

**MATRIZ DE CONTENIDOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DIDÁCTICA
IV y V NIVEL MAGISTERIAL**

ASPECTOS	INDICADORES	PUNTAJE
1. Planificación	1.1 Presenta su unidad didáctica señalando los aprendizajes esperados en coherencia con el enfoque del diseño curricular nacional.	6
	1.2 La unidad presenta estrategias de enseñanza, coherentes y pertinentes con los aprendizajes previstos.	
	1.3 Prevé el uso de los recursos y materiales educativos coherentes con la unidad y el desarrollo de los procesos pedagógicos.	
	1.4 Distribuye el tiempo de sus sesiones de aprendizaje en coherencia con las estrategias planteadas, las características de los estudiantes de acuerdo a su nivel o ciclo y los aprendizajes previstos.	
	1.5 Presenta indicadores de evaluación coherentes con el aprendizaje previsto para la sesión planificada.	
2. Desarrollo de procesos pedagógicos (enseñanza aprendizaje)	2.1 Clima Socio-afectivo Evidencia empatía con los estudiantes facilitando la comunicación y las relaciones armónicas, enfocando el desarrollo de actitudes positivas.	14
	2.2 Motivación e interés Despierta y mantiene el interés de los estudiantes durante la sesión de aprendizaje.	
	2.3 Disciplina Mantiene la disciplina durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje, fomentando la discusión, la propuesta y los consensos.	
	2.4 Recuperación de saberes previos Desarrolla actividades orientadas a la recuperación de los saberes previos (experiencias personales y aprendizajes pre-requisitos).	
	2.5 Presentación de la información Domina los contenidos relacionados al tema que está desarrollando, evidenciando conocimiento del enfoque y estrategias acordes al mismo siendo claro y preciso.	
	2.6 Realiza actividades orientadas al desarrollo de capacidades, conocimientos y actitudes previstas en su planificación, orientando la aplicación de lo aprendido en diversos contextos.	
	2.7 Uso de Recursos didácticos Usa recursos y materiales didácticos para el desarrollo de la sesión de aprendizaje de manera pertinente y adecuada a la realidad y la sesión planificada.	
	2.8 Comprobación y retroalimentación Comprueba la adquisición de aprendizajes y desarrolla acciones de retroalimentación.	
	2.9 Metacognición Motiva, a través de preguntas u otras estrategias, la reflexión de los estudiantes sobre lo trabajado en la sesión.	
	2.10 Evaluación Desarrolla actividades orientadas a la evaluación de los estudiantes en relación a los aprendizajes previstos y desarrollados en la sesión de aprendizaje.	
PUNTAJE TOTAL		20