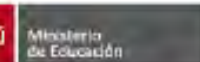




II SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN EDUCATIVA DESCENTRALIZADA

EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN REGIONAL – LOCAL EN EL MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA DE SAN MARTÍN

Lic. Karina Ortiz Torres
Directora Regional de Educación



PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL

(OR. N° 024-2007-GRSM/CR)



MODELO DE GESTIÓN REGIONAL

(OR. N° 011-2010-GRSM/CR)



PERÚ

Ministerio
de Educación



PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL

MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA REGIONAL

PROPUESTA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

PROPUESTA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Desarrollo Organizacional de
la DRE y las UGEL

Gestión Local de la
Educación

ARTICULADA

*5ta Política del Proyecto Educativo Regional al 2021:
Gestión educativa, eficiente, participativa y descentralizada*



PERÚ

Ministerio
de Educación



PROPUESTA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Desarrollo Organizacional de la DRE y las UGEL

Gestión Local de la Educación

Enfoque territorial

La escuela en el centro de los procesos pedagógicos

Enfoque de procesos

Colaboración en Redes educativas

Enfoque de servicio al usuario: calidad, pertinencia y equidad

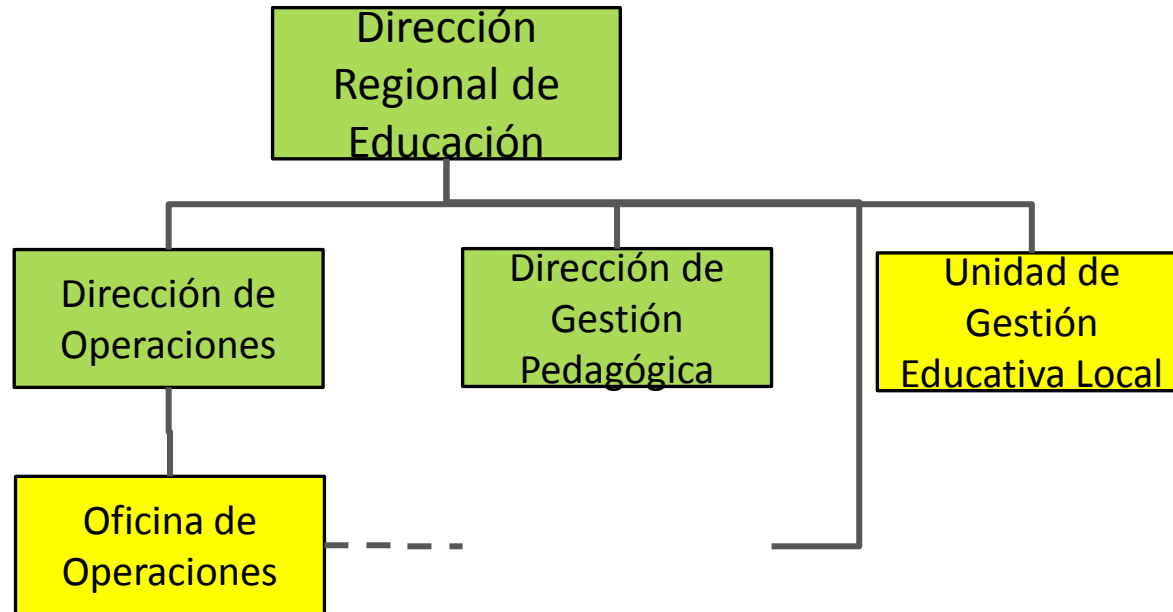
Participación, descentralización y articulación intersectorial y entre los niveles de gobierno

Orientación a resultados: Eficacia en el desempeño

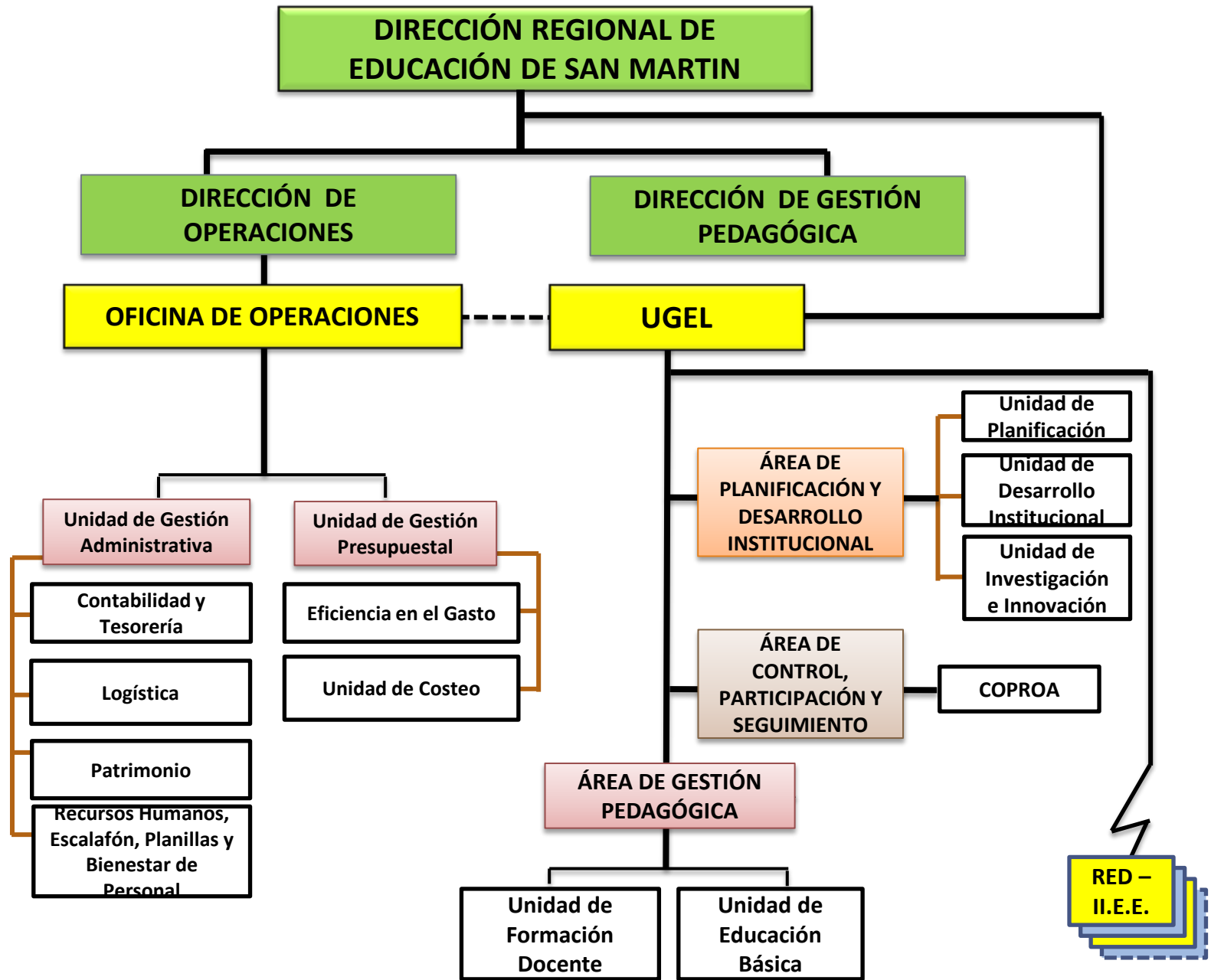
Transparencia, ética y rendición de cuentas a la comunidad.

Perfiles y capacidades de los actores educativos, para brindar un servicio de calidad

DESARROLLO ORGANIZACIONAL DE LA DRE Y UGEL



La gestión administrativa debe responder a las líneas pedagógicas



GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES



Personal Docente Suficiente



Procesos Pedagógico Fortalecidos



Escuelas en condiciones optimas
Infraestructura, equipamiento, luz, agua y desagüe



Gestión participativa
Instrumentos de Gestión Articulados



Materiales Educativos oportunos y adecuados a su contexto



Familias que participan por la Educación
Condiciones de educabilidad

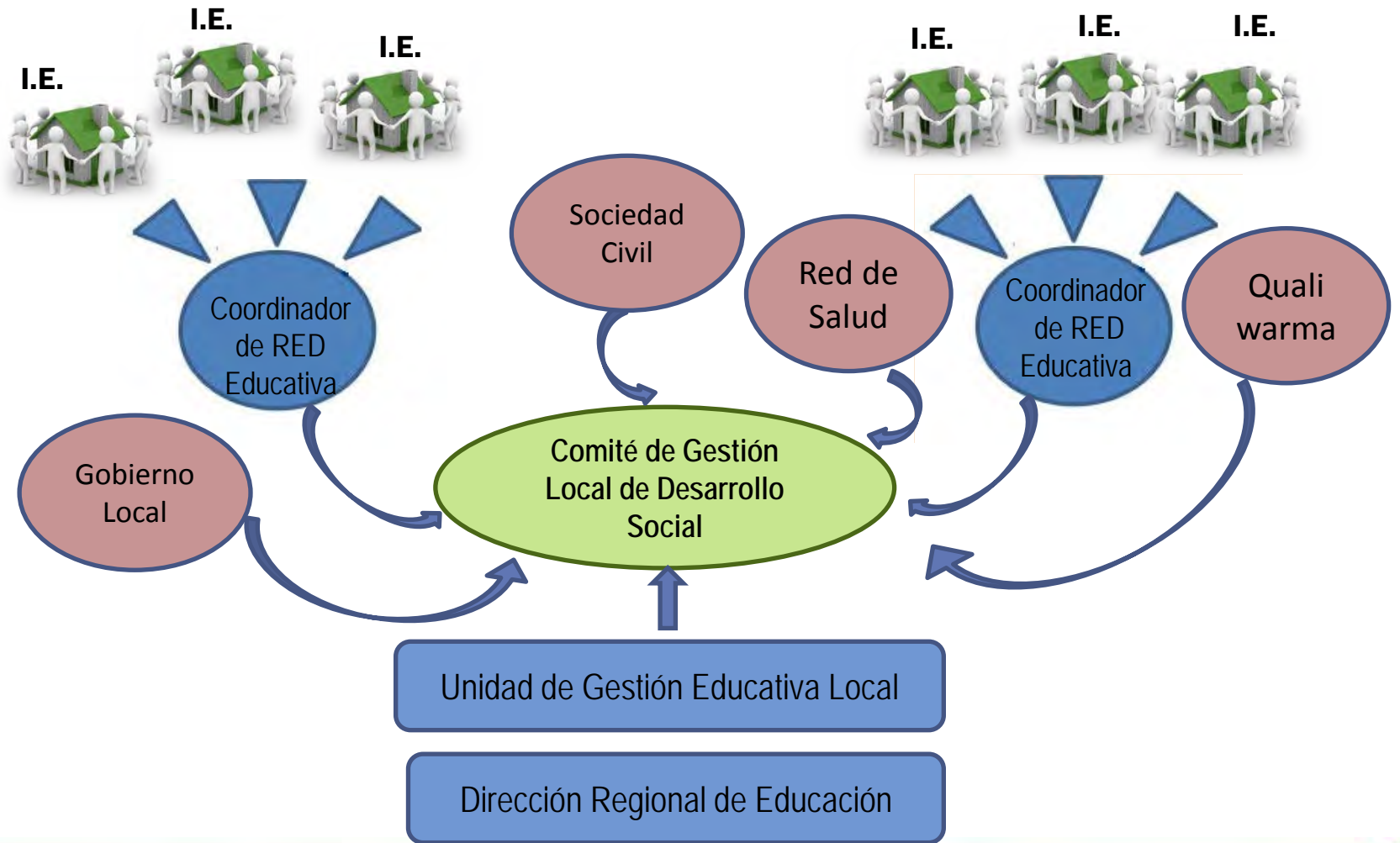


Rendición de cuentas

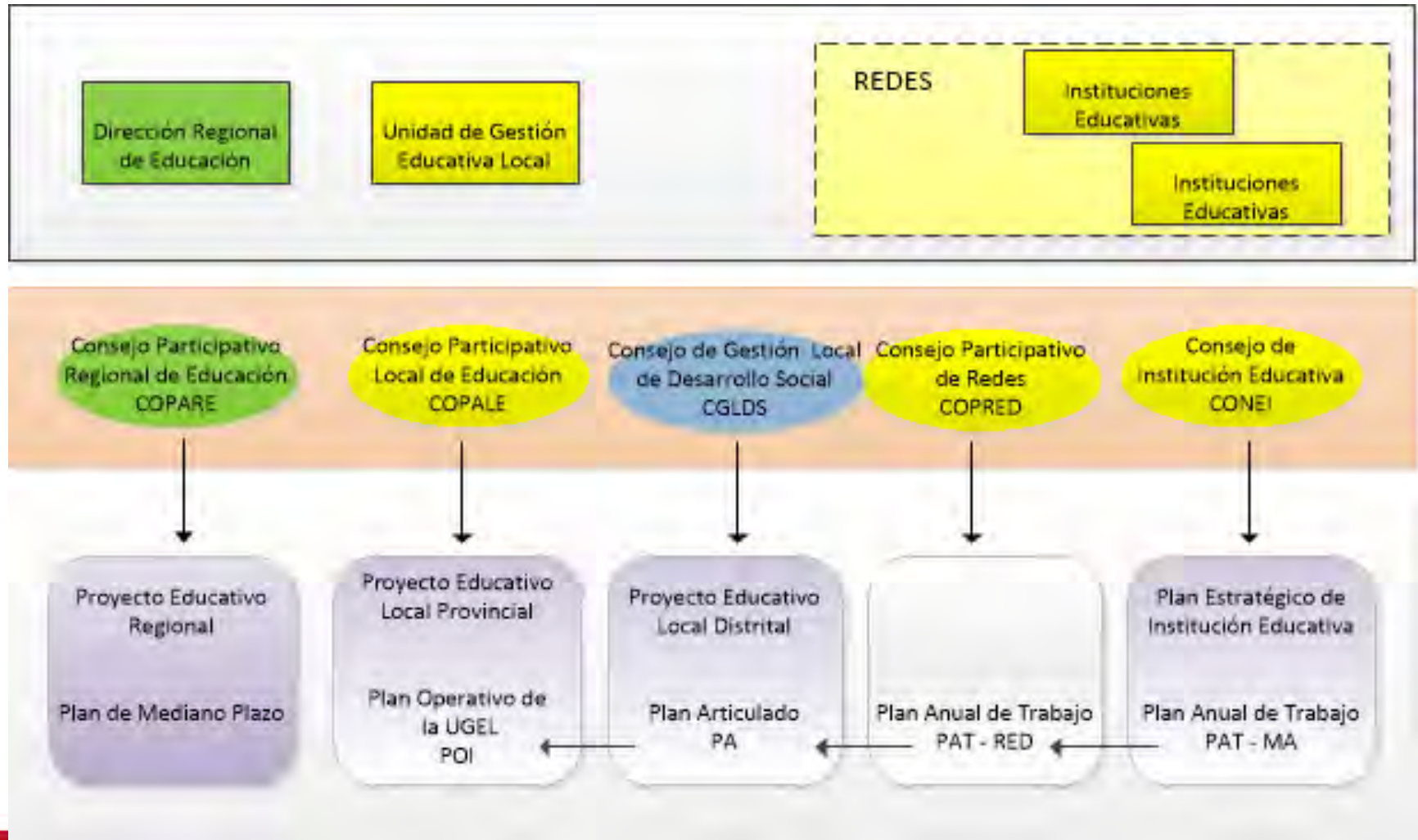
Dirección Institucional con Liderazgo Pedagógico v Democrático



ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL E INTERGUBERNAMENTAL EN LA GESTIÓN LOCAL



INSTANCIAS DE GESTIÓN Y ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN LOCAL



ROLES DE LOS ACTORES EN EL DISTRITO

GOBIERNO LOCAL

- Lidera la articulación con los sectores y actores en su espacio territorial.
- Planifica de manera concertada las acciones intersectoriales e intergubernamental generando condiciones de educabilidad en su distrito.

SALUD

- Control de Peso y Talla
- Dosaje de Hemoglobina
- Evaluación de la Agudeza Visual
- Desparasitaciones
- Examen Bucal

QALI WARMA

- Alimentación Escolar

RENIEC

- Facilita la entrega del documento de identidad del niño o niña.

UGEL

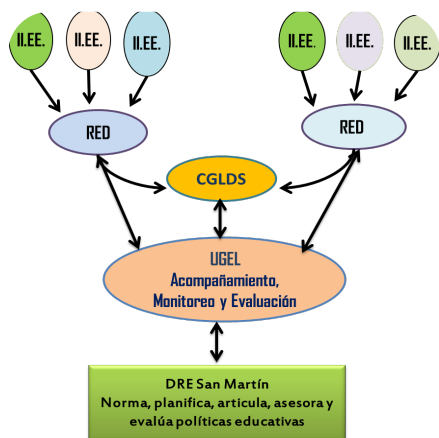
- Fortalecimiento de Capacidades docentes y directores.
- Acompañamiento Pedagógico en Aula y a la Gestión Institucional.
- Distribución y uso adecuado de los materiales.
- Seguimiento al cumplimiento de las horas efectivas.
- Asistencia Técnica Pedagógica a la II.EE, RED y CGLDS

RED EDUCATIVA

- Recoge y gestiona la solución de las necesidades de las Instituciones Educativas.
- Monitorea la Gestión de la Escuela.
- Elaboran el Plan de Trabajo de la RED Educativa.
- Calendarización del Año Escolar.

PLAN ARTICULADO DEL COMITE DE GESTIÓN LOCAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL

Las Etapas



DISEÑO

- Modelo de Gestión
- Ordenanza Regional



IMPLEMENTACION

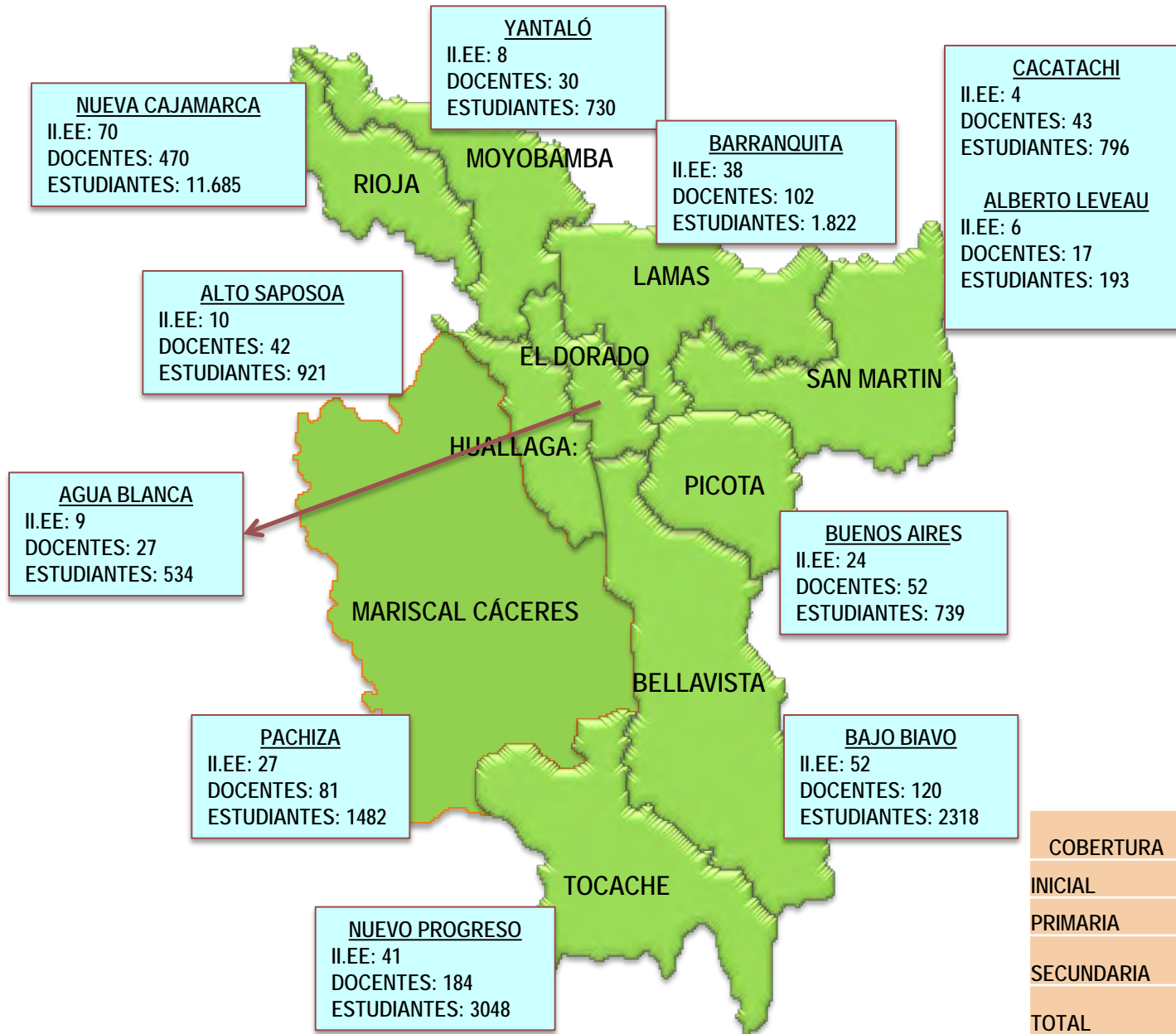
- Pilotos
- Ajustes



EVALUACION

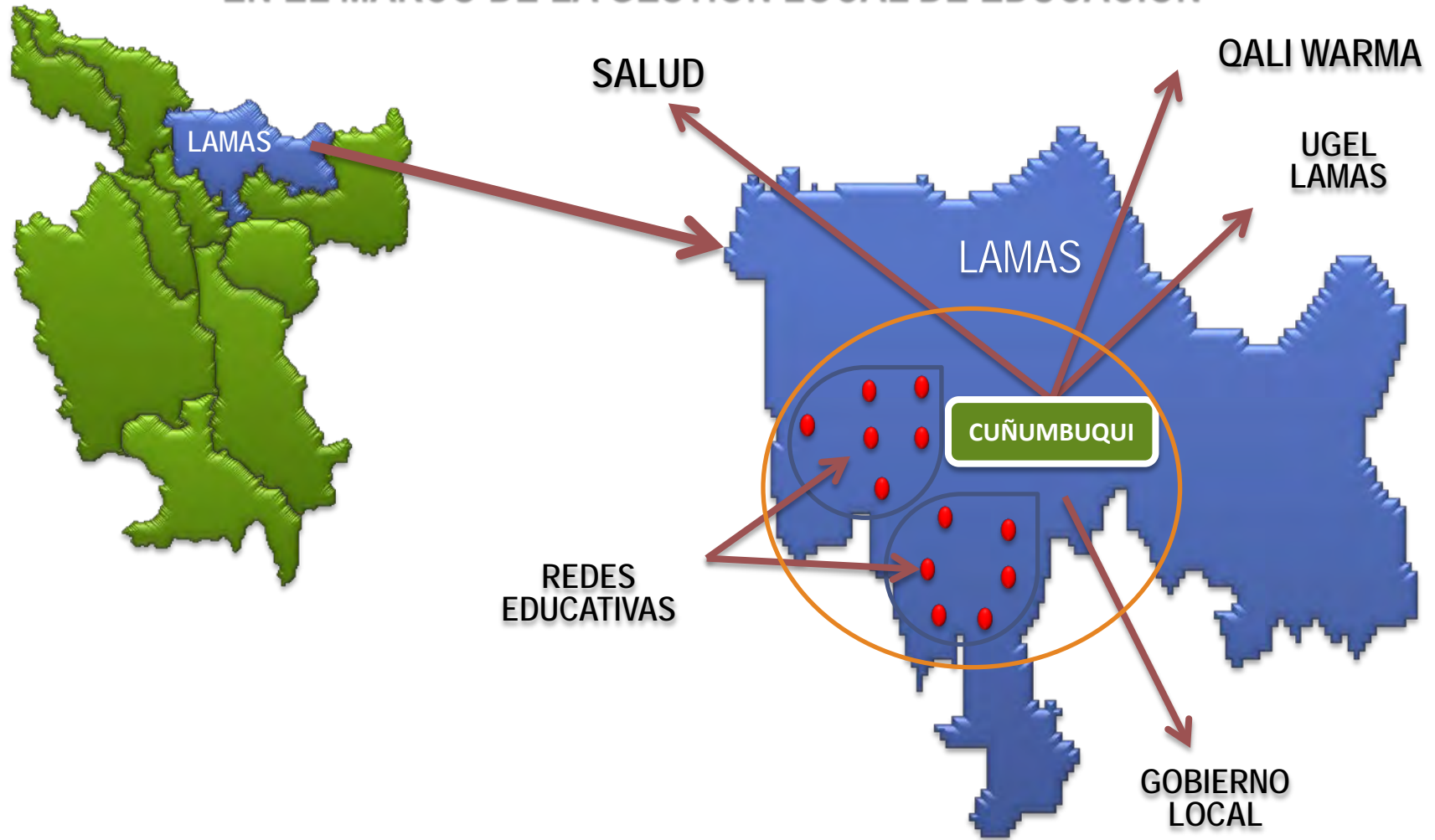
- Seguimiento y Monitoreo
- Evaluación

COBERTURA- POR DISTRITO FOCALIZADO EN EL MARCO DE LA GESTIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN

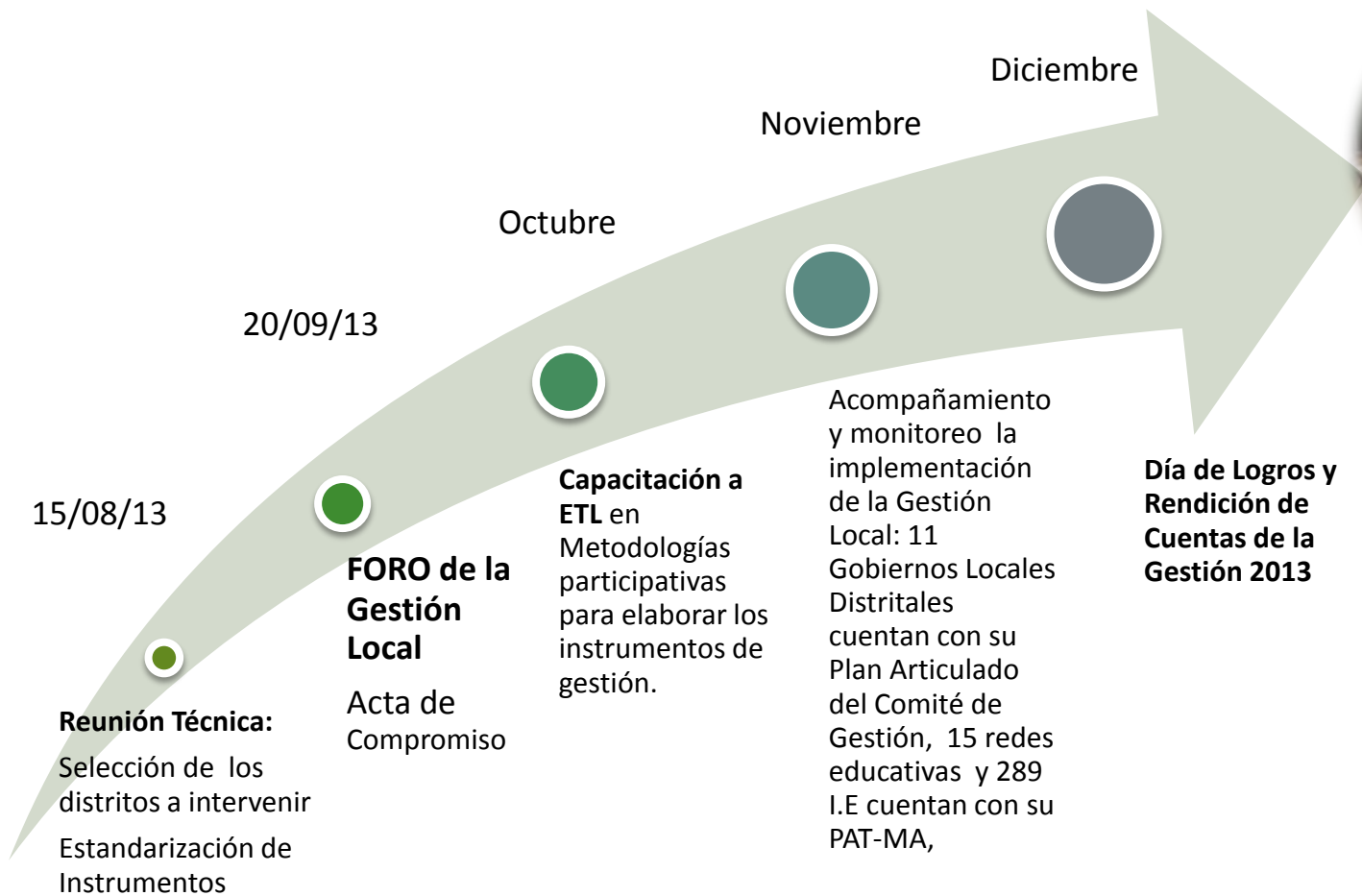


COBERTURA	II.EE	DOC.	ALUMN.
INICIAL	83	145	3188
PRIMARIA	169	607	13728
SECUNDARIA	37	424	7352
TOTAL	289	1176	24268

DISTRITO FOCALIZADO CUÑUMBUQUI EN EL MARCO DE LA GESTIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN



RUTA DE IMPLEMENTACIÓN 2013



Los Logros

- Personal de planta empoderado y responsable de Equipos Técnicos a cargo de la implementación.
- Compromiso real de los actores en respuesta por el liderazgo y voluntad política.
- Aplicar aciertos de experiencias previas (Pajarillo y Cuñumbuqui) para potenciar el modelo.
- Acta de Compromiso firmada por el Presidente Regional y los 13 Alcaldes Distritales.
- Plan de Acción definido 2013 y 2014



PERÚ

Ministerio de Educación





FORO

IMPLEMENTACION DE LA GESTIÓN LOCAL DE LA EDUCACIÓN

"Por una educación de calidad con equidad y pertinencia para todos los niños, niñas y adolescentes de la Región San Martín".

Acta de acuerdos y compromisos para una gestión descentralizada articulada, intergubernamental e intersectorial, para la Mejora de los Logros de Aprendizajes de niños y niñas del Departamento de San Martín.

El Gobierno Regional de San Martín, a través de la Dirección Regional de Educación en coordinación con los diferentes niveles de gobierno nacional, regional, local, provincial y distrital, las unidades de gestión educativa, sectores público, privado y sociedad civil en general que operamos en el departamento de San Martín, reunidos en la ciudad de Lamas el día 20 de septiembre de 2013, con motivo del Foro: Implementación de la Gestión Local de la Educación denominado "Por una educación de calidad con equidad y pertinencia para todos los niños, niñas y adolescentes de la Región San Martín", acordamos y nos comprometemos con lo siguiente:

Acuerdos:

- 1. Implementar la "Gestión Local de la Educación para el Desarrollo Social" en los distritos seleccionados en cada provincia del departamento, en el marco del PER y del Plan Educativo de Mediano Plazo (PEMP).
2. La DRE a través de las UGEL respectivas brindarán apoyo y asistencia técnica a cada comité de la gestión local de la educación para el desarrollo social, constituido en función de los compromisos y avances concertados.
3. Los Gobiernos Locales Provinciales, a través de sus autoridades respectivas, apoyarán a cada uno de los distritos pilotos donde se empezará a poner en marcha el modelo de Gestión Local de la Educación para el Desarrollo Social, a fin de garantizar que éstos alcancen los objetivos propuestos.

Todos los niveles de gobierno que operamos en el territorio: Gobierno Regional, Gobiernos Locales Provinciales y Gobiernos Locales Distritales, articularemos esfuerzos intergubernamentales e intersectoriales—sin duplicar esfuerzos, tiempos y espacios—para implementar la Gestión Local de la Educación para el Desarrollo Social.

Sensibilizar y movilizar a la sociedad en general de cada una de las provincias, para que a través de los medios de comunicación, las APAFAS, los COPALES, COPARE, contribuyamos activamente desde el hogar y las familias a mejorar los logros de aprendizajes de nuestros niños y niñas del departamento.

Compromisos:

- 1. Todos los niveles de gobierno nacional, gobierno regional (10 Gobiernos locales provinciales y 77 gobiernos locales distritales) en forma articulada nos comprometemos a incluir en nuestros Planes Operativos Institucionales (POI) y Presupuestos Institucionales de Apertura (PIA)

Handwritten signature and stamp of the Regional Director of Education.

Handwritten signature and stamp of the Provincial Government representative.

Handwritten signature and stamp of the Provincial Government representative.

Handwritten signature and stamp of the Provincial Government representative.

Handwritten signature and stamp of the Provincial Government representative.

Handwritten signature and stamp of the Provincial Government representative.

Handwritten signature and stamp of the Provincial Government representative.

Handwritten signature and stamp of the Provincial Government representative.

- actividades y proyectos que contribuyan a mejorar los logros de aprendizajes en todo el departamento, en función al PER y el PEMP con sus 5 políticas y 19 lineamientos priorizados.
2. Todas las direcciones regionales articuladas intersectorialmente nos comprometemos a trabajar con las autoridades de los Gobiernos Locales y actores sociales del departamento San Martín, de los distritos priorizados, en la implementación de la Gestión Local de la Educación para el Desarrollo Social, sin duplicar esfuerzos.
3. Todos los niveles de gobierno nos comprometemos a dirigir nuestras gestiones en base a resultados, para lo cual organizaremos en el mes de diciembre un siguiente foro, para rendir cuentas de los logros y resultados del año 2013 y preparar el buen inicio del año escolar 2014.

Los organismos de cooperación internacional y aliados estratégicos de los diferentes niveles de gobierno del departamento, en la medida de lo posible, nos sumamos a este esfuerzo y ratificamos nuestro compromiso de apoyar coordinadamente los esfuerzos que se vienen desarrollando en el Departamento de San Martín para la mejora del logro de los aprendizajes de los niños y niñas.

En la ciudad de Lamas, siendo las 12:45 del día el 20 de septiembre del 2013, firmamos la presente acta en señal de compromiso:

A collection of official stamps and handwritten signatures from various government levels, including the Regional Government of San Martín, Provincial Governments, and various Districtal Governments (e.g., UGEL RIOJA, UGEL BAYO BIANCO, UGEL ROSA).

Vertical handwritten notes and signatures on the left margin.





Desafíos

- Incrementar significativamente los niveles de logros de aprendizaje
- Gestión Local implementada en 77 Distritos, al 2018
- Consolidar la Transformación Organizacional
 - Protocolos de Operaciones
 - Simplificación de Procedimientos
- Atender las necesidades de asistencia en gestión pedagógica e institucional por los especialistas de la DRE
- Lograr que la coordinación de la Red se implemente como actividad permanente

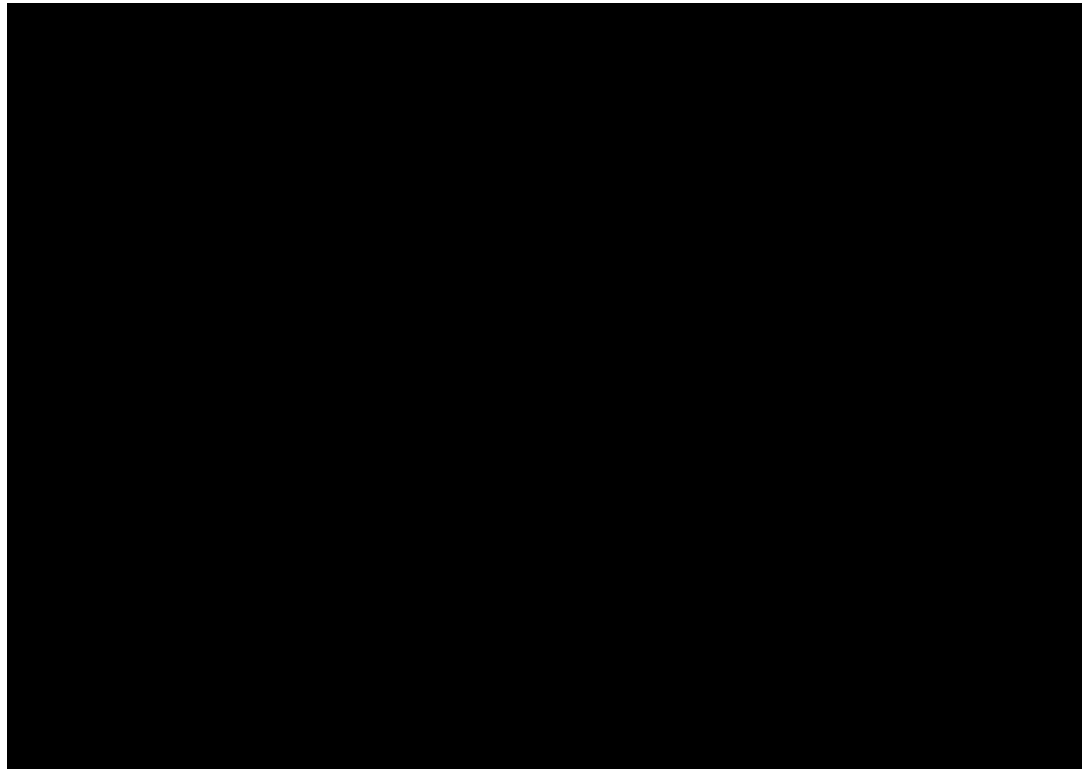


PERÚ

Ministerio
de Educación



***“En San Martín trabajamos unidos por mejores aprendizajes,
PORQUE NUESTRO MEJOR CANON ES NUESTRA GENTE”***



PERÚ

Ministerio de Educación

