

**CONCURSO PÚBLICO PARA EL NOMBRAMIENTO, EN PLAZAS VACANTES, DE PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, ESPECIAL Y ALTERNATIVA, Y EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA
ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS**

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| PRIMERA PARTE (60 preguntas) | General para todos los Niveles y Modalidades | Comunicación (30 preguntas) | Comprensión lectora, literal e inferencial. Analogías verbales, agrupamientos, correspondencia y término excluido. | |
| | | Razonamiento Lógico Matemático (20 preguntas) | Razonamiento abstracto para identificar patrones de relación y completar secuencias. Habilidad analítica: razonamiento analítico y razonamiento crítico. | |
| | | Capacidad Pedagógica (10 preguntas) | Enfoques pedagógicos. Planificación Curricular. Psicopedagogía. Currículo. Procesos pedagógicos. | |
| SEGUNDA PARTE (40 preguntas) | 1. Aspectos Específicos Conocimientos del Nivel/ Currículo | Educación Básica Regular y Educación Básica Especial (10 preguntas) | Fundamentos del Diseño Curricular Nacional de EBR. Fines y principios de la Educación Básica Regular. Características de los ciclos según nivel educativo. Características del estudiante según el nivel educativo. Enfoques pedagógicos. Conocimiento de problemas frecuentes de aprendizaje. | |
| | | Educación Básica Alternativa (10 preguntas) | Fundamentos del diseño curricular de Educación Básica Alternativa: Áreas curriculares, diversificación, programación. Evaluación del aprendizaje. Características del estudiante. | |
| | | Educación Técnico Productiva (20 preguntas) | Finalidad de la Educación Técnico Productiva. Características. Fundamentos y componentes del Diseño Curricular de la Educación Técnico Productiva: Ciclo básico. Catálogo nacional de títulos y certificaciones para el referente productivo. Módulos ocupacionales y características de los ciclos. | |
| | 2. Conocimientos de Especialidad: Contenidos | EBR - Inicial (30 preguntas) | EBR - Inicial (30 preguntas) | Capacidad perceptiva, órgano-motriz y sociomotriz. Identidad personal y social. Socialización y regulación emocional, autonomía. Conocimiento y conservación del ambiente natural, intervención humana en el medio ambiente. Noción de número, relaciones y funciones. Geometría y medida. Estadística y probabilidades. Expresión y comprensión oral. Comprensión lectora. Producción de textos. Lenguaje comprensivo. Desarrollo de la función simbólica, expresión y apreciación artística. |
| | | | EBR - Primaria (30 preguntas) | Comunicación Integral: Expresión y comprensión oral, comprensión y producción de textos. Lógico Matemática: Número, relaciones y funciones. Geometría, medida, estadística y probabilidades. Ciencia y Ambiente: Conocimiento y conservación del ambiente, conocimiento del cuerpo y conservación de la salud en armonía con el ambiente, intervención humana en el ambiente. Personal Social: Construcción de la identidad y convivencia democrática. Orientación y comprensión espacio temporal. Educación por el Arte: Apreciación y expresión artística. |
| | | EBR - Secundaria (Cada área 30 preguntas) | EBR - Secundaria (Cada área 30 preguntas) | Comunicación Integral: Comunicación Oral. Comunicación escrita. Comunicación audiovisual y Literatura. Idioma Extranjero: Comunicación oral y comunicación escrita. Educación por el Arte: Música, danza, artes visuales y teatro. Matemática: Número, relaciones y funciones. Geometría y medida. Estadística y probabilidad. Ciencias Sociales: Historia del Perú en el contexto mundial. Espacio geográfico. Sociedad y economía. Ciudadanía. Persona, Familia y Relaciones Humanas: Identidad y personalidad. Afirmación e interacción. Formación filosófica. Educación Física: Cultura física y salud. Interacción grupal. Educación Religiosa: Camino de fe. Camino de vida. Aspecto trascendente. Ciencia, Tecnología y Ambiente: Mundo físico, tecnología y ambiente. Mundo viviente. Tecnología y ambiente. Salud integral. Tecnología y sociedad. Educación para el Trabajo: Tecnología de base: diseño, recursos tecnológicos. Gestión empresarial, formación y orientación laboral. |
| | | | Educación Básica Especial - Inicial | Igual a EBR - Inicial (18 preguntas). Fines y principios de la Educación Básica Especial (2 preguntas) Discapacidades: Intelectual, visual y auditiva (10 preguntas por cada discapacidad) |
| | | | Educación Básica Especial - Primaria | Igual a EBR - Primaria (18 preguntas). Fines y principios de la Educación Básica Especial (2 preguntas) Discapacidades: Intelectual, visual y auditiva (10 preguntas por cada discapacidad) |
| | | | Educación Básica Alternativa Inicial/Intermedio (30 preguntas) | Expresión oral. Comprensión y producción de texto. Mensajes visuales y audiovisuales. Desarrollo de la sensibilidad artística. Números, relaciones y funciones. Geometría y medida. Estadística y probabilidad. Salud, higiene y seguridad. Conservación del ambiente. Avance científico. Identidad y sentido de pertenencia. Formación Ciudadana. Solidaridad internacional. Educación para el trabajo, valoración del trabajo como medio de desarrollo socioeconómico. |
| | | Educación Básica Alternativa - Avanzado (30 preguntas por cada área) | Educación Básica Alternativa - Avanzado (30 preguntas por cada área) | Comunicación Integral Comunicación oral. Comunicación escrita. Comunicación Audiovisual. Literatura. Matemática Número, relaciones y funciones. Geometría y medida. Estadística y probabilidad. Ciencia Ambiente y Salud Mundo físico, tecnología y ambiente. Mundo viviente, tecnología y ambiente y salud integral, Tecnología y sociedad. Ciencia Sociales Historia del Perú en el contexto mundial. Espacio geográfico. Sociedad y economía. Ciudadanía. Educación Para el Trabajo Tecnología de base: Diseño, recursos tecnológicos, gestión empresarial, formación y orientación laboral. Idioma Extranjero Comunicación Oral. Comunicación escrita. Educación Religiosa Camino de fe. Camino de vida y aspecto trascendente. |
| | | | Educación Técnico Productiva (20 preguntas, cada familia) | Actividades Agropecuarias Producción agropecuaria. Jardinería y floricultura, conservación. Avicultura y crianza de animales menores. Agricultura orgánica, Cultivos hidropónicos. Manejo de maquinaria y equipos agrícolas. Manejo de instalaciones hotofrutícolas. Manejo de ganado. Agricultura de Costa, Sierra y Selva. Textil y Confección Confección textil, confección industrial y sastrería. Bordados computarizados y manuales. Estampado industrial. Estética Personal Peluquería y cosmetología. Mecánica y Metales Mecánica de planta y matricería. Construcciones metálicas. Mecánica y Motores Mecánica automotriz. Mecánica de equipos pesados. Transporte terrestre y operación de equipos pesados. Planchado y pintura. Electricidad y Electrónica Refrigeración. Aire acondicionado e instalaciones eléctricas. Equipos electrónicos de consumo e instalaciones Electrotécnicas. Computación e Informática Operación de computadoras. Administración de redes. Mantenimiento de equipos de cómputo y ensamblaje de computadoras. Administración y Comercio Venta al detalle en tienda, logística y almacenes. Artesanía y Manualidades Joyería. Artesanía en metales y piedras. Manualidades. Hostelería y Turismo Cocina, pastelería y panadería. Servicios de restaurant y bar. Aviación comercial. Asistencia de cocina. Servicio de mesa. Asistencia de panadería y pastelería. Servicios elementales de recepción hostelería. Artes Gráficas Encuadernación y serigrafía. Construcción Albañilería. Carpintería. Gasfitería. Ebanistería. Vidriería. Mantenimiento de casas y edificios. Cuero y Calzado Confección de calzado. Curtiembre y peletería. Cuero y calzado. Minería Operaciones de perforación, secciones delgadas y pulidas. Concentración de minerales por separación física. |
| | | | | |
| | | TERCERA PARTE | Prueba Psicológica (*) | Para todos los niveles y modalidades. |

(*) Estas pruebas servirán para seleccionar también a los profesores contratados.

(**) Mayor información en la Página Web del Ministerio de Educación.