



0020 -2011-ED

Resolución Vice Ministerial

Lima, 12 ABR 2011

CONSIDERANDO:

Que, mediante la Resolución Viceministerial N° 0025-2008-ED, se encarga a la Dirección General de Educación Básica Especial, la definición, dirección, regulación, monitoreo y evaluación de la ejecución del Plan Nacional de la Campaña Nacional de Sensibilización y Movilización por la Educación Inclusiva que se llevará a cabo anualmente, involucrando a los actores educativos y a la sociedad civil;

Que, una de las Actividades de inter – aprendizaje soporte pedagógico e institucional de la Campaña, sugeridas en el numeral 5 del precitado Plan, es el Concurso Nacional de Experiencias Exitosas de Educación Inclusiva;

Que, la Dirección General de Educación Básica Especial ha formulado la Directiva N° 26-2011-ME/VMGP-DIGEBE "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva" – 2011, con la finalidad de establecer las normas de organización, ejecución y evaluación del precitado Concurso, cuyo objetivo es difundir las experiencias exitosas y buenas prácticas en la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, realizadas por los docentes de la Educación Básica Regular, Educación Básica Alternativa y Educación Técnico Productiva, como medio para generar procesos de innovación pedagógica inclusiva;

Que, conforme al artículo 8 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, la educación peruana tiene a la persona como centro y agente fundamental del proceso educativo y de acuerdo a su literal c), uno de los principios que la sustentan es la inclusión, que incorpora a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables, especialmente en el ámbito rural, sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación, contribuyendo así a la eliminación de la pobreza, la exclusión y las desigualdades;

Que, de acuerdo con el artículo 41 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por el Decreto Supremo N° 006-2006-ED, modificado por el artículo 1 del Decreto Supremo N° 001-2008-ED, la Dirección General de Educación Básica Especial, es responsable de formular y proponer la política, objetivos, estrategias pedagógicas y normas de alcance nacional para la Educación Especial. Depende del Viceministerio de Gestión Pedagógica;

De conformidad con el Decreto Ley N° 25762, modificado por la Ley N° 26510, la Ley N° 28044, el Decreto Supremo N° 006-2006-ED, y sus modificatorias;



SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Establecer el "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva", en el presente año lectivo 2011.

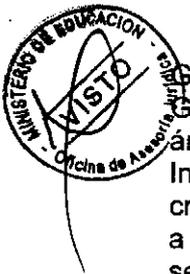
Artículo 2°.- Aprobar la Directiva N° 26-2011-ME/VMGP-DIGEBE "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva" – 2011, que establece las normas de organización, ejecución y evaluación del precitado Concurso, y contiene sus bases, las cuales forman parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 3°.- Encargar a la Dirección General de Educación Básica Especial que adopte las acciones necesarias para garantizar el cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 1° de la presente Resolución.

Artículo 4°.- Encargar a las Direcciones Regionales de Educación, Unidades de Gestión Educativa Local y Municipalidades inmersas en el Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, la promoción y difusión del aludido Concurso en sus respectivos ámbitos jurisdiccionales e identificar, convocar y realizar una selección inicial de las Instituciones Educativas Inclusivas, a fin de promover su participación, estableciendo los criterios de admisión de los trabajos, plazos de presentación y, posteriormente la remisión a la Dirección General de Educación Básica Especial de los que resulten ganadores en la segunda etapa.

Artículo 5°.- Disponer que la Directiva aprobada en el artículo 2° de la presente Resolución, sea publicada en el Portal Electrónico del Ministerio de Educación www.minedu.gob.pe, en la misma fecha de la publicación oficial.

Regístrese, comuníquese y publíquese,



Idal Vexler T.
Viceministro de Gestión Pedagógica



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección
General de Educación
Básica Especial

0020 -2011-ED

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
"Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

DIRECTIVA N° 26-2011 ME/VMGP-DIGEBE

"IV CONCURSO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EDUCACION INCLUSIVA" - 2011

I. FINALIDAD

Establecer las normas de organización, ejecución y evaluación del "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva"-2011, para contribuir de manera efectiva en el proceso de sensibilización y toma de conciencia de todos los agentes educativos y comunidad en general, respecto a la necesidad de trabajar conjuntamente por la igualdad y la no discriminación de las personas con discapacidad, respetando sus diferencias.

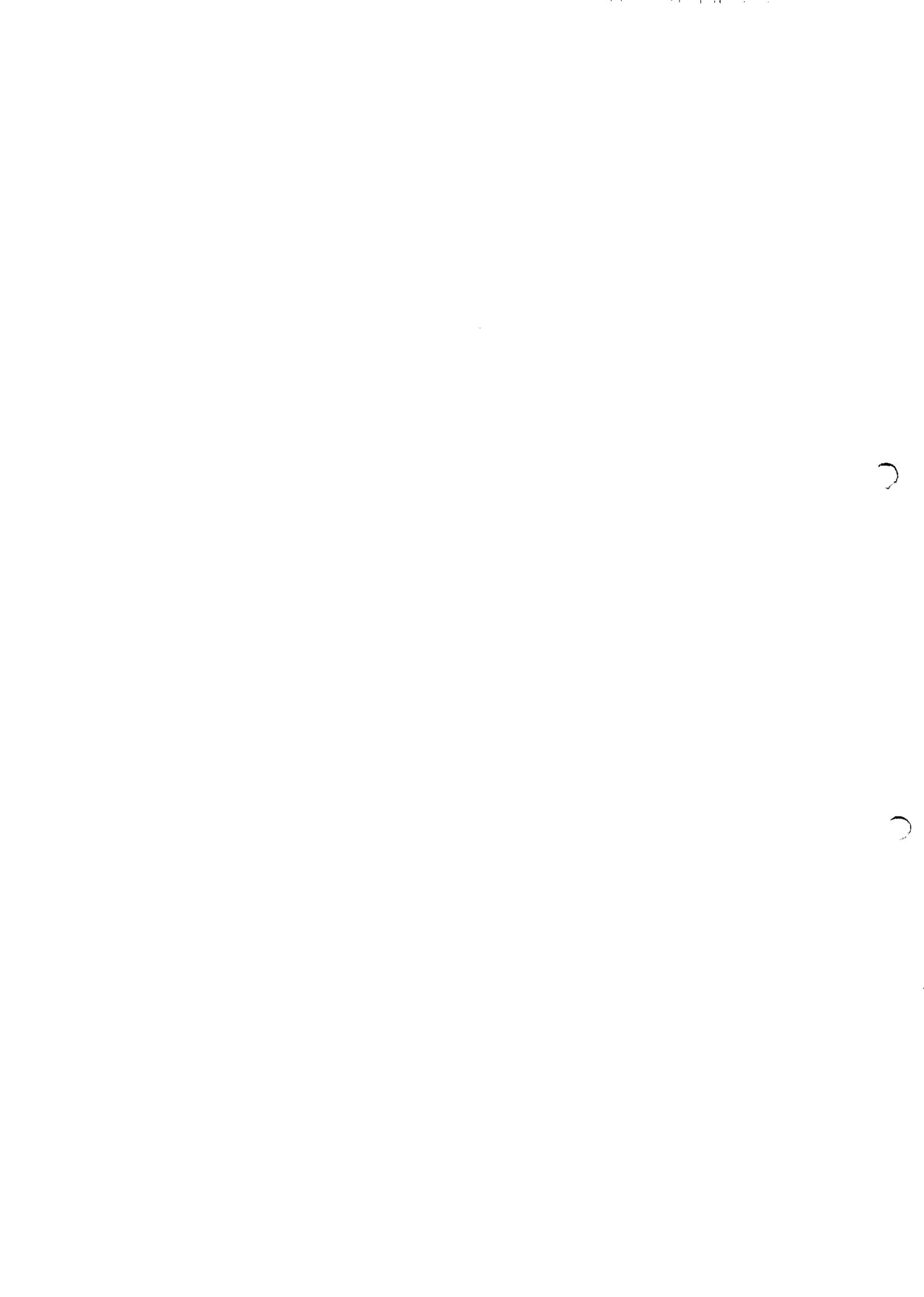
II. OBJETIVOS

- 2.1 Difundir las experiencias exitosas y buenas prácticas en la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, realizadas por los docentes de la EBR, EBA y ETP, como medio para generar procesos de innovación pedagógica inclusiva.
- 2.2 Estimular y valorar el trabajo realizado por las Instituciones Educativas Públicas, Privadas y a los docentes que atienden a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad en las aulas de EBR, EBA, ETP.

III. MARCO LEGAL

- Ley N° 28044, Ley General de Educación, sus modificatorias y reglamentos.
- Ley N° 27050, Ley General de la Persona con Discapacidad y modificatorias.
- Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificada por la Ley N° 26510.
- Decreto Supremo N° 006-2006-ED, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación y modificatorias.
- Decreto Supremo N° 026-2003-ED, que dispone que el Ministerio de Educación lleve a cabo planes y proyectos que garanticen la ejecución de acciones sobre Educación Inclusiva en el marco de una "Década de la Educación Inclusiva 2003-2012".
- Decreto Supremo N° 078-2006-PCM, autorizan al Ministerio de Educación con la participación de las Municipalidades, llevar a cabo un Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa de niveles educativos de Inicial y Primaria.
- Resolución Ministerial N° 0523-2005-ED, que declara el 16 de octubre de cada año como el "Día de la Educación Inclusiva" en el sector educación.
- Resolución Ministerial N° 0379-2008-ED Aprueban incorporación de las Municipalidades que han solicitado por acuerdo de su Consejo Municipal, participar en el Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa en el año 2008.
- Resolución Ministerial N° 0069-2008-ED, que aprueba la Directiva N° 01-2008-VMGP/DIGEBE, "Normas para la matrícula de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo en el marco de la Educación Inclusiva.
- Resolución Ministerial N° 0348-2010-ED, que aprueba la Directiva para el Desarrollo del Año Escolar 2011 En las Instituciones Educativas de Educación Básica y Técnico Productiva.
- Resolución Viceministerial N° 0025-2008-ED, que aprueba la Directiva N° 069-2008-ME/VMGP-DIGEBE, que establece las normas referidas a la planificación, organización, ejecución, monitoreo y evaluación de las actividades de la "Campaña Nacional de Sensibilización y Movilización por la Educación Inclusiva".
- Resolución Viceministerial N° 062-2010-ED Incorporan 48 distritos al Plan de Municipalización de la Gestión Educativa.







PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Especial

0020 -2011-ED

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
"Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

IV. ALCANCE

- Ministerio de Educación (MED)
- Dirección General de Educación Básica Especial (DIGEBE)
- Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR)
- Dirección General de Educación Básica Alternativa. (DIGEBA)
- Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva. (DESTP)
- Direcciones Regionales de Educación (DRE).
- Unidades de Gestión Educativa (UGEL).
- Instituciones Educativas de Educación Básica y Técnico Productiva.
- Centros de Educación Básica Especial - CEBE - SAANEE.
- Municipalidades comprendidas en el Plan de Municipalización de la Gestión Educativa.

V. DISPOSICIONES GENERALES

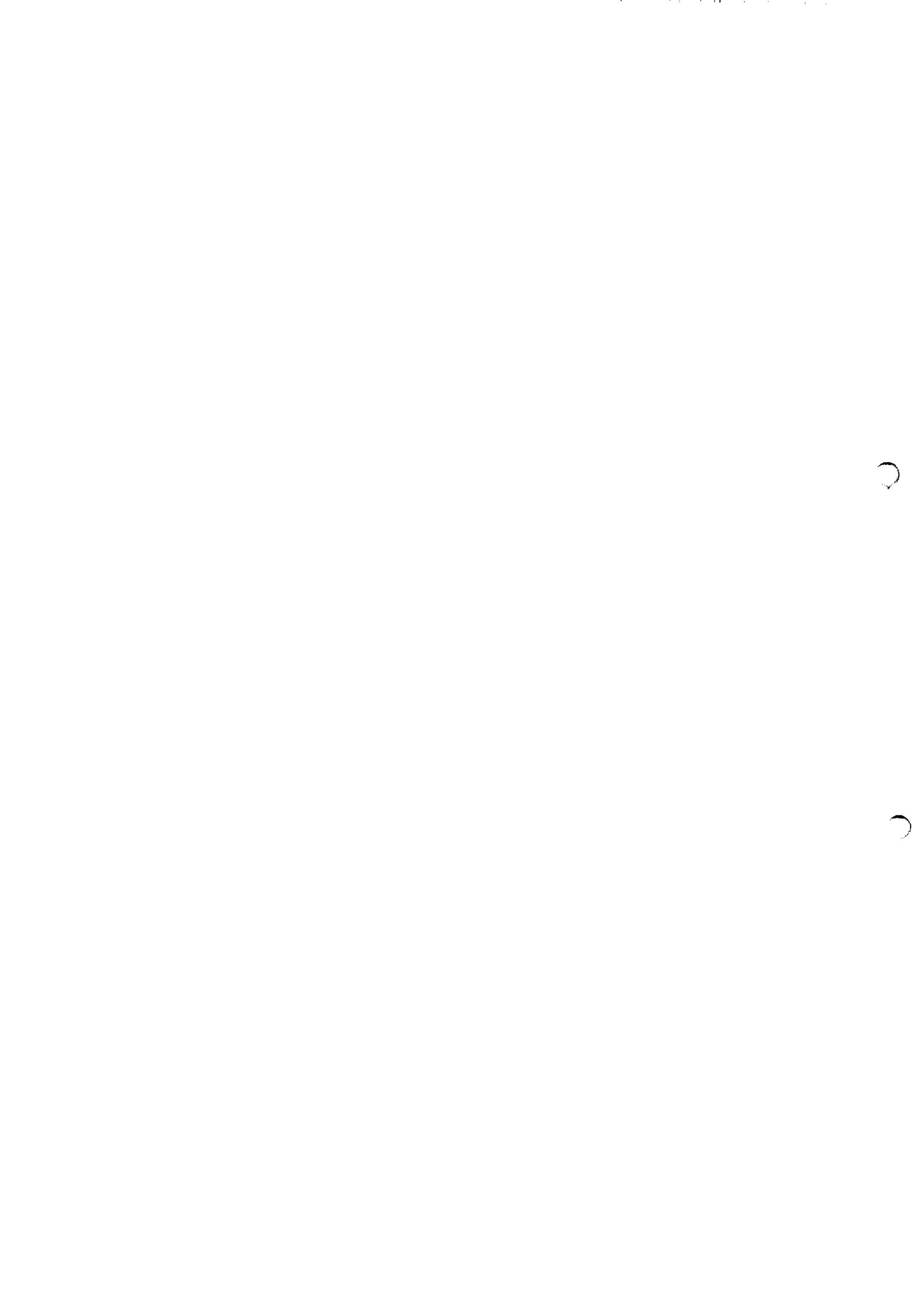
- 5.1 El Ministerio de Educación a través de la DIGEBE, planifica, organiza, ejecuta y evalúa el "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva" -2011, que se desarrollará en el ámbito nacional.
- 5.2 El "IV Concurso de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva"-2011, será ejecutado en tres (03) etapas, hasta el 16 de octubre, con responsabilidad de cada instancia descentralizada según corresponda:
 - **Primera Etapa** – Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL –Municipalidad inmersa en el Plan de Municipalización de la Gestión Educativa- abril - junio.
 - **Segunda Etapa** – Dirección Regional de Educación – DRE – junio - agosto.
 - **Tercera Etapa** – Ministerio de Educación – Dirección General de Educación Básica Especial – DIGEBE – agosto - setiembre.
- 5.3 Las DRE, las UGEL y las Municipalidades inmersas en el Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, promoverán y difundirán el Concurso en sus respectivos ámbitos jurisdiccionales. Asimismo, se encargarán de motivar y convocar a las Instituciones Educativas, a fin de promover su participación en los plazos de presentación, según se establece en las Bases.



VI. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

La DIGEBE es responsable de elaborar, publicar y difundir la Directiva y las Bases que establecen las normas del "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva"-2011.

- En los ámbitos nacional, regional y local, se designará al Comité Organizador mediante una Resolución, encargado de gestionar, convocar a las Instituciones Educativas y supervisar el proceso de recepción y evaluación de las experiencias que participan.
- El Comité Organizador es responsable de la designación del Jurado Calificador y de establecer la fecha o período más adecuado para la evaluación de los trabajos participantes, teniendo en cuenta el cronograma establecido. Asimismo, deberán prever condiciones adecuadas para el desempeño de la labor de los integrantes del Jurado.
- El Jurado Calificador evalúa los trabajos con autonomía, considerando los criterios establecidos en la presente directiva y en las bases del concurso, selecciona las experiencias ganadoras, procede al llenado de las fichas de evaluación, redacta las actas e informe de la etapa correspondiente, presentando al Comité organizador los ganadores y la sustentación respectiva.
- Los especialistas de la EBE en las DRE, UGEL y la Secretaría Técnica de la Municipalidad inmersa en el Plan de Municipalización, serán responsables de difundir los formatos de inscripción, la directiva y las bases del IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva"-2011, que se encuentran en el Portal WEB de Educación Especial de la DIGEBE. (<http://portal.perueduca.edu.pe/basicaespecial>).





PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
General de Educación
Básica Especial

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
 "Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
 "Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

- El director de la Institución Educativa inscribirá en la UGEL o en la Municipalidad inmersa en el proceso de Municipalización según corresponda, la experiencia y al docente responsable, de acuerdo a lo establecido en las Bases del Concurso, adjuntando la versión impresa y digital de acuerdo al numeral 5.2 de las bases. La inscripción es gratuita.
- La Institución Educativa debe evidenciar en los documentos de gestión su carácter inclusivo en cuanto a la atención de las personas con discapacidad.
- La experiencia a presentarse debe ser inédita y cumplir con todos los aspectos contemplados en las bases.
- En la primera etapa, a nivel de UGEL y de las Municipalidades inmersas en el Plan de Municipalización, se seleccionarán dos (2) experiencias exitosas y en la segunda etapa, a nivel de DRE, se seleccionará una (01) experiencia.
- La DRE, UGEL y las Municipalidades inmersas en el Plan de Municipalización otorgarán estímulos a los docentes que resulten ganadores en sus respectivas instancias, reconocimientos a los Directores de las Instituciones Educativas Inclusivas donde se ha desarrollado la experiencia y al CEBE y SAANEE que orienta a cada institución.

El Comité Organizador de cada etapa, remitirá a la instancia correspondiente, según cronograma, el informe documentado de las acciones realizadas, indicando las experiencias ganadoras, adjuntando las fichas de inscripción de todas las experiencias presentadas en el concurso (ANEXO 1), las fichas de evaluación (ANEXO 2 y 3) y la relación de los asistentes al evento.

La DIGEBE en la tercera etapa, seleccionará previa evaluación tres (03) experiencias exitosas ganadoras, 1º, 2º y 3er puesto, para su presentación el 16 de octubre en la ciudad de Lima.

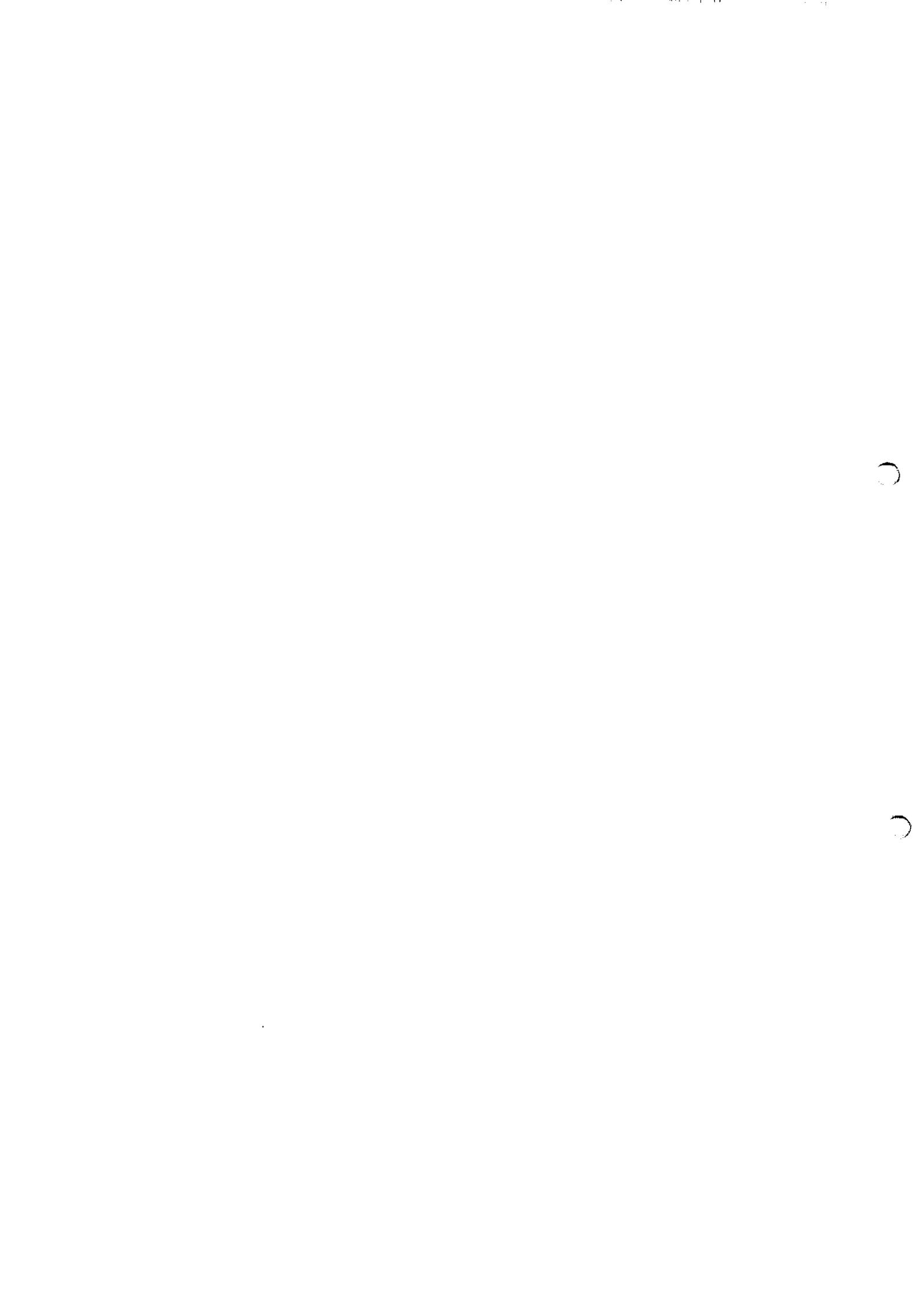
Se otorgará a los docentes ganadores una Resolución de Felicitación; al Director de cada Institución Educativa Inclusiva, CEBE y al profesional del SAANEE que acompañó al docente en la experiencia ganadora, un Diploma de Reconocimiento.

VII. DISPOSICIONES FINALES

- 7.1 El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Educación Básica Especial, dispondrá lo conveniente a fin de garantizar el cumplimiento de la presente Directiva.



Clemencia Vallejos Sánchez
 CLEMENCIA VALLEJOS SÁNCHEZ
 Directora General de Educación Básica Especial





PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
General de Educación
Básica Especial

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
 "Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
 "Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

"IV CONCURSO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA"- 2011

BASES

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Educación Básica Especial (DIGEBE), en el marco de la "Década de la Educación Inclusiva", convoca a los y las docentes de las Instituciones Educativas de la Educación Básica Regular (EBR), Educación Básica Alternativa (EBA) y Educación Técnico Productiva (ETP), de todas las regiones del país, a participar en el "IV CONCURSO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA"-2011, con la finalidad de dar a conocer las buenas prácticas educativas relacionadas con la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.

La organización de este evento es responsabilidad del Ministerio de Educación, las Direcciones Regionales de Educación, las Unidades de Gestión Educativa Local, las Municipalidades inmersas en el Plan de Municipalización de la Gestión Educativa., las Instituciones Educativas y los Centros de Educación Básica Especial-SAANEE.

1. JUSTIFICACIÓN

El "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva" -2011, está dirigido a contribuir con la sensibilización de los agentes educativos, padres de familia y comunidad en general, por la igualdad de oportunidades y el derecho a una educación de calidad y equidad para todos.

2. OBJETIVO

- 2.1 Normar el "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva" -2011, con la participación de las Instituciones Educativas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva.

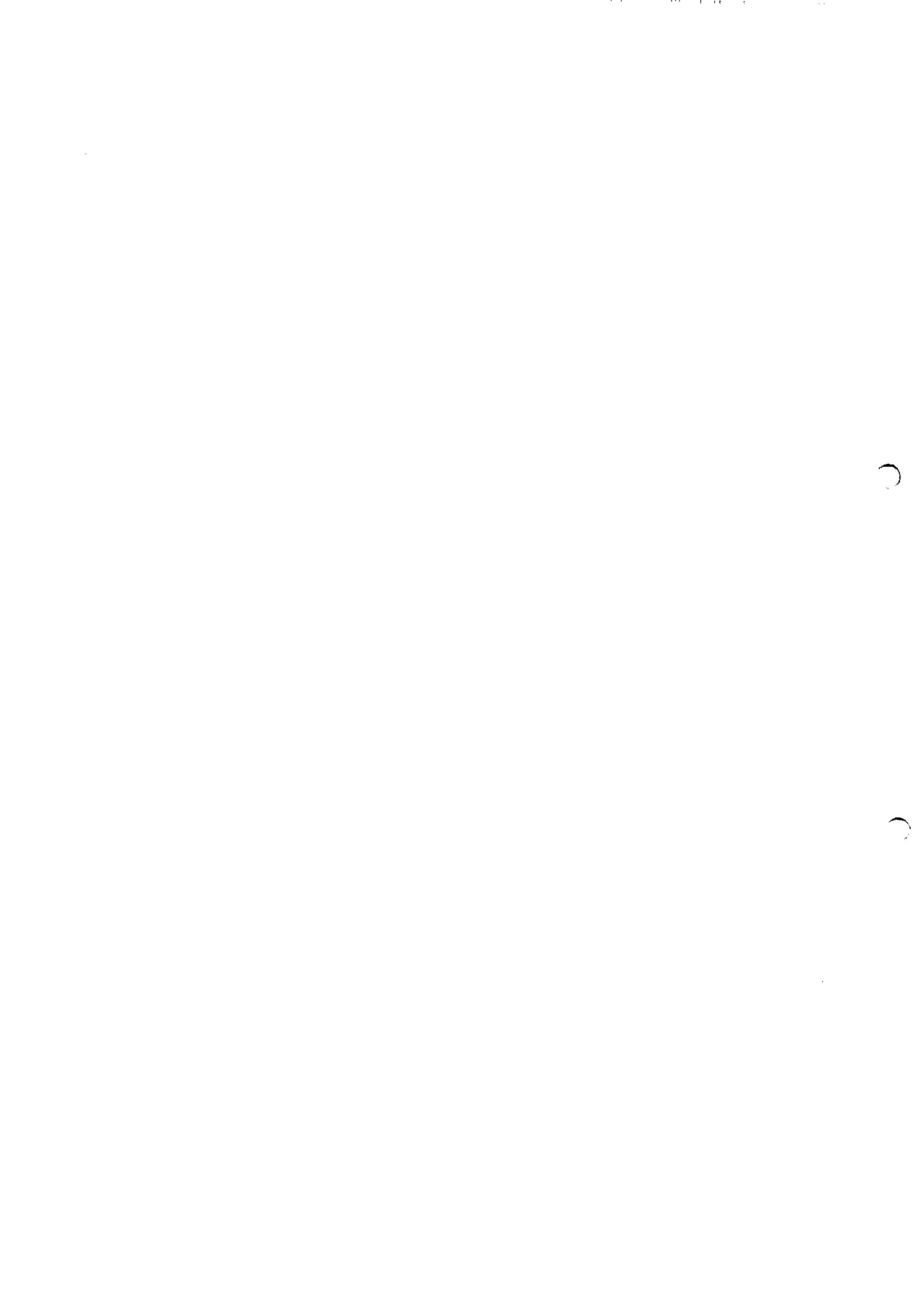
3. DE LOS PARTICIPANTES.

- 3.1 El concurso está dirigido a las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de todos los niveles de la Educación Básica Regular, Educación Básica Alternativa y Educación Técnico Productiva.
- 3.2 Los Especialistas responsables de EBE de la DRE, UGEL y de las Municipalidades comprendidas en el Plan de Municipalización de la Gestión Educativa convocarán a las Instituciones Educativas de su jurisdicción, para que participen en el "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva"-2011. En los casos de las DRE que aún tengan a su cargo la gestión de Instituciones Educativas de Educación Básica y Técnico Productiva, deberán asumir la ejecución de las acciones desde la primera etapa.
- 3.3 La participación es de un docente por Experiencia.
- 3.4 El director de cada Institución Educativa participante, inscribirá la experiencia del docente responsable mediante la ficha de inscripción debidamente suscrita y refrendada por el representante de la APAFA ante el CONEI. (Anexo 1).
- 3.5 Las experiencias de buenas prácticas que se presenten deberán sujetarse a las normas establecidas en las Bases del presente concurso.

4. DE LAS ETAPAS Y ORGANIZACIÓN DEL CONCURSO.

- 4.1 El "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva" 2011, se desarrollará en tres (03) etapas:







PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
General de Educación
Básica Especial

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
 "Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
 "Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

PRIMERA ETAPA.

La primera etapa se realizará en la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL, y en las Municipalidades inmersas en el Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, de la segunda semana de abril hasta la tercera semana de junio. La segunda y tercera semana de junio se elaborará el informe del evento y se remitirá a la DRE.

- Para tal efecto:

Se conformará el COMITÉ ORGANIZADOR aprobado con Resolución, con cinco (05) representantes (mínimo), integrado por:

COMITÉ ORGANIZADOR	
UGEL	MUNICIPALIDAD
Director(a) de Gestión Pedagógica, quien lo presidirá	Alcalde de la Municipalidad o representante, quien lo presidirá.
Especialista de EBE.	01 docente de Inicial, designado por el CEM.
Dos (02) Especialistas de Educación Básica.	02 docentes de Primaria, designados por el CEM.
Un (01) Especialista de Educación Técnico Productivo de la UGEL.	01 docente de Secundaria, designado por el CEM.

El JURADO CALIFICADOR estará conformado por cinco (05) integrantes (mínimo), integrado por:

JURADO CALIFICADOR	
UGEL	MUNICIPALIDAD
Tres (03) Especialistas, de EBR, EBA y ETP.	Secretaría Técnica del CEM.
	02 docentes de la localidad con experiencia comprobada en la temática, que no tengan vinculación con las IE participantes, designados por el CEM,
Dos (02) docentes de EBE con experiencia comprobada en la temática y la naturaleza del evento, que no tengan vinculación con las IE participantes.	02 docentes de EBR (Inicial, Primaria y Secundaria), con experiencia comprobada en la temática y la naturaleza del evento, que no tengan vinculación con las IE participantes, designados por el CEM,

El Comité Organizador remitirá a la DRE hasta la tercera semana de junio, el informe documentado de las acciones realizadas en la primera etapa, indicando las experiencias ganadoras, adjuntando las fichas de inscripción de todas las experiencias presentadas en el concurso (ANEXO 1), las fichas de evaluación (ANEXO 2 y 3) y la relación de los asistentes al evento.

SEGUNDA ETAPA.

La segunda etapa se realizará en la Dirección Regional de Educación, a partir de la cuarta semana de junio hasta la tercera semana de agosto. En la segunda y tercera semana de agosto se elaborará el consolidado e informe del evento desarrollado en la DRE, UGEL, Municipalidades inmersas en el Plan de Municipalización y se remitirá al MED.



0

0

1



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
General de Educación
Básica Especial

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
 "Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
 "Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

Para tal efecto:

Se conformará el COMITÉ ORGANIZADOR, en el ámbito de la DRE, aprobado con Resolución Directoral, con tres (03) representantes (mínimo) integrado por:

- El Director de Gestión Pedagógica, quien lo preside.
- Dos (02) Especialistas de Educación Básica y Educación Técnico Productivo de la DRE.

El JURADO CALIFICADOR, estará conformado por cinco (05) integrantes (mínimo), integrado por:

- Un especialista de Educación Básica Especial.
- Tres (03) especialistas, de EBR, EBA y ETP.
- Un (01) docente especialista en EBE, con experiencia comprobada en la temática y la naturaleza del evento, quien no deberá tener vinculación con las IE participantes.

El Jurado Calificador acorde a los criterios del aspecto ocho (08) de las bases, seleccionará una (01) experiencia exitosa que representará a la Región en la tercera etapa.

El Comité Organizador remitirá al MED hasta la tercera semana de agosto, la documentación correspondiente de la experiencia ganadora, el informe de las acciones realizadas en la primera y segunda etapa, indicando las experiencias ganadoras, adjuntando las fichas de inscripción de todas las experiencias presentadas en el concurso (ANEXO 1), las fichas de evaluación (ANEXO 2 y 3) y la relación de los asistentes al evento.

TERCERA ETAPA.

La tercera etapa será la final y se realizará en Lima, a partir de la cuarta semana de agosto hasta la cuarta semana de setiembre.

Para tal efecto:

El Ministerio de Educación conformará el Comité Organizador, con siete (07) representantes (mínimo), integrado por:

- La Directora de la DIGEBE, quien lo preside
- 02 Coordinadoras de Área.
- 02 Especialistas de la DIGEBE.
- 01 integrante de la Mesa de Diálogo
- 01 especialista de la OEI

De acuerdo a su competencia designa al Jurado Calificador.

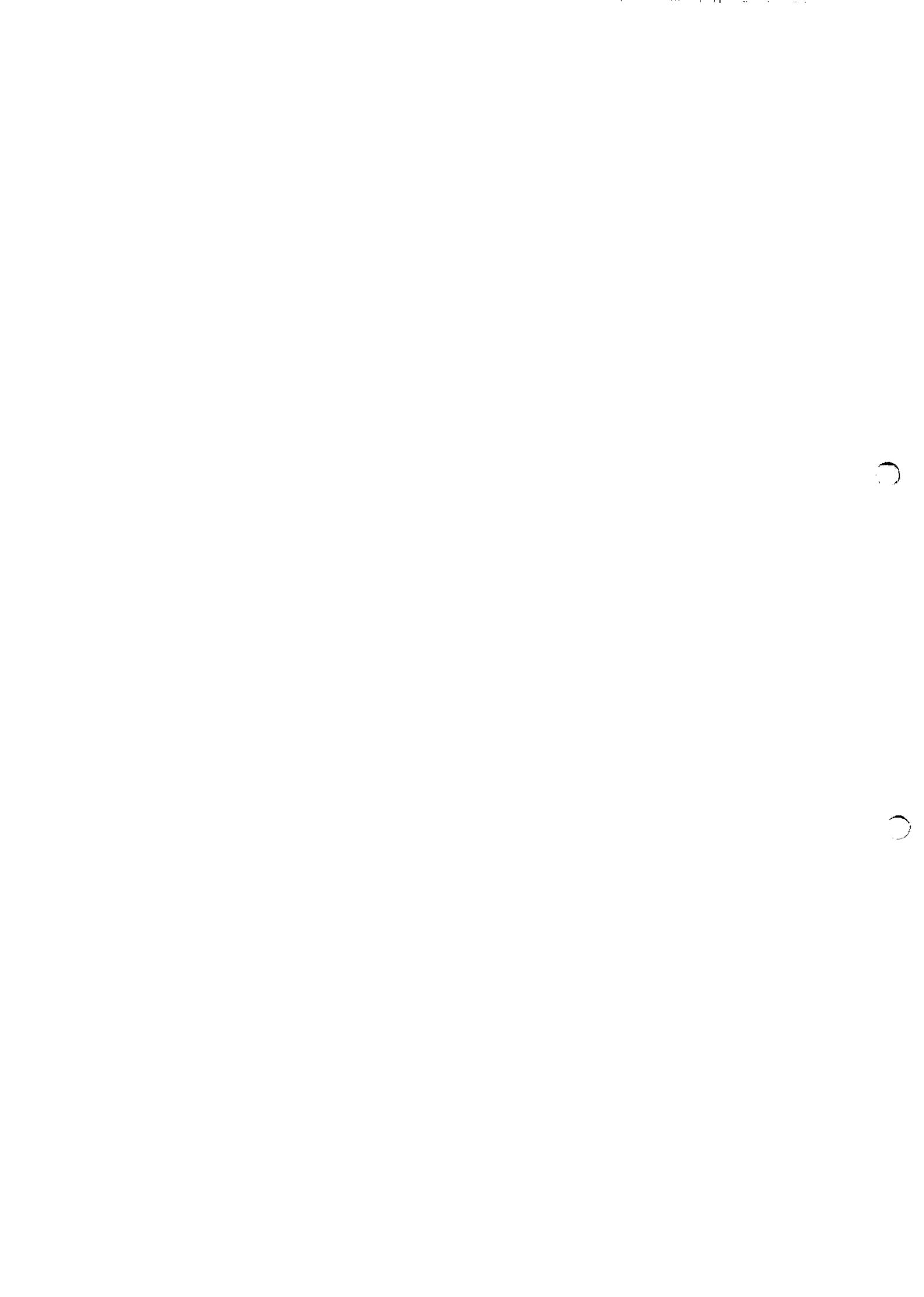
El JURADO CALIFICADOR conformado por siete (07) integrantes (mínimo), estará integrado por:

- 01 Especialista de Inicial
- 01 Especialista de Primaria
- 01 Especialista de EBA
- 01 Especialista de ETP
- 01 Especialista de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
- 01 integrante de la Mesa de Diálogo.
- 01 docente o persona con vinculación profesional o experiencia comprobada con la temática y la naturaleza del evento que no tenga vínculo con la IE participante.
- 01 especialista de la OCR (Municipalización).

El Jurado Calificador, seleccionará tres (03) experiencias exitosas que alcancen el mayor puntaje para que ocupen el 1º, 2º y 3º puesto respectivamente, para ser presentadas en el evento del 16 de Octubre en la ciudad de Lima.

- 4.2 En todas las ETAPAS, cada una de las instancias UGEL, Municipalidades inmersas en el Plan de Municipalización, DRE y MED, son responsables de organizar, difundir, ejecutar y evaluar







PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Especial

0020-2011-ED

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
"Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

el desarrollo del "IV Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva" – 2011, en el ámbito de su competencia, respetando el cronograma establecido en las bases del concurso.

4.3 La organización del concurso estará a cargo del Comité Organizador de cada instancia de gestión (MED, DRE, UGEL y Municipalidades inmersas en el Plan de municipalización).

4.4 El Comité Organizador de cada una de las instancias UGEL, Municipalidades inmersas en el Plan de Municipalización y DRE, enviará el informe documentado de las acciones realizadas, las fichas y los trabajos de los ganadores del concurso al Comité Organizador de la instancia correspondiente siguiente en los plazos previstos.

4.5 En cada etapa del concurso se conformará el Comité Organizador y el Jurado Calificador, los cuales tendrán las siguientes funciones:

COMITÉ ORGANIZADOR:

- Convocar a las Instituciones Educativas de su jurisdicción.
- Designar al Jurado Calificador.
- Recepcionar las experiencias que se presenten y derivarlas al Jurado Calificador.
- Supervisar el proceso de evaluación y selección de las experiencias presentadas.
- Oficializar los resultados y elaborar el informe final del evento para enviarlo a la instancia correspondiente.
- Difundir los resultados.

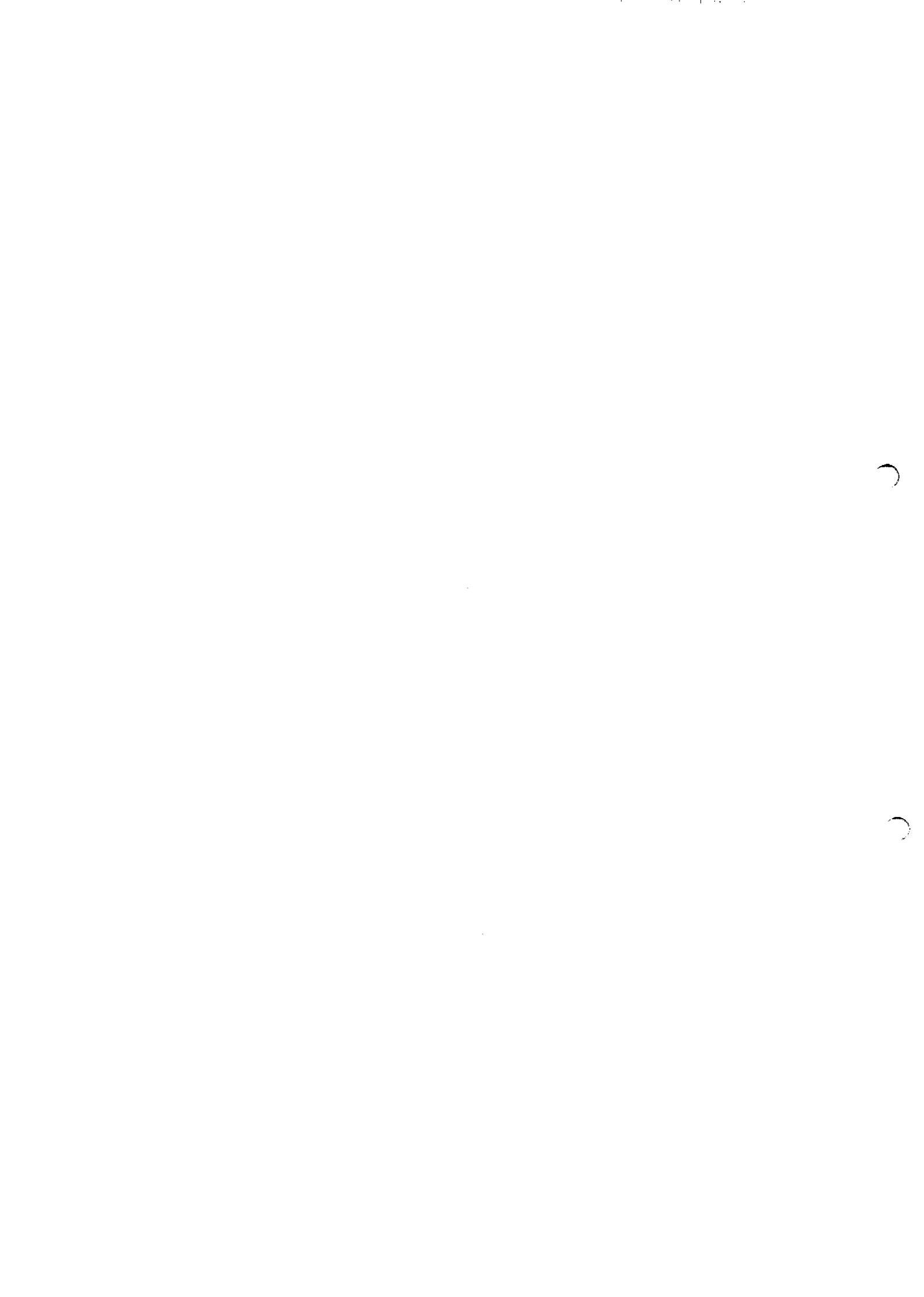
JURADO CALIFICADOR:

- Realizar un análisis en profundidad de las experiencias presentadas, con el fin de conocer su desarrollo y los indicadores de buenas prácticas implícitos en ellos, para proceder a aplicar la evaluación considerando los criterios establecidos en las bases del concurso.
- Seleccionar:
 - Dos (02) experiencias ganadoras, a nivel de UGEL y dos (02) experiencias ganadoras a nivel de las Municipalidades inmersas en el Plan de Municipalización en la primera etapa.
 - Una (01) experiencias ganadora en la segunda etapa, a nivel de DRE.
 - Tres (03) experiencias ganadoras ,1º, 2º y 3er puesto en la tercera etapa, a nivel de la DIGEBE.
- Presentar al Comité Organizador las experiencias seleccionadas.
- Remitir las fichas de evaluación de cada integrante del jurado, las actas de reuniones y el informe correspondiente al Comité Organizador.

5. CRONOGRAMA

ETAPAS	FECHAS	INSTANCIA
Primera	De la Segunda semana de abril hasta la tercera semana de junio. En la segunda y tercera semana de junio se elaborará el informe del evento y se enviará a la DRE.	UGEL Municipalidad
Segunda	De la cuarta semana de junio hasta la tercera semana de agosto. En la segunda y tercera semana de agosto se elaborará el consolidado e informe del evento en las DRE y se enviará al MED.	DRE
Tercera	De la cuarta semana de agosto hasta la cuarta semana de setiembre. Evaluación y calificación de las experiencias ganadoras a nivel nacional.	MED- DIGEBE
Presentación	16 de octubre	







PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
General de Educación
Básica Especial

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
 "Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
 "Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

6. CARACTERÍSTICAS DE LAS EXPERIENCIAS.

- 6.1 Las experiencias se presentarán en versión digital, en medio magnético CD, en formato WORD 2003 o superior, y en versión impresa en tamaño A-4, por una cara, a doble espacio, con tipo de letra Arial 12, la cantidad de páginas será de quince (15) mínimo y treinta (30) máximo, debidamente foliadas.

El video se presentará en cualquiera de los siguientes formatos: MPG, WMV, AVI; Audio: MP3, WAV; Imagen: JPG, BMP, GIF. En el mismo, se deben visualizar los procesos pedagógicos en el aula, en la comunidad y al aire libre, destacando las actividades, estrategias y materiales utilizados, la participación de la comunidad educativa, considerando en el mismo la relevancia y factibilidad de una aplicación sostenida. La duración será de 05 minutos.

- 6.2 Los trabajos deberán presentarse con la siguiente estructura:

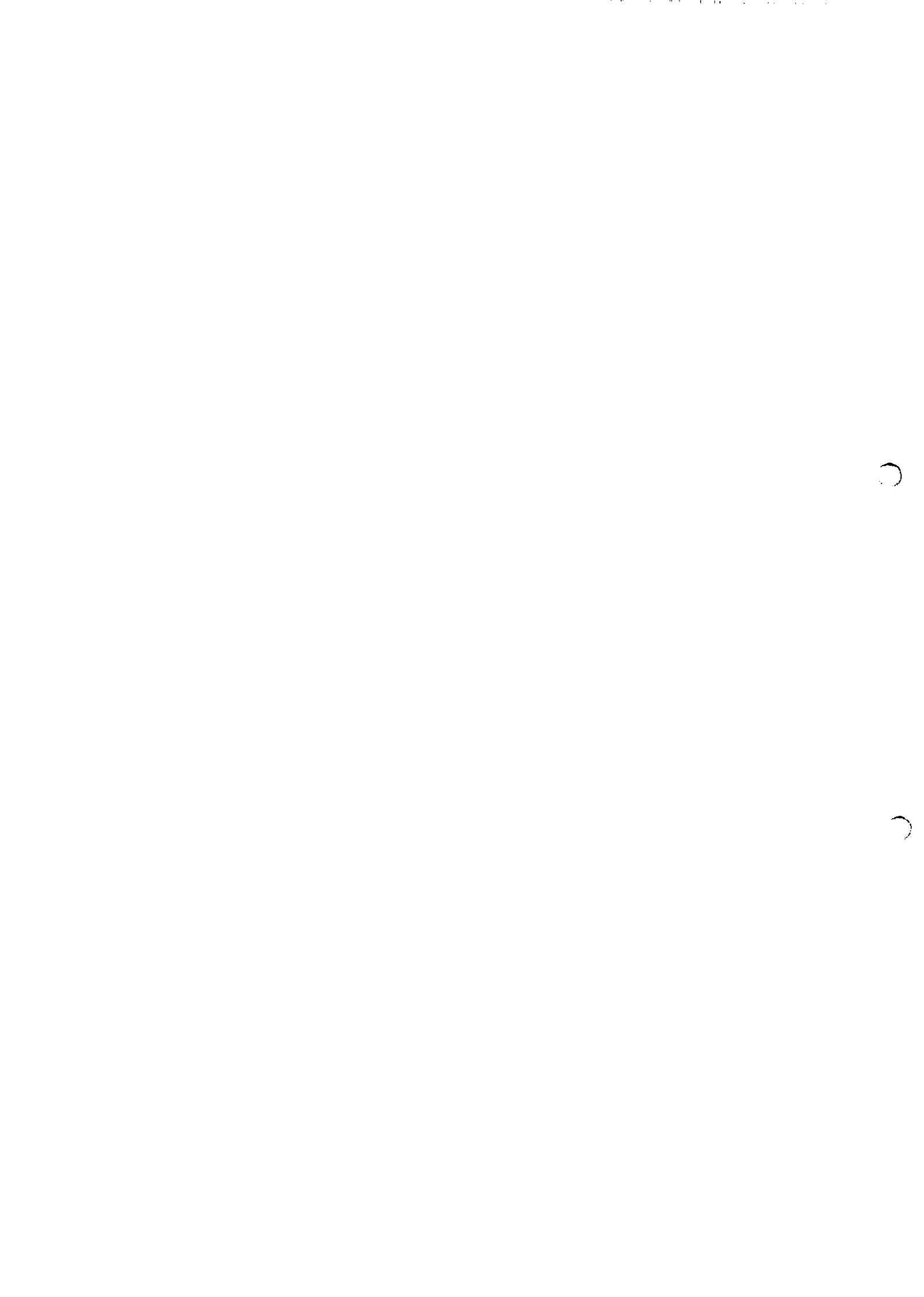
• DATOS GENERALES

- a. Título de la Experiencia.
- b. Datos profesionales del docente.
 - Título Profesional.
 - Experiencia profesional.
 - Experiencia en inclusión educativa.
 - Condición laboral.
- c. Ficha de inscripción.
- d. Datos del SAANEE.
 - CEBE al que pertenece.
 - Resolución de conformación.
 - Frecuencia de atención y acompañamiento.
 - Profesionales que asesoran.
- e. Datos del estudiante incluido.
 - Nombre y apellidos.
 - Fecha de nacimiento.
 - Nivel /Grado/Edad.
 - Dirección.
 - Discapacidad.
- f. Descripción detallada de la experiencia considerando los siguientes aspectos:

• CONTEXTO SOCIO EDUCATIVO:

- ✓ **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**
 - IIEE:
 - Región.
 - Provincia.
 - Distrito.
 - Dirección de la IE.
 - Número de alumnos matriculados en la institución.
 - Visión y Misión de los documentos de gestión con enfoque inclusivo.
 - Accesibilidad física y a la información.
- ✓ **AULA:**
 - Número de alumnos.
 - Capacitación recibida por el docente y temas abordados.
 - Recursos disponibles para la atención de estudiantes con NEE.
- ✓ **COMUNIDAD ESCOLAR:**
 - Trabajo conjunto de la escuela, la familia y la comunidad a favor de la institución educativa.
- ✓ **ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA:**
 - Medidas y recursos de apoyo a la inclusión aportadas por la dirección.







PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
General de Educación
Básica Especial

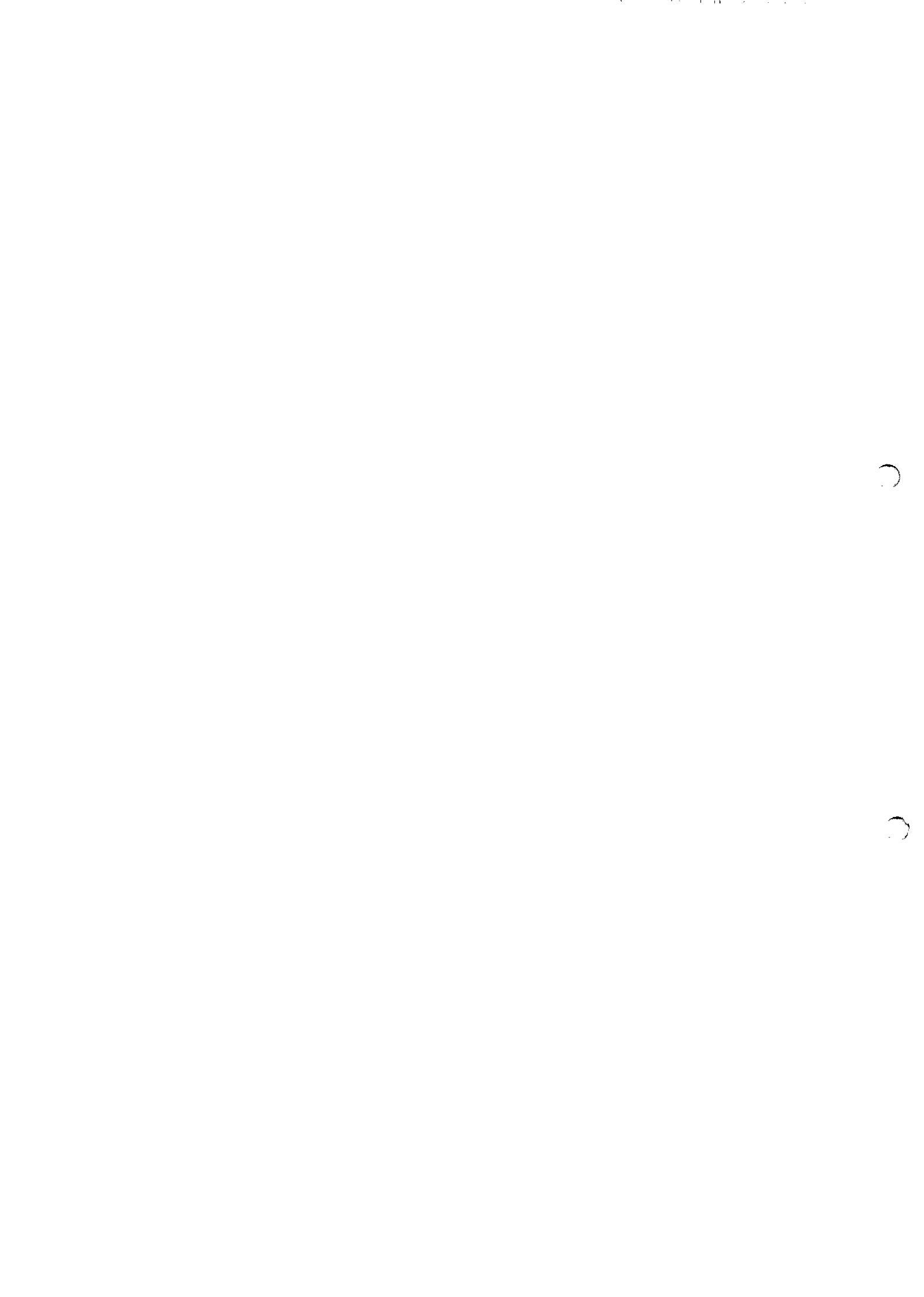
"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
 "Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
 "Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

- **OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA:**
- **ANTECEDENTES :**
 - Procedencia y escolaridad anterior del estudiante.
 - Resultados de la Evaluación Psicopedagógica.
 - Plan Orientación individual (POI).
 - Expectativa del estudiante y de los padres de familia.
- **ESTRATEGIAS INCLUSIVAS:**
 - En el proceso de inclusión en la IE y en el aula.
 - En el proceso de adaptaciones curriculares.
 - Para adaptar los materiales educativos si la experiencia lo requiere.
 - Para adaptar los instrumentos de evaluación de los aprendizajes.
 - Para desarrollar el aprendizaje cooperativo y la enseñanza multinivel.
 - Para el desarrollo de habilidades, involucrando a sus pares.
- **AVANCE CON RELACIÓN A LOS RESULTADOS INICIALES:**
 - Caracterización de las habilidades y dificultades del alumno.
 - Logros obtenidos durante el proceso de desarrollo de la experiencia, tomando como punto de partida la situación inicial del estudiante, los resultados de la Evaluación Psicopedagógica y POI.
 - Valores desarrollados.
- **PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA APLICACIÓN DE LA EXPERIENCIA:**
 - Describir el acompañamiento que recibe.
 - Otros apoyos recibidos.
- **RELEVANCIA, SOSTENIBILIDAD Y FACTIBILIDAD DE RÉPLICA:**
 - Describir las actividades educativas y recreativas en las que participa el estudiante en la Institución Educativa y en otros ámbitos.
- **CONCLUSIONES.**
 - Conclusiones generales de la experiencia.
- **BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.**

7. DEL PROCEDIMIENTO DEL CONCURSO.

- 7.1 El Director(a) de la IE presentará ante la UGEL y/o Municipalidad según corresponda, dirigido al Comité Organizador la ficha de presentación de la experiencia exitosa de la Institución Educativa (Anexo 1), firmada por el director (a) y el representante de la APAFA ante el CONEI, adjuntando el trabajo acorde al numeral seis (06), de las presentes bases, las cuales pasarán al jurado calificador quienes seleccionarán las experiencias que cumplan con los criterios establecidos, (numeral 8).
- 7.2 Las experiencias exitosas que cumplan con lo establecido en las bases se presentarán en un evento académico organizado por la instancia respectiva.
- 7.3 En la primera etapa a nivel de UGEL y/o Municipalidad, y en la segunda a nivel de DRE, los participantes expondrán sus experiencias ante el jurado calificador en el evento en mención, cada exposición tendrá una duración máxima de 15 minutos y 15 minutos para responder a las preguntas del Jurado y del público asistente. Se utilizará las fichas de evaluación y de consolidado. (Anexos 2 y 3).
- 7.4 En la primera etapa se declaran dos (2) ganadores por cada UGEL y dos (2) por cada Municipalidad inmersa en el Plan de Municipalización. En la segunda etapa se considera un (1) ganador por cada Dirección Regional de Educación. En la tercera etapa se consideran tres (3) ganadores (1º, 2º y 3º puesto), a nivel nacional.







PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Especial

0020-2011-EC

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
"Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

- 7.5 La ficha del ganador, su experiencia y el informe de las acciones realizadas en la primera y segunda etapa, con los datos de todas las experiencias presentadas al concurso, serán enviados al Comité Organizador de la tercera etapa.
- 7.6 Los tres (3) docentes ganadores de la tercera etapa, serán presentados en el evento principal por el "Día de la Educación Inclusiva", el 16 de octubre, en la ciudad de Lima.
- 7.7 Los resultados serán dados a conocer, por la autoridad correspondiente. Frente a las decisiones del Comité Organizador y el Jurado Calificador no cabe la imposición de reconsideración.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

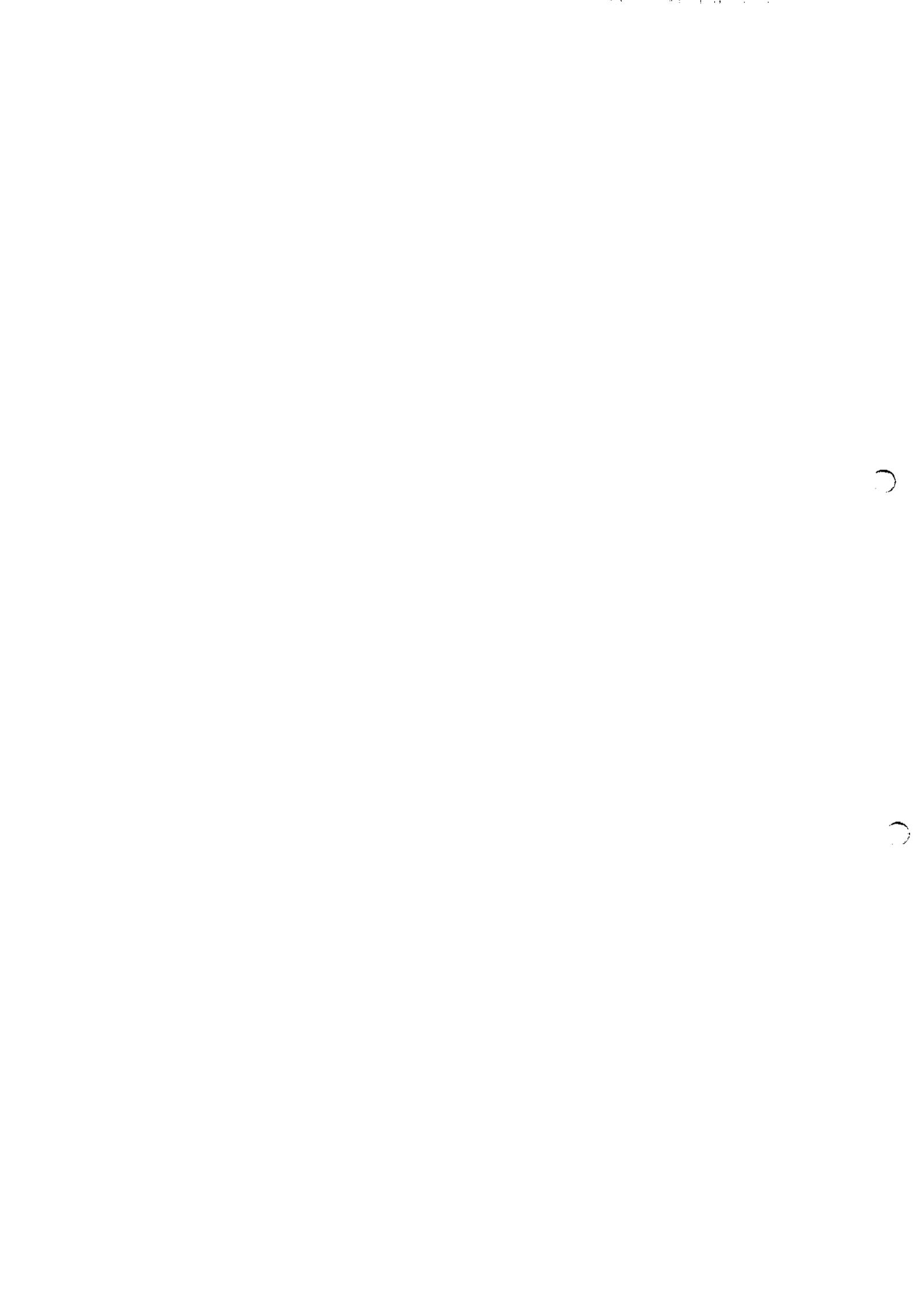
Las experiencias deben ser presentadas según el aspecto 6.2 de las bases, y serán evaluadas por su pertinencia, calidad, validez, rigurosidad y replicabilidad, de acuerdo a los criterios e indicadores, con las evidencias de su aplicación.

El Comité Organizador y el Jurado Calificador podrá optar por no adjudicar los primeros puestos, en el caso de que ningún trabajo cumpla con los criterios establecidos en las presentes bases.

La presentación y el orden estructurado son aspectos esenciales para proceder a la evaluación de los siguientes criterios:

°	Criterios	Indicadores	Puntaje	Total
1	Originalidad en concordancia con el contexto socio educativo.	Descripción del contexto donde se desarrolla la experiencia.	5	10 puntos
		La experiencia responde al contexto.	5	
2	Uso de estrategias de acuerdo al objetivo de la experiencia.	Cuenta con adaptaciones.	5	30 puntos
		La evaluación es diferenciada.	5	
		En las actividades desarrolladas utiliza el trabajo cooperativo.	5	
		Las actividades son dirigidas a las habilidades diferentes.	5	
		Las actividades involucran a sus pares.	5	
		Las estrategias corresponden al objetivo de la experiencia.	5	
3	Avance en relación a los resultados iniciales.	Cuenta con los resultados de la evaluación psicopedagógica.	5	20 puntos
		Cuenta con la caracterización de las habilidades y dificultades.	5	
		Parte de la evaluación inicial del niño.	5	
		Se presentan los logros obtenidos.	5	
4	Participación de la comunidad educativa en la aplicación de la experiencia.	Recibe Asesoramiento del SAANEE u otro profesional especializado.	5	20 puntos
		Ha sido matriculado sin requisitos.	5	
		Se encuentra en el grado de acuerdo a la edad normativa.	5	
		La comunidad educativa asume algún rol frente a la experiencia.	5	
5	Considera en las diferentes actividades educativas y recreativas la relevancia y factibilidad de una aplicación sostenida.	Considera Actividades Educativas.	5	20 puntos
		Considera Actividades Recreativas.	5	
		Actividades en la institución educativa.	5	
		Actividades en otros ámbitos.	5	
5 criterios		20 indicadores		100 puntos







PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
General de Educación
Básica Especial

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
 "Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
 "Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

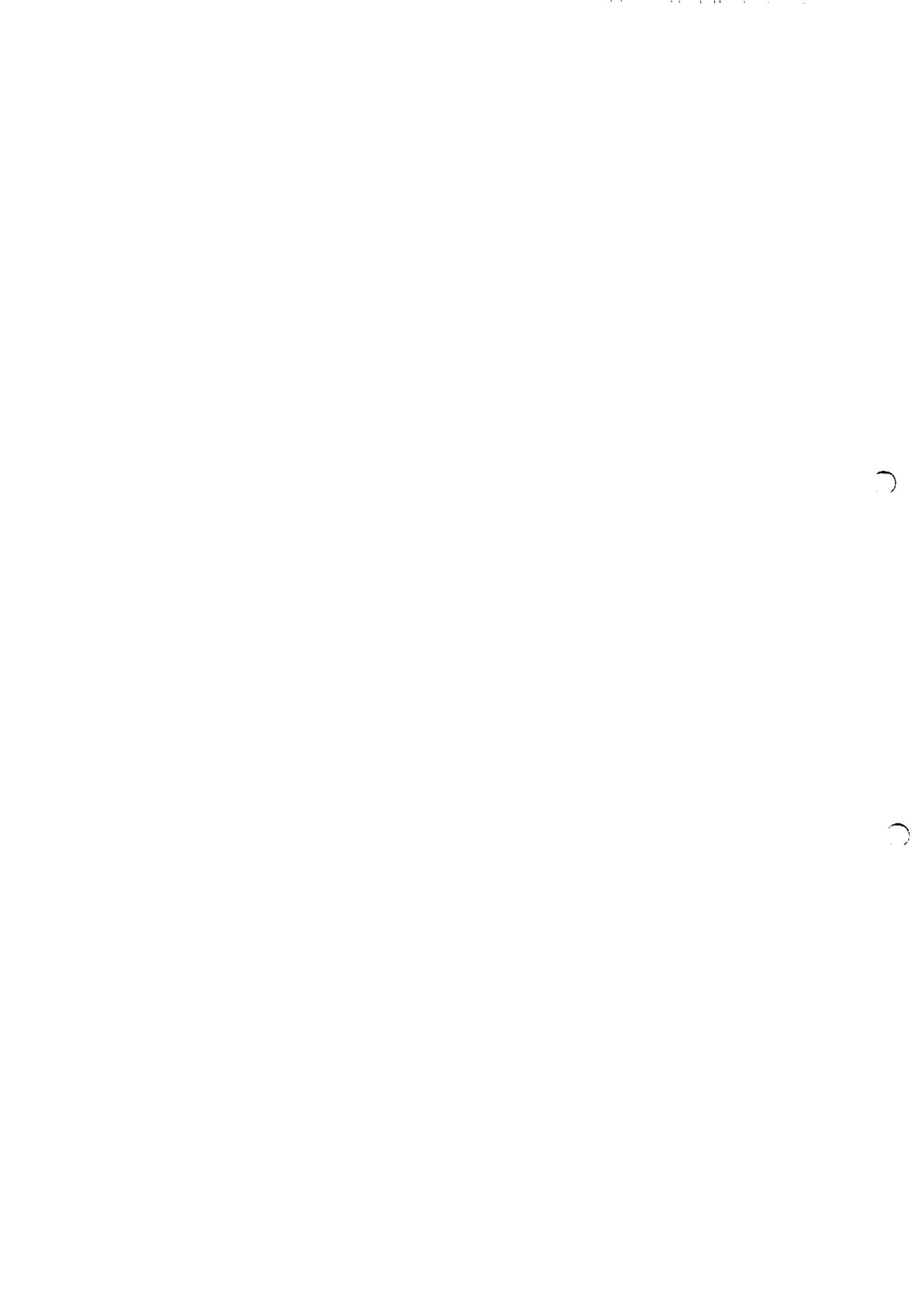
NOTA: En el Criterio N° 5 se hace referencia a la sostenibilidad en el futuro, con el fin de incorporarlas a las actuaciones habituales de los centros y en última instancia, al hecho de compartir las prácticas con otros centros, como mecanismos de compromiso y aprendizaje para progresar hacia la inclusión. Para asegurar la continuidad en el futuro de la práctica se analiza el esfuerzo y los recursos necesarios que pueden mantenerse en el tiempo.

9. EVALUACIÓN

- 9.1 El Jurado Calificador será responsable de la evaluación adecuada e imparcial de los trabajos presentados, en concordancia con lo establecido en la presente convocatoria. Sus fallos serán inapelables, debiéndose registrar los resultados en el Acta, que se incluirá en el informe final.
 - 9.2 Los resultados de cada etapa se publicarán en la página Web de DIGEBE:
<http://portal.perueduca.edu.pe/basicaespecial>
 - 9.3 La DIGEBE se reserva el derecho para reproducir y difundir los materiales presentados como considere conveniente, sin ningún tipo de compensación económica para los concursantes.
 - 9.4 Cualquier aspecto no considerado en el presente documento, será resuelto por la Dirección General de Educación Básica Especial (DIGEBE).
10. **DE LA ETAPA NACIONAL (Tercera Etapa)** El MED será responsable de los gastos de pasajes, hospedaje y alimentación de los tres (03) docentes ganadores, 1º, 2º y 3er puesto, para su presentación en el evento nacional por el "Día de la Educación Inclusiva", el día 16 de octubre, en Lima, donde recibirán una Resolución de Felicitación.

Se otorgará al Director de cada Institución Educativa Regular, Especial y al profesional del SAANEE que acompañó al docente en la experiencia ganadora, un Diploma de Reconocimiento.







PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
General de Educación
Básica Especial

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
 "Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
 "Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO 1

IV CONCURSO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EXITOSAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA-2011

FICHA DE PRESENTACION DE LA EXPERIENCIA EXITOSA

DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:

1. IIEE:
2. Teléfono: Correo electrónico:
3. DRE: UGEL:
4. Dirección de la IIEE:

DATOS DEL AULA INCLUSIVA:

5. Nivel.....
Edad/grado.....
6. Nombres y apellidos de la (el) docente a
cargo.....
7. DNI..... (Adjuntar copia).
Teléfono:.....
8. Domicilio:
.....
9. Correo
Electrónico.....

DATOS DEL SAANEE QUE ASESORA:

10. CEBE de
procedencia:.....

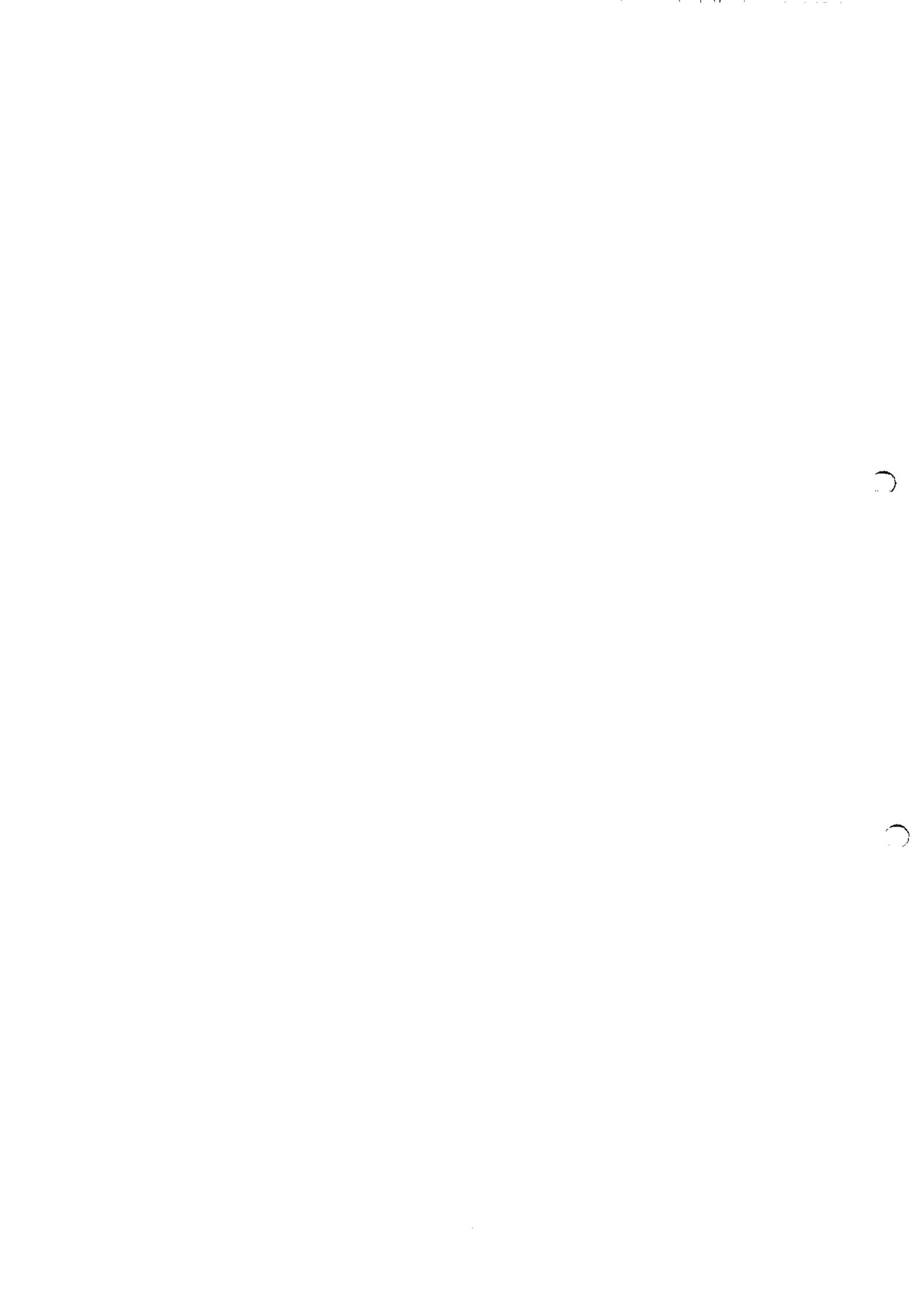
DATOS DE LA EXPERIENCIA:

11. Título de la experiencia:
.....
12. Argumentos Centrales:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



FIRMA DEL REPRESENTANTE DE LA APAFA
EN EL CONEI

FIRMA DEL DIRECTOR(A)





PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
General de Educación
Básica Especial

0020 -2011-EG

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
"Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO 2

"IV CONCURSO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA"-2011
FICHA DE EVALUACIÓN

REGIÓN: _____ UGEL: _____ MUNICIPALIDAD: _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA (EL) DOCENTE PARTICIPANTE: _____

NIVEL: _____

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: _____

NOMBRE Y APELLIDOS DEL JURADO: _____ CARGO: _____

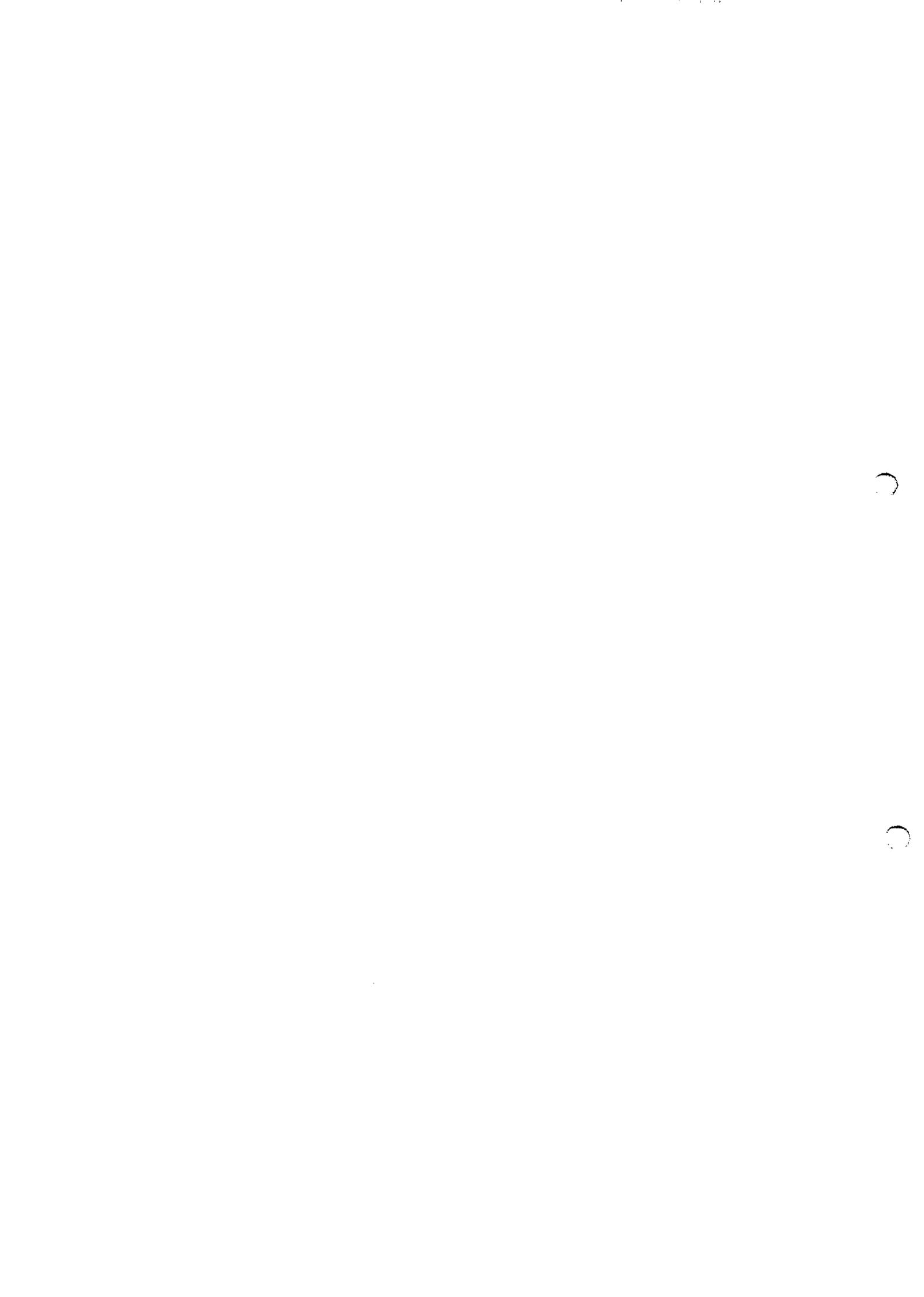
Las experiencias serán evaluadas principalmente por su pertinencia, calidad, validez, rigurosidad y replicabilidad, siendo valorados en forma muy especial los criterios establecidos que deberán ser presentados debidamente documentados y con las evidencias de su aplicación.

La presentación y el orden estructurado s son aspectos esenciales para proceder a la evaluación de los siguientes criterios:

N°	Criterios	Indicadores	PUNTAJE			
			Del ITEM	Obtenido	Total	Puntaje
1	Originalidad en concordancia con el contexto socio educativo.	Descripción del contexto donde se desarrolla la experiencia.	5		10 puntos	
		La experiencia responde al contexto.	5			
2	Uso de estrategias de acuerdo al objetivo de la experiencia	Cuenta con adaptaciones.	5		30 puntos	
		Evaluación es diferenciada.	5			
		En las actividades desarrolladas utiliza el trabajo cooperativo.	5			
		Las actividades son dirigidas a las habilidades diferentes.	5			
		Las actividades involucran a sus pares.	5			
		Las estrategias corresponden al objetivo de la experiencia.	5			
3	Avance en relación a los resultados iniciales.	Cuenta con los resultados de la evaluación psicopedagógica.	5		20 puntos	
		Cuenta con la caracterización de las habilidades y dificultades.	5			
		Parte de la evaluación inicial del niño.	5			
		Se presentan los logros obtenidos.	5			
4	Participación de la comunidad educativa en la aplicación de la experiencia.	Recibe Asesoramiento del SAANEE u otro profesional especializado.	5		20 puntos	
		Ha sido matriculado sin requisitos.	5			
		Se encuentra en el grado de acuerdo a la edad normativa.	5			
		La comunidad educativa asume algún rol frente a la experiencia.	5			
5	Considera en las diferentes actividades educativas y recreativas la relevancia y factibilidad de una aplicación sostenida.	Considera Actividades Educativas.	5		20 puntos	
		Considera Actividades Recreativas.	5			
		Actividades en la institución educativa.	5			
		Actividades en otros ámbitos.	5			
5 criterios		20 indicadores	TOTAL		100 puntos	



Jurado N°: _____ Firma: _____ DNI: _____





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica



"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
"Decenio de las personas con discapacidad en el Perú"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO 3
"IV CONCURSO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA"-2011

FICHA DE CONSOLIDADO

REGIÓN: _____ FECHA: _____

N°	TÍTULO	I.E.	UGEL / MUNICIPALIDAD	JURADO					TOTAL
				1	2	3	4	5	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Jurado 1 _____ Jurado 2 _____ Jurado 3 _____ Jurado 4 _____ Jurado 5 _____



