 0320-2012-ED, de fecha 22 de agosto 2012.

Asimismo, se concretó las reprogramaciones del POI 2012, el reporte de seguimiento de la ejecución de metas físicas y Rendición de Cuenta del Titular del ejercicio 2011. Además, se llevó a cabo el taller para elaborar el POI 2013, el cual permitió concluir con la formulación y aprobación del POI 2013 a nivel de Pliego, con R.M. N° 0546-2012-ED, aprobada el 27 de diciembre 2012.

Se propuso a la Alta Dirección el Plan Estratégico Sectorial Multianual de Educación (PESEM) 2012 - 2016, el cual fue aprobado mediante R.M. N° 0518-2012-ED. Asimismo, se encuentra en proceso la elaboración del Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2013 - 2016.

A fin de dar inicio el proceso de elaboración de prospectiva educativa al 2050, se definió la metodología a utilizar y se elaboró un cronograma de actividades en la que se incluye reuniones de trabajo con los siguientes representantes:

- El Dr. Hugo Díaz Díaz, Consejero miembro de la comisión de futuros del CNE, quien mostró los avances de prospectiva del Perú y otros países como México, Colombia, Chile y Korea.
- Sr. Carlos Antonio Anderson Ramírez, Director Nacional de Prospectiva y Estudios Estratégicos del CEPLAN, mostrando los avances del CEPLAN sobre prospectiva educativa.





- Prof. Pilar Saavedra Paredes, Directora de la DESTP, quien mostro el estudio de prospectiva realizado por su Dirección en torno a los programas curriculares.
- Lic. Sandro Marcone, Director General de Tecnologías Educativas y participante en el Taller de Prospectiva organizado por CEPLAN en representación del Minedu, quien manifestó su interés por participar en la organización de foros y redes virtuales sobre prospectiva educativa.
- Ing. Fernando Ortega San Martín, Director de prospectiva e innovación tecnológica del CONCYTEC, quien expresó tener el conocimiento para realizar la parte metodológica de un estudio prospectivo en profundidad y con participación masiva.

En relación a la Evaluación y seguimiento de proyectos y programas de inversión, se elaboró 37 informes de estudios de Pre Inversión, 18 informes de estudios de evaluación de planes de trabajo y términos de referencia, 6 informes sobre la evaluación situacional de la cartera de proyectos y 2 informes de opinión técnica sobre los proyectos de inversión pública (PIP) en fases del ciclo de proyecto variadas. Asimismo, se elaboraron 10 informes en la fase de inversión.

Respecto de los proyectos de mejoramiento de aprendizaje en poblaciones excluidas, la elaboración de guías para la formulación de PIP a nivel inicial, primaria y secundaria fueron pospuestas por la priorización del asesoramiento a la gestión del Programa Presupuestal "Logros de aprendizaje" y la formulación del Programa Presupuestal, "Incremento al acceso de niños y adolescentes a los servicios de Educación Básica Regular". Asimismo, se elaboró 3 guías de proyectos para Educación Básica Especial en los niveles de inicial, primaria y secundaria.

En relación a la actividad asistencia técnica a los Niveles subnacionales en planificación, en coordinación con la OAAE, se formuló la guía para la elaboración de planes de mediano plazo en las regiones, y concluyendo el 2012, se realizó un balance del proceso de asistencia técnica a regiones en la construcción de su plan de mediano plazo sectorial, determinándose que la atención alcanzo al 55% de las regiones previstas con por lo menos un taller de trabajo.

Problemas presentados

Se presentó demora en la remisión de información de las metas físicas en el sistema BAAN por parte de muchas de las unidades operativas, lo que retrasa la consolidación y elaboración de los informes de evaluación del Plan Operativo Institucional. Además, el registro de la información de las metas físicas al III trimestre tuvo retraso debido a que el sistema BAAN colapsó y la Oficina de Informática informó que no podía brindar el soporte y mantenimiento del sistema.

Se presentó inconvenientes por la falta de abastecimiento oportuno de recursos que permitan un flujo continuo de las actividades de la unidad. Es así que la implementación de las laptop adquiridas, programada para el mes de agosto, fue culminada en diciembre.

Acciones adoptadas

Se coordinó con la Oficina de Informática para habilitar el acceso a la base de datos, a fin de solucionar y levantar el sistema BAAN por medio de un especialista con conocimiento en dicho sistema.

1.1.3.1.3.2. Unidad de Estadística Educativa

La Unidad de Estadística Educativa ha desarrollado sus actividades de acuerdo a lo programado durante el año 2012. La ejecución física y financiera se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 15

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad	OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financ.
Unidad Ejecutora 024													
Unidad de Estadística Educativa	0035 Producción y difusión de información estadística y geográfica sobre la educación peruana	1	1	1 Base de Datos	2,126,800	1 Base de Datos	2,002,202	1 Base de Datos	1,665,323	1 Base de Datos	1,403,704.44	100%	84%



RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad	OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)						
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			Física		
Unidad de Estadística Educativa	0050 Sistema de medición de la accesibilidad de las Instituciones Educativas	1	1	1 Sistema	365,160	1 Sistema	365,160	1 Sistema	329,829	1 Sistema	278.693.66	100%	84%	
TOTAL					2,491,960		2,367,362		1,995,152		1,682,398.10		84%	

Principales avances

Se ha obtenido una base de datos con el 96% de información de 91,150 Instituciones Educativas a nivel nacional. Esta base de datos contiene información de matrículas de alumnos, por edades, en los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria, escolarizado y no escolarizado, e información referida a cantidad de docentes en los niveles mencionados. Se realizó la actualización de la información de los indicadores de la educación en el Perú, en el módulo de tendencias, para el periodo 1998-2010, los cuales se encuentran disponibles en la página de ESCALE. También se ha actualizado los indicadores de la fuente ENAHO, para lo cual se utilizó un nuevo factor de expansión; asimismo, se ha concluido con la imputación del Censo Escolar 2012, el cual permitió el cálculo de 60 indicadores del 2011, y la actualización de la página ESCALE/MAPAS, con información referida a ubicación espacial obtenida en el año 2011.

Se ha actualizado 189 cartas educativas rurales por UGEL y la instrucción y monitoreo del trabajo de ubicación de IIEE en las ciudades de Ica, Piura, Paíta, Sechura, Sullana, Cusco, Cajamarca e Iquitos.

Respecto del Sistema de Medición de Accesibilidad de las Instituciones Educativas, durante el 2012, se logró cerrar con la actualización de ubicación espacial de la Región de Huancavelica, el cual está siendo procesado. Se continuó con las salidas de Georreferenciación de centros poblados y se obtuvo la actualización de ubicación espacial de 4,051 Instituciones Educativas correspondientes a las Regiones de Cajamarca (UGEL Hualgayoc, Cutervo y Contumazá), Apurímac (UGEL Abancay, Cotabambas, Grau, Andahuaylas), Puno (UGEL Puno, Crucero, Carabaya, Huancané, Azángaro, Sandia, Lampa y Melgar), Ancash (UGEL Huaraz, Yungay, Ocos, Recuay, Antonio Raymondí, Huari, Maricas Luzuriaga, Pomabamba), La Libertad (UGEL Sánchez Carrión) y Huánuco (UGEL Dos de Mayo, Leoncio Prado, Ambo y Pachitá).

Problemas presentados

Se presentó demora en la obtención del valor referencial para la adquisición de 18 Workstation, lo cual perjudicó en ampliar la información para la base de datos.

Acciones adoptadas

En relación a los Censos Escolares, que fueron quemados en el siniestro ocurrido en el almacén, se logró reimprimir los censos y distribuirlos en el mes de setiembre, especialmente a las instituciones educativas de zonas rurales.

1.1.3.1.3.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa

La Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC) ejecuta sus actividades en el marco de los programas presupuestales y durante el año 2012, ha logrado ejecutar todas las actividades de acuerdo a lo programado. El detalle se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 16

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física			Financiera
Unidad Ejecutora 026														
Unidad de Medición de la Calidad Educativa	0181	Estudio longitudinal 2007 - 2012	1	9	1 Informe	495,556	1 Informe	492,556	1 Informe	310,460	1 Informe	127,728.00	100%	41%
Unidad de Medición de la Calidad Educativa	0182	Evaluación censal de estudiantes	1	9	500,000 Alumno	35,946,379	500,000 Alumno	35,949,379	500,000 Alumno	42,653,260	565,151 Alumnos	41,693,454.45	113%	98%



RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad de Medición de la Calidad Educativa	0183	Piloto de la evaluación muestral nacional	1	9	1 Informe	10,910,315	1 Informe	9,095,632	1 Informe	3,159,748	1 Informe	2,402,407.53	100%	76%
Unidad de Medición de la Calidad Educativa	0184	Evaluaciones internacionales-piloto TERCE	1	9	1 Informe	359,340	1 Informe	359,340	1 Informe	821,319	1 Informe	798,652.14	100%	97%
Unidad de Medición de la Calidad Educativa	0265	Evaluaciones internacionales - Pisa	1	9	1 Informe	1,191,236	1 Informe	3,005,919	1 Informe	2,979,619	1 Informe	2,267,793.64	100%	76%
TOTAL						48,902,826		48,902,826		49,924,406		47,290,035.76		95%

Principales avances

Programas Presupuestales

En relación al estudio longitudinal, la UMC realizó la aplicación del estudio, en el mes de diciembre, a una muestra de 3,200 estudiantes que cursaron el 6° grado de primaria de 100 Instituciones Educativas ubicadas en Lima Metropolitana. Se inició el proceso de clasificación de los instrumentos aplicados y codificación de la información recogida en campo, dicho proceso finalizara en el mes de enero del 2013.

La UMC ha distribuido el 100% de los informes de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2011 a las 25,048 Instituciones Educativas que fueron evaluadas a nivel nacional.

Respecto de la Evaluación Censal de Estudiantes 2012, se realizó la aplicación en campo evaluando aproximadamente a 547,850 estudiantes de 2° de primaria de 25,421 Instituciones Educativas y 17,301 estudiantes de 4° de primaria de 1,662 instituciones educativas EIB. Para ello, se implementó el plan de medios diseñado para la campaña de difusión (56 avisos en televisión nacional por 7 días en 4 canales, 30 avisos en televisión local por 10 días por emisora a nivel nacional y 84 avisos en radio por 14 días por emisora a nivel nacional).

En relación a la evaluación nacional, el estudio se aplicó en una muestra de 400 instituciones educativas a nivel nacional, logrando evaluar a un total de 7,215 alumnos aproximadamente, de acuerdo a todos los procedimientos diseñados para la aplicación en campo del estudio.

Respecto de la Evaluación Internacional Piloto TERCE, se realizó la aplicación del estudio en campo en las regiones de: Arequipa, Ancash, Huánuco, La Libertad, Junín, Lima, Iquitos, Piura, Puno, Tacna y San Martín, evaluando a aproximadamente a 1,710 alumnos, de acuerdo a los procedimientos establecidos por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa- LLECE para la aplicación del estudio.

Sobre la evaluación Internacional PISA, el estudio se aplicó en una muestra de 253 instituciones educativas, siendo evaluados aproximadamente 6,200 alumnos. Además, se realizó el proceso de codificación en línea de los instrumentos aplicados a fin de tener la base de datos que será enviada a la organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), para ser utilizada en el proceso de análisis de resultados para el país.

Acciones adoptadas

Se realizó el monitoreo de las acciones previas a la aplicación de los diferentes estudios, tales como la impresión, modulado y embalaje de instrumentos, selección de aplicadores, aplicación de la prueba, clasificación y embalaje de los instrumentos para dar inicio al proceso de codificación, el mismo que concluirá en marzo del 2013.

1.1.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud

El avance físico y presupuestal, durante el año 2012, correspondiente a la Secretaría Nacional de la Juventud, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 17

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
CC	Descripción				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financ.
Unidad Ejecutora 026														
Secretaría Nacional de la Juventud	0299	Apoyo al desarrollo educativo, cultural y socioeconómico de la comunidad entre los 15 y los 29 años	1	9	55 Documento	2,180,000	55 Documento	1,815,481	82 Documentos	2,614,750	82 Documentos	2,383,444.53	100%	91%
TOTAL						2,180,000		1,815,481		2,614,750		2,383,444.53	91%	

Principales avances

Como parte de las acciones de promover, coordinar y organizar programas, se elaboró 24 documentos, siendo los más importantes el Programa Nacional de Voluntariado, Fortalecimiento de Capacidades y Apoyo a las Iniciativas de Jóvenes Microempresarios, Programa Nacional de Liderazgo Juvenil, Programa Nacional de Fomento del Deporte a los Jóvenes, Programa de Salud Sexual y Reproductiva y el Programa Nacional de Orientación de Estudios.

A fin de efectuar, promover y difundir investigaciones se emitió 35 documentos, enfatizándose en el diagnóstico integral de juventud a nivel local y regional; boletines informativos; producción de la revista juvenil "Jóvenes Perú" (primera edición); documento sobre estudio de violencia en la juventud; formulación del Proyecto Cooperación para el Desarrollo de una Cultura Emprendedora "Perú - Colombia"; manual de proyectos juveniles llamado "Manual de Servicio"; manual de monitoreo y evaluación de proyectos; diseño de la línea de base nacional de la juventud PENJ 2012-2021, mapeo de actores en las Regiones de Junín, Cajamarca, Piura, Tacna, Moquegua y Lima PENJ 2012- 2021; y el documento de diseño de ejes estratégicos.

Como parte del diseño, monitoreo y evaluación de Políticas y Planes, se desarrolló 23 documentos, siendo los más relevantes el Plan Estratégico Nacional de Juventud; lineamientos de Políticas; diseño del sistema de evaluación y monitoreo de juventudes; diseño y presentación de iniciativa legislativa; Ley de Juventudes; inserción de jóvenes en situación de pandillaje; DNI para jóvenes vulnerables; manual de legislación juvenil; Programa regional de escuela de líderes juveniles y Programa de Innovación de tecnologías.

Se desarrollaron actividades de talleres sobre capacitaciones:

- Taller Fortalecimiento de Capacidades a Jóvenes Microempresario, en la que participaron 280 jóvenes en agosto, setiembre y diciembre del 2012.
- Taller "Programa de Capital Semilla" dirigido a jóvenes emprendedores que desean tener su propia empresa. Participaron 120 jóvenes en noviembre del 2012.
- Taller Aprendiendo el Manejo de Caja, con una participación de 80 personas, en abril.
- Taller de Contabilidad para la Toma de Decisiones, participaron 90 personas, en abril.
- Taller Servicio al Cliente, con una participación de 70 personas, en mayo.
- Taller de determinación de costo, con una participación de 80 personas, en mayo.

Se desarrolló el Foro sobre movimientos juveniles en América Latina, en la que participaron 60 personas en noviembre; el Foro salud sexual reproductiva de los adolescentes y jóvenes del Perú, en que participaron 30 personas, en octubre; Charlas de orientación vocacional dirigida a Jóvenes de los primeros puestos de 5° de secundaria de Lima Metropolitana, donde participaron 150 alumnos, en los meses de octubre, noviembre y diciembre; Asimismo, se realizó el "Programa construyendo un futuro sostenible desde los jóvenes para el Perú" en el que participaron 40 personas, en diciembre y se realizó el III encuentro de autoridades jóvenes durante los días 29, 30 y 31 de marzo con la participación de 250 autoridades a nivel nacional.

Problemas presentados

El personal encargado para la elaboración del estudio de Perfil del Joven Peruano, se retiró de la institución por razones personales y dejó un 60% de avance del trabajo.



Acciones adoptadas

Se contrató nuevo personal para continuar con el estudio del perfil del joven peruano.

1.1.4. Órgano de Control

1.1.4.1. Órgano de Control Institucional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la oficina durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 18

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financ.	
Unidad Ejecutora 024														
Órgano de Control Institucional	0029	Verificar y cautelar la correcta utilización de los recursos públicos y los procesos administrativos mediante actividades y acciones de control	1	1	58 Acción	1,936,230	58 Acción	2,170,148	58 Acción	2,113,055	54 Acción	1,990,823.24	93%	94%
TOTAL						1,936,230		2,170,148		2,113,055		1,990,823.24		94%

Principales avances

El Órgano de Control Institucional del Ministerio de Educación, conforme con la Ley N° 27785, ha concluido sus labores con 28 actividades de control y 4 acciones de control programadas que se encuentran en la etapa de trabajo de campo, el cual será informado en el I trimestre del año fiscal 2013. Además, ha realizado 4 exámenes especiales, los cuales fueron informados a la Contraloría General de la República, según el siguiente detalle:

Código SCG	Descripción
2-0190-2012-001	Examen especial a la incorporación de docentes en el marco de la implementación de la Ley 29062, Ley de la Carrera Pública Magisterial en el ámbito de la UGEL 03 - Lima.
2-0190-2012-002	Examen especial a las obras ejecutadas en Instituciones Educativas Emblemáticas y Centenarias de Lima y su equipamiento.
2-0190-2012-003	Examen especial a la programación, adquisición, distribución y uso de los Módulos de Robótica Educativa para equipar los CRT (Centro de recursos Tecnológicos) de las Instituciones Educativas del programa una Laptop por Niño.
2-0190-2012-004	Examen especial a la ejecución del Proyecto APROLAB II del Ministerio de Educación.

Problemas presentados

Persisten las dificultades en la entrega de información oportuna en el desarrollo del trabajo de campo sobre labores de control; asimismo, extendieron más los plazos, establecidos inicialmente, para remitir información a la Contraloría General de la República.

Acciones adoptadas

Se implementó las Directivas de Control emitidas por la Contraloría General de la República y se elevó los informes correspondientes al Titular de la entidad para que se implemente las medidas correctivas respectivas.

1.1.5. Procuraduría Pública

1.1.5.1. Procuraduría Pública

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 19

RESULTADO DE ACTIVIDADES												
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic	
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)			
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
Unidad Ejecutora 024												
Procuraduría Pública	0030	Defensa jurídica del Estado	1	1	22,416 Expediente	2,299,580	22,416 Expediente	2,645,205	22,416 Expediente	2,476,117	22,416 Expediente	2,363,793.83
TOTAL					2,299,580		2,645,205		2,476,117		2,363,793.83	

% avance	
Física	Financiera
100%	95%
	95%

% avance

Físico	Financ.
100%	95%
95%	

Principales avances

La Procuraduría Pública del Ministerio de Educación, como responsable de la defensa de los intereses y derechos del Ministerio y de los Organismos Públicos Descentralizados del Sector ante los Organismos Jurisdiccionales; y, en representación del Estado en juicios relacionados con los intereses del Sector Educación, durante el año 2012, ha ejercitado la defensa del MED en todos los procesos y procedimientos en los que ha actuado, y tuvo los siguientes resultados.

Cuadro N° 20

Expedientes	Civiles	Laborales	Constitucionales	Penales	Total
En Proceso	3,386	3,009	1,972	1,882	10,249
Archivados	2,068	2,745	3,632	3,722	12,167
Total Registrados	5,454	5,754	5,604	5,604	22,416

Problemas presentados

La OGA y la Unidad de Abastecimiento no atendieron en forma oportuna los requerimientos tramitados (materiales de oficina, pad, etc.), lo que afectó el desempeño de las actividades de la oficina. Tampoco se atendió la solicitud de ampliación presupuestal para capacitación de los abogados y servidores de la oficina, ni la solicitud de contar con equipos multifuncionales y de cómputo para los archivos sistematizados de expedientes.

No se llegó a devengar algunas órdenes de servicio y de compras, lo cual generó obligaciones de pago vía reconocimiento de deuda con cargo al presupuesto 2013.

Acciones adoptadas

Se coordinó con las unidades de presupuesto, administración y abastecimiento para contar con la ampliación de presupuesto y atención de los requerimientos de bienes y servicios, a fin de poder sistematizar y difundir las normas del sector. Se programará, en el ejercicio 2013, las obligaciones de pago que no se pudieron devengar en el 2012.

1.1.6. Órganos de Línea

1.1.6.1. Dependiente del Viceministerio de Gestión Pedagógica

1.1.6.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Dirección General de Educación Básica Regular, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 21

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 026														
Dirección General de Educación Básica Regular	0336	Normas y orientaciones para la Educación Básica Regular	2	9	52 Acción	1,217,920	52 Acción	1,144,124	52 Acción	1,613,224	51 Acción	1,389,028.60	98%	86%
TOTAL						1,217,920		1,144,124		1,613,224		1,389,028.60		86%

% avance

Físico	Financ.
98%	86%
86%	

Principales avances

En relación a la formulación del Marco Curricular Nacional, se realizó la producción de documentos técnicos, para lo cual se elaboró un análisis crítico al Diseño Curricular Nacional; una cartografía para la construcción del Marco Curricular, Educar para la Ciudadanía, Interculturalidad, Emprendedurismo; y Cartilla de los Aprendizajes Fundamentales e Informe sobre las Voces de los Estudiantes. Sobre la participación de actores y sectores públicos y privados en la difusión en medios de comunicación y redes sociales, la actividad más importante ha sido la realización de la Conferencia Nacional sobre el Marco Curricular y los Aprendizajes Fundamentales que contó con la presencia de expertos nacionales e internacionales y la asistencia de más de 700 personas con delegaciones de todas las regiones del país, esta conferencia se caracterizó por ponencias magistrales comentadas por reconocidos profesionales y por incluir espacios de trabajos en grupo, además, se incluyó una actividad denominada las Voces de los Estudiantes, en la que una delegación de 30 representantes presentaron sus expectativas y opiniones sobre la escuela que esperan y los aprendizajes que quieren alcanzar de cara al siglo XXI.

Se aprobó los lineamientos para la implementación del Programa Presupuestal "Logros de Aprendizaje del II ciclo de Educación Inicial, Primaria y Secundaria de la EBR para el periodo lectivo 2012" mediante R.D. N° 064-2012.

Sobre la propuesta base de "Lineamientos de política de materiales y recursos educativos de la EBR 2012-2016", se realizó la validación pedagógica del módulo básico de materiales educativos de la EBR que se definió en el primer semestre del año. Esta validación se realizó a partir de juicio de expertos y de consulta con docentes de educación inicial, primaria y secundaria, el cual permitirá definir los materiales que serán dotados a las escuelas de EBR en los próximos años, en el marco del Plan Multianual de Adquisiciones 2012 - 2016.

Por otro lado, se concluyó con el sistema del Observatorio Nacional de Textos Escolares, que presenta criterios pedagógicos e indicadores de calidad para la evaluación de los textos escolares en instituciones educativas públicas y privadas. Además, se elaboró el reglamento de la Ley N° 29694, Ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares (modificada por la Ley N° 29839).

Se brindó apoyo a los equipos coordinadores de las regiones en el diseño e implementación del proceso de balance del PELA 2012 y el establecimiento de condiciones para el PELA y el PP Acceso 2013 - 2016.

Sobre el monitoreo de materiales, se elaboró la propuesta final de definición y desempeño docente en el uso pedagógico de materiales educativos, esto en coordinación con los equipos de desarrollo curricular EBR, DESP y DIGEIBIR. Esta definición se encuentra aprobada por la dirección de EBR, y será la base para el desarrollo de los instrumentos y el piloto.

Acciones adoptadas

Se realizó el procesamiento, elaboración y difusión de reportes de avance de medio término de las regiones a través del SIGMA, y se elaboró un reporte nacional, así como, reportes para las 26 regiones del país acerca del avance en el SIGMA. Estos reportes fueron difundidos a los equipos regionales, equipos de asistencia técnica y Alta Dirección.

Se realizó el levantamiento de observaciones efectuadas por el Ministerio de Economía y Finanzas a las definiciones operativas de los Programas Presupuestales 2013 - 2016, con el objetivo de reajustar y presentar la versión final. Para ello, se coordinó con las direcciones del Minedu, corresponsables de los PP para el levantamiento correspondiente, a partir de lo cual se reajustaron las fichas de los modelos operativos.

Se elaboró una directiva que establece lineamientos y criterios para orientar la selección y contratación de formadores de acompañantes pedagógicos y acompañantes pedagógicos en el 2013.





1.1.6.1.2. Dirección de Educación Inicial

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Inicial, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 22

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Ejecución ene - dic			
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 026														
Dirección de Educación Inicial	0332	Familias y comunidad participan en el proceso de aprendizaje de su hijos en Educación Inicial	1	9	84,341 Familia	842,595	84,341 Familia	841,395	84,341 Familia	107,985	-	83,214.49	0%	77%
Dirección de Educación Inicial	0362	Fortalecimiento con calidad, equidad y posicionamiento de los servicios educativos en el I Ciclo de la EBR	1	9	2,521 Módulo	3,723,752	2,521 Módulo	3,715,652	2,521 Módulo	2,348,679	-	1,234,020.74	0%	53%
Sub total APNOP						4,566,347		4,557,047		2,456,664		1,317,235		54%
Dirección de Educación Inicial	0001	Dirección del desarrollo de la estrategia de implementación del Programa	1	9	12 Acción	1,321,970	12 Acción	1,311,970	12 Acción	1,322,070	12 Acción	1,054,949.26	100%	80%
Dirección de Educación Inicial	0004	Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógico a las Instancias De Gestión Educativa Descentralizadas (IGED)	1	9	26 Persona Asistida	2,529,700	260 Persona Asistida	2,529,700	260 Persona Asistida	2,541,367	260 Persona Asistida	2,019,410.90	100%	79%
Dirección de Educación Inicial	0005	Asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso pedagógico de los materiales educativos	1	3	8 Instancia Intermedia	1,423,410	8 Instancia Intermedia	1,423,410	8 Instancia Intermedia	2,173,410	8 Instancia Intermedia	1,736,330.50	100%	80%
Dirección de Educación Inicial	0020	Dotación de material educativo concreto para aula	1	3	12,085 Aula	138,951,682	12,085 Aula	114,024,321	12,085 Aula	77,731,772	12,085 Aula	18,018,448.44	100%	23%
Dirección de Educación Inicial	0046	Dotación de material educativo impreso para estudiantes en castellano como L1	1	3	866,370 Alumno	12,841,824	866,370 Alumno	28,734,115	866,370 Alumno	28,734,115	866,370 Alumno	15,967,146.88	100%	56%
Dirección de Educación Inicial	0065	Dotación de material educativo para Institución Educativa	1	3	13,438 Institución Educativa	104,941,990	13,438 Institución Educativa	57,161,815	13,438 Institución Educativa	13,330,440	-	3,739,812.04	0%	28%
Dirección de Educación Inicial	0066	Adquisición de materiales para el centro de recursos	1	3	240 Local	1,036,624	240 Local	1,036,624	240 Local	1,036,624	-	406,520.00	0%	39%
Dirección de Educación Inicial	0067	Asistencia técnica para el incremento de cobertura	1	9	26 Instancia Intermedia	1,554,240	26 Instancia Intermedia	1,554,240	26 Instancia Intermedia	1,240,140	26 Instancia Intermedia	875,745.87	100%	71%
Dirección de Educación Inicial	0068	Diseño, validación y oficialización de alternativas de servicio	1	9	1 Estudio	1,537,264	1 Estudio	1,537,264	1 Estudio	1,538,764	1 Estudio	756,119.93	100%	49%
Dirección de Educación Inicial	0069	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios	1	9	17,590 Familia	399,120	17,590 Familia	399,120	17,590 Familia	399,120	17,590 Familia	78,939.38	100%	20%
Sub total Programa Presupuestal						266,537,824		209,712,579		130,047,822		44,653,423		34%
TOTAL						271,104,171		214,269,626		132,504,486		45,970,658.43		35%

Principales avances

Se recogió información sobre las necesidades de capacitación de las docentes coordinadoras de programas educativos del Ciclo I para implementar la propuesta pedagógica, elaborándose una primera versión de la propuesta que será socializada con la Dirección General de Educación Especial (DIGEBE) y la Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural (DIGEIBIR) para su validación con la población objetivo y juicio de expertos. Asimismo, se cuenta con los criterios para la planificación de actividades pedagógicas del Ciclo I.



Se fortalecieron capacidades de 70 docentes coordinadoras y especialistas de Educación Inicial seleccionadas en 7 regiones, para implementar el enfoque educativo en los servicios dirigidos a niños y niñas menores de 3 años, constituyéndose equipos que promueven el fortalecimiento de los servicios del Ciclo I en sus respectivas UGEL (participaron en un taller de capacitación, una reunión de intercambio de experiencias y asistencia técnica virtual en la planificación de sus proyectos de mejora).

Para el enfoque de Educación Temprana, se ha propuesto la elaboración de la guía de orientación sobre el valor educativo de la observación del desarrollo del niño y la guía de orientación del valor educativo de los cuidados infantiles; además, se ejecutó la corrección de estilo, diagramación y ajustes a la guía de orientación de espacios educativos para los niños y niñas de 0 a 3 años.

Se aprobó el Plan de Formación de Formadores en Educación Temprana (PFFET) y se logró concretar el financiamiento de la cooperación para la contratación de equipos técnicos expertos para la ejecución del mismo.

Se realizó el III Módulo del Programa de Formación de Formadores en Educación Temprana para 80 participantes de los sectores Salud, Educación y MIDIS de 8 regiones priorizadas y se brindó asistencia técnica a los participantes del PFFET, de las regiones de Cusco y Apurímac (Abancay), en sus propios centros laborales y servicios de atención de niños y niñas de 0 a 3 años, esto permitió contribuir de manera práctica en la identificación y cambios necesarios para la incorporación del enfoque de Educación Temprana.

Se brindó asistencia técnica a las regiones de Piura, Junín y Moquegua, donde se realizaron talleres dirigidos a especialistas de educación inicial, directores docentes de cunas y docentes coordinadoras a fin de posicionar el enfoque educativo de educación temprana. En el caso de Piura se brindó asistencia a representantes del gobierno regional.

Problemas presentados

El constante cambio de personal en las diferentes instituciones pone en riesgo la continuidad de las personas que participan en el PFFET.

A pesar de las coordinaciones y acuerdos entre el MIDIS (Programa Cuna-Más) y el Minedu, la focalización de nuevos programas de Cuna-Más se está realizando en comunidades que cuentan con servicios de ludotecas itinerantes, PIETBAF y sobre todo en las regiones de Ayacucho, Huancavelica, Apurímac, Cusco, lo que ocasiona una desarticulación de los servicios educativos de 0 a 3 años.

Acciones adoptadas

Se ha programado la realización de un curso de nivelación para incluir a 20 nuevas personas para que se incorporen en el PFFET y puedan suplir a las personas que no logran cumplir con las exigencias del curso, de tal manera que se cuente con un grupo de 80 personas, al final del 2013, capaces de llevar adelante el cambio en los servicios.

Se ha entregado al MIDIS la base de datos, brindada por la Unidad de Estadística, de todas las comunidades y servicios educativos de 0 a 3 años del Minedu. Asimismo, se ha alcanzado de forma virtual y física los materiales con el enfoque educativo de 0 a 3 años, para que MIDIS lo pueda incorporar en sus estrategias de atención, y se ha facilitado para que realicen las impresiones en su ámbito de acción, durante el 2013 se insistirá en esta estrategia. Además, se pretende focalizar esfuerzos de fortalecimiento de servicios en zonas no focalizadas por Cuna-Más.

Programa Presupuestal

Se diseñó la propuesta pedagógica curricular que contiene el Marco Curricular, encontrándose en revisión los estándares de aprendizajes (coordinado con el Instituto Peruano de Evaluación,



Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica - IPEBA) y la priorización de los aprendizajes fundamentales y las rutas pedagógicas.

Se cuenta con la ruta de aprendizaje de dos competencias priorizadas vinculadas a comprensión lectora y número y operaciones. Estas rutas articulan los aprendizajes de 5 años y 1º grado y están siendo usados en la asistencia técnica a los equipos regionales. Además, se elaboró un protocolo de observación de las aulas de educación inicial que podrá ser usado en las acciones de acompañamiento. Asimismo, se vienen realizando actividades para la implementación curricular y elaboración de material educativo sobre el cual permitirá especificar al docente ¿Qué? y ¿Cómo? tiene que aprender el estudiante.

Sobre la promoción y difusión de materiales educativos, se contrató a 85 promotores, los mismos que cumplieron la función de visitas a IIEE, donde realizaron el recojo de información sobre las acciones de los dos momentos de la campaña "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos" y la campaña "El buen Inicio del año Escolar".

En relación a la adquisición de módulo educativo (Bloques de madera) para el área de Comunicación y Matemática para niños y niñas de jardines de las IIEE y PRONOEI (AMC N° 087-2010), se remitió un informe a la Unidad de Abastecimiento que sustenta la necesidad del servicio para sus gestiones ante la OSCE. Por otro lado, el 25 de mayo ingresaron a almacén 9,886 bloques de madera (AMC N° 153, derivada de la LP N° 02-2009 - 4º convocatoria).

Respecto de la distribución de materiales educativos de Comunicación y Matemática, se concluyó con el concurso público para la adquisición de 40,302 materiales educativos, los mismos que serán distribuidos a nivel nacional.

Respecto de la dotación de cuadernos de trabajo para el 2012, se logró la reposición de material siniestrado por la Empresa de Seguros La Positiva, con lo cual se concluyó con el proceso de distribución de 866,250 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años de acuerdo al siguiente detalle:

Cuadro N° 23

REGIÓN	CT 4 AÑOS	CT 5 AÑOS	TOTAL
Lima Metropolitana	63,670	71,850	135,520
Amazonas	9,730	10,060	19,790
Ancash	20,310	21,110	41,420
Apurímac	11,270	11,710	22,980
Arequipa	12,770	14,120	26,890
Ayacucho	13,640	14,750	28,390
Cajamarca	26,050	26,940	52,990
Callao	10,740	11,450	22,190
Cusco	22,470	24,660	47,130
Lima Provincias	15,350	16,800	32,150
Huancavelica	10,770	11,820	22,590
Huánuco	13,930	16,160	30,090
Ica	11,380	12,330	23,710

REGIÓN	CT 4 AÑOS	CT 5 AÑOS	TOTAL
Junín	17,110	19,560	36,670
La Libertad	19,840	23,750	43,590
Lambayeque	12,900	15,790	28,690
Loreto	22,600	24,870	47,470
Madre de Dios	2,830	3,450	6,280
Moquegua	3,110	3,360	6,470
Pasco	5,230	5,830	11,060
Piura	27,180	31,300	58,480
Puno	21,680	25,170	46,850
San Martín	14,960	18,660	33,620
Tacna	4,710	5,310	10,020
Tumbes	5,090	5,440	10,530
Ucayali	9,920	10,760	20,680

Sub total Cuadernos de Trabajo (4 años) = 409,240			
Sub total Cuadernos de Trabajo (5 años) = 457,010			
Total Cuadernos de Trabajo (4 y 5 años) = 866,250			

Se cuenta con un cuaderno de trabajo mejorado, que recoge los resultados del estudio exploratorio de funcionalidad que se hizo el año 2011 y el servicio de impresión de 1,234,800 cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años y 102,000 guías docente.

El proceso para la adquisición de 16,809 módulos de psicomotricidad para jardines y PRONOEI (LP N° 010-2012) fue incrementada a 30,247 módulos para ser distribuidos a 26 regiones, el mismo que fue aprobado dando inicio a la producción de 7 ítems adjudicados. Asimismo, en diciembre se convocó el proceso para la adquisición de colchonetas (LP N° 09-2012).

Según ADS N° 04-2012 para el servicio de impresión de la Guía de Psicomotricidad, se aprobó el plotter; asimismo, se culminó con la producción y multicopiado del video.





Sobre los materiales para el Centro de Recursos, según (AMC N° 62-2012) derivada de la (LP N° 018-2012), se cuenta con 240 módulos ingresados en el almacén, los cuales serán distribuidos en 26 regiones.

Con relación a la ampliación de cobertura, se brindó asistencia técnica a las regiones de Junín, Huánuco, Loreto, Ucayali, Cusco, San Martín y Puno; mientras que a Lima Metropolitana por vía correo electrónico y presencial.

Se tiene el informe final de plazas y requerimientos para el incremento de cobertura correspondiente al año fiscal 2013, y se dispone de la sistematización de la estrategia de gestión de estudios de pre inversión para la ampliación de cobertura aplicada por los Gobiernos Regionales. Esta sistematización incluye la entrevista a funcionarios de las regiones de Junín, San Martín, Huánuco, Arequipa.

Se realizó la capacitación en el uso del Módulo SAC y reuniones con los Gobiernos Regionales para establecer acuerdos referidos a la intervención 2013, que incluye la definición de metas y el financiamiento requerido en el marco de la actividad organizada por el Minedu. Por otro lado, se realizó la segunda reunión técnica en dos sedes: sede Cusco, donde participaron 120 personas de las Regiones de Cusco, Puno, Apurímac y Madre de Dios entre Gerentes de Presupuesto, Gerentes desarrollo social sectoristas de educación y 6 especialistas de las DRE y 3 especialistas de las UGEL, y Sede Chiclayo, donde participaron 104 personas de las Regiones de Tumbes, Lambayeque La Libertad entre Gerentes de Presupuesto, Gerentes de desarrollo social, sectoristas de educación y 6 especialistas de las DRE y 3 especialistas de las UGEL.

Se participó en las reuniones de las comisiones intergubernamentales, con la finalidad de aportar en la definición de metas regionales de incremento de cobertura. Se tuvo como resultado que 12 regiones han definido metas. Por otro lado, se viene brindando asistencia técnica a las 25 regiones y Lima Metropolitana. Asimismo, se ha formulado el Programa Presupuestal "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular" y se ha conformado el equipo de trabajo para el diseño de la propuesta de formación inicial a docentes de educación inicial, que se ejecutará durante el 2013.

En relación a las intervenciones para la mejora de alternativas de atención existente, se cuenta con el diseño de propuesta de formación inicial de docentes en Educación Inicial EIB que construida con insumos proporcionados por dos mesas: una mesa de intercambio con representantes de 5 regiones (Junín, Cusco, Amazonas, Loreto y Ucayali) y otra mesa con la participación de invitados de Venezuela y Ecuador. La construcción de la propuesta ha contado con la participación de representantes de la DEI, DIGEIBIR y DESP y se ha tenido el financiamiento de UNICEF.

Problemas presentados

Dificultad en las visitas a IIEE sobre observación de campo, debido a las huelgas y posterior recuperación de clases.

El pago a los promotores y los viáticos, de las docentes coordinadoras del distrito de Tambo, se hacía con retraso, esto causó incomodidad ocasionando la deserción de algunas promotoras.

Problemas para el reconocimiento de los gastos de los especialistas del Minedu en zonas alejadas, por lo que no se hicieron visitas de campo en noviembre y diciembre. Debido a esto no se pudo verificar la situación de los programas al finalizar el año, solo se recibieron informes de los especialistas.

Los materiales de difusión previstos para la campaña denominada "Ir al Inicial desde los 3 años es lo ideal" no pudieron ser impresos debido a los plazos administrativos.

No se realizó el lanzamiento de la política "Cobertura 100", debido a que no se contaron con las condiciones necesarias para su ejecución.



A partir del documento de análisis de las posibilidades de implementación de una herramienta de comunicación social para el incremento de cobertura de educación inicial, se tenía previsto comenzar con el diseño; sin embargo, esto no fue posible debido al tiempo que tomó disponer de la orden de servicio, hecho que originó que el proveedor seleccionado desistiera.

Los 9,886 bloques de madera adquiridos de la empresa IBA mediante la AMC N° 153-2009 presentaron fallas, por lo que se ha solicitado evaluación dirimente.

Acciones adoptadas

Se realizó el cambio de ámbito para la aplicación del piloto, de la Región Huánuco a Ancash, donde las IIEE brindaban mayor flexibilidad de tiempo para la observación.

Se incidió en las reuniones de sesión de consejo para que se hicieran los pagos a los promotores de Tambo.

La producción de materiales de difusión para la campaña "Ir al Inicial desde los 3 años es lo ideal" y el lanzamiento de la política "Cobertura 100" está siendo considerando para el año 2013.

Las rutas de aprendizaje y el equipo de desarrollo curricular se estarán implementando en marzo del 2013.

Se inició la reposición de los materiales siniestrados: distribución de 6,083 kit de bebés y 24,333 kits triángulos, ambos se encuentran en etapa de desaduanaje. Los demás ítems se encuentran en producción.

1.1.6.1.2.1. Dirección de Educación Primaria

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Primaria, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 24

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance	
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Físico	Financ.
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 026														
Dirección de Educación Primaria	0333	Familias y comunidad participan en el proceso de aprendizaje de sus hijos en educación.	1	9	2,850,960 Familia	7,574,393	2,850,960 Familia	1,249,339	2,850,960 Familia	379,611	30,000 Familia	304,016.72	1%	80%
Sub total APNOP						7,574,393		1,249,339		379,611		304,016.72	80%	
Dirección de Educación Primaria	0070	Gestión del programa	1	9	12 Acción	1,146,500	12 Acción	1,607,500	12 Acción	2,197,770	12 Acción	1,428,938.93	100%	65%
Dirección de Educación Primaria	0074	Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógico a las instancias de gestión	1	9	26 Persona Asistida	2,243,300	26 Persona Asistida	2,753,300	26 Persona Asistida	6,940,532	26 Persona Asistida	5,048,353.58	100%	73%
Dirección de Educación Primaria	0078	Asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso de los materiales educativos	1	3	70 Instancia Intermedia	756,000	70 Instancia Intermedia	919,000	70 Instancia Intermedia	1,682,000	41 Instancia Intermedia	1,501,495.38	59%	89%
Dirección de Educación Primaria	90	Dotación de material educativo concreto para aula	1	3	79,228 Aula	176,527,613	79,228 Aula	176,557,613	79,228 Aula	76,370,649	2,9407 Aula	2,120,289.01	37%	3%
Dirección de Educación Primaria	118	Dotación de material educativo impreso para estudiantes en castellano como L1	1	3	1,613,780 Alumno	137,355,622	1,613,780 Alumno	137,253,182	1,613,780 Alumno	122,940,449	1,150,280 Alumno	33,870,554.88	71%	28%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física			Financiera
Dirección de Educación Primaria	168	Dotación de material educativo para institución educativa	1	3	4,979 Institución Educativa	238,000	4,979 Institución Educativa	238,000	4,979 Institución Educativa	238,000	2,640 Instituciones Educativas	0.00	53%	0%
Sub total Programa Presupuestal						318,267,035		319,328,595		210,369,400		43,969,632.00		21%
TOTAL						325,841,428		320,577,934		210,749,011		44,273,648.50		21%

Principales avances

En relación a las familias y comunidad que participan en el proceso de aprendizaje, se realizaron dos campañas de difusión: en el cono este y el cono norte de Lima Metropolitana; estas campañas se denominaron "Ferias Educativas en el marco de la Movilización por los Aprendizajes", donde participaron padres de familia, alumnos y docentes, y logrando atender a 30,000 familias aproximadamente.

Programa Presupuestal

Durante el periodo 2012, se brindó asistencia técnica a las 26 regiones, a través de talleres regionales y macro regionales (tres regionales y un macro regional). Del mismo modo, se realizó visitas de asesoramiento a cada región, cada visita comprendía dos semanas mensuales por cada región, en el cual se asesoró a los DGP, AGP y especialistas. Las acciones de asistencia técnica implicaron la promoción de la movilización por los aprendizajes y la implementación de las rutas de los aprendizajes en la ILEE públicas en Comunicación y Matemática; además, se capacitó a 1,089 personas (233 directores de DGP y AGP y 856 especialistas de inicial y primaria).

En relación a la dotación de material educativo para estudiantes, se distribuyó 2,885,120 textos escolares de 1° a 6° grado de Educación Primaria en las 4 áreas curriculares (Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Ambiente) lo cual benefició a 463,500 estudiantes. Respecto de la dotación del 2013, se cuenta con el valor referencial por S/. 94,012,417.40 para la adquisición de 16,011,600 textos de Educación Primaria, los cuales serán distribuidos en el 2013.

Respecto de la distribución de material concreto de comunicación (láminas, cuentos, tarjetas de secuencia y guía para el docente), se atendió a 29,407 aulas de 10 regiones (Cajamarca, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Loreto, Moquegua, Piura, Puno y Tacna). La distribución del material concreto de Comunicación (máscaras) alcanzó el 63% (46,656 aulas) y no pudo culminarse el servicio de distribución debido a que el resto del material fue destruido en el incendio ocurrido en el almacén de la Av. Venezuela.

Asimismo, mediante proceso de MC N° 023-2012-ED-UE026 se dio la Buena Pro a la empresa J&J, el cual permitió que la empresa ganadora culmine el servicio de modulado, embalaje, transporte y distribución del material concreto básico de Matemática (regletas) para el 1° y 2° grado de educación primaria a las regiones de Amazonas (614), Ancash (902), Apurímac (78), Ayacucho (296), Cajamarca (3,060), Huancavelica (167), Huánuco (383), Junín (438), La Libertad (1,182), Pasco (330) y Puno (444), los cuales forma parte de los distritos correspondiente a la jurisdicción del Programa JUNTOS.

En relación a la distribución de módulos de Educación Física, solo llegó a distribuirse el 53% del material lo que significa que de los 4,979 módulos solo se llegó a distribuir 2,640 módulos.

Al cierre del 2012, se ejecutó la asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso de materiales educativos a 41 instancias de Gestión educativa Descentralizada, donde participaron 83 promotores, los cuales realizaron el servicio de difusión de la distribución y uso de los materiales.

Problemas presentados



Sobre la distribución de textos y cuadernos 2012, se tuvo un retraso en la convocatoria para el servicio de transporte debido a que la DEP solicitó la reformulación del valor referencial porque se declaró desierto 4 ítems de un total de 12 ítems.

El 8 de marzo, día del siniestro en el almacén de Venezuela se quemaron módulos de Matemática, Comunicación (máscaras) y Física, los cuales formaban parte de la dotación para las regiones de Apurímac, Ayacucho, Huánuco y Huancavelica. Sobre esto se ha remitido la relación de los bienes siniestrados a la Secretaría General, quien está haciendo las gestiones para la reposición de los bienes por parte de la aseguradora.

Durante la convocatoria para la adquisición de material concreto de Ciencia y Ambiente (la LP N° 007-2012-ED), debido a la complejidad del proceso de adquisición de los módulos, se postergó la integración de las bases, el cual a su vez retrasa la entrega de la Buena Pro.

Acciones adoptadas

La DEP programó la distribución de los cuadernos de trabajo en el mes de diciembre, la cual no se concretó al cierre del año, por lo que se culminará en el mes de enero del 2013. En relación al servicio de transporte, se declaró desierto 4 ítems de un total de 12 ítems y se solicitó a la Unidad de Abastecimiento que reformule el valor referencial para este servicio.

En relación al material concreto de Matemática y Comunicación, correspondiente a los 18,036 módulos de matemática y comunicación (letras móviles, regletas, base diez y geoplanos) por subaste inversa, la DEP desiste de la necesidad de adquirir dichos materiales.

Para la reposición de los módulos de Matemática, Comunicación y Física, la Secretaría General, a través de la Oficina General de Administración, se encarga de coordinar con la aseguradora para la reposición de los materiales siniestrados.

Al finalizar el año fiscal 2012, con fecha 26 de diciembre, a través de la página Web del SEACE se comunica la Buena Pro para la adquisición de material concreto de Ciencia y Ambiente.

1.1.6.1.2.2. Dirección de Educación Secundaria

La ejecución física y presupuestal, durante el año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Secundaria, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 25

RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad	OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic					
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)							
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera			Fisica	Financiera		
Unidad Ejecutora 026														Fisico	Financ.
Dirección de Educación Secundaria	0294	Plan Piloto Jornada Escolar completa para el desarrollo de la educación secundaria de menores	1	1	8 Institución Educativa	3,321,793	8 Institución Educativa	2,580,085	8 Institución Educativa	201,972	-	10,500.00	0%	5%	
Dirección de Educación Secundaria	0334	Familias y comunidad educativa comprometidas con la educación	1	1	2,111,133 Familia	1,197,730	211,113 Familia	906,238	211,113 Familia	723,051	211,113 Familia	573,060.96	100%	79%	
Sub total APNOP						4,519,523		3,486,323		925,023		583,561.00			
Dirección de Educación Secundaria	0185	Gestión del Programa Logros de Aprendizajes de los Estudiantes de Secundaria en las IGED	1	9	12 Acción	1,051,760	12 Acción	1,051,760	12 Acción	1,056,560	12 Acción	845,095.39	100%	80%	
Dirección de Educación Secundaria	0186	Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógicas en Educación Secundaria a las IGED / Desarrollo curricular	1	9	260 Instancia Intermedia	7,297,054	260 Instancia Intermedia	10,786,173	260 Instancia Intermedia	6,416,008	260 Instancia Intermedia	2,387,102.24	100%	37%	
Dirección de Educación Secundaria	0187	Asistencia técnica para la distribución y uso de los materiales educativos	1	3	26 Instancia Intermedia	5,133,993	26 Instancia Intermedia	5,133,993	26 Instancia Intermedia	5,139,893	26 Instancia Intermedia	2,524,860.21	100%	49%	
Dirección de Educación Secundaria	0202	Dotación de material educativo impreso para estudiantes	1	3	1,997,817 Alumno	156,330,964	1,997,817 Alumno	155,793,527	1,997,817 Alumno	148,337,258	1,946,646 Alumno	135,945,644.91	97%	92%	
Dirección de Educación Secundaria	0227	Dotación de material educativo impreso para instituciones educativas	1	3	8,205 Institución Educativa	49,778,966	8,205 Institución Educativa	44,798,963	8,205 Institución Educativa	501,268	-	197,580.00	0%	39%	
Dirección de Educación Secundaria	0252	Dotación de material educativo manipulativo para institución educativa	1	3	8,205 Institución Educativa	79,487,150	8,205 Institución Educativa	84,467,153	8,205 Institución Educativa	11,817,003	-	2,491,300.20	0%	21%	



RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera		
Dirección de Educación Secundaria	263	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria.	1	9	8 Instancia Intermedia	2,051,356	8 Instancia Intermedia	2,051,356	8 Instancia Intermedia	1,429,754	8 Instancia Intermedia	752,406.65	0%	53%
Dirección de Educación Secundaria	264	Diseño, validación y oficialización de alternativas de servicio en la educación secundaria.	1	9	1 Alternativa de Servicio	230,600	1 Alternativa de Servicio	230,600	1 Alternativa de Servicio	856,202	-	30,000.00	0%	4%
Sub total Programa Presupuestal						301,361,843		304,313,525		175,553,946		145,173,990.00		83%
TOTAL						305,881,366		307,799,848		176,478,969		145,757,550.56		83%

Principales avances

En relación a Familias y Comunidad Educativa comprometidas con la Educación y en el marco de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos", se ejecutó la campaña de difusión del spot de audio "Materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados", con la emisión de 4,800 avisos en dos radios de cobertura nacional y 32 radios de alcance regional en 16 ciudades del país.

Programa Presupuestal

Se realizó la Asistencia Técnica para el incremento de cobertura para el nivel de secundaria a 32 especialistas de las DRE y UGEL seleccionados de las regiones de Amazonas, Ayacucho, Cajamarca, Huánuco, San Martín, Lima Metropolitana/UGEL San Juan de Lurigancho, Puno y Loreto; el cual estuvo enfocado a la implementación del estudio de oferta y demanda para el incremento de acceso a los servicios educativos de secundaria.

Se realizó reuniones técnicas del 4 al 7 de diciembre en Lima con 43 participantes especialistas de las DRE-UGEL Utcubamba, DRE Ayacucho-UGEL Huanta, DRE Cajamarca-UGEL Cajamarca, DRE Huánuco-UGEL Churubamba, DRE San Martín-UGEL Rioja, DRE Puno-UGEL San Román, DRE Lima Metropolitana-UGEL San Juan de Lurigancho, DRE Loreto-UGEL Datem Maraón y especialistas del Ministerio de Educación, donde se evaluó el objetivo general respecto al análisis del procedimiento y los resultados obtenidos en la determinación de la oferta y demanda del servicio educativo del nivel secundaria para la ampliación de cobertura en el marco de la política de reducción de brechas de atención y acceso a los servicios educativos entre el ámbito urbano y rural para secundaria.

Sobre el diseño, validación y oficialización alternativa de servicio de educación secundaria, se realizaron tres estudios: el primer estudio se refiere a la caracterización de adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años que no cursan ningún grado de secundaria en el área urbana, y se tiene como estudio una revisión referente a la caracterización y variable sobre las diferentes tipologías en el área urbana considerando la realidad geográfica, sociocultural, demográfica, económica, educativa, entre otras pertinentes; el segundo estudio se refiere a la caracterización del usuario del servicio educativo de secundaria en el área urbana, y se tiene como estudios y evidencias la caracterización del niño, adolescente y joven, que cursan algún grado de Educación Básica Regular, Alternativa o Especial, bajo un análisis de las variables de interés en el área urbana; y el tercer estudio se refiere a la caracterización de adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años que no cursan ningún grado de educación secundaria rural, y se tiene como estudio la revisión de evidencias referentes a la caracterización sobre las diferentes tipologías en el área rural considerando la realidad geográfica, sociocultural, demográfica, económica, educativa, entre otras pertinentes.

En relación a la gestión del Programa Logros de Aprendizajes de los estudiantes de secundaria en las IGED, se asistió a la Reunión de la Comisión Intergubernamental de Educación (Minedu - Gobierno Regional de Cusco) y reuniones técnicas con Gobiernos Regionales de Cusco y Lambayeque, además, se ha participado de los Talleres de Políticas Educativas y Programación Presupuestal 2013 realizados en la primera quincena del mes de junio 2012 para la gestión del Programa Presupuestal Logros de Aprendizajes 2013 con las DRE Cusco y Lambayeque.





En lo que respecta al Fortalecimiento de Capacidades de la Gestión Técnica Pedagógica de la Educación Secundaria a las IGED, se realizó la planificación, organización y ejecución de la 4ª etapa del premio nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas 2012, además, en lo que concierne a la IX olimpiada Nacional Escolar de Matemática (ONEM 2012), se contó con la participación de 25 regiones y 209 UGEL.

Sobre la dotación de material educativo impreso para estudiantes, se realizó la adquisición de 20'339,252 ejemplares de textos para estudiantes y manuales para docentes para seis áreas curriculares de 1º a 5º grado de Educación Secundaria, entre Comunicación (2,906,919), Matemática (2,906,919), Ciencia, Tecnología y Ambiente (2,905,567), Historia, Geografía y Economía (2,905,567), Formación Ciudadana y Cívica (2,904,760) e Inglés (5,809,520). Esto permitió la distribución de un total de 12'887,539 ejemplares a nivel nacional, teniendo como beneficiarios aproximadamente a 1,946,646 estudiantes de nivel secundario de instituciones públicas a nivel nacional.

Respecto de la asistencia técnica para distribución y uso de materiales educativos, en el marco de la movilización nacional "Cambiemos la educación, cambiemos todos", se aplicó la estrategia de intervención nacional "Materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados", a fin de promover el uso pedagógico de los materiales educativos distribuidos por el Minedu a las IIEE y programas educativos para contribuir a generar aprendizajes significativos en los niños, niñas y adolescentes,

Problemas presentados

Programa presupuestal

Dificultad y retraso en la Unidad de Abastecimiento para adquirir los estímulos para los estudiantes que obtuvieron medalla de oro en la IX Olimpiada Nacional Escolar de Matemática 2012, y demora en la celeridad en las etapas de eventos desarrollado por la DES.

Sobre la dotación de material educativo impreso para estudiante, la distribución se suspendió por los feriados calendario, lo que complicó la ubicación del personal de la DRE y UGEL para la recepción del material educativo.

Las especificaciones técnicas para la adquisición de Módulos de Biblioteca fueron remitidas a fines del mes de agosto al área de Programación y Costo, sin embargo, no se ha establecido aún el valor referencial correspondiente debido a la cantidad de ítems (120) y a la complejidad del proceso.

Las especificaciones técnicas para la adquisición de Módulos de Material Manipulativo para el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente fueron enviadas a fines del mes de agosto, sin embargo, el área de Programación y Costos de la Unidad de Abastecimiento no ha logrado establecer el valor referencial correspondiente, toda vez que las empresas se demoraron en cotizar.

Acciones adoptadas

Programa presupuestal

Se realizaron las coordinaciones con los estudiantes y asesores de los que obtuvieron medalla de oro, a quienes se les comunicaría cuándo se terminaría el proceso de adquisición para la entrega de los premios.

Se ha coordinado con las empresas de transporte para que reinicien el proceso de distribución los primeros días del mes de enero 2013, a fin de que los materiales educativos lleguen oportunamente.

Se ha venido coordinando con la Unidad de Abastecimiento a fin de validar las cotizaciones remitidas por las empresas, las cuales servirán de insumo en el establecimiento del valor



referencial para la adquisición de Módulos de Biblioteca, sobre los módulos, estos serán reprogramados para el 2013.

Se contrató a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos para que realice el estudio de costos para la adquisición de los Módulos para el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, quienes han presentado su producto el 27 de diciembre. Debido al tiempo transcurrido, el área de Programación y Costos solicitará a las empresas que validen sus cotizaciones presentadas a fin de poder establecer el valor referencial. La adquisición se ha programado para el 2013.

1.1.6.1.3. Dirección General de Educación Básica Alternativa

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2012, correspondiente a la Dirección General de Educación Básica Alternativa, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 26

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 026														
Dirección General de Educación Básica Alternativa	0360	Gestión técnico administrativa e institucional de la EBA	1	g	2 Documento	421,684	2 Documento	491,100	6 Documento	497,598	3 Documento	367,382.96	50%	74%
TOTAL						421,684		491,100		497,598		367,382.96		74%

Principales avances

En relación a la Gestión técnico administrativa e institucional de la EBA, se emitió la R.D. N° 084-2012-ED que aprobó las orientaciones complementarias para el desarrollo de las actividades educativas de la EBA 2012.

El 1 de junio de 2012, se suscribió un acuerdo de gestión con la Asociación Alemana para la Educación de Adultos, con la finalidad de desarrollar documentos técnico-pedagógicos. En dicho marco se elaboraron las orientaciones para adecuación curricular para la educación de jóvenes y adultos privados de libertad, así como, las orientaciones para la adecuación curricular y de estrategias para la recuperación de la cultura local y desarrollo de la oralidad en L1 y L2.

Adicionalmente, se ha trabajado en la formulación de 4 perfiles de inversión pública referidos a la ampliación de la cobertura y/o mejoramiento de los servicios de EBA en las regiones de Puno (provincia de San Román), La Libertad (provincia de Otuzco), Huánuco (provincias de Leoncio Prado y Huánuco) y Ancash (provincia de Santa), los cuales están pendientes de ser remitidos a la OPI del Minedu para su evaluación.

1.1.6.1.3.1. Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012 correspondiente a la Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 27

RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico		
Unidad Ejecutora 026															
Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa	0306	Desarrollo docente	2	4	3 Documento	494,880	3 Documento	740,656	3 Documento	668,105	2 Documento	590,598.36	67%	88%	
Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa	0307	Desarrollo Institucional de la EBA: CEBA, UGEL , Regiones, DIGEBA	1	9	17 Documento	1,039,640	17 Documento	1,155,363	17 Documento	958,558	9 Documento	812,212.86	53%	85%	



RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa	308	Desarrollo pedagógico	1	3	34,530 Unidad	571,765	34,530 Unidad	783,249	34,530 Unidad	812,807	-	606,614.99	0%	75%
TOTAL					2,106,285		2,679,268		2,439,470		2,009,426.21		82%	

Principales avances

En relación al desarrollo docente, se realizó dos reuniones presenciales, una en marzo con 547 participantes y otra en junio con 891 personas, entre directores, docentes y especialistas de EBA que conforman los Núcleos de Capacitación Regional, a fin de impulsar el proceso de formación docente en servicio de EBA. Mientras que, de julio a noviembre, se realizó la capacitación virtual con los participantes de la segunda reunión presencial, en el cual se certificó a 470 personas que finalizaron el módulo virtual de programación curricular.

Asimismo, se elaboró un documento sobre el perfil del docente de EBA, el cual contiene los lineamientos y orientaciones para la formación inicial y de segunda especialidad en EBA; y otro relacionado al acompañamiento pedagógico de EBA y una propuesta preliminar de evaluación del desempeño docente de EBA.

En cuanto al desarrollo institucional, se precisó los alcances del cuadro de equivalencias entre EBA y EBR; también, se ha concluido la propuesta de lineamientos para la organización y funcionamiento del CEBA, el marco de referencia para la autoevaluación y acreditación de la calidad de gestión de los CEBA, un documento sobre el perfil del director de CEBA y un análisis de la oferta educativa de la EBA contrastada con la potencial demanda educativa.

Concerniente al desarrollo pedagógico, se elaboró una propuesta pedagógica para la aplicación renovada del diseño curricular de EBA, la cual está organizada en programación curricular, estrategias de aprendizaje y evaluación de aprendizajes que se aplicó en algunos CEBA. También, se elaboró criterios para la recolección, organización y selección de materiales educativos de EBA, y una ruta metodológica para la producción de materiales con equipos regionales de docentes.

Problemas presentados

Insuficiente oferta de formación docente inicial y de segunda especialidad en EBA, así como, poca visibilidad de la modalidad de EBA ante las universidades para implementar la formación docente inicial y de segunda especialidad de EBA.

Debido a la huelga nacional de docentes, muchos de ellos no pudieron iniciar y culminar el módulo de capacitación virtual.

No se concretó la distribución de materiales educativos a nivel nacional, debido a la demora en la determinación del valor referencial y la inclusión en el PAC.

Acciones adoptadas

Acciones de sensibilización en universidades con facultades de educación e institutos superiores pedagógicos a fin de que implementen la formación inicial y de segunda especialidad en EBA.

Se tuvo que ampliar el desarrollo del módulo de capacitación virtual en programación curricular hasta el mes de noviembre.

Se tiene previsto realizar la distribución de los materiales en el ejercicio 2013.





1.1.6.1.3.2. Dirección de Alfabetización

Mediante Decreto Supremo N° 006-2012-ED, del 31 de marzo del 2012, se aprobó el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación que incorpora la Dirección de Alfabetización como órgano de línea de la Dirección General de Educación Básica Alternativa, dependiente del Viceministerio de Gestión Pedagógica.

Asimismo, como producto de la desactivación del PRONAMA (UE 109), las actividades de alfabetización y continuidad educativa, que venían desarrollándose en dicha unidad ejecutora, se reprogramaron en la Dirección de Alfabetización (UE 026).

La ejecución física y presupuestal durante el ejercicio 2012, correspondiente al PRONAMA y a la Dirección de Alfabetización, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 28

RESULTADO DE ACTIVIDADES															
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance		
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Físico	Financ	
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 109															
PRONAMA	0040	Desarrollo docente	1	11	1 Documento	1,839,000	1 Documento	488,054	1 Documento	488,054	-	488,051.86	0%	100%	
PRONAMA	0041	Desarrollo institucional y gestión descentralizada	1	11	12 Acción	7,079,505	12 Acción	1,014,032	12 Acción	1,014,032	3 Acción	1,014,004.08	25%	100%	
PRONAMA	0043	Desarrollo pedagógico	1	11	30 Documento	761,600	30 Documento	212,579	30 Documento	212,579	-	212,578.11	0%	100%	
PRONAMA	0004, 0007, 0010, 0052 y 0053	Gestión del proceso de alfabetización en la zona VRAEM y Lima Metropolitana	1	11	27,616 Persona atendida	2,265,845	27,616 Persona atendida	-	27,616 Persona atendida	-	-	-	0%	0%	
PRONAMA	0022 al 0039 y 0044 al 0051	Gestión del Proceso de Continuidad Educativa	1	11	533,894 Persona atendida	23,428,050	533,894 Persona atendida	9,265,000	533,894 Persona atendida	9,265,000	-	9,265,000.00	0%	100%	
Sub total PRONAMA						35,374,000		10,979,665		10,979,665		10,979,634.05		100%	
Unidad Ejecutora 026															
Dirección de Alfabetización	0374	Gestión y fortalecimiento de la alfabetización	1	11	-	-	10 Documento	6,299,270	10 Documento	7,055,565	10 Documento	5,792,902.01	100%	82%	
Dirección de Alfabetización	0378 al 0380	Atención del analfabetismo absoluto en las regiones de Ayacucho, Huancavelica y Junín	1	11	-	-	14,953 Persona atendida	2,483,180	14,953 Persona atendida	3,117,685	-	2,323,321.43	0%	75%	
Dirección de Alfabetización	0381 al 0406	Atención del analfabetismo funcional en las 26 regiones del país	1	11	-	-	505,626 Persona atendida	14,163,000	505,626 Persona atendida	63,144,400	484,974 Persona atendida	61,418,027.00	96%	97%	
Sub total DIALFA						-		22,945,450		73,317,650		69,534,250.44		95%	
TOTAL						35,374,000		33,925,115		84,297,315		80,513,884.49		95%	

Principales avances

Durante el ejercicio, se elaboró el reporte consolidado de la base de datos nominal sobre el analfabetismo de personas con primaria completa, teniendo como fuente los reportes emitidos por la RENIEC; asimismo, se realizó el informe situacional del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación en Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos (CRAI) y se aprobaron las metas de atención, el cronograma de ejecución y las orientaciones del proceso de alfabetización 2012.

Del 13 al 15 de noviembre, se realizó una mesa de trabajo en Huampaní para la revisión y evaluación de la propuesta curricular de la EBA para la atención de la población del ámbito rural y bilingüe andina (quechua y aymara), con especialistas de Ayacucho, Apurímac y de DIGEIBIR. Del 15 al 17 de noviembre, se efectuó el taller de liderazgo, motivación e inteligencia emocional en Huampaní con la asistencia de los 21 coordinadores distritales de la zona VRAEM. Del 13 al 14 de diciembre, se ejecutó el taller nacional de alfabetización en la Casa de la Espiritualidad – Belén con 37 participantes entre gerentes de desarrollo social, de planificación y presupuesto de los gobiernos regionales, directores de gestión pedagógica de las DRE, decanos de universidades andinas y representantes de ONG.

La atención del analfabetismo funcional en las 26 regiones del país, que correspondía al proceso de continuidad educativa iniciado en julio del 2011, concluyó en junio a través del servicio brindado en los 28,570 círculos de aprendizaje instalados a nivel nacional con la atención de 484,974 personas, que representa el 96% de la meta programada, de los cuales, 18,817 círculos y 323,420 personas corresponden al 1° grado, y 9,753 círculos y 161,554 personas al 2° grado del ciclo intermedio de la EBA. Sin embargo, el pago de las deudas correspondientes a las propinas de los facilitadores y supervisores que participaron de este proceso se extendió hasta diciembre, en el marco de lo dispuesto por la Ley N° 29914. La distribución regional de la meta ejecutada se muestra a continuación.

Cuadro N° 29

Región	Ciclo intermedio de la EBA					
	1° Grado		2° Grado		Total	
	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas
Amazonas	460	6,474	94	1,265	554	7739
Ancash	1,454	25,123	846	15,385	2,300	40508
Apurímac	748	15,216	130	2,434	878	17650
Arequipa	466	10,279	155	3,395	621	13674
Ayacucho	1,015	17,623	260	4,274	1,275	21897
Cajamarca	1,734	31,108	165	2,699	1,899	33807
Callao	71	943	11	136	82	1079
Cusco	1,509	28,564	31	605	1540	29169
Huancavelica	553	9,050	217	3,249	770	12299
Huánuco	1,031	16,242	405	6,114	1,436	22356
Ica	321	4,768	289	4,159	610	8927
Junín	851	13,033	526	8,045	1,377	21078
La libertad	1,192	17,064	1532	22,428	2,724	39492
Lambayeque	988	16,584	740	12,325	1,728	28909
Lima Metropolitana	1,086	14,518	215	2,738	1,301	17256
Lima provincias	314	6,205	307	6,126	621	12331
Loreto	370	6,513	276	4,883	646	11396
Madre de dios	31	485	23	379	54	864
Moquegua	33	427	39	513	72	940
Pasco	274	5,134	132	2,289	406	7423
Piura	1,437	25,359	996	16,801	2,433	42160
Puno	1,990	38,297	1,345	24,624	3,335	62921
San Martín	511	8,801	460	7,533	971	16334
Tacna	102	1,629	150	2,343	252	3972
Tumbes	58	1,122	175	3,474	233	4596
Ucayali	218	2,859	234	3,338	452	6197
TOTAL	18,817	323,420	9,753	161,554	28,570	484,974

El proceso de atención del analfabetismo absoluto en las zonas correspondientes al VRAEM de las regiones de Ayacucho, Huancavelica y Junín, se inició en el mes de agosto en 21 distritos, de los cuales 10 pertenecen a Ayacucho, 8 a Huancavelica y 3 a Junín. En la implementación de este proceso se efectuaron 2 talleres: el primero del 21 de agosto al 1 de setiembre a 981 actores educativos y el segundo del 7 al 25 de noviembre a 841 actores educativos, entre facilitadores, acompañantes, coordinadores y directores CEBA. Al cierre del ejercicio, se tenían instalados y en funcionamiento 979 círculos con una atención de 13,061 personas, habiéndose realizado visitas de monitoreo a 152 círculos por parte de los directores de CEBA, se estima que el proceso concluya en febrero del 2013. La distribución regional de este proceso se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 30

Región	Circuitos de Aprendizaje	Personas atendidas					Total
		Ciclo inicial		Ciclo intermedio			
		1º Grado	2º Grado	1º Grado	2º Grado	3º Grado	
AYACUCHO	406	2,346	909	1,217	950	215	5,637
HUANCABELICA	287	1,911	410	1,025	510	33	3,889
JUNIN	286	1,390	852	391	663	239	3,535
TOTAL	979	5,647	2,171	2,633	2,123	487	13,061

Por último, para la atención de los círculos de alfabetización del proceso 2012-2013, se efectuó la distribución de 35,556 unidades de material educativo, de los cuales 4,578 eran cuadernos de trabajo "Nosotros y Nosotras", 4,578 cuadernos de trabajo "Familia: Relaciones y Convivencia", 410 guías metodológicas "Nosotras y Nosotros", 11,915 cuadernos de trabajo "Organización y Participación en la Comunidad", 11,915 cuadernos de trabajo Tomo I – 2do Grado, 875 guías metodológicas "Organización y Participación en la Comunidad" y 875 guía metodológicas Tomo I - 2do Grado.

Problemas presentados

Limitada disponibilidad de ambientes para el funcionamiento de círculos de alfabetización. Se apreció poco interés en ciertas autoridades locales y se presentó escasez de profesionales para ser seleccionados como actores educativos.

En cuanto a los pagos pendientes del proceso de continuidad 2011-2012, hubo problemas en determinar las nóminas de los facilitadores y supervisores, debido a remplazos por deserción y ascenso, así como, demora en la remisión de la documentación de sustento por parte de las regiones.

Acciones adoptadas

Muchos círculos de aprendizaje se instalaron en casas comunales y de estudiantes debido a la lejanía y dispersión geográfica. Ante la limitada disponibilidad de profesionales para docentes facilitadores se recurrió a personas con secundaria completa.

Aun cuando se esperó la remisión de la documentación sustentatoria procedente de las regiones hasta diciembre, se tuvo que hacer un corte por motivos de cierre presupuestal del ejercicio, lo cual no permitió validar la liquidación del 100% de los expedientes.

1.1.6.1.4. Dirección General de Educación Superior y Técnico-Profesional

El avance físico y presupuestal en el año 2012, correspondiente a la Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional, se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 31

RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad		DG	LA	Programación						Ejecución Ene - Dic				
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 026														Físico	Financ
Dirección General de Educación Superior y Técnico-Profesional	0324	Asesoramiento y Apoyo a la Gestión de la Educación Superior	2	9	11 Documento	482,889	11 Documento	1,355,485	11 Documento	1,312,997	11 Documento	870,124.93	100%	66%	
TOTAL						482,889		1,355,485		1,312,997		870,124.93		66%	

Principales avances

La DIGESUTP, en su calidad de órgano normativo, aprobó las Normas y Orientaciones Nacionales para el desarrollo de las actividades académicas durante el año 2012, en Institutos y Escuelas de Formación Docente y Artística; las metas de atención para el año 2012 a los IESP, ESFA e ISE públicos y privados; el cronograma anual del proceso de admisión 2012 en las carreras de formación docente; y las Orientaciones Nacionales para el desarrollo de las actividades durante el año 2013, en los Centros de Educación Técnico Productiva y en los Institutos de Educación Superior Tecnológica e Institutos Superiores de Educación.

Asimismo, se elaboró el documento de política educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente 2012, así como las orientaciones para la implementación del Programa de Fortalecimiento de Capacidades para ingresantes a las carreras docentes en los institutos y escuelas de educación superior de formación docente.

Participó en la elaboración de los Proyectos de Desarrollo Institucional de las universidades nacionales Ciro Alegría de La Libertad y Autónoma de Alto Amazonas; así como, en la Comisión de Transferencia con la DRE Lima Metropolitana y la Municipalidad de Lima Metropolitana, en lo relacionado a la educación superior.

Se diseñó la propuesta pedagógica de redes rurales en el marco del PIP "Mejoramiento de las Capacidades de Soporte Pedagógico en las Instancias de Gestión Descentralizada y Redes Educativas en las 24 regiones del Perú"; y la aprobación del diseño curricular experimental para las carreras profesionales de educación inicial intercultural bilingüe y de educación primaria intercultural bilingüe.

1.1.6.1.4.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva

El avance físico y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico - Productiva se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 32

RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución Ene - Dic				
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 026															
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0275	Elaboración y/o actualización de perfiles de especialidades y opciones ocupacionales para actualizar el referente productivo del catálogo nacional de títulos y certificaciones vigente	2	9	5 Documento	447,600	5 Documento	447,600	5 Documento	448,700	5 Documento	148,330.72	100%	33%	
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0276	Actualización de estructuras curriculares y revalidación de especialidades y opciones ocupacionales	2	2	5 Documento	335,640	5 Documento	335,640	5 Documento	270,840	5 Documento	94,886.91	100%	35%	
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0277	Capacitación y actualización pedagógica y tecnológica a docentes de CETPRO	2	9	300 Docente capacitado	242,520	300 Docente capacitado	242,520	300 Docente capacitado	308,620	300 Docente capacitado	212,510.93	100%	69%	
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0278	Capacitar a los docentes de CETPRO para la elaboración y desarrollo de proyectos productivos, considerando los recursos naturales	2	9	100 Docente capacitado	262,460	100 Docente capacitado	262,460	100 Docente capacitado	262,760	100 Docente capacitado	88,008.13	100%	33%	
Sub total Programa Presupuestal 054						1,288,220		1,288,220		1,290,920		543,737		42%	
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0279	Desarrollar mecanismos y elaborar estudios sobre la vigencia de las carreras con el sector productivo	2	9	2 Estudio	537,300	2 Estudio	537,300	2 Estudio	539,400	1 Estudio	365,678.06	50%	68%	
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0280	Desarrollar estrategias de acercamiento al sector productivo	2	9	1 Estudio	391,200	1 Estudio	391,200	1 Estudio	392,300	1 Estudio	127,561.05	100%	33%	
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0281	Elaboración y/o actualización de perfiles profesionales	2	9	6 Carrera técnica	178,600	6 Carrera técnica	178,600	6 Carrera técnica	178,900	3 Carrera técnica	33,891.30	50%	19%	
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0282	Actualización de planes curriculares y revalidación de las carreras a los requerimientos nacionales, regionales y locales	2	2	10 Carrera técnica	976,900	10 Carrera técnica	1,164,900	15 Carrera técnica	1,167,100	-	539,297.06	0%	46%	
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0283	Capacitación y actualización pedagógica y tecnológica a docentes	2	9	100 Docente capacitado	124,200	100 Docente capacitado	124,200	100 Docente capacitado	124,200	-	-	0%	0%	
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0284	Asesoramiento a equipo jerárquico y docentes para operativizar la diversificación curricular	2	2	1000 Persona asistida	1,498,940	1000 Persona asistida	1,498,940	1000 Persona asistida	1,500,140	1000 Persona asistida	866,370.58	100%	58%	
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0285	Diseñar, elaborar, publicar y distribuir materiales educativos y medios didácticos para los docentes	2	9	2 Material educativo	580,380	2 Material educativo	580,380	2 Material educativo	580,380	-	180,809.45	0%	31%	

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución Ene - Dic		% avance	
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Físico	Financ.
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0286	Diseñar e implementar acciones de fortalecimiento para la investigación tecnológica e innovación	2	9	100 Docente	203,300	100 Docente	203,300	100 Docente	203,300	100 Docente	52,507.59	100%	26%
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0287	Capacitación a los docentes para la elaboración e implementación de proyectos productivos	2	9	100 Docente capacitado	453,900	100 Docente capacitado	453,900	100 Docente capacitado	454,600	100 Docente capacitado	265,816.96	100%	58%
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0288	Capacitar a los directores y equipo jerárquico en gestión empresarial	2	9	100 Persona capacitada	145,460	100 Persona capacitada	145,460	100 Persona capacitada	145,460	100 Persona capacitada	29,409.38	100%	20%
Sub total Programa Presupuestal 055						5,090,180		5,278,180		5,285,780		2,481,341		47%
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0305	Capacitación e implementación de acciones de fortalecimiento de proyectos de innovación en los CETPRO	2	9	100 Docente capacitado	211,320	100 Docente capacitado	311,320	100 Docente capacitado	340,980	100 Docente capacitado	133,014.46	100%	39%
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0317	Gestión y funcionamiento de la DESTP	2	9	50 Expediente procesado	640,000	50 Expediente procesado	629,600	50 Expediente procesado	677,900	50 Expediente procesado	495,008.08	100%	73%
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0330	Elaborar e implementar un programa de dotación de equipamiento para talleres y laboratorios de los CETPRO.	2	9	1 Programa diseñado	128,000	1 Programa diseñado	128,000	1 Programa diseñado	54,640	-	8,081.44	0%	15%
Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva	0343	Implementar mecanismos de articulación con el sector público y privado a fin de que los estudiantes de CETPRO desarrollen prácticas pre profesionales y pasantías	2	9	20 Institución Educativa	12,960	20 Institución Educativa	12,960	20 Institución Educativa	12,960	4 Institución Educativa	3,700.00	20%	29%
Sub total Programa Regular						992,280		1,081,880		1,086,480		639,804		59%
TOTAL						7,370,680		7,648,280		7,863,180		3,644,882.10		48%

Principales avances

➤ Programa Presupuestal 0054

En abril, se ejecutó el taller "Construcción de estrategias sobre la actualización de perfiles de especialidades y ocupaciones" con 26 especialistas de cada región del país; en junio, se realizó una mesa de trabajo sobre reforzamiento de lineamientos de actualización de perfiles, con 16 participantes de 11 regiones; y en setiembre, hubo una mesa de trabajo para consensuar la propuesta del marco curricular nacional con 20 docentes de CETPRO. Ello permitió elaborar la guía metodológica de elaboración de perfiles y módulos, así como 5 perfiles de las siguientes familias: telecomunicaciones, hostelería y turismo, seguridad, metal mecánica e hidrocarburos.

Se implementó en el portal Web un módulo de atención para los procedimientos de autorización y revalidación de Centros de Formación Técnico Profesional (CFTP). Asimismo, se elaboró el perfil del docente de CFTP que incluye dos niveles formativos: formación tecnológica y la formación técnica productiva, y se concluyó el ordenamiento de especialidades y opciones ocupacionales de las siguientes familias: construcción, metal mecánica, hostelería y turismo, actividades agrarias, textil y confección.

En el marco del plan de capacitación para docentes de CFTP en la modalidad semipresencial, se realizaron en Lima los siguientes talleres: del 12 al 14 de noviembre se desarrolló el tema de proyectos productivos con 100 docentes, del 19 al 21 de noviembre el tema de proyectos de inversión pública con 100 docentes, y del 26 al 28 de noviembre el tema de emprendimientos sociales con 100 participantes.

Sobre la implementación de procesos de mejora desde el ámbito de los proyectos productivos, del 12 al 14 de abril se ejecutó en Lima una mesa de trabajo con 26 especialistas de las DRE, y del 6 al 10 de agosto se capacitaban en Chiclayo a 74 docentes de Tumbes, Piura, Lambayeque y Amazonas, en el fortalecimiento de capacidades en proyectos productivos. Asimismo, se realizó el



monitoreo y acompañamiento a 100 docentes y directores de 40 CETPRO y a 50 docentes de 20 CETPRO en la modalidad semipresencial, con el fin de asistirlos en la implementación de los procesos de proyectos productivos.

➤ Programa Presupuestal 055

Respecto a la vigencia de las carreras con el sector productivo, se elaboró una guía metodológica de prospectiva para la formación técnico profesional (FTP) y se ha seleccionado a las regiones de Cusco y Moquegua para su aplicación en el próximo año.

Sobre las estrategias de acercamiento con el sector productivo, del 12 al 14 de abril, se realizó en Lima un taller con representantes de 26 gobiernos regionales; mientras que del 7 al 8 de noviembre, se ejecutó en Ica una mesa temática con 11 especialistas de las regiones sobre el componente de prácticas pre profesionales como estrategia de acercamiento y, además, se concluyó la guía de diseño y ejecución del diagnóstico de mecanismos de articulación de oferta formativa y el mercado laboral.

De otro lado, se cuenta con la guía metodológica para la elaboración de perfiles profesionales, que permitió la actualización de 3 de los 6 perfiles previstos: seguridad privada, computación e informática y textil y confecciones; y quedó pendiente los perfiles de actividades agrarias, construcción, hostelería y turismo.

Respecto a la revalidación de las carreras, se hizo un levantamiento de información de los institutos de educación superior tecnológica estableciendo las carreras que ofertan, docentes, matrícula y ubicación, entre otros; y se realizó 4 talleres sobre la actualización de la oferta formativa y el autodiagnóstico de la perspectiva de revalidación, con la participación de 190 personas. En esa línea, se elaboró una propuesta de nuevo procedimiento para la revalidación de los IEST, que requiere el consenso con CONEACES.

En lo concerniente a la capacitación y actualización pedagógica y tecnológica a docentes, a través del convenio marco entre el Minedu y la OEI, se capacitó a 25 directivos y 46 docentes de Arequipa, La Libertad y Lima Provincias, lo que no originó gastos al Programa Presupuestal. En cuanto al asesoramiento a docentes sobre lineamientos de la formación técnico profesional y la diversificación curricular, se realizó 9 talleres macro regionales dirigidos a 1,000 asistentes entre directivos y docentes, en las ciudades de Huancayo (120), Chiclayo (120), Lima (120), Huánuco (101), Arequipa (218), Tarapoto (116) y Trujillo (205).

Asimismo, con el fin de fortalecer la gestión institucional y pedagógica de los IEST se elaboró materiales educativos sobre proyectos productivos de inversión pública y de emprendimiento, los mismos que fueron validados por los docentes y publicados en la página Web del Minedu. Respecto de la promoción de la investigación tecnológica aplicada y la innovación en los centros de formación, se realizó en Lima un taller entre el 12 y 14 de abril con la participación de 26 especialistas de las DRE y del 24 al 26 de noviembre la "I Feria Nacional de Innovación e Investigación Tecnológica" que contó con la participación de 74 docentes de IEST.

En lo referente a la capacitación a docentes para la elaboración e implementación de proyectos productivos, se capacitó, del 13 al 17 de agosto, a 50 docentes en Huancayo y del 3 al 7 de setiembre a 50 docentes en Lima; y, posteriormente, se monitoreó la implementación de proyectos productivos en 3 IEST de Piura, Iquitos y Trujillo. Por último, respecto a los nuevos lineamientos de gestión y procesos de mejora en las IEST, se capacitó, del 26 al 28 de junio, a 25 directivos en Lima y del 6 al 10 de agosto a 75 directivos en Trujillo.

➤ Programa Regular

Durante el ejercicio, se evaluó 50 expedientes referidos a diversas consultas como certificación (9), aplicación de norma (12), titulación (10), denuncias (19). Respecto de la implementación de acciones de fortalecimiento de proyectos de innovación en los CETPRO, se desarrolló en Lima la "I Feria Nacional de Innovación e Investigación Tecnológica" del 24 y 26 de noviembre con la participación de 100 docentes de CETPRO de las 26 regiones.

Se elaboró una ficha para recoger información sobre el estado del equipamiento de los talleres y laboratorios de los CETPRO, las cuales fueron remitidas a las direcciones regionales para su llenado, habiéndose obtenido respuesta de un número limitado de DRE.

Respecto a la implementación de estrategias de articulación con el sector público y privado, se desarrolló un evento en Lima del 12 al 14 de abril, con la participación de 26 representantes de los 26 Gobiernos Regionales; y, posteriormente, se efectuaron visitas a 4 CETPRO de Piura, Loreto, La Libertad e Ica, a fin de monitorear la implementación de modelos de gestión que incluyen estrategias de acercamiento al sector productivo.

Problemas presentados

No se logró concluir con la revisión y consenso de la propuesta de revalidación de los Centros de Formación Técnico Profesional (CFTP).

No se concretó la elaboración de los perfiles profesionales de actividades agrarias, construcción, y hostelería y turismo. Además, no se imprimieron los materiales educativos referidos a proyectos productivos, dado que el tiempo no fue suficiente para realizar un proceso de selección.

No se logró concretar la elaboración/actualización de los planes curriculares, debido a que está pendiente realizar un inventario de las carreras profesionales experimentales autorizadas.

Limitada información remitida por las direcciones regionales de educación, relativa a los CETPRO.

Acciones adoptadas

Se prevé realizar la revisión y consenso de la propuesta de revalidación de CFTP en el año 2013. Se estima culminar la actualización de las 3 familias profesionales restantes en el 2013. De otro lado, se decidió publicar los materiales educativos en la Web del Minedu.

Se realizará el inventario de las carreras profesionales experimentales autorizadas en el 2013, para posteriormente contar con planes curriculares actualizados.

1.1.6.1.4.1.1. APROLAB II - Apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú - UE 113

El Proyecto APROLAB II terminó el año 2012 con un PIM de S/. 22,242,218, cuya programación a nivel de actividad estuvo concentrada a financiar la construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica y técnico productiva con S/. 11,156,679 (50.16%), la implementación del fondo de micro proyectos con S/. 4,462,671 (20.06%) y el programa de capacitación en servicio con S/. 1,441,782 (6.48%).

Al terminar el año 2012, se tiene una ejecución presupuestal de 34.66% ascendente a S/. 7,709,780, de los cuales S/. 5,699,791 corresponde a la Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica y técnico productiva, S/. 1'381,424 a la Gestión del Proyecto, S/.323,811 al programa de capacitación en servicio, S/. 110,055 a la implementación del fondo de micro proyectos, entre otros.

Cuadro N° 33

RESULTADO DE ACTIVIDADES												
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		% avance	
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Físico	Financ.
					Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 113												
Adecuar y/o incrementar la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico												
Fortalecimiento de las capacidades docentes para contribuir a una adecuada educación												
APROLAB II	0015	Programa de capacitación en servicio	2	12	-	-	7 Programa Educativo	1'441,782	-	323,811.00	0%	22%
Fortalecimiento de la capacidad de gestión en centros educativos												
APROLAB II	0018	Desarrollo e implementación del programa	2	12	-	-	2 Programa	492,480	-	29,578.00	0%	6%



PERÚ
Ministerio
de Educación

0324-2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic			
	CC	Descripción			POA - PIA		POA – PIM (31.12.12)		Física	Financiera		
		de gestión institucional.			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.
Mejoramiento de los medios de formación												
APROLAB II	0001	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica	2	12	6 Institución Educativa	4,101,426	19 Institución Educativa	5'918,618	-	2'676,670	0%	45%
APROLAB II	0007	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación técnico productiva	2	12	5 Institución Educativa	2,064,470	23 Institución Educativa	5'238,061	-	3'023,121	0%	58%
APROLAB II	0004	Elaborar y aplicar el manual de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física de centros beneficiarios	2	12	50 Manual	70,000	50 Manual	70,000	-	-	0%	0%
APROLAB II	0016	Implementación del fondo de microproyectos	2	12			50 Proyecto	4,462,671	-	110,055.00	0%	2%
Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico												
Mejora de la Orientación Vocacional												
APROLAB II	0017	Implementar los OSELCOV para que generen información sobre empleo y la oferta	2	12	-	-	8 Entidad	281,374	-	88,870.00	0%	32%
APROLAB II	0002	Organizar un sistema ambulatorio de orientación vocacional y profesional que visita los centros de reforma en su área de influencia	2	12	8 Módulo	532,400	8 Módulo	532,400	-	-	0%	0%
Fortalecer la Capacidad de Regular el Servicio Educativo de Formación Laboral en lo Técnico Productivo y Superior Tecnológico												
Mejora de la Normatividad para la Regulación del Mercado Educativo												
APROLAB II	0013	Identificar y realizar propuestas legales para adecuar los requerimientos para autorizar o revalidar carreras	2	12	-	-	1 Norma Promulgada	36,792	-	-	0%	0%
APROLAB II	0006	Desarrollar e implementar un modelo de gestión educativo que permita la participación del sector empresarial y la comunidad	2	12	1 Documento	436,000	1 Documento	436,000	-	29,051.00	0%	7%
Mejoramiento de los Procesos de Gestión del Sistema												
APROLAB II	0003	Diseño y desarrollo de aplicativos informáticos y base de datos del sistema de información	G02	12	1 Sistema	1,362,900	1 Sistema	1'264,860	-	47,200.00	0%	4%
Articulación del Sistema												
APROLAB II	0014	Desarrollo e implementación de mecanismos de articulación del sistema	G02	12	-	-	2 Eventos	52,536	-	-	0%	0%
Gestión del proyecto												
Gestión del Proyecto												
APROLAB II	0005	Gestión del Proyecto	G02	12	48 Acción	1,432,804	48 Acción	2,014,284	46 Acción	1'381,424	96%	69%
TOTAL						10,000,000		22,242,218		7,709,780.00		35%

Adecuar y/o incrementar la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico

Fortalecimiento de las capacidades docentes para contribuir a una adecuada educación

En el marco del desarrollo de la actividad "Capacitación en Servicio" se han elaborado 8 términos de referencia para las Regiones de Piura, Cajamarca, La Libertad, Lima, Ica, Ayacucho y Puno, del Servicio de Capacitación Tecnológica para la familia profesional de Hostelería y Turismo; 1 término de referencia aprobado para el Servicio de Capacitación Tecnológica para la familia profesional de Actividades Agrarias y 1 término de referencia aprobado para la familia profesional de Textil y Confecciones. Así mismo, se ha capacitado a 97 docentes de 36 Instituciones Educativas beneficiarias del Proyecto APROLAB II, para la familia profesional de Hostelería y Turismo.

Mejoramiento de los medios de formación

Durante el año 2012, se aprobó un total de 11 expedientes técnicos de obra, lo que permitió el inicio de la ejecución de obras en 6 IESTP y en 5 CETPRO, contratándose para cada una de ellas el respectivo servicio de supervisión. La ejecución de las obras mencionadas concluirá en el año 2013. Adicionalmente, se encuentra en elaboración un total de 17 expedientes técnicos de obra, de ellos 8 corresponden a IESTP y 9 a CETPRO, cuya aprobación está prevista para el año 2013. Asimismo, se ha entregado un total de 60 módulos de equipos para los talleres de 13 ISTP y de 22 CETPRO, los cuales se distribuyen por región de acuerdo al cuadro siguiente.

Cuadro N° 34

Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica y técnico productiva

Institución	Región	Expedientes técnicos		Obras	Supervisión de obra	Equipos entregados								Total
		Aprobados	En elaboración	En ejecución	En ejecución	Agroindustria	Cuero y calzado	Electricidad y electrónica	Enfermería	Estética personal	Hotelería y turismo	Mecánica y metales	Textil y confección	
IESTP	Ayacucho	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
	Cajamarca	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Ica	-	2	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	5
	La Libertad	3	-	3	3	-	-	1	1	-	-	2	-	4
	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Piura	3	-	3	3	1	-	-	1	-	-	1	-	3
	Puno	-	3	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	4
Sub-total IESTP		6	8	6	6	5	-	1	6	-	1	6	-	19
CETPRO	Ayacucho	-	2	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	4
	Cajamarca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ica	-	3	-	-	1	1	1	-	1	-	2	-	6
	La Libertad	2	-	2	2	1	-	1	-	4	2	-	-	8
	Lima	-	-	-	-	-	1	3	-	3	3	1	-	11
	Piura	3	-	3	3	-	1	3	-	3	3	2	-	12
	Puno	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sub-total CETPRO		5	9	5	5	2	4	9	-	12	8	6	-	41
Total		11	17	11	11	7	4	10	6	12	9	12	-	60

Con respecto a la implementación del Fondo de Micro proyectos, se debe mencionar que la implementación de los Micro proyectos de Gestión incluye la ejecución de los siguientes componentes:

- Talleres de Capacitación en Proyectos de Innovación en Gestión.
- Equipamiento al Área Administrativa y de Gestión.
- Automatización de la gestión.

En lo que corresponde al Componente 1, durante el año 2012, se realizó 16 Talleres de Capacitación en Proyectos de Innovación en Gestión que estaban pendientes de ejecutarse, los que se suman a los 66 ya ejecutados en el año 2011. Los temas de estos talleres se mencionan a continuación:

- Taller de capacitación en sistema de procesos administrativos y contables.
- Taller de capacitación en TIC Ofimática, para el personal tanto directivo, docente y administrativo.
- Taller de capacitación especializada sobre el proyecto educativo institucional.
- Taller de capacitación especializada en temas de planificación estratégica y la formulación de instrumentos de gestión: PAT, RI y MOF.
- Taller de capacitación en el proceso de emisión de títulos profesionales y certificados de estudios, elaborar manuales de proceso.
- Capacitación y actualización del personal en las TIC Ofimática.
- Talleres de capacitación para el uso del software: Ofimática.
- Taller de capacitación en relaciones interpersonales y liderazgo institucional.
- Taller de actualización en aplicaciones office 2010 y WEB 2.0 (02).
- Taller de Capacitación en normas legales en el área pedagógica institucional y administrativa.
- Taller de Capacitación en el Software aplicativo académico y de gestión ofimática.
- Taller de Capacitación en el uso de equipos y programas informáticos.
- Taller Gestión en Pymes en el marco de las oportunidades del mercado actual (03).

En lo que respecta al Componente 2, se ha culminado con la formulación de las especificaciones técnicas para la adquisición de equipamiento informático para aquellas instituciones (48) que han presentado micro proyectos de innovación en gestión.

En relación al Componente 3, se han formulado los términos de referencia para la contratación de la consultoría para el desarrollo e implementación de un sistema informático de administración en gestión en las 48 instituciones beneficiarias que presentaron sus proyectos.

Problemas presentados

En el marco de la R.M. N° 0098-2012-ED de fecha 16/03/2012, que otorgó a la OINFE la facultad de aprobar los expedientes técnicos de obra que correspondan a la ejecución del Proyecto



APROLAB II, se tuvo que actualizar los presupuestos de 11 expedientes técnicos de nueva infraestructura de las regiones La Libertad y Piura, conforme a lo solicitado por la OINFE y en cumplimiento del artículo 16° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado, por tener éstos una antigüedad de más de 6 meses.

Demora por parte de la OINFE en emitir las Resoluciones de aprobación de los expedientes técnicos.

Ha quedado pendiente la elaboración y aplicación del manual de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física de los centros beneficiarios, por cuanto la ejecución de esta actividad está condicionada al término de la ejecución de Obras de Infraestructura en los IESTP y CETPRO, las cuales solo se han iniciado en las Regiones de Piura y La Libertad. Asimismo, los equipos entregados en algunos casos no han sido instalados por falta de infraestructura.

El proceso de selección convocado para la adquisición de equipos de cómputo (47 servidores y 162 Computadoras), para la implementación de los micro proyectos, fue declarado desierto por no cumplir las propuestas técnicas con las características técnicas mínimas solicitadas.

Respecto a la consultoría para el desarrollo de un Sistema Informático de Administración en Gestión, el Área de Abastecimiento ha señalado que los costos son muy altos para ejecutar esta consultoría.

Existe una obligación pendiente de pago a la Universidad Enrique Guzmán Lavallo por el servicio prestado.

Acciones adoptadas

Se cursaron notificaciones notariales a los consultores con la finalidad que cumplan con realizar el levantamiento de las observaciones formuladas por OINFE a los expedientes técnicos. Adicionalmente, se proyecta contratar especialistas para la revisión de los expedientes técnicos, proyectos de arquitectura (obra nueva, ampliación, rehabilitación y/o reforzamiento) de los IESTP y CETPRO, bajo la supervisión de la OINFE, para el levantamiento de las observaciones hechas, con la finalidad de acortar el tiempo que toma lograr la aprobación de los expedientes técnicos.

La declaratoria de desierto del proceso de adquisición de equipos de cómputo ha sido apelada por el postor y se está a la espera de lo que determine el Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado (OSCE).

En lo que respecta a la contratación de la consultoría para el desarrollo de un Sistema Informático de Administración en Gestión, ésta se encuentra en el área de Abastecimiento para ejecutarse en el año 2013.

En relación a la deuda pendiente de pago a la Universidad Enrique Guzmán Lavallo, se realizó la evaluación del servicio y se determinó el saldo por pagar el cual asciende a la suma de S/. 309.00 monto que será pagado en el año 2013.

Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico

Mejora de la Orientación Vocacional

Durante el año 2012, se elaboró los términos de referencia de Aplicativos Informáticos para implementar los observatorios socioeconómicos laborales, colocación y orientación vocacional (OSELCOV) con la finalidad de generar información sobre el empleo y la oferta. Así también, se aprobaron los términos de referencia para la contratación de las siguientes consultorías:

1. Propuesta de Reglamento de la Ley del Sistema de Información de Educación para el Trabajo (SIET).





2. Comunidad de Programadores de apoyo al SIET: elaboración de los lineamientos para la intervención con el objetivo que los beneficiarios sean colaboradores y soporte para el sostenimiento del SIET.
3. Estudios regionales de información relevante para la plataforma del SIET: sistematización de la información relevante para cada Región que permita actualizar la plataforma web actual.
4. Diseño del Sistema de Orientación Vocacional.

Las dos primeras, cuentan con estudio de mercado concluido y las dos últimas con estudio de mercado en proceso, lo que implica que todas se ejecutarán en el año 2013.

Se adquirió e instaló el Sistema de Comunicaciones IP en las regiones de Ayacucho, Cajamarca, Ica, La Libertad, Lima, Piura y Puno. Dicho servicio brindará las facilidades para las coordinaciones entre los especialistas de las instituciones beneficiarias, con la ODER y el especialista del SIET, a un costo cero.

Problemas presentados

Falta de especialistas del SIET. Antes de las transferencias de las ODER a los Gobiernos Regionales, desde noviembre del año 2010 se tenían 7 especialistas regionales, en la actualidad se tiene un especialista que está en la Región La Libertad y que no está asignado a la Gerencia Educativa si no a la Gerencia de Trabajo.

Se tiene dificultad para encontrar especialistas o consultores para elaborar la propuesta de Reglamento de la Ley del SIET; así como, escasa experiencia a nivel nacional de sistemas relacionados a orientación vocacional. Las entidades consultoras invitadas a presentar sus propuestas para el estudio de mercado se abstuvieron de participar.

Acciones adoptadas

Se está analizando la implementación de otra estrategia de intervención para conseguir las metas previstas.

Para el 2013, se debe incorporar, en las Regiones, como mínimo un especialista del SIET, que será responsable de articular con la Comunidad y utilizar la plataforma web que se ha diseñado para el SIET.

Se realizó algunos ajustes a los términos de referencia para lograr una mayor participación de entidades y evaluar los alcances de la propuesta del Sistema de Orientación Vocacional, para lograr su implementación. Así mismo, dado que el Sistema de Orientación Vocacional debe articularse con el SIET y los objetivos del Proyecto, se plantea contratar a un especialista para apoyar esta actividad y realizar acciones para el logro del cumplimiento de la meta.

Fortalecer la capacidad de regular el servicio educativo de formación laboral en lo Técnico Productivo y Superior Tecnológico.

Mejora de la Normatividad para la Regulación del Mercado Educativo

Al primer semestre, se realizó propuestas de lineamientos de actualización tecnológica y propuestas de intervención para los modelos de gestión.

Se ha llevado a cabo la tercera convocatoria para el desarrollo del modelo de gestión.

Problemas presentados

Falta de personal en el Proyecto APROLAB II, los especialistas existentes se encontraban realizando otras actividades y tareas priorizadas por el Proyecto.





Por problemas en el Sistema Electrónico de Contrataciones del Estado (SEACE) los proveedores no pudieron registrarse para participar en la tercera convocatoria para el desarrollo del modelo de gestión.

Acciones adoptadas

Para el año 2013, se iniciará las acciones para la conformación del Consejo Nacional y los Comités.

Se cambiará la estrategia de intervención en el ejercicio 2013, para lo cual se plantea la ejecución mediante Convenio con una institución referente y con el Proyecto APROLAB II. Para inicios del 2013, se tiene previsto el diseño del Convenio Marco, el cual será enviado a la OGA del Minedu para la opinión correspondiente.

Mejoramiento de los Procesos de Gestión del Sistema

El Sistema de Comunicación IP se encuentra en proceso de implementación, luego de su adjudicación.

Se ha elaborado los términos de referencia para la contratación de la consultoría para el desarrollo e implementación de un Sistema Informático de Administración en Gestión en las 48 IIEE beneficiarias. El expediente se encuentra actualmente en la Unidad de Abastecimiento.

Problemas presentados

Con relación al diseño y desarrollo de aplicativos informáticos y base de datos del sistema de información, no se pudo convocar el proceso de licitación para el servicio de integración de sistemas debido a que se presentaron dificultades para determinar el Valor Referencial. Los proveedores manifestaron que se requería de mayor análisis para cotizar.

Acciones adoptadas

La ejecución del servicio de integración de sistemas se programará para el ejercicio fiscal 2013.

Articulación del Sistema

El desarrollo de esta actividad está condicionado al término de las obras de infraestructura que se ejecutarán en los IESTP y CETPRO, las cuales se estaría concluyendo en el año 2013.

En el año 2013, al culminarse y liquidarse las obras que se encuentran en ejecución en las regiones Piura y La Libertad, se iniciará la elaboración de los términos de referencia para la contratación de la consultoría para la elaboración del manual.

Gestión del proyecto

En el año 2012, se realizó el diagnóstico situacional del proyecto, con la finalidad de identificar el nivel de avance de las actividades desarrolladas en las instituciones beneficiarias durante el período 2008-2011, en el marco de los objetivos y los resultados que espera lograr el Proyecto.

Asimismo, se realizó la sistematización, análisis y redacción de informes regionales y generales de la evaluación diagnóstica para decidir sobre las estrategias y metodologías de intervención de las actividades programadas en el Plan Operativo 2012 y los años siguientes.

Se cumplió con atender los requerimientos relacionados a la presentación de las reprogramaciones del Plan Operativo Anual y los reportes de metas físicas correspondientes al I, II y III trimestre del año 2012, y el Plan Operativo Anual 2013. Asimismo, se atendió las solicitudes de información para las comisiones de auditoría, tanto del Ministerio de Educación, como de la Unión Europea.



1.1.6.1.4.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el año 2012, se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro Nº 35

RESULTADO DE ACTIVIDADES															
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance		
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)						
	CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera			Fisica
Unidad Ejecutora 026															
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0003	Programa de especialización en comunicación y matemática a docentes del II ciclo del EBR, 2010-2011; 2011-2012.	2	4	982 Docente especializado	5,735,474	982 Docente especializado	5,735,474	982 Docente especializado	5,736,174	932 Docente especializado	5,127,437.77	95%	89%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0363	Especialización en comunicación, matemática y psicomotricidad a docentes del II ciclo del EBR, años 2012-2013.	2	4	500 Docente especializado	3,250,000	500 Docente especializado	3,250,000	601 Docente especializado	3,863,115	-	3,452,739.26	0%	89%	
Sub total Programa Presupuestal 0043						8,985,474		8,985,474		9,599,289		8,580,177.03		89%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0071	Programa de especialización en comunicación y matemática a docentes del III ciclo del EBR, 2010-2011; 2011-2012.	2	4	1634 Docente especializado	6,910,331	1634 Docente especializado	6,910,331	1634 Docente especializado	6,239,535	1316 Docente especializado	4,763,548.95	81%	76%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0364	Especialización en comunicación, matemática y ciencia a docentes del III ciclo del EBR, años 2012-2013	2	4	500 Docente especializado	3,250,000	500 Docente especializado	3,250,000	540 Docente especializado	3,308,881	-	3,284,077.57	0%	99%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0377	Diseño del sistema de formación en servicio de docentes de instituciones educativas públicas	2	4	-	-	3 Informe	1,088,304	3 Docente capacitado	1,088,304	-	14,000.00	0%	1%	
Sub total Programa Presupuestal 0044						10,160,331		11,248,635		10,636,720		8,061,626.52		76%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0266	Diseño y experimentación de planes curriculares básicos nacionales de educación superior (marcos curriculares de FID)	2	2	2 Diseño curricular	369,000	2 Diseño curricular	809,286	2 Diseño curricular	810,386	-	295,284.86	0%	36%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0267	Fortalecimiento de competencias docentes para la gestión curricular.	2	2	520 Docente capacitado	1,798,166	520 Docente capacitado	1,798,166	520 Docente	1,801,266	-	441,071.88	0%	24%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0268	Supervisión del proceso de selección de ingresantes a la carrera docente	2	9	26 Supervisión	540,010	26 Supervisión	540,010	26 Supervisión	540,010	23 Supervisión	192,769.41	88%	36%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0269	Capacitación a docentes formadores/ diseño de un subsistema de formación en servicio	2	9	3 Documento	1,369,360	3 Documento	381,056	3 Docente capacitado	381,856	2 Docente capacitado	185,769.83	67%	49%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0270	Especialización en investigación educativa con fines de titulación para docentes que tienen a su cargo el área de investigación de las IIEE focalizadas	2	9	42 Docente especializado	545,510	42 Docente especializado	545,510	42 Docente especializado	546,110	-	121,469.71	0%	22%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0271	Diseño e implementación de un programa de especialización en asesoría a los docentes formadores responsables de la práctica.	2	9	362 Docente asesorado	698,740	362 Docente asesorado	698,740	362 Docente especializado	699,040	-	102,639.22	0%	15%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0272	Renovación y dotación de recursos educativos y tecnológicos en las instituciones focalizadas	2	9	30 Institución Educativa	1,396,000	30 Institución Educativa	1,396,000	30 Institución Educativa	550,997	-	127,330.66	0%	23%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0273	Especialización en gestión para el personal directivo de los institutos de educación superior focalizados y especialistas de las DRE/ fortalecimiento en gestión para el personal directivo de los institutos de educación superior	2	9	120 Director capacitado	1,257,780	120 Director capacitado	817,494	120 Director capacitado	817,794	118 Director capacitado	202,339.56	98%	25%	



RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)						
	CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera			
		focalizadas y especialista													
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0274	Supervisión y evaluación del programa de educación superior pedagógica/diseño del sistema descentralizado de formación continua (sub sistema de formación inicial y en servicio)	2	9	3 Documento	1,229,700	3 Documento	1,129,700	3 Acción	1,132,200	-	412,410.52	0%	36%	
Sub total Programa Presupuestal 0053						9,204,266		8,115,962		7,279,659		2,081,085.65		29%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0296	Diplomado en evaluación de aprendizajes - énfasis en formación de formadores de acompañantes pedagógicos	2	4	22 Acción	231,778	70 Persona	352,500	70 Persona	2,500	-	-	0%	0%	
Sub total APNOP						231,778		352,500		2,500		-		0%	
TOTAL						28,581,849		28,702,571		27,518,168		18,722,889.20		68%	

Principales avances

➤ Programa Presupuestal 0053

Se realizó 4 mesas de trabajo para recoger información sobre el marco curricular de formación inicial docente con la asistencia de 60 participantes entre docentes formadores, expertos y especialistas de las DRE, lo que permitió elaborar una propuesta del Marco Curricular Nacional de Formación Inicial Docente (FID) con lineamientos en Educación Intercultural Bilingüe (EIB). Se encuentra pendiente la revisión y validación en el ejercicio 2013.

Del 9 al 10 de agosto, se realizó en Lima un taller macro regional de redes de instituciones de educación superior con carreras docentes EIB con 21 docentes, a fin de brindar asistencia técnica en la implementación del diseño curricular experimental para las carreras de educación inicial intercultural bilingüe y educación primaria intercultural bilingüe.

Se elaboró instrumentos de evaluación para el docente formador de la carrera de idiomas (especialidad inglés) y el docente formador del área de inglés de otras carreras, los cuales fueron aplicados en 10 IESP de las regiones de Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huánuco, Ica, Huancavelica, La Libertad, Moquegua y Tacna. Además, se realizó un taller macro regional de actualización en la metodología de la enseñanza del inglés como área del DCBN, en el mes de julio con 34 docentes; y un taller de afianzamiento de la formación continua y adecuación de políticas educativas en la carrera de idiomas (especialidad inglés), en el mes de noviembre con 29 docentes.

Asimismo, se realizó talleres macro regionales en Lima y Cusco dirigidos a 127 docentes, con el fin de fortalecer las capacidades de los equipos institucionales de los IESP que forman docentes para la implementación de la educación para el desarrollo sostenible.

Mediante R.M. N° 297-2012-ED se aprobó el "Programa Descentralizado de Fortalecimiento Profesional Docente", para la ejecución de los siguientes programas específicos: especialización en EIB, especialización en la carrera de idiomas (especialidad inglés), actualización en la práctica pre-profesional, especialización en investigación educativa y especialización en gestión educativa, dirigido a directivos y formadores de institutos y escuelas de educación superior y a especialistas de DRE.

Se elaboró y difundió una matriz de capacidades y contenidos para la prueba de admisión a IESP 2012, la cual fue aprobada mediante R.M. N° 033-2012-ED. Además, se supervisó la aplicación del examen de admisión en 95 IESP de 23 regiones, que tuvo como resultado el ingreso de 8,343 personas de los 11,776 postulantes. Para el proceso de admisión 2013, se implementó dos aplicativos virtuales del tutorial con enfoque intercultural y critico reflexivo para la elaboración de ítems de acuerdo a la matriz de aptitud para la carrera y dimensión personal-vocacional y la matriz conocimientos básicos generales.



Para el fortalecimiento de competencias investigativas a los docentes formadores responsables del IX semestre académico (promoción 2008-2012), se realizó un taller regional en Lima del 24 al 26 de mayo con 26 docentes y en Arequipa del 7 al 09 de junio con 31 docentes responsables del área de investigación, a fin de desarrollar el dominio de la teoría, metodología y práctica de la investigación. Además, se ejecutó un monitoreo virtual a 53 docentes del X semestre académico de IESP de 15 regiones, con el fin de orientar la conducción del área de investigación.

Se diseñó un módulo de práctica pre-profesional con el fin de facilitar la labor de asesoría de los docentes responsables de la práctica en los IESP, el cual fue difundido a través del blog de FID. Asimismo, en el mes de agosto, se ejecutó un taller de actualización en práctica pre-profesional para 26 docentes asesores de los IESP y se brindó acompañamiento virtual en el módulo de prácticas a 29 docentes formadores.

En cuanto a la dotación de recursos educativos, se elaboró manuales de implementación de los laboratorios de química, física, biología y centros de recursos, que fueron difundidos en el blog de FID. Ello se complementó con la realización del taller de actualización científica y metodológica en física, química y biología y el taller de manejo de materiales educativos del centro de recursos; ambos fueron realizados en el mes de agosto con la participación de 32 docentes de IESP. Además, se elaboró cuatro propuestas de optimización de gestión del laboratorio de física, química, biología y el centro de recursos.

Con el objeto de construir el perfil del director general de IESP, se ejecutó un taller macro regional con 33 directivos de IESP y 23 especialistas de DRE. Mientras que para dar a conocer las políticas priorizadas y los enfoques de la educación superior pedagógica se efectuó tres talleres macro regionales en Lima, Chiclayo y Arequipa, dirigidos a 88 directores de IESP. También, se brindó asesoría para la culminación de las actividades académicas 2012 y programación 2013, a través de un taller macro regional con 32 directores de IESP.

Además, se diseñó una propuesta de sistema de formación continua con enfoque intercultural, una propuesta referida a la inserción de egresados de formación inicial a formación en servicio, y otra, sobre demandas regionales de formación docente y criterios para identificar instituciones que deben seguir operando como IESP. Por último, se elaboraron instrumentos de verificación en el marco de los estándares de egreso para la FID, los cuales fueron validados en un proceso exploratorio a través de una prueba a 169 estudiantes de 22 IESP de la promoción 2008 – 2012 de 14 regiones.

➤ Programa Presupuestal 0043

En lo que respecta al Programa de Especialización en Comunicación y Matemática a docentes del II ciclo del EBR, se tiene lo siguiente:

- Especialización 2010-2011: en diciembre del 2011, se concluyó la especialización de 396 docentes en Comunicación y Matemática, que estuvo a cargo de la Universidad Nacional de San Agustín (90), San Luis Gonzaga (140), Del Centro del Perú (52) y Pedro Ruiz Gallo (114). Se liquidó casi la totalidad de los informes respectivos.
- Especialización 2011-2012: en diciembre del 2012, se concluyó la especialización de 536 docentes en Comunicación y Matemática, que estuvo a cargo de la Universidad Nacional de Trujillo (81), Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico (96), Pontificia Universidad Católica (204) y Cayetano Heredia (155). Se liquidó la totalidad de los informes respectivos.

Respecto de la Especialización en Comunicación, Matemática y Psicomotricidad a docentes del II Ciclo de EBR (2012-2013), se cuenta con 601 docentes que culminaron el I ciclo, a cargo de las universidades nacionales de San Agustín (134), San Luis Gonzaga (202), de Piura (140) y el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico (125). Se prevé que este programa de especialización culmine en el 2014.



➤ Programa Presupuestal 0044

En lo que respecta al Programa de Especialización en Comunicación y Matemática a docentes del III ciclo del EBR, se tiene lo siguiente:

- Especialización 2010-2011: en diciembre del 2011, se concluyó la especialización de 659 docentes en Comunicación y Matemática, que estuvo a cargo de la Universidad Nacional de San Agustín (177), San Luis Gonzaga (210), Del Centro del Perú (79) y Pedro Ruiz Gallo (193). Se liquidó la totalidad de los informes respectivos.
- Especialización 2011-2012: en diciembre del 2012, se concluyó la especialización de 657 docentes en Comunicación y Matemática, que estuvo a cargo de la Universidad Nacional de Trujillo (129), Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico (90), Pontificia Universidad Católica (261) y Cayetano Heredia (177). Se liquidó la totalidad de los informes respectivos.

Respecto de la Especialización en Comunicación, Matemática y Ciencia a docentes del III Ciclo de EBR (2012-2013), se cuenta con 540 docentes que culminaron el I ciclo, a cargo de las universidades nacionales de San Agustín (125), de Cajamarca (120), de Piura (150) y del Altiplano (145). Se prevé que este programa de especialización culmine en el 2014.

Problemas presentados

La demora en la aprobación de la R.M. N° 297-2012-ED no permitió que se inicien los programas de especialización previstos en el programa presupuestal de educación superior pedagógica.

No se realizó la dotación de equipos y materiales a los 10 IESP seleccionados, debido a que la Oficina de Asesoría Jurídica, la Unidad de Abastecimiento y la Unidad de Presupuesto manifestaron que el Minedu no puede adquirir este tipo de material para regiones.

La Universidad Nacional del Centro no levantó las observaciones hechas al 5° informe por el área de ejecución contractual de la Unidad de Abastecimiento, por tanto, no se liquidó los pagos correspondientes a los sub ítems 3.1 y 3.2 de los programas de especialización en comunicación y matemática del II y III ciclo de EBR (2010-2011).

Acciones adoptadas

Se ha previsto que los programas de especialización dirigidos a los directivos y docentes formadores de IESP y a los especialistas de DRE se ejecuten en el 2013.

Se realizará coordinaciones para que sean las regiones quienes adquieran dicho material en el siguiente ejercicio.

1.1.6.1.4.2.1. Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente (PRONAFCAP) - UE 112

El PRONAFCAP, en el 2012, contó con un presupuesto ascendente a S/. 92,033,250, de los cuales S/. 47,436,785 está destinado a financiar la especialización docente y S/. 2,779,700 para la asignación económica excepcional a docentes del programa básico, entre otros. Al concluir el año 2012, presenta un avance financiero de sólo 45.13%. El detalle se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 36

RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física		
Unidad Ejecutora 112															
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0002	Programa Nacional de Formación Y Capacitación Permanente - Programa Básico, II Grupo 2010, Nivel de Educación Inicial.	2	4	177 Docente Capacitado	400,372	177 Docente Capacitado	400,372	177 Docente Capacitado	400,372	134 Docente Capacitado	303,630.35	76%	76%	



RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera			
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0007	Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente - Programa Básico, II Grupo 2010, Nivel de Educación Primaria.	2	4	206 Docente Capacitado	207,407	206 Docente Capacitado	207,407	206 Docente Capacitado	150,115	153 Docente Capacitado	122,760.80	74%	82%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0012	Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente - Programa Básico, II Grupo 2010, Nivel de Educación Secundaria.	2	4	244 Docente Capacitado	326,033	244 Docente Capacitado	326,033	244 Docente Capacitado	383,325	193 Docente Capacitado	383,324.17	79%	100%	
Sub total Capacitación Programa Básico						933,812.08		933,812.00		933,812.00		809,715.32		87%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0001	Asignación económica excepcional a docentes del Pronafcap - Programa Básico, II Grupo 2010, Nivel de Educación Inicial.	2	4	2187 Docente Capacitado	984,150	2187 Docente Capacitado	984,150	2187 Docente Capacitado	374,750	3579 Docente Capacitado	-	164%	0%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0006	Asignación económica excepcional a docentes del Pronafcap - Programa Básico, II Grupo 2010, Nivel de Educación Primaria.	2	4	6035 Docente Capacitado	2,715,750	6035 Docente Capacitado	2,715,750	6035 Docente Capacitado	1,039,000	9171 Docente Capacitado	-	152%	0%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0011	Asignación económica excepcional a docentes del Pronafcap - Programa Básico, II Grupo 2010, Nivel de Educación Secundaria.	2	4	6771 Docente Capacitado	3,046,950	6771 Docente Capacitado	3,046,950	6771 Docente Capacitado	1,365,950	8998 Docente Capacitado	-	133%	0%	
Sub total Capacitación Programa Básico						6,746,850		6,746,850		2,779,700		0.00		0%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0008	Programa de especialización docente en Ciencia y Ambiente, Nivel de Educación Primaria, Años 2010-2011.	2	4	258 Docente Especializado	396,931	258 Docente Especializado	637,088	258 Docente Especializado	637,088	216 Docente Especializado	637,086.27	84%	100%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0013	Programa de especialización docente en Ciencia, Tecnología y Ambiente, Nivel de Educación Secundaria, Años 2010-2012	2	4	758 Docente Especializado	1,619,890	758 Docente Especializado	1,619,890	758 Docente Especializado	1,619,890	497 Docente Especializado	1,092,713.84	66%	67%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0019	Programa de especialización en Formación Ciudadana y Cívica, Nivel de Educación Secundaria, Años 2010-2011.	2	4	85 Docente Especializado	259,917	85 Docente Especializado	61,612	85 Docente Especializado	61,612	30 Docente Especializado	61,611.06	35%	100%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0023	Programa de especialización docente en Historia, Geografía y Economía, Nivel de Educación Secundaria, Años 2010-2011.	2	4	207 Docente Especializado	566,981	207 Docente Especializado	130,280	207 Docente Especializado	130,280	61 Docente Especializado	130,279.35	29%	100%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0017	Programa de especialización docente en Ciencia y Ambiente, Nivel de Educación Primaria, Años 2011-2012	2	4	163 Docente Especializado	734,143	163 Docente Especializado	734,143	163 Docente Especializado	273,166	-	212,562.82	0%	78%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0014	Programa de especialización docente en Ciencia, Tecnología y Ambiente, Nivel de Educación Secundaria, Años 2011-2013	2	4	103 Docente Especializado	270,340	103 Docente Especializado	270,340	103 Docente Especializado	120,893	-	105,282.02	0%	87%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0020	Programa de especialización docente en Formación Ciudadana y Cívica, Nivel de Educación Secundaria, Años 2011-2013.	2	4	858 Docente Especializado	2,603,409	858 Docente Especializado	2,603,409	858 Docente Especializado	565,964	-	379,956.98	0%	67%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0022	Programa de especialización docente en Historia, Geografía y Economía, Nivel de Educación Secundaria, Años 2011-2013.	2	4	703 Docente Especializado	2,372,486	703 Docente Especializado	2,372,486	703 Docente Especializado	1,485,308	-	1,035,941.06	0%	70%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0004	Especialización docente en Educación Intercultural Bilingüe, Nivel de Educación Inicial, para zonas amazónicas, Años 2012-2013.	2	4	404 Docente Especializado	2,458,052	404 Docente Especializado	2,458,052	296 Docente Especializado	2,570,416	-	1,667,495.64	0%	65%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0005	Especialización docente en Educación Intercultural Bilingüe, Nivel de Educación Inicial, para zonas andinas, Años 2012-2013.	2	4	173 Docente Especializado	979,198	173 Docente Especializado	979,198	217 Docente Especializado	1,767,075	-	1,182,477.36	0%	67%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0028	Curso de fortalecimiento y certificación de promotores y gestores del nivel inicial	2	4	9500 Docente Especializado	9,500,000	9500 Docente Especializado	9,500,000	9500 Docente Especializado	9,500,000	-	-	0%	0%	



RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance	
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0009	Especialización docente en Educación Intercultural Bilingüe, Nivel de Educación Primaria, para zonas amazónicas, Años 2012-2013.	2	4	1098 Docente Especializado	6,680,546	1098 Docente Especializado	6,680,546	869 Docente Especializado	6,668,210		5,409,501.88	0%	81%
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0010	Especialización docente en Educación Intercultural Bilingüe, Nivel de Educación Primaria, para zonas andinas, Años 2012-2013.	2	4	673 Docente Especializado	3,809,247	673 Docente Especializado	3,809,247	966 Docente Especializado	6,975,534		6,975,530.52	0%	100%
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0016	Curso de especialización docente en Ciencia, Tecnología y Ambiente, Nivel de Educación Secundaria, Año 2012	2	4	233 Docente Especializado	1,514,500	233 Docente Especializado	1,909,349	283 Docente Especializado	1,918,501		1,918,498.48	0%	100%
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0021	Curso de especialización en Formación Ciudadana y Cívica, Nivel de Educación Secundaria, Año 2012	2	4	230 Docente Especializado	1,495,000	230 Docente Especializado	1,495,000	323 Docente Especializado	1,986,602		1,986,598.90	0%	100%
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0015	Curso de especialización docente en Comunicación, Nivel de Educación Secundaria, Año 2012.	2	4	900 Docente Especializado	5,850,000	900 Docente Especializado	5,850,000	958 Docente Especializado	5,640,076		5,640,070.90	0%	100%
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0029	Curso de especialización docente en Matemática, Nivel de Educación Secundaria, Año 2012	2	4	900 Docente Especializado	5,850,000	900 Docente Especializado	5,850,000	936 Docente Especializado	5,516,170		5,516,163.35	0%	100%
Sub total Especialización Docente						46,960,640	46,960,640		47,436,785		33,951,770.43	5%	72%	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0025	Diseño de un sistema de formación de acompañantes con Enfoque Intercultural Bilingüe e Inclusivo	2	4	2 Documento	2,156,484	2 Documento	2,156,484	2 Documento	2,156,484	2 Documento	1,864,574.75	100%	86%
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0031	Diplomado de segunda especialidad en Gestión Pedagógica para el Logro de Aprendizajes	2	4	-	-	-	-	8000 Docente Capacitado	32,923,300		-	0%	0%
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0027	Gestión de la capacitación y especialización de docente	2	4	12 Acción	6,245,414	12 Acción	6,245,414	12 Acción	5,803,169	12 Acción	4,909,616.59	100%	85%
TOTAL						63,043,200	63,043,200		92,033,250		41,535,677.09		45%	

Principales avances

En lo que corresponde al Programa Básico, con Decreto Supremo N° 272-2012 publicada el 21 de diciembre el 2012 se aprobó la transferencia de partidas a los gobiernos regionales para el pago de las asignaciones económicas excepcionales por desplazamiento y logros para un total de 18,007 docentes a nivel nacional, quienes iniciaron su capacitación en el año 2010 y concluyeron en el 2011, en lo referente a Lima Metropolitana se transfirió los recursos para un total de 3,741 docentes, cuyo detalle es el siguiente:

Cuadro N° 37

NIVEL/REGIONES	DESPLAZAMIENTO	SUFICIENTE	DESTACADO	TOTAL
INICIAL	1,450	771	525	2,746
PRIMARIA	4,178	2,385	1,098	7,661
SECUNDARIA	4,293	2,190	1,117	7,600
TOTAL	9,921	5,346	2,740	18,007

Cuadro N° 38

NIVEL/ LIMA METROPOLITANA	DESPLAZAMIENTO	SUFICIENTE	DESTACADO	TOTAL
INICIAL	508	174	151	833
PRIMARIA	908	369	233	1,510
SECUNDARIA	860	218	320	1,398
TOTAL	2,276	761	704	3,741



En relación al programa básico del II Grupo del 2010 de los niveles de inicial, primaria y secundaria, concluyeron 480 docentes, de los cuales 134 son del nivel inicial, 153 de primaria y 193 de secundaria. Los encargados de la capacitación fue la Universidad Nacional Federico Villareal.

Respecto del programa de especializaciones, se realizará un análisis por año de inicio y por cada nivel educativo. Es necesario indicar que con R.M. N° 0204-2012-ED del 29 de mayo del 2012 se aprueba el documento de Política Educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – 2012, Programa de Especialización, dirigido a docentes de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular y Programa de Actualización Docente; por otro lado, mediante Resolución Directoral N° 0218-2012-ED del 26 de junio del 2012 se aprobó los Términos de Referencia para establecer convenios con Universidades Nacionales e Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos con rango universitario para la ejecución del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente 2012 – 2014

2010 – Primaria

- La especialización en Ciencia y Ambiente concluyó con el pago del 4° informe del convenio suscrito con la Universidad Nacional de Ingeniería, favoreciendo a 216 docentes.

2010 – Secundaria

- La especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente incluye dentro de la meta de 758 docentes la meta 120 docentes a cargo del IPN Monterrico que fue reportado en el año 2011 quedando como meta anual 638 para el año 2012, siendo la ejecución de la meta al finalizar el año de 497 docentes, de acuerdo al siguiente detalle:

Cuadro N° 39

REGIÓN	META ADDENDA	META EJECUTADA	UNIVERSIDAD
LIMA METROPOLITANA	173	135	AGRARIA LA MOLINA
	122	97	INGENIERÍA
	143	84	MAYOR DE SAN MARCOS
ICA	119	107	SAN LUIS GONZAGA DE ICA
LAMBAYEQUE	81	74	PEDRO RUIZ GALLO
TOTAL	638	497	

- En la especialización en Formación Ciudadana y Cívica, la ejecución de la meta al finalizar el año 2012 es de 30 docentes, como se aprecia en el cuadro adjunto.

Cuadro N° 40

REGIÓN	META ADDENDA	META EJECUTADA	UNIVERSIDAD
LAMBAYEQUE	33	30	PEDRO RUIZ GALLO
TOTAL	33	30	

- La especialización en Historia, Geografía y Economía la ejecución de la meta al finalizar el año 2012 es de 61 docentes, como se aprecia en el cuadro adjunto.

Cuadro N° 41

REGIÓN	META ADDENDA	META EJECUTADA	UNIVERSIDAD
LAMBAYEQUE	65	61	PEDRO RUIZ GALLO
TOTAL	65	61	

2011 – Inicial

- Diseño de un Sistema de Formación de Formadores de Acompañantes Pedagógicos, para lo cual se realizó cuatro talleres regionales para Formadores de Acompañantes en el marco del Programa de Educación Logros de Aprendizajes (PELA) de Instituciones Públicas de la Educación Básica Regular para el periodo lectivo 2012 en coordinación con las Direcciones Generales de Educación Básica Regular y Educación Bilingüe Intercultural y Rural.



- El primer taller se llevó a cabo en 3 etapas: del 20 al 24 de febrero, del 5 al 9 de marzo y del 26 al 30 de marzo, a nivel nacional. Este taller contó con la presencia de 284 formadores de acompañantes (Especialistas de la DRE: 118, Equipo técnico local de la UGEL: 531, acompañantes: 1,206, formadores PIP: 115, otros invitados: 14, de todos estos, 284 participantes estuvieron a cargo presupuestalmente de la DESP.
- El segundo taller se efectuó del 4 al 8 de junio y del 11 al 15 de junio del 2012 con la participación de 1,099 personas, de los cuales 861 son formadores y 238 especialistas. Cabe señalar que, el taller cuya sede fue la Región Cajamarca se reprogramó para el mes de agosto del 2012 con cargo presupuestalmente a la DESP, en el que participaron 280 docentes.
- El tercer taller se llevó a cabo del 10 setiembre al 19 de octubre, a nivel nacional. Este taller contó con la presencia de 3,801 participantes entre formadores de acompañantes, equipos regionales, especialistas de la DRE. La meta atendida con cargo presupuestal a la DESP fueron de 319 formadores y 2,755 acompañantes de las 26 regiones.
- El cuarto taller se llevó a cabo del 26 al 30 de noviembre, a nivel nacional. En este taller se tuvo la presencia de 1,239 participantes entre formadores de acompañantes, equipos regionales, especialistas de la DRE. La meta atendida con cargo presupuestal a la DESP fue de 275 formadores en las 26 regiones.

Asimismo, luego de cada taller regional se realizó visitas de asistencia técnica con el propósito de observar el desempeño del formador en función a los temas desarrollados en cada taller, a fin de fortalecer las capacidades de los formadores de acompañantes pedagógicos en una gestión centrada en los aprendizajes.

Con la modalidad a distancia se implementó contenidos en la plataforma del EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) y se habilitó un módulo de inducción con el objetivo de familiarizar a los formadores de acompañantes pedagógicos y especialistas de las DRE y UGEL con las herramientas de comunicación del entorno virtual, a partir de actividades de inducción que servirán como guía para el desarrollo de los contenidos del Módulo I; asimismo, se habilitó el Módulo II con el objetivo de acompañar el proceso formativo, ofreciendo recursos tecnológicos que permiten profundizar contenidos y promover la comunicación y aprendizaje colaborativo.

Por otro lado, se realizó la evaluación de formadores tomando en consideración el conocimiento y desempeño en relación al desarrollo y cumplimiento de funciones de acuerdo al perfil y a la matriz de evaluación, los resultados más óptimos se encontraron en la región Huancavelica, la cual es la única que cuenta con formadores con desempeños satisfactorios, mientras los que obtuvieron los niveles más bajos se encuentran en las regiones de Lima Provincias, La Libertad, Lambayeque, Tumbes, Ica y Ayacucho. Asimismo, se realizó la evaluación a acompañantes alcanzando los niveles más altos las regiones de Huancavelica, Tacna, Ica, Piura y San Martín mientras los niveles más bajos están en Huánuco, Junín, Puno, Moquegua, Madre de Dios, Ayacucho, Pasco, Cusco y Lima Provincias.

2011 – Primaria

- La especialización en Ciencia y Ambiente tiene programado la especialización con una meta física de 163 docentes en las regiones de Piura, cuyo contrato con la Universidad de Piura, a través de la OEI, se encuentra en ejecución. 106 docentes han concluido el I y II ciclo y están en proceso el III y último ciclo de la especialización.

Cuadro N° 42

REGIÓN	META CONTRATO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
PIURA	163	106	UNIVERSIDAD DE PIURA
TOTAL	163	106	

2011 – Secundaria

- La especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente tiene programado una meta física de 103 docentes en las regiones de Piura cuyo contrato con la Universidad de Piura, a través de la OEI, viene ejecutando la especialización a 82 docentes que han concluido el I ciclo y se encuentra en proceso la ejecución del segundo ciclo. Se prevé la culminación de la especialización en enero del año 2014.

Cuadro N° 43

REGIÓN	META CONTRATO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
PIURA	103	82	UNIVERSIDAD DE PIURA
TOTAL	103	82	

- La especialización en Formación Ciudadana y Cívica cuyo proceso está previsto que culmine en diciembre del año 2013, tiene programado una meta física de 858 docentes en las regiones cuyo contrato con las Universidades Peruana Unión, Nacional de Trujillo, Pontificia Universidad Católica del Perú y de Piura, a través de la OEI, viene ejecutando una meta de 424 docentes. Los que concluyeron el I Ciclo vienen desarrollando el II Ciclo de la especialización a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Peruana Unión. Los que concluyeron el I y II Ciclo iniciarán el III Ciclo de la especialización en el año 2013 en la Universidad Nacional de Trujillo, por otro lado, la Universidad de Piura ha pedido la no atención de un ítem debido a una significativa reducción de la meta en atención del contrato.

Cuadro N° 44

REGIÓN	META CONTRATO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
LIMA METROPOLITANA	431	184	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
	300	192	UNIVERSIDA PERUANA UNION
SAN MARTÍN	64	48	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
LA LIBERTAD	63	0	UNIVERSIDAD DE PIURA
TOTAL	858	424	

- La especialización en Historia, Geografía y Economía, cuyo proceso está previsto que culminará en diciembre del año 2013, tenía programado una meta física de 703 docentes cuyo contrato con las Universidades Peruana Unión, Nacional de Trujillo, Pontificia Universidad Católica del Perú y de Piura a través de la OEI, viene ejecutando una meta de 569 docentes. La especialización a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú ha concluido el I y II Ciclo encontrándose en proceso el III Ciclo, mientras se encuentran en ejecución el primer ciclo a cargo de la Universidad Peruana Unión y la Universidad Nacional de Trujillo; asimismo, la Universidad de Piura ha concluido el I Ciclo y en proceso el II Ciclo de la especialización.

Cuadro N° 45

REGIÓN	META CONTRATO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
LIMA METROPOLITANA	187	154	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
	331	268	UNIVERSIDA PERUANA UNION
LA LIBERTAD	100	72	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
PIURA	85	75	UNIVERSIDAD DE PIURA
TOTAL	703	569	

2012 – Inicial

- En relación al Programa de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe Zonas Amazónicas dirigido a docentes de los niveles de Inicial y Primaria de Educación Básica Regular" se ha concluido el I ciclo y el II Ciclo se iniciará el 2013, asimismo, la meta



asignada a la Universidad Nacional del Centro del Perú ha sido desestimada pues no se encontraron participantes siendo la meta física a nivel regional la siguiente:

Cuadro N° 46

REGIÓN	META CONVENIO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
JUNÍN	44	0	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
LORETO	90	55	IPN MONTEERRICO
UCAYALI	162	73	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA
TOTAL	296	128	

- En lo referente a la Educación Intercultural Bilingüe – Zonas Andinas se ha concluido el I ciclo y el II Ciclo se iniciará en el año 2013; asimismo, en lo referente de la meta asignada a la Universidad Nacional del Centro del Perú se ha desestimado pues no se encontró participantes, la meta física a nivel regional se detalla a continuación:

Cuadro N° 47

REGIÓN	META CONVENIO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
CUZCO	90	68	IPN MONTEERRICO
JUNÍN	36	0	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
PUNO	91	139	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
TOTAL	217	207	

- El Curso de Fortalecimiento y Certificación de Promotores y Gestores del Nivel Inicial, se encuentra a la espera de la aprobación del convenio a suscribir con una universidad nacional. En el año 2013 se continuará con el trámite respectivo para atender a 542 docentes coordinadores. El curso inicialmente contemplaba la atención a promotoras, sin embargo, el marco legal que orienta las acciones del PRONAFCAP impedía atender a promotoras de Programas no escolarizados de educación inicial, en el caso de las docentes coordinadoras se requería la aprobación de una nueva Resolución Ministerial que apruebe su atención, cuyo trámite demoró más de lo esperado.

2012 – Primaria

- En lo referente a la Educación Intercultural Bilingüe – Zonas Amazónicas, se ha concluido el I ciclo y el II Ciclo se iniciará en el año 2013. La meta física a nivel regional se detalla a continuación.

Cuadro N° 48

REGIÓN	META CONVENIO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
AMAZONAS	205	207	UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA
JUNÍN	171	129	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
LORETO	160	326	IPN MONTEERRICO
UCAYALI	333	324	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA
TOTAL	869	986	

- En lo referente a la Educación Intercultural Bilingüe – Zonas Andinas se ha concluido el I ciclo y el II Ciclo se iniciará en el año 2013, la meta física a nivel regional se detalla a continuación.

Cuadro N° 49

REGIÓN	META CONVENIO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
AYACUCHO	237	258	IPN MONTEERRICO
CUZCO	291	192	IPN MONTEERRICO
JUNÍN	77	77	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
PUNO	361	366	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
TOTAL	966	893	



- El Diplomado de Segunda Especialidad en gestión pedagógica para el logro de aprendizajes fue una actividad inicialmente no programada, cuyo presupuesto fue asignado en el mes de agosto del 2012. Para la ejecución de la misma se ha elaborado los términos de referencia para suscribir convenios con Universidades Nacionales y se encuentra en trámite la Resolución Jefatural. Se tiene programado atender una meta de 8,000 docentes de primaria a nivel nacional y para contactar con las universidades se requería de mayor tiempo, por tanto, no era posible ejecutar todo el proceso que demanda la suscripción de convenios antes de fin de año. Además, en el presupuesto asignado para el 2013, se atendería una meta importante de 6,250 docentes de primaria mediante Programas de Especialización.

2012 – Secundaria

- En lo referente a Ciencia, Tecnología y Ambiente, se ha aprobado un convenio para un total de 283 docentes, los cuales han concluido el I Ciclo de la especialización y está en ejecución un total de 297 docentes, por lo cual, el IV ciclo concluiría en el año 2014. La distribución de la meta física es como se detalla a continuación.

Cuadro N° 50

REGIÓN	META CONVENIO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
AREQUIPA	113	112	UNIVERSIDAD NACIONAL SAN AGUSTÍN
JUNÍN	107	136	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
ICA	63	49	UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
TOTAL	283	297	

- En lo referente a Formación Ciudadana y Cívica, se aprobó un convenio para un total de 323 docentes, los cuales han concluido el I Ciclo de la especialización y está en ejecución un total de 257 docentes, por lo cual, el IV Ciclo concluiría en el año 2014. La distribución de la meta física es como se detalla a continuación.

Cuadro N° 51

REGIÓN	META CONVENIO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
HUANCAVELICA / JUNIN	139	126	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
ICA	184	131	UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
TOTAL	323	257	

- En lo referente a Comunicación, se aprobó un convenio para un total de 958 docentes, de los cuales están en proceso de ejecución del I Ciclo de la especialización un total de 820 docentes, por lo cual, el IV ciclo concluiría en el año 2014. La distribución de la meta física se detalla a continuación.

Cuadro N° 52

REGIÓN	META CONVENIO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
ANCASH	76	47	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
ICA	214	139	UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
JUNÍN	215	201	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
LAMBAYEQUE	150	135	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
LIMA METROPOLITANA	125	151	IPN MONTECRICO
PIURA	178	147	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA
TOTAL	958	820	

- En lo referente a Matemática, se aprobó un convenio para un total de 936 docentes, de los cuales están en proceso de ejecución del I Ciclo de la especialización un total de 776 docentes, por lo cual, el IV Ciclo concluiría en el año 2014. La distribución de la meta física se detalla a continuación.

Cuadro N° 53

REGIÓN	META CONVENIO	META EN EJECUCIÓN	UNIVERSIDAD
ANCASH	68	37	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
ICA	212	135	UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
JUNÍN	168	154	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
LAMBAYEQUE	135	123	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
LIMA METROPOLITANA	182	165	IPN MONTECRICO
PIURA	171	162	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA
TOTAL	936	776	

1.1.6.1.4.2.2. Escuela Nacional Superior de Ballet

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012, de las actividades operativas a cargo de la Escuela Nacional Superior de Ballet, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 54

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución Ene - Dic			
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Escuela Nacional Superior de Ballet	0037	Formación Artística Temprana y Programas de Extensión	2	12	1,500 Hora Lectiva	1,520,250	1,500 Hora Lectiva	1,500,554	1,500 Hora Lectiva	1,501,855	1,500 Hora Lectiva	543,402.69	100%	36%
Escuela Nacional Superior de Ballet	0038	Formación Profesional de Docentes y Artistas en Danza Clásica	2	12	24,596 Hora Lectiva	1,679,603	24,596 Hora Lectiva	1,674,593	24,596 Hora Lectiva	1,675,821	24,596 Hora Lectiva	494,608.83	100%	30%
TOTAL						3,199,853		3,175,147		3,177,676		1,038,011.52		33%

Principales avances

La Escuela Nacional Superior de Ballet (ENSB), en su actividad Formación Artística Temprana y programa de extensión, logró cumplir con las horas lectivas programadas, según el siguiente detalle.

Cuadro N° 55

Actividades	Alumnos	Horas Lectivas desarrolladas		Total Horas Lectivas
		I Semestre	II Semestre	
Programación Artística Temprana	90	450	456	906
Programa de Extensión	740	294	300	594
Total	830	744	756	1,500

Se concluyó con éxito los 2 semestres académicos correspondientes al nivel de Formación Artística Temprana beneficiando a 90 alumnos, los mismos que optarán por el diploma de Bailarín en Danza Clásica. Se brindaron cursos de extensión a 48 grupos y 740 beneficiarios durante todo el año 2012. Se organizó el IV Certamen Internacional de Escuelas de Ballet del 2 al 7 de setiembre, donde participaron 14 delegaciones del país y del extranjero (Chile, Venezuela y Francia). Además, se implementó el centro de cómputo para el acceso a internet y trabajos de investigación de los alumnos de los niveles formativos de la ENSB.

Respecto de la actividad Formación Profesional de Docente y Artística en Danza Clásica, se llevó a cabo íntegramente las horas lectivas programadas en las carreras profesionales aprobadas por la Asamblea Nacional de Rectores, el cual se detalla a continuación.

Cuadro N° 56

Actividades	Alumnos	Horas Lectivas desarrolladas		Total Horas Lectivas
		I Semestre	II Semestre	
Docente en Danza Clásica	19	6,144	6,154	12,298
Interprete en Danza Clásica	17	6,144	6,154	12,298
Total	36	12,288	12,308	24,596

Entre otras acciones relacionadas, se dio inicio al programa de complementación académica con la participación de 11 docentes a los que se les habilitará para optar por el grado de Bachiller y la Licenciatura en danza, a fin de cumplir con los requisitos que exige la Ley Universitaria, además, se realizó 22 presentaciones artísticas, de las cuales una se llevó a cabo en la ciudad de Huaraz, con la finalidad de difundir el arte de la danza como parte del desarrollo humano de la población.

Problemas presentados

El principal obstáculo para el desarrollo de las presentaciones artísticas es la falta de un local propio y adecuado para el desarrollo de la Danza Clásica, además, ello afecta el grado de competitividad del alumnado ya que es de vital importancia para el desarrollo de espectáculos de Danza Clásica.

Otra dificultad es la falta de autonomía administrativa para contratar y firmar convenios, especialmente para poder acceder a teatros los cuales son muy escasos y requieren de firma del representante legal de la Institución, ello ha representado serias dificultades en el desarrollo de la actividad de difusión artística.

Acciones adoptadas

Se contrató una consultoría para la construcción de un teatro exclusivo para la ENSB, dentro del local propio, el mismo que requiere de la aprobación de la OPI Minedu.

Se está llevando a cabo el proceso de adecuación a la Ley Universitaria a fin de alcanzar la autonomía que la ley exige.

1.1.6.1.4.2.3. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático

La Escuela Nacional Superior de Arte Dramático (ENSAD) con rango universitario, cuya actividad principal es el desarrollo de la Formación Artística y Pedagógica en Arte Dramático, durante el año fiscal 2012 ha logrado ejecutar el 100% de su actividad programada.

Cuadro N° 57

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Escuela Nacional Superior de Arte Dramático	0036	Formación profesional artística y pedagógica en Arte Dramático	2	12	29,435 Hora Lectiva	2,120,000	29,435 Hora Lectiva	2,285,515	29,435 Hora Lectiva	2,299,527	29,435 Hora Lectiva	1,704,726.14	100%	74%
TOTAL						2,120,000		2,285,515		2,299,527		1,704,726.14		74%

Principales avances

Se llevó a cabo el proceso de examen de admisión 2012 para las carreras de Formación Artística de Actuación, Diseño Escenográfico y Pedagogía Teatral, para un total de 248 postulantes, de los cuales 106 lograron su ingreso a las carreras de Formación Artística que brinda la ENSAD.

Se culminó el proceso de adecuación académica de la ENSAD a la Ley Universitaria.

Se desarrolló el Programa Académico de Complementación Pedagógica, con un total de 12 alumnos matriculados de los cuales 10 terminaron el ciclo académico 2012; el Programa Académico de Bachillerato, con un total de 36 alumnos matriculados de los cuales 30 lograron terminar el ciclo académico 2012; y el Programa Académico de Licenciatura, con un total de 14 alumnos matriculados de los cuales 10 lograron acabar el ciclo académico 2012.

Se realizó 7 talleres teatrales dirigidos a 40 niños y 75 jóvenes adolescentes interesados en la actuación y el teatro; 2 talleres para el Programa de Nivelación Académica dirigido a 294 postulantes al examen de admisión 2012-2013 en las carreras de formación artística de actuación,

diseño escenografía y pedagogía teatral; y 4 talleres internacionales de escenografía en el local de la ENSAD, con la participación de 120 estudiantes de las carreras de actuación y de diseño escenográfico y 10 docentes de la ENSAD de la especialidad de Escenografía.

Se realizó el montaje y puesta en escena de 10 obras teatrales a través del programa "Puertas Abiertas", con la participación de profesores y alumnos de los últimos ciclos de la carrera de actuación y diseño escenográfico.

La ENSAD participó en el festival mundial de escuelas de teatro y el congreso mundial de directores de escuelas de teatro. Obtuvo una muy buena presentación artística y de visibilidad internacional para la escuela, así como, el diseño y organización de una cátedra de investigación con la UNESCO.

1.1.6.1.4.3. Dirección de Coordinación Universitaria

El avance físico y presupuestal alcanzado de esta Dirección durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 58

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Dirección de Coordinación Universitaria	0012	Análisis, coordinación y seguimiento de la Educación Superior Universitaria	2	12	22 Acción	571,000	22 Acción	961,630	22 Acción	958,830	22 Acción	761,249.69	100%	79%
TOTAL						571,000		961,630		958,830		761,249.69		79%

Principales avances

Se organizó 8 mesas técnicas, de las cuales 4 se realizaron en Lima y 4 en las regiones de Puno, Junín, Iquitos y Piura. El objetivo general de las mesas técnicas están enmarcadas dentro del objetivo del dialogo nacional por una Educación Superior de calidad, con la finalidad de promover la creación de un sistema de educación articulado, flexible y pertinente que garantice una educación de calidad e inclusiva que revalore la diversidad socio-cultural y lingüística, que promueva la igualdad de oportunidades y al desarrollo económico, social, cultural y político a nivel nacional, regional y local. En las mesas técnicas participaron representantes de Institutos de Educación Superior, Universidades Nacionales y Privadas, representantes de instituciones que trabajan en favor de la Educación Superior: el Foro educativo, CONEACES, SENAJU, CREA (Calidad en Redes de Aprendizaje), CAPLAB (Centro de Capacitación Laboral), CEPLAN y representantes de empresas como Ferreyros, Telefónica, entre otros.

Se elaboró 6 infografías, las cuales tienen como objetivo informar y sensibilizar a la población estudiantil de Universidades e Institutos Superiores públicos y privados sobre los puntos del debate del dialogo nacional por la Educación Superior de Calidad; por ello, los mensajes están referidos a la renovación de la Educación Superior, omisiones de las Universidades Nacionales Interculturales Juan Santos Atahualpa y Fabiola Salazar Leguía y de Quillabamba

Se realizó el acompañamiento y asistencia técnica a las comisiones organizadoras y comisiones del Plan de Desarrollo Integrado (PDI) de las Universidades Nacionales de Cañete, Huanta, Alto Amazonas y Ciro Alegría; y a las Universidades Nacionales Interculturales Juan Santos Atahualpa y Fabiola Salazar y de Quillabamba.

Se elaboró el Plan de Capacitación y Asesoría Técnica para las comisiones encargadas de elaborar el PDI y las comisiones organizadoras 2012-2013, cuyo objetivo es establecer los lineamientos generales que sustentan la elaboración de un PDI, así como los lineamientos generales de los procesos administrativos y académicos que deben ejecutar las comisiones organizadoras en el marco de la institucionalidad de las Universidades cuando obtengan su autorización de funcionamiento.

1.1.6.1.5. Dirección General de Educación Básica Especial

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012, de la actividad operativa a cargo de la Dirección General de Educación Básica Especial (DIGEBE), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 59

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 026													Físico	Financ.
Dirección General de Educación Básica Especial	0309	Gestión, desarrollo curricular y formulación de programas estratégicos	1	2	4 Documento	1,519,094	4 Documento	1,321,462	4 Documento	1,211,562	4 Documento	1,038,324.55	100%	86%
Dirección General de Educación Básica Especial	0310	Fortalecimiento, desempeño docente en CEBES, CREBES, PRITES, IEI	1	5	1,500 Docente	797,320	1,500 Docente	826,500	1,500 Docente	822,900	421 Docente	583,799.92	28%	71%
Dirección General de Educación Básica Especial	0311	Mejoramiento del Servicio Educativo a través del CENAREBE	1	9	3,500 Persona Atendida	879,068	3,500 Persona Atendida	747,293	3,500 Persona Atendida	848,993	6,288 Persona Atendida	732,979.34	180%	86%
Dirección General de Educación Básica Especial	0312	Sensibilización por Derechos a la Educación por niños con NEE	1	9	3,000 Persona	454,518	3,000 Persona	455,026	3,000 Persona	483,226	3,000 Persona	311,545.61	100%	64%
TOTAL						3,650,000		3,350,281		3,366,681		2,666,649.42		79%

Principales avances

Como parte de la gestión de la DIGEBE, se viene desarrollando las acciones necesarias para cumplir con lo establecido en la R.D. N° 1791-2011-ED, que aprueba las Normas Complementarias para la atención a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas al talento y superdotación en el Marco de la Ley General de Educación, para lo cual, los aspectos importantes han sido incorporados en la directiva del año escolar y se ha difundido a través de la página Web y la distribución a los directores de Direcciones Pedagógicas.

Se realizó la impresión de materiales y folleterías. Se realizó las gestiones administrativas para el proceso de contratación del servicio de distribución de material técnico pedagógico para el CEBE, PRITE, Instituciones Educativas Inclusivas por CEBE, y especialistas de DRE y UGEL.

Se elaboró el proyecto del Programa Presupuestal con Enfoque de Resultados 2013 de la DIGEBE y fue aprobado por el Ministerio de Economía y Finanzas, lo que implica que la mayor parte del presupuesto de la DIGEBE durante el 2013 se encontrará enmarcado en este.

En el marco del fortalecimiento y desempeño docente se realizó el taller de capacitación de "Gestión institucional para Directores de Centros y Programas de Educación Básica Especial", desarrollado del 14 al 17 de noviembre, con la participación de 187 Directores: 46 Directores de las Regiones de Amazonas, Loreto, San Martín, Ucayali, La Libertad y Pasco; 47 Directores de las Regiones de Arequipa, Moquegua, Puno, Ancash, Huánuco y Lambayeque; 48 Directores de las Regiones de Cajamarca, Madre de Dios, Piura, Tacna, Huancavelica, Ica y Lima Provincias; y 46 Directores de las Regiones de Apurímac, Cusco, Tumbes, Ayacucho y Junín.

Se capacitó a 30 directivos, docentes y especialistas, en discapacidad visual, en la Comunidad de Parán, jurisdicción de Huara. Se llevó a cabo el taller "Elaboración de textos en alto relieve para personas con discapacidad visual", el cual fue desarrollado el 18 de octubre del 2012 y contó con la presencia de 50 participantes.

Del 15 al 19 de octubre 2012, se realizó la pasantía a Centros y Programas de Educación Básica Especial e Instituciones Educativas Inclusivas, con la participación de 60 docentes procedentes de la Regiones de Amazonas, Apurímac, Arequipa, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Ica, La Libertad, Lambayeque, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Pasco, Piura, Puno, Tacna y Tumbes.





Ministerio
de Educación

0324 -2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

En lo referente al monitoreo, se elaboró el Plan de Trabajo que contempla las acciones programadas por esta Dirección para ejecutar el monitoreo y acompañamiento a los CEBE y PRITE en las 12 regiones que forma parte del Convenio de Cooperación Técnica entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud y su agenda 2001-2016, lo cual contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, de su entorno familiar y comunitario en Apurímac (40), Huancavelica (33), Ancash, (61), Lambayeque (68) y Ucayali (37).

Respecto de la actividad de Mejoramiento del Servicio Educativo a través del CENAREBE, durante el presente año, se logró una meta de capacitación presencial de 1,299 personas, enfocado en tratar temas en audición, visual, discapacidad severa y multidiscapacidad, fortalecimiento a los CREBE, lengua de señas y producción en Braille. Como parte de las capacitaciones virtuales se logró una meta de 4,989 personas, esta capacitación se enfocó en la Educación Inclusiva para personas con discapacidad.

Sobre la actividad Sensibilización por el Derecho a la Educación para Niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE), se realizó la IV Conferencia Internacional y el V Concurso de Experiencias Exitosas permitiendo fortalecer políticas y la práctica inclusiva en beneficio de todos los estudiantes. Se tuvo la participación de 500 personas.

Se ha logrado sensibilizar a alrededor de 2,000 agentes educativos, para lo cual se realizó diversas acciones como el lanzamiento de la Campaña de "Buen Inicio del Año Escolar y Matrícula de niños, niñas y jóvenes con discapacidad 2012" y la Reunión de Periodistas, con la finalidad de difundir y sensibilizar a la comunidad educativa en relación a la discapacidad, a fin de lograr que el número de estudiantes con discapacidad incluidos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo se incremente y participe plenamente logrando aprendizajes útiles para la vida.

Se realizó la difusión a nivel local y nacional de las acciones contempladas por el buen inicio del año escolar, a través de afiches, banners, gigantografías, folleterías de mano (mosquitos) y tarjetas de invitación a las Direcciones Regionales (vía correo electrónico).

Mediante R.M. N° 0123-2012-ED se aprobó la Directiva N° 004-2012-MINEDU/VMGP-DIGEBE que da los lineamientos para la realización del "V Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva 2012", cuya finalidad es normar la organización, ejecución y evaluación del mismo, a fin de contribuir de manera efectiva en el proceso de sensibilización y toma de conciencia de todos los agentes educativos y comunidad en general respecto de la necesidad de trabajo conjunto por la igualdad y la no discriminación.

La Dirección mantiene reuniones de mesa de diálogo y acción conjunta por la Educación Inclusiva, en la cual se encuentran representantes del Ministerio de Educación, Congreso de la República, representado por la Comisión de Asuntos de Personas con Discapacidad, Concejo Nacional para la Integración de las personas con discapacidad, Defensoría del Pueblo, Confederación Nacional de Personas con Discapacidad del Perú, Foro Educativo, la Fundación Telefónica, Ministerio de Salud y el FENASPADIS (Federación Nacional de Asociaciones de Padres de familia).

Se suscribió el Convenio con el Cuerpo de Paz y se conformó del Grupo de Trabajo para validar los sistemas alternativos de comunicación para personas con sordo ceguera.

Problemas presentados

La suspensión de las jornadas de trabajo de inter aprendizaje, debido a la huelga magisterial, imposibilitó el recojo de información de áreas rurales, por lo que no se contó con los insumos necesarios para la formulación de lineamientos sobre atención educativa de estudiantes con discapacidad en áreas rurales.

Las políticas de seguridad de la red, para la instalación de software libre para investigación, dificultan o dilata la libre disponibilidad para el uso de pruebas (laboratorio).



En las capacitaciones virtuales algunos participantes presentaron dificultades para rendir la prueba y enviar el trabajo solicitado por la DIGEBE, debido a que tuvieron dificultades para acceder a la plataforma ingresando después de la fecha programada.

Acciones adoptadas

Se realizó la mesa técnica de la guía de atención al talento y superdotación con profesionales en la temática para realizar los aportes a la guía, lo que permitirá fortalecer las capacidades de los docentes para la implementación de los procesos de enriquecimiento curricular en el aula.

Se elaboró el documento de trabajo sobre los lineamientos para la atención a estudiantes, de 14 a 20 años, con discapacidad severa de los CEBE.

Se distribuyó 159 textos Tomillo I y II, y 228 kits de producción sonora de nivel secundaria a 5 Centros de Recursos de Educación Básica Especial (CREBE) de las regiones de Ica, La Libertad, Cajamarca, Piura y Lima Provincias, y 69 CEBE de Lima Metropolitana, Callao y CENAREBE.

Se continuó con la difusión de la radio divergente con el objetivo de acercarnos más a los niños y jóvenes con alguna discapacidad.

Debido a la gran acogida que tuvieron los cursos virtuales, se superó la meta prevista, lo que refleja la gran necesidad del docente por lograr una capacitación en temas de inclusión; estratégicamente, la DIGEBE, para poder atender la demanda sin afectar mayores recursos, designó mayor meta de participante a cada tutor. Se brindó facilidad a los participantes que se encuentran en zonas rurales, donde no tienen fácil acceso al internet, para que puedan continuar participando del curso virtual.

1.1.6.1.6. Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro

Cuadro N° 60

RESULTADO POR ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene-dic				
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)		POA - PIM (31/12/12)		Física	Financiera			
														Física	Financ.
Unidad Ejecutora 026															
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0316	Construcción e implementación de propuesta pedagógica de educación secundaria en zonas rurales, bilingües y monolingües	1	3	1 Documento	361,152	1 Documento	302,152	1 Documento	210,630	-	167,960.04	0%	79.74%	
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0366	Estrategias de comunicación y difusión de la EIB y la educación en zonas rurales	1	3	25,000 Familia	1,675,000	25,000 Familia	1,159,000	25,000 Familia	1,005,100	22,740 Familia	728,321.57	91%	72.46%	
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0367	Participación comunitaria en la educación en zonas rurales y bilingües	1	3	300 Comunidad	1,792,520	300 Comunidad	646,640	300 Comunidad	629,840	300 Comunidad	580,439.32	100%	92.16%	
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0368	Estudios de pre inversión para la implementación del mejoramiento, instalación y/o ampliación del servicio educativo de educación básica regular para incrementar los logros de aprendizaje en redes educativas rurales del país	1	3	-	-	72 Estudio	26,495,000	72 Estudio	25,999,322	9 Estudio	21,046,131.93	13%	80.95%	
Subtotal Presupuesto APNOP						3,828,672		28,602,792		27,844,892		22,522,853		80.89%	
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0031	Dotación de material educativo impreso de educación intercultural y bilingüe en castellano como I2 y en Lenguas Originarias.. Inicial	1	3	15,000 Alumno	700,000	15,000 Alumno	512,000	15,000 Alumno	372,200	-	195,823.06	0%	52.61%	



RESULTADO POR ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene-dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)		POA - PIM (31/12/12)		Física	Financiera		
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0075	Diseño e implementación de la Política Nacional de Lenguas Originarias	1	3	2 Estudio	3,500,000	2 Estudio	2,432,000	2 Estudio	2,972,200	1 Estudio	1,954,607.25	50%	65.76%
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0104	Dotación de material educativo impreso de educación intercultural y bilingüe en castellano como L2 y en Lenguas Originarias - Primaria	1	3	110,399 Alumno	5,438,848	110,399 Alumno	8,960,848	110,399 Alumno	7,298,324	110,399 Alumno	3,155,638.34	100%	43.24%
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0353	Gestión Educativa a través de Redes Rurales en zonas monolingües, bilingües, y de frontera	1	3	300 Red	4,825,000	300 Red	2,620,000	300 Red	2,835,300	300 Red	2,272,901.97	100%	80.16%
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0355	Gestión de la Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	1	3	22 Acción	2,433,632	22 Acción	2,863,632	22 Acción	3,031,232	22 Acción	2,390,566.32	100%	78.86%
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0357	Identificación de Instituciones Educativas Bilingües	1	3	30,000 Institución Educativa	685,000	30,000 Institución Educativa	1,376,000	30,000 Institución Educativa	933,924	18,190 Institución Educativa	570,825.22	61%	61.12%
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0365	Asistencia técnica a regiones para la implementación de la Propuesta Pedagógica Intercultural y Bilingüe en EBR	1	3	13 Instancia Intermedia	2,700,000	13 Instancia Intermedia	1,425,392	13 Instancia Intermedia	2,842,292	13 Instancia Intermedia	2,015,687.54	100%	70.92%
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural	0409	Estudios de Factibilidad	1	3					6 Acción	8,501,900	-	1,318,559.51	0%	15.51%
Sub total Programa Presupuestal						20,282,480		20,189,872		28,787,372		13,874,609		48.20%
TOTAL						24,111,152		48,792,664		56,632,264		36,397,462		64.27%

Principales avances

Se realizó talleres macro regionales en el mes de abril, cuya sedes fueron Cusco, Huancayo, Ica y Lambayeque con 56, 67, 22 y 85 participantes. En estos talleres se trató sobre las políticas nacionales respecto a la atención de la primera infancia desde un enfoque intercultural bilingüe en el país, para motivar y comprometer el trabajo en redes comunicacionales, dinamizar las actividades y dar asesoramiento técnico a los equipos en los procesos de producción, difusión y evaluación del programa LEA. La difusión de los programas radiales permitió la participación de un promedio de 22,740 familias a nivel nacional de ámbitos bilingües y monolingües.

Para el año 2013, se prevé la dotación de equipos de audio, que contribuirá a la producción radial de las diferentes sedes a nivel nacional para el cumplimiento de las metas programadas. En reuniones con los equipos, se elaboró temáticas a ser difundidas en los programas radiales.

Se ha constituido el Comité Nacional de la EIB, como órgano de consulta para orientar las políticas de la EIB. Este Comité cuenta en la actualidad con representantes de los pueblos andinos, amazónicos y afrodescendientes, y tiene reuniones mensuales al cabo de las cuales se suscriben actas de acuerdos con el propósito de orientar adecuadamente las políticas de EIB en el sistema educativo, convocando a mesas de trabajo con diferentes actores de la sociedad civil, líderes indígenas, docentes y especialistas en EIB.

Por otro lado, en el marco de las campañas interculturales, se viene desarrollando los viernes interculturales, en los cuales se socializa y reflexiona sobre todas las acciones de EIB que desarrollan en el país, esta actividad se desarrolla con la visualización de diversos videos editados que fomentan la EIB con el propósito de fortalecer las capacidades de los equipos locales y promover la EIB se ha desarrollado la pasantía para recoger la experiencia de un albergue educativo indígena de la región Cusco que será replicado en la región Tacna desde un enfoque intercultural e inclusivo.



Se implementó el voluntariado por la lectura en castellano y lenguas originarias, ejecutada por jóvenes de las sedes focalizadas (amazonia), quienes promovieron la lectura de cuentos, relatos, leyendas de la comunidad en espacios como parques, plazuelas, casas comunales y municipales.

Se desarrolló asistencia técnica y monitoreo a las instituciones educativas focalizadas en el acompañamiento pedagógico 2012, con el propósito de fortalecer la movilización nacional por la transformación de la educación. Esta asistencia técnica consistió en desarrollar el barrido pedagógico a las instituciones educativas EIB, para lo cual se visitó las regiones de Ancash, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, Tacna, Tumbes y Ucayali.

Se está implementando la Unidad Formuladora de PIP de la DIGEIBIR, con un equipo de profesionales multidisciplinario, el mismo que estará a cargo de revisar los entregables de los 72 PIP rurales que presenten las empresas contratadas. Así mismo, está en proceso, la elaboración de los Planes de Trabajo para la ejecución de los Talleres con los Formuladores de las Regiones que involucren a las 72 redes rurales. Asimismo, se realizó la evaluación y revisión de los estudios de pre inversión pública para las 72 redes educativas rurales a nivel nacional, que fueron adjudicados a empresas consultoras a través de un Concurso Público convocado por la OEI. Entre las acciones desarrolladas, en este tema, se puede mencionar lo siguiente:

- Se convocó a Concurso Público a 72 redes educativas rurales, de los cuales se adjudicó la Buena Pro a 70 redes educativas rurales (primera, segunda y tercera convocatoria) y está pendiente de convocatoria sólo dos redes.
- La Unidad Formuladora ha contratado especialistas en pedagogía, infraestructura y proyectos de inversión pública, con la finalidad de revisar, analizar y evaluar los estudios de pre inversión remitidos en entregables por las empresas consultoras. Dichos especialistas se han organizado en 6 grupos de trabajo para llevar a cabo la evaluación respectiva. Se cuenta con la aprobación de la OPI del Minedu a los perfiles de 9 redes educativas; se aprobó los primeros entregables de 14 redes educativas rurales que corresponden al 30% del contrato; se aprobó los segundos entregables de 15 redes educativas rurales; se aprobó los terceros entregables de 25 redes educativas rurales; y se resolvió contrato a empresas consultoras de 9 redes educativas.

Programa Presupuestal

En coordinación con las regiones, se desarrolló seis talleres de fortalecimiento de capacidades dirigido a los equipos regionales de producción de materiales EIB a nivel nacional. Estos eventos se desarrollaron en Chiclayo, Huancayo, Pucallpa, Puerto Maldonado, San Lorenzo y Tarapoto, a fin de fortalecer sus capacidades en elaboración de materiales educativos EIB para el nivel Inicial y motivarlos para la elaboración de materiales audiovisuales y multimedia. Se realizaron visitas a la regiones de Amazonas, Apurímac, Cusco, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios, Puno y Ucayali, con la finalidad de coordinar con los especialistas y docentes la producción de materiales EIB que deben ser impresos en el 2012.

Se realizó 5 reuniones con la mesa técnica de política lingüística, la cual está integrada por representantes del Ministerio de Cultura, IGN, INEI, IPEBA, ILV, CILA-UNMSM, y Minedu; como resultado, se elaboraron los términos de referencia para la contratación de la consultoría que elaborarán una base de datos lingüística y un documento nacional de lenguas originarias, además, se vienen realizando otras reuniones para la elaboración del anteproyecto de la reglamentación de la Ley N° 29735.

Se planificó y sistematizó los resultados obtenidos del taller macroregional sobre políticas lingüísticas con las regiones de Madre De Dios, Puno, Cusco, Apurímac, Tacna, Arequipa y Moquegua, culminándose con la entrega de los productos según términos de referencia, se obtuvo un documento donde se sistematiza las políticas lingüísticas de rango nacional y regional, el cual servirá como base para las acciones de política lingüística y educativa.



En varios talleres, se normalizó los alfabetos de Sharanahua, Secoya, Huitoto, Wampis, Kichwa Amazónico, Murui Muinan, en Tarapoto (San Martín), Jaqaru, Harakbut, Ashaninka, Shawi, Kandozi, Chapra, Quechua, Cusco Collao, Kakataibo, Aimara, Shipibo, Ese Eja, Quechua Amazónico, Quechua Chanka, Quechua Cusco Collao, Nomasigenga, Yanasha, Yine y Awajún. Esto permitirá a los docentes desarrollar capacidades comunicativas y la apropiación de escritura con los alfabetos oficiales de estas lenguas originarias.

Por otro lado, se realizó talleres para construir de manera participativa y descentralizada las guías de uso en lenguas: Jaqaru, Harakbut, Ashaninka, Shawi, Nomatsiguenga, Yine, Kandozi-Chapra, Kakataibo, Aimara, Shipibo, Ese Eja y quechua amazónico, en los cuales participaron: docentes, especialistas de DRE y UGEL, sabios, jefes de comunidad, dirigentes de organizaciones indígenas entre otros, lo cual permitió contar con un documento con pertinencia lingüística y cultural destinado a docentes hablantes de estas lenguas.

Asimismo, se ha realizado visitas a las regiones Madre de Dios, Apurímac, Cusco, Amazonas, Loreto, Ucayali y Junín para dar asistencia técnica a los equipos técnicos de las DRE y UGEL para el desarrollo de registro de lenguas, talleres para la normalización de alfabetos y elaboración de guías de uso de alfabeto en lenguas amazónicas y andinas; todas ellas enmarcadas en la línea de la Política Nacional de Lenguas.

Se desarrolló 5 eventos para la normalización de los alfabetos de las lenguas: Kakinte, Huitoto - Murui, Secoya, Sharanahua, Wampis y Quechua amazónico, en estas reuniones participaron: padres de familia, dirigentes nacionales y regionales de organizaciones indígenas, docentes, investigadores, autoridades educativas de las DRE y UGEL, jefes de comunidades, entre otros. En estos eventos se logró consensuar una propuesta de alfabeto en las lenguas, socializar los estudios lingüísticos para las propuestas de alfabetos de las lenguas y se elaboró planes de trabajo para ampliar el consenso de las propuestas de alfabeto.

En coordinación con las regiones se desarrolló siete talleres de fortalecimiento de capacidades dirigidos a los equipos regionales de producción de materiales EIB a nivel nacional. Estos eventos se desarrollaron en Cusco, Chiclayo, Huancayo, Pucallpa, Puerto Maldonado, Puno, San Lorenzo y Tarapoto, a fin de fortalecer las capacidades de elaboración de materiales educativos EIB para el nivel Primaria y motivarlos para la elaboración de materiales audiovisuales y multimedia. Se elaboró la proyección de producción de materiales educativos al 2016.

Además, se realizó talleres macroregionales de fortalecimiento de capacidades para la elaboración de materiales educativos a equipos de producción de materiales educativos EIB, en las regiones de San Martín, Loreto, Cusco, Madre de Dios, Junín, Lambayeque y Ucayali, a los cuales asistieron 280 participantes entre docentes y especialistas de las DRE y UGEL respectivas.

Para la impresión de materiales EIB de primaria se priorizó la impresión de los siguientes títulos y materiales.

Cuadro N° 61

N°	TÍTULO	IDIOMA	ÁREA	CICLO
1	CHANKA ACHAHA	Chanka	Comunicación	II a V
2	NATGAMTA MUCHINANU WTKANU YONGA	Yine	Comunicación	II al V
3	ABACHA AWAJÚN CHICHAMNUM	Awajún	Comunicación	II al V
4	SANKENAPATOTAANTSÍ ASHANINKA	Ashaninka	Comunicación	II al V
5	IRINIANE MATSIGENKA	Matsigenka	Comunicación	II al V
6	AYOTANTYARORI MABOENI AÑANATE	Ashaninka	Comunicación	II al V
7	CHANKA ACHAHA QILLQASQA MAYTU	Chanka	Comunicación	II y III
8	CARTILLAS DEL ALFABETO	Matsigenka	Comunicación	II y III
9	ETANTYARORI AÑANATE AISATI ASANKENATERO	Ashaninka	Comunicación	II y III
10	ABACHAJAI NAGKAMA AUGKU AGAT UNUIMAMU	Awajún	Comunicación	II y III
11	PACHA	Chanka	Comunicación	II y III
12	RUNA	Chanka	Comunicación	II y III
13	HAYLLI	Chanka	Comunicación	II y III
14	QALLU KIPUKUNA	Chanka	Comunicación	II y III
15	WATUCHIY	Chanka	Comunicación	II y III
16	RURUQ TAKIKUNA	Chanka	Comunicación	II y III
17	RURUQ TAKIKUNA	Chanka	Comunicación	II y III
18	QICHWA SUYU	Chanka	Ciencia y ambiente	II y III



Nº	TÍTULO	IDIOMA	ÁREA	CICLO
19	CHANKA ACHAHA SIMIKUNA	Chanka	Comunicación	II y III
20	TARJETAS LÉXICAS	Awajún	Comunicación	II y III
21	TARJETAS LÉXICAS	Asháninka	Comunicación	II y III
22	TARJETAS LÉXICAS	Matsigenka	Comunicación	II y III
23	TARJETA MÓVIL DEL ALFABETO	Awajún	Comunicación	II y III
24	TARJETA MÓVIL DEL ALFABETO	Asháninka	Comunicación	II y III
25	LETRAS MÓVILES DEL ALFABETO	Asháninka	Comunicación	II y III
26	LETRAS MÓVILES DEL ALFABETO	Awajún	Comunicación	II y III
27	RURANANCHIK	Quechua Inkawasi	Integrado	II
28	MUNAY URPI	Quechua Collao	Integrado	II

Se cuenta con equipos de profesionales en cada región (compuesto por coordinadores de asistencia técnica, asistentes técnicos, especialistas EIB y de rural de las UGEL y DRE) en las 72 redes educativas rurales del país, capacitados para el recojo de información para la elaboración del diagnóstico pedagógico de las redes, de tal manera que se convierte en el insumo principal para la elaboración de planes de acompañamiento. Este equipo se ha encargado de elaborar el diagnóstico de las redes educativas rurales focalizadas, a través de la aplicación de 6 instrumentos los mismos que han sido procesados y que de un modo constituye el diagnóstico por red, y en una segunda etapa se elaborará el diagnóstico nacional. Los especialistas de la UGEL han realizado visitas de reconocimiento y validación de los ámbitos y las características de las redes focalizadas, con lo que se ha mejorado la data de IIEE que corresponden a la red. Asimismo, se ha fortalecido capacidades de los especialistas de UGEL para que faciliten la información referidos al aspecto de gestión pedagógica que sirve de insumo para la elaboración de los perfiles de los proyectos de inversión.

Se realizó talleres agrupados en 4 eventos con la participación de las regiones de Moquegua, Tacna y Puno con 59 participantes; Arequipa y Apurímac con 56 participantes; Ayacucho e Ica con 49 participantes; y Madre de Dios y Cusco con 38 participantes. El propósito de los talleres fue generar condiciones para el empoderamiento de los actores en la fase previa a la implementación de las Escuelas Marca Perú en las redes educativas rurales. A la fecha se llevan registradas 8,000 IIEE cuya lengua materna de los estudiantes es originaria, dicha información ha servido para el rediseño de la focalización de la intervención del PELA 2013.

Se realizó talleres regionales en las ciudades de Huánuco (90 participantes), Ayacucho (54 participantes), Chiclayo (109 participantes), Cusco (114 participantes) y Piura (52 participantes), con ello se logró identificar las 14,200 IIEE por la UGEL con la respectiva Resolución.

Se ha logrado identificar 300 Redes Educativas con IIEE en zonas rurales de las cuales 228 corresponden a una por UGEL y las 72 Redes Focalizadas.

Los especialistas responsables de cada región han ejecutado visitas de seguimiento a la labor de los asistentes técnicos y coordinadores de asistencia técnica para garantizar la aplicación de los enfoques que plantea la propuesta pedagógica EIB, para ámbitos rurales bilingües y no bilingües.

Las visitas de monitoreo han sido ejecutadas en los lugares y ámbitos de las redes educativas rurales en las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín Tacna, Tumbes y Ucayali.

Asimismo, se ha fortalecido capacidades de los especialistas de UGEL para facilitar la información referida al aspecto de gestión pedagógica, que sirve de insumo para la elaboración de los perfiles de proyectos de inversión. Para ello, se ha realizado las jornadas informativas en 4 grupos macro regionales: la Región Amazonia, en la cual se trabajó con 13 especialistas de las regiones de Amazonas, Loreto, Madre de Dios, Ucayali y San Martín; Región Centro, con 38 especialistas de las regiones de Pasco, Huánuco, Junín, Huancavelica, Ayacucho, Ica, Arequipa, Cusco, Puno, Apurímac, Moquegua y Tacna; Región Norte, con 21 especialistas de las regiones de Tumbes, Piura, Cajamarca, Lambayeque, La Libertad y Ancash; y la Región Lima Provincias, con 10 especialistas de la región. Todo, se realizó en comunidades e IIEE de las redes educativas rurales. Las jornadas informativas se realizaron entre el 1 de junio al 25 de junio con una duración de 5 a





10 días de visita a las comunidades e instituciones educativas de las redes educativas rurales, con la estrategia de 1 día de jornada de trabajo en comunidad.

Se desarrolló tres jornadas macro regionales, en el mes de abril, en Arequipa, Chiclayo y Lima, en las que se socializó el modelo de la propuesta pedagógica EIB. Se precisó las orientaciones para sacar adelante el desarrollo de la línea de base en las redes educativas focalizadas y se ha entrenado en el manejo de instrumentos para estudiantes, docentes y padres de familia. Asimismo, se orientó el proceso de acompañamiento y asistencia técnica que debe brindarse a los docentes que integran las redes focalizadas.

Se logró una mayor participación de distintos actores en la conformación de propuestas EIB y mayor presencia de profesionales indígenas con conocimientos y experiencias EIB con los equipos técnicos de DRE, UGEL, Región y Minedu; se elaboraron instrumentos de gestión para la implementación de política EIB (PER-PEL), y se promovió el desarrollo de la EIB, más allá del enfoque bilingüe, incorporando un énfasis en interculturalidad crítica, presencia de redes educativas en diferentes regiones del país.

Se está trabajando, en las regiones, el monitoreo y asistencia técnica a la actividades para la adecuada y prolija identificación de las IIEE bilingües, con el único propósito de poder brindar un adecuado servicio EIB, lo que permitirá atender las regiones más desprotegidas del país. Se cuenta con reportes estadísticos básicos como número de instituciones por nivel educativo, según lengua y UGEL. Asimismo, se registró, con la respectiva resolución de UGEL, 18,190 instituciones educativas interculturales bilingües.

Cada equipo de UGEL ha cumplido con su plan de trabajo y ha desarrollado acciones de difusión de los criterios según la norma, asesoramiento, absolución de consultas, visitas de campo y sobre todo registro. Para esto, se realizó 8 talleres macroregionales en las sedes de Cusco, Huaraz, Lima Provincias, Piura, Huánuco, Ayacucho y Arequipa, Chiclayo, en los cuales se validó y consistió los campos de activo, número de docentes y número de estudiantes por cada registro.

La unidad formuladora ha desarrollado 4 viajes a las siguientes redes aprobadas:

- Soledad: con código SNIP 221799, para la elaboración del Plan de Trabajo para la factibilidad.
- Amautas: con código SNIP 221355 para la integración y el desarrollo, además para la elaboración del Plan de trabajo para la factibilidad.
- Kigkis: con código SNIP 221597, para la elaboración del Plan de trabajo para la factibilidad.
- Rio Medio Purús: con código SNIP 229474, para la elaboración del Plan de trabajo para la factibilidad.

Problemas presentados

La Dirección priorizó la elaboración de rutas e implementación de Redes Educativas Rurales y en este proceso se inserta el acompañamiento y monitoreo al uso de materiales educativos, con ello existen limitaciones de tiempo para analizar factores asociados al uso de materiales educativos.

Se está a la espera de la Resolución de contratos por parte de la Unidad de Abastecimiento y esté sea comunicado a los contratistas.

Acciones adoptadas

No se realizó la asistencia técnica para elaboración de diccionarios y vocabularios en Quechua, Chanka, Cusco, Aimara Ashanika, Sharanahua debido a que se priorizó la elaboración de los manuales de escritura para fortalecer las capacidades comunicativas en lengua originaria de los docentes. Se prevé programarlo en el próximo periodo.



Las redes, cuyos contratos han sido resueltos, están siendo desarrolladas por personal de la Unidad Formuladora.

1.1.6.1.7. Dirección General de Tecnologías Educativas

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012, de la actividad operativa a cargo de la Dirección General de Tecnologías Educativas, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 62

RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad	OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic					
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)							
	CC			Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 026															
Dirección General de Tecnologías Educativa	0346	Servicio pedagógico en TIC	1	15	17,150 Docente capacitado	8,164,576	17,150 Docente capacitado	8,164,576	17,150 Docente capacitado	7,253,968	14,633 Docente capacitado	5,963,102.63	0.61%	82%	
Dirección General de Tecnologías Educativa	0344	Servicio de Conectividad a la Comunidad Educativa	1	15	4,297 Institución Educativa	24,218,348	4,297 Institución Educativa	24,218,348	4,297 Institución Educativa	14,152,474	4335 Institución Educativa	13,081,371.43	100%	92%	
Dirección General de Tecnologías Educativa	0338	Implementación de CRT en las IIEE	1	15	1,470 Institución Educativa	2,784,052	1,470 Institución Educativa	2,784,052	1,470 Institución Educativa	1,480,014	-	1,454,416.81	0%	98%	
Sub Total APNOP						35,166,976	35,166,976		22,886,456		20,498,891		90%		
Dirección General de Tecnologías Educativa	0410	Migración del Hub Satelital	1	6	-	-	-	-	6 Acción	-	-	-	0%	0%	
Dirección General de Tecnologías Educativa	0416	Expediente Técnico - TV Educativa	1	6	-	-	-	-	3 Expediente Técnico	805,148	-	75,000.00	0%	9%	
Dirección General de Tecnologías Educativa	0418	Línea Base - TV Educativa	1	6	-	-	-	-	1 Estudio	175,450	-	-	0%	0%	
Sub Total Programa Presupuestal						-	-		980,598		75,000		8%		
TOTAL						35,166,976	35,166,976		23,867,054		20,573,890.87		86%		

Principales avances

Respecto de la actividad servicio pedagógico en TIC, se capacitó a 6,845 docentes, mediante el Convenio Intel Educar, en los cursos Esencial e introductorio, de las regiones de Amazonas (143), Ancash (78), Apurímac (300), Arequipa (145), Ayacucho (232), Callao (174), Cusco (250), Huánuco (216), Ica (142), Junín (739), La Libertad (135), Lambayeque (138), Lima Metropolitana (2067), Loreto (281), Pasco (78), Piura (376), Puno (763), Tacna (146), Tumbes (320) y Ucayali (122).

A través del Convenio MED - Microsoft, se capacitó a 6,581 docentes, en aplicación pedagógica y aprovechamiento, en las regiones de Ancash (677), Apurímac (364), Arequipa (215), Ayacucho (387), Ica (482), La Libertad (826), Lambayeque (195), Lima Provincia (792), Loreto (669), Piura (531), Puno (1265) y Lima Metropolitana (178).

Sobre el servicio de Conectividad a la Comunidad Educativa, se brindó servicio de conectividad, permitiendo el acceso seguro a internet a 4,335 IIEE, de las cuales 2,836 son de áreas urbanas y 1,499 de áreas rurales.

Del mismo modo, se capacitó a 355 docentes en aplicaciones pedagógicas de Robótica Educativa y Automatización de WeDo: 58 participantes en la región de Ancash, 67 participantes en Arequipa, 39 participantes en Cajamarca, 58 participantes en Cusco, 52 participantes en Junín, 68 participantes en La Libertad y 13 participantes en Loreto.

En el marco del Proyecto de Fortalecimiento a los IESP para el uso de las XO en las IIEE, los estudiantes de los IESP lograron acompañar a 312 Instituciones Educativas en Ancash (37), Arequipa (69), Ayacucho (20), Cajamarca (76), Puno (68) y Tacna (42).

Asimismo, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento a los IESP para el uso de las XO y acompañamiento por los estudiantes a las IIEE, se capacitó a 6 especialistas regionales de

DIGETE, 64 docentes de IESP y 3 especialistas de tecnología de DRE/UGEL, haciendo un total de 73 docentes capacitados.

Se ha logrado acompañar a 303 docentes de 209 instituciones educativas, en las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Callao, Cusco, Lima, Loreto, Pasco, Piura, Puno, Tacna, Tumbes y Ucayali.

A través de la señal de TV Educativa, donde se transmite de lunes a viernes la programación de videos educativos de 8 horas y 30 minutos, se benefició a 159,689 estudiantes de 1,499 locales escolares a nivel nacional.

Problemas presentados

Por motivos de la huelga magisterial y recuperación de clases, muchas Unidades de Gestión Educativa Local no pudieron ejecutar talleres de capacitación.

Las actividades de Migración del Hub Satelital, Expediente Técnico TV educativa y Línea Base TV Educativa, fueron suspendidas por observaciones en la integración de Bases.

Acciones adoptadas

Las acciones de capacitación fueron reprogramadas al término de la huelga.

La licitación debió ser retraída a la etapa de integración de bases, por lo cual el otorgamiento de la Buena Pro quedó programada en el mes de enero del próximo año fiscal 2013.

1.1.6.1.8. Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas

Cabe señalar que la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas, creada con Decreto Supremo N° 006-2012-ED, funciona sobre la base de las actividades de la ex – Unidad de Descentralización de Centros Educativos (UDECE). El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 63

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 026														
Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas	0301	Participación de los padres de familia en el proceso educativo	1	9	490 Institución Educativa	514,098	490 Institución Educativa	510,572	490 Institución Educativa	395,420	-	255,267.06	0%	65%
Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas	0302	Gestión de las instituciones educativas centrada en los aprendizajes	1	8	733 Director capacitado	1,167,080	733 Director capacitado	2,577,121	733 Director capacitado	3,230,340	359 Director capacitado	2,503,263.13	49%	77%
TOTAL						1,681,178		3,087,693		3,625,760		2,758,530.19		76%

Principales avances

Respecto a la Gestión de las Instituciones Educativas centrada en los Aprendizajes, se realizó, en febrero el programa de alta especialización en gestión escolar dirigido a 32 directores de zonas rurales y de frontera, a través de una alianza estratégica con ESAN. Para tal efecto, se desarrolló 6 talleres y asesorías personalizadas a cada director. Posteriormente, en junio, se realizó la asistencia técnica a 8 directores para constatar si efectivamente están haciendo ejercicio de las capacidades adquiridas en el programa de especialización.

En el marco de la construcción de la propuesta La Escuela que Queremos, se realizó 3 talleres en el Centro Vacacional Huampani, el primero del 18 al 22 de junio, el segundo del 16 al 20 de julio y el tercero del 10 al 11 de diciembre, con la participación de 69, 58 y 200 directores de IIEE de Lima Metropolitana y Callao en contextos urbanos de alto riesgo, respectivamente, a fin de

identificar y manejar mecanismos y estrategias que permitan prevenir y atender la violencia escolar en sus instituciones educativas. En esa línea, también se realizó el recojo y sistematización de información de 576 IIEE de Lima Metropolitana y Callao para la aplicación de instrumentos que permitirán cotejar los elementos que se vienen considerando en el diseño del modelo de atención en contextos urbanos de alto riesgo y violencia; y de esta manera ratificar o descartar la participación de las IIEE pre seleccionadas.

De otro lado, del 30 de julio al 3 de agosto se realizó un taller en las regiones de Arequipa, Madre de Dios, Cuzco, Puno, Amazonas y Moquegua, en el que se capacitó a 122 especialistas de DRE y UGEL, pudiéndose informar, analizar y absolver consultar respecto a los avances desarrollados por la DIGEDIE respecto a la propuesta La Escuela que Queremos.

Asimismo, se realizó un estudio de exploración cualitativa y se elaboró el proyecto de atención a instituciones urbanas en alto riesgo y violencia, el cual considera que la violencia es un fenómeno complejo y multicausal, contemplándose cinco componentes: Formación, Acompañamiento, Convivencia, Redes de Soporte y Familia y Comunidad. Además, se concretó el diseño del plan comunicacional en el marco de la estrategia nacional de atención al acoso y violencia escolar.

Finalmente, en coordinación con la DIGEDD, se elaboró una propuesta de Evaluación de Acceso para Directores de IIEE públicas y otra sobre el Marco del Buen Desempeño del Director de IIEE públicas, que permitirá contar con los instrumentos y condiciones para la selección, formación y evaluación de directores.

Problemas presentados

No se logró realizar la especialización en Gestión y Liderazgo a directores de IIEE focalizadas, ni el estudio de impacto sobre redes educativas, debido a que gran parte de los proyectos de inversión pública de redes educativas rurales aún no obtienen la viabilidad de la OPI del MINEDU.

Las tareas programadas que constituían la meta física de la actividad "Participación de los padres de familia en el proceso educativo" no se realizaron durante el ejercicio, debido a que no correspondían a las funciones de la DIGEDIE.

Acciones adoptadas

Se elaboró lineamientos de política con el objetivo de establecer el desarrollo organizacional de las redes educativas rurales como modelos de gestión educativa y descentralizada de las IIEE públicas de educación básica orientada a resultados.

La ejecución financiera en la actividad "Participación de los padres de familia en el proceso educativo" corresponde a gastos mantenimiento y servicios básicos, así como de personal CAS de la Casa Cueto, que fue asignada a la DIGEDIE al momento de absorber a la ex UDECE.

1.1.6.1.9. Dirección General de Desarrollo Docente

La Dirección General de Desarrollo Docente, creada en el marco de lo dispuesto en la 14ª Disposición Complementaria de la Ley de Presupuesto para el año fiscal 2012 y el Reglamento de Organización y Funciones del Minedu aprobado por D.S. N° 006-2012-ED, funciona sobre la base de las actividades de la ex – Comisión de Evaluaciones que dependía de la DIGESUTP. El avance físico y presupuestal de la Dirección, durante el ejercicio 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 64

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución Ene - Dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física			Financiera
Unidad Ejecutora 026												Físico	Financ.	
Dirección General de Desarrollo Docente	0073	Evaluación de la segunda generación de docentes de la carrera pública magisterial	2	9	2 Documento	20,000,000	180,000 Docente evaluado	30,000,000	180,000 Docente evaluado	30,020,400	-	2,901,913.62	0%	10%



RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución Ene - Dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				Física
Dirección General de Desarrollo Docente	76	Sistema de evaluación del desempeño docente vinculada a la CPM	2	9	15,540 Docente evaluado	12,000,000	540 Docente evaluado	12,000,000	540 Docente evaluado	12,004,100	-	1,216,511.77	0%	10%
TOTAL						32,000,000		42,000,000		42,024,500		4,118,425.39		10%

Principales avances

Esta dependencia participó en la elaboración del proyecto de Ley de Reforma Magisterial, el cual fue presentado por el Ministerio de Educación a la Presidencia del Consejo de Ministros, siendo remitido el 07 de agosto al Congreso General de la República para su revisión, debate y aprobación. Finalmente, el 24 de noviembre de 2012, fue promulgada la Ley N° 29944 – Ley de Reforma Magisterial, derogando la Ley del Profesorado y la Ley de Carrera Pública Magisterial, y constituyendo un nuevo y único marco normativo para todos los docentes que laboran en las escuelas públicas del país. Con la nueva ley aprobada, se intensificaron las acciones de incidencia y comunicación para dar a conocer sus beneficios e implicancias, a través de promotores regionales y campañas publicitarias en medios masivos como la radio y televisión.

Por otro lado, la Dirección General de Desarrollo Docente, en coordinación con la Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana, tuvo a cargo la ceremonia de entrega de "Palmas Magisteriales 2012" en los grados de Amauta, Maestro y Educador a 15 destacados profesionales, realizada el 20 de diciembre 2012 en el Museo de la Nación. Asimismo, en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional N° 004-2008/MINSA, se realizaron talleres sobre "Mejoramiento del Clima organizacional y Prevención del Estrés", el 5 de junio con 21 participantes y del 19 al 22 de setiembre con 180 personas entre docentes, especialistas del MED, MINSA, DRE y UGEL de Lima Metropolitana y Callao.

Como parte del Piloto del Programa de Creatividad Docente se seleccionaron a 52 docentes de las regiones de Ayacucho (6), Cusco (6), La Libertad (4), Lima (18), Ica (1), Junín (2), San Martín (2), Piura (6), Puno (6) y Ucayali (1), que fueron evaluados en lectura, producción de textos y entrevistas sobre sus experiencias pedagógicas. A través de la plataforma virtual, se diseñó una base de datos con 120 experiencias pedagógicas identificadas en 5 regiones con registro primario y 32 experiencias pedagógicas identificadas en 5 regiones con registro secundario.

Se desarrolló jornadas de reflexión sobre el "Marco del Buen Desempeño Docente", el 20 de julio y el 13 de agosto con un total de 1,209 participantes (directivos y docentes) de los Institutos Públicos de Formación Docente de las 26 regiones del país, y el 29 de noviembre y 6 de diciembre con 68 participantes (directivos y docentes) de universidades. Estas consultas posibilitaron la aprobación de los Lineamientos denominados "Marco de Buen Desempeño Docente para Docentes de EBR", mediante R.M. N° 0547-2012-ED que contiene los criterios de buen desempeño docente a que se refiere el artículo 24 de la Ley de Reforma Magisterial.

Por último, se realizó "Talleres macroregionales de asistencia técnica a las DRE y entidades contratadas para el diseño de instrumentos de evaluación", en Lima del 16 al 18 de julio, en Chiclayo del 29 al 31 de octubre, Cusco del 7 al 9 de noviembre e Iquitos del 18 al 22 de noviembre, con la asistencia total de 172 especialistas de las diferentes DRE. Asimismo, en coordinación con la Dirección General de Desarrollo de Instituciones Educativas, se diseñó y elaboró el perfil de competencias de directivos, y la propuesta de selección para la evaluación de acceso a cargos directivos para el año 2013.

Problemas presentados

El modelo operativo del Programa Presupuestal Logros de Aprendizaje establecía como supuesto, para la realización de las evaluaciones, la promulgación de una nueva Ley Docente y su reglamento. La aprobación de la Ley de Reforma Magisterial se dio a fines de noviembre, lo que imposibilitó la ejecución de las evaluaciones programadas inicialmente.

Acciones adoptadas

La Ley de Reforma Magisterial establece un nuevo cronograma para las evaluaciones, las cuales se estima que se llevarían a cabo en el ejercicio 2013. De otro lado, se encuentra en proceso la elaboración del reglamento y se prevé que en febrero del 2013, se realice una pre publicación del documento a fin de recibir aportes.

1.1.6.1.10. Dirección de Investigación y Documentación Educativa

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012, de la actividad operativa a cargo de la Dirección de Investigación y Documentación Educativa, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 65

RESULTADO DE ACTIVIDADES															
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance		
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)				Físico	Financ.	
	Física	Financiera			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026															
Dirección de Investigación y Documentación Educativa	0072	Línea de base de indicadores del tiempo efectivo y demanda cognitiva de actividades de aprendizaje en el marco del Programa Logros de Aprendizaje de Primaria de la EBR	1	9	1 Estudio	1,374,000	1 Estudio	1,374,000	1 Estudio	1,374,000	1 Estudio	1,074,563.88	100%	78%	
Sub total Programa Presupuestal						1,374,000		1,374,000		1,374,000		1,074,564			
Dirección de Investigación y Documentación Educativa	0325	Aprovechamiento de la investigación educativa para la toma de decisiones basadas en evidencia y fortalecimiento de las capacidades para la investigación.	1	9	2 Documento	1,376,300	2 Documento	1,292,685	2 Documento	1,298,585	2 Documento	966,875.15	100%	74%	
Sub total APNOP						1,376,300		1,292,685		1,298,585		966,875		74%	
TOTAL						2,750,300		2,666,685		2,672,585		2,041,439.03		76%	

Principales logros

Se concluyó las visitas de asistencia técnica in situ a las dos regiones seleccionadas para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades para la investigación educativa (San Martín y Cusco), a fin de hacer seguimiento a sus proyectos de investigación.

Se logró que la Región Piura formalice su área de Investigación Educativa, el cual fue aprobado mediante Resolución Directoral Regional N° 6749.

Se contribuyó en el apoyo a las direcciones del Minedu para consolidar sus procesos relacionados con investigación ante la Dirección de Educación Rural, Dirección General Básica Regular, Dirección de Educación Secundaria y Dirección de Educación Primaria.

Se concluyó 2 investigaciones prioritarias según procesos clave identificados dentro de los cuales los especialistas presentaron documentos de balance según términos de referencia, orientado a "balance de la investigación realizada en los últimos años en torno a la interculturalidad en contextos multiculturales" y "balance de la investigación realizada en los últimos años en torno al compromiso de la educación superior con la investigación científica y tecnológicas".

Programa Presupuestal

Se concluyó el informe final de resultados sobre el uso del tiempo en la primaria y se difundió en reunión presencial con los principales directores del Minedu, como primer paso de difusión y discusión de resultados.

Se realizó el taller "Uso del Tiempo Efectivo en Aula" (método Stallings), con la participación de 80 profesionales de la investigación para capacitar sobre el estudio y aplicación de instrumentos de observación de aula usando el método Stallings para el levantamiento de la línea de base. El

evento se realizó en la Lima, en el mes marzo 2012. Asimismo, se realizó el Taller de capacitación de uso de instrumentos de observación en aula (Método Stallings), al cual asistieron 49 profesionales (entre docentes, sociólogos y especialistas de Ciencias Sociales).

Se realizó el taller de capacitación a las localidades e instituciones de 8 regiones: Ayacucho, Cusco, Junín, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Piura y Puno, a fin de realizar la verificación de ruta y ejecutar el pre-piloto de uso de instrumentos de recojo de información en el marco de la línea de base de uso del tiempo.

Se aplicó los instrumentos de observación sobre el uso del tiempo en aula realizándose el seguimiento respectivo.

Problemas presentados

Se realizó el traslado del acervo documentario a un almacén que no brinda garantías.

La asistencia técnica con las DRE evidencia que éstas tienen muy poco tiempo para investigar y que tal tarea se centraliza en un solo especialista.

No se logró concretizar el convenio específico con la biblioteca nacional.

Los especialistas de investigación de las DRE seleccionados, tienen poco tiempo para dedicarlo a sus proyectos de investigación, por otro lado, sólo uno de ellos asume el papel conductor, destacándose por encima del trabajo aporte del resto de especialista, lo cual sucede por igual en las dos regiones.

No se pudo contratar los servicios de consultoría para realizar el informe preliminar sobre el uso del tiempo en aula a nivel nacional.

No se ha realizado el taller de demanda cognitiva debido a que no se encuentra especialistas adecuado para realizar dicha actividad.

Acciones adoptadas

Se realizó el seguimiento semanal al convenio específico con la biblioteca nacional.

Se apoyó a las direcciones del Minedu que solicitan orientación por parte de la DIDE para sus procesos relacionados con la investigación.

Se asignaron más especialistas para dar soporte al desarrollo de los estudios finales adicionales, así como para el estudio central del uso del tiempo (final previsto en enero 2013)

1.1.6.1.11. Dirección de Tutoría y Orientación Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por esta Dirección, durante el ejercicio fiscal 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 66

RESULTADO DE ACTIVIDADES																
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance			
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026																
Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	0349	Programa Nacional de Capacitación de Educación en Seguridad Vial	1	4	650 Docente capacitado	658,000	1,200 Docente capacitado	694,000	1,200 Docente capacitado	896,376	952 Docente capacitado	755,147.68	79%	84%		
Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	0350	Asesoría técnica y monitoreo de la implementación de la convivencia democrática en las IIEE, en el marco de los aprendizajes ciudadanos y el desarrollo de la tutoría y orientación educativa	1	9	32 Acción	2,682,454	35 Acción	2,239,879	35 Acción	2,285,503	31 Acción	2,211,433.59	89%	97%		



RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			Física
Dirección de Tutoría y Orientación Educativa	0372	Prevención del consumo de drogas en población escolar	1	9	-	-	250 Institución Educativa	196,395	250 Institución Educativa	196,795	250 Institución Educativa	144,586.38	100%	73%	
TOTAL						3,340,454		3,130,274		3,378,674		3,111,167.65		92%	

Principales avances

Se culminó, en diciembre, los cursos-talleres del PRONACESVI (Programa Nacional de Capacitación de Educación en Seguridad Vial, aula virtual) en los cuales se capacitaron a 952 docentes pertenecientes a 313 IIEE de las regiones de Ancash (81 docentes, 22 IIEE), Huánuco (108 docentes, 21 IIEE), Tumbes (107 docentes, 43 IIEE), Madre de Dios (100 docentes, 30 IIEE), Amazonas (107 docentes, 20 IIEE), Lima Metropolitana y Callao (314 docentes, 128 IIEE), Lima Provincias (135 docentes, 49 IIEE), las capacitaciones se dieron en temas de ciudadanía y seguridad vial, educación en seguridad vial, rol de la IIEE en la seguridad vial, estrategias didácticas para la educación en seguridad vial. Entre noviembre y diciembre, se llevó a cabo las acciones de monitoreo a un total de 18 IIEE en Huánuco (3 IIEE), Amazonas (3 IIEE), Tumbes (3 IIEE), Lima Provincias (3 IIEE), Ancash (3 IIEE) y Madre de Dios (3 IIEE).

Respecto a la "Prevención del Consumo de Drogas en Población Escolar", se ejecutó el taller de orientación dirigido a directivos y coordinadores de TOE, y fue concluido en julio con 123 participantes. Además, se realizó el taller de reforzamiento dirigido a los equipos impulsores (director, coordinador de TOE y 5 tutores) que culminó en agosto, con una asistencia de 530 personas. Se realizó la supervisión pedagógica a 250 IIEE de Lima Metropolitana y Callao que implementaron la prevención del consumo de drogas, que incluyó reuniones de coordinación y asesoramiento a los especialistas y promotores de TOE. Se llevó a cabo, el 30 de noviembre, la final del Concurso Nacional de Pintura "Pintando un Perú sin Drogas" con 85 estudiantes en Lima.

Para el fortalecimiento de capacidades en tutoría y orientación educativa, en Lima, se realizó 4 Jornadas de asesorías técnicas dirigida a especialistas y promotores de TOE de Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao, en los meses de marzo (176 personas), mayo (121 participantes), agosto (147 asistentes) y noviembre (172 personas), donde las temáticas fueron la convivencia democrática, orientación y tutoría, educación sexual integral. Del 9 al 11 de julio, se ejecutó la Asesoría técnica dirigida a Especialistas IGED de TOE de las 26 regiones del país, en el Centro Vacacional Huampani con la asistencia de 207 especialistas de TOE. También, se realizó el monitoreo a las acciones de tutoría y orientación educativa en 275 IIEE a nivel nacional, de las cuales 22 son de nivel Inicial, 97 de primaria y 156 de secundaria.

De otro lado, se realizó en febrero la distribución de 29,832 unidades de textos en Lima Metropolitana y Callao, que comprende "Lineamientos para la educación de una vida sin drogas" (14,205), la "Propuesta para la formación de docentes en Educación Sexual Integral" (222), el "Manual de Educación Sexual Integral para el personal del Nivel de Educación Inicial" (1,200 unidades), y la "Orientación Vocacional, cartilla para tutores" (14,205).

En cuanto a las acciones técnico-normativas, se elaboró la propuesta de Reglamento de la Ley N° 29719 - Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas, la propuesta de resolución que aprueba el proceso de selección de promotores de tutoría y orientación educativa 2013, que es un documento sobre la adecuación de los lineamientos educativos y orientaciones pedagógicas para la educación sexual integral, propuestas pedagógicas para la formación docente en educación sexual integral.

Problemas presentados

La elaboración de propuestas y lineamientos pedagógicos en torno al tratamiento de la violencia física, psicológica y bullying dentro de las IIEE, quedaron suspendidas desde el 1 de abril, debido a que dichas funciones fueron otorgadas a la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas con la aprobación del D.S. N° 006-2012-ED.



La huelga nacional de docentes dificultó la realización de los talleres de capacitación y el desarrollo de las acciones de monitoreo y asistencia técnica en la regiones. Asimismo, a causa del incendio acontecido el 8 de marzo en el almacén central del MED, no se pudo concluir con la distribución de material educativo previsto.

Acciones adoptadas

Se amplió los plazos para culminar con el monitoreo y asistencia a los docentes participantes, asimismo, se realizó réplicas de los talleres dirigidos a los docentes que no pudieron acudir en las fechas inicialmente previstas.

Se coordinó con la Oficina General de Administración la reposición y distribución de los materiales educativos que se perdieron a causa del incendio ocurrido el 8 de marzo en el almacén central del Minedu, con cargo a la póliza de seguros para el primer trimestre del periodo 2013.

1.1.6.1.12. Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte

El avance físico y presupuestal alcanzado por esta Dirección durante el ejercicio 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 67

Cuadro N° 07 RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)		Ejecución ene - dic			
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 026														
Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	0327	Elaboración de Políticas de Promoción Cultural, Artística y Deportiva para el Sistema Educativo Nacional	3	9	1 Evento	980,297	12 Acción	922,677	12 Acción	914,577	12 Acción	727,107.64	100%	80%
Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	0328	Conducción y Coordinación de Programas para la Promoción Cultural, Artística y Deportiva	3	9	3 Evento	216,000	3 Evento	269,644	2 Evento	810,044	-	354,097.97	0%	44%
Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	0329	Red Nacional de Coros y Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles del Perú	3	9	3 Evento	1,236,952	3 Evento	766,737	1 Evento	1,155,919	-	728,220.76	0%	63%
Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	0361	Actividades Centrales de Movilización Artística, Cultural y Deportiva	3	9	3 Evento	1,534,376	3 Evento	8,156,710	2 Evento	12,190,647	2 Evento	10,577,661.98	100%	87%
Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte	0417	Rutas Solidarias - Bicicletas Rurales para llegar a la Escuela.	1	10	-	-	-	-	10,070 Unidad	2,400,421	-	1,945,782.31	0%	81%
TOTAL						3,967,625		10,115,768		17,471,608		14,332,870.66	82%	

Principales avances

En el mes de febrero, se desarrolló las disciplinas deportivas de básquet (damas) y fútbol (damas y varones) de la etapa nacional de los Juegos Deportivos Escolares, que no se logró realizar en el 2011, contando con la participación de 1,200 escolares (450 en fútbol damas, 450 en fútbol varones y 300 en básquet damas) provenientes del interior del país.

Con respecto a los Juegos Deportivos Escolares Nacionales 2012, éstos se inauguraron el 27 de abril en el Estadio Nacional, contando con 15,000 participantes de Lima y Callao. Las etapas distrital y provincial contaron con la participación de 969,744 alumnos; mientras que la etapa macroregional se desarrolló entre los meses de agosto y setiembre en las sedes de Lima, Trujillo, Chiclayo, Huancayo y Arequipa con un promedio de 2,200 participantes por sede. La etapa nacional etapa se llevó a cabo en Lima, del 10 de octubre al 13 de noviembre, contando con un promedio de 3,290 participantes en las categorías A (1,530 alumnos de 10 a 12 años) y B (1,760 alumnos de 12 a 14 años), en las disciplinas de balonmano (560), básquet (520), fútbol (540), futsal (480), voleibol (480), ajedrez (80), atletismo (310), natación (180), tenis de mesa (80) y tenis de campo (60). Asimismo, viajaron a Brasil 214 alumnos ganadores de la etapa nacional para participar en los Juegos Sudamericanos del 29 de noviembre al 6 de diciembre.



Los Juegos Florales Escolares Nacionales 2012, se inauguraron el 30 de mayo en la Institución Educativa Alfonso Ugarte, con la participación de 400 estudiantes de Lima y Callao. La etapa macroregional se realizó, durante el mes de agosto, en las sedes de Trujillo, Chiclayo, Arequipa, Huancayo y Lima, con un total de 2,460 participantes. Mientras que la etapa nacional con sede en Lima se realizó del 16 al 23 de setiembre, con la participación de 444 estudiantes en las áreas de teatro (70), declamación (20), instrumental (60), vocales (20), danza tradicional (170), danza moderna (70) y áreas no presenciales (34).

Con relación a la Conducción de Programas para la Promoción Cultural, Artística y Deportiva, entre abril y mayo se realizó 5 reuniones macroregionales con un total de 355 participantes entre especialistas y promotores de cultura y deporte de las regiones, en las sedes de Arequipa (69), Trujillo (31), Huancayo (43), Chiclayo (41) y Lima (171). Asimismo, se desarrolló el diseño del programa Departe, que busca implementar 60 núcleos de desarrollo deportivo, cultural y tecnológico en igual número de instituciones educativas.

Respecto de la red de Coros y Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles del Perú, en la Casa de la Música, se realizó talleres orquestales y corales gratuitos a un promedio de 280 estudiantes, a través de 13 instructores. También, se adquirió instrumentos musicales con la finalidad de implementar núcleos musicales en 5 IIEE: Bartolomé Herrera, Melitón Carbajal, Los Educadores, Reino de España y Miguel Grau.

En lo que concierne a Rutas Solidarias, la fase inicial de esta iniciativa se desarrolló en junio con la distribución de 90 bicicletas en 6 IIEE. de la región Apurímac: N° 54613, 54235 y 54454 del nivel primaria con 12 bicicletas en cada centro educativo, y en las IIEE San Juan, Ciro Alegría y Río Blanco del nivel secundaria con 18 bicicletas en cada centro educativo. Posteriormente, se realizaron trabajos de campo para recoger y validar información de las IIEE de zonas rurales que se estima beneficiar con esta iniciativa; mientras que a fines de diciembre se concretó la firma de los contratos de adquisición de 10,070 bicicletas y 10,070 cascos que se distribuirán en el 2013.

Problemas presentados

El servicio contratado para la atención de pasajes aéreos de las delegaciones participantes de los Juegos Deportivos no pudo culminar con la atención proyectada, toda vez que se superó la meta inicialmente estimada.

La Ley N° 29914, que autorizó el financiamiento de la iniciativa Rutas Solidarias, se aprobó en el mes de setiembre, por lo que sólo se alcanzó a la firma de los contratos de adquisición de bicicletas y cascos, y a dar la buena pro para la adquisición de los gorros y chalecos.

Acciones adoptadas

Se gestionó cuentas por encargo para poder atender a aquellas delegaciones deportivas que estaban pendientes de ser trasladadas.

La distribución de las bicicletas, así como de los cascos, chalecos y gorros en las regiones focalizadas se realizará en el 2013.

1.1.6.1.13. Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 68

Unidad Operativa	Actividad	DG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES								% avance	
				Programación						Ejecución Ene - Dic			
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.
Unidad Ejecutora 026													
Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	0314	Implementación y desarrollo del Enfoque Ambiental y de la Prevención del Riesgo de Desastre	1	14	24 Acción	1,559,361	24 Acción	2,083,013	24 Acción	2,069,438	24 Acción	1,760,475.47	100% 85%

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución Ene - Dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	0315	Implementación de Estrategias de Promoción y Desarrollo de la Educación Comunitaria	1	14	15 Evento	606,339	15 Evento	654,181	15 Evento	657,381	14 Evento	461,323.07	93%	70%
Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	0408	Gestión Reactiva Frente a la Temporada de Heladas y Frijaje	2	14	-	-	19 Campaña	454,060	19 Campaña	438,135	19 Campaña	276,824.17	100%	63%
TOTAL						2,165,700		3,191,254		3,164,954		2,498,622.71	79%	

Principales avances

Respecto a la implementación y desarrollo del enfoque ambiental y la prevención del riesgo de desastre, se llevaron a cabo diferentes mesa de trabajo:

- "Mesa de trabajo para la construcción de estándares y mapas de progreso en ciudadanía ambiental y técnico-productiva",
- "Mesa de trabajo para el recojo de experiencias comprobadas en Educación Ambiental con II.EE. de logros destacados".
- "Mesa de trabajo sobre toma de decisiones con EBR, UMC y DESP para la incorporación del enfoque ambiental en la propuesta de educar para una ciudadanía democrática EBR"
- "Mesa de trabajo para la elaboración de una propuesta a EBR e IPEBA en la 4ta dimensión sobre la relación armoniosa con el ambiente y su componentes, valoración, respeto y cuidado de los recursos naturales y la diversidad biológica, formación de una cultura de gestión del riesgo y formación de una cultura de prevención y cuidado de la salud ambiental"
- "Mesas de trabajo de los equipos integrados de ciudadanía, ciencia y ambiente con el IPEBA",

En las mesas de trabajo se ha presentado una matriz con el enfoque ambiental transversal en las dimensiones de convivencia, participación y deliberación como insumos para la elaboración del mapa de progreso y una propuesta de matriz salud ambiental como insumo para la vía de dimensión de seres vivos del mapa de progreso. Sobre la participación de las 5 mesas de trabajo, se logró definir las dimensiones para la ciencia, e iniciar el trabajo en el mapa de progreso de seres vivos, donde se ha ambientalizado los contenidos bajo el enfoque ambiental

Se ha validado el modelo de evaluación de la aplicación del enfoque ambiental. El proceso de aplicación de la matriz se realizó en forma articulada con el MINSA y el MINAM y ha sido utilizado para evaluar a las IIEE que aplican el enfoque ambiental a nivel nacional. Como resultado de este proceso de evaluación, en el primer semestre del presente año, se otorgó el Diploma y la Bandera Verde Nacional a 21 IIEE por sus logros destacados en la aplicación del enfoque ambiental en el año 2011. En esta ceremonia también se reconoció a otras 71 IIEE del ámbito nacional y sus respectivos directores por sus avances significativos en la aplicación del enfoque ambiental.

Se llevó a cabo el "Taller para identificación de saberes" con participación de especialistas regionales.

Se efectuó el monitoreo de las acciones ejecutadas en enfoque ambiental en: Tarapoto, Huacho, Andahuaylas, Huánuco, Tacna, Pampas y Tayacaja (Huancavelica), Azángaro y Juliaca (Puno).

Se realizó el lanzamiento de la campaña "Manos Limpias", que contó con la presencia de la Ministra de Educación y el Ministro de Salud, así como, de los representantes de la Región Lambayeque.

Se realizó la difusión del enfoque ambiental a través de la prensa escrita, radial y televisiva para el I y II Simulacro Nacional de Sismos realizados el 19 de abril y 31 de mayo, respectivamente, donde se contó con la participación del 100% de las Instituciones Educativas nacionales y de otras instituciones de la sociedad civil, quienes en coordinación con el INDECI brindaron su apoyo para el logro de las metas establecidas.

Se ejecutó un evento sobre “Definición de estrategias pedagógicas, metodológicas y competencias docentes para su aplicación”, evento donde participaron los especialistas en Educación Ambiental de las DRE y UGEL de todas las regiones (excepto Ica y Tacna) y representantes de la Agencia Alemana de Cooperación Técnica (GIZ), el Ministerio del Ambiente (MINAM) y el Ministerio de Economía y finanzas (MEF).

En relación a la implementación de estrategias de promoción y desarrollo de la educación comunitaria, se elaboró e implementó un programa de promoción de carácter formativo para la promoción de la educación comunitaria, donde participaron 120 líderes comunitarios de las 26 regiones del país, realizado en la ciudad de Lima.

Se conformó 8 comisiones comunitarias regionales constituidas por líderes, Apus, Sabios, Yatiris, Kamayoqs, Yachaqs, criadores de la biodiversidad cultural, educadores populares, promotores Sociales, ejecutándose 8 mesas comunitarias macroregionales de las 26 regiones, cuyas sedes fueron San Martín – Lamas (30 participantes), Huánuco - Tomayquichua (30 participantes), Amazonas - Bagua Grande (59 participantes), Puno - Puno (32 participantes), Loreto - Iquitos (30 participantes), Cusco - Cusco (36 participantes), La Libertad-Huanchaco (30 participantes) y Lima Provincias-Huaura (30 participantes).

El Minedu como miembro de la Comisión Multisectorial de naturaleza temporal de intervención integral para la gestión Reactiva del Riesgo de Desastres frente a las temporadas de Heladas y Friaie, cumplió con elaborar el “Plan de Emergencia de Intervención para Enfrentar los Efectos de la Temporada de Heladas y Friaies 2012” en las 13 regiones priorizadas.

Se ejecutó las 19 campañas programadas en el programa nacional ante heladas y friaje a instancias de gestión descentralizadas con la asistencia de 388 participantes de las regiones de Apurímac, Ancash, Ayacucho, Cajamarca, Cerro de Pasco, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Loreto, Moquegua, Puno y Ucayali; para este efecto, se realizó la elaboración de los materiales impresos referidos a 500 Módulos para el fortalecimiento de capacidades en instancias de gestión descentralizada, 1,820 módulos de respuesta de la institución educativa ante heladas y 2,879 módulos de respuesta de la Institución Educativa ante friaje, sobre la distribución se realizaron 61 acciones de monitoreo en las regiones de Iquitos, Huancayo, Moquegua, Pasco, Huaraz, Pucallpa, Juliaca, Tacna, Ica, Cusco, Ayacucho, Huánuco, Ucayali, Arequipa, Andahuaylas, Tumbes, Cerro de Pasco.

Problemas presentados

En relación a la elaboración del Mapa de Progreso de Ciencias, el IPEBA al mes de diciembre, da por concluido el contexto del coordinador responsable, quedando suspendido todos los avances logrados.

En relación a la realización de los eventos regionales, se presentan dificultades de parte de las organizaciones de la sociedad civil para asumir compromisos en pro del cumplimiento de las metas programadas.

En relación a la creación de la actividad gestión reactiva frente a la temporada de heladas y friaje, hubo demora en la asignación del presupuesto requerido para ejecutar las acciones inicialmente proyectadas, lo que no permitió iniciar los procesos de adquisición de bienes y servicios requeridos para la ejecución de todos los talleres programados.

En las regiones de Ayacucho, Ancash, Cerro de Pasco y Huánuco existen IIEE afectadas por los impactos de las heladas y friajes, que no se encuentran priorizadas dentro del Plan nacional.

Acciones adoptadas

Se reprogramó la mesa de trabajo con Instituciones de la Sociedad Civil relacionada a la construcción de estándares y mapas de progreso en ciudadanía ambiental y técnico productiva.



Se solicitó al IPEBA, se continúe con la construcción de la Elaboración de los Mapas de Progreso para el Aprendizaje de la Ciencia durante el primer semestre del 2013.

La adquisición de los bienes y contratación de servicios, programados en la actividad Gestión Reactiva frente a la Temporada de Heladas y Friaaje, se reprogramó para el tercer trimestre.

Continuar con las estrategias de incorporación del enfoque ambiental en EBA y buscar su sostenibilidad, debido a que recién se está iniciando el proceso de aplicación del enfoque ambiental en la modalidad EBA.

La totalidad de las regiones priorizadas dentro del plan nacional de intervención, para enfrentar los efectos de las temporadas de heladas y friajes 2012, viene siendo atendida por la DIECA.

Actualizar el cuadro de IIEE priorizadas a fin de considerar aquellas que no se encuentren focalizadas dentro del Plan Nacional.

1.1.6.1.14. Casa de la Literatura Peruana

Mediante Decreto Supremo N° 006-2012-ED, del 31 de marzo del 2012, se aprobó el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación que incorpora la Casa de la Literatura Peruana como órgano de línea, dependiente del Viceministerio de Gestión Pedagógica.

La ejecución física y presupuestal durante el ejercicio 2012, de las actividades operativas a cargo de la Casa de la Literatura, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 69														
RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución Ene - Dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 026														
Casa de la Literatura Peruana	0295	Difusión, promoción y fomento de la literatura nacional	1	9	12 Evento	1,046,131		12 Evento	1,725,588		12 Evento	1,744,388	12 Evento	1,335,460.18
TOTAL						1,046,131			1,725,588			1,744,388		1,335,460.18
											% avance			
											Físico	Financ.		
											100%	77%		
												77%		

Principales avances

La Casa de la Literatura recibió 654,516 visitantes en sus salas literarias, de los cuales 129,950 son turistas, 414,586 adultos, 63,925 niños (no colegiales); y de 734 instituciones educativas, se tiene a 42,737 alumnos, 3,318 profesores y tutores. Se realizó las conferencias en homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra, el Inca Garcilaso de la Vega, el poeta César Vallejo, el escritor García Márquez, Clemente Palma, tertulias literarias dedicadas a Nicomedes Santacruz y Julio Cortázar, reconocimiento al escritor Antonio Gálvez Ronceros y el seminario "La poesía de la generación de 1960: Marco Martos y Antonio Cisneros", entre otros.

La Comisión María Arguedas culminó los trabajos de rescate documentario (digitalización, transcripción y producción de libros electrónicos) de 46 archivos del escritor José María Arguedas. Asimismo, se tradujo al castellano aproximadamente 100 textos en idioma quechua del archivo de Arguedas, ubicados en las instalaciones del Museo Nacional de la Cultura Peruana. Y por último, se imprimió ejemplares del libro "Voces Nuestras", se multicopiaron DVD del registro de acción escénica "Urdimbres y Sutilezas" y CD de música en homenaje a José María Arguedas.

1.1.6.1.15. Comisión Técnica de Educación para Todos EPT

El avance físico y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Comisión Técnica de Educación para Todos, durante el ejercicio 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 70

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física			Financiera
Unidad Ejecutora 026														
Comisión Técnica de Educación para Todos EPT	0290	Seguimiento y Vigilancia de los Acuerdos Internacionales asumidos por el Perú	1	9	4 Documento	504,000	4 Documento	470,634	4 Documento	470,934	4 Documento	123,931.98	100%	26%
TOTAL						504,000		470,634		470,934		123,931.98		26%

Principales avances

Sobre el seguimiento y vigilancia de los acuerdos internacionales asumidos por el Perú, durante el primer trimestre, se realizó una consolidación de la información sobre los tratados y compromisos firmados por el estado peruano y otra referida a los Proyectos Educativos Regionales (PER). A su vez, se efectuó 3 talleres con autoridades regionales y locales de Ucayali, Junín y Tacna, para la conformación de los observatorios regionales de Educación para Todos.

Asimismo, en el mes de abril, se elaboró un plan de trabajo en coordinación con la DRE de Tacna e instituciones miembros del COPARE, dirigido a la conformación de los observatorios regionales de EPT; mientras que, en mayo, se consolidó la información de las políticas públicas prioritarias, el cual constituye un documento base para la visibilización de la relación entre las orientaciones de política educativa nacional y el compromiso internacional del Marco de Acción de Dakar. Y, por último, en junio se elaboró una ficha regional que serviría para realizar el seguimiento y vigilancia regional sobre el derecho a la educación.

Problemas presentados

Durante el segundo semestre la Comisión Técnica de Educación para Todos entró en proceso de restructuración por indicación del Viceministerio de Gestión Pedagógica.

Acciones adoptadas

Por indicación de la Alta Dirección, las funciones de la Comisión Técnica de Educación pasarán a la Secretaría de Planificación Estratégica a partir del 2013.

1.1.6.1.16. Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú" – UE 116

El Colegio Mayor Secundario Presidente de la República (CMSPP), creado mediante Resolución Suprema N° 034-2009-ED, terminó el 2012 con un presupuesto de S/. 28,643,173, y una ejecución de S/. 23,894,389 que representa un avance financiero del 83%. El resumen del avance en la ejecución de metas físicas al año 2012 así como del presupuesto asignado al Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú" se resume en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 71

RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		PDA – PIM (31.12.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física		
Unidad Ejecutora 116															
Colegio Mayor Secundario Presidente de la República	0001	Desarrollo Educativo a Nivel Secundaria a alumnos destacados mediante el servicio que brinda el Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú"	1	10	900 Alumno	32,148,400	900 Alumno	26,610,371	900 Alumno	26,659,571	848 Alumno	22,805,982.00	94%	86%	
Colegio Mayor Secundario Presidente de la República	0002	Gestión Administrativa de la UE 116 - Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú"	1	10	-	-	30 Informe	1,983,602	30 Informe	1,983,602	30 Informe	1,088,407.00	100%	55%	



RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución en a - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera		
	Física	Financiera			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 026														
Colegio Mayor Secundario Presidente de la República	0369 (*)	Apoyo a la Gestión Administrativa del Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú"	1	10	-	-	900 Alumno	140,125	900 Alumno	140,125	848	-	94%	0%
TOTAL						32.148.400		28.734.098		28.783.298		23.894.389.00	83%	

(*) Creado en el SIAF por la UP para gestionar gastos, mientras se implementaba la UE 116

Principales avances

El proceso de admisión 2012 para el 3° grado de secundaria concluyó en el mes de febrero, habiéndose inscrito en el mismo un total de 3,311 postulantes de todo el ámbito nacional. Se presentaron a las pruebas de la primera etapa (prueba psicotécnica, suficiencia en comprensión lectora, razonamiento matemático y elaboración del ensayo personal) un total de 2,500 postulantes y luego de concluida la segunda etapa (entrevista) se logró cubrir las 300 vacantes convocadas. Cabe resaltar que ambas etapas del proceso de admisión se ejecutaron de manera descentralizada en las 25 regiones del país.

El CMSPP inició el año escolar el 27 de febrero y lo terminó el 21 de diciembre de 2012. Inició el año escolar con 900 alumnos y lo concluyó con 848, de los cuales 357 son hombres y 491 son mujeres, distribuidos de la siguiente manera: 292 en 3° grado, 306 en 4° grado y 250 en 5° grado; a los cuales se les brinda un servicio educativo de adecuada calidad y como complemento los servicios de alojamiento y de alimentación; servicio médico, apoyo psicológico, servicio de lavandería, servicio de seguridad, servicio religioso, servicio de movilidad escolar y otros; con la finalidad de lograr la formación integral de los alumnos.

De los 250 alumnos del 5° grado de secundaria, promoción 2012, un total de 181 lograron su ingreso a universidades del país y 8 lo hicieron al Instituto Tecnológico de Monterrey – México, haciendo un total de 189 alumnos ingresantes; es decir, el 75.6% de los alumnos lograron su ingreso a instituciones de educación superior.

Cuadro N° 72

Profesión	N° de ingresantes
Ingeniería y Ciencias	77
Economía, Negocios y Finanzas	45
Arquitectura	13
Ciencias Políticas, Derecho, Comunicaciones, Otras	54
Total alumnos ingresantes	189

El CMSPP forma parte de los colegios que integran el Programa Diploma del Bachillerato Internacional y logró la inscripción de un grupo de sus estudiantes en sus 2 modalidades. Cabe resaltar que alumnos del CMSPP superaron el promedio mundial en 5 asignaturas.

Cuadro N° 73

Evaluación	Alumnos inscritos	Alumnos aprobados	Porcentaje aprobados
Certificado IB (comprende una asignatura seleccionada)	38	38	100%
Diploma IB (comprende 6 cursos, Teoría del Conocimiento y Trabajo Monográfico)	37	34	92%



El CMSPP logró obtener para sus alumnos ingresantes un total de 90 becas de estudios en diversas universidades del país, 46 de ellas corresponden a becas completas y 44 a medias becas; así como también obtuvo 02 becas integrales (estudios y mantenimiento) del Patronato del Banco de Crédito del Perú.

Adicionalmente, el CMSPP gestionó y logró 90 vacantes para concurso bajo la modalidad de Excelencia.



El proceso de Admisión 2013, se inició en octubre 2012 con la convocatoria y distribución de prospectos a nivel nacional. El proceso de evaluación se reformuló para ejecutarse en tres etapas, incluyéndose una etapa denominada "Jornada Vivencial" a realizarse con los postulantes aprobados de la primera etapa, con la finalidad de evidenciar habilidades sociales, actitudes y expectativas de vida a partir de dinámicas de convivencia y encuentro interpersonal. Asimismo, se suscribió un convenio de cooperación interinstitucional con el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, el cual ha permitido contar con todos los instrumentos metodológicos para la segunda y tercera etapa de la evaluación del proceso de admisión 2013.

Problemas presentados

La modalidad de internado que ofrece el CMSPP y el proceso de adaptación que esto conlleva, ha generado que en el mes de febrero 9 de los ingresantes no se matriculen y que en el transcurso del año 19 alumnos se retiren, 18 del 3° grado (recién ingresados) y uno del 5to grado. Por el retiro de alumnos ya antes mencionado, sólo se llegó a distribuir bienes a 848 de ellos, quedando el saldo de estos bienes en el almacén del CMSPP.

En la actividad programada en la UE 026 no se concretó el devengado de los compromisos de pago a los proveedores por la compra de diversos bienes para un total de 880 alumnos, debido a que los mismos no lograron completar la documentación necesaria.

Acciones adoptadas

Para lograr alcanzar la meta de población escolar de 300 alumnos en el 3° grado, se convocó a los 26 accesitarios del proceso de admisión 2012, matriculándose a un total de 19 de ellos, antes del vencimiento de la fecha límite para la matrícula (abril).

Se está trabajando en mejorar los criterios de selección de los postulantes, con la finalidad que estos permitan identificar a aquellos que pueden adaptarse mejor a un servicio educativo de residencia como el que brinda el CMSPP.

Las obligaciones de pago que no se cancelaron en el 2012, se programarán en el 2013 en la UE 026 como reconocimiento de deuda, por ser resultado de procesos de adquisición realizados por esta unidad ejecutora.

1.1.6.2. Dependiente del Viceministerio de Gestión Institucional

1.1.6.2.1. Oficina de Cooperación Internacional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina en el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 74

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución Ene - Dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Oficina de Cooperación Internacional	0004	Gestión de los Programas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO y el Convenio Andrés Bello - CAB y su Articulación con las Políticas Sectoriales del País	1	1	21 Informe	530,000	21 Informe	525,200	21 Informe	515,706	20 Informe	454,354.07	95%	88%
Oficina de Cooperación Internacional	0005	Gestión Estratégica de la Cooperación Técnica Internacional del Ministerio de Educación	1	1	46 Documento	1,620,431	46 Documento	1,555,061	46 Documento	1,515,138	46 Documento	1,146,705.90	100%	76%
Oficina de Cooperación Internacional	0016	Coordinación, Seguimiento y Evaluación de Actividades de Cooperación con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	1	1	9 Informe	600,750	9 Informe	513,850	9 Informe	361,664	-	343,219.93	0%	95%
TOTAL						2,751,181		2,594,111		2,392,508		1,944,279.90		81%

Principales avances

En relación al Desarrollo de capacidades a funcionarios de Gobiernos Regionales en temas de negociación, formulación y manejo de proyectos gestionados con Cooperación Internacional, se consiguió fortalecer capacidades a 40 funcionarios de 4 Gobiernos Regionales Piura, Arequipa, Loreto y Moquegua, lo que permitió la elaboración de un perfil de proyecto educativo por cada una de las regiones, además, se realizó réplicas de los talleres de capacitación en cada una de las regiones, lo que garantizó que intervengan no solo los participantes seleccionados sino también personal adicional de los diferentes Gobiernos Regionales.

En el marco del Establecimiento de lineamientos y organización del Sistema de Monitoreo y Evaluación de los Proyectos gestionados con Cooperación Internacional se culminó con dos consultorías para contar con los insumos para la elaboración de la base de datos del Sistema de Monitoreo y Evaluación. Además, se obtuvo como productos el Plan de Monitoreo y Evaluación de proyectos gestionados con Cooperación Internacional realizado en el mes de noviembre y los instrumentos de monitoreo y evaluación realizado en el mes de diciembre.

Se elaboró el documento de conceptualización del Sistema de Monitoreo y Evaluación de proyectos con cooperación internacional.

En relación a Organizar el aprendizaje institucional, desde las experiencias de proyectos basados en Cooperación Técnica Internacional, se elaboró el documento de lecciones aprendidas en proceso y el diseño de fichas de lecciones aprendidas.

En el marco de la Organización de las demandas de asistencia técnica y los portafolios de necesidades y oferta de Cooperación Técnica Internacional se han diseñado 4 perfiles de país y de Agencias Multilaterales Cooperantes (Canadá, Organización de Estados Iberoamericanos - OEI, Organización de Estados Americanos - OEA y Corporación Andina de Fomento - CAF) adicionales a los 8 ya elaborados. El total de portafolios país/ Agencias Multilaterales es de 12 portafolios al cierre del año, que servirá para negociar y articular la cooperación técnica entre el Ministerio de Educación y los países/ Agencias Multilaterales priorizados.

Por intermedio de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO, se elaboró informes nacionales respecto a los siguientes puntos:

- Implementación del Marco de Acción de Belém: Aprendizaje y Educación de Adultos 2009 – 2011: se llevó a cabo la Reunión de Ministros de Educación del Convenio Andrés Bello - REMECAB de fecha 27 de Enero en la ciudad de Cartagena - Colombia, donde se desarrolló la siguiente agenda: Saneamiento Legal y Financiero, Informe de Gestión de los Institutos del Convenio Andrés Bello, Presentación y elección del Secretario Ejecutivo.
- Atención y Educación de la Primera Infancia en coordinación con el Ministerio de Educación, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Ministerio de Salud, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, el cual enfatiza los logros y avances del Perú, respecto a los compromisos establecidos en la Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia.
- Informe Mundial de Educación para Todos (EPT): el 28 de noviembre, se realizó la presentación del Informe de Seguimiento de Educación para Todos en el Mundo: "Los jóvenes y las competencias: Trabajar con la Educación"; donde el referido evento tuvo como objetivo la presentación del Informe de Seguimiento Mundial de la EPT del año 2012, a la comunidad nacional; y la contribución a la reflexión nacional respecto al cumplimiento del Derecho a la Educación

Se identificaron tres Escuelas Asociadas a la Red de la UNESCO - Perú, que evidencian buenas prácticas. Asimismo, se realizaron visitas a las escuelas de la Red PEA Perú ubicadas en las regiones de Lambayeque, Piura y Cajamarca. Las escuelas de la región de Lambayeque, realizaron un encuentro orientado al intercambio de experiencias educativas, evento que se realizó en la Casa de la Cultura de dicha región. Además, se presentó la experiencia educativa de la



Institución Educativa Kusi Kawsay en el Seminario Internacional de Buenas Prácticas en Educación Intercultural Bilingüe.

Se realizó el Taller de fortalecimiento de capacidades de escuelas asociadas de la UNESCO Perú, sobre "Autoevaluación con fines de acreditación", dicho Taller se realizó del 26 al 30 de noviembre, en coordinación con el Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica IPEBA.

Problemas presentados

Respecto de la actividad Coordinación, Seguimiento y Evaluación de Actividades de Cooperación con FLACSO, se suspendió la elaboración y suscripción del Memorándum de entendimiento con FLACSO por decisión de la gestión del anterior Jefe de la Oficina de Cooperación Internacional. Dicha elaboración y suscripción de memorándum quedó descartada por no existir interés del Sector.

Correspondiente a la UNESCO, no se llegó a concluir el informe sobre la aplicación y actualización de la tabla de equivalencias, en donde se favorece la movilidad estudiantil dentro de los países miembros del Convenio Andrés Bello, debido a que no hubo una convocatoria de parte de la Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello.

Acciones adoptadas

Por decisión de la Jefatura de la Oficina de Cooperación Internacional, se continuó el trámite de la contratación de la consultoría para el desarrollo de la investigación "Educar para la diversidad: Cómo se manejan las características cognitivas, afectivas, sociales y culturales de los estudiantes de secundaria en las escuelas peruanas", la que por problemas en los procesos administrativos solo se desarrolló parcialmente y sólo se elaboró un documento denominado "Estado Situacional del Tratamiento de la Diversidad de los Estudiantes en las Instituciones Educativas Secundarias de diferentes Ámbitos Geográficos".

Se realizó el seminario internacional "Construyendo modelos de Gestión Educativa Descentralizada, en coordinación con las oficinas de Coordinación Regional, Apoyo a la Administración de la Educación, Ética y Transparencia y de Comunicaciones y Participación, dicho seminario permitirá posteriormente la publicación de un libro.

En relación a las investigaciones aplicadas a áreas de política, se desarrolló la consultoría para la elaboración de un documento acerca del estado situacional del tratamiento de la diversidad de los estudiantes en las instituciones educativas secundarias de diferentes ámbitos geográficos, documento de inicio de una consultoría mayor, que sería ejecutada el siguiente año.

1.1.6.2.2. Oficina de Infraestructura Educativa – UE 108

La Oficina de Infraestructura Educativa ejecuta sus actividades y proyectos a través de la Unidad Ejecutora 108 que fue creada con R.M. N° 0642 -2011-ED, de fecha 29 de diciembre de 2011.

El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) de la Unidad Ejecutora 108 – PRONIED ascendió a S/. 1,973,891,925 y el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) ascendió a S/. 850,269,775, debido, principalmente, a que se realizó transferencias de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de proyectos de infraestructura educativa.

La ejecución financiera fue de S/. 508,155,232, que representa el 59,76% respecto al PIM, tal como se visualiza en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 75

Unidad Ejecutora		Presupuesto		Ejecución financiera	
		PIA	PIM	MONTO S/.	%
108	Programa Nacional de Infraestructura Educativa	1,973,891,925	850,269,775	508,155,232	59.76%
TOTAL UE 108		1,973,891,925	850,269,775	508,155,232	59.76%

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina de Infraestructura Educativa a modo de resumen se presenta en el siguiente cuadro;

Cuadro N° 76

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad/ Proyecto		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ
	CC	Descripción			POA - PIA		POA – PIM (31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
Oficina de Infraestructura Educativa	0086	Gestión Administrativa	1	1	178 Acción	12,402,225	178 Acción	18,044,254	184Acción	16,895,581	103.37%	93.63%
Oficina de Infraestructura Educativa	0173	Monitoreo, Estudios y Evaluación de los Proyectos de Inversión	1	6	12 Control realizado	50,000	12 Control realizado	237,879	3 Control Realizado	190,617	25.00%	80.13%
Oficina de Infraestructura Educativa	0174	Saneamiento Físico Legal	1	6	100 Inmuebles	30,000	100 Inmuebles	22,670	81 Inmuebles	10,139	81.00%	44.72%
Oficina de Infraestructura Educativa	0330	Monitoreo del Censo de Infraestructura Educativa	1	6	30 informe	100,000	30 informe	635	-	-	0.00%	-
Oficina de Infraestructura Educativa	0426	Supervisión del Mantenimiento de Locales Escolares	1	6	-	-	1 Informe	3,765,909	-	2,300,085	0.00%	61.08%
Oficina de Infraestructura Educativa	0766-0767	Habilitación de Módulos de Aulas Provisionales	1	6	-	-	8 Aula	66,400	-	61,200	0.00%	92.17%
Oficina de Infraestructura Educativa	0841 al 0846 y 0847 al 0850	Mantenimiento de Locales Escolares	1	6	-	-	163 Institución Educativa	330,608	-	-	0.00%	0.00%
Oficina de Infraestructura Educativa	853	Sistema de Planificación Información Monitoreo y Evaluación de la Infraestructura Educativa	1	6	-	-	158 IIEE	4,200,000	-	364,515	0.00%	8.68%
Sub total Actividades						12,582,225		26,668,355		19,822,772		74.33%
Oficina de Infraestructura Educativa	Varios	Expedientes Técnicos	1	6	14 Expedientes Técnicos	2,791,248	183 Expedientes Técnicos	90,524,708	35 Expediente Técnico	53,029,987	19.13%	58.58%
Oficina de Infraestructura Educativa	Varios	Obras	1	6	77 Obras	520,923,750	132 Obras	498,707,461	29 obras	389,724,326	21.97%	78.15%
Oficina de Infraestructura Educativa	Varios	Supervisión	1	6	47 Supervisiones	20,936,780	117 Supervisiones	36,294,637	20 supervisiones	15,798,304	17.24%	43.53%
Oficina de Infraestructura Educativa	Varios	Dotación de Mobiliario	1	6	85 Módulos	101,164,043	40375 Módulos	3,325,424	128 Módulos	622,890	0.32%	18.73%
Oficina de Infraestructura Educativa	Varios	Equipamiento	1	6	-	-	9724 Equipos	38,328,711	15 Equipos	28,956,410	0.16%	75.55%
Oficina de Infraestructura Educativa	Varios	Equipamiento	1	6	-	-	67 Aula	395,275	47 Aula	201,178	70.15%	50.90%
Sub total de Proyectos						645,815,821		667,576,216		488,333,095		73.15%
Oficina de Infraestructura Educativa	Varios	Proyectos de Inversión para la Mejora de los Aprendizajes para Poblaciones Excluidas			-	1,315,493,879	-	156,025,204	-	-	-	-
Total UE 108						1,973,891,925		850,269,775		508,155,232		59.76%

El desagregado general a nivel de actividad operativa se presente en el anexo 02

Principales avances

En lo que respecta a la gestión administrativa, se cumplió con realizar las contrataciones de bienes y servicios requeridos para el desarrollo de actividades y ejecución de los proyectos programados por las diversas áreas de la OINFE, sobre todo, aquella relacionadas con la ejecución de los proyectos de inversión. Se pudo cumplir con el pago de gran parte de las deudas que se tenía con algunos consultores.

El equipo técnico de la OINFE llegó a efectuar la revisión de 70 expedientes técnicos de obra, se elaboró 9 estudios de preinversión a nivel de perfil y 7 informes de levantamiento topográfico de igual número de instituciones educativas con problemas de cercos perimétricos.

En el año 2012, se realizó el saneamiento físico-legal de 81 terrenos, de los cuales 20 corresponden a Lima y 61 a otras regiones del país. Asimismo, se actualizó el magesí de bienes del sector con la información proporcionada por las Unidades de Gestión Educativa Locales.

En relación al mantenimiento de locales escolares públicos, a través del D.U. N° 058-2011 del 25 de octubre del 2011, se autorizó un crédito suplementario al Minedu por el monto de S/. 129,296,209, los cuales fueron destinados al mantenimiento de la infraestructura de las instituciones públicas a nivel nacional. También, se dispuso, que dicho monto se distribuiría y transferiría de manera directa a cada director de institución educativa pública bajo la modalidad de subvenciones. Para tal efecto, con R.M. N° 0589-2011-ED se aprobó el listado de 45,576 locales escolares beneficiados, con una asignación de recursos ascendente a S/. 125,492,742.

Con R.M. N° 0563-2011-ED, de fecha 15 de noviembre de 2011, se aprobó la Directiva N° 047-2011-ME/VMGI "Normas para el mantenimiento de los locales de las instituciones educativas públicas a nivel nacional – 2011", la misma que establece las responsabilidades de la OINFE en este proceso. Dentro de ellas, en el Capítulo III "De las Responsabilidades, Artículo 9 "Del Ministerio de Educación", numeral 9.3 "De la Oficina de Infraestructura Educativa", se establece que la OINFE es responsable de realizar el seguimiento y monitoreo de las acciones de mantenimiento que sean realizadas por el director o el que haga sus veces como responsable de las instituciones educativas públicas.

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo dispuesto en la Directiva mencionada, en el ejercicio 2012, la OINFE contrató 159 consultorías, a través de las cuales se pudo supervisar los trabajos de mantenimiento realizados en 9,389 locales escolares de un total programado de 10,492. La distribución del monitoreo realizado se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 77

Región	Consultores	Locales Escolares	Región	Consultores	Locales Escolares	Región	Consultores	Locales Escolares
Amazonas	5	265	Huánuco	9	550	Pasco	5	290
Ancash	9	550	Ica	4	220	Piura	15	855
Apurímac	6	360	Junín	12	700	Puno	9	525
Arequipa	4	230	La Libertad	7	430	San Martín	2	115
Ayacucho	9	510	Lambayeque	4	215	Tacna	1	65
Cajamarca	13	770	Lima	12	760	Tumbes	2	115
Callao	2	134	Loreto	2	130	Ucayali	2	120
Cusco	14	820	Madre De Dios	-	-			
Huancavelica	8	480	Moquegua	3	180			
Total consultores contratados			159	Total locales escolares monitoreados			9,389	

De los S/. 125,492,742, sólo se llegó a retirar los fondos asignados a 35,300 locales, por un monto ascendente a S/. 103,927,653, y al culminar el año 2012 se obtuvo la rendición de cuentas correspondientes a 33,828 locales, por un monto de S/. 99,728,361, lo que constituye el 95.83% del total retirado. Queda pendiente de rendición de cuentas 1,472 locales. Al respecto, se presentaron 7 informes sobre el estado situacional del proceso de mantenimiento de los locales escolares, quedando pendiente la elaboración del informe final.

Cuadro N° 78

Mantenimiento de Locales Escolares
Cuadro de montos programados, asignados, retirados y rendidos

Región	Locales Escolares programados		Locales Escolares con fondos asignados		Locales Escolares con fondos retirados		Locales Escolares con rendición de gastos		
	N°	Monto	N°	Monto	N°	Monto	N°	Monto	%
Amazonas	1,662	3,471,471	1,519	3,116,304	1,399	2,971,584	1,298	2,781,639	92.78
Ancash	2,555	7,355,997	2,479	7,172,685	2,260	6,680,034	2,217	6,568,479	98.1
Apurímac	1,765	4,228,236	1,731	4,146,831	1,610	3,979,197	1,569	3,873,672	97.45
Arequipa	1,200	4,199,292	1,145	4,008,141	1,045	3,715,686	1,009	3,575,187	96.56
Ayacucho	2,329	5,653,125	2,089	4,924,098	1,440	3,854,979	1,327	3,537,801	92.15
Cajamarca	4,996	11,571,570	4,456	10,126,782	3,899	9,123,390	3,809	8,874,954	97.69
Callao	235	1,315,746	215	1,190,925	186	1,064,295	178	1,028,115	95.7
Cusco	2,501	7,626,141	2,307	7,042,437	1,938	6,344,163	1,831	6,061,356	94.48
Huancavelica	2,157	4,735,359	2,100	4,617,774	1,826	4,230,045	1,724	3,987,036	94.41
Huánuco	2,068	4,893,948	1,824	4,236,678	1,429	3,610,764	1,355	3,438,306	94.82
Ica	686	2,552,499	667	2,468,079	562	2,208,186	549	2,162,358	97.69
Junín	2,783	7,085,250	2,594	6,573,303	1,961	5,625,990	1,922	5,530,113	98.01
La Libertad	2,293	6,914,601	2,166	6,496,119	2,004	6,186,177	1,937	6,013,719	96.66
Lambayeque	996	3,408,156	919	3,175,398	843	2,926,359	808	2,832,894	95.85
Lima Metropolitana	1,710	10,334,817	1,589	9,544,887	1,516	9,095,049	1,429	8,492,652	94.26
Lima Provincias	1,288	4,569,534	1,229	4,371,750	1,124	4,143,213	1,046	3,886,938	93.06
Loreto	3,341	6,162,057	2,827	4,789,026	1,545	3,348,459	1,424	3,120,525	92.17
Madre De Dios	324	727,218	275	622,899	130	416,673	94	311,148	72.31

Región	Locales Escolares programados		Locales Escolares con fondos asignados		Locales Escolares con fondos retirados		Locales Escolares con rendición de gastos		
	N°	Monto	N°	Monto	N°	Monto	N°	Monto	%
Moquegua	306	985,302	291	917,163	224	801,990	217	768,222	96.88
Pasco	1,026	2,399,940	936	2,184,669	761	1,998,342	734	1,965,177	96.45
Piura	2,752	7,476,597	2,432	6,513,606	2,187	6,128,289	2,148	6,040,251	98.22
Puno	2,969	8,569,836	2,925	8,465,517	2,831	8,272,557	2,769	8,064,522	97.81
San Martín	1,874	4,640,085	1,687	4,057,587	1,446	3,747,645	1,411	3,678,903	97.58
Tacna	325	1,129,419	319	1,107,711	216	850,230	173	675,963	80.09
Tumbes	315	1,107,108	305	1,061,280	284	1,034,145	267	972,639	94.01
Ucayali	1,120	2,379,438	944	1,956,735	634	1,570,212	583	1,485,792	91.96
Total	45,576	125,492,742	41,970	114,888,384	35,300	103,927,653	33,828	99,728,361	95.83

En materia de ejecución de proyectos de inversión, OINFE programó, al inicio del año, 111 proyectos, con un monto de S/. 645,815,821. Al finalizar el año, se tenía programado un total de 282 proyectos, con un PIM de S/. 667,576,216. La ejecución fue de S/. 488,333,095, que representa el 73.15%.

Se programó metas en los componentes "Expediente Técnico", "Ejecución de Obra", "Supervisión de Obra", "Dotación de Mobiliario" y "Dotación de Equipamiento".

Se programó la elaboración de 183 expedientes técnicos, con un presupuesto de S/. 90,524,708, de los cuales se aprobó 35 y quedó en proceso de ejecución 133, habiéndose suprimido la ejecución de 15. La ejecución financiera en este componente ascendió a S/. 53,029,987.

Del total de proyectos programados, 132 incluyeron la ejecución de obras por un monto de S/. 498,707,461, de los cuales se liquidó 29 y quedó pendiente de culminar 71, habiéndose suprimido la ejecución de 33. La ejecución financiera en el componente de obra fue de S/. 389,724,326.

En el componente de supervisión de obras se programó 117 de los proyectos con un monto de S/. 36,294,637, de los cuales se liquidó 20 y quedó en proceso de ejecución 62, encontrándose en proceso de convocatoria un total de 11 y suprimiéndose la ejecución de 24. La ejecución financiera fue de S/. 15,798,304.

En la programación se incluyó la dotación de 40,375 módulos de mobiliario a 126 proyectos con un presupuesto de S/. 3,325,424, lográndose concluir con la dotación de mobiliario a un proyecto. Está en ejecución contractual o en proceso de convocatoria la adquisición de mobiliario para 92 proyectos, habiéndose suprimido la ejecución de este componente en 33 proyectos. La ejecución financiera llegó a ser S/. 622,890.

La ejecución de los proyectos incluyó también la dotación de equipamiento, este componente se programó en 119 de los proyectos, por un monto de S/. 38,328,711, estando en la etapa de ejecución contractual o en proceso de convocatoria la adquisición para 103 de ellos, y la adquisición de equipos para los 16 restantes. La ejecución financiera fue de S/. 28,956,410.

Se programó instalar 67 aulas prefabricadas a 4 de los proyectos, contándose para ello con un presupuesto de S/. 395,275, habiéndose logrado instalar 47 de ellas en dos de los proyectos y suspendiéndose la ejecución en los otros dos. La ejecución financiera fue de S/. 201,178.

Con cargo a los proyectos de inversión para la mejora de los aprendizajes para poblaciones excluidas, se realizó transferencias de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para financiar la ejecución de 496 PIP, mediante D.S N° 054-2012-EF del 11/04/2012, D.S N° 075-2012-EF del 22/05/2012, D.S N° 102-2012-EF del 24/06/2012, D.S N° 142-2012-EF del 11/08/2012 y D.S N° 169-2012-EF del 30/08/2012, cuyas entidades beneficiarias se convirtieron en los habilitados de dichos recursos, y por lo tanto responsables de la ejecución, monitoreo, seguimiento, supervisión y liquidación de dichos proyectos de inversión de acuerdo a lo establecido en los convenios suscritos. El desagregado de las transferencias de partidas realizadas a los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 79
Cuadro resumen de transferencia de partidas, por Decreto Supremo y por Región,
para ejecución de proyectos registrados en el SNIP

Región	D.S. N° 054-2012-EF (11/04/2012)		D.S. N° 075-2012-EF (22/05/2012)		D.S. N° 102-2012-EF (24/06/2012)		D.S. N° 142-2012-EF (11/08/2012)		D.S. N° 169-2012-EF (30/08/2012)		Total	
	Proy.	Monto	Proy.	Monto	Proy.	Monto	Proy.	Monto	Proy.	Monto	Proy.	Monto
Amazonas	1	544,579	0	0	2	793,315	10	20,511,354	3	4,788,618	16	26,837,882
Ancash	0	0	0	0	3	6,898,429	2	5,668,266	5	6,550,376	10	19,117,081
Apurímac	0	0	0	0	4	8,242,485	5	13,094,419	7	9,106,714	16	30,443,634
Arequipa	1	3,595,256	0	0	12	7,176,173	18	26,572,360	0	0	31	37,343,820
Ayacucho	0	0	0	0	26	59,074,932	9	43,967,860	10	47,656,624	45	150,699,461
Cajamarca	12	17,116,437	1	342,663	13	23,990,071	0	0	4	9,200,633	30	50,849,834
Cusco	0	0	0	0	2	12,594,473	3	11,869,472	15	31,801,037	20	56,265,002
Huancavelica	0	0	0	0	4	6,450,071	10	28,566,486	17	15,107,777	31	50,124,365
Huánuco	4	7,997,234	0	0	7	22,234,680	28	76,962,229	28	31,142,732	67	138,336,942
Junín	1	3,327,477	0	0	2	3,046,532	24	31,874,960	27	37,665,416	54	75,914,439
La Libertad	0	0	0	0	3	5,606,057	6	18,739,667	12	18,213,724	21	42,859,469
Lambayeque	1	2,276,962	5	1,216,918	4	12,258,464	3	10,923,517	4	8,017,053	17	34,692,931
Lima	0	0	10	2,159,007	2	8,632,107	6	19,530,272	1	327,311	19	30,648,716
Loreto	0	0	0	0	7	9,958,772	6	11,452,699	0	0	13	21,411,484
Madre De Dios	0	0	0	0	1	2,660,030	7	19,502,047	0	0	8	22,162,085
Moquegua	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,045,888	1	1,045,889
Pasco	0	0	0	0	1	6,294,134	6	12,978,595	2	3,455,659	9	22,728,397
Piura	2	1,554,948	0	0	3	5,991,817	10	20,733,991	8	15,475,890	23	43,756,669
Puno	0	0	0	0	5	7,586,631	9	19,807,229	6	8,346,402	20	35,740,282
San Martín	1	4,636,530	0	0	10	36,753,154	4	6,199,275	9	19,731,042	24	67,320,025
Tacna	1	1,147,469	0	0	0	0	0	0	1	2,860,699	2	4,008,170
Tumbes	0	0	0	0	0	0	3	3,465,330	0	0	3	3,465,333
Ucayali	0	0	0	0	7	31,693,650	8	16,678,938	1	4,981,356	16	53,353,960
Total	24	42,196,892	16	3,718,588	118	278,235,977	177	419,098,966	161	275,474,951	496	1,018,725,870

De acuerdo a lo establecido en los convenios suscritos, corresponde al Ministerio de Educación, a través de la Oficina de Infraestructura Educativa – OINFE, efectuar la verificación y el seguimiento de los proyectos de inversión, a fin de lograr el cumplimiento eficaz y eficiente de las metas respectivas. Por ello la OINFE conformó un equipo de profesionales para monitorear el avance en la ejecución de los proyectos de inversión que fueron materia de las transferencias de partidas indicadas, como resultado del cual se obtuvo información que de los 496 proyectos, 134 de ellos se encuentran en elaboración de expediente técnico de obra. En lo que respecta a los proyectos en etapa de ejecución del componente obra, 72 de ellos se encuentran en proceso de selección, 95 por iniciar ejecución, 184 en ejecución y 8 terminados; no disponiéndose a diciembre de 2012 del estado situacional de 3 de los proyectos.

Problemas presentados

En lo que corresponde a la gestión administrativa, se presentaron algunas dificultades para financiar algunas partidas correspondientes a bienes y servicios.

En el proceso de revisión de los expedientes técnicos remitidos por los Gobiernos Regionales, se observó el desconocimiento de las normas y la falta de criterios técnicos en su elaboración. En lo que respecta a la elaboración y revisión de estudios de pre-inversión por parte de la OINFE, esta actividad se vio afectada por el destaque de 3 profesionales de la Unidad Formuladora de OINFE para apoyar a la DIGEIBIR y la lentitud en la aprobación de los estudios presentados.

Se observó falta de capacidad técnica en las UGEL para iniciar el saneamiento físico-legal de los terrenos que pertenecen al Minedu.

No se logró suscribir el Convenio con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) para llevar a cabo el Censo Nacional de Infraestructura Educativa, debido al elevado monto propuesto por el INEI para su ejecución.

Algunas consultorías seleccionadas para supervisar los trabajos de mantenimiento de locales escolares desistieron durante el proceso de su contratación, afectando directamente el logro de la meta programada.



PERÚ

Ministerio
de Educación

0324-2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Debido a las dificultades que se presentaron para llegar a algunos locales escolares, por las inadecuadas vías de acceso, los bajos niveles de agua de los ríos, hasta la negativa en la posibilidad de que el área de abastecimiento del MINEDU realice la compra y traslado de los materiales a las zonas de obra, no se dió las condiciones necesarias para realizar el encargo de ejecutar los trabajos de mantenimiento en los locales de 163 II.EE. de las regiones Loreto y Cusco.

En el proceso de elaboración de expedientes técnicos de obra se presentaron diversos problemas, entre ellos: demora en el trámite para convocar los procesos de selección, procesos declarados desiertos por falta de propuestas o por no cumplir el postor con los requisitos solicitados; dimensiones de terreno insuficientes; persistencia de las observaciones en los distintos entregables, solicitudes de ampliaciones de plazo presentadas por los consultores, incumplimiento de revisor en presentar actas de aprobación de expediente técnico y emisión de conformidad respectiva; demora de los consultores en remitir liquidaciones de contratos y/o presentación de las mismas con errores.

En la ejecución del componente "Ejecución de Obra" varias obras no iniciaron por demora en la elaboración y aprobación de los expedientes técnicos, se reportó el caso de un proyecto que no cuenta con terreno saneado. Se presentó demora en los procesos de contratación, por ejemplo, proceso de selección declarado desierto al no suscribirse contrato por problemas con las garantías presentadas por el postor ganador, dificultades en trámite y obtención de licencias de construcción, aprobación de ampliaciones de plazo y adicionales de obra por deficiencias en el expediente técnico, incumplimiento de obligaciones contractuales por parte de algunos contratistas, desacuerdo en liquidación de algunas obras derivó en arbitrajes, y resolución de un contrato de ejecución de obra.

Demora de algunas supervisiones en presentar la documentación requerida para la liquidación de obra.

Respecto de la dotación de mobiliario, algunos proyectos no contemplaban este componente dentro de sus metas; se presentaron observaciones en las propuestas técnicas recibidas luego del estudio de mercado realizado por parte de la Unidad de Abastecimiento, demora en la emisión de las certificaciones presupuestales requeridas para convocar los procesos de adquisición y de servicios requeridos; en el proceso de distribución hubo problemas para realizar el cubicaje de los bienes a transportar, por encontrarse los mismos en diferentes almacenes; demora de proveedor en presentar documentos indicando que había cumplido con todas sus obligaciones contractuales; el área de almacén no llegó a dar la conformidad de ingreso a los bienes adquiridos a través de la ADP N° 015-2012-ED/ U.E 108.

La dotación de equipamiento a los proyectos presentó siguientes problemas: algunos proyectos no contemplaban este componente dentro del proyecto; demora en la determinación del valor referencial por parte de la Unidad de Abastecimiento; algunos bienes ingresados a almacén no cumplían al 100% con las especificaciones técnicas requeridas y ofertadas en el proceso de selección respectivo.

Acciones adoptadas

Se priorizó la ejecución de los principales requerimientos a efectos de no perjudicar la realización de labores y objetivos de las diferentes áreas de OINFE, en tal sentido a efectos de habilitar recursos a las partidas desfinanciadas se realizaron las modificaciones presupuestarias correspondientes.

Se remiten las observaciones encontradas en los expedientes técnicos, adjuntando las normas que deben tener en consideración en la elaboración de los mismos. Redistribución de la carga de trabajo entre los restantes miembros del equipo técnico y contratación de 2 formuladores. El área de Estudios y Proyectos se encuentra en reorganización.

Se realizaron coordinaciones directas con los especialistas de las UGEL para organizar su plan de saneamiento.



Se realizaron varias reuniones de trabajo con personal del INEI con la finalidad de tratar de reducir el costo de servicio.

Se presentó y tramitó nuevas solicitudes de contratación de consultores para reemplazar a los que desistieron de participar.

Se solicitó la modificación de la Directiva N° 019-2011-ME/SG-OGA, con la finalidad que permita tener una mayor flexibilidad en la rendición de gastos y para que el área de abastecimiento realice la compra y traslado de los materiales a obra.

En relación a los problemas presentados en la elaboración de los expedientes técnicos, se coordinó con las oficinas y/o áreas involucradas para agilizar los trámites y convocar los procesos de selección, incluyendo los que fueron declarados desiertos; en relación a los terrenos con dimensiones insuficientes, se está tratando de ubicar otros terrenos; en cuanto a la persistencia de las observaciones a los entregables, se solicitó con oficio y en algunos casos notarialmente la entrega de los productos pendientes; se dio respuesta a las solicitudes de ampliaciones de plazo presentadas por los consultores conforme a Ley; se requirió formalmente a consultor-revisor la entrega de las actas y la emisión de la conformidad respectiva; se coordinó y/u ofició a los consultores solicitándoles la subsanación de los errores encontrados en sus liquidaciones; se revisó el expediente técnico y realizaron los ajustes necesarios con la finalidad que concuerde con el perfil.

En relación a los problemas presentados en la ejecución de obras se tomaron las siguientes acciones: se coordinó con el equipo de revisores con la finalidad que realicen su labor con mayor detalle para asegurar la obtención de expedientes técnicos de buena calidad y en los plazos establecidos; en relación al expediente que no se puede desarrollar por no encontrarse saneado el terreno, se coordinó con los equipos de proyectos y patrimonio para tratar de resolver este problema; en cuanto a la demora en el trámite de los expedientes de contratación, se está revisando con mayor detenimiento los mismos para evitar observaciones y, en el caso de los procesos declarados desiertos, se ha reiterado la persistencia de la necesidad para que se proceda a la 2da convocatoria; se está tratando de reducir al mínimo el tiempo para obtener la licencia de construcción; en cuanto a las solicitudes de ampliación de plazo y adicionales de obra, se están atendiendo de acuerdo a lo establecido en las normas de contrataciones; en los casos de incumplimiento se ha requerido vía oficios y/o cartas notariales a los contratistas el cumplimiento de las obligaciones contractuales; en los casos de divergencias que derivaron en arbitraje, así como en los contratos resueltos o por resolverse, se ha cumplido con brindar la información requerida por las instancias correspondientes.

Para asegurar la presentación oportuna de la documentación requerida para liquidar los contratos de obra, se ha establecido como plazo límite para la entrega del "Anexo 1" 15 días a partir de la recepción de la liquidación por la entidad.

1.1.6.2.3. Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación

1.1.6.2.3.1. Unidad de Capacitación en Gestión

El avance físico y presupuestal alcanzado por esta unidad orgánica en el 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 79

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 026														
Unidad de Capacitación en Gestión	0304	Fortalecimiento de Capacidades para la Gestión de las Políticas Educativas en el Ministerio de Educación y los Gobiernos Regionales	1	8	3,750 Persona capacitada	2,930,812	3,750 Persona capacitada	3,290,407	3,750 Persona capacitada	3,974,699	3,444 Persona capacitada	2,948,647.72	92%	74%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance			
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)						
	CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica			Financiera	Fisico
Unidad de Capacitación en Gestión	0415	Fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica en gestión educativa a los Gobiernos Regionales e IGED	1	8	-	-	-	-	2,000 Persona asistida	3,671,700	1,150 Persona asistida	749,723.18	58%	20%	
TOTAL						2,930,812		3,290,407		7,646,399		3,698,370.90		48%	

Principales avances

En el mes de abril, se concretó la elaboración y aprobación del Plan Quinquenal de Desarrollo de las Personas 2012-2016 y el Plan de Desarrollo de las Personas 2012, que constituyen documentos fundamentales que orientaron el trabajo de capacitación en gestión del MED; y en ese sentido se realizó su implementación a través de los siguientes componentes:

- Programa básico de formación para servidores públicos, el cual capacitó a 969 trabajadores en el módulo I (Gestión Educativa y Buen Gobierno), 899 en el módulo II (Gestión de la Transformación Educativa) y 848 en el módulo III (Clima laboral, cultura organizacional y gestión de conflictos).
- Programa básico para directivos, en el cual 104 directivos culminaron el módulo I (Gestión Pública y Buen Gobierno en Educación), 93 el módulo II (Gestión Descentralizada de la Educación) y 50 el módulo III (Clima Laboral, Cultural Organizacional y Gestión de Conflictos).
- Programa de pasantías nacionales, que fue realizada en las regiones de San Martín, Ayacucho y Piura y contó con la participación de 88 personas.
- Programa de especialización para administrativos, en el cual 88 servidores administrativos llevaron los cursos de sistema administrativo del sector público, procedimiento administrativo, presupuesto público y gestión por procesos, contrataciones y adquisiciones del estado; y 95 servidores que cumplen funciones secretariales en los cursos de administración documentaria, ofimática aplicada, protocolo de etiqueta ejecutiva, herramientas administrativas, entre otros.
- Programa básico para servidores de la DRE Lima, UGEL de Lima y de la Municipalidad de Lima Metropolitana, que fue realizado en el marco de la transferencia de funciones, habiéndose capacitado a 210 servidores en los módulos I, II y III.

En setiembre, se realizó el taller nacional "Gestión Descentralizada de la Educación" dirigido a 236 personas entre funcionarios y autoridades regionales en la Casa de la Espiritualidad Belén, conjuntamente con la Oficina de Coordinación Regional y la Oficina General de Ética y Transparencia, a fin de lograr que los actores nacionales y regionales conozcan los lineamientos, el soporte institucional e instrumentos para la gestión descentralizada de la educación.

Por último, en los meses de octubre y noviembre se ejecutó 22 talleres regionales de Gestión de la Diversidad Educativa, que tuvieron una duración de 03 días en temas como La Ruralidad y Gestión de la Diversidad, La Escuela que queremos, Gestión Descentralizada y Gestión de Redes Educativas Rurales, los cuales contaron con una participación total de 1,150 personas.

Problemas presentados

Hubo participantes que no concluyeron el programa básico, de especialización administrativa y secretarial debido a que algunas jefaturas, por la necesidad de su servicio, no autorizaron su participación. La misma situación se presentó en el programa de formación de servidores públicos de la Municipalidad, DRE y UGEL de Lima Metropolitana.

Se suspendieron las reuniones de asistencia técnica en regiones para la elaboración de los planes de mediano plazo, por un acuerdo entre la OAAE y la SPE, hasta lograr un consenso en la ruta de la planificación de mediano plazo, para lo cual se requería la aprobación del PESEM.

Acciones adoptadas

Se trató de concientizar a los jefes de las unidades orgánicas para que alienten a su personal no solo a inscribirse sino que también culminen los módulos de capacitación iniciados.

Se acordó entre la OAAE y la SPE retomar, a partir del año 2013, el tema de asistencia técnica para la elaboración de los planes de mediano plazo en las regiones.

1.1.6.2.3.2. Unidad de Organización y Métodos

El avance físico y presupuestal de la actividad operativa de esta unidad orgánica durante el 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 80

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física			Financiera
Unidad Ejecutora 026														
Unidad de Organización y Métodos	0300	Desarrollo Organizacional del Med y Gobiernos Regionales en materia educativa sobre la base del rediseño de procesos y la mejora continua	1	8	5 Proyecto	1,315,049	5 Proyecto	3,383,643	5 Proyecto	2,707,018	-	2,137,355.41	0%	79%
TOTAL						1,315,049		3,383,643		2,707,018		2,137,355.41		79%

Principales avances

Se elaboró el Clasificador de Cargos, el Reglamento de Organización y Funciones, el Cuadro para Asignación de Personal, éstos dos últimos aprobados por D.S. N° 006-2012-ED y fueron distribuidos a las diferentes unidades orgánicas. Asimismo, se elaboró la directiva "Procedimientos para la aprobación de convenios a ser suscritos por el Minedu" y el procedimiento para la elaboración y uso de documentos oficiales en el Minedu.

En el marco del rediseño de los procesos claves del sector educación, se realizó, en el mes de mayo, un taller para incrementar las competencias en gestión de procesos y modelamiento de procesos, con la participación de 40 especialistas de diferentes direcciones del Minedu. Asimismo, en el transcurso del año se trabajaron los siguientes procesos claves: Distribución de Materiales, se cuenta con los proyectos de manual "Gestionar materiales y recursos educativos" para la DIGEBR, DIGEBE y DIGEIBIR; Control Interno, se cuenta con el manual para administrar denuncias, estando pendiente su validación; Desarrollo de las Instituciones Educativas, se inició la identificación de sus procesos; Educación Superior, también se inició la identificación de sus procesos; y mantenimiento de instituciones educativas, se trabajó con OINFE la ruta operativa para la identificación de sus procesos.

Se cuenta con los proyectos del diseño de la nueva estructura organizacional del Minedu hasta el segundo nivel organizacional y de Ley de Organización y Funciones (LOF). También se elaboró una versión preliminar de la Guía del Manual de Operación de Programas, y conjuntamente con las unidades orgánicas se elaboró un paquete de 14 manuales de procedimientos administrativos simplificados (aprobados con R.M N° 273-2012-ED), habiéndose capacitado a 100 servidores del Minedu. Asimismo, se tiene el levantamiento de información para proponer un segundo paquete de 16 procedimientos administrativos (11 del Minedu y 5 de la DRE Lima Metropolitana), se tiene listo el Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA que incluye MINEDU, DRE y UGEL de Lima Metropolitana) y queda pendiente su remisión a la PCM.

De otro lado, se elaboró el Compendio Normativo del Sector Educación, que fue revisado por el Ministerio de Justicia. A diciembre, se concluyó la guía del Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE) la misma que permitirá el buen uso de este sistema, que se pretende se convierta en un instrumento de consulta y, por último, se realizó la migración de la data sistematizada al aplicativo informático que empezará a utilizarse en el año 2013.

Problemas presentados

Limitado compromiso de algunos especialistas que conforman los grupos de trabajo, en la medida que no asisten a las reuniones programadas, dificultando el trabajo referido a los procedimientos a rediseñar, así como falta de apoyo de las unidades orgánicas para brindar información.

Demora de la Oficina de Informática en dar solución a los problemas detectados en el aplicativo informático "Sistema de Información Jurídica del Educación – SIJE".

Acciones adoptadas

Acciones de sensibilización con los titulares de las unidades orgánicas y personal, a fin de involucrarlos en los procesos a ser rediseñados y la importancia de brindar información oportuna.

Se coordinó con la Oficina de Informática, a fin de que los especialistas a cargo del desarrollo del SIJE agilicen los trámites para la mejora del referido aplicativo informático.

1.1.6.2.4. Oficina de Coordinación Regional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 81

RESULTADO DE ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad	OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic					
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)							
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ		
Unidad Ejecutora 024															
Oficina de Coordinación Regional	0020	Gestión de Recursos para la OCR	1	1	2 Documento	2,198,525	2 Documento	1,654,700	2 Documento	1,148,473	2 Documento	995,045.04	100%	87%	
Oficina de Coordinación Regional	0047	Gestión Educativa Descentralizada	1	1	9 Documento	3,522,360	9 Documento	1,646,240	9 Documento	1,261,743	9 Documento	1,114,061.41	100%	88%	
Oficina de Coordinación Regional	0048	Participación en la Gestión Educativa	1	1	13 Documento	4,083,263	13 Documento	1,198,376	13 Documento	2,036,947	4 Documento	1,910,333.77	31%	94%	
Unidad Ejecutora 026															
Oficina de Coordinación Regional	0326	Plan de Municipalización de la Gestión Educativa	1	1	1 Acción	213,470	1 Acción	208,670	1 Acción	210,470	1 Acción	185,891.66	100%	88%	
Oficina de Coordinación Regional	0414	Fortalecimiento de Capacidades de Gestión técnico Pedagógico	1	1	-	-	-	-	251 Persona Asistida	3,013,385	251 Persona Asistida	1,473,983.95	100%	49%	
TOTAL						10,017,618	4,707,986		7,671,018		5,679,315.83		74%		

Principales avances

La Oficina de Coordinación Regional en su función de coordinar y evaluar la gestión de las instancias descentralizadas ha asegurado los canales de comunicación entre las Instancias de Gestión Educativa Descentralizada y las Direcciones y Oficinas del Ministerio de Educación. Para ello, ha desarrollado una estrategia comunicacional que permitió sensibilizar a las autoridades de los gobiernos regionales, congresistas, líderes de opinión, especialistas de la comunidad educativa y especialistas del Minedu; difundir las experiencias en gestión; informar a los medios de comunicación sobre las acciones de descentralización educativa del Sector; posicionar en la opinión pública a la Comisión de Gestión Intergubernamental (CGIE); sensibilizar los beneficios del proceso de transferencia de competencias y funciones del Sector; informar sobre el uso y necesidad de un sistema de información y monitoreo de la Oficina de Coordinación Regional entre el personal del Minedu y comunidad educativa; y desarrollar la identidad institucional dentro de las políticas comunicacionales del Ministerio de Educación.

Dentro del marco de la Gestión Educativa Descentralizada, se diseñó un plan de asistencia técnica en articulación regional-local. Este documento presenta un marco conceptual de las relaciones intergubernamentales entre los Gobiernos Regionales y los Gobiernos Locales, los contextos territoriales donde se lleva a cabo la asistencia técnica y una ruta metodológica de implementación.

De igual forma, se realizó un análisis comparativo de la gestión intergubernamental donde se analizan los modelos existentes de relación intergubernamental, se analiza factores y condicionantes que influyen en la gestión como la estructura institucional, y se presenta una matriz



comparativa entre la Presidencia del Consejo de Ministros (Estrategia CRECER), Ministerio de Salud, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y Ministerio de Agricultura.

Con la firma de pactos de compromisos con cada uno de los gobiernos regionales a partir de las prioridades establecidas por el sector para el periodo 2012-2013, se estableció la instalación, conformación y funcionamiento de los espacios de Comisiones de Gestión Intergubernamental en Educación (CGIE) y Directorio de Gerentes de Desarrollo Social y Directores Regionales de Educación; ambos a cargo de la Unidad de Coordinación Regional.

Respecto de la Participación en la Gestión Educativa, se realizó asistencia técnica y de equipos de apoyo a la DRE Lima Metropolitana y UGEL, se logró identificar y cuantificar los recursos, y el ordenamiento de los procesos en once subcomisiones de trabajo. A partir de la consolidación del diagnóstico y de la verificación del cumplimiento de los Requisitos Específicos Mínimos para la Transferencia por parte de la MML, se ha podido elaborar el Informe Situacional que será presentado a la PCM para la etapa de certificación. En coordinación con la MML, se elaboró un Plan de Mejora cuyo fin es superar las condiciones actuales de la DRELM y las UGEL para lograr un buen desempeño en la gestión del sistema, lo que permitirá al Minedu impulsar reformas estructurales a la DRELM y las UGEL antes de su transferencia efectiva a la MML. Como parte de esto, resultó necesario definir una "Ruta Corta" o a corto plazo para priorizar las tareas más urgentes que contribuyan a una efectiva reforma de la gestión administrativa de la DRELM y las UGEL situadas en la jurisdicción de Lima Metropolitana.

Para el desarrollo del Programa General de Desarrollo de Capacidades a servidores y funcionarios públicos de la MML, DRELM y UGEL, se trabajó un documento denominado "Fortaleciendo Capacidades para la Gestión Educativa Metropolitana", en base a elementos tomados de los talleres del 2012, para la elaboración del marco referencial, enfoques, orientaciones, características generales y específicas del Programa, constituyéndose así el diseño general de esta oferta educativa en su totalidad, el mismo que se encuentra para su validación.

Dentro de la Unidad de Transferencia se elaboraron documentos definidos en:

- Balance 2012 y perspectivas para el 2013, que sistematiza las actividades a partir de los logros, dificultades y perspectivas, desde las cuales se puede avanzar a definir y formular propuestas para el 2013.
- Orientaciones y estrategias para el 2013, que es un documento elaborado para su discusión y desarrollo a través del diseño de actividades específicas relacionadas al fortalecimiento y desarrollo de capacidades del Minedu.
- Fortaleciendo Capacidades para la Gestión Educativa Metropolitana, que describe el Programa de Especialización en Fortalecimiento y Desarrollo de Capacidades para servidores y funcionarios de las UGEL de Lima Metropolitana y de la DRE Lima Metropolitana, en el marco del proceso de transferencia.
- Balance y Logros de la Comisión Intergubernamental del Sector Educación, que recoge los acuerdos de la Comisión Intergubernamental, espacio de articulación entre los tres niveles de gobierno nacional, regional y local.
- Evaluación de recursos humanos, financieros y materiales del Sector a ser transferidos a la Municipalidad Metropolitana de Lima.
- Diagnóstico de identificación y cuantificación de recursos a ser transferidos a la Municipalidad de Lima Metropolitana.
- Matriz Normativa de Delimitación de Competencias y Distribución de Funciones del Sector, que describe las funciones del Sector, clasificándolas en funciones de regulación y prestación de servicios.





- Matriz Objetivo de Delimitación de Competencias y Distribución de Funciones del Sector Educación en los tres niveles de gobierno, que describe las funciones del Sector por niveles de gobierno (Gobierno Nacional, Gobierno Regional, Gobierno Local), incluyendo a la Institución Educativa.
- Plan de Mejora de Instancias de Gestión de Lima Metropolitana, a fin de superar las condiciones actuales de la DRELM y las UGEL para lograr un buen desempeño en la gestión del sistema.
- Plan de Acción para la gestión descentralizada del Programa de Alfabetización, que fue elaborado en coordinación con la Dirección de Alfabetización de la Dirección General de Educación Básica Alternativa, en el marco de la transferencia de Programas Nacionales a los Gobiernos Regionales.

Dentro del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, se dio por finalizado el Plan Piloto de Municipalización, mediante Decreto Supremo N° 019-2011-ED, a través de cual el MINEDU emitió medidas complementarias para dar por culminado dicho proceso, para esto se ha conformado la Comisión Sectorial de Transferencia y se ha realizado una serie de acciones para preparar e implementar el proceso de transferencias de recursos, competencias y funciones que recibieron las municipalidades que formaron parte del Plan Piloto. Los 19 Gobiernos Regionales y 35 Gobiernos Locales participantes del Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa (PPMGE) han conformado sus respectivas comisiones de entrega y recepción. En Lima Metropolitana, las Unidades de Gestión Educativa Local N° 02, 06 y 07 conformaron Subcomisiones que han venido trabajando en coordinación con las respectivas comisiones de las municipalidad de Los Olivos, Miraflores, Surquillo, Surco y La Molina.

Respecto a la actividad Fortalecimiento de Capacidades de la Gestión Técnico Pedagógica, este fue orientado a plantear un marco conceptual y normativo; así como, una hoja de ruta para la política de descentralización en el sector. A partir de ello, se ha propuesto también los lineamientos de relación de coordinación y articulación intergubernamental entre el Ministerio de Educación y los Gobiernos Regionales y Locales.

Además, como respuesta al desafío de construir de manera intergubernamental modelos de gestión educativa descentralizados pertinentes a la variedad de contextos, la Unidad de Coordinación Regional, en el marco de las Tareas Lineamientos para la Participación en la Gestión Educativa y Lineamientos de Política en Descentralización, organizó el I Seminario Internacional sobre Modelos de Gestión Educativa Descentralizada, con el objetivo de presentar los Lineamientos del sector en materia de descentralización educativa, así como presentar experiencias internacionales y nacionales que aporten al diseño de modelos de gestión educativa flexibles y pertinentes a la diversidad territorial de nuestro país. El Seminario permitió recoger y analizar experiencias de las instancias de gestión y participación a nivel regional y local. Además, durante el Seminario se desarrolló una Feria de Exhibición de los principales logros del sector en relación a la movilización por los aprendizajes y compromisos para un buen año escolar en el 2013.

La Unidad de Coordinación Regional finalizó los Lineamientos de Coordinación y Articulación Intergubernamental, el cual se encuentra enmarcado dentro de la Tarea Estrategias de Concertación Intergubernamental e Intersectorial.

De otro lado, se finalizó con la construcción del Sistema de Información Regional para la Coordinación Intergubernamental (SIRC), la construcción de la matriz de indicadores de resultados del Sistema de Monitoreo, y se elaboró el documento: Estado del Arte de Buen Gobierno en Educación.

Finalmente, se presentó a la Oficina de Proyectos de Inversión del Minedu, el documento de factibilidad del Proyecto de Inversión Pública: Formulación y expediente técnico del PIP de Gestión Descentralizada.



1.1.6.2.5. Oficina de Becas y Crédito Educativo

La Oficina de Becas y Crédito Educativo tuvo un presupuesto de apertura de S/. 138,500,000 en la UE 026; sin embargo, mediante R.M. N° 050-2012-ED, del 30 de enero del 2012, se crea la UE 117: Oficina de Becas y Créditos Educativos. Posteriormente, con Ley N° 29837, del 13 de Febrero del 2012, se crea el Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos y con R.M. N° 109-2012-ED, del 21 de marzo del 2012, se modifica el artículo 1° de la R.M. N° 050-2012-ED donde se modifica el nombre de la UE 117 a Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina de Becas y Créditos Educativos durante el año 2012 en las Unidades Ejecutoras 026 y 117, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 82

RESULTADO POR ACTIVIDADES														% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)		POA - PIM (31/12/12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física		
Unidad Ejecutora 026															
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0297	Convocatoria, adjudicación, subvención y seguimiento de beca 18 y becas subvencionadas	2	9	7,123 Beneficiario	136,000,000	365 Beneficiario	601,320	365 Beneficiario	601,320	-	577,652.79	0.00%	96.06%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0298	Becas nacionales e internacionales	2	9	2,560 Beneficiario	600,000	526 Beneficiario	31,371	526 Beneficiario	31,371	526 Beneficiario	31,370.40	100.00%	100.00%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0352	Difusión, otorgamiento, recuperación y seguimiento de créditos educativos	2	9	5,548 Crédito Otorgado	1,900,000	51 Crédito Otorgado	54,496	51 Crédito Otorgado	54,496	51 Crédito Otorgado	54,495.75	79.10%	100.00%	
Sub total Unidad Ejecutora 026						138,500,000		687,187		687,187		663,519		96.56%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0002	Convocatoria, adjudicación, subvención de la Beca 18	2	9			5,000 Beneficiario	116,721,232	5,000 Beneficiario	90,196,499	5,188 Beneficiario	90,183,178.49	103.76%	99.99%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0003	Gestión, seguimiento, monitoreo y promoción de becas subvencionadas	2	9			40 Acción	734,430	40 Acción	385,497	18 Acción	357,003.23	45.00%	92.61%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0004	Acciones administrativas de gestión y apoyo administrativo	2	9			18 Acción	3,247,802	18 Acción	9,134,131	15 Acción	9,107,024.43	83.33%	99.70%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0005	Convocatoria, adjudicación, subvención y seguimiento de becas Santiago Antúnez de Mayolo	2	9			512 Beneficiario	1,064,000	512 Beneficiario	586,063	0 Beneficiario	585,029.29	0.00%	99.82%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0006	Convocatoria, adjudicación, subvención y seguimiento de becas Haya de la Torre	2	9			223 Beneficiario	4,206,920	223 Beneficiario	3,843,954	123 Beneficiario	3,843,952.32	55.16%	100.00%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0007	Convocatoria, adjudicación, subvención y seguimiento de becas VRAE	2	9			850 Beneficiario	4,301,436	850 Beneficiario	4,224,233	217 Beneficiario	4,181,468.41	25.53%	98.99%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0008	Convocatoria, adjudicación, subvención y seguimiento de becas bicentenario	2	9			71 Beneficiario	2,318,060	71 Beneficiario	2,191,343	70 Beneficiario	2,181,748.76	98.59%	99.56%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0009	Convocatoria, adjudicación, subvención y seguimiento de becas peruano ecuatoriana	2	9			25 Beneficiario	1,568,000	25 Beneficiario	57,748	4 Beneficiario	34,099.58	16.00%	59.05%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0010	Convocatoria, adjudicación, subvención y seguimiento de becas por casos específicos	2	9			77 Beneficiario	494,000	77 Beneficiario	344,065	272 Beneficiario	328,654.21	353.25%	95.52%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0011	Becas nacionales e internacionales	2	9			2,540 Beneficiario	299,330	2,540 Beneficiario	1,657,199	404 Beneficiario	1,657,197.23	15.91%	100.00%	
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0014	Beca Aprobada II para estudios técnicos productivos	2	9					2,900 Beneficiario	8,124,232	2,208 Beneficiario	7,426,890.03	76.14%	91.42%	



RESULTADO POR ACTIVIDADES												% avance			
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/12)		POA - PIM (31/12/12)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.		
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0015	Becas de postgrado	2	9					50 Beneficiario	447,117		33 Beneficiario	447,114.07	66.00%	100.00%
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0001	Difusión, otorgamiento, recuperación y seguimiento de créditos	2	9			4,814 Crédito Otorgado	1,842,524	4,814 Crédito Otorgado	8,276,735		379 Crédito Otorgado	2,929,064.36	7.87%	35.39%
Sub total Unidad Ejecutora 117						0		136,797,734		129,468,816			123,262,424.41		95.21%
TOTAL						138,500,000		137,484,921		130,156,003			123,925,943.35		95.21%

En lo que corresponde a la Oficina de Becas y Créditos Educativos en la Unidad Ejecutora 026: Programa Educación Básica para Todos, se tuvo ejecución en los 2 primeros meses del año, luego de ello la ejecución pasó a ser de la Unidad Ejecutora 117.

Unidad Ejecutora 026: Programa Educación Básica para todos

Beca 18

Se desarrolló talleres de orientación vocacional con Licenciados del Ejército el 2 de febrero en Abancay y el 4 de febrero en Andahuaylas, con la asistencia de 82 participantes; y la reunión de coordinación con 10 Instituciones Privadas y Públicas que podrían ser aliados para implementación de la Modalidad Especial y de implementación del programa Beca 18 en las UGEL (9 y 10 de febrero del 2012) para que sean un soporte eficaz en la difusión del programa beca 18 que contó con la participación de 220 especialistas de educación secundaria.

Se implementó el sistema informático para el registro en línea, orientado a becarios potenciales becarios del programa, que reporte información relevante para la sistematización de la información y se realizó Alianzas estratégicas (convenios) con las 25 Direcciones Regionales del país

El 24 de febrero, se aprobó la convocatoria 2012-1 del Programa Nacional BECA 18, conforme a los requisitos establecidos en la R.J. N° 051-2012-OBEC-VMGI-MED. A partir del 27 de febrero se realizó el lanzamiento de la campaña de información y difusión del programa nacional BECA 18, para ello, se diseñó de spot radial de 30 segundos para difusión del programa y la propuesta para elaboración de Plan de medios y campaña de lanzamiento del programa.

Asimismo, se realizó 2 visitas de seguimiento, el 27 y 29 de febrero, sobre 60 expedientes presentados por licenciados de FF.AA. en Apurímac, Andahuaylas, Abancay. Además, se visitó a 15 regiones para concretizar procesos de selección de personal del Programa BECA 18, el proceso fue llevado a cabo el día 31 de enero y 2 de febrero.

Beca VRAE

Se remite información de la IESTP Ashaninka, información académica de la IESTP Huancavelica, e información de costos administrativos de la Institución Educativa Rubén de Maraví Romaní, para los pagos correspondientes.

Beca Haya de la Torre

Se estableció un compromiso de pago con la Universidad San Antonio Abad y se obtuvo la información solicitada para realizar los pagos de subvenciones según corresponda.

En la convocatoria 2011 se obtuvieron 75 becarios, de los cuales un 50% remitieron sus constancias de tercio superior, lo que acreditó que cumplieron con la normativa del D.Leg. N° 1066, sin embargo, existen expedientes de subvenciones en proceso. El 83% de los becarios del componente universitario de la convocatoria 2011-II han mantenido el tercio superior, lo que se acredita con la constancia correspondiente. En el componente técnico productivo, el 83.34% han mantenido el tercio superior, lo que está acreditado con documento oficial de la institución educativa de procedencia.



Beca Peruano Ecuatoriana

Se informó sobre las coordinaciones que están pendientes por ejecutar con la nueva representante de la embajada de Ecuador como normativa de la beca, avances de la implementación de la beca, modificación del acta de acuerdos de la reunión de Piura. Asimismo, se informó sobre las acciones de coordinación para la admisión de postulantes ecuatorianos y se han recibido los aplicativos de evaluación de la Universidad Nacional Agraria La Molina.

Con R.VM. N°001-2012-ED de fecha 6 de Enero, se designó la comisión Binacional de la Beca de Amistad Peruano Ecuatoriana. Con informe N° 015, se comunica a la jefatura de la Unidad e Becas de la OBEC, el inicio de las actividades de la comisión de selección "Manuela Sáenz Aizpuru", además, con informe N°008-IVB-2012-MED-OBEC-UB, se designó una comisión de pre evaluación, las que fue refrenda con R.J. N°002-2012-OBEC-VMGI-MED.

Se realizaron tres reuniones para seleccionar a los postulantes, siendo seleccionados 32 de los postulantes ecuatorianos, por otro lado, la pre evaluación realizada por la comisión mixta en IECE de Ecuador solo emitió un acta de resultados, sin considerar que algunos postulantes no cumplían con los requisitos de edad y sin indicar mediante qué mecanismos fueron pre seleccionados para establecer el orden de mérito, además, los certificados de estudios figuraban con diferentes escalas de calificación (decimal, centesimal y literal).

La comisión de selección, acordó incluir a los postulantes que no cumplían con la edad, para lo cual solicitaron modificar la norma de creación de la beca y realizó una tabla con escala de conversión de calificaciones (en base a las tablas de conversión de universidades públicas y privadas de nuestro país), la que fue aceptada y autorizada por la comisión de selección, lo que dio solución a las diferencias en las calificaciones, se consideran que los becarios del 2011 y 2012, inicien sus actividades académicas en el segundo semestre del 2012.

Beca Santiago Antúnez de Mayolo Gomero

Se presentó el cronograma de viajes, que fue diseñado para realizar las acciones de seguimiento y monitoreo de beneficiarios de la beca en los meses de febrero y marzo, pero debido que desde el 15 de febrero no se podía ejecutar el presupuesto no se pudieron realizar. Así mismo, al suspender las convocatorias no se puede adjudicar más becas en esta modalidad. La actividad fue suspendida conforme lo establece la Ley N° 29837, Ley de creación del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo.

Becas Nacionales e Internacionales

Se canalizan becas que no generan gastos de subvención ni a becarios ni a instituciones, solo generan gastos operativos, donde la OBEC solo evalúa y pre selecciona los expedientes; y se otorgan becas, que son aquellas donde la OBEC participa desde el inicio hasta la subvención de la beca (proceso completo), donde genera gastos operativos y de subvención a becarios e instituciones. Entre los meses de enero a marzo del 2012, se otorgó o canalizó 526 becas.

Cuadro N° 83

Mes	Beca Nacional	Beca Internacional	Total
Enero	10	11	21
Febrero	19	70	89
Marzo	385	31	416
Total	414	112	526

Respecto de las Becas Nacionales, se orientó a cerca de 700 personas que acudieron a las instalaciones de OBEC por información del concurso de Becas Nacionales para la convocatoria 2012-I en Lima. Asimismo, se participó en las Jornadas Cívicas de Integración Nacional - Módulo Perú, realizadas en Huaycán y Pachacútec, con la finalidad de brindar información de las convocatorias de Becas Nacionales, así como los demás servicios que brinda OBEC. Entre enero a marzo 2012, se otorgó 414 becas nacionales.



Cuadro N° 84

Modalidad de Beca	Beca Integral	Beca Parcial	Total
Becas gestionadas	242	128	370
Ampliación de beca	18	14	32
Casos sociales	10	2	12
Total	270	144	414

Se realizó la difusión de Becas Nacionales en la página Web de la institución y a través de las redes sociales, lo que permitió convocar a grupos de interés a la institución, organizar charlas con el público que asistió a la OBEC a pedir información y solicitar apoyo para cumplir con las invitaciones que realizan las municipalidades. También, se realizó coordinaciones con los Gerentes de Desarrollo Social de las municipalidades, a fin de reforzar la difusión en sectores focalizados y prioritarios y se culminó la difusión con entrega de material fotocopiado, a fin de brindar la información de los servicios que brinda OBEC, a un mayor número de personas.

En relación a las becas internacionales, entre enero a marzo de 2012, se canalizó 112 expedientes. Para este proceso, se realizó 114 convocatorias y 51 concursos, con lo que se logró captar 173 postulantes, de los cuales 172 pasaron a evaluación cuyos expedientes fueron derivados a los organismos auspiciadores de las becas internacionales. El detalle se muestra en los siguientes cuadros.

Cuadro N° 85

Proceso	Enero	Febrero	Marzo	Total
Convocatorias	20	69	25	114
Concursos	2	2	8	12
Postulantes	11	127	35	173
Evaluados	11	70	32	113
Canalizados - OBEC	11	70	31	112
Becados	-	-	60	60

Cuadro N° 86

Nivel de Estudio	Enero	Febrero	Marzo	Total
Pregrado	-	60	-	60
Maestría	10	8	30	48
Curso	1	2	1	4
Doctorado	-	-	-	-
Especialización	-	-	-	-
Pasantía	-	-	-	-
Total	11	70	31	112

Las 114 convocatorias de Becas Internacionales se realizó en la Web del Minedu, e incluyó becas ofrecidas por OEA, República de Eslovaquia, República Checa, Brasil e Indonesia, lo cual incluyó las convocatorias que OBEC no canaliza, como las enviadas por Australia, Israel, Italia, Japón, Grecia, Fundación Ceddnet y Banco Mundial. Asimismo, se realizó 69 convocatorias de becas que OBEC no canaliza, que son ofrecidas por Fundación Ceddnet, Japón, Grecia e Israel.

En el caso de becas de Postgrado a Bélgica, no se pudo ingresar el total de los expedientes por cambio de local de la Oficina de Becas, y por no contar con la instalación al sistema no se realizó la reunión con representantes de los Gobiernos y Organismos Cooperantes, lo que se reprogramó en el mes de noviembre. Por otro lado, se solicitó las facilidades para ingresar los expedientes del concurso de becas de Postgrado a Bélgica para la primera semana de abril.

En el mes de enero, se realizó 2 concursos y se presentaron 11 postulantes, de los cuales los 11 fueron pre seleccionados para la canalización de becas internacionales. En el mes de febrero, se realizó 4 concursos y se presentaron 127 postulantes, de los cuales 126 fueron evaluados y 70 pre seleccionados: 10 para canalización y 60 para otorgamiento de becas internacionales en convenio con la Universidad de UNILA (Brasil). En el mes de marzo, se realizó 2 concursos y se presentaron 35 postulantes, de los cuales 31 fueron pre seleccionados para la canalización de becas internacionales.



Cuadro N° 87

Destino/ Aupiciador	Enero	Febrero	Marzo	Total
AGCI - chile	10	-	-	10
Brasil	1	60	-	61
Instituto Europeo de Postgrado - España	-	8	-	8
JICA	-	2	-	2
Bélgica	-	-	30	30
Egipto	-	-	1	1
Total	11	70	31	112

En marzo del 2012, solo se pudo canalizar 30 expedientes para maestría y quedó pendiente el ingreso de 314 expedientes, de postulantes que recién dejaron sus documentos, para maestrías y formaciones de corto tiempo en Perú y América Latina. Se constituyó dos comisiones para la pre selección de expedientes: Comisión Nacional de la OEA (evalúa expedientes de becas que otorga la OEA) y el Comité de Becas Internacionales (evalúa expedientes para otros países u organismos internacionales).

Créditos Educativos

Se revisó 251 expedientes, de los cuales se aprobaron 51 expedientes en el mes de febrero: 6 créditos educativos por convenio a nivel de Lima Metropolitana; 42 créditos educativos ordinarios donde intervienen los beneficiarios, responsables de pago y garante; y 3 créditos donde intervienen los beneficiarios, responsables de pago, garante con Regiones.

Se realizó la gestión para nuevos convenios y coordinaciones para la activación del convenio FENTRALUC. Además, se realizó la conciliación de datos para completar la recuperación pendiente, el análisis del impacto de los créditos escolares datos hasta el 2011 y la ampliación de los créditos a los buenos pagadores.

Se realizó la refinanciación de 102 cuentas, de los cuales 65 fueron en estado administrativo, según reporte del SISCRE. Se realizó 97 exoneraciones, de las cuales 45 fueron en estado administrativo, se realizó la gestión para la cobranza oportuna de los créditos, y se hicieron 9 reestructuraciones de cuentas.

Unidad Ejecutora 117: Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo.

Beca 18

Se otorgó 5,188 becas en cuatro modalidades, que se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 88

Modalidad		N° de Becarios
Ordinaria	Ordinario	3,975
	Fuerzas Armadas	670
Especial	VRAEM	500
	REPARED	43
Total		5,188

El detalle de Becarios por Universidad (Públicas y privadas) de Estudio de Pregrado (Beca 18) en la Modalidad Ordinaria, se muestra en el cuadro siguiente.

Cuadro N° 89

Universidad	N° de Becarios	Universidad	N° de Becarios
San Antonio Abad	173	De San Martín	55
De Trujillo	129	De Ucayali	54
San Cristóbal de Huamanga	122	De Moquegua	42
De San Agustín	120	José María Arguedas	38
Del Altiplano	119	Pedro Ruiz Gallo	38
De Piura	101	Del Callao	36
De Cajamarca	96	Peruana de Ciencias Aplicadas	35
De Huancavelica	94	Federico Villareal	26
Daniel Alcides Carrión	91	De Ingeniería	25

Universidad	N° de Becarios
Santiago Antúnez de Mayolo	80
Mayor de San Marcos	79
San Luis Gonzaga	79
Del Centro Del Perú	77
Torbio Rodríguez De Mendoza	77
De La Amazonia Peruana	75
Jorge Basadre Grohman	73
Hermilio Valdizán	66
De Tumbes	62
Sub total	1,713

Universidad	N° de Becarios
Amazónica de Madre De Dios	23
Agraria La Molina	18
De Piura	16
Universidad Católica del Perú	13
Católica Santa María	10
Universidad del Pacifico	1
De Educación Enrique Guzmán y Valle	1
Sub total	431
Total	2,144

El detalle de Becarios por Instituto Tecnológicos (Públicos y privados) de Estudios de Pregrado (beca 18) en la Modalidad Ordinaria, se muestra en el cuadro siguiente.

Cuadro N° 90

Instituto Tecnológico	N° de Becarios
Senati	966
Sencico	104
Túpac Amaru	57
Huanta	50
Pedro A. Del Águila Hidalgo	44
Santiago Antúnez De Mayolo	43
Perú Japón	32
Aparicio Pomares	31
Abancay	30
Manuel Antonio Hierro Pozo	27
Suiza	27
República Federal De Alemania	26
Huancavelica	25
Manuel Seoane Corrales	24
Otuzco	22
Pasco	18
Chincha	18
Todas Las Artes	18
Almirante Miguel Grau	17
Ilave	17
Andrés Avelino Cáceres Dorregaray	16
Honorio Delgado Espinoza	16
Joaquín Reátegui Medina	15
Sub total	1,643

Instituto Tecnológico	N° de Becarios
Juan José Farfán Céspedes	15
Nor Oriental De La Selva	15
Rioja	15
Carlos Salazar Romero	13
Luis E. Valcárcel	13
Cajamarca	12
Francisco De Paula y Vigil	12
José Antonio Encinas	12
De La Joya	11
Nueva Esperanza	11
24 De Julio De Zarumilla	10
Chota	8
Tecsup Trujillo	8
Max Planck	7
Manuel Núñez Butrón	6
Contraalmirante Villar	5
De Huarmey	8
Julio Cesar Tello	2
Tecsup N° 2	2
Catalina Buendía De Pecho	1
Gilda Liliana Ballivian Rosado	1
Juan Velasco Alvarado	1
Sub total	188
Total	1,831

El detalle de becarios de la Modalidad Ordinaria de acuerdo a la Carrera Profesional, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 91

Carreras Profesionales	Becarios
Acuicultura	5
Agroindustrias	7
Agronomía	224
Agronomía Tropical	9
Bibliotecología Y Ciencias De La Información	3
Biología	37
Biología y Microbiología	8
Bromatología y Nutrición	3
Ciencias Biológicas	12
Ciencias Forestales	1
Ciencias Forestales y del Ambiente	11
Computación Científica	4
Computación e Informática	5
Educación Intercultural Bilingüe	1
Electrónica	1
Estadística	17
Estadística e Informática	10
Facultad de Arte	1
Física	1
Genética y Biotecnología	1
Geografía	7

Carreras Profesionales	Becarios
Ingeniería de Telecomunicaciones	10
Ingeniería de Telecomunicaciones y Redes	3
Ingeniería de Transportes	1
Ingeniería Eléctrica	24
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	2
Ingeniería Electrónica	54
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	2
Ingeniería Empresarial	1
Ingeniería en Acuicultura	1
Ingeniería en Agronegocios	12
Ingeniería en Ecología de Bosques Tropicales	13
Ingeniería en Industrias Alimentarias	54
Ingeniería en Informática y Sistemas	2
Ingeniería Estadística	6
Ingeniería Estadística e Informática	3
Ingeniería Forestal	37
Ingeniería Forestal y Medio Ambiente	11
Ingeniería Geofísica	8
Ingeniería Geográfica	8
Ingeniería Geológica	26
Ingeniería Geológica y Metalúrgica	1



Carreras Profesionales	Becarios
Geografía y Medio Ambiente	3
Geología y Geotecnia	5
Industrias Alimentarias	26
Ingeniería Civil	2
Ingeniería Química	1
Ingeniería de Minas	1
Ingeniería Agrícola	55
Ingeniería Agroforestal	13
Ingeniería Agroindustrial	146
Ingeniería Agronomía	40
Ingeniería Agropecuaria	10
Ingeniería Alimentaria	3
Ingeniería Ambiental	132
Ingeniería Ambiental Sanitaria	1
Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales	4
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	1
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	2
Ingeniería Civil	223
Ingeniería de Agroindustria	2
Ingeniería de Agronomía	2
Ingeniería de Alimentos	16
Ingeniería de Energía	1
Ingeniería de Industrias Alimentarias	14
Ingeniería de Materiales	8
Ingeniería de Minas	104
Ingeniería de Pesquería	1
Ingeniería de Petróleo	1
Ingeniería de Sanitaria	2
Ingeniería de Sistemas	131
Ingeniería de Sistemas de Información	2
Ingeniería de Sistemas e Informática	32
Ingeniería de Sistemas y Computación	3
Ingeniería de Software	4
Sub total	1,359

Carreras Profesionales	Becarios
Ingeniería Geológica-Geotecnia	2
Ingeniería Hidráulica	4
Ingeniería Industrial	65
Ingeniería Industrial y de Sistemas	9
Ingeniería Informática	12
Ingeniería Informática y de Sistemas	9
Ingeniería Materiales	5
Ingeniería Mecánica	7
Ingeniería Mecánica	37
Ingeniería Mecánica de Fluidos	4
Ingeniería Mecánica Eléctrica	24
Ingeniería Metalúrgica	47
Ingeniería Naval	1
Ingeniería Pesquera	41
Ingeniería Química	76
Ingeniería Química Ambiental	1
Ingeniería Química de Gas Natural	1
Ingeniería Química Industrial	1
Ingeniería Sanitaria	10
Ingeniería Sanitaria Ambiental	2
Ingeniería Textil	1
Ingeniería Textil y Confecciones	7
Ingeniería Topográfica y Agrimensura	5
Ingeniería Zootecnia	3
Ingeniería Zootécnica	18
Medicina Veterinaria	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	36
Meteorología	2
Microbiología y Parasitología	5
Pesquería	4
Química	16
Zootecnia	49
Sub total	785
Total	2,144

El detalle de becarios de la Modalidad Ordinaria de acuerdo a la Carrera Técnica, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 92

Carreras Técnicas	Becarios
Agropecuaria	4
Computación e Informática	238
Construcción Civil	59
Construcciones Metálicas	1
Diseño de Interiores	16
Diseño de Maquinas	1
Diseño Industrial	1
Edificaciones	63
Electricidad Industrial	4
Electricista Industrial	133
Electrónica Industrial	64
Electrotecnia Industrial	81
Guía Oficial de Turismo	8
Industrias Alimentarias	79
Mantenimiento de Maquinaria de Planta	2
Matrícula	1
Mecánica Automotriz	460
Mecánica de Automotores Diesel	27
Subtotal	1,242

Carreras Técnicas	Becarios
Mecánica de Construcciones Metálicas	19
Mecánica de Mantenimiento	218
Mecánica de Mantenimiento de Maquinaria Pesada	41
Mecánica de Producción	105
Mecánica Electricista de Mantenimiento	45
Mecánica en Maquinaria Pesada	2
Mecánico Automotriz	7
Mecánico de Mantenimiento	7
Mecánico de Maquinaria Pesada	3
Mecánico de Producción	1
Mecatrónica Industrial	2
Procesador Industrial de Alimentos	19
Procesos de Producción Textil	1
Producción Agropecuaria	106
Tecnología de la Producción	6
Tecnología Mecánica Eléctrica	2
Tecnología Pesquera	5
Subtotal	589
Total	1,831

Los becarios por la Modalidad Especial Fuerzas Armadas fueron 670, de los cuales 610 corresponden a SENATI y 60 a SENCICO. El detalle de la Carrera Técnica se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 93

Carreras Técnicas	Becarios
Diseño de Interiores	5
Diseño Industrial	11
Mecánica Electricista de Mantenimiento	23
Mecánica de Construcciones Metálicas	8
Procesos de Producción Textil	10
Edificaciones	43
Mecánica de Producción	14
Química Textil	14
Mecatrónica Industrial	31
Electrónica Industrial	41
Electricista Industrial	109
Mecánica Automotriz	159
Mecánica de Mantenimiento	156
Mecánica de Mantenimiento en Maquinaria Pesada	24
Computación e Informática	9
Procesador Industrial de Alimentos	5
Geomática	4
Matrícula	4
Total	670

Los becarios por la Modalidad Especial VRAEM fueron 500, los cuales son detallados a continuación.

Cuadro N° 94

Entidad	N° de Becarios
Instituto Tecnológico	438
Peruano Alemán.	149
Senati	108
Iberotec	69
Cibertec	47
Huanta	37
Victor Alvarez Huapaya	28
Universidad	62
Universidad San Ignacio De Loyola	57
Universidad De Piura	5
Total	500

La carrera que ha sido elegida por los becarios de la Modalidad Especial VRAEM, se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 95

Carreras	N° de Becarios
Carreras Técnicas	438
Computación e Informática	88
Mecánica Automotriz	76
Sistema de Telecomunicaciones	52
Electricista Industrial	42
Diseño Gráfico y Publicidad Digital	38
Producción Agropecuaria	31
Mecánica de Mantenimiento	20
Telemática	17
Autotróica	11
Electrotecnia Industrial	10
Mecánica Electricista de Mantenimiento	9
Redes y Comunicaciones	9
Construcción Civil	7
Mecánica de Maquinaria Pesada	7
Diseño Gráfico	6
Electrónica	6
Industrias Alimentarias	6
Guía Oficial de Turismo	3
Carrera Profesional	62
Ingeniería Civil	29
Ingeniería Informática y de Sistemas	11
Ingeniería Empresarial	9
Arquitectura Y Urbanismo	5



Carreras	Nº de Becarios
Ingeniería Agroindustrial y Agronegocios	3
Ingeniería Industrial Y Comercial	3
Ingeniería Industrial Y De Sistemas	1
Ingeniería Mecánica - Eléctrico	1
Total	500

Los Becarios de Modalidad Especial Jóvenes Víctimas del Terrorismo (REPARED) fueron 43, de los cuales, 35 corresponden a Institutos Tecnológicos y 8 a Universidades. El detalle por carrera se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 96

Carreras	Nº de Becarios
Carreras Técnicas	35
Computación e Informática	8
Mecánica Automotriz	6
Electrónica Industrial	5
Tecnología Ambiental	5
Diseño Gráfico	4
Mecánica de Mantenimiento	2
Mecatrónica Industrial	2
Mecánica de Producción	1
Procesos de Producción Textil	1
Química Textil	1
Carreras Profesionales	8
Agronomía	1
Arquitectura	1
Biología	1
Estadística	1
Ingeniería Mecatrónica	1
Ingeniería Civil	2
Ingeniería De Sistemas	1
Total	43

A nivel regional, se cuenta con 24 equipos de región, no todos se encuentran completos. Las principales funciones se refieren a estrechar lazos con los Gobiernos Regionales, implementación de la oficina regional, difusión del proceso, convocatoria e inscripción de los postulantes.

El 3 de abril, se realizó la reunión técnica "Construyendo alianzas estratégicas con instituciones educativas de educación superior a nivel nacional" y asistió el 70% de Universidades e ISTEP.

Se tuvo una participación de aproximadamente 1,000 becarios de la Modalidad Especial y Ordinaria, en la 1° Convención de Becarios y Adjudicación Pública de Becas, que fue realizada los días 4 y 5 de mayo, según se reporta en el Informe de la 1° Convención de becarios del Programa Beca 18 "Inclusión Social en Educación Superior".

Se inició el diseño de las bases para la convocatoria de la Modalidad Internacional, en coordinación con la Oficina de Becas Postgrado. Asimismo, la Oficina de Becas Postgrado, que lidera las Becas Internacionales de Pregrado, ha logrado la firma de convenios con Francia, Cuba y Honduras y delineado las bases para el otorgamiento de BECA 18 en la zona del VRAE; también, se realizó el análisis de las normas legales que involucra a las poblaciones vulnerables que se encuentran en dicha zona, para ello, se están elaborando fichas que formaran parte del anexo de las bases VRAE: Anexo 4 a, Víctimas de Violencia, Anexo 4 b, Constancia de pertenecer a Pueblos Indígenas y 4 c, Constancia de JUNTOS.

Se implementó el sistema virtual de Beca 18 VRAEM, a fin de facilitar la inscripción vía web de los postulantes a la convocatoria de la beca pregrado, focalizada en el VRAEM. Además, se decidió la inscripción vía web solo en la ciudad de Lima.

Se estableció un mecanismo de evaluación a las Instituciones Educativas que sancione el incumplimiento por parte de las instituciones de sus compromisos para con el PRONABEC.

Se gestionó, con el apoyo de los tutores de las entidades educativas, la presentación de los documentos de los beneficiarios menores de edad para la apertura de sus cuentas corrientes.



Se está reestructurando el sistema de monitoreo y seguimiento de becarios, a través de sectoristas por regiones, a fin de disminuir el número de expedientes o de abandono de beneficiarios.

Se revisó las carpetas de los expedientes de todos los becarios de FF.AA y se verificó la información in situ con los coordinadores de los enlaces regionales, a fin de evitar retrasos en el pago de las subvenciones.

Beca VRAE

Se benefició a un total de 217 becarios, de los cuales sólo se reportan 211, quienes se han adjudicado los pagos de las becas. Actualmente, se viene subvencionando a 207 beneficiarios que cumplieron con los requisitos de presentación de documentos, los demás están pendientes por errores en sus documentos o falta de información.

Cuadro N° 97

Región	Provincia	IESTP	Universidad
Huancavelica	Tayacaya	49	3
Ayacucho	Huanta	38	12
	LA MAR	26	9
Cusco	La Convención	29	3
Junin	Satipo	39	8
	Chachapoyas	1	0
Total		182	35

Beca Haya de la Torre

Se otorgaron 123 becas, de las cuales sólo se inscribieron 112 becarios que continúan sus estudios. El detalle por Universidades, se muestra en el cuadro siguiente.

Cuadro N° 98

Universidad	N° de Becarios
Pontificia Universidad Católica del Perú	12
Nacional Mayor de San Marcos	6
Nacional de Trujillo	3
San Martín de Porres	8
Nacional de Cajamarca	8
De Piura	10
Nacional de Piura	6
Peruana Cayetano Heredia	7
Nacional Agraria La Molina	10
Jorge Basadre Grohman	23
Nacional de San Antonio	20
Nacional de Ingeniería	10
Total	123

Beca Peruano Ecuatoriana

Fueron admitidos 8 postulantes a las becas de postgrado en la Universidad Nacional Agraria La Molina. Solo se ha considerado el otorgamiento de 4 becas para postgrado en esta casa superior.

Beca Bicentenario

Se renovó 70 becas. De los cuales, 65 beneficiarios mantuvieron de manera regular sus becas y 5 regularizaron su situación. El detalle de la renovación por Universidad se detalla a continuación.

Cuadro N° 99

Universidad	N° de Becarios
De Piura	8
Pacifico	9
Cayetano Heredia	7
Pontificia Universidad Católica del Perú	22
Peruana de Ciencias Aplicadas	24
Total	70



La Universidad Peruana Cayetano Heredia apertura el ciclo de verano dirigido a los becarios del programa piloto, con la finalidad de nivelarse con relación a los integrantes en el Semestre del año 2011; sin embargo, no cumplió en enviar la relación de estudiantes que se matricularon en el ciclo de verano ni la factura con los costos de pago de subvención de la Universidad con relación de los estudiantes de ese ciclo.

Se ha programado realizar las coordinaciones, supervisión, monitoreo y evaluación, cuatro veces en el año, al término de cada trimestre. Se realizó visitas a las Universidades: Pontificia Universidad Católica del Perú y a la Universidad Peruana Cayetano Heredia, para el monitoreo de la beca.

Becas Internacionales

En el año 212, se han evaluado y pre seleccionado 404 expedientes, para la canalización de becas internacionales.

Cuadro N° 100

Destino/ Auspiciador	Canalizado
Bélgica	167
India	85
Israel	-
OEA	80
Federación Rusia	20
Tailandia	15
Corea	10
Egipto	4
Suiza	4
Unesco	1
JICA	1
México	8
República Eslovaca	9
Total	404

La Beca Aprolab II para estudios técnicos productivos, se detalla en el cuadro siguiente.

Cuadro N° 101

Región	Cantidad
Lima	1,316
Piura	254
Puno	326
Ica	192
Ayacucho	120
Total	2,208

Respecto a las Becas de Postgrado, se otorgó 33 becas. Los becarios procedían de Lima (20), Arequipa (11), Callao (1) y Tacna (1).

Cuadro N° 102

Instituciones Superiores	N° de Becarios
University of New South Wales	8
Macquarie University	6
Deakin University	4
La Trobe University	3
Queensland University of Technology	3
University of Queensland	3
University of Melbourne	2
Australian National University	1
Curtin University of Technology	1
University of Adelaide	1
University of Western Australia	1
Total	33

Créditos Educativos

Se otorgó 379 créditos. El detalle por región, modalidad y nivel de estudio se muestra en los siguientes cuadros.

Cuadro N° 103

Modalidad	Ancash	Ica	Junín	Lambayeque	Lima	Callao	Total
Convenio con Instituciones	-	-	1	-	49	3	53
Ordinario	3	1	-	1	302	19	326
Total	3	1	1	1	351	22	379

Cuadro N° 104

Nivel de Estudio	Créditos Otorgados
Bachiller	8
Capacitación	4
Doctorado	6
Maestría	52
No Universitario	27
Otros Estudios Post Grado	22
Título Técnico	1
Título Universitario	77
Universitario	182
Total	379

Se gestionó la incorporación de saldo de balance, para habilitar recursos y proceder al otorgamiento de créditos para el último semestre y cumplir la meta propuesta a fin de año.

Se gestionó 38 convenios de cooperación interinstitucional. Estos convenios fueron firmados con la finalidad de dar facilidades a los trabajadores de las instituciones para el otorgamiento de créditos (no se solicita garante).

Se difundió las oportunidades de créditos en la Universidad Ricardo Palma, Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, Instituto Nacional de Oftalmología, Defensoría del Pueblo, Banco de Crédito, Organismo de las Contrataciones del Estado, IX Congreso Internacional de Rehabilitación, y en la Conferencia Anual de Ejecutivos-2012, organizado por la Escuela de Empresarios – IPAE.

Se gestionó 53 convenios de cooperación y se inició la gestión correspondiente para la suscripción del convenio respectivo con FENTRALUC.

1.1.6.2.6. Oficina General de Ética Pública y Transparencia

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 105

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física			Financiera
Unidad Ejecutora 024														
Oficina General de Ética Pública y Transparencia	0011	Elaboración e Implementación de Lineamientos para Enfrentar la Corrupción	1	8	12 Divulgación Realizada	2,024,213	12 Divulgación Realizada	3,747,776	12 Divulgación Realizada	3,443,433	13 Divulgación Realizada	2,825,247.69	100%	82%
TOTAL						2,024,213		3,747,776		3,443,433		2,825,247.69		82%

La Oficina General de Ética Pública y Transparencia (OGEPT), de acuerdo al marco normativo que le dio origen, es la encargada de favorecer una gestión transparente que permita el libre acceso a la información y la rendición de cuentas; y como resultado de ello lograr el desarrollo de la ética pública y la prevención de los actos de corrupción. Asimismo, asumió las funciones del ex CADER (Comisión de Atención de Denuncias y Reclamos).

En ese contexto, durante el año 2012 la OGEPT realizó conversatorios de difusión del ejercicio de la ética de la función pública, abordándose los temas de "ética en la función pública", "transparencia y rendición de cuentas", "gestión pública y sistemas de control interno", y "el impacto de la corrupción en el derecho a la educación".



Se realizó campañas de difusión del código de ética pública y la campaña de comunicación interna de implementación de acciones lúdicas, las cuales fueron dirigidas a los servidores y funcionarios del Minedu.

Asimismo, se realizó visitas a 150 Instituciones Educativas Públicas de Lima Metropolitana para difundir las normas que regulan la gratuidad de la enseñanza en el marco de la campaña por el buen inicio del año escolar.

1.1.7. Órganos de Apoyo

1.1.7.1. Dependientes del Despacho Ministerial

1.1.7.1.1. Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana

La Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana fue creada con Decreto Supremo N° 006-2012-ED y funciona sobre la base de las actividades de la ex-Oficina de Coordinación con Instituciones de la Sociedad Civil (Ex-OCISC). El avance físico y presupuestal durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 106

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana	0046	Movilización nacional por la transformación de la Educación: Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos	1	1	1 Campaña	1,622,550	1 Campaña	6,743,325	1 Campaña	7,246,225	1 Campaña	6,352,682.78	100%	88%
Unidad Ejecutora 026														
Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana	0335	Fortalecimiento de la participación y cooperación de la Sociedad Civil y Sector Privado	1	9	88 Informe	1,013,100	88 Informe	1,180,236	88 Informe	1,184,436	59 Informe	860,593.47	67%	73%
TOTAL						2,635,650		7,923,561		8,430,661		7,213,276.25	86%	

Principales avances

En el marco de la Movilización Nacional por la transformación de la Educación, se realizó la campaña por el "Buen inicio del Año Escolar 2012", cuyo tema es "Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos", para lo cual se publicó en el portal el primer reporte informativo sobre la campaña, el cual busca generar que todos los niños, niñas y adolescentes del país cuenten con maestros contratados oportunamente, textos y materiales educativos; además, se desarrolló estrategias para fortalecer el trabajo interno de seguridad de los estudiantes y familias, como la prevención en la seguridad física de las Instituciones Educativas.

Correspondiente al II y III Momento de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación: Campaña por los Aprendizajes Fundamentales y la Escuela que Queremos, y la Campaña Balance del Año Escolar y Rendición de Cuentas, el Ministerio de Educación realizó las siguientes acciones:

- Diseño de una aplicación para el concurso que permitirá crear álbum de fotografías por Institución Educativa en la que los usuarios publiquen fotos del primer día de clases.
- Se emitió e-mail sobre los tips trabajados desde el programa La Buena Educación, en el marco de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación, a través de radio emisora sobre nueve temas vinculados a: ¿Leer bonito y pronunciar bien implica comprender?, ¿Cómo mejorar la comprensión lectora en nuestros niños?, si tu niño o niña ha llenado tres cuadernos de matemáticas ¿Estará aprendiendo mucho?, tema de la escritura creativa en la infancia y niñez, ¿La matemática puede ser divertida?, ¿Cómo ayudamos a nuestros niños a estudiar en casa?, ¿Cómo y para qué nuestros hijos deben aprender a sumar, restar, multiplicar y dividir?,



¿Cómo identificar si mi niño tiene problemas de aprendizaje? y ¿Cuánto y porque debe matricular a tu niño o niña en educación inicial?.

- Se elaboró tips y retos, los cuales fueron producidos desde el programa la Buena Educación y fue difundido en las redes sociales y web. Los temas fueron los siguientes:

Tips	Retos
Sumas y restas: Los juegos que impliquen contar o avanzar espacios, como el tradicional "mundo", facilitan que nuestros niños y niñas aprendan a sumar o restar.	Llenar una caja con objetos que ayuden al niño a contar y a clasificar por colores y tamaños.
Junto con tu niño prepara una cartuchera o una bolsa con lápices, borrador y todo lo necesario para hacer la tarea; así evitarás que se levante a cada momento a buscar útiles.	¿Cómo identificar si mi niño tiene problemas de aprendizaje?
Se acercan las evaluaciones de fin de año, reúnete con el maestro y tu niño pregúntale qué aprendizajes ha logrado, en qué necesita mejorar y cómo puedes ayudarlo desde casa.	Si tu niño está en 2do grado de primaria, pregúntale cómo le fue en la evaluación censal de estudiantes, ¿qué le pareció y cómo se sintió? cuéntanos, ¿qué te dijo?
Dedica tiempo a elegir la escuela para tu hijo. Visita las aulas, baños y patios; conoce a los profesores y pregunta cuántos alumnos son por aula y cómo trabajan con los niños. Así podrás evaluar si es la escuela adecuada para tu hijo.	Crea una cuenta en Perú Educa (www.perueduca.pe), para ti y tu hijo. Recorra juntos la plataforma por los diversos recursos y juegos propuestos. Cuéntanos, ¿qué te parecieron?, ¿te gustaron?

- Se realizó la feria de Logros Regionales III Momento de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación, donde participaron 24 regiones. Fue realizado en el Museo de la Nación los días 28, 29 y 30 de noviembre del 2012; de las 24 regiones, las más sobresalientes en aprendizajes obtenidos, con la aplicación de la guía de la Segunda Autoevaluación, fueron la región San Martín y Lima Metropolitana. Como resultado de esta actividad, las regiones Junín, Lima Metropolitana (UGEL 07), Moquegua y San Martín anunciaron la realización de réplicas de la Feria de Logros Regionales en sus jurisdicciones, dirigido a los directores de UGEL y representantes de la comunidad educativa.
- Se realizó la publicación del encarte suplemento "Política Educativa Priorizada 2011-2016", que tuvo como objetivo dar a conocer los principales logros obtenidos durante el último año, esto para evidenciar el trabajo y compromiso por mejorar la educación en el país.
- Se llevó a cabo el Taller Nacional de Comunicadores "Experiencias Regionales en la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación", a fin de generar espacios de encuentro, diálogo y creación de sinergias entre los comunicadores del Sector Educación para compartir experiencias y articular esfuerzos de cara a la implementación de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación 2013. Además, se planteó socializar experiencias regionales y lecciones aprendidas en la implementación de la Movilización 2012; informar sobre el avance de las políticas priorizadas por el Ministerio de Educación al 2016; los alcances y retos de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación 2013; elaborar estrategias regionales de comunicación y participación ciudadana que ayuden al cumplimiento de los objetivos de la Movilización y se encuentren articuladas a los esfuerzos nacionales; e identificar oportunidades y mecanismos de coordinación y compromisos entre los comunicadores institucionales del sector Educación e instalar la Red de Comunicadores del Sector Educación.
- Se conformó la Red Nacional de Comunicadores por la Educación y se creó la Red Virtual de intercambio informativo para la Red de Comunicadores por la educación. Los comunicadores y comunicadoras se comprometieron a trabajar articuladamente realizando acciones comunicativas que permitan mejorar los aprendizajes en todas las instituciones educativas.

En el marco de la "Movilización por los Aprendizajes", la Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana orientó sus acciones en la temática de promover la participación activa y concertada de la Sociedad Civil y Sector Privado a favor de la educación pública nacional. Se realizaron informes en temas relacionados a encuentros permanentes, encuentros regionales, alianzas con la sociedad civil, fortalecimiento de participación regional, participación ciudadana y experiencia piloto programa voluntariado.



1.1.7.2. Dependientes de la Secretaría General

1.1.7.2.1. Oficina General de Administración

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 107

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Oficina General de Administración	0022	Acciones administrativas en general y de apoyo a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central	1	1	39 Acción	1,168,600	39 Acción	2,340,853	39 Acción	13,299,518	39 Acción	12,350,718.01	100%	93%
TOTAL						1,168,600		2,340,853		13,299,518		12,350,718.01		93%

Principales avances

La Oficina General de Administración realizó acciones con el objetivo de asegurar la racionalidad, unidad y eficiencia de los procesos administrativos, comprometiéndose con el pago de multas por improcedencia de recursos de tasación. Así mismo, se realizó acciones administrativas concernientes a la revisión y evaluación de expedientes de procesos de selección a nivel de Pliego 010 Ministerio de Educación.

Se cumplió con el pago de la obligación contraída con el Tesoro Público en virtud de la transferencia a favor del Ministerio de Educación del inmueble ubicado en la avenida La Poesía N° 155 (San Borja), dispuesta por el D.U. N° 021-2008, por un monto de s/. 8,507,041.00.

Problemas presentados

La ampliación presupuestal solicitada para el pago de contratos de años anteriores fue aprobada el 28/12/2012, lo cual imposibilitó concluir con todos los pagos.

Acciones adoptadas

Se solicitara nuevamente ampliación presupuestal, a fin de concluir obligaciones que tiene el Ministerio de Educación con los proveedores, toda vez que el área de ejecución contractual de la Unidad de Abastecimiento remita la relación de contratos pendientes de pago.

1.1.7.2.1.1. Unidad Coordinadora PEBT

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 108

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic		% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 026														
Unidad Coordinadora - PEBT	0289	Apoyo a la Gestión de la OGA	1	1	47 Acción	246,400	47 Acción	958,332	47 Acción	988,528	46 Acción	945,550.20	98%	96%
TOTAL						246,400		958,332		988,528		945,550.20		96%

Principales avances

La Unidad Coordinadora del programa de Educación básica para Todos cumplió con atender la totalidad de requerimientos presentados por las diferentes oficinas para asumir los gastos inherentes a las capacitaciones programadas al I Semestre, en el marco del mejoramiento de la

calidad educativa, así como, la gestión de compromisos de pago de nuestra institución de años anteriores y reembolsos por gastos en viáticos.

Problemas presentados

Falta del cumplimiento de la programación de talleres de acuerdo a los planes operativos. Las Unidades Operativas, a pesar de tener conocimiento de los eventos a realizar en el trimestre, esperan el último momento para presentar los requerimientos, en la mayoría de los casos, lo que genera la acumulación de expedientes en fechas cercanas a la culminación de los talleres, salvo unas cuantas excepciones.

Acciones adoptadas

Se realizó coordinaciones permanentes con cada una de las diferentes Unidades Orgánicas, que brindaron el apoyo para la realización del trabajo.

1.1.7.2.1.2. Oficina General de Administración – Subvenciones

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 109

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
Unidad Ejecutora 024														
Oficina General de Administraciones - Subvenciones	0009	Apoyo administrativo a las metas presupuestales de las subvenciones	1	1	33 Acción	202,700	33 Acción	186,565	33 Acción	201,765	33 Acción	159,269.56	100%	79%
Oficina General de Administraciones - Subvenciones	0033	Subvenciones a Instituciones Educativas que apoyan la educación	1	14	7 Entidad	1,567,275	7 Entidad	1,662,575	7 Entidad	1,667,275	7 Entidad	1,667,274.16	100%	100%
Oficina General de Administraciones - Subvenciones	0034	Subvenciones a Instituciones Educativas que apoyan la educación con apoyo social	1	14	3 Institución Educativa	1,107,400	3 Institución Educativa	1,107,400	3 Institución Educativa	1,107,400	3 Institución Educativa	1,107,399.37	100%	100%
TOTAL						2,877,375		2,956,540		2,976,440		2,933,943.09		99%

Principales avances

La Oficina General de Administración – Subvenciones cumplió con las actividades administrativas programadas en materia de medidas de austeridad correspondientes a las subvenciones del 2011, establecido en el numeral 60.4 del art 60 de la Ley 28411, donde se evalúa la ejecución de las subvenciones a personas jurídicas aprobada en la Ley de Presupuesto para cada año fiscal. Asimismo, se realizó la supervisión, monitoreo y evaluación de las rendiciones de cuenta.

Respecto de la actividad Subvenciones a Instituciones que apoyan la Educación, se promovió y difundió la lengua española, mediante conferencias y congresos realizado del 16 al 20 de enero. Además, se realizó el VII curso de Perfeccionamiento Magisterial de Lengua y Literatura organizado con el ICPNA.

Se realizó el Congreso Internacional denominado "Poesía Hispanoamericana de la Vanguardia a la Posmodernidad", además, se llevó a cabo conferencias: "El legado de Borges"; "Martin Fierro: lo Nacional y lo Universal en el poema", a cargo del Doctor Pedro Luis Barcia, y la conferencia "Trakl Been Celan, Sachs: la poesía trascendente y su relación con lo moderno - actual".

1.1.7.2.1.3. Unidad de Personal

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 110

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Unidad de Personal	0023	Gestión de Personal	1	1	12 Planilla	18,918,688	12 Planilla	20,269,869	12 Planilla	27,590,894	12 Planilla	21,924,400.33	100%	79%
Unidad de Personal	0031	Gestión de Donación Huérfanos de Mesa Redonda	1	1	65 Beneficiario	109,400	65 Beneficiario	109,400	65 Beneficiario	109,400	-	-	0%	0%
Unidad de Personal	0032	Gestión Subsidio Huérfanos del Banco de la Nación	1	1	15 Beneficiario	45,000	15 Beneficiario	45,000	15 Beneficiario	45,000	-	-	0%	0%
Unidad de Personal	0039	Gestión de Pensiones de Gracia	1	1	12 Planilla	527,000	12 Planilla	527,000	12 Planilla	527,000	12 Planilla	423,510.10	100%	80%
Unidad de Personal	0040	Gestión de Pensiones	1	1	12 Planilla	20,756,500	12 Planilla	20,978,994	12 Planilla	30,359,300	12 Planilla	28,819,210.52	100%	95%
TOTAL						40,356,588		41,930,263		58,631,594		51,167,120.95		87%

Principales avances

En relación a la gestión de personal del Ministerio de Educación, se ha cumplido con la planilla de pago del personal administrativo nombrado, administrativo contratado y docentes nombrados (remuneraciones, incentivos, CTS, gratificaciones por 25 y 30 años, cuota patronal, sepelio y luto); se gestionó el pago de intereses legales derivados de la deuda del D.U. N° 037-94, así como la amortización del 10.51% sobre el pago de sentencias judiciales en calidad de cosa juzgada; y se cumplió con elaborar la planilla de pago de los 37 beneficiarios de pensiones de gracia y con el pago de la planilla de pensiones y palmas magisteriales de acuerdo al cronograma de pagos fijado por el Ministerio de Economía y Finanzas.

Respecto al beneficio para los trabajadores de la Sede del Minedu, la Unidad de Personal, a través de su área de Bienestar Social, realizó las siguientes acciones:

- Implementó e inauguró el Lactario Institucional "Mamá por Siempre" en la Sede Central del Ministerio, un confortable ambiente a disposición de las servidoras con hijos menores que requieren de lactancia materna.
- Se brindó atención a los servidores y su entorno familiar, sin distinción de modalidad laboral, a través del servicio social, médico y dental.
- Se desarrolló diversas actividades culturales, recreativas y deportivas que han coadyuvado a la integración del personal de los diversos locales periféricos.
- Se desarrolló el programa y taller de verano 2012, dirigidos a los hijos de los trabajadores, desarrollado en los meses de enero a febrero. Incluyó una charla médica y atenciones odontológicas. Asimismo, se realizaron paseos culturales para jóvenes y adultos mayores, padres de los servidores del Minedu.
- Se desarrolló la campaña escolar 2012, donde los servidores accedieron a créditos escolares.
- Se desarrolló el Taller Interactivo de Creatividad y Desarrollo 2012, que se realizó en la Institución Educativa Juana Alarco de Danmert, en Miraflores, y estuvo dirigido a los hijos de los servidores entre 0 a 12 años de edad, con la activa participación de sus padres. Se realizó talleres, juegos educativos y recreativos.

Correspondiente a la gestión de escalafón, las acciones estuvieron avocadas sobre la actualización y capacitación al personal responsable del manejo del sistema de información de la Carrera Pública Magisterial de las DRE, UGEL y Municipales. Así mismo, se realizó 12 visitas a diferentes regiones, en las que se capacitó al personal de las Áreas de Escalafón de las diferentes DRE y UGEL, y se supervisó las tareas de registro de información y actualización de datos de docentes de ambos regímenes laborales a nivel nacional.



Se convocó a talleres de actualización de información en el Sistema de Información de la Carrera Pública Magisterial - SIEM de docentes de la Ley N° 29062. De igual modo, se supervisó y monitoreó el registro de datos al Sistema SIEM a nivel nacional, habiéndose reducido a 5,380 los registros pendientes.

Problemas presentados

Se solicitó reiteradamente a la Unidad de Presupuesto la transferencia de saldos de ejecución presupuestal, con el fin de pagar el 100% de las deudas acumuladas. Debido a la no asignación de presupuesto al cierre del año 2012, sólo se pudo atender en 53% el pago de las deudas con mayor antigüedad, correspondiente a ex locadores y AFP. La deuda por concepto de intereses legales generados por la deuda proveniente del D.U. N° 037-94 no fue autorizado a pagar en la transferencia de recursos efectuada por la Unidad de Presupuesto.

Se suspendió la actividad Donación Mesa Redonda, donde se tenía programada la atención de la donación de bienes educativos a favor de 65 huérfanos de las víctimas del incendio de Mesa Redonda, debido a que no se realizó la conformación de la Comisión de Atención de los Huérfanos del Incendio de Mesa Redonda a tiempo, la misma que recién fue aprobada el 27 de diciembre de 2012, mediante la R.M. N° 0534-2012-ED.

Se suspendió la actividad Subsidio Banco de la Nación, donde se tenía programada la atención de 15 estudiantes huérfanos de las víctimas fallecidas y sobrevivientes del incendio del Banco de la Nación, debido a que no fue aprobada en la Ley de Presupuesto N° 29812.

Acciones adoptadas

Para el año 2013, se continuará solicitando el pago de sentencias judiciales en calidad de cosa juzgada, así como, de los intereses legales, ya que en la asignación presupuestal 2013 no se autorizó la asignación de recursos para dichos pagos.

1.1.7.2.1.4. Unidad de Abastecimiento

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 111

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Unidad de Abastecimiento	0021	Apoyo logístico en el proceso de contratación de bienes y servicios para las Unidades Ejecutoras de la Sede Central	1	1	12 Acción	15,177,992	12 Acción	22,059,447	12 Acción	32,507,750	12 Acción	30,217,182.14	100%	93%
Unidad Ejecutora 026														
Unidad de Abastecimiento	0413	Resguardo de la dotación de materiales educativos	1	3	-	-	-	-	1 Aula	1,500,000	1 Aula	501,301.47	100%	33%
TOTAL						15,177,992		22,059,447		34,007,750		30,718,483.61		90%

Principales avances

En lo que respecta a la coordinación de control patrimonial, se inició el levantamiento del inventario físico de bienes muebles patrimoniales de la Sede Central y locales periféricos del Minedu, correspondiente a las unidades ejecutoras 024, 026, 108 y 112.

En patrimonio, se logró realizar el compromiso por concepto de pago de los seguros del Minedu, los cuales incluyen seguro no personales en general, seguro de bienes e inmuebles, seguro de vehículos y seguro de vida, para el año 2013, por un monto de S/. 4,810,387.61.



En relación a la Unidad de Abastecimiento se gestionó la suscripción de 289 contratos. El detalle por tipo de proceso se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 112

Tipo de proceso	UE 024	UE 026	UE 108	UE 112
LP	11	14	5	0
CP	11	34	20	0
ADP	11	18	8	0
ADS	29	32	16	0
AMC	14	7	6	3
RES	0	0	50	0
Total	76	105	105	3

Problemas presentados

Durante el año fiscal 2012, respecto de la suscripción de contratos, según tipo de proceso, algunos no se realizaron, debido a que los procesos de selección quedaron desierto, los cuales se deben convocar nuevamente, convirtiéndose en menores cuantías. Se solicitó a las Unidades Operativas que comuniquen la persistencia o no, de la necesidad de contar con el bien o servicio.

Acciones adoptadas

La Unidad de Abastecimiento remitió diversos comunicados, con el fin de que cada Unidad Operativa agilice los trámites y/o requerimientos. Así mismo, se tiene programado capacitaciones tanto para el personal de logística como para los coordinadores de cada área usuaria, para el 2013.

1.1.7.2.1.5. Unidad de Administración Financiera

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2012, se muestra en el siguiente cuadro

Cuadro N° 113

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Unidad de Administración Financiera	0025	Administración financiera, contable y presupuestal	1	1	122 Acción	4,402,116	122 Acción	4,303,127	122 Acción	4,849,889	88 Acción	4,159,437.10	72%	86%
TOTAL						4,402,116		4,303,127		4,849,889		4,159,437.10		86%

Principales avances

Se elaboró la información del cierre contable del ejercicio 2011 de las Unidades Ejecutoras 024 Sede Central, 026 Programa Educación Básica para Todos, 108 PRONIED, 109 PRONAMA y 112 PRONAFCAP, del Pliego 010 Ministerio de Educación. Para la presentación de la información financiera y presupuestal, correspondiente al cierre del ejercicio fiscal 2012, se realizó el seminario de capacitaciones para 21 Unidades Ejecutoras del Minedu.

Adicionalmente, se realizó la elaboración de los saldos de las cuentas de los libros contables (inventarios, cuentas corrientes rendiciones de cuentas, cuentas por pagar y cuentas por cobrar). Así mismo, se conciliaron las cuentas de enlace con la Dirección General de Tesoro Público y la verificación, ordenamiento, inventario y archivo de pecosas e inventarios.

Problemas presentados

Se suspendió los viajes a nivel nacional para capacitar a las DRE, el cual tenía la finalidad de efectuar la conciliación de las transferencias de bienes de capital y corriente, operaciones recíprocas, cuentas corrientes y cuentas de enlace.



Acciones Adoptadas

Debido a la suspensión de salidas del personal para las capacitaciones, se propuso el cambio de estrategia orientada a enviar oficios a nivel nacional, a fin de que enviaran a un representante para realizar las conciliaciones.

1.1.7.2.1.6. Unidad de Fiscalización y Control Previo

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad de Fiscalización y Control Previo en el año 2012, es satisfactorio ya que presenta un porcentaje de ejecución de 100% y 98% respectivamente, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 114

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.
Unidad Ejecutora 024														
Unidad de Fiscalización y Control Previo	0027	Ejecutar el control de las operaciones administrativas y financiera del MED	1	1	58 Control Realizado	710,157	58 Control Realizado	659,049	58 Control Realizado	671,424	58 Control Realizado	656,728.69	100%	98%
TOTAL						710,157		659,049		671,424		656,728.69		98%

Principales avances

Se realizó 58 controles, los cuales se orientaron al apoyo de la gestión administrativa para cautelar el cumplimiento de las normas y disposiciones legales en materia de presupuesto, personal, contabilidad, tesorería y abastecimiento. Este apoyo incluyó la participación en la elaboración de los proyectos de directivas sobre "Procedimientos para la programación, formulación, otorgamiento, ejecución y control de rendiciones de cuenta de subvenciones a personas jurídicas", "Medidas de austeridad y racionalidad en la ejecución del gasto institucional del Pliego 010 Ministerio de Educación, para el año fiscal 2012", "Normas y procedimientos para la ejecución de la Caja Chica, fuentes de financiamiento recursos ordinarios y recursos directamente recaudados" y "Procedimientos para el otorgamiento, ejecución y rendición de cuentas de encargos a personal del Ministerio de Educación".

Se realizó diversas acciones de supervisión para la verificación de la correcta ejecución del gasto y se aplicó diversos métodos de control como arqueos periódicos y sorpresivos a las cajas chicas, para lo cual, se cursó diversos informes para la toma de acciones correspondientes en resguardo de los recursos del estado.

1.1.7.2.1.7. Unidad de Ejecución Coactiva

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012, de la actividad operativa a cargo de la Unidad de Ejecución Coactiva, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 115

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
Unidad Ejecutora 024														
Unidad de Ejecución Coactiva	0026	Administración del plan de ejecución coactiva y cobranza del MED	1	1	1,000,000 Nuevos Soles	800,000	1,000,000 Nuevos Soles	758,800	1,000,000 Nuevos Soles	757,200	386,913.44 Nuevos Soles	474,693.90	39%	63%
Unidad Ejecutora 026														
Unidad de Ejecución Coactiva	0370	Diligencias coactivas	1	1	400 Expediente Procesado	200,000	400 Expediente Procesado	200,000	400 Expediente Procesado	200,000	166 Expediente Procesado	13,424.00	42%	7%
TOTAL						1,000,000		958,800		957,200		488,117.90		51%



Principales avances

Se ejecutó acciones de cobranza, dentro del marco de lo regulado en la Ley N° 26979 Ley de Procedimientos de Ejecución Coactiva, con la finalidad de hacer efectivo el cobro generado por los préstamos por créditos educativos a través de la Oficina de Becas y Crédito Educativo – OBEC.

Respecto de la Diligencia Coactiva, se procesó 166 expedientes. De los cuales, se recuperó los préstamos por crédito educativo por el monto de S/. 386,913.44. El detalle se muestra en los siguientes cuadros.

Cuadro N° 116

	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Expediente procesado	19	14	60	8	5	7	17	22	14	166

Cuadro N° 117

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Monto recuperado	54,964.00	80,140.00	42,924.00	22,224.71	22,955.05	52,131.39	14,385.11	17,847.11	27,871.07	11,624.00	24,318.00	15,529.00	386,913.44

Problemas presentados

Durante el ejercicio 2012, no se pudo culminar de manera satisfactoria lo programado para la recuperación de créditos, lo que originó la no recuperación de S/. 613,086.01, debido a que no se contó con un apoyo eficiente de los interventores coactivos y que los recursos económicos de la Oficina de Becas y Crédito Educativo, en la UE 026, fueron trasladados a la UE 117 Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, lo que dificultó la gestión de cobranza.

Acciones Adoptadas

Debido a las dificultades presentadas, se reprogramará las acciones inicialmente consideradas, para los siguientes meses del ejercicio 2013.

1.1.7.3. Oficina de Asesoría Jurídica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 118

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Oficina de Asesoría Jurídica	0028	Asesoramiento técnico y jurídico	1	1	5,161 Documento	1,780,912	5,161 Documento	1,804,488	5,161 Documento	1,809,188	5,161 Documento	1,664,901.67	100%	92%
TOTAL						1,780,912		1,804,488		1,809,188		1,664,901.67		92%

Principales avances

Se brindó asesoramiento y apoyo en temas jurídico-legales a la Alta Dirección y demás órganos del Sector Educación.

Adicionalmente, se cumplió con formular, revisar y elevar proyectos de diversas normas legales y administrativas: Decretos de Urgencia, Decretos Supremos, Resoluciones Ministeriales, Resoluciones Viceministeriales y Resoluciones de Secretaría General; así como, la emisión de informes y opiniones legales de temas diversos relacionados con el logro de los objetivos institucionales, y otros documentos sobre sistematización y difusión de normas legales y administrativas. Todo esto hace un total de 5,161 documentos emitidos.



1.1.7.4. Oficina de Prensa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el primer semestre del 2012, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 119

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera		
	Física	Financiera			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 024													Físico	Financ.
Oficina de Prensa	0013	Manejo de la información interna y externa del Ministerio de Educación	1	1	240 Publicación	1,320,000	240 Publicación	1,215,629	240 Publicación	1,229,029	240 Publicación	1,146,400.00	100%	93%
TOTAL						1,320,000		1,215,629		1,229,029		1,146,400.00		93%

Principales avances

Se realizó 240 publicaciones de notas de prensa que fueron difundidas en medios de comunicación local y en la página institucional. Se difundió quincenalmente el boletín institucional, en el marco de la comunicación interna que se desarrolla. Se dio soporte técnico a las campañas institucionales y se realizó entrevistas a las autoridades educativas del Minedu que requerían difundir actividades de trascendencia para el Sector.

Asimismo, se realizó el monitoreo de medios de comunicación masivos, a fin de mantener informada a la Alta Dirección y se estableció voceros, que fueron capacitados para difundir los alcances pedagógicos e información relevante de la actual gestión.

1.1.7.5. Oficina de Trámite Documentario

La ejecución física y presupuestal durante el año 2012, de la actividad operativa a cargo de la Oficina, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 120

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física			Financiera
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 024														
Oficina de Trámite Documentario	0024	Administración documentaria	1	1	287,124 Expediente Tramitado	839,800	287,124 Expediente Tramitado	983,990	287,124 Expediente Tramitado	1,010,390	287,124 Expediente Tramitado	916,084.84	100%	91%
TOTAL						839,800		983,990		1,010,390		916,084.84		91%

Principales avances

La Oficina de Trámite Documentario tramitó un total de 287,124 expedientes. El detalle se muestra en el cuadro siguiente.

Cuadro N° 121

EXPEDIENTES TRAMITADOS	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Tramitación y Monitoreo de documentos del Congreso de la República	255	288	302	291	357	233	226	96	154	296	96	154	2,748
Recepción y clasificación de documentos emitidos por los Congresistas y coordinados con Coordinación Parlamentaria	128	144	151	145	178	117	113	48	77	148	48	77	1,374
Derivación de los documentos a las entidades o Áreas responsables, consolidación de Informe y remisión de documentos de respuesta a los Congresistas	127	144	151	146	179	116	113	48	77	148	48	77	1,374
Tramitación de documentos ingresados	19,323	15,809	16,164	11,998	13,122	11,985	23,353	23,111	22,725	42,261	42,261	42,264	284,376
Ingreso de Liberaciones y Donaciones	68	68	79	61	72	38	34	34	35	34	34	35	592
Ingreso de expedientes por Mesa de Partes	4,442	3,271	3,166	2,474	2,656	2,472	5,120	5,120	5,120	10,900	10,900	10,900	66,541
Atención de Legalizaciones	4,000	4,000	4,658	2,814	3,381	2,832	3,964	3,722	3,335	5,844	5,844	5,845	50,239
Registro y derivación de documentos ingresados	4,442	3,270	3,166	2,474	2,656	2,472	5,120	5,120	5,120	10,900	10,900	10,900	66,540
Distribución de Expedientes y cargos en la Sede	4,441	3,270	3,165	2,475	2,657	2,471	5,120	5,120	5,120	10,900	10,900	10,900	66,539
Atención al usuario e informes	1,930	1,930	1,930	1,700	1,700	1,700	3,995	3,995	3,995	3,683	3,683	3,684	33,925
TOTAL	19,578	16,097	16,466	12,289	13,479	12,218	23,579	23,207	22,879	42,557	42,357	42,418	287,124

Respecto de los tres proyectos archivísticos, estos se iniciaron luego de ser aprobados por la Secretaría General, los mismos que comprenden tareas de organización, eliminación documental y restauración de Resoluciones.

Asimismo, se brindó capacitación al personal del Minedu, en el uso del Sistema de Trámite Documentario vigente, y se creó 98,203 expedientes en el SINAD, tanto externo e interno.

1.1.7.6. Unidad de Defensa Nacional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año del 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 122

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (30.06.12)		POA – PIM (31.12.12)		Física	Financiera		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
Unidad Ejecutora 024														
Unidad de Defensa Nacional	0007	Acciones de Educación para la identidad, defensa y seguridad nacional	1	1	1,880 Persona Capacitada	504,082	1,854 Persona Capacitada	476,478	1,854 Persona Capacitada	477,378	1,134 Persona Capacitada	317,003.25	61%	66%
TOTAL						504,082		476,478		477,378		317,003.25		66%

Principales avances

En el marco por la capacitación por la educación para la identidad, definición y seguridad nacional ha capacitó a 1,134 personas en los siguientes talleres:

- Taller sobre Difusión de la Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional

Cuadro N° 123

Regiones	Personal Capacitado
Lima (Huampani)	54
Tumbes (Zarumilla)	
Cajamarca (San Ignacio)	320
Tacna (Tacna)	
Iquitos (Caballo Cocha)	
Piura (Ayabaca)	80
Puno (Yunguyo)	80
Total	534

- Taller Descentralizados sobre Educación para la Seguridad Ciudadana

Cuadro N° 124

Regiones	Personal Capacitado
Tumbes	
Piura (Sullana)	300
Trujillo	
Piura	100
Ayacucho	
Tacna	200
Total	600

Problemas presentados

La huelga magisterial y la priorización de la recuperación de clases, no permitió que se realizaran algunas acciones reprogramadas en el último trimestre.

Acciones adoptadas

Se suspendió o anuló los talleres descentralizados, por la prioridad del Minedu en la recuperación de las clases suspendidas por la huelga magisterial.

1.1.7.7. Otras Dependencias

1.1.7.7.1. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana - FONDEP

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año del 2012, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 125

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
Fondo Nacional de Educación para el Desarrollo	0003	Gestión institucional del FONDEP	1	9	12 Informe	1,330,000	12 Informe	1,214,412	12 Informe	1,259,998	12 Informe	899,658.92	100%	71%
Fondo Nacional de Educación para el Desarrollo	0019	Gestión de proyectos del FONDEP	1	9	150 Institución Educativa	4,077,538	150 Institución Educativa	4,025,330	150 Institución Educativa	3,587,063	98 Institución Educativa	931,712.97	65%	26%
TOTAL						5,407,538		5,239,742		4,847,061		1,831,371.89		38%

Principales avances

En lo que concierne a la Gestión de Recursos y Fortalecimiento Institucional del FONDEP, se realizó un taller de trabajo en la formulación e implementación del Plan Estratégico Institucional del FONDEP 2013-2017, que tuvo como finalidad determinar los lineamientos de intervención, los objetivos estratégicos de corto, mediano y largo plazo.

Respecto del Proyecto Jugando Aprendo I de Carabayillo y Puente Piedra, se logró entregar materiales educativos en 25 Instituciones Educativas del nivel inicial. Mientras que en el proyecto Jugando Aprendo II, se brindó asistencia técnica a 37 escuelas de 3 distritos de Lima Metropolitana, para la formulación de proyectos de innovación orientados al nivel inicial; de esta cantidad, se evaluará y seleccionará las 24 escuelas ganadoras.

Problemas presentados

En relación a la elaboración de estudios de línea de base de los proyectos del FONDEP, se realizó cambios de estrategia de intervención, es por ello, que en Arequipa y Ancash no se autorizaron las intervenciones en los meses de marzo y noviembre. Asimismo, el CONAF (Consejo de Administración del FONDEP) consideró algunas observaciones centradas a las prioridades de política educativa en la primera infancia; esto generó un retraso en el proceso de inicio del proyecto y por tal, del estudio.

En la intervención en Ancash, sólo se contó con fichas generales, más no con proyectos desarrollados. Asimismo, la desestimación del diagnóstico para el proyecto, ubicado en Ancash, se dio en noviembre, debido a la nueva orientación de la intervención del FONDEP.

Acciones adoptadas

Sobre la base del nuevo modelo de intervención del FONDEP y de acuerdo a las orientaciones de la Gerencia Ejecutiva, a partir de octubre de 2012, la Unidad de Proyectos logró culminar una propuesta preliminar del "Programa de Apoyo y Financiamiento a Instituciones Educativas de EBR para lograr su autonomía y mejoramiento de la calidad y equidad". Como resultado de esta propuesta, se presentó un documento con la estructura y los lineamientos de dicho Programa, además, de las Bases del primer concurso del Programa, denominado "Por una escuela autónoma, en camino a la calidad y la equidad", así como los formatos necesarios para su implementación.



1.1.7.2. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

El avance físico y financiero de la actividad a cargo del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 126

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 026														
Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa	0342	Fortalecimiento del Consejo Superior del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa	2	9	32 Documento	1,516,000	32 Documento	1,506,900	32 Documento	1,509,400	32 Documento	809,564.39	100%	54%
TOTAL						1,516,000		1,506,900		1,509,400		809,564.39		54%

Principales avances

Se oficializó la acreditación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, mediante Resolución N° 001-2012-SINEACE/P, del 31 de enero de 2012, y los mapas de progreso de Lectura, con Resolución N°044-2012-SINEACE/P y el de Número y Operaciones, con Resolución N°045-2012-SINEACE/P.

Asimismo, se oficializó los estándares para la acreditación de las carreras profesionales universitarias de Contabilidad, Administración y Arquitectura; la guía de autoevaluación de la gestión educativa de instituciones de educación básica regular; la guía de procedimientos para el reconocimiento de acreditaciones realizadas por agencias acreditadoras del extranjero; la modificación de la guía de procedimientos para la autorización y registro de entidades certificadoras de competencias de profesionales titulados por los institutos y escuelas de educación superior; las normas de competencia del extensionista rural en ganado bovino, del productor de plántones de café y especies asociadas, del encofrador con madera en edificaciones, y del carpintero industrial de Mypes; y se aprobó el "Procedimiento de registro de entidades evaluadoras externas con fines de acreditación de entidades certificadoras, de evaluadores certificados, de instituciones educativas, carreras y programas acreditados, y de personas certificadas".

Se realizó el Foro Regional "Calidad Educativa para el Desarrollo Sostenible" en Lima, en el mes de julio, con la asistencia de 250 personas, mientras que entre noviembre y diciembre se efectuó los Encuentros Macro Regionales en San Martín (150 participantes), Ica (120 asistentes) y Tacna (150 personas), con el objetivo de profundizar en el desarrollo de capacidades claves para tener los procesos de autoevaluación efectivos en el ámbito de la Educación Básica, Técnico Productiva Superior Tecnológica, Pedagógica y Universitaria.

De otro lado, se elaboró una propuesta final de Reglamento de Organización y Funciones (ROF), correspondiente al Consejo Superior y sus Órganos Operadores, para lo cual, se realizó coordinaciones previas con la Secretaría de Gestión Pública de la PCM. También, se elaboró el código de ética del SINEACE, así como, el plan de formación de integridad del SINEACE y sus Órganos Operadores.

Por último, se realizó acciones de posicionamiento a través de boletines institucionales digitales, que se difunden mediante correo electrónico, redes sociales (Facebook y Twitter), medios de comunicación masiva (radio y televisión) y material de difusión.

Problemas presentados

Demora en la elaboración de la propuesta de ROF del SINEACE debido al proceso de consulta con los directorios de los órganos operadores.



Acciones adoptadas

Se conformó una comisión, integrada por los directores de cada Órgano Operador, y se elaboró la propuesta final del ROF del SINEACE.

1.1.7.7.3. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria

El avance físico y financiero de la actividad operativa a cargo del Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 127

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física			Financiera
Unidad Ejecutora 026														
Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Educación Universitaria	0340	Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Educación Universitaria	2	9	41 Documento	3,567,400	41 Documento	3,436,187	41 Documento	3,518,387	41 Documento	2,870.615.90	100%	82%
TOTAL						3,567,400		3,436,187		3,518,387		2,870.615.90		82%

Principales avances

Durante el año 2012, con Resolución N° 046-2012-SINEACE/P, se realizó el reconocimiento de la acreditación otorgada por el Consejo Nacional de Acreditación de la República de Colombia, al Programa académico de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en aplicación del Art. 17.3 del reglamento de la Ley 28740. Asimismo, se aprobó los estándares de calidad a diferentes carreras profesionales: Administración, Contabilidad y Arquitectura.

Se elaboró 4 compendios normativos sobre Evaluación y Acreditación de las carreras: i) Modelo de la calidad de las Fuerzas Armadas y Marina Mercante Nacional, ii) Modelo de la calidad de las carreras de Administración, iii) Modelo de la calidad de las carreras de Contabilidad, y iv) Modelo de la calidad de las carreras de Arquitectura.

Se elaboró la guía de procedimientos para la auditoría del sistema de certificación profesional de las entidades certificadoras; la guía de procedimientos para el reconocimiento de acreditaciones otorgadas por entidades extranjeras; y el diseño del sistema virtual de autoevaluación (SVA) como instrumento para recoger data, procesarla y obtener información, que será registrada y analizada.

Se aprobó el Proyecto "Iniciativas Universitarias Exitosas" en el Marco de la Acreditación (Acuerdo 131-2012-CONEAU).

Se autorizó el funcionamiento como entidad de Acreditación y Evaluación a la empresa "SGS Certificadora de Educación SAC", el cual inició la evaluación a las carreras de Ciencias de la Educación Primaria de la Universidad Cesar Vallejo en Chiclayo y Trujillo, carrera de Ciencias Marítimas Navales de la Escuela Naval del Perú y la carrera de Enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Se realizó el Seminario Internacional sobre Evaluación y Acreditación, en el que participaron 300 personas, el evento se realizó en Arequipa. Se llevó a cabo 11 visitas a Universidades Públicas y Privadas para desarrollar el seminario-taller "Acreditación de las Carreras Profesionales Universitarias" con la participación de 520 personas; se desarrolló 3 charlas sobre "Calidad de la Educación Universitaria" y asistieron 350 participantes en Tarapoto, Ica y Tacna; de igual forma, se realizó 5 visitas técnicas sobre consultas específicas referidas al proceso de acreditación a las autoridades universitarias. Con el fin de apoyar la acreditación y verificar el cumplimiento de estándares, se visitó 4 Instituciones: Universidad Cesar Vallejo, Escuela Naval del Perú, Universidad de Piura y Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; asimismo, se visitó a los





colegios profesionales de nutricionistas, psicólogos y químicos para la verificación del cumplimiento de requisitos de autorización como entidades certificadoras.

Se llevó a cabo 3 Foros Nacionales de Jefes de Calidad de Universidades, en las ciudades de Trujillo, Tacna y Huancayo (Consejo Regional Interuniversidades del Norte, sur, Centro y Amazónico), en los meses de junio, agosto y octubre, en el que participaron 75 evaluadores en la acreditación. Asimismo, se concretó la realización de 4 Foros Nacionales de Evaluadores externos de las distintas regiones del país, en marzo y junio. En los eventos participaron 180 evaluadores externos que compartieron sus experiencias como conocedores del modelo de calidad y los procesos de evaluación para la acreditación de las carreras profesionales.

En el mes de setiembre, se realizó 2 seminarios-taller de "Formación de Evaluadores externos de la Calidad de la Educación Superior Descentralizada" en la ciudad de Tacna y Huancayo, donde se tuvo la participación de 200 docentes. De igual forma, se llevó a cabo 2 seminarios-taller para la formación de evaluadores externos con fines de acreditación en el mes de marzo con 150 docentes universitarios. El 22 de marzo se dio inicio al proceso de selección, que consta de 3 etapas con pruebas de selección que implican el conocer el modelo de calidad y los procedimientos para la acreditación de carreras profesionales universitarias, así como, evaluar sus capacidades para evaluar informes finales de autoevaluación, el mismo que concluyó en el mes de julio del 2012.

Se elaboró el libro "La Certificación Profesional en el Perú", que recopila las experiencias y lecciones aprendidas en el periodo de implementación, desde el año 2008 al 2011; fue elaborado por el consultor Dr. Víctor Carrasco. Asimismo, se realizó un seminario nacional de la certificación profesional en el Perú y una mesa de concertación y descentralización de la certificación profesional, el evento se llevó a cabo en el Auditorio de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa los días 3 y 4 de diciembre del 2012, con la participación de 150 personas.

Se efectuó 5 jornadas de evaluación, destinadas a revalidar la certificación de los evaluadores de competencias de ingenieros, obstetras, enfermeros, químico farmacéuticos y tecnólogos médicos, certificados en el año 2009, en los meses de julio, agosto, octubre y diciembre 2012.

Además del 11 al 13 de diciembre 2012, se efectuó la visita de verificación al Colegio de Nutricionistas del Perú, con fines de autorización de entidad certificadora, a solicitud del mismo Colegio. En cuanto a la certificación, se desarrolló el curso de gestión en sistemas de certificación profesional dirigido al Colegio de Ingenieros (30 participantes), en la ciudad de Trujillo, los días 17, 28 29 y 30 de marzo. También, se llevó a cabo el curso de normalización de competencias para el Colegio de Tecnólogos Médicos (33 participantes) y para los miembros de la Comisión Nacional de Normalización de competencias profesionales en salud (34 participantes).

Problemas presentados

Las entidades evaluadoras, con fines de acreditación, no se presentaron para verificar su idoneidad y efectuar su registro.

Queda pendiente la revalidación de la certificación de los evaluadores por competencias de los médicos, certificados en el año 2009, debido a la demora de los trámites administrativos.

No se culminó con la aprobación de los documentos técnicos, trabajados por las subcomisiones de la Comisión Nacional de Normalización de Competencias Profesionales en Salud, debido a la falta de participación de los representantes del Ministerio de Salud.

Acciones adoptadas

El CONEAU se encuentra a la espera de la solicitud de registro de las entidades evaluadoras. Asimismo, en el primer trimestre del 2013 se realizará la revalidación de la certificación de los evaluadores de competencias con los médicos certificados en el año 2009.



Se solicitó a MINSA que ratifiquen a sus miembros de las subcomisiones, para su participación en las comisiones nacionales de normalización de competencias profesionales en salud.

1.1.7.7.4. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria

El avance físico y presupuestal en la ejecución de la actividad a cargo de Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACES), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 128

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física			Financiera
Unidad Ejecutora 026														
Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria	0339	Evaluación, acreditación y certificación de la calidad de la Educación Superior No Universitaria	2	9	7 Institución Educativa	2,816,000	7 Institución Educativa	2,746,690	7 Institución Educativa	2,797,844	1 Institución Educativa	1,877,077.64	14%	67%
TOTAL						2,816,000		2,746,690		2,797,844		1,877,077.64		67%

Principales logros

Se realizó la acreditación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, por un plazo de 2 años, otorgada mediante Acuerdo N° 673-2011-CONEACES, del 27 de diciembre de 2011. La ceremonia de acreditación se llevó a cabo el 8 de marzo de 2012.

Se realizó talleres macroregionales de capacitación a los Comités de Calidad de los Institutos Pedagógicos y Tecnológicos en carreras de salud y carreras técnicas: en junio, en las sedes de Puno, Trujillo, Cusco y Huancayo, con la participación total de 480 profesionales; en agosto, en Tarapoto, con la participación de 120 representantes; en octubre, en Huancayo, con 200 participantes; en noviembre, en Ica, con 200 profesionales; y en diciembre, en las ciudades de Piura y Arequipa, con la asistencia de 400 participantes.

Se llevó a cabo cursos para la evaluación externa de las carreras profesionales autorizadas en los institutos y escuelas de educación superior no universitaria, que estuvo dirigidos a profesionales técnicos, lográndose que 74 participantes obtengan la certificación del CONEACES.

Respecto de la certificación, se realizó el Foro sobre Certificación de Competencias y Calidad Total, el 23 de marzo, en Lima y se contó con la asistencia de 122 participantes; en el Cusco, del 30 al 31 de mayo, el Foro de "Sensibilización en Evaluación y Certificación de Competencias", con la participación de 200 profesionales; en Lima, el 28 de junio, el taller "Elaboración de instrumentos para la evaluación de competencias profesionales de los titulados en las carreras de salud", con la participación de 60 asistentes; y el Foro de "Sensibilización de los Procesos de Evaluación y Certificación de las Normas de Competencias", del 12 al 13 de diciembre en Huánuco, con la participación de 100 personas, y el 18 de diciembre, en Lima, con la presencia de 200 participantes.

Por otro lado, luego de la realización de 2 talleres de validación de las normas de competencias profesionales en el mes de mayo (uno en Trujillo con 120 asistentes y otro en Lima con 120 participantes), se aprobó, con el Acuerdo N° 885-2012-CONEACES, del 19 de noviembre del 2012 las normas para la certificación de competencias profesionales de las carreras de técnica en farmacia, enfermería técnica y prótesis dental. Respecto de las carreras técnicas de optometría, laboratorio clínico y terapia y rehabilitación física, se conformó las mesas técnicas y se organizó talleres de validación en Trujillo (100 asistentes, en octubre), Tarapoto (200 personas, en noviembre) y Moquegua (200 participantes, en noviembre), y se logró poner en consulta las propuestas de normas de competencias profesionales de las referidas carreras.



Problemas presentados

No se pudo cumplir con la meta de acreditación programada, porque los institutos se atrasaron en la culminación de sus respectivos procesos de autoevaluación, que viene explicada por la poca dedicación de los comités de calidad, la dimensión poblacional y la cantidad de carreras que tiene cada institución. Cabe indicar que, no existen plazos para el proceso de autoevaluación, el cual puede variar de 1 a 2 años.

Debido a que no se tiene la autorización de ninguna entidad certificadora (no hubo respuesta a la convocatoria para registrar y autorizar entidades certificadoras) no se logró certificar a ningún profesional.

Acciones adoptadas

Coordinación con las Direcciones Regionales de Educación para convocar la participación de los representantes de los Institutos de Educación Superior en los talleres macroregionales de acreditación.

Alianzas con colegios profesionales, ministerio de salud, empresas y asociaciones públicas y privadas para la promoción y difusión de los eventos, así como, apoyo con locales para el desarrollo de los talleres y mesas de trabajo.

1.1.7.7.5. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica

Durante el año 2012, el avance físico y financiero de las actividades operativas a cargo del Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA), se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 129

RESULTADO DE ACTIVIDADES													% avance	
Unidad Operativa	Actividad	OG	LA	Programación						Ejecución ene - dic				
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.12)		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera			
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financ.
Unidad Ejecutora 026														
Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica	0180	Elaboración y difusión de Mapas de Progreso Primaria – Secundaria en Comunicación, Matemática, Ciencias y Personal Social	1	9	2 Informe	1,850,250	2 Informe	1,850,250	2 Informe	1,907,650	2 Informe	1,565,586.74	100%	82%
Sub total Programa Presupuestal 044						1,850,250			1,907,650		1,565,586.74		82.2%	
Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica	0341	Gestión del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica y Técnico Productiva	1	9	19 Documento	3,065,550	22 Documento	2,945,357	22 Documento	2,935,957	22 Documento	2,328,840.06	100%	79%
Sub total APNOP						3,065,550		3,065,550		2,935,957		2,328,840.06		79.2%
TOTAL						4,915,800		4,915,800		4,843,607		3,894,426.80		80.0%

Principales avances

Respecto de la actividad Elaboración y Difusión de Mapas de Progreso Primaria – Secundaria en Comunicación, Matemática, Ciencias y Personal Social, en el marco del Programa Presupuestal se realizó lo siguiente:

- Con Resolución N° 044-2012-SINEACE/P se aprobó “ El Mapa de Progreso de Lectura”, y con Resolución N° 045-2012-SINEACE/P el “Mapa de Progreso de Numero y Operaciones”. Ambos Mapas se difundieron en las Regiones de Cusco, Lima, La Libertad, Lambayeque, Moquegua, Tacna, Madre de Dios, Arequipa, Iquitos y Piura, y entre Especialistas de UGEL, representantes de las DRE, Directores de las Instituciones Educativas, representantes de Universidades y Organismos de la Sociedad Civil, para lo cual, se tuvo que realizar 12 talleres



en las regiones de Piura, Cusco, San Martín y Arequipa, es decir, un taller por cada público objetivo con una participación de 30 personas por evento.

- Se culminó el recojo de evidencias del Mapa de Escritura, el Mapa de Cambio y Relaciones, el Mapa de Geometría y el Mapa de Estadística y Probabilidad, en las regiones de Junín, Arequipa y Lima. Asimismo, se concluyó con el recojo de ejemplos para el Mapa de Comunicación Oral, el Mapa de Escritura, el Mapa de Cambio y Relaciones y el Mapa de Geometría, en las regiones de Arequipa y Lima.
- Se identificó los dominios y dimensiones en el área de Ciencias para el Mapa de Progreso de Ciencias, el Mapa de Progreso de Seres Vivos, el Mapa de Ciudadanía, y se concluyó con los desempeños definidos en cada nivel del Mapa.
- Se ha realizado el Piloto de las actividades del Mapa de Escritura, el Mapa de Cambio y Relaciones, el Mapa de Comunicación Oral y el Mapa de Geometría, los cuales ayudarán a definir la actividad final con la que se recogerá evidencia del logro del estándar.
- Se realizó el IV Foro Nacional del IPEBA con la temática Interculturalidad Bilingüismo y Ciudadanía, a fin de aplicar los estándares de aprendizaje de castellano como segunda lengua, en el 2013. Asistieron 400 participantes.

Respecto de la actividad de Gestión del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica y Técnico Productiva, se puede mencionar lo siguiente:

- Se logró elaborar los Lineamientos de Estrategias de Intervención para la Implementación de los Procesos de Sensibilización y Autoevaluación de más de 90,000 IIEE de Educación Básica Regular y Educación Técnico-Productiva, y el Instrumento para el Procesamiento de Resultados de Autoevaluación en CETPRO.
- Se realizó los talleres de Formación de Formadores en ETP y EBR, con la finalidad de fortalecer las capacidades para la autoevaluación con fines de acreditación, ello se trabajó en coordinación con la Dirección Regional de Lima Metropolitana y la Municipalidad de Breña en los meses de julio y agosto, participaron un total de 60 personas. De igual forma, se realizó una conferencia en el colegio María Reyna, sobre el proceso de autoevaluación dirigido a los Directores especialistas y docentes de la UGEL Chiclayo, Ferreñafe y Lambayeque, asistieron 300 personas; asimismo, se desarrolló el taller "Como mejorar la Calidad de la Educación Básica", en la ciudad de Trujillo, con la participación de 300 estudiantes de las Universidades Antenor Orrego, Cesar Vallejo, Católica y Universidad Nacional de Trujillo.
- Entre los meses de mayo y junio, se capacitó a 25 especialistas de la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas (DIGEDIE), 15 formadores de la red de escuelas de las Hermanas del Sagrado Corazón del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico y 15 especialistas en Educación Técnica Productiva de la Región Callao y Lima Metropolitana, con la finalidad de fortalecer las capacidades en autoevaluación con fines de acreditación.
- Se logró que 10 CETPRO del Callao constituyan, oficialmente, sus Comités de Autoevaluación; y se presentaron los resultados de autoevaluación con respecto a los estándares de aprendizaje de 6 IIEE de EBR en Julcán (La Libertad) y el inicio de la formulación de sus planes de mejora. Asimismo, se está realizando el monitoreo y seguimiento de los procesos de autoevaluación a 7 IIEE de EBR del Piloto de Julcán y 3 CETPRO del piloto de la Región Callao.



- Se realizó la Mesa Técnica de EBR en la Región la Libertad, el cual se centró en la educación de la matriz de autoevaluación para la Educación Intercultural Bilingüe, en la que participaron la Dirección de Educación Básica Regular, la DIGEDIE, la DIGEIBIR, el IPEBA y la Sociedad Civil representada por ONG vinculada a la educación.



- Se elaboró el Perfil del Operario en el Manejo de Uva de Mesa y se aprobó la Norma de Competencia del Extensionista Rural en Ganado Bovino, la Norma de Competencia del

Productor de Café y especies asociadas, la Norma del Carpintero Industrial para PYMES, y la Norma del Encofrador de Edificaciones. Asimismo, se elaboró el Manual para la "Elaboración de Perfiles Profesionales" y el Manual de "Elaboración de Instrumentos de Evaluación de Competencias Profesionales".

- Se certificó a 20 nuevos evaluadores para carpintería industrial y, además, se ha autorizado al CITE (Centro de Innovación Tecnológica) y al Colegio Técnico Jesús Obrero de la Madera como entidades certificadoras de los carpinteros industriales.
- Se llevó a cabo el taller de evaluadores "Normas de Competencias del Productor de Café y especies Asociadas" en la ciudad de la Merced, con la asistencia de 20 participantes. Se realizó en Pichanaqui una visita de supervisión y monitoreo al proceso de evaluación con fines de certificación de especialistas en plantones de café. Asimismo, se desarrolló el Foro de Difusión sobre certificación de competencias en La Libertad.

Problemas presentados

La impresión de los manuales de "Elaboración de Perfiles Profesionales" y el Manual de "Elaboración de Instrumentos de Evaluación de Competencias Profesionales" se extendió hasta diciembre; asimismo, quedó pendiente de imprimir el Marco de Referencia, las Normas del rehabilitador de café, y las Normas del Operario en el manejo de uvas de mesa.

Acciones adoptadas

Se dará la conformidad del servicio a la imprenta y el pago se reprogramará para el año 2013. Se realizó las gestiones para tramitar con la debida anticipación las adquisiciones, reprogramándose para el año 2013, aquellas en las cuales no se pudo tener la documentación sustentatoria.

1.2. Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central del Ministerio (DRELM, UGEL y Escuelas de Régimen Especial)

1.2.1. UGEL 01: San Juan de Miraflores

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL N° 01, comprende los distritos: Chilca, Lurín, Pachacámac, Pucusana, Punta Hermosa, Punta Negra, San Bartolo, San Juan de Miraflores, Villa El Salvador, Villa María del Triunfo, en donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular: en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria y Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa: Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, con lo cual se atendió a 1,078 IIEE, desarrollándose 9,434,669 horas lectivas con la participación de 10,637 docentes y promotoras educativas comunitarias en 7,997 secciones. Esto benefició a 200,027 estudiantes, tal como se aprecia en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 130

Nivel Educativo	Institución Educativa/Programas	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
PRONOEI	544	400,385	9,764	544	921
Inicial	177	1,057,770	27,026	1475	1052
Primaria	175	3,737,970	80,819	3,495	2,968
Secundaria	133	3,470,082	70,696	4,396	2,397
Educación Especial	11	124,230	799	192	109
Educación Básica Alternativa	21	260,100	4,723	296	273
CETPRO	17	384,132	6,200	239	277
Total	1,078	9,434,669	200,027	10,637	7,997

Fuente: UGEL 01

La UGEL 01 presenta un nivel de ejecución financiera respecto al PIM de 99.94% y un buen nivel de ejecución física en las actividades programadas en el año 2012, tal como se detalla en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 131

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
UGEL 01	0002 - 0011	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	721 Institución Educativa	37,159,049	721 Institución Educativa	34,116,393	721 Institución Educativa	33,808,455.45	99.10%	100.00%
UGEL 01	0017 - 0026	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	175 Institución Educativa	75,932,269	175 Institución Educativa	86,228,408	175 Institución Educativa	85,281,947.05	98.90%	100.00%
UGEL 01	0031 - 0040	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Secundaria	1	10	133 Institución Educativa	80,557,079	133 Institución Educativa	98,252,957	133 Institución Educativa	96,547,504.36	98.26%	100.00%
UGEL 01	0001	Acompañamiento Pedagógico en II Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	300 Docente Acompañado	661,000	300 Docente Acompañado	592,792	300 Docente Acompañado	592,648.13	99.98%	100.00%
UGEL 01	0016	Acompañamiento Pedagógico en III Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	420 Docente Acompañado	893,500	420 Docente Acompañado	1,030,730	420 Docente Acompañado	1,030,728.94	100.00%	100.00%
UGEL 01	0012	Dotación de Material Educativo Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	3	721 Institución Educativa	202,315	721 Institución Educativa	176,902	721 Institución Educativa	176,899.60	100.00%	100.00%
UGEL 01	0013	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Inicial	1	7	15 Institución Educativa	35,000	15 Institución Educativa	35,000	28 Institución Educativa	35,000.00	100.00%	186.67%
UGEL 01	0027	Dotación de Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Primaria	1	3	175 Aula	189,615	175 Aula	174,988	175 Aula	174,387.30	99.66%	100.00%
UGEL 01	0028	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Primaria	1	7	20 Institución Educativa	57,874	20 Institución Educativa	57,874	52 Institución Educativa	57,874.00	100.00%	260.00%
UGEL 01	0041	Dotación de Material Educativo Manipulativo Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	3	133 Institución Educativa	239,462	133 Institución Educativa	241,900	133 Institución Educativa	240,705.40	99.51%	100.00%
UGEL 01	0042	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Secundaria	1	7	50 Institución Educativa	125,304	50 Institución Educativa	125,304	24 Institución Educativa	125,303.84	100.00%	48.00%
UGEL 01	0014	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	3 Institución Educativa	40,832	9 Institución Educativa	52,244	6 Institución Educativa	52,243.91	100.00%	66.67%
UGEL 01	0029	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	12 Institución Educativa	120,016	6 Institución Educativa	69,973	7 Institución Educativa	69,970.94	100.00%	116.67%
UGEL 01	0043	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	32 Institución Educativa	390,484	13 Institución Educativa	110,000	10 Institución Educativa	109,999.94	100.00%	76.92%
UGEL 01	0015	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	24 Institución Educativa	62,248	12 Institución Educativa	37,725	0 Institución Educativa	37,724.60	100.00%	0.00%
UGEL 01	0030	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	17 Institución Educativa	45,000	10 Institución Educativa	37,725	0 Institución Educativa	37,724.00	100.00%	0.00%
UGEL 01	0044	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	20 Institución Educativa	51,835	11 Institución Educativa	39,143	0 Institución Educativa	39,142.67	100.00%	0.00%
UGEL 01	0075	Capacitación a Docentes de Educación Inicial	2	4	-	-	50 Docente Capacitado	36,800	50 Docente Capacitado	36,800.00	100.00%	100.00%
UGEL 01	0076	Capacitación a Docentes de Educación Primaria	2	4	-	-	50 Docente Capacitado	48,600	50 Docente Capacitado	48,600.00	100.00%	100.00%
UGEL 01	0077	Capacitación a Docentes de Educación Secundaria	2	4	-	-	50 Docente Capacitado	78,000	50 Docente Capacitado	78,000.00	100.00%	100.00%
Programa Presupuestal						196,762,882		221,543,458		218,581,660.13		99.38%
UGEL 01	0074	Mantenimiento Preventivo de Instituciones Educativas Publicas A Nivel Nacional -	1	6	-	-	1 Institución Educativa	7,236	1 Institución Educativa	7,235.91	100.00%	100.00%
UGEL 01	0047 - 0052	Desarrollo de la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	9 Institución Educativa	3,993,579	9 Institución Educativa	4,688,619	9 Institución Educativa	4,674,378.00	99.70%	100.00%

RESULTADO DE ACTIVIDADES												
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.
UGEL 01	0062 - 0066	Desarrollo del Ciclo Inicial de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Inicial	1	10	15 Institución Educativa	20,019	16 Institución Educativa	8,914	16 Institución Educativa	8,914.00	100.00%	100.00%
UGEL 01	0067 - 0071	Desarrollo del Ciclo Intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	16 Institución Educativa	2,422,666	16 Institución Educativa	2,109,336	16 Institución Educativa	2,039,013.62	96.67%	100.00%
UGEL 01	0057 - 0061	Desarrollo del Ciclo Avanzado de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	21 Institución Educativa	4,726,247	21 Institución Educativa	4,353,559	21 Institución Educativa	4,307,158.72	98.93%	100.00%
UGEL 01	0053 - 0056	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	17 Institución Educativa	5,579,743	17 Institución Educativa	6,387,664	17 Institución Educativa	6,351,967.44	99.44%	100.00%
UGEL 01	0073	Supervisión, Monitoreo y Asesoría Pedagógica - EBE - Especial	1	9	9 Institución Educativa	86,832	50 Institución Educativa	43,898	50 Institución Educativa	43,896.53	100.00%	100.00%
UGEL 01	0046	Familias y Comunidad Participan en el Proceso de Aprendizaje de sus Hijos en Educación Inicial y Primaria	1	9	27,970 Familia	45,000	27,970 Familia	21,300	27,970 Familia	21,300.00	100.00%	100.00%
UGEL 01	0072	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	23,200,000	12 Planilla	23,790,449	12 Planilla	23,215,127.21	97.58%	100.00%
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						40,074,086		41,410,975		40,668,991.43		100.00%
UGEL 01	0045	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	717 Acción	3,349,442	717 Acción	14,635,438	717 Acción	14,430,367.66	98.60%	100.00%
Acción Central						3,349,442		14,635,438		14,430,367.66		100.00%
Total UE001						240,186,410		277,589,871		273,681,019.22		99.94%

Principales avances

Programas Presupuestales

Respecto al desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la UGEL N° 01 ha cumplido con el desarrollo de 1,501,674 horas lectivas, beneficiando a 36,684 niños y niñas de 721 Instituciones Educativas de los cuales son 177 CEI y 544 PRONOEI. En la Educación Primaria, se desarrolló de 3,737,970 horas lectivas, con la participación de 3,463 docentes, beneficiando a 85,303 estudiantes en 175 Instituciones Educativas y en la Educación Secundaria, se ha cumplido con el desarrollo de 3,470,082 horas lectivas, con la participación de 3,503 docentes, beneficiando a 74,185 estudiantes en 134 Instituciones Educativas.

En los procesos de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 01 ha realizado 5,390 visitas a 300 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 25 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 8,256 estudiantes de 127 IIEE del nivel inicial. Así mismo, se realizó micro talleres de fortalecimiento dirigidos a los 300 docentes del nivel de educación inicial que reciben el acompañamiento pedagógico en las sesiones de aprendizaje.

En el acompañamiento pedagógico de primaria, se ha realizado 5,390 visitas a 420 docentes de aula, para lo cual se contrató 35 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 12,600 estudiantes de 92 IIEE del nivel primaria.

De otro lado, se efectuó el II Barrido Pedagógico en 92 IIEE focalizados a 420 docentes y en el día del logro - Movilización por los aprendizajes y calidad - EBR, se tuvo la participación de 175 directores, 3,588 docentes de aula y 34,000 estudiantes de todos los grados.

En relación a material educativo, en el nivel inicial, se beneficiaron a 177 IIEE y 544 PRONOEI los cuales han recibido 12,810 cuadernos de trabajo de comunicación y matemática para 4 años, 13,380 cuadernos de trabajo de comunicación y matemática para 5 años, así como Kits de material de música. Asimismo, se dotó de material concreto en el nivel de educación inicial que consiste en 128 paquetes didáctica musical, 216 kits de lenguaje, 150 unidades de teatrín de madera con 67 títeres.



PERÚ

Ministerio
de Educación

0324 -2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

En el nivel primaria, se realizó la distribución de material concreto en 175 Instituciones Educativas, que consiste de 128 kits musical, 144 módulos de comunicación integral y 990 módulos de cuentos. Así mismo, se hizo entrega de solo textos en reposición por casos de deterioro y pérdida (libros distribuidos en años anteriores) para los grados del 1° a 6°, haciendo un total de 77,200 textos entre libros de ciencia y ambiente, comunicación, matemática y Personal social.

En el nivel secundaria, se distribuyó 450,515 textos escolares en 133 Instituciones Educativas del nivel de educación secundaria siendo 32,520 cuadernos de trabajo, 12,015 manuales y 405,980 textos (CTA, Formación ciudadana y Cívica, Historia, Geografía y Economía, Inglés, Matemática y Comunicación). Asimismo, se adquirió y distribuyó material concreto en IIEE del nivel de educación secundaria que consistió en 888 unidades de ajedrez y sus tableros profesionales, 133 kits de material deportivo y recreación, 133 kits de instrumentos musicales y 1 guitarra marca GIBSON. Así como se dotó de equipos de 164 Computadoras Personal portátil y 164 Sistema de Proyección Multimedia, beneficiando a 164 Instituciones Educativas.

Se realizó 4 talleres y 7 campañas de promoción y difusión sobre la distribución y uso adecuado de los materiales educativos distribuidos. También, se informó a la comunidad educativa el buen uso de los materiales para lograr los aprendizajes deseados en los CIS y PRONEIs a través de la tarea "Jugando me divierto y Logro mis aprendizajes" en la que participaron 65 Coordinadores, 544 Promotores y 5,000 niños de 9 distritos.

Se realizó mantenimiento de locales escolares de 6 IIEE de inicial, 7 IIEE de primaria y 8 IIEE de secundaria desarrollando trabajos de reparación de los servicios higiénicos, protección de techos, mantenimiento del sistema eléctrico y otros.

Se realizó el mantenimiento de los servicios higiénicos de la Institución Educativa Javier Heraud y el mejoramiento del sistema eléctrico, baños y baranda de la escalera en la institución educativa Miguel Grau Seminario del nivel de educación secundaria.

Se ha desarrollado el programa de investigación en aula en 7 Instituciones Educativas Rurales del distrito de Pachacámac, en convenio con la Asociación Atocongo y la ONG "RUM RUM Caritas Graciosas".

Se llevó a cabo la implementación de 17 redes educativas, a fin de descentralizar la gestión pedagógica.

Se realizó 6 ferias con la participación de 123 Instituciones Educativas en la que concurrieron 564 docentes, 250 estudiantes y un promedio de 1,000 padres de familia, con la finalidad de dar a conocer los materiales educativos que ha distribuido el Ministerio de Educación para el trabajo pedagógico en los distritos (San Juan de Miraflores, Villa María del triunfo, Villa el Salvador, Lurín y Pachacámac).

La Feria de Ciencias 2012, se desarrolló en 5 distritos (San Juan de Miraflores, Villa María del Triunfo, Villa el Salvador, Lurín y Manchay) que tuvo como finalidad promover el desarrollo de habilidades en los estudiantes sobre el uso de la metodología científica para obtener respuestas y soluciones prácticas a los problemas de su entorno. Aquí participaron 100 Instituciones Educativas Públicas y 50 Privadas, se presentó 300 alumnos expositores, 150 docentes, 150 directores y 1000 personas entre alumnos y padres de familia.

Se desarrolló la Feria de Exposición de las Experiencias Exitosas en la que participaron 175 directores, 3,200 docentes, 5,500 estudiantes de todos los grados del nivel de educación primaria.

Se realizó el monitoreo para la recuperación de clases en 133 Instituciones Educativas del nivel de educación secundaria que integran 17 Redes Educativas.

Se realizó talleres de fortalecimiento para la formación profesional en autoestima, técnico pedagógico, relaciones humanas, uso de material concreto y liderazgo dirigido a 60 docentes acompañantes y 720 docentes de aula y promotoras educativas acompañados.



Se efectuó acciones de sensibilización y capacitación a los padres de familia, a través de jornadas, talleres, micro talleres y reuniones de trabajo sobre los alcances de la ECE 2011, a fin de fortalecer las capacidades, hábitos de higiene y capacidades de convivencia y ciudadanía fortaleciendo la autoestima y evitando el maltrato físico y psicológico.

Participación y Movilización activa de 8,400 padres de familia en los talleres de "Reflexión sobre patrones de crianza de sus hijos", revalorando la autoestima del niño.

Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto

En relación al desarrollo de la enseñanza se logró el 100%, constituido por 768,462 horas lectivas del nivel básica alternativa, especial, y técnico productivo, los cuales beneficiaron a 11,722 estudiantes en 49 Instituciones Educativas, con la participación de 727 docentes en 659 secciones.

Se capacitó a 75 docentes de 15 CETPROS en "Emprendimiento para mejorar la calidad en la construcción de productos y proyectos en los alumnos", a fin que los estudiantes estén bien preparados y aptos para insertarse al mercado laboral.

La convocatoria para el proceso de selección de acompañantes pedagógicos se hizo en fecha extemporánea y se desarrollaron excesivas convocatorias para captación. Asimismo, se carece de infraestructura y ambiente para realizar las actividades de los acompañantes pedagógicos.

En el 2012, de un total de 317 Instituciones Educativas, 183 Instituciones Educativas cuentan con el registro de APAFA y 177 CONEI registrados.

Se desarrolló el II taller de inducción para la "Planificación curricular en EBA desde las experiencias de vida de los estudiantes", dirigido a los Tutores de cada Círculo de capacitación para docentes nombrados y/o contratados que laboran en cada CEBA, con la finalidad de familiarizar a los 23 docentes tutores en la plataforma de capacitación virtual de DIGEBA en la que participaron 14 tutores.

Se realizó 2 talleres de capacitación al equipo SAANEE en temas de adaptaciones de acceso y programación en el nivel secundaria, en la que participaron 65 miembros de los equipos SAANEE de los CEBE de San Juan de Miraflores, Villa María del Triunfo, Villa el Salvador, Lurín, San Bartolo y Pucusana.

Se desarrolló la Primera Jornada descentralizada de difusión del Kit de evaluación de los aprendizajes en las áreas de comunicación y matemática con la participación de 120 maestros del 2° grado de primaria; asimismo, se elaboró el diseño metodológico a seguir en el uso del Kit de evaluación.

Acción Central

En gestión institucional y actividades administrativas se ha desarrollado en un 100% las acciones programadas. Asimismo, se atendió con el pago correspondiente a 2,025 cesantes y jubilados.

Se realizó el monitoreo de las actividades desarrolladas en el proceso del mantenimiento preventivo, correspondiente al ejercicio 2011 - 2da etapa, en la que se recibió 233 expedientes de rendición de cuentas.

Se aprobó el Presupuesto Analítico de Personal PAP 2012 de la UGEL N° 01, en la que se consolidó 11,603 plazas, entre docentes y administrativos, registrándose la información en el sistema SIRA.

Se realizaron trabajos de mejoramiento a las instalaciones eléctricas, pozo a tierra, instalaciones eléctricas, se remodeló las oficinas de CADER, se cambió las coberturas existentes al archivo central (CRAE) y al ambiente de capacitación en la sede de la UGEL.





Se constituyó Equipo Técnico de CONEI de la UGEL mediante R.D. N° 2283-2012, como responsable del monitoreo y supervisión del funcionamiento de los CONEI de las 312 IIEE (Locales) Estatales.

Problemas presentados

La convocatoria para el proceso de selección de acompañantes pedagógicos se hizo en fecha extemporánea y se desarrolló excesivas convocatorias para captación. Asimismo se carece de infraestructura y ambiente para realizar las actividades de los acompañantes pedagógicos.

Los instrumentos de gestión y programas curriculares no se encuentran actualizados en las Instituciones Educativas. Los Directores de las diferentes Instituciones Educativas muestran poco interés en la difusión del cumplimiento del Protocolo de los resultados de la ECE 2011.

Deficiente infraestructura y limitada implementación de mobiliario y equipos de los PRONOEI, lo que ocasiona la disminución de matrícula y limita las capacitaciones en el manejo de plataforma virtual.

La permanente rotación o deserción de especialistas y técnicos no permite el adecuado cumplimiento de las metas programadas en la UGEL.

Directores y Docentes renuentes al cambio de actitud, organizacional y a poner en práctica nuevos enfoques y corrientes pedagógicas, continuando con la pedagogía tradicional e improvisada. Asimismo, poco interés y desconocimiento de algunos directivos para medir los procesos pedagógicos, en la construcción del proceso de aprendizaje de los niños.

Acciones adoptadas

Se desarrolló talleres y micro talleres de capacitación, a fin de fortalecer las estrategias de los docentes acompañados en las áreas de Matemáticas y Comunicación. Además, se realizó el monitoreo a las IIEE públicas y privadas sobre el cumplimiento del Protocolo de la ECE 2011.

Conformación de un equipo, en el Área de Gestión Pedagógica, para que los Proyectos Curriculares Institucionales sean visados, revisen otros instrumentos de gestión y elaboren un instrumento de Evaluación de los Proyectos Curriculares Institucionales.

1.2.2. UGEL 02: Rímac

Descripción de la UGEL

Mediante Decreto Supremo N° 023-04-ED, se delimitó el ámbito de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, definiéndose para la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 02, el ámbito jurisdiccional correspondiente a los distritos del Rímac, Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres, en donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, con lo que se atiende a 683 IIEE, desarrollándose 6,983,649 horas lectivas con la participación de 8,431 docentes y promotoras educativas comunitarias en 6,219 secciones, beneficiando a 162,234 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro inferior.

Cuadro N° 132

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	305	216,207	4,041	305	308
Inicial	129	907,124	23,529	1,051	852
Primaria	116	2,717,208	64,866	2,988	2,463
Secundaria	69	2,274,425	56,940	3,393	1,995
Educación Especial	9	89,448	763	32	0
Educación Básica Alternativa	42	392,870	6,368	403	230
CETPRO	13	386,367	5,727	259	371
Total	683	6,983,649	162,234	8,431	6,219



La UGEL N° 02 presenta un nivel de ejecución financiera respecto al PIM de 98.58% y un buen nivel de ejecución física en las actividades programadas en el año 2012, tal como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 133

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
UGEL 02	0002	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	129 Institución Educativa	23,563,333	129 Institución Educativa	36,997,549	129 Institución Educativa	36,933,989.35	100.00%	99.83%
UGEL 02	0008	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	116 Institución Educativa	53,455,357	116 Institución Educativa	79,374,408	116 Institución Educativa	79,288,309.91	100.00%	99.89%
UGEL 02	0013	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Secundaria	1	10	69 Institución Educativa	55,885,136	69 Institución Educativa	87,988,691	69 Institución Educativa	87,580,881.19	100.00%	99.54%
UGEL 02	0001	Acompañamiento Pedagógico en II Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	324 Docente Acompañado	592,320	324 Docente Acompañado	632,614	280 Docente Acompañado	625,458.17	86.42%	98.87%
UGEL 02	0007	Acompañamiento Pedagógico en III Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	300 Docente Acompañado	552,320	300 Docente Acompañado	638,737	260 Docente Acompañado	634,286.99	86.67%	99.30%
UGEL 02	0003	Dotación de Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	968 Aula	69,789	968 Aula	69,789	968 Aula	69,329.00	100.00%	99.34%
0	0004	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Inicial	1	7	60 Institución Educativa	100,000	60 Institución Educativa	100,000	60 Institución Educativa	100,000.00	100.00%	100.00%
UGEL 02	0009	Dotación de Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Primaria	1	3	1,788 Aula	69,789	1,788 Aula	69,789	1,800 Aula	63,155.60	100.67%	90.50%
UGEL 02	0010	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Primaria	1	7	80 Institución Educativa	125,000	80 Institución Educativa	125,000	80 Institución Educativa	125,000.00	100.00%	100.00%
UGEL 02	0014	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Secundaria	1	7	40 Institución Educativa	100,000	40 Institución Educativa	100,000	40 Institución Educativa	100,000.00	100.00%	100.00%
UGEL 02	0005	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	20 Institución Educativa	904,000	20 Institución Educativa	898,608	73 Institución Educativa	898,607.42	365.00%	100.00%
UGEL 02	0031	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	-	-	7 Institución Educativa	20,502	7 Institución Educativa	20,502.00	100.00%	100.00%
UGEL 02	0011	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	20 Institución Educativa	904,000	20 Institución Educativa	896,452	98 Institución Educativa	896,451.72	490.00%	100.00%
UGEL 02	0032	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	-	-	5 Institución Educativa	30,753	5 Institución Educativa	30,752.95	100.00%	100.00%
UGEL 02	0015	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	144 Institución Educativa	783,000	144 Institución Educativa	722,386	41 Institución Educativa	722,330.73	28.47%	99.99%
UGEL 02	0033	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	-	-	8 Institución Educativa	67,536	8 Institución Educativa	67,534.00	100.00%	100.00%
UGEL 02	0006	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	15 Institución Educativa	167,625	15 Institución Educativa	129,152	10 Institución Educativa	129,150.72	66.67%	100.00%
UGEL 02	0012	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	15 Institución Educativa	106,600	15 Institución Educativa	63,206	11 Institución Educativa	63,205.08	73.33%	100.00%
UGEL 02	0016	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	15 Institución Educativa	99,917	15 Institución Educativa	66,000	6 Institución Educativa	66,000.00	40.00%	100.00%
Programa Presupuestario Enfoque Resultados						137,478,186		208,991,172		208,414,944.83	99.72%	
UGEL 02	0024	Desarrollo de la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	9 Institución Educativa	4,316,184	9 Institución Educativa	4,900,827	9 Institución Educativa	4,893,723.20	100.00%	99.86%
UGEL 02	0027	Desarrollo del Ciclo Intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	16 Institución Educativa	1,649,754	16 Institución Educativa	1,793,829	16 Institución Educativa	1,786,077.00	100.00%	99.57%





RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance				
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.		
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física				Financiera	
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
UGEL 02	0026	Desarrollo del Ciclo Avanzado de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	26 Institución Educativa	6,318,781	26 Institución Educativa	2,077,986	26 Institución Educativa	2,070,790.97	100.00%	99.65%		
UGEL 02	0025	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	13 Institución Educativa	5,531,311	13 Institución Educativa	5,447,821	13 Institución Educativa	5,436,241.75	100.00%	99.79%		
UGEL 02	0018	Monitoreo y Seguimiento - EBR - Primaria	1	5	865 Visita	45,448	865 Visita	28,210	4,800 Visita	28,210.00	554.91%	100.00%		
UGEL 02	0019	Monitoreo y Seguimiento - EBR - Secundaria	1	5	400 Visita	44,850	400 Visita	38,090	2400 Visita	38,090.00	600.00%	100.00%		
UGEL 02	0020	Monitoreo y Seguimiento - EBA Ciclo Avanzado, Inicial E Intermedio	1	5	720 Visita	31,280	720 Visita	-	-	-	0.00%	0.00%		
UGEL 02	0021	Monitoreo y Seguimiento - EBE - Especial	1	5	160 Visita	24,852	160 Visita	-	-	-	0.00%	0.00%		
UGEL 02	0022	Monitoreo y Seguimiento - CETPRO	2	5	400 Visita	20,639	400 Visita	-	-	-	0.00%	0.00%		
UGEL 02	0028	Adecuación y Mantenimiento de Infraestructura Educativa	1	6	24 Institución Educativa	264,000	24 Institución Educativa	261,969	11 Institución Educativa	261,543.30	45.83%	99.84%		
UGEL 02	0034	Mantenimiento Preventivo de Instituciones Educativas Publicas A Nivel Nacional - EBE - Especial	2	6	-	-	2 Institución Educativa	10,854	-	-	0.00%	0.00%		
UGEL 02	0023	Familias y Comunidad Participan en el Proceso de Aprendizaje de sus Hijos en Educación Inicial y Primaria	1	9	150 Familia	21,275	150 Familia	-	-	-	0.00%	0.00%		
UGEL 02	0029	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	83,317,169	12 Planilla	86,386,676	12 Planilla	82,646,740.85	100.00%	95.67%		
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						101,585,543		100,946,262		97,161,417.07		96.25%		
UGEL 02	0017	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	2313 Acción	3,778,685	2313 Acción	5,156,132	2253 Acción	5,036,900.46	97.41%	97.69%		
Acción Central						3,778,685		5,156,132		5,036,900.46		97.69%		
Total General						242,842,414		315,093,566		310,613,262.36		98.58%		

Principales avances

Programas Presupuestales

En el año 2012, en la UGEL N° 02, se desarrolló la enseñanza con un total de 1,123,331 horas lectivas, en 746 aulas de Educación Inicial y 305 de PRONOEI, lo que benefició a 28,958 estudiantes entre niños y niñas de CEI y PRONOEI en 129 IIEE. En el nivel de educación primaria, se ejecutó 2,717,208 horas lectivas, lo que benefició a 64,866 estudiantes de 116 IIEE en la que participaron 2,988 docentes. Para el nivel de educación secundaria, al primer semestre se han ejecutado 2,274,425 Horas Lectivas, beneficiando a 56,940 estudiantes de 94 IIEE, en la que participaron 3,393 docentes.

En el proceso de acompañamiento pedagógico, en el nivel inicial se realizó 1,881 visitas, atendiendo a 117 IIEE, para ello se contó con 19 docentes acompañantes pedagógicos, 2 Especialistas de monitoreo y evaluación y una coordinadora, a fin de realizar asesoramiento a 229 docentes, lo que benefició a 5,752 alumnos de educación inicial, en 194 IIEE.

En el proceso de acompañamiento pedagógico del nivel de educación primaria, se realizó 2,079 visitas a 288 docentes, para lo cual se contó con 21 docentes acompañantes pedagógicos, y 2 Especialistas de Monitoreo y Evaluación, lo que benefició a 7,500 alumnos de 137 Instituciones Educativas.

Se realizó la distribución de 18,774 Materiales Educativos (Cuadernos de trabajo) en 314 Aulas de 60 IIEE, beneficiando a 19,033 alumnos entre niños y niñas de Inicial y los Programas No Escolarizados, constituidos principalmente por cuadernos de trabajo y guías para docentes,

enviados por el MED. Así mismo, se ha realizado la distribución de material educativo concreto en 968 aulas.

En educación primaria se distribuyó 21,300 módulos de lectura para el III ciclo, 45,280 cuadernos de trabajo, 1,800 guías de orientación para docentes, 31,416 cuentos donados por el diario "El Comercio", 480 Cuentos donados por Ediciones SM-S.A.C. beneficiando a 47,236 alumnos de 148 Instituciones Educativas.

En 40 Instituciones Educativas se llevó a cabo la dotación de equipos y mobiliario en educación básica regular en el nivel secundario.

Se realizó el mantenimiento de locales escolares en 73 locales escolares de educación inicial, en 98 de Primaria y 41 de secundaria, en los cuales se realizó el mantenimiento y reparación de tarrajeo y zócalo de mayólica en aula naranja y reinstalación de piso cerámico en 2 Aulas, carpintería, reparación de servicios higiénicos, impermeabilización de cubierta de ladrillo pastelero y reparación, cobertura en aula verde, instalaciones sanitarias, reparaciones de pisos en aulas, reparación de las instalaciones eléctricas y coberturas en aulas, etc.

Se realizó la inscripción en los registros públicos de Lima Metropolitana de inmuebles de 10 locales de educación inicial con inscripción definitiva y 6 terrenos con inscripción provisional, en primaria 11 con inscripción definitiva; en secundaria se tiene 6 locales saneados totalmente, así mismo se tiene 11 terrenos con inscripción provisional y 15 terrenos con procesos judiciales y/o legales de saneamiento.

Se realizó 6 talleres y micro talleres para 216 docentes y directivos sobre temas educativos para el nivel inicial: II Micro Taller de los Programas de Educación Logro de Aprendizaje inicial, Sensibilización en "Loncheras Nutritivas y Saludables", Jornada por los aprendizajes si me ayudas aprendo mejor con padres y madres de familia en el marco de los Programas de educación Logros de Aprendizaje, Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años, ejecución de la réplica del III Taller Regional dirigido a los acompañantes pedagógicos de los programas de educación logros de aprendizaje, ejecución del III Micro Taller mejorando los aprendizajes de los programas de educación logros de aprendizaje, pasantías en 194 II EE con la participación de 540 docentes acompañados, y Talleres de formación en 197 IIEE.

Se realizó el "Taller de Asistencia Técnica de Educación Intercultural Bilingüe" que se realizó de manera presencial 26 de noviembre y 6 de diciembre.

Se desarrolló el Taller "Uso de estrategias para el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora" en el II y III ciclo de Educación Básica Regular con la participación de 250 docentes; el Taller de capacitación sobre la Difusión de las Normas Complementarias para la adecuada, aplicación y consolidación del plan Lector en las Instituciones Educativas y la conformación del Equipo Multidisciplinario; y el Taller "Uso de estrategias para el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora" en el II y III ciclo de Educación Básica Regular con la participación de 250 docentes del nivel.

En Educación Inicial se ha realizado 6 talleres, 12 campañas, 5 monitoreos; en Educación Primaria, 7 talleres, 8 campañas y 3 monitoreos; en Educación Secundaria, 15 talleres, 9 campañas y 12 monitoreos.

Se reconoció a la Institución Educativa "Comunidad Shipiba" como una Institución de Educación Intercultural Bilingüe.

Se participó en el Tinkuy 2012 encuentro de niños y niñas denominado "La escuela intercultural bilingüe que queremos y merecemos".

También se desarrolló actividades en 38 IIEE en "La hora del planeta", "El día mundial del agua", "Día mundial de la tierra", "Día del ambiente", "Exposición de material educativo y stands recreativos para los estudiantes y la comunidad en general", "Sembrando árboles en toda la Av.





Túpac Amaru y limpieza general de la IE y sus alrededores con la participación de la comunidad y sus autoridades.

En la RED 04 y 11 se trabajó con 5 Instituciones Educativas "Marca Perú" en las que se viene desarrollando, en sus estudiantes, el desarrollo de ciudadanía, la valoración de los saberes culturales y Proyectos de Innovación de mejora del ambiente. También, trabajaron en las aulas la producción de textos y el razonamiento crítico, sistemático y creativo.

El Programa de Educación de Logros de Aprendizaje en el nivel secundario está contribuyendo a superar las deficiencias o debilidades que presentan los docentes de aulas de las 13 instituciones educativas Marca Perú.

En respuesta a las actividades programadas por el Minedu, con relación a la Mejora de los Aprendizajes, con el lema "Todos podemos aprender, nadie se queda atrás", cuyo objetivo es promover que las escuelas ofrezcan a los estudiantes mejores oportunidades para aprender, la UGEL N° 02, a través del Área de Gestión Pedagógica, ejecutó el Taller Réplica "Fortalecimiento de capacidades a Docentes de Segundo Grado – Rutas de Aprendizaje", que se desarrolló del 6 al 20 de agosto del 2012.

Se realizó la Jornada de Reflexión sobre los resultados obtenidos en la Evaluación Censal 2011, en Comprensión Lectora y Matemática, se desarrolló la reflexión a nivel de Redes, el día 16 de julio, con participación de Docentes de Segundo Grado, Directores subdirectores de Inicial Primaria y Secundaria y Comités de Aula de padres de familia, en la que se tuvo como producto "El Plan de Mejora" de las IIEE. Posteriormente se hizo la réplica en cada Institución Educativa, con participación de toda la Comunidad Educativa en forma conjunta, para culminar con la elaboración del "Plan de Mejora" y la firma de los compromisos, especialmente de los padres de familia.

Se realizó, en base a la Directiva Regional N° 036-2012 DRELM-JUGP-EBR y Directiva N° 044-2012/DUGEL 02/AGP, la evaluación y celebración del "Día de Logro I y II" en las Instituciones Educativa de las Redes 02 "Alameda" Rímac y 05 Independencia, del 21 al 24 de agosto y del 12 al 16 de noviembre.

Se supervisó el desempeño de 17 directores y subdirectores (evaluación para encargatura) y a 16 directivos en el buen inicio del año escolar (infraestructura y documentos de gestión) y se supervisó 38 módulos de Programa de Atención No Escolarizada de Educación Inicial que corresponde al nivel inicial.

Elaboración del Proyecto "Construyendo la democracia desde la formación ciudadana en los estudiantes", cuya finalidad es que los agentes de la comunidad escolar desarrollen un conjunto de competencias cívicas, entendiendo estas, como el conjunto de conocimientos, habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que articulados entre sí permitan al estudiante actuar de manera reflexiva y comprometida, con los valores democráticos dentro y fuera de la IIEE. Asimismo, que se identifique y reconozca que a través de los diversos espacios de participación estudiantil, puedan ejercer sus derechos y obligaciones como miembros de un Estado Nacional.

Instalación y firma del acta de la mesa de trabajo con autoridades y representantes de los aliados estratégicos de la UGEL N° 02, para la presentación del Proyecto de Formación Ciudadana: "Construyendo la Democracia desde la Formación Ciudadana en los Estudiantes – CODEFOCIE" 2012 – 2015, los aliados estratégicos son: PNP, RENIEC, JNE, ONPE, ONG Transparencia, Alternativa, Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente – DEMUNA, SMP, Independencia, CEM, Gobernadora de SMP, SUNAT.

Instalación del Equipo Técnico Local de las Redes, en el aspecto pedagógico y asesoría en el desarrollo de los procesos cognitivos, ha permitido a través del proceso de supervisión de docentes de los diferentes niveles obtener un diagnóstico de la situación real de cada Institución Educativa la cual permita elaborar una línea de base para programar o focalizar debilidades del docente para elaborar los Planes de Mejora de los aprendizajes de los estudiantes.



Juramentación de más de 177 Alcaldes y Tenientes Alcaldes de la jurisdicción de la UGEL, congregados en el Parque del trabajo. Juramentación de la Policía escolar de manera descentralizada, por Distritos, en coordinación con la PNP.

Se brindó orientaciones y asesoramiento tanto a Directores, padres como a estudiantes (51 inscritos) del segundo grado de educación secundaria en el proceso de admisión 2012 al Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú", de los cuales lograron ingresar 6 estudiantes a dicha institución

En relación al FENCYT 2012, destacó como ganador a nivel de DRELM, la Institución Educativa 3048 "Santiago Antúnez de Mayolo" de la jurisdicción de la UGEL N° 02, con el Proyecto Leatril Natural, presentado por los alumnos Verónica Freitas Sotomayor y Freiser Barrantes Gallardo del distrito de Independencia.

La elaboración de los Instrumentos de Gestión como el PEI, Proyecto Curricular Institucional - PCI entre otros, cuenta con poca participación de los actores educativos, lo que conlleva a que éstos no respondan a la realidad, propósitos y objetivos de las IIEE. A pesar de múltiples pedidos formales los directores no cumplen con presentar oportunamente los instrumentos de gestión, falta de una cultura planificadora.

Se aplicó los procedimientos pertinentes del Programa Nacional BECA 18 y se seleccionó a 22 estudiantes aptos y luego se entregó los expedientes respectivos a la oficina de PRONABEC y finalmente seleccionaron a 16 estudiantes para continuar los estudios superiores en diversas universidades e Institutos superiores.

Se desarrolló las acciones de la segunda etapa de la IX Olimpiada Nacional Escolar de Matemática 2012 en las sedes.

Se realizó el I Concurso de Danzas Peruanas concluyendo satisfactoriamente siendo atribuida a la UGEL N° 02 los 2 primeros lugares en el Nivel Primaria y Secundaria de las Institución Educativa "Gran Bretaña" y I.E.P. "San Columbano".

Se desarrolló talleres del Programa Intel Educar, convocados por el Minedu, a través de los cursos Introductorio y Esencial (Grupos I y II). El curso introductorio se ejecutó en las Instituciones Educativas José Abelardo Quiñones y 3029 "Sol de Oro"; y el curso Esencial, en las instituciones educativas 2029 "Simón Bolívar", 2022 "Armando Villanueva", Manuel González Prada, 3045 "José Carlos Mariátegui La Chira" y Proyecto Integral Chavarría, 2025 "Inmaculada Concepción".

Se actualizó la base de datos de docentes a cargo del Centro de Recursos Tecnológicos - CRT por Institución Educativa de cada Red, registrándose en total 175 docentes.

Se realizó la organización y ejecución del taller virtual sobre aplicaciones Web 2.0 en la Educación a docentes de EBR, a través de la plataforma Moodle, alquilándose un hosting y contando con la participación de 04 docentes formadores tutores.

Por la Movilización social Participación 38 IIEE de las Redes Educativas 04 y 11 en el lanzamiento del Buen Inicio del año escolar; "Materiales oportunos y bien usados, aprendizajes logrados"; Desfile pasacalle por fiestas patrias.

Con la finalidad de promover los aprendizajes de calidad a través de una gestión democrática centrada en los aprendizajes y la mejora continua se trabajó con 5 Instituciones Educativas marca Perú de la RED 04 y 11.

Se realizó el taller de capacitación en habilidades comunicativas y matemáticas en la que participaron 85 docentes en Material educativo, uso de material concreto en matemática y comunicación para docentes de 1° y 2° grado participaron 102 docentes del 3er ciclo; en Material educativo uso de material concreto en matemática y comunicación para docentes del 4to y 5to





PERÚ

Ministerio
de Educación

0324-2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

ciclo participaron 109 docentes y además se supervisaron a 96 docentes de Educación Básica Regular.

Asignaciones Presupuestales que no Resultan en Producto:

En lo concerniente al desarrollo de la enseñanza para los niveles de educación especial, básica alternativa y técnico productivo, en el 2012 se ejecutó 868,685 horas lectivas, lo que benefició a 12,858 estudiantes de 64 Instituciones Educativas, en la que participan 694 docentes.

Los Centros de Educación Básica Especial - CEBE y Programa de Intervención Temprana - PRITE, han participado cada uno en su Red, en las diferentes movilizaciones con los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Los CEBE han participado en 12 experiencias exitosas del V Concurso de Experiencias Exitosas 2012 representando a la UGEL N° 02 en 3: una experiencia en el Nivel Inicial, una experiencia en Técnico Productivo y una experiencia en la Modalidad de Educación Especial.

El equipo del Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de Necesidades Educativas Especiales - SAANE responsable de realizar el monitoreo a los docentes en las IIEE inclusivas de la EBR, realiza grandes esfuerzos por realizar esta función a pesar de la dispersión geográfica, existente entre las IIEE que no se pueden asistir.

Se desarrolló talleres de capacitación a docentes de Básica Especial en lo referido a la Atención a estudiantes con Discapacidad Severa y/o Multidiscapacidad.

Se realizó mantenimiento correctivo a una IIEE de Educación Básica Alternativa, 2 CETPRO, y a la sede de la UGEL.

Como actividades pedagógicas, se desarrolló en Educación Básica Alternativa 3 talleres, 3 Conferencias educativas; en Educación Básica Especial, 5 talleres y monitoreo del equipo de SAANE, según se detalla a continuación.

Cuadro N° 134

Actividad	Nivel Educativo	Tareas	Participantes
TALLER	CEBA	Celebración del VII Aniversario de la Modalidad de Educación Básica Alternativa	67 CEBA Público
		Reajuste de los cuadernos de trabajos 2012 CEBA	15 CEBA
		Juegos Deportivos de la EBA	26 CEBA
	CEBE	Talleres de capacitación a docentes de redes educativas UGEL 02 CEBE	800 docentes
		Talleres de capacitación para docentes de CEBE junio 2012	04 directivos, 150 docentes
		Talleres de Sensibilización a directivos de las redes educativas UGEL 02 SAANEE	16 RED.
		Educación Básica Especial V Concurso Experiencia Inclusivas Exitosas 2012 SAANEE	75 docentes
		Talleres de prevención - PRITE a los PANEEI	38 coordinador PANEEI, 305 promotoras
	CETPRO	Plan de Trabajo día Nacional de la Papa CETPRO	12 II.EE.
CAMPAÑAS, CONFERENCIAS Y OTROS	CEBA	Reunión mensual de coordinación y balance con los directores de los cebas públicos y privados de la Red 12 CEBA	49 directivos, Redes educativos 22
		Reunión especializada de EBA de Lima Metropolitana CEBA	10 reuniones
		Reunión mensual de coordinación y balance con los directores de los cebas públicos y privados y de la red 12 Ceba	26 directores Públicos, 23 directores privados, 22 coord. RED
MONITOREO	CEBE	Reunión mensual de coordinación y balance con los directores de los cebas públicos y privados de la Red 12 CEBA	49 directivos, Redes educativos 22
		Reunión especializada de EBA de Lima Metropolitana CEBA	10 reuniones
		Reunión mensual de coordinación y balance con los directores de los cebas públicos y privados y de la red 12 Ceba	26 directores Públicos, 23 directores privados, 22 coord. RED

Acción Central

Se tuvo programado realizar 2,313 acciones administrativas en lo correspondiente a gestión institucional y actividades administrativas, del cual se cumplió con la ejecución de 2,253 acciones lo que en términos porcentuales refleja una ejecución de 97.69%.

La UGEL realizó el proceso de formalización de 30 CONEI y 16 APAFA, que corresponde al 23% de Instituciones Educativas de la jurisdicción. Asimismo, el Área de Gestión Institucional de la UGEL proyectó 10 proyectos de Resolución Directoral de excursiones y/o visitas de estudio de las Instituciones Educativas de la jurisdicción.

Como resultado del proceso de racionalización de plazas docentes se efectuó 115 reubicaciones de plazas docentes y administrativas (inicial 15, primaria 50, secundaria 50); 94 Informes de apertura y ampliación de IIEE privadas; 5 Informes de apertura de IIEE públicas de educación inicial; 10 docentes excedentes destacados a otras IIEE; 16 cambios de promotor de IIEE privadas; 24 informes de cambio de director; 24 solicitudes de constancia de funcionamiento de IIEE privadas; y 3 expedientes de aprobación de módulos educativos.

Como consecuencia de Transferencia de Funciones y Recursos del Ministerio de Educación a la Municipalidad Metropolitana de Lima se constituyó 14 equipos técnicos de trabajo en presupuesto, personal, infraestructura, bienes muebles y equipamiento, acervo documentario, análogos a las sub comisiones de transferencia del Ministerio de Educación. En tal sentido, se remitió los informes respectivos de las sub comisiones de transferencia al presidente de la Comisión de Transferencia del MED.

La UGEL capacitó a 620 Directores de las IIEE Públicas y Privadas en la Información Estadística (Censo escolar) para actualizar el Padrón Escolar, también, en el SIAGIE (Sistema de Información y Apoyo a la Gestión de la IIEE). Se capacitó, en dos jornadas a 750 Directores de las IIEE Públicas y Privadas, para tener actualizado el registro de las Nóminas y Actas. Asimismo, con el Sistema de Información Estadística del MED - SIEMED se logró ingresar la información oportunamente y hacer seguimiento a las IIEE omisas tanto Públicas y Privadas.

Se realizó un taller sobre planificación Estratégica y Operativa 2012 dirigido a directores y sub directores de las IIEE de los distrito de San Martín de Porres, Rimac, Independencia y Los Olivos; igualmente, se realizó la jornada de orientación para la aprobación del PAP 2013, SIAGIE y censo escolar 2012, dirigido a Directores y Sub Directores Administrativos y de Formación General de las diversas IIEE de la jurisdicción.

El desarrollo del proceso de racionalización y la evaluación en el 2012 quedó cerrado y conciliado con 10,756 Plazas de Empleados Administrativas – PEA, de las cuales, 9,094 son plazas docentes y 1,662 plazas administrativas, adicionalmente, se cuenta con 3,621 Bolsas de Horas.

Problemas presentados

Se requiere mejorar el mobiliario escolar de los estudiantes de los diferentes niveles educativos de la jurisdicción, con énfasis en el II, III y IV Ciclo de la EBR.

Un aspecto central que dificultó la evaluación es la falta de comunicación oportuna y veraz del cumplimiento de las horas lectivas que las Instituciones Educativas reportan a la UGEL, dado que no se reporta de mecanismos para hacer cumplir el D.S. N° 008-2006-ED.

El proceso de saneamiento físico legal se dificulta debido a la demora que se tiene en los registros públicos, principalmente en procesos que implican la calificación de los expedientes, procesos en la procuraduría, escasa información existente en la UGEL, OINFE y comunidad educativa respecto del local escolar, así como la falta de coordinación de los equipos del Área de Gestión Administrativa, Infraestructura y Equipamiento para habilitar los recursos necesarios en el programa presupuestal con enfoque a resultados, los recursos para gastos y tasas registrales para el saneamiento físico legal son entregados con retraso.





PERÚ Ministerio de Educación

0324-2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

La elaboración de los Instrumentos de Gestión como el PEI, PCI entre otros, cuenta con poca participación de los actores educativos, lo que conlleva a que éstos no respondan a la realidad, propósitos y objetivos de las IIEE. Así mismo, la infraestructura escolar no es adecuada para estos niños, dado que existen carencias de rampas, equipos, materiales didácticos, entre otros, el presupuesto para mantenimiento es insuficiente y el SANEE no se abastece para atender a las IIEE con NEE. A pesar de múltiples pedidos formales, los directores no cumplen con presentar oportunamente los instrumentos de gestión, falta de una cultura de planificación.

Las actividades no programadas propuestas por la Dirección Regional de Lima Metropolitana alteran la planificación y el cronograma mensual de actividades del área de gestión pedagógica.

La lentitud de la difusión de los documentos técnicos y/o normativos emitidos por el Ministerio de Educación y Dirección Regional de Lima Metropolitana perturba una buena gestión.

La distribución geográfica de las IIEE de algunas redes pedagógicas dificulta las movilizaciones por cuestiones de distancias y costos.

El proceso de sensibilización ECE requiere de mayor apoyo de los especialistas de las áreas de comunicación y matemática.

El equipo Técnico local conformado en las redes, al no tener un documento que los respalde, tiene dificultad en las salidas de sus IIEE, ya que no cuentan con la autorización de sus Directores.

Insuficiente presupuesto para la realizar las actividades propuestas en el Plan Operativo Institucional 2012.

El número de acompañantes del Programa Presupuestal con enfoque a resultados es insuficiente para la cantidad de Instituciones de la jurisdicción de la UGEL 02.

Los CONEI están conformados, en su gran mayoría en las IIEE de la EBR, pero no funcionan adecuadamente, debido a que los padres de familia no participan activamente o no se han ceñido a las normas respectivas, los espacios democráticos como comités de aula, consejos académicos, variación en las comisiones, realizan funciones que no les competen, se confunden los procesos de participación como consulta, consenso, toma de decisiones, lo que significa que existe la necesidad de sensibilizar y formar cultura participativa en la gestión, estableciendo claramente sus funciones y sus planes de acción.

Conflictos de Directores con los representantes de los Padres de Familia, por desconocimiento de funciones y por malversación de fondos.

Documentación incompleta de los expedientes, retrasa el trámite para su debido registro y reconocimiento APAFA, CONEI y Autorización de Permiso para viaje y excursiones.

Abandono de cargo de los representantes reconocidos por la APAFA.

Desconocimiento de funciones de los estamentos representativos del CONEI, generando quejas y denuncias.



El Equipo de Abastecimiento del Área de Gestión Administrativa, Infraestructura y Equipamiento, no tiene stock de materiales esto dificulta la atención oportuna de los materiales y requerimientos logísticos requeridos en los talleres y procesos de acompañamiento pedagógico y actividades programadas, a pesar de estar éstos debidamente programados en el plan operativo. Falta de una relación ente el POI y el PAAC.



En lo referente a procesos de personal, los sistemas SUP, NEXUS y SIRA, aún no permiten visualizar la realidad del presupuesto y el conteo total de plazas docentes y administrativas, dado que no se encuentran debidamente articulados y totalmente actualizados, requiere personal exclusivo.

El incumplimiento en forma oportuna del envío vía internet de la información estadística por parte de los Directores de las IIEE Públicas, se debe a que la mayoría de los Directores de las IIEE públicas son encargados; y en el caso de las IIEE privadas se debe a la irresponsabilidad de los Directores y/o Promotores.

La capacitación en Rutas del Aprendizaje, para docentes de segundo grado y el tiempo empleado para el Taller de Comunicación fue muy corto, considerando que la mayoría de los docentes de la Red 02, requieren tener mayor capacitación en comprensión de lectura para mejorar su práctica docente. Otra dificultad fue que no se contó con los fascículos de Comprensión de textos – Rutas del Aprendizaje, necesarios para distribuir a los Directores, Subdirectores y acompañantes del PELA asistentes al Taller.

Como consecuencia del proceso de Transferencia de Funciones y Recursos a la Municipalidad Metropolitana de Lima se ha determinado deudas sociales entre los periodos 1994 al 2011 por un monto de S/. 1,349,329,668.49, correspondiendo S/. 66,476,118.87 por D.U. N°037- Ley 29702, S/. 484,000 por subsidio de sepelio y luto, S/. 703,100 por asignaciones de 20, 25 y 30 años y 1,281,666,449.62 otras deudas (AFP, preparación de clases 30% personal docente activo y cesante, encargaturas, ESSALUD, arbitrios, etc).

Respecto al SIAGIE, aun presenta etapas de cambio y modificaciones en su funcionamiento, puesto que los usuarios responsables de enviar la información todavía tienen dificultades y que se encuentran en un proceso de aprendizaje en el uso del sistema.

Acciones adoptadas

El equipo de infraestructura enfatizó su labor, en cumplir con los procedimientos necesarios para cumplir con el saneamiento físico legal y lograr la meta programada en el año 2012.

Se inició la elaboración de orientaciones técnicas para regular los servicios de las aulas inclusivas en la Educación Básica Regular, que incorpore: pautas del servicio educativo que se ofrece a los niños con NEE (Necesidades Educativas Especiales), el monitoreo, el registro de matrícula, la evaluación y la difusión del servicio educativo inclusivo, que contribuya con el mejoramiento de las condiciones para atender las necesidades educativas especiales.

Se realizó acciones de capacitación y asesoramiento a miembros de los CONEI en elaboración de normas de convivencia y planes de acción. Además, se elaboró una propuesta para simplificar el trámite de reconocimiento del CONEI.

Continuar con el fortalecimiento del Equipo Técnico Local de la Redes sobre en el manejo de habilidades sociales para la mejora del clima institucional de las Instituciones Educativas, así como fortalecer las Redes educativas brindándoles mayor autonomía y responsabilidad en su jurisdicción.

Ampliar la cobertura de acompañantes del programa de Educación de Logros de Aprendizaje.

Iniciar acciones de evaluación y seguimiento a los instrumentos de planeación escolar, además de promover estrategias para el cumplimiento y entrega del PEI y los instrumentos de planeamiento operativo (PAT, RI y PCI), para ello se ha coordinado y se está remitiendo al AGP los PCI para su revisión, estudio y la recomendaciones que dé lugar a los directores de las IIEE de la jurisdicción. Así mismo se debe completar al equipo planificación con personal permanente de apoyo.

Se elaboraron oficios múltiples indicando la normatividad de las funciones que corresponde a cada representante tanto de APAFA como de CONEI.

Se realizó una jornada de capacitación dirigido a los directores de las IIEE públicas con material audiovisual para el cumplimiento en la elaboración y presentación de todos sus Instrumentos de Gestión, presentación de la estadística básica.



Como consecuencia de Transferencia de Funciones y Recursos del Ministerio de Educación a la Municipalidad Metropolitana de Lima, se constituyeron 14 equipos técnicos de trabajo en presupuesto, personal, infraestructura, bienes muebles y equipamiento, acervo documentario y pedagógico análogos a las sub comisiones de transferencia del Ministerio de Educación. En tal sentido se ha remitido con corte al mes de noviembre 2012 los informes respectivos de las sub comisiones de transferencia al presidente de la comisión de transferencia del Minedu, identificándose en los equipos técnicos de presupuesto y personal entre otros aspectos, la deuda social concerniente a sentencias judiciales por la aplicación del D.U. N° 037, asignaciones por 20, 25 y 30 años de servicio de los trabajadores, subsidios por sepelio y luto, y otras deudas pendientes.

Se atendió el Traslado de Pago de 36 Pensionistas dentro de la Jurisdicción de Lima Metropolitana, de acuerdo a la Directiva N° 005 -2010-EF/76.01.

Se han atendido 541 resoluciones de asignaciones por cumplir 20, 25 y 30 Años de Servicios, de personal activo de las instituciones educativas y sede administrativa de la jurisdicción de la UGEL N° 02 - SMP, siendo el monto ascendente de S/. 2,394,617.51 Nuevos Soles.

Se atendió con la ejecución total de Pagos por devengados por Sentencias Judiciales en calidad de cosa juzgada, (06) activos beneficiarios y (07) cesantes beneficiarios del D.U. N° 037-94, reconocidos con R.M. N° 0645-2011-ED, (219) activos beneficiarios y (17) cesantes beneficiarios del D.U. N° 037-94, reconocidos con R.M. N° 0318-2012-ED, R.M. N° 0447-2012-ED y Resoluciones Directorales emitidas por la UGEL N° 02.

En el año 2012 se cumplió con el pago oportuno de los arbitrios municipales de las instituciones educativas publicas ubicadas en la jurisdicción de las municipalidades de San Martin de Porres, Rimac e Independencia, cuyo monto fue de S/. 1,520,165.19.

1.2.3. UGEL 03: Cercado de Lima

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 03, comprende a los distritos de Lima Cercado, Breña, Jesús María, La Victoria, Lince, Magdalena, Pueblo Libre, San Isidro, San Miguel. En donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, atendiendo a 762 IIEE, desarrollándose 4,709,501 horas lectivas con la participación de 7,551 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5125 secciones, lo cual benefició a 127,858 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro siguiente:

Cuadro N° 135

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	277	199,440	3,122	277	231
Inicial	129	662,022	18,462	906	777
Primaria	157	1,583,508	48,000	2,152	1,720
Secundaria	113	1,608,611	42,781	2,988	1,666
Educación Especial	10	408,250	1,052	274	0
Educación Básica Alternativa	47	78,385	5,379	417	191
CETPRO	29	169,285	9,062	537	540
Total	762	4,709,501	127,858	7,551	5,125

La UGEL N° 03 presenta un nivel de ejecución financiera respecto al PIM de 96.49% y un buen nivel de ejecución física en las actividades programadas en el año 2012, tal como se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 136

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)					
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
UGEL 03	0002	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas – EBR - Inicial	1	10	129 Institución Educativa	30,444,000	129 Institución Educativa	33,690,558	129 Institución Educativa	33,172,547.13	100.00%	98.46%



RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
UGEL 03	0007 - 0015	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	157 Institución Educativa	58,401,609	157 Institución Educativa	64,313,044	157 Institución Educativa	63,522,189.58	100.00%	98.77%
UGEL 03	0019 - 0027	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Secundaria	1	10	113 Institución Educativa	79,819,341	113 Institución Educativa	87,907,326	113 Institución Educativa	87,008,007.27	100.00%	98.98%
UGEL 03	0001	Acompañamiento Pedagógico en II Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	300 Docente Acompañado	655,000	300 Docente Acompañado	944,079	290 Docente Acompañado	938,242.95	96.67%	99.38%
UGEL 03	0006	Acompañamiento Pedagógico en III Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	300 Docente Acompañado	655,000	300 Docente Acompañado	982,921	300 Docente Acompañado	957,076.98	100.00%	97.37%
UGEL 03	0003	Dotación de Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	1197 Aula	210,000	1197 Aula	-	-	-	0.00%	0.00%
UGEL 03	0016	Dotación de Material Educativo Impreso Para Estudiantes en Castellano Como L1 - EBR - Primaria	1	3	595 Alumno	70,000	595 Alumno	-	-	-	0.00%	0.00%
UGEL 03	0004	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	16 Institución Educativa	400,000	16 Institución Educativa	42,750	19 Institución Educativa	42,749.09	118.75%	100.00%
UGEL 03	0060	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	1 Institución Educativa	-	1 Institución Educativa	8,442	1 Institución Educativa	8,442.00	100.00%	100.00%
UGEL 03	0017	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	20 Institución Educativa	1,554,006	20 Institución Educativa	418,956	19 Institución Educativa	406,955.28	95.00%	97.14%
UGEL 03	0058	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	2 Institución Educativa	-	2 Institución Educativa	16,281	2 Institución Educativa	16,281.00	100.00%	100.00%
UGEL 03	0028	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	20 Institución Educativa	1,000,000	20 Institución Educativa	300,000	22 Institución Educativa	286,524.03	110.00%	95.51%
UGEL 03	0059	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	2 Institución Educativa	-	2 Institución Educativa	16,884	2 Institución Educativa	16,884.00	100.00%	100.00%
UGEL 03	0005	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	5 Institución Educativa	215,000	5 Institución Educativa	-	-	-	0.00%	0.00%
UGEL 03	0018	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	9 Institución Educativa	150,000	9 Institución Educativa	-	-	-	0.00%	0.00%
UGEL 03	0029	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	6 Institución Educativa	215,000	6 Institución Educativa	-	-	-	0.00%	0.00%
Programa Presupuestario Enfoque Resultados						173,788,956		188,641,241		186,375,899.31		98.80%
UGEL 03	0031	Desarrollo de la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	11 Institución Educativa	7,562,214	11 Institución Educativa	8,878,242	11 Institución Educativa	8,450,999.62	100.00%	95.19%
UGEL 03	0048 - 0056	Desarrollo del Ciclo Intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	20 Institución Educativa	1,886,800	20 Institución Educativa	5,976,560	20 Institución Educativa	5,681,047.20	100.00%	95.06%
UGEL 03	0039 - 0047	Desarrollo del Ciclo Avanzado de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	24 Institución Educativa	7,000,002	24 Institución Educativa	2,221,412	40 Institución Educativa	1,911,119.53	166.67%	86.03%
UGEL 03	0032 - 0038	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	27 Institución Educativa	10,100,000	27 Institución Educativa	10,834,095	27 Institución Educativa	9,231,796.61	100.00%	85.21%
UGEL 03	0057	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Acción	182,880,000	12 Acción	187,175,321	12 Acción	179,905,177.93	100.00%	96.12%
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						209,429,016		215,085,630		205,180,140.89		95.39%
UGEL 03	0030	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	710 Acción	3,841,785	710 Acción	15,790,707	570 Acción	13,245,549.55	80.28%	83.88%
Acción Central						3,841,785		15,790,707		13,245,549.55		83.88%
Total General						387,059,757		419,517,578		404,801,589.75		96.49%

Principales avances

Programas Presupuestales



En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 95% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 861,462 horas lectivas, lo que benefició a 21,632 niños y niñas de 1197 Aula en 129 CEI y 277 PRONOEI. En el Nivel de Educación Primaria, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 97.37% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 1,583,508 horas lectivas, lo que benefició a 48,000 estudiantes de 115 Instituciones Educativas. En el Nivel de Educación Secundaria, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 96% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 1,608,611 horas lectivas, lo cual benefició 42,781 estudiantes de 113 Instituciones Educativas.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 03 se realizó 4,045 visitas a 270 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 27 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 7,000 estudiantes de 91 Instituciones Educativas del nivel Inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico de primaria la UGEL N° 03 ha realizado 4,800 visitas a 300 docentes de aula, para lo cual se contrató 30 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 7,850 estudiantes de 84 IIEE del nivel primaria.

Las IIEE del nivel primaria obtuvieron 15,400 módulos de material educativo, obteniéndose el 100% de la meta programada. Esta actividad fue suprimida en vista que no se consideró el presupuesto para el reparto de módulos y material educativo. Se realizó el monitoreo de la recepción de los textos y el buen uso del material educativo; se repartió 87,776 materiales educativos, principalmente en los procesos de acompañamiento pedagógico.

Asimismo, han sido beneficiadas 129 CEI y 277 PRONOEI, quienes han recibido 5,323 materiales y recursos educativos para el nivel inicial, los mismos que están conformados por módulos de material concreto para el aula, instructivos de orientaciones metodológicas, libros de cuento, guía para la elaboración y conservación del material educativo entre otros.

Se ha realizado el mantenimiento de locales escolares, a 18 locales escolares de educación inicial, primaria, secundaria, desarrollándose en estos la reparación de los servicios higiénicos, instalaciones sanitarias, reparaciones de pisos en aulas, reparación de las instalaciones eléctricas y coberturas en aulas.

Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto:

En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación Especial, Básica Alternativa Y Técnico Productivo, la Unidad Ejecutora ha cumplido con las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 408,250 horas lectivas, lo que benefició a 15,493 estudiantes de 86 Instituciones Educativas, de los cuales 10 son de educación especial, 47 de básica alternativa y 29 de educación técnico productivo.

Se realizó la supervisión a los directores y docentes de las distintas modalidades para verificar los documentos técnicos pedagógicos y avance curricular, haciendo las recomendaciones pertinentes para mejorar el servicio educativo brindado.



Se capacitó a directores de diferentes niveles y modalidades en la elaboración de instrumentos de gestión, planificación estratégica, simplificación administrativa, estadísticas. Así mismo, se capacitó a CONEI y APAFA

Se realizó acciones de monitoreo y supervisión a 120 Docentes del nivel secundaria.

Se logró que los promotores TOE reestructuren su horario para dar cumplimiento a su jornada laboral de 40 horas. Las IIEE visitadas están en proceso de reestructuración de sus instrumentos de gestión para incorporar los lineamientos de TOE.



Se logró monitorear a los directivos, docentes y SAANEE, el cual se continuará todo el segundo semestre. Se está capacitando a los directores y docentes en la elaboración de programación



individual, e indicadores de evaluación, evaluación psicopedagógica y el plan de orientación individual- POI. Se continuará con las capacitaciones a los docentes de los CEBE e IEI.

Se capacitó a todos los docentes de EBR, sobre temas vinculados a la diversificación curricular del DCN, unidades de aprendizaje, indicadores de evaluación y programación.

Acciones Centrales

En la Gestión institucional y actividades administrativas, al primer semestre, se desarrolló 570 acciones de las 710 acciones programadas, lo que refleja un avance físico del 80.28%. Además, producto de la división del PIM y el presupuesto ejecutado se obtuvo un avance del 83.88%, lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

Problemas presentados

El desabastecimiento, de materiales de limpieza, productos químicos, papel tóner, bolsas, guardapolvo, guantes, botas, pintura, pizarra, tiza dio lugar la desatención a las Instituciones Educativas.

El traslado a diferentes locales de la Sede no ha permitido cumplir en su oportunidad con la planificación y evaluación en las diversas áreas operativas de la UGEL, lo cual dificulta las labores de la Gestión Institucional.

En la Gestión Administrativa, los diferentes equipos de trabajo tienen dificultades en el cumplimiento de los plazos establecidos para la entrega de los informes, que no son sólo como consecuencia de las escasas coordinaciones entre equipos de trabajo (áreas).

Cruce de actividades no programadas de parte de la Dirección Lima metropolitana para realizar el "Barrido Pedagógico", con la participación de especialistas de otros niveles en las 7 UGEL, incumpliendo con las actividades programadas de acompañamiento.

Graves problemas de alteración de la convivencia escolar pacífica y actos de bullying fueron detectados en 15 colegios de Lima Metropolitana por la UGEL. Se planea revertir esta situación.

Con respecto a la Gestión Pedagógica, se observa una mínima incidencia de los aspectos de programación, actualización curricular y evaluación psicomotriz en el trabajo educativo. Existe ausencia en el seguimiento y evaluación del acompañamiento pedagógico y un estricto control del desarrollo de las clases en aula, así como un reducido presupuesto asignado a las acciones de capacitación del personal en las Instituciones Educativas.

Para la formación del educando, en todos los niveles existen atrasos de actualización curricular, restringida capacitación docente y escasa participación de los padres de familia en la educación de sus hijos.

Adicionalmente, el alto porcentaje de Directores de las Instituciones Educativas (encargados) ha conllevado a la falta de conocimiento de las normativas de gestión, ocasionando que no se cumplan las fechas establecidas en la entrega de documentos y/o informes, procedentes del Ministerio y de la misma UGEL.

Las IIEE no cuentan con los lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa - TOE incorporados en sus instrumentos de gestión. Los promotores no cumplen con su jornada laboral de 40 horas a la semana.

Las Instituciones Educativas no cumplen con presentar oportunamente sus documentos de gestión como proyecto educativo institucional, plan anual de trabajo, reglamento interno, proyecto curricular e informe de gestión anual de la institución, entre otros.

El cambio de personal de la Sede administrativa trajo como resultado el atraso de documentos y de la ejecución del PAC motivando que se procese en el último trimestre la ejecución de proceso





de Licitación de menor y mayor cuantía y electrónicos (no logrando cumplir con la meta programada)

Acciones adoptadas

Se realizó jornadas de Talleres y capacitación a docentes de Educación Inicial y Primaria, así como, la distribución de directivas sobre el trabajo que desempeñarán en el PELA y la programación de los acompañantes de marzo a diciembre.

Reprogramación de actividades de supervisión a las IIEE, incidencia de los aspectos de programación y actualización curricular y evaluación psicomotriz en el trabajo educativo, ausencia del seguimiento y evaluación del acompañamiento pedagógico y un estricto control del desarrollo de las clases en aula.

El área de gestión pedagógica debe de cumplir con su programación de actividades como es el caso de las capacitaciones y supervisiones programadas en coordinación con Gestión Administrativa, para su ejecución.

A través de las "brigadas de emergencia", conformadas por especialistas en psicología y tutoría, la UGEL 03 intervino estos colegios, a modo de revertir la situación de violencia y sanar la salud emocional de los alumnos. Además, se han puesto en práctica actividades con las autoridades del colegio, profesores y padres de familia, quienes ayudarán al desarrollo del respeto y sana convivencia entre los estudiantes.

La Unidad de Programación de PLANMED como órgano asesor recomendó reiteradas veces a los especialistas de la UE, tomen las previsiones para asegurar el avance de las metas programadas,

Permanente orientación y asesoramiento durante las visitas en aula, reforzando su práctica pedagógica, a partir de sesiones demostrativas y compartidas, desarrolladas por cada acompañante pedagógico de los niveles de Inicial y Primaria.

Se desarrolló Micro Talleres de reforzamiento en el nivel inicial en los temas de estrategias de enseñanza para el Docente que los motiven a asumir un cambio de actitud en su práctica pedagógica y profesional, así como de contenidos de contextualización, adecuación y adaptación de capacidades y actitudes. En el nivel Primaria en los temas de diversificación, programación y otras necesidades comunes en las IIEE.

Se realizó acciones de supervisión a los directores y a los Promotores TOE para verificar la incorporación de los lineamientos de TOE en los Instrumentos de gestión y se verificó las horas efectivas de jornada laboral de cada promotor TOE.

1.2.4. UGEL 04: Comas

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 04, está conformada por los distritos de Ancón, Carabaylo, Comas, Puente Piedra, Santa Rosa, que se encuentran al Cono Norte de Lima Metropolitana en donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, atendiendo a 696 IIEE, logrando desarrollar 4,549,778 horas lectivas con la participación de 7,779 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,209 secciones y beneficiando a 163,177 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro siguiente.



Cuadro N° 137

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	239	175,424	6,291	239	537
Inicial	159	477,900	21,560	973	766
Primaria	156	1,994,300	67,323	2,818	2,015
Secundaria	104	1,687,200	59,217	3,248	1,539
Educación Especial	10	97,900	702	135	99
Educación Básica Alternativa	17	56,050	4,991	227	91
CETPRO	11	61,004	3,093	139	162
Total	696	4,549,778	163,177	7,779	5,209

La UGEL 04 presenta un nivel de ejecución financiera respecto al PIM de 99.78% y un buen nivel de ejecución física en las actividades programadas en el año 2012, tal como se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 138

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
	CC	Descripción			POA - PIA		POA – PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
UGEL 04	0002	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	159 Institución Educativa	31,519,808	159 Institución Educativa	34,146,616	159 Institución Educativa	34,008,692.36	100.00%	99.60%
UGEL 04	0008	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	156 Institución Educativa	62,884,058	156 Institución Educativa	71,112,899	156 Institución Educativa	71,078,032.23	100.00%	99.95%
UGEL 04	0013	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Secundaria	1	10	104 Institución Educativa	61,117,736	104 Institución Educativa	81,198,864	104 Institución Educativa	81,169,793.87	100.00%	99.96%
UGEL 04	0001	Acompañamiento Pedagógico en II Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	300 Docente Acompañado	82,000	300 Docente Acompañado	445,767	300 Docente Acompañado	417,655.46	100.00%	93.69%
UGEL 04	0007	Acompañamiento Pedagógico en III Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	400 Docente Acompañado	894,000	480 Docente Acompañado	820,500	480 Docente Acompañado	814,679.07	100.00%	99.29%
UGEL 04	0003	Dotación de Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	209 Aula	79,000	209 Aula	34,500	171 Aula	34,500.00	81.82%	100.00%
UGEL 04	0004	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Inicial	1	7	60 Institución Educativa	10,000	60 Institución Educativa	10,000	81 Institución Educativa	10,000.00	135.00%	100.00%
UGEL 04	0009	Dotación de Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Primaria	1	3	156 Aula	79,000	156 Aula	34,500	155 Aula	34,500.00	99.36%	100.00%
UGEL 04	0010	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Primaria	1	7	60 Institución Educativa	10,000	65 Institución Educativa	10,000	94 Institución Educativa	10,000.00	144.62%	100.00%
UGEL 04	0014	Dotación de Material Educativo Impreso Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	3	98 Institución Educativa	79,000	98 Institución Educativa	32,676	99 Institución Educativa	32,675.80	101.02%	100.00%
UGEL 04	0015	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Secundaria	1	7	60 Institución Educativa	126,000	60 Institución Educativa	126,000	22 Institución Educativa	125,499.04	36.67%	99.60%
UGEL 04	0005	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	70 Institución Educativa	1,000,500	94 Institución Educativa	1,000,500	94 Institución Educativa	1,000,500.00	100.00%	100.00%
UGEL 04	0024	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	3 Institución Educativa	0	3 Institución Educativa	9,648	3 Institución Educativa	9,648.00	100.00%	100.00%
UGEL 04	0011	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	70 Institución Educativa	950,500	91 Institución Educativa	927,547	91 Institución Educativa	927,546.75	100.00%	100.00%
UGEL 04	0025	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	1 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	7,236	1 Institución Educativa	7,236.00	100.00%	100.00%
UGEL 04	0016	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	70 Institución Educativa	950,000	91 Institución Educativa	939,874	91 Institución Educativa	939,873.28	100.00%	100.00%
UGEL 04	0006	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	6 Institución Educativa	20,400	6 Institución Educativa	19,000	0 Institución Educativa	19,000.00	0.00%	100.00%



RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
UGEL 04	0012	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	6 Institución Educativa	20,400	6 Institución Educativa	19,500	0 Institución Educativa	19,500.00	0.00%	100.00%
UGEL 04	0017	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	6 Institución Educativa	20,400	6 Institución Educativa	15,250	0 Institución Educativa	15,250.00	0.00%	100.00%
Programa Presupuestario Enfoque Resultados						159,842,802		190,910,877		190,874,581.86		99.88%
UGEL 04	0019	Desarrollo de la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	10 Institución Educativa	4,305,474	10 Institución Educativa	4,410,140	10 Institución Educativa	4,406,834.58	100.00%	99.93%
UGEL 04	0022	Desarrollo del Ciclo Intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	28 Institución Educativa	2,245,136	28 Institución Educativa	1,238,237	28 Institución Educativa	1,237,330.66	100.00%	99.93%
UGEL 04	0021	Desarrollo del Ciclo Avanzado de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	17 Institución Educativa	6,562,190	17 Institución Educativa	4,858,948	17 Institución Educativa	4,858,672.73	100.00%	99.99%
UGEL 04	0020	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	11 Institución Educativa	2,826,000	11 Institución Educativa	3,362,122	11 Institución Educativa	3,351,199.95	100.00%	99.68%
UGEL 04	0023	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	25,546,000	12 Planilla	28,223,856	12 Planilla	28,076,010.01	100.00%	99.48%
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						41,484,800		42,093,303		41,930,047.93		99.61%
UGEL 04	0018	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	328 Acción	3,073,898	328 Acción	4,111,017	328 Acción	3,997,053.27	100.00%	97.23%
Acción Central						3,073,898		4,111,017		3,997,053.27		97.23%
Total General						204,401,500		237,115,197		236,601,683.06		99.78%

Principales avances

Programas Presupuestales

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el desarrollo de 653,324 horas lectivas, lo que benefició a 27,851 niños y niñas en 159 CEI y 239 PRONOEI, con la participación de 1,212 docentes y promotoras comunitarias en 1,303 secciones. En el nivel de Educación Primaria, se cumplió con el desarrollo de 1,994,300 horas lectivas, en 2,015 secciones de 156 Instituciones Educativas, lo que benefició a 67,323 estudiantes, donde se contó con la participación de 2,818 docentes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con el desarrollo de 1,687,200 horas lectivas, en 1,539 secciones de 104 Instituciones Educativas, lo que benefició a 59,217 estudiantes, donde se contó con la participación de 3,248 docentes.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial, la UGEL realizó 11,050 visitas a 300 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 25 acompañantes pedagógicas. En este proceso se atendió a 84 IIEE del Nivel Inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico del nivel de primaria la UGEL realizó 18,700 visitas a 480 docentes de aula, para lo cual se contrató 40 acompañantes pedagógicas. En este proceso se atendió a 88 Instituciones Educativas del Nivel Primaria.

Se distribuyó material educativo concreto y/o impreso a 425 Instituciones Educativas de Educación Básica Regular.

Se realizó la dotación de equipos y mobiliarios a 197 Instituciones Educativas de Educación Básica Regular.

Se realizó el mantenimiento correctivo en 280 locales escolares, 97 en el nivel inicial, 92 en el nivel primaria y 91 en secundaria.



Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto:

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, básica alternativa y técnico productivo se ejecutó 214,954 horas lectivas en 352 secciones de 38 Instituciones Educativas, beneficiando a 8,786 estudiantes en la que participan 501 docentes.

Se desarrolló talleres de actualización técnico pedagógico en el uso de los materiales educativos entregados por el Ministerio de Educación, los mismos que fueron dirigidos al personal directivo y docentes de Educación Básica Regular de los niveles de inicial, primaria y secundaria.

Se desarrolló la sensibilización y participación sobre ECE 2011, dirigido a los padres de familia. También se realizó la presentación exposición del material concreto, entregado por el Ministerio de Educación en la que se contó con 8,759 participantes.

Se realizó trabajos en 6 Instituciones Educativas seleccionadas para la aplicación de la prueba PISA (I.E "Los Ángeles de Naranjal", "República de Cuba", "Fe y Alegría N° 10", "San Martín de Porres", "Túpac Amaru", "Perú Suiza"). Asimismo, se realizó la revisión de pruebas tipo PISA que se aplicaron en anteriores evaluaciones por áreas.

El lanzamiento de la campaña del buen inicio del año escolar y la educación inclusiva se realizó con éxito y se contó con la participación de más de 1,200 personas superando la meta programada por el Ministerio de Educación. Se contó con la participación de diversas autoridades.

Se atendió a 2,283 pensionistas (cesantes y jubilados) en el pago de sus pensiones y beneficios sociales.

Acción Central

Se programó realizar 328 acciones administrativas y de gestión institucional, de los cuales se han desarrollado la ejecución de las acciones en un 100%.

Se realizó el pago de planillas del personal activo con la asignación de 20, 25 y 30 años, compensación por tiempo de servicios, las contribuciones a Essalud, gastos de sepelio y luto del personal activo de acuerdo a lo establecido en la RSG N° 0589-2012-ED, así como el pago de encargaturas de función directivo y/o jerárquica, en mérito al DS N° 185-2012-EF.

Se logró la conciliación de 9,537 plazas docentes y administrativas, realizada ante la Oficina de Círculo de Mejora de la Calidad del Gasto de la Unidad de Presupuesto del Ministerio de Educación y la aprobación del PAP-2012 mediante la Resolución Directoral UGEL 04 N° 5261-2012, y se remitió a través de los Coordinadores de Unidad de Costeo, a los Directores de las Instituciones Educativas, con el Oficio Múltiple N° 266-D-2012-UGEL-04-AGI-EF.

Se realizó el Taller de Delegación de Procedimientos Administrativos, con la participación de las 10 Instituciones Educativas inmersas en dicho Proyecto, desde el año 2011. En dicho Taller se contó con la Ponencia del Especialista de la Unidad de Organización y Métodos del Ministerio de Educación.

Se desarrolló el monitoreo de 10 IIEE en la acción del proyecto piloto "Delegación de procedimientos Administrativos", las mismas que fueron autorizadas mediante la R.D. N° 6335-2010 para la atención de trámites administrativos en el marco de descentralización y modernización de la gestión del Estado (Esther Festini de Ramos Ocampo, Carlos Wiesse, 2085 "San Agustín", 2037 "Ciro Alegría", 2022 "Sinchi Roca", Estados Unidos, 3098 "César Vallejo", 2048 "José Carlos Mariátegui", San Felipe, Santa Isabel) en la que se atendió 477 Expedientes de Licencias.

Se logró atender con 71 plazas vacantes a Instituciones Educativas, como consecuencia de la reubicación de personal docente y administrativo de los cuales son 3 Directivos, 53 Docentes, 9 Administrativos y 6 Auxiliares de Educación.





Se realizó la regularización de la inscripción de 8 IIEE en la base de datos de las Municipalidades de Comas, Carabayllo y Puente Piedra, obteniendo los predios urbanos de las IIEE inscritas, a fin de actualizar los montos de los precios de los terrenos en los libros contables de la Sede Administrativa de la UGEL.

Problemas presentados

El 28 de abril del 2012, se realizó el proceso de cambio de director de la UGEL y la jefatura del área de gestión administrativa, lo cual originó la desatención de las actividades programadas y retraso en la ejecución y aprobación de documentos administrativos y legales.

La UGEL carece de la información del reporte de horas lectivas por parte de las IIEE. Asimismo, la información reportada por las IIEE carece de una adecuada homogenización y de criterios de selección de datos lo que dificulta la toma de decisiones.

Existe sobrecarga de funciones administrativas en los diferentes especialistas conjuntamente con dificultades técnicas y metodológicas, no solo para la oportuna atención y el desarrollo de las acciones administrativas en función al volumen de requerimientos, sino para el cumplimiento del seguimiento y monitoreo a las instituciones educativas.

Existen locales de Instituciones Educativas Públicas, cuyos terrenos, no se encuentran legalmente saneados, y consecuentemente, no están inscritos en el Mergesí de Bienes Muebles. Así mismo, los escasos recursos económicos y la falta de un Plan Anual impiden el desarrollo del Mantenimiento preventivo para los locales escolares de las Instituciones Educativas Públicas.

Resultado de las supervisiones y monitoreo realizados, se evidenció que las Instituciones Educativas no cuentan con sus documentos de gestión vigentes ni actualizados, no cuentan con carpetas pedagógicas completas y sobre todo no tienen un plan de sesión de aprendizaje.

El personal del Área de Gestión Pedagógica y del Área de Gestión Institucional realizaron verificaciones de asistencia del personal docente, auxiliar, administrativo y de estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas de la jurisdicción de la UGEL, por motivo de la Huelga Nacional Docente; lo cual retrasó las actividades programadas, por lo que se reprogramó las actividades internas de cada área a fin de cumplir con las metas programadas.

Las deudas sociales se encuentran pendientes de pago. No se cuenta con presupuesto para el pago de la asignación por 20, 25 y 30 años de servicios al magisterio, ni para el pago de subsidios por luto y sepelio.

En el proceso de validación de plazas, la Oficina del Círculo de Mejora de Calidad del Gasto de la Unidad de Presupuesto del Ministerio de Educación validó 277 de 434 plazas requeridas, de las cuales, en el año 2012, se financió 132 plazas vacantes para la atención de los diversos requerimientos de las Instituciones Educativas (50 Docentes, 62 Auxiliar de Educación y 20 Administrativas). Es así, que falta el financiamiento de 145 plazas administrativas validadas lo que ha generado reclamos de Directores de las Instituciones Educativas de la jurisdicción.

Acciones adoptadas



A fin de mejorar la organización del trabajo pedagógico, se realizó diversos talleres con docentes de las Instituciones Educativas de los diferentes niveles y modalidades de la UGEL en coordinación con las redes educativas.



Los especialistas de la UGEL se encuentran promoviendo, a través de los directivos de las instituciones Educativas de Educación Básica Regular, Básica Alternativa y CETPRO, el desarrollo de monitoreo permanente del trabajo de su personal, que les permita orientar a los docentes para que realicen de mejor manera sus unidades de aprendizaje y elaboren una matriz de éste por cada unidad.

Se reprogramaron las actividades de monitoreo, debido a la huelga docente nacional.

El Área de Gestión Institucional enfatizó la difusión del Plan Operativo Institucional, Manual de Organización y Funciones y el Reglamento Interno de la UGEL, con la finalidad de que el personal de las diferentes áreas tome conocimiento de las actividades, presupuesto programado, funciones, sobre todo en el marco del PELA.

El Área de Gestión Institucional, a través de los responsables de las Unidades de Costeo, remitió el Oficio Múltiple N° 079-2012-DUGEL.04/J.AGI/EP, a fin de que los Directores de las IIEE, remitan mensualmente el consolidado de horas efectivas; señalado en el Artículo 6° del D.S. N° 008-2006-ED.

En el marco de la Simplificación Administrativa, se realizó el monitoreo y evaluación del cumplimiento del Manual de Procedimientos Administrativos de la UGEL, para lo cual se emitió el Informe N° 0478-2012/AGI-RAC en el que se brindan sugerencias con el fin de modificar plazos y requisitos y se solicita que la Jefatura y Dirección disponga la modificatoria del MAPRO.

1.2.5. UGEL 05: San Juan de Lurigancho

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 05, se encuentra conformada por los distritos de San Juan de Lurigancho y El Agustino. En donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, atendiendo a 887 IIEE, con el desarrollo de 6,125,670 horas lectivas, lo cual benefició a 163,827 estudiantes, con la participación de 7,375 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,832 secciones, tal como se aprecia en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 139

Nivel Educativo	Institución Educativa/Programas	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
PRONOEI	492	309,120	8,109	55	483
Inicial	131	796,500	23,525	1,287	885
Primaria	123	2,468,400	66,212	2,550	2,244
Secundaria	96	2,086,800	54,631	2,913	1,739
Educación Especial	11	96,900	825	142	102
Educación Básica Alternativa	17	209,950	4,503	231	221
CETPRO	17	158,000	6,022	197	158
Total	887	6,125,670	163,827	7,375	5,832

La UGEL 05 presenta un nivel de ejecución financiera respecto al PIM de 98.71% y un buen nivel de ejecución física en las actividades programadas en el año 2012, tal como se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 140

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
UGEL 05	0002	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	138 Institución Educativa	26,790,957	138 Institución Educativa	31,361,843	138 Institución Educativa	31,163,627.90	100.00%	99.37%
UGEL 05	0008	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	125 Institución Educativa	55,055,570	125 Institución Educativa	62,700,494	125 Institución Educativa	62,325,011.19	100.00%	99.40%
UGEL 05	0014	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Secundaria	1	10	96 Institución Educativa	64,707,214	96 Institución Educativa	70,177,829	96 Institución Educativa	69,768,387.08	100.00%	99.42%
UGEL 05	0001	Acompañamiento Pedagógico en II Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	300 Docente Acompañado	900,200	300 Docente Acompañado	989,529	300 Docente Acompañado	954,605.60	100.00%	96.47%
UGEL 05	0007	Acompañamiento Pedagógico en III Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	300 Docente Acompañado	916,860	300 Docente Acompañado	1,016,952	300 Docente Acompañado	1,002,720.78	100.00%	98.60%





RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
UGEL 05	0003	Dotación de Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	618 Aula	78,988	618 Aula	65,840	377 Aula	65,840.00	61.00%	100.00%
UGEL 05	0004	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Inicial	1	7	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	128,050.00	100.00%	98.50%
UGEL 05	0009	Dotación de Material Educativo Impreso Para Estudiantes en Castellano Como L1 - EBR - Primaria	1	3	71375 Alumno	100,490	71375 Alumno	74,020	71375 Alumno	74,020.00	100.00%	100.00%
UGEL 05	0010	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Primaria	1	7	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	130,000.00	100.00%	100.00%
UGEL 05	0015	Dotación de Material Educativo Impreso Para Estudiantes - EBR - Secundaria	1	3	59127 Alumno	36,000	59127 Alumno	35,210	13413 Alumno	27,870.00	22.69%	79.15%
UGEL 05	0016	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Secundaria	1	7	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	130,000	68 Institución Educativa	129,650.00	100.00%	99.73%
UGEL 05	0005	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	57 Institución Educativa	625,928	57 Institución Educativa	625,928	50 Institución Educativa	625,928.00	87.72%	100.00%
UGEL 05	0011	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	57 Institución Educativa	625,928	57 Institución Educativa	625,808	57 Institución Educativa	625,807.58	100.00%	100.00%
UGEL 05	0017	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	57 Institución Educativa	625,930	57 Institución Educativa	625,930	57 Institución Educativa	625,929.88	100.00%	100.00%
UGEL 05	0027	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	-	-	4 Institución Educativa	29,547	4 Institución Educativa	29,547.00	100.00%	100.00%
UGEL 05	0006	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	15 Institución Educativa	99,232	15 Institución Educativa	73,700	14 Institución Educativa	72,700.00	93.33%	98.64%
UGEL 05	0012	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	21 Institución Educativa	100,665	21 Institución Educativa	36,600	18 Institución Educativa	36,211.50	85.71%	98.94%
UGEL 05	0018	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	21 Institución Educativa	101,797	21 Institución Educativa	32,000	15 Institución Educativa	32,000.00	71.43%	100.00%
UGEL 05	0013	Evaluación Censal de Estudiantes - EBR - Primaria	1	9	71375 Alumno Evaluado	18,740	71375 Alumno Evaluado	35,460	36980 Alumno Evaluado	35,459.95	51.81%	100.00%
Programa Presupuestario Enfoque Resultados						151,174,499	203890	168,896,690	123523	167,853,366.46	60.58%	99.38%
UGEL 05	0020	Desarrollo de la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	11 Institución Educativa	2,661,938	11 Institución Educativa	3,096,760	11 Institución Educativa	2,980,911.71	100.00%	96.26%
UGEL 05	0023	Desarrollo del Ciclo Inicial de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Inicial	1	10	13 Institución Educativa	906,939	13 Institución Educativa	577,372	13 Institución Educativa	574,682.61	100.00%	99.53%
UGEL 05	0024	Desarrollo del Ciclo Intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	13 Institución Educativa	981,879	13 Institución Educativa	649,208	13 Institución Educativa	641,356.34	100.00%	98.79%
UGEL 05	0022	Desarrollo del Ciclo Avanzado de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	15 Institución Educativa	3,736,773	15 Institución Educativa	4,484,206	15 Institución Educativa	4,466,214.00	100.00%	99.60%
UGEL 05	0021	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	17 Institución Educativa	3,813,287	17 Institución Educativa	4,211,201	17 Institución Educativa	4,181,030.19	100.00%	99.28%
UGEL 05	0026	Mantenimiento Preventivo de Instituciones Educativas Publicas A Nivel Nacional - EBE - Especial	2	6	-	-	1 Institución Educativa	603	1 Institución Educativa	-	100.00%	0.00%
UGEL 05	0025	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	18,893,879	12 Planilla	19,934,195	12 Planilla	19,551,675.69	100.00%	98.08%
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						30,994,695		32,953,545		32,395,870.54		98.31%
UGEL 05	0019	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	2034 Acción	3,950,998	2034 Acción	5,399,057	1870 Acción	4,325,403.02	91.94%	80.11%
Acción Central						3,950,998		5,399,057		4,325,403.02		80.11%
Total General						186,120,192		207,249,292		204,574,640.02		98.71%

Principales avances

Programas Presupuestales

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 86.08% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 971,712 horas lectivas, beneficiando a 23,958 niños y niñas de 131 CEI y 492 PRONOEI, con la participación de 779 docentes y/o promotoras educativas comunitarias. En el nivel de Educación Primaria, se desarrolló el 96.44% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 2,461,320 horas lectivas, esto benefició a 68,955 estudiantes en 2,267 secciones de 123 Instituciones Educativas en la que participan 2558 docentes. En el nivel de Educación Secundaria, se ejecutó el 91.90% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 1,960,912 horas lectivas, esto benefició a 49,638 estudiantes en 1,552 secciones de 96 Instituciones Educativas en la que participan 2,539 docentes.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL realizó 2,272 visitas a 300 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual contrató 28 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 8,857 estudiantes de 102 Instituciones Educativas del nivel inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel de primaria, la UGEL realizó 2,280 visitas a 300 docentes de aula, para lo cual contrató 28 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 9,245 estudiantes de 58 IIEE del nivel primaria.

Asimismo, han sido beneficiadas 615 IIEE entre CEI y PRONOEI con la distribución de 1,506 materiales educativos para los alumnos del nivel de Educación Inicial y 12,640 Cuadernos de Trabajo para Inicial de 4 y 5 años.

Se distribuyó cuadernos de trabajo y textos de matemática, comunicación y ciencia y ambiente para el nivel de educación primaria: 2,480 1° grado, 2,620 2° grado, 2,520 3° grado, 2,500 4° grado, 2,640 5° grado y 2,720 6° grado.

Se distribuyó material educativo impreso a 77,288 estudiantes de Educación Básica Regular de los cuales, 71,375 son de primaria y 5,913 de secundaria y también material educativo concreto para 187 aulas.

Así mismo, se dotó de equipos y mobiliario a las instituciones educativas de inicial, primaria y secundaria en 68 IIEE de cada nivel, teniendo un total 204 IIEE equipadas.

Se desarrolló el mantenimiento de locales escolares en 168 Instituciones Educativas, 50 en inicial, 57 primaria y 61 en secundaria

Se realizó la actividad de saneamiento físico legal con la inscripción de 57 Instituciones Educativas en los Registros Públicos de Lima Metropolitana de los cuales 14 son de inicial, 18 de primaria y 15 de secundaria.

Se efectuó la difusión sobre los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2011 a 36,980 familias de la jurisdicción, en 124 Instituciones Educativas.

Se desarrolló 10 talleres en el proceso de acompañamiento pedagógico a las docentes y promotoras educativas comunitarias de educación inicial, tales como: III Taller de Actualización "Estrategias del Uso de las TIC para el Acompañamiento Pedagógico", IV Taller "Técnicas para la Comprensión y Producción de Textos", V Taller "Estrategias para la Construcción del Pensamiento Matemático", I Taller "Programación Curricular, Diversificación de Capacidades y Formulación de Indicadores", II Taller "Diseño y Elaboración de Instrumentos de Evaluación", I Micro Taller "Diversificación y Programación Curricular", II Micro Taller "Procesos Cognitivos y Elaboración del Cartel de Contenidos Por Edades para el Área De Comunicación y Matemática", III Micro Taller "Formulación y Elaboración de Instrumentos De Evaluación" y I Taller para las Familias "La





Importancia de la Lectura En Familia” atendiendo a 102 IIEE, con la participación de 308 docentes, beneficiando a 7994 Estudiantes de 3º, 4º 5º año con 28 acompañantes pedagógicas.

Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto:

En relación al Desarrollo de la Enseñanza se tiene un avance de 91.98%, que está constituida 451,401 horas lectivas del nivel especial, básica alternativa, y técnico productiva, lo que benefició a 183,524 estudiantes con la participación de 642 docentes en 45 Instituciones Educativas.

Se dio asesoramiento técnico pedagógico a las instituciones educativas de Educación Básica Regular, Básica Alternativa, Especial y CETPRO, entre públicos y privados, lo que benefició a 1,750 personas asesoradas de 1,960 Instituciones educativas.

En participación y vigilancia educativa, se conformó 16 Consejos de Participación Estudiantil (COPAE), 236 APAFAS, y se constituyó y registró 229 Consejos Educativos Institucionales (CONEI), de un total de 236 Instituciones Educativas Públicas de la jurisdicción de la UGEL.

Se realizó la supervisión y monitoreo de 6 IIEE de EBE y 5 PRITE. Asimismo, se capacitó a 170 docentes de Educación Básica Especial.

Se desarrolló 3 talleres para acompañantes pedagógicos en Técnicas para la comprensión y promoción de textos, Estrategias de uso de las TIC para el acompañamiento pedagógico y estrategias para la construcción del pensamiento matemático.

Se elaboró 12 planillas para la atención en el Pago de Pensiones y Beneficios Sociales de 1,674 pensionistas (cesantes y jubilados).

Acción Central

Se programó realizar 2,034 acciones administrativas en la Gestión institucional, de las cuales al finalizar el año 2012 se ha desarrollado 1,870 acciones, lo que refleja un avance físico del 91.94%.

Problemas presentados

El alto porcentaje de Directores (Encargados) de las Instituciones Educativas, ha ocasionado el incumplimiento en la entrega de documentos y/o informes procedentes del Ministerio y de la misma UGEL, en las fechas establecidas, por falta de conocimiento de las normativas de gestión.

Los cambios permanentes en los equipos de especialistas, dificultan el trabajo organizacional generando problemas funcionales, duplicidad de actividades y demoras en la remisión de información por parte de las IIEE, lo cual dificulta la toma de decisiones.

En la UGEL, existe desinterés de algunos directivos y docentes de los CEBAS para participar en las capacitaciones, además del escaso presupuesto para los materiales de capacitación y pago de los ponentes.

Existe demora en la toma de decisiones, debido a la falta de actualización de sistemas de información de la Sede de la UGEL tipo Modulo de Recursos Humanos del MEF.

Acciones adoptadas

La Unidad de Programación de PLANMED, como órgano asesor, recomendó reiteradas veces a los especialistas de la UE, tomen las previsiones para asegurar el avance de las metas programadas. La UGEL 05 deberá prevenir a las áreas respectivas y realizar las acciones correctivas para cumplir con la entrega de los informes de evaluación en los plazos establecidos.

Para atender a los estudiantes en las diferentes discapacidades, se realizaron talleres de sensibilización a través de las 15 redes educativas de la UGEL, capacitaciones de adaptaciones



curriculares dirigido a docentes inclusivos a través de redes educativas y capacitación entre los profesionales de equipo SAANEE.

La UGEL brinda las orientaciones pertinentes sobre el uso adecuado de los materiales educativos que son utilizados por los docentes y estudiantes, principalmente en los procesos de acompañamiento pedagógico.

1.2.6. UGEL 06: Ate Vitarte

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 06, está conformada por los distritos de Cieneguilla, La Molina, Ate Vitarte, Santa Anita, Chaclacayo y Lurigancho, en donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, atendiendo a 696 IIEE, logrando desarrollar 4,549,778 horas lectivas con la participación de 7,779 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,209 secciones, beneficiando a 163,177 estudiantes, tal como se aprecia en el cuadro inferior.

Cuadro N° 141

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
PRONOEI	239	175,424	6,291	239	537
Inicial	159	477,900	21,560	973	766
Primaria	156	1,994,300	67,323	2,818	2,015
Secundaria	104	1,687,200	59,217	3,248	1,539
Educación Especial	10	97,900	702	135	99
Educación Básica Alternativa	17	56,050	4,991	227	91
CETPRO	11	61,004	3,093	139	162
Total	696	4,549,778	163,177	7,779	5,209

La UGEL 06 presenta un nivel de ejecución financiera respecto al PIM de 98.56% y un buen nivel de ejecución física en las actividades programadas en el año 2012, tal como se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 142

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic				
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)						
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico		
UGEL 06	0002 - 0006	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	109 Institución Educativa	19,100,260	109 Institución Educativa	22,972,133	109 Institución Educativa	22,486,452.09	100.00%	97.89%	
UGEL 06	0060	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	6 Institución Educativa	0	6 Institución Educativa	2,108,018	6 Institución Educativa	2,091,863.98	100.00%	99.23%	
UGEL 06	0012 - 0016	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	146 Institución Educativa	49,738,132	146 Institución Educativa	52,876,297	146 Institución Educativa	52,385,148.18	100.00%	99.07%	
UGEL 06	0061	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	10 Institución Educativa	0	10 Institución Educativa	4,578,721	10 Institución Educativa	4,565,544.14	100.00%	99.71%	
UGEL 06	0021 - 0025	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Secundaria	1	10	96 Institución Educativa	59,679,813	96 Institución Educativa	60,740,591	96 Institución Educativa	59,962,185.41	100.00%	98.72%	
UGEL 06	0062	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Secundaria	1	10	8 Institución Educativa	0	8 Institución Educativa	5,707,390	8 Institución Educativa	5,574,334.29	100.00%	97.67%	
UGEL 06	0001	Acompañamiento Pedagógico en II Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	324 Docente Acompañado	595,000	324 Docente Acompañado	714,969	324 Docente Acompañado	684,756.36	100.00%	95.77%	
UGEL 06	0011	Acompañamiento Pedagógico en III Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	420 Docente Acompañado	751,300	420 Docente Acompañado	952,635	508 Docente Acompañado	907,124.52	120.95%	95.22%	
UGEL 06	0007	Dotación de Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	581 Aula	72,250	581 Aula	72,250	581 Aula	68,232.20	100.00%	94.44%	





RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
	CC	Descripción			PDA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
UGEL 06	0008	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Inicial	1	7	109 Institución Educativa	130,000	109 Institución Educativa	130,000	44 Institución Educativa	129,917.00	40.37%	99.94%
UGEL 06	0017	Dotación de Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Primaria	1	3	2172 Aula	69,550	2172 Aula	28,452	2172 Aula	21,602.00	100.00%	75.92%
UGEL 06	0018	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Primaria	1	7	146 Institución Educativa	160,000	146 Institución Educativa	160,000	166 Institución Educativa	159,828.00	113.70%	99.89%
UGEL 06	0026	Dotación de Material Educativo Impreso Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	3	96 Institución Educativa	75,000	96 Institución Educativa	74,735	96 Institución Educativa	44,185.00	100.00%	59.12%
UGEL 06	0027	Dotación de Equipos y Mobiliario - EBR - Secundaria	1	7	96 Institución Educativa	130,000	96 Institución Educativa	130,000	23 Institución Educativa	129,975.00	23.96%	99.98%
UGEL 06	0009	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	70 Institución Educativa	808,500	70 Institución Educativa	1,295,110	115 Institución Educativa	1,295,099.07	164.29%	100.00%
UGEL 06	0064	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	7	0 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	3,015	1 Institución Educativa	3,015.00	100.00%	100.00%
UGEL 06	0065	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	7	-	-	1 Institución Educativa	1,809	0 Institución Educativa	0.00	0.00%	0.00%
UGEL 06	0019	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	69 Institución Educativa	798,000	69 Institución Educativa	1,289,401	110 Institución Educativa	1,289,352.00	159.42%	100.00%
UGEL 06	0066	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	7	0 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	8,442	1 Institución Educativa	8,442.00	100.00%	100.00%
UGEL 06	0028	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	42 Institución Educativa	483,000	42 Institución Educativa	737,776	65 Institución Educativa	737,756.99	154.76%	100.00%
UGEL 06	0010	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	11 Institución Educativa	80,000	11 Institución Educativa	80,000	10 Institución Educativa	79,999.00	90.91%	100.00%
UGEL 06	0020	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	11 Institución Educativa	80,000	11 Institución Educativa	80,000	9 Institución Educativa	80,000.00	81.82%	100.00%
UGEL 06	0029	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	8 Institución Educativa	60,957	8 Institución Educativa	60,957	5 Institución Educativa	60,957.00	62.50%	100.00%
Programa Presupuestario Enfoque Resultados						132,811,762		154,802,701		152,765,769.23		98.68%
UGEL 06	0032 - 0035	Desarrollo de la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	8 Institución Educativa	3,151,423	8 Institución Educativa	3,418,761	8 Institución Educativa	3,373,793.42	100.00%	98.68%
UGEL 06	0046 - 0050	Desarrollo del Ciclo Inicial de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Inicial	1	10	18 Institución Educativa	1,035,882	18 Institución Educativa	652,538	18 Institución Educativa	634,483.94	100.00%	97.23%
UGEL 06	0051 - 0055	Desarrollo del Ciclo Intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	18 Institución Educativa	747,085	18 Institución Educativa	919,136	18 Institución Educativa	910,243.14	100.00%	99.03%
UGEL 06	0041 - 0045	Desarrollo del Ciclo Avanzado de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	16 Institución Educativa	3,751,481	16 Institución Educativa	4,354,563	16 Institución Educativa	4,166,861.33	100.00%	95.69%
UGEL 06	0036 - 0040	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	8 Institución Educativa	1,627,524	8 Institución Educativa	1,990,762	8 Institución Educativa	1,973,648.03	100.00%	99.14%
UGEL 06	0057	Supervisión, Monitoreo y Asesoría Pedagógica - EBR - Primaria	1	9	1500 Persona	105,710	1500 Persona	73,070	1435 Persona	52,705.00	95.67%	72.13%
UGEL 06	0058	Supervisión, Monitoreo y Asesoría Pedagógica - EBR - Secundaria	1	9	2000 Persona	150,000	2000 Persona	103,875	1164 Persona	95,955.00	58.20%	92.38%
UGEL 06	0059	Supervisión, Monitoreo y Asesoría Pedagógica - EBE - Especial	1	9	112 Persona	32,632	112 Persona	30,632	112 Persona	30,102.00	100.00%	98.27%
UGEL 06	0063	Mantenimiento Preventivo de Instituciones Educativas Publicas A Nivel Nacional - CETPRO	2	7	-	-	1 Institución Educativa	3,618	0 Institución Educativa	0.00	0.00%	0.00%
UGEL 06	0031	Familias y Comunidad Participan en el Proceso de Aprendizaje de sus Hijos en Educación Inicial y Primaria	1	9	4172 Familia	13,920	4172 Familia	4,850	1410 Familia	350.00	33.80%	7.22%
UGEL 06	0056	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	20,829,332	12 Planilla	21,290,341	12 Planilla	20,959,325.37	100.00%	98.45%
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						31,444,989		32,842,146		32,197,467.23		98.04%





RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (Al 31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.
UGEL 06	0030	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	370 Acción	2,541,203	370 Acción	3,451,566	368 Acción	3,375,846.69	99.46%	97.81%
Acción Central						2,541,203		3,451,566		3,375,846.69		97.81%
						166,797,954		191,096,413		188,339,083.15		98.56%

Principales avances

Programas Presupuestales

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la UGEL N°06 ha cumplido con el desarrollo de 653,324 horas lectivas, beneficiando a 27,851 niños y niñas atendiendo a un total de 398 Instituciones Educativas de los cuales 159 CEI y 239 PRONOEI con la participación de 973 docentes y 239 promotoras. En el nivel de Educación Primaria, la UGEL cumplió con el desarrollo de 1,994,300 horas lectivas, lo que benefició 67,323 estudiantes, lo que permitió atender a un total de 156 Instituciones Educativas con la participación de 2,818 docentes en 2,015 secciones. En el nivel de Educación Secundaria, cumplió con el desarrollo de 1,687,200 horas lectivas, lo que benefició a 59,217 estudiantes, lo que permitió atender a un total de 104 Instituciones Educativas con la participación de 1,539 docentes.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL realizó 840 visitas a 324 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contó con 27 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 8,792 estudiantes de 105 IIEE del nivel inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel primaria la UGEL realizó 2015 visitas a 420 docentes, para lo cual se contó con 35 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 10,668 estudiantes de 125 IIEE del nivel de Educación Primaria.

Se distribuyó 8,240 materiales educativos concretos para aulas de educación inicial entre los cuales 800 son guías de orientación para el buen trato a niños y niñas, 800 guías de orientación técnica de propuesta pedagógica y 800 guías para la educación educativa inicial, así como 730 castañuelas, 730 dados de espuma forrado con tela, 730 güiros, 730 palos de lluvia, 730 pandereta de madera para niño, 730 sonajas, 730 tableros de plantados y 730 tambores con palitos en 110 CEI en 581 aulas.

Se distribuyó 65,860 materiales educativos concretos para aulas de educación primaria, consistentes en 400 cuadernos de trabajo de comunicación para el docente de 1° grado, 420 cuadernos de trabajo de comunicación para el docente del 2° grado, 11,120 cuadernos de trabajo de comunicación del 1° grado, 10,720 cuadernos de trabajo de comunicación del 2° grado, 11,120 cuadernos de trabajo de matemáticas del 1° grado, 10,720 cuadernos de trabajo de matemáticas del 2° grado, 400 cuadernos de trabajo de matemáticas para el docente del 1° grado, 420 cuadernos de trabajo de matemáticas para el docente del 2° grado, 20,540 módulos de lectura para el II ciclo de primaria en 2,171 aulas.

Se realizó la distribución a 72 Instituciones Educativas de placas AMD, procesador AMD, memoria RAM, Set de pimpón, raqueta de tenis, tubos de 03 pelotas para tenis, Net de tenis, muñequera para ténsalas de fierro 4 kg y 2kg, maqueta de esqueleto 85cm, maqueta de esqueleto con nervios, cráneo tamaño natural, modelo de manos sin ligamentos, Net de voley, silbato marca fox, esteco de madera, Ula ula, hilo para bordar de diferentes colores, tiza de sastres para marcar, aguja de punta roma N° 06, juego interactivo ajedrez, pelotas de futbol, pelotas e voley, pelotas de basquetbol, servidor.

Se desarrolló la dotación de equipos y mobiliario, distribuyéndose 33 equipos en el nivel de educación (7 laptops, 5 computadoras, 11 monitores y 10 impresoras), 20 equipos en el nivel de Educación Primaria (5 laptops, 4 computadoras, 6 monitores y 5 impresoras) y 12 equipos en el nivel de Educación Secundaria (4 laptops, 3 computadoras y 5 impresoras).





Se distribuyó 139 Laptops, 1 Fotocopiadora y 139 proyectores multimedia para el Nivel de Primaria y 3 Fotocopiadoras para el Nivel de Educación secundaria.

Se hizo mantenimiento de locales escolares en 145 Instituciones Educativas: 53 de inicial, 55 de primaria y 37 de secundaria, efectuándose trabajos de Cobertura, Instalaciones Eléctricas, Instalaciones Sanitarias, Pisos, Cercos de Mallas.

Se realizó, el saneamiento físico legal en 24 Instituciones Educativas de los cuales 10 en el Nivel Inicial, 9 en el Nivel Primaria y 5 en Secundaria.

Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto

En relación al desarrollo de la enseñanza, se desarrolló 97,900 horas lectivas del nivel especial, 56,050 horas lectivas del básico alternativo y 61,004 horas lectivas técnico productivas que hacen un total de 214,954 horas lectivas en beneficio de 8,786 estudiantes, 501 docentes de 38 Instituciones Educativas en 352 secciones.

Se realizó el monitoreo a 40 Instituciones Educativas por el buen inicio del año escolar. También, se realizó el monitoreo de 14 Instituciones Educativas por quejas sobre los servicios higiénicos y los mobiliarios escolares inadecuados.

Se desarrolló monitoreo y supervisión a 7 docentes coordinadoras, 35 promotoras educativas de PRONOEI, 20 promotoras educativas de PAI, 5 promotoras educativas de PE, 6 directoras de instituciones educativas y 15 docentes de inicial en la presentación de los documentos de gestión pedagógica, así mismo se verificó y se atendió los casos de denuncias presentados por los padres de familia de las diferentes IIEE. Así mismo, se ha desarrollado 99 monitoreos y supervisión integral a los CEBE de acuerdo con la Directiva N° 030-2012 y RD N° 2259-2012.

Se realizó 5 talleres de capacitación que contó con 600 participantes en el taller sobre uso del SIAGIE, 400 en el taller de Estrategias innovadoras para fortalecer el trabajo en el aula, 150 en el taller de elaboración de proyectos innovadores para el mejoramiento de la calidad Educativa y 150 en el taller de aplicación del sistema SIAGIE, 100 en el taller para el buen uso de los materiales educativos. Entre los participantes hubieron: auxiliares de educación, promotoras educativas, directoras, profesoras y Docentes coordinadoras.

Se capacitó en "Fortaleciendo el Trabajo en los CEBE" en el cual participaron 70 docentes y no docentes de CEBE.

Se realizó campañas de difusión y orientación durante las visitas y monitoreo realizadas a las IIEE, entrevistando a 1,160 Padres de Familia sobre su rol educador en la formación de sus hijos.

Se realizó la Campaña del Buen Inicio del Año Escolar 2012 en la cual participaron 120 Directoras, 500 docentes y 27 acompañantes. En el marco de la Unidad El Buen Inicio del Año Escolar 2012, la UGEL continúa impulsando la singular y agresiva campaña denominada "Mejora tu escuela", con el fin de lograr que los estudiantes tengan aulas seguras, saludables y en buen estado".

Se llevó a cabo la II Etapa a nivel de Redes, del concurso de Declamación Poética Poesía: "Eres Tu y Somos Todos", con la participación de 16 Redes Educativas.



Se distribuyó modernos equipos tecnológicos a 18 instituciones educativas del nivel primario, pertenecientes a las redes 4, 5 y 6 de la UGEL, en beneficio de los estudiantes, reflejando la verdadera inclusión educativa, acorde a la modernidad.



Se ha realizado el Primer Barrido Pedagógico en el Marco del Plan Lima para diagnosticar la situación organizativa, la situación de implementación, ejecución y evaluación de los documentos de gestión administrativa, institucional y técnico pedagógico, así como el avance desarrollo curricular de los docentes en EBA a fin de promover aprendizajes significativos y desarrollar estrategias de aprendizaje en el marco de los nuevos paradigmas cognitivos.



Se desarrolló capacitaciones en Diversificación Curricular Nacional y Tutoría en el marco del Plan Chicos y Chicas Chamba en coordinación con la Municipalidad de Lima Metropolitana, dirigido a docentes de ETP y CETPRO, participaron 15 instituciones educativas entre CETPRO e IIEE.

Se participó en el I Congreso de Educación Técnico Productiva en el marco del Plan Chicos y Chicas Chamba demostrando los logros y bondades de la ETP la UGEL 06 y el I Congreso Pedagógico organizado por la DRELM, cuya conclusión más importante fue que la ETP es una oportunidad para el desarrollo técnico y laboral de nuestro país.

Se desarrolló el taller de capacitación donde se contó con la asistencia de 557 participantes entre Directores y docentes de educación inicial en el taller denominado "Gestión Estratégica y Pedagógica en las Instituciones Educativas en el Marco de una Educación de Calidad y Equidad.

La UGEL, realizó 31 campañas tales como en la utilización de los Fascículos de las Rutas del Aprendizaje, todo aprendemos nadie se queda atrás, materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados, festivales, concursos, olimpiadas, expo ferias, juegos deportivos y florales, día del logro, etc.

Se ha elaborado 12 planillas de pago de pensiones y beneficios sociales en atención de 1,782 pensionistas (cesantes y jubilados).

Acción Central

Se programó realizar 370 acciones administrativas en la Gestión institucional, de las cuales se desarrolló 368 acciones que reflejan un avance físico del 99.46%.

Se realizó el registro de 240 CONOEI en el Libro de Registro de Consejos Educativos Institucionales de los cuales 217 CONEI están funcionando en las Instituciones Educativas.

Se realizó la renovación de Convenio Interinstitucional entre la Derrama Magisterial y la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06, con el objetivo de otorgar crédito y/o préstamo a los docentes.

Se aprobó un total de 100 Actas de Recuperación Pedagógica de Instituciones Educativas estatales y particulares.

Se verificó y levantó actas de 30 casos de denuncias a docentes, directivos, padres de familia

Problemas presentados

Existe carencia de recursos económicos para realizar las visitas de supervisión a las Instituciones Educativas, así como escasa disposición de tiempo por la recargada agenda administrativa que tienen los especialistas de gestión pedagógica.

Existe desinterés de la UGEL para ejecutar la actividad "Familias participan a favor de la educación de los niños de Primaria", observando que ejecución de la meta física es del 33.80% y 7.22% de la meta financiera.

La escasez de especialistas en los diferentes equipos de trabajo, dificultan el adecuado funcionamiento de las áreas de gestión administrativa. Incluso, se deja de dar cumplimiento a los Programas Educativos.

Existen locales de Instituciones Educativas Públicas, cuyos terrenos, no se encuentran legalmente saneados, y consecuentemente, no están inscritos en el Margesí de Bienes Muebles, concluyendo que las Instituciones Educativas que faltan sanear son 50 en el Nivel Inicial, 30 en el Nivel Primaria y 21 en Secundaria. Así mismo, los escasos recursos económicos y la falta de un Plan Anual impiden el desarrollo del Mantenimiento preventivo para los locales escolares de las Instituciones Educativas Públicas.



Existe sobrecarga de funciones administrativas en los diferentes especialistas conjuntamente con dificultades técnicas y metodológicas, no solo para la oportuna atención y el desarrollo de las acciones administrativas en función al volumen de requerimientos, sino para el cumplimiento del seguimiento y monitoreo a las instituciones educativas.

El financiamiento de las deudas sociales se encuentra pendientes de pago, no se cuenta con presupuesto para el pago de la asignación por 20, 25 y 30 años de servicios al magisterio, ni para el pago de subsidios por luto y sepelio.

La UGEL carece de la información del reporte de horas lectivas por parte de las IIEE. Asimismo, la información reportada por las IIEE carece de una adecuada homogenización y de criterios de selección de datos lo que dificulta la toma de decisiones.

Acciones adoptadas

En la UGEL 06, se desarrollaron actividades diversas con equipos multidisciplinarios integrados por especialistas de gestión institucional, pedagógica y administrativa, cuyo propósito es sentar las bases de una buena planificación y programación institucional.

Con la intención de mejorar la ejecución en la actividad "Campañas de difusión y orientación", la UGEL 06 desarrolló oportunamente su ejecución de metas físicas para asegurar el logro del objetivo.

A través de la página web de la UGEL 06, se realizó convocatorias para las capacitaciones sobre el conversatorio de la reforma magisterial y proceso electoral a través de los Oficios Múltiples N° 166, 234, 255, 279 -2012/UGEL06/AGI/APAFA. Se pegó afiches, comunicados y se repartió los oficios múltiples en las Instituciones Educativas.

La UGEL realizó la Expo feria en la Plaza de Armas, en coordinación con la empresa privada y la participación de 18 CETPRO, exponiendo los mejores productos de los diversos módulos y cursos de capacitación que organizan y desarrollan los CETPRO.

Los CETPRO participaron en la I Feria Regional de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo educativo que organizó la DRELM con un promedio de 22 stand.

1.2.7. UGEL 07: San Borja

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 07, está conformada por los distritos de San Luis, San Borja, Surquillo, Santiago de Surco, Miraflores, Barranco, Chorrillos. En donde presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en los CEI y PRONOEI (Inicial), Primaria, Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado y Técnico Productivo, a través de los cuales se atendió a 494 IIEE, lo que benefició a 109,047 estudiantes, desarrollándose 6,475,550 horas lectivas con la participación de 5,750 docentes y promotoras educativas comunitarias en 4,044 secciones, tal como se aprecia en el cuadro inferior.

Cuadro N° 143

Nivel Educativo	Institución Educativa/Programas	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras	Secciones
PRONOEI	231	173,250	2,897	231	218
Inicial	51	886,500	16,193	768	610
Primaria	88	1,915,100	41,779	1,962	1,552
Secundaria	62	2,607,600	37,090	2,261	1,286
Educación Especial	18	368,000	1,299	34	0
Educación Básica Alternativa	27	302,100	4,392	319	163
CETPRO	17	223,000	5,397	175	215
Total	494	6,475,550	109,047	5,750	4,044

La UGEL 07 presenta un nivel de ejecución financiera respecto al PIM de 97.86% y un buen nivel de ejecución física en las actividades programadas en el año 2012, tal como se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 144

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (Al 31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
UGEL 07	0002	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Inicial	1	10	43 Institución Educativa	13,894,443	88 Institución Educativa	22,740,355	88 Institución Educativa	22,498,097.80	100.00%	98.93%
UGEL 07	0007 - 0010	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	47 Institución Educativa	30,083,188	60 Institución Educativa	32,335,759	60 Institución Educativa	32,084,227.99	100.00%	99.22%
UGEL 07	0049 - 0051	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Primaria	1	10	28 Institución Educativa	0	28 Institución Educativa	13,090,516	28 Institución Educativa	12,812,575.94	100.00%	97.88%
UGEL 07	0014 - 0017	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Secundaria	1	10	34 Institución Educativa	33,287,328	46 Institución Educativa	35,765,509	46 Institución Educativa	35,344,139.57	100.00%	98.82%
UGEL 07	0052 - 0054	Desarrollo de la enseñanza en Instituciones Educativas - EBR - Secundaria	1	10	16 Institución Educativa	0	16 Institución Educativa	16,518,960	16 Institución Educativa	16,191,429.19	100.00%	98.02%
UGEL 07	0001	Acompañamiento Pedagógico en II Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	168 Docente Acompañado	292,500	202 Docente Acompañado	299,100	202 Docente Acompañado	266,149.41	100.00%	88.98%
UGEL 07	0006	Acompañamiento Pedagógico en III Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	168 Docente Acompañado	292,500	198 Docente Acompañado	319,408	198 Docente Acompañado	269,074.91	100.00%	84.24%
UGEL 07	0003	Dotación de Material Educativo Concreto Para Aula - EBR - Inicial	1	3	351 Aula	100,000	202 Aula	100,000	202 Aula	99,989.40	100.00%	99.99%
UGEL 07	0011	Dotación de Material Educativo Impreso Para Estudiantes en Castellano Como L1 - EBR - Primaria	1	3	10050 Alumno	45,000	14046 Alumno	45,000	14046 Alumno	0.00	100.00%	0.00%
UGEL 07	0004	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Inicial	1	6	43 Institución Educativa	500,000	88 Institución Educativa	826,709	82 Institución Educativa	826,708.88	93.18%	100.00%
UGEL 07	0012	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Primaria	1	6	47 Institución Educativa	500,000	88 Institución Educativa	795,688	80 Institución Educativa	795,687.91	90.91%	100.00%
UGEL 07	0018	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	34 Institución Educativa	500,000	62 Institución Educativa	692,841	62 Institución Educativa	692,840.14	100.00%	100.00%
UGEL 07	0055	Mantenimiento de Locales Escolares - EBR - Secundaria	1	6	1 Institución Educativa	0	1 Institución Educativa	8,442	0 Institución Educativa	0.00	0.00%	0.00%
UGEL 07	0005	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Inicial	1	6	43 Institución Educativa	39,500	20 Institución Educativa	39,500	3 Institución Educativa	10,500.00	15.00%	26.58%
UGEL 07	0013	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Primaria	1	6	43 Institución Educativa	39,500	24 Institución Educativa	39,500	3 Institución Educativa	10,500.00	12.50%	26.58%
UGEL 07	0019	Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos Para Institución Educativa - EBR - Secundaria	1	6	43 Institución Educativa	39,500	18 Institución Educativa	39,500	3 Institución Educativa	10,500.00	16.67%	26.58%
Programa Presupuestario Enfoque Resultados						79,613,459		123,656,787		121,912,421.14		98.59%
UGEL 07	0021 - 0027	Desarrollo de la Educación Especial - EBE - Especial	1	10	10 Institución Educativa	7,220,318	18 Institución Educativa	7,930,697	18 Institución Educativa	7,687,167.24	100.00%	96.93%
UGEL 07	0041 - 0047	Desarrollo del Ciclo Intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Intermedio	1	10	12 Institución Educativa	2,806,000	12 Institución Educativa	1,829,859	12 Institución Educativa	1,534,994.48	100.00%	83.89%
UGEL 07	0034 - 0040	Desarrollo del Ciclo Avanzado de la Educación Básica Alternativa - EBA Ciclo Avanzado	1	10	15 Institución Educativa	4,712,170	15 Institución Educativa	5,432,749	15 Institución Educativa	5,272,596.92	100.00%	97.05%

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
UGEL 07	0028 - 0033	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica - CETPRO	2	13	13 Institución Educativa	4,755,160	17 Institución Educativa	5,134,148	17 Institución Educativa	4,792,461.20	100.00%	93.34%
UGEL 07	0048	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	91,698,195	12 Planilla	93,939,668	12 Planilla	91,914,083.37	100.00%	97.84%
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						111,191,843		114,267,121		111,201,303.21		97.32%
UGEL 07	0020	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	941 Acción	3,166,708	941 Acción	8,179,773	941 Acción	7,732,108.66	100.00%	94.53%
Acción Central						3,166,708		8,179,773		7,732,108.66		94.53%
Total General						193,972,010		246,103,681		240,845,833.01		97.86%

Principales avances

Programas Presupuestales

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 100% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 1,059,750 horas lectivas, beneficiando a 19,090 estudiantes en la atención de 319 Instituciones Educativas entre 88 CEI y 231 PRONOEI. En el nivel de Educación Primaria, se cumplió con el 100% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 886,500 horas lectivas y benefició a 41,779 estudiantes en 1,552 secciones de 88 Instituciones Educativas, en la que participaron 1,962 docentes. En el nivel de Educación Secundaria se cumplió con el 100% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 2,607,600 horas lectivas, lo cual benefició a 37,090 estudiantes en 1,286 secciones de 62 Instituciones Educativas en la que participaron 2,261 docentes.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 07 ha realizado 1452 visitas a 202 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 11 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 4,894 estudiantes de 53 IIEE del nivel inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel de educación primaria, la UGEL N° 07 ha realizado 1574 visitas a 198 docentes de aula, para lo cual se contrató 11 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 5,283 alumnos de 46 IIEE del nivel primaria.

Respecto al material distribuido en el Nivel Inicial, está ascendió a la cantidad de 10,376, lo que benefició a 8,280 estudiantes de 75 IIEE quienes han recibido cuadernos de trabajo para niños de 4 años (4,010), cuadernos de trabajo para niños de 5 años (4,270) y módulos de textos conteniendo 7 cuentos (536). En lo referente a Guías de Orientación para Docentes han sido beneficiados 1,560 docentes, quienes han recibido la Guía de Orientación del buen trato (520 docentes), Guía Orientación Técnica (520 docentes) y Guía de Orientación de Inclusión (520 docentes).

Respecto al material distribuido en el Nivel Primaria, está ascendió a la cantidad de 67.771, lo que benefició a 19,641 alumnos de 75 IIEE. Los materiales didácticos distribuidos son: Bloques Lógicos para 1° Grado 1,280, Poliedros para 1° Grado 1,255, Abaco para 1° Grado 1,255, Bloques Lógicos para 2° Grado 1,305, Poliedros para 2° Grados 1255, Abaco para 2° Grado 1,280, Letras Móviles 2,480, Base 10 2,590, Regletas 2,590, Geoplanos 2,080, Comunicación y Matemática de 1° Grado 6,940, Comunicación y Matemática de 2° Grado 6,580, Textos de lectura para 1° - 6° Grado 35,905, Servidores para aulas de innovación 76 y por último Manual de docente de 1° y 2° Grado 900.

En el Nivel Secundaria el material distribuido comprendió libros de Matemática, Comunicación, Inglés, Formación cívica, Ciencia Tecnología y Ambiente e Historia y Geografía que hicieron un total de 28,154 y benefició a 36,806 alumnos de 55 Instituciones Educativas.

Se hizo mantenimiento de locales escolares en 224 Instituciones Educativas: 82 de inicial, 80 de primaria y 62 de secundaria, efectuándose trabajos de Cobertura, Instalaciones Eléctricas, Instalaciones Sanitarias, Pisos, Cercos de Mallas y otros.

Se realizó, el saneamiento físico legal en 62 Instituciones Educativas de los cuales 20 en el Nivel Inicial, 24 en el Nivel Primaria y 18 en Secundaria.

Se realizó 136 micro talleres pedagógicos para docentes del nivel Inicial, con temáticas variada y de interés para los docentes como: "Identificando formas de aprendizaje en los niños desde su diversidad cultural", "estimulando el aprendizaje con el buen uso de materiales", "Estrategias para el área de Comunicación", "Estrategias para la producción de textos", "Estrategias para desarrollar el pensamiento matemático", "Formando la disciplina escolar desde el hogar" entre otros temas; asimismo se realizó 93 talleres con padres de familia, abordándose temas como: "Elaboración de materiales educativos", "Nutrición y salud", "Control de emociones", "La comunidad y la interculturalidad"; también es necesario remarcar que se planificó y ejecutó la visita a 72 hogares focalizados de acuerdo al diagnóstico observado en el aula (niños que presentaban dificultades que interfieren en el logro de aprendizajes).

En el Nivel Primaria, se llevó a cabo 121 microtalleres con docentes con temática de "Neurociencia y habilidades básicas para el aprendizaje", "Desarrollo de estrategias matemáticas", "Desarrollo de estrategias de comunicación", "Uso de material MED Matemática y Comunicación"; fueron 102 talleres realizados con padres de familia, abordándose en ellas temas como: "Formamos familias lectoras", "Elaboración de materiales educativos", "Nutrición y salud", "Control de emociones"; 114 fue el número de visitas a hogares de niños que presentaron dificultades en logros de aprendizaje.

Acción Central

Se programó realizar 941 acciones administrativas en la Gestión institucional, de las cuales al primer semestre, se desarrolló 941 acciones que reflejan un avance físico del 100%.

Acciones Presupuestales que no resultan en Producto

La enseñanza en los niveles de Educación Básica Especial, Básica Alternativa y Técnico Productiva, llegó tras las reprogramaciones pertinentes al 100% de horas lectivas, lo cual representa 893,100 horas lectivas, beneficiando a 11,088 estudiantes en 378 secciones de 62 Instituciones educativas en la que participan 528 docentes.

Se supervisó a 7 CETPRO y se realizaron 8 talleres en donde participaron 16 CETPRO, 40 personas asistentes y 14 Directores beneficiando a 4577 estudiantes. De igual forma se conformaron los Círculos de Calidad por los Aprendizajes (CICAP), que fortaleció los conocimientos de sus docentes.

Con relación a la participación y vigilancia educativa, se conformó 26 Consejos de Participación Estudiantil (COPAE), se constituyeron 80 APAFA, del mismo modo se registró 149 Consejos Educativos Institucionales (CONEI) que agrupan a 310 IIEE.

Se efectuó el mantenimiento y reparación de 42 Instituciones Educativas en Primaria y 36 IIEE en Secundaria.

Se llevó a cabo la capacitación y monitoreo a las IIEE públicas y privadas en el uso del aplicativo del SIAGIE estando a un 97% en proceso de envío y aprobación de nóminas de matrícula, regular y adicional (monitoreo por sistema), todo ello con el apoyo de dos especialistas del Minedu y dos especialistas, que según requerimiento, se apersonaron a las Instituciones Educativas.

Se capacitó a 10 Coordinadores de Redes y a 80 Directores en elaboración y formulación de documentos de gestión (PEI, RI, PCI, PS, PAT) en el nivel inicial. Asimismo, se realizó 10 talleres de difusión de Educación Inicial, beneficiando a un total de 3,500 niños y 190 profesores.

En Educación Primaria, a través de las 7 Redes, se logró actualizar a 40 docentes del CICAP en estrategias de aprendizajes. Asimismo, los especialistas hicieron supervisión y monitoreo a directores y docentes de las IIEE. También, se realizó actividades y talleres en el área de Educación Física, donde se hicieron los Juegos Deportivos Escolares que permitió desarrollar y fortalecer la parte física de los estudiantes. Esta tarea contó con la participación de 120





PERÚ Ministerio de Educación

0324-2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Instituciones Educativas del nivel primaria y secundaria, 22 promotores deportivos y benefició a 2,000 alumnos de la jurisdicción. En el área de Ciencias Sociales, se realizó 2 talleres en el que participaron 70 y 50 docentes, lo que benefició a 3,000 y 2,000 estudiantes.

Los Juegos Florales Nacionales ha permitido crecer con el arte y la cultura promoviendo valores orientados a la formación integral de los estudiantes donde profesores, promotores culturales y una sociedad involucrada ayudan a disfrutar espacios de consumo de nuestra ricas manifestaciones culturales, tal magno evento contó con la participación de 40 instituciones educativas, 21 promotores culturales y 500 alumnos beneficiados.

Se capacitó a 120 personas (directores, sub-directores y docentes del Comité Ambiental): en Ciencia Tecnología y Ambiente, beneficiando a 28,000 estudiantes de Educación Básica Regular Secundaria. Asimismo, a través del convenio suscrito por el Ministerio de Salud, se implementaron 6 módulos que beneficiaron a 6 IIEE, con un total de 3,200 alumnos.

En el tema de Comunicación y con la finalidad de desarrollar el manejo adecuado de los fundamentos teóricos del Enfoque Comunicativo Textual, se ejecutaron capacitaciones orientadas a diseñar estrategias adecuadas en el área, y a ejecutar sus sesiones de aprendizaje en forma innovadora y orientada hacia el logro de los aprendizajes de los estudiantes. En ese sentido se llevaron a cabo 2 talleres. En el 1er taller se desarrolló lo concerniente a la Competencia Comunicativa, el Enfoque Comunicativo Textual y el Plan Lector, y en el 2do taller, se trabajó la Comprensión Lectora, Estrategias y Evaluación PISA, la misma que alcanzó a 47 IIEE, 130 docentes de Comunicación y 8,000 estudiantes.

Con la finalidad de mejorar la calidad del desempeño profesional se planificó la conformación del Círculo de Calidad de los Aprendizajes en las áreas de CTA, Matemática y Comunicación (CICAP 2012), el cual busca promover el intercambio de experiencias de maestros y maestras sobre el quehacer cotidiano, teniendo como eje la investigación-acción.

En el segundo semestre se logró la edición de una revista de CICAP de Barranco y un CD del CICAP de Surquillo, se llevó a cabo la capacitación de 41 docentes en el uso de las Laptop XO de secundaria, también se llevó a cabo la capacitación en Robótica Educativa a 78 docentes del nivel Primaria.

En el primer y segundo taller se benefició a 47 IIEE, 100 docentes y 7,000 estudiantes. Los resultados fueron óptimos, se mejoró la práctica pedagógica del docente, mejora de los instrumentos de evaluación, diseño y elaboración de matriz de evaluación y elaboración de indicadores de evaluación.

Con la finalidad de garantizar un adecuado uso de los recursos y materiales educativos que el Ministerio de Educación provee a las Instituciones y programas educativos de las diferentes modalidades, niveles y formas, a nivel de UGEL se ejecutó la capacitación sobre el uso adecuado de Materiales Educativos. Para ello, se realizó talleres que contó con la participación de 50 IIEE de EBR – Secundaria, 50 Directores, 1045 docentes y 5,000 estudiantes.

Respecto a la EBE se capacitó a 60 auxiliares de la modalidad, durante los meses de junio y julio del presente año en el CEBE María Auxiliadora, también se capacitó a directores y docentes en la elaboración de Documentos de Gestión, y se realizaron talleres de difusión de educación inclusiva, atención a la discapacidad severa y multidiscapacidad. Con apoyo del instituto de rehabilitación, se capacitó a docentes de EBR-Primaria en la I.E Juana Alarco de Dammert sobre atención a la diversidad, lo que benefició a 60 auxiliares, 15 directores de EBE, 20 profesionales del PRITE, 155 estudiantes del IPNM, 20 docentes de EBA, 15 directores de ETP, 15 directores de EBR, 75 profesionales del SAANEE y 60 docentes de EBR-Primaria.

El 9 de julio se realizó el V concurso de experiencias exitosas en educación inclusiva realizada a nivel de la UGEL 07. En dicho evento participaron 9 instituciones educativas con un total de 50 participantes.



Fue importante la conformación del Comité Técnico de Supervisión a nivel de Educación Básica Especial y red de Directores según directiva N° 057-2012/UGEL 07-AGP, asimismo, se llevó a cabo la verificación de la aplicación de la ECE a nivel de estudiantes inclusivos de la jurisdicción de la UGEL de acuerdo a la Directiva N° 082-2012/UGEL 07-JAGP-EBR.

Se hizo la supervisión y monitoreo de la modalidad de Educación Básica Alternativa a 7 CEBA Públicos y 5 CEBA Privados. También, se capacitó a 26 Directores en Gestión de acuerdo a la modalidad y en la nueva currícula. Se hizo monitoreo a 40 docentes de PEBANA y 50 docentes de PEBAJA en su desempeño dentro de los periféricos. Se elaboró el convenio CEPTRÓ- EBA para ampliar el campo de trabajo de los alumnos de la Básica Alternativa.

Se organizó los núcleos de capacitación Local y los tutores para desarrollar el efecto multiplicador de la nueva currícula. Así también se organizó los CICAPS CEBA para llevar a cabo la primera evaluación censal de nuestra modalidad en todas las áreas.

Se desarrolló el concurso de canto y plan lector que contó con la participación de las 26 CEBA a nivel de Lima Metropolitana.

En relación a la participación y vigilancia educativa, se conformó 26 Consejos de Participación Estudiantil (COPAE) y 40 APAFA. También se constituyó y registró 120 Consejos Educativos Institucionales (CONEI) que agrupan a 207 IIEE.

Respecto a los convenios suscritos por la UGEL con diversas entidades, éstos fueron registrados en una base de datos que permite conocer aspectos importantes de la misma y al mismo tiempo su actualización permanente, el total de estos convenios es de 52.

Los Documentos de Gestión son registrados igualmente en la base de datos del Área de Gestión Institucional y para la constatación de tal acto, sellado en la hoja de ruta de cada IIEE.

Se atendió el Pago de Pensiones y Beneficios Sociales de 7,803 pensionistas (6,989 pensionistas y 814 sobrevivientes) cesantes y jubilados.

Problemas presentados

En el caso de los PRONOEI, existe la carencia de locales propios, de mobiliario y materiales de limpieza, se desconoce el presupuesto para los programas y el monitoreo y las supervisiones no se realizan de acuerdo a lo programado.

En Educación Inicial, la emisión de la R.M. N° 044-2012-ED, ocasionó un serio desajuste en las orientaciones impartidas a los Directores. También, el insuficiente número de equipos SAANEE, impidió el acompañamiento respectivo a los docentes con niños inclusivos, perjudicando al docente y específicamente al alumno. Asimismo, ante la presencia de niños con problemas de conductas inadecuadas y docentes con aparentes problemas neurológicos, en las IIEE, se hace necesaria la presencia de al menos un psicólogo por RED o un equipo de profesionales (psicólogo, médico, sociólogo, psicopedagogo) que asista oportuna y eficazmente a estudiantes y docentes.

El SIAGIE aún ocasiona problemas e inclusive no da los datos exactos, y esto permanecerá hasta que se complete su afinamiento dentro de un año.

En Educación Primaria, la carga administrativa termina por dificultar la ejecución del monitoreo, asesoramiento en la IIEE y atención oportuna a denuncias, quejas o reclamos. Aún es posible encontrar a docentes que no cuentan con una adecuada planificación de sus sesiones de clase y organización de sus aulas.

En Educación Secundaria, en Educación Física, un 70% de los maestros monitoreados no cuentan con material para el desarrollo efectivo de sus talleres y 30% de los mismos desconocen la elaboración correcta de los documentos de gestión. En los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, se pudo observar la carencia de campos de fútbol y de horarios inadecuados para el





PERÚ Ministerio de Educación

0324 -2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

uso de esos ambientes. En CTA la falta de reactivos y materiales de laboratorio perjudica el aprendizaje significativo en los estudiantes. En Ciencias Sociales algunos docentes no aplican correctamente los ejes transversales. En Comunicación, hay carga excesiva de trabajo administrativo que imposibilita la adecuada supervisión y acompañamiento a docentes, asimismo existe desconocimiento por parte de algunos directores, sobre la conformación del CICAP 2012.

En Educación Básica Especial, los equipos SAANEE no cuentan con presupuesto para sus acciones de asesoramiento en las IIEE inclusivas. También, se observa falta de profesionales no docentes en los CEBE y PRITE para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad. En Educación Básica Alternativa, cuentan con una red de internet con muy poca velocidad. En CETPRO, es escaso el apoyo de los gobiernos locales para brindar espacios de capacitación laboral, también, es frecuente observar a docentes renuentes a ser monitoreados.

Las áreas de la UGEL responsables de presentar la información de logros y/o dificultades presentadas de las actividades programadas, lo hacen de manera extemporánea y sin seguir las pautas señaladas para la consolidación de la información. Esta situación genera información no sistematizada, inoportuna y en algunas ocasiones insuficiente o deficiente.

Las labores educativas se vieron interrumpidas por la huelga de docentes, sin embargo, se reprogramó las actividades.

Falta de cobertura en las acciones de monitoreo, acompañamiento y supervisión, debido a la recargada laboral administrativa existente en el Área de Gestión Pedagógica. Otro problema identificado es la demora de la asignación del presupuesto para las capacitaciones, por parte del Área de Gestión Administrativa, por último, la recargada labor administrativa de los especialistas, no permite el desarrollo de la labor Técnico Pedagógico y el acompañamiento a los docentes, de acuerdo al Plan de Supervisión y Monitoreo.

Acciones adoptadas

En Educación Inicial se organizó talleres de sensibilización en las redes educativas de la jurisdicción de la UGEL y se solicitó al Minedu las plazas de psicólogos para las IIEE del nivel Inicial.

Se presentó un proyecto para el 2013 a fin de crear un Centro de Recursos por distrito, lo que beneficiará a los niveles y modalidades, con la participación de padres de familia.

Se ha hecho una programación de reuniones permanentes con los integrantes del CICAP para monitorear su plan de trabajo.

Se realizó el monitoreo de las docentes que realizan las réplicas sobre el taller del uso de recursos y materiales del MED.

La UGEL por intermedio de la Unidad de Gestión Pedagógica elaboró directivas para la ejecución de actividades. Así mismo, ha participado de los CICAP en la difusión de las campañas educativas como los logros de aprendizajes fundamentales a través de los círculos de inter aprendizajes entre otras acciones coordinadas con el especialista a cargo.



El Equipo de Educación Secundaria realizó el efecto multiplicador a través de los CICAP sobre la prueba PISA para estudiantes de 15 años, así como, del Taller en la reunión de REDES para reportar el III Simulacro en IIEE Públicas y Privadas.

La interrupción de las labores educativas por la huelga de los docentes se subsanó con la recuperación de las horas efectivas.



La cantidad de profesores excedentes en la modalidad CEBA fueron asignados a los periféricos.

La UGEL solicitó plazas para los PRITE a fin de contar con los profesionales adecuados. Asimismo, organizó a nivel de la Red de Directores, un plan técnico de supervisión que ayude a reforzar las acciones técnicas pedagógicas en las instituciones educativas.

De manera reiterada la Unidad de Programación del Minedu, ha solicitado mediante oficios y coordinaciones internas la remisión de la información oportuna para la elaboración de la evaluación del Plan Operativo Institucional, sin embargo, es necesario seguir promoviendo una cultura de rendición de cuentas y de planificación en la UGEL.

1.2.8. Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Descripción de la DRELM

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana - DRELM, está a cargo de 32 Institutos Superiores No Universitarios (Pedagógico, Tecnológico y Escuelas), las prestan servicios educativos en educación superior no universitaria, para lo cual se desarrolló 758,783 horas lectivas, con la participación de 1,329 docentes en 695 secciones, lo que benefició a 21,433 estudiantes; asimismo, se realizó la supervisión y monitoreo de las 7 UGEL.

Cuadro N° 145

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
Educación Superior Pedagógica – ISP	5	37,760	721	124	32
Educación Superior Tecnológica – IST	27	721,023	20,712	1,205	663
Total DRELM	32	758,783	21,433	1,329	695

La DRELM, tuvo un presupuesto asignado de S/. 123,247,934, de los cuales se ejecutó el 93.82% lo que representa un monto de S/. 115,630,604.74, por toda fuente de financiamiento.

El avance físico y presupuestal en el ejercicio fiscal 2012 alcanzado por la DRELM en las actividades operativas, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 146

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
	CC	Descripción			POA - PIA		POA – PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
DRELM	0001	Acompañamiento Pedagógico en II Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Inicial	1	5	99 Docente Acompañado	85,000	99 Docente Acompañado	85,000	99 Docente Acompañado	78,392.46	100.00%	92.23%
DRELM	0003	Acompañamiento Pedagógico en III Ciclo de Educación Básica Regular - EBR - Primaria	1	5	99 Docente Acompañado	85,000	99 Docente Acompañado	85,000	99 Docente Acompañado	56,219.85	100.00%	66.14%
DRELM	0034	Asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso de los materiales educativos	1	9	0 Instancia Intermedia	0	7 Instancia Intermedia	2,600,000	7 Instancia Intermedia	2,111,434.05	100.00%	81.21%
DRELM	0035	Gestión del programa	1	9	0 Acción	0	113 Acción	2,755,500	113 Acción	2,727,087.92	100.00%	98.97%
DRELM	0002	Estrategia para Gestionar la Ampliación de la Cobertura en Educación Inicial	1	9	5 Instancia Intermedia	7,600	5 Instancia Intermedia	7,600	1 Instancia Intermedia	4,000.00	20.00%	52.63%
Programa Presupuestario Enfoque Resultados						177,600		5,533,100		4,977,134.28		89.95%
DRELM	0005 - 0008	Desarrollo de la Educación Técnica - Superior Tecnológica	2	13	721023 Horas Lectivas	41,587,209	721023 Horas Lectivas	47,042,099	757908 Horas Lectivas	42,402,902.69	105.12%	90.14%

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
	CC	Descripción			POA - PIA		POA – PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
DRELM	0009 - 0012	Desarrollo de la Formación de Docentes - Superior Pedagógica	2	12	37760 Horas Lectivas	3,942,367	37760 Horas Lectivas	3,895,335	39600 Horas Lectivas	2,890,599.97	104.87%	74.21%
DRELM	0014 - 0015	Familias y Comunidad Participan en el Proceso de Aprendizaje de sus Hijos en Educación Inicial y Primaria	1	9	60000 Familia	9,000	60000 Familia	9,000	60000 Familia	0.00	100.00%	0.00%
DRELM	0013	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	58,577,123	12 Planilla	60,904,052	12 Planilla	60,609,854.95	100.00%	99.52%
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						104,115,699	818795	111,850,486	857520	105,903,357.61	104.73%	94.68%
DRELM	0004	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	1194 Acción	4,488,687	1194 Acción	5,864,348	877 Acción	4,750,112.85	73.45%	81.00%
Acción Central						4,488,687		5,864,348		4,750,112.85		81.00%
Total General						108,781,986		123,247,934		115,630,604.74		93.82%

Principales avances

Programas Presupuestales

Se desarrolló el proceso de acompañamiento pedagógico en los niveles de educación inicial y primaria en 7 instancias intermedias (UGEL), para lo cual se contrató 99 docentes acompañantes.

Se realizó 336 asesoramientos a acompañantes de las 7 UGEL de Lima Metropolitana en el nivel inicial, con el apoyo de las Redes Educativas promovida por los Coloma (Comité Local de la Mejora de los Aprendizajes).

Se desarrolló 3 microtalleres por Docente Acompañante en la que se contó con la participación de 600 acompañantes pedagógicas. Las diversas acciones han tenido su principal grupo de atención a los docentes acompañantes del nivel primaria.

Se desarrolló los Informes del seguimiento mensualizado de las acciones del acompañamiento y monitoreo e informes de gestión de los procesos de asesoramiento y seguimiento a especialistas y acompañantes. Esta actividad permitió identificar las principales dificultades en el acompañamiento y monitoreo, entre los factores que afectaron más estos procesos fueron la huelga magisterial y la recarga de actividades que se venían ejecutando no solo como parte del PELA sino incorporándose en la estructura y funcionamiento del Coloma en las UGEL.

Se realizó 21 asesorías con especialistas de las UGEL con la finalidad de fortalecer capacidades técnicas y brindar orientaciones sobre las actividades correspondientes al IV trimestre, con especial atención en el nivel primaria.

Se realizó 2 incorporaciones de información a la base de datos del SIGMA en los meses de noviembre y diciembre.

Se elaboró un documento síntesis que permite verificar las dificultades que se han encontrado en la aplicación de instrumentos en las visitas de corte técnico pedagógico en las UGEL de Lima Metropolitana.

Se realizó 3 talleres: Taller de capacitación para las especialistas de las UGEL con la participación de 21 especialistas del nivel inicial, Taller de capacitación dirigidos a docentes del nivel inicial, con la participación de 240 acompañantes, y microtalleres con la participación de 188 docentes acompañantes del nivel inicial y promotoras de PRONOEI de las 7 UGEL de Lima Metropolitana.



Estos microtalleres tuvieron como prioridad consolidar los saberes relacionados a las rutas de aprendizaje, para el nivel inicial tanto en comunicación como en Matemática.

Respecto de la asesoría a Instancias Intermedias para la ampliación de cobertura, se realizó el seguimiento de los documentos de gestión de resoluciones de creación de Instituciones Educativas Públicas, del nivel de educación inicial.

Se ejecutó el Taller de capacitación pedagógica dirigida a 87 participantes de los cuales 80 son docentes y 7 son especialistas de educación inicial de las UGEL. Asimismo, se desarrolló 10 asesoramientos técnico pedagógico en Educación Básica Alternativa.

Se desarrolló 3 talleres de asistencia técnica y asesoramiento con la participación de 21 especialistas de las UGEL y 3 talleres de asesoramiento a 437 acompañantes de las 7 UGEL de Lima Metropolitana.

Se hicieron visitas de asistencia a 941 Docentes de 2° grado de primaria, que fueron priorizados por la aplicación de la ECE-2012. Las visitas para inicial y primer grado se ejecutaron vía acompañamiento del PELA.

En lo que concierne a Gestión del Programa, se ha realizado el seguimiento y monitoreo al Programa de Recuperación de Clases "PONTE AL DÍA". Se han monitoreado 105 Instituciones Educativas y 315 docentes del nivel de educación primaria de Lima Metropolitana.

Se diseñó Fichas que ha permitido recoger información y generar un diagnóstico en el marco del Programa de Recuperación Pedagógica, siendo las siguientes: 16 fichas de comunicación y matemática para el primer grado de primaria, Ficha N° 05 para el Director/a de la Institución Educativa, Ficha N° 06 para los Docentes y Ficha N° 07 para los Estudiantes.

Se aprobó un Protocolo para la Aplicación de las Fichas de Monitoreo, así como de una Matriz de Evaluación del Programa de Recuperación de Clases "Ponte al Día".

Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto

En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Tecnológica, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana ha cumplido con el desarrollo de 721,023 horas lectivas, beneficiando 20,712 estudiantes de 27 Institutos superiores tecnológicos, lo que en términos porcentuales refleja una ejecución financiera de 90%, lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Pedagógica, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana ha cumplido con el desarrollo de 37,760 horas lectivas, beneficiando 721 estudiantes de 5 Institutos superiores pedagógicos, lo que en términos porcentuales refleja una ejecución financiera de 74.21%, lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

Se realizó la atención de 12 planillas a 5220 pensionistas en el Pago de Pensiones y Beneficios Sociales a Cesantes y Jubilados y una ejecución financiera de 99.52%.

Se realizó el Monitoreo y Acompañamiento en 32 Institutos de Educación Superior no Universitaria en las actividades de exámenes de admisión y aprobación de metas.

Se realizó 1,400 Inscripciones de Grados y Títulos Pedagógicos Universitarios. Se expidió e inscribió 5,402 Títulos Técnicos de Tecnológicos, y se hizo la visación y/o expedición de 10,907 certificados de estudios y de Títulos de Institutos de Educación Superior Tecnológicos.

Se desarrolló el programa de asesoría técnica de Educación Sexual Integral en las regiones de Cuzco, Cajamarca, Piura, Lima y Callao a fin de sensibilizar a los docentes. Participaron 40 docentes de 4 Instituciones Educativas. También se realizó la II capacitación de formadores de





acompañantes que contó con 270 participantes. Se coordinaron acciones para el proceso de monitoreo y acompañamiento pedagógico de las IIEE de Lima Metropolitana.

En el mes de octubre de 2012 se realizaron 4 monitoreos a Instituciones Educativas de Lima Metropolitana con la finalidad de poder verificar si se han hecho las jornadas y el plan de acción después de conocer los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes.

Se desarrolló 3 asesorías a los Especialistas de las UGEL, así como el desarrollo de 3 visitas de supervisión y monitoreo a los especialistas de las UGEL sobre Ampliación de Cobertura en el Nivel y el informe de las supervisiones y monitoreos realizados.

Se realizó 6 Talleres de Capacitación con 133 participantes, entre Especialistas de UGEL, de la DRELM, Coordinadores generales del COLOMA, Especialistas y Acompañantes del PELA.

Se desarrolló el I Congreso Metropolitano de Líderes Escolares "La Escuela que queremos, la ciudad que nos merecemos", y la "I Feria Regional de Emprendimiento Productivo y de Proyectos de Innovación", a través del trabajo articulado de la DRELM con las 7 UGEL de Lima Metropolitana. En estas actividades se reflexionaron sobre la importancia de la inversión en materiales educativos, así como de la distribución y buen uso de los mismos.

Se elaboró el Plan de Asistencia Técnica y de seguimiento de las acciones desarrolladas para el cumplimiento de las metas previstas en cada actividad.

Se realizó 7 Talleres de Asistencia Técnica en cada UGEL, participaron en cada taller 14 Especialistas de EBR, Directores y Coordinadores de TOE involucrados en las acciones de monitoreo en las II.EE. asistieron 260 participantes.

Los talleres de Asistencia Técnica tuvieron tres momentos, antes, durante y después de cada actividad en cada UGEL, comprometiendo la participación activa de los Jefes de Unidad y de los especialistas del Área de Gestión Pedagógica, de los promotores de tutoría, de los especialistas de educación para el trabajo, de educación técnica productiva y de educación superior en primera instancia. Luego estos actores educativos compartieron la información y el enfoque de trabajo con los participantes directos, estudiantes, docentes y directivos, quienes asumieron responsablemente la conducción de las actividades previstas.

Se elaboró materiales que permitirán a los docentes reforzar aprendizajes puntuales que no fueron desarrollados en el proceso de la huelga del SUTEP. Los materiales consisten en 16 fichas de comunicación y matemática para el primer grado de primaria, 16 fichas de comunicación y matemática para el segundo grado de primaria, 16 fichas de comunicación y matemática para el IV ciclo de primaria, 16 fichas de comunicación y matemática para el V ciclo de primaria y 4 guías de orientación para los docentes de primaria.

En los Talleres Rutas de Aprendizaje para la Mejora de la ECE, se elaboró un Plan de acción para ejecutar las réplicas en las correspondientes Redes Educativas. En este plan se articularon actividades como el II Celebración del Día de Logro, talleres de Capacitación en Rutas del Aprendizaje dirigido a los Directores, Subdirectores o Coordinadores del III, IV y V ciclo de Educación Básica Regular de las 101 redes educativas de la 07 UGEL de Lima Metropolitana y el I Congreso Pedagógico Internacional "Gestión para la Calidad de los Aprendizajes y Cultura de Paz".

Se desarrolló talleres de capacitación en cada UGEL a través de las redes educativas, a cargo de un equipo de trabajo que fortaleció la acción del COLOMA, los integrantes fueron: los profesionales del Equipo de Formación de Formadores (FF), los maestros fortaleza de cada red educativa (docentes de educación primaria con experiencias exitosas en la ECE 2011 – Comunicación y Matemática), los especialistas de las UGEL y de la DRELM. Esta actividad permitió la ejecución participativa de la II Celebración del Día de Logro en Lima Metropolitana, que tuvo como objetivo Difundir a la comunidad educativa local el nivel de avance de capacidades priorizadas en las áreas de comunicación y matemática para el segundo grado de primaria de las Instituciones Educativas Públicas y privadas (que evidenciaron bajos resultados en la ECE- 2011).





Se presentó los resultados de aprendizaje y el modelo de gestión desarrollado por la DRELM en el I Congreso Pedagógico Internacional "Gestión para la Calidad de los Aprendizajes y Cultura de Paz".

Se monitoreó a 2,567 docentes, de acuerdo al Plan de Seguimiento y Monitoreo. Se cuenta con los respectivos instrumentos que fueron aplicados a los docentes del 2do grado de educación primaria

En el proceso de Monitoreo de la Mejora del Aprendizaje, se elaboró el Plan para el desarrollo del II Monitoreo Pedagógico cualitativo y cuantitativo de las buenas prácticas docentes en las 2,567 secciones de 2do. Grado de Educación primaria de Lima Metropolitana. Esta actividad fue acompañada de la segunda celebración del Día del Logro en todas las instituciones educativas de Lima Metropolitana, entregándose para ello el material correspondiente para cada estudiante de segundo grado de primaria.

Se elaboró material con estrategias de trabajo y Guía Metodológica para el monitoreo pedagógico que permitió orientar el proceso desde el inicio hasta el final, liderado por Directores y Sub directores de I.E.E. de las 7 UGEL de Lima Metropolitana. Se han utilizado los siguientes instrumentos: Adaptación y validación del instrumento de monitoreo, 2 protocolos de intervención una relacionado a la aplicación del instrumento y el otro a la devolución de resultados al docente y 1 ficha de devolución al docente de segundo grado de primaria.

Se han reproducido los siguientes materiales propuestos por el MED para la celebración del Día del Logro en las UGEL de Lima Metropolitana: 71038 Cuadernillos de Matemática 1, 71438 Cuadernillos de Matemática 2, 71038 Cuadernillos de Comunicación 1, 71297 Cuadernillos de Comunicación 2, 2814 Registro de Comunicación, 2814 Registro de Matemática y 2814 Kit de Evaluación.

Elaboración de cuadernillos para selección de encargatura Directores y Docentes, de Instituciones Educativas y Contrato de Personal Docente EBR-2013, conteniendo 100 preguntas que se organizan en función de la Matriz de contenidos que recomienda el MED. Cada pregunta con un valor de 0.20 vigesimal.

Se realizó un monitoreo para verificar la situación de la infraestructura de Instituciones Educativas de Alto Riesgo en 700 IIEE, para lo cual se constituyó un equipo de 68 personas entre profesionales y técnicos, se realizó el levantamiento de información en un promedio de un colegio diario, llegando a levantar todos los colegios en 16 días útiles aproximadamente. Al finalizar el proceso del censo se llegó a levantar información de 750 locales educativos en las 7 UGEL de Lima Metropolitana, tomando en consideración solamente a IIEE públicas de EBR, identificadas como de alto riesgo y con necesidades urgentes de intervención para superar sus deficiencias y brindar un mejor servicio educativo público.

Se realizó la mejora en la plataforma informática y acondicionamiento de la DRELM

Acción Central:

En gestión institucional y actividades administrativas se programó 1,194 acciones administrativas. Al primer semestre se han desarrollado 877 acciones que reflejan un ejecución física del 73.45%.

Se realizó la supervisión a 20 Institutos de Educación Superior, para coordinar y revisar las cuentas por encargo.

La DRELM ha resuelto un total de 1,368 expedientes sobre recursos administrativos (reconsideración y apelación), 52 informes legales y 481 opiniones legales.

Se realizaron acciones de Monitoreo y Supervisión a 24 Instituciones Educativas (13 IEST, 4 IESP y 07 CETPRO del nivel Medio). Además en coordinación con las UGEL de la jurisdicción de Lima Metropolitana, se logró monitorear 60 CETPRO de los niveles medios y básicos.



PERÚ Ministerio de Educación

0324 -2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Se realizó coordinaciones y asesoramiento a cada uno de los IESTP, IESPP y CETPRO Públicos, para que en sus respectivas instituciones educativas organizaran la exhibición de sus Proyectos de Innovación de carácter educativo, productivo empresarial y planes de negocio, por la "Semana Técnica" (mes de Setiembre y Octubre), al no haberse podido realizar de manera centralizada por la huelga docente. Se realizó el acompañamiento en 10 Instituciones educativas de Educación Superior Tecnológicas y CETPRO.

Se desarrolló la "1ra Feria Regional de Innovación Educativa" (Proyectos de Innovación Educativa, Productivo Empresarial y Planes de Negocio), en el Parque de la Muralla el día 25 de noviembre 2012. Contó con participación de 25 Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos, 13 Instituciones de Educación Superior Pedagógicos Públicos, Privados y por Convenio, y 128 CETPRO de nivel Básico y Medio públicos y privados.

Se desarrolló el "1er Festival de Elaboración de Material Didáctico de Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos y Privados de Lima Metropolitana", en el Parque de la Muralla el día 25 de noviembre 2012. Contó con la participación de 13 Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos, por Convenio y Privados de la jurisdicción de Lima Metropolitana.

Se desarrolló el Taller de Capacitación para 15 especialistas de CETPRO de las siete (07) UGEL, con la finalidad de fortalecer a los formadores de formadores en Acreditación y Evaluación, y luego hagan la réplica en cada RED de su UGEL respectiva.

Elaboración del Expediente Técnico de Creación del Instituto de las Fuerzas Armadas, (con la participación de los Ingenieros y Arquitectos de la DRELM), ha sido remitido al MED para seguir con el proceso hasta la creación del Instituto de las Fuerzas Armadas y sus carreras profesionales.

Se realizó el diagnóstico situacional a 7 IESTP: Huaycán, Manuel Seoane Corrales, Manuel Arévalo Cáceres, Carlos Cueto Fernandini, María Rosario Araoz Pinto, Julio C. Tello y Naciones Unidas, acerca de la situación actual de su Infraestructura y Equipamiento de Talleres y Laboratorios, dentro del Plan de mejora de la Calidad Educativa (por zonas y Redes Productivas, para seleccionar a un IESTP satélite por Zona).

Se desarrolló el "Primer Taller de "Prospectiva, Escenario y Desafíos para la Formación Profesional Tecnológica", que contó con la asistencia de 50 personas entre Directores, Subdirectores, jefes de Unidad administrativa y Especialistas de Educación Superior.

Se dio cumplimiento al "Plan Lima de Acción Conjunta Intersectorial para la Mejora de los Aprendizajes en la Modalidad de Educación Básica Alternativa", con el monitoreo y supervisión Educativa a 36 Directores y 70 docentes de EBA.

Se desarrolló el "Concurso Regional de Comprensión de Textos, Razonamiento Matemático y Cultura General en Estudiantes de Educación Básica Alternativa de Lima Metropolitana, participaron 02 estudiantes representante del Ciclo Avanzado y 02 estudiantes representantes del ciclo avanzado de los CEBA de las 07 UGEL.

Se realizó el intercambio de experiencias de Trabajo en la forma de atención semipresencial (PASEBA), con el objetivo de intercambiar experiencias y propuestas pedagógicas en la forma de atención semipresencial; participaron los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de Lima Metropolitana que cuentan con los PASEBA en el Ciclo Avanzado (PASEBA), se realizó el 7 de diciembre del 2012.

Celebración de la Semana Técnica, con el desarrollo de la Feria de Experiencias Exitosas y la participación de 10 instituciones educativas de EBR por cada UGEL, cada una presentó sus experiencias exitosas, también cabe mencionar que en dicha feria se exhibió cerca de 300 experiencias innovadoras.

Se realizó el Congreso Pedagógico Internacional: "Gestión para la Calidad de los Aprendizajes y Cultura de Paz", participaron 800 Directores de las Instituciones Educativas públicas (EBR,



CETPRO, IESTP y IESPP) de la Región Lima Metropolitana; el IV Concurso Nacional e Experiencias Exitosas en Educación Básica Especial, se contó con la participación de directivos, docentes, alumnos y padres de familia, en un total de 1,700 participantes; el I Encuentro Metropolitano de los Programas de Intervención Temprana – PRITE, actividad desarrollada en alianza estratégica con la Municipalidad de Lima Metropolitana, la ONG SEPEC, Save The Children y Generalitat Valenciana, con 300 participantes entre docentes, alumnos y padres de familia; el I Seminario Nacional “Introducción a la Pedagogía Curativa para la Atención de Nuestros Niños con Discapacidad Múltiple Sensorial, Discapacidad Severa y Sordoceguera”. 100 Docentes participantes; y el IV Encuentro Metropolitano de las Redes de los Equipos de Servicios de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales - SAANEE, en la que se priorizaron charlas magistrales sobre aspecto personal, de relaciones humanas y convivencia, se contó con la participación de 300 Profesionales, entre docentes, tecnólogos médicos, trabajadores sociales, psicólogos y directores.

Se realizó el taller “Modulo de Gestión de Calidad para el Siglo XXI”, con la participación de 38 Especialistas de las 07 UGEL y la DRELM de las Áreas y Unidad de Gestión: Institucional, Pedagógica, Administrativa y del Equipo de Tramite Documentario, con la finalidad de recibir los aportes y unificar criterios para actualizar la Directiva sobre las Orientaciones para la Gestión en los Trámites de Autorización de Funcionamiento, Reapertura, Traslado de Local, Cambio de Director y Reconocimiento de Promotora de las Instituciones Educativas de Educación Básica y Técnico Productiva, Públicos y Privados.

Se brindó asesoramiento a Directores de Institutos Superiores, Jefes de Unidad y Especialistas de la sede DRELM sobre formulación y evaluación de metas físicas y financieras al IV Trimestre 2012.

Se atendió a 360 expedientes relacionados a autorización de funcionamiento de Instituciones Educativas, ampliación de nivel, traslado de local, cambio de Director y/o Promotor, entre otros.

Se realizaron seis campañas de salud preventiva y actividades de proyección social, dirigida a los trabajadores de la sede, personal cesante y administrativos en general, con el que se beneficiaron 700 personas.

Problemas presentados

La DRELM diariamente recibe casi 300 expedientes, y carece del soporte tecnológico, mobiliario y recurso humano adecuados que le permitirían atender los procesos con eficiencia.

El equipo de Títulos, Actas y Certificados continua carente de una Base de Datos que le permita disponer información de nóminas de matrícula y actas de evaluación académica. Esto ocasiona retraso en la aprobación de los mismos, perjudicando a los alumnos y egresados que requieren contar con su certificado y/o título oportunamente.

Existe muy poco presupuesto para capacitaciones del personal docente y administrativo, así como de los trabajadores de la DRELM.

La renuncia de las formadoras del Programa Estratégico Logros de Aprendizaje, dificulta el cumplimiento de las actividades programadas.

La alta rotación de los especialistas de educación, no permite continuidad en el desarrollo de actividades programadas.

Se recibe información no sistematizada, inoportuna y en algunas ocasiones insuficiente o deficiente por parte de las Áreas de la DRELM, responsables de presentar la información de logros y/o dificultades presentadas en las actividades programadas. Esto es debido a que suelen presentarla de manera extemporánea y sin seguir las pautas que se les solicita para la consolidación de la información.



La DRELM dentro de su jurisdicción, identifica diversos problemas de índole administrativo, institucional y pedagógico. Al interior de las Unidades de Gestión Educativa Local, se observa escasas coordinaciones laborales entre unidades operativas; los informes son elevados a destiempo debido al escaso apoyo logístico, y en muchos casos se debe a la ausencia de especialistas en cada unidad operativa.

La capacitación docente y el restringido presupuesto asignado a la modernización del soporte técnico pedagógico, no permite cubrir las actividades programadas. En este sentido se está priorizando las actividades de mayor envergadura.

La DRELM registra los Títulos Profesionales, además de los Certificados de Estudios de EBR y de Educación Superior Tecnológica y Pedagógica de Lima Metropolitana y no tiene los recursos humanos ni ambientes, ni los recursos tecnológicos para una eficiente atención; existe demasiada demora en el Procesamiento de expedientes por los Equipos de: UGI - Racionalización y Títulos, Actas y Certificados, lo que genera malestar en la atención de los servicios que brinda a los usuarios.

Dificultades en el PELA han tenido que ver con los efectos provocados por la huelga magisterial por ello se hicieron reprogramaciones de diversas acciones y se plantearon estrategias para poder hacer el monitoreo centrado en el segundo grado, que fue una dificultad al inicio, pero que luego generó una dinámica puntual de atención por equipos en las mismas UGEL por parte de los acompañantes del nivel primaria.

Producto de la intervención del equipo a través del Programa de Recuperación de clases "Ponte al día", hemos constatado que las horas de clases que se pierden se torna difícil su recuperación efectiva, siendo los estudiantes los más perjudicados.

Para el proceso de mejora de los aprendizajes se requieren un conjunto de materiales escritos impresos que lleguen directa y oportunamente a los estudiantes, ellos deben trabajar operar con los mismos. Se debe prever un equipo de promotores/ facilitadores que apoyen el trabajo de monitoreo de manera permanente y el uso adecuado de los materiales educativos ofrecidos.

Los ambientes físicos del área de informática no tienen las condiciones para desarrollar sus actividades y el espacio es reducido para el personal que labora en el área. Las instalaciones eléctricas funcionan con dificultad y no tienen mantenimiento.

La DRELM no cuenta con una Base de Datos que le permita procesar información de nóminas de matrícula y actas de evaluación académica, lo que perjudica a los alumnos y egresados que requieren contar con su certificado y/o título oportunamente, además, visa los Certificados de Estudios de EBR y de Educación Superior Tecnológica y Pedagógica de Lima Metropolitana y no tiene los recursos humanos ni ambientes, ni los recursos tecnológicos para una eficiente atención.

Todas las oficinas de la DRELM carecen de soporte tecnológico, mobiliario y material de oficina, adecuados que le permita atender los procesos y actividades con eficiencia y mínima comodidad.

Acciones adoptadas



La Unidad de Programación de PLANMED, como órgano asesor recomendó, reiteradas veces a los especialistas de la DRELM, tome las previsiones para asegurar el avance de las metas programadas en el marco del PELA y de las actividades regulares, sin embargo, aún presenta demoras en la presentación de las informaciones solicitadas y no ha tenido ningún tipo de acción correctiva.



Para atender los nuevos requerimientos originados por la atención al proceso de transferencia a la Municipalidad Metropolitana de Lima, en el mes de abril, la DRELM solicitó una ampliación presupuestaria por la suma de S/. 5'231,650.00 que fue atendido parcialmente en el mes de agosto con la suma de S/. 2'600,000.00.



Para el cumplimiento de las actividades del PELA, se hicieron planificaciones mensuales con los Miembros del COLOMA y del COREMA, para poder implementar estrategias comunes y soluciones a todos los Equipos de Trabajo.

Capacitación permanente a los acompañantes pedagógicos quienes fueron el soporte técnico permanente en el desarrollo de las actividades.

Organización y previsión de los equipos de trabajo para la elaboración de los reportes y seguimiento con plazos determinados, con las debidas orientaciones, en las UGEL y la DRELM.

Se fortalecieron las acciones de monitoreo y supervisión de buen uso de materiales educativos en toda la primaria, poniendo énfasis en la promoción del desarrollo de capacidades fundamentales en los procesos cognitivos.

Se elaboraron Directivas conjuntas que permitieron evidenciar las reformulaciones en los planes de acción fundamentalmente en las Áreas de Gestión Pedagógica y UGP – DRELM, en consonancia con las áreas de gestión institucional y administrativa.

Se asesoró a los docentes y directivos y a fin de que utilicen estrategias de aprendizaje para el buen uso del tiempo pedagógico, de preferencia, entre los docentes y estudiantes de los diversos grados de educación primaria.

Se dispuso del espacio físico en la I.E. Pública N°432 Dominga Rosa Pérez Liendo, contigua a la DRELM, para los equipos humanos y técnicos aplicadores censales y equipo de cómputo, y el Instituto de Educación Superior "Gilda Ballivian" se brindó las facilidades logísticas para que el equipo de digitación alimente la Base de Datos.

Requerimiento mediante documento a los Directores de los Institutos Superiores Públicos, para que cumplan con la rendición de cuentas del presupuesto que han recibido para el mantenimiento preventivo que ha sido asignado al Instituto a su cargo.

Para poder cumplir con los plazos en la expedición y registro de títulos profesionales, los trabajadores del Equipo de Títulos, Actas y Certificados – ETAC, se han organizado para atender las solicitudes en los plazos establecidos.

1.2.9. Conservatorio Nacional de Música

El Conservatorio Nacional de Música, se dedica a la formación de músicos profesionales y docentes de educación musical, en el contexto del desarrollo de la educación musical en el mundo actual en especial en América Latina, trata de estar a la vanguardia. La interrelación con entidades de enseñanza musical, con la visita de músicos de América Latina y de Europa, da la oportunidad de que compartan sus conocimientos con profesores y alumnos del Conservatorio. Con el propósito de formar profesionalmente a músicos, docentes y musicólogos de la más alta calidad académico-artística, se efectúa a través de la supervisión pedagógica, el rigor del conocimiento de la especialidad musical, y asesorar a otras instituciones, promoviendo efectivamente la música académica y liderando así la democratización de los beneficios que proveen tanto la praxis como la apreciación musical.

La población estudiantil atendida durante el año 2012, se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 147

Sección	I Semestre	II Semestre	Total
Sección de Preparatoria Escolar	110	0	110
Sección de Preparatoria Pos Escolar	169	157	326
Educación Superior	212	187	399
Total	491	344	835

El Conservatorio Nacional de Música, tuvo asignado un presupuesto de S/. 7,465,060, de los cuales se ejecutó el 98.34% lo que representa un monto de S/. 7,341,351.63 por toda Fuente de Financiamiento.



El avance físico y presupuestal en el ejercicio fiscal 2012 alcanzado por el Conservatorio Nacional de Música de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 148

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
	CC	Descripción			POA - PIA		POA – PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
CNM	0002	Desarrollo de la Formación de Docentes y Artistas	2	12	54640 Horas	1,937,807	54640 Horas	2,301,064	54593 Horas	2,227,005.44	99.91%	96.78%
CNM	0003	Promoción de Actividades Musicales y Eventos Académicos y Culturales	2	12	130 Evento Cultural	306,331	130 Evento Cultural	259,308	136 Evento Cultural	252,542.65	104.62%	97.39%
CNM	0004	Programa de Extensión Educativa Musical y Cultural	2	12	16210 Horas	687,200	16210 Horas	1,030,985	20503 Horas	1,017,213.35	126.48%	98.66%
CNM	0005	Investigación Artística y Pedagógica	2	12	2 Publicación	60,412	2 Publicación	29,086	1 Publicación	26,824.00	50.00%	92.22%
CNM	0006	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	510,754	12 Planilla	907,320	12 Planilla	905,121.26	100.00%	99.76%
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						3,502,504		4,527,763		4,428,706.70		97.81%
CNM	0001	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	170 Acción	1,798,355	170 Acción	2,937,297	163 Acción	2,912,644.93	95.88%	99.16%
Acción Central						1,798,355		2,937,297		2,912,644.93		99.16%
Total General						5,300,859		7,465,060		7,341,351.63		98.34%

Principales avances

Asignaciones Presupuestales que no Resultan en Producto

Desarrollo de la Formación de Docentes y Artistas, actividad a cargo de la Dirección Académica, comprende las secciones de estudios preparatorio y sección superior, se evalúa en función a las horas lectivas dictadas de clases siendo su meta anual lograr el dictado de 54,640 horas lectivas, llegándose ejecutar al final del ejercicio fiscal un total de 54,593 horas lectivas dictadas lo que significa el 99.99% con respecto a lo programado. Para lograr este avance, ha sido de suma importancia la autorización y financiamiento de 20 nuevas plazas docentes, por parte del Ministerio de Educación a través de la Resolución de Secretaria General N° 0130-2012-ME, lo que permitió contar con los docentes oportunamente en las aulas, por ende el inicio de las clases oportunamente.

La sección de preparatoria presentó un cuadro general de 150 ingresantes que en primera instancia se contaba con 68 vacantes logrando ingresar el mismo número de vacantes, luego en virtud de la R.S.G. N°0130-2012-ME, ingresaron por ampliación de vacantes 82 postulantes.

Se otorgó 33 Grados Académicos de Bachiller en las especialidades de interpretación mención (canto, clarinete, contrabajo, corno, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, trombón, violín y violoncelo, composición y educación musical. Así mismo, se otorgó 2 títulos de licenciados en música en la especialidad de interpretación mención piano y otro clarinete.

Se realizó la difusión cultural, actividad a cargo de la Dirección de Promoción Musical y Eventos Culturales, encargada de las acciones de divulgación a la comunidad que permiten promocionar y difundir la música académica universal y peruana a través de eventos como: conciertos, recitales, conferencias, festivales, seminarios clases maestras, concursos de interpretación y composición, para diversos públicos en el ámbito local y nacional, con la participación de alumnos, profesores, exalumnos y artistas invitados para contribuir al logro de los objetivos institucionales.





En esta actividad, se programó 130 eventos de difusión, de los cuales se lograron ejecutar 136 eventos, siendo las principales tareas desarrolladas: los Recitales, Conciertos, Clases Magistrales, Cursos Internacionales, Conferencias, Conversatorios. Destaca la presentación del Concierto Didáctico a cargo de la Orquesta Sinfónica del CNM en el Coliseo Central de Villa El Salvador, abierto a la comunidad del Distrito y la función de la ópera El Encuentro Imprevisto de C. W. Gluck en el local del Club Social de esa Ciudad, siendo ésta la primera vez que el Taller de Ópera del CNM se presenta en el interior del país, con una población beneficiaria de 34,480 asistentes.

Cabe destacar que los recitales y clases magistrales han sido las actividades que se han incrementado considerablemente en un total de 334 actividades musicales de gran calidad, en la que se contó con destacados músicos internacionales quienes compartieron experiencias y conocimientos con los profesores y alumnos del Conservatorio Nacional de Música.

La Investigación artística y pedagógica comprende las acciones de Investigación artística y pedagógica, creación musical y publicaciones; se tiene programada realizar en el año 2012, dos publicaciones pero sin embargo se ejecutó una sola actividad de investigación.

Programa de extensión y proyección social: Comprende la programación de los cursos libres de extensión, cursos no regulares, brindar conocimientos prácticos sobre un determinado instrumento y/o la voz humana, con la finalidad de promover el desarrollo y conocimiento de la música.

Se programó realizar cursos libres con una duración de 16,210 horas lectivas anuales; sin embargo la firma de convenios de Cooperación Internacional Alianza Estratégica permitió incrementar la meta física programada a 22,047 horas lectivas, obteniéndose una variación de 5,837 horas lectivas con respecto a la programación inicial, del cual se ha ejecutado un total de 20,503 horas lectivas, permitiendo la atención de 666 participantes en los Cursos de Extensión: violín, piano, canto, guitarra, arpa, clarinete, saxofón, batería, taller de iniciación musical, lenguaje musical personalizado y grupal, etc., lo que significa una ejecución del 93%.

En lo concerniente a los servicios académicos en el Centro de Información y Documentación (Biblioteca), se ha realizado la atención de un promedio de 8,038 usuarios internos y externos, 800 usuarios en la Sonoteca y Archivos Audiovisuales y 14,320 usuarios en la Sala de Instrumentos entre alumnos de los cursos regulares y a los participantes de cursos de extensión.

Acción Central

En gestión institucional y actividades administrativas se programó 170 acciones administrativas de los cuales se han realizado la ejecución de 163 acciones. Asimismo, se realizó la firma de una carta de entendimiento de cooperación interinstitucional entre el Conservatorio Nacional de Música y la Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad Metropolitana de Lima. Por otro lado la firma de alianza estratégica con la institución educativa "Santo Tomas de Aquino" y la aprobación de planes de estudio por la Asamblea Nacional de Rectores.

Problemas presentados

Falta de vehículo para el transporte de instrumentos, accesorios, utilería y otros.

En el primer semestre hubo una disminución de la cantidad de usuarios de la Sonoteca.

Carencias en la colección de libros y partituras originales. Se usa material fotocopiado, corriendo el riesgo de transgredir las normas de derechos de autor, entre otros.

Limitadas aulas disponibles para el desarrollo de los cursos de extensión por el crecimiento de los alumnos regulares, lo cual disminuye la fuente de financiamiento recursos directamente recaudados el cual constituye un importante servicio a la comunidad.

El conservatorio cuenta con un auditorio con aforo de 180 personas, con visibilidad limitada, carencia de tramoya y espacio físico para camerinos y escenografía y escasos ambientes, apropiados y equipados para la realización de talleres de iniciación musical.



Acciones adoptadas

Firma de convenios con colegios e instituciones municipales para contar con espacios físicos adicionales.

En cuanto a transporte, se procura realizar las actividades de difusión en la sede principal del Conservatorio para evitar la salida de instrumentos y utilería que demanden el uso de vehículos grandes (camión).

Se ha recurrido al apoyo de entidades particulares, a través de auspicios.

Se mantienen estrechas coordinaciones con diferentes centros culturales de la Capital, para efectos de contar con auditorios apropiados para la presentación de los alumnos y profesores en las diferentes actividades de Extensión Cultural.

Se atienden solicitudes de instituciones privadas y/o estatales para la presentación de nuestros alumnos y profesores, estableciendo requerimientos que contemplen contar con vehículos apropiados para el traslado del instrumental, accesorios y utilería, así como de escenarios apropiados.

1.2.10. Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes

La Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes - ENSABAP, forma profesionales en el campo de las artes plásticas y visuales, con profundo dominio estético y técnico, con capacidad crítica y creativa, y que contribuye al desarrollo del país.

Cuadro N° 149

Especialidad	Año 2012			
	Postulante	Ingresantes	Cantidad de Alumnos	Egresados
Pintura		18	233	11
Escultura		11	82	8
Grados		11	57	4
Educación Artística		9	39	2
Conservación y Restauración		0	28	0
Total	149	49	439	25

La ENSABAP, tuvo asignado un presupuesto de S/. 8,678,382, de los cuales ha ejecutado el 98.62% lo que representa un monto de S/. 8,558,560.89 por toda fuente de financiamiento.

En lo referente a metas físicas que se han establecido en cada una de las actividades operativas, se tienen los siguientes avances.

Cuadro N° 150

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
ENSABAP	0002	Desarrollo de la Formación de Docentes y Artistas	2	12	24000 Horas Lectivas	2,234,663	24000 Horas Lectivas	2,525,370	32370 Horas Lectivas	2,503,027.65	134.88%	99.12%
ENSABAP	0003	Difusión y Promoción de Actividades Culturales y Artísticas	2	12	18 Evento Cultural	420,011	18 Evento Cultural	513,237	16 Evento Cultural	500,707.63	88.89%	97.56%
ENSABAP	0004	desarrollar Actividades de Extensión y Proyección Social	2	12	135 Curso	506,435	135 Curso	548,149	323 Curso	531,325.27	239.26%	96.93%
ENSABAP	0005	Investigación Artística y Pedagógica	2	12	2 Investigación	139,376	2 Investigación	164,357	0 Investigación	162,736.79	0.00%	99.01%
ENSABAP	0006	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	718,000	12 Planilla	1,345,092	12 Planilla	1,307,866.64	100.00%	97.23%
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						4,018,485	5,096,205	5,005,663.98		98.22%		

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic			
					POA - PIA		POA – PIM (Al 31.12.12)					
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física			Financiera
ENSABAP	0001	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	881 Acción	3,023,357	881 Acción	3,582,177	1068 Acción	3,552,896.91	121.23%	99.18%
Acción Central						3,023,357		3,582,177		3,552,896.91		99.18%
Total General						7,041,842		8,678,382		8,558,560.89		98.62%

Principales avances

Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto

Se desarrolló 32,370 horas lectivas de clases en la formación de los profesionales en lo que concierne a la Formar artistas profesionales en artes plásticas y visuales, y en educación artística.

En cuanto a la actividad operativas de Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas se programó la realización de 18 eventos culturales, de los cuales se han realizado ejecutar 16, entre los cuales destacan las exposiciones individuales, colectivas e internacionales que han permitido la difusión de las actividades culturales y artísticas que ofrece la escuela.

Mediante el programa de extensión educativa se organizan, desarrollan y programan cursos libres de extensión no profesionales en las diferentes especialidades, actividades de promoción y difusión de eventos relativos al arte y la cultura general, se programó realizar 135 cursos, sin embargo se han realizado 323 cursos lo que representa una ejecución mayor al programado en 139.26% superando de este modo su programación en 123 cursos. Esto se debe a la gran acogida de los talleres en las sedes de la molina y Lima Cercado. Así como los talles libres.

Cuadro N° 151

Taller	Nivel		Total general
	Adultos	Niños	
Acuarela	14		14
Aerografía	67		67
Caricatura e Historieta	52		52
Cerámica Artística	7	27	34
Comic y Manga	14		14
Creatividad y Expresión Artística		4	4
Dibujo	67		67
Dibujo Artístico y Pintura al Óleo	114		114
Dibujo de Retrato	62		62
Dibujo y Figura Humana	6		6
Dibujo y Pintura	190	227	417
Dibujo y Pintura Artística	43		43
Escultura	19		19
Fotografía	34		34
Guitarra	10		10
Manualidades	5	5	10
Multitaller de Creatividad		92	92
Pintura al Óleo	132		132
Serigrafía	26		26
Teatro	19		19
Técnicas de Ilustración de Modas	33		33
Técnicas para Pintar	81		81
Total	995	355	1350

Acción Central

En la Gestión institucional y actividades administrativas, se desarrolló 1,068 acciones superando en 21.23% las acciones programadas lo que refleja un avance físico óptimo.

Se remodeló y se realizó el mejoramiento de la Casa Estudiantil de la Sede Magdalena.

Se aprobó el Plan de Evaluación Curricular de Personal, los formatos de Evaluación Curricular, mediante R. Administrativa N° 002-2012-ENSABAP, que considera el grupo de directores, subdirectores y jefes de oficina, grupo profesional y grupo técnico.



El área de Informática se encuentra en el desarrollo de Sistemas de gestión académico pedagógico y Administrativo (SIGAP, SIGAD).

Se gestionó el pago de la bonificación por el D.U. N° 037-94 y la Ley N° 29702, efectuándose la planilla para el pago parcial del personal activo y pensionistas.

Se concluyó con la entrega a la Asamblea Nacional de Rectores de la Guía de Adecuación de Centros Superiores a la Ley Universitaria para culminar el proceso de adecuación.

Se formuló los Términos de Referencia del Proyecto de Inversión para la construcción de tres niveles en la sede Central para usos de índole académico de acuerdo a los requerimientos de la Directiva de SNIP, para su aprobación por parte de la OINFES.

Se diseñó la metodología de investigación en Artes Plásticas y Visuales, Conservación y Restauración y Educación Artística.

Se culminó con los procedimientos internos para la emisión del Grado de Bachiller. Y se procedió a la entrega de los respectivos diplomas a los 38 primeros alumnos del Programa de Complementación Académica.

Se estableció un acuerdo con Faber Castell, para el testeo de materiales diversos y premios para los alumnos más destacados tanto del Centro Pre-ENSABAP como de la ENSABAP. Así mismo, se gestionó la donación de premios para los primeros puestos de ingreso directo con la empresa Faber Castell y la editorial Vicens Vives.

Se presentó el proyecto de Convenio con la Asociación de Egresados y graduados de la ENSABAP (AENBA), Instituto Italiano de Cultura y con la Alianza Francesa de Lima firmado el convenio con este último.

La atención del Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados se ha cumplido con el pago de 12 meses de planilla de los pensionistas y jubilados de la Escuela Autónoma de Bellas artes sin mayores contratiempos.

Problemas presentados

La infraestructura existente es insuficiente para la demanda de alumnos, la misma que se incrementó en el segundo curso de la Pre.

Algunos docentes no manejan instrumentos de evaluación como rubricas, lista de cotejo, la resistencia al proceso de desarrollar la evaluación continua en sus talleres es porque genera un esfuerzo de tiempo y haber creado antes una planificación adecuada para lograr objetivos en cada unidad. Asimismo, existen docentes no actualizados en pedagogía y en ofimática

Algunas dificultades identificadas en torno a la metodología y didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje en los talleres artísticos de formación general y talleres de especialidad del Programa de Artes Plásticas y Visuales.



Existe limitación del número de libros existentes y se requiere mayor cantidad de volúmenes y ejemplares de especialización en los diferentes campos de arte. Así mismo, falta de espacio para el archivo del material bibliográfico.

No se cuenta con Recursos Informáticos necesarios (computadoras, software) para la optimización del trabajo en la ENSABAP.



Acciones Adoptadas

Evaluar la incorporación, dentro de los perfiles de postulantes a docentes por CAS, el requisito de estudios de post grado en Educación.

Se ha reorganizado la documentación física generada por los responsables del Programa de Complementación Académica.

Programación de actividades de acompañamiento a fin de orientar a los docentes en la aplicación de metodologías de enseñanza aprendizaje de acuerdo a la naturaleza del taller artístico.

Reforzar medidas de seguridad en actual gestor de seguridad perimetral, actualizar directivas y lineamientos de control.

1.2.11. Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico

El Instituto Pedagógico Nacional Monterrico es un centro de educación superior con rango universitario que promueve una formación docente integral a partir de una sólida formación ética, cristiana, científica y tecnológica que responda a las necesidades del país.

IPNM, tuvo asignado para el 2012 un presupuesto de S/. 10,728,507, de los cuales se ejecutó el 91.38% lo que representa S/. 9,803,658.47 por toda fuente de financiamiento.

El avance físico y presupuestal al año 2012 alcanzado por el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico según las actividades operativas, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 152										
RESULTADO DE ACTIVIDADES										
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic	
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)			
	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
IPNM	0002	Desarrollo de la Formación de Docentes - Superior Pedagógica	2	12	38880 Horas	4,227,545	38880 Horas	4,645,813	38880 Horas	3,795,993.18
IPNM	0003	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	3,424,492	12 Planilla	3,889,357	12 Planilla	3,869,526.82
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						7,652,037		8,535,170		7,665,520.00
IPNM	0001	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	724 Acción	1,449,231	724 Acción	2,193,337	724 Acción	2,138,138.47
Acción Central						1,449,231		2,193,337		2,138,138.47
Total General						9,101,268		10,728,507		9,803,658.47
										% avance
										Físico Financ.
										100.00% 81.71%
										100.00% 99.49%
										89.81%
										100.00% 97.48%
										97.48%
										91.38%

Principales avances

Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto

✓ Desarrollo de la formación pedagógica:

- En el 2012 se aprobó 38 proyectos de investigación desarrollados y aplicados en Lima, incrementando los de tipo cualitativo, comprometiendo en esta tarea a todos los docentes del instituto, quienes realizaron un permanente acompañamiento y monitoreo.
- El IPNM es la única institución que tiene la facultad de reconocer y revalidar los títulos de los docentes que han estudiado en los centros de formación no universitarios en el extranjero. En el 2012 se ha reconocido once títulos pedagógicos.
- A través de las diferentes modalidades de la Práctica Docente se atendió a un total de 20,636 entre niños(as), adolescentes, jóvenes y adultos, en instituciones públicas.
- El Instituto ha ofrecido programas, especializaciones y capacitaciones a nivel local regional y nacional con el propósito de atender las necesidades de perfeccionamiento de los docentes en servicio, comprometido con el desarrollo del país. Los beneficiarios directos suman 2,521 docentes mayoritariamente de Escuelas Públicas.



- Los docentes participaron proactivamente en diversas comisiones institucionales que impulsaron la revisión y consolidación de las áreas curriculares, el desarrollo organizacional, los procesos de autoformación, la práctica reflexiva y el trabajo en equipo.
 - Educación para Todos EPT, convocó desde el Ministerio de Educación la participación de muchas instituciones que trabajan por la educación del país. Actualmente se han organizado grupos de trabajo para analizar y alimentar una propuesta de desempeño docente.
 - Se creó el Campus Virtual IPNM como plataforma para el acceso de los docentes y alumnos que proporciona material para subir documentos académicos, sílabos y matrices organizativas.
- ✓ Se desarrolló 38,880 horas lectivas lo que representa un avance al semestre de 100 %, para este logro se han desarrollado acciones importantes entre las que tenemos:
- Se logró la acreditación Institucional frente al CONEACES.
 - Se elaboró del Plan de Trabajo del Comité de Calidad integrando los procesos de reajuste y/o actualización del Currículo Básico de Formación Inicial Docente Pre/Grado 2009-2013.
 - Se desarrolló el programa de bachillerato y licenciatura.
 - Firma de convenios con el Ministerio de Educación, Ministerio de Justicia, Ministerio de Salud, Universidad de Salamanca, INDECI y otros órganos públicos y privados para impulsar procesos interinstitucionales en bien de los estudiantes y maestros.

Acción Central

✓ Gestión Administrativa e Institucional

Se desarrolló 724 acciones administrativas e Institucionales, teniendo entre las principales acciones las siguientes:

○ Gestión Administrativa:

- Elaboración y aprobación de normas, políticas, reglamentos, programas, planes y sistemas sobre Gestión Administrativa.
- Se implementó el sistema de evaluación de desempeño del personal administrativo pasando por procesos de autoevaluación y evaluación de jefes de instancias con los debidos reportes finales a cada uno de ellos.
- Sobre la adquisición de software, se cuenta con licencias Windows Office Profesional 2010 para los equipos de cómputo, licencias Antivirus Kaspersky Security Versión 2012, para las 4 salas de Informática, 2 salas del Colegio Anexo, Laboratorio de Idiomas, 8 salas de Proyección Audiovisual y las Áreas Académicas y Administrativas del IPNM.
- En el presente año, a través del R.C.D. N°0436-2011-CD-IPNM, se ha promovido el concurso para nuevas jefaturas, siguiendo procesos de concursos de méritos debidamente convocados y sustentados en perfiles profesionales a nivel académico.

○ Gestión Institucional:

- Se obtuvo la acreditación Institucional frente al CONEACES, habiéndose formado un Comité de Calidad integrado por personal jerárquico, docente, administrativo y estudiantes, quienes han asegurado la calidad del servicio a través del impulso de los



planes de mejora que permitan ir respondiendo a los retos que se tienen que asumir, además de mantener la calidad obtenida logrando un crecimiento cuantitativo y cualitativo en los estándares de calidad.

- El IPNM participó en la Comisión del Consejo Nacional de Educación, lo que ha permitido interactuar con otras Instituciones de Educación Superior, así mismo incidir en las políticas educativas nacionales.
- Participación de los docentes del Instituto en la Red Nacional de la Niña – Red Florecer, ha permitido al IPNM una continuidad de coordinación con personas e instituciones como: CARE PERU, MINEDU, MIMDES, MINSA, Red Nacional de Promoción de la Mujer, FORO EDUCATIVO, CNE, PUCP, UNICEF etc.
- La Red de las Instituciones Educativas del S.C de América Latina y el Caribe RED–LAC promovió el intercambio de experiencias, así como el fortalecimiento de los proyectos interinstitucionales.
- En cuanto a la adquisición de bienes culturales, se cuenta con 318 textos para implementar nuestra Biblioteca Central especializada en educación.

Problemas presentados

- Falta de personal para concluir con la elaboración de documentos normativos como el TUPA, Manual de Procedimientos y otros que culminen con la adecuación normativa institucional de acuerdo al estatuto vigente.

Acciones adoptadas

- Presentación del CAP al Minedu, para su revisión y aprobación respectiva.
- Se realizaron gestiones ante el Ministerio de Economía y finanzas de mayores recursos para el pago de las Sentencias Judiciales.

1.2.12. Escuela Nacional Superior de Folklore “José María Arguedas”

La Escuela Nacional Superior de Folklore para el ejercicio 2012, ha previsto realizar intervenciones que enfatice la formación de maestros en educación folklórica, la formación de profesionales en Folklore, Ensamblaje del Conjunto Nacional de Folklore e Instrumentos Tradicionales y el desarrollo de la línea de Investigación cultural y registro de intérpretes. Logrando desarrollar 19,843 Horas Lectivas, beneficiando a 104 ingresantes y 340 estudiantes de los ciclos anteriores.

Cuadro N° 153

Especialidad	Año 2012			
	Postulante	Ingresantes	Cantidad de Estudiantes	Egresados
Educación Artística - Música	50	26	71	63
Educación Artística - Danza	165	53	169	164
Artista Profesional - Música	40	15	57	54
Artista Profesional - Danza	45	10	43	39
Total	300	104	340	320

La Escuela Nacional de Folklore José María Arguedas, tuvo asignado un presupuesto de S/. 6,012,968, de los cuales se ejecutó el 90.56% lo que representa S/. 5,445,369.65 por toda fuente de financiamiento.

En lo referente a metas físicas que se han establecido en cada una de las actividades operativas, se tienen los siguientes avances.



Cuadro N° 154

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Unidad Operativa	Actividad		OG	LA	Programación				Ejecución ene - dic		Físico	Financ.
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
ENSFJMA	0002	Desarrollo de la Formación de Docentes y Artistas	2	12	21600 Horas Lectivas	1,306,030	21600 Horas Lectivas	1,469,801	29248 Horas Lectivas	1,351,892.12	135.41%	91.98%
ENSFJMA	0003	Desarrollo de la Formación de Docentes y Artistas	2	12	500 Horas Lectivas	81,680	500 Horas Lectivas	62,000	804 Horas Lectivas	46,541.80	160.80%	75.07%
ENSFJMA	0004	Difusión y Promoción de Actividades Culturales y Artísticas	2	12	12 Eventos	253,668	13 Eventos	270,068	12 Eventos	251,259.33	92.31%	93.04%
ENSFJMA	0005	Conjunto Nacional de Folklore y ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú	2	12	14 Evento Cultural	625,430	14 Evento Cultural	705,877	50 Evento Cultural	632,080.22	357.14%	89.55%
ENSFJMA	0006	Programa de Extensión y Proyección	2	12	1920 Horas Lectivas	89,758	1920 Horas Lectivas	223,716	4626 Horas Lectivas	123,038.08	240.94%	55.00%
ENSFJMA	0007	Programas Especiales de Innovación Para El Desarrollo Humano y Talentos Artísticos	2	12	720 Horas Lectivas	102,080	720 Horas Lectivas	294,155	3521 Horas Lectivas	223,569.90	489.03%	76.00%
ENSFJMA	0008	Investigación Artística y Pedagógica	2	12	3 Documento	508,682	3 Documento	432,306	3 Documento	420,821.75	100.00%	97.34%
ENSFJMA	0009	Pago de Pensiones y Beneficios a Cesantes y Jubilados	1	1	12 Planilla	218,489	12 Planilla	263,963	12 Planilla	246,867.98	100.00%	93.52%
Acciones Presupuestales que no resultan en Producto						3,185,817		3,721,886		3,296,071.18		88.56%
ENSFJMA	0001	Gestión Institucional y Actividades Administrativas	1	1	106 Acción	1,578,300	106 Acción	2,291,082	147 Acción	2,149,298.47	138.68%	93.81%
Acción Central						1,578,300		2,291,082		2,149,298.47		93.81%
Total General						4,764,117		6,012,968		5,445,369.65		90.56%

Principales avances

Asignaciones Presupuestales que no resultan en Producto

El proceso de admisión ha culminado con la mayor convocatoria en los últimos años, logrando la inscripción de 300 postulantes. Así mismo, se tuvo 79 ingresantes en el programa de Educación Artística y 25 ingresantes en el programa de Artista Profesional obteniéndose un total 104 ingresantes.

Se ha publicado y presentado el libro "Marinera y Tondero, entre ideologías y discursos históricos".

La Asamblea Nacional de Rectores autorizó, el 4 de mayo 2012, la inscripción y el registro de grados y títulos profesionales de los egresados en el Registro Nacional de Grados y Títulos de la ANR, la Dirección General de Desarrollo Académico y Capacitación.

Se acondicionó 3 aulas teóricas, para atender la mayor demanda de los ingresantes nuevos, incrementando el costo infraestructura no prevista en el 2012.

Se ha incrementado el número de alumnos, en tal sentido la captación anual ha superado el PIM de ingresos, logrando un indicador de eficacia de 108%, además con relación al año 2011 se ha incrementado aproximadamente un 40%.

Se ha logrado registrar en la Asamblea Nacional de Rectores a 50 estudiantes con el Grado de Bachiller en Educación, Arte y Cultura. Así mismo, se han titulado 7 profesionales en Educación Artística.

Se brindó servicio educativo a 56 estudiantes del Ciclo I y 48 estudiantes del Ciclo II en el Programa de Segunda Especialidad y el Programa Académico de Complementación Pedagógica y Estudios Profesionales por Experiencia Laboral (COMPE y EPEL) brindó servicio educativo a 93 estudiantes ingresados en el 2012.

La Dirección Académica ha organizado y aprobado el funcionamiento de seis laboratorios integrados por estudiantes talentosos y con experiencia artística fuera de la institución (como extensión y proyección educativa) contó con: elenco de instrumentos nativos, banda de músicos, elenco de danza folklórica, elenco de danza negra y conjunto criollo.

Se aprobó el convenio con la UNHEVAL para la realización de 2 programas de maestría, en lo concerniente a la culminación de las tesis y obtención de grado de magister en Docencia Superior e Investigación, así como el convenio con la Universidad Ricardo Palma para la organización y apoyo a los docentes en la maestría en Educación por el Arte.

El Conjunto Nacional de Folklore realizó 41 presentaciones a nivel nacional de los cuales 37 en Lima Metropolitana y 4 presentaciones en restos del país y el Ensamble Nacional de Instrumentos Tradicionales tuvo 12 presentaciones a nivel nacional.

En el Marco del Programa de Extensión Educativa se ha organizado 5 ciclos con el dictado de 23 cursos de danza y 51 cursos de música durante el año fiscal 2012.

Se han realizado alianzas estratégicas con el Instituto Francés de Estudios Andinos – IFEA y con el Instituto Riva Agüero de la PUCP, para formar parte de las actividades culturales en la exhibición y venta de nuestras publicaciones a nivel nacional e internacional.

Se desarrolló la exposición “El folklore y los encuentros/desencuentros con el propio cuerpo”, así como la presentación del texto “Cuerpos y Folklore (S). Herencias, Construcciones y Performancias” Actas del III Simposio Internacional CORPUS, desarrollada en Buenos Aires-Argentina en el marco del Congreso Latinoamericano de Folklore, en sus ediciones XVI del MERCOSUR, 1º de UNASUR y XXI Jornadas Nacionales de Folklore organizadas por el Área Transdepartamental de Folklore del IUNA.

Se ha logrado el incremento de 150 libros en el proceso de implementación y actualización del material bibliográfico existente en la Biblioteca de la escuela para la atención de las demandas del personal docente y estudiantes de la Escuela Nacional Superior de Folklore José María Arguedas.

Acción Central

En la Gestión institucional y actividades administrativas, se desarrolló 147 acciones, lo que permitió superar en 38.68%% las acciones programadas.

Se firmó 14 Convenios con la Derrama Magisterial, de Cooperación Interinstitucional con el Consejo Internacional de Organización de Festividades del Folklore y de las Artes Tradicionales (CIOFF), Universidad Peruana de Arte Oval, Centro de Formación Turística CENFOTUR, Red de Salud Túpac Amaru, Municipio de San Martín de Porres, Asociación de Artistas Aficionados (AAA), Derrama de Retirados del Sector Educación (DERESE), Biblioteca Nacional del Perú, Asociación Suzuki del Perú, I.E. 1036 República de Costa Rica, I.E. 3039 Javier Heraud, I.E. Madre Admirable e I.E. PNP Túpac Amaru, instituciones dedicadas a la difusión de la cultura y en otros casos a la enseñanza educativa, para la realización de las prácticas pre-profesionales de los estudiantes.

Se ha implementado medidas de seguridad, instalando 10 cámaras nuevas de vigilancia, al interior y exterior del local, logrando un mejor control y monitoreo en el desplazamiento de los bienes institucionales y de las personas o público en general.

Se ha elaborado el Plan de Desarrollo de Personas (PDP), dirigido al personal docente y administrativo de la escuela, capacitó a 08 docentes y 07 trabajadores administrativos de la Escuela, fomentando la formación de equipos de calidad.





Problemas presentados

La demora en la aprobación aprobado del saldo de balance e incorporación por mayor captación, han perjudicado la atención de los compromisos programados. Como consecuencia de esta situación estuvo en peligro la presentación del Conjunto Nacional de Folklore, el pago de propinas al ENSAMBLE y el pago de propinas a los danzantes.

Los compromisos programados en Recursos Directamente Recaudados, se vienen restringiendo, porque no se puede asignar más PCA y autorizar Certificaciones, que superen el marco presupuestario, a pesar de contar con mayor captación.

El contar con un local alquilado, no permite el incremento de las metas de atención en las carreras profesionales ofertadas por la Escuela, a pesar que la demanda de estudiantes ha sido mayor durante el Proceso de Admisión 2012.

Escasa integración de las actividades desarrolladas por la Dirección de Investigación con la Dirección Académica, repercute en el desconocimiento de los proyectos de investigación realizados.

Escasos espacios y apropiados para la lectura, la audición de material sonoro y/o visionado de los registros, la existencia de ruidos constantes dificultan la concentración en el procesamiento y análisis de la información, se requiere la construcción del local institucional.

El patrimonio documental se encuentra desprotegido acelerando cada día su deterioro, por carecer de sistema de protección que ofrezcan condiciones climáticas adecuadas tales como: temperatura, humedad, luz solar, contaminantes atmosféricos, polvo, etc., que permitan mejores condiciones de almacenamiento.

El incremento del número de alumnos, ocasionó la necesidad de alquilar un espacio en el tercer piso del local ubicado en Jr. Ica 140 cuyo presupuesto no estuvo previsto en el PIA, con la finalidad de atender los servicios educativos, implementando y organizando un número de aulas para los estudiantes ingresantes en el proceso de admisión 2012.

Acciones adoptadas

Proseguir las coordinaciones con la Oficina de Infraestructura Educativa, con la finalidad que se inicie la construcción de la nueva Sede Institucional en el terreno asignado, coordinando con el Pliego Ministerio de Educación, para que dispongan su atención inmediata.

Optimizar los canales de información, para lograr un acercamiento de los estudiantes interesados en conocer los proyectos de investigación.

La implementación de las nuevas aulas en la Escuela Nacional Superior de Folklore José María Arguedas, por el incremento del número de estudiantes fue asumido por la escuela priorizando la programación del gasto en los recursos ordinarios y con la mayor captación obtenida.

Se desarrolló optimizar los canales de información, para lograr un acercamiento de los estudiantes interesados en conocer los proyectos de investigación.

Se ha continuado las coordinaciones con la Oficina de Infraestructura Educativa, con la finalidad que se inicie la construcción de la nueva Sede Institucional en el terreno asignado, coordinando con el Pliego Ministerio de Educación, para que dispongan su atención inmediata.



2. Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados

Mediante Resolución Directoral N° 002-2011-EF/76.01, el Ministerio de Economía y Finanzas estableció las disposiciones para la identificación, diseño y registro de Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados (PPER) como parte de la implementación de nuevas metodologías e instrumentos para mejorar la calidad del gasto público, en el marco del Presupuesto por Resultado. En ese sentido, para el periodo 2012 el Ministerio de Educación identificó seis PPER que son los siguientes:

1. Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes del II ciclo de Educación Inicial de las Instituciones Educativas Públicas – PELA Inicial (PP 0043).
2. Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Primaria de las Instituciones Educativas Públicas – PELA Primaria (PP 0044).
3. Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Públicas – PELA Secundaria (PP 0045).
4. Programa de Educación Superior Pedagógica (PP 0053).
5. Mejores Logros de Competencias Laborales de los egresados de Centros de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Públicos (PP 0054).
6. Mejora de las Competencias Profesionales de los estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos (PP 0055).

El Presupuesto de los Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados del Pliego 010 Ministerio de Educación, al culminar el año 2012, ascendió a S/. 2,216,185,938, que representa el 51.74% del presupuesto total asignado al Pliego 010; mientras que, la ejecución fue de S/. 1,623,133,864.08, representando un avance de 73.24% respecto a lo programado.

De los seis programas, los Programas Presupuestales 0043, 0044 y 0045 concentraron el 92.33% (S/. 2,046,304,375) del presupuesto institucional modificado del Pliego 010 en el marco del Presupuesto por Resultados, dado que a través de estos se financian y ejecutan actividades para la prestación del servicio educativo, lo que representa un importante porcentaje dentro de la asignación.

El desagregado de la programación y ejecución presupuestal, por programa, se presenta en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 155
Presupuesto y Ejecución de los PPER – Año 2012

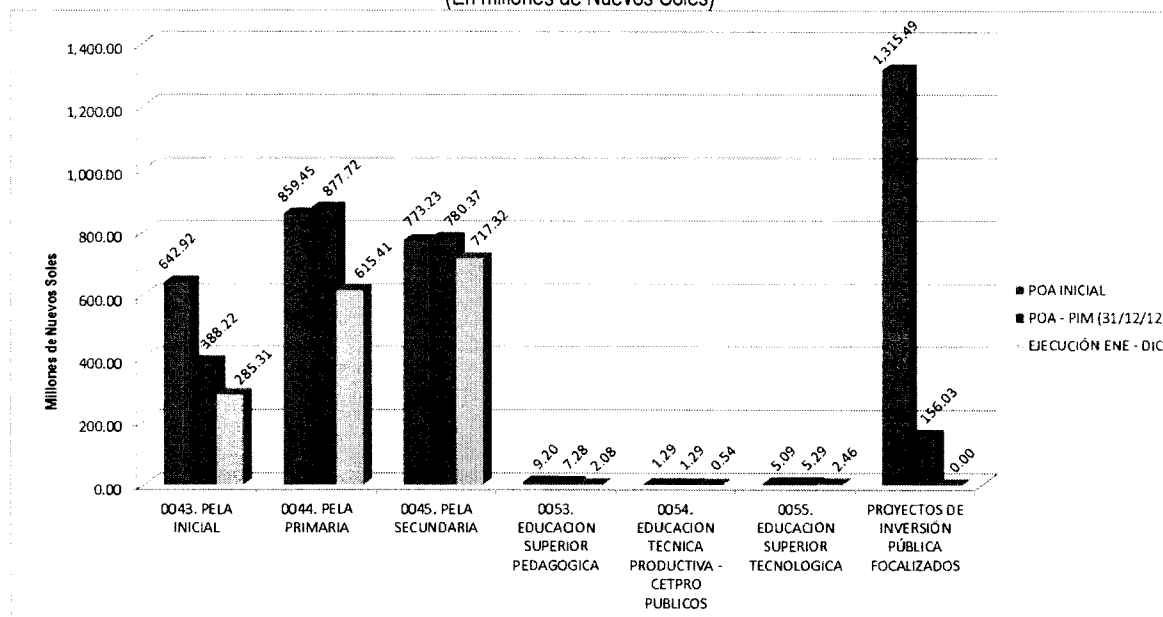
PROG. PPTALES.	POA INICIAL 2012 (S/.)			POA - PIM 2012 al 30/06/12 (S/.)			POA - PIM 2012 al 31/12/12 (S/.)			EJECUCIÓN ENE - DIC 2012 (S/.)			%
	DRE Y UGEL DE LM	SEDE CENTRAL	TOTAL	DRE Y UGEL DE LM	SEDE CENTRAL	TOTAL	DRE Y UGEL DE LM	SEDE CENTRAL	TOTAL	DRE Y UGEL DE LM	SEDE CENTRAL	TOTAL	
0043. LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR	192,523,577	450,395,382	642,918,959	212,038,696	248,871,074	460,909,770	228,970,338	159,245,928	388,216,266	226,812,709.49	58,501,955.09	285,314,664.58	73.49
0044. LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR	397,710,336	461,735,124	859,445,460	433,032,128	462,405,854	895,437,982	484,169,680	393,546,904	877,716,584	480,109,471.78	135,305,177.99	615,414,649.77	70.12
0045. LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR	441,416,233	331,817,704	773,233,937	497,235,484	332,854,793	830,090,277	549,836,008	230,535,517	780,371,525	544,633,595.97	172,684,789.99	717,318,385.96	91.92
0053. EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA	-	9,204,266	9,204,266	-	8,115,962	8,115,962	-	7,279,659	7,279,659	-	2,081,085.65	2,081,085.65	28.59
0054. EDUCACION TECNICA PRODUCTIVA - CETPRO PUBLICOS	-	1,288,220	1,288,220	-	1,288,220	1,288,220	-	1,290,920	1,290,920	-	543,736.69	543,736.69	42.12
0055. EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	-	5,090,180	5,090,180	-	5,278,180	5,278,180	-	5,285,780	5,285,780	-	2,461,341.43	2,461,341.43	46.57
PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA FOCALIZADOS	-	1,315,493,879	1,315,493,879	-	990,601,322	990,601,322	-	156,025,204	156,025,204	-	-	-	-
Total general	1,031,650,146	2,575,024,755	3,606,674,901	1,142,306,308	2,049,415,405	3,191,721,713	1,262,976,026	953,209,912	2,216,185,938	1,251,555,777.24	371,578,086.84	1,623,133,864.08	73.24

(*) Cabe señalar que, en el PIA se consideró S/. 1,315,493,879 destinados a la ejecución de Proyectos de Inversión Pública Focalizados, los cuales fueron sido asignados por el MEF al Ministerio de Educación en los Programas Presupuestales 0043, 0044, 0045 y 0054.



En el gráfico siguiente, se muestra una comparación entre los recursos programados y la ejecución alcanzada a fin de año por PPER, siendo los PIP focalizados los que muestran ejecución nula.

Gráfico N° 07
Presupuesto y Ejecución de los PPER – Año 2012
(En millones de Nuevos Soles)



Respecto al presupuesto asignado por Unidad Ejecutora, a nivel de Sede Central, la UE 026 concentra la mayor parte de los recursos asignados a los PPER durante el 2012, esto debido a que a través de esta unidad ejecutora se financia y ejecuta la dotación de materiales educativos a nivel nacional y la especialización a docentes. La desagregación del presupuesto por Unidad Ejecutora se muestra en el siguiente cuadro:

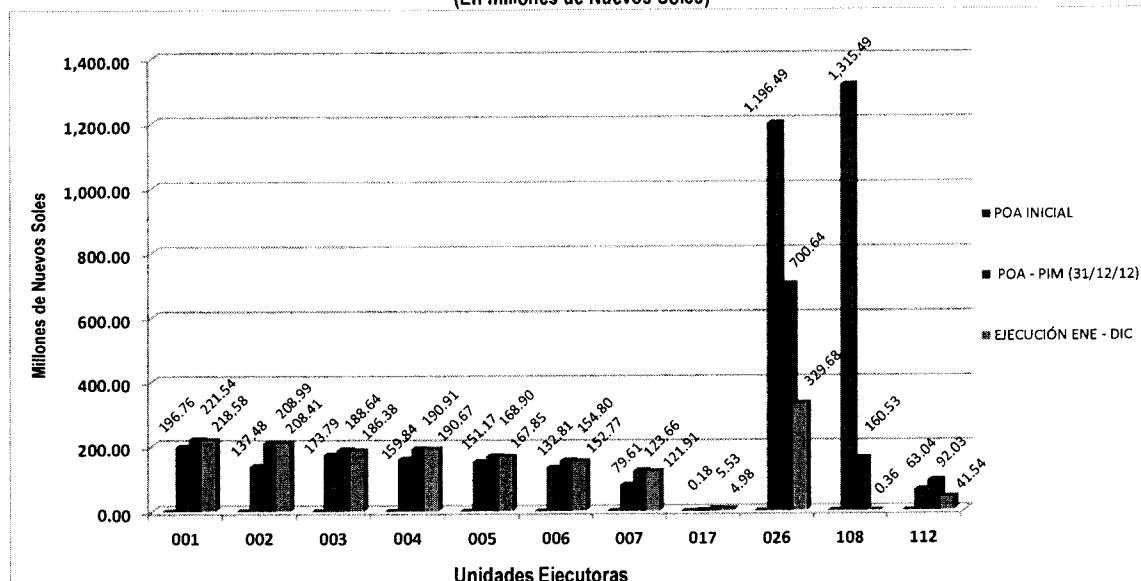
Cuadro N° 156
Presupuesto y Ejecución de los PPER por Unidad Ejecutora - Año 2012

UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMACIÓN			EJECUCIÓN ENE - DIC	PORCENTAJE
	POA INICIAL	POA - PIM (30/06/12)	POA - PIM (31/12/12)		
026	1,196,487,676	995,770,883	700,642,558	329,677,895.18	47.05%
108	1,315,493,879	990,601,322	160,534,104	364,514.57	0.23%
112	63,043,200	63,043,200	92,033,250	41,535,677.09	45.13%
Subtotal Sede	2,575,024,755	2,049,415,405	953,209,912	371,578,086.84	38.98%
001	196,762,882	198,787,309	221,543,458	218,581,660.13	98.66%
002	137,478,186	185,591,424	208,991,172	208,414,944.83	99.72%
003	173,788,956	178,218,323	188,641,241	186,375,899.31	98.80%
004	159,842,802	165,122,889	190,910,877	190,674,581.86	99.88%
005	151,174,499	151,656,922	168,896,690	167,853,366.46	99.38%
006	132,811,762	145,147,196	154,802,701	152,765,769.23	98.68%
007	79,613,459	117,604,645	123,656,787	121,912,421.14	98.59%
017	177,600	177,600	5,533,100	4,977,134.28	89.95%
Subtotal DRE y UGEL de LM	1,031,650,146	1,142,306,308	1,262,976,026	1,251,555,777.24	99.10%
TOTAL	3,606,674,901	3,191,721,713	2,216,185,938	1,623,133,864.08	73.24%

El gráfico siguiente muestra que en relación al avance de ejecución las UGEL de Lima Metropolitana presentaron un buen nivel de ejecución presupuestal, lo que responde al pago de planillas y propinas para la prestación del servicio educativo.



Gráfico N° 08
Presupuesto y Ejecución de los PPER por Unidad Ejecutora – Año 2012
(En millones de Nuevos Soles)



El gráfico anterior muestra que las UE 026 y UE 108 tuvieron una reducción considerable de su presupuesto, mientras que las UE 112 y las correspondientes a las UGEL y DRELM presentaron un incremento en su presupuesto. Las variaciones en el presupuesto se explican por las modificaciones presupuestarias realizadas entre Unidades Ejecutoras, por la transferencia de partidas a favor del Pliego o debido a las modificaciones presupuestarias realizadas al interior de cada Unidad Ejecutora, estas últimas son formalizadas mensualmente.

2.1. Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes del II ciclo de Educación Inicial de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Inicial

Al cierre del 2012, el presupuesto que se asignó para la ejecución del programa ascendió a S/. 388,216,266 y la ejecución fue de S/. 285,314,664.58, representando un avance de 73.49%. De este presupuesto, a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (UE 026, UE 108 y UE 112) se les asignó S/. 159,245,928 y presentaron una ejecución de S/. 58,501,955.09 lo que representa un avance de 36.74%. Mientras que, para las DRE y UGEL de Lima Metropolitana el presupuesto ascendió a S/. 228,970,338 y la ejecución presupuestal fue de S/. 226,812,709.49 lo que representa el 99.06% de avance.

Entre los principales avances por productos se tiene:

➤ Producto 3000001. Acciones comunes:

A través de la Dirección de Educación Inicial, se realizaron las coordinaciones y asistencia técnica a los Gobiernos Regionales para la implementación del Programa; así como, la revisión de los aspectos normativos para regular la atención de niños y niñas de Educación Inicial durante el año escolar 2013.

➤ Producto 3000069. Estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular reciben 900 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidas por docentes competentes:

A través de la DEI se realizó un encuentro con 260 directores y especialistas de las DRE y UGEL a fin de fortalecer sus capacidades pedagógicas. Asimismo, se elaboraron las rutas de aprendizaje que articula los aprendizajes de niños y niñas de 5 años y el primer grado



de primaria, que consta de cuatro fascículos que serán impresos y distribuidos en marzo del 2013.

Como parte de la articulación de los currículos regionales con el Marco Curricular, se realizó la Conferencia Nacional sobre Marco Curricular y Aprendizajes Fundamentales, en la que asistieron 700 personas, entre directores y especialistas de EBR y EIB de DRE y UGEL, representantes de instituciones públicas, privadas y ONG, así como funcionarios del Minedu.

Respecto al Programa Básico y Programas de Especialización, al cierre del año 2012, para el nivel de Educación Inicial, 134 docentes culminaron el Programa básico (II grupo), 932 docentes han concluido el IV ciclo del programa de especialización y 936 docentes han concluido el I ciclo. El detalle por programa y nivel educativo se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 157

Tipo de Programa	Nivel educativo	Periodo	Meta ejecutada	Comentario
<u>Programa Básico</u>				
II Grupo - 2010	Inicial	-	134 Docentes	Concluyeron la capacitación
<u>Programa de Especialización</u>				
Comunicación y Matemática	Inicial	2010 - 2011	396 Docentes	Culminaron el IV Ciclo
		2011 - 2012	536 Docentes	Culminaron el IV Ciclo
Comunicación, Matemática y Psicomotricidad	Inicial	2012 - 2014	601 Docentes	Culminaron el I Ciclo
En Educación Intercultural Bilingüe en zonas andinas	Inicial	2012 - 2014	207 Docentes	Culminaron el I Ciclo
En Educación Intercultural Bilingüe en zonas amazónicas	Inicial	2012 - 2014	128 Docentes	Culminaron el I Ciclo

Respecto a los programas de especialización docente en Comunicación y Matemática, que iniciaron en los años 2010 o 2011, adicionalmente, se encuentra pendiente la conciliación de meta sobre la culminación del IV ciclo de 218 docentes de Educación Inicial, la cual será informada en el 2013.

Cabe señalar que, con Resolución Ministerial N° 0204-2012-ED, del 29 de mayo del 2012, se aprobó el documento de Política Educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – 2012, “Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos: Programas i) de Especialización y ii) de Actualización Docente, dirigido a docentes de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, que establece los lineamientos fundamentales a aplicar en los procesos formativos.

En relación al pago de asignaciones económicas excepcionales a docentes del nivel de Educación Inicial del Pronafcap que iniciaron su capacitación en el año 2010 y concluyeron el año 2011, mediante Decreto Supremo N° 272-2012 del 21 de diciembre del 2012 se autorizó la transferencia de partidas a favor de Gobiernos Regionales para el pago de la asignación económica excepcional por desplazamiento a 1,450 docentes y de la asignación económica excepcional por logros a 1,296 docentes; asimismo, en el caso de Lima Metropolitana se transfirió los recursos para el pago de la asignación económica excepcional por desplazamiento a 508 docentes y de la asignación económica excepcional por logros a 325 docentes.

Se ejecutaron cuatro talleres regionales para formadores de acompañantes, en el cual también participaron especialistas de la DRE, Equipo Técnico Local de la UGEL y especialistas de la DIGEBR y DIGEIBIR con la finalidad de fortalecer los equipos regionales de formadores para potenciar su perfil profesional y su práctica en la conducción de procesos de formación docente. Asimismo, se realizaron visitas de asistencia técnica y la habilitación dos módulos a distancia para acompañar el proceso formativo.



El curso de fortalecimiento y certificación de promotoras educativas presentó demoras para su inicio, debido a que el marco legal vigente limitaba la atención a través del Pronafcap a promotoras educativas de PRONOEI, por tanto, las consultas y gestión de modificaciones al marco normativo, impidió que esta actividad se iniciara en el año 2012.

Respecto al desarrollo de la enseñanza en Educación Inicial, durante el año 2012, las UGEL de Lima Metropolitana han desarrollado 6,914,966 horas lectivas, beneficiando a 192,370 niños y niñas con la participación de 1,890 promotoras educativas comunitarias y 7,433 docentes en 1,890 PRONOEI (3,235 secciones) y 935 CEI (5,708 secciones) respectivamente. El detalle por UGEL se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 158

Unidad Ejecutora	No Escolarizado					Escolarizado				
	PRONOEI	Horas Lectivas	Estudiantes	Promotoras	Secciones	IIEE	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
UGEL 01	544	400,385	9,764	544	921	177	1,057,770	27,026	1,475	1052
UGEL 02	305	216,207	4,041	305	308	129	907,124	23,529	1,051	852
UGEL 03	277	199,440	3,122	277	231	129	662,022	18,462	906	777
UGEL 04	239	175,424	6,291	239	537	159	477,900	21,560	973	766
UGEL 05	492	309,120	8,109	55	483	131	796,500	23,525	1,287	885
UGEL 06	239	175,424	6,291	239	537	159	477,900	21,560	973	766
UGEL 07	231	173,250	2,897	231	218	51	886,500	16,193	768	610
Total	2,327	1,649,250	40,515	1,890	3,235	935	5,265,716	151,855	7,433	5,708

En el proceso de acompañamiento pedagógico las UGEL de Lima Metropolitana han realizado acciones de acompañamiento a 1,996 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se realizaron 29,930 visitas con el apoyo de 162 docentes acompañantes, beneficiando a 48,259 estudiantes de 679 Instituciones Educativas y Programas, tal como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 159

Unidad Ejecutora	N° de visitas	Docentes acompañados	Docentes acompañantes	N° de estudiantes	N° de IIEE
UGEL 01	5,390	300	25	8,256	127
UGEL 02	1,881	280	19	5,752	117
UGEL 03	4,045	290	27	7,000	91
UGEL 04	11,050	300	25	4,708	84
UGEL 05	2,272	300	28	8,857	102
UGEL 06	840	324	27	8,792	105
UGEL 07	1,452	202	11	4,894	53
Total	26,930	1,996	162	48,259	679

Asimismo, las UGEL realizaron acciones para el barrido pedagógico en IIEE focalizadas y el desarrollo de la campaña emprendida por el Minedu para la movilización por la mejora de los aprendizajes fundamentales para revertir los resultados de la ECE 2011 "Todos podemos aprender, nadie se queda atrás".

- Producto 3000070. Estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes:

Se distribuyeron 866,250 cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años a nivel nacional. Adicionalmente, 120 cuadernos de trabajo han sido destinados como material de capacitación. Asimismo, ingresó a almacén 582,590 cuadernos de trabajo para 4 años, 652,210 para 5 años, 51,000 guías de orientaciones para uso de cuadernos de trabajo para 4 años y 51,000 guías para 5 años.

En relación al material educativo para aula, se distribuyó 40,302 módulos de Comunicación Matemática y 47,048 módulos de biblioteca de aula, textos informativos y cuentos, que fueron adquiridos en el 2011. Por otro lado, se rechazó el lote de 9,886 bloques de madera



adquiridos, debido a que no cumplía con las especificaciones técnicas, por lo que el contrato fue cancelado, estos materiales beneficiarán a 12,085 aulas a nivel nacional

Ingresaron a almacén 54,294 módulos de textos informativos de biblioteca de aula del área de Ciencia y Ambiente y 25,054 módulos de cuentos oriundos, que serán distribuidos en el 2013. Se encuentra en proceso de impresión 29,240 módulos de cuentos oriundos para completar los 54,294 módulos. Asimismo, se adjudicaron 13 ítems de 18 convocados de los módulos de materiales educativos para el área de Ciencia y Ambiente, por un monto de S/. 64.6 millones; a fines del 2012 se realizó el pago del 30% del contrato a las empresas que lo solicitaron (S/. 9.9 millones).

Respecto al material educativo para IIEE, se dio la buena pro para la adquisición de 30,247 módulos de psicomotricidad, los cuales ingresarán a almacén durante el 2013.

Ingresaron a almacén 240 módulos (cada módulo tiene cuatro títulos) para los Centros de Recursos, los cuales serán distribuidos en el 2013.

En relación a la promoción y difusión de los materiales educativos en las regiones, se contó con 82 promotores para 8 regiones, que permitió concretar la estrategia de la campaña "Materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados" dirigido a docentes y la comunidad educativa para lograr la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Minedu. Asimismo, realizaron recojo de información en 1,640 IIEE sobre las acciones desarrolladas en el marco de la campaña "Cambiemos la educación, cambiemos todos" y en sus dos momentos: "El buen inicio del año escolar" y "Aprendizajes fundamentales". Además, se realizaron conferencias de prensa, ferias lúdicas educativas, difusión de spots radiales en castellano y quechua, pasacalles y talleres de información de uso de materiales educativos.

Se realizó un piloto sobre la metodología de medición del uso pedagógico de materiales educativos en IIEE de Lima Metropolitana y Ancash, a fin de revisar los indicadores propuestos y los instrumentos de recolección de datos que ha sido elaborada en coordinación con las DIGEBR, DESP y DIGEIBIR.

Respecto al material educativo en lengua originaria de inicial, se han distribuido 28 títulos de para el área de Comunicación y Matemática, para los ciclos II y V de EBR, de los cuales 22 títulos sólo fueron para el ciclo II y III de la EBR. Asimismo, se tiene 27 títulos de material educativo, para el nivel de Educación Inicial, aprobados para su impresión y se han elaborado 12 rutas de aprendizaje para Comunicación y Matemática en cinco lenguas amazónicas.

Las UGEL de Lima Metropolitana distribuyeron cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años y guías para el docente para las áreas de Comunicación y Matemática, kits de material de música, guías con orientaciones, y módulos de material educativo concreto. Asimismo, desarrollaron campañas de promoción y difusión en el marco de la campaña "Materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados".

- Producto 3000071. Estudiantes del II ciclo del nivel inicial desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos:

Durante el primer semestre se realizó la inscripción en los registros públicos de Lima Metropolitana de inmuebles de 37 locales escolares de educación inicial.

Se realizaron acciones de mantenimiento en 451 locales escolares de Instituciones Educativas de Educación Inicial tales como: mantenimiento, reparación o reinstalación de pisos, acondicionamiento de patio, gradas de acceso, aulas, escalera, ventanas, taller, labores de carpintería, reparación de servicios higiénicos, instalaciones sanitarias, reparación de las instalaciones eléctricas, cercos de mallas y coberturas en aulas.



Asimismo, se realizó la dotación de equipos y mobiliario en Educación Básica Regular en el nivel inicial en 281 Instituciones Educativas.

- Producto 3000072. Niños y niñas de 3 a 5 años acceden oportunamente al servicio educativo de inicial de II ciclo:

Se diseñó e implementó en las regiones, la primera versión del módulo del sistema de ampliación de cobertura en coordinación con la Oficina de Informática, y se realizó el proceso de georreferenciación de servicios en coordinación con la Unidad de Estadística Educativa. Este módulo permitió desarrollar el estudio de oferta y demanda de los nuevos servicios educativos del nivel de Educación Inicial para el 2013. Asimismo, se realizó reuniones técnicas con los Gobiernos Regionales para establecer acuerdos referidos a la intervención 2013 y se cuenta con propuesta de metas regionales e incremento de cobertura al 2016.

Se realizó visitas a los Gobiernos Regionales a fin de asesorarlos en la elaboración de expedientes técnicos para la ampliación de cobertura y seguimiento a la ejecución de actividades. Asimismo, se cuenta con la propuesta de formación inicial de docentes en Educación Inicial EIB, para lo cual se desarrolló dos mesas de trabajo para construir la propuesta con la participación de 61 especialistas de cuatro regiones (Amazonas, Cusco, Loreto y Ucayali)

Se elaboró el estudio de análisis de la situación de las auxiliares y el documento de propuesta de parámetros técnicos para la asignación de plazas de auxiliares a los procesos de Educación Inicial. Se realizó dos talleres con docentes, coordinadoras, acompañantes y especialistas de Ayacucho y Amazonas, para la experimentación y validación de alternativas de servicios. Asimismo, se realizó visitas de supervisión y recojo de información sobre el proceso de implementación del programa de atención a zonas rurales dispersas.

Se realizaron jornadas de consulta a especialistas sobre el proceso de conversión de PRONOEI en IIEE, las regiones participantes fueron seleccionadas por tener mayor cantidad de PRONOEI. Además, se tiene un informe final del estudio cualitativo que recoge información de 13 regiones, lo cual servirá para el mejoramiento progresivo de las alternativas de atención en el año 2013.

Respecto a la promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios, se llegó a 17,590 familias a través de la campaña "Permiso para ser niño", para lo cual se desarrolló un página Web, un video y materiales de difusión (afiches y postales) que fueron distribuidos entre la comunidad educativa. Además, se inició la preparación de la campaña "Ir a inicial desde los 3 años es lo ideal", para difusión de la matrícula oportuna.

El detalle a nivel de actividades se muestra en el siguiente cuadro:

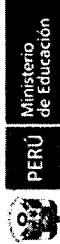


Cuadro N° 160

Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes del II ciclo de Educación Inicial de las Instituciones Educativas Públicas (PELA Inicial) – Año 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa
				POA -PIA Física	POA -PIA Financiera	POA - PIM (A) 30.06.12 Física	POA - PIM (A) 31.12.12 Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
30000001. Acciones comunes	5000276. Gestión del programa	Dirección del desarrollo de la estrategia de implementación del programa	Acción	12	1,321,970	12	1,311,970	12	1,054,949.26	100.00%	79.80%	DEI
Subtotal Producto 30000001					1,321,970		1,311,970		1,054,949.26		79.80%	
30000069. Estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular reciben 900 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidos por docentes competentes	5000170. Capacitación a docentes de educación inicial (Pronatcap - Programa básico)	Diseño de un sistema de formación de acompañantes con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo	Docente capacitado	2	2,156,484	2	2,156,484	2	1,864,574.75	100.00%	86.46%	DESP - Pronatcap
		Asignación económica excepcional a docentes del Pronatcap - Programa básico, II grupo 2010, nivel de Educación Inicial	Docente capacitado	2,187	984,150	2,187	984,150	2,187	-	163.65%	0.00%	DESP - Pronatcap
		Curso de fortalecimiento y certificación de promotores y gestores del nivel inicial	Docente capacitado	9,500	9,500,000	9,500	9,500,000	9,500	-	0.00%	0.00%	DESP - Pronatcap
		Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente - Programa básico, II grupo 2010, nivel de Educación Inicial	Docente capacitado	177	400,372	177	400,372	177	303,630.35	75.71%	75.84%	DESP - Pronatcap
	5000192. Desarrollo de la enseñanza en instituciones educativas	Sin ficha POA (financiamiento de plazas GG1)	Institución Educativa	8,431	157,693,828	8,431	13,182,765	8,431	-	0.00%	0.00%	-
	5000235. Especialización docente del nivel de Educación Inicial (2010 - 2011 / 2012 - 2013) en comunicación, matemática y psicomotricidad	Especialización en comunicación, matemática y psicomotricidad a docentes del II ciclo de EBR, años 2012 - 2013	Docente especializado	500	3,250,000	500	3,250,000	601	3,452,739.26	0.00%	89.38%	DESP
	5000238. Especialización docente en educación intercultural bilingüe del nivel de Educación Inicial (2012 - 2013) para zonas andinas o amazónicas	Programa de especialización en comunicación y matemática a docentes del II ciclo de EBR, 2010 - 2011; 2011 - 2012	Docente especializado	982	5,735,474	982	5,735,474	982	5,127,437.77	94.91%	89.39%	DESP
		Especialización docente en educación intercultural bilingüe, nivel de Educación Inicial, para zonas amazónicas, años 2012 - 2013	Docente especializado	404	2,458,052	404	2,458,052	296	1,667,495.64	0.00%	64.87%	DESP - Pronatcap
		Especialización docente en educación intercultural bilingüe, nivel de Educación Inicial, para zonas andinas, años 2012 - 2013	Docente especializado	173	979,198	173	979,198	217	1,182,477.36	0.00%	66.92%	DESP - Pronatcap
	5000259. Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógico a las instancias de gestión educativa descentralizadas (IGED)	Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógico a las instancias de gestión educativa descentralizadas (IGED)	Persona asistida	26	2,529,700	260	2,529,700	260	2,019,410.90	100.00%	79.46%	DEI
Subtotal Producto 30000069					185,687,258		41,176,195		15,617,766.03		50.40%	





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa
				POA -PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)		POA - PIM (Al 31.12.12)		Físico	Financ.	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
3000070. Estudiantes de II ciclo de Educación Basica Regular acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes	5000158. Asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso pedagógico de los materiales educativos	Asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso pedagógico de los materiales educativos	Instancia intermedia	8	1,423,410	8	1,423,410	8	2,173,410	100.00%	79.89%	DEI
	5000216. Dotación de material educativo concreto para aula	Dotación de material educativo concreto para aula	Aula	12,085	138,951,682	12,085	114,024,321	12,085	77,731,772	100.00%	23.18%	DEI
	5000217. Dotación de material educativo impreso de educación intercultural bilingüe en castellano como L2 y lenguas originarias	Dotación de material educativo impreso de educación intercultural y bilingüe en castellano como L2 y en leguas originarias - inicial	Alumno	15,000	700,000	15,000	512,000	15,000	372,200	0.00%	52.61%	DIGEIBIR
	5000218. Dotación de material educativo impreso para estudiantes en castellano como L1	Dotación de material educativo impreso para estudiantes en castellano como L1	Alumno	866,370	12,841,824	866,370	28,734,115	866,370	28,734,115	100.00%	55.57%	DEI
	5000223. Dotación de material educativo para institución educativa	Dotación de material educativo para institución educativa	Institución Educativa	13,438	104,941,990	13,438	57,161,815	13,438	13,330,440	0.00%	28.05%	DEI
3000071. Estudiantes del II ciclo del nivel inicial desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos	5000257. Fortalecimiento a los centros de recursos para el aprendizaje en educación	Adquisición de materiales para el centro de recursos	Local	240	1,036,624	240	1,036,624	240	1,036,624	0.00%	39.22%	DEI
	Subtotal Producto 3000070				259,895,530		202,892,285		123,378,561		32.47%	
	5000308. Mantenimiento de locales escolares	Mantenimiento, acondicionamiento y reparación de locales escolares	Institución Educativa	-	-	-	-	56	42,210	0.00%	0.00%	OINFE
		Mantenimiento, acondicionamiento y reparación de locales escolares	Institución Educativa	-	-	-	-	20	19,899	0.00%	0.00%	OINFE
	Subtotal Producto 3000071				-		-		62,109		0.00%	
3000072. Niños y niñas de 3 a 5 años acceden oportunamente al servicio educativo de inicial de II ciclo	5000156. Asistencia técnica para el incremento de cobertura	Asistencia técnica para el incremento de cobertura	Instancia intermedia	26	1,554,240	26	1,554,240	26	1,240,140	100.00%	70.62%	DEI
	5000211. Diseño, validación y oficialización de alternativas de servicio	Asistencia técnica para el incremento de cobertura	Instancia intermedia	-	-	-	-	1	318,600	100.00%	17.06%	OFIN
		Diseño, validación y oficialización de alternativas de servicio	Estudio	1	1,537,264	1	1,537,264	1	1,538,764	100.00%	49.14%	DEI
	5000359. Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios	Familia capacitada	17,590	399,120	17,590	399,120	17,590	399,120	100.00%	19.78%	DEI
	Subtotal Producto 3000072				3,490,624		3,490,624		3,496,624		50.48%	
TOTAL SEDE				450,395,382		248,871,074		159,245,928		36.74%		

0324-2013-ED





PERÚ Ministerio de Educación

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación						Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa
				POA-PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)		POA - PIM (Al 31.12.12)						
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
3000069. Estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular reciben 900 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidas por docentes competentes	5000140. Acompañamiento pedagógico en el ciclo de Educación Básica Regular	Acompañamiento pedagógico a las docentes y promotoras educativas comunitarias	Docente acompañado	99	85,000	99	85,000	99	85,000	99	78,392.46	100.00%	92.23%	DRELM
	5000170. Capacitación a docentes de educación inicial (Pronatcap - Programa básico)	Acompañamiento pedagógico en el ciclo de Educación Básica Regular Educación Inicial	Docente acompañado	2,016	3,778,020	2,050	4,373,410	2,050	4,618,850	1,996	4,479,516.08	97.37%	96.98%	UGEL DE LM
	5000192. Desarrollo de la enseñanza en instituciones educativas	Capacitación a docentes de educación inicial (Pronatcap - Programa básico)	Docente capacitado	-	-	-	-	50	36,800	50	36,800.00	100.00%	100.00%	UGEL DE LM
	5000192. Desarrollo de la enseñanza en instituciones educativas	Desarrollo de la enseñanza en instituciones educativas - Inicial	Institución Educativa	1,434	182,471,850	1,479	202,157,661	1,479	218,133,465	1,479	216,163,726.06	100.00%	99.10%	UGEL DE LM
Subtotal Producto 3000069					186,334,870		206,616,071		222,874,115		220,758,434.60		99.05%	
3000070. Estudiantes de Educación Básica Regular acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes	5000216. Dotación de material educativo concreto para aula	Dotación de material educativo concreto para aula	Aula	3,924	610,027	3,775	400,027	3,775	342,379	2,299	337,890.60	60.90%	98.69%	UGEL DE LM
	5000223. Dotación de material educativo para institución educativa	Dotación de material educativo concreto para aula (inicial)	Institución Educativa	721	202,315	721	187,315	721	176,902	721	176,899.60	100.00%	100.00%	UGEL DE LM
	Subtotal Producto 3000070				812,342		587,342		519,281		514,790.20		99.14%	
	5000215. Dotación de equipos y mobiliario	Dotación de equipos y mobiliario (inicial)	Institución Educativa	312	405,000	312	405,000	312	405,000	281	402,967.00	90.06%	99.50%	UGEL DE LM
3000071. Estudiantes del II ciclo del nivel inicial desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos	5000308. Mantenimiento de locales escolares	Mantenimiento de locales escolares	Institución Educativa	263	4,279,760	367	3,965,926	367	4,785,265	451	4,783,443.37	122.89%	99.96%	UGEL DE LM
	5000369. Saneamiento físico y legal de los terrenos para institución educativa	Saneamiento físico y legal de los terrenos para institución educativa (inicial)	Institución Educativa	119	684,005	84	456,757	84	379,077	37	349,074.32	44.05%	92.09%	UGEL DE LM
	Subtotal Producto 3000071				5,368,765		4,827,683		5,569,342		5,535,484.69		99.39%	
	5000156. Asistencia técnica para el incremento de cobertura	Estrategia para gestionar la ampliación de cobertura en educación inicial	Instancia intermedia	5	7,600	5	7,600	5	7,600	1	4,000.00	20.00%	52.63%	DRELM
Subtotal Producto 3000072					7,600		7,600		7,600		4,000.00		52.63%	
TOTAL DRE Y UGEL DE LIMA METROPOLITANA					192,523,577		212,038,696		228,970,338		226,812,709.49		99.06%	
TOTAL DRE Y UGEL DE LIMA METROPOLITANA					642,918,959		460,909,770		388,216,266		285,314,664.58		73.49%	



2.2. Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Primaria de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Primaria

Al cierre del año 2012, el presupuesto que se asignó para la ejecución del programa ascendió a S/. 877,716,584 y la ejecución fue de S/. 615,414,649.77, representando un avance de 70.12%. De este presupuesto, a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (UE 026, UE 108 y UE 112) se les asignó S/. 393,546,904 y presentaron una ejecución de S/. 135,305,177.99 lo que representa un avance de 34.38%. Mientras que, para las DRE y UGEL de Lima Metropolitana el presupuesto ascendió a S/. 484,169,680 y la ejecución presupuestal fue de S/. 480,109,471.78 lo que representa el 99.16% de avance.

Entre los principales avances por productos se tiene:

➤ **Producto 3000001. Acciones comunes:**

A través de la Dirección de Educación Primaria y Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural, se realizaron las coordinaciones y asistencia técnica a los Gobiernos Regionales para la implementación del Programa. Asimismo, la DRELM desarrollo talleres de asesoramiento y capacitación para docentes a fin de consolidar los saberes relacionados a las Rutas de Aprendizaje.

➤ **Producto 3000073. Estudiantes de Primaria de la Educación Básica Regular reciben 1,100 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidas por docentes competentes:**

La Dirección de Educación Primaria realizó tres talleres regionales y un taller macro regional, a fin de fortalecer capacidades de los especialistas de DRE y UGEL y de los formadores de acompañantes pedagógicos en cada región del país. Se trabajó con una intervención específica y directa de apoyo pedagógico en 52 UGEL y de manera general al resto de UGEL. Asimismo, se realizó visitas de asistencia técnica a nivel nacional a fin de fortalecer capacidades de los equipos técnicos, enfatizando el desarrollo de reflexión crítica, generando compromisos institucionales, promoviendo estrategias y mecanismos de mejora de la IIEE, mejorando los planes de formación de acompañantes y planes de acompañamiento pedagógico, así como, para la implementación de las rutas de los aprendizajes.

Respecto al Programa Básico y Programas de Especialización, al cierre del año 2012, para el nivel de Educación Primaria, 153 docentes culminaron el Programa básico (II grupo), 1,532 docentes han concluido el IV ciclo del programa de especialización, 106 docentes vienen cursando el III ciclo y 2,419 docentes han concluido el I ciclo. El detalle por programa y nivel educativo se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 161

Tipo de Programa	Nivel educativo	Periodo	Meta ejecutada	Comentario
<u>Programa Básico</u>				
II Grupo - 2010	Primaria	-	153 Docentes	Concluyeron la capacitación
<u>Programa de Especialización</u>				
Comunicación y Matemática	Primaria	2010 - 2011	659 Docentes	Culminaron el IV Ciclo
		2011 - 2012	657 Docentes	Culminaron el IV Ciclo
Comunicación, Matemática y Ciencia	Primaria	2012 - 2014	540 Docentes	Culminaron el I Ciclo
Ciencia y Ambiente	Primaria	2010 - 2011	216 Docentes	Culminaron el IV Ciclo
		2010 - 2013	106 Docentes	Cursando el III Ciclo
En Educación Intercultural Bilingüe en zonas andinas	Primaria	2012 - 2014	893 Docentes	Culminaron el I Ciclo
En Educación Intercultural Bilingüe en zonas amazónicas	Primaria	2012 - 2014	986 Docentes	Culminaron el I Ciclo



Respecto a los programas de especialización docente en Comunicación y Matemática, que iniciaron en los años 2010 o 2011, adicionalmente, se encuentra pendiente la conciliación de meta sobre la culminación del IV ciclo de 171 docentes de Educación Primaria, la cual será informada en el 2013.

Cabe señalar que, con Resolución Ministerial N° 0204-2012-ED, del 29 de mayo del 2012, se aprobó el documento de Política Educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – 2012, “Cambiemos la Educación, Cambiemos Todos: Programas i) de Especialización y ii) de Actualización Docente, dirigido a docentes de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, que establece los lineamientos fundamentales a aplicar en los procesos formativos.

En relación al pago de asignaciones económicas excepcionales a docentes del nivel de Educación Primaria del Pronafcap que iniciaron su capacitación en el año 2010 y concluyeron el año 2011, mediante Decreto Supremo N° 272-2012 del 21 de diciembre del 2012 se autorizó la transferencia de partidas a favor de Gobiernos Regionales para el pago de la asignación económica excepcional por desplazamiento a 4,178 docentes y de la asignación económica excepcional por logros a 3,483 docentes; asimismo, en el caso de Lima Metropolitana se transfirió los recursos para el pago de la asignación económica excepcional por desplazamiento a 908 docentes y de la asignación económica excepcional por logros a 602 docentes.

En relación al diseño del sistema de formación en servicio para docentes, se presentó retrasos en el inicio de actividades, solicitándose recién en el mes de agosto la contratación de servicios los estudios y evaluaciones programadas.

Respecto al Diplomado de segunda especialidad en gestión pedagógica para el logro de aprendizajes para docentes de Educación Primaria de EBR, éste no fue ejecutado debido a que, al no estar inicialmente programado, la asignación de recursos recién se dio en el mes de agosto. Se inició el trámite para la aprobación de los Términos de Referencia para la suscripción de convenios con Universidades Nacionales.

Respecto a la gestión educativa a través de redes rurales, se conformaron 300 redes educativas. Para ello, se realizaron talleres macro regionales con los equipos técnicos de UGEL para construir e implementar los lineamientos y orientaciones para el rediseño y conformación de las redes con enfoque territorial, productivo y cultural lingüístico.

A través de la DIGEIBIR y las UGEL de cada región, se ha registrado y reconocido con la respectiva Resolución Directoral a 18,190 IIEE cuya lengua materna de los estudiantes es originaria, para ello se emitió la RM N° 008-2012 que norma los criterios y procedimientos para la identificación de las Instituciones Educativas Bilingües.

Se ha brindado asistencia técnica a especialistas de DRE y UGEL y a formadores y acompañantes para la socialización e implementación de la propuesta pedagógica EIB, orientando en los enfoques de interculturalidad y de formación docente en servicio, así como metodologías para el tratamiento de las lenguas originarias y cultura en el aula, y uso de materiales. Asimismo, se ha elaborado ocho fascículos de la ruta del aprendizaje para EIB, en las lenguas: castellano, awajun, quechua chanca y collao, shipibo y ashaninka, de Comunicación y Matemática, y para el pueblo afroperuano en lengua castellano. Con este material se busca orientar y mejorar los aprendizajes de los niños y niñas EIB.

Se cuenta con un documento que sistematiza las políticas lingüísticas de rango nacional y regional, que servirá de base para las acciones de política lingüística y educativa. Se realizó talleres para la construcción participativa y descentralizada de las guías de los alfabetos oficiales normalizados (Quechua Cusco Collao, Quechua Ayacucho Chanca, Aimara, Ashaninka, Yanasha, Ese Eja, Harakbut, Jaqaru, Shawi, Nomatsigenka, Shipibo, Kakataibo, Sharanahua, Wampis y Handozi – Chapra), y para la normalización de los alfabetos de las





PERÚ Ministerio de Educación

0324 -2013-

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

lenguas: Kakinte, Huitoto, Murui, Secoya, Sharanahua, Wampis y Kichwa amazónico. Asimismo, se realizaron coordinaciones y talleres para la construcción participativa de las bases para una política nacional de lenguas originarias.

A través de la DIDE, se concluyó el informe de resultados sobre el uso del tiempo en la institución educativa y el aula en el nivel de Educación Primaria como Línea base (aplicando el Método Stallings), el cual fue difundido entre los directivos del Minedu para difundir y discutir los resultados obtenidos. Asimismo, se encuentra en proceso la elaboración de dos estudios adicionales (estudio cualitativo del uso del tiempo y el estudio de oportunidades de aprendizaje).

A través de la DIGEDD se desarrolló las acciones para crear un solo marco normativo que recoge lo mejor de las dos normas vigentes: la Ley de Profesorado y la ley de Carrera Pública Magisterial. Es así que, el 24 de noviembre del 2012, se promulgó la Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial, constituyendo un nuevo y único marco normativo de los docentes que laboran en las IIEE públicas del país. El proceso de aprobación estuvo acompañado de campañas de incidencia, comunicación y diálogo en la comunidad educativa. Luego de aprobada la ley, se continuó con las acciones de incidencia y comunicación en coordinación con la Oficina de Coordinación Regional y la Oficina General de Comunicación y Participación Ciudadana, y el apoyo de promotores contratados para las regiones. Cabe señalar que, la evaluación a docentes no pudo ser realizada ya que se debía contar primero con el marco normativo aprobado.

Se realizó el taller macro regional de asistencia técnica a las DRE y entidades contratadas para el diseño de instrumentos de evaluación de contratación de profesores que considera las principales características que debe tener el sistema de evaluación para el programa de incorporación de los procesos de reubicación de la Ley de Reforma Magisterial. Asimismo, se realizaron jornadas de reflexión sobre el marco del buen desempeño docente para conocer los alcances y expectativas de los docentes sobre el tema, lo cual tuvo como resultado la aprobación del documento del "Marco del Buen Desempeño Docente" con Resolución Ministerial N° 547-2012-ED.

Respecto al desarrollo de la enseñanza en Educación Primaria, durante el año 2012, las UGEL de Lima Metropolitana han desarrollado 16,410,786 horas lectivas, beneficiando a 436,322 estudiantes con la participación de 18,783 docentes en 971 IIEE. El detalle por UGEL se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 162

Unidad Ejecutora	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
UGEL 01	175	3,737,970	80,819	3,495	2,968
UGEL 02	116	2,717,208	64,866	2,988	2,463
UGEL 03	157	1,583,508	48,000	2,152	1,720
UGEL 04	156	1,994,300	67,323	2,818	2,015
UGEL 05	123	2,468,400	66,212	2,550	2,244
UGEL 06	156	1,994,300	67,323	2,818	2,015
UGEL 07	88	1,915,100	41,779	1,962	1,552
Total	971	16,410,786	436,322	18,783	14,977



En el proceso de acompañamiento pedagógico las UGEL de Lima Metropolitana han realizado acciones de acompañamiento a 2,466 docentes, para lo cual se realizaron 36,838 visitas con el apoyo de 200 docentes acompañantes, beneficiando a 65,146 estudiantes de 630 Instituciones Educativas, tal como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 163

Unidad Ejecutora	N° de visitas	Docentes acompañados	Docentes acompañantes	N° de estudiantes	N° de IIEE
UGEL 01	5,390	420	35	12,600	92
UGEL 02	2,079	260	21	7,500	137



Unidad Ejecutora	N° de visitas	Docentes acompañados	Docentes acompañantes	N° de estudiantes	N° de IIEE
UGEL 03	4,800	300	30	7,850	84
UGEL 04	18,700	480	40	12,000	88
UGEL 05	2,280	300	28	9,245	58
UGEL 06	2,015	508	35	10,668	125
UGEL 07	1,574	198	11	5,283	46
Total	36,838	2,466	200	65,146	630

Asimismo, las UGEL realizaron acciones para el barrido pedagógico en IIEE focalizadas y el desarrollo de la campaña emprendida por el Minedu para la movilización por la mejora de los aprendizajes fundamentales y el buen inicio del año escolar.

- Producto 3000074. Estudiantes de Primaria acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes:

Se distribuyeron 2,885,120 textos escolares para los 6 grados de educación primaria en cuatro áreas curriculares (comunicación, matemática, personal y social y ciencia y ambiente) que beneficiaron a 1,150,280 estudiantes,

Se adquirieron 2,593,560 ejemplares de cuadernos de trabajo para 1º y 2º grado, los que serán distribuidos en el 2013. Se otorgó la Buena Pro para la adquisición de 10,659,100 textos de Educación Primaria de 16,011,600 textos programados, debido a que 4 de 12 ítems convocados fueron declarados desiertos.

Sobre el material educativo para aula, se distribuyó 46,656 módulos de comunicación y 29,442 máscaras (que corresponde al 63% del material no siniestrado de máscaras), este material benefició a 29,407 aulas. Asimismo, se distribuyó 24,678 módulos de material concreto para comunicación y matemática para 1º y 2º grado de primaria.

Se adquirió 46,699 módulos de material concreto complementario de Matemática (bloques lógicos) que serán distribuidos en 20 regiones en el 2013. Por otro lado, recién a fines de diciembre, se otorgó la Buena Pro a la adquisición de 74,059 módulos de Ciencia y Ambiente, debido a que el proceso presentó retrasos ante la presentación de observaciones a la OCSE por parte de las empresas participantes.

Respecto al material educativo para IIEE, se distribuyó 2,640 módulos de Educación Física. La distribución no se culminó porque el material restante (2,339 módulos) fue parte del material siniestrado en el mes de marzo.

Se realizó la asistencia técnica para el monitoreo a la distribución y uso de material educativo en 41 instancias intermedias. Asimismo, se contó con 83 promotores para la promoción y difusión de los materiales educativos en las regiones, esto permitió concretar la estrategia de la campaña "Materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados" dirigido a docentes y la comunidad educativa para lograr la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Ministerio.

Respecto al material educativo en lengua originaria de primaria, se han distribuido 28 títulos de para el área de Comunicación y Matemática, para los ciclos II y V de EBR, de los cuales 22 títulos sólo fueron para el ciclo II y III de la EBR. Asimismo, se tiene 52 títulos de material educativo, para el nivel de Educación Primaria, aprobados para su impresión y se han elaborado 12 rutas de aprendizaje para Comunicación y Matemática en cinco lenguas amazónicas.

Luego del siniestro ocurrido en marzo, en los almacenes del Minedu, lo cual afectó los materiales educativos que ahí se encontraban, a través de la Unidad de Abastecimiento se realizaron acciones para la construcción y mejoramiento de los almacenes a fin de garantizar el resguardo del material educativo.





Las UGEL de Lima Metropolitana distribuyeron cuadernos de trabajo en las áreas de comunicación y matemática para 1° y 2° grado, textos escolares para las áreas de matemática, comunicación y ciencia y ambiente y módulos de material concreto. Asimismo, se realizaron acciones en el marco de la campaña "Materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados".

- Producto 3000076. Comunidad educativa de primaria informada sobre el logro de aprendizaje de sus estudiantes:

El 4 y 5 de diciembre, se realizó la aplicación de la Evaluación Censal de Estudiantes 2012 (ECE) a 547,850 estudiantes del 2° grado de primaria de 25,421 Instituciones Educativas y 17,301 estudiantes de 4° grado de primaria de 1,662 Instituciones Educativas de Educación Intercultural Bilingüe.

Respecto a la difusión de resultados de la ECE 2011, durante el primer semestre, la UMC distribuyó los informes de resultados a 24,605 IIEE evaluadas, siendo complementadas con afiches, brochures y transmisión de spots radiales y televisivos para sensibilizar a los padres de familia para el recojo de los informes entregados.

El 6 y 7 de diciembre, se aplicó el estudio longitudinal a una muestra de 100 Instituciones Educativas de Lima Metropolitana, en la que se evaluó a aproximadamente 3,200 estudiantes que cursan el 6° grado de Educación Primaria. Se encuentra en proceso la codificación de los resultados de la aplicación de los instrumentos de evaluación, el cual culminará en enero del 2013. La finalidad de este estudio es hacer seguimiento a una cohorte de estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar, y analizar los factores escolares que influyen en su aprendizaje.

Respecto a la evaluación nacional, se aplicó una evaluación piloto a una muestra de 400 Instituciones Educativas, evaluándose a 7,215 estudiantes en las áreas de Comunicación, Matemática y Ciudadanía. El proceso de codificación se culminará en marzo del 2013.

Asimismo, en el IV trimestre se aplicó el piloto Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) en 11 regiones, evaluando a aproximadamente 1,710 estudiantes, de acuerdo a los procedimientos que establece el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE). La muestra estuvo compuesta por estudiantes de 3° y 6° grado (Lectura, Escritura y Matemática) y estudiantes de 6° grado (Ciencias).

Respecto a la elaboración y difusión de los mapas de progreso, el IPEBA, a través del SINEACE, oficializó los mapas de progreso de Lectura (dominio de Comprensión de textos) y de Número y Operaciones (dominio de Pensamiento Numérico), las cuales fueron publicadas en el diario El Peruano y difundidos en nueve regiones.

Se cuenta con el primer borrador de los mapas de progreso, en los siete niveles, del área de Ciencia y Ambiente para uno de los tres dominios definidos: seres vivos; se encuentra pendiente los dominios de: ambiente y materia y energía. Mientras que, en el área de Ciudadanía se culminó con la descripción de los siete niveles del mapa correspondiente.

En relación a los mapas de progreso de Escritura, Cambio y Relaciones, Estadística y Probabilidad, Ciencias y Geometría, se recogieron evidencia en tres regiones, que permitirá definir la actividad final para el recojo de evidencia sobre el logro del estándar; mientras que, para el mapa de progreso de Comunicación Oral se encuentra pendiente la aplicación de instrumentos y validación. Asimismo, se definió los indicadores de los siete niveles del mapa de progreso de Pensamiento Aleatorio.

Asimismo, el 26 de octubre, se realizó el IV Foro Nacional de IPEBA sobre interculturalidad, bilingüismo y ciudadanía, en el que se puso en agenda para el año 2013 la elaboración de estándares de aprendizaje como segunda lengua.





- Producto 3000075. Estudiantes de Primaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos:

Las UGEL, durante el primer semestre realizaron la inscripción en los registros públicos de Lima Metropolitana de inmuebles de 41 locales escolares de educación primaria.

Se realizaron acciones de mantenimiento en 471 locales escolares de Instituciones Educativas de Educación Inicial tales como: mantenimiento, reparación o reinstalación de pisos, acondicionamiento de patio, gradas de acceso, aulas, escalera, ventanas, taller, labores de carpintería, reparación de servicios higiénicos, instalaciones sanitarias, reparación de las instalaciones eléctricas, cercos de mallas y coberturas en aulas.

Asimismo, se realizó la dotación de equipos y mobiliario en Educación Básica Regular en el nivel primaria en 460 Instituciones Educativas.

El detalle a nivel de Actividades se muestra en el siguiente cuadro:





Cuadro N° 164

Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Primaria de las Instituciones Educativas Públicas (PELA Primaria) – Año 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Actión_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación						Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa
				POA -PIA		POA - PIM (A) 30.06.12)		POA - PIM (A) 31.12.12)		Física	Financiera	Físico	Financ.	
3000001. Acciones comunes	5000276. Gestión del programa	Gestión de la Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	Acción	22	2,433,632	22	2,863,632	22	3,031,232	22	2,390,566.32	100.00%	78.86%	DIGEIBIR
				12	1,146,500	12	1,607,500	12	1,428,938.93	100.00%	65.02%	DEP		
				Subtotal Producto 3000001										
3000073. Estudiantes de primaria de la Educación Básica Regular reciben 1,100 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidas por docentes competentes	5000177. Capacitación Pronafcap 2011 - Programa básico nivel de Educación Primaria	Asignación económica excepcional a docentes del Pronafcap - Programa básico, El grupo 2010, nivel de Educación Primaria	Docente capacitado	6,035	2,715,750	6,035	2,715,750	6,035	1,039,000	9,171	-	151.96%	0.00%	DESP - Pronafcap
			Docente capacitado	12	6,245,414	12	6,245,414	12	4,909,616.59	100.00%	84.60%	DESP - Pronafcap		
			Docente capacitado	206	207,407	206	207,407	206	122,760.80	74.27%	81.78%	DESP - Pronafcap		
			Docente especializado	500	3,250,000	500	3,250,000	540	3,284,077.57	0.00%	99.25%	DESP		
	5000236. Especialización Matemática y Ciencia a docentes del III ciclo de EBR, años 2012 - 2013	Programa de especialización docente en ciencia y ambiente, nivel de Educación Primaria, años 2010 - 2011	Docente especializado	258	396,931	258	637,088	258	637,088	216	637,086.27	83.72%	100.00%	DESP - Pronafcap
			Docente especializado	163	734,143	163	734,143	163	212,562.82	0.00%	77.81%	DESP - Pronafcap		
			Docente especializado	1,634	6,910,331	1,634	6,910,331	1,634	4,763,548.95	80.54%	76.34%	DESP		
			Docente especializado	1,098	6,680,546	1,098	6,680,546	869	5,409,501.88	0.00%	81.12%	DESP - Pronafcap		
5000239. Especialización en Educación Intercultural Bilingüe dirigido a docentes del nivel de Educación Primaria (2012 - 2013) para zonas andinas o amazónicas	Especialización docente en Educación Intercultural Bilingüe, nivel de Educación Primaria, para zonas amazónicas, años 2012 - 2013	Docente especializado	673	3,809,247	673	3,809,247	966	6,975,534	-	6,975,530.52	0.00%	100.00%	DESP - Pronafcap	

0324 -2013-ED



PERÚ
Ministerio
de Educación

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación						Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa		
				POA -PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera		Físico	Financ.
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera							
	5000241. Estudio nacional de tiempo efectivo para el aprendizaje y cobertura curricular en sexto de primaria y segundo de secundaria para las áreas de matemática, comunicación y ciencias	Estudio de tiempo efectivo y demanda cognitiva	Informe	1	1,374,000	2	1,374,000	1	1,374,000	1	1,074,563.88	100.00%	78.21%	DIDE		
	5000246. Evaluación de la segunda generación de docentes de la Carrera Pública Magisterial / Evaluación de nombramiento e incorporación	Evaluación de la segunda generación de docentes de la Carrera Pública Magisterial	Docente evaluado	2	30,000,000	180,002	30,000,000	180,000	30,020,400	-	2,901,913.62	0	9.67%	DIGEDD		
	5000258. Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógicas en las IGD	Asistencia técnica a regiones para la implementación de la propuesta pedagógica intercultural y bilingüe en EBR	Persona asistida	13	2,700,000	13	1,425,392	13	2,842,292	13	2,015,687.54	100.00%	70.92%	DIGEIBIR		
		Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógico a las instancias de gestión	Persona asistida	26	2,243,300	26	2,753,300	26	6,940,532	26	5,048,353.58	100.00%	72.74%	DEP		
	5000283. Identificación de instituciones educativas bilingües	Diseño e implementación de la política nacional de lenguas originarias	Institución Educativa	2	3,500,000	2	2,432,000	2	2,972,200	1	1,954,607.25	50.00%	65.76%	DIGEIBIR		
		Gestión educativa a través de redes rurales en zonas monolingües, bilingües y de frontera	Institución Educativa	300	4,825,000	300	2,620,000	300	2,835,300	300	2,272,901.97	100.00%	80.16%	DIGEIBIR		
	5001297. Sistema de evaluación docente vinculada a la CPM (2012 - 2013); incorporación y permanencia / ascenso	Identificación de instituciones educativas bilingües	Institución Educativa	30,000	685,000	30,000	1,376,000	30,000	933,924	18,190	570,825.22	60.63%	61.12%	DIGEIBIR		
		Sistema de evaluación del desempeño docente vinculada a la CPM	Docente evaluado	15,540	12,000,000	16,080	12,000,000	540	12,004,100	-	1,216,511.77	0.00%	10.13%	DIGEDD		
	5001299. Sistema de formación en servicio de docentes	Diseño del sistema de formación en servicio de docentes de instituciones educativas públicas	Docente capacitado	-	-	3	1,088,304	3	1,088,304	-	14,000.00	0.00%	1.29%	DESP		
			Programa de diplomado de segunda especialidad en gestión pedagógica para el logro de aprendizajes, dirigido a docentes del nivel primaria de EBR, años 2012 - 2013	Docente capacitado	-	-	-	8,000	32,923,300	-	-	0.00%	0.00%	DESP - Pronatcap		
Subtotal Producto 3000073				88,277,069		86,258,922		125,029,050	43,384,050.23		34.70%					



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa
				POA - PIA	POA - PIM	POA - PIM	POA - PIM	Física	Financiera	Físico	Financ.	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
3000074. Estudiantes de primaria de Educación Básica Regular acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes	5000158. Asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso de los materiales educativos	Asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso de los materiales educativos	Instancia intermedia	70	756,000	70	919,000	70	1,682,000	41	1,501,495.38	DEP
	5000216. Dotación de material educativo concreto para aula	Dotación de material educativo concreto para aula	Aula	79,228	176,527,613	79,228	176,557,613	79,228	76,370,649	29,407	2,120,289.01	DEP
	5000217. Dotación de material educativo impreso de educación intercultural bilingüe en castellano como L2 y lenguas originarias	Dotación de material educativo impreso de educación intercultural bilingüe en castellano como L2 y lenguas originarias	Alumno	110,399	5,438,848	110,399	8,960,848	110,399	7,298,324	1	501,301.47	UBAS
	5000218. Dotación de material educativo impreso para estudiantes en castellano como L1	Dotación de material educativo impreso para estudiantes en castellano como L1	Alumno	1,613,780	137,355,622	1,613,780	137,253,182	1,613,780	122,940,449	110,399	3,155,638.34	DIGEIBIR
	5000223. Dotación de material educativo para institución educativa	Dotación de material educativo para institución educativa	Institución Educativa	4,979	238,000	4,979	238,000	4,979	238,000	2,640	53.02%	DEP
Subtotal Producto 3000074				320,316,083	323,928,643	323,928,643	210,029,422		41,149,279.08		19.59%	
3000075. Estudiantes de primaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos	5000308. Mantenimiento de locales escolares	Estudiantes de primaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos	Institución Educativa	-	-	-	40	109,595	-	-	0.00%	OINFE
	5001300. Sistema de planificación información monitoreo y evaluación de la infraestructura educativa equipamiento y mobiliario de la institución educativa	Estudiantes de primaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos	Institución Educativa	-	-	-	32	97,398	-	-	0.00%	OINFE
		Sistema de planificación información monitoreo y evaluación de la infraestructura educativa equipamiento y mobiliario de la institución educativa	Institución Educativa	-	-	-	158	4,200,000	-	-	0.00%	OINFE
Subtotal Producto 3000075				-	-	-	4,406,993		364,514.57		8.27%	
3000076. COMUNIDAD EDUCATIVA DE PRIMARIA INFORMADA SOBRE EL LOGRO DE	5000229. Elaboración de los mapas de progreso primaria - secundaria en comunicación, matemática, ciencias y personal social	Elaboración y difusión de mapas de progreso primaria - secundaria en comunicación, matemática, ciencias y personal social	Informe	2	1,850,250	2	1,850,250	2	1,907,650	2	1,565,586.74	IPEBA





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Producto, Proyecto	Actividad, Acción, Obra	Actividad operativa	Programación				Unidad de medida	Ejecución en el dic		Avance		Unidad Operativa		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)			POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financ.			
			Física	Financiera	Física	Financiera		Física	Financiera					
APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES	5000240. Estudio longitudinal 2007 - 2012	Estudio longitudinal 2007 - 2012	1	495,556	1	492,556	1	310,460	1	127,728.00	100.00%	41.14%	UMC	
	5000244. Evaluación censal de estudiantes	Evaluación censal de estudiantes	500,000	35,946,379	500,000	35,949,379	500,000	42,653,260	565,151	41,693,454.45	113.03%	97.75%	UMC	
	5000252. Evaluación muestral nacional	Piloto de la evaluación muestral nacional	1	10,910,315	1	9,095,632	1	3,159,748	1	2,402,407.53	100.00%	76.03%	UMC	
	5000253. Evaluaciones internacionales	Evaluaciones internacionales - Piloto TERCE	1	359,340	1	359,340	1	821,319	1	798,652.14	100.00%	97.24%	UMC	
	Subtotal Producto 3000076			49,561,840		47,747,157		48,852,437		46,587,828.86		95.36%		
TOTAL SEDE													34.38%	
3000001. Acciones comunes	5000276. Gestión del programa	Gestión del programa	-	-	-	-	113	2,755,500	113	2,727,087.92	100.00%	98.97%	DRELM	
Subtotal Producto 3000001				-	-	-		2,755,500		2,727,087.92		98.97%		
3000073. Estudiantes de primaria de la Educación Básica Regular reciben 1,100 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidas por docentes competentes	5000139. Acompañamiento pedagógico en III ciclo de Educación Básica Regular	Acompañamiento pedagógico a docentes de primaria a cargo de especialistas y contratados	99	85,000	99	85,000	99	85,000	99	56,219.85	100.00%	66.14%	DRELM	
	5000177. Capacitación Pronafcap 2011 - Programa básico nivel de Educación Primaria	Acompañamiento pedagógico en III ciclo de Educación Básica Regular (primaria)	2,308	4,955,480	2,418	5,618,427	2,418	5,761,883	2,466	5,615,692.19	101.99%	97.46%	UGEL DE LM	
	5000177. Capacitación Pronafcap 2011 - Programa básico nivel de Educación Primaria	Capacitación a docentes de educación primaria (Pronafcap - Programa básico)	-	-	-	-	50	48,600	50	48,600.00	100.00%	100.00%	UGEL DE LM	
	5000192. Desarrollo de la enseñanza en instituciones educativas	Desarrollo de la enseñanza	960	385,550,183	973	421,613,497	973	466,610,546	973	463,342,986.21	100.00%	99.30%	UGEL DE LM	
	Subtotal Producto 3000073			390,590,663		427,316,924		472,506,029		469,063,498.25		99.27%		
3000074. Estudiantes de primaria de Educación Básica Regular acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes	5000158. Asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso de los materiales educativos	Asistencia técnica para el monitoreo de la distribución y uso de materiales educativos	-	-	-	-	7	2,600,000	7	2,111,434.05	100.00%	81.21%	DRELM	
	5000216. Dotación de material educativo concreto para aula	Dotación de material educativo concreto para aula (primaria)	4,291	407,954	4,291	398,339	4,291	307,729	4,302	293,644.90	100.26%	95.42%	UGEL DE LM	
	5000218. Dotación de material educativo impreso para estudiantes en castellano como L1	Dotación de material educativo impreso para estudiantes en castellano como L1	82,020	215,490	86,016	145,490	86,016	119,020	85,421	74,020.00	99.31%	62.19%	UGEL DE LM	
	Subtotal Producto 3000074			623,444		543,829		3,026,749		2,479,098.95		81.91%		
	TOTAL SEDE													34.38%





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación						Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa
				POA -PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financ.	
3000075. Estudiantes de primaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos	5000215. Dotación de equipos y mobiliario	Dotación de equipos y mobiliario	Institución Educativa	374	482,874	379	482,874	379	482,874	460	482,702.00	121.37%	99.96%	UGEL DE LM
	5000308. Mantenimiento de locales escolares	Mantenimiento de locales escolares	Institución Educativa	298	5,452,450	360	4,277,596	360	5,086,537	471	5,074,484.13	130.83%	99.76%	UGEL DE LM
	5000369. Saneamiento físico y legal de los terrenos para institución educativa	Saneamiento físico y legal de los terrenos para institución educativa (Primaria)	Institución Educativa	122	542,165	96	392,165	96	276,531	41	247,140.58	42.71%	89.37%	UGEL DE LM
	Subtotal Producto 3000075				6,477,489		5,152,635		5,845,942		5,804,326.71		99.29%	
3000076. Comunidad educativa de primaria informada sobre el logro de aprendizajes de sus estudiantes	5000244. Evaluación censal de estudiantes	Familias y comunidad participan en el proceso de aprendizaje de sus hijos en educación inicial y primaria	Alumno evaluado	71,375	18,740	71,375	18,740	71,375	35,460	36,980	35,459.95	51.81%	100.00%	UGEL DE LM
	Subtotal Producto 3000076				18,740		18,740		35,460		35,459.95		100.00%	
TOTAL DRE Y UGEL DE LIMA METROPOLITANA					397,710,336		433,032,128		484,169,680		480,109,471.78		99.16%	
TOTAL PUEGO 010					859,445,460		895,437,982		877,716,584		615,414,649.77		70.12%	



2.3. Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Públicas - PELA Secundaria

Al cierre del año 2012, el presupuesto que se asignó para la ejecución del programa ascendió a S/. 779,390,927 y la ejecución fue de S/. 717,243,385.96, representando un avance de 92.03%. De este presupuesto, a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (UE 026, UE 108 y UE 112) se les asignó S/. 229,554,919 y presentaron una ejecución de S/. 172,609,789.99 lo que representa un avance de 75.19%. Mientras que, para las DRE y UGEL de Lima Metropolitana el presupuesto ascendió a S/. 549,836,008 y la ejecución presupuestal fue de S/. 544,633,595.97 lo que representa el 99.05% de avance.

Entre los principales avances por productos se tiene:

➤ **Producto 3000001. Acciones comunes:**

A través de la Dirección de Educación Secundaria, se realizaron las coordinaciones y asistencia técnica a los Gobiernos Regionales para la implementación del Programa.

En relación a la elaboración de estudios de pre inversión a nivel de factibilidad para la implementación del mejoramiento, instalación y/o ampliación del servicio educativo de Educación Básica Regular, a través de la DIGEIBIR se desarrolló visitas a cuatro redes educativas (Soledad, Amautas, Kigkis y Rio Medio Purús) a fin de elaborar los planes de trabajo para la elaboración de los estudios de factibilidad. Esta actividad, presentó retrasos en su ejecución, debido a que al cierre del 2012, sólo se contaba con 9 estudios aprobados a nivel de perfil de los 72 programados.

➤ **Producto 3000077. Estudiantes de II ciclo de Secundaria de la Educación Básica Regular reciben 1,200 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidas por docentes competentes:**

La DES realizó un taller en Lima y un taller nacional sobre "La Escuela que queremos, voces de las y los estudiantes de Secundaria" en la que participaron docentes y estudiantes, a fin de recoger información sobre las necesidades escolares y propuestas de mejora en la gestión. Asimismo, se realizó en cuatro sedes macro regionales, el taller de asesoría pedagógica macro regional dirigido a docentes de IIEE y especialistas de DRE y UGEL, a fin de fortalecer las capacidades pedagógicas en las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencia, Tecnología y Ambiente.

Como parte de las acciones para promover e incentivar la participación estudiantil fomentando el aprendizaje y enseñanza, se realizó la IX Olimpiada Nacional Escolar de Matemática, se participó en la XXXIII Olimpiada Matemática de países del Cono Sur 2012, 2012, y se llevó a cabo el Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas.

Respecto al Programa Básico y Programas de Especialización, al cierre del año 2012, para el nivel de Educación Secundaria, 193 docentes del culminaron el Programa básico (II grupo), 588 docentes han concluido el IV ciclo del programa de especialización, 542 docentes vienen cursando el III ciclo, 533 docentes están cursando el II ciclo y 2,150 docentes han concluido el I ciclo. El detalle por programa y nivel educativo se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 165

Tipo de Programa	Nivel educativo	Periodo	Meta ejecutada	Comentario
<u>Programa Básico</u>				
II Grupo - 2010	Secundaria	-	193 Docentes	Concluyeron la capacitación
<u>Programa de Especialización</u>				
Comunicación	Secundaria	2012 - 2013	776 Docentes	Culminaron el I Ciclo
Matemática	Secundaria	2012 - 2013	820 Docentes	Culminaron el I Ciclo



Tipo de Programa	Nivel educativo	Periodo	Meta ejecutada	Comentario
Historia, Geografía y Economía	Secundaria	2010 - 2011	61 Docentes	Culminaron el IV Ciclo
		2011 - 2013	75 Docentes	Cursando el II Ciclo
			494 Docentes	Cursando el III Ciclo
Formación Ciudadana y Cívica	Secundaria	2010 - 2011	30 Docentes	Culminaron el IV Ciclo
		2011 - 2013	376 Docentes	Cursando el II Ciclo
			48 Docentes	Cursando el III Ciclo
		2012 - 2014	257 Docentes	Culminaron el I Ciclo
Ciencia, Tecnología y Ambiente	Secundaria	2010 - 2012	497 Docentes	Culminaron el IV Ciclo
		2011 - 2013	82 Docentes	Cursando el II Ciclo
		2012 - 2013	297 Docentes	Culminaron el I Ciclo

Cabe señalar que, con Resolución Ministerial N° 0204-2012-ED, del 29 de mayo del 2012, se aprobó el documento de Política Educativa del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente - 2012, "Cambiamos la Educación, Cambiamos Todos: Programas i) de Especialización y ii) de Actualización Docente, dirigido a docentes de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, que establece los lineamientos fundamentales a aplicar en los procesos formativos.

En relación al pago de asignaciones económicas excepcionales a docentes del nivel de Educación Secundaria del Pronafcap que iniciaron su capacitación en el año 2010 y concluyeron el año 2011, mediante Decreto Supremo N° 272-2012 del 21 de diciembre del 2012 se autorizó la transferencia de partidas a favor de Gobiernos Regionales para el pago de la asignación económica excepcional por desplazamiento a 4,293 docentes y de la asignación económica excepcional por logros a 3,307 docentes; asimismo, en el caso de Lima Metropolitana se transfirió los recursos para el pago de la asignación económica excepcional por desplazamiento a 860 docentes y de la asignación económica excepcional por logros a 538 docentes.

Respecto al desarrollo de la enseñanza en Educación Secundaria, durante el primer semestre, las UGEL de Lima Metropolitana han desarrollado 15,421,918 horas lectivas, beneficiando a 380,572 estudiantes con la participación de 22,447 docentes en 681 IIEE. El detalle por UGEL se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 166

Unidad Ejecutora	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
UGEL 01	133	3,470,082	70,696	4,396	2,397
UGEL 02	69	2,274,425	56,940	3,393	1,995
UGEL 03	113	1,608,611	42,781	2,988	1,666
UGEL 04	104	1,687,200	59,217	3,248	1,539
UGEL 05	96	2,086,800	54,631	2,913	1,739
UGEL 06	104	1,687,200	59,217	3,248	1,539
UGEL 07	62	2,607,600	37,090	2,261	1,286
Total	681	15,421,918	380,572	22,447	12,161

Asimismo, las UGEL realizaron acciones para el barrido pedagógico en IIEE focalizadas y el desarrollo de la campaña emprendida por el Minedu para la movilización por la mejora de los aprendizajes fundamentales y el buen inicio del año escolar.

- Producto 3000078. Estudiantes de Secundaria de Educación Básica Regular acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes:

Al cierre del 2012, se distribuyeron 10,956,211 textos para seis áreas curriculares, 1,160,291 cuadernos de inglés, 690,653 manuales para el docente y 80,384 CD de inglés, para los cinco grados de Educación Secundaria. El resto de material (8,143,660 textos, 1,568,262 cuadernos de inglés, 548,728 manuales para el docentes y 95,823 CD de inglés) se terminará de distribuir en enero 2013, lo que beneficia a 1,946,646 estudiantes. Asimismo, se concluyó con la impresión e inició la distribución de 2,728,553 textos, 176,207 manuales para el docente



para el área de Persona, Familia y Relaciones Humanas y 1,598,542 ejemplares impresos de módulos de Comprensión Lectora para 2º, 3º y 4º.

Respecto al material educativo para IIEE, se adquirieron 15,963 módulos de material audiovisual (que consiste en reproductores de video y sistemas de audio) cuyo ingreso a almacén y distribución se culminará en el 2013. Se presentaron demoras en la emisión del valor referencial para la adquisición de módulos de biblioteca, el cual fue solicitado en agosto, pero al cierre de año no se tuvo respuesta por parte de UBAS.

En relación a la asistencia técnica para distribución y uso de material educativo, se contó con 84 promotores para la promoción y difusión de los materiales educativos en las regiones, que permitió concretar la estrategia de la campaña "Materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados" dirigido a docentes y la comunidad educativa para lograr la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Ministerio.

Las UGEL de Lima Metropolitana, distribuyeron textos, cuadernos de inglés, manuales de docente y CD de inglés, además de material concreto para IIEE. Asimismo, se realizaron acciones en el marco de la campaña "Materiales oportunos y bien utilizados, aprendizajes logrados".

- Producto 3000080. Niños, niñas y jóvenes acceden al servicio educativo de secundaria y concluyen su Educación Básica Regular:

A través de la DES, se realizó un taller y reuniones de asistencia técnica para la implementación del estudio de oferta y demanda para el incremento de cobertura en secundaria, en el marco de la política de reducción de brechas de atención y acceso a los servicios educativos entre el ámbito urbano y rural. Se contó con la participación de representantes y especialistas de ocho regiones priorizadas.

Se elaboraron dos documentos: Parámetros y fases para el funcionamiento de un Centro Rural de Formación en Alternancia (CRFA) en costa, sierra y selva y su financiamiento y la Propuesta pedagógica de formas de atención en secundaria rural en alternancia, los cuales servirán de insumo para la identificación de alternativas de servicio educativo. Se realizaron tres estudios para la caracterización de adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años que no cursan ningún grado de secundaria en el área urbana; estudio para la caracterización del usuario del servicio educativo de secundaria en el área urbana; y un estudio para la caracterización de adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años que no cursan ningún grado de Educación Secundaria Rural. En estos estudios se ha hecho un análisis de las variables de interés para caracterizar la población objetivo. Sin embargo, no se diseñó ninguna forma de atención alternativa debido a que en el cuarto trimestre se priorizó otras actividades.

- Producto 3000081. Escuelas informadas sobre el logro de aprendizaje de sus estudiantes:

Durante el mes de agosto, se aplicó el estudio PISA 2012 a una muestra de 243 Instituciones Educativas, en las cuales se evaluó a aproximadamente 6,200 estudiantes de 15 años en las áreas de Comprensión lectora, Ciencias y Matemática, haciéndose énfasis en esta última. Asimismo, la UMC llevó a cabo el proceso de codificación de los instrumentos aplicados para elaborar la base de datos que será enviada a la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), entidad que diseña y coordina la evaluación en más de 60 países participantes, a fin que realice el análisis de resultados para su difusión a fines del 2013.

- Producto 3000079. Estudiantes de Secundaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos:

Durante el primer semestre se realizó la inscripción en los registros públicos de Lima Metropolitana de inmuebles de 29 locales escolares de educación primaria.





Se realizaron acciones de mantenimiento en 362 locales escolares de Instituciones Educativas de Educación Inicial tales como: mantenimiento, reparación o reinstalación de pisos, acondicionamiento de patio, gradas de acceso, aulas, escalera, ventanas, taller, labores de carpintería, reparación de servicios higiénicos, instalaciones sanitarias, reparación de las instalaciones eléctricas, cercos de mallas y coberturas en aulas.

Asimismo, se realizó la dotación de equipos y mobiliario en Educación Básica Regular en el nivel secundaria en 177 Instituciones Educativas.

El detalle a nivel de Actividades se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 167

Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Programa Educativo Logros de Aprendizaje de los estudiantes de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Públicas (PELA Secundaria) – Año 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acti3n_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programaci3n						Ejecuci3n ene - dic		Avance		Unidad Operativa
				POA -PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)		POA - PIM (Al 31.12.12)		Fisica	Financiera	Fisico	Financ.	
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
3000001. Acciones comunes	5000276. Gesti3n del programa	Gestion del programa Logros de Aprendizajes de los estudiantes de secundaria en las IGED	Acci3n	12	1,051,760	12	1,051,760	12	1,056,560	12	845,095.39	100.00%	79.99%	DES
		Institucionalizaci3n del SIAGE en redes educativas de zonas rurales y zonas urbano marginales	Acci3n	-	-	-	-	1	15,000,000	-	3,375,300.00	100.00%	22.50%	OFIN
		Estudios de pre inversi3n a nivel de factibilidad para la implementaci3n del mejoramiento, instalaci3n y/o ampliaci3n del servicio educativo de Educaci3n B3sica	Acci3n	-	-	-	-	9	8,501,900	-	1,318,559.51	0.00%	15.51%	DIGEBIR
		Regular a fin de incrementar los logros de aprendizajes en redes educativas rurales del pais		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal Producto 3000001					1,051,760		1,051,760		24,558,460		5,538,954.90		22.55%	
3000077. Estudiantes de secundaria de la Educaci3n B3sica Regular reciben 1,200 horas lectivas al a3o que promueven aprendizajes significativos, ofrecidas por docentes competentes	5000178. Capacitaci3n Pronatcap 2011 - Programa b3sico nivel de Educaci3n Secundaria	Asignaci3n econ3mica excepcional a docentes del Pronatcap - Programa b3sico, II grupo 2010, nivel de Educaci3n Secundaria	Docente capacitado	6,771	3,046,950	6,771	3,046,950	6,771	1,365,950	8,998	-	132.89%	0.00%	DESP - Pronatcap
		Programa Nacional de Formaci3n y Capacitaci3n Permanente - Programa b3sico, II grupo 2010, nivel de Educaci3n Secundaria	Docente capacitado	244	326,033	244	326,033	244	383,325	193	383,324.17	79.10%	100.00%	DESP - Pronatcap
	5000237. Especializaci3n docente en comunicaci3n / matem3tica / CTA del nivel de Educaci3n Secundaria	Curso de especializaci3n en formaci3n ciudadana y civica, nivel de Educaci3n Secundaria, a3o 2012	Docente especializado	230	1,495,000	230	1,495,000	323	1,986,602	-	1,986,598.90	0.00%	100.00%	DESP - Pronatcap
		Curso de especializaci3n docente en ciencia, tecnolog3a y ambiente, nivel de Educaci3n Secundaria, a3o 2012	Docente especializado	233	1,514,500	233	1,909,349	283	1,918,501	-	1,918,498.48	0.00%	100.00%	DESP - Pronatcap
		Curso de especializaci3n docente en comunicaci3n, nivel de Educaci3n Secundaria, a3o 2012	Docente especializado	900	5,850,000	900	5,850,000	958	5,640,076	-	5,640,070.90	0.00%	100.00%	DESP - Pronatcap
		Curso de especializaci3n docente en matem3tica, nivel de Educaci3n Secundaria, a3o 2012	Docente especializado	900	5,850,000	900	5,850,000	936	5,516,170	-	5,516,163.35	0.00%	100.00%	DESP - Pronatcap
		Programa de especializaci3n docente en ciencia, tecnolog3a y ambiente, nivel de Educaci3n Secundaria, a3os 2010 - 2012	Docente especializado	758	1,619,890	758	1,619,890	758	1,619,890	497	1,092,713.84	65.57%	67.46%	DESP - Pronatcap



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación						Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa		
				POA - PIA		POA - PIM (A1 30.06.12)		POA - PIM (A1 31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera		Físico	Financ.
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera							
3000078. Estudiantes de secundaria de Educación Básica Regular acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes	5000258. Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógicas en las IGD	Programa de especialización docente en historia, geografía y economía, nivel de Educación Secundaria, años 2010 - 2011	Docente especializado	207	566,981	207	130,280	207	130,280	61	130,279.35	29.47%	100.00%	DESP - Pronafcap		
		Programa de especialización en formación ciudadana y cívica, nivel de Educación Secundaria, años 2010 - 2011	Docente especializado	85	259,917	85	61,612	85	61,612	30	61,611.06	35.29%	100.00%	DESP - Pronafcap		
		Programa de especialización docente en formación ciudadana y cívica, nivel de Educación Secundaria, años 2011 - 2013	Docente especializado	858	2,603,409	858	2,603,409	858	565,964	-	379,956.98	0.00%	67.13%	DESP - Pronafcap		
		Programa de especialización docente en historia, geografía y economía, nivel de Educación Secundaria, años 2011 - 2013	Docente especializado	703	2,372,486	703	2,372,486	703	1,485,308	-	1,035,941.06	0.00%	69.75%	DESP - Pronafcap		
		Programa de especialización docente en ciencia, tecnología y ambiente, nivel de Educación Secundaria, años 2011 - 2013	Docente especializado	103	270,340	103	270,340	103	120,893	-	105,282.02	0.00%	87.09%	DESP - Pronafcap		
		Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógicas en educación secundaria a las IGED / Desarrollo curricular	Persona asistida	260	10,786,173	260	10,786,173	260	6,416,008	260	2,387,102.24	100.00%	37.21%	DES		
		Fortalecimiento de capacidades de gestión técnico pedagógicas en las IGD	Persona asistida	-	-	-	-	251	3,013,385	251	1,473,983.95	100.00%	48.91%	OCR		
		Fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica en gestión educativa a los Gobiernos Regionales e IGED	Persona asistida	-	-	-	-	2,000	3,671,700	1,150	749,723.18	57.50%	20.42%	UCG		
		Subtotal Producto 3000077				36,561,679	36,321,522	33,895,664				67.45%				
	5000160. Asistencia técnica para la distribución y uso de los materiales educativos	Asistencia técnica para la distribución y uso de los materiales educativos	Instancia intermedia	26	5,133,993	26	5,133,993	26	5,139,893	26	2,524,860.21	100.00%	49.12%	DES		
5000220. Dotación de material educativo impreso para estudiantes		Alumno	1,997,817	156,330,964	1,997,817	155,793,527	1,997,817	148,337,258	1,946,646	135,945,644.91	97.44%	91.65%	DES			
5000221. Dotación de material educativo impreso para institución educativa		Institución Educativa	8,205	49,778,966	8,205	44,798,963	8,205	501,268	-	197,580.00	0.00%	39.42%	DES			
5000222. Dotación de material educativo manipulativo para institución educativa		Institución Educativa	8,205	79,487,150	8,205	84,467,153	8,205	11,817,003	-	2,491,300.20	0.00%	21.08%	DES			
Subtotal Producto 3000078				290,731,073	290,193,636	165,795,422				85.14%						





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa
				POA - PIA	POA - PIM	POA - PIM	POA - PIM	Física	Financiera	Físico	Financ.	
				Física	Financiera	Física	Financiera					
3000079. Estudiantes de secundaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos	5000308. Mantenimiento de locales escolares	Estudiantes de secundaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos	Institución Educativa	-	-	-	-	-	-	0.00%	0.00%	OINFE
		Estudiantes de secundaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos	Institución Educativa	-	-	-	-	-	-	0.00%	0.00%	OINFE
Subtotal Producto 3000079				-	-	-	-	-	-	0.00%	0.00%	
3000080. Niños, niñas y jóvenes acceden al servicio educativo de secundaria y concluyen su Educación Básica Regular	5000157. Asistencia técnica para el incremento de cobertura de la educación secundaria	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria	Instancia intermedia	8	2,051,356	8	2,051,356	8	752,406.65	100.00%	52.62%	DES
	5000212. Diseño, validación y oficialización de alternativas de servicio en la educación secundaria	Diseño, validación y oficialización de alternativas de servicio en la educación secundaria	Estudio	1	230,600	1	230,600	1	856,202	0.00%	3.50%	DES
Subtotal Producto 3000080				2,281,956	2,281,956	2,281,956	2,281,956	9	782,406.65	100.00%	34.23%	
3000081. Escuelas informadas sobre el logro de aprendizaje de sus estudiantes	5000150. Aplicación PISA 2012 (en estudiantes de 15 años en alfabetización, matemática, lectora y científica)	Evaluaciones internacionales - PISA	Informe	1	1,191,236	1	3,005,919	1	2,979,619	100.00%	76.11%	UMC
Subtotal Producto 3000081				1,191,236	3,005,919	3,005,919	3,005,919	2	2,267,793.64	100.00%	75.19%	
TOTAL SEDE				331,817,704	332,854,793	332,854,793	332,854,793	50	172,609,789.99	100.00%	100.00%	
3000077. Estudiantes de secundaria de la Educación Básica Regular reciben 1,200 horas lectivas al año que promueven aprendizajes significativos, ofrecidos por docentes competentes	5000178. Capacitación Pronatcap 2011 - Programa básico nivel de Educación Secundaria	Capacitación a docentes de educación secundaria (Pronatcap - Programa básico)	Docente capacitado	-	-	-	-	50	78,000	100.00%	100.00%	UGEL DE LM
	5000193. Desarrollo de la enseñanza	Desarrollo de la enseñanza	Institución Educativa	669	435,053,647	681	491,991,270	681	544,258,117	100.00%	99.06%	UGEL DE LM
Subtotal Producto 3000077				435,053,647	491,991,270	491,991,270	491,991,270	13,413	539,224,662.23	22.69%	99.06%	
3000078. Estudiantes de secundaria de la Educación Básica Regular acceden oportunamente a material educativo suficiente y pertinente para el logro de sus aprendizajes	5000220. Dotación de material educativo impreso para estudiantes	Material educativo distribuido para estudiantes de secundaria de primero al quinto grado (alumnos)	Alumno	59,127	36,000	59,127	36,000	59,127	27,870.00	100.52%	79.15%	UGEL DE LM
	5000221. Dotación de material educativo impreso para institución educativa	Dotación de material educativo	Institución Educativa	194	154,000	194	154,000	194	76,860.80	100.00%	71.56%	UGEL DE LM
	5000222. Dotación de material educativo manipulativo para institución educativa	Dotación de material educativo	Institución Educativa	133	239,462	133	231,000	133	241,900	100.00%	99.51%	UGEL DE LM
Subtotal Producto 3000078				429,462	421,000	421,000	421,000	195	345,436.20	100.00%	89.84%	





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación						Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa
				POA-PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financ.	
3000079. Estudiantes de secundaria desarrollan sus aprendizajes en mejores espacios educativos	5000215. Dotación de equipos y mobiliario	Dotación de equipos y mobiliario (secundaria)	Institución Educativa	314	611,304	314	611,304	314	611,304	177	610,427.88	56.37%	99.86%	UGEL DE LM
	5000308. Mantenimiento de locales escolares	Mantenimiento de locales escolares	Institución Educativa	402	4,732,414	444	3,844,339	444	4,251,216	362	4,229,219.99	81.53%	99.48%	UGEL DE LM
	5000369. Saneamiento físico y legal de los terrenos para institución educativa	Saneamiento físico y legal de los terrenos para institución educativa	Institución Educativa	119	589,406	85	367,571	85	252,850	29	223,849.67	34.12%	88.53%	UGEL DE LM
Subtotal Producto 3000079					5,933,124		4,823,214		5,115,370		5,063,497.54		98.99%	
TOTAL DRE Y UGEL DE LIMA METROPOLITANA					441,416,233		497,235,484		549,836,008		544,633,595.97		99.05%	
TOTAL PLIEGO 010					773,233,937		830,090,277		779,390,927		717,243,385.96		92.03%	



0324 -2013-ED

2.4. Programa de Educación Superior Pedagógica

Al cierre del año 2012, el presupuesto que se asignó para la ejecución del programa en la Unidad Ejecutora 026 de la Sede Central ascendió a S/. 7,279,659 y presentó una ejecución de S/. 2,081,085.65 lo que representa un avance de 28.59%.

Entre los principales avances por productos se tiene:

- Producto 3000106. Los estudiantes de Educación Superior Pedagógica se forman con un currículo adecuado y pertinente:

Se elaboró la propuesta del marco curricular nacional de Formación Inicial Docente (FID) con lineamientos en Educación Intercultural Bilingüe, la cual será revisada y validada durante el 2013. Para la elaboración de la propuesta, se realizó un taller regional con Institutos de FID, y mesas de trabajo en las cuales se recogió información sobre el marco curricular de FID, con la participación de docentes, expertos y especialistas de DRE. Asimismo, se realizaron 3 talleres macro regionales para la implementación del Diseño Curricular Básico Nacional (DCBN), a fin de actualizar a los docentes de Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP) en el manejo de los diseños curriculares bajo las orientaciones de las políticas educativas priorizadas.

Se desarrolló un taller macro regional de redes de Instituciones de Educación Superior con carreras docentes EIB a fin de brindar asistencia técnica para la implementación del Diseño Curricular Experimental para las carreras de Educación Inicial Intercultural Bilingüe y Educación Primaria Intercultural Bilingüe, que fue aprobado con Resolución Directoral N° 0223-2012-ED.

Se aprobaron los instrumentos de evaluación para el docente formador de la carrera de idiomas (especialidad inglés) y del docente formador del área de inglés de otras carreras, los cuales fueron aplicados en 10 IESP de Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Huánuco, La Libertad, Ica, Moquegua y Tacna. Además, se realizó un taller macro regional de actualización en la metodología de la enseñanza del inglés como área del DCBN, en el que participaron 34 docentes de IESP y un taller de afianzamiento de la formación continua y adecuación de políticas educativas, en el que participaron 29 docentes.

A fin de fortalecer los conocimientos y capacidades de liderazgo estratégico de representantes de equipos institucionales de los IESP que forman docentes para la implementación de la educación para el desarrollo sostenible, se desarrollaron cinco talleres macro regionales en Lima y Cusco.

Mediante R.M. N° 297-2012-ED se aprobó el "Programa Descentralizado de Fortalecimiento Profesional Docente", para la ejecución, entre otros, de la especialización de EIB dirigido a docentes formadores de educación inicial y de educación primaria en ámbitos bilingües y rural hispano, y de la especialización en la carrera de idiomas (especialidad inglés), que serán ejecutadas en el año 2013.

- Producto 3000107. Los estudiantes que ingresan a la carrera docente cuentan con las competencias requeridas para su formación:

Se supervisó la aplicación del examen de admisión 2012 en IESP en 95 IESP de 23 regiones. Del proceso de admisión, se tuvo como resultado 8,343 ingresantes de los 11,776 postulantes.

Se difundió en el blog de Formación Inicial Docente (FID) la matriz de capacidades y contenidos seleccionados para la prueba de admisión a IESP 2012, la cual fue aprobada con RM N° 033-2012-ED. Se realizó y difundió el análisis de los instrumentos de selección



de postulantes para el proceso de admisión 2012 y propuesta para optimizar los instrumentos de selección en 36 IESP focalizadas a nivel nacional.

Para el proceso de admisión del siguiente año, se ha implementado un aplicativo virtual del tutorial con enfoque intercultural y crítico reflexivo para elaborar ítemes de acuerdo a la matriz de conocimientos generales básicos y a la matriz de aptitud para la carrera y la dimensión personal, los cuales fueron elaborados en el año y servirá para el proceso de admisión a IESP.

- Producto 3000108. Los estudiantes de Educación Superior Pedagógica cuentan con docentes formadores competentes:

Se elaboró la propuesta de un sistema de inserción de egresados de Formación Inicial Docente a la formación en servicio y la propuesta de un subsistema de formación en servicio para Educación Superior Pedagógica.

La propuesta de un subsistema de formación en servicio recoge información sobre las demandas y necesidades regionales para la Educación Superior Pedagógica y se encuentra articulado al sistema de formación continua de docentes.

- Producto 3000109. Los estudiantes de Educación Superior Pedagógica se benefician de una gestión pedagógica más efectiva:

Se ejecutó el taller regional de fortalecimiento de competencias investigativas a los docentes responsables del IX semestre académico (correspondiente a la promoción 2008 – 2012), a fin de desarrollar en los docentes formadores el dominio de la teoría, metodología y práctica de la investigación-acción que permita el asesoramiento a los trabajos de investigación de los estudiantes. En este taller, que se llevó a cabo en dos sedes regionales, participaron 57 docentes formadores de IESP de 13 regiones. Asimismo, se realizó un monitoreo virtual a 53 docentes responsables del X semestre académico de IESP de 15 regiones con el fin de orientar la conducción del área de investigación.

En relación al programa de asesoría a docentes, mediante R.M. N° 297-2012-ED se aprobó el “Programa Descentralizado de Fortalecimiento Profesional Docente”, para la ejecución, entre otros, de la especialización en investigación educativa para docentes formadores de IESP, el cual se ejecutará en el año 2013.

Se realizó el taller de actualización en práctica pre profesional para docentes asesores de IESP, en el cual participaron 26 docentes. Se diseñó un módulo de práctica pre profesional, que servirá de apoyo a los docentes formadores de las IESP responsables de la práctica y que facilite su labor como asesores de los estudiantes. Este módulo fue difundido a través del blog de FID.

Respecto a la dotación de recursos educativos, se elaboraron manuales de implementación de laboratorios de química, biología, física y centro de recursos para 10 IESP de Apurímac, Cusco, Huancavelica, Loreto, Moquegua, Pasco, Puno, San Martín y Ucayali. Los manuales fueron difundidos a través del blog de FID. Asimismo, se realizó un taller de actualización científica y metodológica en física, química y biología, y un taller de actualización metodológica y manejo de materiales de centros de recursos para docentes de 32 IESP. Además, se elaboró cuatro propuestas de optimización de gestión de laboratorios de física, química, biología y centro de recursos. Sin embargo, no se pudo realizar la dotación de recursos a las 10 regiones, porque de acuerdo a lo coordinado con la Oficina de Asesoría Jurídica, Unidad de Presupuesto y Unidad de Abastecimiento, el Minedu no puede adquirir este tipo de material para regiones, por lo que se realizarán coordinaciones para que sean las regiones quienes adquieran dicho material.





Como parte del fortalecimiento del personal directivo de IESP se realizaron tres talleres macro regional a fin de dar a conocer las políticas priorizadas y los enfoques de la Educación Superior Pedagógica, en el cual participaron 86 directores de IESP. Asimismo, se ejecutó un taller macro regional con la participación de 32 directivos de IESP para evaluar las actividades programadas en el marco del Programa Presupuestal y brindar asesoría para la culminación de actividades académicas 2012 y programación 2013. Por otro lado, se realizó un taller macro regional, a fin de construir el perfil del director general de Institutos y Escuelas de Educación Superior y construir indicadores para su evaluación, se contó con la participación de 33 directivos y 23 especialistas de DRE.

- Producto 3000110. Las instituciones que forman a los estudiantes en las carreras docentes cumplen con los estándares de calidad educativa:

Se elaboraron 3 propuestas, una sobre sistema de formación continua descentralizada con enfoque intercultural, propuesta para la inserción de egresados de formación inicial a formación en servicio, y propuesta de demandas regionales de formación docentes y criterios para identificar instituciones que deben seguir operando como IESP.

Se desarrolló una mesa de trabajo con directores generales de 32 IESP focalizados a fin de enfatizar temas que permitan la implementación de las políticas priorizadas para mejorar la calidad de la formación docente.

Se definieron rutas de acciones y líneas de intervención priorizadas a incluir en la FID en el marco descentralizado de formación continua, así como, instrumentos de verificación en el marco de los estándares de egreso para la FID, los cuales fueron validados en un proceso exploratorio aplicando una prueba a 169 estudiantes de 22 IESP de la promoción 2008 – 2012 de 14 regiones.

A nivel de programa, las actividades programadas presentaron retrasos en el inicio de sus acciones o en la aprobación de documentos que servirían de insumos para la continuidad de otras, por lo que solo tres de nueve actividades tienen un avance significativo.

El detalle a nivel de actividades se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 168
Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Programa de Educación Superior Pedagógica – 2012

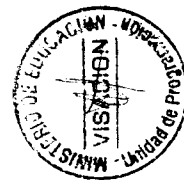
Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación						Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa	
				POA -PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera		Físico
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
3000106. Los estudiantes de educación superior pedagógica se forman con un currículo adecuado y pertinente	5001361. Diseño y experimentación de planes curriculares básicos nacionales de educación superior (Marcos curriculares de FID)	Diseño y experimentación de planes curriculares básicos nacionales de educación superior (Marcos curriculares de FID)	Diseños curriculares	2	369,000	2	809,286	2	810,386	-	295,284.86	0.00%	36.44%	DESP	
	5001363. Fortalecimiento de competencias docentes para la gestión curricular	Fortalecimiento de competencias docentes para la gestión curricular	Docente	520	1,798,166	520	1,798,166	520	1,801,266	-	441,071.88	0.00%	24.49%	DESP	
Subtotal Producto 3000106					2,167,166		2,607,452		2,611,652		736,356.74		28.20%		
3000107. Los estudiantes que ingresan a la carrera docente cuentan con las competencias requeridas para su formación	5001364. Supervisión del proceso de selección	Supervisión del proceso de selección de ingresantes a la carrera docente	Supervisión	26	540,010	26	540,010	26	540,010	23	192,769.41	88.46%	35.70%	DESP	
	Subtotal Producto 3000107				540,010		540,010		540,010		192,769.41		35.70%		
3000108. Los estudiantes de educación superior pedagógica cuentan con docentes formadores competentes	5001365. Capacitación a docentes formadores	Capacitación a docentes formadores (Diseño de un subsistema de formación en servicio)	Docente capacitado	3	1,369,360	3	381,056	3	381,856	2	185,769.83	66.67%	48.65%	DESP	
	Subtotal Producto 3000108				1,369,360		381,056		381,856		185,769.83		48.65%		
3000109. Los estudiantes de educación superior pedagógica se benefician de una gestión pedagógica más efectiva	5001366. Especialización en investigación educativa con fines de titulación para docentes formadores que tienen a su cargo el área de investigación de las IES focalizadas	Especialización en investigación educativa con fines de titulación para docentes que tiene a su cargo el área de investigación de las IES focalizadas	Docente especializado	42	545,510	42	545,510	42	546,110	-	121,469.71	0.00%	22.24%	DESP	
	Subtotal Producto 3000109				545,510		545,510		546,110		121,469.71		22.24%		





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación						Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa
				POA -PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera	Físico	Financ.	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
	5001367. Diseño e implementación de un programa de especialización en asesoría a los docentes formadores responsables de la práctica	Diseño e implementación de un programa de especialización en asesoría a los docentes formadores responsables de la práctica	Docente especializado	362	698,740	362	698,740	362	699,040	-	102,639.22	0.00%	14.68%	DESP
	5001368. Renovación y dotación de recursos educativos y tecnológicos en las instituciones focalizadas	Renovación y dotación de recursos educativos y tecnológicos en las instituciones focalizadas	Institución Educativa	30	1,396,000	30	1,396,000	30	550,997	-	127,330.66	0.00%	23.11%	DESP
	5001369. Especialización en gestión para el personal directivo de los institutos de educación superior focalizadas y especialistas de la DIRE (Fortalecimiento en gestión)	Especialización en gestión para el personal directivo de los institutos de educación superior focalizadas y especialistas de la DIRE (Fortalecimiento en gestión)	Director capacitado	120	1,257,780	120	817,494	120	817,794	118	202,339.56	98.33%	24.74%	DESP
Subtotal Producto 3000109					3,898,030		3,457,744		2,613,941		553,779.15		21.19%	
3000110. Las instituciones que forman a los estudiantes en las carreras docentes cumplen con los estándares de calidad educativa	5001370. Supervisión y evaluación del programa de educación superior pedagógica	Supervisión y evaluación del programa de educación superior pedagógica (Diseño del sistema descentralizado de formación continua - sub sistema de formación inicial y en servicio)	Acción	3	1,229,700	3	1,129,700	3	1,132,200	-	412,410.52	0.00%	36.43%	DESP
	Subtotal Producto 3000110				1,229,700		1,129,700		1,132,200		412,410.52		36.43%	
	TOTAL PLIEGO 010				9,204,266		8,115,962		7,279,659		2,081,085.65		28.59%	



2.5. Mejores Logros de Competencias Laborales de los egresados de Centros de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Públicos

Al cierre del año 2012, el presupuesto que se asignó para la ejecución del programa en la Unidad Ejecutora 026 de la Sede Central ascendió a S/. 1,290,920 y presentó una ejecución de S/. 543,736.69 lo que representa un avance de 42.12%.

Entre los principales avances por productos se tiene:

- Producto 3000112. Estudiantes de CETPRO Públicos con especialidades y opciones ocupacionales del catálogo nacional de títulos y certificaciones (CNTC) vigente:

Respecto a la actualización de perfiles de especialidades y ocupaciones, se elaboró una guía metodológica para la elaboración y actualización de los referentes productivos de las familias profesionales que incluye a ocupaciones y especializaciones que son parte de la Educación Técnica Productiva (ETP). Asimismo, se realizaron las asistencias técnicas correspondientes a los especialistas de las Direcciones Regionales de Educación, concluyéndose con la elaboración de cinco perfiles de las familias profesionales de: telecomunicaciones, hostelería y turismo, seguridad, metal mecánica e hidrocarburos.

Se realizó un taller de construcción de estrategias, contando con la participación de 26 especialistas de las regiones del país, y una mesa de trabajo sobre reforzamiento de lineamientos de actualización de perfiles, dirigido a 16 especialistas. En estos eventos se enfatizó la importancia de que la oferta educativa de los CETPRO responda a los requerimientos del sector productivo y la identificación de nuevas especialidades y ocupaciones.

Se realizó una mesa de trabajo en Trujillo para consensuar la propuesta del marco curricular nacional, en la cual participaron 20 docentes de los CETPRO, a quienes se capacitó en la elaboración de mapa de actores regionales para la elaboración y actualización de perfiles.

En relación a la actualización de las estructuras curriculares y revalidación de especialidades y opciones ocupacionales, se actualizó la estructura curricular de cinco opciones ocupacionales: confección textil, confección industrial, computación, operador de computadoras y sastrería. Asimismo, se concluyó con el ordenamiento de la oferta educativa de cinco familias profesionales: construcción, metal mecánica, hostelería y turismo, actividades agrarias, textil y confección.

Se diseñó e implementó, en el portal Web del Minedu, un módulo de atención de los procedimientos de autorización, revalidación y actualización curricular de los CETPRO, a fin de viabilizar y agilizar los procedimientos.

Se elaboró el perfil del docente de Formación Técnico Profesional que incluye dos niveles formativos: la Formación Tecnológica y la Formación Técnico Productiva. Asimismo, se elaboró la propuesta de norma para la autorización y revalidación de CETPRO, la cual se encuentra en revisión.

- Producto 3000113. Estudiantes de CETPRO cuentan con docentes que tienen buen desempeño:

Se realizó el taller de contenidos y procesos metodológicos del módulo de emprendimientos sociales, proyectos productivos, proyectos de inversión pública, contando con la participación de 300 docentes. Este taller se realizó en el marco del Plan de capacitación para docentes de centros de formación técnico profesional en la modalidad semipresencial.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Se realizó una mesa de trabajo, con la participación de 26 directores de todo el país, sobre la implementación de procesos de mejora desde el ámbito de los proyectos productivos. Asimismo, se realizó un taller para el fortalecimiento de capacidades en proyectos productivos en la que participaron 74 docentes de Formación Técnica Profesional de las regiones de Tumbes, Piura, Lambayeque y Amazonas. Además, se realizó el monitoreo y acompañamiento a 100 directores y docentes de 40 CETPRO y 50 docentes de 20 CETPRO en la modalidad semipresencial, a fin de brindarles asistencia en la implementación de los procesos de proyectos productivos.

A nivel de programa, si bien la ejecución financiera fue del 42.12%, la ejecución física de todas sus actividades alcanzó el 100%, esto evidenciaría una inadecuada identificación de los insumos necesarios para el cumplimiento de meta o una mala estimación del costo de los bienes y servicios programados.

El detalle a nivel de actividades se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 169
Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Mejores Logros de Competencias Laborales de los egresados de Centros de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Públicos – 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación						Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa		
				POA -PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera		Físico	Financ.
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera							
3000112. Estudiantes de CETPRO públicos con especialidades y opciones ocupacionales del catálogo nacional de títulos y certificaciones (CNTC) vigente	5001373. Elaboración de perfiles de especialidades y opciones ocupacionales para actualizar el referente productivo del catálogo nacional de títulos y certificaciones vigentes	Elaboración y/o actualización de perfiles de especialidades y opciones ocupacionales para actualizar el referente productivo del catálogo nacional de títulos y certificaciones vigente	Documento	5	447,600	5	447,600	5	448,700	5	148,330.72	100.00%	33.06%	DESTP		
	5001374. Actualización de las estructuras curriculares y revalidación de especialidades y opciones ocupacionales	Actualización de estructuras curriculares y revalidación de especialidades y opciones ocupacionales	Documento	5	335,640	5	335,640	5	270,840	5	94,886.91	100.00%	35.03%	DESTP		
Subtotal Producto 3000112					783,240		783,240		719,540		243,217.63		33.80%			
3000113. Estudiantes de CETPRO cuentan con docentes que tienen buen desempeño	5001375. Capacitación y actualización pedagógica y tecnológica a docentes	Capacitación y actualización pedagógica y tecnológica a docentes de CETPRO	Docente capacitado	300	242,520	300	242,520	300	308,620	300	212,510.93	100.00%	68.86%	DESTP		
	5001378. Capacitación a los docentes de CETPRO para la elaboración y desarrollo de "proyectos productivos", considerando los recursos naturales y culturales de su región y localidad	Capacitar a los docentes de CETPRO para la elaboración y desarrollo de proyectos productivos, considerando los recursos naturales	Docente capacitado	100	262,460	100	262,460	100	262,760	100	88,008.13	100.00%	33.49%	DESTP		
Subtotal Producto 3000113					504,980		504,980		571,380		300,519.06		52.60%			
TOTAL PLIEGO 010					1,288,220		1,288,220		1,290,920		543,736.69		42.12%			

0324 -2013-ED



2.6. Mejora de las Competencias Profesionales de los estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos

Al cierre del año 2012, el presupuesto que se asignó para la ejecución del programa en la Unidad Ejecutora 026 de la Sede Central ascendió a S/. 5,285,780 y presentó una ejecución de S/. 2,461,341.43 lo que representa un avance de 46.57%.

Entre los principales avances por productos se tiene:

- Producto 3000115. Estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos se forman en carreras vinculadas al sector productivo y de servicios:

Se elaboró la Guía Metodológica de prospectiva para la Formación Técnica Profesional y se seleccionó dos regiones (Cusco y Moquegua) para aplicar dicha metodología en el siguiente año.

Como parte del desarrollo de estrategias de acercamiento al sector productivo, se elaboró la Guía de diseño y ejecución del diagnóstico de mecanismos de articulación de oferta formativa y el mercado laboral. Además, se realizó un taller con representantes de 26 Gobiernos Regionales a fin de establecer compromisos para la formulación e implementación de estrategias y la articulación de la oferta con lo requerido en el mercado laboral.

Respecto a la actualización de perfiles profesionales, se elaboró la guía metodológica para la elaboración de perfiles y se actualizó tres de seis perfiles de familias profesionales: seguridad privada, computación e informática y textil y confecciones; se encuentra pendiente: actividades agrarias, hostelería y turismo y construcción.

Se realizaron 4 talleres sobre la actualización de la oferta formativa y el autodiagnóstico desde la perspectiva de la revalidación, con la asistencia de 190 participantes. Asimismo, se recogió información de los Institutos de Educación Superior Tecnológico (IEST), estableciendo las carreras que ofertan, cantidad de docentes, estudiantes, ubicación, entre otros, y se han aprobado lineamientos para la actualización de los planes curriculares, que servirá de base para la elaboración/actualización de planes curriculares. Esta actualización no pudo realizarse, en el año 2012, debido a que está pendiente realizar un inventario de las carreras profesionales experimentales autorizadas.

Se elaboró el perfil del docente de Formación Técnico Profesional que incluye dos niveles formativos: la Formación Tecnológica y la Formación Técnico Productiva; así como, una propuesta de nuevo procedimiento para la revalidación de los IEST que requiere de la opinión del CONEACES.

- Producto 3000116. Estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos cuentan con docentes con buen desempeño:

Respecto a la capacitación y actualización pedagógica y tecnológica a docentes, esta no se realizó con recursos del Programa, debido a que existía un convenio marco entre el Minedu y la OEI para la realización de la capacitación. Es así que a través de este convenio se capacitó a 71 directivos y docentes de IEST de las regiones de Arequipa, La Libertad y Lima Provincias.

Como parte de la difusión de los nuevos lineamientos de la formación técnico profesional y la diversificación curricular que considera el entorno y característica de la región, se capacitó a 1,000 docentes y directores de IEST, para lo cual se desarrolló 9 talleres.

Se elaboraron materiales educativos que servirán a los docentes de los IEST, referidos a proyectos y emprendimiento, a fin de fortalecer la gestión institucional y pedagógica de los





institutos. Estos materiales fueron validados con apoyo de las regiones y publicados en la página Web del Minedu.

Como parte del fortalecimiento para la investigación tecnológica aplicada y la innovación en los centros de formación, se realizó un taller en el que participaron 26 especialistas de las DRE, concertándose acuerdos sobre la importancia de promover que los centros implementen líneas de investigación e innovación tecnológica. Asimismo, se llevó a cabo una feria nacional de innovación e investigación tecnológica con la participación de 74 docentes de IEST.

Se capacitó a 100 docentes en elaboración e implementación de proyectos productivos y se monitoreó, posteriormente, la implementación de los proyectos productivos en tres IEST de Piura, Loreto y La Libertad.

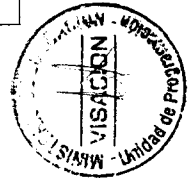
Asimismo, se capacitó a 100 directivos de los centros de formación técnico profesional en los nuevos lineamientos de gestión y procesos de mejora en las IEST.

El detalle a nivel de actividades se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 170
Presupuesto y Ejecución de los Productos y Actividades del Mejoramiento de las Competencias Profesionales de los estudiantes de Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos – 2012

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación						Ejecución ene - dic		Avance		Unidad Operativa	
				POA -PIA		POA - PIM (Al 30.06.12)		POA - PIM (Al 31.12.12)		Física	Financiera	Físico	Financ.		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
3000115. Estudiantes de Instituto de Educación Superior Tecnológicos públicos se forman en carreras vinculadas al sector productivo y de servicios	5001380. Desarrollar mecanismos y elaborar estudios sobre la vigencia de las carreras con el sector	Desarrollar mecanismos y elaborar estudios sobre la vigencia de las carreras con el sector productivo	Estudio	2	537,300	2	537,300	2	539,400	1	365,678.06	50.00%	67.79%	DESTP	
	5001381. Desarrollar estrategias de acercamiento al sector productivo	Desarrollar estrategias de acercamiento al sector productivo	Estudio	1	391,200	1	391,200	1	392,300	1	127,561.05	100.00%	32.52%	DESTP	
	5001382. Elaboración y/o actualización de perfiles profesionales	Elaboración y/o actualización de perfiles profesionales	Carrera Técnica	6	178,600	6	178,600	6	178,900	3	33,891.30	50.00%	18.94%	DESTP	
	5001383. Actualización de planes curriculares y revalidación de las carreras a los requerimientos nacionales, regionales y locales	Actualización de planes curriculares y revalidación de las carreras a los requerimientos nacionales, regionales y locales	Carrera Técnica	10	976,900	10	1,164,900	15	1,167,100	-	539,297.06	0.00%	46.21%	DESTP	
	Subtotal Producto 3000115				2,084,000		2,272,000		2,277,700		1,066,427.47		46.82%		
3000116. Estudiantes de Instituto de Educación Superior Tecnológicos cuentan con docentes con buen desempeño	5001375. Capacitación y actualización pedagógica y tecnológica a docentes	Capacitación y actualización pedagógica y tecnológica a docentes	Docente capacitado	100	124,200	100	124,200	100	124,200	-	-	0.00%	0.00%	DESTP	
	5001385. Asesoramiento a equipo jerárquico y docentes para operativizar la diversificación curricular	Asesoramiento a equipo jerárquico y docentes para operativizar la diversificación curricular	Persona asistida	1,000	1,498,940	1,000	1,498,940	1,000	1,500,140	1,000	866,370.58	100.00%	57.75%	DESTP	
	5001386. Diseñar, elaborar, publicar y distribuir materiales educativos y medios didácticos para los docentes	Diseñar, elaborar, publicar y distribuir materiales educativos y medios didácticos para los docentes	Material educativo	2	580,380	2	580,380	2	580,380	-	180,809.45	0.00%	31.15%	DESTP	
	5001387. Diseñar e implementar acciones de fortalecimiento para la investigación tecnológica e innovación para los docentes	Diseñar e implementar acciones de fortalecimiento para la investigación tecnológica e innovación para los docentes	Docente	100	203,300	100	203,300	2	203,300	2	52,507.59	100.00%	25.83%	DESTP	
	5001388. Capacitación a los docentes para la elaboración e implementación de proyectos productivos	Capacitación a los docentes para la elaboración e implementación de proyectos productivos	Docente capacitado	100	453,900	100	453,900	100	454,600	100	265,816.96	100.00%	58.47%	DESTP	
5001389. Capacitar a los directores y equipo jerárquico en gestión empresarial			Capacitar a los directores y equipo jerárquico en gestión empresarial	Persona capacitada	100	145,460	100	145,460	100	145,460	100	29,409.38	100.00%	20.22%	DESTP
Subtotal Producto 3000116				3,006,180		3,006,180		3,008,080		1,394,913.96		46.37%			
TOTAL PLIEGO 010				5,090,180		5,278,180		5,285,780		2,461,341.43		46.57%			



3. Conclusiones y Recomendaciones

Del Informe de Evaluación del año 2012 del Pliego 010 del Ministerio de Educación se puede emitir las siguientes conclusiones y recomendaciones:

3.1. Conclusiones

A nivel del Pliego 010

- 1) La ejecución presupuestal del Pliego ascendió a S/. 3,389,373,820.52 que representa el 79.13% del presupuesto; en la Sede Central la ejecución fue de S/. 1,383,137,164.57 que representa sólo el 61.93% de su presupuesto y en las Unidades Ejecutoras que corresponden a la DRELM, UGEL y Escuelas Superiores su ejecución alcanzó la suma de S/. 2,006,236,655.95, que representa el 97.87% de su presupuesto.
- 2) El nivel de ejecución de los programas presupuestales fue de 73.24%, que se explica principalmente por la baja ejecución de las actividades relacionadas a materiales educativos y de especialización docente; y, asimismo, las categorías presupuestales: Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC) presentan conjuntamente un nivel de ejecución de 85.45%, originado por la baja ejecución de los proyectos de inversión.
- 3) El programa presupuestal 0045 PELA Secundaria, presentó un buen nivel de ejecución financiera del 92%, mientras que en contraste el programa presupuestal 0053 Educación Superior Pedagógica presentó un porcentaje de ejecución financiera de sólo el 29%.
- 4) Se evidencia escasa disposición de las unidades operativas para cumplir con la remisión de información del Plan Operativo, reprogramación y ejecución de metas físicas, en las fechas establecidas, lo cual retrasa considerablemente el análisis del desempeño de las unidades operativas, así como el uso de los recursos que les fueron asignados para ejecutar sus actividades y tareas.

A nivel de Sede Central

- 5) A nivel de Sede Central, en el marco de los programas presupuestales con enfoque de resultados, la ejecución financiera fue 38.98%, mientras que a nivel de unidad ejecutora, el PRONAFCAP (UE 112) presentó una ejecución financiera de 45.13%, el Programa Educación Básica para Todos (UE 026) alcanzó 47.05% y el PRONIED (UE 108) sólo tuvo un avance de 0.23%.
- 6) Los programas presupuestales de Educación Superior Pedagógica, Técnico Productiva y Superior Tecnológica, presentan una baja ejecución financiera (menor al 50%), sin embargo la ejecución física de algunas actividades alcanzó el 100%, esto evidenciaría una inadecuada identificación de los insumos necesarios o una sobrestimación del costo de los bienes y servicios programados.
- 7) En el marco de los programas presupuestales, para materiales educativos, los procesos de selección para la adquisición de material educativo presentan retrasos debido a las consultas, observaciones y/o impugnaciones presentadas por las empresas que participan de los procesos.
- 8) En el caso de Educación Inicial, dentro de los Programas Presupuestales, se detectó que algunos promotores contratados para la difusión y promoción del material educativo, no contaban con experiencia para realizar las actividades planteadas, lo que originó una mayor dedicación por parte de la Dirección de Educación Inicial para la asistencia y asesoría.

- 9) El incendio ocurrido el 8 de marzo en el almacén del MED, de la Av. Venezuela, destruyó gran parte de los materiales adquiridos para el nivel de Educación Inicial, lo cual originó que los materiales no sean distribuidos en los plazos establecidos.
- 10) Para la Sede Central la ejecución financiera del 61.93% se debió principalmente a la baja ejecución del proyecto APROLAB (UE113) que fue de sólo 34.66%, el Programa de Educación Básica para todos (UE 026) alcanzó el 55.71% y el PRONIED (UE 108) con 59.76%, entre otros.
- 11) En la UE 108 se liquidaron 29 obras y 20 supervisiones, se aprobaron 35 expedientes técnicos, se instalaron 47 aulas prefabricadas y se distribuyeron 128 módulos de mobiliario y 15 equipos.
- 12) Se efectuó el saneamiento legal de 81 inmuebles a nivel nacional. se elaboraron 9 estudios de pre inversión a nivel de perfil y se revisaron 70 expedientes técnicos de obra que fueron elaborados por otros entes ejecutores.
- 13) En cuanto a los recursos de Infraestructura educativa, mediante los Decretos Supremos N° 054, 075, 102, 142 y 169-2012-EF se realizó la transferencia de partidas por S/.1,018,725,870 para financiar la ejecución de 496 PIP en Gobiernos Regionales (291) y Locales (205). Asimismo, se efectuó el seguimiento y monitoreo de estos proyectos, obteniéndose que 134 expedientes técnicos están en elaboración; 72 obras se encuentran en proceso de selección, 95 por iniciar, 184 en ejecución y 8 terminadas; no habiéndose obtenido información de 3 proyectos.
- 14) También se realizó el seguimiento y monitoreo de los trabajos de mantenimiento efectuados en 9,389 locales escolares a nivel nacional de un total de 35,300 II.EE, a cuyos directores se les realizó la transferencia de S/. 103,927,653.
- 15) En el Proyecto APROLAB II, en el marco del "Mejoramiento de los Medios de Formación" se aprobaron 11 expedientes técnicos de obra, que corresponden a 6 ISTP y 5 CETPRO. Asimismo, se encuentran en elaboración otros 17 expedientes, 8 de ISTP y 9 de CETPRO. Están en ejecución las obras de 6 IESTP y de 5 CETPRO, cada una de ellas con sus respectivas supervisiones. Se entregaron 60 módulos de equipos para los talleres de 13 ISTP y de 22 CETPRO.
- 16) Para "Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico", en el marco del proyecto APROLAB II se adquirió e instaló el Sistema de Comunicaciones IP en las regiones de Ayacucho, Cajamarca, Ica, La Libertad, Lima, Piura y Puno. Dicho servicio, a costo cero, facilitará las coordinaciones entre los especialistas de las instituciones beneficiarias con los Órganos Descentralizados Regionales (ODER) y el especialista del Sistema de Información de Educación para el Trabajo (SIET).
- 17) En cuanto a las evaluaciones docentes previstas para este ejercicio, éstas no se llevaron a cabo dado que el MINEDU concentró sus esfuerzos en la elaboración, incidencia y sustentación del Proyecto de Ley de Reforma Magisterial, el cual fue aprobado por el Congreso de la República con Ley N° 29944, constituyendo así un único y renovado marco normativo para los profesores que prestan servicios en instituciones públicas de educación básica y técnico productiva.
- 18) En relación a la dotación de materiales educativos de EBR, en el nivel inicial se distribuyeron 866,250 cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años, 40,302 módulos de Comunicación Matemática y 47,048 módulos de biblioteca de aula, textos informativos y cuentos; en el nivel primaria se efectuó la distribución de 2,885,120 textos escolares para los 6 grados en cuatro áreas curriculares (comunicación, matemática, personal y social y ciencia y ambiente), 46,656 módulos de comunicación y 29,442

máscaras, 24,678 módulos de material concreto para comunicación y matemática para 1º y 2º grado, 2,640 módulos de educación física y 28 títulos de material EIB para el área de Comunicación y Matemática; y, en el nivel secundario se logró distribuir 10,956,211 textos para seis áreas curriculares, 1,160,291 cuadernos de inglés, 690,653 manuales para el docente y 80,384 CD de inglés.

- 19) Respecto a la formulación de los estudios de pre inversión de las 72 redes educativas rurales, se cuenta con 09 estudios aprobados a nivel de perfil e inscritos en el banco de proyectos del SNIP-MEF, correspondientes a las regiones de Amazonas (Kigkis y Soledad), Ayacucho (Ayahuanco Norte, Upahuacho, Huancasancos), Cajamarca (Amauta), Loreto (Mashi del Armanayacu), Tumbes (Zarumilla) y Ucayali (Río Medio Purús). Mientras que 14 redes cuentan con los primeros entregables aprobados, 15 redes con los segundos entregables, 25 redes con los terceros entregables y en 09 redes se resolvió el contrato. Los perfiles de éstas últimas serán desarrolladas por la unidad formuladora de DIGEIBIR.
- 20) En Educación Básica Especial se ejecutaron talleres de fortalecimiento del desempeño docente dirigidos a 421 docentes; en lo que respecta al mejoramiento del servicio educativo en EBE se capacitó presencialmente a 1,299 personas y virtualmente a 4,989 personas; y, se logró sensibilizar alrededor de 3,000 agentes educativos, a fin de lograr un incremento en el número de estudiantes discapacitados en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.
- 21) Se desactivó el PRONAMA, según lo dispuesto por el D.S. N° 006-2012-ED que aprobó el ROF, y sus funciones fueron asumidas por la Dirección de Alfabetización, lográndose culminar en mayo el proceso de Continuidad Educativa 2011-2012 con la atención de 484,974 personas a través de los 28,570 círculos de aprendizaje instalados a nivel nacional, correspondiendo 18,817 círculos y 323,420 personas al 1º grado, y 9,753 círculos y 161,554 personas al 2º grado del ciclo intermedio de la EBA. Además, en el marco de lo dispuesto por la Ley N° 29914, se logró cubrir casi la totalidad de los pagos pendientes de las propinas de facilitadores y supervisores de los círculos de aprendizaje, dado que este proceso se inició en el ejercicio anterior sin contar con el debido financiamiento. De otro lado, la atención del alfabetismo en el VRAEM se inició en agosto en 21 distritos de las regiones de Ayacucho, Huancavelica y Junín, estando en funcionamiento un total de 979 círculos y 13,061 personas atendidas (7,818 del ciclo inicial y 5,243 del ciclo intermedio) que culminarán sus clases en marzo de 2013.
- 22) En lo referido al sistema de acreditación y certificación de la calidad educativa, los avances más importantes vienen dados sólo por la acreditación del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico y el reconocimiento de la acreditación otorgada por el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia al Programa de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia; lo que vendría reflejando que el proceso de acreditación en las II.EE de básica regular y técnico-productivo, institutos de educación superior y las universidades son poco ágiles y oportunos, y que aunado al poco compromiso de parte de los directivos, así como de las autoridades locales y regionales, dan como resultado avances moderados. De otro lado, el IPEBA logró concluir y aprobar los mapas de progreso de Lectura y de Número y Operaciones.
- 23) A fin de impulsar el uso pedagógico de las TIC en el proceso educativo se logró capacitar a 14,633 docentes a nivel nacional, mientras que el servicio de conectividad permite el acceso a internet de 4,335 II.EE, de las cuales 2,836 ubicadas en zonas urbanas acceden a través de conexiones VPN y 1,499 ubicadas en zonas rurales acceden mediante la red satelital por medio de estaciones remotas VSAT. Sin embargo, no se pudo concretar la buena pro del proceso de selección para la migración del hub satelital y adquisición de nuevas estaciones remotas VSAT.





- 24) Los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en la etapa distrital y provincial contaron con la participación de 969,744 alumnos; mientras que la etapa macro regional se desarrolló entre agosto y setiembre en las sedes de Lima, Trujillo, Chiclayo, Huancayo y Arequipa con 11,000 escolares; y por último la etapa nacional realizada en Lima, del 10 de octubre al 13 de noviembre, congregó a 3,290 estudiantes. En cuanto a los Juegos Florales Escolares, la etapa macro regional se efectuó en agosto en las sedes de Lima, Trujillo, Chiclayo, Huancayo y Arequipa con 2,460 participantes y la etapa nacional se desarrolló en Lima del 16 al 23 de setiembre con 444 estudiantes.
- 25) El Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú (CMSPP) inició el año escolar con 900 alumnos y concluyó con 848, de los cuales 357 son hombres y 491 son mujeres, distribuidos de la siguiente manera: 292 en 3er grado, 306 en 4to grado y 250 en 5º grado. De éstos últimos, que constituyen la promoción 2012, un total de 181 lograron su ingreso a universidades del país y 08 lo hicieron al Instituto Tecnológico de Monterrey – México, haciendo un total de 189 alumnos ingresantes; es decir, el 75.6% de los alumnos lograron su ingreso a instituciones de educación superior.
- 26) El CMSPP forma parte de los colegios que integran el Programa Diploma del Bachillerato Internacional y logró que 72 de un total de 75 de sus alumnos sean admitidos a este programa en sus 2 modalidades: Certificado IB (comprende una asignatura seleccionada) Diploma IB (comprende 06 cursos, Teoría del Conocimiento y Trabajo Monográfico).
- 27) Se han asignado 9,045 becas, de las cuales 5,188 corresponden a la BECA 18; 123 a las becas Haya de la Torre, 217 a las becas VRAE, 70 a las becas Bicentenario, 930 a las becas nacional e internacional, 4 becas Peruano-Ecuatoriana, 272 casos especiales, 2,208 becas para técnicos (EX APROLAB) y 33 becas de postgrado. Asimismo, se han otorgado 430 créditos educativos.
- 28) Hubieron demoras en las adjudicaciones de las BECAS 18, debido a las serias debilidades encontradas en el SISFOH (Sistema de Focalización de Hogares) para confirmar la condición de pobreza o pobreza extrema del postulante, en donde mas del 70% de los postulantes no están registrados, por lo que como alternativa de solución se han registrado fichas de evaluación socioeconómica.
- 29) En lo concerniente a la seguridad vial se capacitaron a 952 docentes pertenecientes a 313 II.EE, en lo referido a la prevención del consumo de drogas se realizó un taller de orientación con 123 participantes y un taller de reforzamiento con 530 asistentes; y en las jornadas técnicas de tutoría y orientación educativa se capacitaron a 823 especialistas y promotores de TOE.
- 30) Se implementó un programa de promoción de la educación comunitaria, donde participaron 120 líderes comunitarios de las 26 regiones del país y se efectuaron 19 campañas para enfrentar los efectos de la temporada de heladas y friajes, dirigidas a 388 participantes de las instancias de gestión descentralizadas de las 13 regiones priorizadas.
- 31) En el tema ambiental se ha validado el modelo de evaluación de la aplicación del enfoque ambiental. El proceso de aplicación de la matriz en las dimensiones de convivencia, participación y deliberación se realizó en forma articulada con el MINSA y el MINAM y ha sido utilizado para evaluar a las II.EE. que aplican el enfoque ambiental a nivel nacional. Como resultado de este proceso de evaluación, en el primer semestre del año 2012 se ha otorgado el Diploma y la Bandera Verde Nacional a 21 II.EE. por sus logros destacados en la aplicación del enfoque ambiental en el año 2011. En esta ceremonia también se ha reconocido a otras 71 II.EE. del ámbito nacional y sus respectivos directores por sus avances significativos en la aplicación del enfoque ambiental.
- 32) En relación a la Gestión Descentralizada, con la firma de los pactos de compromisos con cada uno de los gobiernos regionales a partir de las prioridades establecidas por el sector



para el período 2012-2013, se estableció la instalación, conformación y funcionamiento de los espacios de Comisiones de Gestión Intergubernamental en Educación (CGIE) y Directorio de Gerentes de Desarrollo Social y Directores Regionales de Educación; ambos a cargo de la Unidad de Coordinación Regional. Asimismo, se finalizó la construcción del Sistema de Información Regional para la Coordinación Intergubernamental (SIRCI), la matriz de indicadores de resultados del Sistema de Monitoreo y se elaboró el documento "Estado del Arte de Buen Gobierno en Educación". Finalmente, se presentó a la OPI el estudio de factibilidad y expediente técnico del PIP de Gestión Descentralizada.

- 33) El cumplimiento de las actividades programadas en el Plan Operativo por las diversas instancias administrativas de la UE 024, ligadas a procesos de selección de mayor complejidad como licitaciones y concursos públicos, se han visto retrasadas, en la mayoría de casos, por las demoras en su ejecución y en la atención de órdenes de servicios menores a 3 UIT, por parte de la Unidad de Abastecimiento.
- 34) La baja ejecución presupuestal de las oficinas correspondientes a la UE 024, como UDENA, OCR, UPER, se debió a que tuvieron que reprogramar sus actividades en sus planes operativos por la huelga magisterial acontecida durante el ejercicio.

A nivel de UE que no forman parte de la Sede Central

- 35) La ejecución financiera en el marco de los programas presupuestales con enfoque de resultados, correspondientes a la DRELM, UGEL y Escuelas asciende a 62.38%, y en las categorías correspondientes a acciones centrales y asignaciones presupuestales que no resultan en productos alcanzó el 37.62%.
- 36) Las UGEL reportaron que existe una deficiente infraestructura y una limitada implementación de mobiliario escolar y equipos en los PRONOEI, lo cual ocasiona la disminución de matrícula y limita las capacitaciones en el manejo de plataforma virtual. Asimismo, el mobiliario escolar de los diferentes niveles educativos presentó deficiencias, en especial los correspondientes al II, III y IV ciclo de la EBR.
- 37) Producto de las supervisiones realizadas a cargo de las UGEL de Lima Metropolitana, se detectó que los instrumentos de gestión y programas curriculares no se encuentran actualizados en las Instituciones Educativas. Además, algunos directores mostraron poco interés en la difusión del cumplimiento del protocolo de los resultados de la ECE 2011.
- 38) Existe un alto porcentaje de directores de las instituciones educativas, en calidad de encargados, quienes cuentan con limitado conocimiento de la normatividad de gestión; y asimismo, la alta rotación en los equipos de especialistas, ocasionó que no cumplan con la entrega de documentos e informes, solicitados por el MINEDU o las UGEL en las fechas establecidas.
- 39) La información sobre cumplimiento de horas lectivas remitida a las UGEL carecía de oportunidad, veracidad y estandarización en los criterios de selección de los datos, debido que no existe mecanismos que facilite el recojo y control de horas lectivas dictadas en las IIEE, lo cual dificultó la toma de decisiones.
- 40) Se presentaron retrasos en las actividades de saneamiento físico legal, debido a la demora en los procesos que implican la calificación de los expedientes, evaluación por parte de la procuraduría y la escasa información existente en las UGEL, OINFE y comunidad educativa con relación al local escolar.
- 41) Es importante resaltar que en la DRELM, UGEL y Escuelas de Régimen Especial, sus actividades y acciones administrativas están orientadas prioritariamente a mejorar la calidad de servicio educativo; sin embargo, aún no cuentan con un equipo adecuado de especialistas en las diferentes áreas de gestión administrativa, institucional y pedagógica



que permita generar sistemas de información para una toma de decisiones y el mejor desarrollo y apoyo a la enseñanza del alumno.

- 42) Las UGEL realizaron 63,768 visitas de acompañamiento pedagógico a 4,331 docentes y promotoras educativas comunitarias de 1,309 II.EE de los niveles de inicial y primaria, para lo cual se contó con 362 docentes acompañantes.
- 43) En relación al Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa – SIAGIE, las UGEL recibieron reclamos en cuanto al funcionamiento del sistema, debido a que en muchas ocasiones no se encuentra operativo y los reportes resultan errados, así como también se reciben quejas del soporte técnico que brinda su central de atención.
- 44) En su mayoría, las UGEL presentan una mala programación de sus recursos, como es el caso del pago de la cuota patronal que tuvo un déficit de S/. 7,000,000, por la cual se incumplieron las actividades programadas, lo cual se traduce en la desatención de los servicios educativos.
- 45) La recarga de trabajos administrativos de los especialistas de gestión pedagógica e institucional no permite el cumplimiento adecuado de la supervisión, monitoreo y acompañamiento de las instituciones educativas de Lima Metropolitana.
- 46) La DRELM y las UGEL carecen de políticas de sistemas de información y de seguridad de la información, tampoco cuentan con programas de capacitación al personal usuario de los equipos y sistemas de información y comunicación, que permitiría optimizar la información pertinente para la gestión.
- 47) Obsolescencia tecnológica de los equipos de cómputo de las UGEL y DRELM y otros que se encuentran deteriorados, que dificulta la integración y sistematización de la información y la comunicación entre áreas e instituciones educativas.
- 48) Las Escuelas de Régimen Especial carecen de una adecuada infraestructura, de aulas acondicionadas acústicamente, con auditorio o sala de conciertos para las presentaciones de estudiantes y prácticas grupales. Debido a la oferta de nuevos servicios educativos y la consecuente ampliación de la población estudiantil, desde que estas escuelas fueron reconocidas con el rango universitario, se observa una mayor demanda de ambientes que supera la actual capacidad instalada.
- 49) La Escuela Nacional de Folklore “José María Arguedas” atraviesa por una situación de urgencia, al encontrarse próximo el vencimiento de contrato de alquiler de local y la inminente venta del inmueble, por parte de su propietario.

3.2. Recomendaciones

Nivel Pliego 010

- 1) Se recomienda hacer un análisis de los factores que inciden en la ejecución operativa y presupuestal de las unidades ejecutoras de la Sede Central, con la finalidad de implementar medidas que tiendan a optimizar los procesos y evitar el retraso en la ejecución de los recursos asignados y poderlos concretar de acuerdo a lo programado.
- 2) Se recomienda priorizar y agilizar los procesos de selección en relación a los Programas Presupuestales, lo cual permitirá cumplir con las metas programadas en los plazos establecidos dado que algunos programas presentan una baja ejecución.
- 3) Se sugiere poner énfasis en la ejecución de los procesos administrativos (adquisiciones oportunas en bienes y servicios por parte de la unidad de abastecimiento), necesarios para cumplir con las actividades previstas, dado que ello implica que la atención que se



brinda no sea oportuna, generando además retrasos en la ejecución de los recursos asignados.

A Nivel de Sede Central

- 4) Dado que, por lo general, la adquisición de materiales educativos de EBR, tardan más de un año desde la convocatoria del proceso hasta la entrega en almacén de los bienes, se recomienda que los procesos de selección de un determinado ejercicio se inicien en el ejercicio previo con cargo a los recursos del PIA, lo que implicaría que las direcciones de inicial, primaria y secundaria contemplen, los tiempos concernientes a la revisión, adecuación y validación de los materiales educativos, así como la elaboración de los términos de referencia y las etapas previas a las convocatorias de los procesos.
- 5) Se recomienda hacer un análisis de los factores que inciden en la ejecución operativa y presupuestal de las unidades ejecutoras de la Sede Central, como es el caso de APROLAB II (UE 113), PRONIED (UE 108) y el Programa de Educación Básica para todos ((UE 026) con la finalidad de implementar medidas que tiendan a optimizar los procesos y evitar el retraso en la ejecución de los recursos asignados y poderlos concretar de acuerdo a lo programado.
- 6) Dado que en los Programas Presupuestales de Educación Superior Pedagógica, Superior Tecnológica y Técnico Productiva se aprecia que la ejecución física de algunas actividades alcanzó el 100% y la ejecución financiera estuvo muy por debajo de lo programado, se sugiere que se precise mejor la identificación de los insumos necesarios para alcanzar las metas y se efectúe una estimación más real del costo de los bienes y servicios.
- 7) Realizar una evaluación de la gestión de la OINFE, con el objeto de determinar las razones del bajo porcentaje de ejecución financiera, e implementar las medidas correctivas respectivas.
- 8) Que la OINFE proceda a identificar y programar en el año 2013 los proyectos que se encuentran en ejecución, priorizando a aquellos cuya programación de componentes del proyecto permitan el cierre del mismo, tomando en consideración también el año de inicio de los mismos.
- 9) A fin de evitar las ampliaciones de plazo y adicionales de obra, la OINFE determinará las causas de las deficiencias encontradas en los expedientes técnicos de obra e implementar las medidas correctivas para que no vuelvan a presentarse.
- 10) Evaluar la posibilidad que OINFE brinde asesoramiento y capacitación a los especialistas de las UGEL y DRE en temas relacionados a saneamiento físico legal de inmuebles, elaboración de estudios de pre-inversión y de elaboración de expedientes técnicos; con la finalidad de mejorar las capacidades de sus equipos técnicos en las regiones.
- 11) Para cumplir con las evaluaciones docentes de reubicación, desempeño docente y acceso a cargos directivos que establece la Ley de Reforma Magisterial, se debe priorizar la elaboración y aprobación oportuna del reglamento de ley. Asimismo, de continuar con las campañas de incidencia y difusión de la ley, el reglamento y sus evaluaciones, la Dirección General de Desarrollo Docente debería gestionar la modificación de la estrategia y la definición operacional del programa presupuestal vigente, contando con la aprobación de la DIGEBR, en su calidad de responsable técnico.
- 12) La demora en la formulación de los estudios a nivel de perfil de las 72 redes educativas rurales, que en su mayoría necesitan estudios de factibilidad, pone en evidencia la necesidad que la unidad formuladora de la DIGEIBIR acelere el proceso de elaboración de



los perfiles a cargo de los contratistas, así como el proceso de revisión y remisión a la OPI de los estudios. Además, se sugiere analizar la posibilidad de suscribir convenios específicos con universidades públicas para la elaboración de los estudios de factibilidad; que podría permitir ahorros significativos en tiempo y costo.

- 13) En cuanto a la limitada disponibilidad de ambientes para la instalación de los círculos de alfabetización y el poco interés mostrado por las autoridades locales, las acciones preparatorias concernientes a la difusión y sensibilización, así como la selección de los alfabetizadores debiera contar con un cronograma idóneo que permita el inicio oportuno del proceso de alfabetización en aquellas zonas; además, de contar con instrumentos que permitan un monitoreo mas eficaz de los círculos periféricos.
- 14) En cuanto al sistema de acreditación y certificación de la calidad educativa, a cargo de los órganos del SINEACE, se recomendaría realizar un análisis situacional de los procesos e instrumentos utilizados actualmente, a fin de implementar medidas correctivas o, inclusive, plantear medidas y normas orientadas a que las II.EE de educación básica y técnico productiva, institutos de educación superior y universidades, se sometan de manera progresiva al proceso de acreditación de la calidad educativa.
- 15) Debido a que no se llegó a adjudicar el servicio de migración del hub satelital del MINEDU y la adquisición de nuevas estaciones remotas VSAT, el cual se encontraba programado para este ejercicio, se recomienda a la DIGETE adopte medidas que permita agilizar la ejecución del proceso de selección, más aún cuando éste permitiría mejorar la calidad y cobertura del servicio de conectividad satelital brindado a las instituciones educativas ubicadas en área rural.
- 16) La realización de los Juegos Deportivos Escolares, implica que el MINEDU siga asumiendo financieramente la realización de las etapas macro regionales y nacional haciendo uso de recursos escasos de la categoría APNOP, por lo que se recomienda analizar conjuntamente con el Instituto Peruano del Deporte, la posibilidad de asociar dicha intervención con los programas presupuestales que ésta última tiene a su cargo.
- 17) En cuanto al PRONABEC, se recomienda sistematizar la evaluación de expedientes para la BECA 18, con la finalidad que la adjudicación del próximo año se realice en el menor tiempo posible y a la mayor cantidad de becarios en una primera convocatoria.
- 18) Se recomienda que PRONABEC realice las transferencias de recursos o la incorporación de los mismos de manera previa al otorgamiento de los créditos educativos y la atención de los compromisos asumidos con los proveedores, a fin de evitar complicaciones en la ejecución financiera y física de las unidades operativas involucradas.
- 19) Dado que la mayoría de las dependencias del MINEDU programan talleres de capacitación y asistencia técnica presenciales, esto ocasiona en muchos casos la superposición de los cronogramas previstos y, con ello, que se tenga que reprogramar continuamente la ejecución de éstos, por lo que se sugiere se sistematice oportunamente los cronogramas de capacitación previstos al inicio de cada ejercicio, así como evaluar la posibilidad de realizar talleres y cursos virtuales que podrían resultar más oportunos, en términos de tiempo y costo, así como reducir el desplazamiento de los docentes y especialistas de las IGED.
- 20) Que la Unidad de Abastecimiento adopte un sistema de seguimiento y monitoreo del cumplimiento contractual, así como de las obligaciones y necesidades asumidas de las diferentes unidades operativas de la Sede Central.





A nivel de UE que no forman parte de la Sede Central

- 21) Se recomienda que la DRELM, las UGEL y Escuelas fortalezcan el sistema de planificación, presupuesto, seguimiento y evaluación; y por otro lado, mejoren los mecanismos de coordinación interna entre sus diferentes dependencias con la finalidad de optimizar la gestión y alinearlas a los objetivos institucionales del Ministerio de Educación.
- 22) Implementar un plan de capacitación al personal de la DRELM y de las UGEL, así como de los institutos superiores y de las instituciones educativas, en temas de racionalización de gasto, sistemas de información, planificación operativa y estratégica y presupuesto en el marco de la Ley N° 27658 - Ley de Marco de Modernización del Estado.
- 23) Mejorar el soporte técnico y apoyo logístico de las unidades ejecutoras que no se encuentran en la Sede Central para la consecución de las metas programadas en sus planes operativos.
- 24) Se recomienda que el Ministerio de Educación designe a un representante para tratar la problemática de local donde funciona la Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas".
- 25) A fin de mejorar la prestación del servicio educativo, se sugiere que las UGEL elaboren un informe del estado situacional de los equipos y mobiliario escolar de las instituciones educativas, para canalizar la demanda de recursos ante la Oficina de Infraestructura Educativa.
- 26) Sensibilizar y formar cultura participativa orientada a que los padres de familia participen activamente en los comités de aula, consejos académicos, los CONEI, a fin de que funcionen adecuadamente dentro de sus respectivas instituciones educativas.
- 27) Continuar con la supervisión del cumplimiento de horas lectivas con el objeto que los directores de las II.EE reporten oportuna y adecuadamente la información. Así como, monitorear la elaboración y actualización de instrumentos de gestión de las II.EE, e identificar las necesidades de capacitación en los docentes y directores.
- 28) Que la DRELM y las UGEL realice acciones de supervisión de los procesos de saneamiento físico legal, a fin de identificar medidas correctivas que agilicen el proceso.
- 29) La DRELM, las UGEL y Escuelas de Lima Metropolitana, deben tomar previsiones que aseguren la remisión oportuna de la información referida al Plan Operativo, reprogramaciones y avance de metas físicas dentro de los plazos establecidos.
- 30) El MINEDU, a través de la Unidad de Presupuesto, debe conformar una comisión para la revisión oportuna de los ingresos que perciben las instituciones educativas de Lima Metropolitana, y que deberían evidenciarse como recursos directamente recaudados en el presupuesto de las UGEL.
- 31) Se recomienda que las UGEL realicen el seguimiento y monitoreo continuo del consumo de los servicios básicos de las instituciones educativas, así como de los gastos por el mantenimiento de los ambientes, con la finalidad de tener cifras reales sobre estos conceptos.





PERÚ
Ministerio
de Educación

ANEXOS



PERÚ Ministerio de Educación

0324 -2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

ANEXO 1

EJECUCIÓN 2012 / PLIEGO 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN						
UNIDAD EJECUTORA		PRESUPUESTO			FINANCIERA	
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM (31/12/2012)	%	EJEC. (AL31/12/2012)	%
024	MINISTERIO DE EDUCACIÓN-SEDE CENTRAL	128,942,795	200,585,576	4.68%	166,783,696.40	83.15%
026	PROGRAMA EDUCACIÓN BÁSICA PARA TODOS	1,489,288,400	899,002,994	20.99%	500,816,333.35	55.71%
108	M.E.-PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	1,973,891,925	850,269,775	19.85%	508,155,231.40	59.76%
109	M.E.-PROGRAMA DE MOVILIZACIÓN NACIONAL PARA LA ALFABETIZACIÓN	35,374,000	10,979,665	0.26%	10,979,634.05	100.00%
112	M.E.-PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE	61,874,556	92,033,250	2.15%	41,535,677.09	45.13%
113	APROLAB II	10,000,000	22,242,218	0.52%	7,709,779.66	34.66%
116	COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERU	32,148,400	28,643,173	0.67%	23,894,388.21	83.42%
117	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO	0	129,468,816	3.02%	123,262,424.41	95.21%
SUB TOTAL SEDE CENTRAL		3,731,520,076	2,233,225,467	52.14%	1,383,137,165	61.93%
001	USE 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	240,186,410	277,589,871	6.48%	273,681,019.22	98.59%
002	USE 02 SAN MARTIN DE PORRAS	242,842,414	315,093,566	7.36%	310,613,262.36	98.58%
003	USE 03 CERCADO	387,059,757	419,517,578	9.79%	404,801,589.75	96.49%
004	USE 04 COMAS	204,401,500	237,115,197	5.54%	236,601,683.06	99.78%
005	USE 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	186,120,192	207,249,292	4.84%	204,574,640.02	98.71%
006	USE 06 VITARTE	166,797,954	191,096,413	4.46%	188,339,083.15	98.56%
007	USE 07 SAN BORJA	193,972,010	246,103,681	5.75%	240,845,833.01	97.86%
017	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA	108,781,986	123,247,934	2.88%	115,630,604.74	93.82%
020	CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA	5,300,859	7,465,060	0.17%	7,341,351.63	98.34%
021	ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES	7,041,842	8,678,382	0.20%	8,558,560.89	98.62%
022	INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTECRISTO	9,101,268	10,728,507	0.25%	9,803,658.47	91.38%
023	ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "J.M.A"	4,764,117	6,012,968	0.14%	5,445,369.65	90.56%
SUB TOTAL DRELM, UGEL Y ESC.		1,756,370,309	2,049,898,449	47.86%	2,006,236,656	97.87%
TOTAL		5,487,890,385	4,283,123,916	100.00%	3,389,373,821	79.13%





ANEXO 2
PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES OPERATIVAS DE OINFE

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa Descripción	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance			
						POA - PIA	POA - PIM (31.12.12)	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 108													
OINFE		0085	GESTION ADMINISTRATIVA	1	1	178 ACCION	12,402,225	178 ACCION	18,044,254	184 ACCION	16,895,580.94	103%	94%
OINFE		0173	MONITOREO, ESTUDIOS Y EVALUACION DE LOS PROYECTOS DE INVERSION	1	6	3 CONTROL REALIZADO	50,000	12 CONTROL REALIZADO	237,879	3 CONTROL REALIZADO	190,616.90	25%	80%
OINFE		0174	SANEAMIENTO FISICO LEGAL	1	6	100 INMUEBLE	30,000	100 INMUEBLE	22,670	81 INMUEBLE	10,139.00	81%	45%
OINFE		0330	MONITOREO DEL CENSO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA CIE - 2012	1	6	30 INFORME	100,000	30 INFORME	635	-	0.00	0%	0%
OINFE		0426	SUPERVISION DEL MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES	1	6	-	-	1 INFORME	3,765,909	-	2,300,085.36	0%	61%
OINFE		0765	HABILITACION DE MODULOS DE AULAS PROVISIONALES - MANU	1	6	-	-	5 AULA	39,900	-	36,900.00	0%	92%
OINFE		0767	HABILITACION DE MODULOS DE AULAS PROVISIONALES - TAHUAMANU	1	6	-	-	3 AULA	26,500	-	24,300.00	0%	92%
OINFE		0847	MANTENIMIENTO PREVENTIVO A NIVEL NACIONAL - CUSCO	1	6	-	-	1 INSTITUCION EDUCATIVA	5,427	-	0.00	0%	0%
OINFE		0848	MANTENIMIENTO PREVENTIVO A NIVEL NACIONAL - LORETO	1	6	-	-	2 INSTITUCION EDUCATIVA	7,236	-	0.00	0%	0%
OINFE		0849	MANTENIMIENTO PREVENTIVO A NIVEL NACIONAL - CUSCO	1	6	-	-	2 INSTITUCION EDUCATIVA	3,618	-	0.00	0%	0%
OINFE		0850	MANTENIMIENTO PREVENTIVO A NIVEL NACIONAL - LORETO	1	6	-	-	1 INSTITUCION EDUCATIVA	5,427	-	0.00	0%	0%
OINFE		0841	ESTUDIANTES DEL II CICLO DEL NIVEL INICIAL DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	1	6	-	-	56 INSTITUCION EDUCATIVA	42,210	-	0.00	0%	0%
OINFE		0844	ESTUDIANTES DEL II CICLO DEL NIVEL INICIAL DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	1	6	-	-	-	19,899	-	0.00	0%	0%
OINFE		0853	SISTEMA DE PLANIFICACION INFORMACION MONITOREO Y EVALUACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	6	-	-	158 INSTITUCION EDUCATIVA	4,200,000	-	364,514.57	0%	9%
OINFE		0842	ESTUDIANTES DE PRIMARIA DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	1	6	-	-	40 INSTITUCION EDUCATIVA	109,595	-	0.00	0%	0%
OINFE		0845	ESTUDIANTES DE PRIMARIA DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	1	6	-	-	32 INSTITUCION EDUCATIVA	97,398	-	0.00	0%	0%
OINFE		0843	ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	1	6	-	-	7 INSTITUCION EDUCATIVA	33,768	-	0.00	0%	0%
OINFE		0846	ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DESARROLLAN SUS APRENDIZAJES EN MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	1	6	-	-	2 INSTITUCION EDUCATIVA	6,030	-	0.00	0%	0%
Total Actividad							12,582,225		26,688,355		19,822,136.77	74%	
OINFE	2000348	0764	OBRAS DE EMERGENCIA	1	6	-	-	1 OBRA	1,501,767	-	744,718.76	0%	50%
OINFE	2000742	0781	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DE MICROJUNTAES ALTO AN	1	6	-	-	1 SUPERVISION	1,752	-	0.00	0%	0%
OINFE	2017450	0765	IE 50260 SAN PABLO - HUAYOPATA	1	6	-	-	1 SUPERVISION	16,238	1 SUPERVISION	16,237.04	100%	100%
OINFE	2022054	0427	CONST DE INFRAEST Y EQUIP ESCUELA PRIM N° 1260	1	6	-	-	30 EQUIPO	44,752	-	0.00	0%	0%
OINFE		0428	CONST. DE INFRAEST. EOP ESC PRIM. N° 1260 EL AMAUTA	1	6	-	-	45 MODULO	10,335	-	0.00	0%	0%
OINFE	2023053	0132	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISEP TITO	1	6	1 OBRA	388,797	1 OBRA	343,054	1 OBRA	337,840.49	100%	98%
OINFE		0175	DOTACION DE MOBILIARIO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISEP TITO	1	6	1 MODULO	157,689	608 MODULO	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0429	SUST. INFRAEST LOCAL PRINC ESC SUP BELLAS ARTES DIEGO QUISEP	1	6	-	-	1 SUPERVISION	32,529	-	25,656.13	0%	79%
OINFE		0430	SUST. INFRAEST LOCAL PRINC ESC SUP BELLAS ARTES DIEGO QUISEP	1	6	-	-	5 EQUIPO	11,900	-	0.00	0%	0%



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES										
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance
						POA - PIA	POA - PIM (31.12.12)	Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 108			Descripción							
OINFE	2023061	0133	EJECUCIÓN DE OBRA, SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298) - ICA	1	6	1 OBRA	448,518	1 OBRA	0	0.00
	OINFE	0431	SUST. Y CONST DE INF Y EQP JOSE LA TORRE UGARTE (EX N° 22298)	1	6	1 SUPERVISION			0	0.00
	OINFE	0432	SUST Y CONST DE INF Y EQP C.N. JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX N	1	6	8 EQUIPO			11,934	0.00
	OINFE	0433	SUST Y CONST DE INF Y EQP C.N. JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX N	1	6	8 MODULO			2,756	0.00
	OINFE	2026755	0434	SUST. INFRAEST Y EQP I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI AYACUCHO VIC	1	6	10 EQUIPO			14,918
OINFE		0435	SUST. INFRAEST Y EQP I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI AYACUCHO VIC	1	6	10 MODULO			3,445	0.00
OINFE	2026764	0134	EJECUCIÓN DE OBRA, SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTIRES 27 DE FEBRERO - JUNIN - HUANCAYO - EL TAMBO	1	6	1 OBRA	596,392	1 OBRA	1,327,042	1,175,541.01
	OINFE	0176	SUPERVISIÓN DE OBRA, SUSTITUCIÓN, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTIRES 27 DE FEBRERO - JUNIN - HUANCAYO - EL TAMBO	1	6	1 SUPERVISION	35,743	1 SUPERVISION	45,375	36,140.09
OINFE	2028095	0436	SUST. INFRAEST Y EQP I.E. ADUAZ DEL CASTILLO	1	6				17,901	0.00
OINFE		0437	SUST. INFRAEST Y EQP I.E. ADUAZ DEL CASTILLO	1	6				4,134	0.00
OINFE	2029316	0438	SUST Y AMP DE INFRAEST Y EQP DE LA I.E. N° 86329	1	6				10,443	0.00
OINFE		0439	SUST Y AMP DE INFRAEST Y EQP DE LA I.E. N° 86329	1	6				2,412	0.00
OINFE	2029317	0440	SUST INFRAEST Y EQP DE I.E N° 20130 JESUS REY	1	6				0	0.00
OINFE		0441	SUST DE INFRAEST Y EQP DE LA I.E N° 20130 JESUS REY	1	6				14,918	0.00
OINFE		0442	SUST DE INFRAEST Y EQP DE LA I.E N° 20130 JESUS REY	1	6				38,713	0.00
OINFE	2029321	0820	SUSTITUC DE LA INFRA Y EQUIP DE LA I.E 20130 JESUSA REY	1	6				44,996	1 OBRA
OINFE		0443	SUST INFRAEST Y EQP DE I.E N° 38041MX-P	1	6				17,901	0.00
OINFE		0444	SUST INFRAEST Y EQP DE I.E N° 38041MX-P	1	6				4,134	0.00
OINFE	2030221	0806	AMPLIACION Y MEJORAM DE LA I.E 86289 MARIA AUXILIADORA	1	6				250,038	0.00
OINFE	2030229	0445	REHAB AULAS Y TALLE Y DOT DE MOB. I.E RAUL PORRAS PALPAICA	1	6				29,835	0.00
OINFE		0446	REHAB AULAS Y TALLE Y DOT DE MOB. I.E RAUL PORRAS PALPAICA	1	6				128,592	0.00
OINFE	2030230	0447	CONST. INFRAEST. E IMPLT MOB. I.E MARIA PARAD BELIDO-PAUZA	1	6				5,546	1 SUPERVISION
OINFE	2030348	0448	SUST. INFRAEST Y EQP I.E. CIRO ALEGRIA	1	6				29,835	0.00
OINFE		0449	SUST. INFRAEST Y EQP I.E. CIRO ALEGRIA	1	6				6,890	0.00
OINFE	2030350	0450	SUST. Y CONST DE INF Y EQP DE I.E N° 22238-SAN MARTIN DE PO	1	6				53,702	0.00
OINFE		0451	SUST. Y CONST DE INF Y EQP DE I.E N° 22238-SAN MARTIN DE PO	1	6				12,402	0.00
OINFE	2030351	0452	SUST DE INFRAEST Y EQP DE LA I.E NITRA. SRA DE LAS MERCEDES	1	6				111,879	0.00
OINFE		0453	SUST DE INFRAEST Y EQP DE LA I.E NITRA. SRA DE LAS MERCEDES	1	6				25,838	0.00
OINFE	2030363	0454	SUST Y CONST DE INF Y EQP DE LA I.E N° 00500 GERMAN ROJAS V	1	6				22,376	0.00
OINFE		0455	SUST Y CONST DE INF Y EQP DE LA I.E N° 00500 GERMAN ROJAS V	1	6				5,168	0.00
OINFE	2030358	0135	EJECUCIÓN DE OBRA, SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUINA - HUANCHAY - HUARAZ - ANCASH	1	6	1 OBRA	2,661,162	1 OBRA	3,966,072	3,966,071.77
	OINFE	0177	SUPERVISIÓN DE OBRA, SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUINA - HUANCHAY - HUARAZ - ANCASH	1	6	1 SUPERVISION	139,473	1 SUPERVISION	175,737	150,631.73
OINFE		0178	DOTACION DE MOBILIARIO, SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUINA - HUANCHAY - HUARAZ - ANCASH	1	6	1 MODULO	115,276	288 MODULO	24,719	0.00
	OINFE	0456	SUST. Y CONST DE INF EQP I.E. N° 86054-HUANCHAY-HUARAZ ANC	1	6				11,959	0.00
OINFE	2030493	0136	EJECUCIÓN DE OBRA, CONSTRUCCIÓN, SUSTITUCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 162 SAN JOSE OBRERO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA	1	6	1 OBRA	1,577,375	1 OBRA	0	0.00
OINFE		0457	CONST. SUST Y MEJ DE LA I.E. N° 162 SAN JOSE OBRERO-SJL	1	6				0	0.00
OINFE	2030498	0137	EJECUCIÓN DE OBRA, SUSTITUCIÓN DE CERCO PERIMETRICO, PABELLÓN DE AULAS, PABELLÓN DE ADMINISTRACIÓN Y LOS AULAS MULTIES DE LA I.E.	1	6	1 OBRA	966,462	1 OBRA	0	0.00



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES												
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Ejecución Ene - Dic	
							Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
Unidad Ejecutora 108												
OINFE		0179	N° 6078 - SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO. SUSTITUCIÓN DE CERCO PERIMETRICO. PABELLÓN DE AULAS. PABELLÓN DE ADMINISTRACIÓN Y LOSAS MULTIPLES DE LA I.E. N° 6078 - SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA		1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,323	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	
OINFE		0180	SUPERVISIÓN DE OBRA. SUSTITUCIÓN DE CERCO PERIMETRICO. PABELLÓN DE AULAS. PABELLÓN DE ADMINISTRACIÓN Y LOSAS MULTIPLES DE LA I.E. N° 6078 - SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA		1	6	1 SUPERVISION	48,323	1 SUPERVISION	0	0.00	
OINFE		0181	DOTACIÓN DE MOBILIARIO. SUSTITUCIÓN DE CERCO PERIMETRICO. PABELLÓN DE AULAS. PABELLÓN DE ADMINISTRACIÓN Y LOSAS MULTIPLES DE LA I.E. N° 6078 - SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA		1	6	1 MODULO	32,117	1 MODULO	345	0.00	
OINFE		0458	SUST. DE CERCO PERIMET PAB AULAS I.E N° 6078 DOTACIÓN DE MOBILIARIO. SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE. EN EL DISTRITO DE CORA CORA. PROVINCIA DE PARINACOCAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO		1	6	-	-	1 EQUIPO	4,080	0.00	
OINFE	2030506	0182	SUST. DE INFRAST Y EQP. I.E. 9 DE DIC. - CORA CORA - PARINACOCCHA SUSTITUC. EQUIPAM. I.E. 9 DE DICIEMBRE - AYACUCHO		1	6	1 MODULO	292,344	583 MODULO	70,303	0.00	
OINFE		0459	EJECUCIÓN DE OBRA. SUSTITUCIÓN DE AULAS Y DOTACIÓN DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 5088 HERODES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANCAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO		1	6	1 OBRA	4,146,702	1 OBRA	4,293,082	3,642,853.62	
OINFE		0460	IE 5088 HERODES DEL PACIFICO - CALLAO - VENTANILLA DOTACIÓN DE MOBILIARIO. SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - LA CAMPANA - DEL DISTRITO DE SOCABAYA - AREQUIPA		1	6	-	-	1 SUPERVISION	207,336	124,171.53	
OINFE	2030511	0183	SUST. CONST. DE LA INF Y EQP. I.E. LA CAMPANA - SOCABAYA - AREQ SUSTITU DE AULAS DE LA I.E 1271		1	6	1 MODULO	224,770	385 MODULO	54,706	0.00	
OINFE		0461	SUST. CONST. DE LA INF Y EQP. I.E. LA CAMPANA - SOCABAYA - AREQ		1	6	-	-	35 EQUIPO	52,210	0.00	
OINFE	2030522	0807	SUSTITU DE AULAS DE LA I.E 1271		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	42,912	0.00	
OINFE	2040265	0462	SUST. CONST. DE LA INF Y EQP. I.E. N° 80034 HUANCHACO - TRUJILL		1	6	-	-	10 EQUIPO	14,918	0.00	
OINFE		0463	SUST. CONST. DE LA INF Y EQP. I.E. N° 80034 HUANCHACO - TRUJILL		1	6	-	-	10 MODULO	3,446	0.00	
OINFE	2040268	0139	EJECUCIÓN DE OBRA. SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 15434 JESUS DE NAZARET - TAMBOGRANDE - PIURA - PIURA		1	6	1 OBRA	957,668	1 OBRA	0	0.00	
OINFE		0464	SUST. DE INF Y EQP. DE LA I.E. N° 15434 JESUS DE NAZARET - TAMBOGRA		1	6	-	-	1 SUPERVISION	0	0.00	
OINFE	2040278	0465	SUST. DE INF Y EQP. DE LA I.E. N° 1568 GUADALUPE - PACASAMAYO - LL		1	6	-	-	12 EQUIPO	17,901	0.00	
OINFE		0466	SUST. DE INF Y EQP. DE LA I.E. N° 1568 GUADALUPE - PACASAMAYO - LL		1	6	-	-	12 MODULO	4,134	0.00	
OINFE	2040283	0140	EJECUCIÓN DE OBRA. SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 67 CSMA - GUADALUPE - PASCAMAYO - LA LIBERTAD		1	6	1 OBRA	702,441	1 OBRA	0	0.00	
OINFE		0467	SUST. Y CONST. DE INFRAES Y EQUIP DE LA I.E. N° 67 CSMA - GUADALUP		1	6	-	-	14 EQUIPO	20,885	0.00	
OINFE		0468	SUST. Y CONST. DE INFRAES Y EQUIP DE LA I.E. N° 67 CSMA - GUADALUP		1	6	-	-	14 MODULO	4,823	0.00	
OINFE	2040288	0856	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DOTACIÓN DE MOBILIARIO. CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISIÓN CAMPESINA. CPM SAN JOSE. BARRANCA		1	6	-	-	20 EQUIPO	43,360	0.00	
OINFE	2040288	0184	DOTACIÓN DE MOBILIARIO. CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISIÓN CAMPESINA. CPM SAN JOSE. BARRANCA		1	6	1 MODULO	1,666	407 MODULO	49,285	0.00	
OINFE	2045841	0185	DOTACIÓN DE MOBILIARIO. CONSTRUCCIÓN Y SUSTITUCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270		1	6	1 MODULO	121,680	382 MODULO	50,224	0.00	
OINFE		0469	CONST Y SUSTIDE INF DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270		1	6	-	-	1 SUPERVISION	21,148	10,816.75	
OINFE		0470	CONST Y SUSTIDE INF DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270		1	6	-	-	20 EQUIPO	79,835	0%	
OINFE		0782	CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO ED		1	6	-	-	1 OBRA	10,984	10,346.47	
OINFE	2046147	0141	EJECUCIÓN DE OBRA. MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA		1	6	1 OBRA	1,653,039	1 OBRA	0	0.00	
OINFE		0186	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO. MEJORAMIENTO DE LA		1	6	1 EXPEDIENTE	82,500	1 EXPEDIENTE	0	0.00	



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES												
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera
Unidad Ejecutora 108												
OINFE		0187	CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I. E. N° 3022 – JOSE SABOGAL – SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	1	6	TECNICO	TECNICO					
			1 SUPERVISION			57,687	0	-		0.00		
OINFE		0188	DOTACION DE MOBILIARIO. MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I. E. N° 3022 – JOSE SABOGAL – SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	1	6	1 MODULO	187,302	0	-		0%	-
OINFE	2046706	0142	EJECUCION DE OBRA. SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 098 PERU JAPON – EL AGUSTINO - LIMA – LIMA	1	6	1 OBRA	2,142,343	0	-		0%	-
OINFE		0471	SUST DE INF Y EQUIP DE LA I.E. N° 098 PERU JAPON-EL AGUSTINO-	1	6	1 SUPERVISION		0	-		0%	-
OINFE	2056319	0472	RECONST Y MEJOR DE INF Y EOP DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU	1	6	-	-	29,835	-		0%	-
OINFE		0473	RECONST Y MEJOR DE INF Y EOP DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU	1	6	-	-	6,890	-		0%	0%
OINFE	2057440	0474	RECONST REFORZ Y EQUIP DE INF Y E N° 23014 ENRIQUE FRACCHIA.	1	6	-	-	29,835	-		0%	0%
OINFE		0475	RECONST REFORZ Y EQUIP DE INF Y E N° 23014 ENRIQUE FRACC	1	6	-	-	6,890	-		0%	0%
OINFE	2057441	0476	RECONST Y MEJOR DE INF Y EQUIPDE LA I.E 22292 JOSE OLAYA B	1	6	-	-	29,835	-		0%	0%
OINFE		0477	RECONST Y MEJ DE INFRAST Y EQUIP DE LA I.E 22292 JOSE OLAYA BAL	1	6	-	-	6,890	-		0%	0%
OINFE	2057444	0870	RECUPERACION DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION BASICA REGULAR	1	6	-	-	20,483	1 OBRA	20,482.02	100%	100%
OINFE	2057444	0478	RECONST Y REFORZ DE INF Y EQUIP DE LA I.E. JOSE BUENAVENT SEPULV	1	6	-	-	29,835	-	0.00	0%	0%
OINFE		0479	RECONST Y REFORZ DE INF Y EQUIP DE LA I.E. JOSE BUENAVENT SEPULV	1	6	-	-	6,890	-	0.00	0%	0%
OINFE	2057482	0480	SUSTIT DE INF Y EQUIP DE LA I.E N° 22451 BEATITA DE HUMAY-LICA	1	6	-	-	40,277	-	0.00	0%	0%
OINFE		0481	SUSTIT DE INF Y EQUIP DE LA I.E N° 22451 BEATITA DE HUMAY- PISC	1	6	-	-	27 MODULO	-	0.00	0%	0%
OINFE	2057486	0482	RECONST Y MEJOR DE INF Y EQUIP DE LA I.E. BANDERA DEL PERU PISC	1	6	-	-	9,302	-	0.00	0%	0%
OINFE		0763	RECONS. MEJORAM. EQUIPAM. IE BANDERA DEL PERU- PISCO	1	6	-	-	104,420	70 EQUIPO	0.00	0%	0%
OINFE	2061516	0483	RECONST DE INFRAEST Y EQUIP DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE TORRE	1	6	-	-	24,115	-	0.00	0%	0%
OINFE		0484	RECONST DE INFRAEST Y EQUIP DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE TORRE	1	6	-	-	29,835	-	0.00	0%	0%
OINFE	2061517	0823	RECONST REFORZ Y EQUIP DE LA I.E 22256 SAN ANTONIO DE PADUA	1	6	-	-	62,694	-	0.00	0%	0%
OINFE		0824	SUSTITUC Y CONSTRUCC DE LA IE JHON F KENNEDU	1	6	-	-	12,118	1 MODULO	11,655.00	0%	95%
OINFE	2061518							1 EXPEDIENTE TECNICO	-	0.00	0%	0%
OINFE		0825	SUSTITUC Y CONSTRUCC DE INFRA DE LA IE JHON F KENNEDY	1	6	-	-	5,250	-	0.00	0%	0%
OINFE		0826	SUSTITUC Y CONSTR DE INFRA DE LA IE JHON F KENNEDY	1	6	-	-	12,118	1 MODULO	11,655.00	0%	96%
OINFE		0827	SUSTITUC Y CONSTRUCC DE LA INFRA DE LA IE JHON F KENNEDY	1	6	-	-	0	1 OBRA	0.00	0%	-
OINFE	2061519	0855	ADQUISICION DE EQUIPOS	1	6	-	-	0	1 SUPERVISION	0.00	0%	-
OINFE	2061519	0828	MEJORAM DE LA IE 22305 JULIO C TELLO	1	6	-	-	35,060	35 EQUIPO	0.00	0%	0%
OINFE		0143	EJECUCION DE OBRA. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	6	1 OBRA	1,190,288	30,043	1 MODULO	11,655.00	0%	39%
OINFE	2061520							1,301,202	1 OBRA	542,431.13	100%	42%
OINFE		0485	RECONST DE INF Y EQUIP DE LA IE JOSE C MARIATEGUI SAN CLEMENTE	1	6	-	-		1 SUPERVISION	6,927.16	100%	100%
OINFE		0486	RECONST DE INF Y EQUIP DE LA IE JOSE C MARIATEGUI SAN CLEMENTE	1	6	-	-	9,689	40 EQUIPO	0.00	0%	0%
OINFE		0487	RECONST DE INF Y EQUIP DE LA IE JOSE C MARIATEGUI SAN CLEMENTE	1	6	-	-	14,351	40 MODULO	0.00	0%	0%
OINFE		0829	RECONSTRUCC DE LA INFRA Y EQUIP IE JOSE CARLOS MARIATEGUI	1	6	-	-	8,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,000.00	100%	100%
OINFE	2062093	0189	DOTACION DE MOBILIARIO. CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. CEB INCLUSIVA LUDWIG VAN BEETHOVEN - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	17,003		98 MODULO	0.00	0%	0%
OINFE		0488	CONST DE INF Y EQUIP EN LA IE. CEB INCLUSIVA LUDWIG VAN BEETH	1	6	-	-	22,845	-	0.00	0%	-
OINFE	2063046	0852	RECUPERACION DE INFRAESTRUTURA DE EDUCACION BASICA REGULAR	1	6	-	-	0	2 EQUIPO	0.00	0%	-
OINFE	2063046	0489	RECONST DE INF Y EQUIP IE N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCC	1	6	-	-	18,660	1 OBRA	0.00	0%	0%
OINFE		0490	RECONST DE INF Y EQUIP IE N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCC	1	6	-	-	32,818	22 EQUIPO	0.00	0%	0%
OINFE	2063047	0491	RECONST DE INF Y EQUIP DE LA IE N° 22635 DIST PUEBLO NUEVO.	1	6	-	-	21,139	22 MODULO	6,780.00	0%	32%
OINFE		0492	RECONST DE INF Y EQUIP DE LA IE N° 22635 DIST PUEBLO NUEVO.	1	6	-	-	14,918	10 EQUIPO	0.00	0%	0%
OINFE				1	6	-	-	3,445	10 MODULO	0.00	0%	0%



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES															
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance			
						POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108															
OINFE	2063050	0190	SUPERVISIÓN DE OBRA, SUSTITUCIÓN, REFORZAMIENTO Y REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA.	1	6	1 SUPERVISIÓN	35,810	1 SUPERVISIÓN	100,255	-	-	0%	36%		
		0493	SUST. REFORZ. Y REHAB. INFRAEST. DE AURELIO MOISES CHIN	1	6	-	-	1 OBRA	-	389,229	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	0%	62%	
		0780	SUSTITUC. REFORZAM. REHABILITAC. IE AURELIO MOISES FLORES	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	5,250	-	-	100%	100%	
		0494	SUST. REFORZ. Y REHAB. INFRAEST. IE SAN AGUSTIN CHINCHA ALTA	1	6	-	-	34 EQUIPO	-	50,719	-	-	0%	0%	
		0495	SUST. REFORZ. Y REHAB. INFRAEST. IE SAN AGUSTIN CHINCHA ALTA	1	6	-	-	34 MODULO	-	11,713	-	-	0%	0%	
OINFE	2078560	0144	EJECUCIÓN DE OBRA, RECONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA	1	6	1 OBRA	773,285	1 OBRA	0	-	-	0%	-		
OINFE		0191	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, RECONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA	1	6	1 MODULO	111,940	732 MODULO	92,840	-	-	0%	0%		
OINFE		0496	RECONST. Y MEJOR. DE INF. Y EQUIP. DE IE 22295 SAN LUISITO ICA	1	6	-	-	29 EQUIPO	43,260	-	-	0%	0%		
OINFE	2078561	0497	RECONST. Y MEJOR. DE INFRAST. Y EQUIP. DE IE N° 22305 JULIO CES	1	6	-	-	35 EQUIPO	0	-	-	0%	-		
0498		RECONST. Y MEJOR. DE INFRAST. Y EQUIP. DE IE N° 22305 JULIO CES	1	6	-	-	35 MODULO	-	11,655	-	-	0%	0%		
OINFE	2078562	0087	EJECUCIÓN DE OBRA, RECONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL IE N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCIÓN, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA.	1	6	1 OBRA	495,018	1 OBRA	1,237,576	-	-	0%	93%		
OINFE		0192	SUPERVISIÓN DE OBRA, RECONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL IE N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCIÓN, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA.	1	6	1 SUPERVISIÓN	14,645	1 SUPERVISIÓN	66,547	-	-	0%	35%		
OINFE		0193	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, RECONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL IE N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCIÓN, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA.	1	6	1 MODULO	120,000	566 MODULO	78,480	-	-	0%	0%		
OINFE		0499	RECONST. DE INFRAST. Y EQUIP. DEL IE N° 20189 SRA CONCEPCIÓN CAÑ	1	6	-	-	40 EQUIPO	72,129	-	-	0%	0%		
OINFE		0783	RECONS. MEJORAM. EQUIPAM. IE 20189 NUESTRA SEÑORA LA CONCEPC	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	100%	88%		
OINFE	2078567	0145	EJECUCIÓN DE OBRA, RECONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA IE 20191 "ALFONSO UGARTE" - SAN VICENTE - CAÑETE	1	6	1 OBRA	1,099,122	1 OBRA	117,584	1 OBRA	-	100%	0%		
OINFE		0194	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, RECONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA IE 20191 "ALFONSO UGARTE" - SAN VICENTE - CAÑETE	1	6	1 MODULO	106,729	238 MODULO	30,641	-	-	0%	0%		
OINFE		0500	RECONST. Y EQUIP. DE INFRAST. IE 20191	1	6	-	-	25 EQUIPO	64,975	-	-	0%	0%		
OINFE	2078568	0146	EJECUCIÓN DE OBRA, RECONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA IE 21015 - MALA	1	6	1 OBRA	1,788,390	1 OBRA	1,263,179	-	-	0%	53%		
OINFE		0195	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, RECONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA IE 21015 - MALA	1	6	1 MODULO	179,720	899 MODULO	113,811	-	-	0%	0%		
OINFE		0501	RECONST. REH Y EQUIP. DE INFRAEST. EN IE 21015 - MALA	1	6	-	-	1 SUPERVISIÓN	103,913	-	-	0%	58%		
OINFE		0502	RECONST. REH Y EQUIP. DE INFRAEST. EN IE 21015 - MALA	1	6	-	-	35 EQUIPO	52,210	-	-	0%	0%		
OINFE		0088	EJECUCIÓN DE OBRA, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1	6	1 OBRA	4,916,064	1 OBRA	0	-	-	0%	-		
OINFE		0196	SUPERVISIÓN DE OBRA, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1	6	1 SUPERVISIÓN	463,517	1 SUPERVISIÓN	0	-	-	0%	-		
OINFE		0197	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1	6	1 MODULO	1,613,860	1 MODULO	0	-	-	0%	-		
OINFE	2078682	0147	EJECUCIÓN DE OBRA, SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1	6	1 OBRA	3,307,389	1 OBRA	1,504,612	-	-	0%	73%		





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Proyecto	Actividad Operativa	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance					
					POA - PIA	POA - PIM (31.12.12)	Física	Financiera	Físico	Financ				
Unidad Ejecutora 108														
		Nº 0903 SAN JUAN BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA - SAN MARTIN												
QINFE		0198 DOTACION DE MOBILIARIO, SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 0903 SAN JUAN BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA - SAN MARTIN	1	6	1 MODULO	91,952	516 MODULO	0	-	0.00	0%	-		
QINFE		0503 SUSTIT. CONST DE INFRAEST Y EQUIP DE IE Nº 0903 SAN JUA	1	6	-	-	1 SUPERVISION	180,451	-	71,052.41	0%	39%		
QINFE		0504 SUSTIT. CONST DE INFRAEST Y EQUIP DE IE Nº 0903 SAN JUA	1	6	-	-	20 EQUIPO	0	-	0.00	0%	-		
QINFE	2088274	0148 EJECUCIÓN DE OBRA, RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DEL C.E.E. FRANCISCO VASQUEZ GORRIO DE NASCA, PROVINCIA DE NASCA, REGION ICA	1	6	1 OBRA	383,449	1 OBRA	0	-	0.00	0%	-		
QINFE		0505 RECT DE INFRAST Y EL EQP DEL C.E.E. FRANCISCO VASQUEZ GORRIO	1	6	-	-	6 EQUIPO	13,512	-	0.00	0%	0%		
QINFE		0506 RECT DE INFRAST Y EL EQP DEL C.E.E. FRANCISCO VASQUEZ GORRIO	1	6	-	-	66 MODULO	8,068	-	0.00	0%	0%		
QINFE	2088275	0149 EJECUCIÓN DE OBRA, RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA IE. SIMON RODRIGUEZ, NAZCA-NAZCA-ICA	1	6	1 OBRA	1,172,703	1 OBRA	0	-	0.00	0%	-		
QINFE		0507 RECONST Y MEJ DE INFRAST Y EL EQUIP IE. SIMON RODRIGUEZ NAZC	1	6	-	-	12 EQUIPO	0	-	0.00	0%	-		
QINFE		0508 RECONST Y MEJ DE INFRAST Y EL EQUIP IE. SIMON RODRIGUEZ NAZC	1	6	-	-	722 MODULO	88,492	-	0.00	0%	0%		
QINFE	2088285	0199 DOTACION DE MOBILIARIO, RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA IE Nº 20798 - Nº 635 IMPERIAL - CANETE - LIMA	1	6	1 MODULO	112,360	473 MODULO	61,601	-	0.00	0%	0%		
QINFE		0509 RECONST. MEJOR DE INFRAST Y EQUIP IE Nº 20798 IMPERIAL CANE	1	6	-	-	20 EQUIPO	29,835	-	0.00	0%	0%		
QINFE	2088286	0200 DOTACION DE MOBILIARIO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 034 - PEDREROS - ICA - ICA	1	6	1 MODULO	45,163	40 MODULO	7,815	-	0.00	0%	0%		
QINFE		0510 RECONST Y MEJ DE INFRAST Y EQUIP DE IE 20789 IMP CANETE	1	6	-	-	8 EQUIPO	11,934	-	0.00	0%	0%		
QINFE		0821 SUSTITUC DE LA INFRA Y MOB DE LA IE 034 PEDREROS	1	6	-	-	1 SUPERVISION	3,460	1 SUPERVISION	3,460.00	100%	100%		
QINFE	2088291	0150 EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 2521 FRANCISCO FLORES CHIVARRO - ICA - ICA	1	6	1 OBRA	1,099,122	1 OBRA	0	-	0.00	0%	-		
QINFE		0511 RECONST Y MEJ DE INFRAST Y EQUIP DE IE Nº 22521 FRANCISCO	1	6	-	-	7 EQUIPO	0	-	0.00	0%	-		
QINFE		0512 RECONST Y MEJ DE INFRAST Y EQUIP DE IE Nº 22521 FRANCISCO	1	6	-	-	85 MODULO	11,193	-	0.00	0%	0%		
QINFE	2088324	0201 DOTACION DE MOBILIARIO, REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA IE. Nº 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, PISCO, ICA	1	6	1 MODULO	124,650	20 MODULO	121,226	-	0.00	0%	0%		
QINFE		0513 REHABILIT. MEJ DE INFRAST Y EQUIP DE IE Nº 22462 HILDA	1	6	-	-	20 EQUIPO	109,242	-	0.00	0%	0%		
QINFE	2088725	0854 RECUPERACION DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION BASICA REGULAR	1	6	-	-	1 OBRA	114,600	1 OBRA	30,139.60	100%	25%		
QINFE	2088725	0202 DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	81,315	3 MODULO	17,324	-	5,014.00	0%	29%		
QINFE		0514 ADEC Y MEJOR DE INFRAST Y EQUIP EN LA IE Nº 1071	1	6	-	-	6 EQUIPO	137,184	2 EQUIPO	56,915.15	33%	41%		
QINFE	2088726	0151 EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "PEDRO A. LABARTHE" - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	10,349,522	1 OBRA	12,883,409	-	10,709,231.82	0%	83%		
QINFE		0203 SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PEDRO A. LABARTHE" - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	1,072,435	1 SUPERVISION	1,153,406	-	913,150.59	0%	79%		
QINFE		0204 DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "PEDRO A. LABARTHE" - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,824,697	1 MODULO	16,493	-	0.00	0%	0%		
QINFE		0515 ADEC MEJOR SUSTIT DE INF EDUCY EQUIP IE	1	6	-	-	12 EQUIPO	2,281,148	1 EQUIPO	2,228,083.64	8%	98%		
QINFE	2088727	0205 SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 6050 - JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	34,368	1 SUPERVISION	20,048	-	0.00	0%	0%		





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	POA - PIA		Programación		Ejecución Ene- Dic		% avance	
							Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 108														
ONFE		0206		DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6060 - JUANA ALARCO DE DAMMERT - MIRAFLORES - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,325,178	1 MODULO	7,675	-	-	0%	0%
ONFE		0516		ADEC Y MEJOR INF Y EQUIP EN LIE N° 6060 JUANA ALARCO LIMA	1	6	-	-	1 OBRA	631,739	-	-	0%	63%
ONFE		0517		ADEC Y MEJOR INF Y EQUIP EN LIE N° 6060 JUANA ALARCO LIMA	1	6	-	-	10 EQUIPO	1,535,301	1 EQUIPO	-	10%	90%
ONFE	2088728	0152		EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1070 - "MELITON CARBAJAL" - LINCE - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	3,808,016	1 OBRA	4,823,735	1 OBRA	-	100%	82%
ONFE		0207		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1070 - "MELITON CARBAJAL" - LINCE - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	431,619	1 SUPERVISION	419,748	-	-	0%	64%
ONFE		0208		DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1070 - "MELITON CARBAJAL" - LINCE - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,981,459	3 MODULO	26,895	-	-	0%	19%
ONFE		0518		ADEC Y SUSTIT DE INF EDUCAT Y EQUIP DE LIE N° 1070	1	6	-	-	10 EQUIPO	1,651,805	1 EQUIPO	-	10%	98%
ONFE	2088729	0209		DOTACION DE MOBILIARIO, REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1103 "ELVIRA GARCIA Y GARCIA" - MAGDALENA VIEJA - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,588,780	1 MODULO	100	-	-	0%	0%
ONFE		0519		REHAB, INFRAST Y EQUIP EN LIE N°1103	1	6	-	-	8 EQUIPO	2,133,924	-	-	0%	89%
ONFE	2088730	0210		DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARIA PARADO DE BELLIJO" - RIMAC - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,915,628	3 MODULO	14,162	-	-	0%	35%
ONFE		0520		ADEC Y SUSTIT DE INFST Y EQUIP LIE "MARIA PARADO DE BELLIJO"	1	6	-	-	10 EQUIPO	1,550,373	-	-	0%	83%
ONFE		0830		ADECUAC MEJORAM SUSTIT Y EQUIP LIE MARIA PARADO DE BELLIJO	1	6	-	-	1 OBRA	37,201	1 OBRA	-	100%	35%
ONFE	2088731	0871		RECUPERACION DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION BASICA REGULAR	1	6	-	-	1 OBRA	2,402,157	1 OBRA	-	100%	100%
ONFE	2088731	0211		DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "MIGUEL GRAU" - MAGDALENA DEL MAR - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,150,214	4 MODULO	7,785	-	-	0%	96%
ONFE		0521		ADEC Y SUSTIT DE INFST Y EQUIP LIE "MIGUEL GRAU" MAGD LIMA	1	6	-	-	7 EQUIPO	1,545,625	-	-	0%	84%
ONFE	2088732	0153		EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "MARIANO MELGAR" - BRENDA - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	2,227,862	1 OBRA	3,808,660	-	-	0%	99%
ONFE		0212		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "MARIANO MELGAR" - BRENDA - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	221,583	1 SUPERVISION	160,483	1 SUPERVISION	-	100%	8%
ONFE		0213		DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "MARIANO MELGAR" - BRENDA - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,841,369	4 MODULO	22,394	-	-	0%	98%
ONFE		0522		ADEC Y SUSTIT DE INFST Y EQUIP LIE "MARIANO MELGAR" BRENDA	1	6	-	-	12 EQUIPO	2,516,772	1 EQUIPO	-	8%	85%
ONFE	2088733	0154		EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RICARDO BENTIN" - RIMAC - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	2,050,540	1 OBRA	3,809,509	1 OBRA	-	100%	73%
ONFE		0214		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RICARDO BENTIN" - RIMAC - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	200,870	1 SUPERVISION	280,820	1 SUPERVISION	-	100%	86%
ONFE		0215		DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RICARDO BENTIN" - RIMAC - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	2,527,391	2 MODULO	25,992	-	-	0%	62%
ONFE		0523		ADEC Y SUSTIT DE INFST Y EQUIP LIE "RICARDO BENTIN" RIMAC	1	6	-	-	13 EQUIPO	3,470,638	-	-	0%	86%
ONFE	2088734	0155		EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "BARTOLOME HERRERA" - SAN MIGUEL - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	1,113,664	1 OBRA	1,305,704	-	-	0%	99%



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES															
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance				
							POA - PIA	POA - PIM (31.12.12)	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 108															
OINFE		0216	SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "BARTOLOME HERRERA" - SAN MIGUEL - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	142,611	1 SUPERVISION	245,760	-	198,222.74	0%	81%		
		0217				1	6	1 MODULO	515,400	5 MODULO	9,776	-	7,340.00	0%	75%
		0762				1	6	-	-	5 EQUIPO	685,386	-	526,934.40	0%	77%
OINFE	2088735	0218	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "CARLOS WIESSE" - COMAS - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	63,958	1 MODULO	196	-	0.00	0%	0%		
OINFE		0524	ADEC MEJOR SUST DE INF EQUIP DEL E CARLOS WIESE COMAS LIM	1	6	-	-	4 EQUIPO	176,141	-	113,037.10	0%	64%		
OINFE	2088736	0219	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "CESAR VALLEJO" - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	686,368	1 MODULO	0	-	0.00	0%	-		
OINFE		0525	ADEC MEJOR SUST DE INF EQUIP DEL E CESAR VALLEJO, LA VICT	1	6	-	-	1 SUPERVISION	37,871	1 SUPERVISION	37,870.92	100%	100%		
OINFE		0526	ADEC MEJOR SUST DE INF EQUIP DEL E CESAR VALLEJO, LA VICT	1	6	-	-	6 EQUIPO	815,585	-	661,903.33	0%	81%		
OINFE		0769	ADECUAC MEJORAM EQUIPAM IE CESAR VALLEJO - LIMA	1	6	-	-	1 OBRA	4,000	1 OBRA	0.00	100%	0%		
OINFE	2088737	0220	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "FELIPE SANTIAGO SALAVERRY" - LA VICTORIA LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	234,247	1 MODULO	0	-	0.00	0%	-		
OINFE		0527	ADEC DE INFRAEST EDUC Y EQUIP DE IE FELIPE SANTIAGO SALAVE	1	6	-	-	1 OBRA	49,314	1 OBRA	46,313.26	100%	94%		
OINFE		0528	ADEC DE INFRAEST EDUC Y EQUIP DE IE FELIPE SANTIAGO SALAVE	1	6	-	-	1 SUPERVISION	12,242	1 SUPERVISION	12,241.50	100%	100%		
OINFE		0529	ADEC DE INFRAEST EDUC Y EQUIP DE IE FELIPE SANTIAGO SALAVE	1	6	-	-	10 EQUIPO	141,541	-	82,945.40	0%	59%		
OINFE	2088738	0089	ADECUAC MEJORAM EQUIPAM IE HIPOLITO UNANUE	1	6	-	0	1 OBRA	318,459	1 OBRA	238,384.62	100%	75%		
OINFE		0221	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,804,003	2894 MODULO	0	-	0.00	0%	-		
OINFE		0530	ADECUA MEJOR SUST DE INF EDUC EQUIP IE HIPOLITO UNANUE LIMA	1	6	-	-	1 SUPERVISION	65,969	1 SUPERVISION	46,406.22	100%	70%		
OINFE		0531	ADECUA MEJOR SUST DE INF EDUC EQUIP IE HIPOLITO UNANUE LIMA	1	6	-	-	9 EQUIPO	1,838,269	-	1,561,461.51	0%	85%		
OINFE	2088739	0222	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "ISABEL LA CATOLICA" - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,595,161	1 MODULO	13,493	-	0.00	0%	0%		
OINFE		0532	ADEC MEJOR SUSTIT DE NFRT IE ISABELA CATOLICA LA VICT LIMA	1	6	-	-	12 EQUIPO	2,142,040	1 EQUIPO	1,900,651.11	8%	89%		
OINFE		0771	ADECUAC MEJORAM SUSTIT IE ISABEL LA CATOLICA - LIMA	1	6	-	-	1 SUPERVISION	51,100	-	0.00	0%	0%		
OINFE		0831	ADECUAC SUSTITUTIC DE LA INFRA DE LA IE ISABEL LA CATOLICA	1	6	-	-	1 OBRA	95,815	-	0.00	0%	0%		
OINFE	2088740	0156	EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "N° 6052 "JOSE MARIA EGUREN" - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	185,675	1 OBRA	302,334	-	248,394.95	0%	82%		
OINFE		0223	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - "N° 6052 "JOSE MARIA EGUREN" - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,221,947	7 MODULO	29,407	-	18,334.00	0%	62%		
OINFE		0533	ADEC MEJOR SUSTIT DE NFRT IE JOSE MARIA EGUREN BARRANCO LIM	1	6	-	-	1 SUPERVISION	65,924	1 SUPERVISION	26,857.65	100%	41%		
OINFE		0534	ADEC MEJOR SUSTIT DE NFRT IE JOSE MARIA EGUREN BARRANCO LIM	1	6	-	-	10 EQUIPO	1,654,766	-	1,375,445.41	0%	83%		
OINFE	2088741	0090	ADECUAC MEJORAM SUSTITUC EQUIPAM IE MERCEDES CABELLO CAR	1	6	-	0	1 OBRA	5,161,979	-	2,439,653.45	0%	47%		
OINFE		0224	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO, SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,697,283	1 MODULO	12,300	-	0.00	0%	0%		
OINFE		0535	ADEC MEJOR SUSTIT DE NFRT IE MERCEDES CABELLO DE CARB LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE	349,317	1 EXPEDIENTE	349,317	1 EXPEDIENTE	348,316.36	100%	100%		



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES												
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Ejecución Ene - Dic		% avance
						Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 108												
ONFE	ONFE	0536	ADEC MEJOR SUSTIT DE NERT LE MERCEDES CABELLO DE CARB LIMA	ADEC MEJOR SUSTIT DE NERT LE MERCEDES CABELLO DE CARB LIMA	1	6	-	TECNICO	1 SUPERVISION	346,509	235,017.33	68%
ONFE	ONFE	0537	ADEC MEJOR SUSTIT DE NERT LE MERCEDES CABELLO DE CARB LIMA	ADEC MEJOR SUSTIT DE NERT LE MERCEDES CABELLO DE CARB LIMA	1	6	-	4 EQUIPO	1,512,844	1,374,192.90	91%	77%
ONFE	2088742	0091	EJECUCION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA	EJECUCION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	9,641,444	13,586,909	10,442,261.99	58%	-
ONFE	ONFE	0225	SUPERVISION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA	SUPERVISION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	397,485	559,555	323,287.76	93%	96%
ONFE	ONFE	0333	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	2,137,534	0	0.00	100%	100%
ONFE	ONFE	0538	ADEC MEJOR SUSTIT DE NERT LE NTRA SRA DE GUADALUPE LIMA	ADEC MEJOR SUSTIT DE NERT LE NTRA SRA DE GUADALUPE LIMA	1	6	-	5 EQUIPO	1,027,245	955,032.48	74,249.00	98%
ONFE	2088743	0157	EJECUCION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	EJECUCION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	454,382	568,125	543,370.64	100%	89%
ONFE	ONFE	0226	SUPERVISION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	SUPERVISION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	22,971	74,250	74,249.00	100%	50%
ONFE	ONFE	0227	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	2,077,672	76,212	74,880.00	89%	50%
ONFE	ONFE	0539	ADEC SUST DE INF EDUC Y EQUIP DE LE ROSA DE SANTA MARIA LIM	ADEC SUST DE INF EDUC Y EQUIP DE LE ROSA DE SANTA MARIA LIM	1	6	-	9 EQUIPO	1,749,477	1,548,350.03	3,502,718.19	0%
ONFE	2088744	0158	EJECUCION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	EJECUCION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	17,101,984	6,957,604	3,502,718.19	0%	0%
ONFE	ONFE	0228	SUPERVISION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	SUPERVISION DE OBRA ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	939,674	947,909	0.00	0%	0%
ONFE	ONFE	0229	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	2,079,332	0	0.00	100%	79%
ONFE	ONFE	0540	ADEC SUST INF EDUC Y EQUIP LE TERESA GONZ DE FANNIG BREÑA	ADEC SUST INF EDUC Y EQUIP LE TERESA GONZ DE FANNIG BREÑA	1	6	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	345,000	345,000.00	79%	100%
ONFE	ONFE	0541	ADEC SUST INF EDUC Y EQUIP LE TERESA GONZ DE FANNIG BREÑA	ADEC SUST INF EDUC Y EQUIP LE TERESA GONZ DE FANNIG BREÑA	1	6	-	12 EQUIPO	1,762,251	1,403,456.47	9,730.14	0%
ONFE	2088778	0542	CONST IMPL DEL NUEVO LOCAL DEL MED MEJORA DE SERVICIOS	CONST IMPL DEL NUEVO LOCAL DEL MED MEJORA DE SERVICIOS	1	1	-	1 OBRA	9,731	9,730.14	0%	0%
ONFE	ONFE	0543	CONST IMPL DEL NUEVO LOCAL DEL MED MEJORA DE SERVICIOS	CONST IMPL DEL NUEVO LOCAL DEL MED MEJORA DE SERVICIOS	1	1	-	1 SUPERVISION	99,161	0.00	0%	0%
ONFE	ONFE	0834	CONST IMPL DEL NUEVO LOCAL DEL MED MEJORA DE SERVICIOS	CONST IMPL DEL NUEVO LOCAL DEL MED MEJORA DE SERVICIOS	1	1	-	1 SUPERVISION	99,161	0.00	0%	0%
ONFE	ONFE	0835	CONST IMPL DEL NUEVO LOCAL DEL MED MEJORA DE SERVICIOS	CONST IMPL DEL NUEVO LOCAL DEL MED MEJORA DE SERVICIOS	1	1	-	1 OBRA	11,064	0.00	0%	0%
ONFE	ONFE	0230	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS - CHACHAPOYAS	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS - CHACHAPOYAS	1	6	1 MODULO	1,983,837	27,731	23,912.37	86%	94%
ONFE	ONFE	0544	ADEC Y MEJOR INFRAEST Y EQUIP EN LE SAN JUAN DE LA LIBERT	ADEC Y MEJOR INFRAEST Y EQUIP EN LE SAN JUAN DE LA LIBERT	1	6	-	1 OBRA	303,423	284,719.94	45,811.67	100%
ONFE	ONFE	0545	ADEC Y MEJOR INFRAEST Y EQUIP EN LE SAN JUAN DE LA LIBERT	ADEC Y MEJOR INFRAEST Y EQUIP EN LE SAN JUAN DE LA LIBERT	1	6	-	1 SUPERVISION	76,354	76,354	1 SUPERVISION	100%
ONFE	ONFE	0546	ADEC Y MEJOR INFRAEST Y EQUIP EN LE SAN JUAN DE LA LIBERT	ADEC Y MEJOR INFRAEST Y EQUIP EN LE SAN JUAN DE LA LIBERT	1	6	-	270 EQUIPO	264,416	92,988.88	35%	0%
ONFE	ONFE	0772	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. LE SAN JUAN DE LA LIBERTAD - AMA	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. LE SAN JUAN DE LA LIBERTAD - AMA	1	6	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,000	0.00	0%	0%
ONFE	ONFE	0092	EJECUCION DE OBRA ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS - CHACHAPOYAS	EJECUCION DE OBRA ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS - CHACHAPOYAS	1	6	1 OBRA	14,517,238	11,050,003	9,272,267.28	84%	84%



0324-2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

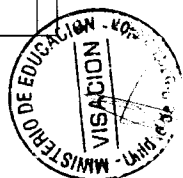
RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance			
							POA - PIA	POA - PIM (31.12.12)	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 108														
				RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA										
ONIFE		0231		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	6	1 SUPERVISION	479,903	1 SUPERVISION	428,232	-	188,805.56	0%	44%
ONIFE		0232		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	6	1 MODULO	2,812,419	1 MODULO	0	-	0.00	0%	-
ONIFE		0547		ADEC Y MEJOR DE INFRAEST Y EQUIP I.E SAN RAMON CHONTAPACCHA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	55,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	55,000.00	100%	100%
ONIFE		0548		ADEC Y MEJOR DE INFRAEST Y EQUIP I.E SAN RAMON CHONTAPACCHA	1	6	-	-	273 EQUIPO	277,587	1 EQUIPO	99,405.28	0%	36%
ONIFE	2089916	0233		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	1	6	1 MODULO	2,965,962	1 MODULO	17,172	-	1,387.03	0%	8%
ONIFE		0549		ADEC Y MEJOR DE INFRAEST Y EQUIP I.E FRANCISCO BOLOGNESI	1	6	-	-	1 OBRA	19,370	1 OBRA	19,368.50	100%	100%
ONIFE		0550		ADEC Y MEJOR DE INFRAEST Y EQUIP I.E FRANCISCO BOLOGNESI	1	6	-	-	1 SUPERVISION	280,669	1 SUPERVISION	222,729.23	100%	79%
ONIFE		0551		ADEC Y MEJOR DE INFRAEST Y EQUIP I.E FRANCISCO BOLOGNESI	1	6	-	-	277 EQUIPO	287,158	1 EQUIPO	99,405.28	0%	35%
ONIFE	2089917	0159		EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	6	1 OBRA	3,942,299	1 OBRA	130,598	1 OBRA	127,080.69	100%	97%
ONIFE		0234		ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	95,400	1 EXPEDIENTE TECNICO	181,714	1 EXPEDIENTE TECNICO	137,597.33	100%	76%
ONIFE		0235		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	6	1 SUPERVISION	69,668	1 SUPERVISION	86,388	1 SUPERVISION	83,601.26	100%	97%
ONIFE		0236		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	6	1 MODULO	1,984,376	1 MODULO	117,789	-	27,448.07	0%	23%
ONIFE		0552		ADEC Y MEJOR DE INFRAEST Y EQUIP I.E SAN JUAN-HUERTA GRANDE	1	6	261 EQUIPO	235,686	261 EQUIPO	235,686	-	77,460.87	0%	33%
ONIFE	2089918	0093		ADECUAC. MEJORAM. SUSTITUC. EQUIPAM. GLORIOSO SAN CARLOS	1	6	-	0	1 OBRA	1,497,796	-	1,362,081.73	0%	91%
ONIFE		0237		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTERO-PUNO-PUNO-PUNO	1	6	1 MODULO	645,700	1 MODULO	54,859	-	54,858.53	0%	100%
ONIFE		0553		ADEC Y MEJOR DE INFRAEST Y EQUIP I.E SAN JUAN-HUERTA GRANDE	1	6	-	-	1 SUPERVISION	194,066	-	0.00	0%	0%
ONIFE		0554		ADEC Y MEJOR DE INFRAEST Y EQUIP I.E C.N.GLORIOSO SAN CARLOS PORTERO	1	6	-	-	290 EQUIPO	203,922	-	101,699.28	0%	50%
ONIFE	2089919	0094		EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1	6	1 OBRA	11,521,002	1 OBRA	17,210,530	1 OBRA	16,688,198.75	100%	97%
ONIFE		0238		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1	6	1 SUPERVISION	661,238	1 SUPERVISION	920,433	1 SUPERVISION	766,329.15	100%	83%
ONIFE		0239		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1	6	1 MODULO	4,128,003	13951 MODULO	108,209	-	78,808.85	0%	73%
ONIFE		0555		ADEC Y MEJ DE INFRAEST Y EQUIP I.E SAN JOSE CHICLAYO L.LIB	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	486,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	485,250.00	100%	100%
ONIFE		0556		ADEC Y MEJ DE INFRAEST Y EQUIP I.E SAN JOSE CHICLAYO L.LIB	1	6	-	-	272 EQUIPO	280,416	1 EQUIPO	99,405.28	0%	35%
ONIFE	2089920	0095		EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA- SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	1	6	1 OBRA	21,133,337	1 OBRA	12,790,840	-	12,454,642.53	0%	97%
ONIFE		0240		ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA- SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	209,220	1 EXPEDIENTE TECNICO	414,924	1 EXPEDIENTE TECNICO	414,923.71	100%	100%





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance			
							POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera
							Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 108														
				DE MENDOZA-AMAZONAS										
OINFE		0241		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	1	6	1 SUPERVISION	1,056,667	1 SUPERVISION	623,927	-	0%		
												45%		
OINFE		0242		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	1	6	1 MODULO	3,014,108	1 MODULO	0	-	0%		
OINFE		0657		ADEC Y MEJ INFT EQUIP LE TORIBIO RODRIG DE MENDOZA-AMAZONA	1	6	-	-	174 EQUIPO	198,642	-	0%		
OINFE		0773		ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA	1	6	-	-	5 AULA	61,485	-	0%		
OINFE	2089921	0096		EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL GRAU- ABANCAY- ABANCAY- APURIMAC	1	6	1 OBRA	5,986,024	1 OBRA	9,923,968	-	0%		
OINFE		0243		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL GRAU- ABANCAY-ABANCAY - ABANCAY-APURIMAC	1	6	1 SUPERVISION	40,509	1 SUPERVISION	207,610	-	0%		
OINFE		0244		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL GRAU- ABANCAY- ABANCAY- APURIMAC	1	6	1 MODULO	2,010,265	1 MODULO	0	-	0%		
OINFE		0558		ADEC Y MEJ OR INFRAEST Y EQUIP LE MIGUEL GRAU ABANCAY APURIM	1	6	-	-	271 EQUIPO	228,020	-	0%		
OINFE	2089922	0097		EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO	1	6	1 OBRA	14,706,138	1 OBRA	21,504,543	-	0%		
OINFE		0245		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO	1	6	1 SUPERVISION	1,003,110	1 SUPERVISION	950,280	-	0%		
OINFE		0246		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO	1	6	1 MODULO	5,721,212	1 MODULO	83,519	-	0%		
OINFE		0559		ADEC MEJ OR INFRAEST Y EQUIP LE CLORINDA MATTO DE TURNER CUS	1	6	-	-	280 EQUIPO	215,993	-	0%		
OINFE	2089923	0247		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAMELCA- HUANCAMELCA-HUANCAMELCA-HUANCAMELCA	1	6	1 MODULO	1,636,138	1 MODULO	1,507	-	0%		
OINFE		0560		ADEC MEJ OR INFRAEST EQUIP LE FRANCISCA DIEZ CANSECO HUANCAY	1	6	-	-	1 SUPERVISION	20,918	1 SUPERVISION	100%		
OINFE		0561		ADEC MEJ OR INFRAEST EQUIP LE FRANCISCA DIEZ CANSECO HUANCAY	1	6	-	-	261 EQUIPO	187,384	-	0%		
OINFE	2089924	0098		EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANCUNO-HUANCUNO-HUANCUNO	1	6	1 OBRA	32,594,562	1 OBRA	21,744,664	-	0%		
OINFE		0248		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANCUNO-HUANCUNO-HUANCUNO	1	6	1 SUPERVISION	1,490,004	1 SUPERVISION	1,010,455	-	0%		
OINFE		0249		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANCUNO-HUANCUNO-HUANCUNO	1	6	1 MODULO	4,638,202	1 MODULO	3,183	-	0%		
OINFE		0562		ADEC MEJ OR INFRAEST Y EQUIP EN LA I LEONCIO PRADO HUANCUNO	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	196,870	-	0%		
OINFE		0563		ADEC MEJ OR INFRAEST Y EQUIP EN LA I LEONCIO PRADO HUANCUNO	1	6	-	-	305 EQUIPO	236,542	-	0%		
OINFE	2089925	0099		ADECUAC Y MEJ ORAM I LE DOS DE MAYO - MADRE DE DIOS	1	6	-	0	1 OBRA	572,330	1 OBRA	100%		
OINFE		0250		SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUANANJ- MADRE DE DIOS	1	6	1 SUPERVISION	41,406	1 SUPERVISION	101,791	-	0%		
OINFE		0251		DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE	1	6	1 MODULO	1,989,595	1 MODULO	87,289	-	0%		



0324 -2013-ED



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

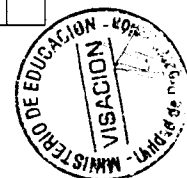
RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	LA	Programación		POA – PIA		POA – PIM (31.12.12)		Ejecución Ene - Dic		
						Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 108														
OINFE			INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS											
		0564	ADEC Y MEJOR INFNT Y EQUIP. IE DOS DE MAYO IBERIA MADRE D	1	6	-	-	146 EQUIPO	126,098	-	-	63,740.42	0%	51%
		0774	ADECUAC, MEJORAM EQUIPAM, IE DOS DE MAYO	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	8,000.00	100%	100%
OINFE	2089926	0252	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLI - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	6	1 MODULO	2,112,833	1 MODULO	48,828	-	35,930.05	0%	76%	
OINFE		0565	ADEC MEJOR DE INFRAEST IE GREGORIO MARTINELLI ANDAHUAYLAS	1	6	-	-	1 OBRA	608,054	1 OBRA	536,374.67	100%	88%	
OINFE		0566	ADEC MEJOR DE INFRAEST IE GREGORIO MARTINELLI ANDAHUAYLAS	1	6	-	-	1 SUPERVISION	93,836	-	0.00	0%	0%	
OINFE		0567	ADEC MEJOR DE INFRAEST IE GREGORIO MARTINELLI ANDAHUAYLAS	1	6	-	-	273 EQUIPO	195,696	-	79,373.42	0%	41%	
OINFE	2089927	0100	EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	1	6	1 OBRA	29,800,000	1 OBRA	22,621,321	-	16,216,649.83	0%	72%	
OINFE		0253	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TECNICO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	528,090	1 EXPEDIENTE TECNICO	968,896	1 EXPEDIENTE TECNICO	678,227.76	100%	70%	
OINFE		0254	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	1	6	1 MODULO	1,375,907	1 MODULO	34,285	-	30,399.00	0%	89%	
OINFE		0568	ADEC MEJOR DE INFNT Y EQUIP IE INDEPENDENCIA AMERICANA AREQUI	1	6	-	-	1 SUPERVISION	745,529	-	632,566.59	0%	85%	
OINFE		0569	ADEC Y MEJOR INFRAEST Y EQUIP IE INDEPEN AMERICANA AREQUIPA	1	6	-	-	378 EQUIPO	233,201	1 EQUIPO	88,521.42	0%	36%	
OINFE		0160	EJECUCION DE OBRA, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA	1	6	1 OBRA	6,741,687	1 OBRA	3,195,277	1 OBRA	2,687,964.56	100%	84%	
OINFE		0255	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA	1	6	1 MODULO	3,027,468	1 MODULO	49,942	-	49,940.64	0%	100%	
OINFE		0570	EJEC OBRA, ADECUAC MEJOR IE C.N SAN MIGUEL- BUENOS AIRES PIURA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	70,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	0.00	100%	0%	
OINFE		0571	EJEC OBRA, ADECUAC MEJOR IE C.N SAN MIGUEL- BUENOS AIRES PIURA	1	6	-	-	1 SUPERVISION	217,624	-	72,956.04	0%	34%	
OINFE		0572	EJEC OBRA, ADECUAC MEJOR IE C.N SAN MIGUEL- BUENOS AIRES PIURA	1	6	-	-	274 EQUIPO	217,558	-	88,396.42	0%	41%	
OINFE	2089929	0161	EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO- SAN JOSE- TUMBES- TUMBES	1	6	1 OBRA	12,608,304	1 OBRA	12,523,276	-	9,958,254.48	0%	80%	
OINFE		0256	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO- SAN JOSE- TUMBES- TUMBES	1	6	1 MODULO	839,027	6993 MODULO	88,739	-	5,218.83	0%	6%	
OINFE		0573	EJEC OBRA, ADECUAC MEJOR IE EL TRIUNFO, SAN JOSE, TUMBES	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	49,878	1 EXPEDIENTE TECNICO	49,282.34	100%	99%	
OINFE		0574	EJEC OBRA, ADECUAC MEJOR IE EL TRIUNFO, SAN JOSE, TUMBES	1	6	-	-	1 SUPERVISION	646,435	-	269,755.49	0%	42%	
OINFE		0575	EJEC OBRA, ADECUAC MEJOR IE EL TRIUNFO, SAN JOSE, TUMBES	1	6	-	-	146 EQUIPO	153,039	-	79,373.42	0%	52%	
OINFE		0257	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOGCHA-CORONEL PORTILLO-UCAYALI	1	6	1 MODULO	2,671,884	1 MODULO	51,202	-	51,201.87	0%	100%	
OINFE		0576	ADEC MEJOR INFNT Y EQUIPEN LA IE FAUSTINO MALDONADO UCAYALI	1	6	-	-	1 OBRA	3,947,021	1 OBRA	3,134,165.56	100%	79%	
OINFE		0577	ADEC MEJOR INFNT Y EQUIPEN LA IE FAUSTINO MALDONADO UCAYALI	1	6	-	-	1 SUPERVISION	149,680	-	0.00	0%	0%	
OINFE		0578	ADEC MEJOR INFNT Y EQUIPEN LA IE FAUSTINO MALDONADO UCAYALI	1	6	-	-	278 EQUIPO	216,757	-	88,396.42	0%	41%	
OINFE		2089931	0101	ADECUAC, MEJORAM, EQUIPAM, IE SERAFIN FILOMENO - SAN MARTIN	1	6	-	0	1 OBRA	4,144,125	1 OBRA	4,051,404.39	100%	98%
OINFE		0258	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA	1	6	1 MODULO	1,810,431	1 MODULO	87,168	-	13,361.57	0%	15%	





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

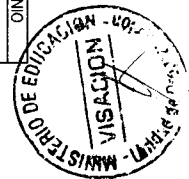
RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación		Ejecución Ene- Dic		% avance		
							POA - PIA	POA - PIM (31.12.12)	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico
Unidad Ejecutora 108													
ONFE		0579	C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN		1	6	-		1 SUPERVISION	91,412	1 SUPERVISION	91,410.04	100%
ONFE		0580	ADEC Y MEJOR DE INT Y EQUIP I.E C.N.SAN FILOMENO MOYOBAMBA		1	6	-		135 EQUIPO	124,326	1 EQUIPO	63,740.42	1%
ONFE	2089932	0102	ADEC Y MEJOR DE INT Y EQUIP I.E MARISCAL O. BENAVIDES - LORETO		1	6	-	12,886,217	1 OBRA	4,625,372	-	4,589,828.16	0%
ONFE		0581	ADEC MEJ INT Y EQUIP I.E. MARISCAL O. BENAVIDES IQUITO		1	6	-	-	1 SUPERVISION	493,938	-	215,945.15	0%
ONFE		0583	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM I.E. MCAL OSCAR BENAVIDES IQUITO		1	6	-	-	272 EQUIPO	216,991	-	88,398.42	41%
ONFE		0584	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. IE MARISCAL O. BENAVIDES - LORETO		1	6	-	-	1 MODULO	56,752	-	0.00	0%
ONFE	2090836	0259	DOTACION DE MOBILIARIO, RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA		1	6	1 MODULO	134,928	303 MODULO	41,182	-	0.00	0%
ONFE		0585	RECONS. MEJORAM. EQUIPAM. IE 22464 - ICA		1	6	-	-	1 OBRA	578,408	-	384,388.93	0%
ONFE		0586	RECONS. MEJORAM. EQUIPAM. IE 22464 - ICA		1	6	-	-	24 EQUIPO	35,802	-	0.00	0%
ONFE	2090859	0162	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. 22434, RIO GRANDE- PALPA-ICA		1	6	1 OBRA	703,586	1 OBRA	0	-	0.00	0%
ONFE		0260	DOTACION DE MOBILIARIO, RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. 22434, RIO GRANDE- PALPA-ICA		1	6	1 MODULO	34,351	138 MODULO	13,894	-	0.00	0%
ONFE		0587	RECONS. MEJORAM. EQUIPAM. IE 22434 - ICA		1	6	-	-	1 SUPERVISION	36,957	1 SUPERVISION	13,029.05	35%
ONFE		0588	RECONS. MEJORAM. EQUIPAM. IE 22434 - ICA		1	6	-	-	10 EQUIPO	14,918	-	0.00	0%
ONFE	2090860	0172	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA		1	6	1 OBRA	3,547,338	1 OBRA	4,057,268	-	3,663,182.13	90%
ONFE		0261	SUPERVISION DE OBRA, RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA		1	6	1 SUPERVISION	164,483	1 SUPERVISION	172,708	-	104,446.94	60%
ONFE		0262	DOTACION DE MOBILIARIO, RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA		1	6	1 MODULO	60,000	477 MODULO	66,081	-	0.00	0%
ONFE		0589	RECONS. SUSTITUC. EQUIPAM. IE HORACIO ZEBALLOS GAMEZ		1	6	-	-	20 EQUIPO	60,000	-	0.00	0%
ONFE	2092465	0263	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO		1	6	1 MODULO	2,185,215	1 MODULO	95,708	-	12,187.22	13%
ONFE		0590	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. COLEGION NACIONAL IQUITOS		1	6	-	-	1 OBRA	251,455	-	251,454.49	100%
ONFE		0591	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. COLEGION NACIONAL IQUITOS		1	6	-	-	1 SUPERVISION	62,663	-	58,173.53	93%
ONFE		0592	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. COLEGION NACIONAL IQUITOS		1	6	-	-	257 EQUIPO	194,059	-	72,765.42	37%
ONFE	2092491	0163	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°41026 MARIA MURILLO DE BERNAL DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO-AREQUIPA		1	6	1 OBRA	563,389	1 OBRA	0	-	0.00	0%
ONFE	2092833	0164	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO		1	6	1 OBRA	892,643	1 OBRA	754,234	-	366,577.19	49%
ONFE		0264	SUPERVISION DE OBRA, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO		1	6	1 SUPERVISION	1,117,879	1 SUPERVISION	61,106	-	22,399.67	37%
ONFE		0784	SUSTITUC. EQUIPAM. IE RICARDO PALMA - AYACUCHO		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	0%
ONFE	2092834	0265	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO		1	6	1 OBRA	1,727,330	1 OBRA	1,146,230	-	1,060,459.51	93%
ONFE		0593	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 38473 AYACUCHO		1	6	-	-	1 SUPERVISION	91,482	-	22,641.55	25%
ONFE		0785	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 38473 - AYACUCHO		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	0%





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

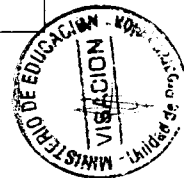
RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance			
						POA - PA	POA - PM (31.12.12)	Física	Financiera	Física	Financ		
Unidad Ejecutora 108													
ONFE	2092835	0266	DOTACIÓN DE MOBILIARIO_ SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZÓN DE JESUS - ABANCAY - APURIMAC	1	6	1 MODULO	87,926	618 MODULO	0	-	0%	-	
ONFE		0594	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - APURI	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	19,840	-	0%	100%	
ONFE		0595	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - APURI	1	6	-	-	30 EQUIPO	0	-	0%	-	
ONFE	2092841	0165	EJECUCIÓN DE OBRA_ SUSTITUCIÓN Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA_ DOTACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - APURIMAC.	1	6	1 OBRA	5,512,255	1 OBRA	0	-	0%	-	
ONFE		0267	DOTACIÓN DE MOBILIARIO_ SUSTITUCIÓN Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA_ DOTACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - APURIMAC.	1	6	1 MODULO	321,174	998 MODULO	0	-	0%	-	
ONFE		0596	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	64,950	1 EXPEDIENTE TECNICO	100%	100%	
ONFE		0597	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ	1	6	-	-	1 SUPERVISIÓN	0	-	0%	-	
ONFE		0598	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ	1	6	-	-	67 EQUIPO	0	-	0%	-	
ONFE	2094479	0103	EJECUCIÓN DE OBRA_ ADECUACIÓN_ MEJORAMIENTO_ SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	1	6	1 OBRA	13,564,590	1 OBRA	16,823,279	-	0%	93%	
ONFE		0268	SUPERVISIÓN DE OBRA_ ADECUACIÓN_ MEJORAMIENTO_ SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	1	6	1 SUPERVISIÓN	643,912	1 SUPERVISIÓN	851,166	-	0%	78%	
ONFE		0269	DOTACIÓN DE MOBILIARIO_ ADECUACIÓN_ MEJORAMIENTO_ SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	1	6	1 MODULO	5,256,246	31 MODULO	40,800	-	0%	53%	
ONFE		0599	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO	1	6	-	-	1028 EQUIPO	19,136	1 EQUIPO	0%	38%	
ONFE		0775	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. COLEGIO MILIAR LEONCIO PRADO	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	97,491	-	0%	0%	
ONFE		0776	ADECUACIÓN_ MEJORA. EQUIPAM. COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO	1	6	-	-	25 AULA	27,056	25 AULA	100%	98%	
ONFE	2094487	0104	EJECUCIÓN DE OBRA_ ADECUACIÓN_ MEJORAMIENTO_ SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO	1	6	1 OBRA	7,478,279	1 OBRA	13,888,778	-	0%	67%	
ONFE		0270	SUPERVISIÓN DE OBRA_ ADECUACIÓN_ MEJORAMIENTO_ SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO	1	6	1 SUPERVISIÓN	201,259	1 SUPERVISIÓN	436,498	-	0%	46%	
ONFE		0271	DOTACIÓN DE MOBILIARIO_ ADECUACIÓN_ MEJORAMIENTO_ SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO	1	6	1 MODULO	1,124,502	1 MODULO	0	-	0%	-	
ONFE		0600	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. IE INCA GARCILAZO DE LA VEGA	1	6	-	-	288 EQUIPO	215,933	-	0%	41%	
ONFE		0777	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. IE GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,000	-	0%	0%	
ONFE	2094824	0166	EJECUCIÓN DE OBRA_ MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TACACHE - SAN MARTÍN	1	6	1 OBRA	3,707,508	1 OBRA	2,401,040	-	0%	0%	
ONFE		0272	SUPERVISIÓN DE OBRA_ MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TACACHE - SAN MARTÍN	1	6	1 SUPERVISIÓN	222,645	1 SUPERVISIÓN	222,646	-	0%	0%	
ONFE		0273	DOTACIÓN DE MOBILIARIO_ MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN	1	6	1 MODULO	63,210	480 MODULO	0	-	0%	-	





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES											
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación			Ejecución Ene - Dic	
							POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física
							Física	Financiera	Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 108				EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHÉ - SAN MARTÍN							
	DINFE		0601	MEJORAM. ISTP FRANCISCO VIGO CABALLERO - SAN MARTÍN	1	6	-	36 EQUIPO	0	-	0.00
	OINFE	2103338	0167	EJECUCIÓN DE OBRA. MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. 8171 SAN FRANCISCO DE LA ASOCIACIÓN DE VIVIENDA LOS CEDROS, DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	1,763,279	1 OBRA	1,711,212	1,433,701.02
	DINFE		0602	MEJORAM. IE 8171 SAN FRANCISCO - CARABAYLLO	1	6	-	1 SUPERVISION	0	-	0.00
	OINFE	2106016	0168	EJECUCIÓN DE OBRA. SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ- SANTA ANITA - LIMA	1	6	1 OBRA	1,720,433	1 OBRA	0	0.00
	OINFE		0274	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO. SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ- SANTA ANITA - LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	20,914	1 EXPEDIENTE TECNICO	14,413	14,412.86
	OINFE		0275	SUPERVISION DE OBRA. SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ- SANTA ANITA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	86,021	1 SUPERVISION	0	0.00
	OINFE		0276	DOTACION DE MOBILIARIO. SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ- SANTA ANITA - LIMA	1	6	1 MODULO	54,468	1 MODULO	0	0.00
	OINFE	2107989	0169	EJECUCION DE OBRA. RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE. - PALPA - ICA	1	6	1 OBRA	2,451,179	1 OBRA	0	0.00
	OINFE		0603	RECONS. EQUIPAM. IE 22434 - ICA	1	6	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	14,545	-	14,544.09
DINFE		0604	RECONS. EQUIPAM. IE 22434 - ICA	1	6	-	1 SUPERVISION	0	-	0.00	
DINFE	2108382	0170	EJECUCION DE OBRA. ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	1	6	1 OBRA	1,795,544	1 OBRA	2,581,371	2,237,967.03	
DINFE		0277	SUPERVISION DE OBRA. ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	1	6	1 SUPERVISION	99,095	1 SUPERVISION	188,292	110,398.80	
DINFE		0278	DOTACION DE MOBILIARIO. ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	1	6	1 MODULO	997,141	1 MODULO	14,108	0.00	
DINFE		0605	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. IE SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA	1	6	-	268 EQUIPO	237,918	1 EQUIPO	95,129.42	
OINFE	2108338	0171	EJECUCION DE OBRA. SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS- AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO	1	6	1 OBRA	1,351,306	1 OBRA	2,464,490	2,428,003.35	
OINFE		0279	SUPERVISION DE OBRA. SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS- AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO	1	6	1 SUPERVISION	119,801	1 SUPERVISION	125,791	107,820.74	
OINFE		0280	DOTACION DE MOBILIARIO. SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS- AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO	1	6	1 MODULO	455,694	864 MODULO	116,987	0.00	
OINFE		0606	SUTITUC. MEJORAM. EQUIPAM. IE LOS LICENCIADOS - AYACUCHO	1	6	-	72 EQUIPO	107,403	-	0.00	
OINFE	2111208	0105	EJECUCION DE OBRA. REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS. DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO. REGION PUNO	1	6	1 OBRA	15,090,109	1 OBRA	18,970,766	15,007,454.63	
DINFE		0281	SUPERVISION DE OBRA. REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS. DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO. REGION PUNO	1	6	1 SUPERVISION	1,242,678	1 SUPERVISION	1,235,147	1,084,518.79	



0324-2013-20



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES												
Unidad Operativa	Proyecto	Actividad Operativa		OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance		
		CC	Descripción			POA - PIA	POA - PIM (31.12.12)	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico
Unidad Ejecutora 108												
ONFE		0282	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	1	6	1 MODULO	2,097,304	1 MODULO	36,006	-	0%	0%
ONFE		0607	REHAB. REMODELAC. EQUIPAM. GUE SAN CARLOS - PUNO	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	177,632	-	0%	0%
ONFE		0608	REHAB. REMODELAC. EQUIPAM. GUE SAN CARLOS - PUNO	1	6	-	-	284 EQUIPO	236,542	-	0%	41%
ONFE	2112689	0283	EJECUCIÓN DE OBRA, SUSTITUCIÓN, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	5,490,319	1 OBRA	0	-	0%	-
ONFE		0284	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, SUSTITUCIÓN, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	407,100	907 MODULO	0	-	0%	-
ONFE		0609	SUSTITUC. REFORZ. EQUIPAM. IE 7050 NICANOR RIVERA - LIMA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,064	-	0%	100%
ONFE		0610	SUSTITUC. REFORZ. EQUIPAM. IE 7050 NICANOR RIVERA - LIMA	1	6	-	-	1 SUPERVISION	0	-	0%	-
ONFE		0611	SUSTITUC. REFORZ. EQUIPAM. IE 7050 NICANOR RIVERA - LIMA	1	6	-	-	83 EQUIPO	0	-	0%	-
ONFE	2113044	0106	EJECUCIÓN DE OBRA, CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22468 MARIA PARADO DE BELLO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	6	1 OBRA	985,733	1 OBRA	1,553,483	1 OBRA	100%	94%
ONFE		0285	SUPERVISIÓN DE OBRA, CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22468 MARIA PARADO DE BELLO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	6	1 SUPERVISION	143,444	1 SUPERVISION	157,790	-	0%	87%
ONFE		0286	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22468 MARIA PARADO DE BELLO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	6	1 MODULO	20,000	564 MODULO	75,499	-	0%	0%
ONFE		0612	CONSTRUCC. MEJORAM. EQUIPAM. 22468 MARIA PARADO DE BELLO	1	6	-	-	20 EQUIPO	29,835	-	0%	0%
ONFE		0822	CONSTRUCC Y MEJORAM DE LA INFRA DE LA IE 22468 MARIA PARADO DE BELLO	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,250	1 EXPEDIENTE TECNICO	100%	100%
ONFE	2113095	0287	EJECUCIÓN DE OBRA, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA	1	6	1 OBRA	1,101,438	1 OBRA	0	-	0%	-
ONFE		0288	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TECNICO, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	26,225	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,820	1 EXPEDIENTE TECNICO	100%	100%
ONFE		0289	SUPERVISIÓN DE OBRA, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA	1	6	1 SUPERVISION	52,449	1 SUPERVISION	0	-	0%	-
ONFE		0290	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA	1	6	1 MODULO	18,021	1 MODULO	0	-	0%	-
ONFE	2113956	0107	EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	8,416,074	1 OBRA	14,411,025	-	0%	93%
ONFE		0291	SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	836,159	1 SUPERVISION	1,225,661	-	0%	83%
ONFE		0292	DOTACIÓN DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	1	6	1 MODULO	1,064,540	1 MODULO	7,426	-	0%	0%
ONFE		0613	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. RICARDO PALMA - LIMA	1	6	-	-	271 EQUIPO	221,505	-	0%	46%
ONFE	2113958	0108	EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	1	6	1 OBRA	3,838,786	1 OBRA	602,391	-	0%	98%
ONFE		0293	SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE	1	6	1 SUPERVISION	195,146	1 SUPERVISION	353,433	-	0%	66%





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance			
							POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera
							Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 108														
			INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JALUA - JALUA - JUNIN											
ONIFE		0294	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JALUA - JALUA - JUNIN		1	6	1 MODULO	1,704,383	1 MODULO	24,354	-	0%		
ONIFE		0614	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. IE SAN JOSE - JUNIN		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	208,050	-	0%		
ONIFE		0615	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. IE SAN JOSE - JUNIN		1	6	-	-	312 EQUIPO	237,163	-	41%		
ONIFE	2113989	0295	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO, RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA-HUANCAMELCA		1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	667,904	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0%		
ONIFE		0296	DOTACION DE MOBILIARIO, RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA-HUANCAMELCA		1	6	1 MODULO	2,142	8 MODULO	0	-	0%		
ONIFE		0425	RECONS Y EQUIP EN LA INFRAESTR. IE N° 22481		1	6	-	-	1 OBRA	0	-	0%		
ONIFE		0616	RECONSTR. EQUIPAM. IE 22481 - HUANCAMELCA		1	6	-	-	1 SUPERVISION	0	-	0%		
ONIFE		0617	RECONSTR. EQUIPAM. IE 22481 - HUANCAMELCA		1	6	-	-	8 EQUIPO	0	-	0%		
ONIFE	2113990	0297	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA		1	6	1 OBRA	2,881,759	1 OBRA	0	-	0%		
ONIFE		0298	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA		1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	72,045	1 EXPEDIENTE TECNICO	16,355	1 EXPEDIENTE TECNICO	100%		
ONIFE		0299	SUPERVISION DE OBRA, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA		1	6	1 SUPERVISION	144,089	1 SUPERVISION	0	-	0%		
ONIFE		0300	DOTACION DE MOBILIARIO, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA		1	6	1 MODULO	176,698	1 MODULO	0	-	0%		
ONIFE	2114909	0301	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO, SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA		1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,107	1 EXPEDIENTE TECNICO	94,410	-	30%		
ONIFE		0302	DOTACION DE MOBILIARIO, SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA		1	6	1 MODULO	165,495	763 MODULO	0	-	0%		
ONIFE		0618	SUSTITUC. REHAB. MEJORAM. IE 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI		1	6	-	-	35 EQUIPO	0	-	0%		
ONIFE	2114910	0303	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE ALULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 1116 HERMASIA PAGET DEL DISTRITO DE LA VICTORIA - LIMA - LIMA		1	6	1 OBRA	643,455	1 OBRA	0	1 OBRA	100%		
ONIFE		0619	SUSTITUC. ALULAS DOTAC. MOBILIARIO IE 1116 HERMASIA PAGET		1	6	-	-	59 EQUIPO	0	-	0%		
ONIFE		0620	SUSTITUC. ALULAS DOTAC. MOBILIARIO IE 1116 HERMASIA PAGET		1	6	-	-	22 MODULO	4,416	-	0%		
ONIFE	2114911	0304	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA		1	6	1 OBRA	3,743,931	1 OBRA	0	-	0%		
ONIFE		0305	DOTACION DE MOBILIARIO, SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA		1	6	1 MODULO	258,619	467 MODULO	0	-	0%		
ONIFE		0621	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS - LIMA		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	12,007	-	0%		
ONIFE		0622	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS - LIMA		1	6	-	-	1 SUPERVISION	0	-	0%		



0324-2013-ED

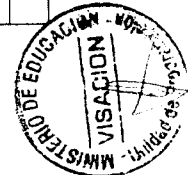
EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES															
Unidad Operativa	Proyecto	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance			
						POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108	OINFE														
		0623	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS - LIMA	1	6	-		35 EQUIPO	0	-			0%	-	
	2114912	0306	EJECUCIÓN DE OBRA. SUSTITUCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA I.E. N° 5180 - ABRAHAM VALDELOMAR- AA.HH. LADERAS DE CHILLON - PUENTE PIEDRA - LIMA	1	6	1 OBRA	3,177,535	1 OBRA	0	-			0%	-	
	OINFE	0307	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO. SUSTITUCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA I.E. N° 5180 - ABRAHAM VALDELOMAR- AA.HH. LADERAS DE CHILLON - PUENTE PIEDRA - LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	12,436	1 EXPEDIENTE TECNICO	44,392	-			0%	0%	
	OINFE	0308	DOTACIÓN DE MOBILIARIO. SUSTITUCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA I.E. N° 5180 - ABRAHAM VALDELOMAR- AA.HH. LADERAS DE CHILLON - PUENTE PIEDRA - LIMA	1	6	1 MODULO	321,967	404 MODULO	0	-			0%	-	
	OINFE	0624	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 5180 ABRAHAM VALDELOMAR	1	6	-		1 SUPERVISION	0	-			0%	-	
	OINFE	0625	SUSTITUC. EQUIPAM. IE 5180 ABRAHAM VALDELOMAR	1	6	-		9 EQUIPO	0	-			0%	-	
	2114913	0309	EJECUCIÓN DE OBRA. SUSTITUCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPÓN - PIURA	1	6	1 OBRA	3,468,781	1 OBRA	0	-			0%	-	
			ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO. SUSTITUCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPÓN - PIURA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	14,988	1 EXPEDIENTE TECNICO	59,449	-			0%	25%	
	OINFE	0310	DOTACIÓN DE MOBILIARIO. SUSTITUCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPÓN - PIURA	1	6	1 MODULO	87,874	504 MODULO	0	-			0%	-	
	OINFE	0311	DOTACIÓN DE MOBILIARIO. SUSTITUCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPÓN - PIURA	1	6	1 MODULO	87,874	504 MODULO	0	-			0%	-	
	OINFE	0626	SUSTITUC. REHAB. EQUIPAM. IE JORGE BASADRE - PIURA	1	6	-		1 SUPERVISION	0	-			0%	-	
	OINFE	0627	SUSTITUC. REHAB. EQUIPAM. IE JORGE BASADRE - PIURA	1	6	-		35 EQUIPO	0	-			0%	-	
	2116445	0312	EJECUCIÓN DE OBRA. CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DEPORTIVAS Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. JOSÉ DE SAN MARTÍN, SAN ANDRÉS - PISCO - ICA	1	6	1 OBRA	9,430,010	1 OBRA	5,765,052	-			0%	64%	
	OINFE	0313	SUPERVISIÓN DE OBRA. CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DEPORTIVAS Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. JOSÉ DE SAN MARTÍN, SAN ANDRÉS - PISCO - ICA	1	6	1 SUPERVISION	659,658	1 SUPERVISION	675,079	-			0%	86%	
	OINFE	0314	DOTACIÓN DE MOBILIARIO. CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DEPORTIVAS Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. JOSÉ DE SAN MARTÍN, SAN ANDRÉS - PISCO - ICA	1	6	1 MODULO	433,045	1 MODULO	5,513	-			0%	0%	
	OINFE	0628	CONSTRUCC. OBRAS DEPORTIV. IE JOSÉ DE MARTÍN - ICA	1	6	-		60 EQUIPO	154,685	-			0%	63%	
	OINFE	0640	CONSTRUCC. OBRAS DEPORTIVAS MEJORAM. EQUIPAM. IE JOSÉ DE SAN MARTÍN, SAN ANDRÉS - PISCO - ICA	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	8,000	1 EXPEDIENTE TECNICO			100%	100%	
	2116830	0109	EJECUCIÓN DE OBRA. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA	1	6	1 OBRA	4,074,571	1 OBRA	5,379,589	-			0%	74%	
	OINFE	0315	SUPERVISIÓN DE OBRA. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA	1	6	1 SUPERVISION	453,116	1 SUPERVISION	569,951	-			0%	88%	
	OINFE	0316	DOTACIÓN DE MOBILIARIO. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA	1	6	1 MODULO	1,467,503	1 MODULO	0	-			0%	-	
	OINFE	0629	CONSTRUCC. OBRAS DEPORTIV. IE SAN LUIS GONZAGA	1	6	-		43 EQUIPO	119,910	-			0%	-	
	2116831	0651	EXPEDIENTE TECNICO	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	5,250	-			0%	68%	
	OINFE	0317	EJECUCIÓN DE OBRA. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSÉ PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	6	1 OBRA	8,358,090	1 OBRA	8,415,876	-			0%	71%	



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

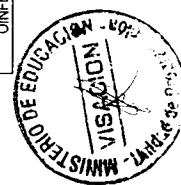
RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OS	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance	
							POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera
Unidad Ejecutora 108														
ONFE		0318	SUPERVISIÓN DE OBRA, MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E JOSÉ PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		1	6	1 SUPERVISION	483,562	1 SUPERVISION	589,827	-	-	0%	88%
ONFE		0319	DOTACION DE MOBILIARIO, MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E JOSÉ PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		1	6	1 MODULO	2,394,287	1 MODULO	33,830	-	-	0%	0%
ONFE		0630	CONTRUCC. OBRAS DEPORT. IE JOSE PARDO Y BARREDA - ICA		1	6	-	-	287 EQUIPO	250,028	1 EQUIPO	104,154.42	0%	42%
ONFE	2116832	0320	SUPERVISIÓN DE OBRA, MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		1	6	1 SUPERVISION	29,534	1 SUPERVISION	121,503	-	-	0%	63%
ONFE		0321	DOTACION DE MOBILIARIO, MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		1	6	1 MODULO	1,054,130	1 MODULO	1,456	-	-	0%	0%
ONFE		0631	MEJORAM. IMPLEMENTAC. IE SANTA ANA - ICA		1	6	-	-	1 OBRA	521,650	-	-	0%	75%
ONFE		0632	MEJORAM. IMPLEMENTAC. IE SANTA ANA - ICA		1	6	-	-	32 EQUIPO	99,882	-	-	0%	73%
ONFE	2129770	0110	EJECUCIÓN DE OBRA, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE		1	6	1 OBRA	9,235,186	1 OBRA	14,072,226	-	-	0%	83%
ONFE		0322	SUPERVISIÓN DE OBRA, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE		1	6	1 SUPERVISION	960,420	1 SUPERVISION	721,649	-	-	0%	90%
ONFE		0323	DOTACION DE MOBILIARIO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE		1	6	1 MODULO	1,342,566	1 MODULO	66,444	-	-	0%	0%
ONFE	2130036	0633	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. IE JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYE		1	6	-	-	4 EQUIPO	4,444	-	-	0%	0%
ONFE		0634	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. IE NICOLAS LA TORRE		1	6	-	-	1 OBRA	4,164,571	-	-	0%	93%
ONFE		0635	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. IE NICOLAS LA TORRE		1	6	-	-	1 SUPERVISION	465,610	-	-	0%	87%
ONFE		0636	ADECUAC. MEJORAM. EQUIPAM. IE NICOLAS LA TORRE		1	6	-	-	14 EQUIPO	4,444	-	-	0%	0%
ONFE		0637	REMODELAC. EQUIPAM. IE NICOLAS LA TORRE - LAMBAYEQUE		1	6	-	-	1 MODULO	0	-	-	0%	-
ONFE		0778	ADECUAC. MEJORAM. SUSTIT IE NICOLAS LA TORRE - LAMBAYEQUE		1	6	-	-	22 AULA	114,837	22 AULA	114,836.07	100%	100%
ONFE	2131078	0334	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VIRGEN ASUNTA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE CHACHAPOYAS Y DISTRITO DE CHACHAPOYAS		1	6	-	-	0	0	-	-	0%	-
ONFE		0638	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE VIRGEN ASUNTA - AMAZNAS		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	134,817	-	-	0%	0%
ONFE	2131079	0335	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE		1	6	-	-	0	0	-	-	0%	-
ONFE		0639	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTE		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,084,338	-	-	0%	78%
ONFE	2131080	0336	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE RODRIGUEZ DE MENDOZA Y DISTRITO DE SAN NICOLAS		1	6	-	-	0	0	-	-	0%	-
ONFE		0640	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SAN NICOLAS - AMAZONAS		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	579,448	-	-	0%	43%
ONFE	2131081	0337	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD		1	6	-	-	0	0	-	-	0%	-
ONFE		0641	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE BLAS VALERA - AMAZONAS		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	815,163	-	-	0%	78%



0324-2013-LD

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

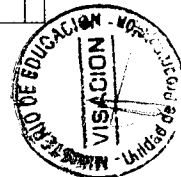
RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance			
						POA - PIA	POA - PM (31.12.12)	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 108													
ONFE	2131082	0857	SUPERVISIÓN Y LIQUIDACIÓN DE OBRAS	1	6	-	-	1 SUPERVISIÓN	-	774,122	-	0%	0%
ONFE	2131082	0111	REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ, Y DISTRITO DE HUARAZ	1	6	-	30,984,655	1 OBRA	-	5,959,380	-	0%	100%
ONFE		0642	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE LA LIBERTAD - ANCASH	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	837,132	716,400.00	100%	86%
ONFE	2131083	0338	REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE CHIMBOTE	1	6	-	-	-	-	0	-	0%	-
ONFE		0643	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SAN PEDRO - ANCASH	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	478,416	258,740.07	0%	54%
ONFE	2131084	0872	RECUPERACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	1	6	-	-	15 AJUA	-	191,897	-	0%	0%
ONFE		0876	SUPERVISIÓN Y LIQUIDACIÓN DE OBRAS	1	6	-	-	1 SUPERVISIÓN	-	638,651	-	0%	0%
ONFE	2131084	0339	REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	1	6	-	-	1 OBRA	-	5,360,145	-	0%	0%
ONFE		0644	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE REP. DE ARGENTINA - ANCASH	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	833,232	712,500.00	100%	86%
ONFE	2131085	0645	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE MANUEL ANTONIO MESONES - AMA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	1,015,411	788,762.07	0%	78%
ONFE	2131086	0340	REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOL ORZANO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS	1	6	-	-	-	-	0	-	0%	-
ONFE		0646	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE CAPITAN MARCELINO - ANCASH	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	716,199	459,770.64	0%	64%
ONFE	2131088	0341	REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	1	6	-	-	-	-	0	-	0%	-
ONFE		0647	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE HONORIO DELGADO - AREQUIPA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	893,157	694,138.57	0%	78%
ONFE	2131089	0342	REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 41041 CRISTO REY UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE CAMANA Y DISTRITO DE CAMANA	1	6	-	-	-	-	0	-	0%	-
ONFE		0648	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE 41041 CRISTO REY - AREQUIPA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	843,338	656,774.65	0%	78%
ONFE	2131090	0343	REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	1	6	-	-	-	-	0	-	0%	-
ONFE		0649	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JUANA CERVANTES - AREQUIPA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	742,788	581,362.15	0%	78%
ONFE	2131091	0858	SUPERVISIÓN Y LIQUIDACIÓN DE OBRAS	1	6	-	-	1 SUPERVISIÓN	-	885,372	-	0%	0%
ONFE	2131091	0112	REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR	1	6	-	34,265,769	1 OBRA	-	7,750,816	7,750,816.00	0%	100%
ONFE		0650	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE MARIANO MELGAR - AREQUIPA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,356,676	1,045,738.50	100%	77%
ONFE	2131092	0859	SUPERVISIÓN Y LIQUIDACIÓN DE OBRAS	1	6	-	-	1 SUPERVISIÓN	-	774,122	-	0%	0%





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance		
					POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financ	
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108													
ONFE	2131092	0113	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	6	-	332,116	1 OBRA	6,549,319	-	6,540,983.75	0%	100%
ONFE		0651	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE GONZALES VIGIL - AYACUCHO	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	1,269,573	1 EXPEDIENTE TECNICO	962,187.11	100%	76%
ONFE	2131093	0344	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL CORDOVA UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE VILCAS HUAMAN Y DISTRITO DE VILCAS HUAMAN	1	6	-			0	-	0.00	0%	-
ONFE		0652	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE GENERAL CORDOVA - AYACUCH	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	389,937	-	203,105.00	0%	52%
ONFE	2131094	0345	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ EGUISOZA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJABAMBA Y DISTRITO DE CAJABAMBA	1	6	-			0	-	0.00	0%	-
ONFE		0653	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JOSE GALVEZ - CAJAMARCA	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	520,408	-	104,081.43	0%	20%
ONFE	2131095	0660	SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS	1	6	-		1 SUPERVISION	774,122	-	0.00	0%	0%
ONFE	2131095	0114	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	1	6	-	0	1 OBRA	5,178,077	-	5,178,076.57	0%	100%
ONFE		0654	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SANTA TERESITA - CAJAMARCA	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	621,303	1 EXPEDIENTE TECNICO	621,302.17	100%	100%
ONFE	2131096	0115	EJECUCION DE OBRA. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN	1	6	1 OBRA	22,674,132	1 OBRA	15,316,925	-	14,942,985.50	0%	98%
ONFE		0324	SUPERVISION DE OBRA. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN	1	6	1 SUPERVISION	1,236,503	1 SUPERVISION	1,138,023	-	644,879.42	0%	57%
ONFE		0655	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE CORONEL CORTEGANA - CAJAMARC	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	504,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	504,000.00	100%	100%
ONFE	2131097	0661	SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS	1	6	-		1 SUPERVISION	885,372	-	0.00	0%	0%
ONFE	2131097	0116	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	1	6	-	0	1 OBRA	6,205,932	-	5,000,000.00	0%	81%
ONFE		0656	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SAN JUAN - CAJAMARCA	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	1,077,715	1 EXPEDIENTE TECNICO	968,885.40	100%	90%
ONFE	2131098	0346	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	6	-			0	-	0.00	0%	-
ONFE		0657	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE NSTRA SRA ASUNCION - CAJAMAR	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	889,491	-	796,500.00	0%	90%
ONFE	2131099	0347	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	6	-			0	-	0.00	0%	-
ONFE		0658	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE TORIBO CASANOVA - CAJAMARCA	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	614,492	-	521,500.68	0%	85%
ONFE	2131100	0348	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	1	6	-			0	-	0.00	0%	-



0324-2013-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES															
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance		
							POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico
Unidad Ejecutora 108				Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA											
	ONIFE		0659	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SAN CARLOS - CAJAMARCA	1	6	-			1 EXPEDIENTE TECNICO	500,000	-	100,000.00	0%	20%
	ONIFE	2131101	0349	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
	ONIFE		0660	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JAEN DE BRACAMOROS - CAJAM	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	717,061	-	416,046.43	0%	58%
	ONIFE	2131102	0350	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16498 ELOY SOBERON FLORES UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
	ONIFE		0661	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE ELOY SOBERON - CAJAMARCA	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	533,961	-	0.00	0%	0%
	ONIFE	2131103	0351	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16470 SAN IGNACIO DE LOYOLA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
	ONIFE		0662	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SAN IGNACIO LOYOLA - CAJAMAR	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	0%	-
	ONIFE	2131104	0352	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
	ONIFE		0663	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SAN MARCOS - CAJAMARCA	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	461,269	-	0.00	0%	0%
	ONIFE	2131105	0353	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
	ONIFE		0664	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JUAN UGAZ - CAJAMARCA	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	452,329	-	247,289.75	0%	55%
	ONIFE	2131106	0354	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN GAMARRA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE ANTA Y DISTRITO DE ANTA	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
	ONIFE		0665	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE AGUSTIN GAMARRA - CUSCO	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	671,091	-	526,565.25	0%	78%
	ONIFE	2131107	0662	SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS	1	6	-	-		1 SUPERVISION	774,122	-	0.00	0%	0%
	ONIFE	2131107	0117	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI	1	6	-	-	0	1 OBRA	7,250,984	-	7,250,982.90	0%	100%
ONIFE		0666	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE MATEO PUMACAHUA - CUSCO	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	1,291,446	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,291,445.25	100%	100%	
ONIFE	2131108	0355	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-	
ONIFE		0667	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SANTO TOMAS - CUSCO	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	1,129,827	-	874,573.91	0%	77%	
ONIFE	2131109	0779	ADECUAC. MEJORAM SUSTIT COLEGIO NACIONAL DE CIENCIAS - CUSCO	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE	0	-	0.00	0%	-	





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance
							POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 108													



0324-2013-LD



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES																
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance			
							POA - PIA		POA – PIM (31.12.12)		Física	Financiera			Física	Financiera
							Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108																
				Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION												
OINFE		0677		REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE AURELIO CARDENAS - HUANUCO	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	758,207	-		655,035.70	0%	86%	
OINFE	2131120	0118		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA	1	6	-	0	1 OBRA	0	-		0.00	0%	-	
OINFE		0678		REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE GOMEZ ARIAS DAVILA - HUANUCO	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	1,232,315	-		528,001.64	0%	43%	
OINFE	2131121	0365		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	1	6	-		-	0	-		0.00	0%	-	
OINFE		0679		REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JOAQUIN CAPELO - JUNIN	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	644,811	-		365,148.04	0%	57%	
OINFE	2131122	0366		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 19 DE ABRIL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHUPACA Y DISTRITO DE CHUPACA	1	6	-		-	0	-		0.00	0%	-	
OINFE		0680		REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE 19 DE ABRIL - JUNIN	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	957,128	-		708,491.93	0%	74%	
OINFE	2131123	0367		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE JULIO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CONCEPCION Y DISTRITO DE CONCEPCION	1	6	-		-	0	-		0.00	0%	-	
OINFE		0681		REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE 9 DE JULIO - JUNIN	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	1,241,630	-		959,453.70	0%	77%	
OINFE	2131124	0683		SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS	1	6	-		1 SUPERVISION	1,107,872	-		0.00	0%	0%	
OINFE	2131124	0119		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO	1	6	-	0	1 OBRA	10,627,594	-		0.00	0%	0%	
OINFE		0682		REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SANTA ISABEL - JUNIN	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	985,019	-		560,630.88	0%	57%	
OINFE	2131125	0368		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO RAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	1	6	-		-	0	-		0.00	0%	-	
OINFE		0683		REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE FRANCISCO RAZOLA - JUNIN	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	949,890	-		557,975.99	0%	59%	
OINFE	2131126	0369		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 6 DE AGOSTO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE JUNIN Y DISTRITO DE JUNIN	1	6	-		-	0	-		0.00	0%	-	
OINFE		0684		REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE 6 DE AGOSTO - JUNIN	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	525,188	-		428,100.00	0%	82%	
OINFE	2131127	0370		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE Tarma Y DISTRITO DE Tarma	1	6	-		-	0	-		0.00	0%	-	
OINFE		0685		REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SAN RAMON - JUNIN	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	983,775	-		665,015.11	0%	68%	
OINFE	2131128	0371		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE Yauli Y	1	6	-		-	0	-		0.00	0%	-	





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance	
							POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera		Física
Unidad Ejecutora 108														
OINFE	2131129	0686	DISTRITO DE LA OROYA REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JOSE CARLOS MARIATEG - JUNIN		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	135,321	-	0.00	0%	0%
		0372	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMAN UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE ASCOPE Y DISTRITO DE CHICAMA		1	6	-	-	-	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0687	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SANTO DOMINGO GUZMAN - LA LI		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	677,859	-	383,124.74	0%	57%
OINFE	2131130	0373	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80830 ZOLA HORA DE ROBLES UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE CHEPEN Y DISTRITO DE CHEPEN		1	6	-	-	-	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0688	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE ZOLA HORA DE ROBLES - CAJAM		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	248,100	-	0.00	0%	0%
OINFE	2131131	0374	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81028 JUAN ALVARADO UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE OTUZCO Y DISTRITO DE OTUZCO		1	6	-	-	-	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0689	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JUAN ALVARADO - LA LIBERTAD		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	479,940	-	389,634.78	0%	81%
OINFE	2131132	0375	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOOC		1	6	-	-	-	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0690	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JOSE ANDRES RAZURU - LA LIBE		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,071,322	-	712,942.20	0%	67%
OINFE	2131133	0691	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. CN SAN NICOLAS - LA LIBERTAD		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	733,528	-	630,357.00	0%	86%
OINFE	2131134	0120	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO		1	6	-	-	0 1 OBRA	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0692	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. CESAR VALLEJO - LA LIBERTAD		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	707,623	-	106,783.90	0%	15%
OINFE	2131135	0664	SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS		1	6	-	-	1 SUPERVISION	774,122	-	0.00	0%	0%
OINFE	2131135	0121	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO		1	6	-	-	0 1 OBRA	6,506,407	-	6,506,406.76	0%	100%
OINFE		0693	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. JOSE FAUSTINO SAN - LA LIBERTAD		1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	740,232	1 EXPEDIENTE TECNICO	619,500.00	100%	84%
OINFE	2131136	0122	EJECUCIÓN DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUAYRA Y DISTRITO DE SANTA MARIA		1	6	1 OBRA	25,080,019	1 OBRA	22,645,408	-	21,362,973.60	0%	94%
OINFE		0325	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUAYRA Y DISTRITO DE SANTA MARIA		1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	503,248	1 EXPEDIENTE TECNICO	585,600	1 EXPEDIENTE TECNICO	585,600.00	100%	100%
OINFE		0326	SUPERVISION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION		1	6	1 SUPERVISION	1,063,062	1 SUPERVISION	981,024	-	693,016.50	0%	71%

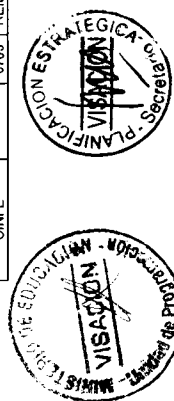


0324-2013-ED



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

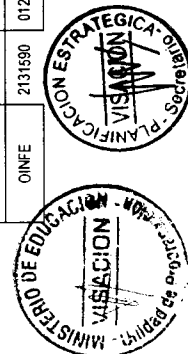
RESULTADO DE ACTIVIDADES															
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance			
						POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108															
OINFE	2131137	0865	LIMA, PROVINCIA DE HUAYRA Y DISTRITO DE SANTA MARIA SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS	1	6	-	-	1 SUPERVISION	-	601,988	-	0%	0%		
		0123	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTENOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	6	-	0	1 OBRA	-	4,210,928	-	0%	99%		
		0694	REMODELACION, REMODEL. EQUIPAM. ANTENOR ORREGO - LIMA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	832,475	723,655.20	100%	87%		
OINFE	2131138	0695	REMODELACION, REMODEL. EQUIPAM. IE GENERAL PRADO - CALLAO	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	737,446	276,595.88	0%	38%		
OINFE	2131573	0376	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLENDO	1	6	-	-	-	-	0	0.00	0%	-		
OINFE		0696	REMODELACION, REMODEL. EQUIPAM. IE DEAN VALDIVIA - AREQUIPA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	641,926	245,176.00	0%	38%		
OINFE	2131574	0377	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ABEL ALVA UBICADA EN LA REGION DE CAJAMARCA, PROVINCIA DE CONTUMAZA Y DISTRITO DE CONTUMAZA	1	6	-	-	-	-	0	0.00	0%	-		
OINFE		0697	REMODELACION, REMODEL. EQUIPAM. IE ABEL ALVA - CAJAMARCA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	247,282	0.00	0%	0%		
OINFE	2131575	0378	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82081 SAGRADO CORAZON DE JESUS UBICADA EN LA REGION DE CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ	1	6	-	-	-	-	0	0.00	0%	-		
OINFE		0698	REMODELACION, REMODEL. EQUIPAM. IE SAGRADO CORAZON DE JESUS - C	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	0	0.00	0%	-		
OINFE	2131576	0699	REMODELACION, REMODEL. EQUIPAM. IE CARLOS WIESSE - LA LIBERTAD	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	701,428	149,564.25	0%	21%		
OINFE	2131577	0379	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	1	6	-	-	-	-	0	0.00	0%	-		
OINFE		0700	REMODELACION, REMODEL. EQUIPAM. IE SANTA LUCIA - LAMBAYEQUE	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	928,967	205,036.80	0%	22%		
OINFE	2131578	0380	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	1	6	-	-	-	-	0	0.00	0%	-		
OINFE		0701	REMODELACION, REMODEL. EQUIPAM. IE MANUEL ANTONIO MESONES - LAM	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	688,054	0.00	0%	0%		
OINFE	2131579	0381	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE	1	6	-	-	-	-	0	0.00	0%	-		
OINFE		0702	REMODELACION, REMODEL. EQUIPAM. IE CRUZ DE CHALPON - LAMBAYEQUE	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	600,815	0.00	0%	0%		
OINFE	2131580	0866	SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS	1	6	-	-	1 SUPERVISION	-	365,472	0.00	0%	0%		
OINFE	2131580	0124	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	1	6	-	-	1 OBRA	-	5,608,650	0.00	0%	0%		
OINFE		0703	REMODELACION, REMODEL. EQUIPAM. IE KARL WEISS - LAMBAYEQUE	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE	-	780,635	520,423.00	0%	67%		





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	Descripción	OG	LA	POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Ejecución Ene - Dic		% avance
							Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 108													
									TECNICO				
OINFE	2131581	0382	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO		1	6	-			0	-	0.00	0%
OINFE		0704	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE NTRA SRA ROSARIO- LAMBAYEQUE		1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	830,112	-	480,861.60	0%
OINFE	2131582	0705	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE VENTURA CCALAMAQUI - LIMA		1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	779,192	-	446,915.00	0%
OINFE	2131583	0867	SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS		1	6	-		1 SUPERVISION	601,988	-	0.00	0%
OINFE	2131583	0125	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL		1	6	-	0	1 OBRA	4,592,139	-	0.00	0%
OINFE		0706	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE ANDRES DE LOS REYES - LIM		1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	1,082,076	1 EXPEDIENTE TECNICO	729,942.26	100%
OINFE	2131584	0383	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20147 ELADIO HUPTADO VICENTE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE CANETE Y DISTRITO DE IMPERIAL		1	6	-			0	-	0.00	0%
OINFE		0707	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE ELADIO HURTADO - LIMA		1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	457,551	-	282,117.75	0%
OINFE	2131585	0384	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON		1	6	-			0	-	0.00	0%
OINFE		0708	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SIMON BOLIVAR - LIMA		1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	661,438	-	419,929.59	0%
OINFE	2131586	0385	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 21578 UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE PARAMONGA		1	6	-			0	-	0.00	0%
OINFE		0709	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE 21578 - LIMA		1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	541,754	-	299,175.00	0%
OINFE	2131587	0126	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES		1	6	-	0	1 OBRA	0	-	0.00	0%
OINFE		0710	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JOSE GRANDA - LIMA		1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	937,463	-	257,976.03	0%
OINFE	2131588	0386	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1182 EL BOSQUE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO		1	6	-			0	-	0.00	0%
OINFE		0711	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE 1182 EL BOSQUE - LIMA		1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	963,819	-	450,818.25	0%
OINFE	2131589	0868	SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS		1	6	-		1 SUPERVISION	569,276	-	0.00	0%
OINFE	2131589	0127	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO		1	6	-	0	1 OBRA	4,955,705	-	4,854,071.08	0%
OINFE		0712	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE MERCEDES INDACOCHEA - LIMA		1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	824,718	1 EXPEDIENTE TECNICO	798,672.72	100%
OINFE	2131590	0128	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO		1	6	-	0	1 OBRA	0	-	0.00	0%



0324 -2013-ED



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES														
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance		
						POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico
Unidad Ejecutora 108														
			QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO											
OINFE		0713	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JUAN GUERRERA QUIMPER	1	6	-			1 EXPEDIENTE TECNICO	864,281	-	151,092.39	0%	17%
OINFE	2131591	0387	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 4001 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO Y DISTRITO DE CALLAO	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0714	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE DOS DE MAYO CALLAO	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	132,480	-	0.00	0%	0%
OINFE	2131592	0129	EJECUCION DE OBRA REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	1	6	1 OBRA	24,813,600		1 OBRA	12,770,679	-	11,979,147.82	0%	94%
OINFE		0327	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	464,848		1 EXPEDIENTE TECNICO	528,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	528,000.00	100%	100%
OINFE		0328	SUPERVISION DE OBRA REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	1	6	1 SUPERVISION	1,236,503		1 SUPERVISION	776,666	-	248,102.56	0%	32%
OINFE	2131593	0388	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 61023 ROSA LICENIA VELA PINEDO DE COSTA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE LORETO Y DISTRITO DE NAUTA	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0715	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE ROSA LICENIA VELA PINEDO -L	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	931,504	-	690,053.86	0%	74%
OINFE	2131594	0389	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 60080 CARLOS P. OLORTEGUI SAENZ UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE MARISCAL RAMON CASTILLA Y DISTRITO DE RAMON CASTILLA	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0716	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE CARLOS OLORTEGUI - LORETO	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	595,303	-	450,970.04	0%	76%
OINFE	2131595	0390	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PADRE AGUSTIN LOPEZ PARDO UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE REQUENA Y DISTRITO DE REQUENA	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0717	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE PADRE AGUSTIN - LORETO	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	247,075	-	0.00	0%	0%
OINFE	2131596	0391	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0718	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE PADRE AGUSTIN - LORETO	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	904,791	-	608,850.00	0%	67%
OINFE	2131597	0392	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	1	6	-	-		-	0	-	0.00	0%	-
OINFE		0719	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE GUILLERMO BILLINGHURTS-MADRE D	1	6	-	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	539,171	-	86,070.40	0%	16%





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa Descripción	OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance	
						POA - PIA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera
Unidad Ejecutora 108													





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES											
Unidad Operativa	Proyecto	Actividad Operativa	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic				
					POA - PIA		POA – PIM (31.12.12)				
		Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 108		UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI									
	ONIFE	0730	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE MARIANO MELGAR - PUNO	1	6	-		856,119	-	87%	
	ONIFE	0402	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TELESFORO CATACORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE JULI	1	6	-		0	-	0%	
	ONIFE	0731	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE TELESFORO CATACORA - PUNO	1	6	-		729,459	-	74%	
	ONIFE	0689	SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS	1	6	-		730,432	-	0%	
	ONIFE	0403	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	1	6	-		8,178,980	-	0%	
	ONIFE	0732	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE MARIA AUXILIADORA - PUNO	1	6	-		873,782	1 EXPEDIENTE TECNICO	88%	
	ONIFE	0404	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO VILCAPAZA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE AZANGARO Y DISTRITO DE AZANGARO	1	6	-		0	-	0%	
	ONIFE	0733	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE PEDRO VILCAPAZA- PUNO	1	6	-		706,718	-	58%	
	ONIFE	0405	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 73002 GLORIOSO 821 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CARABAYA Y DISTRITO DE MACUSANI	1	6	-		0	-	0%	
ONIFE	0734	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE 73002 GLORIOSO 821 - PUNO	1	6	-		335,244	-	59%		
ONIFE	0406	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TAWANTINSUYO UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE DESAGUADERO	1	6	-		0	-	0%		
ONIFE	0735	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE TAWANTINSUYO - PUNO	1	6	-		592,151	-	65%		
ONIFE	0674	SUPERVISION Y LIQUIDACION DE OBRAS	1	6	-		638,651	-	0%		
ONIFE	0407	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	1	6	-		4,884,430	-	0%		
ONIFE	0736	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE NTRA SRA DEL CARMEN - PUNO	1	6	-		760,819	-	88%		
ONIFE	0408	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE VARONES 910 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE HUANCANE Y DISTRITO DE HUANCANE	1	6	-		0	-	0%		
ONIFE	0737	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. COLEGIO NACIONAL DE VARONES	1	6	-		656,841	-	57%		
ONIFE	0409	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE ALTA GRACIA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	1	6	-		0	-	0%		
ONIFE	0738	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. NTRA SRA ALTA GRACIA - PU NO	1	6	-		823,422	-	58%		





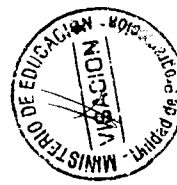
EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES															
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	LA	Programación				Ejecución Ene - Dic		% avance			
						POA - PA		POA - PIM (31.12.12)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108	01NFE	2131617	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. JOSE ANTONIO ENCINAS - PUNO	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	924,223	-	-	0%	59%		
	01NFE	2131618	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE YUNGUYO Y DISTRITO DE YUNGUYO	1	6	-	-	-	0	-	-	0%	-		
	01NFE	0740	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. JOSE GALVEZ - PUNO	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	623,433	-	-	0%	57%		
	01NFE	2131619	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA	1	6	-	-	-	0	-	-	0%	-		
	01NFE	0741	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE ABRAHAM CARDENAS RUIZ - SAN	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,088,751	-	-	0%	23%		
	01NFE	2131620	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA	1	6	-	-	-	0	-	-	0%	-		
	01NFE	0742	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE MANUEL ANTONIO MESONES - SAN	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	592,358	-	-	0%	56%		
	01NFE	2131621	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUI	1	6	-	-	-	0	-	-	0%	-		
	01NFE	0743	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE LA INMACULADA - SAN MARTIN	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	787,459	-	-	0%	86%		
	01NFE	2131622	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00474 GERMAN TEJADA VELA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MOYOBAMBA Y DISTRITO DE MOYOBAMBA	1	6	-	-	-	0	-	-	0%	-		
	01NFE	0744	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE GERMAN TEJADA VELA - SAN MAR	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,193,619	-	-	0%	18%		
	01NFE	2131623	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO LEVEAU GARCIA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE PICOTA Y DISTRITO DE PICOTA	1	6	-	-	-	0	-	-	0%	-		
	01NFE	0745	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE ALBERTO LEVEAU - SAN MARTIN	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	939,603	-	-	0%	66%		
	01NFE	2131624	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	1	6	-	-	-	0	-	-	0%	-		
01NFE	0746	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SANTO TORIBIO - SAN MARTIN	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	816,380	-	-	0%	0%			
01NFE	2131625	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	1	6	-	-	-	0	-	-	0%	-			
01NFE	0747	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE JUAN JIMENEZ PIMENTEL - SAN	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	853,729	-	-	0%	87%			
01NFE	2131626	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA	1	6	-	-	-	0	-	-	0%	-			
01NFE	0748	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE CESAR VALLEJO - SAN MARTIN	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	950,125	-	-	0%	68%			



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic		% avance			
						POA - PIA	POA - PIM (31.12.12)	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 108			Descripción										
							TECNICO						
	2131627	0130	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	6	-	0	1 OBRA	0	-	0.00	0%	-
	01NFE	0749	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE FRANCISCO ANTONIO ZELA - TAC	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	872,282	-	151,871.19	0%	17%
	2131628	0419	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 42088 DON JOSE DE SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE ALTO DE LA ALIANZA	1	6	-		-	0	-	0.00	0%	-
	01NFE	0750	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE SAN MARTIN - TACNA	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	432,279	-	260,250.00	0%	60%
	2131629	0420	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONTRALMIRANTE VILLAR UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE CONTRALMIRANTE VILLAR Y DISTRITO DE ZORRITOS	1	6	-		-	0	-	0.00	0%	-
	01NFE	0751	REMODELAC. REMODEL. EQUIPAM. IE CONTRALMIRANTE VILLAR- TUMBE	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	591,664	-	169,930.10	0%	29%
	2131630	0421	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 093 EFRAIN ARCAAYA ZEVALLOS UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE ZARUMILLA Y DISTRITO DE ZARUMILLA	1	6	-		-	0	-	0.00	0%	-
	01NFE	0752	REHABILITAC. REMODELAC. EQUIPAM. IE EFRAIN ARCAAYA - TUMBES	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	833,208	-	0.00	0%	0%
	2131632	0422	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	1	6	-		-	0	-	0.00	0%	-
	01NFE	0753	REHABILITAC. REMODELAC. EQUIPAM. IE HILDEBRANDO FUENTES - UC	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	782,712	-	673,892.11	0%	86%
	2131633	0423	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO CARBAJAL UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE PADRE ABAD Y DISTRITO DE PADRE ABAD	1	6	-		-	0	-	0.00	0%	-
	01NFE	0754	REHABILITAC. REMODELAC. EQUIPAM. IE FERNANDO CARBAJAL - UCAY	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	599,487	-	506,495.99	0%	84%
	2133820	0424	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL CACERES UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUAMANGA Y DISTRITO DE AYACUCHO	1	6	-		-	0	-	0.00	0%	-
	01NFE	0755	REHABILITAC. REMODELAC. EQUIPAM. IE MARISCAL CACERES - AYACU	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	983,726	-	505,779.30	0%	51%
	2134014	0131	EJECUCION DE OBRA REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7083 MANUEL GONZALES PRADA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN BORJA	1	6	1 OBRA	10,213,197	1 OBRA	0	-	0.00	0%	-
	01NFE	0329	SUPERVISION DE OBRA REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7083 MANUEL GONZALES PRADA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN BORJA	1	6	1 SUPERVISION	444,043	1 SUPERVISION	156,259	-	0.00	0%	0%
	01NFE	0756	REHABILITAC. REMODELAC. EQUIPAM. IE MANUEL GONZALES PRADA -	1	6	-		1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00	0%	-
	2134016	0757	REHABILITAC. REMODELAC. EQUIPAM. IE 20318 MACNAMARA - LIMA	1	6	-		1 OBRA	5,651,847	-	3,579,282.72	0%	63%





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES									
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa Descripción	OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Dic	
						Física	Financiera	Física	Financiera
Unidad Ejecutora 108	0758	REHABILITAC. REMODELAC. EQUIPAM. IE 20318 MACNAMARA - LIMA	1	6	1	1 SUPERVISION TECNICO	253,172	-	225,041.13
	0759	REHABILITAC. REMODELAC. EQUIPAM. IE 20318 MACNAMARA - LIMA	1	6	3 EQUIPO	0	0	-	0.00
	0760	REHABILITAC. REMODELAC. EQUIPAM. IE 20318 MACNAMARA - LIMA	1	6	151 MODULO	76,481	0.00	-	0.00
	0808	CONST INFRAST IE 153-SANTA ANITA-LIMA-LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,980	0.00	-	0.00
	0809	SUST Y MEJ DE INFRAST Y EQP IE 115-31 COTITAS DE AMOR-SJL	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	9,432	0.00	-	0.00
	0810	SUST. CONST Y REHAB DE INFRAST IE INICIAL 040-SJL-LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	7,674	0.00	-	0.00
	0811	SUST CONST DE INFRA Y EQP IE 102 VIRGEN DEL ROSARIO-SJL-LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	10,057	0.00	-	0.00
	0812	SUST Y MEJ INFRAST Y EQP IE CASA BLANCA DE JESUS-SJL-LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	-	0.00
	0813	CONST DE INF Y EQP IE 7267 SR DE LOS MILAGROS-LURIN	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	12,588	0.00	-	0.00
	0814	SUSTITUC DE LA INFRA EST Y EQUIPAM DE LA IE N 213 YVONNE S	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	46,369	0.00	-	0.00
	0815	CONSTRUCC Y EQUIP DE LA IE 221 GROCIO PRADO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	-	0.00
	0816	CONSTRUCC E IMPLMEN DE LA IE SANTA BARBARA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	-	0.00
	0817	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL LOCAL INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL N° 03 LINCE, DISTRITO DE LINCE, PROVINCIA DE LIMA.	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	-	0.00
	0833	CONSTRUCC Y EQUIP DEL LOCAL DE LA UGEL 03	1	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	32,635	0.00	-	0.00
	0818	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL LOCAL INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL N° 02 RIMAC, DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, PROVINCIA DE LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	-	0.00
	0832	CONSTRUCC Y EQUIP DE LA UGEL 02	1	1	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	-	0.00
	0819	MEJORAM DE LA INFRA DE LA IE 22626 SN ANTONIO DE PADUA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	-	0.00
	0786	CONSTRUCC. AULAS IEI 649 SANTA ROSA DE LIMA - VMT	1	6	1 EQUIPO	12,308	0.00	-	0.00
	0787	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IEI 649 SANTA ROSA D LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	-	0.00
	0788	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IEI 649 SANTA ROSA DE LIMA	1	6	1 MODULO	5,275	0.00	-	0.00
	0789	CONST DE AULAS EN IE INICIAL 649 ROSA DE SANTA MARIA-LIMA	1	6	1 OBRA	0	0.00	-	0.00
	0790	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IEI 649 SANTA ROSA DE LIMA	1	6	1 SUPERVISION	0	0.00	-	0.00
	0791	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IE GERONIMO CAFFERATA	1	6	1 EQUIPO	13,539	0.00	-	0.00
	0792	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IE GERONIMO CAFFERATA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,000	8,000.00	-	100%
	0793	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IE GERONIMO CAFFERATA	1	6	1 MODULO	5,803	0.00	-	0.00
	0794	CONST DE AULAS IE 7088 GERONIMO CAFFERATA-VMT-LIMA	1	6	1 OBRA	0	0.00	-	0.00
	0795	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IE GERONIMO CAFFERATA	1	6	1 SUPERVISION	0	0.00	-	0.00
	0796	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IE 8073 JORGE BASADRE	1	6	1 EQUIPO	13,538	0.00	-	0.00
	0797	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IE 6073 JORGE BASADRE	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	-	0.00
	0798	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IE 6073 JORGE BASADRE	1	6	1 MODULO	5,802	0.00	-	0.00
	0799	CONST AULAS EN IE 6073 JORGE BASADRE TABLADA LURIN-VMT-LIMA	1	6	1 OBRA	0	0.00	-	0.00
	0800	CONSTRUCC DE AULAS PARA LA IE 6073 JORGE BASADRE	1	6	1 SUPERVISION	0	0.00	-	0.00
	0801	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IE 7228-562 JOSE OLAYA BALANDRA	1	6	1 EQUIPO	13,538	0.00	-	0.00
	0802	CONSTRUCC DE AULAS DE LA IE 7228-562 JOSE OLAYA BALANDRA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	0.00	-	0.00





EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2012

RESULTADO DE ACTIVIDADES											
Unidad Operativa	Proyecto	CC	Actividad Operativa Descripción	OG	LA	POA - PIA		Programación POA - PIM (31.12.12)		Ejecución Ene - Dic	
						Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera
Unidad Ejecutora 108											
OINFE		0803	CONSTRUCC DE AJUAS DE LA IE 7226-562 JOSE OLAYA BALANDRA	1	6	-	-	TECNICO	5,802	-	0.00
OINFE		0804	CONSTRUCC DE AJUAS DE LA IE 7226-562 JOSE OLAYA BALANDRA	1	6	-	-	1 OBRA	0	-	0.00
OINFE		0805	CONSTRUCC DE AJUAS DE LA IE 7226-562 JOSE OLAYA BALANDRA	1	6	-	-	1 SUPERVISION	0	-	0.00
OINFE	2145205	0837	RECONSTRUCC Y MODERNIZ DE LA IE N° 21508	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	34,774	-	0.00
OINFE	2151590	0836	RECONSTRUCC Y MODERNIZ DE LA IE 20145	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	0	-	0.00
OINFE	2155697	0838	SUSTITUC REFORZ Y MEJORAM DE LA IE GUILLERMO BILLINGHURST	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	64,498	-	0.00
OINFE	2155698	0839	MEJORAM DEL SERV EDUC DE LA IE PROCERES DE LA INDEPENDENCIA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	39,525	-	0.00
Sub Total Proyectos						645,815,821		667,576,216		488,333,094.63	
PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES PARA POBLACIONES EXCLUIDAS						1,315,493,879		156,025,204		0.00	
TOTAL UE 108						1,973,881,925		850,269,775		508,155,231.40	
% avance											
										Fisico	Financ
										0%	0%
										0%	-
										0%	-
										0%	0%
										0%	-
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	0%
										0%	