

0013 -2010-ED Resolución Vice Ministerial

03 MAR 2010 Lima,

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 79º de la Ley Nº 28044, Ley General de Educación, establece que el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

Que, el Estado, a través del Ministerio de Educación a fin de mejorar la infraestructura educativa y las condiciones en las cuales tiene lugar el servicio educativo, está ejecutando el Programa Nacional de Recuperación de las Instituciones Educativas Públicas Emblemáticas del país, con una significativa inversión pública, que es necesario cautelar lo mejor posible;

Que, con el propósito de contribuir a que los indicados locales se conserven en óptimas condiciones físicas, se ha elaborado el "Manual para la conservación y mantenimiento de la infraestructura de las Instituciones Educativas Públicas Emblemáticas", que establece la información básica de las acciones y responsabilidades de los integrantes de la comunidad educativa; por lo que es procedente aprobarlo y difundirlo para su conocimiento y cumplimiento por todos los responsables:

Estando a lo propuesto por la Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación; y

De conformidad con el Decreto Ley Nº 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación; modificada por Ley Nº 26510, el numeral 3 del Artículo 26° de la Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y el Artículo 14º del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo № 006-2006-ED y sus modificatorias;

SE RESUELVE:

Artículo Primero.- Aprobar el "Manual para la conservación y mantenimiento de la infraestructura de las Instituciones Educativas Públicas Emblemáticas", que se adjunta y forma parte de la presente Resolución.

Artículo Segundo.- Disponer que la presente Resolución sea publicada en el Diario Oficial "El Peruano" y que el Manual anexo sea publicado en el Portal Institucional del Ministerio de Educación: www.minedu.gob.pe, en la misma fecha de la publicación en el Diario Oficial.

Registrese, comuniquese y publiquese.

letor Raul Diaz Chávez iceministro de Gestión Institucional

MANUAL PARA LA CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS EMBLEMATICAS

. PRESENTACION

El presente documento denominado "Manual para la Conservación y Mantenimiento de la Infraestructura de las Instituciones Educativas Públicas Emblemáticas", contiene información básica sobre las acciones y responsabilidades del Director y demás integrantes de la comunidad educativa en la adecuada conservación y mantenimiento de los ambientes, mobiliario, equipos, talleres y otros para el bienestar de los estudiantes y el desarrollo de las actividades educativas en un ambiente saludable.

II. ORIENTACIONES GENERALES

La gestión para la conservación, mantenimiento y seguridad de la infraestructura, es responsabilidad del Director, con participación de la comunidad educativa.

El mobiliario, equipo y material educativo, es de uso exclusivo de la institución, estando prohibida su salida del local escolar.

La pérdida y/o deterioro del material educativo, mobiliario, equipo, instrumentos, enseres e insumos, es de responsabilidad del personal a quien se le entregó en uso.

Las responsabilidades asignadas en el presente manual, serán consideradas en forma específica en el Reglamento Interno de la Institución.

El Director monitoreará la conservación y mantenimiento de la infraestructura educativa, informando mensualmente a la instancia inmediata superior.

El mobiliario escolar, equipo y material educativo entregado en uso, sólo será utilizado en actividades propias de la Institución Educativa.





III. DE LAS RESPONSABILIDADES

Del Director

- Promover acciones de sensibilización y capacitación interna para los docentes, estudiantes y padres de familia sobre el uso, conservación y mantenimiento de la infraestructura.
- Otorgar estímulos a las unidades orgánicas y personas que contribuyan significativamente a la conservación y mantenimiento de la infraestructura.
- Sancionar, de acuerdo al Reglamento Interno, a los responsables del deterioro del local escolar y/o de la pérdida de equipos, materiales y herramientas, informando a la comunidad educativa sobre el particular.

Del Subdirector Académico

- Velar y apoyar la conservación y mantenimiento de los ambientes, equipos, mobiliario y material educativo.
- Desarrollar acciones de sensibilización a la comunidad educativa, para la conservación y mantenimiento de la infraestructura.

Del Subdirector de Administración

- Conducir el proceso de conservación y mantenimiento de la infraestructura.
- Supervisar la operatividad, el uso y el estado de conservación, limpieza y cuidado de los ambientes, equipos, mobiliario, libros y enseres, áreas libres, campos deportivos y áreas verdes, dando las pautas e indicaciones pertinentes al personal docente y administrativo.
- Mantener actualizado el inventario de bienes muebles e inmuebles de la Institución Educativa.
- Designar al responsable para la conservación y mantenimiento del estadio, piscina y gimnasio.

Del Personal Administrativo

- Cautelar la conservación y mantenimiento de los bienes de la institución.
- Informar al Sub Director Administrativo, de manera inmediata bajo responsabilidad, en cuanto ubique una irregularidad o deterioro del local, mobiliario, equipo, instrumento (s), texto (s), y demás enseres de la institución.





Del Jefe de Laboratorio y/o Taller

Controlar el uso adecuado y mantenimiento de los equipos e insumos.

Del responsable de la sala de cómputo o Aula de Innovación

Brindar el soporte técnico y mantenimiento a los equipos de cómputo.

Del Bibliotecario o Jefe de Biblioteca

- Clasificar y codificar el material bibliográfico y documental.
- Controlar y velar por la conservación y mantenimiento de los libros, documentos, equipos y enseres de la biblioteca.

Del responsable del Auditorio, Videoteca y Sala de Uso Múltiple

 Velar por el buen uso y conservación de los equipos y materiales del auditorio, videoteca y sala de uso múltiple.

Del Docente

- Apoyar en las acciones de conservación y mantenimiento de la infraestructura educativa.
- Orientar a los alumnos en la conservación y el uso adecuado de los ambientes, mobiliario, equipo y materiales.



Del Auxillar de Educación

 Orientar, sensibilizar y apoyar a los estudiantes y padres de familia para el cuidado y mantenimiento de las paredes, carpetas, pizarras y materiales educativos.



Del Técnico Electricista o quién haga sus veces

- Revisar periódicamente el estado de los tableros eléctricos verificando el funcionamiento de las llaves e interruptores termomagnéticos y ajuste de los tornillos de sujeción.
- Revisar y cambiar las luminarias de ser necesario.
- Verificar el funcionamiento del pozo a tierra
- Verificar periódicamente que las placas de los tomacorrientes, interruptores y timbres eléctricos se encuentren sin roturas ni rajaduras y estén bien aseguradas.

Del Trabajador de Servicio

- Limpiar y desinfectar los ambientes, mobiliarios y equipos.
- Atender la limpieza y cuidado de patios y áreas verdes.
- Inspeccionar los servicios higiénicos después de cada recreo para verificar y adoptar las acciones pertinentes a su limpieza y conservación.

Del Estudiante

- Mantener limpio y en buen estado los ambientes, paredes, puertas y ventanas, mobiliario escolar, equipos, instrumentos y demás bienes de la institución.
- Responder por los daños causados en el local escolar, equipos, instrumentos, mobiliario, sillas, estantes, mesas, pizarras y otros materiales de la Institución educativa.

De los Padres de Familia

- Apoyar la conservación y mantenimiento de la infraestructura educativa.
- Responder por los daños causados por sus hijos en el local escolar, equipos, instrumentos, mobiliario, sillas, estantes, mesas, pizarras y otros materiales.



V. DE LOS ESTÍMULOS

- El Director otorgará premios y estímulos, semestralmente, a los órganos y personas que demuestren acciones sobresalientes en la conservación y mantenimiento de la infraestructura.
- La Dirección Regional de Educación, la Unidad de Gestión Educativa Local, y la Municipalidad, en su caso, otorgará premios y estímulos a la Institución Educativa que sobresalga en la conservación y mantenimiento de la infraestructura.



V. ACTIVIDADES DE CONSERVACION Y MANTENIMIENTO

DIARIO

- Vaciar las papeleras o tachos de todos los ambientes.
- Limpiar las carpetas, mesas, escritorios, sillas y archivadores de las aulas, laboratorios y talleres.
- Barrer y desinfectar los servicios higiénicos.
- Limpiar y dar mantenimiento al patio de recreo, pasillos, escaleras y áreas de ingreso.
- Limpiar los espejos y vidrios.
- Limpiar pisos de aula.

SEMANAL

- Limpiar ventanas, repisas, marcos de cuadros y carteles.
- Limpiar y desinfectar las paredes o divisiones de los baños.
- Limpiar el mobiliario y las estanterías de los laboratorios, aulas y talleres.
- Lavar papeleras y tachos de todos los ambientes.
- Regar los jardines.

MENSUAL

- Verificar el buen funcionamiento de los servicios sanitarios y eléctricos.
- Realizar el mantenimiento del jardín.

SEMESTRAL

- Limpiar paredes de todos los ambientes.
- Fumigar y desinfectar el local escolar.

ANUAL

- Pintar todos los ambientes del local escolar.
- Reparar el mobiliario escolar y de oficina.





VI. TERMINOLOGÍA BÁSICA

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, es el soporte físico del servicio educativo y está constituido por edificaciones, instalaciones eléctricas y sanitarias, mobiliario y equipamiento.

CONSERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, es la acción de proteger el local, mobiliario y equipamiento escolar, para evitar su deterioro.

MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, es el proceso permanente dirigido a asegurar que la infraestructura educativa se encuentre siempre en buen estado, previendo que el bien no deje de operar y corrigiendo lo dañado. Debe realizarse en forma periódica y de acuerdo a una programación anticipada.

Existen dos tipos de mantenimiento: mantenimiento preventivo y mantenimiento correctivo.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO, Es el proceso destinado a mantener la operatividad de un bien sometido a un desgaste o deterioro normal. Este tipo de mantenimiento evita que el bien deje de operar.

MANTENIMIENTO CORRECTIVO, es el proceso que comprende todas las acciones orientadas a corregir las fallas, originadas por defectos de construcción para restablecer el normal funcionamiento del bien.

VIDA ÚTIL, Es el tiempo durante el cual se conserva en buen estado un componente de la infraestructura educativa. Se prolonga esta vida útil mediante el mantenimiento recomendado por el fabricante o constructor.

Vencido este plazo, es necesario reemplazar el bien.

MEDIDAS DE SEGURIDAD, es el conjunto de recomendaciones que orientan las acciones destinadas a la defensa, seguridad y salvaguarda de los integrantes de la comunidad educativa y de la infraestructura y equipamiento de los locales escolares.



En el presente Manual se ha considerado también información proporcionada por la Oficina de Infraestructura Educativa.