

PLAN DE INCENTIVOS MUNICIPALES 2014

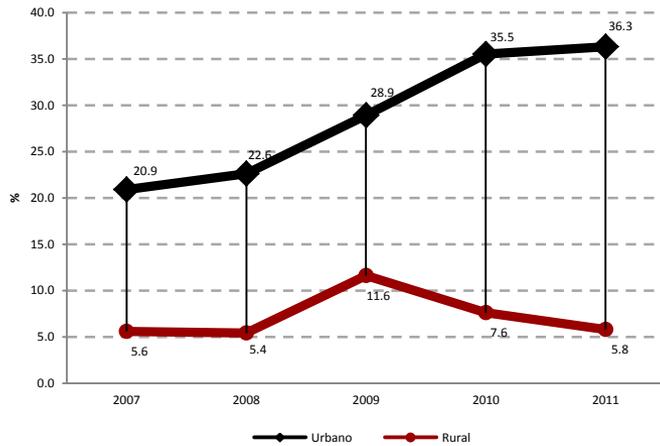
Meta 17 y Meta 21: Realizar acciones de monitoreo al mantenimiento preventivo en los locales escolares de la jurisdicción



PERÚ

Ministerio
de Educación

Brecha URBANO – RURAL COMUNICACION



**La educación no está
mirando a todos.**

**Las brechas se
amplían cada año**

**La diversidad no se
reconoce ni gestiona .**

Inequidad en la educación





PERÚ

Ministerio
de Educación

Inequidad de la Educación

Docentes no están al inicio de las labores escolares en las Instituciones Educativas.

Estudiantes no cuentan oportunamente con materiales educativos.

Gestión educativa estandarizada para atender la diversidad.



Deficiente infraestructura, mobiliario y equipamiento.

Deficiente monitoreo y supervisión a las Escuelas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Pilares de la gestión educativa

**Desarrollo
Docente**

**Infraestructura
educativa.**

**Gestión
educativa
moderna y
descentralizada**

**Mejora de los
aprendizajes.**

Mejora de aprendizajes y reducción de brechas entre ámbitos rural y urbano, entre regiones y entre lo público y lo privado.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Desarrollo Docente



LEY DE REFORMA MAGISTERIAL

Posibilidad de desarrollo profesional.
Revalorizar la docencia en el país.

FORMACIÓN DOCENTE

Mejorar la formación y oferta de
capacitación a los docentes en
servicio.

ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO

En el propio lugar de trabajo del docente y a partir de su
propia experiencia.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Infraestructura Educativa



MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES

280 millones de soles para efectuar mantenimiento preventivo en locales escolares de las instituciones educativas públicas a nivel nacional.

REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DAÑADA

Condiciones básicas de infraestructura (construcción)

LOCALES ESCOLARES ACOGEDORES Y PERTINENTES

Seguir avanzando en términos de construir más escuelas en zonas de difícil acceso, en zonas rurales con el equipamiento adecuado.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejora de los aprendizajes

POLÍTICA CURRICULAR

Currículo moderno que sea útil para los profesores y asegure los logros de aprendizaje

RUTA PEDAGÓGICA

Enfoques, estrategias, metodologías y materiales que requiere el docente para lograr las competencias priorizadas en poblaciones y escenarios diversos.



MATERIALES EDUCATIVOS

Sistema eficiente, descentralizado de producción o adquisición y distribución de materiales educativos de calidad y culturalmente pertinentes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gestión Moderna y Descentralizada



**COORDINACIÓN Y
ARTICULACIÓN
INTERGUBERNAMENTAL**
Gestionar las políticas de
manera coordinada y
complementaria entre los tres
niveles de gobierno.

Gestión orientada a los
ciudadanos y al logro de
resultados.

ENFOQUE TERRITORIAL

Esfuerzo por incorporar en la gestión educativa la complejidad de los elementos presentes en el territorio y responder a las necesidades de aprendizaje de estudiantes (realidades sociales, económicas, culturales y territoriales).



PERÚ

Ministerio
de Educación

Modernización de la Gestión Pública





PERÚ

Ministerio
de Educación

Plan de Incentivos Municipales: herramienta para una gestión local eficiente

El Plan de Incentivos a la Mejora de la Gestión y Modernización Municipal (PI) es un instrumento del Presupuesto por Resultados (PpR).



Impulsar reformas que permitan lograr el crecimiento y el desarrollo sostenible de la economía local y la mejora de su gestión, en el marco del proceso de descentralización y modernización.





PERÚ

Ministerio
de Educación

La lógica del PI es generar estímulos para los gobiernos locales a fin de poder implementar políticas y ejecutar acciones en el marco del proceso de descentralización, modernización y del presupuesto por resultados.



El PI busca contribuir a la mejora de la gestión pública local, generando estrategias y condiciones institucionales