

Mobilización nacional por la
transformación de la
educación

CAMBIEMOS LA EDUCACIÓN, CAMBIEMOS TODOS

PATRICIA SALAS O'BRIEN
Ministra de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mobilización Nacional por la Transformación de la Educación



Convocatoria nacional a todos los actores sociales, económicos y políticos para que asuman su rol y compromiso frente al proceso educativo.

Desencadena un proceso permanente y sostenible a lo largo del periodo escolar y de los 5 años de gestión



PERÚ

Ministerio
de Educación

FIN

Que los estudiantes aprendan mejor, con énfasis en la educación escolar y las poblaciones menos incluidas.

PROPÓSITO


Todos asumimos nuestra responsabilidad en la realización del Proyecto Educativo Nacional (PEN)



PERÚ

Ministerio
de Educación

TIENE TRES MOMENTOS CUMBRE

1. El buen inicio del año escolar (agosto 2011-marzo 2012) 
2. Los aprendizajes fundamentales y la escuela que queremos (abril-noviembre)
3. Balance y rendición de cuentas del año escolar (marzo - diciembre)



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROPÓSITO:

Todos
asumimos
nuestra
responsabilidad
en la
realización del
Proyecto
Educativo
Nacional (PEN)

RESULTADO 1: **Institucional**

RESULTADO 2: **Condiciones
educativas**

RESULTADO 3: **Social**

RESULTADO 4: **Comunicacional**



PERÚ

Ministerio
de Educación

RESULTADO 1: **Institucional**

Los Gobiernos Regionales y Locales lideran y gestionan la política educativa a través de sus instancias de gestión en función a los compromisos asumidos en los Pactos de compromisos entre las Regiones y MED, desde un enfoque territorial .

- Se han firmado Pactos de Compromisos con todas los Gobiernos Regionales y con la Municipalidad de Lima Metropolitana
- Se han instalado las comisiones de Gestión intergubernamental: Gobiernos Regionales-Ministerio de Educación
26 de enero – 15 de febrero.
- Se vienen coordinando en forma continuada con los Gobiernos Regionales y Locales, en el marco de sus roles, de los procesos de contratación docente, mantenimiento preventivo y distribución de materiales educativos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

RESULTADO 2: **Condiciones Educativas**

Asegurar que el primero de marzo los alumnos y alumnas son recibidos por su maestro y asisten a escuelas dignas y con condiciones adecuadas, cuentan con los materiales pedagógicos necesarios y reciben alimentación básica.

- Contratación docente
- Mantenimiento de locales escolares
- Textos y materiales



PERÚ

Ministerio
de Educación

RESULTADO 2: Condiciones Educativas

❑ Contratación docente

- Se adelantó el proceso de reasignación de docentes nombrados (RM 600-2011/ED), concluyendo el 13 de enero.
(en 2011 concluyó el 15 de febrero del 2011)
- Se adelantó el proceso de contratación de docentes para cubrir plazas orgánicas, inorgánicas y sustituciones del titular.
 - Prueba Única de Evaluación → 22 de enero en todo el país, salvo Arequipa y la Región Lima, 12 de febrero.
(en 2011 se realizó entre el 22 y el 27 de febrero)
- Aprobación de las plazas eventuales (crecimiento de servicio) mediante DU 006-2012, de 21 de febrero.
 - 9 707 plazas docentes
 - 2 242 plazas de auxiliares de educación
 - 814 plazas de administrativos
- Asignación de plazas docentes y emisión de resoluciones de contratación en la última semana de febrero.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Lo avanzado

- Todas las plazas orgánicas fueron contratadas antes del 1 de marzo
- Las plazas inorgánicas de docentes están cubiertas al 90%.
- Las plazas inorgánicas de auxiliares de educación y administrativos están en proceso de contratación, se finalizará antes de fin de mes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

RESULTADO 2: Condiciones Educativas

❑ **Mantenimiento de Locales Escolares**

- Se adelantó el proceso de mantenimiento.
- El presupuesto global (125 millones de soles) fue aprobado por DU 058-2011, de 26 de octubre del 2011.
(en 2011 el presupuesto se aprobó el 15 de febrero)
- Durante el mes de noviembre OINFE capacitó a más de quince mil directores de IEE para la realización del mantenimiento.
- Las transferencias a los directores se han realizado entre noviembre del 2011 y primeros días de enero del 2012.
(en 2011 las transferencias se realizaron durante marzo y abril del 2011)
- Los trabajos de mantenimiento deben finalizar antes de 31 de marzo de 2012.
(en el 2011 los trabajos se extendieron hasta el mes de junio)



PERÚ

Ministerio de Educación

Lo avanzado

- El 70% de los directores, a nivel nacional, han retirado los fondos.
- La ejecución de este dinero se estima en 80%.
- Los datos de cada IE están a disposición del público a través de la web <http://www.minedu.gob.pe/>.

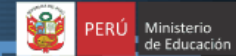
The screenshot displays the Minedu website interface. On the left, there is a vertical sidebar with the 'cambiamos la EDUCACIÓN cambiamos TODOS' logo and a button labeled 'LA ESCUELA QUE QUEREMOS'. Below this is a section titled 'Especiales' with a blue arrow pointing to a link for 'Seguimiento del Mantenimiento de Locales Escolares'. The main content area features a photo of children in a library, a news article titled 'UNICEF Y EL RESTO DE LAS REGIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA ATENUAR CONSECUENCIAS DEL INCENDIO EN SU ALMACEN', and a 'banco de fotos' link. Below the news is a 'Capacitación a Directores de zonas Rurales y de Frontera' section. At the bottom, there are several colorful boxes for 'Año Escolar 2012', 'Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular', 'Carrera Pública Magisterial', 'Programa de Mantenimiento de Locales Escolares', 'Modelo de Calidad para la Acreditación de Carreras Universitarias', 'Estándares y Criterios de Evaluación y Acreditación para Institutos Pedagógicos', and 'Pactos de Compromisos'.



PERÚ

Ministerio de Educación

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES
Sistema de Supervisión y Seguimiento del Mantenimiento Preventivo



Criterio de Búsqueda

Por I.E.
 Por UGEL
 Por Distrito

Dirección Regional:

UGEL:

Año:

Presupuesto:

Buscar

REPORTE DE MANTENIMIENTO DE LOCALES EDUCATIVOS
AÑO: 2011
DRE: DRE LIMA METROPOLITANA
UGEL: UGEL 03 BREÑA
Reporte al: 09/03/2012 Hora: 21:19:48

N°	Local Educativo	Instituciones Educativas del Local	2011			
			ETAPA 2			
			Estado	Depositado	Retirado	Rendido
1	287790	0482323 06 REPUBLICA DE HOLANDA (Inicial - Jardín)	Cuenta Bloqueada	5,427.00		
2	287808	0335265 14 (Inicial - Jardín)	Cuenta Activa	6,633.00	6,630.51	
3	287813	0335299 16 (Inicial - Jardín)	Cuenta Activa	4,221.00	4,219.53	
4	287827	0335323 18 (Inicial - Jardín)	Cuenta Activa	3,015.00	3,013.90	
5	287832	0335331 19 EL PLANETA (Inicial - Jardín)	Cuenta Activa	6,030.00	6,028.86	
6	287846	0466367 21 SAN BENITO DE PALERMO (Inicial - Jardín)	Cuenta Activa	4,221.00	4,219.27	
7	287865	0335703 26 NIÑO JESUS DE ATOCHE (Inicial - Jardín)	Cuenta Activa	3,618.00	3,616.06	



PERÚ

Ministerio
de Educación

RESULTADO 2: Condiciones Educativas

❑ Textos y materiales

- Se han acelerado los procesos de elaboración, impresión y transporte de materiales para finalizar la distribución en los primeros meses del año escolar (marzo-abril).

(en 2011 la distribución de materiales abarcó todo el año, incluso algunos materiales quedaron sin distribuir).



PERÚ

Ministerio
de Educación

Lo programado y lo avanzado

Materiales	Lo programado	Avances	
Cuadernos de trabajo de inicial	de 16 de febrero a 16 de marzo	41%	El resto se perdió en el incendio
Kit de psicomotricidad de inicial	del 1 al 31 de marzo	25%	
Cuadernos de trabajo de primaria	diciembre de 2011	96%	
Material de lectura de primaria	diciembre de 2011	96%	
Textos de primaria	de 12 de febrero a 20 de marzo	Impugnación reprogramado 12 de marzo al 15 abril	
Material concreto de primaria	de 12 de febrero a 20 de marzo	Impugnación reprogramado 12 de marzo al 15 abril	
Textos de secundaria	del 20 de marzo a abril		
Laptos XO	Setiembre 2011 a marzo 2012	84.1%	Resto, perdida en incendio



PERÚ

Ministerio
de Educación

RESULTADO 3: **Social**

Actores sociales, políticos y empresariales participan activamente en espacios de diálogo y asumen compromisos establecidos de acuerdo a las necesidades de sus regiones, en el marco del proceso de transformación educativa.

- Diálogo, concertación y coordinación permanente en las Regiones con miembros de sociedad civil, MCLCP, COPARE/COPALE, empresas, Defensoría del Pueblo, Contraloría y otros.
- Acuerdos con agencias de cooperación internacional sobre estrategias de información y sensibilización, a través de contrapartes peruanas.
- Alianzas diversas con Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, sociedad civil, empresas privadas, Agencias de Cooperación Internacional.



PERÚ

Ministerio
de Educación

RESULTADO 4: **Comunicacional**

La población en general es consciente de su derecho a exigir una educación escolar de calidad y está comprometida con el rol que le toca desarrollar en el proceso educativo.

- Difusión en medios
- Reportes permanentes: indicadores de avance y alertas
- Web, redes sociales



PERÚ

Ministerio de Educación

Estrategias de comunicación

Web de la Movilización

www.cambiamoslaeducacion.pe

Reporte semanal

Spot de tv y de radio

REPORTE INFORMATIVO POR EL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR

Reporte por el buen inicio del año escolar N°1 / Lunes, 30 de enero de 2012

MOMENTO 1
Buen inicio del año escolar

MOMENTO 2
Campaña por los Aprendizajes fundamentales y la escuela

MOMENTO 3
Balance del año escolar y rendición de cuentas

Síguenos en:

HACIA EL PRIMER DÍA DE CLASES

Campana
CAMBIEMOS LA EDUCACIÓN, CAMBIEMOS TODOS

Ministerio de Educación ajusta cronogramas al máximo

Solo faltan 33 días para el inicio oficial de las clases en las escuelas públicas del país, y el Ministerio de Educación ha puesto en marcha todo su sistema institucional para ajustar cronogramas y llegar al 1 de marzo garantizando que todos nuestros estudiantes puedan empezar el periodo escolar en las mejores condiciones para el transcurso del año.

En ese sentido, se adelantó un mes la Prueba Única Regional Docente que permitirá contratar a los maestros de manera oportuna. El examen se desarrolló el 22 de enero y convocó a más de 100 mil docentes. Para acompañar este proceso, el Ministerio organizó y desplazó a las regiones a más de 100 veedores que ayudaron a resolver muchos de los problemas que se presentaron, y producto de su intervención se ha visto reflejado en el bajo nivel de incidencias presentadas.

El proceso de producción y distribución de textos escolares de inicial, primaria y secundaria también se adelantó. En años anteriores se entregaban entre abril y noviembre, este año los textos serán repartidos durante el mes de marzo y abril.

Asimismo, el Ministerio transfirió desde noviembre del año pasado los fondos por concepto de mantenimiento preventivo para más de 42 mil locales escolares. Estos fondos se depositaron en las cuentas de los directores de las escuelas, a través del banco de la Nación. En estos días, los directores ya deberían estar ejecutando las acciones respectivas a los arreglos que sus escuelas necesitan.

Pero no todo está en manos del Ministerio, también los gobiernos regionales son actores fundamentales en este proceso. Por ello, durante el 2011, la Ministra de Educación, Patricia Salas y los viceministros de gestión institucional, y gestión pedagógica, Fernando Botoña y Martín Vegas, respectivamente, se trasladaron a todas las regiones del país donde los presidentes regionales firmaron pactos de compromisos en los cuales se comprometieron a "asegurar que el primer día del año escolar del 2012, todas las y los estudiantes de su región acudan a la escuela, cuenten con sus docentes, sus materiales educativos y aulas en buen estado, en el marco de la movilización nacional".

A ellos les toca verificar la correcta ejecución de los fondos, informar sobre la declaración de gastos, capacitar a los directores en aspectos técnicos del mantenimiento escolar, asegurar la conformación



KIT DE DIFUSIÓN PARA ALIADOS



PERÚ

Ministerio de Educación

La campaña en redes sociales

Síguenos en Facebook

Cambiamos la educación, cambiamos todos



Síguenos en Twitter

@cambiaeducacion





PERÚ

Ministerio
de Educación

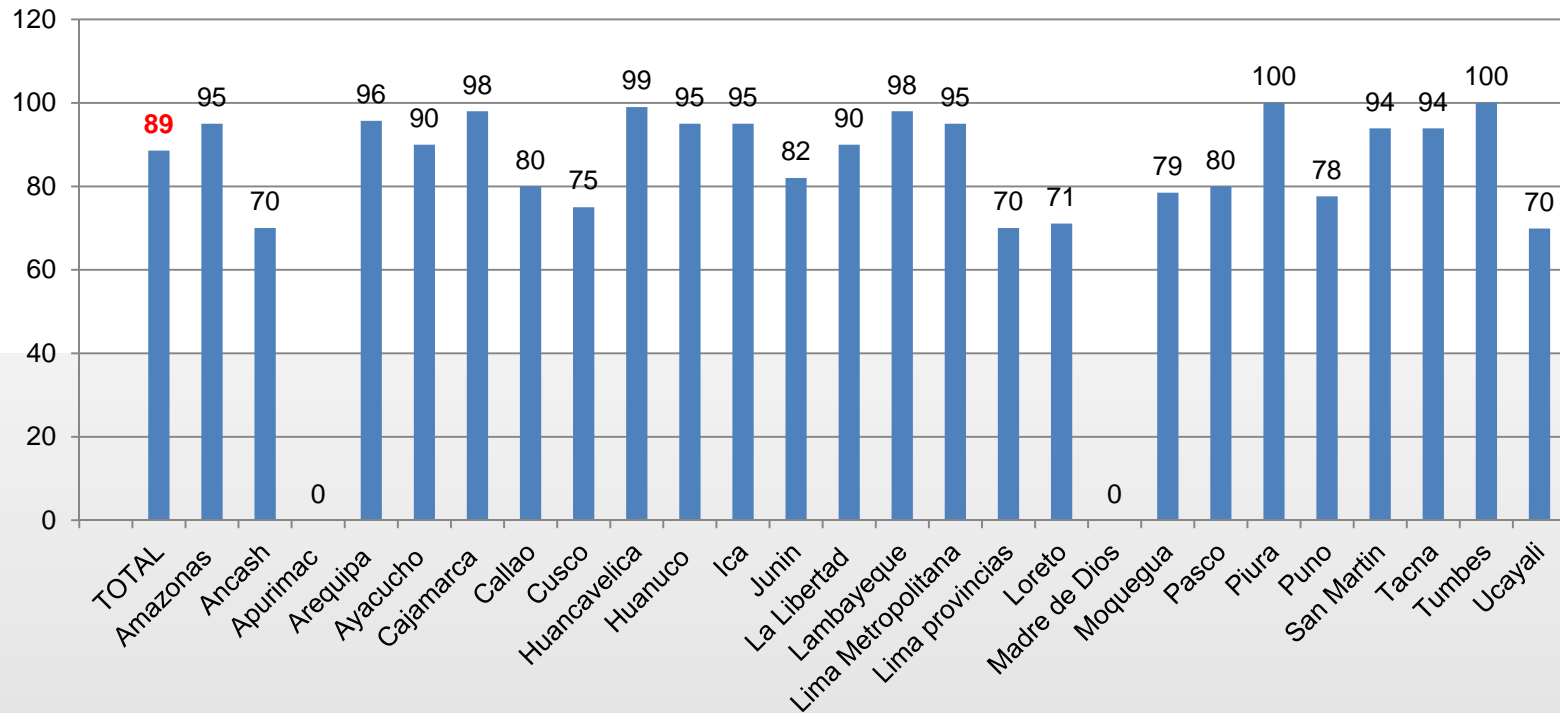
REPORTE DEL INICIO DE LAS CLASES AL VIERNES 9 DE MARZO



PERÚ

Ministerio de Educación

Porcentaje de IIEE que empezaron en la fecha prevista



- 95 funcionarios (50 en regiones y 45 en Lima) del MINEDU participaron en la supervisión del primer día de clases.
- Los retrasos se concentran en zonas rurales castigadas por las lluvias.
- Arequipa, Amazonas y Cusco oficializaron como fecha de inicio el lunes 5.
- Apurímac y Madre de Dios comienzan el día 12.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Pérdidas en el incendio que afectan al inicio de clases

MATERIALES EDUCATIVOS	REGIONES AFECTADAS	AVANCE DE LA DISTRIBUCIÓN	QUEDABA EN ALMACÉN
INICIAL			
CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO" 4 y 5 años	Loreto, Apurímac, Cusco, Madre de Dios y Puno, Lima Metropolitana, Lima Provincia y Callao, Amazonas, Cajamarca y San Martín, Ayacucho, Huancavelica, Junín y Pasco	41.55% 359,932	58.45% 506,330
Módulos de comunicación y matemática Kit de bebés, Juego de rompecabezas gigante, Triángulo, Pandereta, Juego de piezas para encajar, Juego de Construcción, Guía de Orientaciones.	Nacional	0.00%	100% 40,302
Guía de orientaciones para el usos de los materiales educativos	Nacional	0.00%	100% 51,000
Módulo Psicomotricidad ciclo I	Nacional	21.54% 543	78.46% 1,978
PRIMARIA			
Módulos de Material Concreto de Comunicación (MÁSCARAS)	Madre de Dios, San Martín, Ucayali, Cajamarca, Cusco, Loreto	61.91% 28,911	38.09% 17,788
Módulos de Material Concreto de Matemática y Comunicación (Geoplano) sin conformidad	Ica, Moquegua	0.00%	100% 24,678
Módulos de Educación Física	Huánuco, Apurímac y Ayacucho	53.1% 3,802	46.90% 2,339



PERÚ

Ministerio
de Educación

Pérdidas en el incendio que afectan al inicio de clases

- Computadoras para estudiantes XO:
 - 35 000: 27 000 para estudiantes
 - 8 000: stock de reserva y capacitaciones a docentes

Total de material a distribuir: 32 millones de unidades

Total de material perdido: total de 644,415 unidades → 2.01%

Total de computadoras a distribuir: 200 000

Total computadoras perdidas: 35000 → 17%



PERÚ

Ministerio
de Educación

MEDIDAS PARA LA REPOSICIÓN

- Desde el primer momento se tomó contacto con la compañía de seguros (La Positiva) y se viene negociando el broker y el ajustador de seguro ya están trabajando.
- Se están elaborando los informes técnicos necesarios que permitan acelerar los procesos de contratación para la sustitución de materiales.
- Ya se ha solicitado la modificación presupuestal necesaria.
- Se viene coordinando con los proveedores para que prioricen este proceso.
- Se ha abierto un espacio de solidaridad:
 - Empresas privadas y organismos de cooperación internacional se han ofrecido a apoyar parte del material para inicial y se están buscando otros apoyos en esta línea.



PERÚ

Ministerio
de Educación

MEDIDAS PARA LA DETERMINACIÓN DE RESPONSABILIDADES

- Activación de la Procuraduría del Ministerio de Educación
- Pedido de intervención de la fiscalía de la Nación para las investigaciones
- Se tendrá dos peritajes: uno nacional y uno internacional
- Preparación para las acciones penales o administrativas que corresponda
- Cálculo de costos reales de reposición

Mobilización nacional por la
transformación de la
educación

CAMBIEMOS LA EDUCACIÓN, CAMBIEMOS TODOS

PATRICIA SALAS O'BRIEN
Ministra de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación