**FICHA DE INSCRIPCIÓN**

**DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la práctica** |  |
| **Categoría** |  |
| **Subcategoría** |  |
| **Departamento** |  | **Provincia** |  |
| **Distrito** |  | **UGEL** |  |
| **Modalidad** | **Educación Básica Regular ( )** | **Educación Básica Alternativa ( )** |
| **Institución****Educativa** |  |
| **Código Modular de la I.E.** |  | **Cantidad de Público beneficiario[[1]](#footnote-1)** | **Docentes** |  |
| **Estudiantes** |  |
| **Otros** |  |
| **Nivel/Ciclo** |  | **Grado** |  |
| **Fecha de inicio** | ……/…………/……….. | **Se sigue desarrollando****Fecha de culminación** | **Sí** ( )**No** ( )…/…...…/……. |

|  |
| --- |
| **Tipo de institución** |
| **Multigrado** ( ) | **Unidocente** ( ) |
| **Urbana**  ( ) | **Rural**  ( ) |

En caso de prácticas docentes, si está involucrada más de una institución educativa en la misma práctica, agregar tantos cuadros con esta información como escuelas participaron de la práctica hasta un máximo de 6.

**RESPONSABLES DE LA PRÁCTICA[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de práctica | Docente ( ) | Personal directivo ( ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participación | Grupal ( ) | Individual ( ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Apellidos y nombres** | **DNI / Carnet de extranjería** | **Teléfono fijo o celular** | **Correo electrónico** | **Nombre de la Institución Educativa** | **Condición (nombrado o contratado)** | **Área o Especialidad** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |

En caso de prácticas de liderazgo directivo, pueden agregarse hasta 8 integrantes siempre que conformen parte del equipo directivo.

**DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA**

**1.- Contexto Socioeconómico de la práctica**

1. ¿Dónde se encuentra ubicada la escuela? (Departamento, provincia, distrito, ciudad/es más cercanas) ¿A qué ámbito geográfico pertenece la escuela? (Por ejemplo zona urbana o zona rural, en un valle, cercana a un centro industrial, en una zona de mucho comercio, entre otros).
2. ¿Cómo se accede a la escuela? (Por ejemplo, hay que caminar 30 minutos, trasladarse en bus, mototaxi, u otros).
3. ¿Cuál es la lengua materna de los estudiantes y sus padres de familia?
4. ¿Cuál es la condición social de los estudiantes que asisten a la escuela? (Por ejemplo: situación social, satisfacción de sus necesidades básicas, comodidades, calidad de vida, acceso a servicios, entre otros).
5. ¿Cuáles son las actividades económicas a las que se dedican los padres de familia de los estudiantes? (Por ejemplo: comercio formal o informal, brindan servicios profesionales, empleados públicos, servicios técnicos, entre otros).

**2.- Situación problemática que motivó la implementación y objetivo de la práctica**

* 1. Describe brevemente ¿cuál fue el problema que afectaba los aprendizajes de sus estudiantes? Recuerde que los problemas son de naturaleza pedagógica para las prácticas docentes y de gestión escolar para los directivos.
	2. Para prácticas docentes: Señale ¿qué competencias y capacidades contempladas en el currículo vigente se veían afectadas en sus estudiantes como consecuencia del problema señalado?

Para prácticas directivas: Señale qué condiciones pedagógicas se veían afectadas en sus estudiantes como consecuencia del problema señalado.

2.3. A partir del problema, señale ¿cuál fue el objetivo de la práctica que planteó?

**3.- Enfoque(s) transversal(es) del Currículo Nacional involucrados**

3.1. ¿Qué enfoque(s) transversal(es) se incorporó en la práctica?

3.2. Describa ¿cómo se incorporó este(os) enfoque(s) transversal(es) a lo largo de la práctica?

**4.- Sustento de la práctica**

4.1. ¿Cuál fue el enfoque pedagógico, teoría, investigación o fuentes académicas utilizados o consultados para brindar sustento a la práctica?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del enfoque, teoría, investigación o fuentes académicas | Autor (es) | Fuente (es) | Resumen |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.2. ¿Cómo se relacionan estos enfoques, teorías, investigaciones o fuentes académicas con las estrategias, recursos y materiales, instrumentos de evaluación, entre otros empleados en la práctica?

**5.- Competencias desarrolladas, estrategias didácticas y acciones utilizadas**

5.1 Para docentes: Considerando si la práctica se dio en una sola área curricular o interdisciplinariamente ¿Qué estrategias didácticas y qué acciones vinculadas a las competencias y capacidades del currículo vigente se plantearon durante la implementación de la práctica?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área curricular | Competencia y/o capacidades del currículo desarrolladas | Estrategia didáctica aplicada | Acciones |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5.2 Para directivos: ¿Qué estrategias y acciones vinculadas a las competencias y desempeños del Marco del Buen Desempeño del Directivo se desarrollaron en la implementación de la práctica?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competencia y/o desempeños del MBDDir | Estrategia | Acciones |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.- Proceso de Evaluación**

6.1 ¿Describa de manera general y breve cómo fue el proceso de evaluación a lo largo del desarrollo de la práctica?

6.2 ¿Qué técnicas e instrumentos de evaluación se utilizaron? Listarlas.

|  |  |
| --- | --- |
| Técnicas | Instrumentos |
|  |  |

6.3 ¿Qué resultados brindó la evaluación?

**7.- Recursos**

7.1 ¿Qué recursos y/o materiales didácticos[[3]](#footnote-3) utilizó para tener éxito en la implementación de su práctica docente y cómo los utilizó?

|  |  |
| --- | --- |
| Listado de recursos | ¿Cómo se utilizaron durante la implementación de las estrategias? |
|  |  |
| Listado de materiales didácticos | ¿Cómo se utilizaron durante la implementación de las estrategias? |
|  |  |

**8.- Aliados y colaboradores**

8.1 ¿Quiénes fueron los aliados y colaboradores que contribuyeron con el éxito de la práctica docente y qué apoyo brindaron?

|  |  |
| --- | --- |
| Listado de aliados (externos) | Apoyo brindado |
|  |  |
| Listado de colaboradores (internos) | Apoyo brindado |
|  |  |

**9.- Logros**

9.1 ¿Se logró cambiar la situación problemática inicial? ¿Cuáles fueron los logros o mejoras?

9.2 A partir del problema inicial identificado en el punto 2.1., señale ¿Cuáles fueron los logros de la práctica y qué evidencias existen de ello?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problema | Logro(s) | Evidencia(s) |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10.- Dificultades**

10.1 ¿Qué dificultades se presentaron a lo largo de la implementación de la práctica y cuáles fueron sus causas?

|  |  |
| --- | --- |
| Listado de dificultades | Causas de la dificultad |
|  |  |

**11.- Réplica y motivo de reconocimiento**

11.1 ¿Su práctica tiene potencial de ser replicada en otros contextos? Señale qué estrategias, recursos o materiales pueden serlo.

11.2 ¿Por qué razones pedagógicas considera que su práctica debe ser difundida y replicada por otros docentes?

RESUMEN:

**ANEXO N° 2**

**DECLARACIÓN JURADA**

**DE CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS PARA SER PARTICIPANTE**

Declaro (amos):

Estar desempeñando funciones en el sector público, en condición de docente contratado o nombrado, o como personal directivo al momento de la inscripción y durante el desarrollo de la práctica docente que se inscribe.

No haber sido ganador en ediciones anteriores de este u otros concursos promovidos por el Ministerio de Educación.

No registrar sanciones, ni habilitaciones para el ejercicio de la profesión docente inscrita en el Escalafón Magisterial, en los casos que corresponda.

No registrar antecedentes policiales, penales, ni judiciales al momento de postular, ni tener denuncias de ningún tipo.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre(s)………………………………

Firma(s)………………………………

**ANEXO N° 3**

**AUTORIZACIÓN PARA DIVULGACIÓN DE TRABAJOS PREMIADOS Y UTILIZACIÓN DE IMAGEN**

Por el presente, en caso de resultar ganador(es) en el V Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes, autorizo (amos) al Ministerio de Educación del Perú, la difusión de la práctica docente en forma física o virtual, así como en cualquier otro medio, sin pago de contraprestación alguna.

De la misma forma, se autoriza el uso de las imágenes de los docentes para la difusión de la práctica.

Se autoriza compartir nuestros correos electrónicos de contacto en espacios de difusión de buenas prácticas y de la innovación como por ejemplo en la Red de Docentes Innovadores y otras plataformas de difusión del Ministerio de Educación.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre(s)………………………………

Firma(s)……………………………….

**ANEXO N° 4**

**COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO NACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES A REALIZARSE EN EL AÑO 2018**

Por el presente, en caso de resultar ganador(es) en el V Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes, me(nos) comprometo(comprometemos) a participar del V Encuentro Nacional de Buenas Prácticas Docentes a realizarse en el año 2018, que será organizado por el Ministerio de Educación para la difusión nacional de las prácticas ganadoras.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre(s)……………………………

Firma(s)………………………………

1. Colocar la cantidad de beneficiarios docentes, estudiantes u otro dependiendo si la práctica es docente o directiva. [↑](#footnote-ref-1)
2. Solo completar según el número de docentes o directivos responsables de la implementación de la práctica. Al margen del número de instituciones educativas involucradas solo puede inscribirse como máximo a seis (06) docentes u ocho (08) directivos. [↑](#footnote-ref-2)
3. Los materiales didácticos solo se aplican a las prácticas docentes con fines pedagógicos. [↑](#footnote-ref-3)