

¿Qué necesitan aprender
nuestros hijos e hijas en
la escuela?



PROPÓSITO DEL TALLER:

Que las madres y padres de familia conozcan la importancia de los aprendizajes, los valores y actitudes que la escuela busca que sus hijas e hijos desarrollen, así también, que se comprometan a ser actores activos de esta formación integral.

Contenidos:

- Los once aprendizajes del Perfil de egreso
- El desarrollo de valores y actitudes a través de los enfoques transversales

Iniciamos el taller dando la bienvenida a los participantes y estableciendo con ellos los acuerdos de convivencia.

Desarrollo

ACTIVIDADES DE INICIO (20 MINUTOS)

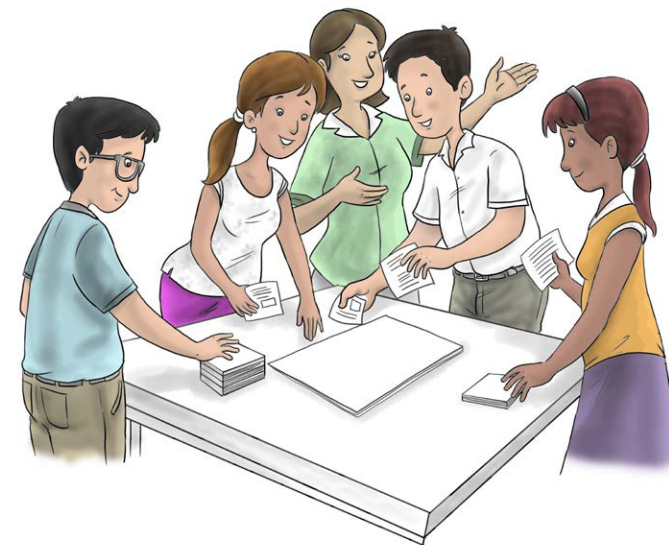
Con estas preguntas recogeremos las experiencias y creencias de los participantes y generaremos la reflexión en torno a la necesidad de desarrollar aprendizajes que permitan a los estudiantes afrontar los problemas y retos actuales.

Es importante registrarlas para luego contrastarlas con lo aprendido en el taller.

Todo cambia

Recuerden cómo era la sociedad cuando eran niñas(os), cómo era su barrio/vecindario, cómo ha cambiado la sociedad hoy, qué aprendieron en la escuela y cómo lo aprendieron.

Y si ha cambiado la sociedad, si hay nuevos problemas y retos (nuevos trabajos, más información, nuevos conocimientos, etc.), ¿deberíamos aprender lo mismo que antes?, ¿qué creen que necesitan aprender sus hijas e hijos hoy?



De seguro han identificado nuevos problemas y retos en la actualidad que deben ser afrontados por sus hijas e hijos. ¿Cuáles serán los aprendizajes propuestos por la escuela que les permitirán asumir estos nuevos desafíos?

En este taller vamos a conocer la importancia de los aprendizajes, los valores y actitudes que la escuela busca que sus hijas e hijos desarrollen para desempeñar un rol activo en dicho proceso de formación.

ACTIVIDADES DE PROCESO (1 HORA 20 MINUTOS)

Las actividades propuestas en este momento del taller deben permitir a los participantes reconocer los aprendizajes, los valores y actitudes que los estudiantes deben desarrollar para poder afrontar las demandas y desafíos de la sociedad actual, así como identificar que estos se presentan en el Perfil de egreso del estudiante y en los enfoques transversales planteados en el Currículo Nacional de la Educación Básica.

¿Qué deben aprender nuestras hijas e hijos hoy?

Si la sociedad cambia, también debería cambiar lo que nuestros hijos aprenden y cómo lo aprenden.

Entonces, para identificar los aprendizajes que la escuela debería desarrollar imaginemos que tenemos que realizar algunas entrevistas a los estudiantes para ingresar a una universidad o instituto. Pensemos en los requisitos que debe cumplir cada postulante, es decir, identifiquemos las habilidades, conocimientos y actitudes que debería tener o demostrar.

Para ello, nos organizamos en grupos. Cada grupo, de manera creativa, debe presentar los requisitos que considere necesarios para que los estudiantes continúen su proceso de aprendizaje. Pueden escribirlos en un papelote, dibujar, realizar una dramatización, entre otras formas de presentación.

¿Qué aprendizajes se han considerado?, ¿serán los mismos que la escuela brinda o debe brindar?

Veamos entonces los aprendizajes que toda niña, niño o adolescente debe desarrollar en la escuela y en grupo dialoguemos si los aprendizajes del Perfil tienen relación con los que identificamos en la actividad anterior.

Es importante presentar el propósito del taller.



Podemos presentar el video "Perfil de egreso" que se encuentra en <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/recursos.php> o un papelote en el que se presenten los 11 aprendizajes del Perfil.

Cuando pensaron en las actitudes que deben demostrar los estudiantes, ¿cuáles identificaron?

Revisemos en grupo la propuesta que hace la escuela con relación al desarrollo de valores y actitudes. ¿Serán los que deben desarrollar nuestras hijas e hijos hoy, considerando los problemas, retos y demandas actuales?

Entonces ya sabemos qué deben aprender nuestros hijos para poder afrontar las situaciones que se les presenten en la vida. Dichos aprendizajes no solo se refieren a conocimientos y habilidades, sino también al desarrollo de valores y actitudes.

Es importante destacar que debe haber un trabajo conjunto entre la escuela y la familia ya que así se garantizará brindar una educación de calidad.

Podemos presentar el video “Enfoques transversales” que figura en <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/recursos.php> o el afiche “¿Qué son los enfoques transversales?” que se encuentra en <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/afiche-enfoques-transversales-05-04-17.pdf>



Además, podemos enviar por correo electrónico el enlace del video “Proyectos de Educación Ambiental” (<https://www.youtube.com/watch?v=qvU0kV-JLRE>). De esta manera, las familias podrán apreciar cómo se propicia, en la escuela, el desarrollo de aprendizajes impregnados en valores.



Puedes encontrar más información sobre el enfoque de igualdad de género y el enfoque ambiental en los siguientes recursos:

Enfoque de igualdad de género

- Herramientas para trabajar el enfoque de igualdad de género. En www.minedu.gob.pe/curriculo/recursos.php
- Tutoría y orientación educativa. “Aprendemos sobre sexualidad para orientar a nuestras hijas e hijos”. Módulo 1, sesión 3: “Mujeres y varones construyendo relaciones con equidad”. En <http://tutoria.minedu.gob.pe/assets/aprendemos-sobre-sexualidad-para-orientar-nuestras-hijas-hijos.pdf>

Enfoque ambiental

- Video “Salvando a las taricayas”. En https://www.youtube.com/watch?v=A-zo_MQ--hNw
- Unidades de aprendizaje del nivel inicial: ¿Cómo generamos menos desechos?. En www.minedu.gob.pe/rutas-del-aprendizaje/sesiones2016/pdf/inicial/menos-desechos.pdf
- ¿Las plantas tienen vida como nosotros?. En www.minedu.gob.pe/rutas-del-aprendizaje/sesiones2016/pdf/inicial/plantas-tienen-vida.pdf
- Patas, pelos y plumas: los animales, nuestros amigos. En www.minedu.gob.pe/rutas-del-aprendizaje/sesiones2016/pdf/inicial/patas-pelos-plumas.pdf

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y CIERRE (20 MINUTOS)

Durante este momento del taller, se debe propiciar que las familias asuman el compromiso de participar en el proceso de formación integral de sus hijas e hijos, trabajando de manera coordinada y conjunta con la escuela, alentando el desarrollo de aprendizajes impregnados en valores y actitudes.

¿Cómo puedo ayudar a mi hija o hijo en el desarrollo de aprendizajes y valores?

Hemos reflexionado en torno a los aprendizajes y valores que deben desarrollar nuestros hijos, que les permitan afrontar los retos y desafíos actuales.

Dialoguen en parejas o en pequeños grupos sobre cuáles son las ideas que se deben resaltar con relación a lo desarrollado en el taller.

Considerando todo lo reflexionado y vivido durante el taller, ¿qué podemos hacer para que nuestras hijas e hijos desarrollen los aprendizajes del Perfil?, ¿cuál será nuestro compromiso, es decir, qué acciones concretas nos comprometeremos a hacer para contribuir al desarrollo de los aprendizajes y valores que la escuela propone?

Juntos, escuela y familia podremos contribuir al desarrollo de aprendizajes impregnados de valores, por ello estamos invitados a seguir compartiendo nuestras experiencias y conocimientos en otros talleres, jornadas o reuniones, con el fin de enriquecernos mutuamente para brindar una educación de calidad a las niñas, niños y adolescentes.



Podemos compartir con las madres y padres de familia de secundaria las guías “Aprendemos juntos en familia” que contienen orientaciones para fomentar algunos aprendizajes en sus hijas e hijos a partir de experiencias cotidianas.

- www.minedu.gob.pe/campanias/pdf/1er_grado_secundaria.pdf
- www.minedu.gob.pe/campanias/pdf/2do_grado_secundaria.pdf
- www.minedu.gob.pe/campanias/pdf/3er_grado_secundaria.pdf
- www.minedu.gob.pe/campanias/pdf/4to_grado_secundaria.pdf
- www.minedu.gob.pe/campanias/pdf/5to_grado_secundaria.pdf

Elaboramos un panel para colocar allí los compromisos asumidos por las madres y padres de familia, para que sus hijas e hijos los puedan ver.



La acción formativa conjunta del equipo directivo,
docente y de las madres y padres de familia
permitirá contribuir a la formación del ciudadano
y ciudadana que el país requiere.

Currículo
N a c i o n a l

