

PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL AL 2021 (RS 001-2007-ED)

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3:

***“Maestros bien preparados ejercen profesionalmente la docencia”***



# POLÍTICA MAGISTERIAL

# POLÍTICA MAGISTERIAL

## 1. SITUACIÓN DEL MAGISTERIO NACIONAL

### 1.1. Magisterio en cifras

- Profesores nombrados y contratados
- Egreso anual del profesores de las IFD y Facultades de Educación
- Inscritos en el Concurso de Nombramiento
- Profesores desocupados

### 1.2. Instituciones de Formación Docente en cifras

- Total de Institutos Superiores Pedagógicos Públicos y Privados.
- Metas del 2005 al 2008:
  - Ingresantes 2005 al 2007
  - Egresados 2005 al 2006
  - Creación de IFD 1990 al 2007.- Públicas y Privadas
  - Total de estudiantes matriculados 2005-2006 (IFD Públicas y Privadas)

# POLÍTICA MAGISTERIAL

## **2. MARCO NORMATIVO**

- 2.1. Ley General de Educación N° 28044. Artículo 60
- 2.2. Proyecto Educativo Nacional al 2021 – Objetivo Estratégico 3
- 2.3. Plan Estratégico Multianual 2007-2011

## **3. FORMACIÓN INICIAL**

- 3.1. Replanteamiento de la Formación Inicial
  - 3.1.1. Evaluación Institucional de las Instituciones de Formación Docente públicas y privadas-IFD
  - 3.1.2. Suspensión de creación y autorización de IFD
  - 3.1.3. Proceso de admisión a IFD. (Nota 14)
  - 3.1.4. Diseños Curriculares experimentales: características y exigencia para la graduación.
- 3.2. Programa Nacional de Becarios - Nuevo Magisterio:  
2000 estudiantes egresados Educación Secundaria, años 2005-2006-2007
- 3.3. Acreditación de las Facultades de Educación e ISP (Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación Educativa)

# POLÍTICA MAGISTERIAL

## **4. FORMACIÓN EN SERVICIO**

4.1. Evaluación Censal 2007

4.2. Programa Nacional de Formación y Capacitación Docente 2007: características, meta, resultados

4.3. Programa Nacional de Formación y Capacitación Docente 2008: características , meta

4.4. Evaluación Censal 2008

4.5. Programa “Maestro Siglo XXI”

## **5. FORMACIÓN ESPECIALIZADA**

5.1. Formación Pedagógica para otros profesionales universitarios

5.2. Formación académica especializada a profesores

# POLÍTICA MAGISTERIAL

## **6. CONTRATACIÓN DE PROFESORES 2008**

- 6.1. Antecedentes
- 6.2. Regímenes de trabajo docente
- 6.3. Plazas para contrato y nombramientos a nivel nacional
- 6.4. Contratación de profesores 2008

## **7. CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL**

- 7.1. Ley de Carrera Pública Magisterial
- 7.2. Reglamento
- 7.3. Concurso Nombramiento – Ingreso al I nivel de la CPM.
- 7.4. Programa de Incorporación gradual de los profesores comprendidos en la Ley del Profesorado y su Reglamento

# 1. SITUACIÓN DEL MAGISTERIO NACIONAL

## 1.1 MAGISTERIO EN CIFRAS

- De 298 110 profesores de Educación Básica y Técnico-Productiva, 254,221 son nombrados y 43 889 son contratados.
- Cada año egresan alrededor de 30 000 profesores (aproximadamente) de las IFD y las Facultades de Educación, excediendo el número de profesores que requiere el sistema educativo en el sector público.
- En el actual concurso de nombramiento docente se han inscrito 189,593 profesores para cubrir 23 970 plazas orgánicas.
- Actualmente hay aproximadamente 200 000 profesores con título pedagógico, sin empleo.

## 1.2 INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE EN CIFRAS

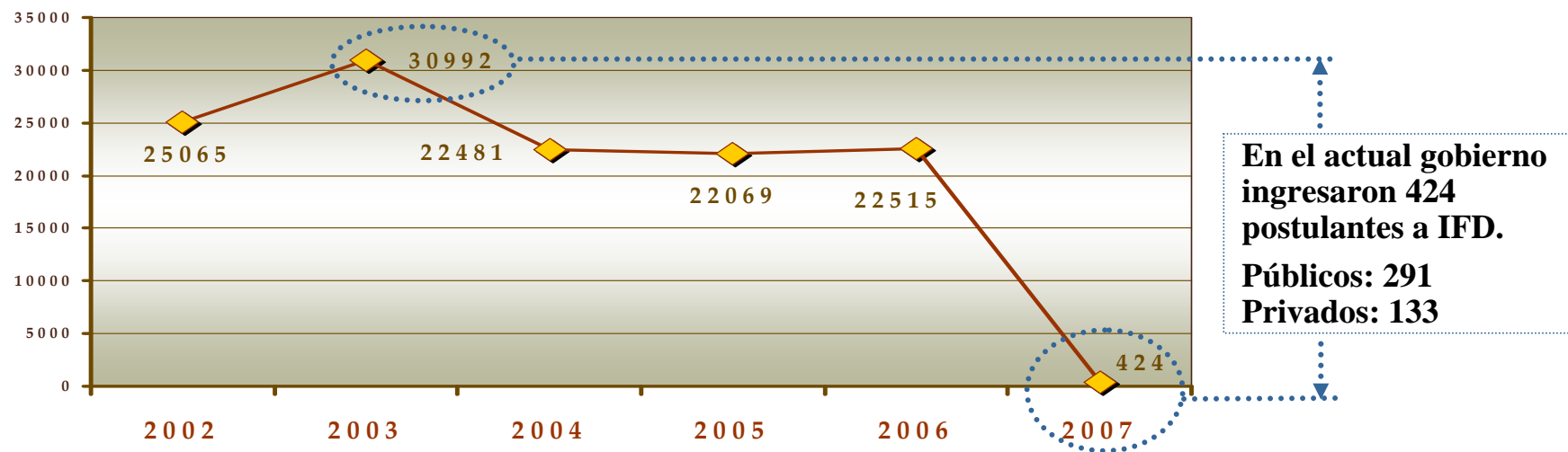
**Institutos Pedagógicos : 396 Institutos públicos y privados**

Públicos	Privados	Total de Instituciones
147	249	396

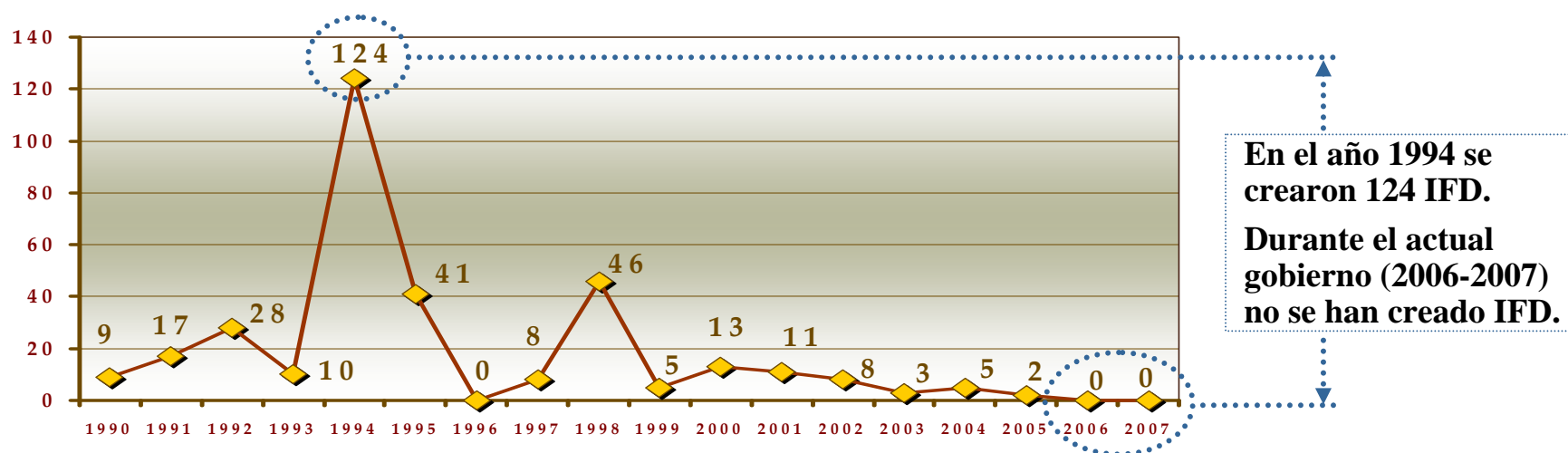
**Metas de Ingresantes y Egresados 2005- 2008**

Año	Meta de Atención	Ingresantes	Nº Egresados
2005	25 801	22 069	18 000
2006	23 367	22 515	15 000 aprox
2007	19 937	424	
2008	17 464		

## METAS de Ingresantes a las Instituciones de Formación Docente 2002 – 2007

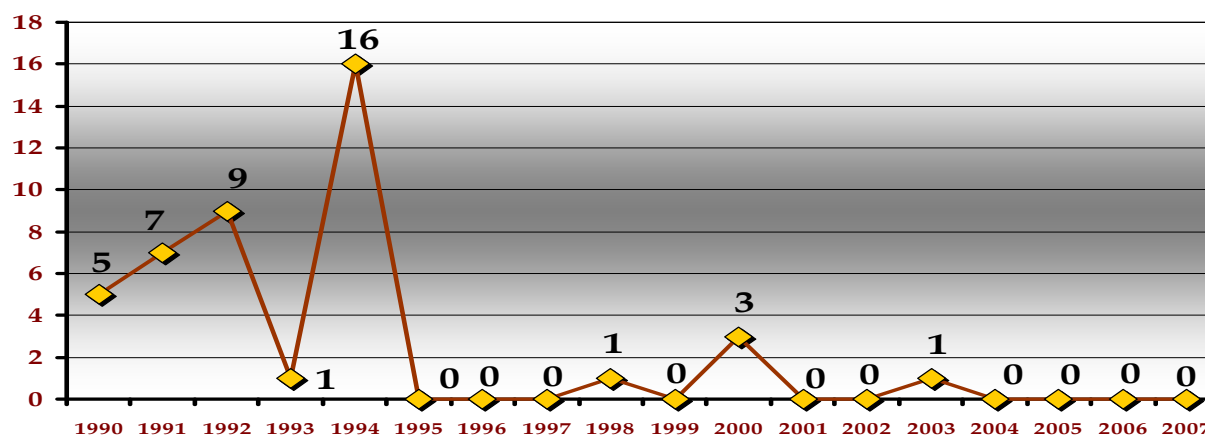


## Creación de Instituciones de Formación Docente De 1990 a 2007

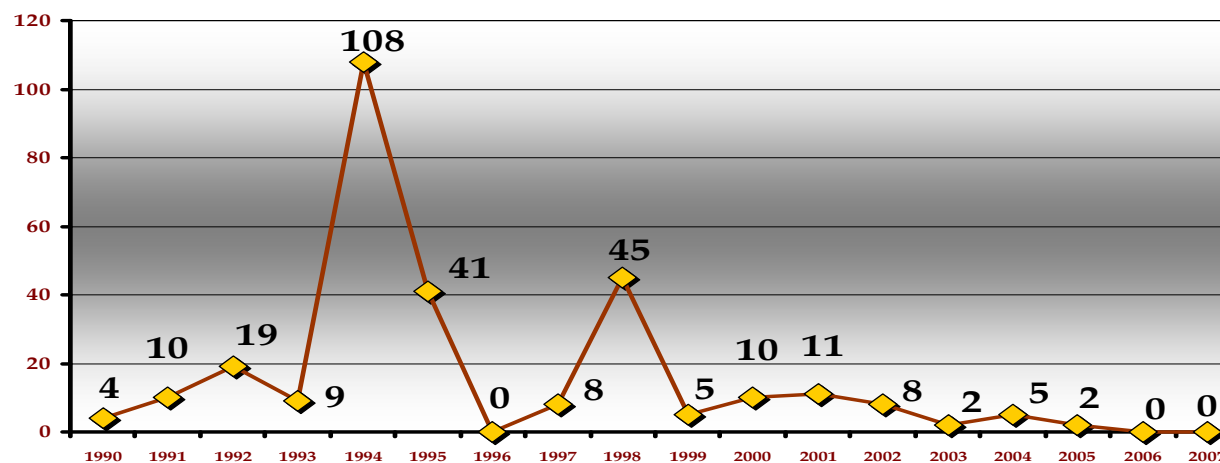


## 1.2 INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE EN CIFRAS

**N° de Instituciones de Formación Docente Públicas**  
creadas de 1990 al 2007



**N° de Instituciones de Formación Docente Privadas**  
creadas de 1990 al 2007



**TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2005-2006**

AÑO	ALUMNOS MATRICULADOS		TOTAL
	IFD PÚBLICAS	IFD PRIVADAS	
2005	49583	51588	101171
2006	46358	47415	93773
2007	38699	39923	78622

## 2. MARCO NORMATIVO

# MARCO NORMATIVO

## 2.1 Ley General de Educación N° 28044

### Artículo 60:

“El Estado garantiza el funcionamiento de un Programa de Formación y Capacitación Permanente que vincule la formación inicial del docente, su capacitación y actualización en el servicio”.

## 2.2 Proyecto Educativo Nacional al 2021: (R.S. 001-2007-ED)

**Objetivo Estratégico 3,** Maestros bien preparados que ejercen profesionalmente la docencia.

**Objetivo Estratégico 5,** Educación Superior de Calidad.

## 2.3 Plan Estratégico Multianual del Sector 2007 - 2011

**Objetivo Estratégico General 1:** “Incrementar los niveles de calidad y de equidad de los servicios del sector educación.

**Objetivo Específico 1.8:** Consolidar las Instituciones de Formación Superior en centros de estudios e investigación de calidad.

**Objetivo Específico 1.9:** Fortalecer y revalorar la carrera magisterial.

## 3. FORMACIÓN INICIAL

***Objetivo 3 del PEN, Política 10:***  
***“Mejorar y reestructurar los Sistemas de  
Formación Inicial...”***

## 3.1 REPLANTEAMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL

### 3.1.1 Evaluación de las Instituciones de Formación Docente.-

Permiten definir el nivel de calidad del servicio educativo de la Institución, en el marco del cual se otorgan o no meta de ingresantes.

#### Resultados obtenidos

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL			
Año	Superan el nivel suficiente	No alcanzaron el mínimo suficiente	No evaluados
2004	316	48	21
2006	321	45	30

Esta evaluación es permanente y rigurosa y con el SINEACE se ajustará a los procedimientos de evaluación y acreditación

#### Metas otorgadas

Año	Tuvieron metas	No tuvieron metas de matrícula
2006	320	76*
2007	316	80*
2008	279	117

\* **Motivos:** No alcanzaron mínimo suficiente, no evaluados, no solicitaron metas de ingresantes, ni presentaron la documentación en los plazos previstos.

### **3.1.2 Suspensión de creación y autorización de Instituciones de Formación Docente - IFD hasta el 2011 – DS. N° 024-2006- ED.**

### **3.1.3 Proceso de Admisión a IFD:**

- **Evaluación 2008:**

- Evalúa conocimientos y capacidades. Actitud vocacional, psicológica, conocimiento de la realidad local, nacional. (70 %): nota mínima 14.
- se desarrolla en dos fases una nacional y otra regional, ambas tienen carácter eliminatorio. (30 %): nota mínima 14.

#### **3.1.4 Diseños Curriculares Experimentales:**

- Carreras de Educación Secundaria, en las especialidades de Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencia Tecnología y Ambiente
- Carreras Educación Física e Idioma en la especialidad inglés
- Exigencias para la Graduación: Examen de suficiencia en inglés (TOEFL, MICHIGAN u otras similares) y 200 horas de computación.
- **Fortalecer y ampliar la practica pre-profesional durante más tiempo de manera directa y permanentemente en las IE (modelo de internado).**
- Promover la creación y el fortalecimiento de **colegios de aplicación** en los Institutos Pedagógicos y Universidades.

## 3.2 Programa Nacional de Becarios NUEVO MAGISTERIO

### Objetivos:

- Establecer una política de captación de los mejores estudiantes egresados de Educación Secundaria.
- Ofrecer una formación integral de excelencia en concordancia con las demandas educativas del país, avances pedagógicos y científicos.

### Meta de atención a Julio-Agosto del 2008:

**2 000** estudiantes egresados de Educación Secundaria a nivel nacional, de las promociones 2005, 2006 y 2007; que logran una beca por un proceso de evaluación.

**Inscripción:** Julio - Agosto de 2008, participan los alumnos egresados de las promociones 2005, 2006 y 2007 de colegios públicos y privados.

### Responsables

El MED a través de la **Oficina de Becas y Crédito Educativo-OBEC** en coordinación con la Dirección de Educación Superior Pedagógica - elabora, implementa, ejecuta, monitorea y evalúa el Programa de Becarios.

## PROCESO DE SELECCIÓN

- **Evaluación a nivel nacional:** intervienen los egresados de secundaria de los colegios públicos y privados de la EBR de los años 2005, 2006, 2007 que postulan; quienes rendirán una **Prueba Nacional**, que evalúa los siguientes aspectos:
  - Razonamiento matemático.
  - Comprensión lectora
  - Capacidades y conocimientos de las áreas del Plan de Estudios de Secundaria.
  - Interculturalidad
  - Psicológico
  - Vocacional
- Los postulantes que obtengan un calificativo mínimo 70/100, tendrán **acceso a las becas en estricto orden de mérito** para cada una de las regiones, cubriendo el número asignado de becas.
- En cada Región se asignará un número de becas de acuerdo a su demanda educativa (cantidad de alumnos de la Educación Básica que atienden).
- Los estudiantes seleccionados realizarán sus estudios profesionales en diez ciclos a razón de tres ciclos por año.

## Cronograma de actividades para el proceso de admisión y estudios de los ingresantes al Programa de Becarios para el nuevo magisterio

Inscripción de postulantes	Junio-Julio
Aplicación de Prueba Nacional - Fase I	Julio
Publicación de resultados - Fase I	Agosto
Aplicación de Prueba Regional - Fase II	Agosto
Envío de resultados de la Fase II al MED	Agosto
Publicación de resultados finales y adjudicación de becas	Agosto

**Duración del primer ciclo: Setiembre a Diciembre 2008**

### Sedes

- Se seleccionarán a Instituciones de Formación Docente calificadas del país.

**BECARIOS POR REGION (1)**



## **BENEFICIOS**

### **1. Beca Integral**

Costo de servicio educativo

Seguro de accidentes

Gastos Complementarios

### **2. Contrato Laboral**

El MED firmará contrato laboral con los egresados del programa de acuerdo a los resultados obtenidos durante el proceso de evaluación. Su haber mensual variará desde S/. 1 375.00 hasta S/. 2 033. 00 de acuerdo a su rendimiento académico al finalizar sus estudios profesionales.

## **COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES**

- Mantener un promedio de 14 como mínimo durante los 10 ciclos de estudio.
- Servir al estado por diez (10) años.

# PROGRAMA NACIONAL DE BECARIOS

## INVERSIÓN ANUALIZADA POR 2,000 BECARIOS

AÑO	RUBRO		COSTO POR RUBRO	TOTAL
2008	1 mes de instalación		S/. 1'158,960.00	S/. 10' 594,800.00
	40 MESES DE FORMACIÓN DE EXCELENCIA (10 ciclos)	4 meses regulares	S/. 9'435,840.00	
2009		12 meses regulares	S/. 28'307,520.00	S/. 28'307,520.00
2010		12 meses regulares	S/. 28'307,520.00	S/. 28'307,520.00
2011		12 meses regulares	S/. 28'307,520.00	S/. 29'466,480.00
	1 mes de cierre		S/. 1'158,960.00	
TOTAL DE INVERSIÓN				S/. 96'676,320.00

## BECARIOS POR REGIÓN

(metas aproximada por ajustar)

Nro	REGIÓN	PORCENTAJE	POBLACION TOTAL DE EBR POR REGIÓN (Referencia año 2006)	BECARIOS POR REGIÓN
1	AMAZONAS	1.76%	134,806	35
2	ANCASH	4.23%	323,392	85
3	APURIMAC	2.07%	158,266	42
4	AREQUIPA	3.82%	291,595	76
5	AYACUCHO	2.75%	209,946	55
6	CAJAMARCA	5.80%	443,026	116
7	CALLAO	2.79%	212,873	56
8	CUSCO	4.98%	380,699	100
9	HUANCAVELICA	2.18%	166,248	44
10	HUANUCO	3.12%	238,381	62
11	ICA	2.51%	191,429	50
12	JUNIN	4.63%	353,322	93
13	LA LIBERTAD	5.38%	410,631	108
14	LAMBAYEQUE	3.90%	298,066	78
15	LIMA METROP.	23.15%	1,768,240	463
16	LIMA PROVINCIAS	3.16%	241,348	63
17	LORETO	4.27%	325,917	85
18	MADRE DE DIOS	0.40%	30,272	8
19	MOQUEGUA	0.51%	38,667	10
20	PASCO	1.09%	83,525	22
21	PIURA	6.02%	459,834	120
22	PUNO	4.91%	375,135	98
23	SAN MARTIN	2.87%	218,864	57
24	TACNA	0.96%	73,693	19
25	TUMBES	0.79%	60,273	16
26	UCAYALI	1.96%	149,333	39

Fuente: Estadística Básica 2006-MED  
I.E Públicas y Privadas

100.00%	7,637,781	2,000
---------	-----------	-------

LINK

### 3.3. ACREDITACIÓN DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN E ISP

- Consolidación del CONEACES con R.S N° 006-2008-ED y del CONEAU con R.S N° 034-2007-ED como órganos operadores del SINEACE (Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa).
- Implementación de los procesos de evaluación externa con fines de acreditación en las Facultades de Educación de las Universidades públicas y privadas y en las Instituciones de Formación Docente.

**Objetivo 3 del PEN, Política 10.1:**

*“Esta política busca acreditar la calidad de la formación ofrecida a los profesores en sus diversas etapas y modalidades, evaluando y racionalizando los centros de formación docente, públicos y privados, universitarios y no universitarios en base a criterios claros y técnicamente sustentados de calidad, y fomentando una cultura de evaluación y auto evaluación de la gestión orientada a la acreditación”*

## 4. FORMACIÓN EN SERVICIO

***Política 10.2: “Estructurar y fortalecer la  
Formación Docente en Servicio con la  
Formación Docente Inicial”***

## 4.1 EVALUACIÓN CENSAL 2007

- LÍNEA DE BASE -

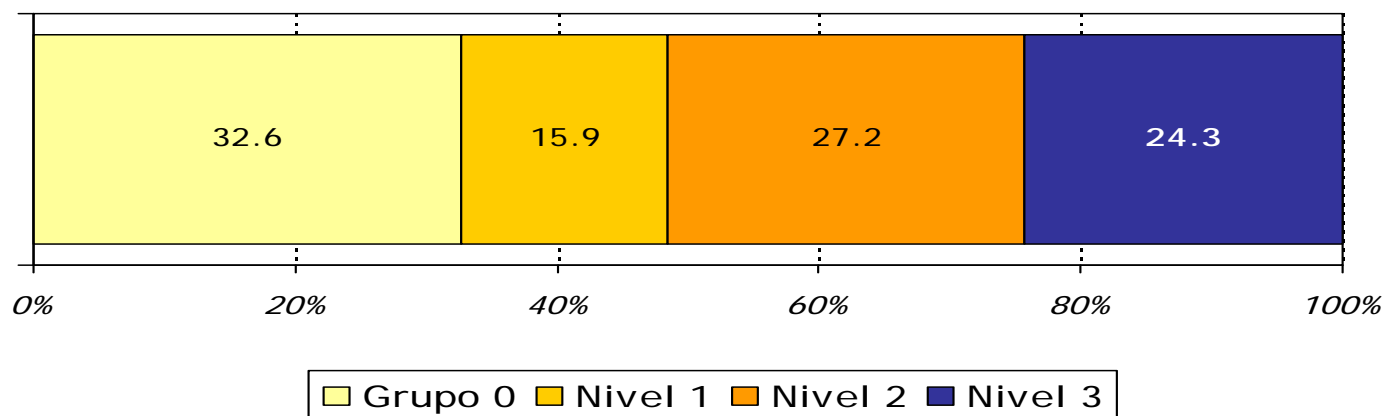
- Docentes en ejercicio del sector estatal de Educación Básica Regular de los niveles de: Inicial, Primaria y Secundaria (todas las especialidades).
- Condición laboral nombrado o contratado.
- Se evaluaron 174 491 (66%) docentes, de un total de 264 166 en todo el país.

<b>Educación Inicial</b>	<b>Educación Primaria</b>	<b>Educación Secundaria</b>	<b>Total</b>
18 361	71 474	72 371	<b>162 206</b>

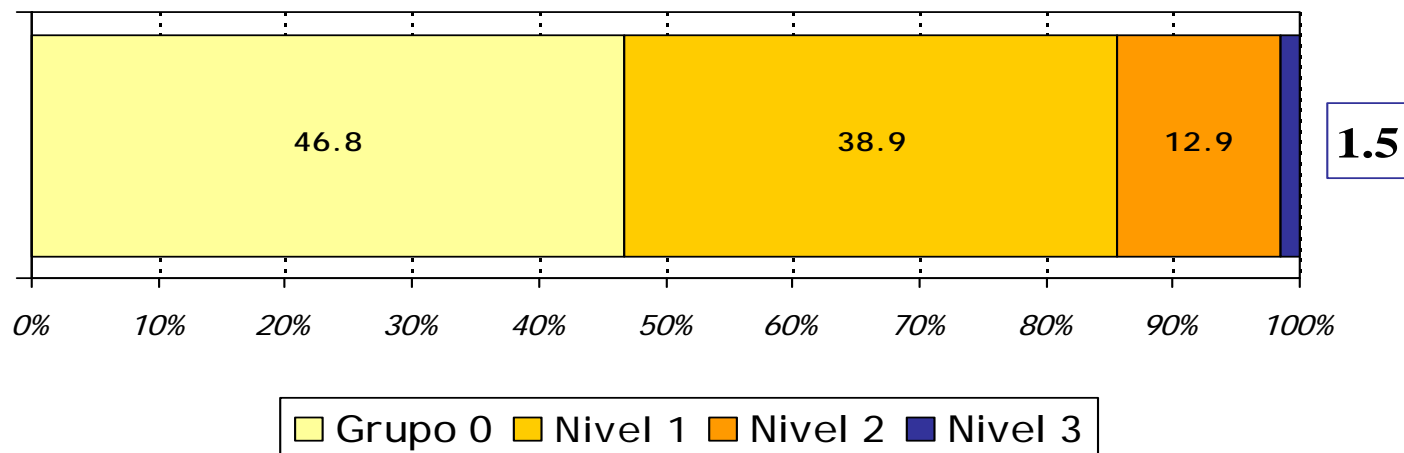
# RESULTADOS POR NIVELES DE LOGRO

4.1 EVALUACIÓN CENSAL 2007

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS



## RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO



## 4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

### CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

**180 horas de cursos y 40 de monitoreo al aula e IE ejecutados por:**

- 26 universidades para docentes hispano hablantes.
- 08 universidades y 21 ISPP para docentes EIB.
- 01 universidad para Educación Básica Especial.

**Evaluaciones de entrada y salida aplicadas tanto por universidades e ISPP como por el MED .**

**TOTAL: 220 HORAS DE CAPACITACIÓN**



## 4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

### META ATENDIDA 2007

M E T A  A T E N D I D A	NIVEL	EBR HISPANO HABLANTES	EBR - EIB	EBE
	Inicial	2 673	1 410	173
	Primaria	10 476	8 222	341
	Secundaria	12 050	-	-
	<b>TOTAL</b>	<b>25 199</b>	<b>9 632</b>	<b>514</b>
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>35 345</b>		

INVERSIÓN: S/. 76 452 456.80

Docentes nombrados: 74% = 26 155 profesores

Docentes contratados: 26% = 9 190 profesores

PRESUPUESTO (1)

## **PRESUPUESTO EJECUTADO 2007**

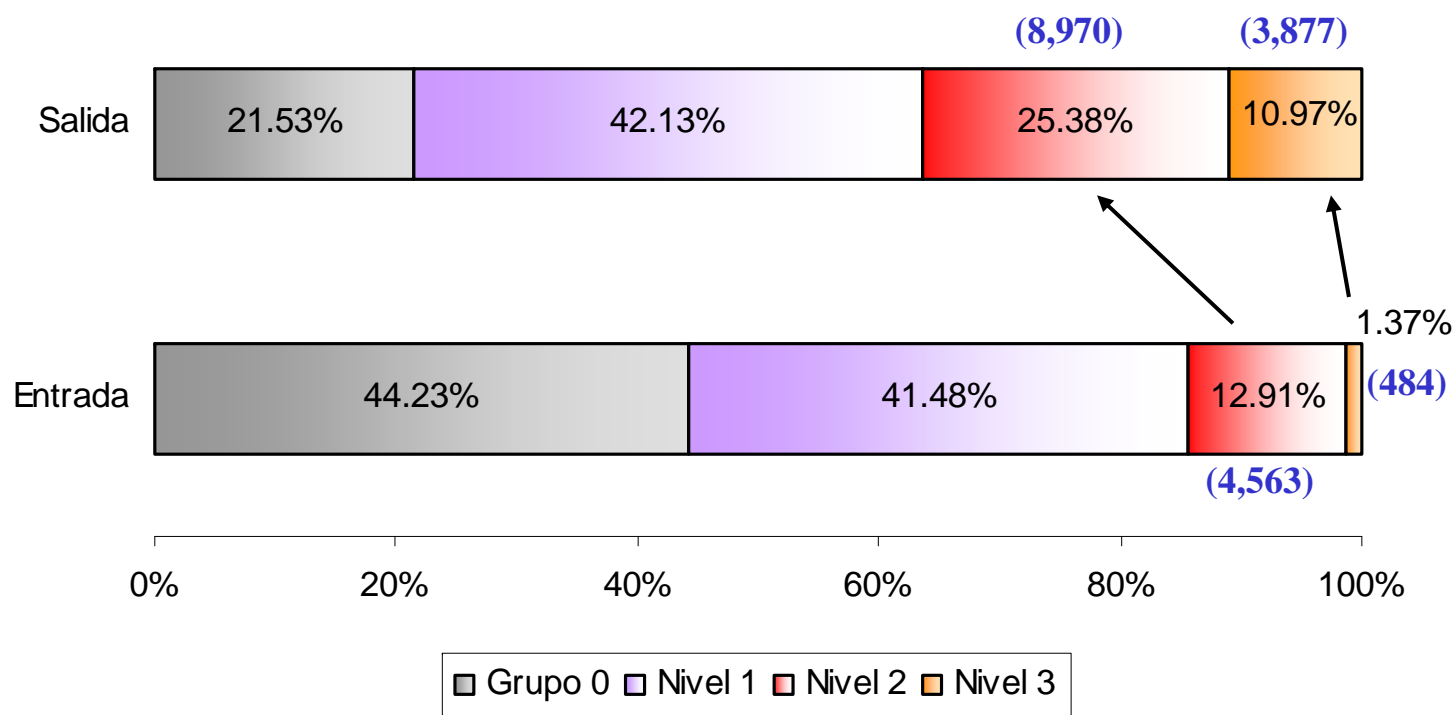
<b>ED. BÁSICA REGULAR HISPANO</b>	<b>53 949 261.70</b>
<b>ED. BÁSICA REGULAR EIB</b>	<b>20 868 912.00</b>
<b>ED. BÁSICA ESPECIAL EBE</b>	<b>797 115.30</b>
<b>JUNTOS</b>	<b>837 167.80</b>
<b>PRESUPUESTO TOTAL (*)</b>	<b>76 452 456.80</b>

**\* Presupuesto ejecutado al 31.12.2007.**

# CUADRO COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ENTRADA Y DE SALIDA - UMC

4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

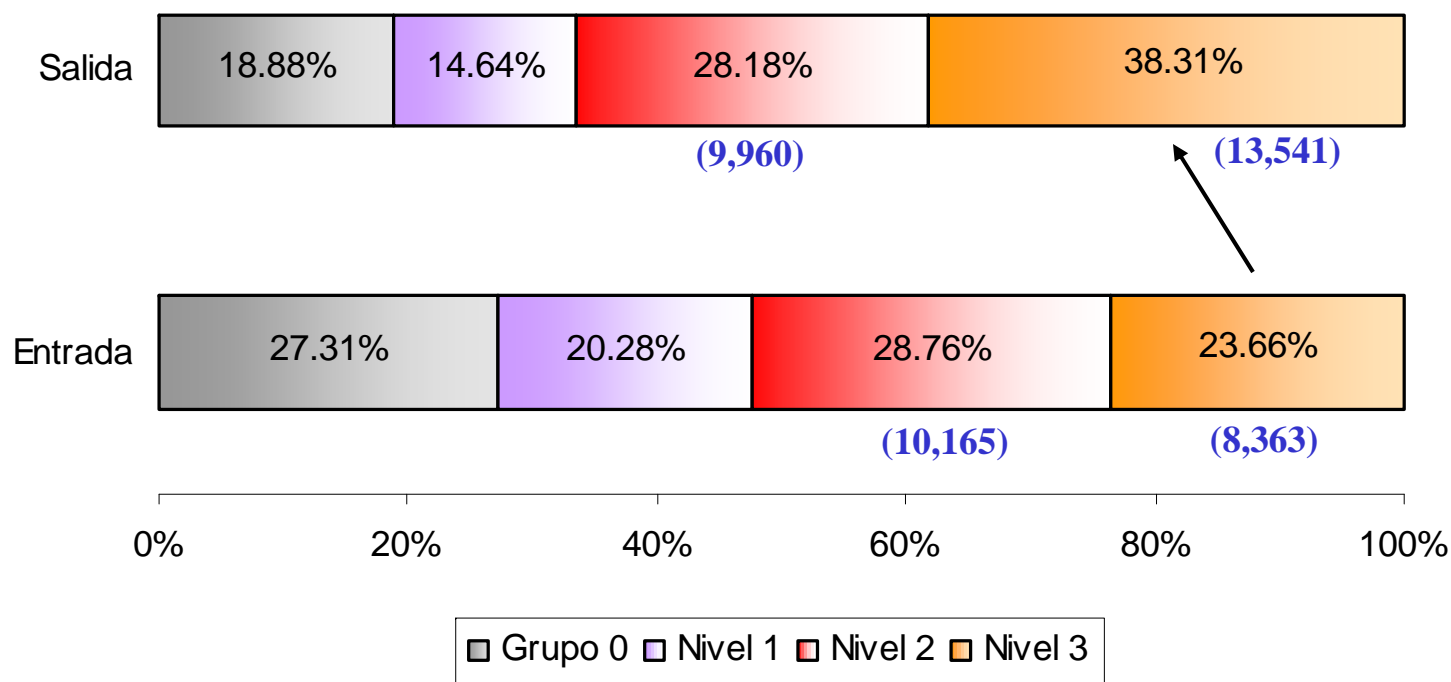
## LÓGICO MATEMÁTICA



# CUADRO COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ENTRADA Y DE SALIDA - UMC

4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

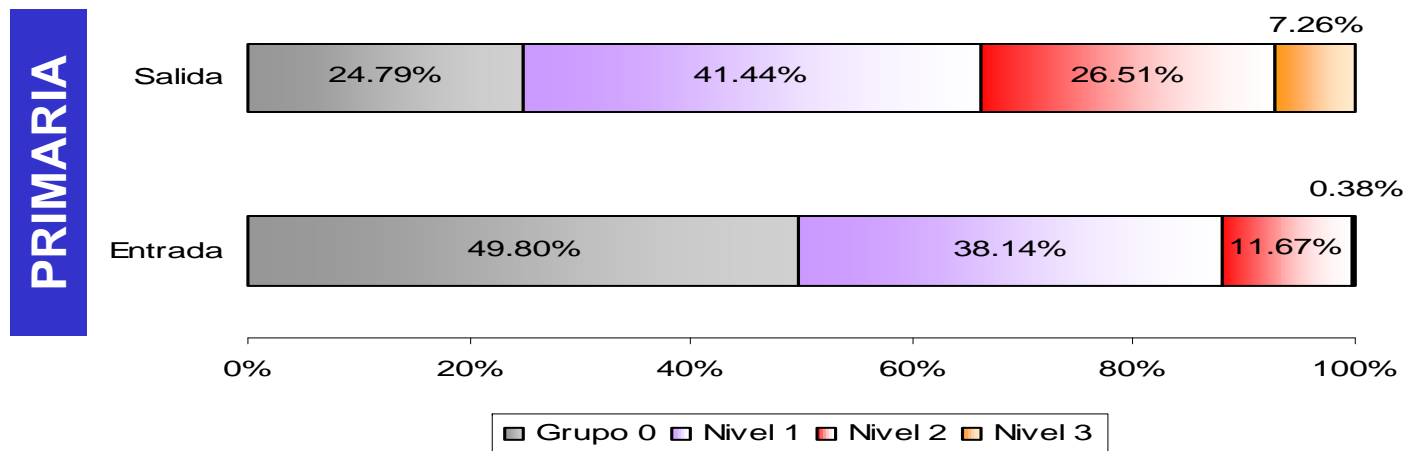
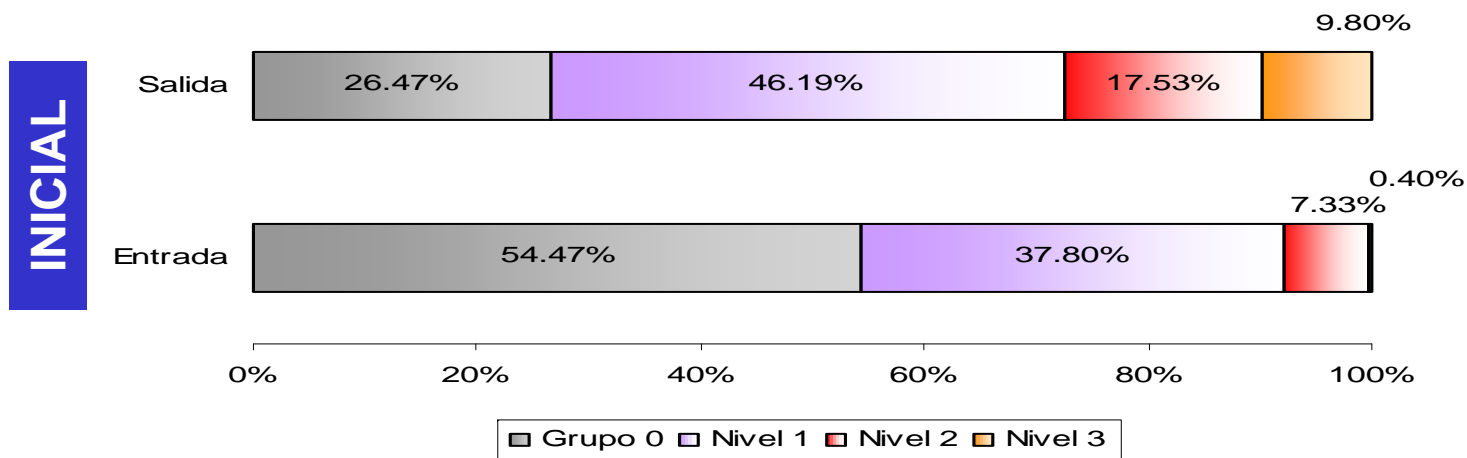
## COMUNICACIÓN



# RESULTADOS GENERALES POR NIVELES

## 4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

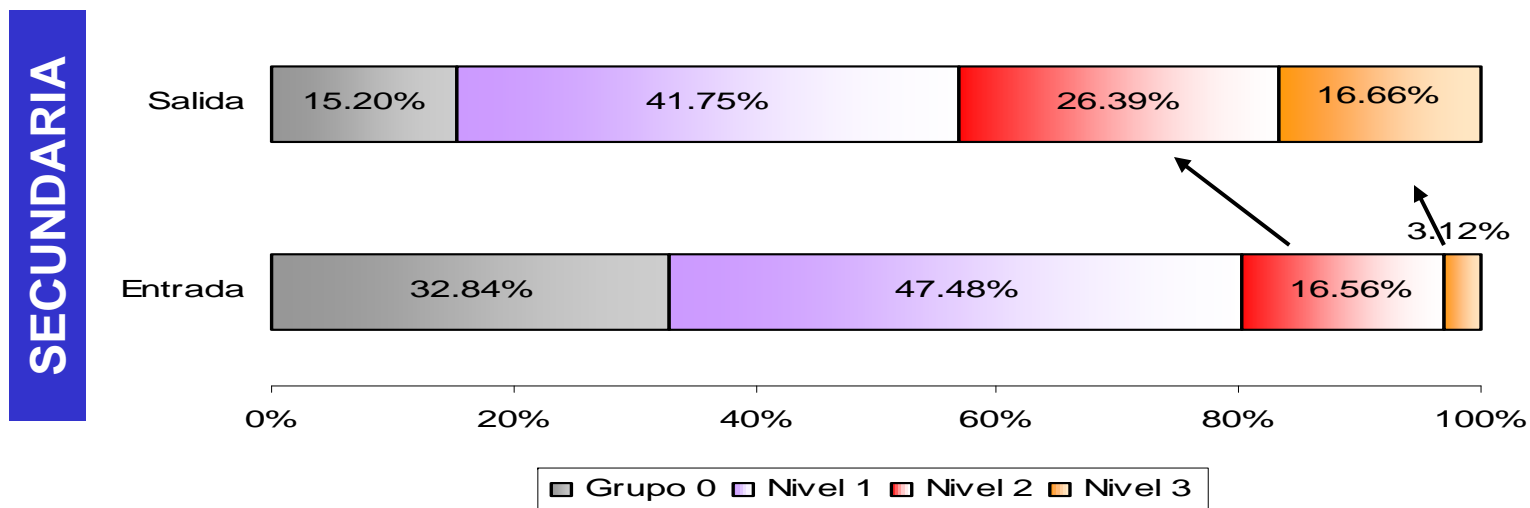
### LÓGICO MATEMÁTICA



# RESULTADOS GENERALES POR NIVELES

## 4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

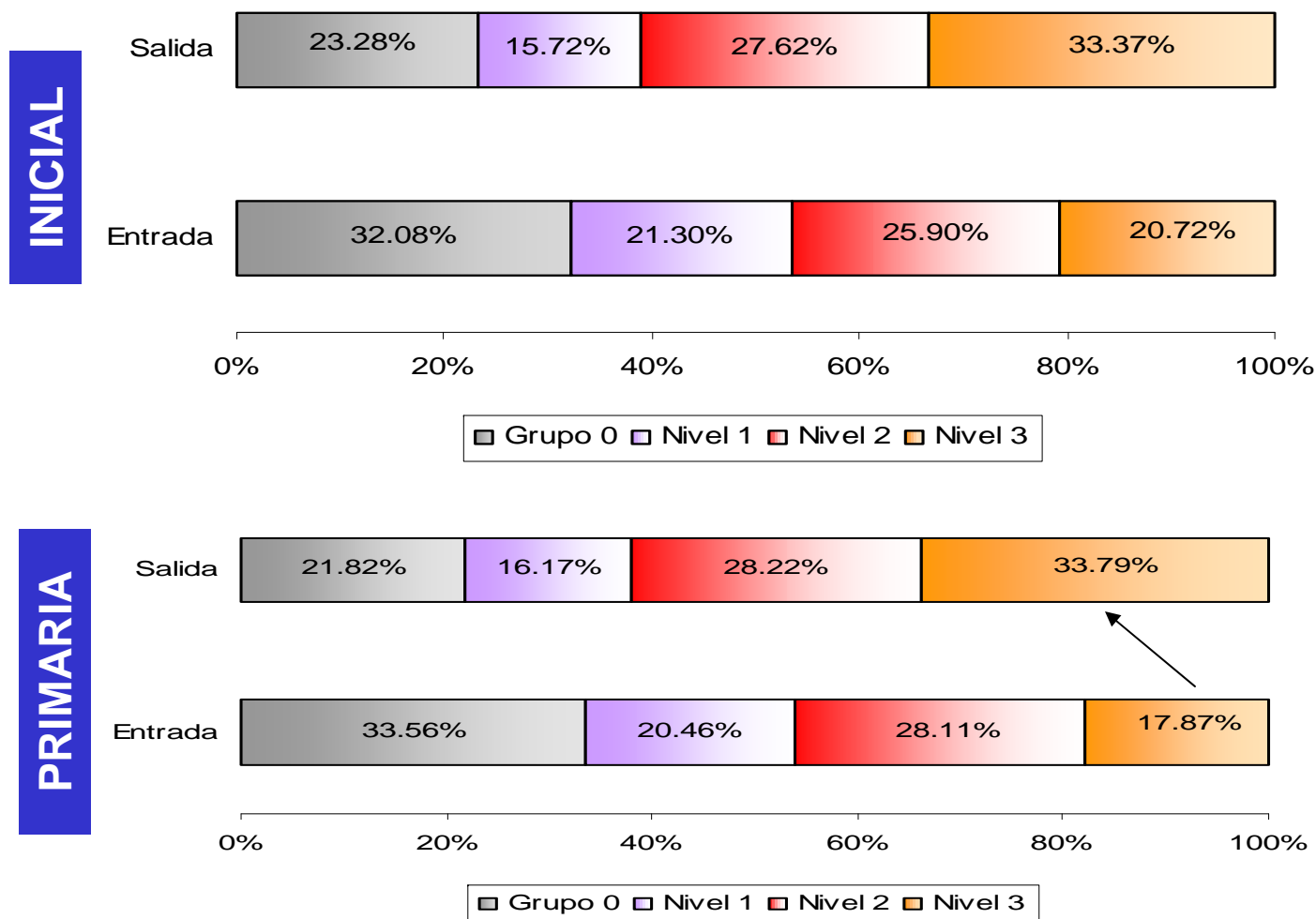
### LÓGICO MATEMÁTICA



# RESULTADOS GENERALES POR NIVELES

## 4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

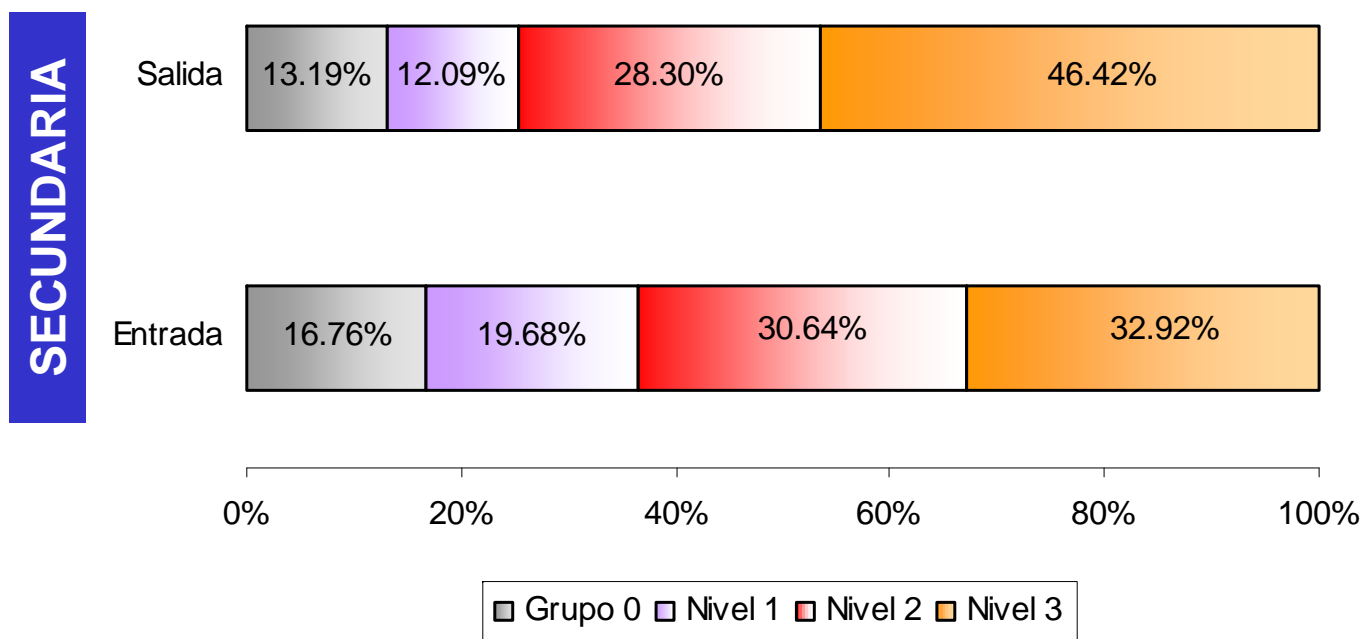
### COMUNICACIÓN



# RESULTADOS GENERALES POR NIVELES

## 4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

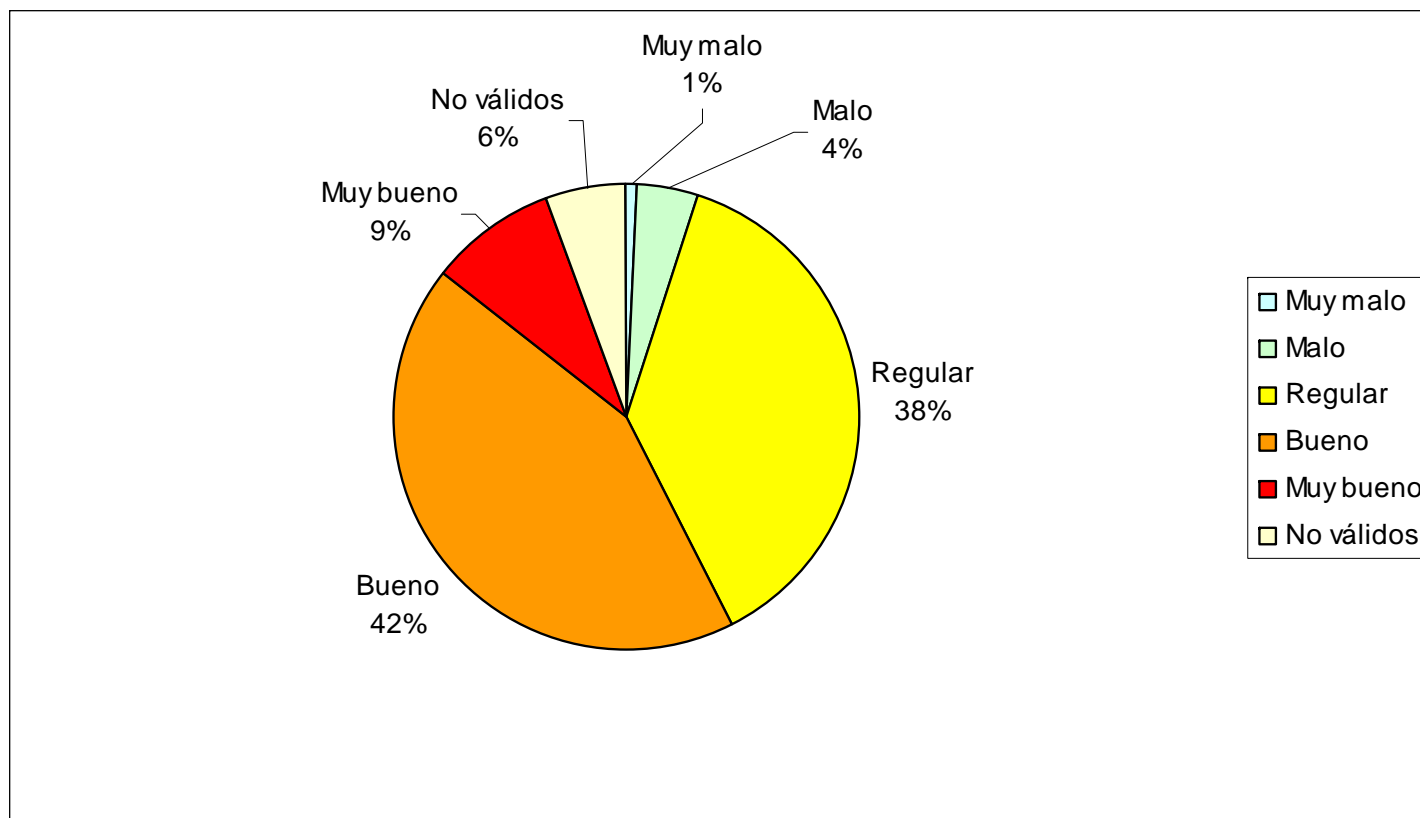
### COMUNICACIÓN



# RESULTADOS DE LA ENCUESTA FINAL A DOCENTES CAPACITADOS

## 4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

### Desempeño de los capacitadores en los cursos

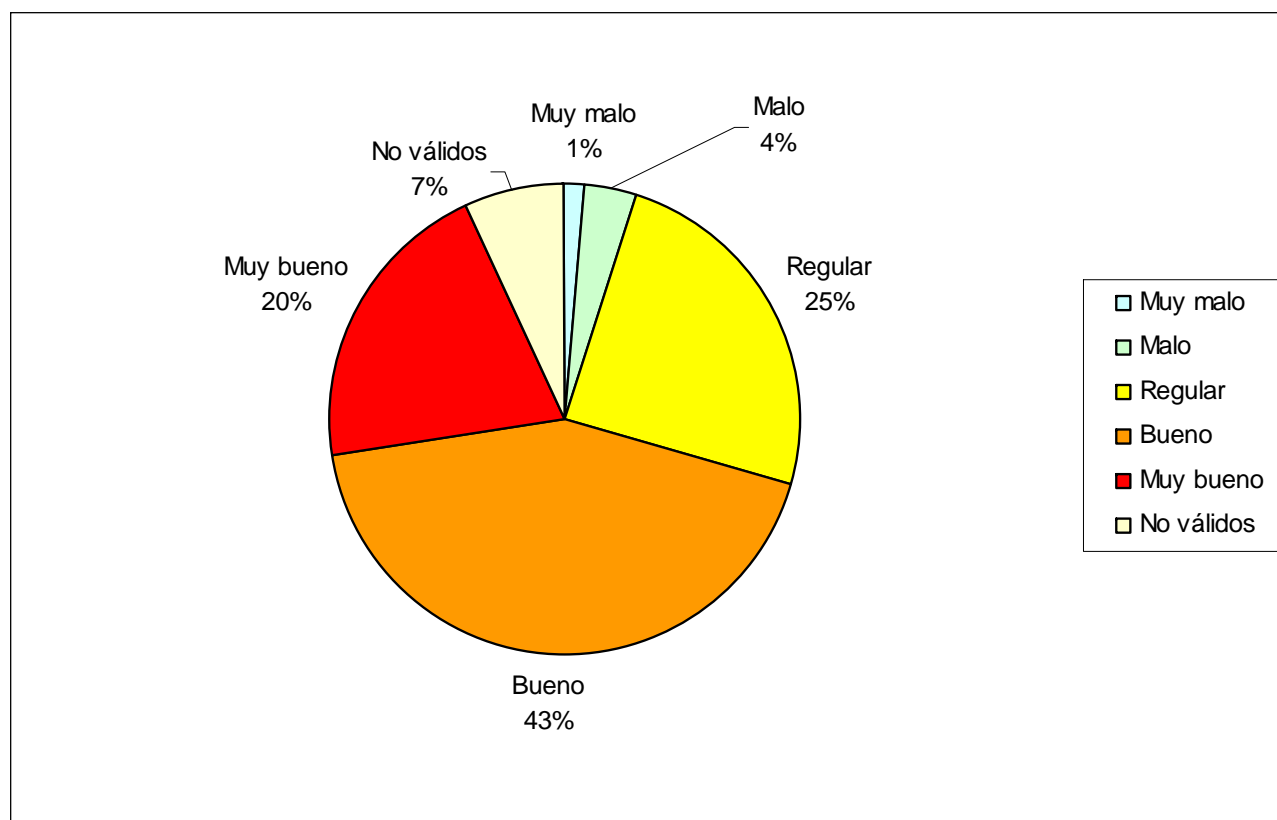


Muy bueno 9%	Bueno 42%	Regular 38%	Total 89%
-----------------	--------------	----------------	--------------

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA FINAL A DOCENTES CAPACITADOS

### 4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

Calidad del monitoreo y asesoría al docente en aula y al equipo de la I.E.

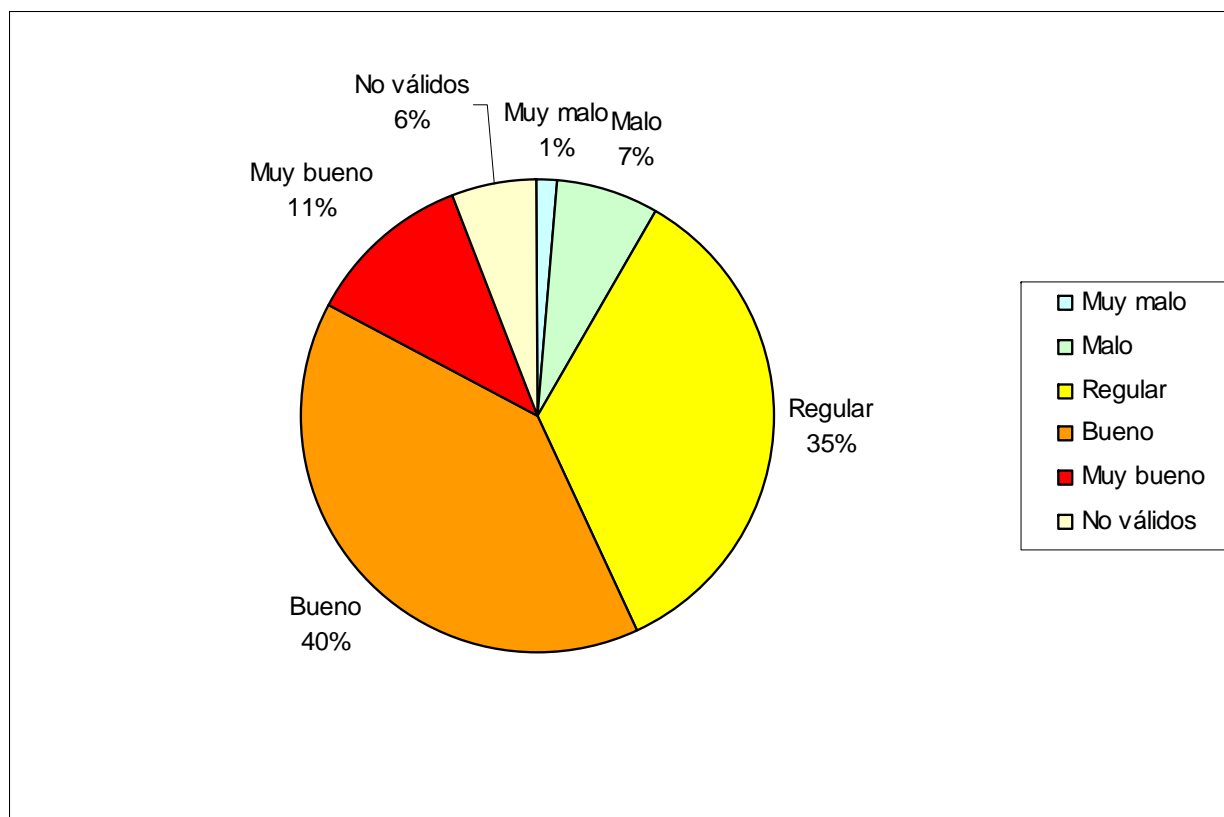


Muy bueno 20%	Bueno 43%	Regular 25%	Total 88%
------------------	--------------	----------------	--------------

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA FINAL A DOCENTES CAPACITADOS

### 4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

#### Tratamiento de los contenidos de Lógico Matemática

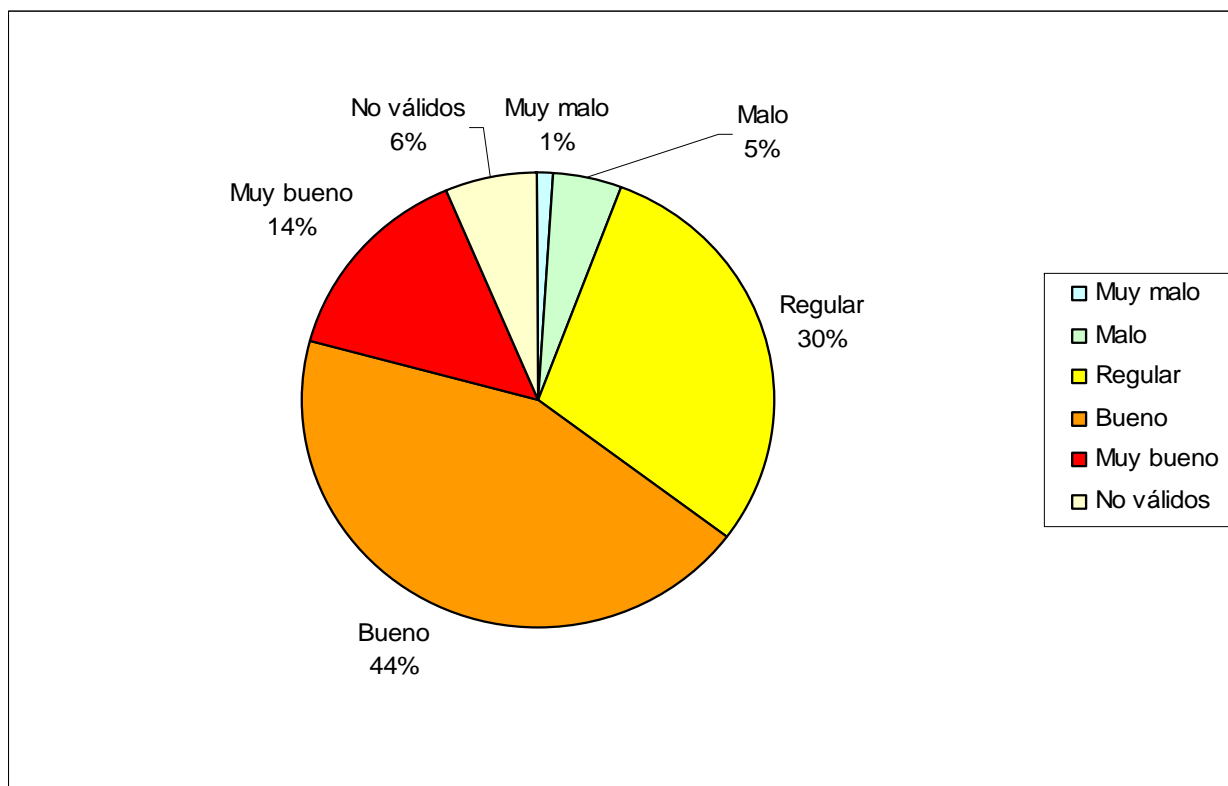


Muy bueno 11%	Bueno 40%	Regular 35%	Total 86%
------------------	--------------	----------------	--------------

# RESULTADOS DE LA ENCUESTA FINAL A DOCENTES CAPACITADOS

## 4.2 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2007

### Tratamiento de los contenidos de Comunicación



Muy bueno 14%	Bueno 44%	Regular 30%	Total 88%
------------------	--------------	----------------	--------------

## 4.3 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE

### PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 2008

#### CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

- 250 horas de capacitación dirigida a 74 589 docentes.
- Énfasis en el desarrollo de cuatro componentes: desarrollo de las capacidades comunicativas, lógico matemáticas, de dominio de la especialidad académica y currículo escolar del docente (200 horas).
- Fortalecimiento del desempeño pedagógico con 50 horas de monitoreo y asesoría al docente en el aula.
- Fortalecimiento de la modalidad a distancia (uso de TICS) con treinta horas en el componente de Especialidad Académica.
- 40 horas especializadas adicionales para Educación Intercultural Bilingüe (Para el caso de EIB).
- Evaluaciones de entrada y salida para verificar los resultados del proceso.

## AMBITOS Y METAS A NIVEL NACIONAL- 2008

MODALIDAD	PROCESO	REGIONES	UGEL	NIVELES			
				INICIAL	PRIMARIA	SECUND.	TOTAL
EBR - Hispano	Renovación Convenio	19: Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Loreto, Pasco, Piura, Puno y Ucayali.	39	3720	12499	17899	34118
EBR - Hispano	Nuevos Convenios	12: Ancash, Arequipa, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Loreto, Puno y Tumbes.	20	1194	4456	4037	9687
EBR - Hispano	Convenio O.E.I.	4: Arequipa, La Libertad, Lima Metropolitana y Piura.	7	1541	5296	6316	13153
EBR Inicial y Prim. y P - Bilingüe	Nuevos Convenios	15: Amazonas, Ancash, Apurímac, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lambayeque, Loreto, Moquegua, Madre de Dios, Puno, San Martín y Tacna.	47	1429	7477		8906
EBR - Secundaria Hispano						8136	8136
EBE	Convenio O.E.I.	09: Ancash, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Piura, Puno y Tumbes.	60	166	423	0	589
<b>TOTAL</b>			<b>173</b>	<b>8050</b>	<b>30151</b>	<b>36388</b>	<b>74589</b>

**PRESUPUESTO (1)**

En el presente mes se iniciará la capacitación de 43 805 docentes a cargo de 21 Universidades y 15 ISP Públicos.

Presupuesto: S/. 193 902 435



#### 4.3 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE 2008

### PRESUPUESTO 2008

<b>ASIGNADO</b>	<b>140 378 933</b>
<b>DEL 2007</b>	<b>(OEI) 28 047 506</b> <b>(SALDO) 25 475 996</b>
<b>TOTAL 2008</b>	<b>193 902 435</b>

## 4.4 EVALUACIÓN CENSAL 2008

- **Se realiza a solicitud de los docentes que no participaron de la Evaluación Censal 2007 y de los nuevos docentes nombrados y contratados, de Educación Básica Regular.**
- Se aplicará el 04 de agosto de 2008.
- Los docentes evaluados podrán participar de los programas de capacitación a partir del 2009, así como de otros beneficios de acuerdo a las normas vigentes.

## 4.5 PROGRAMA “MAESTRO SIGLO XXI”

**Objetivo 2 del PEN, política 7.4 referido a la Calidad Educativa:**

*El Programa de “Maestro Siglo XXI” un docente una laptop, está orientado a fortalecer la calidad de la formación docente para un uso eficaz y culturalmente pertinente de las Tecnologías de la comunicación en todos los niveles Educativos*

- 100 000 docentes y directores a nivel nacional reciben una Laptop.
- El Gobierno otorga un complemento de S/. 465 al financiamiento del Banco de la Nación. Saldo a pagar en cuatro años mediante un préstamo a una tasa preferencial al 10% - Cuota mensual entre 28 a 50 nuevos soles.
- Se cuenta con un fondo de S/ 50 millones para la adquisición de 100 000 Laptop.

## 5. FORMACIÓN ESPECIALIZADA

## 5.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA OTROS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS

Formación Especializada en Pedagogía a otros profesionales universitarios, que les permita desarrollar sus capacidades para asumir la función docente en el nivel de Educación Secundaria con eficiencia y calidad

### **Requisitos**

- Profesional titulado en otra carrera profesional universitaria.
- Edad máxima 50 años.
- Prueba de conocimientos y capacidades.
- Evaluación vocacional.

## **CARACTERÍSTICAS**

- Modalidad presencial
- En 6 meses con un total de 920 horas.
- Acceso a los servicios educativos y materiales impresos que provee la Institución de Formación y asesoría pedagógica y psicológica.
- Diploma previa sustentación de un trabajo de investigación aplicada a la educación. Nota mínima aprobatoria 14 y servir al Estado por un período mínimo de 3 años.

<b>ORGANIZACIÓN DE LAS ÁREAS</b>	
<b>FORMACIÓN PEDAGÓGICA</b>	<b>700 Horas</b>
<b>PRÁCTICA DOCENTE</b>	<b>220 Horas</b>
<b>TOTAL</b>	<b>920 Horas</b>

## **BENEFICIOS**

- Los estudios de desarrollarán en Universidades en el ámbito, que el MED autorice vía convenio y/o contratos.
- Las instituciones autorizadas serán evaluadas y seleccionadas por un comité evaluador con solvencia académica y profesional.
- Los profesionales al terminar sus estudios serán contratados por el estado de acuerdo a su rendimiento académico y recibirán un haber mensual que va desde S/. 1 794. 00 hasta S/. 2 033. 00.

## **BECA INTEGRAL**

<b>SERVICIO EDUCATIVO</b>
<b>COBERTURA DE SEGURO</b>
<b>GASTOS COMPLEMENTARIOS</b>

## 5.1 FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA OTROS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN Y ESTUDIOS DE LOS INGRESANTES AL PROGRAMA

Inscripción de postulantes	Junio-Julio 2008
Aplicación de Prueba Nacional	Julio 2008
Publicación de resultados y adjudicación de las becas	Julio 2008
Inicio del ciclo	Agosto 2008
Desarrollo del ciclo	Enero – Febrero 2009

#### Responsables

El MED a través de la **Oficina de Becas y Crédito Educativo-OBEC** en coordinación con la Dirección de Educación Superior Pedagógica - elabora, implementa, ejecuta, monitorea y evalúa el Programa .

**Contenidos referenciales** : Metodologías activas y creativas. Uso de recursos y materiales modernos. Tema referenciales: currículo escolar, inclusividad, interculturalidad, tutoría, valores, ética, psicología del aprendizaje y del grupo etáreo, solución de conflictos y filosofía.

## 5.2 PROGRAMA DE FORMACIÓN ACADÉMICA ESPECIALIZADA PARA PROFESORES

Formación Académica Especializada a profesores de Educación Secundaria de las áreas de **Comunicación, Matemática, Ciencia Tecnología y Ambiente, así como Ciencias Sociales (historia-geografía y Educación Ciudadana y Cívica)** que les permita profundizar, actualizar y fortalecer el marco teórico de su especialidad.

### Requisitos

- Profesores titulados o licenciados en educación nombrados con altas calificaciones.
- Edad máxima 50 años.
- Prueba de conocimientos y capacidades pedagógicas llevadas a cabo por el MED.

## **CARACTERÍSTICAS**

- Modalidad presencial
- En 6 meses con un total de 920 horas.
- Acceso a los servicios educativos y materiales impresos que provee la Institución de Formación y asesoría pedagógica y psicológica.
- Diploma previa sustentación de un trabajo de investigación educativa en su área. Nota mínima aprobatoria 14.

<b>ORGANIZACIÓN DE LAS ÁREAS</b>	
<b>FORMACIÓN DISCIPLINAR</b>	<b>800 Horas</b>
<b>PRÁCTICA DOCENTE</b>	<b>120 Horas</b>
<b>TOTAL</b>	<b>920 Horas</b>

## BENEFICIOS

- Los estudios de desarrollarán en Universidades que el MED autorice vía convenio y/o contratos.
- Las instituciones autorizadas serán evaluadas y seleccionadas por un comité evaluador con solvencia académica y profesional.
- Los profesionales al terminar sus estudios serán contratados por el estado de acuerdo a su rendimiento académico y **tendrán bonificaciones por alta especialización.**

## BECA INTEGRAL

SERVICIO EDUCATIVO
COBERTURA DE SEGURO
GASTOS COMPLEMENTARIOS

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN Y ESTUDIOS DE LOS INGRESANTES AL PROGRAMA DE ALTA ESPECIALIZACIÓN (\*)**

<b>Inscripción de postulantes</b>	<b>Junio-Julio 2008</b>
<b>Aplicación de Prueba Nacional</b>	<b>Julio 2008</b>
<b>Publicación de resultados y adjudicación de las becas</b>	<b>Julio 2008</b>
<b>Inicio del ciclo</b>	<b>Vacaciones de agosto 2008</b>
<b>Desarrollo del ciclo</b>	<b>Enero y Febrero 2009</b>

\* Se realizará durante los fines de semana y en los períodos vacacionales

### **Responsables**

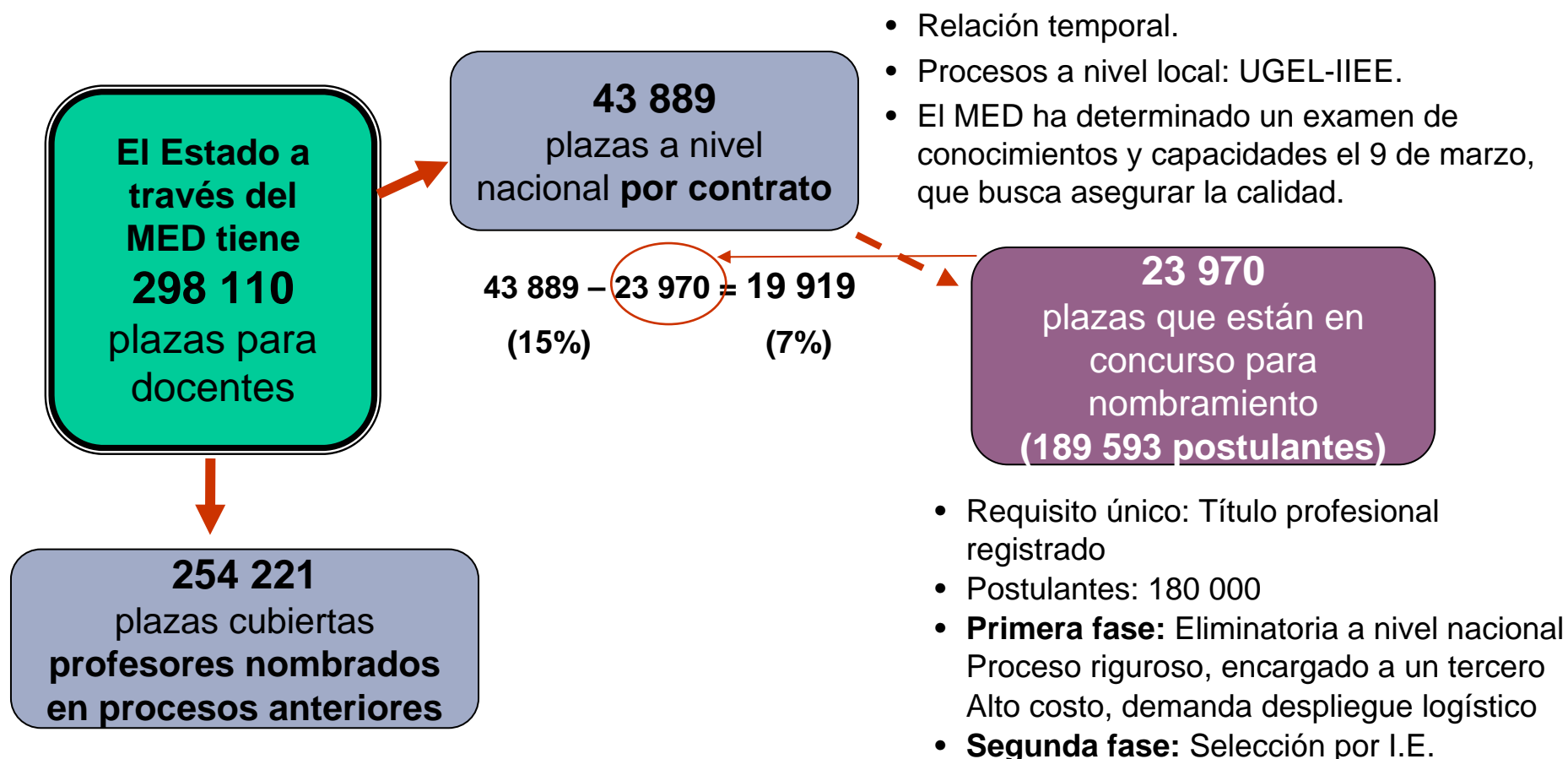
El MED a través de la **Oficina de Becas y Crédito Educativo-OBEC** en coordinación con la Dirección de Educación Superior Pedagógica - elabora, implementa, ejecuta, monitorea y evalúa el Programa.

## 6. CONTRATACIÓN DE PROFESORES 2008

## 6.1 ANTECEDENTES

- La selección de profesores privilegiaba la antigüedad o experiencia profesional y la documentación presentada, por encima de la idoneidad profesional
- No se tenían en cuenta los antecedentes académicos y su relación con el desempeño docente.
- Intervenían excesivamente las cúpulas dirigenciales del gremio.
- Existían muchas quejas de inmoralidad, clientelismo, nepotismo y coimisiones, contra los funcionarios de las DRE y UGEL.

## 6.2 REGÍMENES DE TRABAJO DOCENTE



## 6.3 PLAZAS PARA CONTRATO Y NOMBRAMIENTOS A NIVEL NACIONAL

REGIONES	PLAZAS TOTALES PARA CONTRATO	PLAZAS PARA NOMBRAMIENTO	SALDO DE PLAZAS PARA CONTRATO
AMAZONAS	940	433	507
ANCASH	2,159	1,049	1,110
APURIMAC	1,691	943	748
AREQUIPA	1,392	481	911
AYACUCHO	2,546	1,396	1,150
CAJAMARCA	1,469	822	647
CALLAO	1,120	791	329
CUSCO	2,358	1,069	1,289
HUANCAVELICA	1,721	913	808
HUANUCO	1,195	807	388
ICA	931	173	758
JUNIN	2,539	1,017	1,522
LA LIBERTAD	1,666	537	1,129
LAMBAYEQUE	466	179	287
LIMA METROPOLIT.	4,856	2,787	2,069
LIMA PROVINCIAS	1,657	1,076	581
LORETO	5,585	4,385	1,200
MADRE DE DIOS	506	295	211
MOQUEGUA	489	98	391
PASCO	806	412	394
PIURA	1,425	900	525
PUNO	1,913	725	1,188
SAN MARTIN	1,645	1,036	609
TACNA	511	78	433
TUMBES	376	105	271
UCAYALI	1,927	1,463	464
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>43,889</b>	<b>23,970</b>	<b>19,919</b>

## 6.4 CONTRATACIÓN DE PROFESORES 2008

1. Docentes ubicados en Tercio Superior – DS. N° 004-2008-ED
2. Medidas excepcionales para la contratación de docentes RM N° 092-2008-ED
  - La prueba de nombramiento del 09 de marzo también servirá para seleccionar a docentes que serán contratados.
  - Cada región elaborará en función a los resultados un cuadro en estricto orden de mérito por cada región, en donde el docente que obtenga el puntaje mínimo de 55/100, podrá postular para ser contratado.
  - En caso de empate de los postulantes a una plaza docente, se tendrá en cuenta criterios como:
    - 1) Especialidad en la modalidad y nivel
    - 2) Años de experiencia
    - 3) Estudios profesionales

## 7. CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL

***Política 10.2 del PEN, Resultado 2:***

*“Carrera Pública Magisterial renovada que contribuye de manera eficiente al logro esperado en los resultados de aprendizaje de los estudiantes y en el desempeño profesional docente”*

## **7.1 LEY N° 29062**

### **LEY DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL**

- Ingreso, permanencia y ascenso de nivel basado principalmente en los siguientes criterios: calidad de desempeño, formación, idoneidad profesional, compromiso ético, reconocimiento de méritos y experiencia laboral
- Niveles remunerativos vinculados a la calidad de desempeño, méritos y responsabilidad profesional
- Programas de formación y capacitación permanente: formación inicial, mejoramiento continuo, inserción profesional y reconocimiento a la excelencia profesional.
- Fortalecimiento de la Profesión a través de méritos, evaluación, formación continua y mejores remuneraciones.

## 7.2 REGLAMENTO

- Orientado a promover y fortalecer la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje y permitir que aquellos docentes que trabajan en el sector público se desarrollen, social, cultural, profesional y económicamente, mejoren permanentemente sus competencias docentes y alcancen en base a su esfuerzo el reconocimiento social que merecen
- Fortalecimiento de mecanismos de evaluación del desempeño que valoran sistemáticamente la calidad personal, profesional y social del profesor, sus antecedentes, méritos, capacidades y los aprendizajes de los estudiantes.

## 7.3 CONCURSO DE NOMBRAMIENTO

### Etapas del Concurso

#### 1) ELIMINATORIA

- Prueba Nacional de
- Evaluación Psicológica
- Lineamientos a cargo del MED
- En capitales de Región
- Puntaje mínimo: 70/100 puntos

ESAN

**Clasifican con nota  
mínima de 14**

#### 2) SELECCIÓN

- En I.E. / UGEL / DRE
- Evaluación de 05 criterios
- Lineamientos a cargo del MED
- Puntaje mínimo: 70/100 puntos

**Institución Educativa  
(Postulan a una plaza  
docente)**

- Capacidad didáctica
- Conocimiento realidad
- Formación profesional
- Producción intelectual
- Experiencia laboral

**Son nombrados en una  
plaza si tienen como  
mínimo 14 en estricto  
orden de mérito**

### 7.3 CONCURSO DE NOMBRAMIENTO

	Comité de Evaluación	Comité de Concurso
I.E.		×
UGEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conducir la Etapa de Selección</li> <li>-Evaluar los 06 criterios establecidos</li> <li>-Publicar resultados</li> <li>-Elaborar cuadro de méritos final</li> <li>-Adjudicar plazas</li> </ul>	×
DRE		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorear y Asesorar el proceso de constitución de los Comité de Evaluación en I.E. y UGEL.</li> </ul>
<b>INTEGRANTES I.E.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Director de la IE.</li> <li>• Coordinador académico del área</li> <li>• Un representante de los docentes</li> <li>• Dos representantes de los Padres de Familia</li> </ul>	<b>INTEGRANTES DRE / UGEL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jefe de Gestión Pedagógica</li> <li>• Especialista de Educación</li> <li>• Un Director de I.E - Jurisdicción</li> <li>• Dos representantes de la Comunidad</li> </ul>	<b>INTEGRANTES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Director de Gestión Institucional</li> <li>• Jefe de Personal</li> <li>• Dos especialistas de Educación</li> <li>• Dos representantes de la Comunidad</li> </ul>

## 7.4 PROGRAMA DE INCORPORACIÓN GRADUAL DE PROFESORES AL REGIMEN DE LA LEY DE LA C.P.M.

Incorporación gradual de los profesores comprendidos en Ley de Profesorado a la nueva carrera pública Magisterial (1er al 5to nivel)

Nivel Magisterial	Remuneración mensual		
	Ley N° 24029	Ley N° 29062	
		Remuneración Íntegra Mensual	Remuneración Mensual
V nivel magisterial	1398	2392	<b>2440</b>
IV nivel magisterial	1391	1794	<b>1850</b>
III nivel magisterial	1337	1555	<b>1619</b>
II nivel magisterial	1308	1375	<b>1447</b>
I nivel magisterial	1196	1196	<b>1276</b>

a/ Incluye asignación por preparación de clases.

b/ Incluye 10% de asignación

c/ Incluye 30% de asignación

#### 7.4 PROGRAMA DE INCORPORACIÓN GRADUAL DE PROFESORES AL REGIMEN DE LA LEY DE LA C.P.M.

Metas de incorporación(\*) de docentes en servicio a la Ley N° 29062

Año	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Docentes</b>	28687	57374	86061	114748	143435
Año	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Docentes</b>	172122	200809	229496	258183	286879

Presupuesto de la Carrera Pública año 2008: S/. 122 300 000

\* 10% promedio anual del I al V nivel magisterial

## **ACTA GOBIERNO NACIONAL Y GOBIERNOS REGIONALES SOBRE LA CALIDAD EDUCATIVA**

Lima 19 de febrero de 2008

1. Un examen único con la totalidad de postulantes que se realizará el 09 de marzo próximo.
2. Serán nombrados los que obtengan notas de 14 o mayor hasta un tope de 23,970 vacantes, conforme a la norma vigente.
3. Podrán participar en el proceso de contratación los maestros que en ésta evaluación obtengan nota aprobatoria
4. Estas normas son complementarias al decreto supremo que se viene aplicando a determinadas regiones.
5. Los Gobiernos Regionales adecuarán sus disposiciones legales al presente Acuerdo.

**Gracias**