



## Resultados del IV Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes

La Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente de la Dirección General de Desarrollo Docente (DIBRED – DIGEDD), de acuerdo con los plazos establecidos en la Resolución Viceministerial N° 056-2016-MINEDU, modificada mediante Resolución 121-2016-MINEDU, cumple con hacer de conocimiento público los resultados finales del IV Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes.

Las prácticas ganadoras en cada una de las subcategorías han pasado satisfactoriamente la evaluación de elegibilidad, la evaluación técnica y la evaluación del Jurado, realizadas en concordancia con lo establecido en las Bases del Concurso.

El Ministerio de Educación felicita la iniciativa y creatividad de las maestras y maestros de todo el Perú que han participado en el IV Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes y reconoce su valiosa iniciativa, esfuerzo y aporte en favor de brindar una educación de calidad, y así obtener mejores logros de aprendizaje en el proceso de formación de las niñas, niños y adolescentes peruanos.

Las prácticas que aquí se presentan han ocupado uno de los tres primeros puestos por subcategoría; sin embargo, su puesto final (primero, segundo o tercer lugar) será revelado durante la ceremonia de premiación a realizarse el día viernes 25 de noviembre a las 17:30 hrs. en el primer colegio benemérito de la República Nuestra Señora de Guadalupe, ubicado en Cercado de Lima.

### Categoría: Educación Básica Regular - Inicial

#### Subcategoría 1: Desarrollo de competencias comunicativas

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1460	Apurímac	Grau	Curasco	Proyecto de radio "WAWAKUNAQ RIMAYNIN"	133 Curasco	Olga Quispe Menejes Bernabé Zanabria Cuellar
					182 Ccasancca	Tula Sotomayor Morales Elizabeth Aquino Estrada
			Progreso		1057	Carina Tuero Serrano
					745 Picosayhuas	Percy de la Flor Pinto Catalán
1485	La Libertad	Chepén	Chepén	Aplicación del proyecto musical "EDUCANTO" para estimular el desarrollo de la comprensión lectora	1772	Elizabeth Pérez Díaz
1994	Loreto	Maynas	Belén	Pequeños promotores de la lectura	178 Lily Vásquez Ribeiro	Rosa Aurora Fasabi de Marín
						Yolanda Peña Villacrez
						Ana Cecilia Domínguez Inga
						Jenny Patricia Ramírez Reátegui



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General de  
Desarrollo DocenteDirección de Promoción  
del Bienestar y  
Reconocimiento Docente

“Año de la Consolidación del Mar de Grau”  
 “Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016”

### Subcategoría 2: Desarrollo de competencias lógico matemáticas

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1929	Loreto	Maynas	Belén	Elaborando materiales educativos articulamos el trabajo pedagógico conjunto con profesoras, niños y niñas y padres de familia	178 Lily Vásquez Ribeiro	Bella Elizabeth Rivera Montoya
						Mercedes Mendoza Chávez
						María Elena Miranda Guerra
						María Teresa Najar García de Rodríguez
						Martha Vásquez Nashnato
						Devora Artemisa Vargas Chufandama
2229	Lima	Lima Metropolitana	Jesús María	El arte: una forma creativa de aprender matemática	090 Santa Rosita de Lima	Milagritos Emma Jáuregui de la Cruz
						Carmen Rosario Belsuzarri Salas

### Subcategoría 3: Desarrollo de la competencia corporal, conservación de la salud física y mental, y cuidado del medio ambiente.

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
2055	Lima	Lima Metropolitana	Los Olivos	Cuidando la naturaleza vivo feliz	0351 San Martín de Porres	Carmen Raynelda Velásquez Marín
						Luz Marina Peralta Gutiérrez
						Tatiana Ivonne Rojas Arroyo
						Ana María Ramos Quijandría
						Jennifer Leslie Cucho Curay
						Carmen Rosa Ramírez Janampa
2064	Lima	Lima Metropolitana	San Martín de Porres	Fomentamos la sostenibilidad de la adopción del parque Mohme Llona, mediante su riego con aguas reusadas, como una experiencia significativa	Luis Enrique XIX	Doris Jane Ramírez Peña
						Carmen Rosa Candela Sánchez
						Cecilia Janet Huerta Vega
						Lourdes Estela Goycochea Ludeña
2069	Pasco	Oxapampa	Oxapampa	A través de los juegos tradicionales los niños y niñas cuidan el medio ambiente y construyen sus aprendizajes	Los Jazmines	Alina Marleny Sandoval Villegas
						Teresa Rosario Fernández García

### Subcategoría 4: Desarrollo de las competencias comunicativas o del pensamiento lógico matemático o desarrollo corporal, conservación de la salud física y mental y cuidado del medio ambiente en estudiantes con discapacidad.

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS DOCENTES
2103	Cusco	Canchis	Sicuani	Incluyamos con amor a Maycol, reconociendo sus fortalezas	562	Juana Díaz Quispe
						Albertina Edith Fernández Huamán
						Roxana María Fernández Machaca



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General de  
Desarrollo DocenteDirección de Promoción  
del Bienestar y  
Reconocimiento Docente

“Año de la Consolidación del Mar de Grau”  
“Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016”

**Categoría: Educación Básica Regular - Primaria**

**Subcategoría 5: Desarrollo de competencias comunicativas**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1100	Lima	Lima Metropolitana	Chorrillos	Impacto del uso de las TICs (Software Educativos ) en la mejora de la Comprensión Lectora	6094 Santa Rosa	Luis Maximiliano Anto Chiroque
1813	Cusco	Quispicanchi	Andahuaylillas	Escribir bien no es magia, es resultado de la constancia con la PNL (Programación Neurolingüística)	San Ignacio de Loyola Fe y Alegría 44	Patricia Nieves Yopez Salvatierra

**Subcategoría 6: Desarrollo de competencias lógico matemáticas**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1456	La Libertad	Gran Chimú	Marmot	Uso de regla de equivalencias matemáticas	80690 Alberto Fujimori	Walter Antonio Espino Terrones
1955	Junín	Jauja	Paca	Resolvemos problemas matemáticos de manera creativa	30546	Rocío Rivera Lazo

**Subcategoría 7: Desarrollo de la competencia corporal y conservación de la salud física y mental**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1563	Cusco	Anta	Cachimayo	Desarrollo de la Inteligencia Emocional en niños de 4° de primaria a través del yoga	50121	Halina Álvarez Gorvenia
1564	Cusco	Espinar	Espinar	Juegos tradicionales para el desarrollo de la corporeidad y buena convivencia en la I.E. San Ignacio de Loyola Fe Y Alegría - 44 de Andahuaylillas	56394 César Vallejo	Marina Condori Quispe
		Quispicanchi	Andahuaylillas		San Ignacio de Loyola Fe y Alegría 44	María Sayco Kana
						Yanet Cruz Villalba
Maika Aurora Castillo Zapata						

**Subcategoría 8: Desarrollo de competencias científicas y de cuidado del medio ambiente**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
726	Junín	Tarma	Tarma	El zoológico lúdico robótico es parte del aprendizaje	30701 Santa Teresa	María Rosalbina Montes Palomino de Avila
1757	Lima Provincias	Huaral	Aucallama	Mejorando nuestros aprendizajes de ciencia y tecnología con el Club de robótica educativa	20444 José Alejandro López Durand	Jorge Alfredo Ramos Quispe Petter Alfredo Villanueva del Pozo
2228	Piura	Talara	Mancora	La escuela defiende el medio ambiente	Alberto Pallette	Gregorio Rovinjut Paredes Vásquez



### Subcategoría 9: Prácticas en educación intercultural bilingüe

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1344	Apurímac	Chincheros	Anco Huallo	LLIKLLA AWAYWAN, WARMANCHIKKUNA YACHAYNINTA QISPICHISUN	54819-6	Fredy Bedia Forton Virginia Alcarraz Soto Marcela Meladith Molero Zevallos
1578	Cusco	Cusco	Ccorca	Kawsayninchikkunamanta yachaykunata taqichasunchik.	50706	Marissa Moscoso Bustamante Eduvigues Gala Chura Serrano Carlota Huamán Misme Yovana Nohemi Delgado Candia Leonilda Trinidad Guillén Rosana Martha Mendoza Quispe
2294	Cusco	Canchis	Sicuani	Transformando la escuela en comunidad de aprendizaje para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de la I.E. N° 56019 Laripuchuri	56019	Fredy Edgar Ramos Torres Asunta Centeno Carrasco Juan Carlos Colca Laura Guillermina Quispe Ccahuantico Julio Quispe Quispe

### Subcategoría 10: Desarrollo de la competencia de ciudadanía democrática en el ejercicio de los derechos, deberes y responsabilidades

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1703	Lima	Lima Metropolitana	Independencia	Juntos Valoramos y Practicamos los Derechos de los Niños y Niñas Respetando la Diversidad Cultural	2057 José Gabriel Condorcanqui	Cecilia Achahuanco Espinoza Lourdes Hipólita Condezo Aliaga Elizabeth Marlene Deza Mendoza Edith Lucía Sifuentes Quispe
1862	La Libertad	Trujillo	El Porvenir	Construyendo juntos una Verdadera Democracia en las Aulas.	82105 Escuela concertada intervenida	Cledi Asmenia Vargas Altuna Marleny Judith Polo Corro
2038	Tacna	Tacna	Tacna	Yo soy una niña... y soy importante	42010 Santísima Niña María	Lourdes del Rosario Oviedo Rosas Silvia Sosa Pagaza

### Subcategoría 11: Desarrollo de competencias artísticas

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
903	Lambayeque	Chiclayo	Monsefú	Eco-orquesta carlina: una comunidad creativa fomentando el desarrollo de la inteligencia musical	10046 San Carlos	Juana Esther Arévalo Navarro María Luz Llontop Fenco de Rojas César Augusto Hernández Cristóbal Luis Alfonso Ramos Pacheco



“Año de la Consolidación del Mar de Grau”  
“Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016”

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1549	Arequipa	Arequipa	Paucarpata	Con el arte mejoramos el aprendizaje de los estudiantes	40163 Benigno Ballón Farfán	Angélica Giovanna Ramos Rosas
						Ady Luz Dueñas Mejía
						Carmen Gloria Pílares Rosado
						Aurora Figueroa Alarcón
						Elsa Bonifacia Cuadros Prado
2116	Piura	Piura	La Unión	Integramos las artes a través de las tradiciones y leyendas de mi pueblo	14070	Alicia Escobar Espinoza

**Subcategoría 12: Desarrollo de competencias comunicativas, de desarrollo del pensamiento lógico matemático, de desarrollo corporal y conservación de la salud física, desarrollo de la competencia ciudadana, desarrollo de competencias científicas y de cuidado del medio ambiente en estudiantes con discapacidad.**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1328	Lima	Lima Metropolitana	Chorrillos	Aprendo con todos mis compañeros	7044 San Martín de Porres	Magali del Carmen Rotondo Morales de García
1510	Lambayeque	Chiclayo	José Leonardo Ortiz	Acompañamiento estudiantil	10008	Luz María Villena Requejo



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General de  
Desarrollo DocenteDirección de Promoción  
del Bienestar y  
Reconocimiento Docente

“Año de la Consolidación del Mar de Grau”  
 “Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016”

**Categoría: Educación Básica Regular - Secundaria**

**Subcategoría 13: Desarrollo de competencias comunicativas**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1064	Amazonas	Utcubamba	Bagua Grande	La Voz del Estudiante	17074 Pedro Emilio Paulet Mostaje	Jaime Ricardo García Olea

**Subcategoría 14: Desarrollo de competencias lógico matemática**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1252	Moquegua	Ilo	Ilo	Aplicación del modelo <i>Flipped Classroom</i> utilizando Facebook, para desarrollo de la competencia matemática	Almirante Miguel Grau Seminario	Maritza Ramos Flores
						Gisele Denisse Alarcón Aquino
						Aurelia Cartagena Condori
1954	Huánuco	Leoncio Prado	Rupa-Rupa	Uso del origami como técnica de enseñanza en la geometría del 1º de Secundaria de la Institución Educativa Emblemática Gómez Arias Dávila	Gómez Arias Dávila	Nora Alvarado Ramos

**Subcategoría 15: Desarrollo de la competencia de ciudadanía democrática en el ejercicio de los derechos, deberes y responsabilidades**

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
788	Lima	Lima Metropolitana	Surquillo	Ejercemos nuestra ciudadanía democráticamente: por una escuela limpia, segura y disciplinada	6049 Ricardo Palma	Gladys Rosario Cabrera Carrera
						Fanny Peña de Sanchez
						Georgina Raquel Arévalo Gómez de Gutiérrez
						Percy Alejandro Suárez Vargas
						María Kattia Seeman Acosta
1586	Lima	Lima Metropolitana	La Molina	Producimos fuentes orales para entender nuestra historia	1140 Aurelio Miro Quesada Sosa	Flora Pamo Salazar
2067	Cusco	La Convención	Inkawasi	Los mediadores de Inkawasi	Amaybamba	Richard Peralta Oviedo



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General de  
Desarrollo DocenteDirección de Promoción  
del Bienestar y  
Reconocimiento Docente

“Año de la Consolidación del Mar de Grau”  
 “Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016”

### Subcategoría 16: Desarrollo de la competencia corporal y conservación de la salud física y mental

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1569	Apurímac	Abancay	Abancay	Que tu meta no sea estar flaca, que tu meta sea estar saludable	Aurora Inés Tejada	Yochabel Valverde Peña
1583	Ica	Chincha	Chincha Alta	Sistema de Trabajo SEULL	José Pardo y Barreda	Jorge Luis Sessarego Ulloa Olga Patricia Girón Uceda Marcos Wilfredo Sessarego Peña
					Andrés Avelino Cáceres	Luis William Sessarego Peña
1680	Puno	Puno	Puno	Por una cultura de alimentación saludable	Gran Unidad Escolar San Carlos	Juan Enrique Condori Machaca
						Graciela Mamani Mandamientos
						Eugenia Salamanca Paredes
						Wilfredo John Gamarra Jaén
						Alfonso Policarpo Lope Choque
Corina Marcelina Mamani Huanca						

### Subcategoría 17: Desarrollo de competencias científicas y de cuidado del medio ambiente

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1641	Tacna	Tacna	Tacna	Observatorio Escolar del Consumo Responsable de Energía	Parroquial Corazón de María	César Augusto Catunta Marca
1919	Lima	Lima Metropolitana	Ate	Taller científico intercultural Ilari Yachay: formando líderes investigadores ciudadanos	1248 5 de Abril	Liz Janet Rojas Mucha
						Hassan Jairo Tejada Mucha
						Carlos Serafin Cochache Grijalva

### Subcategoría 18: Desarrollo de la competencia económico financiera

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES				
1156	Ica	Chincha	Chincha Alta	Mejorando nuestra economía con los proyectos productivos	José Pardo y Barreda	Luis Almeyda Salvador				
1782	Junín	Satipo	Río Negro	Acuicultura escolar + jaulas flotantes = alfabetización económica	31463 San Jorge	Antonio Agrecio Meza Llanco Ana Raquel Venegas Sánchez Mirtha Iliana Colca Chávez				
			Satipo			Rafael Gastelua	Antonio Torres Barreto Saturnino Celestino Villalba Huari			
			3019		Arequipa	Arequipa	Cerro Colorado	Haciendo realidad mis proyectos de vida	Nuestra Señora de los Dolores	Esther Rut Hito Tapia



### Subcategoría 19: Desarrollo de competencias artísticas e interculturales

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
640	Tacna	Tacna	Tacna	El desarrollo de habilidades musicales a través del canto coral y la ejecución instrumental	Modesto Basadre	Justo Enrique Medina Diaz
1047	San Martín	Mariscal Cáceres	Huicungo	Con arte y creatividad la historia es una realidad	Cahuide	Erick Jhon Peña Guerra
1525	Cusco	Canchis	Pitumarca	Desarrollando habilidades comunicativas a través del teatro dentro del marco de la Educación Intercultural Bilingüe	Libertadores de América	Joel Samuel Choque Tomayconza

### Subcategoría 20: Desarrollo de las competencias socioemocionales desde la acción tutorial

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1163	Piura	Sullana	Sullana	Construyendo espacios de convivencia libres de violencia	Carlos Augusto Salaverry	José Armando Farfán Reyes
						Elsa Marina Carreño Hinsbi
						Rosa Elena Navarro Zapata
						Ricardo Isaac Vegas Chumacero
						Guillermo Moscol Viera
Marilú Agurto Navarro						

### Subcategoría 21: Desarrollo de competencias comunicativas, de desarrollo del pensamiento lógico matemático, de desarrollo corporal y conservación de la salud física, desarrollo de la competencia ciudadana, desarrollo de competencias científicas y de cuidado del medio ambiente en estudiantes con discapacidad

CÓDIGO DE LA PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES
1064	Lambayeque	Chiclayo	Chiclayo	Fortalecer la inclusión a través del arte	10042 Monseñor Juan Tomis Stack	José Carlos Briones Rojas



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Pedagógica

Dirección General de  
Desarrollo Docente

Dirección de Promoción  
del Bienestar y  
Reconocimiento Docente

"Año de la Consolidación del Mar de Grau"  
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

**Categoría: Educación Básica Alternativa**

**Subcategoría 22: Desarrollo de las competencias correspondientes a los ciclos inicial, intermedio o avanzado**

*El Jurado decidió que ninguna de las prácticas evaluadas cumple con los criterios para ser declarada como premiada.*

**Subcategoría 23: Desarrollo de las competencias correspondientes a los ciclos inicial, intermedio o avanzado en estudiantes con discapacidad**

*Desierta.  
No se presentaron prácticas a esta subcategoría.*