

COMUNICADO

EVALUACIÓN CENSAL COMPLEMENTARIA DE DOCENTES NOMBRADOS DE LOS NIVELES DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - D.S. 013-2008-ED ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

PRIMERA PARTE (60 preguntas)	General, para todos los Docentes (60 preguntas)	Comunicación (20 preguntas)	Habilidades Básicas de Comprensión Lectora Se centra en comprensión de textos escritos: capacidad de identificar, relacionar e integrar la información y definir el propósito y contenido del texto.	Capacidades Comprensión literal: Permite al lector recuperar datos específicos que se encuentran presentes en el texto. La recuperación efectiva requiere una comprensión relativamente inmediata o automática del texto. Comprensión Inferencial: Permite al lector suponer o deducir ideas que no están explícitas, es decir, construir ideas que, aunque no están escritas en el texto, se encuentran sobreentendidas o tácitas. En este caso, los lectores deben, principalmente, interpretar el texto integrado y contrastando ideas. Comprensión Crítica: Permite al lector distanciarse del texto para examinar las ideas propuestas o la forma en que estas han sido presentadas y juzgar si son adecuadas o no, con una perspectiva en muchos casos.
		Razonamiento Lógico Matemático (20 preguntas)	Habilidades Básicas de Lógico Matemática Explora el razonamiento lógico matemático y contiene ítems sobre comprensión, interpretación y resolución de problemas, aplicando conceptos, procedimientos y cálculos básicos.	Capacidades Resolución de problemas que solo demandan manejo de procedimientos de cálculo. Resolución de problemas que demandan relacionar nociones matemáticas. Resolución de problemas que demandan matematización reflexiva, generalización e intuición.
		Capacidad Pedagógica (20 preguntas)	Conocimientos generales de la Estructura Curricular Básica	Se refiere a la fundamentación del currículo, la organización de las áreas curriculares, diversificación y programación.
SEGUNDA PARTE (20 preguntas)	Diferenciada. El docente resolverá las preguntas específicas del nivel educativo en el que trabaja actualmente (20 preguntas)	EBR - Inicial (20 preguntas)	Conocimiento de la Estructura Curricular Básica de cada Nivel Educativo.	Las preguntas específicas de la Estructura Curricular Básica se refieren a cada uno de los Niveles Educativos: Inicial, Primaria y Secundaria, que tratan de las características de los estudiantes del nivel respectivo, las estrategias metodológicas que se utilizan en el nivel, los recursos pedagógicos que se emplean y, la evaluación del aprendizaje del nivel.
		EBR - Primaria (20 preguntas)		
		EBR - Secundaria (20 preguntas)		
CUESTIONARIO (14 preguntas)	Es de carácter informativo, no se evalúa y permitirá conocer la opinión de los docentes respecto a las acciones de capacitación.			

NOTA:

"La evaluación se realizará el 03 de Agosto. Los locales de aplicación estarán abiertos desde las 7:00 a 8:30 am. La prueba se iniciará a las 9:00 am y tendrá una duración efectiva de 3 horas. Concluirá a las 12:00 horas.

Solamente participarán aquellos docentes nombrados inscritos debidamente en la UGEL O DRE correspondiente."

En Educación

