

Guía Individualizada de Indicadores y Metas

En este cuadernillo podrás encontrar los indicadores a los cuales aplica tu IGED en los CdD 2023 y las metas asociadas. ¡Recuerda que al cumplir todas tus metas podrás acceder al 100% de tu MMA!



Los Compromisos de Desempeño 2023 tienen por objetivo contribuir a la mejora del servicio educativo. Por ello, el mecanismo comprende la entrega de un incentivo monetario a las IGED que cumplan con los indicadores que les aplican durante el año, en sus distintos tramos:

MMA
S/472,772

TRAMO 1		Tipo de asignación	Línea de base	Mínimo requerido	Meta 2023
1.1	Porcentaje de plazas directivas de Educación Básica encargadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	94%
8.1	Porcentaje de plazas directivas de Educación Técnico – Productiva encargadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	98%

TRAMO 2		Tipo de asignación	Línea de base	Mínimo requerido	Meta 2023
1.2	Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	98%
3.1	Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente	Variable	100.00%	93.00%	98%
4.1	Porcentaje de locales educativos con pago oportuno de los servicios básicos	Fija	-	-	91%
8.2	Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico – Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	98%

MMA: El Monto Máximo Asignable es el monto monetario al cual puede acceder la IGED. **Tipo de Asignación:** Tipo de medición que se aplica al indicador. **Línea de base:** El valor logrado alcanzado por las IGED en la última edición de los CdD o, en su defecto, una estimación realizada con información provista por el área responsable. **Mínimo requerido:** Valor mínimo que la IGED debe superar en la medición de los indicadores de asignación variable. **Meta:** Valor que debe alcanzar la IGED para considerar al indicador como cumplido.

TRAMO 3

		Tipo de asignación	Línea de base	Mínimo requerido	Meta 2023
2.1	Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar	Variable	0.00%	0.00%	65%
3.1	Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente	Variable	100.00%	93.00%	98%
4.1	Porcentaje de locales educativos con pago oportuno de los servicios básicos	Fija	-	-	91%
4.2	Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de mantenimiento	Fija	-	-	95%
4.3	Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente las acciones de mantenimiento que no lograron atenderse con los recursos asignados en el periodo 2023	Fija	-	-	89%
5.1	Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral a nombre del MINEDU	Variable	0.00%	0.00%	35%
5.2	Porcentaje de locales educativos que completan adecuadamente la Ficha Unificada de Infraestructura Educativa (FUIE) del Censo Educativo 2023	Fija	-	-	70%
6.1	Porcentaje de avance en la vacunación contra la COVID-19 en estudiantes de la Educación Básica	Variable	80.83%	80.83%	94%
6.2	Porcentaje de casos de violencia escolar reportados en el SíseVe que son atendidos de manera oportuna	Fija	-	-	85%
6.3	Porcentaje de instituciones educativas públicas que implementan las acciones en el marco de la campaña de sensibilización 'En el Perú, nos respetamos y tratamos bien'	Fija	-	-	56%
7.1	Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2023 con relación al año anterior	Variable	97.33%	92.00%	97%
7.2	Porcentaje de estudiantes egresados del nivel de educación primaria que se matriculan en el primer grado de secundaria en el 2023	Variable	96.63%	90.00%	95%

MMA: El Monto Máximo Asignable es el monto monetario al cual puede acceder la IGED. **Tipo de Asignación:** Tipo de medición que se aplica al indicador. **Línea de base:** El valor logrado alcanzado por las IGED en la última edición de los CdD o, en su defecto, una estimación realizada con información provista por el área responsable. **Mínimo requerido:** Valor mínimo que la IGED debe superar en la medición de los indicadores de asignación variable. **Meta:** Valor que debe alcanzar la IGED para considerar al indicador como cumplido.

Fichas Técnicas Resumidas

En las fichas técnicas resumidas podrás encontrar información relevante de los indicadores a los que aplica tu IGED. Para obtener mayor información revisa la Norma Técnica.



Indicador 1.1

Porcentaje de plazas directivas de Educación Básica encargadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Promover que las IGED realicen oportunamente los procesos de encargatura de puestos directivos de IIEE de Educación Básica, para un adecuado inicio del año escolar.

Fecha de cumplimiento

10 de febrero de 2023

Tramo

Tramo 1

Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

Número de plazas directivas encargadas en Educación Básica, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado oportunamente en el Sistema NEXUS

Número total de plazas directivas ofertadas para encargatura en Educación Básica

Información adicional

- Para considerarse en el numerador, las plazas deben tener la condición de "encargada" y deben contar con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el NEXUS.
- En el denominador se considerarán las plazas vacantes ofertadas para encargo de puesto directivo de IIEE públicas (de gestión directa y de gestión privada por convenio) de EBR, EBE y EBA, publicadas por la IGED según el cronograma establecido.

Indicador 1.2

Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Promover que las IGED realicen oportunamente los procesos de adjudicación de plazas para docentes y auxiliares de Educación Básica, para el adecuado inicio del año educativo.

Fecha de cumplimiento

Auxiliares: 10 de marzo de 2023
Docentes: 28 de abril de 2023

Tramo

Tramo 2

Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

Número de plazas de docentes y de auxiliares de educación adjudicadas para contrato en educación básica, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado oportunamente en el Sistema NEXUS

Número total de plazas de docentes y de auxiliares de educación ofertadas para contrato en Educación Básica

Información adicional

- Para considerarse en el numerador, la plaza debe tener la condición de contratada y deberá contar con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS hasta la fecha de cumplimiento respectiva.
- En el denominador se considerarán, para las plazas docentes, las plazas orgánicas, eventuales, de reemplazo y de cuadro de horas de educación básica (EBR, EBE y EBA); y para las plazas de auxiliares de educación, las plazas orgánicas y eventuales de EBR y EBE.
- No se considerará en la medición a aquellas plazas excedentes definidas por la UPP del MINEDU.

Indicador 2.1

Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Objetivo

Incentivar que las IGED monitoreen, verifiquen y brinden asistencia para que las IIEE desarrollen las acciones necesarias para la implementación de la estrategia Refuerzo Escolar en sus dos primeras etapas.

Fecha de cumplimiento

31 de octubre de 2023

Tramo

Tramo 3

Área Responsable

Dirección de Educación Secundaria (DES)

Medio de verificación

Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo (SIMON)

Fórmula del indicador

Número de IIEE de nivel Secundaria que implementan acciones de la etapa 1 y 2 de la Estrategia de Refuerzo Escolar para sus estudiantes durante el periodo 2023

Número de IIEE públicas de nivel Secundaria en la jurisdicción de la IGED

Información adicional

- Se considerarán en el numerador a las IIEE que hayan registrado las acciones de implementación de la etapa de reconocimiento de necesidades de aprendizaje (etapa 1) y de acompañamiento y desarrollo del Refuerzo Escolar (etapa 2), en el módulo de Monitoreo del SIMON.
- Como evidencia de la etapa 1, deberán registrar el acta de reuniones informativas a las familias para comunicar el desarrollo de la estrategia y, como evidencia de la etapa 2, deberán registrar el Plan Anual de Trabajo (PAT) de la IIEE.
- Se considerarán en el denominador a las IIEE públicas de gestión directa e IIEE públicas de gestión privada, de nivel secundaria, que se encuentren activas al 31/03/2023.

Indicador 3.1

Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente

Objetivo

Entregar los materiales educativos de la dotación 2023 de manera oportuna y pertinente a las IIEE, de acuerdo a los criterios de distribución definidos por las direcciones pedagógicas del MINEDU.

Fecha de cumplimiento

Tramo 2: 14 de abril de 2023
Tramo 3: 30 de junio de 2023

Tramo

Tramos 2 y 3

Área Responsable

Dirección de Gestión de Recursos Educativos (DIGERE)

Medio de verificación

MC-SIGA, SIGEMA

Fórmula del indicador

Número de códigos modulares que recibieron de manera oportuna y pertinente el material educativo recibido por la IGED

Número de códigos modulares destinatarios de material educativo en la jurisdicción de la IGED

Información adicional

- Para el tramo 2, el material educativo que llegue a la IGED hasta el 28/02/2023 debe ser entregado a las IIEE hasta el 31/03/2023 y contar con registro de conformidad de los PECOSA en el MC SIGA hasta el 14/04/2023.
- Para el tramo 3, el total del material educativo que llegue a la IGED hasta el 05/05/2023 debe ser entregado a las IIEE hasta el 23/06/2023 y contar con registro de conformidad de los PECOSA hasta el 30/06/2023.

Indicador 4.1

Porcentaje de locales educativos con pago oportuno de los servicios básicos

Objetivo

Asegurar el pago oportuno de servicios básicos de los locales educativos de las IIEE de la Educación Básica, Educación Técnico-Productiva y Educación Superior.

Fecha de cumplimiento

Último día del mes posterior al mes de consumo

Tramo

Tramos 2 y 3

Área Responsable

Unidad de Planificación y Presupuesto (UPP)

Medio de verificación

SIGA, SIAF

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de locales educativos de la Unidad Ejecutora de Educación y de la(s) Unidad(es) Operativa(s) a su cargo con pago oportuno de los servicios básicos}}{\text{Número de locales educativos de gestión pública con conexión a red pública de agua y/o energía eléctrica del ámbito de la Unidad Ejecutora de Educación y de la(s) Unidad(es) Operativa(s) a su cargo}}$$

Número de locales educativos de gestión pública con conexión a red pública de agua y/o energía eléctrica del ámbito de la Unidad Ejecutora de Educación y de la(s) Unidad(es) Operativa(s) a su cargo

Información adicional

- Las UE deben realizar el pago de todos sus suministros de agua y/o luz, de manera oportuna y continua. El pago debe ser realizado hasta el último día del mes posterior al mes de consumo y deberá estar correctamente registrado en el MC del SIGA.
- En el tramo 2 se evaluará el pago de los servicios básicos de los meses de enero a marzo del 2023; y en el tramo 3, se evaluará el pago de los servicios básicos de los meses de abril a setiembre del 2023.

Indicador 4.2

Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de mantenimiento

Objetivo

Promover el registro de la Declaración de Gastos por parte de los locales educativos, según lo establecido en la Norma Técnica del Programa de Mantenimiento 2023

Fecha de cumplimiento

23 de junio de 2023

Tramo

Tramo 3

Área Responsable

Unidad Gerencial de Mantenimiento (UGM) del PRONIED

Medio de verificación

Mi Mantenimiento

Fórmula del indicador

Número de locales educativos que han realizado oportunamente el registro de declaración de gastos de mantenimiento

Número de locales educativos con recursos transferidos

Información adicional

- Para el denominador se considerará a los locales educativos beneficiarios del Programa de Mantenimiento 2023 que cuenten con transferencia de recursos asignados.
- No se considerará a los PRONOEI. Asimismo, se excluirá a las UGEL que no tengan a su cargo locales educativos focalizados para el año 2023.
- No se considerarán los locales educativos para los cuales la IGED determine y sustente el no uso de recursos, según los plazos y causales establecidas en la Norma Técnica del Programa de Mantenimiento 2023.

Indicador 4.3

Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente las acciones de mantenimiento que no lograron atenderse con los recursos asignados en el periodo 2023

Objetivo

Garantizar el registro de acciones de mantenimiento que no lograron atenderse en el periodo 2023, con el fin de facilitar la programación y priorización para los siguientes periodos.

Fecha de cumplimiento

11 de agosto de 2023

Tramo

Tramo 3

Área Responsable

Unidad Gerencial de Mantenimiento (UGM) del PRONIED

Medio de verificación

Mi Mantenimiento

Fórmula del indicador

Número de locales educativos que registraron oportunamente las acciones de mantenimiento que no lograron atenderse con los recursos asignados en el periodo 2023

Número de locales educativos con declaración de gastos registrada

Información adicional

- Para el denominador se considerará a los locales educativos que hayan realizado el registro de declaración de gastos de mantenimiento en el sistema "Mi Mantenimiento".
- No se considerará a los PRONOEI. Asimismo, se excluirá a las UGEL que no tengan a su cargo locales educativos focalizados para el año 2023.

Indicador 5.1

Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral a nombre del MINEDU

Objetivo

Incrementar el número de locales educativos saneados, para fortalecer la regularización de las propiedades del sector educativo y facilitar la inversión pública en infraestructura.

Fecha de cumplimiento

31 de octubre de 2023

Tramo

Tramo 3

Área Responsable

Dirección de Saneamiento Físico Legal y Registro Inmobiliario (DISAFIL)

Medio de verificación

Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles - SGBI Minedu

Fórmula del indicador

Número de predios destinados a IIEE debidamente inscritos en la SUNARP durante el 2023

Número de predios destinados a IIEE con estado “no saneado” registrados en el SGBI a la fecha de corte

Información adicional

- En el denominador se considerarán los predios destinados a IIEE registrados en el SGBI MINEDU, y que se encuentren en estado “no saneado” al 15/01/2023.
- Para ser considerados en el numerador, los predios destinados a IIEE deben contar con la partida registral inscrita en la SUNARP a nombre del MINEDU, hasta el 31/10/2023.

Indicador 5.2

Porcentaje de locales educativos que completan adecuadamente la Ficha Unificada de Infraestructura Educativa (FUIE) del Censo Educativo 2023

Objetivo

Garantizar que las IIEE completen adecuadamente la FUIE del Censo Educativo 2023 para contar con información actualizada sobre el estado de la infraestructura educativa.

Fecha de cumplimiento

31 de octubre de 2023

Tramo

Tramo 3

Área Responsable

Dirección de Planificación de Inversiones (DIPLAN)

Medio de verificación

Reporte de avance en el llenado de la FUIE de la DIPLAN

Fórmula del indicador

Número de locales educativos públicos que completaron adecuadamente la FUIE del Censo Educativo 2023

Número de locales educativos públicos activos

Información adicional

- No se considerará a los PRONOEI.
- En el denominador se considerarán los locales educativos públicos que se encuentren activos en el Padrón de Instituciones Educativas de ESCALE al 30/09/2022.
- En el numerador se considerarán los locales educativos que completaron adecuadamente la FUIE, para lo cual se revisará la consistencia de las variables priorizadas que se detallan en la Ficha Técnica del indicador.

Indicador 6.1

Porcentaje de avance en la vacunación contra la COVID-19 en estudiantes de la Educación Básica

Objetivo

Fomentar el avance en la vacunación contra la COVID-19 en estudiantes matriculados en IIEE de Educación Básica.

Fecha de cumplimiento

29 de setiembre de 2023

Tramo

Tramo 3

Área Responsable

Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar (DIGC)

Medio de verificación

SIAGIE, Reporte del Minsa

Fórmula del indicador

Cantidad de estudiantes matriculados en códigos modulares de Educación Básica (EBR y EBE) de la jurisdicción de la IGED que tienen al menos una dosis de la vacuna contra la COVID-19

Cantidad de estudiantes matriculados en códigos modulares de Educación Básica (EBR y EBE) de la jurisdicción de la IGED

Información adicional

- En el numerador se considerará a los estudiantes que se encuentren matriculados en las IIEE de EBR y EBE de gestión pública directa, que cuenten con al menos una dosis de la vacuna contra la COVID-19 hasta la fecha de cumplimiento.
- En el denominador se considerará a los estudiantes matriculados en las IIEE de EBR y EBE de gestión pública directa al 30/08/2023.

Indicador 6.2

Porcentaje de casos de violencia escolar reportados en el SíseVe que son atendidos de manera oportuna

Objetivo

Impulsar que las IGED realicen el seguimiento y promuevan la atención oportuna de los casos de violencia contra los estudiantes.

Fecha de cumplimiento

31 de octubre de 2023

Tramo

Tramo 3

Área Responsable

Dirección de Gestión Escolar
(DIGE)

Medio de verificación

Reporte del Portal SíseVe

Fórmula del indicador

Número de casos de violencia escolar atendidos de manera oportuna

Número total de casos de violencia reportados en el portal SíseVe

Información adicional

- En el denominador se considerará los casos de violencia escolar que hayan sido reportados desde el Buen Inicio del año escolar hasta el 31/10/2023.
- En el numerador se considerará los casos reportados en el portal SíseVe que hayan sido atendidos de manera oportuna, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Ministerial N° 274-2020-MINEDU. Para ello, se considerarán los plazos establecidos para cada tipo de tarea.
- Se excluyen aquellas DRE/GRE y UGEL que no presenten ningún caso reportado en el SíseVe desde el Buen Inicio del Año Escolar hasta el 31/10/2023.

Indicador 6.3

Porcentaje de instituciones educativas públicas que implementan las acciones en el marco de la campaña de sensibilización "En el Perú, nos respetamos y tratamos bien"

Objetivo

Promover que las IGED acompañen y fomenten la implementación de la campaña de sensibilización "En el Perú, nos respetamos y tratamos bien" en las instituciones educativas públicas de su jurisdicción.

Fecha de cumplimiento

30 de setiembre de 2023

Tramo

Tramo 3

Área Responsable

Dirección General de Educación
Básica Regular (DIGEBR)

Medio de verificación

SIMON

Fórmula del indicador

Número de IIEE públicas focalizadas que implementan acciones en el marco de la campaña de sensibilización "En el Perú, nos respetamos y tratamos bien" durante el 2023

Número de instituciones educativas públicas focalizadas en la jurisdicción de la IGED

Información adicional

- En el denominador se considerará a todas las IIEE públicas focalizadas de EBR, EBE y EBA, según el padrón que se publique en la página web de los CdD.
- En el numerador se considerará a las IIEE públicas focalizadas que realicen las acciones en el marco de la campaña de sensibilización, que registren sus avances en el Módulo de Monitoreo del SIMON y que adjunten sus evidencias de manera oportuna.

Indicador 7.1

Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2023 con relación al año anterior

Objetivo

Promover que las IGED realicen las acciones necesarias para que los estudiantes de secundaria matriculados en 2022 vuelvan a matricularse en 2023, fomentando así la permanencia en el servicio educativo.

Fecha de cumplimiento

15 de julio de 2023

Tramo

Tramo 3

Área Responsable

Dirección de Educación
Secundaria (DES)

Medio de verificación

SIAGIE

Fórmula del indicador

Número de estudiantes de nivel secundaria matriculados en el año 2022 en servicios educativos de secundaria de la EBR que se matricularon en el año 2023

Número de estudiantes de nivel secundaria matriculados en el año 2022 en servicios educativos de secundaria de la EBR

Información adicional

- En el numerador se considerarán a los estudiantes de secundaria que se encontraban matriculados en el 2022 y que se encuentren matriculados al 15 de julio de 2023.
- En el denominador se considerará a los estudiantes de nivel secundaria de la EBR, de IIEE públicas y privadas. Se excluirá a los estudiantes que aprobaron quinto de secundaria.
- No serán considerados para la medición los estudiantes que se matriculen en una IE que pertenece a una UGEL distinta a la consignada en 2022, los alumnos que no estén registrados en SIAGIE en el año 2022, y los estudiantes retirados en el SIAGIE 2023, aquellos reportados como fallecidos u otros que se consideren pertinentes.

Indicador 7.2

Porcentaje de estudiantes egresados del nivel de educación primaria que se matriculan en el primer grado de secundaria en el 2023

Objetivo

Se busca que las IGED realicen las acciones necesarias para que los estudiantes que aprobaron el sexto grado de primaria en 2022 se matriculen en el primer año de secundaria en 2023.

Fecha de cumplimiento

15 de julio de 2023

Tramo

Tramo 3

Área Responsable

Dirección de Educación
Secundaria (DES)

Medio de verificación

SIAGIE

Fórmula del indicador

Número de estudiantes que se matricularon en primer año de secundaria en el 2023 habiendo aprobado el sexto grado de primaria en el año anterior

Número de estudiantes que aprobaron el sexto grado de primaria en el 2022

Información adicional

- En el numerador se considerarán a los estudiantes que fueron promovidos de 6to de primaria en el 2022 y que se encuentran matriculados en 1er año de secundaria al 15/07/2023.
- En el denominador se considerará a los estudiantes de 6to grado de primaria que estuvieron matriculados en el 2022 y fueron promovidos. Se consideran IIEE públicas y privadas.
- No serán considerados los estudiantes que se matriculen en una IE que pertenece a una UGEL distinta a la consignada en 2022, los alumnos que no estén registrados en SIAGIE en el año 2022, y los estudiantes retirados en el SIAGIE 2023, aquellos reportados como fallecidos u otros que se consideren pertinentes.

Indicador 8.1

Porcentaje de plazas directivas de Educación Técnico – Productiva encargadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Promover que las IGED realicen oportunamente los procesos de encargatura de puestos directivos de CETPRO, para un adecuado inicio del año educativo.

Fecha de cumplimiento

10 de febrero de 2023

Tramo

Tramo 1

Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

Número de plazas directivas encargadas de Educación Técnico-Productiva, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS oportunamente

Número total de plazas directivas ofertadas para encargatura en Educación Técnico-Productiva

Información adicional

- Para considerarse en el numerador, la plaza debe tener la condición de encargada y deberá contar con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS.
- En el denominador se considerarán las plazas vacantes ofertadas para encargo del puesto de directivo de instituciones de ETP públicas (de gestión directa y de gestión privada por convenio) publicadas por la IGED según el cronograma establecido.

Indicador 8.2

Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico – Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Promover que las IGED realicen oportunamente los procesos de adjudicación de plazas de docentes de CETPRO, para un adecuado inicio del año educativo.

Fecha de cumplimiento

28 de abril de 2023

Tramo

Tramo 2

Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

Número de plazas de docentes adjudicadas para contrato en educación técnico-productiva, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS oportunamente

Número total de plazas de docentes ofertadas para contrato docente en educación técnico-productiva

Información adicional

- Para considerarse en el numerador, la plaza debe tener la condición de contratada y deberá contar con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS.
- En el denominador se considerarán las plazas orgánicas, eventuales y de reemplazo de Educación Técnico - Productiva.
- No se considerará en la medición a aquellas plazas excedentes definidas por la UPP del MINEDU.



PERÚ

Ministerio
de Educación