



Director (e):
JORGE SANDOVAL
CÓRDOVA

El Peruano

DIARIO OFICIAL

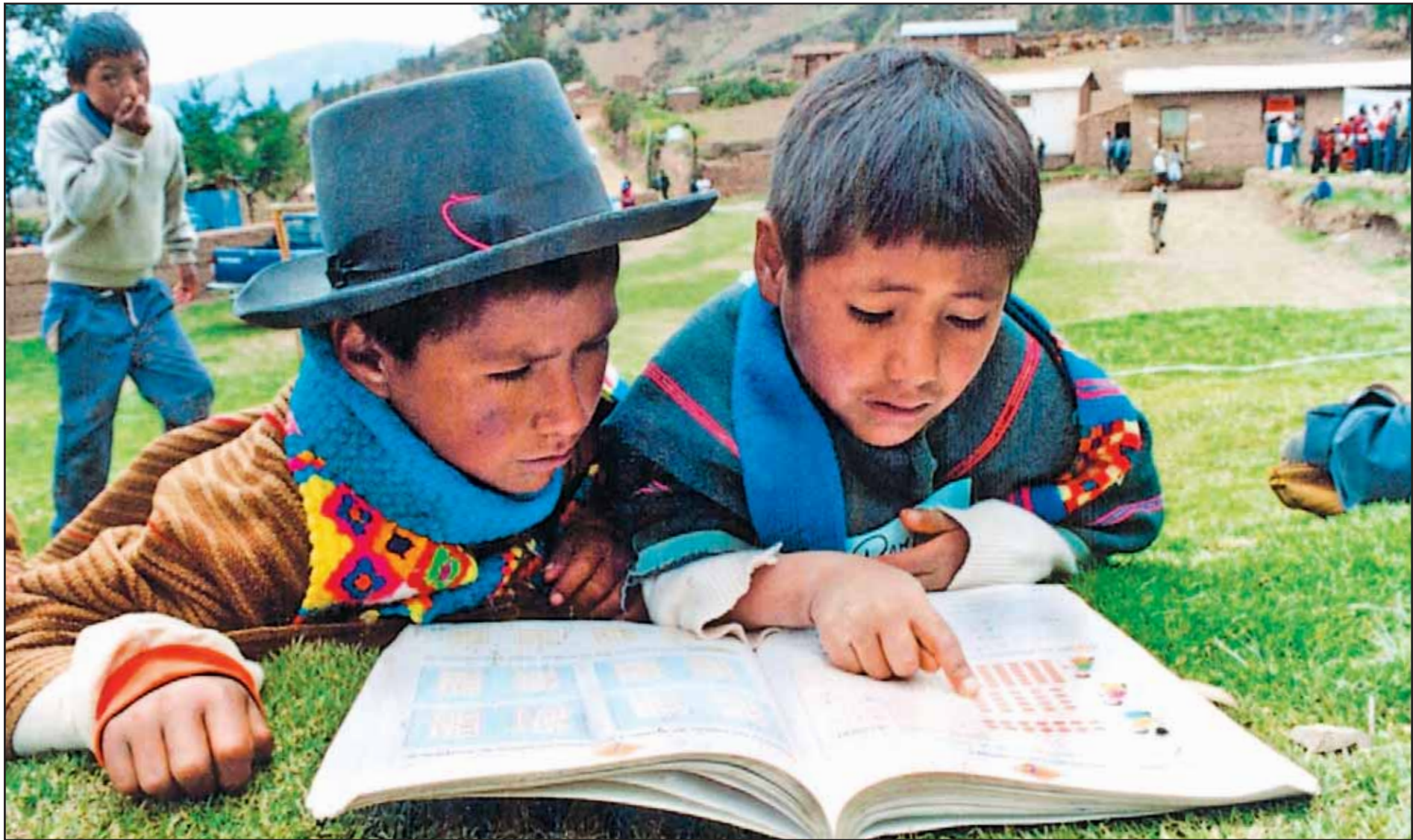
DOMINGO 26
de febrero de 2012
www.elperuano.com.pe

COVER. LA ESCUELA QUE QUEREMOS



EL AÑO ESCOLAR SE INICIA CON GRANDES RETOS

Cambiamos la educación



El cambio del país tiene que empezar por la educación, eso es fundamental. Si no hay educación, no hay una oportunidad para que los escolares puedan iniciar y culminar sus estudios superiores; entonces, no le estamos dando la oportunidad al país de cambiar, ni a los jóvenes de ayudar a sus familias”.

Presidente **Ollanta Humala**. Callao, 21 de diciembre de 2011. En la ceremonia de lanzamiento oficial del programa Beca 18

POR BUEN CAMINO. MINISTERIO DE EDUCACIÓN COMENZÓ GRANDES CAMBIOS

Un inicio escolar diferente

El gran cambio para la educación peruana comenzó cuando se aprobó el mayor incremento del Presupuesto Público para este sector: 15.6% más respecto a lo que se otorgó en 2011. Esto ha permitido que el Ministerio de Educación inicie una serie de medidas que favorecerán a los escolares, sobre todo de las zonas rurales del país. Se ha avanzado en muchos aspectos, pero el camino aún es largo para lograr la escuela que todos queremos.



Nuevo comienzo. El objetivo es hacer del colegio un lugar digno y productivo para nuestros escolares.

Encontramos al pequeño Leo, de 6 años, concentrado en la *laptop* educativa que manipulaba con mucha curiosidad. Más allá estaba Carmen, de 10 años, tratando de entender ese módulo de robótica que le llama la atención y no quiere dejar hasta lograr armar algo. Marlon, de 9 años, trataba de hacer un cubo con unas piezas de plástico y Patricia, de 7 años, formando una palabra con unas fichas de plástico. En otro extremo, unos cuatro

adolescentes escuchan con atención a un profesor que les explica las partes del cuerpo humano ayudado por una maqueta didáctica que reemplaza a la pizarra y el libro.

Cuando les preguntamos, ¿cómo es la escuela que quieren? Todos coincidieron en señalar que quisieran una "asi", señalando las diferentes áreas de la Feria Lúdica-Educativa organizada por el Ministerio de Educación (Minedu). Estos chicos viven en

Comas y son estudiantes de colegios nacionales, y el último viernes pudieron conocer los materiales que desde el 1 de marzo estarán a su disposición en sus colegios. Esa es la promesa del Minedu: hacer que este inicio de año escolar sea diferente y mejor. Que cuando lleguen los alumnos a sus aulas encuentren a su profesor listo para empezar a impartir enseñanzas. Encontrar un plantel digno, seguro y limpio. Y, lo más importante, tener



Incluidos. Escolares con discapacidad y de zonas rurales son prioridad.

Una nueva campaña

Para asegurar que todo lo avanzando rinda sus frutos, el Ministerio de Educación anunció una nueva campaña denominada Por los aprendizajes, que seguirá a la actual cruzada por el buen inicio del año escolar. Consistirá en orientación a los padres de familia para que tengan más criterios de juicio sobre qué está pasando con la calidad educativa de sus hijos y participen

en el proceso de enseñanza. "Vamos a tener un conjunto de novedades para los padres y madres de familia, tanto en la orientación de cómo elegir el colegio, como en hacer el seguimiento de sus hijos en la escuela, y también sobre cómo se organizan los padres de familia", manifestó la ministra del sector, Patricia Salas, quien aseguró que todo está listo para el inicio de clases.

a tiempo los textos escolares y los materiales educativos.

Un primera etapa

Para lograr esta meta, el Gobierno, a través del Minedu, inició en diciembre del año pasado la campaña Cambiamos la educación, cambiamos todos, que en una primera etapa se está centrando en trabajar para que nuestros estudiantes tengan un buen inicio del año escolar.

¿Se cumplirá este objetivo? La ministra de Educación, Patricia Salas, informó ayer que en los siguientes días se culminará el proceso de contratación de docentes para que los escolares del país tengan a sus maestros en las aulas el primer día de clases. Hablamos de 9,707 profesores que se sumarán a la atención al educando en todo el país. De esta manera, los alumnos,

sobre todo de las zonas rurales, ya no tendrán que esperar la contratación de su profesor, como antes sucedía.

¿Y los colegios, terminaron de ser refaccionados? El Minedu suministró en diciembre de 2011 la partida correspondiente a los directores de todas las instituciones educativas del país para que puedan efectuar las obras de mantenimiento en las aulas, servicios higiénicos y otros ambientes escolares. Se ha entregado 603 nuevos soles por cada aula que tiene su plantel. Los directores tienen plazo hasta el 31 de marzo para efectuar arreglos y reparaciones. José Hernando González, asesor del despacho ministerial, estima que el avance de los trabajos llegará a cerca del 70% antes del 1 de marzo en la mayoría de los locales escolares, salvo en los de las zonas afectadas por las lluvias,

6 MILLONES DE PERUANOS POBRES NO HAN PODIDO CONCLUIR LOS ESTUDIOS ESCOLARES POR DIFERENTES RAZONES.

30% a 40% TIENE DE 18 A 26 AÑOS

240,000 ACCEDEN A LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA.

30% SON NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN.

23 MILLONES 244 MIL TEXTOS PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL PRIMERO AL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DISTRIBUIRÁ ESTE AÑO EL MINEDU.

que impidieron la realización de las obras, y en los colegios con directores contratados.

Otro tema es la entrega de los textos escolares del Minedu. Este año se entregará gratuitamente 32 millones de textos, entre libros, cuadernos de trabajo y material didáctico manipulativo. El plazo para que estos lleguen a los colegios es entre el 1 y el 31 de marzo. Esa es la meta planteada por el sector.

Desayuno escolar y Beca 18

Pero el Estado, a lo largo de los últimos ocho meses, también ha tomado medidas que beneficiarán a los escolares de las zonas rurales y de extrema pobreza. Se ha dispuesto que, desde el inicio de clases, los alumnos de los colegios que están en zonas de extrema pobreza o muy pobres recibirán desayuno y almuerzo. El Minedu y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis) trabajan para cumplir esta tarea necesaria.



Textos a tiempo. Minedu ha prometido que los libros llegarán a tiempo.

Asimismo, se puso en marcha el programa Beca 18, que financiará cada año los estudios superiores de cinco mil jóvenes en situación de pobreza y pobreza extrema. Solo el viernes, que se inició las inscripciones por internet, cerca de cuatro mil personas se inscribieron para postular, lo cual demuestra que hay muchas ganas de nuestros jóvenes por estudiar.

siempre excluido. Hablamos de los niños con discapacidad, de comunidades nativas y zonas rurales. El Gobierno ha tomado una serie de medidas para atenderlo.

Para los escolares con discapacidad, el Minedu ha informado que hay más de 10,100 instituciones de Edu-

Inclusión educativa

Otro gran cambio educativo que se está haciendo es atender al sector que estuvo

Tecnología.

Escolares tendrán oportunidad de manipular herramientas digitales.

19 de octubre

El Ministerio de Educación instala la mesa técnica de diálogo con investigadores y especialistas de educación secundaria para identificar los desafíos, problemas y oportunidades para atender con calidad a sus alumnos.



27 de octubre

La ministra de Educación, Patricia Salas, afirma que es una obligación del Estado reducir las brechas existentes entre la educación rural y urbana, y entre la población pobre y más pobre; e impedir un sistema educativo segmentado que cause inequidad.

5 de noviembre

El presidente de la República, Ollanta Humala, destaca que el proyecto de ley del Presupuesto del Sector Público para 2012 tiene carácter social y prevé un incremento significativo para el sector Educación.

6 de noviembre

El Jefe del Estado anuncia programa de desayunos y almuerzos a escolares en extrema pobreza, mientras que se oficializa, mediante un decreto supremo, la creación del Programa Nacional Beca 18, que tiene por objeto mejorar la equidad en el acceso a la educación superior.



7 de noviembre

Escolares destacados fueron premiados por el Dignatario en Palacio de Gobierno.

CRONOLOGÍA. LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA »

[2011]

22 de setiembre

El presidente Ollanta Humala señala que al culminar su gestión de cinco años espera haber impulsado una "gran revolución" que transforme la educación en el Perú para convertirla en un derecho y un instrumento de inclusión social.

24 de setiembre

La ministra de Educación anuncia un debate nacional para mejorar currículo escolar con los sectores interesados en colaborar para propiciar un acercamiento entre la sociedad y la escuela.

27 de setiembre

El Ministerio de Educación suscribe pactos de compromisos educativos con los gobiernos regionales de Ayacucho, Tumbes, Piura, Lambayeque, Cajamarca y La Libertad, que incluye garantizar recursos que permitan aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.



28 de setiembre

El Ministerio de Educación (Minedu) informa que está asegurada la entrega oportuna y gratuita de textos y materiales de estudio para las escuelas públicas, correspondientes a 2012.

7 de octubre

El Acuerdo Nacional respalda prioridades del Ministerio de Educación para el período 2012-2016, en el marco del Proyecto Educativo Nacional (PEN).



Guía para padres

Denuncias, quejas y reclamos

- La Comisión de Atención de Denuncias y Reclamos (Cader) se encarga de recibir, verificar, investigar y procesar las denuncias, quejas y reclamos que se

formulen contra los funcionarios, servidores públicos y profesores. Los casos de acoso o delitos contra libertad sexual en los colegios serán tratados con prioridad.

- Pueden acudir a la sede central del Ministerio de Educación, a la

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana o a sus respectivas Unidades de Gestión Educativa Local. También puede llamar al teléfono gratuito 0800-13687 o introducir su denuncia en <http://www.minedu.gob.pe/>

Casos de bullying

- Usted puede presentar su denuncia ante la Demuna de su jurisdicción, la UGEL o la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM).

- Las víctimas de *bullying* podrán atenderse en los diversos Módulos de Atención al Maltrato Infantil en Salud (MAMIS), los cuales están ubicados en los hospitales de Lima y las regiones, y en los nosocomios psiquiátricos y generales.

Dentro de unos días nuestros hijos e hijas inician un nuevo año escolar, entonces es momento de hacer una reflexión: ¿Estamos cumpliendo con nuestra parte para que ellos tengan éxito en el colegio? Quizás muchos se quedarán mudos. Es que hacemos mal al pensar que los profesores y la escuela son los únicos responsables de la educación de nuestros hijos. Es momento de cambiar: hay que asumir nuestra tarea en este gran cambio propuesto por el Gobierno.

Cómo contribuir al éxito de tu hijo en la escuela

Primer día de clases

11 Días antes de la primera clase, coménteles a su hijo que va a conocer a otros niños/as como él/ella y que van a hacer cosas muy divertidas

21 Evite subestimar o sobreproteger a su hijo/a. Ambas actitudes no le permiten generar seguridad en sí mismo, confianza, optimismo, fortaleza anímica, independencia, autonomía,

etcétera. En otras palabras, sin deseárselo, usted le crea a su hijo un entorno que no le permite estar a gusto consigo mismo.

41 Vaya al colegio tarareando una canción infantil o contándole un cuento a su hijo/a.

31 Antes de acompañar a su hijo a la escuela, deberá estar calmado/a, de lo contrario su hijo/a se inquietará y le será

más difícil separarse de usted.

51 Si su niño/a es osado deberá ponerle límites muy claros, pero si es tímido es preferible que lo aliente y le dé más confianza en sí mismo. Pero, ante todo, usted debe darle el ejemplo.

61 Mentalícese de que su hijo/a tiene que ir a disfrutar esta primera experiencia escolar y quítese de la cabeza de que es una "prueba de fuego", en la cual tiene que ser el mejor.

71 En los siguientes días (y sería bueno mantener dicha inclinación por el resto de la escolaridad), manténgase abierto a recibir recomendaciones que le pueda brindar el docente y si no fuera así, le asiste el derecho a que le aclaren sus dudas o inquietudes.

81 Evite condicionar a su hijo/a con premios materiales (juguetes, golosinas u otros) para comprometerlo en su proceso de aprendizaje. Por propia naturaleza el niño no solicita ello. El pedir cosas nace de las actitudes que muestran los padres. Es necesario, por tanto, que los padres se pongan límites a sí mismos sobre este y otros asuntos que no favorecen un desarrollo sano.

91 Evite actuar reactiva e irreflexivamente o dejarse llevar por sus impulsos frente a su hijo/a. Esto le ayudará a proceder con menos errores y con más coherencia ante cada situación escolar o extraescolar.



Arrégale un espacio cómodo para que estudie y realice sus tareas:

- Que tenga una mesa y una silla.
- Debe ser un espacio iluminado y ventilado.
- Debe estar siempre limpio y ordenado.

Dale responsabilidades en el hogar:

- Establecer reglas que deben cumplirse en la casa. La disciplina lo ayudará a madurar.
- Tender su cama.
- Ordenar sus juguetes, libros, ropa, etc.
- Colaborar en las actividades familiares.

Elabora un horario que lo ayude a organizarse mejor, que incluya el momento de:

- Levantarse y acostarse.
- Tomar sus alimentos.
- Hacer las tareas del hogar y de la escuela.
- Ver televisión, usar la computadora o acceder a internet.
- Jugar con sus amigos.
- Descansar.

Asegúrate que asista diariamente a la escuela:

- Con ropa limpia.
- Aseado.
- Habiendo desayunado.
- Con un refrigerio saludable y nutritivo para el día.
- Que retorne a casa directamente.

Conversa con tu hijo:

- Separa un momento especial del día para compartir con ella o él.
- Responde sus preguntas.
- Muéstrale con tu mirada interés en lo que dice.
- Hazle preguntas que lo inviten a seguir conversando: sobre sus amigos, cómo se llaman, qué les gusta, qué les disgusta.
- Busca con él o ella soluciones a sus problemas: sobre las tareas de la escuela, acerca de lo que hizo en ella.
- Oriéntalo sobre el uso adecuado de internet, los programas de televisión y el uso excesivo de los juegos de video.

Juega con tu hijo:

- Propónle retos a través del juego para

profundizar sus aprendizajes, cuenten autos, animales, casas, personas que pasan por la calle, etcétera.

- Fomenta la competencia sana, juega a quién recolecta más leña, quién termina primero de recoger la mesa,

quién recuerda más palabras, etcétera.

- Invítale a que invente cuentos o adivinanzas, rimas o canciones. Construyan juntos historias.
- Utiliza recortes de periódico y creen sus propias noticias.

Armonía.

Los chicos se sienten más estimulados cuando papá o mamá los apoya con sus labores educativas.

- Juega cartas, ajedrez, ludo, vóley, fútbol o básquetbol.
- Haz carreras, en el parque, el campo, la piscina o en el río.

Demuéstrele que lo quieres:

- Escúchalo atentamente y con paciencia.
- Expresa con palabras tu preocupación por él o ella, por sus dudas y temores.
- Dale ánimo, alégrate por sus logros y felicítalo; y si tiene dificultades, apóyalo con tus palabras.
- Si está triste, desanimado o lloroso, tranquilízalo abrázalo y dile que lo quieres.

Verifica que la escuela cumpla con su función:

- Las clases no deben interrumpirse.
- Los profesores siempre deben llegar temprano y recibir a los niños.
- Los ambientes deben ser seguros, limpios, iluminados y ventilados.
- Los servicios higiénicos deben estar limpios y diferenciados para niños y niñas.
- Los materiales educativos deben utilizarse.
- Que los docentes enseñen a tu hijo o hija lo que debe aprender, según el nivel y grado en que se encuentra.

Busca al profesor para conversar:

- Sobre lo que te preocupa de tu hijo o hija.
- Sobre sus logros y avances.
- Acerca de las tareas, si te parecen muy difíciles y excesivas.
- Que te oriente y puedas ayudar a mejorar a tu hijo.

¡Cuidado con las mochilas!

Los pesos excesivos pueden impedir un buen desarrollo físico de los escolares. Llevar cada día mochilas pesadas podría causar grandes y permanentes problemas músculo-esqueléticos, por este motivo, se sugiere que los niños no carguen ni arrastren maletas pesadas.

Asimismo, padres y docentes deberían organizarse para colocar en el aula algún mobiliario o caja de cartón o recipiente de plástico con tapa (personales) en los que guarden los niños sus libros o materiales (con su nombre), para que no tengan que trasladarlos diariamente a la casa y a la institución educativa.



CRONOLOGÍA. LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA >>

16 de noviembre
Ministerio de Educación informa que programa construir 400 colegios rurales en 2012, en todo el país dentro de su plan de trabajo para 2012.



23 de noviembre
La ministra de Educación, Patricia Salas, anuncia que su sector proyecta implementar un programa nacional de infraestructura de escuelas dignas, con el fin de mejorar los ambientes y condiciones de enseñanza en las aulas de las regiones del país.

25 de noviembre
Pleno del Congreso aprobó Presupuesto de la República para 2012. Educación recibió un histórico incremento de 15.7%.

20 de diciembre
El Minedu se compromete a que los alumnos de los colegios estatales cuenten, desde el primer día de clases, el próximo 1 de marzo, con profesores oportunamente contratados, textos y material educativo en las aulas, así como escuelas seguras y en buen estado.

21 de diciembre
El presidente Ollanta Humala pone en marcha el Programa Nacional Beca 18, cumpliendo de esta manera con otro de los compromisos del Gobierno.



[2012]

5 de enero

La ministra de Educación, Patricia Salas, anuncia que se tiene previsto elevar las horas de Educación Física en los colegios del país. Asimismo se informa que el Gobierno invertirá S/. 1,200 millones para mejorar calidad educativa rural.

10 de enero

El Ejecutivo crea el Registro Nacional de Instituciones Educativas de Educación Intercultural Bilingüe del Perú como uno de los objetivos para asegurar la universalización de la educación básica en todo el país.

11 de enero

En el marco de la campaña La matrícula escolar es única y gratuita, el Ministerio de Educación inicia visitas a las escuelas del país para fiscalizar y prevenir casos de cobros indebidos por parte de los directores y de las Apafas.

12 de enero

Disponen que todas las editoriales del Perú deberán publicar en la web del Ministerio de Educación la relación completa de textos que ofrecerán este año y sus precios para evitar posibles negociados entre editoriales y colegios en perjuicio de los padres de familia.





ENTREVISTA. VICEMINISTRO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA, MARTÍN VEGAS

“La meta es mejorar la educación en las zonas rurales”

Siete prioridades se constituyen en el eje de trabajo del actual Gobierno para mejorar la calidad educativa de nuestro país. El viceministro de Gestión Pedagógica, Martín Vegas, detalla los objetivos y anuncia también que en abril se presentará un paquete de planteamientos que incluye una política de mejoras de remuneraciones de los maestros.

PERCY BUENDÍA

—¿Cómo encontró el actual Gobierno el sistema educativo nacional?

—Encontramos dos problemas principales que se deben resolver. El primero, es el bajo logro de aprendizaje de los estudiantes en matemática y comunicación integral; y en segundo lugar, la desigualdad entre la educación rural y la educación urbana que, así como la educación privada y pública, se había incrementado.

—¿Cuáles son los principales retos del Gobierno en el sistema educativo nacional?

—A partir de estas deficiencias, nos planteamos siete políticas que son nuestras prioridades, las que además se desprenden del Proyecto Educativo Nacional, que es la política de Estado en el Perú.

—Pero para estas acciones se necesita también una buena cantidad de recursos...

—Para este año hubo un incremento del presupuesto destinado al sector Educación de 17% y la mayor parte de estos recursos, de este aumento, está dirigida a las áreas rurales.

—¿Es fundamental para el Gobierno las mejoras de la educación en las áreas rurales y amazónicas?

—Así es, porque en una política de inclusión social hay que atender a estos sectores que estuvieron marginados, discriminados y recibieron



Acuerdos. Con 25 gobiernos regionales se firmaron pactos por la educación, informó Vegas.

una educación de menor calidad. Entonces, de lo que se trata es de ofrecerles una alternativa educativa desde inicial hasta secundaria a los niños y adolescentes de estas áreas.

—En este proceso de mejoras, se habló de tres etapas (buen inicio del año escolar, arreglos en la infraestructura en escuelas

rurales y ampliación de la educación inicial), ¿cómo marcha este proceso?

—Todas nuestras políticas implican una movilización, porque el Ministerio de Educación tiene que hacer una parte, pero también los gobiernos regionales, los padres de familia y las empresas deben poner lo suyo. Esa movilización está organizada en

tres etapas. En este momento, es la movilización por el buen inicio de clases. En la mayor parte del país está confirmado que el 1 de marzo empiezan las labores académicas en forma normal, salvo las zonas de lluvia.

—¿Qué encontrarán los escolares cuando regresen a las aulas?

—Son tres metas las que nos hemos planteado para el buen inicio escolar. La primera es que tengan su profesor debidamente contratado y esto está caminando normalmente en todas las regiones. La segunda es que todos los colegios cuenten con un buen mantenimiento. En diciembre entregamos a cada colegio un fondo de entre 600 y 8,000 nuevos soles para que puedan ejecutar estos arreglos. Y la tercera meta es la distribución de textos escolares. Los de inicial y primaria si estarán listos para el inicio de las clases, y los de secundaria llegarán en marzo y abril. Esto es muy importante para los padres de familia de los colegios públicos, pues, como los estamos entregando a tiempo, ellos ya no necesitan comprar libros de ninguna editorial.

—Solo entre el 15% y 20% de niños con discapacidad acude al colegio, ¿qué se está haciendo al respecto?

—En la matrícula escolar hay tres asuntos importantes. Primero, es la matrícula de los niños con discapacidad, en el que tenemos implementada, a escala nacional, una red de colegios de educación básica regular que cuentan con un soporte técnico llamado el Saanee (Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales), que asesora a los profesores de esas escuelas. De manera que cualquier padre o madre de familia, al inscribir a un niño con discapacidad en una institución educativa pública, puede pedir ayuda al Saanee para hacer efectiva esa atención.

—¿Qué otra medidas en la matrícula se han tomado?

—El segundo grupo que hemos priorizado es el de los niños que trabajan, porque ellos normalmente

“En Lima, hemos sancionado a más de 300 colegios que estuvieron incurriendo en irregularidades al matricular a niños sin la edad requerida.”



OPINIONES



“ Hay dos aspectos fundamentales que debe abordar el Gobierno en materia educativa. Uno es la educación rural y otro la primera infancia. Es importante que la primera dé un salto cualitativo y los niños de 0 a 5 años, en sus formas no escolarizadas y escolarizadas, estén atendidos, mediante un esfuerzo intersectorial, que tiene que estar ligado a la alimentación y a la salud. Habrá que ser imaginativos también para llevar la educación a los lugares más alejados y mediante varios sistemas.”

Jesús Herrero

Presidente del Consejo Nacional de Educación



“ En primer lugar, debemos recuperar el principio de autoridad, que se ha perdido en los colegios, donde el profesor no puede llamarle la atención a un alumno que se porta mal por temor a que los padres reaccionen y lo puedan hasta sancionar so pretexto de que maltrata al niño. Se debe reimplantar la instrucción premitlar dentro de la educación cívica. Otro aspecto es que los maestros deben entender que su labor primordial es asumir su comportamiento como sacerdotes de la educación.”

Adolfo Valdiviezo

Presidente de la Central Nacional de Apafas del Perú



“ Dentro de lo que es el enfoque de inclusión educativa, el primer reto significa cerrar las brechas de la desigualdad en la educación urbana y rural, que se manifiesta, por ejemplo, en la diferencia de aprendizaje, pues los chicos de las escuelas rurales aprenden menos. El segundo reto sería la atención a los profesores. Todos los cambios solo tienen efecto y son eficaces cuando involucran al maestro. Hay que impulsar la Carrera Pública Magisterial, con las modificaciones del caso, y dignificar, en forma simultánea, la profesión docente.”

Teresa Tovar

Representante de Foro Educativo



“ El Gobierno se ha propuesto desarrollar una revolución educativa en el país y ese es su mayor reto, que es bastante grande, pero que el mismo Ejecutivo se lo ha propuesto. Es importante mejorar la situación no solo de los niños en edad escolar y la infraestructura educativa, sino también la condición de los maestros, sobre todo en cuanto a sus derechos económicos. Después, podría ser también un gran avance cambiar la ley del profesor por otra que unifique todas las normas existentes en nuestro país.”

Renee Ramírez

Secretario general del SUTEP

POLÍTICAS PRIORITARIAS DEL GOBIERNO

1. Aprendizaje para todos en cuatro áreas: matemática, comunicación integral, ciencias y educación ciudadana.
2. La universalización de inicial, la educación de los niños entre los 3 y 5 años.
3. Mejorar la educación en las áreas rurales.
4. La educación de los niños quechuas, aimaras y de lenguas amazónicas, lo que también se llama una educación intercultural bilingüe.
5. La acreditación de la educación superior.
6. Profundización de la descentralización educativa.
7. Las políticas de desarrollo docente para permitir la profesionalización a escala nacional.

Inversión.

Se destinarán a las escuelas rurales 1,500 millones de nuevos soles.



empiezan sus clases dos meses más tarde, por lo que también estamos promoviendo que primero reciban su educación. Y el tercer tema, que desató una polémica pero que felizmente ya hemos explicado bien, era que los niños deben matricularse con la edad cumplida para su grado al 31 de marzo. Para los que ya están matriculados se ha autorizado que sigan su matrícula, pero este año ningún niño que no cumpla con ese requisito se puede matricular en el grado “adelantando” los meses.

—¿Cuáles son las acciones para mejorar las escuelas rurales o unidocentes?

—Estamos ejecutando una estrategia de inversión en las escuelas unidocentes o multigrados. En 70 puntos del país, los colegios se van a agrupar en una red y cada red va a contar con un director. Así, los profesores ya no van a tener que realizar el trabajo administrativo y se van a poder dedicar a su trabajo de aula, con un asesor pedagógico que les apoyará en la parte educativa. Ya no van a estar tan aislados. El proyecto incluye también todas las metodologías para trabajar en un aula donde hay niños de varios grados. Además, se van a reconstruir los colegios y también se construirán las viviendas de los docentes donde sea necesario. Es un proyecto integral. Nuestra meta es que en tres años estos colegios rurales sean las escuelas Marca Perú, de calidad de exportación.

Reuniones y negociaciones con maestros

—¿Cómo marcha la relación con el SUTEP?

—Con el SUTEP, desde julio tuvimos tres reuniones en las que ellos plantearon no solo los aspectos más sindicales, sino también otras iniciativas educativas. Ahora empieza la etapa vinculada con la negociación colectiva. Y como Ministerio de Educación, desarrollamos algunas acciones de comunicación con los profesores. Cuando empiece el año escolar, tendremos varios momentos de debate y diálogo con los profesores en general sobre los aprendizajes fundamentales que cada estudiante debe lograr y el marco de cuál es el buen desempeño docente, que es un instrumento que se va a lanzar en julio.

—¿Se va a proseguir con las evaluaciones docentes?

—Van a proseguir en el segundo semestre, porque en el primero estamos validando los instrumentos y las metodologías para la evaluación del desempeño en el aula, que no existe en el Perú. Cómo un profesor puede demostrar que hace bien su trabajo en el salón, que es muy distinto a demostrar que tiene una maestría, un doctorado, una capacitación, un diplomado. Tiene un puntaje, un valor, pero lo que más nos importa es cómo trabaja con sus estudiantes. Va a haber también algunos ajustes en la Ley de la Carrera Pública Magisterial (CPM), se va a corregir; por tal motivo, en el segundo semestre empieza el trabajo de evaluación de los profesores.

—En el tema de aumentos de sueldos para los profesores, ¿existe un plan o programa ya establecido?

—El tema se está trabajando con el Ministerio de Economía y Finanzas. Existe voluntad de que pueda plasmarse una política de remuneraciones, es decir, que durante los cinco años podamos saber cómo va a evolucionar la remuneración de los maestros. Nuestro compromiso es alcanzar esta propuesta a inicios de abril. Vamos a presentar un paquete: el tema de los haberes, los cambios en la ley de la CPM y el asunto de la evaluación del desempeño docente.

CRONOLOGÍA. LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA >>

13 de enero
El Minedu establece que los docentes con antecedentes penales no serán contratados en el año escolar 2012.

26 de enero
El Minedu coordina con las autoridades locales y la Policía Nacional acciones para brindar mayor seguridad a las escuelas públicas.

28 de enero
El Minedu dispone que, por única vez, niños que tuvieron matrícula irregular por motivo de edad en 2011, en las aulas de 3, 4 y 5 años, puedan seguir sus estudios en el grado que corresponde, siempre que cumplan la edad requerida al 31 de julio.



1 de febrero
El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis) informa que iniciará en marzo, en alianza con el sector Educación, el programa de desayunos y almuerzos escolares.

2 de febrero
El Minedu lanza la Campaña Nacional por el Buen Inicio del Año Escolar de Niños, Niñas y Jóvenes con Discapacidad 2012, con el objetivo de que más de 25 mil escolares con discapacidad sean matriculados este año en los colegios.



8 de febrero
El Congreso aprueba norma que prohíbe a las instituciones educativas de todos los niveles obligar a la compra de textos escolares nuevos o que estén diseñados para un solo uso, con el objetivo de acabar con las prácticas abusivas en esa materia.

9 de febrero
El Jefe del Estado saluda la decisión del Congreso que prohíbe a las instituciones educativas obligar a la compra de textos escolares nuevos, y subrayó que no se puede pretender hacer "negocio" con las familias más pobres.



marzo, fecha de inicio del año escolar, aseguran autoridades del Minedu.

11 de febrero
Ningún aula de los colegios públicos del Perú dejará de tener su respectivo profesor desde el 1 de



12 de febrero
Informan que alrededor de mil 100 colegios rurales del país se convertirán este año en Escuelas Marca Perú y tendrán un modelo pedagógico con enfoque inclusivo y articulado a la realidad socioeconómica y cultural de cada región.



CONSEJOS. PARA NO ATASCARSE CON LAS TAREAS

Solo para escolares

Así como el Estado está poniendo de su parte para mejorar la educación, ustedes, los alumnos, deben hacer también lo suyo para salir airosos y aprovechar al máximo las enseñanzas que recibirán.

Faltan pocos días para que empiece el colegio, y tal vez muchos de ustedes ya están con cara de estrés. Pues es volver a los libros, a las tareas, a las exposiciones y a los apuntes. "Adiós tiempo de ocio, juegos, paseos y diversión total", dirán casi todos. Pero eso no tiene que ser así. Solo es cuestión de organizarse y hacer del estudio un hábito productivo.

Es más, hay una buena noticia. Cuando vuelvan a sus aulas podrán contar con diversos materiales lúdicos, los cuales harán las clases más divertidas. Es que el Ministerio de Educación (Minedu) se ha puesto

como meta que en todas las escuelas públicas los maestros utilicen estas herramientas como complementos de su curso. Microscopios, módulos de robótica, laptops, cuentos, módulos de psicomotricidad, láminas, kits de electricidad y magnetismo, módulo de comprensión lectora, maquetas del cuerpo humano y muchos útiles más estarán al alcance de ustedes.

Mientras tanto, aquí les pasamos el dato de cinco consejos claves para que el estudio no se les haga pesado.

Controla tu tiempo

No derroches el tiempo que tienes. Es un grave error ponerte a estudiar pensando que tienes todo

el día para hacerlo. Eso causa cansancio y agotamiento. Asígnale un tiempo máximo a cada tarea. Es muy importante que te habitúes al uso del reloj para medir tiempos de trabajo. Uno de los métodos más utilizados es el Pomodoro (se basa en la idea de que las pausas frecuentes pueden mejorar la habilidad mental), el cual consiste en dividir el tiempo de estudio en intervalos de 25 minutos y separarlos con pausas de cinco minutos, y cada cuatro intervalos de estudio hacer una pausa mayor de 20 o 25 minutos.

Identifica la tarea difícil

Es clave que detectes cuáles son las tareas que te tomarán más tiempo cada día. Pues bien, a esas labores, asígnale tus horas más productivas, es decir, cuando tengas más energías. Esta se va perdiendo a lo largo del día. Así que lo ideal es que tus deberes más importantes, los más complicados o que te exijan un mayor esfuerzo mental los hagas en primer lugar, es decir, cuando dispongas de más energía y predisposición.

Deshazte de las minucias

Hazte un favor y no postergues tareas que puedes acabarlas de un plumazo. No dejemos que estos "comedores" de nuestro tiempo productivo se hagan más grandes.

Mejor todo bien apuntadito

Toma nota de tus tareas en una agenda. Esto te ayudará a reforzar la atención y, sobre todo, el gusto que proporciona ir tachando las cosas hechas, viendo cada vez más cerca el comienzo de tu tiempo de ocio.

Planifica tus estudios

Planifica el desarrollo de tus tareas con un esquema que las describa paso por paso. Si adquieres este hábito, la actividad de estudiar se va a ir convirtiendo en una acción de ejecución de lo planificado, algo más práctico que teórico y, por lo tanto, más motivador.

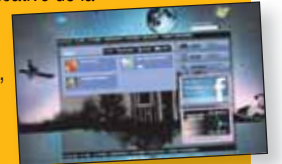
páginas de ayuda

www.20enmate.com

Este portal educativo del Instituto Apoyo es para aprender las matemáticas de una forma más divertida.

spaceplace.nasa.gov/sp/kids

Portal educativo de la NASA de temas científicos, del espacio y los planetas.



www.kalipedia.com

Una enciclopedia de la editorial Santillana y Prisa Digital.

www.rae.es

El diccionario de la Real Academia Española. Incluye el Diccionario Panhispánico de Dudas.



www.educallao.pe

El Portal Educativo Educallao es una herramienta tecnológica con una serie de servicios y contenidos educativos.

www.cervantesvirtual.com

Obras de Literatura, Historia, Ciencias, etcétera. Trabajos de investigación, bibliotecas del mundo.

www.biografiasyvidas.com

Biografía de más de 25 mil personajes históricos y actuales.



www.wdl.org/es

En la web de la Biblioteca Digital Mundial (WDL) de la Unesco donde se muestran las reliquias culturales de todas las bibliotecas del planeta.



Veo y toco. Con los materiales didácticos, las clases en los colegios serán divertidas.

CRONOLOGÍA. LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA »

13 de febrero

El Gobierno crea el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo para el nivel superior de educación, que estará a cargo del Ministerio de Educación y que incorporará en su ámbito las becas nacionales e internacionales creadas en virtud a otras leyes.



18 de febrero

La ministra de Educación, Patricia Salas, afirma que su sector está listo para culminar la

próxima semana el proceso de contratación docente para lograr que los estudiantes tengan a todos sus maestros en las aulas el primer día de clases.

19 de febrero

Una invocación a los padres de familia para que cumplan con enviar a sus hijos al colegio desde este 1 de marzo, formula la titular de Educación, Patricia Salas, a fin de iniciar el año escolar 2012 con la mayor cantidad posible de alumnos a escala nacional.



22 de febrero

Las Escuelas Marca Perú, que este año se implementarán en el país, contarán con infraestructura deportiva de primer nivel.

24 de febrero

El Ministerio de Educación informa que en 21 regiones del país habrá escuelas bilingües para ayudar a los nativos a recuperar su identidad y contribuir desde el colegio a lograr los objetivos de inclusión social.

25 de febrero

Ningún docente contratado este año sufrirá retraso en el pago de su remuneración mensual, asegura la ministra de Educación, Patricia Salas.