

MATRIZ DE CONTENIDOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DIDÁCTICA

ASPECTOS	INDICADORES	PUNTAJE
1. Planificación	1.1 Presenta su unidad didáctica señalando los aprendizajes esperados en coherencia con el enfoque del diseño curricular nacional.	6
	1.2 La unidad presenta estrategias de enseñanza, coherentes y pertinentes con los aprendizajes previstos.	
	1.3 Prevé el uso de los recursos y materiales educativos coherentes con la unidad y el desarrollo de los procesos pedagógicos.	
	1.4 Distribuye el tiempo de sus sesiones de aprendizaje en coherencia con las estrategias planteadas, las características de los estudiantes de acuerdo a su nivel o ciclo y los aprendizajes previstos.	
	1.5 Presenta indicadores de evaluación coherentes con el aprendizaje previsto para la sesión planificada.	
2. Desarrollo de procesos pedagógicos (enseñanza aprendizaje)	2.1 Clima Socio-afectivo Evidencia empatía con los estudiantes facilitando la comunicación y las relaciones armónicas, enfocando el desarrollo de actitudes positivas.	14
	2.2 Motivación e interés Despierta y mantiene el interés de los estudiantes durante la sesión de aprendizaje.	
	2.3 Disciplina Mantiene la disciplina durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje, fomentando la discusión, la propuesta y los consensos.	
	2.4 Recuperación de saberes previos Desarrolla actividades orientadas a la recuperación de los saberes previos (experiencias personales y aprendizajes pre-requisitos).	
	2.5 Presentación de la información Domina los contenidos relacionados al tema que está desarrollando, evidenciando conocimiento del enfoque y estrategias acordes al mismo siendo claro y preciso.	
	2.6 Realiza actividades orientadas al desarrollo de capacidades, conocimientos y actitudes previstas en su planificación, orientando la aplicación de lo aprendido en diversos contextos.	
	2.7 Uso de Recursos didácticos Usa recursos y materiales didácticos para el desarrollo de la sesión de aprendizaje de manera pertinente y adecuada a la realidad y la sesión planificada.	
	2.8 Comprobación y retroalimentación Comprueba la adquisición de aprendizajes y desarrolla acciones de retroalimentación.	
	2.9 Metacognición Motiva, a través de preguntas u otras estrategias, la reflexión de los estudiantes sobre lo trabajado en la sesión.	
	2.10 Evaluación Desarrolla actividades orientadas a la evaluación de los estudiantes en relación a los aprendizajes previstos y desarrollados en la sesión de aprendizaje.	
PUNTAJE TOTAL		20 puntos