

## Compromiso 3. Fortalecimiento de competencias docentes

### 1. OBJETIVO Y DESCRIPCIÓN DEL COMPROMISO

Una vez que el estudiante accede al servicio educativo, ningún otro factor es tan importante para su proceso de enseñanza-aprendizaje como lo es el docente.<sup>1</sup> Para contar con docentes de calidad, no solo es necesario reclutar a los mejores profesionales, sino también brindarles las condiciones para que puedan seguir especializando y actualizando sus competencias continuamente, de acorde a los avances en la materia y las necesidades cambiantes del entorno.

Es así como el presente compromiso tiene por objetivo fortalecer la formación continua del docente en servicio para la mejora de sus competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se caracteriza por ser continuo, flexible y diversificado. Desde el nivel central, este proceso está a cargo de la DIFODS, quien aprueba, monitorea y evalúa el "Programa de formación y capacitación permanente", en coordinación con las IGED.

Con ello, se espera que para el año 2021 los docentes mejoren las competencias priorizadas en el mencionado Plan, las cuales están relacionadas al desarrollo de mejores aprendizajes, considerando las necesidades y contextos de los estudiantes; el fortalecimiento de competencias digitales, especialmente en este contexto en el cual el servicio educativo ha migrado de manera repentina hacia un entorno remoto o virtual; y el reconocimiento del bienestar socioemocional.

El compromiso está conformado por tres (03) indicadores de desempeño que contribuyen al logro del objetivo descrito.

Código de indicador	Nombre de indicador	Tramo de medición	Modalidad de asignación de recursos
Indicador 3.1.	Porcentaje de docentes nombrados de EBR matriculados en los cursos virtuales que les corresponde, en el marco del "Programa de formación y capacitación permanente"	2 y 3	Variable
Indicador 3.2.	Porcentaje de docentes nombrados de EBR que aprueban los cursos virtuales que les corresponde, en el marco del "Programa de formación y capacitación permanente"	2 y 3	Variable
Indicador 3.3.	Porcentaje de docentes focalizados y priorizados que aprueban los cursos virtuales, en el marco del "Programa de fortalecimiento de competencias para los docentes usuarios de los dispositivos electrónicos portátiles 2021"	4	Variable

### 2. SUSTENTO TÉCNICO

Ofrecer una educación de calidad para los estudiantes es una prioridad del Estado Peruano. Si bien son múltiples las variables que contribuyen a este objetivo, son los docentes quienes tienen a su cargo la tarea compleja de conducir los procesos de enseñanza hacia el logro de aprendizajes, por lo que constituyen el factor más importante en la calidad educativa.

En este sentido, como parte de las estrategias para contar con docentes preparados, el MINEDU promueve la formación de los docentes en servicio a través de diferentes estrategias formativas. Una de ellas son los

<sup>1</sup> Bruns, B. y Luque, J. (2014). Profesores Excelentes: Cómo mejorar el aprendizaje en América Latina y el Caribe. Washington, DC: Grupo del Banco Mundial.

cursos virtuales, ya sea a través de la línea estratégica de “Oferta Abierta y Masiva” o para docentes focalizados, que se brindan a través del portal web “PerúEduca”.

A continuación, se explica a detalle cada una de las estrategias priorizadas en el marco del presente compromiso, así como los indicadores relacionados:

Los **indicadores 3.1. y 3.2.** están dirigidos a promover la participación, culminación y aprobación de los cursos virtuales priorizados del "**Programa de formación y capacitación permanente**". Específicamente, el primer indicador busca que más docentes puedan conocer e inscribirse a los cursos virtuales; mientras que el segundo, persigue que los matriculados en estos cursos puedan culminarlos y aprobar la prueba de salida, como muestra de que han adquirido los conocimientos recibidos.

Esto resulta de suma importancia porque al revisar la acogida de los cursos del año 2020, se observa que a pesar de que estos son libres, podrían abarcar a una mayor cantidad de docentes. Es en este contexto que la DIFODS elabora e implementa el "**Programa de formación y capacitación permanente**", que en el marco de los CdD impulsará los siguientes cursos y objetivos:

#### Programa Nacional para la Mejora de los Aprendizajes

- **Evaluación diagnóstica (del nivel y especialidad que corresponda):** Fortalecer las competencias profesionales de los docentes para el desarrollo de mejores aprendizajes, considerando los resultados de la evaluación diagnóstica, las necesidades de aprendizajes de los estudiantes y los contextos en que se desenvuelven.
- **Enseñar al nivel real de los aprendizajes I (del nivel y especialidad que corresponda):** Fortalecer las competencias profesionales de los docentes para el desarrollo de mejores aprendizajes, considerando los resultados de la evaluación diagnóstica, las necesidades de aprendizajes de los estudiantes y los contextos en que se desenvuelven.

#### Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente

- **Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas:** Identificar un conjunto diversificado de herramientas tecnológicas que faciliten el diseño y la implementación de estrategias, para conducir los procesos de aprendizaje en diversos entornos virtuales para optimizar su práctica pedagógica como mediadores de aprendizaje.
- **Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes:** Reconocer y analizar diversas herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación, lo que les permitirá la integración de estas de manera progresiva en su práctica docente, de tal forma que favorezca el desarrollo de competencias de los estudiantes en entornos virtuales.
- **Ciudadanía digital:** Fortalecer las competencias del docente con relación a la ciudadanía digital, para el uso responsable de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), que le permita optimizar su práctica pedagógica, como mediador de prácticas seguras y responsables en entornos virtuales.
- **Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales:** Promover que el docente participante diseñe y gestione Comunidades Virtuales de Aprendizaje (CVA) en instituciones educativas usando entornos virtuales, que contribuya al fortalecimiento de competencias profesionales, a partir de interacciones y de trabajo colaborativo entre docentes en un contexto de educación a distancia.

#### Bienestar socioemocional

- **Inteligencia emocional para el aprendizaje:** Comprender que la inteligencia emocional se desarrolla a lo largo de la vida. Comprende la autorregulación de emociones y su vínculo con el ser docente. Conoce estrategias basadas en la inteligencia emocional que propician la generación de un clima favorable para el aprendizaje.

Por otro lado, **el indicador 1.3** está dirigido a los docentes que recibirán las tabletas, con el objetivo de fortalecer sus competencias digitales y optimizar el uso de esta herramienta para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Dentro de este indicador, se medirá que los docentes hayan culminado los siguientes cursos:

- **Uso pedagógico de la tableta para la Evaluación diagnóstica:** Fortalecer las competencias profesionales de los docentes para el desarrollo de mejores aprendizajes, considerando los

resultados de la evaluación diagnóstica, las necesidades de aprendizajes de los estudiantes y los contextos en que se desenvuelven.

- **Integración de las tabletas al proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al nivel real - I:**  
Fortalecer las competencias profesionales de los docentes para el desarrollo de mejores aprendizajes, considerando los resultados de la evaluación diagnóstica, las necesidades de aprendizajes de los estudiantes y los contextos en que se desenvuelven.
- **Integración de las tabletas al proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al nivel real - II:**  
Este segundo curso hará énfasis en el fortalecimiento de los conocimientos pedagógicos, disciplinares y didácticos de los docentes de acuerdo a su nivel y especialidad.

Por los motivos antes expuestos, a través de estos tres indicadores se desea incentivar que las DRE/GRE y UGEL promuevan la matrícula de los docentes de su jurisdicción en los cursos ya mencionados, a través de la plataforma de PerúEduca. Asimismo, se espera que realicen el seguimiento y apoyo a los matriculados para que puedan culminar y aprobar estos cursos, con miras a contribuir en el desarrollo de las competencias de los docentes para proveer un servicio educativo de calidad.

### 3. INFORMACIÓN POR INDICADOR

<b>INDICADOR 3.1.</b>	<b>Porcentaje de docentes nombrados de EBR matriculados en los cursos virtuales que les corresponde, en el marco del "Programa de formación y capacitación permanente"</b>
<b>OBJETIVO</b>	Promover que las DRE/GRE y UGEL, en el marco de sus competencias, promuevan la participación de los docentes nombrados de educación básica en los cursos del "Programa de formación y capacitación permanente", de la línea estratégica de "Oferta Abierta y Masiva".
<b>ÁREA RESPONSABLE</b>	Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS)
<b>ÁREA DE SOPORTE</b>	Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE) Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	<p><b>Tipo de servicio educativo</b></p> <p><input type="checkbox"/> PRONOEI</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educación Básica Regular (EBR)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Intercultural Bilingüe (EIB)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Básica Especial (EBE)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Básica Alternativa (EBA)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Superior Tecnológica (EST)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Superior Pedagógica (ESP)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Superior Artística (ESA)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Técnico-Productiva (ETP)</p> <p><input type="checkbox"/> Gestión Administrativa e Institucional en la UGEL</p> <p><b>Tipo de IE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Polidocente</p> <p><input type="checkbox"/> Multigrado</p> <p><input type="checkbox"/> Unidocente</p>
<b>SUSTENTO NORMATIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acto resolutivo que aprueba las disposiciones vinculadas a la implementación del "Programa de formación y capacitación permanente".</li> </ul>	
<b>ALCANCE</b>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> DRE/GRE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> UGEL ejecutora</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> UGEL operativa</p> <p><b>Excepciones</b></p> <p>No aplica.</p>	

## TRAMO DE MEDICIÓN

- ☐ Tramo 1 (31 de enero de 2021)
- ☒ Tramo 2 (30 de abril de 2021)
- ☒ Tramo 3 (15 de junio de 2021)
- ☐ Tramo 4 (31 de octubre de 2021)

## PONDERADOR DEL INDICADOR EN EL COMPROMISO

Tramo	Ponderador
Tramo 02	30%
Tramo 03	30%

## MEDIO DE VERIFICACIÓN

Nombre de la base de datos	Formato	Fuente / Área proveedora	Fecha de corte de la base de datos
Reporte de matriculados en los cursos	xls	PerúEduca / DITE Base de Datos/ DIFODS	Según el cronograma del curso
Padrón de docentes nombrados de educación básica regular	xls	NEXUS (o el que haga sus veces) / DITEN	02/04/2021
Padrón de instituciones educativas de educación básica regular	xls	Padrón web del ESCALE / UE-OSEE	02/04/2021

Nota 1: Para el caso del reporte de PerúEduca, la DITE deberá remitir la información en un máximo de siete días hábiles luego del cierre del curso, según el cronograma respectivo.

Nota 2: Para el caso de cualquier base de datos de docentes matriculados diferente a PerúEduca, la DIFODS podrá realizar la verificación de la información reportada en esta.

## FÓRMULA DEL INDICADOR

Número de docentes nombrados de EBR matriculados en los cursos virtuales priorizados que les corresponde

-----

Número de docentes nombrados de EBR

## CONSIDERACIONES PARA EL CÁLCULO

### Consideraciones para el numerador:

- Para el tramo 2, se considerará a los docentes que se matricularon en **todos** los cursos virtuales, según la siguiente relación:
  - Evaluación diagnóstica, del nivel y especialidad que corresponda
  - Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas

- Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes o herramientas tecnológicas desarrollado bajo un Convenio Marco suscrito con el MINEDU

Para el caso del curso “Evaluación diagnóstica”, se corroborará que el docente se haya matriculado en el curso que le corresponde según su nivel y especialidad.

- Para el tramo 3, se considerará a los docentes que se matricularon en **todos** los cursos virtuales en el portal web “PerúEduca”, según la siguiente relación:
  - Enseñar al nivel real de los aprendizajes I
  - Ciudadanía digital
  - Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales
  - Inteligencia emocional para el aprendizaje

Para el caso del curso “Enseñar al nivel real de los aprendizajes I”, se corroborará que el docente se haya matriculado en el curso que le corresponde según su nivel y especialidad.

**Consideraciones para el denominador:**

- Se considerará a los docentes que, según el sistema NEXUS (o el que haga sus veces) al 02 de abril de 2021, cuenten con las siguientes características:
  - De servicios educativos públicos del sector educación. Se considera los públicos de gestión directa y los de convenio. No se considera las IIEE municipales.
  - De educación básica regular.
  - Del nivel inicial y primaria; así como del nivel secundaria de la especialidad comunicación, matemática, ciencias sociales, y ciencia y tecnología.
  - Nombrados.

**Consideraciones específicas para el cálculo del indicador de la DRE/GRE:**

- El cálculo del numerador y denominador del indicador considerará lo siguiente: (i) el total de docentes con las características detalladas en las consideraciones para el denominador a cargo de las UGEL que se encuentren en la jurisdicción de la DRE/GRE y (ii) los docentes con las características detalladas en las consideraciones para el denominador a cargo directamente de la DRE/GRE, de corresponder.

<b>INDICADOR 3.2.</b>	<b>Porcentaje de docentes nombrados de EBR que aprueban los cursos virtuales que les corresponde, en el marco del "Programa de formación y capacitación permanente"</b>
<b>OBJETIVO</b>	Promover que las DRE/GRE y UGEL, en el marco de sus competencias, promuevan la culminación y aprobación por parte de los docentes nombrados de educación básica regular de los cursos del "Programa de formación y capacitación permanente", de la línea estratégica de "Oferta Abierta y Masiva".
<b>ÁREA RESPONSABLE</b>	Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS)
<b>ÁREA DE SOPORTE</b>	Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE) Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	<p><b>Tipo de servicio educativo</b></p> <p><input type="checkbox"/> PRONOEI</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educación Básica Regular (EBR)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Intercultural Bilingüe (EIB)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Básica Especial (EBE)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Básica Alternativa (EBA)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Superior Tecnológica (EST)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Superior Pedagógica (ESP)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Superior Artística (ESA)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Técnico-Productiva (ETP)</p> <p><input type="checkbox"/> Gestión Administrativa e Institucional en la UGEL</p> <p><b>Tipo de IE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Polidocente</p> <p><input type="checkbox"/> Multigrado</p> <p><input type="checkbox"/> Unidocente</p>
<b>SUSTENTO NORMATIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acto resolutivo que aprueba las disposiciones vinculadas a la implementación del "Programa de formación y capacitación permanente".</li> </ul>	
<b>ALCANCE</b>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> DRE/GRE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> UGEL ejecutora</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> UGEL operativa</p> <p><u>Excepciones</u></p> <p>No aplica.</p>	
<b>TRAMO DE MEDICIÓN</b>	

- ☐ Tramo 1 (31 de enero de 2021)
- ☒ Tramo 2 (30 de abril de 2021)
- ☒ Tramo 3 (15 de junio de 2021)
- ☐ Tramo 4 (31 de octubre de 2021)

#### PONDERADOR DEL INDICADOR EN EL COMPROMISO

Tramo	Ponderador
Tramo 02	70%
Tramo 03	70%

#### MEDIO DE VERIFICACIÓN

Nombre de la base de datos	Formato	Fuente / Área proveedora	Fecha de corte de la base de datos
Reporte de matriculados en los cursos	xls	PerúEduca / DITE Base de datos/ DIFODS	Según el cronograma del curso.
Reporte de aprobados en los cursos	xls	PerúEduca / DITE Base de datos/ DIFODS	Según el cronograma del curso.
Padrón de docentes nombrados de educación básica regular	xls	NEXUS (o el que haga sus veces) / DITEN	02/04/2021
Padrón de instituciones educativas de educación básica regular	xls	Padrón web del ESCALE / UE-OSEE	02/04/2021

Nota 1: Para el caso del reporte de PerúEduca, la DITE deberá remitir la información en un máximo de siete días hábiles luego del cierre del curso, según el cronograma respectivo.

Nota 2: Para el caso de cualquier base de datos de docentes matriculados y aprobados diferente a PerúEduca, la DIFODS podrá realizar la verificación de la información reportada en esta.

#### FÓRMULA DEL INDICADOR

Número de docentes nombrados de EBR que aprueban los cursos virtuales priorizados que les corresponde

-----

Número de docentes nombrados de EBR matriculados en los cursos virtuales priorizados que les corresponde

#### CONSIDERACIONES PARA EL CÁLCULO

#### Consideraciones para el numerador:

- Se considerará a los docentes que tengan la condición de “aprobado” en el portal web “PerúEduca”.
- **Para el tramo 2, se considerará a los docentes que se matricularon en todos los cursos virtuales, según la siguiente relación:**
  - Evaluación diagnóstica, del nivel y especialidad que corresponda
  - Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas
  - Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes o herramientas tecnológicas desarrollado bajo un Convenio Marco suscrito con el MINEDU

Para el caso del curso “Evaluación diagnóstica”, se corroborará que el docente se haya matriculado en el curso que le corresponde según su nivel y especialidad.

- **Para el tramo 3, se considerará a los docentes que aprobaron todos los cursos virtuales en el portal web “PerúEduca”, según la siguiente relación:**
  - Enseñar al nivel real de los aprendizajes I
  - Ciudadanía digital
  - Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales
  - Inteligencia emocional para el aprendizaje

Para el caso del curso “Enseñar al nivel real de los aprendizajes I”, se corroborará que el docente haya llevado el curso que le corresponde según su nivel y especialidad.

#### Consideraciones para el denominador:

- Se considerará a todos los docentes que cumplan con las siguientes condiciones:
  - Cuenten con la condición de docente nombrado de educación básica regular de los servicios educativos públicos, según el sistema NEXUS (o el que haga sus veces) al 02 de abril de 2021.
  - Pertenezcan a servicios educativos públicos del sector educación. Se considera los públicos de gestión directa y los de convenio. No se considera las IIEE municipales.
  - Sean del nivel inicial, primaria o secundaria de la especialidad comunicación, matemática, ciencias sociales o ciencia y tecnología.
  - Cuenten con la condición de “matriculado” en los cursos programados para evaluación del indicador y su tramo respectivo.

#### Consideraciones específicas para el cálculo del indicador de la DRE/GRE:

- El cálculo del numerador y denominador del indicador considerará lo siguiente: (i) el total de docentes con las características detalladas en las consideraciones para el denominador a cargo de las UGEL que se encuentren en la jurisdicción de la DRE/GRE y (ii) los docentes con las características detalladas en las consideraciones para el denominador a cargo directamente de la DRE/GRE, de corresponder.

#### Otras consideraciones:

- En caso la UGEL no cuente con ningún docente matriculado en uno o más cursos de los señalados anteriormente, se le asignará un resultado de 0%; no cumpliendo con el indicador del compromiso.

<b>INDICADOR 3.3.</b>	Porcentaje de docentes focalizados y priorizados que aprueban los cursos virtuales, en el marco del “Programa de fortalecimiento de competencias para los docentes usuarios de los dispositivos electrónicos portátiles 2021”
<b>OBJETIVO</b>	Promover que las DRE/GRE y UGEL, en el marco de sus competencias, promuevan la culminación y aprobación por parte de los docentes focalizados de educación básica regular de los cursos del Programa de Fortalecimiento de Competencias de los Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles del MINEDU para el año 2021.
<b>ÁREA RESPONSABLE</b>	Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS)
<b>ÁREA DE SOPORTE</b>	Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE) Unidad de Estadística (UE-OSEE)
<b>ÁMBITO DE APLICACIÓN</b>	<p><b>Tipo de servicio educativo</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educación Básica Regular (EBR)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Básica Especial (EBE)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Básica Alternativa (EBA)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Superior Tecnológica (EST)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Superior Pedagógica (ESP)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Superior Artística (ESA)</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Técnico-Productiva (ETP)</p> <p><input type="checkbox"/> Gestión Administrativa e Institucional en la UGEL</p> <p><b>Tipo de IE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Polidocente</p> <p><input type="checkbox"/> Multigrado</p> <p><input type="checkbox"/> Unidocente</p>
<b>SUSTENTO NORMATIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resolución Viceministerial N° 014-2021-MINEDU</b>, que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para el desarrollo del Programa de Fortalecimiento de competencias de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles”.</li> <li>• Acto resolutivo que aprueba las disposiciones vinculadas a la implementación de las actividades e intervenciones del Ministerio de Educación en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana para el Año Fiscal 2021.</li> </ul>	
<b>ALCANCE</b>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> DRE/GRE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> UGEL ejecutora</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> UGEL operativa</p> <p><b>Excepciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se consideran a las DRE/GRE y UGEL que no cuenten con docentes focalizados y priorizados por el “Programa de Fortalecimiento de Competencias para los Docentes Usuarios de los</li> </ul>	

Dispositivos Electrónicos Portátiles 2021” y que, a su vez, no tengan una tableta con paquete de datos asignada por el MINEDU con fecha máxima al 15 de agosto de 2021.

#### TRAMO DE MEDICIÓN

- ☐ Tramo 1 (31 de enero de 2021)
- ☐ Tramo 2 (30 de abril de 2021)
- ☐ Tramo 3 (15 de junio de 2021)
- ☒ Tramo 4 (31 de octubre de 2021)

#### PONDERADOR DEL INDICADOR EN EL COMPROMISO

No aplica.

#### MEDIO DE VERIFICACIÓN

Nombre de la base de datos	Formato	Fuente / Área proveedora	Fecha de corte de la base de datos
Reporte de matriculados en los cursos del PerúEduca	xls	PerúEduca / DITE	26/04/2021
Reporte de aprobados en los cursos del PerúEduca	xls	PerúEduca / DITE	24/10/2021
Padrón de docentes con tabletas asignadas con paquete de datos	txt	SIAGIE-Materiales / UE-OSEE	Máximo al 15/08/2021

Nota: Para el caso del reporte de PerúEduca, la DITE deberá remitir la información en un máximo de cinco días hábiles luego del cierre del curso, según el cronograma respectivo.

#### FÓRMULA DEL INDICADOR

Número de docentes focalizados y priorizados por el “Programa de fortalecimiento de competencias para los docentes usuarios de los dispositivos electrónicos portátiles” que aprueban los cursos priorizados

-----

Número de docentes focalizados y priorizados por el “Programa de fortalecimiento de competencias para los docentes usuarios de los dispositivos electrónicos portátiles” que recibieron tableta con paquete de datos

#### CONSIDERACIONES PARA EL CÁLCULO

##### Consideraciones para el numerador:

- Se considera que un docente aprueba un curso cuando culmina todas las actividades del curso.
- Se considerará a los docentes focalizados y priorizados que aprobaron **los tres** cursos virtuales en el portal web “PerúEduca” al 24 de octubre de 2021, según la siguiente relación:
  - Uso pedagógico de la tableta para la Evaluación diagnóstica según nivel y área
  - Integración de las tabletas al proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al nivel real 1 (experiencias de aprendizajes integradoras)
  - Integración de las tabletas al proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al nivel real 2 (conocimientos pedagógicos, disciplinares y didácticos)

##### Consideraciones para el denominador:

- Se considerará a todos los docentes focalizados y priorizados por el “Programa de Fortalecimiento de Competencias para los Docentes Usuarios de los Dispositivos Electrónicos Portátiles 2021” que, a su vez, tengan asignada una tableta con paquete de datos asignada por el MINEDU con fecha máxima al 15 de agosto de 2021.

**Consideraciones específicas para el cálculo del indicador de la DRE/GRE:**

- El cálculo del numerador y denominador del indicador considerará lo siguiente: (i) el total de docentes focalizados y priorizados, de acuerdo con las consideraciones del denominador, a cargo de las UGEL que se encuentren en la jurisdicción de la DRE/GRE y (ii) los docentes focalizados y priorizados, de acuerdo con las consideraciones del denominador, a cargo directamente de la DRE/GRE, de corresponder.