



**Todos podemos
aprender, nadie se
queda atrás**

Minedu y gobiernos regionales
juntos en la movilización por la
transformación de la educación

Estamos cerrando
brechas en zonas
rurales

Los maestros son aliados
de la transformación
educativa



PERÚ

Ministerio
de Educación

●●● Logro

Nuestro compromiso: La mejora de los aprendizajes

El Perú necesita una educación más eficaz, que amplíe y mejore significativamente los aprendizajes de los y las estudiantes, permitiéndoles ser mejores personas, más productivas; así como ciudadanos y ciudadanas conscientes de sus derechos, comprometidos con el bien común.

Avanzar en este proceso plantea, entonces, un cambio en el sistema educativo. Esta gran transformación sólo es posible si todos asumimos las responsabilidades que nos tocan para poner en práctica el Proyecto Educativo Nacional que es el norte de las políticas educativas. Por ello **debemos centrar el debate y la preocupación nacional hacia los aprendizajes como aspecto fundamental de la calidad educativa.**

Las políticas del Ministerio de Educación responden a tres prioridades:

1. **APRENDIZAJES.** Este periodo impulsamos una gran campaña para el Buen Inicio del Año Escolar, mejorando los mecanismos para la contratación oportuna de maestros, la distribución y promoción del uso de materiales y el mantenimiento de la infraestructura antes del regreso de los estudiantes a las aulas. Se ha fortalecido también el Programa de Logros de Aprendizaje y se viene impulsando una Movilización por la Mejora de los Aprendizajes con tareas precisas y materiales para trabajar en la escuela. Debemos cerrar las BRECHAS en tres áreas fundamentales: la primera infancia, la educación en zonas rurales y la educación intercultural bilingüe poniendo especial atención en estudiantes quechuas, aimaras y amazónicos.

2. **DESARROLLO DOCENTE.** Ahora el maestro se convierte en el aliado principal para desencadenar los cambios que necesita la educación del país. Se ha presentado al Congreso de la República la propuesta de Ley de Reforma Magisterial que mantiene el sentido meritocrático y pone al centro la mejora de la calidad del desempeño docente a favor de la mejora de los aprendizajes y brinda a todos los maestros las mismas oportunidades de desarrollo y mejora de la carrera profesional. Este proyecto de Ley es parte de una estrategia mayor que busca la revaloración docente.

3. **MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN.** No es posible impulsar de manera sostenible las dos prioridades anteriores si no abordamos lo más importante de la gestión. Lo fundamental en estos meses ha sido impulsar un nuevo rol de rectoría del Ministerio sobre las políticas nacionales. Creemos en la gestión descentralizada de la educación, por ello trabajamos de manera articulada con los gobiernos regionales. Estamos mejorando la transparencia y calidad de decisiones en base a mejores sistemas de información y monitoreo de metas.

Debemos insistir en la educación como política de Estado y no sólo de un gobierno específico. Nos merecemos, como país, una mejor educación, acorde con los niveles de desarrollo social y económico que estamos alcanzando, que permita preparar a nuestros estudiantes para una vida plena y para aportar al desarrollo de sus comunidades y al país en general, y desarrollar competitividad para lo global. Cambiemos la educación, cambiemos todos.

●●● Movilización Nacional por la Transformación de la Educación



Buen inicio del año escolar

El Ministerio de Educación, en coordinación con los gobiernos regionales, lideró una movilización nacional por el Buen Inicio del Año Escolar. En ese marco, y con una inversión global de S/. 3,588'971,922, logramos que el 1° de marzo se inicien clases en 21 regiones, en 12 de las cuales se superó el 90% de asistencia de los alumnos. Las que no iniciaron en la fecha fueron Amazonas, Arequipa y Cusco, que lo hicieron el 12 de marzo. Apurímac y Madre de Dios comenzaron el 19 de marzo.

Autorizamos la contratación de 12,763 nuevas pla-

3,588'971,922
nuevos soles para el buen inicio del año escolar.

12,763
nuevas plazas contratadas con un presupuesto de S/. 175'105,047.

87,350 módulos
educativos distribuidos para el nivel inicial.

5'376,797 textos
distribuidos.

zas, entre docentes (9,707), auxiliares de educación (2,242) y personal administrativo (814), con un presupuesto de S/. 175'105,047.

En diciembre de 2011 depositamos S/. 125'492,742 en las cuentas del Banco de la Nación de los directores de 41,196 escuelas para el mantenimiento preventivo de sus instituciones.

Distribuimos 83,704 unidades de kits de Robótica para alumnos de educación primaria y secundaria por un monto ascendente a S/. 46'898,458.

Distribuimos 87,350 unidades de módulos educativos para las áreas

Hemos formulado el proyecto de Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación e iniciado el rediseño de nuestra institución, para convertirla en una organización capaz de gestionar sus políticas en función a resultados, menos burocrática y más pertinente con la descentralización del país.

●●● Infancia

Servicios de calidad para menores de 3 a 5 años



Este año ampliamos el acceso a 61,830 niños de 3 a 5 años y estamos generando condiciones que aseguren la incorporación de otros 87,862.

En setiembre, con una inversión de 168 millones de soles, se puso en marcha el Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco. En seis meses, con una inversión de S/. 508'000,000, se inicia el programa de ampliación de servicios de educación inicial, que permitirá pasar del 70,3% de atención (2010) al 86% de cobertura neta a niños de 3 a 5 años de edad. Esto implica 264,478 nuevos niños atendidos al 2016.



de Comunicación y Matemáticas para el nivel inicial por un monto de S/.25'144,151.93.

Se distribuyeron 5'376,797 unidades de textos de educación primaria por un monto de S/.28'435,460.93.

A la fecha, el 100% de materiales de educación inicial y primaria han sido distribuidos a todas las regiones del país. En setiembre de 2011 se inició el proceso de adquisición de más de 23 millones de textos para secundaria.

Red de televisión satelital

Con S/. 70' 000, 000 se ha puesto en marcha el proyecto de "Mejoramiento de la Calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital" que beneficiará a más de 5,700 instituciones educativas, 100, 000 docentes y 1'800,000 alumnos.

●●● Por una escuela rural de calidad: acceso, tecnología, potencia e infraestructura



Mejoras en escuelas rurales

Hemos transferido a gobiernos regionales y locales de 23 departamentos un monto de S/. 743' 250, 423 para la ejecución, en el año fiscal 2012, de proyectos de inversión pública orientados al mejoramiento o la construcción de infraestructura educativa en zonas rurales. Se ha iniciado el Programa Nacional de Redes Rurales, en la que se invertirán S/. 700'000, 000 sustentado en 75 Proyectos de Inversión Pública, donde se validará la escuela de alta calidad para estudiantes de áreas rurales.

Este programa permitirá constituir 72 redes que agrupen a 1,156 escuelas rurales de todas las regiones del país, tanto bilingües como monolingües.

Estas escuelas ya cuentan con acompañamiento pedagógico que incluye talleres y visitas en aula donde aplican la propuesta pedagógica y las rutas del aprendizaje en educación intercultural bilingüe.

También se intervendrá en su reconstrucción o remodelación, y contarán con centros

S/. 743' 250, 423 transferidos a 23 departamentos para implementar 359 proyectos de reconstrucción de centros educativos.

1,156 escuelas rurales de redes bilingües y monolingües se beneficiarán.

de recursos y viviendas docentes.

En el marco de la estrategia nacional de gestión de riesgos, y con una inversión de S/.160,000, se puso en marcha una campaña de comunicación para educar en la prevención del problema de las heladas y el friaje, y S/.500,000 para la capacitación de funcionarios en Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Moquegua, Pasco, Puno, Ucayali y Loreto.



Laptops y paneles solares

Con una inversión de S/.161'215,842 hemos distribuido paneles solares y más de 400,000 laptop educativas para atender al 100% de escuelas de primaria y secundaria del país.

El proceso de distribución y utilización es monitoreado para potenciar el uso pedagógico de los equipos.



Sistema satelital del MINEDU

Hemos destinado S/. 40'000,000 para fortalecer el sistema satelital del Ministerio de Educación con el fin de atender a 1,500 nuevas instituciones educativas en zonas pobres, rurales, alejadas y de frontera (un aumento en 100% en capacidad de atención garantizando el acceso a internet y televisión por más de 10 años).

●●● Rutas solidarias



Cinco mil bicicletas para llegar a la escuela

El proyecto "Rutas solidarias: bicicletas rurales para llegar a la escuela" en las regiones con mayores índices de abandono escolar y bajo rendimiento escolar, ha empezado por Apurímac, Huancavelica, Cusco, Ayacucho y Puno.

Con una inversión de S/. 4' 000,000, la meta es llegar a fin de año con cinco mil bicicletas reparadas en 200 instituciones educativas en zonas rurales de 5 regiones y distribuir posteriormente 45,000 bicicletas adicionales.



●●● Incentivos para el buen desempeño

Mejores oportunidades para mejores maestros

El Ministerio de Educación presentó al Congreso de la República el Proyecto de Ley de Reforma Magisterial que mejora la estructura de la carrera magisterial para que exista mayor incentivo al buen desempeño, priorizando a los docentes de área rural y bilingüe, ordena sus conceptos remunerativos y acoge en un solo régimen laboral – basado en el mérito – a todos los docentes del país que cumplen con los requisitos de admisión y permanencia establecidos por ley.

Este proyecto permitirá que todos los docentes ingresen al nuevo sistema con un piso remunerativo mayor que el actual.

Se está implementando el Marco de Buen Desempeño Docente, elaborado por Consejo Nacional de Educación, que describe las características profesionales, el conocimiento y las habilidades pedagógicas que los profesores de educación básica deben dominar.

Están en marcha acciones formativas para 60,000 docentes de educación básica regular

intercultural bilingüe; ciencia y tecnología; formación ciudadana y cívica; historia, geografía y economía; y en comunicación y matemática.

Además, en agosto, y con una inversión de S/.32'923,300, comenzó la capacitación a docentes a nivel nacional a través de Diplomados para mejorar los aprendizajes en comunicación y matemática.

Se cuenta con el Programa de Creatividad Docente, basado en comunidades colaborativas que, con el apoyo de expertos, producen conocimiento pedagógico a partir de las innovaciones docentes que serán publicadas.

En convenio con el Ministerio de Salud, está en marcha plan piloto de Mejoramiento del Clima Laboral en las Instituciones Educativas y Prevención del Estrés Laboral en docentes.

●●● Beca 18

Oportunidad para jóvenes sin recursos

Con un presupuesto de S/.136'797,734 para este año, se ha puesto en marcha la I Convocatoria Nacional de Beca 18, un programa orientado a apoyar a jóvenes de escasos recursos económicos y elevado nivel académico. El total de inversión para el periodo 2012-2016 se estima en S/.2'100,000,00 para atender 25,000 becas.

A la fecha hemos entregado más de 4,000 becas integrales (de las 5,000 proyectadas para el 2012) para realizar estudios en 34 universidades y 44 institutos de educación superior, el 85% de los cuales son instituciones del interior del país.

El 95% de beneficiarios tienen entre 16 y 19 años de edad. Las carreras de mayor demanda han sido agronomía, ingeniería civil, ingeniería agroindustrial, ingeniería ambiental, ingeniería de minas, ingeniería de sistemas, mecánica automotriz y computación.

Por otra parte, hemos suscrito convenios a nivel internacional con Francia, Cuba y Honduras para 300 becas integrales de estudios de pregrado, con



una inversión de S/.7'956,777, que incluyen pasajes, seguro médico, manutención y materiales de estudio. Se está preparando el programa de becas de post grado internacional en coordinación con Francia, Alemania, Holanda, Australia, entre otros.

891,479 textos en las lenguas quechua, asháninka, awajun, matchiguenga y yine a un costo de S/.7'000,000.

32,955 estudiantes con discapacidad leve con cobertura educativa a nivel nacional (17% adicional).

14,676 personas analfabetas atendidas en 985 círculos de alfabetización en Ayacucho, Junín y Piura.

●●● Políticas educativas priorizadas 2012-2016 Ministerio de Educación

- ✓ Aprendizajes de calidad para todos en Lenguaje, Matemática, Ciencia y Ciudadanía.
- ✓ Primera Infancia. Niñas y niños menores de 5 años acceden a servicios educativos de calidad.
- ✓ Educación Rural. Niñas y niños logran aprendizajes, superando brechas existentes.
- ✓ Respeto a la cultura en el aprendizaje. Niños quechuas, aimaras y amazónicos aprenden en su lengua y en castellano.
- ✓ Desarrollo magisterial. Formación y desempeño en base a criterios concertados de buena docencia.
- ✓ Nueva gestión. Descentralizada, participativa, transparente y basada en resultados.
- ✓ Educación superior acreditada a la que acceden jóvenes de menores ingresos (becas).