

En este cuadernillo podrás encontrar los indicadores a los cuales aplica tu IGED en los CdD 2022 y las metas asociadas. ¡Recuerda que al cumplir todas tus metas podrás acceder al 100 % de tu MMA!





UGEL Ventanilla

Los Compromisos de Desempeño 2022 tienen por objetivo contribuir a la mejora del servicio educativo. Por ello, el mecanismo comprende la entrega de un incentivo monetario a las IGED que cumplan con los indicadores que les aplican durante el año, en sus distintos tramos:



	TRAMO 1	Tipo de asignación	Línea de base	Meta 2022	Mínimo requerido
1.1	Porcentaje de plazas directivas de educación básica encargadas adecuada y oportunamente	Fija	-	98%	-
8.1	Porcentaje de plazas directivas de educación técnico - productiva encargadas oportunamente	Fija	-	98%	-

	TRAMO 2	Tipo de asignación	Línea de base	Meta 2022	Mínimo requerido
1.2	Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de educación básica adjudicadas adecuada y oportunamente	Fija	-	99%	-
3.1	Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente	Variable	100%	99%	94%
8.2	Porcentaje de plazas docentes de educación técnico - productiva adjudicadas oportunamente	Fija	-	99%	-

MMA: El Monto Máximo Asignable es el monto monetario al cual puede acceder la IGED. Tipo de Asignación: Tipo de medición que se aplica al indicador. Línea de base: El valor logrado alcanzado por las IGED en la ultima versión de los CdD. Meta: Valor que debe alcanzar la IGED para considerar al indicador como cumplido. Mínimo requerido: Valor mínimo que debe lograr la IGED en la medición de los indicadores de tipo variable.

	TRAMO 3	Tipo de asignación	Línea de base	Meta 2022	Mínimo requerido	
4.2	Porcentaje de locales educativos que cuentan con la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) aprobada oportunamente	Fija	-	99%	-	
6.2	Porcentaje de códigos modulares de EBA que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas	Fija	-	75%	-	
7.2	Porcentaje de estudiantes de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios en 2021 y se encuentran matriculados en 2022	Variable	0%	37%	0%	

	TRAMO 4	Tipo de asignación	Línea de base	Meta 2022	Mínimo requerido
4.3	Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de mantenimiento	Fija	-	98%	-
5.1	Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de acondicionamiento y/o adquisición de materiales	Fija	-	99%	-



A continuación, te presentamos las fichas técnicas resumidas, donde podrás encontrar información relevante por cada indicador al cual aplicas. Recuerda que para tener mayor información, deberás revisar la Norma Técnica.

1.1 Porcentaje de plazas directivas de educación básica encargadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Promover que las IGED realicen oportunamente los procesos de encargatura de puestos directivos de IIEE de educación básica, a fin de contar con este personal para el adecuado inicio del año escolar.

Área responsable Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN) Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

Número de plazas directivas encargadas en Educación Básica, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS

Número total de plazas directivas vacantes ofertadas para encargatura en Educación Básica

TRAMO 1



Información importante

Para que la plaza encargada sea considerada dentro del cálculo del indicador, deberá contar con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS.

1.2 Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de educación básica adjudicadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Promover que se realicen oportunamente los procesos de adjudicación de plazas para docentes y auxiliares de educación básica, para contar con este personal para el adecuado inicio del año educativo.

Área responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

Número de plazas de docentes y de auxiliares de educación adjudicadas para contrato en educación básica, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS

Número total de plazas de docentes y de auxiliares de educación vacantes en educación básica

TRAMO 2



Información importante

Para que la plaza adjudicada sea considerada dentro del cálculo del indicador, deberá contar con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS.

3.1 Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente

Objetivo

Entregar de manera oportuna y pertinente los materiales educativos de la dotación 2022 a las IIEE.

Área respo<u>nsable</u> Dirección de Gestión de Recursos Educativos (DIGERE) Medio de verificación Cuadro de Distribución Nacional, SIGEMA, MC-SIGA, Padrón Web Escale

Fórmula del indicador

Número de códigos modulares que recibieron de manera oportuna y pertinente el material educativo recibido por la UGEL

Número de códigos modulares destinatarios de material educativo en la jurisdicción de la Unidad Ejecutora de Educación

TRAMO 2



Información importante

Para el cumplimiento, las IIEE deben haber recibido el material educativo como máximo el 11/03/2022 y deben haberlo registrado hasta el 31/03/2022.

4.2 Porcentaje de locales educativos que cuentan con la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) aprobada oportunamente

Objetivo

Garantizar un registro oportuno y adecuado de la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) por parte de los locales educativos, y su respectiva aprobación por parte de las DRE/GRE o UGEL. Dichas actividades permitirán la programación de acciones de mantenimiento, así como la habilitación de los recursos para ejecutarlas.

Área responsable Unidad Gerencial de Mantenimiento (UGM) del PRONIED

Medio de verificación

Mi Mantenimiento

Fórmula del indicador

Número de locales escolares que cuentan con la FAM aprobada oportunamente por la DRE/GRE o UGEL correspondiente

Número de locales escolares beneficiarios del Programa de Mantenimiento 2022

TRAMO 3

Fecha de corte: Según Norma Técnica de Mantenimiento 2022

Información importante

Para que la aprobación de la ficha FAM se considere oportuna, deberá señirse a los plazos indicados en la Norma Técnica de Mantenimiento 2022.

4.3 Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de mantenimiento

Objetivo

Promover el oportuno y adecuado cumplimiento del registro de la Declaración de Gastos (DG) por parte de los locales educativos en los plazos definidos por la norma técnica del Programa de Mantenimiento 2022. Ello promoverá la oportuna rendición de los gastos efectuados mediante los recursos transferidos a través de la intervención.

Área responsable Unidad Gerencial de Mantenimiento (UGM) del PRONIED

Medio de verificación

Mi Mantenimiento

Fórmula del indicador

Número de locales escolares que han realizado oportunamente el registro de declaración de gastos de mantenimiento

Número de locales escolares con recursos transferidos y con FAM aprobada

TRAMO 4

Fecha de corte: Según Norma Técnica de Mantenimiento 2022

Información importante

Para que la declaración de gastos se considere oportuna, deberá ceñirse a los plazos indicados en la Norma Técnica de Mantenimiento 2022.

5.1 Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de acondicionamiento y/o adquisición de materiales

Objetivo

Promover el registro oportuno de la declaración de gastos de acondicionamiento de las DRE/GRE y UGEL, en el sistema de información "Mi Mantenimiento", con el fin de garantizar la rendición de los gastos efectuados y asegurar las condiciones de accesibilidad de los locales escolares.

Área responsable Unidad Gerencial de Mantenimiento (UGM) del PRONIED

Medio de verificación

Mi Mantenimiento

Fórmula del indicador

Número de locales escolares que han realizado oportunamente el registro de la declaración de gastos de acondicionamiento y/o adquisición de materiales para uso pedagógico y tecnológico

Número de locales escolares con recursos transferidos para realizar acciones de acondicionamiento y/o adquisición de materiales para uso pedagógico y tecnologico y con FAA aprobada

TRAMO 4

Fecha de corte: Según Norma Técnica de Acondicionamiento 2022

Información importante

Para que la declaración de gastos se considere oportuna, deberá ceñirse a los plazos indicados en la Norma Técnica de Acondicionamiento 2022.

6.2 Porcentaje de códigos modulares de EBA que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

Objetivo

Promover que los CEBA de la modalidad presencial realicen las acciones necesarias para generar y aprobar oportunamente las nóminas de matrícula regular correspondiente al año 2022.

Área responsable Unidad de Estadística (UE-OSEE)

Medio de verificación

Escale, SIAGIE

Fórmula del indicador

Número de códigos modulares de servicios educativos de EBA, de gestión pública directa y que atienden en la modalidad presencial, que cuentán con la totalidad de nóminas de matrícula 2022 aprobadas en el SIAGIE

Número total de códigos modulares de servicios educativos de EBA de gestión pública directa

TRAMO 3



Información importante

Para que el servicio educativo sea considerado dentro del cálculo del indicador, el número de nóminas oficiales de matrícula aprobadas debe ser equivalente al número de grados configurados en el SIAGIE para el año académico 2022.

7.2 Porcentaje de estudiantes de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios en 2021 y se encuentran matriculados en 2022

Objetivo

Promover la reincorporación en la educación básica de las niñas, niños y adolescentes que interrumpieron sus estudios durante el año escolar 2021, de los servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria de EBR y EBE.

Área responsable Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR) Medio de verificación

SIAGIE

Fórmula del indicador

Número de estudiantes del denominador que se han reinsertado al sistema educativo en EBR, EBE o EBA y que son registrados en el SIAGIE hasta el 15 de junio de 2022

Número de estudiantes de nivel inicial, primaria y secundaria de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios en el año 2021

TRAMO 3



8.1 Porcentaje de plazas directivas de educación técnico – productiva encargadas oportunamente

Objetivo

Promover que los procesos de encargatura de puestos directivos de educación técnico – productiva se realicen oportunamente, con la finalidad de contar con este personal para el adecuado inicio del año educativo.

Área responsa<u>ble</u> Dirección Técnico Normativa (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

Número de plazas directivas encargadas de Educación Técnico-Productiva, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS

Número total de plazas directivas vacantes ofertadas para encargatura de Educación Técnico-Productiva

TRAMO 1



Información importante

La plaza adjudicada deberá contar con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en NEXUS.

8.2 Porcentaje de plazas docentes de educación técnico – productiva adjudicadas oportunamente

Objetivo

Promover que los procesos de adjudicación de plazas de docentes de educación técnico – productiva se realicen oportunamente, con la finalidad de contar con este personal para el adecuado inicio del año educativo.

Área responsable Dirección Técnico Normativa (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

Número de plazas de docentes de educación adjudicadas para contrato en educación técnico-productiva, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS

Número total de plazas de docentes de educación vacantes en

TRAMO 2



Información importante

La plaza adjudicada deberá contar con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en NEXUS.

