

Editorial

Es un gusto abrir esta ventana de comunicación con los profesores del Nivel de Educación Secundaria de todo el país, con quienes de alguna manera siempre hemos buscado un contacto directo para mantenerlos informados y para que con su valioso apoyo refuercen en las aulas las estrategias, tareas y acciones que se vienen desarrollando desde la Dirección Nacional de Educación Secundaria y Superior Tecnológica.

En esta primera edición del Boletín Electrónico describimos cómo se promueve la Campaña Nacional del "Uso y Cuidado de Textos Escolares", cuya cobertura se viene dando desde setiembre en los medios de comunicación masiva y se prolongará hasta la primera quincena de diciembre.

Como se recordará a inicios del año escolar 2005, el Ministerio de Educación distribuyó a cada estudiante de primero, segundo y tercer grados de Secundaria textos

para las seis áreas curriculares, los cuales deberán ser retornados una vez concluidas las clases a los Bancos del Libro de cada Institución Educativa que están ubicados en las bibliotecas escolares.

Queremos agradecer desde ya a los profesores de Comunicación, que con el apoyo de sus alumnos vienen liderando esta campaña en sus respectivas localidades promoviendo la importante labor del Banco del Libro.

Pero también queremos aprovechar este medio para hacer un llamado a toda la comunidad educativa a fin de que participe de manera activa en esta campaña de sensibilización, que esencialmente busca que la contribución y esfuerzo que hemos hecho todos los peruanos en la adquisición de estos materiales educativos, beneficio de manera real a los miles y miles de estudiantes de escasos recursos económicos de las diferentes regiones del Perú.

Guillermo Molinari P.
Director Nacional de Educación Secundaria y Superior Tecnológica

10 de noviembre: Día del Libro y de las Bibliotecas Escolares

Cientos de Escolares se Comprometen a "Usar y Cuidar sus Textos Escolares"

"Me comprometo a usar y cuidar responsable y solidariamente los textos escolares entregados por el Ministerio de Educación" fue la voz al unísono de cientos de escolares limeños y quienes junto a los carismáticos Secun y Daria, los "Muñecos Institucionales" de la DINESST se dieron cita en el MED el pasado 10 de noviembre.

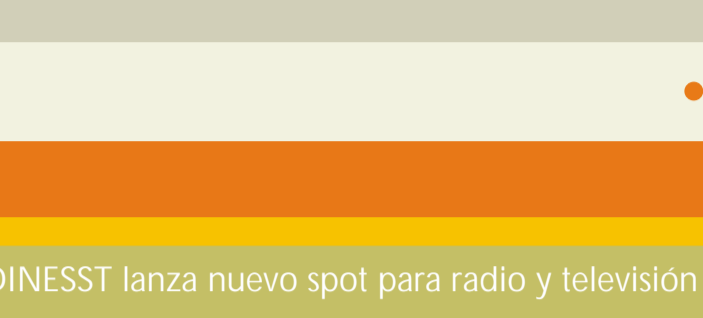
Desde las 9 de la mañana cientos de escolares llegaron de todos los distritos de Lima para firmar la enorme banderola que en muy pocos días estará colgada en el frontis del MED, como símbolo del compromiso de todos los jóvenes estudiantes que en sus primeros años aprenden a ser responsables y solidarios con sus otros compañeros cuidando sus textos escolares.

El ministro de Educación, el Arq. Javier Sota Nadal y el viceministro de Gestión Pedagógica, Idel Vexler Talledo, quienes también firmaron la banderola y recordaron a los chicos y chicas de primero, segundo y tercer grados de Secundaria que deben cuidar esmeradamente sus libros y retornarlos al Banco del Libro al finalizar las clases para que otros alumnos los puedan recibir y usar el año próximo.

Este gran evento lleno de juventud y algarabía, estuvo encabezado por el ministro de Educación y el actor Javier Echevarría y el popular

Instituciones Educativas que estuvieron presentes:

- Romeo Luna Victoria, Héroes del Cenepa, José María Eguren, Representación de María, Isabel La Católica, Bartolomé Herrera, Nuestra Señora de Lourdes, Jorge Chávez, San Luis, Scipion Llona, Fe y Alegría 1, Fe y Alegría 34, Miguel Grau, Edelmira del Pando, Rosa de Santa María, Melitón Carvajal, Guadalupe, 3015 y Alfonso Ugarte.



Volada: En reggaeton, la DINESST lanza nuevo spot para radio y televisión

TOMA DOS: "Hey, amiguitos, pónganse las pilas"

La "DINESST recargada" arremete ahora con un nuevo spot en la segunda etapa de su Campaña Nacional del Uso y Cuidado de los Textos Escolares.

Así transcurrió nuestra primera etapa: Setiembre y octubre fueron meses en los que todos tararearon "el libro que tienes en tus manos, es el esfuerzo de todos los peruanos", jingle que fue producido por el popular cantautor William Luna quien desinteresadamente musicalizó este simpático spot que identifica a la primera etapa de nuestra campaña.

Asimismo, todas las Direcciones Regionales de Educación del país realizaron un gran trabajo difundiendo nuestros spots a través de los principales medios de comunicación de cada región.

Agradecemos el respaldo de los medios de comunicación que nos apoyaron gratuitamente:

- Canal 5 Panamericana Televisión
- Canal 7 Radio Televisión del Perú
- Canal 9 Andina de Radiodifusión
- Canal 11 - OK TV
- Canal 13 Global Televisión
- Canales de Cable - Media Network
- Radio Panamericana
- Radio Nacional
- Radio 11.60
- Banco de Crédito (circuito cerrado)
- Banco Continental (circuito cerrado)



Nuevo Lanzamiento: En este mes de noviembre, ya hemos terminado la producción de nuestro segundo spot, que a ritmo de reggaeton recuerda a todos los jóvenes estudiantes de primero, segundo y tercer grados de Educación Secundaria que al finalizar las clases tendrán que retornar los textos escolares al Banco del Libro.

Aquí les presentamos algunas fotos del "detrás de cámaras" de la producción del spot para radio y televisión.

350 mil maestros recibirán el DCN

Presentación Oficial del Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular



El Ministro de Educación anunció que antes del 13 de marzo del 2006, se pondrá en manos de los docentes de todo el país el Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular que articula en un solo documento los aprendizajes a ser desarrollados en los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

Para hablar un poco más sobre el tema, tuvimos una pequeña conversación con el Sr. Guillermo Molinari Palomino, director nacional de Educación Secundaria y Superior Tecnológica.

¿Qué nos puede decir sobre el Diseño Curricular Nacional (DCN)?

Es un documento oficial pionero en nuestra historia educativa y servirá a los docentes de todo el país para preparar sus programaciones curriculares desarrollando capacidades, competencias, aptitudes y valores en los jóvenes estudiantes a través del proceso educativo.

¿Nos puede explicar un poco sobre los contenidos del DCN?

Tiene todos los elementos que van a desarrollar los estudiantes en cualquier ámbito de nuestro país, con calidad educativa, que será diversificado por los docentes, atendiendo a la diversidad humana, cultural y lingüística de cada región. Con su formulación estamos

respondiendo al mandato a la Ley General de Educación N° 28044, la cual exige una organización articulada de la Educación Básica Regular.

¿Se podría decir que es un avance importante en la educación?

Sí, porque permitirá dar un paso fundamental en la articulación de los curriculos vigentes de Inicial, Primaria y Secundaria y que han merecido la opinión de los docentes y especialistas en un debate que se llevó a cabo a nivel nacional, y que precisa un marco de referencia que orienta los procesos pedagógicos dentro y fuera del aula.

¿Y los padres de familia podrán tener acceso a los beneficios del DCN?

Sí, los maestros podrán entregar a los padres de familia los contenidos curriculares que estudiarán sus hijos durante el año escolar de modo que ellos a su vez puedan apoyarlos en sus trabajos de investigación y hagan el seguimiento de los avances en el aprendizaje de sus hijos.

Ejemplo de Responsabilidad y Solidaridad

FIN DE CLASES: ¡Es tiempo de retornar los textos escolares!

A menos de un mes de la finalización de las clases en todos los colegios del país los jóvenes estudiantes de primero, segundo y tercer grados de Secundaria están listos para darnos una lección de responsabilidad y solidaridad al retornar los textos escolares que utilizaron durante el año 2005, al Banco del Libro.

¿Qué es el Banco del Libro?

El "Banco del Libro" es el lugar destinado a almacenar y garantizar la conservación de los textos escolares que los estudiantes, después de usarlos, devolverán al finalizar el año escolar. Cada Institución Educativa tiene un Banco del Libro y es el director. Junto a los docentes los responsables de promover su existencia y la debida señalización. Por otro lado, los escolares son los llamados a responder de manera responsable y solidaria a esta tarea que en el año 2005 ha beneficiado a cerca de dos millones de estudiantes en todo el país.

¿Qué debemos hacer para la devolución de los textos escolares?

- El Comité del Banco del Libro debe elaborar el plan de devolución para que los estudiantes retornen sus libros al finalizar el año escolar.
- En la devolución se utilizarán las mismas listas que fueron utilizadas para la entrega de los textos.
- Se entregará una Constancia de responsabilidad y solidaridad a los estudiantes que devuelven sus textos en buen estado.
- El Director de la Institución Educativa realizará una evaluación sobre el estado de conservación de los textos y el cumplimiento de las recomendaciones pertinentes y hará un informe que será entregado a la UGEL correspondiente. El Comité del Banco del Libro tomará las medidas más convenientes para garantizar el almacenamiento y conservación de los textos durante el periodo de vacaciones.



DINESST en números

Textos escolares para estudiantes de 1ero. 2do y 3ero de Secundaria (2005):

Distribuidos: 9,651,240

Estudiantes beneficiados: 1,290,843

Manuales para docentes que enseñen a 1ero, 2do y 3ero de Secundaria (2005):

Distribuidos: 558,780

Textos para estudiantes de 4to y 5to. de Secundaria (2006):

Serán distribuidos: 4,816,440

Serán beneficiados: 695,603

Manuales para docentes que enseñen 4to y 5to. de secundaria (2006):

Distribuidos: 377,880

Docentes beneficiados con la entrega de manuales de 1ero. a 5to. de secundaria: 106,585

Módulos de biblioteca entregados (2005):

En la 1era. etapa: 2,775

En la 2da. Etapa: 3,525

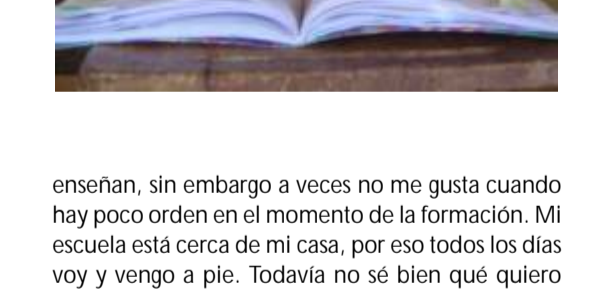
Instituciones Educativas de Secundaria beneficiadas con la entrega de textos y manuales: 6,512



La Escuela de mi Localidad

July Quispe: Una estudiante de "altura"

Esta pequeña niña de rosadas mejillas se llama July Quispe, tiene 11 años y estudia en la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial San Juan Bosco de Salcedo, ubicada en el centro poblado Salcedo, perteneciente a la zona rural de la región Puno. En las siguientes líneas, ella nos cuenta cómo es la "Escuela de su localidad"



"Esta es mi escuela, se llama San Juan Bosco de Salcedo. Yo estoy en primer grado de Secundaria y me gusta estudiar aquí porque es un colegio grande y bonito. Tiene talleres de agroindustria, agropecuaria, sastrería, mecánica automotriz y de producción, carpintería y electricidad. Diez alumnos de mi salón participamos en el taller de agropecuaria para aprender a cosechar la tierra. En un pequeño huerto sembramos papa, cebolla, lechugas, habas y cebada y aprendemos la utilidad de los fertilizantes. Además, hay mucho pasto y áreas verdes donde pasean ovejas y carneros, y donde nosotros también podemos correr y jugar. Aquí, todos los profesores son muy buenos y me gusta cómo

enseñan, sin embargo a veces no me gusta cuando hay poco orden en el momento de la formación. Mi escuela está cerca de mi casa, por eso todos los días voy y vengo a pie. Todavía no sé bien que quiero estudiar cuando termine el colegio, pero sí quiero ser profesional y por eso ahora trato de estudiar mucho. Gracias por visitarnos y un saludo para mis compañeros de Lima. A ellos quiero decirles que estudian mucho para que el país salga adelante."

El Rincón de los Chicos

No hay Copa de Fútbol pero sí Medallas de Matemáticas

Muchos de nosotros sabemos por experiencia propia, por nuestros hijos o nuestros alumnos que matemáticas es un área en la que difícilmente funciona la seducción, generalmente los chicos la "hacen larga" para hacer las tareas. Al parecer las raíces cuadradas y las ecuaciones "no están de moda". Pero bien valdría la pena hacer recordar que las matemáticas son una parte muy importante de nuestras vidas y a ella le debemos un sinfín de adelantos y descubrimientos científicos. Por ejemplo, ¡no podríamos jugar en Internet si nunca se hubiera creado el computador! ¡no podríamos contar el voto del pasajero! ¡formen nota chicos... y también grandes!



Claudio Vicente Espinoza Choquepura	(16)	Medalla de Oro
Juan Pablo Medina Jurado	(16)	Medalla de Bronce
Sergio Eduardo Vera Patiño	(14)	Medalla de Bronce
David Emmanuel Uribe Gavilano	(13)	Medalla de Bronce

Si bien es cierto hace varios años nuestro país no ha participado en un Mundial de Fútbol, sin embargo hay medallas de campeones mundiales de matemáticas que son chicos que con solo lápiz, papel y toda la genialidad resuelven grandes problemas matemáticos. Es así que un número importante de escolares de Secundaria han representado a nuestro país en diversas olimpiadas internacionales de matemáticas cosechando medallas de oro, plata y bronce. ¡Tremendo logro!

Daniel Chen Soncco Huarsaya tiene 14 años y un par de medallas en su poder: el 2004 participó en la Olimpiada Iberoamericana realizada en Valencia (España) y obtuvo medalla de plata; y a fines de mayo del 2005 se hizo acreedor a una medalla de oro y del puntaje individual más alto en la Olimpiada de Matemática del Cono Sur (Bolivia). Así como Daniel también Jossy Alva, Franco Vargas y sus tutores, acaban de volver de Bolivia, donde han participado en la Olimpiada de Matemática del Cono Sur. ¿El resultado? Medalla de oro para Daniel y bronce para Jossy Milagros Alva, de 14 años y estudiante del 3ero. de Secundaria del colegio Bertolt Brecht.

Un grupo de profesores preparan y apoyan para enfrentar psicológicamente un evento de esta magnitud.



Foto del mes

El 10 de noviembre se llevó a cabo la presentación oficial de los Muñecos Institucionales de la DINESST, ello son "Secun" y "Daria" los inseparables amigos que con su alegría y picardía ya se han ganado la simpatía de muchos.

BUZÓN

Ponemos a su disposición este espacio para que todas las personas que nos siguen, brinden sus opiniones, sugerencias, aportes, de modo que estas páginas virtuales se conviertan en un lugar democrático y plural, que trata con respeto todas las opiniones y recibe con humildad y apertura todas las críticas y sugerencias.

Esperamos sus cartas y comunicaciones al correo cordova@minedu.gob.pe. Muchas gracias.

Hasta la próxima edición.

