

Implementación del Proceso de Racionalización de Plazas Docentes

Unidad de Planificación y Presupuesto

Características Generales del Compromiso por Desempeño

Datos de Contexto

Racionalización de Plazas:

Es el proceso por el cual se identifica la excedencia o necesidad de personal docente, directivo y jerárquico de las instituciones educativas, teniendo en cuenta el nivel, modalidad y forma educativa, así como la realidad geográfica, socioeconómica y demográfica, además de las condiciones pedagógicas y las limitaciones de infraestructura y recursos humanos.

Reasignación de Plazas:

Es una acción administrativa que permite al docente de carrera trasladarse de la plaza, de la cual es titular, a una plaza orgánica, vacante y presupuestada, que tenga las mismas características: área de desempeño, cargo, modalidad, forma, nivel y/o ciclo educativo.

Es de carácter permanente y definitivo. Se mantiene la jornada laboral y la escala del docente. No se interrumpe el vínculo laboral.



Datos de Contexto

Módulo de Racionalización de Plazas (RAP):

Plataforma web que permitirá, a través del intercambio de información con los otros sistemas del sector Educación, facilitar la gestión del proceso de racionalización de plazas.

Plazas Excedentes:

Son aquellas plazas que exceden las necesidades de la institución educativa. La necesidad es determinada según la norma correspondiente.

UGEL: Unidad de Gestión Educativa Local.

IE: Institución Educativa.

CORA: Comisión de Racionalización.

Es el grupo de personas encargadas de llevar a cabo el proceso de racionalización.

EBR: Educación Básica Regular



Justificación del Compromiso de Desempeño

Mejorar la cobertura del servicio educativo y la eficiencia del gasto público a través del proceso de un proceso racionalización flexible adecuado a las variables geopolíticas de la región, de manera que todos los niños, niñas y adolescentes cuenten, de manera oportuna, con un docente de calidad en su aula.



Objetivo del Compromiso por Desempeño

Que la institución educativa y la unidad ejecutora realicen el proceso de racionalización a través del sistema de Racionalización de Plazas (RAP), lo que contribuirá con la cobertura del servicio educativo para que los niños, niñas y adolescentes cuenten con un docente en aula, a través de la optimización de la gestión presupuestal.



Indicador de Medición

Cantidad de IIEE de EBR de la Unidad Ejecutora para las que se ha
completado el Proceso de Racionalización

Cantidad de IIEE de EBR Dentro de la Jurisdicción de la Unidad Ejecutora



Fecha de Evaluación

25 de junio – Tramo 4

Cobertura

UGEL y DRE ejecutoras.

Se encuentran exceptuadas de cumplir este Compromiso de Desempeño aquellas Unidades Ejecutoras que no cuenten con instituciones educativas de EBR a cargo.

Medios de Verificación

Mediante el módulo de Racionalización de Plazas (RAP).

No se tendrá en cuenta aquellas Unidades Ejecutoras que no hayan realizado el Acto Público.

El acta deberá ser colgada luego del Acto Público junto con las Resoluciones de Cambio en el RAP.



Hitos en la Implementación del Compromiso por Desempeño



Condiciones que se deben generar para cumplir con el Compromiso de Desempeño

Desde MINEDU	Fecha
RAP en funcionamiento	Enero 2017
Funcionarios de UGEL capacitados en el uso del RAP	Diciembre 2016

Desde las Unidades Ejecutoras	Fecha
Directores de IIEE capacitados en el uso del RAP	Febrero 2017
Actualización de SIAGIE de acuerdo a las metas de atención reales y verificadas	Marzo 2017



Mensajes clave

- El Alumno como centro de atención del servicio educativo
- Asegurar la calidad del servicio educativo
- Gasto eficiente del presupuesto nacional
- Optimizar los recursos humanos en las II.EE.

.

Realiza tus
consultas a
través de nuestra
Plataforma de
Atención Virtual

