Todos podemos aprender, nadie se queda atrás

Niños de 2 mil comunidades rurales acceden a educación inicial por primera vez

Más de 11 mil becas para jóvenes de bajos recursos

Ley de Reforma Magisterial en marcha y maestros con más oportunidades

cambiemos la EDUCACIÓN cambiemos TODOS

PERÚ Ministerio de Educación

PERÚ PROGRESO PARA TODOS

LOGROS JULIO 2012-2013

Nuestro compromiso: La mejora de los aprendizajes

El Perú necesita una educación más eficaz, que amplíe y mejore significativamente los aprendizajes de los y las estudiantes, permitiéndoles ser mejores personas, más productivas; así como ciudadanos y ciudadanas conscientes de sus derechos y comprometidos con el bien común.

Avanzar en este proceso plantea, entonces, un cambio en el sistema educativo. Esta gran transformación solo es posible si todos asumimos nuestras responsabilidades para poner en práctica el Proyecto Educativo Nacional, el cual define las políticas educativas implementadas por el Ministerio de Educación (Minedu). Por ello, ***debemos centrar el debate y la preocupación nacional en los aprendizajes como aspecto fundamental de la calidad educativa.***

Las políticas del Ministerio de Educación responden a tres prioridades:

1. ***APRENDIZAJES.*** *Impulsamos una gran campaña para el Buen Inicio del Año Escolar, promoviendo una matrícula oportuna y sin condicionamientos; mejorando los mecanismos para la contratación de maestros; la distribución y promoción del uso de materiales; y la asistencia puntual de maestros y estudiantes a clases desde el primer día.*

Se ha fortalecido también el Programa de Logros de Aprendizaje y está en curso una Movilización por la Mejora de los Aprendizajes con tareas precisas y materiales para trabajar en la escuela. Debemos cerrar las BRECHAS en tres áreas fundamentales: la primera infancia, la educación en zonas rurales y la educación intercultural bilingüe, poniendo especial atención en estudiantes quechuas, aimaras y amazónicos.

2. ***DESARROLLO DOCENTE.*** *El maestro es el principal aliado para desencadenar los cambios que necesita la educación del país. Contamos con una Ley de Reforma Magisterial que mantiene el sentido meritocrático y prioriza la calidad del desempeño docente para mejorar los aprendizajes y brindar a todos los maestros las mismas oportunidades de desarrollo y mejora de la carrera profesional. Esta Ley es parte de una estrategia mayor que busca la revaloración docente.*

3. ***MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN.*** *Para impulsar de manera sostenible las dos prioridades anteriores, contamos con una política de modernización y gestión descentralizada que fortalece y aclara el rol de rectoría del Ministerio de Educación en la implementación de las políticas nacionales. Por ello, trabajamos de manera articulada con los gobiernos regionales. También mejoramos la transparencia y calidad de decisiones en base a mejores sistemas de información y monitoreo de metas.*

Debemos insistir en la educación como política de Estado y no solo de un gobierno específico. Nos merecemos, como país, una mejor educación acorde con los niveles de desarrollo social y económico que estamos alcanzando, que permita preparar a nuestros estudiantes para aportar al desarrollo del país y sus comunidades; y alcanzar el más alto nivel de competitividad global.

Cambiemos la educación, cambiemos todos.

Ministerio de Educación
www.minedu.gob.pe
@MineduPeru1
Ministerio de Educación del Perú - Oficial

Movilización Nacional por la Transformación de la Educación
www.cambiemoslaeducacion.pe
@cambiaeducacion
/cambiemoslaeducacion

Inversión: Más de S/. 250 millones en materiales educativos

Se han distribuido gratuitamente en todo el país **32'052,173** materiales educativos para estudiantes de escuelas públicas de inicial, primaria y secundaria, con una inversión total de **S/. 252' 719, 159.58** nuevos soles. Adicionalmente, se han distribuido **1'100,000** materiales educativos en 13 lenguas originarias y **40,000*** kits tecnológicos. Padres de familia de todas las regiones reconocieron su calidad en ferias educativas realizadas a nivel nacional.

Inicial	Primaria	Secundaria
1'456,164 materiales educativos distribuidos. Inversión: **S/. 86'762,665.40** Beneficiarios: **1'372,840** estudiantes.	**13'162,660** materiales educativos distribuidos. Inversión: **S/.43'220,398.12** Beneficiarios: **2'748,967** estudiantes.	**16'293,349** de materiales educativos distribuidos. Inversión de **S/.121'166,096.06** Beneficiarios: **1'946,646** estudiantes y **116,806** docentes.

* Inversión: S/. 1'000,000

Guías didácticas para maestros

Ahora 363,905 docentes, desde educación inicial hasta quinto de secundaria, cuentan con un conjunto de guías didácticas que contribuyen a mejorar sus prácticas pedagógicas sobre la base de estándares de aprendizaje que, por primera vez, se están construyendo en el país.

Las "Rutas del Aprendizaje" cuentan con 17 fascículos que abordan las áreas de matemática, comunicación y ciudadanía. Plantean cuáles son las capacidades y competencias que se tienen que asegurar en los estudiantes y los indicadores de logros de aprendizajes por niveles de educación (inicial, primaria y secundaria).

También se desarrollaron "Rutas del Aprendizaje" para la educación intercultural bilingüe, en lenguas originarias como: Quechua Chanka y Collao, Awajun, Shipibo y Ashaninka.

Adicionalmente, los maestros cuentan con una edición especial que recoge el enfoque afroperuano.

Descárgalas en: www.cambiemoslaeducacion.pe

363, 905 docentes con aula a cargo y **31,877** especialistas, docentes coordinadoras y acompañantes, cuentan con las Rutas del Aprendizaje.

Más de cien mil niños se benefician

Escolares de comunidades rurales acceden a educación inicial

Con una inversión de S/. 90' 016, 940.00 nuevos soles se han financiado 5,113 nuevas plazas para la atención a 100,388 niños y niñas de 3 a 5 años. Se amplió el servicio a 2,001 comunidades que por primera vez tendrán acceso a la educación inicial.

La ampliación de cobertura en educación inicial busca cerrar las brechas mediante intervenciones que permitan universalizar la atención a niños y niñas de 3 a 5 años de edad, especialmente en zonas rurales y poblaciones indígenas.

La calidad de la educación inicial se sustenta en el respeto al derecho de niños y niñas a vivir su infancia, desarrollando su seguridad, autonomía, creatividad, imaginación, pensamiento y comunicación (www.permisoparasernino.pe).

Acompañamiento a profesores de escuelas unidocentes

El Minedu impulsó la reorganización y fortalecimiento de la estrategia de acompañamiento pedagógico, principalmente para los profesores de escuelas unidocentes y multigrado: 1,663 acompañantes preparados por 170 formadores asesoran, una vez al mes, a 14,121 profesores de las 6,932 escuelas más alejadas del país. Esta estrategia ha permitido detener la caída en logros de aprendizaje que estas zonas sufrieron hasta el año 2011.

Ley de Reforma Magisterial y Plan Perú Maestro

Más oportunidades para mejores maestros

La Ley de Reforma Magisterial, promulgada el 25 de noviembre de 2012, incorporó a 247,956 profesores nombrados en instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico Productiva a un solo régimen laboral y a una carrera renovada de ocho escalas magisteriales, cuatro áreas de desempeño laboral, con acceso a oportunidades de desarrollo y evaluación formativa basados en criterios consensuados de buena enseñanza. Esta ley alcanza también a los profesores contratados que, en el año 2012, llegaron a 70,000.

Con la nueva Remuneración Integra Mensual (RIM) el valor de la hora pedagógica semanal-mensual se incrementó a S/. 51.83 nuevos soles.

Este pago representa un incremento efectivo en la remuneraciones de los docentes, en un monto promedio de S/. 300.00 nuevos soles y en ningún caso, menor de S/. 100.00 nuevos soles.

Capacitaciones: Hemos capacitado a 110,112 docentes con una inversión de S/.67'760,146 nuevos soles a nivel nacional en programas de especialización, acompañamiento pedagógico, diseño del Sistema de Formadores de Acompañantes con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo, tecnologías de la información, seguridad vial, Educación Básica Especial, Educación Intercultural Bilingüe y en zonas de frontera.

Plan Perú Maestro: Apunta a renovar la relación entre el Estado y los profesores, promoviendo el diálogo pedagógico, cursos y formación para la actualización, estímulos y reconocimientos; y la posibilidad de aportar en el diseño de políticas educativas (www.minedu.gob.pe).

Con transferencias a gobiernos regionales y municipalidades

Ya inauguramos 160 escuelas

De la construcción de 25 colegios llamados emblemáticos en Lima y las capitales de departamento hemos pasado a construir 1,420 instituciones educativas en poblados intermedios y rurales de todo el Perú. 160 ya fueron entregados.

Entre julio de 2012 y julio de 2013 se han transferido a gobiernos regionales y gobiernos locales S/.1, 219'073, 308 millones de soles para mejorar la infraestructura y mobiliario en algunos casos.

De estos, S/.475'219,621 nuevos soles fueron para gobiernos regionales y S/.743'853,687 nuevos soles para gobiernos locales.

Para evitar la deserción escolar en zonas rurales

17 mil estudiantes van a clases en bicicleta

Unos 17,000 estudiantes se benefician con los bancos de bicicletas que el Ministerio de Educación ha entregado a diferentes escuelas y comunidades rurales del país como parte de programa Rutas Solidarias, el cual busca acortar las horas de camino que los escolares recorren para llegar a clases.

Se han distribuido 10,070 bicicletas a 466 instituciones educativas rurales, andinas, amazónicas y de frontera de ocho regiones del país: Amazonas, Apurímac, Arequipa, La Libertad, Lambayeque, Lima, Moquegua y Tacna.

"Rutas Solidarias" es un programa que contribuye a garantizar la asistencia y permanencia de los estudiantes e involucra a la comunidad educativa y autoridades locales para gestionar el proyecto, los componentes de seguridad y mantenimiento de las bicicletas.

Articulación intersectorial: educación, salud y alimentación

Un niño saludable y bien alimentado es un niño que aprende

El Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Salud y el Ministerio de Inclusión Social ha puesto en marcha **"Aprende Saludable"**, intervención estratégica y articulada de tres ministerios para mejorar el estado de nutrición y salud de 2'700,000 estudiantes que asisten a escuelas en el ámbito del programa Qali Warma. También busca fortalecer las prácticas saludables de la comunidad educativa.

El Ministerio de Salud inició el recojo de información sobre vacunas y el diagnóstico y tratamiento de anemia, agudeza visual y errores refractarios. A ello se suma la reciente ley que incorpora a escolares de instituciones públicas al Seguro Integral de Salud.

Con profesores y materiales especializados en Educación Intercultural Bilingüe

Estudiantes aprenden en su lengua materna

Para la población quechua, aimara y amazónica el Minedu ha reabierto la formación de profesores en Educación Intercultural Bilingüe (EIB). Contiene el diseño de una propuesta metodológica para el aprendizaje de la lengua materna del estudiante y el castellano; la distribución de textos y cuadernos de trabajo en siete lenguas originarias: Aimara, Quechua Chanka, Quechua Collao, Shipibo, Ashaninka, Awajún y Shawi, para todos los grados de primaria y todas las áreas.

Unas 8, 152 escuelas que reciben acompañamiento pedagógico han sido focalizadas de manera adecuada, 40% de éstas (3,309) atienden a población bilingüe de seis pueblos originarios con sus respectivas lenguas (cuatro amazónicas: Awajun, Shawi, Ashaninka y Shipibo y dos andinas: Quechua y Aimara).

Movilización por la Transformación de la Educación

Buen Incio del Año Escolar y Mejora de Aprendizajes

Un total de 24 gobiernos regionales iniciaron clases puntualmente el 4 de marzo. El nivel de ausentismo de niños y maestros disminuyó notablemente, gracias a la campaña masiva que contó con la participación del reconocido futbolista Paolo Guerrero.

En abril pasado, las escuelas recibieron los resultados de su Evaluación Censal de Estudiantes. En jornadas de reflexión pedagógica que contaron con la participación de toda la comunidad educativa, analizaron las causas de los resultados, diseñaron estrategias para superarlas y expresaron su compromiso en un acto público en cada una de las regiones.

Durante el mes de julio las escuelas celebran el **"Día del Logro"** como una de las fechas más importantes del año escolar. Ese día los estudiantes comparten los avances en sus aprendizajes y los maestros dan cuenta de sus innovaciones y prácticas pedagógicas. Los padres de familia cuentan con **"La Buena Educación"**, un programa radial donde especialistas del Minedu brindan asesoría y consejos para que puedan ayudar a sus niños a aprender más y mejor. (www.cambiemoslaeducacion.pe)

Beca 18

Más de 11 mil becas para jóvenes de bajos recursos

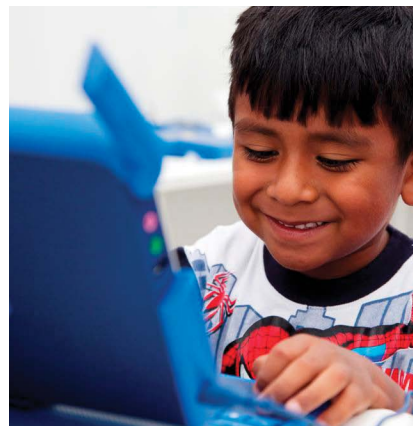
Durante el período julio 2012-julio 2013 se ha invertido S/. 188'029,166.00 nuevos soles en Beca 18, beneficiando a 11,140 jóvenes.

De julio a diciembre 2012 se otorgaron 906 becas adicionales a las 4,283 entregadas en el primer semestre, haciendo un total de 5, 189 becas en el año 2012. Hasta julio de 2013 adjudicaron 6,032 becas.

También se favoreció con becas a pobladores del VRAEM, licenciados del servicio militar voluntario y por reparaciones en educación. Se otorgaron mil becas de posgrado en las 400 mejores universidades del mundo.

Comunidad PerúEduca

Sistema digital de aprendizaje



El Sistema Digital para el Aprendizaje, PERUEDUCA, alcanza los 109,110 usuarios registrados a nivel nacional. Por medio de esta plataforma se brindan diversos servicios tecnológicos (E-learning, videoconferencia, foros, recursos, descargas, etc.) a las escuelas que cuentan con acceso a Internet. Son más de 2´000,000 de alumnos atendidos de 5,700 escuelas públicas y privadas tanto en zonas rurales como urbanas. En los próximos 18 meses se proyecta triplicar el número de escuelas interconectadas.

Minedu es primer ministerio en poner en marcha modernización

Política de modernización y descentralización educativa

El Ministerio de Educación presentó la política de modernización y descentralización del sector Educación, cuyo objetivo es que las escuelas tengan un buen desempeño y que los estudiantes aprendan.

Se implementan cinco programas por resultado en el 2013: logro de aprendizajes, ampliación de cobertura en educación básica regular, educación especial, reducción de vulnerabilidades y prevención de desastres y formación inicial en institutos superiores pedagógicos. El Plan de Desarrollo de las Personas está capacitando al personal del Minedu en cursos y programas de especialización para directivos, especialistas y asistentes; además de pasantías, orientados a mejorar sus competencias y el clima organizacional.

Este año, nueve experiencias ministeriales han sido seleccionadas en el Concurso de Buenas Prácticas Gubernamentales.

Ministerio, gobiernos regionales y locales en estrecha coordinación

Toma de decisiones concertadas

Revirtiendo la débil articulación que existía entre el Ministerio de Educación y los gobiernos regionales, se han creado espacios de coordinación intergubernamental. En este contexto, los gobiernos regionales, por primera vez, han establecido metas anuales de aprendizaje hasta el 2016, han participado en la Evaluación Censal de estudiantes y la Movilización para el Buen Inicio del Año Escolar. Igualmente en la distribución de materiales educativos, en el proceso de selección–evaluación y en la contratación docente para las instituciones educativas públicas. Asimismo, reciben recursos para el acompañamiento pedagógico, amplían la cobertura de la educación inicial y construyen nueva infraestructura escolar en coordinación con los gobiernos locales.