**FICHA DE INSCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES** | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |  |  |
| **Nombre de la práctica** |  | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |  |  |
| **Tipo de práctica** | Docente ( ) | | | | Directivo ( ) | | | |
| **Participación** | Grupal ( ) | | | | Individual ( ) | | | |
|  |  |  | | |  | |  |  |
| **Categoría** |  | | | | | | | |
| **Subcategoría** | **Numero:** | | **Nombre:** | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  |  |
| **Cantidad de Público beneficiario** | | **Docentes** | |  | | | | |
| **Estudiantes** | |  | | | | |
| **Otros (Especificar)** | |  | | | | |
|  |  |  | |  | | |  |  |
| **Fecha de inicio** | ..…/……./…... | **Se sigue desarrollando** | | **Sí** ( ) | | |  | |
| **No** ( ) | | | **Fecha de culminación** | ..…/……./…... |
|  |  |  | | |  | |  |  |
| **Datos de la II. EE. [[1]](#footnote-1)** | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |  |  |
| **Región** |  | | | | **Provincia** | | |  |
| **Distrito** |  | | | | **UGEL** | | |  |
| **Modalidad** | **Educación Básica Regular ( )** | | | | | **Educación Básica Alternativa ( )** | | |
| **Institución** |  | | | | | | | |
| **Educativa** |
| **Código Modular de la I.E.** |  | | | | **Nivel/Ciclo** | |  | |
| **Grado** | |  | |
|
|  |  |  | | | | | |  |
| **Tipo de institución** | | | | | | | | |
| **Urbana**  ( ) | | **Rural**  ( ) | | | | | **Multinivel** ( ) | |
| **Unidocente** ( ) | | **Polidocente multigrado**  ( ) | | | | | **Polidocente completa**  ( ) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[RESPONSABLES DE LA PRÁCTICA[2]](file:///D:\\dibred01\\Downloads\\Apliativo%20web%20VI%20CBPD.xlsx" \l "RANGE!B143)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. En el caso de las prácticas realizadas de manera individual, los datos del docente o directivo que implementa la práctica serán reportados en la sección de “coordinador del equipo”. Para las prácticas grupales, se deberá designar un coordinador de equipo sólo para efectos de comunicación con el Comité Organizador del Minedu. 2. En caso de prácticas docentes, puede considerarse al coordinador y hasta a 5 docentes adicionales. 3. En caso de prácticas de liderazgo directivo, puede considerarse al coordinador y hasta a 7 directivos adicionales. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Coordinador del equipo** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Apellidos y nombres** |  | | **DNI / Carnet de extranjería** | |  |
| **Teléfono fijo o celular** |  | | **Correo electrónico** |  | |
| **Condición (nombrado o contratado)** | **Nombrado o contratado** |  | **Área o Especialidad** |  | |
| **Designado o encargado** |  | **Director o subdirector** |  | |
| **Nombre de la Institución Educativa** | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Miembros del equipo[[2]](#footnote-2)** | | | | | |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **Apellidos y nombres** |  | | **DNI / Carnet de extranjería** | |  |
| **Teléfono fijo o celular** |  | | **Correo electrónico** |  | |
| **Condición (nombrado o contratado)** | **Nombrado o contratado** |  | **Área o Especialidad** |  | |
| **Designado o encargado** |  | **Director o subdirector** |  | |
| **Nombre de la Institución Educativa** | |  | | | |

**1**

**2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** |  | | **DNI / Carnet de extranjería** | |  |
| **Teléfono fijo o celular** |  | | **Correo electrónico** |  | |
| **Condición (nombrado o contratado)** | **Nombrado o contratado** |  | **Área o Especialidad** |  | |
| **Designado o encargado** |  | **Director o subdirector** |  | |
| **Nombre de la Institución Educativa** | |  | | | |

**3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** |  | | **DNI / Carnet de extranjería** | |  |
| **Teléfono fijo o celular** |  | | **Correo electrónico** |  | |
| **Condición (nombrado o contratado)** | **Nombrado o contratado** |  | **Área o Especialidad** |  | |
| **Designado o encargado** |  | **Director o subdirector** |  | |
| **Nombre de la Institución Educativa** | |  | | | |

**4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** |  | | **DNI / Carnet de extranjería** | |  |
| **Teléfono fijo o celular** |  | | **Correo electrónico** |  | |
| **Condición (nombrado o contratado)** | **Nombrado o contratado** |  | **Área o Especialidad** |  | |
| **Designado o encargado** |  | **Director o subdirector** |  | |
| **Nombre de la Institución Educativa** | |  | | | |

**5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** |  | | **DNI / Carnet de extranjería** | |  |
| **Teléfono fijo o celular** |  | | **Correo electrónico** |  | |
| **Condición (nombrado o contratado)** | **Nombrado o contratado** |  | **Área o Especialidad** |  | |
| **Designado o encargado** |  | **Director o subdirector** |  | |
| **Nombre de la Institución Educativa** | |  | | | |

**6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** |  | | **DNI / Carnet de extranjería** | |  |
| **Teléfono fijo o celular** |  | | **Correo electrónico** |  | |
| **Condición (nombrado o contratado)** | **Nombrado o contratado** |  | **Área o Especialidad** |  | |
| **Designado o encargado** |  | **Director o subdirector** |  | |
| **Nombre de la Institución Educativa** | |  | | | |

**7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** |  | | **DNI / Carnet de extranjería** | |  |
| **Teléfono fijo o celular** |  | | **Correo electrónico** |  | |
| **Condición (nombrado o contratado)** | **Nombrado o contratado** |  | **Área o Especialidad** |  | |
| **Designado o encargado** |  | **Director o subdirector** |  | |
| **Nombre de la Institución Educativa** | |  | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA**

1. **Contexto SOCIOECONÓMICO [[3]](#footnote-3)**

**Redacte un texto en el recuadro líneas abajo respondiendo las siguientes preguntas.**

* 1. ¿A qué ámbito geográfico pertenece la IE? (Ejemplos: zona urbana, rural, comunidad campesina, centro poblado, asentamiento humano). Describa brevemente el contexto en el que se encuentra la IE.
  2. En promedio, ¿cuánto tiempo demoran los estudiantes o docentes en llegar de sus viviendas a la IE?, ¿qué medios de transporte utilizan para acceder a la IE desde sus viviendas? (bus, moto taxi, a pie, etc.).
  3. ¿Cuál es la lengua materna de los estudiantes y padres de familia?
  4. ¿Cuáles son las actividades económicas a las que se dedican los padres de familia de los estudiantes? (indicar un porcentaje aproximado de las principales actividades económicas).

1. **NECESIDAD IDENTIFICADA**

**Redacte un texto en el recuadro líneas abajo respondiendo las siguientes preguntas.**

* 1. ¿Cuál fue la necesidad de aprendizaje que afectaba los logros de sus estudiantes? ¿qué evidencia pudo obtener sobre ese problema? (Ejemplos de evidencia: resultados de la ECE, resultados de alguna evaluación diagnóstica, observaciones o registro sobre el nivel de desarrollo de ciertas capacidades de los estudiantes, dificultades observadas sobre cierta competencia, etc.).
  2. ¿Cómo se veía afectado el desarrollo de las competencias como consecuencia de la necesidad de aprendizaje diagnosticada?
  3. A partir de la necesidad de aprendizaje diagnosticada, ¿cuál fue el objetivo de su práctica?
  4. ¿La evidencia refleja cómo se atiende a la necesidad de aprendizaje identificada?
  5. Si fuese una práctica directiva, ¿cómo atienden la necesidad de aprendizaje diagnosticada, los docentes, desde su desempeño? ¿cómo atienden la necesidad de aprendizaje diagnosticada, los directivos, desde su desempeño?

1. **SUSTENTO DE LA PRÁCTICA[[4]](#footnote-4)**

**Complete el cuadro respondiendo las siguientes preguntas. Cada pregunta está relacionada con las columnas del cuadro, utilice las filas que considere necesarias.**

* 1. ¿Cuál fue el marco teórico (enfoque, teoría o investigación) utilizado?
  2. ¿Qué conceptos y aportes tomó del marco teórico para el desarrollo de su práctica?
  3. ¿Qué competencia busca atender con el marco teórico elegido?

Ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aporte del enfoque, teoría o investigación**  **3.1** | **Adaptación a la práctica**  **3.2** | **Competencia que aborda**  **3.3** |
| *Enfoque de ciudadanía activa* | *En base al enfoque se buscó promover la reflexión crítica sobre pequeñas problemáticas situadas en el aula que afectan la convivencia y el respeto de derechos tales como bullying, inclusión, entre otros.* | *Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aporte del enfoque, teoría o investigación**  **3.1** | **Adaptación a la práctica**  **3.2** | **Competencia que aborda**  **3.3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ACTIVIDADES Y PROCESOS DE LA PRÁCTICA**

**Complete el cuadro respondiendo las siguientes preguntas. Cada pregunta está relacionada con las columnas del cuadro, utilice las filas que considere necesarias.**

* 1. ¿Qué estrategias han logrado que la práctica sea exitosa? (mapas mentales, juego de roles, dinámicas, cuadros comparativos, experimentos, ensayos, etc.).[[5]](#footnote-5)
  2. ¿Cuál/es es/son la/s competencia/s[[6]](#footnote-6) que será/n desarrollada/s con la/s estrategia/s elegida/s?
  3. ¿Podría describir las estrategias implementadas?, ¿se trabajó de manera individual o grupal?, ¿se consideró un espacio diferente al aula o IE?, ¿quién o quienes lideró/ lideraron la práctica?, ¿qué conocimiento se trabajó?, ¿qué se realizó específicamente?
  4. ¿Cuál es la evidencia del desarrollo de la práctica en los instrumentos de gestión y/o herramientas curriculares? Subir las evidencias en un solo documento. Si es Directivo adjuntar el PAT / PEI, si es docente adjuntar las sesiones de aprendizaje (al menos 3).
  5. ¿La evidencia presentada refleja claramente como la práctica implementada mejora los aprendizajes?, ¿la evidencia permite comprender la secuencia de la práctica implementada?, ¿la evidencia presentada permite visualizar la participación de los estudiantes, docentes y/o directivos?

Ejemplo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Estrategia**  **4.1** | **Competencia**  **4.2** | **Descripción** **de la estrategia**  **4.3** | **Evidencia**  **4.4 /4.5** |
|  | *Cuadro comparativo* | *Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.* | *Los estudiantes han establecido conceptos acerca de los modelos de la estructura del átomo, con los que elaborarán de manera grupal el cuadro comparativo. La mitad de los estudiantes trabajaron en el aula, mientras que la otra mitad prefirió trabajar en el patio. Se fomentó el trabajo colaborativo, sin apoyo docente ya que los conceptos habían sido trabajados en conjunto. Se exigió que se complete el cuadro con palabras claves y/o imágenes. Luego, los grupos pegaron sus cuadros en diferentes espacios dentro y fuera del aula, se turnaron para presentar sus ideas.* | *Foto de:*   * *Los estudiantes trabajando* * *Cuadro comparativo*   *Sesiones de aprendizaje.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Estrategia**  **4.1** | **Competencia**  **4.2** | **Descripción** **de la estrategia**  **4.3** | **Evidencia**  **4.4 /4.5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.- Recursos[[7]](#footnote-7) educativos y herramientas curriculares**

**Complete el cuadro respondiendo las siguientes preguntas. Cada pregunta está relacionada con las columnas del cuadro, utilice las filas que considere necesarias.**

* 1. ¿Qué recursos y materiales didácticos utilizó para tener éxito en la implementación de su práctica?
  2. ¿Utilizo recursos brindados por el Minedu?, ¿utilizó recursos brindados por la IE u otros?
  3. ¿Cómo fueron utilizados estos recursos?, ¿utilizo recursos tecnológicos? ¿cuáles
  4. ¿Para qué utilizo el recurso o material didáctico?

Ejemplo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Nombre del recurso o material**  **5.1** | **Procedencia del recurso**  **5.2** | **Descripción del recurso**  **5.3** | **Objetivo**  **5.4** |
|  | *Laptop XO*  *Kit tecnológico*  *Videos Classmates* | *Minedu* | *Notebook entregada por el Minedu, cuenta con un programa para practicar inglés de manera memorística. Se adaptó el recurso a una red conectándola a una laptop como servidor.* | *Promover la comprensión lectora en inglés a través de videos descargados en el servidor.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Nombre del recurso o material**  **5.1** | **Procedencia del recurso**  **5.2** | **Descripción del recurso**  **5.3** | **Objetivo**  **5.4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6.- CONTEXTUALIZACIÓN**

**Redacte un texto en el recuadro líneas abajo respondiendo las siguientes preguntas.**

* 1. ¿Fue necesario realizar adecuaciones a los recursos y/o materiales didácticos?, ¿a qué recursos y/o materiales?, ¿qué adaptaciones se hicieron?, ¿cómo se utilizaron?
  2. ¿Ha utilizado algún recurso propio de su contexto?, ¿cómo?

**7.- Enfoques/ competencias transversales**

**Redacte un texto en el recuadro líneas abajo respondiendo las siguientes preguntas.**

* 1. ¿Ha considerado los enfoques o competencias transversales en su práctica?¿cuál (es)?
  2. ¿Qué actividades o procesos evidencian la inserción de los enfoques o competencias transversales?
  3. ¿Cómo la práctica propuesta promueve el enfoque o competencia transversal?

**8.- INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

**Complete el cuadro respondiendo las siguientes preguntas. Cada pregunta está relacionada con las columnas del cuadro, utilice las filas que considere necesarias.**

* 1. ¿Qué instrumentos de evaluación se utilizaron?
  2. ¿En qué momento se utilizaron?
  3. ¿Qué información se recogió con dichos instrumentos?
  4. ¿Cuenta con evidencias de los instrumentos utilizados?

Ejemplo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Nombre del instrumento**  **8.1** | **Periodo[[8]](#footnote-8)**  **8.2** | **Información recogida**  **8.3** | **Evidencia**  **8.4** |
|  | *Cuestionario* | *Inicio de la sesión de aprendizaje* | *Comprensión del texto “Energía solar para el Perú”.* | *Cuestionario*  *Registro de resultados por grado* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Nombre del instrumento**  **8.1** | **Periodo**  **8.2** | **Información recogida**  **8.3** | **Evidencia**  **8.4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**9.- Comunidad educativa y aliados**

**Complete el cuadro respondiendo las siguientes preguntas. Cada pregunta está relacionada con las columnas del cuadro, utilice las filas que considere necesarias.**

* 1. ¿Qué personas de la comunidad educativa y/o aliados[[9]](#footnote-9) contribuyeron con el éxito de la práctica?
  2. ¿Qué tipo de colaboración brindaron? (económico, recursos, trabajo, etc.)
  3. ¿Cómo la contribución brindada por los miembros de la comunidad educativa y/o aliados aportó logro de los objetivos de la práctica?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Nombre del miembro de la comunidad y/o aliado**  **9.1** | **Tipo de colaboración**  **9.2** | **Aporte a la práctica a partir de la contribución.**  **9.3** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**10.-** **Logros e impacto**

**Redacte un texto en el recuadro líneas abajo respondiendo las siguientes preguntas.**

* 1. ¿Qué resultados brindó la evaluación? Explíquelos en términos medibles.
  2. A partir de la implementación de la práctica, señale ¿cuál(es) fue (ron) el(los) logro(s) de la práctica y qué evidencias existen de dichos logros?
  3. Describa los logros cualitativos y cuantitativos asociados a las competencias desarrolladas a partir de la práctica implementada.
  4. ¿Qué aspectos de mejora podrían incorporarse en la práctica desarrollada?

**11.-** **continuidad**

**Redacte un texto en el recuadro líneas abajo respondiendo las siguientes preguntas.**

* 1. ¿Cuenta con alguna estrategia que plantee la sostenibilidad y continuidad de la práctica?
  2. ¿Cuáles son estas estrategias? (Descríbalas)
  3. ¿Qué acciones se plantean o se han ejecutado para que la práctica siga siendo utilizada?

**12.-** **Expansión de la PRÁCTICA**

**Redacte un texto en el recuadro líneas abajo respondiendo las siguientes preguntas.**

* 1. ¿Su práctica puede ser replicada en otras aulas de su misma IE?, ¿qué recursos o materiales se requerirían para ello?
  2. ¿Cómo podría compartirse la metodología con otros docentes?
  3. ¿Es posible expandir la práctica a otras IIEE de la localidad?, ¿cómo?
  4. A partir de su experiencia implementando la práctica, ¿qué estrategias sugiere para que esta expansión dentro y fuera de la IE sea posible?

**13.-** **CLARIDAD DE LA PROPUESTA**

**Al culminar el llenado de la ficha de inscripción, proceda a revisarla considerando las siguientes preguntas:**

* 1. ¿Ha respondido cada una de las preguntas de la Ficha de Inscripción?
  2. ¿Ha revisado la coherencia y cohesión de sus respuestas?
  3. ¿Ha redactado de manera precisa y clara?
  4. ¿Ha verificado que la información no se contradice?

**-------------------------------------------------**

**Nombre:**

**DNI:**

**ANEXO N° 1[[10]](#footnote-10)**

**DECLARACIÓN JURADA**

**DE CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS PARA SER PARTICIPANTE**

Yo,………………………………………………, con DNI: …………., declaro bajo juramento estar desempeñando funciones en el sector público, en condición de docente contratado o nombrado, o como directivo encargado o designado al momento de la inscripción.

Para la categoría de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa, no he resultado ganador en ediciones anteriores del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes, a excepción de la categoría Liderazgo Directivo para la Innovación y las Buenas Prácticas.

Para las categorías de Liderazgo Pedagógico para la Innovación y las Buenas Prácticas, no he sido ganador en ediciones anteriores del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes de esta misma categoría.

No registro sanciones ni inhabilitaciones para el ejercicio de la profesión docente inscritas en el Escalafón Magisterial, ni antecedentes policiales, penales y/o judiciales, ni he sido retirado de la institución educativa en el marco de lo previsto en el artículo 49 de Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Completo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANEXO N°2[[11]](#footnote-11)**

**AUTORIZACIÓN PARA DIVULGACIÓN DE TRABAJOS PREMIADOS Y UTILIZACIÓN DE IMAGEN[[12]](#footnote-12)**

Por la presente, en caso de resultar ganador(es) en el VI Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes, autorizo (amos) al Ministerio de Educación del Perú, la difusión de la práctica docente en forma física o virtual, así como en cualquier otro medio, sin pago de contraprestación alguna. De la misma forma, se autoriza el uso de las imágenes de los docentes para la difusión de la práctica.

Se autoriza compartir nuestros correos electrónicos de contacto en espacios de difusión de buenas prácticas y de la innovación como por ejemplo en la Red de Docentes Innovadores y otras plataformas de difusión del Ministerio de Educación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Nombre Completo** | **Nro. de DNI** | **Firma** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ANEXO N°3[[13]](#footnote-13)**

**COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO NACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES A REALIZARSE EN EL AÑO 2019**

Por el presente, en caso de resultar ganador(es) en el VI Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes, me(nos) comprometo(comprometemos) a participar del VI Encuentro Nacional de Buenas Prácticas Docentes a realizarse en el año 2019, que será organizado por el Ministerio de Educación para la difusión nacional de las prácticas ganadoras.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Nombre Completo** | **Nro. de DNI** | **Firma** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |

**ANEXO 4[[14]](#footnote-14)**

**Declaración jurada de participación en la práctica presentada**

Yo, ………………………………………………, con DNI …………..……., docente / directivo de la IE ………………………………………………… perteneciente a la UGEL ………………..declaro bajo juramento haber participado activamente en la práctica presentada al VI Concurso de Buenas Practicas Docentes.

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Completo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Si fuese grupal, elegir la IE en la que se desempeña el coordinador del equipo (a especificarse en la siguiente sección de esta ficha). [↑](#footnote-ref-1)
2. Para la presentación de una práctica ejecutada por un grupo de docentes, completar no más de 5 recuadros según corresponda. En caso de práctica ejecutada por un grupo de directivos, completar no más de 7 según corresponda. [↑](#footnote-ref-2)
3. El contexto refiere a las propias características y condiciones internas o externas al aula o IE donde se implementó la práctica. [↑](#footnote-ref-3)
4. Para la categoría de Liderazgo Directivo para la Innovación y las Buenas Prácticas, se sugiere utilizar las competencias y desempeños del Marco del Buen Desempeño Directivo. [↑](#footnote-ref-4)
5. Para la categoría de Liderazgo Directivo para la Innovación y las Buenas Prácticas, considerar los siguientes ejemplos: estrategias de participación de la comunidad educativa, optimización de calendario y horario escolar, agenda de actores locales, etc. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. Los recursos son todos aquellos objetos o equipos que encontramos en el entorno que no tienen intencionalidad didáctica, pero que el docente utiliza para enseñar, por ejemplo una computadora, televisor, botellas, una planta, cajas, una obra literaria, etc. mientras que material didáctico son los objetos o equipos que están diseñados con la intencionalidad de enseñar, por ejemplo libros de texto, maquetas del cuerpo humano, planisferio, bloques lógicos, una laptop XO, Tablet Class Mate, Kit de robótica, etc. [↑](#footnote-ref-7)
8. Periodo se refiere a tiempo delimitado en el aula (en la sesión/unidad de aprendizaje/proyecto de aprendizaje/módulo de aprendizaje o unidad didáctica) o tiempo delimitado en la IE (en la calendarización de las actividades del año escolar: día efectivo de aprendizaje escolar y/o de trabajo colegiado de los docentes, semana de planificación, jornadas de reflexión o pedagógicas, sábados o domingos, vacaciones estudiantiles de medio año, feriados, documentación final y planificación, etc.) en la cual se utilizaron los instrumentos de evaluación. [↑](#footnote-ref-8)
9. Aliados son todos aquellos agentes externos (personas, organizaciones y/o autoridades) que brindaron apoyo para la implementación de la práctica. [↑](#footnote-ref-9)
10. Debido a la naturaleza de la presente declaración, la misma debe ser llenada y firmada de manera individual, esto es, elaborada y suscrita por cada docente y directivo participante sea una práctica individual o grupal. [↑](#footnote-ref-10)
11. Si la práctica presentada es ejecutada por docentes, utilizar no más de 6 casilleros. Si la práctica fuese ejecutada por directivos, puede utilizar los 8 casilleros. [↑](#footnote-ref-11)
12. Los docentes y directivos que resulten ganadores deberán presentar las autorizaciones de uso de imágenes de todos los estudiantes participantes de la práctica que figuren en los videos y fotografías. [↑](#footnote-ref-12)
13. Si la práctica presentada es ejecutada por docentes, utilizar no más de 6 casilleros. Si la práctica fuese ejecutada por directivos, puede utilizar los 8 casilleros. [↑](#footnote-ref-13)
14. Debido a la naturaleza de la presente declaración, la misma debe ser llenada y firmada de manera individual, esto es, elaborada y suscrita por cada docente y directivo participante, inclusive aquellos cuya participación sea grupal. [↑](#footnote-ref-14)