

# Resultados Finales - Tramo 3

## JUNIN - UGEL HUANCAYO

El 15 de junio del 2022 se realizó el cierre del Tramo 3 de los Compromisos de Desempeño 2022 y se dio inicio al proceso de evaluación de los indicadores que lo componen y al levantamiento de las observaciones realizadas por las IGED. A continuación, se presentan los resultados finales de los indicadores a los que aplicó la IGED durante el Tramo 3.

| Indicadores  | Área responsable | Tipo de asignación | Línea de base | Meta 2022 | Mínimo requerido | Numerador | Denominador | GAI   | Valor logrado | Cumplimiento Final   |
|--|------------------|--------------------|---------------|-----------|------------------|-----------|-------------|-------|---------------|----------------------|
| 2.1 Porcentaje de docentes y directivos del Programa AcompañaTIC, que han sido registrados oportunamente   | USE              | Fija               | -             | 99%       | -                | 414       | 415         | -     | 100.00%       | Cumplió              |
| 4.1 Porcentaje de locales educativos con pago oportuno de los servicios básicos  | UPP              | Fija               | -             | 99%       | -                | 436       | 443         | -     | 98.42%        | No cumplió           |
| 4.2 Porcentaje de locales educativos que cuentan con la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) aprobada oportunamente  | PRONIED          | Fija               | -             | 99%       | -                | 532       | 533         | -     | 100.00%       | Cumplió              |
| 6.1 Porcentaje de códigos modulares de EBR y EBE que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas  | UE               | Fija               | -             | 78%       | -                | 1,359     | 1,622       | -     | 84.00%        | Cumplió              |
| 6.2 Porcentaje de códigos modulares de EBA que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas  | UE               | Fija               | -             | 75%       | -                | 1         | 13          | -     | 8.00%         | No cumplió           |
| 7.1 Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2022 con relación al año anterior | DIGEBR           | Variable           | 97.3%         | 98%       | 93.0%            | 38,584    | 39,767      | 80.5% | 97.03%        | Cumplió parcialmente |
| 7.2 Porcentaje de estudiantes de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios en 2021 y se encuentran matriculados en 2022  | DIGEBR           | Variable           | 0.0%          | 46%       | 0.0%             | 108       | 397         | 59.1% | 27.20%        | Cumplió parcialmente |

Asimismo, se realizó el cálculo del monto a transferir por cumplimiento y buen desempeño correspondiente a la evaluación del Tramo 3 de los CdD, según lo detallado en el numeral 6.7 de la Norma Técnica. El proceso de transferencia de estos recursos se está llevando a cabo de acuerdo a los procedimientos establecidos en la Norma Técnica y en la normativa vigente.

**Tipo de Asignación:** Tipo de medición que se aplica al indicador. **Línea de base:** El valor logrado alcanzado por las IGED en la última versión de los CdD. **Meta:** Valor que debe alcanzar la IGED para considerar al indicador como cumplido. **Mínimo requerido:** Valor mínimo que debe lograr la IGED en la medición de los indicadores de tipo variable. **GAI:** es la proporción del avance logrado por la IGED respecto a la meta y al mínimo requerido. Para mayor detalle sobre el cálculo del GAI, revisar el literal d. del numeral 6.7 de la NT. **Valor logrado:** Es el valor obtenido por la IGED en el cálculo del indicador. Se calcula como la división del numerador sobre el denominador, expresado en porcentaje, y redondeado cuando los decimales son iguales o mayores a 0.50%. **Cumplimiento final:** Resultado de cumplimiento de la IGED, luego de atendidas las observaciones remitidas. No son objeto de reclamo. Se considera que la IGED cumplió con el indicador si el valor logrado es mayor o igual a la meta.