



II SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN EDUCATIVA DESCENTRALIZADA

Modelos de gestión territorial para lograr aprendizajes de calidad



PERÚ

Ministerio
de Educación





II SEMINARIO INTERNACIONAL
SOBRE GESTIÓN EDUCATIVA DESCENTRALIZADA

Modelos de gestión territorial
para lograr aprendizajes de calidad

La Reforma de la Gestión Educativa Avances y Retos

Fernando Bolaños Galdos
Viceministro de Gestión Institucional



PERÚ

Ministerio
de Educación



Componentes de la Reforma

VISION

Garantizar que todos los estudiantes del país logren **aprendizajes** de calidad con equidad, con **maestros** competentes y comprometidos mediante una **gestión** moderna, transparente y descentralizada.

Reforma de los Aprendizajes

Reforma Docente

Reforma de la Gestión

Calidad

Brechas

Rural

Acceso

Docentes

IIEE

Acceso superior

Competencias laborales

Actividad física

Promoción deporte

Políticas Priorizadas

Aprendizajes

Aprendizajes de calidad para todos, cerrando brechas

Modernización de la Gestión

Una gestión descentralizada, participativa, transparente y basada en resultados

Docentes

Más oportunidades de desarrollo, reconocimiento y valoración social y laboral.

Rutas del Aprendizaje

IIEE Seguras y equipadas, clima de convivencia

LOF

Coordinación intergubernamental

Revaloración del docente

Carrera Pública

Movilización por Aprendizajes

Organización por procesos

Plan Perú Maestro

Padres comprometidos con aprendizajes

Recursos / Materiales pertinentes y oportunos

Modelo de Gestión Territorial

Desarrollo profesional

Reconocimiento y condiciones laborales, exigencias

La escuela que queremos



POLÍTICA DE MODERNIZACIÓN Y DESCENTRALIZACIÓN DE LA GESTIÓN EN EL SECTOR EDUCACIÓN

**GESTIÓN EDUCATIVA MODERNA
Y DESCENTRALIZADA**



PERÚ

Ministerio
de Educación



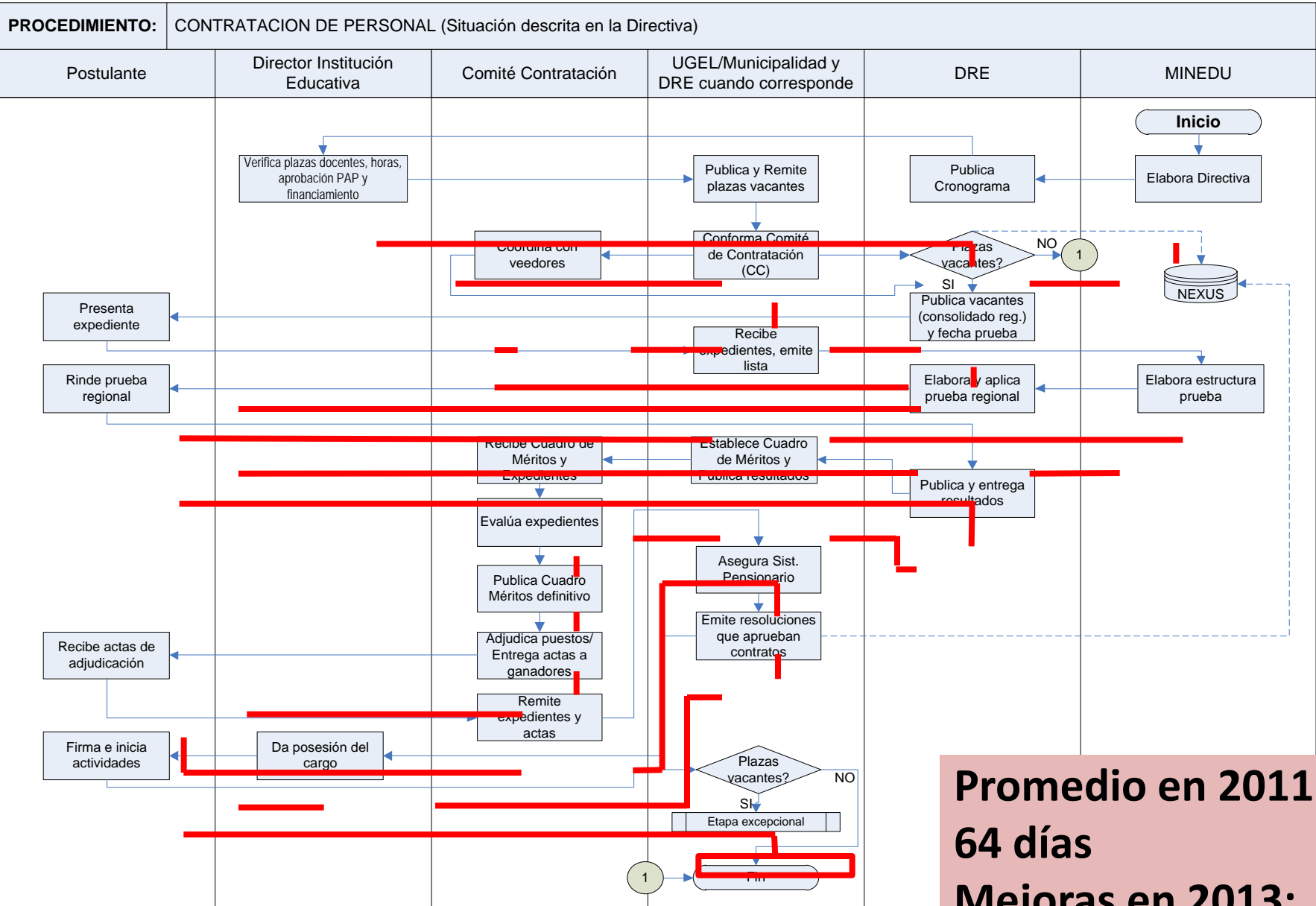
PERÚ

PROGRESO
PARA TODOS

La gestión como problema: lo que se percibe

- ↙ Un **Ministerio de Educación** burocrático e ineficiente
- ↙ **Desconexión** entre nivel nacional y el nivel regional y local
- ↙ **Corrupción** extendida
- ↙ Capacidad limitada de los **directores**
- ↙ Problemas de gestión vinculada a los elementos externos del servicio educativo: **infraestructura, computadoras**
- ↙ Desconexión entre **sectores**





Promedio en 2011:
64 días
Mejoras en 2013:
40 días

Un nuevo enfoque de gestión

Nuevos énfasis, en el marco de las políticas nacionales:
GESTIÓN MODERNA y DESCENTRALIZADA.

- **Gestión centrada en las personas: los aprendizajes**
- **Gestión orientada a mejorar servicios con enfoque territorial.** Vinculada a las características y potencialidades culturales, sociales y económicas de la diversidad territorial.
- **Gestión orientada al logro de resultados: atender el derecho de la educación y generar valor público.**

Productos clave

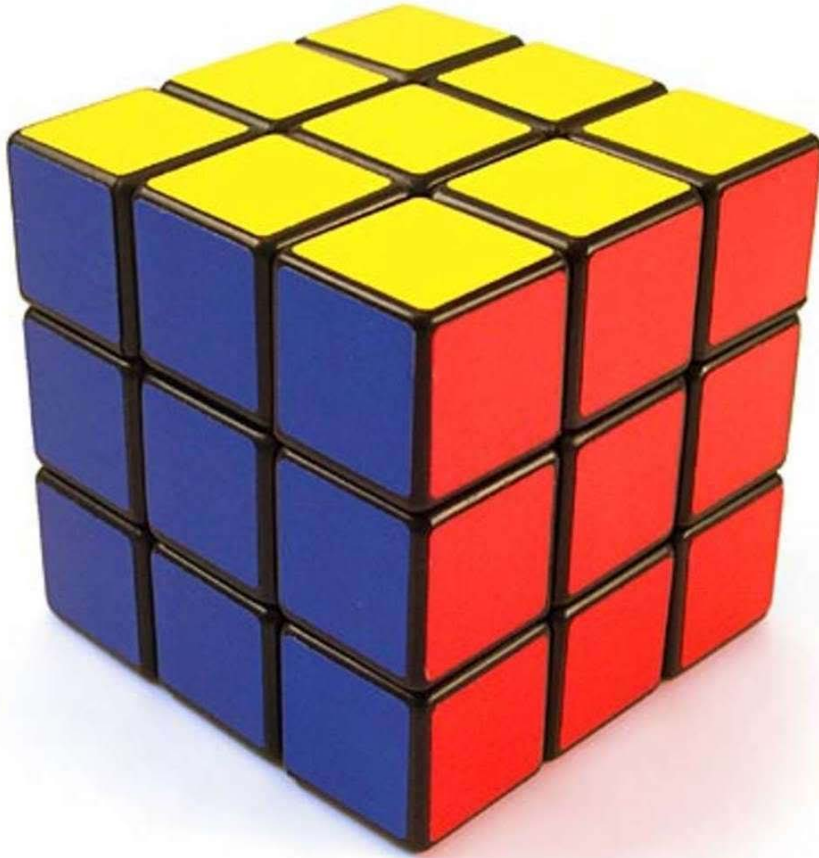
Modelo de Gestión Descentra- lizada

Forma que adopta el **ordenamiento institucional del Estado** para proveer de manera eficiente y con equidad los servicios educativos, con el fin de garantizar los aprendizajes.

Modelos de Gestión Territorial

Distintas formas de organizar descentralizadamente la prestación de los servicios educativos y la gestión de la política educativa en el ámbito regional. Buscan asegurar la calidad educativa en igualdad de condiciones, **respondiendo a la diversidad y la interculturalidad.**

Dimensiones de la Reforma de Gestión



- 1. Marco Institucional**
- 2. Articulación de políticas**
- 3. Sistemas integrados para la toma de decisiones**
- 4. Desarrollo organizacional**
- 5. Transparencia y anticorrupción**
- 6. Desarrollo de capacidades**



1. Marco Institucional

Estamos definiendo el marco normativo y los arreglos institucionales necesarios para organizar a los actores de los tres niveles de gobierno y los diversos sectores involucrados para mejorar el servicio educativo.

Hitos:

- a. Definición de roles y matriz de competencias**
- b. Aprobación de la LOF**
- c. Elaboración de Matriz de Gestión Descentralizada**



2. Articulación de políticas

Estamos definiendo e implementando políticas para la reforma educativa a partir de mecanismos e instrumentos eficientes de coordinación, colaboración y cooperación intergubernamental e intersectorial.

Hitos:

- a. Pacto de compromisos
- b. Construcción de espacios de relación intergubernamental
- c. Articulación de programas y proyectos
- d. Articulación intersectorial



3. Sistemas integrados para la toma de decisiones

Estamos perfeccionando los sistemas de planeamiento, presupuesto e información para tomar decisiones oportunas en base a evidencias.

Hitos:

- a. Revisión de sistemas y formulación estándares**
- b. Ajustes de los PPRs y programación presupuestal**
- c. Compromisos de gestión intergubernamental**
- d. Desarrollo de sistemas integrados y tablero de mando**



4. Desarrollo organizacional

Estamos transformando el Ministerio desde una lógica de procesos para poder responder mejor a los requerimientos del servicio educativo, rompiendo la falsa dicotomía entre lo pedagógico e institucional.

Hitos:

- a. **Implantación de la gestión por procesos.**
- b. **Actualizar estructura organizacional del MINEDU e instancias de gestión educativa**
- c. **Modificación ROF. Creación nuevas Unidades**
- d. **Simplificación. Mejora de MAPROs**



5. Transparencia y anticorrupción

Estamos instalando nuevas prácticas de gestión de riesgos que permita prevenir la corrupción, atender denuncias y sancionar ejemplarmente, desde una lógica de atención al ciudadano.

Hitos:

- a. Desarrollo de Sistema de Control Interno
- b. Fortalecer atención y orientación al ciudadano
- c. Mejora de atención de denuncias y reclamos
- d. Mejora de sistema de transparencia y rendición de cuentas



6. Desarrollo de capacidades

Estamos creando una nueva cultura organizacional impulsando equipos con vocación de servicio público, nuevas capacidades, orientación al ciudadano y con lógica de resultados.

Hitos:

- a. Plan Sectorial de Desarrollo de Capacidades**
- b. Marco del Buen Desempeño del servidor público**
- c. Plan de Desarrollo de las Personas**
- d. Programas de formación diversificadas**
- e. Articulación de la asistencia técnica**

¿Buscando a Superman?











NIQU

CUBA

4

10

UAP

PlazaVea

JAA

LA COMPAÑIA

CUESTA M

FR

F. P. V.



LIMA - PERÚ



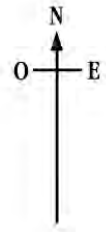






Figura N° 1

COMUNIDAD SANTA ROSA DE YANAQUE:
AGRICULTURA DE MULTIPLES ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS
(DISTRIBUCION DE "PEQUEÑAS REGIONES" Y POLICULTIVOS)

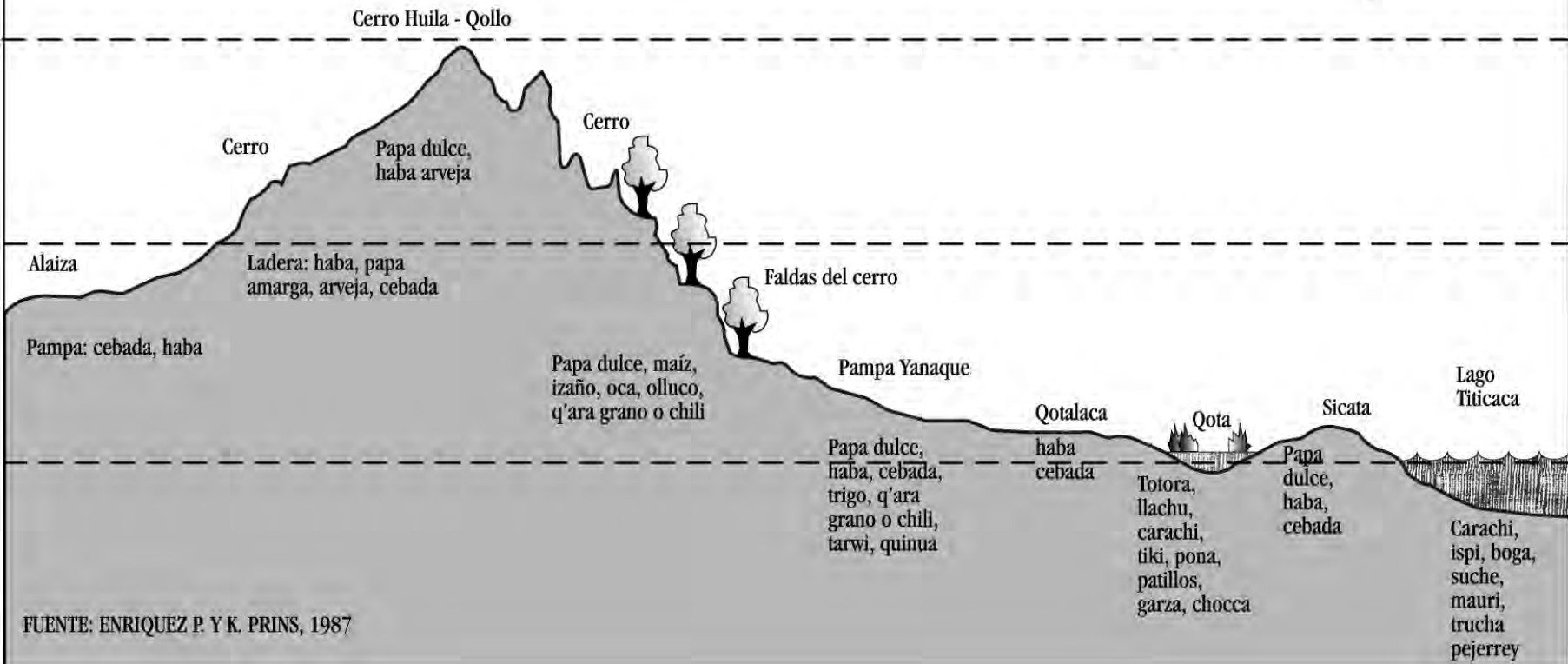


m.s.n.m.

4.070

3.945

3.820



FUENTE: ENRIQUEZ P. Y K. PRINS, 1987



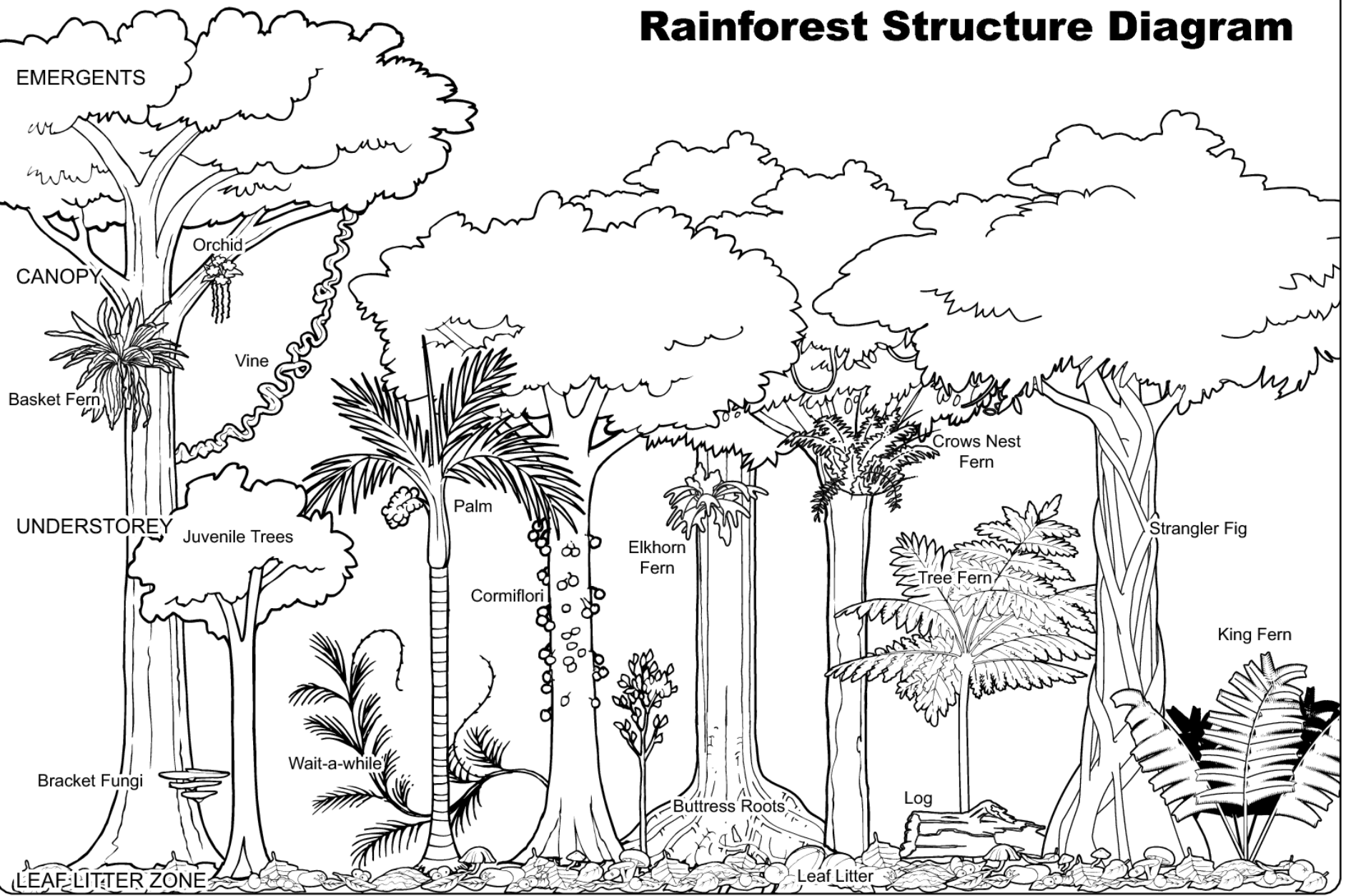
Rainforest Structure Diagram

EMERGENTS

CANOPY

UNDERSTOREY

LEAF LITTER ZONE



Orchid

Vine

Basket Fern

Juvenile Trees

Palm

Corniflori

Elkhorn Fern

Crows Nest Fern

Tree Fern

Strangler Fig

King Fern

Wait-a-while

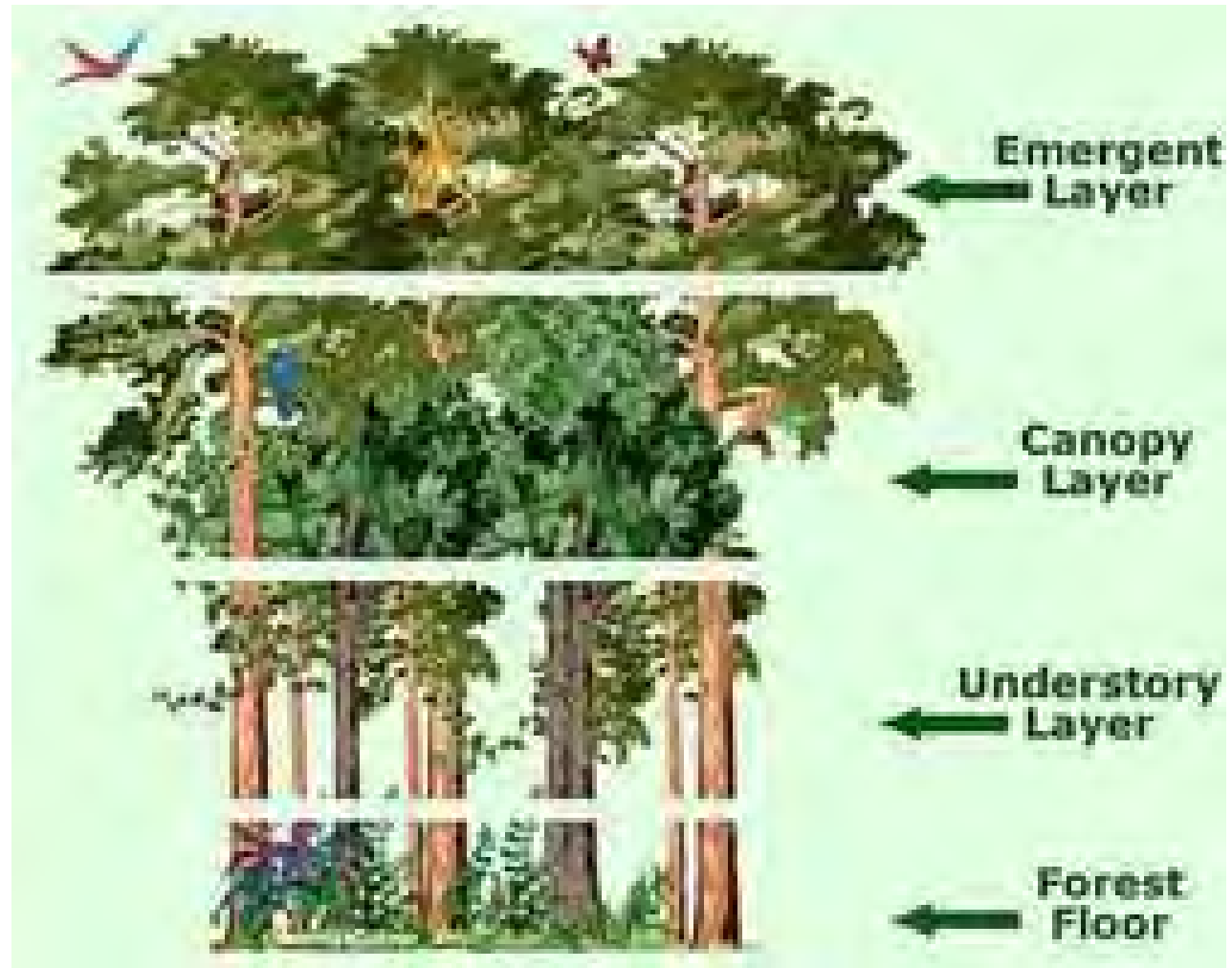
Bracket Fungi

Buttress Roots

Log

Leaf Litter

**Diversas
funciones,
articulación,
inter-
dependencia**









Una gestión moderna y descentralizada permite organizar a todos los actores, desde el nivel nacional hasta el nivel local de la escuela para trabajar de manera articulada, eficiente y transparente, y asegurar los insumos y procesos necesarios para el servicio educativo.