



PERÚ

Ministerio
de Educación

Vice Ministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Investigación y
Documentación Educativa.

Catálogo *DIDE* de documentos virtuales

Estudios e investigaciones educativas /Perú 1972 – 2012

Catálogo *DIDE* de documentos virtuales
Estudios e investigaciones educativas / Perú 1972 - 2012

MINISTRA DE EDUCACIÓN

Emma Patricia Salas O'Brien

VICEMINISTRO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

José Martín Vegas Torres

VICEMINISTRO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Fernando Bolaños Galdos

SECRETARIA GENERAL

Úrsula Desilú León Chempén

DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA

Verónica Villarán Bedoya

Edición:

Área de Documentación de la DIDE

© Ministerio de Educación *Edición 2012*

CONTENIDO

Índice de temas

Índice de autores

Estudios e investigaciones educativas

-Lista correlativa: 1- 772

-Índice por año de publicación: 1972-2012

*El presente catálogo reúne la documentación disponible en Internet de informes de investigación, libros y artículos sobre la situación educativa del país. Cubre los documentos fechados desde 1972 al 2012, sumando un total de 772, los que se presentan en un listado correlativo de las referencias registradas y otro clasificado por el año de publicación de los documentos. **Educación primaria, Evaluación del rendimiento escolar, Política educativa, Formación de docentes** son los temas más referenciados; otros, asociados a la **Educación intercultural bilingüe, el Currículo y el Aprendizaje** tienen también una frecuencia importante. Las omisiones que seguramente tendrá el listado, se recogerán y corregirán en las posteriores versiones del mismo, que, eso esperamos, se irá mejorando en su cabalidad y calidad con la colaboración de sus lectores.*

Sobre los Índices

Las referencias van precedidas de los *Índice de temas*, *Índice de autores* e *Índice por año de publicación*

En el *índice de temas* se ubican las referencias por los números que se indican debajo de cada tema, así:

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| Tema | → | ACTITUD DE LA FAMILIA |
| Núm. de las referencias | → | 39, 264 |

39 y 264 remiten al número de las referencias:

39. Benavides, Martín; Olivera, Inés; Mena, Magrith.
De papás y mamás a hijos e hijas: las aspiraciones sobre el futuro y rol de las familias en las actividades escolares en el Perú rural. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias*. Lima, Grade, 2006, pp 157-214.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

264 Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo.
El financiamiento de la educación en el Perú. El rol de las familias. Lima, GRADE, 2002.

http://www.grade.org.pe/asp/bnw_pub11.asp?id=479

e, igualmente, en el *índice de autores*, los números **29 y 30** debajo del autor:

| | | |
|-------------------------|---|---------------|
| Autor | → | Bello, Manuel |
| Núm. de las referencias | → | 29, 30 |

remiten a las referencias:

29 Bello, Manuel.
Perú. Equidad social y educación en los años '90. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2002.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129515s.pdf>

30. Bello, Manuel; Villarán, Verónica.
Educación, reformas y equidad en los países de los Andes y Cono Sur: dos escenarios en el Perú.
Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2004.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001426/142602s.pdf>

En el *Índice por año de publicación* se pincha el año que se seleccione en la relación que precede al listado.

Índice de temas

2000-2010
 702,
 ACCESO A LA EDUCACIÓN
 4, 29, 32, 34, 35, 176, 286, 347,
 ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE
 487,
 ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 231,
 ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS
 465, 627.
 ACCESO AL CRÉDITO
 449,
 ACCESO AL MERCADO DE TRABAJO
 510,
 ACCIÓN AFIRMATIVA
 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545,
 ACCIÓN TRANSFORMATIVA
 543,
 ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO
 384, 704, 708, 709,
 ACREDITACIÓN
 86, 156, 376, 512,
 ACREDITACIÓN DE ESCUELAS
 515,
 ACREDITACIÓN DE INSTITUCIONES FORMADORAS DE
 DOCENTES
 707,
 ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
 23, 99, 135, 518,
 ACTITUD DE LA FAMILIA
 39, 264,
 ACTITUD DE LOS JÓVENES
 235,
 ACTITUD DEL ALUMNO
 28, 64, 308,
 ACTITUD DEL DIRECTOR
 152, 153,
 ACTITUD DEL DOCENTE
 56, 59, 127 152, 206, 252, 254, 276, 279, 308, 750,
 ACTIVIDADES EDUCATIVAS
 322,
 ACTORES SOCIALES
 26,
 ACTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE
 232,
 ADAPTACIÓN ESCOLAR
 428, 432,
 ADAPTACIÓN DEL ESTUDIANTE
 718,
 ADECUACIÓN CURRICULAR
 118,
 ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
 690,
 ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN
 109,
 ADOLESCENCIA
 289, 338, 386
 ADOLESCENTES
 319, 428, 432, 463, 465, 573, 589,
 ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS
 472,
 AFRODESCENDIENTES
 459,
 AGRESIVIDAD DEL ESTUDIANTE
 585,
 AIMARA
 70, 310, 659, 660,
 AIMARAS
 545,
 AJUSTE PSICOSOCIAL
 321,
 ALFABETIZACIÓN MATEMÁTICA
 24,
 ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA
 24,
 ALFABETIZACIÓN LECTORA
 48,
 ALFABETIZACIÓN TEMPRANA
 270, 311,
 ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS
 328, 529, 636, 664,
 ALIVIO DE LA POBREZA
 706,
 ALTO HUALLAGA
 286,
 ALUMNOS
 451,
 ALUMNOS DE SECUNDARIA
 139, 321,
 ALUMNOS UNIVERSITARIOS
 95, 142,
 AMAZONAS
 600,
 AMAZONÍA
 261, 763, 765,
 AMAZÓNICOS
 545,
 AMÉRICA LATINA
 22, 57, 102, 104, 138, 155, 219, 250, 252, 269,
 270, 271, 347, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402,
 420, 438, 440, 441, 442, 502, 514, 542, 594, 627,
 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 637, 638,

| | |
|--|--|
| 644, 648, 657, 677, 678, 679, 682, 722, 723, 724, 730, 740, 741, | APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS |
| ANALFABETISMO | 755, |
| 511, | APRENDIZAJE DE LA LECTURA |
| ANALFABETISMO FUNCIONAL | 584, |
| 113, | APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE |
| ANÁLISIS COMPARATIVO | 654, |
| 6, 101, 103, 157, 219, 263, 761 | APTITUD PARA EL APRENDIZAJE |
| ANÁLISIS CONTRASTIVO | 415, |
| 107, 720, | APTITUDES ESCOLARES |
| ANÁLISIS COSTO-BENEFICIO | 259, |
| 304, 710, | APURÍMAC |
| ANÁLISIS CUALITATIVO | 454, 602, 603, 698, |
| 732, | ÁREA DE COMUNICACIÓN |
| ANÁLISIS DE INDICADORES | 309, |
| 182, | ÁREA RURAL |
| ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN | 7, 9, 10, 11, 30, 39, 61, 150, 151, 242, 243, 256, |
| 14, 122, 125, 394, 417, 696, | 261, 311, 322, 337, 413, 450, 556, 557, 654, 674, |
| ANÁLISIS DE LAS ILUSTRACIONES | 719, 720, 734, 744, |
| 43, | ÁREA URBANA |
| ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS | 10, 44, 46, 337, 349, 720, |
| 162, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 214, 215, 216, | ÁREAS CURRICULARES |
| 217, 231, | 42, |
| ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS | ÁREAS SOCIODEMOGRÁFICAS |
| 702, | 176, |
| ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS | AREQUIPA |
| 79, | 127, 152, 153, 411, 451, 497, 554, 604, 713, 768, |
| ANÁLISIS DE LOS DATOS | 769, |
| 631, | ARGENTINA |
| ANÁLISIS DE RESULTADOS | 101, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 439, |
| 17, 98, 220, 221, | 527, 721, 737, |
| ANÁLISIS DEL CURRÍCULO | ARTICULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO |
| 159, | 516, |
| ANÁLISIS DEL DISCURSO | ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL |
| 435, | 271, |
| ANÁLISIS DEL PROCESO | ARTICULACIÓN NACIONAL-REGIONAL |
| 298, | 83, |
| ANÁLISIS DOCUMENTAL | ASHÁNINKAS |
| 354, 551, 748, | 691, 765, |
| ANÁLISIS ESTADÍSTICO | ASISTENCIA DOCENTE |
| 120, 173, 174, 175, 246, 346, | 67, |
| ANCASH | ASISTENCIA ESCOLAR |
| 529, 590, 601, | 511, 645, |
| ANTROPOLOGÍA | ASPIRACIONES EDUCATIVAS |
| 81, | 743, |
| APLICACIÓN CURRICULAR | ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES |
| 309, | 490, |
| APLICACIÓN DE ALGORITMOS | ATENCIÓN DE LA NIÑEZ TEMPRANA |
| 198, | 558, |
| APLICACIONES DE ALGORITMOS | ATRASO ESCOLAR |
| 196, | 253, |
| | AUSTRALIA |

| | |
|---|---|
| 766, | 746, |
| AUTOCONCEPTO | BRASIL |
| 139, 575, | 395, 542, 721, 766, |
| AUTOCONCEPTO DEL DOCENTE | CAJAMARCA |
| 92, | 149, 424, 434, 537, 606, |
| AUTOCONCEPTO DEL ALUMNO | CALIDAD ACADÉMICA |
| 95, | 86, |
| AUTOESTIMA | CALIDAD DEL DOCENTE, |
| 163, 431, 592, | 740, |
| AUTOEVALUACIÓN | CALIDAD DE LA DOCENCIA |
| 23, 27, 86, 752, | 166, 167, |
| AUTOEVALUACIÓN DE UNIVERSIDADES | CALIDAD DE LA EDUCACIÓN |
| 105, | 23, 27, 29, 53, 74, 89, 135, 155, 166, 167, 180, |
| AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL | 188, 282, 323, 347, 396, 397, 398, 399, 400, 401, |
| 160, 512 | 402, 448, 515, 550, 563, 632, 638, 640, 682, 702 |
| AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE | CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES |
| 536, | 410, |
| AUTONOMÍA ESCOLAR | CALIDAD DEL GASTO EN EDUCACIÓN |
| 451, | 711, |
| AUTORIDAD DEL DOCENTE | CALIDAD DEL GASTO SOCIAL |
| 428, 718, | 288, |
| AWAJÚN | CALIFICACIÓN PROFESIONAL |
| 385, 659, 660, | 118, 533, |
| AYACUCHO | CALLAO |
| 65, 66, 68, 286, 311, 342, 538, 605, 654, 706, 750, | 471, 473, 526, 607, 608, 655, 753, |
| AZÁNGARO | CAMBIO CLIMÁTICO GLOBAL |
| 480, | 468, |
| BACHILLERATO | CAMBIO DEMOGRÁFICO |
| 19, | 675, |
| BALANCE 2007 - 2010 | CAMPESINOS |
| 408, | 664, |
| BANCO MUNDIAL | CANADÁ |
| 37, | 766, |
| BANGLADESH | CAPACIDAD INSTITUCIONAL |
| 761, | 730, |
| BECAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL | CAPACITACIÓN DE DOCENTES |
| 425, 426, | 12, 266, 474, 668, 742, 759, |
| BÉLGICA | CAPACITACIÓN DE PADRES |
| 766, | 473, |
| BIENESTAR DE LA INFANCIA | CAPACITACIÓN EN LAS EMPRESAS |
| 354, | 301, |
| BILINGÜISMO | CAPACITACIÓN LABORAL |
| 673, | 747, |
| BILINGÜISMO QUECHUA-CASTELLANO | CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO |
| 141, | 125, 525, 526, |
| BIOALFABETIZACIÓN | CAPACITACIÓN Y MONITOREO EN EL AULA |
| 767, | 481, |
| BOLIVIA | CAPITAL SOCIAL |
| 131, 244, 290, 294, 340, 391, 419, 439, 481, 491, | 723, 724, |
| 560, 697, 729, | CARACTERÍSTICA DE LA ESCUELA |
| BONO DEMOGRÁFICO | 49, 218, 639 |

| | |
|---|---|
| CARACTERÍSTICA DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR | CENSOS NACIONALES 2007 |
| 169, | 169, 504, |
| CARACTERÍSTICA DEL DOCENTE | CENTROS DE ATENCIÓN RESIDENCIAL |
| 218, 453, 642 | 352, |
| CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES | CENTROS DE INVESTIGACIÓN |
| 639, | 438, 440, 442, |
| CARACTERÍSTICA DE LA FAMILIA | CENTROS EDUCATIVOS ESTATALES |
| 645, | 153, 565 |
| CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS | CENTROS EDUCATIVOS ESPECIALES |
| 68, 506 | 486, |
| CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS | CENTROS EDUCATIVOS NO ESTATALES |
| 169, | 565, |
| CARACTERÍSTICAS SOCIALES | CENTROS RURALES DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA |
| 169, | 496, |
| CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS | CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS |
| 169, | 189, 191, |
| CARACTERÍSTICAS GENERALES | CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIA DEL DOCENTE |
| 503, | 249, |
| CARACTERÍSTICAS SOCIOACADÉMICAS | CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS |
| 503, | 514, |
| CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS | CHILE |
| 509, | 101, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 439, 527, |
| CARIBE | 737, |
| 347, 420, 627, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, | CHINCHA |
| 638, 657, 682 | 33, |
| CARRERA DE ECONOMÍA | CIENCIA |
| 111, | 682, |
| CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL | CIENCIAS NATURALES |
| 77, 320, 334, | 220, |
| CARRERAS UNIVERSITARIAS | CIENCIAS SOCIALES |
| 23, | 220, 696, |
| CASTELLANO | CIUDADANÍA |
| 673, 691, | 237, 238, 435, 544, 649, 650, 651, 652, |
| CASTELLANO ANDINO | CIUDADANÍA DIFERENCIADA |
| 50, 673, | 650, |
| CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA | CIUDADANÍA INTERCULTURAL |
| 659, 660, 661, 662, | 540, 541, 545, 649, |
| CASTELLANO RIBEREÑO | CIUDADANÍAS COMPLEJAS |
| 673, | 652, |
| CASTIGO ESCOLAR | CLIMA DEL AULA |
| 428 | 355, 655, |
| CAUSAS DE LA DESERCIÓN | CLIMA FAMILIAR |
| 444, | 585, |
| CENSO DE POBLACIÓN 1940 | COHESIÓN SOCIAL |
| 664, | 723, 724, |
| CENSO ESCOLAR | COLEGIOS AGROPECUARIOS |
| 74, 190 | 494, |
| CENSO UNIVERSITARIO | COLOMBIA |
| 503, | 101, 337, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 419, |
| CENSOS NACIONALES | 527, |
| 459 | COMPETENCIA |

| | |
|---|---|
| 95, | CONDICIONES DE TRABAJO DOCENTE |
| COMPETENCIA EMPRESARIAL | 7, 58, 92, 250, 263, 532, |
| 129, 300, | CONDICIONES ECONÓMICAS |
| COMPETENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA | 675, |
| 305, 306, | CONDICIONES PARA EL DESARROLLO |
| COMPETENCIAS PARA LA VIDA | 240, |
| 680, | CONDICIONES SOCIALES |
| COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES | 675, |
| 738, | CONDUCTA DE RIESGO |
| COMPETENCIAS TRANSFERIBLES | 463, |
| 738, | CONEI |
| COMPETITIVIDAD | 323, |
| 241, | CONFERENCIA MUNDIAL AEPI |
| COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO | 347, |
| 717, | CONFLICTO DOCENTE |
| COMPORTAMIENTO EN LA ESCUELA | 79, |
| 574, | CONFLICTOS SOCIALES |
| COMPOSICIÓN DEMOGRÁFICA | 434, 656, |
| 510, | CONJUNTOS INTEGRALES DE PROYECTOS |
| COMPRENSIÓN LECTORA | 391, |
| 47, 48, 113, 157, 195, 199, 208, 210, 216, 278, | CONO NORTE DE LIMA |
| 565, 582, 587, 628, 659, 660, 661, 662, 677, 678, | 572, |
| 679, 682, 685, 712, | CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULO |
| COMUNICACIÓN | 1, |
| 68, 145, 146, 147, 148, 195, 199, 202, 686, | CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS Y OPERACIONES |
| COMUNICACIÓN INTEGRAL | 214, 217, |
| 65, 98, 203, 243, | CONOCIMIENTO NUTRICIONAL DE LA MADRE |
| COMUNICACIÓN MATEMÁTICA | 461, |
| 196, 198, | CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO |
| COMUNIDADES ANDINAS | 1, |
| 697, | CONOCIMIENTOS ARITMÉTICOS |
| COMUNIDADES CAMPESINAS | 634, |
| 693, | CONSEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL |
| COMUNIDADES INDÍGENAS | 478, 748, 758, |
| 762, | CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN |
| CONCEPCIÓN EVALUATIVA DEL DOCENTE | 409, |
| 713, | CONSTITUCIONALIDAD DE LA NORMA |
| CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA DEL DOCENTE | 487, |
| 355, | CONSTRUCCIÓN CURRICULAR PARTICIPATIVO |
| CONCEPCIONES DEL DOCENTE SOBRE EL APRENDIZAJE | 480, 481, |
| 757, | CONSTRUCCIÓN DE ESTÁNDARES |
| CONCIENCIA AMBIENTAL | 517, |
| 753, | CONSUMO DE DROGAS |
| CONCIENCIA FONOLÓGICA | 463, |
| 580, 584, 586, 588, 643, | CONTENIDOS CURRICULARES |
| CONDICIÓN DEL DOCENTE | 546, |
| 132, | CONTEXTO DEL APRENDIZAJE |
| CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA | 63, 399, |
| 712, 741, | CONTEXTO DE POBREZA |
| CONDICIONANTES SOCIOECONÓMICOS | 743, |
| 176, | CONTEXTO EDUCATIVO |

- 68, 396,
 CONTEXTO ESCOLAR
 358, 359,
 CONTEXTO LÚDICO
 274,
 CONTEXTO PLURILINGÜE
 50,
 CONTEXTO SOCIAL
 360, 361, 362,
 CONTEXTO SOCIOECONÓMICO
 49, 381, 419, 736, 738,
 CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO
 310,
 CONVALIDACIÓN DE APRENDIZAJES
 772,
 CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN
 687,
 COOPERACIÓN INTERNACIONAL
 559,
 CORRUPCIÓN EN EL SECTOR EDUCACIÓN
 484,
 COSTA RICA
 103,
 COSTO POR ALUMNO
 711,
 CRECER 98
 214, 215, 216, 217, 220, 221,
 CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO
 675,
 CRECIMIENTO ECONÓMICO
 449,
 CREENCIAS COLECTIVAS DE EFICACIA
 756,
 CREENCIAS DEL DOCENTE
 756,
 CRISIS ECONÓMICA
 379,
 CRISIS INTERNACIONAL
 387,
 CRITERIOS DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE
 410,
 CRITERIOS PARA EL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE
 384,
 CUBA
 766,
 CULTURA DEMOCRÁTICA EN LA ESCUELA
 556, 557,
 CULTURA ESCOLAR
 358,
 CULTURA POLÍTICA
 379, 701,
- CULTURA Y DESARROLLO
 257,
 CURRÍCULO APRENDIDO
 96,
 CURRÍCULO DE ESTUDIO
 108, 158,
 CURRÍCULO E INCLUSIÓN EDUCATIVA
 419,
 CURRÍCULO ENSEÑADO
 96,
 CURRÍCULO INTENCIONAL
 96,
 CURSOS DE CAPACITACIÓN
 668,
 CUSCO
 149, 286, 292, 311, 322, 390, 424, 500, 537, 538,
 539, 544, 545, 554, 609, 654,
 DEFENSORÍA MUNICIPAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
 317,
 DÉFICIT DE INFRAESTRUCTURA
 434,
 DELINCUENCIA JUVENIL
 718,
 DEMANDA EDUCATIVA
 187, 188, 449,
 DEMANDA LABORAL
 657,
 DEMOCRACIA
 235, 237, 238, 379, 435, 436,
 DEMOCRACIA REPRESENTATIVA
 235,
 DEMOCRATIZACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
 15,
 DEMOGRAFÍA
 725,
 DEPRESIÓN DEL ADOLESCENTE
 321,
 DERECHO A LA EDUCACIÓN
 299, 336, 483, 484, 485, 486, 488, 489, 490, 702,
 DERECHO A LA GRATUIDAD DE LA ENSEÑANZA
 488,
 DERECHO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS
 489,
 DERECHOS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
 352, 549, 561
 DERECHOS HUMANOS
 337,
 DESARROLLO COGNITIVO
 452, 720,
 DESARROLLO CURRICULAR
 668,

| | |
|---|---------------------------------------|
| DESARROLLO DE CAPACIDADES | DESCENTRALIZACIÓN SECTORIAL |
| 554, 699, | 285, |
| DESARROLLO DE HABILIDADES GENÉRICAS | DESEMPEÑO DEL DOCENTE |
| 415, | 13, 384, 410, 572, 703, 704, 705 |
| DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN | DESERCIÓN ESCOLAR |
| 21, 25, 36, 62, 76, 91, 116, 121, 124, 166, 167, | 2, 61, 128, 443, 444, 456, |
| 177, 180, 312, 369, 370, 391, 418, 559, 597, 666, | DESAVORECIDO EDUCACIONAL |
| 667, 671, 672, | 345, |
| DESARROLLO DE LA LENGUA VERNÁCULA | DESIGUALDAD DISTRIBUTIVA |
| 481, | 722, |
| DESARROLLO DEL AUTOCONCEPO | DESIGUALDAD ECONÓMICA |
| 68, | 692, 694, |
| DESARROLLO DEL NIÑO | DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES |
| 364, 452, | 341, |
| DESARROLLO ECONÓMICO | DESIGUALDAD SOCIAL |
| 434, 501, | 694, |
| DESARROLLO EDUCATIVO LOCAL | DESIGUALDAD TERRITORIAL |
| 556, 557, | 730, |
| DESARROLLO FONÉTICO FONOLÓGICO | DESIGUALDADES EDUCATIVAS |
| 586, | 25, 32, 314, |
| DESARROLLO HUMANO | DESIGUALDADES REGIONALES |
| 239, 240, 241, 257, 260, | 739, |
| DESARROLLO INFANTIL | DESNUTRICIÓN INFANTIL |
| 348, 695, | 339, 340, 345, 429, 461, 479, |
| DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO | DESVIACIÓN DEL USO ESTÁNDAR |
| 395, 554, | 141, |
| DESARROLLO INSTITUCIONAL | DETERMINANTES DE LA POBREZA |
| 439, 689, | 120, |
| DESARROLLO PERSONAL DEL DOCENTE | DIAGNÓSTICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES |
| 249, | 52, |
| DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE | DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL |
| 20, 104, 225, 595, 703, 704, | 40, |
| DESARROLLO REGIONAL | DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO |
| 236, | 16, |
| DESARROLLO RURAL | DIAGNÓSTICO SITUACIONAL |
| 427, 693, 696, 697, 698, 699 | 178, 501, |
| DESARROLLO SOCIAL | DIALECTOLOGÍA SOCIAL |
| 570, | 673, |
| DESARROLLO SOCIOECONÓMICO | DIÁLOGO INTERCULTURAL |
| 723, | 649, |
| DESARROLLO TERRITORIAL | DIFERENCIALES DE GÉNERO |
| 492, | 510, |
| DESARROLLO URBANO | DIFICULTADES SINTÁCTICAS |
| 725, | 141, |
| DESCENTRALIZACIÓN | DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN |
| 236, 416 | 442, |
| DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA | DIMENSIÓN DE LA PERSONALIDAD |
| 5, 16, 26, 55, 56, 57, 73, 78, 83, 115, 153, 166, | 84, |
| 167, 285, 291, 298, 332, 365, 391, 400, 406, 411, | DIMENSIÓN DE LA POBREZA |
| 412, 414, 451, 476, 483, 599, 653, 665, 667, 715, | 120, 170, 173, 174, 175, |
| 760, | DINÁMICA DE LA POBLACIÓN |

| | |
|--|--|
| 746, | DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL |
| DINÁMICA FAMILIAR | 717, |
| 322, | DOCENTE UNIVERSITARIO |
| DIRECTORES | 1, 764, |
| 451, | DOCENTES |
| DISCAPACIDAD | 189, 191, 418, 451, 664, |
| 336, | DOCENTES NO TRADICIONALES |
| DISCIPLINA ESCOLAR | 726, |
| 428, 718, | DOCENTES RURALES |
| DISCRIMINACIÓN ÉTNICA | 7, |
| 38, | DOCUMENTO DE IDENTIDAD |
| DISCRIMINACIÓN LINGÜÍSTICA | 319, |
| 50, | DOCUMENTOS NORMATIVOS |
| DISCRIMINACIÓN POSITIVA | 551, |
| 78, | DOTACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES |
| DISCRIMINACIÓN SOCIAL | 94, |
| 138, | DROGADICCIÓN INFANTIL |
| DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO | 471, |
| 281, | ECONOMÍA INTERNACIONAL |
| DISCRIMINACIÓN RACIAL | 417, |
| 281, 293, 542, 560, | ECONOMÍA POLÍTICA |
| DISEÑO DE EVALUACIÓN | 689, |
| 201, 206, 254, | ECONOMÍA RURAL |
| DISMINUCIÓN DE LA POBREZA | 693, |
| 507, | ECUADOR |
| DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS | 244, 290, 294, 340, 391, 419, 481, 491, 560, |
| 78, | EDUCACIÓN |
| DISTRIBUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO | 52, 344, 454, 465, 501, 504, 510, 725, |
| 126, 188, 488 | EDUCACIÓN A DISTANCIA |
| DISTRIBUCIÓN DE LA POBREZA | 282, 318, 536, |
| 170, | EDUCACIÓN AMBIENTAL |
| DISTRIBUCIÓN DEL GASTO SOCIAL | 12, 753, |
| 277, | EDUCACIÓN BÁSICA |
| DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO | 9, 34, 40, 93, 94, 145, 337, 628, 677, 678, 679, |
| 371, 692, 694, | 752, |
| DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA POBLACIÓN | EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA |
| 725, | 381, 512, 767, 769, 770, |
| DISTRITO DE INDEPENDENCIA | EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS |
| 476, | 769, |
| DISTRITO DE TINYAHUARCO | EDUCACIÓN BÁSICA RURAL |
| 499, | 493, |
| DISTRITO LOS OLIVOS | EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR |
| 477, | 522, 534, 667, 708, 709, 771, |
| DISTRITO SANTO DOMINGO | EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL |
| 477, | 12, 43, 50, 51, 70, 134, 136, 179, 205, 234, 244, |
| DIVERSIDAD CULTURAL | 247, 271, 290, 294, 307, 309, 310, 358, 360, 392, |
| 311, 547, 649, 652, | 480, 530, 765, (v. también EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE) |
| DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA | EDUCACIÓN CIUDADANA |
| 245, | 11, 93, 164, 436, 437, 723, 724, |
| DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR | EDUCACIÓN COMUNITARIA |
| 498, | 772, |

| | |
|---|---|
| EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA | 205, 206, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 221, 222, |
| 702, | 223, 224, 226, 242, 243, 254, 259, 276, 303, 306, |
| EDUCACIÓN DE ADULTOS | 342, 343, 364, 420, 431, 432, 488, 519, 527, 528, |
| 381, 383, 669, 770, | 569, 574, 575, 582, 629, 630, 633, 634, 635, 637, |
| EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA | 655, 659, 660, 661, 662, 684, 685, 686, 700, 708, |
| 296, 347, 348, 717, | 709, 712, 714, 744, 756, |
| EDUCACIÓN DE LA MADRE | EDUCACIÓN PRIMARIA UNIVERSAL |
| 445, | 761, |
| EDUCACIÓN DE PARES | EDUCACIÓN PÚBLICA |
| 560, | 701, 715, 716, |
| EDUCACIÓN E INGRESO | EDUCACIÓN PRIVADA |
| 371, | 676, |
| EDUCACIÓN EN ALTERNANCIA | EDUCACIÓN RURAL |
| 496, 500, | 31, 245, 282, 284, 311, 324, 329, 380, 466, 467, |
| EDUCACIÓN EN POBLACIÓN | 491, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 518, 674, |
| 668, | 696, 697, 698, 699, 762, |
| EDUCACIÓN EN VALORES | EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| 276, | 2, 19, 24, 31, 42, 47, 48, 61, 64, 98, 113, 117, 123, |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 141, 146, 198, 199, 200, 201, 203, 204, 206, 207, |
| 42, 163, 168, 486, | 208, 209, 210, 211, 221, 222, 223, 224, 254, 259, |
| EDUCACIÓN FÍSICA | 278, 279, 305, 324, 359, 428, 432, 435, 436, 456, |
| 303, | 496, 500, 527, 528, 565, 571, 577, 581, 583, 585, |
| EDUCACIÓN INCLUSIVA | 664, 687, 713, 754, |
| 34, 165, 168, 177, 336, 347, 356, 380, 419, 485, | EDUCACIÓN SUPERIOR |
| 490, | 1, 23, 27, 31, 35, 44, 75, 81, 82, 86, 88, 105, 110, |
| EDUCACIÓN INFANTIL | 111, 112, 130, 137, 156, 178, 229, 233, 255, 262, |
| 766, | 275, 295, 304, 318, 425, 426, 449, 502, 755, |
| EDUCACIÓN INICIAL | EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA |
| 72, 161, 274, 296, 343, 363, 364, 519, 548, 700, | 533, |
| 736, 749, 763, | EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA |
| EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE | 533, 538, 563, 566, 567, 568, 577, 646, 647, |
| 164, 244, 290, 330, 335, 345, 346, 391, 481, 489, | EDUCACIÓN TÉCNICA |
| 500, 531, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, | 494, |
| 547, 552, 649, 659, 660, 661, 662, 710, 762, 763, | EDUCACIÓN TÉCNICA RURAL |
| 767. (ver también EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL) | 495, |
| EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO | EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA |
| 129, 301, 378. | 497, 498, 500, |
| EDUCACIÓN PARA TODOS | EDUCACIÓN UNIVERSITARIA |
| 348, 638. | 84, 113, 229, |
| EDUCACIÓN PERMANENTE | EDUCACIÓN UNIVERSAL |
| 669, | 348, 638, |
| EDUCACIÓN POST SECUNDARIA | EDUCACIÓN UNIVERSITARIA |
| 737,M | 539, 541, 543, 544, 545, |
| EDUCACIÓN PREESCOLAR | EDUCACIÓN VIRTUAL |
| 72, 140, 274, | 295, |
| EDUCACIÓN PREVENTIVA | EDUCACIÓN Y DESARROLLO |
| 279, | 723, 724, |
| EDUCACIÓN PRIMARIA | EDUCACIÓN Y DESARROLLO LOCAL |
| 17, 37, 42, 47, 54, 61, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, | 391, |
| 72, 96, 97, 98, 117, 121, 127, 141, 147, 148, 152, | EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL |
| 154, 157, 162, 195, 196, 197, 201, 202, 203, 204, | 493, |

| | |
|---|--|
| EDUCACIÓN Y EMPLEO | 97, |
| 33, 265, 304, 657, 458, | ENCUESTA A DOCENTES |
| EDUCACIÓN Y TRABAJO | 97, 305, 306, 691, |
| 119, | ENCUESTA A PADRES |
| EDUCACIÓN Y TRABAJO PRODUCTIVO | 222, 749, |
| 300, | ENCUESTA DE OPINIÓN |
| EFFECTO DE PARES | 89, 237, 506, |
| 63, | ENCUESTA NACIONAL DE EDUCACIÓN |
| EFFECTOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR | 89, 508, |
| 744, | ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES 1996 |
| EFICACIA ESCOLAR | 511, |
| 155, | ENCUESTAS DE HOGARES |
| EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN | 459, 738, |
| 6, 36, 187, 188, 369, 370, 448. | ENDES 2008 |
| EFICIENCIA DE LA INVERSIÓN SOCIAL | 445, |
| 297, | ENFOQUE DE DERECHOS |
| EFICIENCIA DEL GASTO PÚBLICO | 702, |
| 317, | ENFOQUE DE GÉNERO |
| EFICIENCIA DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN | 14, |
| 488, 641, | ENFOQUE FEMINISTA |
| EFICIENCIA INTERNA | 255, |
| 74, 116, 189, | ENFOQUE POLÍTICO DE LA ESCUELA |
| EMBARAZO ADOLESCENTE | 754, |
| 462, | ENFOQUE SEMIÓTICO |
| EMIGRACIÓN | 43, |
| 434, | ENFOQUE TERRITORIAL |
| EMPLEABILIDAD Y HABILIDADES LABORALES | 401, 492, |
| 738, | ENFOQUES CONCEPTUALES |
| EMPLEO JUVENIL | 168, |
| 388, 389, 458, | ENSEÑANZA DE LA HISTORIA |
| EMPLEO PÚBLICO | 358, 359, |
| 690, | ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES |
| EMPREDIMIENTO | 437, |
| 506, | ENSEÑANZA DE LA LECTURA |
| ENAED | 580, |
| 372, | ENSEÑANZA DE LA CIENCIA |
| ENAH0 | 630, 632, 633, |
| 175, | ENSEÑANZA DE LA LECTURA |
| ENAH0 2001 | 635, 643, |
| 120, 174, 283, 509, | ENSEÑANZA DEL CASTELLANO |
| ENAH0 2003-4 | 50, |
| 173, | ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA |
| ENAH0 2004-2006 | 481, |
| 170, | ENSEÑANZA TÉCNICA Y PROFESIONAL |
| ENAH0 98 | 458, 670, |
| 176, | EQUIDAD DE GÉNERO |
| ENAH0 98 II | 10, 34, 80, 96, 110, 116, 151, 255, 337, 501, 527, |
| 246, | 528, |
| ENCUESTA A ALUMNOS | EQUIDAD EDUCATIVA |
| 223, 224, 691, | |
| ENCUESTA A DIRECTORES | |

- 29, 30, 31, 53, 74, 114, 166, 167, 180, 188, 262, 346, 391, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 515, 721, 735, 741,
- EQUIDAD EN EL ACCESO
487,
- EQUIDAD EN SALUD
462,
- EQUIDAD SOCIAL
30,
- EQUIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA
519,
- ESCOLARIDAD
253,
- ESCOLARIDAD Y TRABAJO
598,
- ESCRITURA
420,
- ESCUELA DE CAMPO DE AGRICULTORES
699,
- ESCUELA Y RENDIMIENTO ESCOLAR
355,
- ESCUELA-COMUNIDAD
10, 30,
- ESCUELAS FE Y ALEGRÍA
6,
- ESCUELAS MULTIGRADO
256,
- ESCUELAS PRIVADAS
46, 752,
- ESCUELAS PÚBLICAS
6, 46, 68, 72, 342, 717,
- ESCUELAS RURALES
71, 518,
- ESPECIALIDAD SECUNDARIA
158,
- ESPECTADOR
589,
- ESPECTADORES DE VIOLENCIA ENTRE PARES
573,
- ESTADÍSTICA EDUCATIVA
117, 189, 191, 347, 348, 466, 637, 638, 671, 672,
- ESTADÍSTICAS
466, 631,
- ESTADÍSTICAS NACIONALES
172,
- ESTADO DE DERECHO
379,
- ESTADO DE LA SITUACIÓN
553,
- ESTADO DE SITUACIÓN
75, 82, 109, 136, 179, 230, 245, 289, 295,
- ESTADO DEL ARTE
14, 122, 244, 269, 290, 294,
- ESTADO PSICOSOCIAL
431,
- ESTADOS UNIDOS
103,
- ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN
135,
- ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
517, 771,
- ESTÁNDARES DE CALIDAD
52, 53, 99, 105, 135,
- ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO
20,
- ESTÁNDARES EDUCACIONALES
22,
- ESTÁNDARES EDUCATIVOS
103,
- ESTANDARIZACIÓN DE PRUEBAS
259,
- ESTIGMA
560,
- ESTILO ATRIBUCIONAL
566, 581.
- ESTILOS DE APRENDIZAJE
393, 568, 576, 581,
- ESTILOS DE PENSAMIENTO
583,
- ESTILOS EXPLICATIVOS
573,
- ESTIMULACIÓN LÉXICA
569,
- ESTRATEGIA MULTIGRADO
150,
- ESTRATEGIAS DE METACOMPRESIÓN LECTORA
576,
- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
274, 591
- ESTRÉS DEL ESTUDIANTE
751,
- ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA
773,
- ESTRUCTURA SOCIAL Y EDUCACIÓN
674, 675,
- ESTRUCTURAS EDUCATIVAS PREESCOLARES
766,
- ESTUDIANTES INDÍGENAS
544, 545,
- ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
576,
- ESTUDIO COMPARATIVO

1, 131, 140, 276, 292, 311, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 677, 678, 679, 682, 689, 737, 751, 766,
 ESTUDIO CUALITATIVO
 260, 336,
 ESTUDIO DE ACTITUDES
 224, 451, 691, 749,
 ESTUDIO DE CASOS
 250, 317, 364, 481, 757,
 ESTUDIO DE OFERTA Y DEMANDA
 88, 525, 526,
 ESTUDIO DE OPINIÓN
 26,
 ESTUDIO DIAGNÓSTICO
 18, 151, 228, 563,
 ESTUDIO ETNOGRÁFICO
 11,
 ESTUDIO EXPLORATORIO
 111, 551,
 ESTUDIO LONGITUDINAL
 351, 684,
 ESTUDIO SOBRE EL DOCENTE
 225,
 ESTUDIOS DE POSGRADO
 425, 426,
 ESTUDIOS E INNOVACIONES
 513,
 ÉTICA PROFESIONAL
 572,
 ETIOPIA
 364, 429, 735,
 ETNICIDAD
 462,
 ETNICIDAD Y POBREZA
 283,
 EVALUACIÓN DE PROYECTO
 91,
 EVALUACIÓN
 156, 278,
 EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES
 658, 659, 660, 661, 662,
 EVALUACIÓN DE ACTITUDES
 61, 96,
 EVALUACIÓN DE HABILIDADES
 130,
 EVALUACIÓN DE IMPACTO
 67, 247, 279, 389, 375,
 EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS
 574,
 EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
 76, 89, 348, 369, 370, 372, 408, 640,

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN CIUDADANA
 93,
 EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
 105, 123, 376
 EVALUACIÓN DE LA ESCUELA
 123,
 EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
 186, 518
 EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
 251, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333,
 EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA
 490,
 EVALUACIÓN DE PROYECTOS
 37,
 EVALUACIÓN DE PROYECTOS
 388,
 EVALUACIÓN DE UNIVERSIDADES
 135,
 EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
 19, 22, 130, 684, 757,
 EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO
 101,
 EVALUACIÓN DEL DOCENTE
 596,
 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
 77, 99, 320, 707, 740,
 EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
 17, 199, 200, 202, 203, 242, 243, 420, 686
 EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR
 24, 28, 60, 65, 66, 67, 69, 96, 108, 145, 146, 147, 148, 152, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 214, 215, 216, 217, 220, 221, 226, 242, 243, 253, 254, 382, 420, 627, 628, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 658, 659, 660, 661, 662, 677, 678, 679, 681, 682, 683, 685, 686, 687, 688, 741,
 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
 36, 182
 EVALUACIÓN DEL SERVICIO
 352,
 EVALUACIÓN DEL PROGRAMA
 6, 27, 71, 134, 163, 280, 282, 360, 361, 362, 375, 422, 454, 520, 521, 523, 524, 744,
 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
 229, 309,
 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
 123, 409, 752,
 EVALUACIÓN INTERNACIONAL
 24, 48, 49, 219, 382, 420, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 677, 678, 679, 681, 682, 683
 EVALUACIÓN LONGITUDINAL

| | |
|---|--|
| 61, | 751, |
| EVALUACIÓN MUESTRAL DEL ESTUDIANTE | EXPERIENCIAS INTERNACIONALES |
| 17, 28, 64, 65, 66, 70, 97, 98, 108, 145, 146, 147, | 517, |
| 148, 162, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, | EXPERIENCIAS PEDAGÓGICA |
| 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, | 234, |
| 214, 215, 216, 217, 218, 220, 221, 222, 223, 224, | FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN |
| 226, 254, 305, 306, 685, 686, 687, 688, | 128, |
| EVALUACIÓN PISA | FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ESCOLAR |
| 24, 48, 49, 382, 680, 681, 683 | 17, 31, 48, 49, 61, 68, 71, 72, 98, 143, 201, 202, |
| EVALUACIÓN POR COMPETENCIA | 218, 219, 421, 448, 629, 639, 677, 678, 679, 684, |
| 98, | 685, 688, |
| EVALUACIONES INTERNACIONALES | FACTORES COGNOSCITIVOS |
| 102, | 259, |
| EVALUACIONES NACIONALES | FACTORES DETERMINANTES |
| 17, 28, 64, 65, 66, 70, 97, 98, 108, 143, 145, 146, | 246, 461, 688, |
| 147, 148, 152, 162, 195, 196, 197, 198, 199, 200, | FACTORES EXTRAESCOLARES |
| 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, | 253, |
| 211, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 220, 221, 222, | FACTORES LIMITANTES |
| 223, 224, 226, 254, 305, 306, 658, 659, 660, 661, | 434, |
| 662, 685, 686, 687, 688 | FACTORES PERSONALES DE RESILIENCIA |
| EVOLUCIÓN DE INDICADORES | 575, |
| 187, | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA | 160, |
| 116, | FACULTADES DE EDUCACIÓN |
| EVOLUCIÓN DE LA POBREZA | 99, |
| 3, 120, 174, 175, 283, 722, 739, | FAMILIA |
| EVOLUCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA | 337, |
| 192, 193, 194, | FAMILIA-ESCUELA |
| EVOLUCIÓN DEL GASTO SOCIAL | 284, 471, 473 |
| 288, | FAMILIAS CAMPESINA |
| EVOLUCIÓN HISTÓRICA | 284, |
| 238, | FECUNDIDAD Y NIVEL EDUCATIVO |
| EXAMEN DE INGRESO | 722, |
| 567, | FECUNDIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA |
| EXCLUSIÓN | 725, |
| 341, | FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN |
| EXCLUSIÓN EDUCATIVA | 112, 264, 672, 676, |
| 151, 284, | FINANCIAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN |
| EXCLUSIÓN EDUCACIONAL | 424, 441, |
| 292, | FOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA |
| EXCLUSIÓN RACIAL Y ÉTNICA | 106, |
| 314, | FORMACIÓN CIUDADANA |
| EXCLUSIÓN SOCIAL | 197, 200, 687 |
| 33, 38, 138, 293, 349, | FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES |
| EXCLUSIÓN SOCIAL Y POBREZA | 57, 266, 413 |
| 390, | FORMACIÓN DE DOCENTES |
| EXPECTATIVA DE PROGRESO | 8, 13, 18, 20, 31, 45, 51, , 99, 104, 131, 136, 149, |
| 743, | 158, 159, 164, 225, 230, 232, 248, 249, 252, 258, |
| EXPECTATIVA VOCACIONAL | 267, 269, 271, 272, 280, 303, 308, 309, 320, 334, |
| 566, | 358, 595, 751, 763, |
| EXPERIENCIAS ACADÉMICAS ESTRESANTES | FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL SERVICIO |

54, 59, 131, 244, 266, 273, 361, 266, 273, 361
 FORMACIÓN DE DOCENTES EN ENSEÑANZA TÉCNICA
 670,
 FORMACIÓN DE IDENTIDADES
 540,
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 669,
 FORMACIÓN EN ALTERNANCIA
 491,
 FORMACIÓN EN SERVICIO
 707,
 FORMACIÓN MATEMÁTICA
 196, 198, 630, 632, 634,
 FORMACIÓN PROFESIONAL
 118, 119, 228, 300, 301, 373, 502, 513, 525,
 FORMACIÓN TÉCNICA
 378,
 FORMACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA
 491,
 FORMACIÓN UNIVERSITARIA
 135,
 FORMADOR DE DOCENTES
 13,
 FUENTES DEL CONOCIMIENTO INDÍGENA
 546,
 FUNCIONARIOS
 451,
 FUNDAMENTOS DE LA EBI
 307,
 GASTO PRIVADO EN EDUCACIÓN
 264,
 GASTO PÚBLICO
 133,
 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN
 126, 188,
 GASTO SOCIAL
 3, 288, 344, 722,
 GÉNERO Y ETNIA
 510,
 GESTIÓN CENTRADA EN LOS APRENDIZAJES
 407, 412
 GESTIÓN COMUNAL
 554,
 GESTIÓN DE CONFLICTOS
 573,
 GESTIÓN DE LA ESCUELA
 331, 582, 754,
 GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD
 594,
 GESTIÓN DE LOS SERVICIOS
 548,

GESTIÓN EDUCATIVA
 6, 31, 73, 83, 183, 185, 285, 298, 327, 332, 396,
 397, 400, 653, 666, 676, 689, 748,
 GESTIÓN EDUCATIVA PARTICIPATIVA
 16,
 GESTIÓN EDUCATIVA REGIONAL
 55,
 GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
 109, 291
 GESTIÓN EN LA UNIVERSIDAD
 178,
 GESTIÓN INSTITUCIONAL
 73,
 GESTIÓN PARTICIPATIVA
 748,
 GESTIÓN PARTICIPATIVA DE LA ESCUELA
 758,
 GESTIÓN PRIVADA
 87,
 GESTIÓN PÚBLICA
 87,
 GOVERNANZA DEL SISTEMA EDUCATIVO
 689,
 GLOBALIZACIÓN
 437,
 GRUPO DESFAVORECIDO
 286, 292, 345,
 GRUPOS ÉTNICOS
 459,
 GRUPOS EXCLUIDOS
 38, 138,
 GUÍAS DE ORIENTACIÓN
 204,
 GUATEMALA
 729,
 HABILIDADES BÁSICAS
 657,
 HABILIDADES COGNITIVAS
 431, 663,
 HABILIDADES DE MEDICIÓN
 162,
 HABILIDADES DE PENSAMIENTO
 577,
 HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
 587,
 HABILIDADES PARA LA VIDA
 551,
 HABILIDADES PRELECTORAS
 588,
 HABILIDADES SOCIALES
 473,

| | |
|-------------------------------------|--|
| HISTORIA | 515, |
| 664, 701, | INCREMENTO VOCABULAR |
| HISTORIA DE LA EDUCACIÓN | 569, |
| 666, 716, | INDEPENDENCIA |
| HOGAR Y VIVIENDA | 590, |
| 504, | INDIA |
| HOGARES EN SITUACIÓN DE POBREZA | 364, 429, 735, |
| 429, 430, | INDICADORES |
| HUANCAVELICA | 160, |
| 336, 454, 610, | INDICADORES BÁSICOS |
| HUANCAYO | 117, |
| 140, | INDICADORES CULTURALES |
| HUÁNUCO | 257, |
| 454, 611, | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
| HUARAZ | 92, |
| 590, | INDICADORES DE LOGRO |
| IBEROAMÉRICA | 103, |
| 353, 647, | INDICADORES DE POBREZA |
| ICA | 106, |
| 612, | INDICADORES DE RESULTADOS |
| IDENTIDAD | 116, |
| 656, | INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO |
| IDENTIDAD EN EL ESCOLAR | 171, 236, 239, 241, |
| 571, | INDICADORES EDUCATIVOS |
| IDENTIDAD ÉTNICA | 25, 74, 117, 173, 174, 175, 187, 188, 287, 348, 550, |
| 293, 371, | 638, |
| IDENTIDAD INDÍGENA | INDICADORES EDUCATIVOS REGIONALES |
| 650, | 227, 357 |
| IGUALDAD DE OPORTUNIDADES | INDICADORES SOCIOECONÓMICOS |
| 4, 35, 425, 426, 734, | 48, |
| IMPACTO DE LA POBREZA | INDICADORES SOCIALES |
| 366, | 171, 172, 173, 174, 175, 287, 345, 386, 504, 505, |
| IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL | 507, |
| 339, 340, | ÍNDICE DE OPORTUNIDADES HUMANAS |
| IMPACTO EN EL APRENDIZAJE | 464, 739, |
| 740, | INDÍGENAS AMAZÓNICOS |
| IMPACTO EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | 262, 546, |
| 102, | INDIGENISMO |
| IMPACTO EN LOS ANDES | 664, |
| 468, | INEQUIDAD EDUCATIVA |
| IMPLEMENTACIÓN DE LA EIB | 345, |
| 552, | INFANCIA |
| INCENTIVO A DOCENTES | 354, 732, |
| 67, 654, | INFORME DE DEFENSORÍA |
| INCENTIVOS SALARIALES | 487, 488, 489, 490, |
| 92, | INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO |
| INCIDENCIA DE LA POBREZA | 189, |
| 170, 173, 174, | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA |
| INCLUSIÓN SOCIAL | 627, |
| 297, | INGLATERRA |
| INCLUSIÓN Y EQUIDAD | 689, |

| | |
|--|---------------------------------------|
| INGRESO DE HOGARES | 209, 211, |
| 693, | INTERRUPCIÓN DE LA ESCOLARIDAD |
| INGRESOS POR TRABAJO | 719, |
| 510, | INTERVENCIÓN EDUCATIVA |
| INICIACIÓN A LA GEOMETRÍA | 479, |
| 214, 217, | INVERSIÓN EN EDUCACIÓN |
| INNOVACIÓN EDUCATIVA | 44, |
| 667, | INVESTIGACIÓN COMPARATIVA |
| INNOVACIÓN TECNOLÓGICA | 252, |
| 114, | INVESTIGACIÓN CUALITATIVA |
| INSERCIÓN FAMILIAR | 732, 733, |
| 352, | INVESTIGACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR |
| INSERCIÓN LABORAL | 63, |
| 4, 118, 125, 458, 738, 747, | INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA |
| INSERCIÓN LABORAL DEL DOCENTE | 81, 303, |
| 258, 415, 472, 504, | INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA |
| INSERCIÓN PROFESIONAL | 9, 94, 256, 311, 719, |
| 44, 110, 119, | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA |
| INSTITUCIÓN PÚBLICA | 41, 155, 290 |
| 684, | INVESTIGACIÓN EN EL AULA |
| INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE | 272, |
| 8, | INVESTIGACIÓN ECONÓMICA |
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 417, |
| 190, 191 | INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA |
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS | 14, 122 |
| 593, | INVESTIGACIÓN SOBRE EL CURRÍCULO |
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS | 103, |
| 593, | INVESTIGACIÓN SOCIAL |
| INSTITUCIONES POLÍTICAS | 417, |
| 379, | INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO |
| INSTITUCIONES PREESCOLARES | 41, |
| 766, | INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS |
| INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS | 438, 439, 440, 441, 442, |
| 13, 45, 258 | INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO |
| INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS | 533, |
| 119, | INVESTIGACIONES EVALUATIVAS |
| INSTRUMENTOS | 60, |
| 201, 204, 206, 254, | JOVEN RURAL |
| INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC | 324, |
| 450, | JÓVENES |
| INTELIGENCIA EMOCIONAL | 235, 388, 389, |
| 139, | JÓVENES POBRES |
| INTERCULTURALIDAD | 33, |
| 45, 261, 491, 531, 547, 649, 650, 651, 652, 696, | JUEGO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| INTERFERENCIA LINGÜÍSTICA | 274, |
| 141, | JUNÍN |
| INTERLECTO | 286, 597, 613, |
| 673, | JUVENTUD AFRODESCENDIENTES |
| INTERNALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN | 553, |
| 137, | JUVENTUD INDÍGENA |
| INTERPRETACIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO | 553, |

| | |
|---|--|
| JUVENTUD RURAL | 525, 565, 569, 573, 575, 581, 582, 585, 586, 684, 712, 717, 718, |
| 553, 719, | |
| JUVENTUD URBANA | LIMA NORTE |
| 349, 458, | 754, |
| LA LIBERTAD | LIMA PROVINCIAS |
| 411, 614, | 616, |
| LAMBAYEQUE | LIMA SUR |
| 129, 130, 615, | 501, |
| LAS TIC EN EL AULA | LÍNEA DE BASE |
| 450, | 109, 161, 336, |
| LAS TIC EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE | LÍNEA DE LA POBREZA |
| 697, | 174, |
| LECTURA | LINEAMIENTOS DE POLÍTICA |
| 64, | 86, 376, 501, |
| LECTURA COMPRENSIVA | LINGÜÍSTICA HISTÓRICA |
| 630, 632, 635, | 50, |
| LEGISLACIÓN COMPARADA | LITERATURA |
| 594, | 535, |
| LEGISLACIÓN EDUCACIONAL | LOCUS DE CONTROL |
| 299, | 59, |
| LEGISLACIÓN EDUCATIVA | LÓGICO-MATEMÁTICA |
| 672, | 218, |
| LENGUA AIMARA | LOGRO EDUCATIVO |
| 205, | 246, |
| LENGUA MATERNA | LOGRO EDUCATIVO DE LOS HIJOS |
| 504, | 446, 447, |
| LENGUA QUECHUA | LOGRO EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR |
| 205, | 700, |
| LENGUA Y EDUCACIÓN | LOGROS COGNITIVOS |
| 636, | 629, |
| LENGUAJE | LOGROS DE APRENDIZAJE |
| 219, 221, 224, 628, 677, 678, 679, | 466, 522, 708, 709, 741, |
| LENGUAJE ESCRITO | LOGROS EDUCATIVOS |
| 17, | 721, |
| LENGUAS INDÍGENAS | LORETO |
| 64, 530 | 617, |
| LENGUAS ANDINAS | LUDOTECAS COMUNALES |
| 134 | 475, |
| LENGUAS AMAZÓNICAS | LUGAR DE RESIDENCIA |
| 134 | 582, |
| LIBRO DE TEXTO | MADRE DE DIOS |
| 9, 43, 94, | 55, 618, |
| LIDERAZGO INTERCULTURAL | MADRES JOVENES |
| 544, | 747, |
| LIMA | MALTRATO INFANTIL |
| 33, 65, 66, 68, 73, 96, 256, 292, 342, 390, 477, | 395, |
| 551, 554, 571, 574, 593, 748, 756, 757, 758, 768, | MALTRATO POR DISCRIMINACIÓN ÉTNICA |
| 769, | 648, |
| LIMA METROPOLITANA | MANEJO DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS |
| 58, 95, 107, 139, 141, 163, 253, 259, 274, 276, | 209, 211, |
| 308, 321, 355, 469, 470, 472, 474, 475, 476, 479, | MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES |

- 520,
 MAPA DE LA POBREZA
 433,
 MAPA NACIONAL
 579,
 MAPUCHE
 539, 544,
 MARCO LEGAL
 83,
 MARCO NORMATIVO
 760,
 MARGINALIDAD SOCIAL
 281, 292,
 MATEMÁTICA
 28, 61, 64, 66, 68, 69, 98, 146, 147, 148, 202, 203,
 204, 219, 221, 224, 242, 628, 659, 660, 661, 662,
 677, 678, 679, 682, 685,
 MATEMÁTICA INTERCULTURAL
 272,
 MATERIAL DIDÁCTICO
 134,
 MATERIAL EDUCATIVO
 668,
 MATERIALES EDUCATIVOS
 247, 294, 521,
 MATERNIDAD ADOLESCENTE
 504, 745,
 MATERNIDAD PRECOZ
 4,
 MATRÍCULA
 189, 191,
 MEDICIÓN DE CALIDAD
 52,
 MEDIOS DE ARTICULACIÓN
 516,
 MEDIOS DE COMUNICACIÓN
 442,
 MEJORAMIENTO DEL APRENDIZAJE
 102,
 MERCADO DE TRABAJO
 502, 458, 692,
 MERCADO LABORAL
 114, 125, 526,
 METAS ACADÉMICAS
 95,
 METAS EDUCATIVAS 2021
 353,
 METODOLOGÍA
 201, 206, 254,
 METODOLOGÍA DE CAPACITACIÓN
 699,
 MÉTODOS DE APRENDIZAJE
 256,
 MÉTODOS DE ENSEÑANZA
 633, 634, 635,
 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
 732,
 MÉXICO
 721,
 MIGRACIÓN INTERNA
 725,
 MIGRACIÓN LABORAL JUVENIL
 747,
 MIGRACIÓN RURAL-URBANA
 674, 675,
 MIGRACIÓN Y EDUCACIÓN
 743,
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 552,
 MODALIDADES DE ATENCIÓN
 548,
 MODELO DE EVALUACIÓN
 93,
 MODELO DE INTEGRACIÓN
 486,
 MODELO SISTÉMICO
 123,
 MODELOS LOG-LINEALES
 341,
 MODIFICACIÓN CURRICULAR
 267,
 MOGUEGUA
 619,
 MONITOREO DE LA ACCIÓN DEL ESTADO
 316,
 MOTIVACIÓN DE LOGRO
 755,
 MOTIVACIÓN HACIA LA LECTURA
 712,
 MOVILIDAD ESCOLAR
 341,
 MOVILIDAD SOCIAL
 35, 138, 723,
 MUESTREO
 631,
 MUJERES QUECHUAHABLANTES
 529,
 MULTICULTURALIDAD
 650, 651,
 MULTICULTURALISMO
 437, 649,
 MUNICIPALIZACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

327, 414, 477, 483
 MUNICIPIO ESCUELA
 537,
 NECESIDAD COGNITIVA
 84, 568,
 NECESIDADES DE CAPACITACIÓN
 16,
 NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
 336,
 NICARAGUA
 721,
 NIÑAS RURALES
 151,
 NIÑEZ
 289, 338, 386,
 NIÑEZ EN RIESGO SOCIAL Y MORAL
 430,
 NIÑEZ INDÍGENA
 346, 765,
 NIÑEZ SOCIALMENTE VULNERABLE
 721,
 NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
 286, 336, 366, 470, 475, 562, 598
 NIÑO ANDINO
 393,
 NIÑO DISFÁSICO
 570,
 NIÑO EN SITUACIÓN DE RIESGO
 470,
 NIÑO SOLDADO
 549,
 NIÑOS
 319, 432, 465, 732,
 NIÑOS DE LA CALLE
 470,
 NIÑOS DEL MILENIO
 316, 317, 342, 343, 344, 351, 354, 364, 367, 368,
 428, 429, 430, 431, 432, 460, 465, 691, 698, 700,
 720, 731, 732, 733, 734, 735, 743, 749,
 NIVEL DE POBREZA
 246,
 NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES
 446, 447, 511,
 NIVEL OCUPACIONAL DE LOS HIJOS
 446, 447,
 NIVEL SOCIECONÓMICO
 582, 583,
 NIVELES DE IDENTIDAD
 571,
 NOCIONES GRAMATICALES
 208, 210, 216,

NOMATSIGUENGA
 691,
 NORMAS
 561,
 NORMAS DE CONVIVENCIA
 154,
 NUEVA RURALIDAD
 492, 493,
 NUEVO ENFOQUE PEDAGÓGICO
 45,
 NUEVO PERFIL DEL DOCENTE
 232,
 NUTRICIÓN
 71, 422, 454,
 NUTRICIÓN DE ESCOLARES
 192, 193, 194,
 NUTRICIÓN INFANTIL
 460, 554,
 OBJETIVOS PRIORITARIOS EN EDUCACIÓN
 166, 167,
 OBJETIVOS CURRICULARES
 201, 203, 204, 206, 226, 254, 305, 306,
 OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO
 171, 260, 314, 403, 505, 507, 761,
 OBSERVACIÓN DE CLASE EN EL AULA
 45,
 OBSERVACIÓN DE CLASES
 96,
 OBSERVACIÓN DEL AULA
 740,
 OCASIÓN DE APRENDIZAJE
 65, 66, 69,
 OFERTA DE DOCENTES
 263,
 OFERTA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL
 301,
 OFERTA EDUCATIVA
 81, 111, 233,
 OFERTA Y DEMANDA DE DOCENTES
 8, 18, 118, 119, 137,
 OFERTA Y DEMANDA DE DOCENTES
 149, 310,
 OLPC
 375,
 OPINIÓN DEL DOCENTE
 764,
 OPINIÓN DEL ESTUDIANTE
 158, 535, 705,
 OPINIÓN DEL PROFESOR
 535, 703,
 OPINIÓN PÚBLICA

455,
 OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE
 108,
 OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE
 305, 306, 355,
 ORGANIZACIÓN DEL AULA
 97,
 ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO
 214, 217,
 ORGANIZACIÓN ESCOLAR
 355,
 ORGANIZACIÓN GRÁFICA DEL TEXTO
 43,
 ORGANIZACIÓN GREMIAL
 79,
 ORGANIZACIONES SOCIALES
 479,
 ORIENTACIÓN VOCACIONAL
 107, 472, 593,
 PADRES DE FAMILIA
 451,
 PARAGUAY
 131, 337, 340,
 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD
 296,
 PARTICIPACIÓN CIUDADANA
 297, 323, 379, 416,
 PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
 500, 753,
 PARTICIPACIÓN CIUDADANA
 501, 506,
 PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA
 296,
 PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
 342,
 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES
 474,
 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD
 474,
 PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
 474,
 PARTICIPACIÓN SOCIAL
 481, 665,
 PARURO
 500,
 PASCO
 499, 620,
 PATRONES DE CRIANZA
 161,
 PEDAGOGÍA DIFERENCIADA
 42,

PERCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN
 466,
 PERCEPCIÓN DE LA SITUACIÓN DEL PAÍS
 506,
 PERCEPCIÓN DEL ALUMNO
 384,
 PERCEPCIÓN DEL DOCENTE
 701,
 PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE
 435, 701,
 PERCEPCIÓN DEL ESTRÉS
 751,
 PERCEPCIÓN DEL POBLADOR RURAL
 698,
 PERCEPCIÓN VISUAL
 140,
 PERFIL DE EGRESADOS
 119,
 PERFIL DE LA POBREZA
 120, 722,
 PERFIL DE LOS DOCENTE
 263,
 PERFIL DEL DOCENTE
 18, 158, 249,
 PERFIL DEL ESTUDIANTE
 8, 248,
 PERFIL EDUCATIVO REGIONAL
 227,
 PERFIL INSTITUCIONAL
 229,
 PERFIL POBLACIONAL
 722,
 PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE
 92, 118,
 PERFIL REGIONAL
 120,
 PERSONAL ADMINISTRATIVO
 189, 191,
 PERSONAS CON DISCAPACIDAD
 165,
 PERSPECTIVA DE GÉNERO
 260,
 PERTINENCIA DE LA UNIVERSIDAD
 178,
 PERTINENCIA DIDÁCTICA
 580,
 PERTINENCIA EDUCACIONAL
 166, 167,
 PERTINENCIA EDUCATIVA
 261,
 PERÚ

680, 681, 683, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691,
692, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702,
703, 704, 705, 706, 708, 709, 710, 711, 714, 716,
720, 721, 726, 727, 729, 731, 732, 733, 734, 735,
736, 737, 738, 739, 742, 743, 744, 745, 746, 747,
748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 759, 760, 761,
762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771,
772, 773,
PISA 2000
639,
PIURA
55, 109, 149, 323, 342, 413, 477, 478, 537, 551,
582, 621, 719,
PLAN CURRICULAR INSTITUCIONAL
757,
PLAN PILOTO
483,
PLAN PILOTO DE MUNICIPALIZACIÓN
477,
PLANCAD
273,
PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN
90,
PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN
181, 183, 184, 186,
PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO
101,
PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DE COOPERACIÓN
559,
PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN
676,
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA SECTORIAL
183,
PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
666,
POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE
293,
POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁ EDAD
508,
POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA
277, 387,
POBLACIÓN ESCOLAR
90,
POBLACIÓN INDÍGENA
75, 283, 293, 314, 345, 459, 636, 727,
POBLACIÓN INDÍGENA URBANA
390,
POBLACIÓN JOVEN
506,
POBLACIÓN JUVENIL
773,

POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS
509,
POBLACIÓN MULTIÉTNICA
245,
POBLACIÓN RURAL
466,
POBLACIÓN UNIVERSITARIA
503,
POBLACIONES EN RIESGO
560,
POBLACIONES INDÍGENAS
725, 734,
POBREZA
344, 349, 388, 432, 465, 694, 695, 730, 732, 735,
POBREZA DEPARTAMENTAL
433,
POBREZA DISTRITAL
433,
POBREZA INFANTIL
367, 368, 721, 721,
POBREZA JUVENIL
404,
POBREZA MULTIDIMENSIONAL
734,
POBREZA PROVINCIAL
433,
POLÍTICA
319,
POLÍTICA ANTICORRUPCIÓN EN EDUCACIÓN
484,
POLÍTICA DE DESARROLLO
427,
POLÍTICA DE DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS
9,
POLÍTICA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA
485, 490,
POLÍTICA DE INCENTIVOS
263,
POLÍTICA DE INCLUSIÓN SOCIAL
293,
POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN
424,
POLÍTICA ECONÓMICA
417,
POLÍTICA EDUCACIONAL
770,
POLÍTICA EDUCATIVA
10, 15, 18, 21, 25, 29, 32, 36, 37, 40, 41, 62, 70,
76, 77, 90, 91, 116, 121, 124, 128, 134, 143, 166,
167, 168, 177, 178, 180, 181, 182, 187, 188, 232,
234, 240, 245, 251, 266, 267, 275, 287, 289, 299,

- 307, 312, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 348, 350, 353, 356, 360, 361, 362, 365, 369, 370, 373, 383, 384, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 406, 407, 408, 409, 418, 419, 468, 486, 513, 514, 595, 680, 689, 702, 707, 714, 760, 761,
- POLÍTICA EDUCATIVA REGIONAL
55, 597, 664, 666, 667, 670, 671, 672,
- POLÍTICA LABORAL
125,
- POLÍTICA LINGÜÍSTICA
310,
- POLÍTICA PRESUPUESTAL
711,
- POLÍTICA SINDICAL
79,
- POLÍTICA SOBRE LA NIÑEZ
315,
- POLÍTICA SOCIAL
3, 29, 30, 32, 33, 52, 80, 87, 114, 133, 165, 241, 257, 277, 287, 288, 297, 314, 315, 316, 349, 386, 387, 464, 692, 745,
- POLÍTICA Y EDUCACIÓN
418,
- POLÍTICAS DE IDENTIDAD
656,
- POLÍTICAS ECONÓMICAS
387,
- POLÍTICAS EDUCATIVAS
721,
- POLÍTICAS NACIONALES
347,
- POLÍTICAS PÚBLICAS
114, 240, 260, 531, 690, 723, 730, 761,
- POLÍTICAS SOBRE EL DOCENTE
707,
- POST SECUNDARIA
107,
- PRÁCTICA DOCENTE
273, 320,
- PRÁCTICA EDUCATIVA
750,
- PRÁCTICA EVALUATIVA DEL DOCENTE
713,
- PRÁCTICA PEDAGÓGICA
757,
- PREDICCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO
142,
- PREESCOLARES
586,
- PRESUPUESTO PARA EDUCACIÓN
715,
- PRESUPUESTO PARTICIPATIVO
562,
- PRESUPUESTO POR RESULTADOS
414, 520, 521, 522, 523, 524, 708, 709,
- PREVALENCIA DEL CYBERBULLYING
578,
- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
471,
- PREVENCIÓN DE LA ANEMIA
479,
- PREVENCIÓN DE LA CORRUPCIÓN
484,
- PREVENCIÓN DEL VIH SIDA
252,
- PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN
469,
- PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL
474,
- PRIMERA INFANCIA
363, 364, 548,
- PRIORIDADES DE INVESTIGACIÓN
41,
- PRIORIDADES DE POLÍTICA
350,
- PRIORIDADES EDUCATIVAS
406,
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
47, 592,
- PROBLEMAS SOCIALES
286,
- PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
142,
- PROCESAMIENTO DE LOS DATOS
631,
- PROCESAMIENTO ELABORATIVO DE LA INFORMACIÓN
567,
- PROCESO COGNITIVO
47, 278,
- PROCESO DE ADMISIÓN
231,
- PROCESO DE APRENDIZAJE
22, 42, 45, 61, 65, 66, 69, 134, 261, 270, 705,
- PROCESO DE CAPACITACIÓN
731,
- PROCESO DE CONSTRUCCIÓN CURRICULAR
482,
- PROCESO DE CONSULTA
727, 728,
- PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN
239, 240,

| | |
|--|---|
| PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS | 191 |
| 145, 205, 207, 212, 215, 686, | |
| PROFESIÓN DOCENTE | PROGRAMAS SOCIALES |
| 59, | 297, 344, 363, 460, 706, |
| PROGRAMA CURRICULAR | PROMEB |
| 98, 358, 359, | 413, |
| PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN | PRONAFCAP |
| 768, 769, | 759, |
| PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE | PROPUESTA CURRICULAR |
| 54, 279, 388, 389, | 480, 768, 769, |
| PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES | PROPUESTA DE ATENCIÓN |
| 71, | 296, |
| PROGRAMA DE EDUCACIÓN RURAL | PROPUESTA DE EVALUACIÓN |
| 179, | 19, 93, |
| PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN PUEBLOS INDÍGENAS | PROPUESTA DE POLÍTICA |
| 179, | 40, 63, 94, 133, 240, 289, 302, 377, 380, 415, 739, |
| PROGRAMA DE HABILIDADES BÁSICAS | PROPUESTA METODOLÓGICA |
| 570, | 150, |
| PROGRAMA DE INTERVENCIÓN | PROSELITISMO POLÍTICO |
| 157, | 268, |
| PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA | PROTECCIÓN DE LA INFANCIA |
| 362, 590, | 348, |
| PROGRAMA DE REFORZAMIENTO ESCOLAR | PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA |
| 471, | 352, |
| PROGRAMA DE TRANSFERENCIA CONDICIONADA | PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA |
| 344, | 90, |
| PROGRAMA EXPERIMENTAL DE TRATAMIENTO | PROYECCIÓN DEL GASTO EN EDUCACIÓN |
| 47, | 90, |
| PROGRAMA HATUN ÑAN | PROYECTO CURRICULAR REGIONAL |
| 538, | 482, |
| PROGRAMA JUNTOS | PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO |
| 422, 454, 460, 706, | 498, |
| PROGRAMA META | PROYECTO DE EDUCACIÓN RURAL |
| 67, | 12, |
| PROGRAMA NACIONAL WAWA WASI | PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL |
| 317, | 333, 350, 405, 406, 407, 408, |
| PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN | PROYECTO EDUCATIVO LOCAL |
| 301, 523, 524, | 476, |
| PROGRAMA PRESUPUESTO POR RESULTADOS | PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL |
| 519, | 15, 298, 405, 406, 407, 412, 600, 601, 602, 603, 604, |
| PROGRAMAS CURRICULARES | 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, |
| 103, | 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, |
| PROGRAMAS DE AYUDA | 625, 626, |
| 277, | PROYECTO EDUCATIVO ZONAL |
| PROGRAMAS EDUCACIONALES | 478, |
| 348, | PROYECTO NIÑOS DEL MILENIO |
| PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS | 366, |
| 72, 161, 296, | PROYECTOS CONJUNTOS |
| PROGRAMAS NUTRICIONALES | 363, |
| 3, | PRUEBA DE ADMISIÓN |
| PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO | 567, |
| | PRUEBA DE HABILIDADES |

| | |
|---|---|
| 142, | REFORMA CURRICULAR |
| PRUEBAS | 280, |
| 204, | REFORMA DE LA ESCUELA |
| PRUEBAS DE MATEMÁTICA | 362, |
| 162, | REFORMA DE LA FORMACIÓN DOCENTE |
| PRUEBAS NACIONALES | 267, |
| 19, | REFORMA DE LA UNIVERSIDAD |
| PUEBLO INDÍGENA AMAZÓNICO | 275, |
| 385, | REFORMA DEL ESTADO |
| PUEBLOS INDÍGENAS | 26, |
| 728, | REFORMA EDUCATIVA |
| PUNO | 121, 178, 419, 527, 528, 665, 666, 667, 669, 672, |
| 70, 247, 428, 456, 480, 482, 622, | REFORMA POLITICA |
| QUECHUA | 416, |
| 51, 70, 310, 539, 544, 545, 691, | REFORMA SOCIAL |
| QUECHUA CUSCO COLLAO | 665, |
| 659, 660, | REFORMA UNIVERSITARIA |
| QUECHUA-CASTELLANO | 376, 376, 377, 533, |
| 309, | REFORZAMIENTO ESCOLAR |
| RACISMO | 473, |
| 542, | REGIONALIZACIÓN |
| RAZA | 414, |
| 459, 462, | REGIONES |
| RECLUTAMIENTO DE SUPERVISORES | 170, 173, 227, 411, 641, |
| 731, | REINO UNIDO |
| RECLUTAMIENTO DE DOCENTES | 502, |
| 742, | REINSERCIÓN FAMILIAR |
| RECOMENDACIONES DE POLÍTICA | 470, |
| 25, 53, | RELACIÓN ACTITUDES-RENDIMIENTO ESCOLAR |
| RECURSOS FINANCIEROS EN EDUCACIÓN | 224, |
| 5, | RELACIÓN DIRECTOR-DOCENTES-ALUMNOS |
| RECURSOS HUMANOS | 754, |
| 302, | RELACIÓN DOCENTE-ALUMNO |
| RECURSOS NATURALES | 402, |
| 114, | RELACIÓN ESCUELA-COMUNIDAD |
| RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN | 11, 261, 284, 396, 398, 665, |
| 78, | RELACIÓN ESTADO-COMUNIDAD |
| RED DE MUNICIPIOS RURALES | 701, |
| 537, | RELACIÓN ESTUDIANTE-ESCUELA |
| REDACCIÓN | 324, 719, |
| 420, | RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA |
| REDES EDUCATIVAS | 30, 39, 398 |
| 556, 557, | RELACIÓN PADRES-RENDIMIENTO ESCOLAR |
| REDUCCIÓN DE LA POBREZA | 222, |
| 460, | RELACIÓN TAREA-RENDIMIENTO ESCOLAR |
| REESTRUCTURACIÓN DE LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN | 223, |
| 407, | RELACIÓN TERRITORIO-ESCUELA |
| REFERENCIAS INSTITUCIONALES | 401, |
| 551, | REMUNERACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE |
| REFLEXIÓN DOCENTE | 132, |
| 750, | RENDICIÓN DE CUENTAS |

| | |
|---|--|
| 53, | SALUD INFANTIL |
| RENDIMIENTO ACADÉMICO | 422, 445, |
| 95, 591, | SALUD MATERNO-INFANTIL |
| RENDIMIENTO DE LA EDUCACIÓN | 457, 462 |
| 35, 46, 265, 304, 371, | SALUD MENTAL DEL DOCENTE |
| RENDIMIENTO ESCOLAR | 58, |
| 70, 97, 127, 342, 453, 456, 642, 657, 695, 736, | SALUD OCUPACIONAL |
| RESILIENCIA | 532, |
| 395, | SALUD PREVENTIVA |
| RESPONSABILIDAD DEL APRENDIZAJE | 473, |
| 756, | SALUD REPRODUCTIVA |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 463, 504, 506, 745, 767, |
| 162, 196, 198, 209, 211, | SAN JUAN DE LURIGANCHO |
| RESULTADOS DEPARTAMENTALES | 475, |
| 192, 193, 194, | SAN MARTÍN |
| RESULTADOS DISTRITALES | 149, 242, 243, 286, 342, 411, 623, 698, |
| 192, 193, 194, | SECTOR EDUCACIÓN |
| RESULTADOS EDUCATIVOS | 302, |
| 29, | SECTOR SALUD |
| RESULTADOS NACIONALES | 302, |
| 192, 193, 194, | SECUNDARIA RURAL |
| RESULTADOS PROVINCIALES | 551, |
| 192, 193, 194, | SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
| RETORNOS A LA EDUCACIÓN | 184, |
| 44, 434, 657, 710, | SEGURO ESCOLAR |
| REVITALIZACIÓN DE LAS LENGUAS | 457, |
| 481, | SENDERO LUMINOSO |
| ROL DE LA ESCUELA | 268, |
| 331, 436, | SERCE |
| ROL DE LA FAMILIA | 627, 629, 630, 631, 632, 633, 635, 682, 741, |
| 39, | SERVICIO CIVIL |
| ROL DEL DOCENTE | 690, |
| 59, | SERVICIO DE SALUD |
| ROL DEL ESTADO | 457, |
| 400, 441, | SHIPIBO KONIBO |
| RURALIDAD | 659, 660, |
| 468, | SIERRA |
| SABERES PREVIOS | 427, |
| 261, | SIERRA SUR |
| SALARIO | 697, |
| 657, | SIGLO XX |
| SALARIO DEL DOCENTE | 341, 664, |
| 7, | SÍNDROME DE BURNOUT |
| SALARIO DEL PROFESOR | 590, |
| 263, | SISTEMA DE ACREDITACIÓN |
| SALUD | 104, |
| 52, 344, 454, 465, 510, | SISTEMA DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL |
| SALUD AMBIENTAL | 537, |
| 501, | SISTEMA DE BONIFICACIONES |
| SALUD DEL DOCENTE | 7, |
| 250, 532, 590, | SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL |

- 514,
 SISTEMA DE GÉNERO AWAJÚN
 385,
 SISTEMA DE INFORMACIÓN DE GESTIÓN
 184, 185,
 SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
 185,
 SISTEMA EDUCACIONAL
 671,
 SISTEMA EDUCATIVO
 21, 177, 187, 188, 291, 371, 665,
 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
 22,
 SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
 54, 392, 467, 469, 479, 480, 482, 495, 500, 537,
 554, 560, 562, 596, 704, 747, 753, 759, 767, 768,
 769,
 SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN
 703,
 SITUACIÓN ACTUAL
 238,
 SITUACIÓN DE LA INFANCIA
 316,
 SITUACIÓN DE LA NIÑEZ
 87, 287, 315, 317
 SITUACIÓN DE LA NIÑEZ INDÍGENA
 345,
 SITUACIÓN DE LOS JÓVENES
 403,
 SITUACIÓN DE LOS JÓVENES Y ADOLESCENTES
 404,
 SITUACIÓN DEL DOCENTE
 249, 334,
 SITUACIÓN LABORAL DE EGRESADOS
 119,
 SITUACIÓN Y PROSPECTIVA
 534,
 SOCIALIZACIÓN POLÍTICA
 11,
 SOCIEDAD RURAL
 664,
 SOCIOLINGÜÍSTICA
 50,
 SOCIOLOGÍA
 233, 535,
 SOCIOLOGÍA URBANA
 675,
 SUECIA
 751,
 SUGERENCIAS PEDAGÓGICAS
 195, 196, 198, 199, 686,
 SUPERVISIÓN DE LA DEFENSORÍA
 483, 484, 485, 486,
 SUR ANDINO
 284, 310, 552,
 SUTEP
 79,
 TACNA
 149, 624,
 TAMAÑO FAMILIAR
 421,
 TASA DE ANALFABETISMO
 106,
 TASA DE POBREZA
 175,
 TÉCNICAS DE ESTUDIOS
 473,
 TEMUCO
 539, 544,
 TENDENCIA EDUCACIONAL
 638,
 TENDENCIA SOCIODEMOGRÁFICA
 773,
 TENDENCIAS DEL SISTEMA
 116,
 TENDENCIAS EDUCACIONALES
 637,
 TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS TRANSICIONES
 394,
 TEORÍAS IMPLÍCITAS DEL APRENDIZAJE
 757,
 TESIS DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
 654, 655,
 TESIS UNIVERSITARIA
 535,
 TEST DE EVALUACIÓN
 633,
 TEST DE HABILIDADES PRELECTORAS
 584,
 TEXTO Y CURRÍCULO
 94,
 THINK TANKS
 440, 441,
 TIC Y EDUCACIÓN
 282, 375, 744,
 TICS
 295,
 TRABAJO ADOLESCENTE
 443,
 TRABAJO COOPERATIVO
 97,
 TRABAJO DOMÉSTICO

| | |
|--|---|
| 337, | UNIVERSIDADES PERUANAS |
| TRABAJO INFANTIL | 503, |
| 253, 337, 455, 720, 727, 728, | UNIVERSIDADES REGIONALES |
| TRABAJO INFANTIL Y USO DEL TIEMPO | 115, |
| 465, 469, 474, | UNMSM |
| TRABAJO INFANTIL PELIGROSO | 84, 142, 159, 160, 248, |
| 729, | USO DE LA INFORMACIÓN |
| TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE | 41, 62, 102, 152, |
| 509, 598, 644, 645, 663, | USO DE LA INVESTIGACIÓN |
| TRANSFERENCIA EDUCATIVA | 438, 439, 440, |
| 476, | USO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LA ESCUELA |
| TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA | 691, |
| 454, 460, 706, | USO DE LA SEGUNDA LENGUA EN LA ESCUELA |
| TRANSFERENCIAS DE RECURSOS | 691, |
| 5, | USO DE LAS TIC EN EDUCACIÓN |
| TRANSICIÓN A LA DOCENCIA | 764, |
| 726, | USO DEL TEXTO EN LAS AULAS |
| TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA | 94, |
| 746, | USO DEL TIEMPO |
| TRANSICIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA | 733, |
| 343, 351, 354, 364, | USO DEL TIEMPO DEL NIÑO |
| TRANSICIÓN NIÑEZ - ADOLESCENCIA | 322, 452, |
| 452, | USO DEL TIEMPO LIBRE |
| TRANSICIONES EDUCATIVAS | 475, 508, 598, |
| 432, 765, | USO INDEBIDO DE DROGAS |
| TRANSICIONES ESCOLARES | 279, |
| 733, | USO PEDAGÓGICO DEL TEXTO |
| TRANSICIONES EN LA PRIMERA INFANCIA | 9, |
| 394, | VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO |
| TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL DE EDUCACIÓN | 577, |
| 446, 447, | VALIDACIÓN DE LA PRUEBA |
| TUMBES | 567, |
| 625, | VALLE DEL COLCA |
| UCAYALI | 497, |
| 311, 626, | VALORACIÓN DE LA CARRERA |
| UNA LAPTOP POR NIÑO | 8, |
| 375, 450, 744, | VALORACIÓN DE LA EDUCACIÓN |
| UNESCO | 39, 311, |
| 91, | VALORES |
| UNIDADES DE MEDIDA | 473, |
| 214, 217, | VARIABLES SOCIOLINGÜÍSTICA |
| UNIVERSIDAD | 673, |
| 31, | VIET NAM |
| UNIVERSIDAD PERUANA | 429, 735, |
| 82, 178, 275, | VIGILANCIA CIUDADANA |
| UNIVERSIDAD PÚBLICAS REGIONALES | 653, |
| 424, | VIH SIDA |
| UNIVERSIDADES | 560, |
| 233, 318, | VIH-SIDA |
| UNIVERSIDADES DE PROVINCIA | 308, |
| 111, | VILLA EL SALVADOR |

336,
VIOLENCIA EN LA ESCUELA
154, 648,
VIOLENCIA ENTRE PARES
578, 589, 648,
VIOLENCIA FAMILIAR
579,
VIOLENCIA SUBVERSIVA
268,
WAWA WASI
363,
ZONA AMAZÓNICA
150,
ZONA ANDINA
11, 51, 150, 247, 298, 309, 428

ZONA DE ALTO RIESGO
475,
ZONA DE POBREZA
336, 428
ZONA DE PRIORIDAD EDUCATIVA
150, 161, 286,
ZONA DESFAVORECIDA
7, 355,
ZONA MARGINAL
718,
ZONA URBANO MARGINAL
30, 73, 141, 471, 473, 474, 479, 569, 570, 753, 756,
ZONAS DESFAVORECIDAS
296,

Índice de autores

- Abebe, Workneh
364,
- Acevedo Tovar, Luz Marina
1,
- Acuña Montañez, Julio
497,
- Aedo, Cristian
657,
- Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos
Asistenciales, ADRAS-Perú
469, 470, 471, 472, 473, 474, 475,
- Agrasar, Mónica
634,
- Agüero, Jorge
63,
- Agusti, Morgan
728,
- Ahmed, Saleh
761,
- Alberti, Giorgio
674,
- Alcázar del Chávez, Martín
650,
- Alcázar, Lorena
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 344, 461, 523, 715,
- Alfaro Palacios, Betty
758,
- Alfaro, Santiago
544,
- Alfonso, Mariana
726, 742,
- Aliaga Tovar, Jaime, et ál
591,
- Aljovín de Lozada, Cristóbal
313,
- Altamirano, Alfredo
580,
- Alternativa, Centro de Investigación Social y Educación
Popular
479,
- Álvarez Laveriano, Neida
758, 760,
- Ames Ramello, Patricia
9, 10, 11, 12, 13, 9, 149, 311, 329, 343, 351, 354,
364, 368, 384, 432, 465, 696, 705, 732, 733, 749,
- Anderson, Jeanine
14, 337,
- Andrade, Ana Patricia
15, 16,
- Andrade, Fernando
64,
- Ansión Mallet, Juan
539, 541, 547, 716,
- Apaza Hauyón, Andrés
152, 153
- Aquice Vilca, Betty Victoria
498,
- Arenas Iparraguirre, Carlos
564, 575, 576.
- Arévalo Alvarado, Rosa María
757,
- Argüelles Bendezú, Patricia
152,
- Arias, Omar
415, 738,
- Arratia Jiménez, Marina
290,
- Arregui, Patricia
17, 18, 19, 20, 21, 22, 91, 102,
- Arteaga Geldres, Irma
126,
- Arteta, Natalia
361,
- Asamblea Nacional de Rectores. Dirección General de
Investigación y Acreditación Universitaria
23,
- Asamblea Nacional de Rectores, ANR
503,
- Asmad, Úrsula
24,
- Asociación Civil Pro Rural
496,
- Asociación Civil Transparencia.
289,
- Asociación Solaris Perú
554,
- Atalaya Pisco, María
567, 568,
- Atorresi, Ana
420, 635,
- Ávila, Carlos
81,
- Azabache, Haydée
295,
- Azañedo, Sandra
65,
- Baas, Laura
729,
- Balarin, María
342, 689
- Balcázar, Rosa Ana, coord
8,
- Baldárrago Estremadoyro, Elin
445,
- Banco Interamericano de Desarrollo, BID
433,
- Banco Mundial
25, 312,
- Barcena, Alicia
723,
- Barea Castro, Petruska
26,

- Barnett, Inka
429,
- Barrantes, Roxana
122,
- Barrenechea, Rodrigo
439,
- Barreto, Mariana
706,
- Barrientos Jiménez, Elsa Julia
27,
- Barriga Llerena, Jorge.
153,
- Barriga, Jorge
152,
- Bazán, Jorge
28,
- Beaud Bucher, Phillippe
529,
- Becerra, Hernán
145, 146, 147, 148,
- Bello, Manuel
29, 30, 398,
- Beltrán, Arlette C.
448, 736,
- Benavides, Martín
31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 293, 314,
322, 345, 349, 358, 362, 369, 370, 521
- Benites, Sara
460,
- Berge, Marten van den
729,
- Bielich, Claudia
535,
- Bizoth, Judith
665,
- Blanco, Rosa, coord.
347,
- Blumen Cohen, Sheyla, coord.
42,
- Bolívar Díaz, Edgar
450,
- Bos, María Soledad
741,
- Botto, Mercedes
440,
- Boyden, Jo
430,
- Boza, Beatriz
317,
- Bronzina, Liliana
634,
- Brunner, José Joaquín, edit.
647,
- Bruns, Barbara
740,
- Bulnes Bedón, Carlos
568,
- Bulnes V., Martha
43,
- Bulnes, Mario S. et ál
321,
- Burga, Cybelle
44,
- Burga, Elena
45,
- Burga, Manuel
377,
- Cabrera, Zoila
149,
- Calapuja, Gregorio Arturo
152,
- Calderón Almerco, Lilia
748, 758,
- Calónico, Sebastián
46,
- Campos Roldán, Manuel
564,
- Canal Enríquez, Lissy
557,
- Canales G., Ricardo
47, 588,
- Canales G., Ricardo, et ál
584,
- Canchaya, Claudia
357,
- Cárdenas María
304,
- Cardó Franco, Andrés
666,
- CARE - Perú
480,
- Carnoy, Martin
37,
- Caro, Daniel
48,
- Carrasco del Carpio, Ludubina
127,
- Carrasco Gutiérrez, Gabriela
49, 639,
- Carrasco, Tania
390,
- Carrillo Calle, Martín
110,
- Carrillo, Sandra
653,
- Carrión, Julio F.
379,
- Casassus, Juan
677, 678, 679,
- Casavilca, Pedro Miguel
449,
- Castañeda Bernal, Elsa
399,
- Castellanos, Themis
477,
- Castillo, Marco
281,
- Castro, Juan Francisco

- 449, 553
 Castro, Mauricio
 629,
 Caycho R., Tomás
 583,
 Caycho Figueroa, Maritza
 478, 477
 Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el
 Desarrollo - CAPLAB
 373, 378
 Cépeda García, Nora, coord.
 556,
 Cerrón Palomino, Rodolfo
 50,
 Chavarría, María
 467,
 Chávez, Carmela
 233,
 Chemello, Graciela
 634,
 Chinen, Marjorie
 71, 74
 Chirinos Rivera, Andrés
 75,
 Chirinos Segura, Luis Alberto
 599, 709,
 Chiroque Chunga, Sigfredo
 76, 77, 78, 79, 482
 Chiroque, Judith
 532,
 Chong, Alberto
 138,
 Chumpitaz, Annie
 346,
 Chumpitaz Campos, Lucrecia
 764,
 Churchill, Stacy
 667,
 Cieza, Nancy
 6,
 Colectivo Lima Sur, CLS
 501,
 Comisión Económica para América Latina y el Caribe -
 CEPAL
 339, 722, 725,
 Comisión Nacional por la Segunda Reforma Universitaria
 (CNSRU)
 374,
 Consejo Participativo Regional de Educación de
 Lambayeque, COPARE
 615, 622,
 Consorcio de Investigación Económica y Social, CIES
 433,
 Contreras, Carlos
 664,
 Contreras Paredes, Blanca Margarita
 754,
 Coordinadora Nacional de los Derechos Humanos
 549,
- COPARE Pasco
 620,
 Corbetta, Silvina
 401, 402,
 Córdova Ávila, Susana
 331,
 Córdova, Gavina
 51, 307, 538,
 Corner, Antón coord
 250,
 Correa Aste, Norma, edit.
 438,
 Cortés, Rosalía
 721,
 Costilla, Roy
 629,
 Cotlear, Daniel
 52, 597,
 Cotler, Julio
 674,
 Cristia, Julián P.
 375, 744,
 Crivello, G.
 394,
 Crivello, Gina
 430, 743,
 Crouch, Luis
 53,
 Cruz, Gustavo
 146, 147, 148,
 Cuba Sancho, Juana
 376,
 Cuba, Severo
 555,
 Cuenca Pareja, Ricardo
 54, 55, 56, 57, 58, 59, 285, 319, 325, 334, 372, 384,
 426, 520, 702, 703, 707,
 Cueto, Santiago
 37, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71,
 72, 342, 363, 368, 375, 456, 463, 465, 523, 695,
 744,
 Cuglievan, Gisele
 73,
 Cusato, Sandra
 677, 678, 679,
 Cuzcano Zapata, Abel
 569,
 Dador Tozzini, Jennie
 80,
 De Belaúnde, Carolina
 94, 425, 701,
 Degregori, Carlos
 81,
 Del Castillo Palma, Hortensia
 556,
 Del Mastro Vecchione, Cristina
 646,
 Delgado De la Flor, Francisco
 82,

- Delgado Rodríguez, Lisbeth
83,
- Delgado Vásquez, Ana Esther
84, 85, 565, 568
- Depaz Toledo, Zenón
86, 376,
- Destua, José
67,
- Deweese, Anthony
710,
- Diálogo por la niñez.
87,
- Díaz Acosta, Gloria
569,
- Díaz Bazo, Carmen
550, 758,
- Díaz Díaz, Hugo
18, 90, 91, 92, 291, 666, 670, 676,
- Díaz, Juan José
72, 88, 125, 521, 700,
- Díaz, Ramón
454,
- Dibós, Alessandra
93,
- Dioses Chocano, Alejandro S.
570, 582
- Dioses Ch., Alejandro S. et ál.
564, 567, 568, 569, 586, 587,
- Domínguez L., Sergio
574,
- Domínguez, Rocío
435,
- Donoso Rivas, Francisca
629,
- Duarte, Jesús
627, 741,
- Durán Aytí, Rosemary
499,
- Durand, Anahi
706,
- Duryea, Suzanne
138,
- Eguren, Mariana
94,
- Eljach, Sonia
648,
- Ensing, Anna
729,
- Escobar D'Angelo, Javier
367, 368, 417, 427, 460, 464, 465, 693, 694, 734,
- Escobar, Alberto
673,
- Escurra Bayante, Luis
568,
- Escurra M., Luis Miguel
565 592,
- Escurra Mayaute, Luis Miguel; et ál
95, 163,
- Esparch, Fernández, Nuria
690
- Espinosa, Giuliana
28, 48, 96, 97, 98,
- Espinoza de Rivero, Óscar
651,
- Espinoza, Leonor
747,
- Esquivel Alfaro, Juan Manuel.
103,
- Evangelista Z., Cecilia, et ál
582,
- Evans, David
740,
- Farro Custodio, Francisco
99, 676,
- Farro, Cholly
28,
- Fernández Castillo, Patricia
336,
- Fernández, Andrés
340,
- Fernández, Rossana
747,
- Ferrada Hurtado, Rocío
647,
- Ferrer, Guillermo
100, 101, 102, 103,
- Figueroa, Adolfo
371,
- Flores Arévalo, Isabel, ed.
104,
- Flores Barboza, José Clemente
105,
- Flores, Eva
368,
- Flores, Isabel
269,
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - FONCODES
106,
- Fondo de las Naciones Unida por la Infancia (UNICEF)
338, 386,
- Fondo de las Naciones Unidas para las actividades en materia de población (UNFPA)
668,
- Fondo de Población de las Naciones Unidas - Perú
403,
- Foro Educativo
89, 168
- Franco, María del Carmen
297,
- Frisancho León, Augusto Emilio
107, 593
- Frisancho, Susana
93, 717, 750,
- Froemel, Juan Enrique
677, 678, 679,
- Fulcrand Terrisse, Bernardo
494,

- Fuller, Norma
385,
- Galarza, Daniel
400,
- Galdo, José
388,
- Galindo, Claudia
108,
- Gallardo, José
434,
- Gallegos, José
128, 129,
- Gallo María Teresa
109,
- Gálvez Álvarez, Nery
413,
- Garavito Masalias, Cecilia
110,
- García Ampudia, Lupe
578,
- García Ampudia, Lupe et ál
571,
- Garfias Dávila, Marco
424,
- Gargiulo, Carlos
627,
- Gasché, Jorge
546,
- Germaná Cavero, César,
313,
- Giacometti, Claudia
721,
- Gildemeister, Rosario
145, 146, 147, 148,
- Glave Testino, Manuel
111,
- Gonzales de Olarte, Efraín
111,
- Gonzales, Natalia
94,
- González Cueva, Ginebra
455,
- González de la Cuba, José Raúl
112,
- González Moreyra, Raúl
113,
- Gonzales Vigil, María del Pilar
751,
- González, Estela
55,
- Gove, Amber
37,
- GRADE
204,
- Grompone, Romeo
416,
- Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).
114,
- Grupo de Iniciativas para la Calidad de la Educación
Superior -GICES
115,
- Guadalupe, César
117, 116
- Guardia Aguirre, Flormarina, edit.
491,
- Guerra Liliana
109,
- Guerrero Ortiz, Luis
326, 419.
- Guerrero, Gabriel
66,
- Guerrero, Gabriela
360, 363, 456,
- Gutiérrez Montoya, Walte
153,
- Haya de la Torre, Raúl
118, 119, 513,
- Hernaiz, Ignacio, (comp.)
391,
- Hernández Asensio, Raúl
656,
- Hernández, Martha
740,
- Hernández Valz, Héctor
566,
- Herrera, Javier
120,
- Higa, Minoru
645,
- Hopkins, Raúl
697,
- Huatangari Mego, Erla
136,
- Huayte Ramírez, Vicente
676,
- Huber, Ludwig
454, 656, 706, 727,
- Hunt, Barbara
18, 121,
- Huttly, Sharon
367,
- Ibarrarán, Pablo
375, 744,
- Iguíñiz Echeverría, Manuel
332,
- Iguíñiz, Javier
122, 417,
- INEI
287,
- Inga Arias, Manuel
123,
- Inga Arias, Miguel
123,
- Instituto APOYO
288,
- Instituto de Pedagogía Popular
124,

- Instituto de Transferencia de Tecnologías Apropriadas para Sectores Marginales - ITACAB
378,
Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
338, 386,
International Institute for Democracy and Electoral Assistance
289,
Israel, Cecilia
425,
Jara, César
346,
Jaramillo Baanante, Miguel
125, 126, 388, 422, 457, 692,
Jáuregui Mercado, Raúl
127,
Joseph, María Amparo
316,
Jesús, Daniel
708,
Kalinowski Echegaray, Dina
512, 516,
Körner, Anton
638,
Kuczynski, Pedro Pablo
524,
Kudó, Inés
414, 597, 740,
Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación
630, 631, 632,
Lajo Lazo, Rosario
572,
Lanata, Claudio
367,
Lardone, Martín
441,
Laura Quispe, Carlos
450,
Lavado, Pablo
128, 129,
La Torre, Alberca
750,
León Jara Almonte, Juan
64, 65, 66, 67, 68, 69, 456,
León, Carlos
130,
León, Janina
14,
Lerner, Salomón
377,
Leymonié Sáenz, Julia
633,
Lizarzaburu, Rose Mary
449,
Llanos Masciotti, Fernando
144, 643,
Llaque Ramos, Luis José
137,
Llosa Larrabure, Jaime
468,
Loayza Javier, Jerjes
718,
López de Castilla D., Martha
131, 132, 320
López Soria, Ignacio
135,
López, Luis Enrique, coord
134,
López, Néstor
396, 402,
Lopez-Cálix, José Roberto
133,
Lovatón, Rodrigo
4, 5,
Loza, Mercedes Julissa
717,
Lozano, Ruth
136,
Lucchetti, Leonardo
739,
Luna A., Jorge
278, 577,
Luque Gianella, Javier.
640, 740,
Luthar, Suniya
395,
Madalengoitia, Óscar
454,
Madrid, Sofía
367, 731,
Malaver S., Carmela
573, 589
Malpica Faustor, Carlos N.
666,
Manrique Linare, Ángel María
411,
Manrique Villavicencio, Lileya
536,
Manucci Gonzales, José Alfredo
413,
Marini, Alessandra
461,
Márquez, Gustavo
138,
Marquina Bernedo, Rodolfo
497,
Martínez, Ciro
746,
Martínez Jiménez, Vania Teresa
455,
Martínez Rodrigo
340,
Martínez, Jonathan
595,
Martínez, Miguel.
15,
Maruyama, Eduardo

- 265,
Matalinares C., María
575, 576, 581,
Matalinares Calvet, María Luisa; et al
139, 140, 585
Matos Mar, José
675,
Maza, Jacqueline
138,
Mellado Flores, Janet
556,
Mena, Magrith
39, 322, 370,
Mendizábal, Enrique,
438,
Mendoza del Solar, Pamela
654,
Mendoza, Waldo
434,
Meneses Tutaya, Norma
141,
Metzler, Johannes
642,
Meyer, John W.
437,
Miljanovich Costilla, Manuel
567, 579,
Miljánovich C, Manuel; et al
142,
Miranda, Liliana
143,
Molina, Oswaldo
431,
Molinero Nano, Vanetti
596,
Monge, Carlos
316,
Montalva, Verónica
388,
Montané Lores, Angélica
48, 146, 147, 148, 144, 145,
Montero Checa, Carmen
149, 150, 151, 372, 380, 384, 493, 704,
Montes Iturrizaga Iván
127, 152, 153
Montes, Alipio
451,
Montgomery U., William
573, 589
Morales, Silvia
712,
Morales Bueno, Patricia
755,
Morel, Jorge
439, 706,
Moreno, Martín
44, 627, 741,
Morocho Seminario, José
569,
Moromizato Izu, Regina
765,
Movimiento Manuela Ramos
510,
Mujica Bermúdez, Luis
540,
Mujica, Jaris
154,
Mujica, Rosa
518,
Muñoz Cabrejo, Fanni
55, 56, 323, 327, 357, 513, 528,
Muñoz, Ismael G.
463,
Murillo Tordecilla F. Javier, coord
155,
Murray, Helen
735,
Naciones Unidas
505,
Nakano Osores, Teresa
299,
Nava, Hugo L
156,
Navarro, Luis
397,
Neira Riquelme, Eloy
261,
Neira, Paul
358, 362,
Niño, Rodrigo
426,
Nolberto S., Violeta, et ál
579,
Ñopo, Hugo
46, 125, 138, 389,
Norabuena F., Roger
590,
Noriega Reynoso, Edith
157,
Núñez Flores, María Isabel
158, 159,
Núñez Zarazú, Llermé
447, 590
O' Hara Bellina, Jessica
58, 393
Oliart Patricia
298,
Olivera Rodríguez, Inés
39, 324, 349, 366, 719,
Oré, Beatriz
731,
Oré Butler, Claudia
502,
Orellana García, Daphne
160,
Orellana M, Oswaldo et ál
578,
Orellana Manrique, Oswaldo

160, 578,
 Orellana, Natalia
 737,
 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI
 533, 353, 534, 606, 637,
 Organización Internacional del Trabajo, OIT
 509,
 Ortiz Rescaniere, Alejandro
 161,
 Outes, Ingo
 431,
 Pacheco, Rossana
 699,
 Pacheco, Tania
 146, 147, 148,
 Pain, Oscar.
 69,
 Pajares Garay, Erick
 468,
 Palacios Vallejo, María Amelia
 91,
 Palafox, Juan Carlos
 677, 678, 679,
 Palomino Alva, David
 24, 162,
 Pantoja, Manuel
 761,
 Pardo, Carlos
 629,
 Paredes Tarazona, Mildred
 566,
 Pariguana, Marco
 443,
 Parodi, Sandro
 457,
 Pasquier-Doumer, Laure
 341,
 Patiño, Alberto
 295,
 Penny, Mary
 367, 368, 465, 731,
 Pequeña Constantino, Juan
 163, 568, 592
 Pérez Romero, Facundo
 495,
 Perova, Elizaveta
 739,
 Perú. Asamblea Nacional de Rectores
 318,
 Perú. Congreso de la República
 165,
 Perú. Consejo Nacional de Educación
 166, 167, 168, 350, 365, 405,
 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa
 Interinstitucional de Gestión y Descentralización
 406, 407, 408, 409, 410, 412,
 Perú. Defensoría del Pueblo
 352, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 561,

Perú. Gobierno Regional de Amazonas. Dirección Regional
 de Educación
 600,
 Perú. Gobierno Regional de Ancash. Dirección Regional de
 Educación
 601,
 Perú. Gobierno Regional de Apurímac. Dirección Regional
 de Educación
 602, 603,
 Perú. Gobierno Regional de Arequipa. Dirección Regional
 de Educación
 604,
 Perú. Gobierno Regional de Ayacucho. Dirección Regional
 de Educación
 605,
 Perú. Gobierno Regional del Callao.
 607,
 Perú. Gobierno Regional del Callao. Dirección Regional de
 Educación
 608,
 Perú. Gobierno Regional de Cusco. Dirección Regional de
 Educación
 609,
 Perú. Gobierno Regional de Huancavelica. Dirección
 Regional de Educación
 610,
 Perú. Gobierno Regional de Huánuco. Dirección de
 Educación Regional
 611,
 Perú. Gobierno Regional de Ica. Dirección de Educación
 Regional
 612,
 Perú. Gobierno Regional de Junín. Dirección de Educación
 Regional
 613,
 Perú. Gobierno Regional de La Libertad. Dirección de
 Educación Regional
 614,
 Perú. Gobierno Regional de Lambayeque. Dirección de
 Educación Regional
 615,
 Perú. Gobierno Regional de Lima Provincias. Dirección
 Regional de Educación
 616,
 Perú. Gobierno Regional de Loreto. Dirección Regional de
 Educación
 617,
 Perú. Gobierno Regional de Madre de Dios. Dirección
 Regional de Educación
 618,
 Perú. Gobierno Regional de Moquegua. Dirección
 Regional de Educación
 619,
 Perú. Gobierno Regional de Pasco. Dirección Regional de
 Educación
 620,
 Perú. Gobierno Regional de San Martín. Dirección
 Regional de Educación
 623,

- Perú. Gobierno Regional de Tacna. Dirección Regional de Educación
624,
- Perú. Gobierno Regional de Tumbes. Dirección Regional de Educación
625,
- Perú. Gobierno Regional de Ucayali. Dirección Regional de Educación
626,
- Perú. Gobierno Regional Piura. Dirección Regional de Educación
621,
- Perú. Gobierno Regional Puno. Dirección Regional de Educación
622,
- Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI
169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 773,
- Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA
514, 515, 517, 771, 772,
- Perú. Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Presupuesto Público
519, 522
- Perú. Ministerio de Educación
177,
- Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Coordinación Universitaria.
178,
- Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Básica Alternativa.
767, 768,
- Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe y Rural
179,
- Perú. Ministerio de Educación. Foro Nacional de Educación para Todos
180,
- Perú. Ministerio de Educación. Programa de Alfabetización y Educación Básica de Adultos PAEBA-Perú
769,
- Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica
181, 182, 183, 184, 185, 186,
- Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194,
- Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa
195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 355, 356, 373, 382, 383, 628, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688,
- Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva
423,
- Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Programación y Evaluación de la Educación
671, 672,
- Perú. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social - MIMDES
339,
- Perú. Ministerio de Salud
745,
- Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción Social. Consejo Nacional de Trabajo y Promoción Social. Comisión de Formación Profesional y Capacitación para el Trabajo
228,
- Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
373, 525, 526,
- Perú. Secretarían Nacional de la Juventud, SENAJU
403, 404, 553,
- Peschiera Ruju, Romina
714,
- Petrie, Ragan
281,
- Piazza, María del Carmen
520,
- Pillman Velázquez, S. Américo
562,
- Pineda Bernuy, Edith
141,
- Piscoya Hermoza, Luis
229, 230, 231
- Pollarolo, Pierina
7,
- Pollitt, Ernesto
695,
- Ponce Díaz, Carlos
568,
- Ponce San Román, Carmen
452, 663, 693, 694, 720,
- Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos
232,
- Portocarrero Ramos, Carlos
59,
- Portocarrero, Gonzalo
233, 535,
- Portugal, Tamia
343, 351, 698, 732, 733,
- Pradel, Will
699,
- PROFORMA-GTZ
234,
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD
235, 236, 237, 238, 239, 240, 241,
- Programa Mundial de Alimentos - PMA - Oficina Regional para América Latina y el Caribe
339, 479
- Programa Nacional de Asistencia Alimentaria, PRONAA
479,
- Provoste Fernández, Patricia
527,
- Proyecto Aprendes
242, 243,

- Proyecto Niños del Milenio. Oficina de Coordinación Nacional
315,
Quesada Murillo, Rosario
113,
Quintana P., Alberto
573, 589,
Quintero, María E
244,
Quiroz, Luisa
729,
Quispe Matos, Norma
279,
Ramírez, Cecilia
65, 66, 68, 69,
Ramírez, Eliana
245,
Ramírez, Francisco O
437,
Ramos, Marisol
699,
Ramos Ballarte, Virgilio
246,
Ramos Rojas, María Nelly
247,
Red EBI-Perú
234,
Rees, Martha, (ed.)
390,
Regalado Pezúa, Otto
502,
Representación de UNESCO en el Perú
559, 560,
Reuben, William
319,
Revesz, Bruno
427,
Revilla Figueroa, Diana Mercedes
752,
Reyes Murillo, Edith
248,
Rimisp – Centro Latinoamericano para el desarrollo Rural
730,
Ríos Anaya, Patricia
727,
Ríos, Vanessa
349,
Rivera, Mario
563,
Rivero Herrera, José
249, 328, 381, 418, 669,
Rivero Herrera, José, coord.
770,
Rivero Panaque, Carol
764,
Robalino Campos, Magaly
250, 252,
Robles, Miguel
389,
Rodrich, Heidi
322,
Rodríguez Chalco, Raúl Humberto
498,
Rodríguez Manrique, Catherine Paola
759,
Rodríguez Navía, Alizon
255,
Rodríguez, Jessica
740,
Rodríguez, José
40, 41, 251, 253, 254, 598,
Rodríguez, Yolanda
256, 435,
Roggero, Marcos
441,
Rojas Arangoitia, Vanessa
428,
Rojas, Alfredo
252,
Rojas, Vanessa
73, 343, 351, 354, 384, 432, 698, 732, 733,
Rojo, Yolanda
93,
Romero Cevallos, Raúl R
257,
Rosales Córdova, Elizabeth
691, 756,
Rosales Lassús, José Luis
261, 260, 528,
Rühling, Markus
258,
Ruiz Alva, César
259,
Ruiz S., Gabriela
573, 589,
Ruiz Urpeque, Eduardo
262,
Ruiz-Bravo, Patricia
260, 261, 528,
Saavedra Chanduví, Jaime
92, 263, 264, 265, 367, 389, 458, 464, 692,
Salazar L., Ximena
454,
Salcedo Lobatón, Elizabeth
537,
Saldaña, Raphael
454,
Saldarriaga Lescano, Víctor
421, 446, 463
Salgado Portugal, Viviana
453,
Sánchez Garrafa, Rodolfo
392,
Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo,
266, 267,
Sánchez, Alan
422, 431,
Sánchez, Liliana

310,
 Sandoval, Pablo
 81, 268,
 Sanjinés Chávez, Erick
 391,
 Santiago, Ana
 375, 726, 742, 744,
 Sanz, Pilar
 271, 357, 523,
 Saravia, Luis Miguel
 269, 320, 270,
 Saroli, Anna
 762,
 Sauma, Pablo
 644,
 Save the Children
 551,
 Scheuch, Martin
 258,
 Schlautmann, Vera
 247,
 Schleicher, Andreas
 680,
 Schroeder, Joachim
 272,
 Schüssler, Renate
 273,
 Schwartzman, Simon
 724,
 Secada, Walter
 70,
 Segato, Rita
 542,
 Seinfeld, Janice N.
 448, 736,
 Seligson, Mitchell A.
 379,
 Serra, Narcís, ed.
 723,
 Sertzen Gonzáles, Shelley Evelyn
 476,
 Severin, Eugenio
 375, 744,
 Silva, Giselle
 274,
 Soberón A., Luis
 466,
 Solis Narro, Rolando
 566,
 Soria, Jaime
 532,
 Sota Nadal, Javier
 275,
 Sotelo L., Lidia
 574,
 Sotelo L., Noemí
 574,
 Sotil Brogo, Amparo; et al
 276,

Stöckli K., Gabriela
 466,
 Stojnic, Lars
 334, 436, 653,
 Streuli, Natalia
 364,
 Suarez, Antonio
 708,
 Suárez Sánchez, Richard
 500,
 Suárez, Pablo
 264, 367,
 Sugimaru, Claudia
 363, 456,
 Sulmont Haak, David
 455,
 Tam Maldonado, Mary Y.
 24, 48, 641,
 Tanaka, Martín
 277, 439,
 Tapia Mendieta, Violeta
 278, 279, 577,
 Tapia Soriano, Jessica
 144, 145, 146, 147, 148,
 Tarea
 280,
 Távara Alvarado, José
 676,
 Thompson, Jennelle
 375,
 Torero, Máximo
 67, 281, 293,
 Toro Quinto, Óscar, edit.
 491,
 Torreblanca, Alberto
 98,
 Torres Gerosa, Luzia
 395,
 Torres Valladares, Manuel
 572,
 Tostes Vieira, Marta
 513,
 Tovar Samanez, Teresa
 151, 333,
 Trapnell Forero, Lucy
 330, 763,
 Trelles C., Juan Antonio
 83,
 Treviño, Ernesto
 629,
 Trinidad, Rocío
 282,
 Trivelli, Carolina
 277, 283, 425, 427, 454,
 Tubino Arias-Schreiber, Fidel
 539, 543, 652,
 Turbo Gebera, Osbaldo
 713,
 Uccelli Labarthe, Francesca

- 13, 284,
Uceda, Ricardo
442,
Ugarte Pareja, Darío
595,
Ugarte, Mayen
520,
Ugarte, Sebastián
285,
UNESCO
348,
UNESCO. IIEP Buenos Aires. Sede Regional
637,
UNESCO. International Conference on Public Education,
IBE
558,
UNICEF, Perú
286, 287, 288, 289,
USAID – Perú-SUMA
711,
Urquillas, Jorge
390,
Vaillant, Denise
555,
Vakis, Renos
464, 739,
Valcárcel Carnero, Marcel
492,
Valderrama Torres, José
453,
Valdés, Héctor
629,
Valdivia Rodríguez, Manuel
294, 380
Valdivia Vargas, Néstor
291, 292, 293, 459 513, 715,
Valdivia, Martín
314, 462,
Valdivieso, Elena
295
Valdivieso Gainza, Elena
296
Valdiviezo Arista, Luis Martín
531,
Valdiviezo, Laura Alicia
531,
Valencia, Sofía
302,
Valiente Catter, Teresa
164,
Valverde, Gilbert A.
103,
Vargas D'Uniam, Jessica
766,
Vargas Pastor, Paola
444,
Vargas V., Rosana
454,
Vargas Vega, Raúl
666,
Vargas, José Luis
548,
Vargas, Silvana
253, 254, 598,
Vásquez de Velazco, Carmen
366,
Vásquez Huamán, Enrique
346,
Vásquez Silva, David
594,
Vásquez, Enrique
297,
Vásquez, Tania
298,
Velarde C., Esther
584, 588,
Velázquez Centeno, Carlos
564, 569,
Vennam, Uma
364,
Verástegui, Héctor
367,
Vergaray, Álvaro
146, 147, 148,
Vicente, Reynaldo
750,
Vicuña Pari, Luis Alberto
566,
Vidal, Cinthia
653,
Vigil, Nila
530, 649,
Vigo Gutiérrez, Gladis
299,
Villar, Eliana
367,
Villarán, Fernando
300, 301,
Villarán, Verónica
30, 391, 398, 419, 521,
Villasante, Marco
545,
Vogler, P.
394,
Walker, Ian
461, 657,
Web, Richard
302,
Weichert, Willibald
303,
Wetzell Espinoza, Micaela Trinidad
655,
Woessmann, Ludger
642,
Wong M., Fanny
576,
Woodhead, M.
394,

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Woodhead, Martin | 330, |
| 364, | Zavala, Virginia |
| Wotipka, Christine Min | 51, 307, 481, 538, |
| 437, | Zegarra Leyva, Martha |
| Yamada, Gustavo | 75, |
| 304, 563, | Zegarra, Oswaldo |
| Yancari, Johanna | 377, |
| 387, | Zevallo Bogani, Álvaro M. |
| Yaringaño L, Juan, et ál | 444, |
| 581, | Zevallos Durán, Rebeca |
| Yarlequé Chocas, Luis | 308, |
| 140, | Zevallos Huaytán, Rodrigo |
| Yslado M. Rosario | 359, |
| 590, | Zevallos, Alvaro |
| Zacharías, Daniela | 456, |
| 310, | Zevallos Velarde, Mauricio |
| Zambrano R., Gloria | 753, |
| 24, 305, 306, | Zúñiga Castillo, Madeleine |
| Zárate, Patricia | 309, 310, 335, 547, 552, 636, |
| 379, 706, | Zúñiga, Rómulo |
| Zariquiey, Roberto | 349, 656, |
| 51, 649, | |
| Zavala Cisneros, Virginia | |

Estudios e investigaciones educativas

- Lista correlativa 1 - 772
- Índice por año de publicación 1972-2012

Lista correlativa 1 - 772

1 Acevedo Tovar, Luz Marina.

Estudio comparativo de los currículos de formación profesional de dos escuelas académico profesionales de las facultades de educación y medicina. EN: *Revista del Instituto de Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 16, Dic. 2005 67-93. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n16/a009.pdf.

2 Alcázar, Lorena.

Asistencia y deserción en las escuelas secundaria en el Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p.41-81.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>.

3 Alcázar, Lorena.

¿Por qué no funcionan los programas alimentarios y nutricionales en el Perú? Riesgos y oportunidades para su reforma. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 185-234.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-5.pdf>

4 Alcázar, Lorena; Lovatón, Rodrigo.

Consecuencias socio-económicas de la maternidad adolescente: ¿Constituye un obstáculo para la formación de capital humano y el acceso a mejores empleos? Lima, INEI, 2006.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0686/Libro.pdf>.

5 Alcázar, Lorena; Lovatón, Rodrigo.

Mecanismos de transferencia de recursos en el marco de la descentralización educativa. Lima, CNE, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno04.pdf>

6 Alcázar, Lorena; Cieza, Nancy.

Hacia una mayor autonomía y mejor gestión de los centros educativos en el Perú: El caso de Fe y Alegría. Lima, Apoyo / CIES, 2002.

<http://cies.org.pe/files/active/0/PM0134.pdf>.

7 Alcázar, Lorena; Pollarolo, Pierina.

Alternativas para mejorar el sistema de bonificaciones a plazas docentes de zonas rurales y otras condiciones especiales. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc05.pdf>

8 Alcázar, Lorena, coord.; Balcázar, Rosa Ana, coord.

Oferta y demanda de formación docente en el Perú. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc07.pdf>.

9 Ames, Patricia.

¿Libros para todos?: Maestros y textos escolares en el Perú rural. Lima, IEP / CIES, 2001.

<http://cies.org.pe/files/active/0/ib14.pdf>.

10 Ames, Patricia, ed.

Las brechas invisibles. Desafíos para una equidad de género en la educación. Lima, IEP, 2006.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/brechasinvisibles.pdf>.

11 Ames Ramello, Patricia.

Las prácticas escolares y el ejercicio de poder en las escuelas rurales andinas. Lima, IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/DDT102.pdf>.

12 Ames Ramello, Patricia.

Mejorando la escuela rural: tres décadas de experiencias educativas en el Perú. Lima, IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/DDT96.pdf>.

13 Ames Ramello, Patricia; Uccelli, Francesca.

Formando futuros maestros: Observando las aulas de institutos superiores pedagógicos públicos. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis.pdf>.

14 Anderson, Jeanine; León, Janina.

El enfoque de género en la investigación del CIES. Balance y propuestas. Lima, CIES, 2006.

<http://cies.org.pe/files/DyP/DyP23.pdf>.

15 Andrade, Patricia; Martínez, Miguel.

Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso peruano. Buenos Aires, FLAPE, 2007.

http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion_Flape/13Peru_Particip.pdf.

16 Andrade, Ana Patricia.

Desarrollo de capacidades en gestión educativa: Propuesta metodológica para el diagnóstico de necesidades de capacitación y lineamientos de respuestas a nivel de centros educativos. Lima, Ministerio de Educación / GTZ-PROEDUCA, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

17 Arregui, Patricia Mclauchlan de.

¿Y cómo estamos en escritura? Resultados de la prueba de expresión escrita Crecer 1996. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc06.pdf>.

18 Arregui, Patricia Mclauchlan de; Hunt, Barbara; Díaz, Hugo.

Problemas, perspectivas y requerimientos de la formación magisterial en el Perú. Informe final del diagnóstico elaborado a solicitud del Ministerio de Educación y la GTZ. Lima, GRADE, 1996.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

19 Arregui, Patricia Mclauchlan de, coord.

Certificación de aprendizajes escolares al término de la secundaria: Experiencias internacionales y opciones para el Perú. Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc04.pdf>.

20 Arregui, Patricia.

Estándares y retos para la formación y el desarrollo profesional de los docentes. EN: GRADE. ¿Es posible mejorar la educación peruana?. Lima, GRADE, 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/>

21 Arregui, Patricia Mclauchlan de.

Dinámicas de transformación de los sistemas educativos en América Latina: El caso del Perú. EN: Puryear, Jeffrey (ed.); Brunner, José Joaquín (ed). *Education, equity and economic competitiveness in the Americas: an Inter-American Dialogue Project*. Washington, DC, OEA, 1994.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/PMA-DinamicaTransformacion.pdf>.

22 Arregui, Patricia, ed.

Sobre estándares y evaluaciones en América Latina. s/l, PREAL, 2006.

<http://www.preal.org/Biblioteca.asp>.

23 Asamblea Nacional de Rectores. Dirección General de Investigación y Acreditación Universitaria. *Modelo de autoevaluación con fines de mejora de las carreras universitarias*. Lima, ANR, 2005.

<http://tarwi.lamolina.edu.pe/uca-unalm/LibroModAutoeva.pdf>

24 Asmad, Úrsula; Palomino, David; Tam, Mary; Zambrano, Gloria.

Una aproximación a la alfabetización matemática y científica de los estudiantes peruanos de 15 años. Resultados del Perú en la evaluación internacional PISA. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_10.pdf.

25 Banco Mundial.

Por una educación de calidad para el Perú. Estándares, rendición de cuentas y fortalecimiento de capacidades. Lima, Banco Mundial, 2006.

http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Educacion_de_calidad_2007.pdf

26 Barea Castro, Petruska.

Estudio de actores sociales: Enfoques, intereses y compromisos con la descentralización educativa. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno01.pdf>

27 Barrientos Jiménez, Elsa Julia.

Nivel académico administrativo de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15, Agosto 2005. 107-120. Lima: UNMSM, 2005.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a09.pdf.

28 Bazán, Jorge; Espinosa, Giuliana; Farro, Cholly.

Rendimiento y actitudes hacia la matemática en el sistema escolar peruano. EN: Rodríguez, José; Vargas, Silvia, ed. *Análisis de los resultados y metodología de las pruebas Crecer 1998*. Lima: Ministerio de Educación / MECEP, 2001, p. 55-70.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>

29 Bello, Manuel.

Perú. Equidad social y educación en los años '90. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2002.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129515s.pdf>

30 Bello, Manuel; Villarán, Verónica.

Educación, reformas y equidad en los países de los Andes y Cono Sur: dos escenarios en el Perú. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2004.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001426/142602s.pdf>

31 Benavides, Martín, ed.

Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

32 Benavides, Martín.

Lejos (aún) de la equidad: La persistencia de las desigualdades educativas en el Perú. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 457-483.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-11.pdf>

33 Benavides, Martín.

Para acercarse a los que se alejan. Exclusión, jóvenes y políticas públicas. Informe Final para RES-BID. Lima, GRADE, c. 2007.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Informe>

34 Benavides, Martín.

Educación de las niñas. Lecciones del proceso peruano. Informe final. Lima, Grade, 2006.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/Informe>

35 Benavides, Martín.

Educación y estructura social en el Perú. Un estudio acerca del acceso a la educación superior y la movilidad intergeneracional en una muestra de trabajadores urbanos. EN: Grade. *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades*, Lima: Grade, 2004, p. 125-146.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=694

36 Benavides, Martín.

Informe de progreso educativo: Perú (1993-2003). Lima, PREAL, 2004.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MB-Progreso%20Educativo%20Peru%202003.pdf>

37 Benavides, Martín; Cueto, Santiago; Carnoy, Martin; Gove, Amber.

Evaluation of the World Bank's Assistance to Primary Education in Peru. Washington, D.C., World Bank, 2007.

[http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoclib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/\\$file/peru_education.pdf](http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoclib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/$file/peru_education.pdf)

38 Benavides, Martín.

Más allá de los promedios: Afrodescendientes en América Latina. Pobreza, discriminación social e identidad: el caso de la población afrodescendiente en el Perú. Washington, D.C., Banco Mundial, 2006.

http://siteresources.worldbank.org/INTLACAFROLATINSINSPA/Resources/FINAL_Peru.pdf.

39 Benavides, Martín; Olivera, Inés; Mena, Magrith.

De papás y mamás a hijos e hijas: las aspiraciones sobre el futuro y rol de las familias en las actividades escolares en el Perú rural. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias*. Lima: Grade, 2006, p. 157-214.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>.

40 Benavides, Martín; Rodríguez, José.

Políticas de educación básica 2006-2011. Lima, CIES /GRADE / PUCP, 2006.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Políticas>.

41 Benavides, Martín; Rodríguez, José.

Investigación y política educativa en el Perú. Lecciones de los estudios promovidos por el CIES. Lima, CIES /GRADE / PUCP, 2006.

<http://cies.org.pe/files/active/0/IB22.pdf>.

42 Blumen Cohen, Sheyla, coord.

Enriquecer el talento en el aula de clase. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc11/mecep11_completo.pdf.

43 Bulnes V., Martha.

Análisis iconográfico de los textos para la educación bilingüe intercultural. Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2000.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

44 Burga, Cybelle; Moreno, Martín.

¿Existe subempleo profesional en el Perú urbano?. Lima, GRADE / CIES, 1999.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=379.

45 Burga, Elena.

Los procesos de aprendizaje en la formación docente: una mirada desde el nuevo enfoque pedagógico y la interculturalidad. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

46 Calónico, Sebastián; Ñopo, Hugo.

Retornos a la educación privada en el Perú. Washington, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2007.

http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubWP-603_esp.pdf

47 Canales G., Ricardo.

Procesos cognitivos y estrategias psicolingüísticas que intervienen en la lectura comprensiva: diseño y ejecución de un programa experimental en niños con problemas de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 11, Nº 1, 2008, p. 81-100. Lima: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v11n1/a05v11n1.pdf>.

48 Caro, Daniel; Montané, Angélica; Espinosa, Giuliana; Tam, Mary.

Una aproximación a la alfabetización lectora de los estudiantes peruanos de 15 años: Resultados del Perú en la evaluación internacional PISA. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_6.pdf.

49 Carrasco Gutiérrez, Gabriela.

Calidad y equidad en las escuelas peruanas: un estudio del efecto escuela en la prueba matemática Pisa 2000. Lima, DESCO / CIES, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/carrasco.pdf>.

50 Cerrón Palomino, Rodolfo.

Castellano andino. Aspectos sociolingüístico, pedagógicos y gramaticales. Lima, GTZ / PUCP, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

51 Córdova, Gavina; Zariquiey, Roberto; Zavala, Virginia.

¿Falacias en torno del desarrollo del quechua?. Una reflexión desde la formación docente EBI. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

52 Cotlear, Daniel.

¿Cómo mejorar la educación, la salud y los programas antipobreza?. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*, Lima: Banco Mundial, 2007, p. 17-96.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E98525717600695CF6/\\$File/66132TAREA0010Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E98525717600695CF6/$File/66132TAREA0010Banco0Mundial0Espa1ol.pdf).

53 Crouch, Luis.

El sector educación: estándares, rendición de cuentas y apoyo. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*. Lima: Banco Mundial, 2007, p. 135 - 188.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006ABD7F/\\$File/32TAREA0030Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006ABD7F/$File/32TAREA0030Banco0Mundial0Espa1ol.pdf).

54 Cuenca, Ricardo.

El compromiso de la sociedad civil con la educación. Sistematización del Plan Nacional de Capacitación Docente (PLANCAD). Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

55 Cuenca, Ricardo; González, Estela; Muñoz, Fanni, ed.

La democratización de la gestión educativa. Modelos de gestión, proceso de participación y descentralización educativa. Seminario Taller Internacional 6-8 julio 2004, Lima- Perú. Lima, GTZ / OCC-ACDI / DFID / USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType104.htm>

56 Cuenca, Ricardo; Muñoz, Fanni.

La descentralización de la educación. Hablan los docentes. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca-GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

57 Cuenca, Ricardo, ed.

Formación continua de docentes en servicio. Seminario Internacional: 5, 6 y 7 de diciembre, 2001. [2]. Lima, Ministerio de Educación / PLANCAD- GTZ-KfW, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

58 Cuenca, Ricardo; O'Hara, Jessica.

El estrés de los maestros: Percepción y realidad. Estudios de casos en Lima Metropolitana. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

59 Cuenca, Ricardo; Portocarrero Ramos, Carlos.

Actitudes y valoración de los docentes en servicio hacia su profesión. Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

60 Cueto, Santiago.

Las evaluaciones nacionales e internacionales de rendimiento escolar en el Perú: Balance y perspectivas. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú.* Lima: Grade, 2007, p. 403-455.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-10.pdf>.

61 Cueto, Santiago.

Factores predictivos del rendimiento escolar. Deserción e ingreso a educación secundaria en una muestra de estudiantes de zonas rurales del Perú. EN: *Archivos Analíticos de Políticas Educativas.* Arizona, 2004. V. 12, Nº 35, julio 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Rendimiento>.

62 Cueto, Santiago.

Desarrollo de políticas educativas basadas en evidencias y uso de la información empírica por tomadores de decisiones. EN: *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4 (1). 2006.

<http://www.rinace.net/arts/vol4num1/editorial.htm>.

63 Cueto Santiago; Agüero, Jorge.

Dime con quién andas y te diré cómo rindes: Peer Effects como determinantes del rendimiento escolar. Lima, GRADE / CIES, 2004.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/dime-con-quien-andas-y-te-dire-como-rindes-peer-effects-como-determinantes-del-rendimiento-escolar.pdf>.

64 Cueto, Santiago; Andrade, Fernando; León, Juan.

Las actitudes de los estudiantes peruanos hacia la lectura, la escritura, la matemática y las lenguas indígenas. Lima, GRADE, 2003.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt44.pdf>

65 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Azañedo, Sandra.

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en comunicación integral de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. EN: Benavides, Martín, ed. *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias.* Lima: GRADE, 2006. p. 13- 77.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

66 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Guerrero, Gabriel.

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación.* Lima: GRADE, 2004, p. 15-67.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

67 Cueto, Santiago; Torero, Máximo; León Jara Almonte, Juan; Destua, José.

Asistencia docente y rendimiento escolar: el caso del Programa META. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt53.pdf>.

68 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan.

Eficacia escolar en las escuelas polidocentes completas de Lima y Ayacucho. Lima, GRADE / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/pobreza/factores-de-eficacia-escolar-en-escuelas-polidocentes-completas-en-el-peru.pdf>.

69 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Pain, Oscar.

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática en una muestra de estudiantes de sexto grado de primaria de Lima. Lima, GRADE, 2002.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=530.

70 Cueto, Santiago; Secada, Walter.

Eficacia escolar en escuelas bilingües en Puno, Perú. EN: Grade, *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades.* Lima: GRADE, 2004. p. 147-180.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/peru/grade/arregui/art4.pdf>

71 Cueto, Santiago; Chinen, Marjorie.

Impacto educativo de un programa de desayunos escolares en escuelas rurales del Perú. Lima, GRADE, 2001.

<http://grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt34.pdf>

72 Cueto, Santiago; Díaz, Juan José.

Impacto de la educación inicial en el rendimiento del primer grado de primaria en escuelas públicas urbanas de Lima. EN: *Revista de Psicología*, Vol. 17 Nº 1 pp. 74-91. Lima: PUCP, 1999.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/SC-JJD-Impacto%20Educacion%20Inicial.pdf>

73 Cuglievan, Gisele; Rojas, Vanessa.

La gestión escolar en el marco de la autonomía: una mirada desde el cotidiano a cinco instituciones educativas estatales de Lima. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima: GRADE, 2008, p. 297- 342.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-7.pdf>.

74 Chinen, Marjorie.

Indicadores de equidad educativa en el Perú: un análisis de los censos escolares de 1993 y 1998. Lima, GRADE, 2002.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/censos/indicadores-de-equidad-educativa-en-el-peru-un-analisis-de-los-censos>.

75 Chirinos Rivera, Andrés; Zegarra Leyva, Martha.
Educación indígena en el Perú. Lima, UNESCO / IESALC, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Educ.indig.enPeru.pdf>.

76 Chiroque Chunga, Sigfredo.
Balance de la educación peruana 2001 - 2005. EN: *Situación de los derechos económicos, sociales y culturales en el Perú (des)*. Informe Anual 2005. Lima: APRODEH, 2005, p. 45-55.

<http://www.aprodeh.org.pe/desc/informes.htm>.

77 Chiroque Chunga, Sigfredo.
Evaluación de desempeños docentes. EN: *Instituto de Pedagogía Popular*. Informe N° 45, enero 2006. Lima: IPP.

<http://bibliotecavirtual.educared.org/index.php/site/default/download/id/00000000458/evaluacion-de-desempeno-docente>

78 Chiroque Chunga, Sigfredo.
Presupuesto 2004 para Educación: Descentralización. Lima, IPP, 2003.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/78_Chiroque_Descentralizacion.pdf

79 Chiroque Chunga, Sigfredo, coord.
Estudio de los conflictos en los sistemas educativos de la región: agenda, actores, evolución, manejo y desenlaces. Estudio de caso: El conflicto educativo en Perú (1998 - 2003). Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2005.

http://www.foro-latino.org/flape/boletines/boletin_referencias/boletin_24/documentos/Sindicatos/Estudio_Conflicto_Peru.pdf.

80 Dador Tozzini, Jennie.
Construyendo la equidad de género: Propuestas de políticas. Lima, Consorcio de Investigación Económico y Social, 2006.

<http://cies.org.pe/files/active/0/Genero.pdf>

81 Degregori, Carlos; Ávila, Carlos; Sandoval, Pablo.
Enseñanza de la antropología en el Perú. Lima, CIE / PUCP, 2001.

<http://cies.org.pe/files/documents/inv-breves/IB-15.pdf>

82 Delgado De la Flor, Francisco.
Informe sobre educación superior universitaria. Lima, Asamblea Nacional de Rectores / UNESCO / IESALC, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe_Final_Per.pdf.

83 Delgado Rodríguez, Lisbeth; Trelles C., Juan Antonio.
Implicancias del nuevo marco legal sobre los roles de la institución educativa, los gobiernos regionales, locales y el Ministerio de Educación. Informe Final. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno02.pdf>.

84 Delgado Vásquez, Ana Esther.
Estudio de las relaciones entre la necesidad cognitiva y las dimensiones de la personalidad: extraversión, emocionalidad y dureza en estudiantes universitarios. EN: *Revista de Psicología*, V. III, Nº 3, julio 1998. Lima: UNMSM, 1998.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_relaciones.htm.

85 Delgado Vásquez, Ana Esther; et al.
Comparación de la comprensión lectora en alumnos de 4º a 6º grado de primaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 1, 2005. pp. 51-85. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a04.pdf.

86 Depaz Toledo, Zenón.
Premisas que sostienen la apuesta por una rigurosa política de calidad académica, autoevaluación y acreditación. EN: *Investigaciones educativas*, Año 9, Nº 15, 2005, Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a05.pdf.

87 Diálogo por la niñez.

Niñez y adolescencia en el Perú. Quién hace qué y dónde. Lima, Diálogo por la niñez, 2005.

http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/PolíticasAbogaciaDerechosNinez/peru_políticas_Ninezyadolescencia.pdf.

88 Díaz, Juan José.

Educación superior en el Perú: tendencias de la demanda y la oferta. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima: GRADE, 2008, p. 83-129.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-2.pdf>.

89 Foro Educativo.

Encuesta Nacional de Educación: ENAED 2005. Lima, Foro Educativo, 2005.

<http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/documentos>.

90 Díaz Díaz, Hugo.

Proyecciones de matrícula y financiamiento de la educación pública 2002 - 2015. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno03.pdf>.

91 Díaz Díaz, Hugo; Arregui, Patricia Mclauchlan de; Palacios Vallejo, María Amelia.

Una mirada a la educación en el Perú. Balance de 20 años en el Perú del Proyecto Principal de la Unesco para América Latina y el Caribe 1979-1999. 1-3, 4, 5-8, Anexos. Lima, Unesco/Tarea, 2001.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/380>

92 Díaz, Hugo; Saavedra, Jaime.

La carrera del maestro en el Perú. Factores institucionales, incentivos económicos y desempeño. Lima, GRADE, 2000.

<http://ageconsearch.umn.edu/bitstream/37768/2/ddt32.pdf>

93 Dibós, Alessandra; Frisancho, Susana; Rojo, Yolanda.

Propuesta de evaluación de educación ciudadana. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_8.pdf.

94 Eguren, Mariana; Gonzales, Natalia; De Belaúnde, Carolina.

Repensando el texto educativo desde su uso: Un diagnóstico para la escuela urbana. Lima, CIES / IEP, 2003.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/repesando-el-texto-escolar-desde-su-uso-un-diagnostico-para-la-escuela-urbana.pdf>

95 Ecurra Mayaute, Luis Miguel; et al.

Relación entre el autoconcepto de las competencias, las metas académicas y el rendimiento en alumnos universitarios de la Ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, V. 8, Nº 1, 2005, pp. 87-106. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a05.pdf.

96 Espinosa, Giuliana.

Currículo y equidad de género en la primaria: una mirada desde el aula. Estudio realizado en tres escuelas estatales de la Ciudad de Lima. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación.* Lima: GRADE, 2004 p. 69-129.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

97 Espinosa, Giuliana.

Trabajos en equipo dentro del aula. EN: *Boletín UMC 23.* Lima: Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-23.pdf>.

98 Espinosa, Giuliana; Torreblanca, Alberto.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en Comunicación y Matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Informe descriptivo. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_1.pdf.

99 Farro Custodio, Francisco.

Estándares para la formación de profesores y acreditación de facultades de educación en Perú. Estudio de casos. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15, 2005. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a07.pdf.

100 Ferrer, Guillermo.

Sistemas de evaluación de aprendizajes en América Latina: Balance y desafíos. S/I, PREAL, 2006.

<http://www.preal.org/Archivos/Preal%20Publicaciones%5CLibros/Libro%20completo.pdf>

101 Ferrer, Guillermo.

Las reformas curriculares de Perú, Colombia, Chile y Argentina: ¿Quién responde por los resultados? Lima, GRADE, 2004.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt45.pdf>

102 Ferrer, Guillermo J.; Arregui, Patricia.

La experiencia latinoamericana con pruebas internacionales de aprendizaje: Impactos sobre los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación y criterios para guiar las decisiones sobre nuevas aplicaciones. Lima, GRADE /CIES /PREAL, 2002.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/JF-pruebas%20internacionales.PDF>

103 Ferrer, Guillermo; Valverde, Gilbert A.; Esquivel Alfaro, Juan Manuel.

Aspectos del currículo prescrito en América Latina: Revisión de tendencias contemporáneas en currículo, indicadores de logro, estándares y otros instrumentos. Lima, PREAL-GTEE, 1999.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/Ferrer-Aspectos%20Curriculum.PDF>

104 Flores Arévalo, Isabel, ed.

¿Cómo estamos formando a los maestros en América Latina?. Encuentro Internacional. El desarrollo profesional de los docentes en América Latina. Lima, 26-28 nov 2003. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ / UNESCO, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Maestros%20en%20America%20Latina.zip>

105 Flores Barboza, José Clemente.

Calidad y autoevaluación de programas académicos. EN: *Investigaciones Educativas*. Año 9, Nº 15, 2005. 59-67. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a06.pdf.

106 Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social -FONCODES.

Mapa de la Pobreza 2006. Focalización geográfica: Nuevo Mapa de Pobreza de FONCODES 2006. Lima, FONCODES, 2006.

<http://www.foncodes.gob.pe/portal/index.php/institucional/institucional-documentos/institucional-documentos-mapapobreza>

107 Frisancho León, Augusto Emilio.

La orientación vocacional en los colegios públicos y privados de Lima: situación actual y propuesta de un programa de acción para la secundaria pública. EN: *Revista de investigación en Psicología*, V. 9, Nº1, 2006. pp. 23-35. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a03v9n1.pdf.

108 Galindo, Claudia.

El currículo implementado como indicador del proceso educativo. EN: Rodríguez, José; Vargas, Silvana, ed. *Análisis de los resultados y metodología de la prueba Crecer 1998*. Lima, Ministerio de Educación, 2002. pág. 13-38.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>.

109 Gallo María Teresa; Guerra Liliana.

Las capacidades de gestión de los sistemas educativos locales: Determinación de una línea-base en las zonas urbano marginales y rurales de Piura. Piura, CIPCA / CIES, 2001.

<http://www.consortio.org/cies/html/pdfs/pb0003.pdf>.

110 Garavito Masalias, Cecilia; Carrillo Calle, Martín.

Feminización de la matrícula de educación superior y mercado de trabajo en el Perú: 1978-2003. Informe elaborado para el IESALC-UNESCO en el marco del programa temático "La feminización de la matrícula en educación superior en América Latina y el Caribe". UNESCO / IESALC, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/133105653.pdf>.

111 Gonzales de Olarte, Efraín; Glave Testino, Manuel.
Oferta educativa de estudios de economía en provincias: investigación exploratoria. Lima, CIES, c.2000.

<http://cies.org.pe/files/active/0/ib12.pdf>.

112 González de la Cuba, José Raúl.
El financiamiento de la educación superior en el Perú. Lima, UNESCO / IESALC/ Asamblea Nacional de Rectores, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/FinanciaESPeru.pdf>.

113 González Moreyra, Raúl; Quesada Murillo, Rosario.
Analfabetismo funcional en estudiantes de Lima. EN: *Revista de Psicología* V. I, Nº 1, julio 1997. UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/analfabetismo.htm.

114 Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).
Investigación, políticas y desarrollo en el Perú. Lima, Grade, 2007.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/InvPolitDesarr.pdf>

115 Grupo de Iniciativas para la Calidad de la Educación Superior -GICES.
Informe sobre la regionalización de la educación universitaria en el Perú. Lima, UNESCO-IESALC, 2006.

<http://64.212.73.138:2222/publicaciones/libros.asp?ano=2005>

116 Guadalupe, César, coord.
La educación peruana a inicios del nuevo siglo. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc12.pdf>.

117 Guadalupe, César.
Evolución de los principales indicadores de la educación primaria y secundaria escolarizada de menores 1993-1998. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc08.pdf>.

118 Haya de la Torre, Raúl.

La orientación profesional y académica en la formación profesional técnica. Lima, Ministerio de Educación / FORTE - PE, c.1999.

<http://destp.minedu.gob.pe/docum/libro07.PDF>

119 Haya de la Torre, Raúl.

Profesiones técnicas y empleo. Lima, Ministerio de Educación / FORTE - PE, c.2001.

<http://destp.minedu.gob.pe/docum/libro09.PDF>

120 Herrera, Javier.

La pobreza en el Perú en 2001. Una visión departamental. Lima, Instituto Nacional de Estadística e Informática- INEI / Institut de Recherche pour le Developpment-IRD, 2002.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0500/Libro.pdf>

121 Hunt, Bárbara.

La educación peruana aún necesita mejorarse. EN: GRADE. *¿Es posible mejorar la educación peruana?*. Lima: Grade, 2004, p. 13-66.

<http://168.96.200.17/ar/libros/peru/grade/arregui/art1.pdf>

122 Iguíñiz, Javier; Barrantes, Roxana.

La investigación económica y social en el Perú: Balance 1999-2003. Diagnóstico y propuesta. Lima, CIES / IEP / PUCP, 2004.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-15.pdf>

123 Inga Arias, Miguel; Inga Arias, Manuel.

Investigación de calidad de gerencia del CASM según la teoría Farro Custodio. EN: *Investigación Educativa*, Vol. 10, Nº 18, 2006. p. 91-114.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2006_n18/a06.pdf.

124 Instituto de Pedagogía Popular.

Balance de la educación peruana 2005: Avances en el papel, marcando el paso en resultados. EN: *Informe N° 47*, febrero 2006.

<http://www.ipp-peru.com/upload/INFORME-47-2006.pdf>.

125 Jaramillo, Miguel; Ñopo, Hugo; Díaz, Juan José.

La investigación sobre el mercado laboral peruano: instituciones, capacitación y grupos desfavorecidos. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 235-283.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/InvPolitDesarr-6.pdf>

126 Jaramillo Baanante, Miguel; Arteaga Geldres, Irma.

La inversión pública en educación: proceso de asignación y determinantes de la distribución del gasto por alumno. Lima, Instituto Apoyo / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/files/ES/bol54/PBC13.pdf>.

127 Jáuregui Mercado, Raúl; Carrasco del Carpio, Ludubina; Montes Iturrizaga, Iván.

Evaluando, evaluando. ¿Qué piensa y qué hace el docente en el aula? Arequipa, CIES, Universidad Católica de Santa María, 2003.

<http://www.cies.org.pe/files/ES/bol54/04jauregui.pdf>

128 Lavado, Pablo; Gallegos, José.

La dinámica de la deserción escolar en el Perú: Un enfoque usando modelos de duración. Informe final de proyecto. Lima, CIUP / CIES, 2005.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/dinamica-desercion-escolar/en-el-peru>.

129 Lavado, Pablo; Gallegos, José.

La agenda educativa para la competitividad regional. Chiclayo, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2003.

<http://www.usat.edu.pe/usat/investigacion/>.

130 León, Carlos.

Evaluación de habilidades en estudiantes de administración de la USAT. Chiclayo, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2003.

<http://www.usat.edu.pe/usat/investigacion/informes/>.

131 López de Castilla, Martha.

Situación de la formación docente inicial y en servicio en Bolivia, Paraguay y Perú. S/I, UNESCO / PROEDUCA-GTZ, 2004.

http://www.oei.es/docentes/articulos/situacion_formacion_docente_bolivia_paraguay_peru.pdf.

132 López de Castilla D., Martha.

¿Cómo sobrevive un docente?. EN: *Informe N° 10*, 2003 Lima, IPP.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/conflictividad_peru_informe_remuneraciones_docentes_10.pdf.

133 Lopez-Cálix, José Roberto.

El gasto público en los sectores sociales. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*. Lima: Banco Mundial, 2007, p. 97-134.

http://www.educared.edu.pe/modulo/upload/bmundial_contrato_social_1_5.pdf.

134 López, Luis Enrique, coord.

A ver, a ver...¿Quién quiere salir a la pizarra? ¿Jumasti? ¿Jupasti? Cambios iniciales en la escuela rural bilingüe peruana. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc15.pdf>.

135 López Soria, Ignacio.

Calidad y acreditación universitaria. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, N° 15 (2005). Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/contenido.htm

136 Lozano, Ruth; Huatangari Mego, Erla.

Estado actual de la formación docente en educación bilingüe intercultural. EN: Lozano, Ruth; Zúñiga, Madeleine, *Formación docente en educación bilingüe intercultural*. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a02.pdf

137 Llaque Ramos, Luis José.

Estudio de internacionalización de nuevos proveedores en la educación superior en el Perú. s/l, UNESCO/ IESALC- ANR, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Internacionalizacin_-_Peru.pdf

138 Márquez, Gustavo; Chong, Alberto; Duryea, Suzanne; Maza, Jacqueline; Ñopo, Hugo, coord.

¿Los de afuera? Patrones cambiantes de exclusión en América Latina y el Caribe. Informe 2008. Washington, BID, 2007.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=1321881>.

139 Matalinares Calvet, María Luisa; et al.

Inteligencia emocional y autoconcepto en colegiales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 2, 2005, 41-55. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/PDF/a04.pdf

140 Matalinares Calvet, María; Yarlequé Chocas, Luis.

Estudio comparativo de la percepción visual en niños en edad pre-escolar de zonas urbanas, urbano-marginal y rural. EN: *Revista de Psicología*, V. III, Nº 3, 1998. Lima: UNMSM, 1998.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_/estudio_comparativo.htm

141 Meneses Tutaya, Norma; Pineda Bernuy, Edith.

Análisis lingüístico del castellano escrito de los escolares quechuahablantes de Lima. EN: *Escritura y pensamiento*, 5 (11): 73-90. Lima: UNMSM, 2002.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/escri_pensam/2002_n11/analisis_linguistico.htm.

142 Miljánovich C, Manuel; et al.

Relación entre habilidades de procesamiento de la información y rendimiento académico. EN: *Revista de Investigaciones en Psicología*, V. 8, Nº 2, 2005. pp. 13-21. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/PDF/a02.pdf

143 Miranda, Liliana.

Factores asociados al rendimiento escolar y sus implicancias para la política educativa del Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 11-39.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

144 Montané Lores, Angélica; Llanos Masciotti, Fernando; Tapia Soriano, Jessica.

La evaluación de la alfabetización lectora PISA y el rendimiento de los estudiantes peruanos. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_11.pdf

145 Montané Lores, Angélica; Becerra, Hernán; Gildemeister, Rosario; Tapia, Jessica.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación-producción de textos: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto y sexto grados de primaria. Cuarto grado de secundaria, informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_5.pdf

146 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de secundaria. Informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_4.pdf

147 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y en matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Sexto grado de primaria. Informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_3.pdf

148 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de primaria. Informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_3.pdf.

149 Montero, Carmen; Ames, Patricia; Cabrera, Zoila.
Oferta, demanda y la calidad en la formación docente. Los casos de Cajamarca, Cusco, Piura, San Martín y Tacna. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Oferta%20demanda%20y%20calidad.pdf>

150 Montero, Carmen, coord.
La escuela rural: Modalidades y prioridades de intervención. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc02.pdf>.

151 Montero, Carmen; Tovar, Teresa.
Agenda abierta para la educación de las niñas rurales. Primera Conferencia Nacional de Educación de las Niñas Rurales 22-23 de junio 1999. Lima, CARE / USAID / IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt106.pdf>

152 Montes Iturrizaga Iván; Apaza Hauyón, Andrés; Barriga, Jorge; Argüelles Bendezú, Patricia; Calapuja, Gregorio Arturo.
Sistema nacional de evaluación del rendimiento escolar en profesores y directores de Arequipa. Lima, CIES, 2004.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/sistema-de-evaluacion>

153 Montes Iturrizaga, Iván; Apaza Hauyón, Andrés; Gutiérrez Montoya, Walte; Barriga Llerena, Jorge.
Actitudes, expectativas y percepciones hacia la descentralización de la educación en directores de centros educativos estatales. Lima, CIES / Universidad Católica San Pablo, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/descentralizacion/de-la-educacion>

154 Mujica, Jaris.

Jugar en serio: Transgresión, humillación y violencia en la escuela primaria. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 343- 363.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

155 Murillo Tordecilla F. Javier , coord.
Investigación Iberoamericana sobre eficacia escolar. Bogotá, Convenio André Bello, 2007.

http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/documentos/IIIE.pdf

156 Nava, Hugo L.
Evaluación y acreditación de la educación superior. El caso del Perú. Lima, Unesco-IESALC- ANR, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe_Acreditacin_-_Per_-_Resumen.pdf

157 Noriega Reynoso, Edith.
Estudio cualitativo de los niveles de comprensión lectora de un grupo de niños deficientes y buenos lectores antes y después de un programa de intervención. EN: *Revista de Psicología*, V, III, Nº 3, 1998. Lima: UNMSM, 1998.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_/estudio_cualitativo.htm.

158 Núñez Flores, María Isabel.
El perfil profesional en educación UNMSM. EN: *Investigación Educativa*, Vol 10, Nº 18, 2006. p. 69-90.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2006_n18/a02.pdf

159 Núñez Flores, María Isabel.
Proyecto de investigación: Plan de estudio 2001. EN: *Investigación Educativa*. Año 8, Nº 14, 2004. 61-68. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2004_n14/contenido.htm.

160 Orellana Manrique, Oswaldo; Orellana García, Daphne.
Matriz de autoevaluación para la carrera de psicología. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 9, Nº1, 2006. pp 147-157. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a10v9n1.pdf.

161 Ortiz Rescaniere, Alejandro, coord.

Establecimiento de una línea de base de patrones de crianza y alternativas no escolarizadas de educación inicial en el Perú. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc17.pdf>.

162 Palomino Alva, David.

El aprendizaje de la medición. Análisis de las pruebas de material concreto aplicadas en la Evaluación Nacional 2001 a alumnos peruanos de cuarto y sexto grados de primaria. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_7.pdf

163 Pequeña, Constantino; Ecurra Mayaute, Luis Miguel.

Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 9, Nº, 2006. pp. 9-22. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a02v9n1.pdf.

164 Valiente Catter, Teresa.

Ciudadanía, interculturalidad y formación docente. EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, edit. *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*. Lima: GTZ, PUCP, 2003, p. 193-222.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias%20inconclusas.pdf>

165 Perú. Congreso de la República.

Informe Final. Comisión Especial de Estudio sobre Discapacidad - CEEDIS. Lima, 2006.

<http://www.congreso.gob.pe/comisiones/2002/discapacidad/documentos/encarte-discapacidad-ojo.pdf>.

166 Perú. Consejo Nacional de Educación.

Proyecto Educativo Nacional al 2021. La educación que queremos para el Perú. Lima, CNE, 2007.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-pen/PEN-Oficial.pdf>

167 Perú. Consejo Nacional de Educación.

Proyecto Educativo Nacional. Agenda de políticas educativas y metas prioritarias del quinquenio. Lima, CNE, 2007.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Proyecto-Educativo-Nacional/proyecto-educativo-nacional-al-2021.html>.

168 Perú. Consejo Nacional de Educación; Foro Educativo.

Foro Abrams paso a la educación inclusiva. Experiencias y recomendaciones de política, Lima julio 2004. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/INCLUSIVA.pdf>.

169 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Censos Nacionales 2007 XI de Población y VI de Vivienda. Perfil sociodemográfico del Perú. Lima, INEI, 2008.

<http://www1.inei.gob.pe/Anexos/libro.pdf>.

170 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Perú: Perfil de la pobreza según departamentos, 2005-2007. Lima, INEI, 2008.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0788/libro.pdf>.

171 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Situación de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el Perú, 2006. Primer Semestre. Lima, INEI, 2006.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0693/libro.pdf>.

172 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Resultados de la Encuesta Nacional Continua - ENCO I Semestre 2006. EN: [Boletín Semestral] Lima: INEI, 2006. Cap. 2, p. 19-27.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0734/Libro.pdf>.

173 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Condiciones de vida en los departamentos del Perú: 2003 - 2004. Lima, INEI, 2005.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0639/Libro.pdf>.

174 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Condiciones de vida en el Perú: Evolución 1997-2004. Lima, INEI, 2004.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0640/Libro.pdf>.

175 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Condiciones de vida en el Perú: 1997-2001. Encuesta Nacional de Hogares - ENAHO. Lima, INEI, 2002.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0502/Libro.pdf>.

176 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Condiciones socioeconómicas de acceso a los servicios educativos. Lima, INEI, 2000.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/est/lib0388/indice.HTM>

177 Perú. Ministerio de Educación.

Inclusión Educativa en el Perú. Informe Nacional. Lima, Ministerio de Educación / UNESCO / Convenio Andrés Bello, 2008.

http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/peru_NR08_sp.pdf.

178 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Coordinación Universitaria.

La universidad en el Perú. Razones para una reforma universitaria. Informe 2006. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

<http://www2.minedu.gob.pe/dcu/files/libro7.pdf>

179 Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe y Rural.

La participación de los pueblos indígenas y comunidades rurales en el Proyecto de Educación en Áreas Rurales - PEAR. 205-2007. Lima, Ministerio de Educación. DINEIBIR, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/dineibir/xtras/ParticipacionPI-CRenPEAR.pdf>.

180 Perú. Ministerio de Educación. Foro Nacional de Educación para Todos.
Plan Nacional de Educación para Todos 2005-2015, Perú. Hacia una educación de calidad con Equidad.
Lima, Ministerio de Educación, 2005.

<http://www.minedu.gob.pe/educacionparatodos/xtras/PlanNacionalEPT2005-2015Peru01.pdf>.

181 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007-2011. Sector Educación. Lima, Ministerio de Educación.
Secretaría de Planificación Estratégica, 2007.

http://www.minedu.gob.pe/normatividad/plan_institucional/pesem2007-2011/download.php?link=PESEM-2007-2011.pdf

182 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Evaluación de las políticas en educación durante el quinquenio 2001-2005. Lima, Ministerio de Educación.
Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/EvalPoliticasyED2001-2005.pdf>.

183 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Metodología integrada para la planificación estratégica. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de
Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/MetodologiaIntegradaPE.pdf>.

184 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Subsistema de seguimiento, análisis y evaluación de planes a mediano plazo. Lima, Ministerio de Educación.
Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/SubsistemaSAEvPlanes.pdf>.

185 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
*Plan de análisis de la información de sistema de seguimiento, análisis y evaluación. Subsistema 2-A, 2-B, 2-C
y 3.* Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/PlandeAnalisisSSGAEv.pdf>.

186 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Plan Estratégico Sectorial Reformulado 2004-2006. Informe de evaluación de desempeño. Año 2005. Sector Educación. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/InformeEvalPESEM.pdf>.

187 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Indicadores educativos : Producto e impacto de la educación; Recursos invertidos en educación; Acceso a la educación; Permanencia y progreso; Entorno de enseñanza. [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/indicadores2010>.

188 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Indicadores de la Educación. Perú 2004. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/indicadores_peru-2004.pdf.

189 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Cifras en la Educación 1998 -2003. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/cifras_de_la_educacion_1998_2003.pdf.

190 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Escuelas. Búsqueda de consulta personalizada de información sobre las instituciones educativas por Gestión, Área, Nivel, Lengua, Forma, Estado. Ubicación, DRE/UGEL y Programas de intervención. Fuente: Censo Escolar. [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-iiiee>.

191 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Magnitudes. matrícula, docentes, instituciones educativas y locales escolares. [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes>.

192 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Nutrición y retardo en el crecimiento: Variaciones 1999-2001. Encuesta Nacional de Talla en Escolares 2001. Lima, 2001.

<http://www.minedu.gob.pe/escale/analisis/talla2001.pdf>

193 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Nutrición y retardo en el crecimiento. Variaciones 1999-2000. Encuesta Nacional de Talla en Escolares 2000. Lima, 2000.

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=84>.

194 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Nutrición y retardo en el crecimiento. Resultados del II Censo Nacional de Talla en Escolares 1999. Lima, Ministerio de Educación, 2000.

<http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/talla1999.pdf>.

195 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Comprensión de textos escritos. Segundo grado de Primaria. Sexto grado de Primaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionP2_6.pdf.

196 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Formación matemática. Segundo grado de Primaria. Sexto grado de Primaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaP2_6.pdf.

197 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana - Sexto grado de primaria (Documento de Trabajo N° 15). Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_15.pdf

198 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Formación matemática. Tercer grado de Secundaria. Quinto grado de Secundaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaS3_5.pdf.

199 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Comprensión de textos escritos. Tercer grado de Secundaria. Quinto grado de Secundaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionS3_5.pdf.

200 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana. Quinto grado de Secundaria. EN: Lima: Ministerio de Educación, 2005. p. 1-15.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/FC5S.PDF>.

201 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional 2004. Ministerio de Educación, 2005. [Se presentan los vínculos a los marcos de trabajo de la EN 2004, los instrumentos aplicados, las bases de datos y las publicaciones producidas.]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=211>

202 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Factores asociados al rendimiento estudiantil. Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_9.pdf.

203 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Resultados de la Evaluación Nacional del rendimiento de los estudiantes 2001. Informe preliminar. Lima, Ministerio de Educación, 2002.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/menanexos/menanexos_71.pdf.

204 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa; GRADE.
Evaluación Nacional 2001. Lima, 2001. [Se presentan los vínculos a los documentos técnicos relacionados al diseño muestral y especificaciones de las pruebas; así como a los instrumentos, manuales de aplicación, bases de datos y publicaciones sobre los estudios hechos en base a la EN 2001.]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=207>

205 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.
Análisis de respuesta de la evaluación de producción de textos en lengua nativa (quechua y aimara):
Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 27*. Lima, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-27.pdf>.

206 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
CRECER 98. Lima, Ministerio de Educación, c.1999. [Se presentan los enlaces a los documentos técnicos,
instrumentos, bases de datos y documentos de trabajo elaborados a partir de la información recogida en CRECER 98]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=203>

207 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en quinto grado de secundaria. EN:
Boletín UMC 20. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-20.pdf>.

208 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en quinto grado de
secundaria. EN: *Boletín UMC 19*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-19.pdf>.

209 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de matemática en quinto grado de secundaria.
EN: *Boletín UMC 18*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-18.pdf>.

210 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en cuarto grado de secundaria.
EN: *Boletín UMC 17*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-17.pdf>.

211 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de matemática en cuarto grado de secundaria.
EN: *Boletín UMC 16*. Lima, 2002.

Boletín UMC

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-16.pdf>

212 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en sexto grado de primaria. EN:
Boletín UMC 15. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-15.pdf>.

213 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en sexto grado de primaria.
EN: *Boletín UMC 14*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-14.pdf>.

214 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de lógico-matemática en sexto grado de
primaria. EN: *Boletín UMC 13*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-13.pdf>.

215 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en cuarto grado de primaria. EN:
Boletín UMC 12. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-12.pdf>.

216 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de comunicación integral en cuarto grado de
primaria. EN: *Boletín UMC 11*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-11.pdf>.

217 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 10*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-10.pdf>.

218 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Efecto de la escuela en el rendimiento de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 8*, febrero 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-08.pdf>.

219 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.
El Perú en el primer estudio internacional comparativo de la UNESCO sobre lenguaje, matemática y factores asociados en tercer y cuarto grado. EN: *Boletín UMC 9*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-09.pdf>.

220 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Resultados de las pruebas de ciencias sociales y ciencias naturales. Evaluación nacional de 1998. EN: *Boletín Crecer 7*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-07.pdf>.

221 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Resultados de las pruebas de matemática y lenguaje. ¿Qué aprendimos a partir de la Evaluación CRECER 1998? EN: *Boletín Crecer 5/6*. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-0506.pdf>.

222 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
La escuela y las expectativas de las madres y los padres. EN: *Boletín Crecer 4*. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-04.pdf>.

223 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Las tareas escolares. EN: *Boletín Crecer 3*. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-03.pdf>.

224 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
"¿Te gustan las clases de matemática? ¿Y las clases de lenguaje?". EN: *Boletín Crecer 2*. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-02.pdf>.

225 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Algunos aspectos de la formación docente en el Perú. EN: *Boletín Crecer 1*. Lima, 1999.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-01.pdf>.

226 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
CRECER 96. Lima, 2000. [Se presentan los vínculos a los documentos técnicos sobre el diseño muestral y especificaciones de las pruebas, bases de datos de la evaluación CRECER 96.]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=186>

227 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Perfiles regionales. Lima, Ministerio de Educación. UMC, 2005. [Vínculos a los perfiles educativos 2003-2004 de las 26 regiones del país]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=344>

228 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción Social. Consejo Nacional de Trabajo y Promoción Social.
Comisión de Formación Profesional y Capacitación para el Trabajo.
Diagnóstico de la formación profesional en el Perú. Lima, 2001.

http://www.mintra.gob.pe/contenidos/institucional/consejo_nacional_del_trabajo/logros/Diagnostico_final_en_proceso.pdf.

229 Piscoya Hermoza, Luis.
Ranking universitario en el Perú. Plan Piloto. Lima, ANR, 2006.

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=851&fabrik=10&rowid=11&tableid=10&lang=es

230 Piscoya Hermoza, Luis.

La formación docente en el Perú. Documento de Trabajo. Lima, IESALC-UNESCO, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe-UP-Peru.pdf>.

231 Piscoya Hermoza, Luis, ed.

Calidad de las pruebas de admisión de la universidad peruana. Lima, UNESCO/ IESALC/ ANR, 2005.

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=469&fabrik=10&rowid=36&tableid=10&lang=es

232 Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Políticas y estrategias en la formación docente en el cambio de época. V Seminario de análisis y perspectivas de la educación en el Perú. Lima, PUCP. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Congreso_Latinoamericano_de_Educacion_Intercultural_Bilingue.pdf

233 Portocarrero, Gonzalo; Chávez, Carmela.

Enseñanza de la sociología en el Perú. Un estudio de casos. Lima, CIES / PUCP, 2001.

<http://cies.org.pe/files/documents/inv-breves/IB-16.pdf>

234 PROFORMA-GTZ; Red EBI-Perú.

Educación Bilingüe Intercultural: experiencias y propuestas. Primer Congreso Nacional de Educación Bilingüe Intercultural; Huancayo 5-8 octubre 1998. Lima, Proforma-gtz, 1999.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Educacion_bilingue_intercultural.pdf.

235 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD.

Los jóvenes en el Perú: La democracia imaginada. Lima, PNUD, 2008.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=69>.

236 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Cifras para la descentralización. Versión temática. Lima, 2008.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=57>.

237 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
La democracia en el Perú: el mensaje de las cifras. Lima, PNUD, 2006.

http://bvs.minsa.gob.pe/local/GOB/968_GRAL1008-1.pdf

238 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
La democracia en el Perú: Proceso histórico y agenda pendiente. Lima, PNUD, 2006.

<http://78.46.95.73:8080/jspui/bitstream/123456789/1460/1/La%20democracia%20en%20el%20Per%C3%B3%20proceso%20hist%C3%B3rico%20y%20agenda%20pendiente.pdf>

239 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Informe sobre desarrollo humano. Perú 2006. Hacia una descentralización con ciudadanía. Lima, PNUD, 2006.

<http://sinia.minam.gob.pe/index.php?accion=verElemento&idElementoInformacion=130&verPor=&idTipoElemento=26&idTipoFuente=432&idfuentesinformacion=93>

240 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
En la búsqueda del desarrollo humano. Lima, PNUD, 2006.

http://www.pnud.org.pe/PDFs/indh_EnLaBusquedaDelDesarrolloHumano.pdf.

241 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Informe sobre desarrollo humano. Perú 2005. Hagamos de la competitividad una oportunidad para todos. Lima, PNUD, 2005.

<http://sinia.minam.gob.pe/public/docs/195.pdf>

242 Proyecto Aprendes.
Informe del rendimiento de los estudiantes de escuelas rurales de San Martín. Lógico Matemática. Tercer y Sexto grados de Educación Primaria. Lima, Proyecto Aprendes/ USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/BVCI0001792.pdf>.

243 Proyecto Aprendes.

Informe del rendimiento de los estudiantes de escuelas rurales de San Martín. Comunicación integral. Primer, Tercer y Sexto grados de Educación Primaria. Lima, Proyecto Aprendes/ USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/BVCI0001793.pdf>.

244 Quintero, María E.

Alcances regionales de la formación y la capacitación docente para la educación intercultural bilingüe. Quito, EIBAMAZ - UNICEF, 2006.

<http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/Educacionbasica/FormacionDocente.pdf>.

245 Ramírez, Eliana.

Estudio sobre la educación para la población rural en Perú. EN: Proyecto FAO - UNESCO - DGCS Italia - CIDE - REDUC: *Educación para la población rural en Brasil, Chile, Colombia, Honduras, México, Paraguay y Perú.* FAO, 2004, p. 329-390. Roma, París, FAO, 2003.

<http://www.fao.org/sd/erp/Estudio7países.pdf>.

246 Ramos Ballarte, Virgilio.

La educación y la circularidad de la pobreza. EN: Instituto Nacional de Estadística e Informática / Centro de Investigación y Desarrollo, Dimensiones de la pobreza en el Perú. *Crecimiento económico, educación y salud. Análisis de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).* Lima: INEI / CIDE, 2001. Pág. 85 - 148.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0079/indice.htm>.

247 Ramos Rojas, María Nelly; Schlautmann, Vera.

Los materiales del Proyecto Experimental de Educación Bilingüe Puno: Uso e impacto en el sistema educativo peruano. Lima, Ministerio de Educación/ PROFODEBI-GTZ, 1999.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

248 Reyes Murillo, Edith.

Caracterización de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Educación. EN: *Investigaciones Educativas.* Año 9, Nº 15, 2005. 121-130.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a10.pdf.

249 Rivero, José, coord.

Propuesta Nueva docencia en el Perú. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www.ciberdocencia.gob.pe/libros/nueva_docencia.pdf.

250 Robalino Campos, Magaly; Corner, Antón coord.

Condiciones de trabajo y salud docente. Estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay. Santiago, OREALC / UNESCO, 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001425/142551s.pdf>

251 Rodríguez, José.

La política educativa durante el primer año del gobierno aprista. Lima, CIES / PUCP, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/rodriguez.pdf>.

252 Robalino Campos, Magaly; Rojas, Alfredo, coord.

Formación docente y prevención del VIH y SIDA. Proyecto de incorporación de la prevención del VIH y SIDA en la formación docente en nueve instituciones formadoras de docentes en Argentina, Colombia, Ecuador, Honduras, Perú y República Dominicana. Santiago, UNESCO-OREALC / PROEDUCA-GTZ, 2006.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001465/146543s.pdf>.

253 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

Escolaridad y trabajo infantil: Patrones y determinantes de la asignación del tiempo de niño y adolescente en Lima Metropolitana. Lima, CIES, 2005.

<http://www.pucp.edu.pe/departamento/economia/images/documentos/DDD265.pdf>.

254 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

Análisis de los resultados y metodología de las pruebas CRECER 1998. (Documento de Trabajo 13). Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>.

255 Rodríguez Navía, Alizon.

"Aquí hay que hacerse respetar". Mujeres entre tuercas y metales. Una mirada desde los estudiantes de las facultades de ingeniería de la Pontificia Universidad Católica del Perú. EN: En Benavides, Martín, ed.

Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate. Lima: GRADE, 2008. p. 177- 207.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-5.pdf>.

256 Rodríguez, Yolanda.

Estrategias de enseñanza docente en escuela multigrado. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima: GRADE, 2004, p. 131-192.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

257 Romero Cevallos, Raúl R.

¿Cultura y desarrollo? ¿Desarrollo y cultura?. Propuestas para un debate abierto. Lima, PNUD, 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001440/144076s.pdf>

258 Rühling, Markus; Scheuch, Martin.

Formación y perspectivas laborales de egresados de institutos superiores pedagógicos del Estado. Análisis cuantitativo y cualitativo. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion_y_perspectivas_laborales_1.pdf

259 Ruiz Alva, César.

Estandarización del test de aptitudes escolares. Niveles 1 y 2. EN: *Revista de Psicología*. V. I, Nº 1, junio 1997. Lima: UNMSM, 1997.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/estandarizacion.htm.

260 Ruiz-Bravo, Patricia; Rosales, José Luis, ed.

Género y metas del milenio. Lima, PNUD / UNIFEM / UNFPA, 2006.

<http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd61/genero.pdf>.

261 Ruiz-Bravo, Patricia; Rosales, José Luis; Neira Riquelme, Eloy.

Educación y cultura: la importancia de los saberes previos en los procesos de enseñanza-aprendizaje. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias*. Lima: GRADE, p. 2006. 79- 156.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

262 Ruiz Urpeque, Eduardo.

En su nombre hemos estudiado. El proceso de estudios universitarios de los jóvenes indígenas amazónicos en la UNMSM, 1999 - 2006. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 209- 274.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>.

263 Saavedra Chanduví, Jaime.

La situación laboral de los maestros respecto de otros profesionales. Implicancias para el diseño de políticas salariales y de incentivos. EN: GRADE, *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades*. Lima: GRADE, 2004. p. 181-246.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/peru/grade/arregui/art5.pdf>

264 Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo.

El financiamiento de la educación en el Perú. El rol de las familias. Lima, GRADE, 2002.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt38.pdf>

265 Saavedra, Jaime; Maruyama, Eduardo.

Los retornos a la educación y a la experiencia del Perú 1985-1997. EN: Web, Richard, ed.; Mendocilla, Moisés, ed. *Pobreza y economía social: análisis de una encuesta. ENNIV-1997*. Lima, Instituto Cuánto, 1999.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=129.

266 Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord.

De la capacitación hacia la formación en servicio continua de los docentes. Aportes a la política (1995-2006). Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/De la Capacitacion hasta la Formacion en Servicio de los Docentes.Aportes a la politica 1995 - 2005.pdf>

267 Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord.

Construyendo una política de formación magisterial (1997-2006). Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Construyendo una politica de Formacion Magisterial 1997 - 2006.pdf>

268 Sandoval, Pablo.

Educación, ciudadanía y violencia en el Perú: una lectura del informe de la CVR. Lima, Tarea / IEP, 2004.

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/DDT142.pdf>.

269 Saravia, Luis Miguel; Flores, Isabel.

La formación de maestros en América Latina. Estudio realizado en diez países. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion Maestros America Latina.pdf>

270 Saravia, Luis Miguel, ed.

Lectura comprensiva temprana. Para que leamos desde la infancia, mucho más y mejor. Lima, Ministerio de Educación / Proforma - GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Lectura%20comprensiva%20temprana.pdf>

271 Sanz, Pilar, ed.

Perspectivas de formación docente. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA - GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Perspectivas de formacion docente.zip>

272 Schroeder, Joachim.

Lineamientos para la investigación educativa en el área de matemática. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Lineamientos para la investigacion educativa.pdf>

273 Schüssler, Renate.

"Nadie se quería quedar atrás". El nuevo enfoque pedagógico en las aulas. Resultados de una investigación con docentes capacitados por PLANCAD. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Nadie se queria quedar atras.pdf>

274 Silva, Giselle.

El juego como estrategia para alcanzar la equidad cualitativa en la educación inicial. Entornos lúdicos y oportunidades de juego en el CEI y la familia. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima: GRADE, 2004 p. 193-244.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

275 Sota Nadal, Javier.

El sentido de la II Reforma Universitaria en el Perú. UNESCO / IESALC / ANR, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/ref_pe_sota.pdf.

276 Sotil Brogo, Amparo; et al.

Actitudes de los docentes hacia la enseñanza en valores de los alumnos de nivel primario. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, V. 8, Nº 1, 2005. 107-120. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a06.pdf.

277 Tanaka, Martín; Trivelli, Carolina.

Las trampas de la focalización y la participación. Pobreza y políticas sociales en el Perú durante la década de Fujimori. Lima, IEP, 2002.

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulos/biblioteca2.php?IdDocumento=0307>.

278 Tapia M, Violeta; Luna A., Jorge.

Procesos cognitivos y desempeño lector. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 11, Nº 1, 2008, p. 37-68. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v11_n1/pdf/a03.pdf

279 Tapia Mendieta, Violeta; Quispe Matos, Norma.

Evaluación del impacto del Programa de Capacitación de Educación Preventiva del uso indebido de sustancias psicoactivas en las actitudes docentes de educación secundaria de menores. EN: *Revista de Psicología*. V. II, Nº 1, enero 1998. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n1/evaluacion.htm.

280 Tarea.

Modernización de la formación docente. Evaluación del Proceso. Lima, Ministerio de Educación / GTZ, 1999.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Modernizacion_de_la_Formacion_Docente.pdf

281 Torero, Máximo; Castillo, Marco; Petrie, Ragan.

Ethnic and social barriers to cooperation : experiments studying the extent and nature of. discrimination in urban Peru. Washington, BID, 2008.

<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr274finaldraft.pdf>.

282 Trinidad, Rocío.

La tecnología ¿solución para mejorar la calidad educativa rural?. Un análisis del Proyecto de Educación a Distancia (EDIST). Lima, Instituto de Estudios Peruanos / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/a-distancia>.

283 Trivelli, Carolina.

Los hogares indígenas y la pobreza en el Perú. Una mirada a partir de la información cuantitativa. (Documento de Trabajo Nº 141, Serie Economía 41). Lima, IEP, 2005.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt141.pdf>.

284 Uccelli Labarthe, Francesca.

Familias campesinas. Educación y democracia en el Sur Andino. Lima, IEP, 1999.

<http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/ddt104.pdf>.

285 Ugarte, Sebastián; Cuenca, Ricardo.

¿Se podrá descentralizar "a pedazos"? Descentralización educativa. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

286 UNICEF, Perú.

Niños en zonas cocaleras. Un estudio en los valles de los ríos Apurímac y Alto Huallaga. Lima, UNICEF Perú, 2006.

http://www.unicef.org/peru/spanish/peru_unicef_ninoszonascocaleras.pdf.

287 UNICEF, Perú; INEI.

El estado de la niñez en el Perú. Lima, UNICEF, Perú / INEI, 2004.

http://latinamerica.dpi.org/UNICEF-EstadoNinez_000.pdf.pdf.

288 UNICEF Perú; Instituto APOYO.

El gasto social en el Perú 2000 - 2005. Lima, UNICEF Perú, Instituto Apoyo, 2006.

http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/gasto_social_2000_2005.pdf.

289 UNICEF, Perú; International Institute for Democracy and Electoral Assistance; Asociación Civil Transparencia.

La niñez en las políticas de educación. Situación y propuestas. Lima, 2005.

http://www.unicef.org/peru/spanish/peru_politicas_educacion.pdf.

290 Arratia Jiménez, Marina.

Investigación aplicada a la educación intercultural bilingüe. Bolivia, Perú y Ecuador. Lima, 2006.

<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/4253/1/BVCI0003861.pdf>

291 Valdivia, Néstor; Díaz, Hugo.

Diagnóstico de los organismos intermedios del sistema educativo peruano: Un estudio de casos de la Unidades de Gestión Educativa Local - UGEL. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-3.pdf>.

292 Valdivia, Néstor.

Etnicidad, pobreza y exclusión social: la situación de los inmigrantes indígenas en las ciudades de Cuzco y Lima. EN: Uquillas, T., ed. *Exclusión social y estrategias de vida de los indígenas urbanos en Perú, México y Ecuador.* Quito, Banco Mundial, 2003.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf.

293 Valdivia, Néstor; Benavides, Martín; Torero, Máximo.
Exclusión, identidad indígena y la población afrodescendiente. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima, Grade, 2007.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-14.pdf>.

294 Valdivia Rodríguez, Manuel.
La producción de material educativo para la educación bilingüe intercultural en Ecuador, Perú y Bolivia. Informe de consultoría. Lima, UNICEF / EIBAMAZ, 2006.

<http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/Educacionbasica/ProduccionMaterialesEIB.pdf>.

295 Valdivieso, Elena; Patiño, Alberto; Azabache, Haydée.
Educación superior virtual y a distancia en Perú. Seminario Internacional sobre Universidades Virtuales en América Latina y el Caribe. Quito, UNESCO/ ORCILAC/ UNIVERSIA, 2003.

http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es

296 Valdivieso Gainza, Elena, coord.
Alternativas de Educación inicial no escolarizada en el Perú. Lima, Ministerio de Educación, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc10.pdf>.

297 Vásquez, Enrique; Franco, María del Carmen.
Fusión de programas sociales en el Perú: Un fondo de inclusión social como propuesta. Lima, Universidad del Pacífico. Centro de Investigación, 2007.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/DD_Fondo_de_Inclusion_Social.pdf

298 Vásquez, Tania; Oliart Patricia.
Actores y tensiones en el proceso de descentralización educativa. Estudio de tres experiencias en un contexto cultural similar. Lima, IEP / CIES, 2001.

<http://cies.org.pe/files/active/0/pm0015.pdf>.

299 Vigo Gutiérrez, Gladis; Nakano Osore, Teresa.
El derecho a la educación en Perú. Buenos Aires, FLAPE, 2007.

http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion_Flape/14Peru_Derecho.pdf.

300 Villarán, Fernando, coord.
Competencias necesarias para la creación y gestión exitosa de pequeñas y microempresas en el Perú. Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc01.pdf>.

301 Villarán, Fernando, coord.
Participación de las empresas en la formación de recursos humanos. Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc03.pdf>.

302 Web, Richard; Valencia, Sofía.
Los recursos humanos en la salud y la educación públicas del Perú. EN: *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?* Lima, Banco Mundial, 2007.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006BBE57/\\$File/66132TAREA0060Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006BBE57/$File/66132TAREA0060Banco0Mundial0Espa1ol.pdf).

303 Weichert, Willibald.
La situación actual de la educación física en nivel primario y superior pedagógico. Un diagnóstico. Lima, Ministerio de Educación / Pro forma-GTZ, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/La_situacion_actual_de_la_educacion_fisica.pdf

304 Yamada, Gustavo; Cárdenas María.
Retornos de Educación Superior en el Perú en el Mercado laboral: ¿Vale la pena el esfuerzo?. Informe final revisado. Lima, CIUP, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/Yamadafinal.pdf>.

305 Zambrano R., Gloria.

Las oportunidades de aprendizaje en lógico-matemática: un estudio para cuarto grado de secundaria. EN: Boletín UMC 26. Lima, Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-26.pdf>.

306 Zambrano R., Gloria.

Las oportunidades de aprendizaje en lógico-matemática: un estudio para cuarto grado de primaria. EN: Boletín UMC 22. Lima, Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-22.pdf>.

307 Zavala, Virginia; Córdova, Gavina.

Volver al desafío: Hacia una definición crítica de la educación bilingüe intercultural. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2003.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Volver_al_desafio.pdf

308 Zevallos Durán, Rebeca.

VIH y SIDA en el Magisterio: Mito y realidad. Lo que saben y piensan los docentes formadores y alumnos de ISP en Lima Metropolitana. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/VIH_y_sida_en_el_magisterio.pdf

309 Zúñiga, Madeleine.

El uso del quechua y del castellano en la formación docente en educación bilingüe intercultural. EN: Lozano, Ruth; Zúñiga, Madeleine. *Formación docente en educación bilingüe intercultural*. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion_docente_en_educacion_bilingue_intercultural.pdf

310 Zúñiga, Madeleine; Sánchez, Liliana; Zacharías, Daniela.

Demanda y necesidad de educación bilingüe. Lenguas indígenas y castellano en el sur andino. Lima, Ministerio de Educación. PLANCAD-GTZ, 2000.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Demanda_y_necesidad_de_educacion_bilingue_intercultural.pdf

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Demanda_y_necesidad_de_educacion_bilingue_intercultural_1.PDF

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Demanda_y_necesidad_de_educacion_bilingue_intercultural_2.PDF

311 Ames, Patricia.

Para ser iguales, para ser distintos. Educación, escritura y poder en el Perú. Lima, IEP, 2002.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/paraser.pdf>.

312 Banco Mundial.

Peruvian Education at a Crossroad. Challenges and Opportunities for the 21st Century. Washington, Worldbank, 2001.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSP/IB/2001/07/06/000094946_01062604121125/Rendered/PDF/multi0page.pdf.

313 Aljovín de Lozada, Cristóbal, edit.; Germaná Cavero, César, edit.

La universidad en el Perú. Lima, UNMSM, Fondo Editorial, 2002.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/educaci%C3%B3n/univer_peru/contenido.htm

314 Benavides, Martín; Valdivia, Martín.

Metas del Milenio y la brecha étnica en el Perú. Versión preliminar. Lima, Grade, 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/informe%20ethnicity%20and%20MDGs%20v3.pdf>

315 Proyecto Niños del Milenio. Oficina de Coordinación Nacional.

Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia. Lima, CAD, 2007.

http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf.

316 Monge, Carlos; Joseph, María Amparo.

Acciones públicas y monitoreo ciudadano de la gestión del Estado sobre la infancia. EN: *Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia*. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2007.

http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf.

317 Boza, Beatriz.

Gasto público con incidencia en infancia: Análisis comparativo entre Demunas y Wawa Wasis. EN: *Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia*. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2007.

http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf.

318 Perú. Asamblea Nacional de Rectores.

Propuesta de lineamientos para el desarrollo de la educación universitaria a distancia en el Perú. Lima, ANR, 2007.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Propuesta_de_Lineamientos.pdf.

319 Reuben, William; Cuenca, Ricardo.

El estado de la indocumentación infantil en el Perú: Hallazgos y propuestas de política. Lima, Banco Mundial, 2009.

<http://cies.org.pe/investigaciones/analisis-sectorial/estado-indocumentacion/infantil-en-el-peru>.

320 Saravia, Luis Miguel; López de Castilla, Martha.

La Evaluación del Desempeño Docente. Perú, una Experiencia en Construcción. EN: *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 2008, 1(2), pp. 75-91.

<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art5.pdf>.

321 Bulnes, Mario S., et ál.

Ajuste psicosocial y estado depresivo en adolescentes de centros escolares de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 2, 2005. 23-39. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/pdf/a03.pdf.

322 Benavides, Martin; Rodrich, Heidi; Mena, Magrith.

Niveles de acoplamiento y desacoplamiento en la relación familia - escuela en contextos rurales: el caso de una muestra de familias de Quispicanchis, Cusco. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 7-30.

<http://siep.org.pe/archivos/up/88.pdf>.

323 Muñoz Cabrejo, Fanni.

Los caminos cruzados de la participación ciudadana en educación: entre el mejoramiento de la calidad de la educación y la construcción de ciudadanía.

Un estudio colectivo de casos en Piura. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 31 - 60.

<http://siep.org.pe/archivos/up/90.pdf>.

324 Olivera Rodríguez, Inés.

Los sentidos de la escolaridad. O la relación juventud rural - escuela frente a los procesos de exclusión. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 91 - 122.

<http://siep.org.pe/archivos/up/76.pdf>.

325 Cuenca Pareja, Ricardo, coord.

La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

326 Guerrero Ortiz, Luis.

Política docente: balance del período. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*.

Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

327 Muñoz Cabrejo, Fanni.

El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa: de la experimentación a la puesta en marcha.

EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

328 Rivero Herrera, José.

El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (Pronama): intenciones, triunfalismo y realidades. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

329 Ames Ramello, Patricia.

La educación rural : balance del período EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

330 Trapnell Forero, Lucy; Zavala Cisneros, Virginia.

El abandono de la educación intercultural bilingüe en la política educativa del APRA. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

331 Córdova Ávila, Susana.

La escuela en el centro de la política educativa. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

332 Iguíñiz Echeverría, Manuel.

La descentralización como un proceso de todo el Estado y sus relaciones con la Sociedad. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

333 Tovar Samanez, Teresa.

El Proyecto Educativo Nacional: punto de partida, punto de quiebre y punto de Llegada. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

334 Cuenca, Ricardo; Stojnic, Lars.

La cuestión docente: Perú, carrera pública magisterial y el discurso del desarrollo profesional. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2008.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

335 Zúñiga C., Madeleine.

La educación intercultural bilingüe: El caso peruano. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2008.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

336 Fernández Castillo, Patricia.

¿Cómo se dan los derechos educativos de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Perú?: Estudio cualitativo en Huancavelica y Villa El Salvador. Lima, Foro Educativo, 2007.

http://www.oei.es/pdfs/incidencia_educacion_inclusiva_pobreza_peru.pdf.

337 Anderson, Jeanine, coord.

Invertir en la familia: Estudio sobre factores preventivos y de vulnerabilidad al trabajo infantil doméstico en familias rurales y urbanas de Colombia, Paraguay y Perú. Lima, Organización Internacional de Trabajo, 2007.

http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/invertir_familia.pdf.

338 Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia (UNICEF).

Estado de la niñez en el Perú. Lima, UNICEF-Perú / INEI, 2008.

http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado_de_la_Ninez_Peru_abril_2008-2.pdf.

339 Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL; Programa Mundial de Alimentos - PMA - Oficina Regional para América Latina y el Caribe; Perú. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social - MIMDES. *El costo del hambre: Impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Perú*. s/l, CEPAL, PMA, 2008.

http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/34171/Peru_Estudio_CostodelHambre.pdf.

340 Martínez Rodrigo; Fernández, Andrés.

El costo del hambre: impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Estado Plurinacional de Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú. Santiago de Chile, CEPAL, PMA, 2009.

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/38538/dp-dds-Costo-hambre.pdf>.

341 Pasquier-Doumer, Laure.

La evolución de la movilidad escolar intergeneracional en el Perú a lo largo del Siglo XX. EN: *Bull. Inst. fr. études andines*. 2002, 31 (3): 429-471.

[http://www.ifeanet.org/publicaciones/boletines/31\(3\)/429.pdf](http://www.ifeanet.org/publicaciones/boletines/31(3)/429.pdf).

342 Balarin, María; Cueto, Santiago.

La calidad de la participación de los padres de familia y el rendimiento estudiantil en las escuelas públicas peruanas. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2008.

http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml.

343 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tamia.

Empezando la escuela: ¿Quién está preparado? . Investigando la transición al primer grado. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2009.

http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=docu_trabajo_47_esp.pdf

344 Alcázar, Lorena.

El gasto público social frente a la infancia: Análisis del programa Juntos y de la oferta y demanda de servicios asociadas a sus condiciones. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2009.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/LA-Elgastop%C3%BAblico.pdf>

345 Benavides, Martín.

Estado de la niñez indígena en el Perú. Lima, UNICEF, INEI, 2010.

http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado_de_la_Ninez_en_baja.pdf.

346 Vásquez Huamán, Enrique; Chumpitaz, Annie; Jara, César.

Niñez indígena y educación intercultural bilingüe en el Perú: Estadísticas recientes, preguntas (i)resueltas y tareas pendientes. Lima, CARE, Save the Children, Educa, Tarea, UNICEF, 2009.

http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/EDU_020_eduintind.pdf.

347 Blanco, Rosa, coord.

Atención y educación de la primera infancia, informe regional: América Latina y el Caribe. UNESCO. Conferencia Mundial AEPI, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189212s.pdf>.

348 UNESCO.

Bases sólidas: atención y educación de la primera infancia, informe de seguimiento de la EPT en el mundo 2007. Paris, UNESCO, 2007.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001505/150518s.pdf>.

349 Benavides, Martín; Ríos, Vanessa; Olivera Rodríguez, Inés; Zúñiga, Rómulo.

Ser joven excluido es algo relativo. Dimensiones cuantitativas y cualitativas de la heterogeneidad de los jóvenes pobres urbanos peruanos Buenos Aires, CLACSO, 2010.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/benavides.pdf>.

350 Perú. Consejo Nacional de Educación.

Propuestas de políticas de educación del Consejo Nacional de Educación. Educación para la sostenibilidad del crecimiento económico y la mejora de la calidad de vida de los peruanos. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/BANDERASFINAL.pdf>

351 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tamia.

Continuidad y respeto por la diversidad: Fortaleciendo las transiciones tempranas en Perú. (Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano 56s, Estudios sobre las Transiciones en la Primera Infancia) La Haya; Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2010.

<http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Continuidad-y-respeto-por-la-diversidad-Fortaleciendo-las-transiciones-tempranas-en-Per>.

352 Perú. Defensoría del Pueblo.

El derecho de los niños, niñas a vivir en una familia: La situación de los centros de atención residenciales estatales desde la mirada de la Defensoría del Pueblo. Lima, Defensoría del Pueblo, 2010.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-150-2010.pdf>.

353 Organización de Estados Iberoamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). *Metas educativas 2021: La educación que queremos para la generación del bicentenario*. Madrid, OEI, 2010.

<http://www.oei.es/metas2021/>.

354 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa. *Infancia, transiciones y bienestar en Perú: una revisión bibliográfica*. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2010.

[http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Nota técnica 16.pdf](http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Nota_técnica_16.pdf)

355 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. *Comprendiendo la escuela desde su realidad cotidiana: Estudio cualitativo en cinco escuelas estatales de Lima*. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/cualitativo/estudio_cualitativo.pdf.

356 Perú. Ministerio de Educación. *La educación inclusiva en el Perú. Informe Nacional*. Lima, MINEDU, UNESCO, CAB, 2008.

http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/peru_NR08_sp.pdf.

357 Sanz, Pilar; Muñoz, Fanni; Canchaya, Claudia. *Perú: Indicadores educativos por departamentos*. Lima, Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, 2010.

<http://www.usacc.org.pe/mapapublicaciones.php?idsec=17>.

358 Benavides, Martin, edit; Neira, Paul, edit. *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

359 Zevallos Huaytán, Rodrigo.

¿La misma historia?. El currículo de Historia en dos colegios de la élite limeña. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 17-53.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

360 Guerrero, Gabriela.

Del dicho al hecho hay mucho trecho. Un análisis de la implementación de la Política Nacional de Educación Bilingüe Intercultural en Puno, Perú. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 55-118.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

361 Arteta, Natalia.

Respuestas de los docentes a las presiones institucionales de cambio: el caso de un programa de capacitación en una escuela pública de Villa El Salvador. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 119-160.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

362 Neira, Paul; Benavides, Martín.

La escuela frente al cambio: el caso de un programa de intervención educativa en la sierra norte del Perú. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 161-198.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

363 Guerrero, Gabriela; Sugimaru, Claudia; Cueto, Santiago.

Alianzas público privadas a favor de la primera infancia en el Perú: Posibilidades y riesgos de su aplicación. Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt58.pdf>.

364 Woodhead, Martin; Ames, Patricia; Vennam, Uma; Abebe, Workneh; Streuli, Natalia.

¿Equidad y calidad?. Retos para la educación inicial y primaria en Etiopía, India y Perú, La Haya, Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2009.

http://www.bernardvanleer.org/Equidad_y_calidad_en_Peru_Etiopia_e_India.

365 Perú. Consejo Nacional de Educación.

Balance y propuesta para avanzar en la descentralización educativa. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/CNE%20Balance%20y%20Propuestas%2021%20dic.pdf>

366 Vásquez de Velazco, Carmen; Olivera R., Inés.

Percepciones de niños, niñas y adolescentes frente a la pobreza y sus efectos: Informe final. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2002.

www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=docu_trabajo_1.pdf

367 Escobal, Javier; Lanata, Claudio; Madrid, Sofía; Penny, Mary; Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo; Verástegui, Héctor; Villar, Eliana; Huttly, Sharon.

Niños del Milenio: Estudio internacional sobre pobreza infantil. Perú: Informe Nacional Preliminar 2003. Lima, Niños del Milenio, 2003.

http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=informe_prel2003.pdf.

368 Escobal, Javier; Ames, Patricia; Cueto, Santiago; Penny, Mary; Flores, Eva.

Young Lives: Perú Round 2 Survey. Oxford, Young Lives, 2008.

http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Peru_country_report_2.pdf.

369 Benavides, Martín.

La educación peruana sigue enfrentando desafíos: Informe de progreso educativo: Perú 2006. Lima, PREAL, GRADE, 2006.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MB-Informe%20Progreso%20Educativo%202006.pdf>

370 Benavides, Martín; Mena, Magrith.

Informe de progreso educativo, Perú 2010. Lima, PREAL, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MB-Informe%20Progreso%20Educativo%202010.pdf>

371 Figueroa, Adolfo.

¿Mejora la distribución del ingreso con la educación?. El caso del Perú. EN: *Revista CEPAL N° 102*, pp. 115-136, Diciembre, 2010

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/41918/RVE102Figueroa.pdf>

372 Montero, Carmen; Cuenca, Ricardo.

Sobre notas y aprendizajes escolares: opiniones y demandas de la población del Perú. Segunda Encuesta Nacional de Educación. ENAE 2007. Lima, Foro Educativo, 2008.

http://www.foroeducativo.org/system/application/views/principal/PDF/documentos/14_Informe_ENAED_2007.pdf

373 Perú. Ministerio de Educación; Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo; Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.

Lineamientos nacionales de política de formación profesional en el Perú: competitividad, competencia y oportunidad para el desarrollo de los recursos humanos del país. Lima, Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, CAPLAB, 2007.

http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones_dnpefp/lineamientos.pdf

374 Comisión Nacional por la Segunda Reforma Universitaria (CNSRU).

Diagnóstico de la Universidad Peruana: Razones para una nueva reforma universitaria. Lima, Congreso de la República, 2002.

<http://www.congreso.gob.pe/congresista/2001/liberico/universidad-final.pdf>.

375 Santiago, Ana; Severin, Eugenio; Cristia, Julián; Ibararán, Pablo; Thompson, Jennelle; Cueto, Santiago. Evaluación experimental del programa "Una laptop por niño" en Perú. EN: *BID Educación. Aportes N° 5*, Julio 2010.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35370099>.

376 Depaz Toledo, Zenón; Cuba Sancho, Juana.

Lineamientos para una política de calidad, autoevaluación y acreditación en la UNMSM. Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2003.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/lineamientos.pdf>.

377 Burga, Manuel; Zegarra, Oswaldo; Lerner, Salomón.

Temas de reflexión en torno a la universidad peruana: Conversatorio "Por una nueva Reforma universitaria", Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 10 de mayo de 2005. Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Comisión de Coordinación de Reforma Universitaria, 2005.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/temasreflexion.pdf>.

378 Instituto de Transferencia de Tecnologías Apropriadas para Sectores Marginales - ITACAB; Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.

La Formación Técnica para el Trabajo Productivo y Competitivo en el Perú. Estudio de Base. Lima, ITACAB, CAPLAB, 2007.

http://temp.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/ftp_cap.pdf

379 Carrión, Julio F.; Zárate, Patricia; Seligson, Mitchell A.

Cultura política de la democracia en Perú, 2010: Consolidación democrática en las Américas en tiempos difíciles. Lima, USAID, IEP, Vanderbilt University, 2010.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/culturapolitica2010.pdf>.

380 Montero, Carmen, edit.; Valdivia, Manuel, edit.

Memoria del seminario taller Propuestas para nueva escuela, nueva ruralidad y diversidad en el Perú. Lima, Proyecto Aprende, CARE Perú, Consejo Nacional de Educación, Ayuda en Acción, 2007.

<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/4727/1/BVCI0004392.pdf>

381 Rivero, José.

Situación presente de las personas jóvenes y adultas en Perú. México, CREFAL, 2008.

http://www.crefal.edu.mx/crefal2012/cooperacion/descargas/informes_nacionales/peru.pdf

382 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Resultado de la evaluación PISA 2009. [Se incluye vínculos a los resultados de PISA 2009, así como a otros documentos relacionados con la evaluación.]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=235>

383 Perú. Ministerio de Educación.

Informe sobre el desarrollo y el estado del aprendizaje y la educación de adultos en el Perú. Lima, Ministerio de Educación, 2008.

<http://www.unesco.org/es/confinteavi/>.

http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/INSTITUTES/UII/confintea/pdf/National_Reports/Latin%20America%20-%20Caribbean/Peru.pdf

384 Cuenca, Ricardo; Montero, Carmen; Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: Estudios que aportan a la reflexión, al diálogo y a la construcción concertada de una política educativa. Lima, CNE, 2011.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf.

385 Fuller, Norma.

Relaciones de género en la sociedad Awajún. Lima, CARE, 2009.

http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/GOB_004_relgenawa.pdf.

386 Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia (UNICEF).

Estado de la niñez en el Perú. Lima, UNICEF, INEI, 2011.

http://www.unicef.org/peru/spanish/resources_4464.htm.

387 Yancari, Johanna.

Crisis y pobreza rural en América Latina: el caso de Perú. Santiago, Chile, Programa Dinámicas Territoriales Rurales, Rimisp, 2009.

http://www.rimisp.org/FCKeditor/UserFiles/File/documentos/docs/pdf/DTR/N41_2009_Yancari_crisis-pobreza-rural-caso-Peru.pdf.

388 Galdo, José; Jaramillo, Miguel; Montalva, Verónica.

Pobreza e impactos heterogéneos de las políticas activas de empleo juvenil: el caso de PROJOVEN en el Perú. Lima, GRADE, 2009.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt54.pdf>.

389 Ñopo, Hugo; Robles, Miguel; Saavedra, Jaime.

Una medición del impacto del Programa de Capacitación Laboral Juvenil PROJoven. Lima, GRADE, 2002.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt36.pdf>.

390 Urquillas, Jorge, (ed.); Carrasco, Tania, (ed.); Rees, Martha, (ed.).

Exclusión social y estrategias de vida de los indígenas urbanos en Perú, México y Ecuador. Quito, Banco Mundial, 2003.

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/LACEXT/EXTLACREGTOPSOCDEV/0,,contentMDK:20385413~pagePK:34004173~piPK:34003707~theSitePK:847655~isCURL:Y,00.html>

391 Hernaiz, Ignacio, (comp.); Sanjinés Chávez, Erick, (comp.); Villarán, Verónica, (comp.).

Educación y desarrollo local: Tensiones y perspectivas. Reflexiones sobre experiencias en la región andina. Buenos Aires, IIEP-UNESCO, 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001425/142558s.pdf>.

392 Sánchez Garrafa, Rodolfo.

Inventario de las experiencias EBI desarrolladas en el Perú. Informe final. Lima, UNICEF, 2003.

http://portal.perueduca.edu.pe/Docentes/xtras/web/dre_cusco/archivos/productores/unicef%20drec/inventario%20de%20las%20experiencias%20ebi.pdf

393 O' Hara Bellina, Jessica.

Estilos de aprendizaje del niño andino del sur del Perú: un Instrumento para su aproximación. EN: *Revista Psicológica Herediana*, 2006-I , p. 76-85.

<http://www.upch.edu.pe/fapsi/rph/NUMERO/Jessica.pdf>.

394 Vogler, P.; Crivello, G.; Woodhead, M.

La investigación sobre las transiciones en la primera infancia: Análisis de nociones, teorías y prácticas. (Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano N° 48). La Haya, Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2008.

http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Home/Publications/Browse_by_series.html?ps_page=2&ps_count=0&getSeries=10

395 Luthar, Suniya; Torres Gerosa, Luzia.

Resiliencia en Programas de Desarrollo Infantil Temprano. Estudio de revisión en cuatro programas de América Latina. La Haya, Bernard van Leer Foundation, 2002.

[http://www.bernardvanleer.org/Resiliencia en programas de desarrollo infantil temprano Estudio de revision en cuatro programas de America Latina](http://www.bernardvanleer.org/Resiliencia_en_programas_de_desarrollo_infantil_temprano_Estudio_de_revision_en_cuatro_programas_de_America_Latina)

396 López, Néstor (coord.).

De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas para la educación en América Latina. Buenos Aires, IIEP-UNESCO, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

397 Navarro, Luis.

¿Qué políticas de pedagogía y gestión son necesarias? EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina.* (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 39-114.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

398 Bello, Manuel; Villarán, Verónica.

Las relaciones de la escuela con la familia y la comunidad, en el camino hacia la equidad. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina.* (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 115-170.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

399 Castañeda Bernal, Elsa.

Las condiciones sociales para el aprendizaje en la relación equidad social y educación. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina.* (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 171-201.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

400 Galarza, Daniel.

El gobierno de los sistemas escolares y las políticas de la equidad para la igualdad. Reflexiones a partir de la opinión de expertos. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p203-262.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

401 Corbetta, Silvina.

Territorio y educación. La escuela desde un enfoque de territorio en políticas públicas. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p263-303.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

402 López, Néstor; Corbetta, Silvina.

Hacia una nueva generación de políticas. Una invitación a revisar nuevas tensiones en el campo de las políticas sociales y educativas. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 305-325.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

403 Perú. Secretaría Nacional de la Juventud; Fondo de Población de las Naciones Unidas - Perú. *Rostro joven de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Lima, SENAJU, UNFPA, 2010.

<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/SENAJU-Rostro-Joven-ODM.pdf>.

404 Perú. Secretaría Nacional de la Juventud.

Perú: Estudio de la pobreza juvenil. Lima, SENAJU, 2010.

http://www.bernardvanleer.org/Spanish/La_investigacion_sobre_las_transiciones_en_la_primera_infancia_Analisis_de_nociones_teorias_y_practicas?pubnr=795&download=1

405 Perú. Consejo Nacional de Educación.

Desafíos de la implementación: Proyecto Educativo Nacional y los Proyectos Educativos Regionales. IV Encuentro Nacional de Regiones, octubre 2008. Lima, CNE, 2008.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/desafiosdelaimplementacionivencuentro1.pdf>.

406 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización. *Políticas educativas 2011 - 2016: Agenda común nacional - regional*. Lima, CNE, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/AGENDA%20COMUN%20políticas%20para%20el%20quinquenio%20julio2001.pdf>

407 Perú. Consejo Nacional de Educación. *De la formulación a la ejecución de los proyectos educativos regionales en el aula: "Cómo garantizar los aprendizajes de los estudiantes". Encuentros Macroregionales 2009: Centro Oriente - Sur - Norte*. Lima, CNE, 2009.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/Macroencuentro_CNE.pdf

408 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización. *Proyecto Educativo Nacional 2007-2010: Balance y recomendaciones*. Lima, CNE, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/BalanceCNE.pdf>

409 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización. *Consejo Nacional de Educación: Balance y perspectivas 2002 - 2008*. Lima, CNE, 2008.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-memoria/balance-2002-2008.pdf>

410 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización. *Primer Congreso Pedagógico Nacional: Mejores aprendizajes con buen desempeño docente en nuevas escuelas*. Lima, diciembre de 2010. Lima, CNE, 2008.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Publicaciones/publicaciones.html>

411 Manrique Linare, Ángel María. *Sistematización de modelos de gestión educativa de los gobiernos regionales de San Martín, Arequipa y La Libertad*. Lima, CNE, USAID-Perú/ SUMA, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/Modelos%20de%20gestion.pdf>

412 Perú. Consejo Nacional de Educación.

Gestión que asegure aprendizajes de calidad con equidad. V Encuentro Nacional De Regiones, noviembre 2009. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/Publicacionvencuentro.pdf>

413 Gálvez Álvarez, Nery; Manucci Gonzales, José Alfredo.

Programa de formación continua de docentes en servicio para zonas rurales. Lima, Región Piura. Gerencia de Desarrollo Social, ACDU, 2008.

<http://disde.minedu.gob.pe/>.

414 Kudó, Inés.

Perú: Descentralización y presupuesto por resultados en educación. Lima, Banco Mundial, 2010.

http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/59771-PE-PERU-Education_decentralization&RBB-Spanish.pdf

415 Arias, Omar.

Desarrollo de las habilidades humanas para un Perú más próspero y más equitativo. EN: Jaramillo, C. Felipa y Silva-Jáuregui, Carlos (edit.) , *Perú en el umbral de una nueva era: Lecciones y desafíos para consolidar el desarrollo económico y un desarrollo más incluyente.* Lima: Banco Mundial, 2011, Cap. III, p. 75-115. Lima, Banco Mundial, 2011.

http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Peru_en_el_Umbral_de_una_nueva_era_version_final.pdf

416 Grompone, Romeo.

Los dilemas no resueltos de la descentralización. Lima, IEP, 2002.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt118.pdf>

417 Escobal, Javier; Iguíñiz, Javier.

Balance de la investigación económica en el Perú. Lima, CIES, 2000.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-01.pdf>

418 Rivero, José.

Educación, docencia y clase política en el Perú. Lima, Tarea, Ayuda en acción, 2007.

http://www.tarea.org.pe/amplia_digital.php?cod=146.

419 Guerrero Ortiz, Luis; Villarán, Verónica.

Currículo e inclusión en la región andina de América Latina. Ginebra, UNESCO-OIE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001871/187179s.pdf>

420 Atorresi, Ana.

Escritura: un estudio de las habilidades de los estudiantes de América Latina y el Caribe. Santiago de Chile, UNESCO-OREALC, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001919/191925s.pdf>

421 Saldarriaga Lescano, Víctor.

Número de hermanos, orden de nacimiento y resultados educativos en la niñez: evidencia en Perú. Lima, GRADE, 2011.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI_1.pdf

422 Jaramillo Baanante, Miguel; Sánchez, Alan.

Impacto del Programa Juntos sobre nutrición temprana. Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt61.pdf>

423 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva.

Identificación de los Sectores prioritarios para el desarrollo nacional y la articulación de la oferta educativa con la demanda laboral. Lima, Ministerio de Educación, 2010.

<http://destp.minedu.gob.pe/publica/IDENTIFICACIONDESECTORES PRIORITARIOS.PDF>

424 Garfias Dávila, Marco.

La investigación en la Universidad Pública Regional y los fondos del Canon, 2004-2008. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/lainvestigacionenlauniversidad.pdf>

425 De Belaunde, Carolina; Trivelli, Carolina; Israel, Cecilia.

Inclusión a través de la educación de posgrado. El Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/inclusionatravesdelaedu.pdf>

426 Cuenca Ricardo; Niño, Rodrigo.

Igualando oportunidades. Sistematización del Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford en el Perú. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/igualandooportunidades.pdf>

427 Trivelli, Carolina; Escobal D'Angelo, Javier; Revesz, Bruno.

Desarrollo rural en la sierra: aportes para el debate. Lima, IEP, GRADE, CIES, CIPCA, 2009.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/desruralsierra.pdf>

428 Rojas Arangoitia, Vanessa.

"Prefiero que me peguen con palo... las notas son sagradas". Percepciones sobre disciplina y autoridad en una secundaria pública en el Perú. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0005/documento-de-trabajo-70-prefiero-que-me-peguen-con-palo-las-notas-son-sagradas-percepciones-sobre-disciplina-y-autoridad-en-una-secundaria-publica-en-el-peru>.

429 Barnett, Inka.

Is the Dual Burden of Over- and Under-nutrition a Concern for Poor Households in Ethiopia, India, Peru and Vietnam? Oxford, Youn Lives, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0050/documento-de-trabajo-67-is-the-dual-burden-of-over-and-under-nutrition-a-concern-for-poor-households-in-ethiopia-india-peru-and-vietnama->.

430 Crivello, Gina; Boyden, Jo.

Situating Risk in Young People's Social and Moral Relationships: Young Lives Research in Peru. Oxford, Youn Lives, 2011.

http://www.younglives.org.uk/files/working-papers/wp66_crivello-boyden_situating-risk-in-young-peoples-social-and-moral-relationships

431 Outes, Ingo; Sánchez, Alan; Molina, Oswaldo.

Psychosocial Status and Cognitive Achievement in Peru. Oxford, Youn Lives, 2010.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/listado/0003/documentos-de-trabajo>.

432 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

Cambios y oportunidades: la transición de la escuela primaria a la secundaria en el Perú. Lima, Youn Lives, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/listado/0003/documentos-de-trabajo>.

433 Banco Interamericano de Desarrollo, BID; Consorcio de Investigación Económica y Social, CIES.

Perú: Atlas de la pobreza departamental, provincial y distrital 2007-2009. Lima, BID, CIES, 2012.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/Libro Atlas CIES Final.pdf>

434 Mendoza, Waldo; Gallardo, José.

Las barreras del crecimiento económico en Cajamarca. Lima, JICA, CIES, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/otros/cajamarca-libro.pdf>

435 Rodríguez, Yolanda; Domínguez, Rocío.

La formación ciudadana desde la experiencia escolar. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p 91-122.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

436 Stojnic, Lars.

La escuela, un espacio social fundamental para la democratización peruana. Un estudio comparado entre la propuesta educativa tradicional y una propuesta educativa alternativa. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p 123-162.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

437 Ramírez, Francisco O; Meyer, John W.; Wotipka, Christine Min.

Globalización, ciudadanía y educación: auge y expansión de los marcos de referencia cosmopolitas, multiculturales y de empoderamiento individual. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p.163-180.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

438 Correa Aste, Norma, edit.; Mendizábal, Enrique, edit.
Vínculos entre conocimiento y política: el rol de la investigación en el debate público en América Latina. Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

439 Tanaka, Martín; Barrenechea, Rodrigo; Morel, Jorge.
La relación entre investigación y políticas públicas en América Latina: un análisis exploratorio. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina*. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 37-83.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>.

440 Botto, Mercedes.
Think tanks en América Latina: radiografía comparada de un nuevo actor político. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina*. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 85-113.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

441 Lardone, Martín; Roggero, Marcos.
El rol del Estado en el financiamiento de la investigación sobre políticas públicas en América Latina. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina*. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 115-167.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

442 Uceda, Ricardo.
Una extraña pareja. Relación entre los medios de comunicación y los centros de investigación en políticas públicas. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política*.

El rol de la investigación en el debate público en América Latina. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 171-213.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

443 Pariguana, Marco.

Trabajo adolescente y deserción escolar en el Perú. Lima, CIES, GRADE, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Trabajo-adolescente-y-desercion-escolar-en-el-peru.pdf>

444 Vargas Pastor, Paola; Zevallo Bogani, Álvaro M.

Evaluando el impacto de shocks negativos en la deserción: identificando efectos heterogéneos mediante metodologías no paramétricas para el caso peruano. Informe parcial del Proyecto CIES. Lima, GRADE, 2009.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/evaluando-el-impacto-de-shocks-negativos-en-la-desercion-indentificando-efectos-heterogeneos-mediante-metodologia-no-parametricas-para-el-caso-peruan.pdf>

445 Baldárrago Estremadoyro, Elin.

La educación de la madre como determinante de la salud del niño: Evidencia para el Perú en base a la ENDES. Lima, CIES, UCSP, 2009.

http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/La_educacion_de_la_madre_como_determinante_de_la_salud_del_nino.pdf

446 Saldarriaga Lescano, Víctor.

Transmisiones en la educación y mano de obra no calificada: ¿existe una trampa intergeneracional?. Informe final. Lima, CIES, GRADE, 2010.

http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Transmisiones_en_la_educacion_y_mano_de_obra_no_calificada_existe_una_trampa_intergeneracional.pdf

447 Núñez Zarazú, Llermé.

El síndrome de quemarse por el trabajo (SQT) en el profesorado de educación básica de una zona andina del Perú. Lima, CIES, GRADE, 2010.

http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Transmisiones_en_la_educacion_y_mano_de_obra_no_calificada_existe_una_trampa_intergeneracional.pdf

448 Beltrán, Arlette; Seinfeld, Janice.

Hacia una educación de calidad: La importancia de los recursos pedagógicos en el rendimiento escolar. Informe final. Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2011.

http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Hacia_una_educacion_de_calidad.pdf

449 Castro, Juan Francisco; Casavilca, Pedro Miguel; Lizarzaburu, Rose Mary.

Crecimiento económico y demanda por educación superior en el Perú: un estudio para el período 2004-2006. Informe final. Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2008.

<http://www.cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/crecimiento-economico-y-demanda-por-educacion-superior-en-el-peru.pdf>

450 Bolívar Díaz, Edgar; Laura Quispe, Carlos.

Una laptop por niño en escuelas rurales del Perú: Un análisis de las barreras y facilitadores. Lima, CIES, 2009.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/una-laptop-por-nino-en-escuelas-rurales-del-Peru-Un-analisis-de-las-barreras-y-facilitadores.pdf>

451 Montes, Alipio.

La descentralización educativa y sus efectos en la mejora en las condiciones y calidad de la educación, región Arequipa. Lima, CIES, CEDER, 2008.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/descentralizacion/la-descentralizacion-educativa/la-descentralizacion-educativa-y-sus-efectos.pdf>

452 Ponce, Carmen.

Más allá del trabajo y la escuela: El uso del tiempo y el desarrollo del niño. Lima, CIES, GRADE, 2007.

http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Mas_alla_del_trabajo_y_la_escuela_el_uso_del_tiempo_y_el_desarrollo_del_nino.pdf

453 Valderrama Torres, José; Salgado Portugal, Viviana.

¿Qué características definen a un buen profesor? El caso del sexto grado en las escuelas peruanas. Lima, CIES, UNI, 2010.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/Que-caracteristicas-definen-a-un-buen-profesor/investigacion>.

454 Díaz, Ramón; Huber, Ludwig; Madalengoitia, Óscar; Saldaña, Raphael; Trivelli, Carolina; Vargas V., Rosana; Salazar L., Ximena.
Análisis de la implementación del Programa JUNTOS en las regiones de Apurímac, Huancavelica y Huánuco. Lima, CIES, CARE, 2009.

<http://www.cies.org.pe/files/documents/investigaciones/pobreza/analisis-de-la-implementacion.pdf>

455 Sulmont Haak, David; Martínez Jiménez, Vania Teresa; González Cueva, Ginebra.
Trabajo infantil. Estudio de opinión pública en el Perú. Lima, OIT, 2007.

http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/estudio_cap_pe.pdf

456 Cueto, Santiago; Guerrero, Gabriela; León, Juan; Zevallos, Alvaro; Sugimaru, Claudia.
De quinto de primaria al fin de la secundaria en seis años: un estudio longitudinal en Puno. Lima, GRADE, CIES, 2010.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/842>.

457 Jaramillo, Miguel; Parodi, Sandro.
El Seguro Escolar Gratuito y el Seguro Materno Infantil: Análisis de su incidencia e impacto sobre el acceso a los servicios de salud y sobre la equidad en el acceso. Lima, GRADE, 2004.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt46.pdf>

458 Saavedra, Jaime; Chacaltana, Juan.
Exclusión y oportunidad: jóvenes urbanos y su inserción en el mercado de trabajo y en el mercado de capacitación. Lima: GRADE, 2001.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/377>

459 Valdivia, Néstor.
El uso de categorías étnico/raciales en censos y encuestas en el Perú: balance y aportes para una discusión. Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt60.pdf>

460 Escobal, Javier; Benites, Sara

Algunos impactos del programa JUNTOS en el bienestar de los niños: Evidencia basada en el estudio Niños del Milenio. En Boletín de políticas públicas sobre infancia, 5. Abril 2012, Niños del Milenio. p. 1-19

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/descargar/0061/es/algunos-impactos-del-programa-juntos-en-el-bienestar-de-los-ninos-evidencia-basada-en-el-estudio-ninos-del-milenio>

461 Alcázar, Lorena; Marini, Alessandra; Walker, Ian.

El rol de las percepciones y los conocimientos de las madres en el estado nutricional de sus niños. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo*. Lima: GRADE, 2011, p. 15-83.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_compormamientosriesgo_.pdf

462 Valdivia, Martín.

Sobre los determinantes étnico-culturales de la inequidad en salud materno-infantil en el Perú. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo*. Lima: GRADE, 2011, p. 85-117.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_compormamientosriesgo_.pdf

463 Cueto, Santiago; Saldarriaga, Víctor; Muñoz, Ismael G.

Conductas de riesgo entre adolescentes peruanos: un enfoque longitudinal. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo*. Lima: GRADE, 2011, p. 119-165.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_compormamientosriesgo_.pdf

464 Escobal, Javier; Saavedra, Jaime; Vakis, Renos.

¿Está el piso parejo para los niños en el Perú? Medición y comprensión de la evolución de las oportunidades. Lima, Banco Mundial, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/BMpisoparejofinal.pdf>

465 Cueto, Santiago; Escobal, Javier; Penny, Mary; Ames, Patricia.

“Quién se queda atrás?: resultados iniciales del estudio Niños del Milenio. Tercera ronda de encuestas en el Perú. Lima, Niños del Milenio, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/1039>

466 Soberón A., Luis; Stöckli K., Gabriela.

La educación rural en el Perú en cifras. Lima, Foro Educativo, 2010.

http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_2_la_educacion_rural_en_el_peru_en_cifras.pdf

467 Chavarría, María.

Educación básica con enfoque cultural, tecnológico y productivo. Sistematización del Encuentro de experiencias Foro Educativo-Setiembre 2010. Lima, Foro Educativo, 2010.

[http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_1_educacion_basica_con_enfoque%20cultural tecnologico_y_productivo.pdf](http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_1_educacion_basica_con_enfoque%20cultural_tecnologico_y_productivo.pdf)

468 Pajares Garay, Erick; Llosa Larrabure, Jaime.

Cambio climático y resiliencia en los Andes. Enunciar una política educativa para la complejidad. Lima, Foro Educativo, 2010.

http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_1_educacion_basica_con_enfoque.

469 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

Promoviendo iniciativas para la prevención y erradicación del trabajo infantil. Sistematización de la experiencia en Lima. Lima, ADRAS-Perú, 2007.

http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub_104_promoviendo_iniciativas_para_preencion_y_erradicacion_de_trabajo_infantil_ene_2007.pdf

470 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

Sistematización de la experiencia del Proyecto Bryan 2002. Metodología utilizada en los Talleres con niños y adolescentes, para la adquisición de habilidades y valores que favorecen el proceso de reinserción familiar. Lima, ADRAS-Perú, 2002.

http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub_426_sistematizacion_de_la_experiencia_de_proyecto_2002.pdf

471 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.
Proyecto "Intervención educativa con niños, niñas y adolescentes en Ciudadela Chalaca - Callao". Evaluación de resultados al término del Proyecto 2005. Lima, ADRAS-Perú, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/471_ADRA_EvalResultIntervCallao.doc

472 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.
"Inserción laboral en adolescentes institucionalizados". Informe de evaluación final. Lima, ADRAS-Perú, s.d.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/472_ADRA04_EvalAdolesclnst.doc

473 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.
"Plan de Intervención Integral para Niños, Niñas y sus Familias en Ciudadela Chalaca, San Juan Bosco, IV Sector y Ramón Castilla". Informe Final. Lima, ADRAS-Perú, 2006.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/473_ADRA05_InforFinalIntervIntegCallao.doc

474 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.
Informe de la intervención del proyecto "Trabajando por los Niños Trabajadores" en las instituciones educativas de San Juan de Lurigancho y El Agustino. Unidad de Gestión Educativa Local, UGEL 05. Lima, ADRAS-Perú, 2007.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/474_ADRA06_InformNinoTrab.doc

475 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.
Línea de resultados de las áreas lenguaje, motriz y socioemocional del Proyecto "Ludotecas Comunitarias en San Juan de Lurigancho y Puente Piedra". Lima, ADRAS-Perú, 2011.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/475_ADRA08_LinSalLudotecComun.pdf

476 Sertzen Gonzáles, Shelley Evelyn.
Descentralización educativa. El caso de la Mesa de Educación y Cultura del distrito de Independencia, Lima. Lima, Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular, 2004.

<http://www.alter.org.pe/portal/investigacion/educacion.pdf>

477 Caycho, Maritza; Castellanos, Themis.

Sistematización del proceso de Municipalización Educativa Casos de los distritos de Los Olivos en Lima y Santo Domingo en Piura. Lima, Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular, ACDI, 2009.

<http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/SistematizacionEducacionMunicipalizacion.pdf>

478 Caycho Figueroa, Maritza, coord.

Red Los Quinchayos Proyecto Educativo Zonal 2008 - 2021. Educación de calidad con equidad. Distrito de Santo Domingo - Región Piura - Perú. Piura, Alternativa., Municipalidad Distrital de San Antonio, 2009.

http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/PEZ_quinchayos.pdf

479 Alternativa, Centro de Investigación Social y Educación Popular; Programa Mundial del Alimentos, PMA; Programa Nacional de Asistencia Alimentaria, PRONAA.

Intervención educativa en prevención de la anemia y desnutrición en Pachacútec. Construcción de un modelo de intervención para la mejora del nivel nutricional de niños en zonas periurbanas: una experiencia de preparación comunal de papillas nutritivas. Piura, Alternativa., PMA, PRONAA, 2008.

http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/sist_preencion_anemia_infantil.pdf

480 CARE - Perú.

Nueva educación bilingüe multicultural en los Andes- EDUBIMA- Una experiencia de construcción curricular participativa. Azángaro Puno. Lima, CARE Perú, 2007.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/edubimafinalfinal.pdf>

481 Zavala, Virginia.

Avances y desafíos de la educación intercultural bilingüe en Bolivia, Ecuador y Perú. Estudio de casos. Lima, CARE Perú, IBIS Dinamarca, 2007.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/Avanceseducacion.pdf>

482 Chiroque Chunga, Sigfredo.

Proyecto Curricular Regional de Puno. Sistematización de su proceso de construcción. Construcción social emergente de afirmación cultural y desarrollo. Puno, CARE Perú, 2011.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/Interior%20Sistematizaci%C3%B3n%20PCR%20Puno.pdf>

483 Perú. Defensoría del Pueblo.

Primera supervisión del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa: aportes para su implementación. Lima, Defensoría del Pueblo, 2010.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-148.pdf>

484 Perú. Defensoría del Pueblo.

Aportes de la Defensoría del Pueblo para una educación sin corrupción Lima, Defensoría del Pueblo, 2009.

http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe_147.pdf

485 Perú. Defensoría del Pueblo.

Educación inclusiva: Educación para todos. Supervisión de la política educativa para niños y niñas con discapacidad en escuelas regulares. Lima, Defensoría del Pueblo, 2007.

http://www.gestionpublica.org.pe/plantilla/info_secpu/dp_0011.pdf

486 Perú. Defensoría del Pueblo.

Situación de la educación especial en el Perú: hacia una educación de calidad. Lima, Defensoría del Pueblo, 2001.

http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe_63.pdf

487 Perú. Defensoría del Pueblo.

Análisis del Decreto Supremo Nro. 004-2008-ED, que aprueba "políticas sectoriales para la contratación de personal docente en las instituciones educativas públicas de educación básica y educación técnico-productiva". Lima, Defensoría del Pueblo, 2008.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/varios/2008/Tercio-Superior.pdf>

488 Perú. Defensoría del Pueblo.

Gratuidad en las escuelas públicas: Un compromiso pendiente. Lima, Defensoría del Pueblo, 2008.

http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe_131.zip

489 Perú. Defensoría del Pueblo.

Aportes para una Política Nacional de Educación Intercultural Bilingüe a favor de los pueblos indígenas del Perú. Lima, Defensoría del Pueblo, 2011.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/Informe-Defensorial-152.pdf>

490 Perú. Defensoría del Pueblo.

Los niños y niñas con discapacidad: Alcances y limitaciones en la implementación de la política de educación inclusiva en instituciones educativas del nivel primaria. Lima, Defensoría del Pueblo, 2011.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-155.pdf>

491 Guardia Aguirre, Flormarina, edit.; Toro Quinto, Óscar, edit.

Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales. Arequipa, DESCO, Educación sin fronteras, 2011.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

492 Valcárcel Carnero, Marcel

Rural clásico, nueva ruralidad y enfoque territorial: el caso peruano. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p. 19-46

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

493 Montero Checa, Carmen.

Educación y desarrollo rural: reflexiones y temas para el debate. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p. 47-56

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

494 Fulcrand Terrisse, Bernardo.

Problemática y alternativas de la educación técnica. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.57-74

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

495 Pérez Romero, Facundo.

Estudio de sistematización de experiencias de Educación Técnica Rural en el Perú. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.91-110.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

496 Asociación Civil ProRural.

Implementación de Centros Rurales de Formación en Alternancia - Red ProRural. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.111-145.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

497 Acuña Montañez, Julio; Marquina Bernedo, Rodolfo.

Educación rural técnica y productiva en el Valle del Colca. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.147-157.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

498 Aquice Vilca, Betty Victoria; Rodríguez Chalco, Raúl Humberto.

Diversificación curricular en cuatro instituciones educativas secundarias agropecuarias de la Región Puno. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.161-174.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

499 Durán Ayti, Rosemary.

La educación rural en Cerro de Pasco: red de escuelas en el distrito de Tinyahuarco. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.175-185.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

500 Suárez Sánchez, Richard.

Políticas educativas e interculturalidad: aportes desde la experiencia. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.187-202.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

501 Colectivo Lima Sur, CLS.
Agenda política de Lima Sur. Lima, CLS, 2010.

http://www.urbano.org.pe/downloads/documento/agendapolitica_LS.pdf

502 Regalado Pezúa, Otto; Oré Butler, Claudia.
La educación superior en turismo y las necesidades reales del mercado: revisión de literatura. Lima, Universidad ESAN, 2009.

<http://www.esan.edu.pe/publicaciones/2009/12/07/doc23.pdf>

503 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Asamblea Nacional de Rectores, ANR.
II Censo Nacional Universitario 2010: Principales resultados. Lima, INEI, ANR, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/>.

504 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.
Perú: Situación social de las madres adolescentes, 2007. Lima, INEI, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0871/libro.pdf>

505 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Naciones Unidas.
Perú: Evolución de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2009. Lima, INEI, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0948/index.htm>.

506 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.
Primera encuesta nacional de la juventud peruana 2011: Primeros resultados. Lima, INEI, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/BiblioINEIPub/BancoPub/Est/lib0991/libro.pdf>

507 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.
Perú: Evolución de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2008. Lima, INEI, 2009.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0903/libro.pdf>

508 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.
Encuesta nacional de uso del tiempo 2010. Lima, INEI, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0960/libro.pdf>

509 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Organización Internacional del Trabajo, OIT.
Visión del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú, 2001 Lima, INEI, OIT, 2002.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0527/Libro.pdf>

510 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Movimiento Manuela Ramos.
Brechas de género: insumos para la adopción de medidas a favor de las mujeres. Lima, INE, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0905/index.htm>.

511 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.
Características educativas de los hogares, 1996. Lima, INEI, 1997.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0026/N00.htm>.

512 Kalinowski Echegaray, Dina.
Bases para la acreditación de los centros de Educación Básica Alternativa. Lima, IPEBA, 2011.

http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934_ceba.pdf

513 Haya de la Torre, Raúl; Tostes Vieira, Marta; Muñoz Cabrejo, Fanni; Valdivia Vargas, Néstor.
Dos décadas de formación profesional y certificación de competencias: Perú, 1990-2010. Lima, IPEBA, 2011.

http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934_ceba.pdf

514 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA.
Programa de educación básica para todos. Capital humano y competitividad. IV Seminario Internacional sobre normalización y certificación de competencias laborales y profesionales. Lima, IPEBA, SINEACE, 2010.

<https://docs.google.com/file/d/0B5bsZDAwPx5gMjM3NTU4ZDgtYzRjNy00MTRiLTg4MTQqYTAYNzYxOWUyZGM4/edit?pli=1>.

515 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA.
Equidad, acreditación y calidad educativa. Lima, IPEBA, 2011.

http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110701100158_ipebaestudios3.pdf

516 Kalinowski Echegaray, Dina.
Educación a lo largo de la vida: medios de articulación en el sistema educativo peruano. Lima, IPEBA, SINEACE, 2011.

http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110701092040_ipebaestudios2.pdf

517 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA
Estándares de aprendizaje ¿De qué estamos hablando? Lima, IPEBA, 2011.

http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110905141832_estandares.pdf

518 Mujica, Rosa.
Ruralidad y escuela. Apuntes para la acreditación de instituciones educativas en áreas rurales. Lima, IPEBA, 2011.

http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110831085448_ruralidad_escuela.pdf

519 Perú. Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Presupuesto Público.
Programa estratégico: Logro de aprendizaje al finalizar el III Ciclo de Educación Básica Regular. Lima, MEF, c.2008.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/documentac/PE0003_logros_aprendizaje_ciclo_III.pdf

520 Ugarte, Mayen, coord.; Cuenca, Ricardo; Piazza, María del Carmen.
Presupuesto evaluado: Programa de Mantenimiento de Locales Escolares. Informe final. Lima, MEF, 2009.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_mantenimiento_escuelas.pdf

521 Benavides, Martín, coord.; Díaz, Juan José; Villarán, Verónica.
Presupuesto evaluado: Materiales educativos. Informe final. Lima, MEF, 2009.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/documentac/evaluaciones/Materiales_Educativos.pdf

522 Perú. Ministerio de Economía y Finanzas . Dirección General de Presupuesto Público.
Programa estratégico: Logro de aprendizaje al finalizar el III Ciclo de la Educación Básica Regular. Lima, MEF, c.2010.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/PPR_logros_aprendizaje.pdf

523 Alcázar, Lorena, coord.; Cueto, Santiago; Sanz, Pilar.
Presupuesto evaluado: Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA. Informe final. Lima, MEF, 2009.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_pronama.pdf

524 Kuczynski, Pedro Pablo.
Los retornos a la educación. EN: Ministerio de Economía y Finanzas. *Temas económicos del MEF.* Julio 2004, N° 01, p. 1-6.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/Retornos_Educacion.pdf

525 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
Identificación de necesidades de formación en base a la demanda. Lima Metropolitana. Lima, MTPE, 2011.

http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones_dnpefp/identificacion_necesidades_lima.pdf

526 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
Caracterización del mercado laboral y formativo de la Región Callao. Lima, MTPE, 2007.

http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones_dnpefp/CARACTERIZACION_MERCADO_LABORAL_FORMATIVO_EN_REGION_CALLAO.pdf

527 Provoste Fernández, Patricia, edit.

Equidad de género y reformas educativas. Argentina, Chile, Colombia, Perú. Santiago de Chile, Hexagrama Consultoras, FLACSO Buenos Aires, IESCO-Universidad Central de Bogotá, 2006.

http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad_genero_reformas_educativas.pdf

528 Ruiz-Bravo, Patricia; Muñoz Cabrejo, Fanni; Rosales Lassús, José Luis.
Género, educación y equidad en el Perú. EN: *Provoste Fernández, Patricia, edit., Equidad de género y reformas educativas.* Argentina, Chile, Colombia, Perú. Santiago de Chile: Hexagrama Consultoras; FLACSO-B. Aires; IESCO, 2006, p. 205 - 253.

http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad_genero_reformas_educativas.pdf

529 Beaud Bucher, Phillippe.
El análisis de los componentes culturales en la alfabetización de las mujeres quechua hablantes de los Andes de Perú. EN: *Revista Iberoamericana de Educación*, Nº 44/1 - 25 de septiembre de 2007.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/2019Beaud.pdf>

530 Vigil, Nila.
El uso asistemático de las lenguas en las mal llamadas escuelas EBI del Perú. EN: *TAREA Revista de Educación y Cultura*, núm. 59, Lima, noviembre de 2004.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/813Vigil.PDF>

531 Valdiviezo, Laura Alicia; Valdiviezo Arista, Luis Martín.
Política y práctica de la interculturalidad en la educación peruana: análisis y propuesta. EN: *Revista Iberoamericana de Educación* n.º 45/1 - 25 de enero de 2008.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/2088Valdiviezo.pdf>

532 Soria, Jaime; Chiroque, Judith.
Salud del maestro peruano: salud ocupacional docente. EN: *Informe N° 23*, Mayo 2004, Instituto de Pedagogía Popular.

<http://www.oei.es/oeivirt/Informe23.pdf>

533 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.
Educación superior en el Perú. Lima, OEI, 2010.

<http://www.oeiperu.org/userfiles/file/FINAL>.

534 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.
Educación básica: tendencias, situaciones y horizontes futuros. Lima, OEI, 2010.

<http://www.oeiperu.org/userfiles/file/FINAL>.

535 Portocarrero, Gonzalo; Bielich, Claudia.
¿Por qué los estudiantes no hacen su tesis?. Lima, PUCP, 2006.

http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/images/documentos/portocarrero_gonzalo_2006.pdf

536 Manrique Villavicencio, Lileya.
El aprendizaje autónomo en la educación a distancia. EN: *Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia*. LatínEduca 2004.

http://www.ateneonline.net/datos/55_03_Manrique_Lileya.pdf

537 Salcedo Lobatón, Elizabeth.
Municipio escuela, experiencia de interaprendizaje. Lima, REMURPE, 2007.

http://www.apoder.org/img_upload/3128e36f393f4c29c80eb0e7b6cbc665/guia_municipio_escuela.pdf

538 Zavala, Virginia; Córdova, Gavina.
Decir y callar: Lenguaje, equidad y poder en la universidad peruana. Lima, PUCP, 2010.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Decir-y-Callar.pdf>

539 Ansión, Juan; Tubino, Fidel.
Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Red Internacional de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Católica, Universidad de la Frontera (Chile), 2007.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educacion-en-ciudadania.pdf>

540 Mujica Bermúdez, Luis.

Hacia la formación de las identidades: notas para una propuesta intercultural. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 11- 36.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

541 Ansión, Juan.

La interculturalidad y los desafíos de una nueva forma de ciudadanía. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 37-62.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

542 Segato, Rita.

Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 63-89.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

543 Tubino, Fidel.

Las ambivalencias de las acciones afirmativas. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.91-110.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

544 Alfaro, Santiago.

Ser indígena es algo relativo: construcción de identidades étnicas y acciones afirmativas en Perú y Chile. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.111-140.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

545 Villasante, Marco.

La diversidad sociocultural y la equidad educativa en la UNSAAC. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.169- 191.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educando-en-ciudadania.pdf>

546 Gasché, Jorge.

Niños, maestros, comuneros y escritos antropológicos como fuentes de contenidos indígenas escolares y la actividad como punto de partida de los procesos pedagógicos interculturales: un modelo sintáctico de cultura. EN: J. Gasché, M. Bertely, y R. Podestá (Eds.), *Educando en la diversidad. Investigaciones y experiencias educativas interculturales y bilingües*. 2008: Quito, Abya Yala, 279-365.

http://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/ninos_maestros_comuneros_modelo_sintactico_de_cultura.pdf

547 Zúñiga Castillo, Madeleine; Ansión Mallet, Juan.

Interculturalidad y educación en el Perú. Lima, Foro Educativo, 1997.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/inter59.PDF>

548 Vargas, José Luis.

Cómo responder a los derechos de niños y niñas menores de 6 años... Tareas pendientes. Una aproximación a la situación de las cunas, cunas jardín y jardines gestionados por otros sectores del Estado y municipalidades. Lima, Save the Children, 2011.

<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2011/08/como-responder-a-los-derechos.pdf>

549 Coordinadora Nacional de los Derechos Humanos.

Niños usados como soldados en el Perú: Informe presentado a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en su 138º periodo de sesiones. Lima, Save the Children, 2010.

<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2010/07/ninos-soldados-peru.pdf>

550 Díaz Bazo, Carmen.

Indicadores de calidad educativa. Documento de trabajo. Lima, Campaña Mundial por la Educación-Perú, Calandria, 2007.

http://www.calandria.org.pe/rec_descarga.php?id_rec=223

551 Save the Children.

Estudio Exploratorio: Actores Clave en Perú, Chile y Colombia. Enfoque de habilidades para la vida. Lima, Save the Children, ACDI, c.2008.

<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2008/12/estudio-exploratorio-enfoque-habilidades-vida.pdf>

552 Zúñiga, Madeleine.

Inquietantes respuestas a inquietudes sobre la Educación Intercultural Bilingüe en el Sur Andino. Lima, Save the Children, 2010.

<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2010/12/respuestas-educacion-intercultural-bilingue.pdf>

553 Perú. Secretarían Nacional de la Juventud, SENAJU.

Juventud rural, indígena y afrodescendiente: estado situacional. Lima, SENAJU, 2011.

<http://dl.dropbox.com/u/53064273/senaju/pdf/juventudrural.pdf>

554 Asociación Solaris Perú.

Proyecto Crecimiento y Desarrollo Infantil: Fortalecimiento de capacidades a autoridades y líderes para favorecer la movilización de esfuerzos y recursos a favor del crecimiento y desarrollo infantil. Lima, Asociación Solaris, 2009.

http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/930_ONG251.pdf

555 Vaillant, Denise; Cuba, Severo.

Profesión docente en Latinoamérica: una agenda pendiente y cuatro retos emergentes. Seminario Internacional. Lima, Tarea, Foro Educativo, PREAL, 2008.

http://www.tarea.org.pe/images/Profesion_Docente_Latinoamerica_2008.pdf

556 Cépeda García, Nora, coord.; Mellado Flores, Janet; Del Castillo Palma, Hortensia.

Cambios promovidos desde la red a favor de una cultura democrática en las escuelas de la Red de Pampa de Cueva, Independencia-Lima. Informe Final. s.l, Tarea, UNESCO-OREALC, 2007.

http://www.innovemosdoc.cl/democracia_ciudadania/innovacion/Pampa_de_Cueva.pdf

557 Canal Enríquez, Lissy.

Redes educativas: compartiendo responsabilidades por el derecho a la educación. Construyendo una cultura democrática en la relación escuela comunidad. Lima, TAREA, 2006.

http://www.tarea.org.pe/images/Canal_REDES_20070326.pdf

558 UNESCO. International Conference on Public Education, IBE.

Perú: programas de atención y educación de la primera infancia (AEPI). (Perfil nacional preparado para el Informe de seguimiento de la EPT en el Mundo 2007: bases sólidas: atención y educación de la primera infancia). Geneva, IBE, 2006.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001481/148110s.pdf>

559 Representación de UNESCO en el Perú.

Estrategia de la UNESCO en apoyo de la educación nacional - UNESS, Perú 2011-2015. UNESS-Perú 2011-2015. Lima, Representación de UNESCO en el Perú, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002169/216916s.pdf>

560 Representación de UNESCO en el Perú.

Sistematización del Proyecto Educación de pares en jóvenes para reducir el estigma y la discriminación asociados al VIH/SIDA en Perú, Bolivia y Ecuador. Lima, Representación de UNESCO en el Perú, 2011.

<http://www.unesco.org/new/es/lima>

561 Perú. Defensoría del Pueblo.

Compendio de Normas Básicas sobre los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes. Lima, Defensoría del Pueblo, UNICEF, ASPEm, 2009.

http://www.unicef.org/peru/spanish/resources_4459.htm

562 Pillman Velázquez, S. Américo.

En Ventanilla, las niñas, niños y adolescentes son primero. Experiencia de un proceso de presupuesto participativo de niños, niñas y adolescentes en la región Callao. Lima, Municipalidad de Ventanilla, UNICEF, Plan Internacional World Vision, Asociación Kusi Wama, 2009.

http://www.unicef.org/peru/spanish/Contenidos_PP_2009_NNA_ultimo.pdf

563 Yamada, Gustavo; Castro, Juan F.; Rivera, Mario.

Educación superior en el Perú: retos para el aseguramiento de la calidad. Lima, SINEACE, 2012.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/563_calidad_educacion_superior_v11_final_20_2_201211.pdf

564 Velázquez Centeno, Carlos; Arenas Iparraguirre, Carlos; Campos Roldán, Manuel; Dioses Chocano, Alejandro, y otros.

Ansiedad y cólera en estudiantes de las ciudades de Lima y Trujillo con participación y no participación en actos violentos. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.1, Julio 2000, p. 39-54.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n1/pdf/a03v3n1.pdf

565 Delgado V., Ana; Ecurra M., Luis.

Comparación de la comprensión lectora en alumnos de cuarto año de secundaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología* - Vol. 13, N.º 2, 2010, p.117-128.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a07v13n2.pdf

566 Vicuña Pari, Luis Alberto; Paredes Tarazona, Mildred; Hernández Valz, Héctor; Solis Narro, Rolando.

Concordancia entre la facultad académica a la que pertenece el alumno con los intereses vocacionales y con los estilos atribucionales de las causas que determinaron el ingreso a la UNMSM en el concurso de admisión 2000. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.1, Julio 2001, 85-108.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n1/pdf/a05v4n1.pdf

567 Miljánovich Costilla, Manuel; Atalaya Pisco, María; Dioses Chocano, Alejandro.

Construcción y validación de una prueba de procesamiento elaborativo de la información y de habilidades composicionales como alternativa sustitutoria de la subprueba de la aptitud verbal en los exámenes de admisión a la universidad. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.2, diciembre 2001, p. 9-20.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n2/pdf/a01v4n2.pdf.pdf

568 Delgado Vásquez, Ana; Ponce Díaz, Carlos; Bulnes Bedón, Carlos; Ecurra Bayante, Luis; Pequeña Constantino, Juan; Atalaya Pisco, María; Dioses Chocano, Alejandro.

Relación entre necesidad cognitiva y estilos de aprendizaje en estudiantes de la U.N.M.S.M. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.2, diciembre 2000, p. 10-18.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a01v3n2.pdf

569 Dioses Chocano, Alejandro; Morocho Seminario, José; Velázquez Centeno, Carlos; Cuzcano Zapata, Abel; Díaz Acosta, Gloria.

Efectos de un programa de estimulación del lenguaje en niños con bajo rendimiento escolar residentes en un Asentamiento Humano de Chorrillos. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.2, diciembre 2000, p. 19-28.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a02v3n2.pdf

570 Dioses Chocano, Alejandro S.

Efectos de un programa de habilidades básicas en el desarrollo social de niños diagnosticados con trastorno del lenguaje expresivo - comprensivo de tipo disfásico pertenecientes a una condición socioeconómica baja. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.2, diciembre 2001, p. 21-26.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n2/pdf/a02v4n2.pdf.pdf

571 García Ampudia, Lupe *et ál.*

Niveles de identidad en escolares de clase media baja. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.1, julio 2000, p. 87-94.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n1/pdf/a06v3n1.pdf

572 Torres Valladares, Manuel; Lajo Lazo, Rosario.

Relaciones entre ética profesional y desempeño laboral en profesores de un distrito del Cono Norte de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 79-93.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a06.pdf

573 Quintana P., Alberto; Montgomery U., William; Malaver S., Carmela; Ruiz S., Gabriela.

Estilos explicativos y habilidades para la gestión de negociación de conflictos en adolescentes espectadores de violencia entre pares (bullying). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 95-108.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a07.pdf

574 Sotelo L., Lidia; Sotelo L., Noemí; Domínguez L., Sergio.

Propiedades psicométricas de la escala de alteración del comportamiento en la escuela (ACE). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 137-146.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a09.pdf

575 Matalinares C., María; Arenas I, Carlos, *et ál.*

Factores personales de resiliencia y autoconcepto en estudiantes de primaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 187-207.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a12.pdf

576 Wong M., Fanny; Matalinares C., María; Arenas I, Carlos, *et ál.*

Estrategias de metacompreensión lectora y estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 235-260.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a14.pdf

577 Tapia M., Violeta; Luna A., Jorge.

Validación de una Prueba de Habilidades de Pensamiento para alumnos de cuarto y quinto de secundaria y primer año de universidad, Perú. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 17-59.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a02v13n2.pdf

578 García A., Lupe; Orellana M, Oswaldo *et ál.*

Cyberbullying en escolares de educación secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 83-99.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a05v13n2.pdf

579 Miljanovich C, Manuel; Nolberto S., Violeta, *et ál.*

Perú: Mapa de la violencia familiar a nivel departamental, según la ENDES 2007-2008, características e implicancias. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 191-205.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a12v13n2.pdf

580 Altamirano, Alfredo.

Discusión sobre los modelos de enseñanza de la lectura en los primeros grados inspirados en la conciencia fonológica. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 249-261.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a17v13n2.pdf

581 Matalinares C., María; Yaringaño L, Juan, *et ál.*

Relación entre los estilos atribucionales y los estilos de aprendizaje en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 101-116.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a06v13n2.pdf

582 Dioses Ch, Alejandro; Evangelista Z., Cecilia, *et ál.*

Procesos cognitivos implicados en la lectura y escritura de niños y niñas del tercer grado de educación primaria residentes en Lima y Piura. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 13-40.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v13_n1/pdf/a01.pdf

583 Caycho R., Tomás.

Estilos de pensamiento en alumnos de quinto año de secundaria de diferentes niveles socioeconómicos de la ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 41-52.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a02.pdf

584 Velarde C., Esther; Canales G., Ricardo, *et ál.*

Estilos de pensamiento en alumnos de quinto año de secundaria de diferentes niveles socioeconómicos de la ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 53-68.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a03.pdf

585 Matalinares C., María *et ál.*

Clima familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 109-128

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a06.pdf

586 Dioses Ch., Alejandro S. *et ál.*

Análisis psicolingüístico del desarrollo fonético fonológico de alumnos preescolares de Lima metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9 No.2, dic. 2006, p. 9-32.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n2/pdf/a02v9n2.pdf

587 Dioses Ch., Alejandro S. et ál.

Las habilidades metalingüísticas y el rendimiento lector En dos grupos de alumnos de condición socioeconómica baja que cursan el 1er. grado de primaria en colegios públicos y privados de San Juan de Lurigancho. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 5, No.1, jul. 2002, p. 27-34.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v05_n1/pdf/a02v5n1.pdf

588 Velarde C., Esther; Canales G., Ricardo; et ál.

Enfoque cognitivo y psicolingüístico de la lectura: diseño y validación de una prueba de habilidades prelectoras (THP) en niños y niñas de la Provincia Constitucional del Callao, Perú. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 53-68.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a03.pdf

589 Quintana P., Alberto; Montgomery, William; Malaver, Carmela; Ruiz S., Gabriela.

Capacidad de disfrute y percepción del apoyo comunitario en adolescentes espectadores de episodios de violencia entre pares (bullying). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 139-149.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a08.pdf

590 Yslado M. Rosario; Nuñez Z. Llerme; Norabuena F., Roger.

Diagnóstico y programa e intervención para el síndrome de Burnout en profesores de educación primaria de distritos de Huaraz e Independencia (2009. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 151-162.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a09.pdf

591 Aliaga Tovar, Jaime, et ál.

Variables Psicológicas relacionadas con el rendimiento académico en matemática y estadística en alumnos del 1er. y 2do. año de la Facultad de Psicología de la UNMSM. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 4, No.1, jul. 2001, p. 35-52.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n1/pdf/a02v4n1.pdf

592 Pequeña C., Juan; Ecurra M., Luis Miguel.

Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9, No.1, jul. 2006, p. 9-22.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a02v9n1.pdf

593 Frisancho L., Augusto E.

La orientación vocacional en los colegios públicos y privados de Lima: situación actual y propuesta de un programa de acción para la secundaria pública. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9, No.1, jul. 2006, p. 23-35.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a03v9n1.pdf

594 Vázquez Silva, David.

Gobierno de las universidades de América Latina: Derecho universitario comparado. Lima, UNMSM. Comisión de Coordinación de Reforma Universitaria, 2005.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/gobiernodelasuniversidades.pdf>

595 Ugarte Pareja, Darío; Martínez, Jonathan.

Políticas de formación y desarrollo docente: balance y temas críticos. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/Doc_Ugarte.pdf

596 Molinero Nano, Vanetti.

Sistematización del Plan Piloto de Evaluación del Desempeño Docente. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Superior Pedagógica. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/plan_piloto.pdf

597 Cotlear, Daniel; Kudó, Inés.

¿Qué puede hacer un gobierno regional para mejorar la educación?. El caso de Junín. Lima, Banco Mundial, 2008.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2008/11/18/000334955_20081118045958/Rendered/PDF/464860SPANISH01UBLIC10JuninStudy1vf.pdf

598 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

Trabajo infantil en el Perú: Magnitud y perfiles vulnerables. Informe nacional 2007-2008. Lima, OIT/IPEC, 2009.

<http://departamento.pucp.edu.pe/economia/images/documentos/LDE-2009-04-01.pdf>

599 Chirinos, Luis.

Descentralización de la gestión educativa. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/USAIDSUMA_Descentralizacion_Chirinos09.pdf

600 Perú. Gobierno Regional de Amazonas. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional de Amazonas 2007-2021. Chachapoyas, GRA, 2007.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Amazonas.pdf

601 Perú. Gobierno Regional de Ancash. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional. Propuesta básica, Ancash 2007-2021. Huaraz, DRE Ancash, 2007.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Ancash.pdf

602 Perú. Gobierno Regional de Apurímac. Dirección Regional de Educación.

Lineamientos de política para la educación apurimeña: versión popular del Proyecto Educativo Regional. Lima, Tarpurisunchis, 2006.

http://www.dreapurimac.gob.pe/images/Archivos_DREA/Normas_Legales/PER_307249.pdf

603 Perú. Gobierno Regional de Apurímac. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional de Apurímac. Reforma educativa regional autónoma y participativa. 2008 al 2011. Lima, GR-Apurímac, 2009.

http://www.grearequipa.gob.pe/publicaciones/docgestion/proy_educativo_regional_aqp_2006_2021.pdf

604 Perú. Gobierno Regional de Arequipa. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional de Arequipa 2006 - 2021: Construyendo descentralizadamente una mejor educación para todos y todas. Arequipa, COPARE AQP, 2008.

<http://www.grearequipa.gob.pe/per/>

605 Perú. Gobierno Regional de Ayacucho. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional de Ayacucho al 2021. (PER - A). 2006-2021. Ayacucho, GR- Ayacucho, 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/PER_AYACUCHO.pdf.

606 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.
Proyecto Educativo Regional Cajamarca 2007 - 2021. Lima, OEI, 2007.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Cajamarca.pdf

607 Perú. Gobierno Regional del Callao.
Proyecto Educativo Regional Callao 2008 - 2021. Documento de trabajo. s.l, GR Callao, UNICEF, 2007.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Callao.pdf

608 Perú. Gobierno Regional del Callao. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional Callao 2010 - 2023. Callao, GR Callao, 2011.

<http://www.regioncallao.gob.pe/contenidos/contenidosGRC/filesContenido/file34952.pdf>

609 Perú. Gobierno Regional de Cusco. Dirección Regional de Educación.
PER - Cusco al 2021. Proyecto Educativo Regional Cusco. Cusco, COPARE Cusco, 2007.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Cusco.pdf

610 Perú. Gobierno Regional de Huancavelica. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional. Huancavelica, GR Huancavelica, 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Huancavelica.pdf

611 Perú. Gobierno Regional de Huánuco. Dirección de Educación Regional.
Plan Regional de Educación Concertado 2004 - 2021. Huánuco, GR Huánuco, 2003.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Huanuco.pdf

612 Perú. Gobierno Regional de Ica. Dirección de Educación Regional.
Proyecto Educativo Regional Ica. Ica, GR Ica, s.d.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_lca.pdf

613 Perú. Gobierno Regional de Junín. Dirección de Educación Regional.
Proyecto Educativo Regional de Junín al 2021. Huancayo, GR Junín, 2008.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Junin.pdf

614 Perú. Gobierno Regional de La Libertad. Dirección de Educación Regional.
Proyecto Educativo Regional de La Libertad 2010 - 2021. Trujillo, GR La Libertad, COPARELL, 2010.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_La_Libertad.pdf

615 Perú. Gobierno Regional de Lambayeque. Dirección de Educación Regional; Consejo Participativo Regional de Educación de Lambayeque, COPARE.
Proyecto Educativo Regional de Lambayeque al 2021. Lambayeque, GR Lambayeque, 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Lambayeque.pdf

616 Perú. Gobierno Regional de Lima Provincias. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional Caral 2020. Huacho, GR Lima Provincias, c.2005.

http://www.drelp.gob.pe/documentos_2009/dgi/planificacion/PER_Lima_Provincias.pdf

617 Perú. Gobierno Regional de Loreto. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional: Hacia una educación productiva y de calidad. Loreto. Iquitos, GR Loreto, c. 2010.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Loreto.pdf

618 Perú. Gobierno Regional de Madre de Dios. Dirección Regional de Educación.
El Proyecto Educativo Regional de Madre de Dios: Un esfuerzo compartido, múltiples compromisos. Puerto Maldonado, GR Madre de Dios, c. 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Madre_de_Dios.pdf

619 Perú. Gobierno Regional de Moquegua. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional Moquegua 2009 - 2021. Moquegua, GR Moquegua, 2009.

<http://es.scribd.com/doc/64208577/Per-Moquegua-2009-2021b>

620 Perú. Gobierno Regional de Pasco. Dirección Regional de Educación; COPARE Pasco.
Proyecto Educativo Regional: Plan Regional Concertado de Educación 2005 - 2015. Cerro de Pasco, GR Pasco, COPARE Pasco, 2009.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Pasco.pdf

621 Perú. Gobierno Regional Piura. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional de Piura 2007 - 2021. Piura, GR Piura, 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Piura.pdf

622 Perú. Gobierno Regional Puno. Dirección Regional de Educación; Consejo Participativo Regional.
Proyecto Educativo Regional Concertado 2006 -2015. Puno, GR Puno, 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Puno.pdf

623 Perú. Gobierno Regional de San Martín. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional de San Martín 2006 - 2021. Moyobamba, GR San Martín, 2005.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_SanMartin.pdf

624 Perú. Gobierno Regional de Tacna. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional Tacna (2005 - 2013) Resumen ejecutivo. Tacna, GR Tacna, 2004.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Tacna.pdf

625 Perú. Gobierno Regional de Tumbes. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional de Tumbes 2010 - 2025. Tumbes, GR Tumbes, 2009.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Tumbes.pdf

626 Perú. Gobierno Regional de Ucayali. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional de Ucayali 2008 -2021. Pucallpa, GR Ucayali, 2008.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Ucayali.pdf

627 Duarte, Jesús; Gargiulo, Carlos; Moreno, Martín.

Infraestructura escolar y aprendizajes en la educación básica latinoamericana: Un análisis a partir del SERCE. s.l, BID, 2011.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=36201660>

628 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Primer Estudio Internacional Comparativo (PEIC). Lima, Ministerio de Educación, c.2001. [La página incluye vínculos a los informes de resultados y otros documentos relacionados con el PEIC]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=241>

629 Treviño, Ernesto; Valdés, Héctor; Castro, Mauricio; Costilla, Roy; Pardo, Carlos; Donoso Rivas, Francisca.

Factores asociados al logro cognitivo de los estudiantes de América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: UNESCO-OREALC/LLECE. 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001867/186769S.pdf>

630 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.

Los Aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe: resumen ejecutivo del primer reporte de resultados del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE). Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2008.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001606/160659s.pdf>

631 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.

SERCE: Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo: los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe; reporte técnico. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190297s.pdf>

632 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.

Los Aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe: primer reporte de los resultados del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE). Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2008.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001606/160660s.pdf>

633 Leymonié Sáenz, Julia.

Aportes para la enseñanza de las ciencias naturales. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180275s.pdf>

634 Bronzina, Liliana; Chemello, Graciela; Agrasar, Mónica.

Aportes para la enseñanza de la matemática. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180273s.pdf>

635 Atorresi, Ana.

Aportes para la enseñanza de la lectura. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180220s.pdf>

636 Zúñiga C., Madeleine.

La alfabetización de jóvenes y adultos indígenas en el Perú. EN: López, Luis Enrique; Hanemann, Ulrike, editores. *Alfabetización y multiculturalidad: miradas desde América Latina*, Hamburgo: UIL, 2009. p. 331 - 413. Hamburg, UIL, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001889/188921s.pdf>

637 UNESCO. IIEP Buenos Aires. Sede Regional; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

Informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina, 2010: metas educativas 2021: desafíos y oportunidades. Paris, UNESCO-IIEP; Buenos Aires, IIEP; Madrid, OEI, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001899/189945s.pdf>

638 Körner, Anton.

Informe regional de monitoreo del progreso hacia una educación de calidad para todos en América Latina y el Caribe, EPT 2012. Santiago de Chile, OREALC, 2012.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002158/215880s.pdf>

639 Carrasco Gutiérrez, Gabriela.

Calidad y equidad en las escuelas peruanas: un estudio del efecto escuela en la prueba de matemática-PISA 2000. Lima, CIES, DESCO, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/carrasco.pdf>

640 Luque Gianella, Javier, coord.

The Quality of Education in Latin America and the Caribbean: a research proposal for Peru. Lima, ABT, 2007.

<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr299proposal.pdf>

641 Tam Maldonado, Mary Y.

Una aproximación a la eficiencia técnica del Gasto Público en Educación en las regiones del Perú. Lima, CIES, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/tam2006.pdf>

642 Metzler, Johannes; Woessmann, Ludger.

The Impact of Teacher Subject Knowledge on Student Achievement: Evidence from Within-Teacher Within-Student Variation. Bonn, IZA, 2010.

<http://ftp.iza.org/dp4999.pdf>

643 Llanos Masciotti, Fernando.

La conciencia fonológica: ¿una condición para leer? EN: Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la calidad. *Artículos* [En pág. Web] 2007.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/artiumc/4.doc>

644 Sauma, Pablo.

Trabajo infantil, pobreza, transferencia monetaria, análisis costos y beneficios, plan nacional, América Latina. San José, OIT, 2007.

http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/trab_inf_causa_efecto_pobreza.pdf

645 Higa, Minoru.

The Birth-Order Effect on Child Work and School Attendance in Peru [Tesis de para obtener el grado Msc. en Economía]. Lima, Tilburg. Tilburg University, 2011.

<http://arno.uvt.nl/show.cgi?fid=120554>

646 Del Mastro Vecchione, Cristina.

La educación superior en Perú: 2005 - 2009. s.l, CINDA, 2011.

<http://www.cinda.cl/htm/es.htm>

647 Brunner, José Joaquín, edit.; Ferrada Hurtado, Rocío, edit.

Educación superior en Iberoamérica. Informe 2011. Santiago de Chile, CINDA, 2011.

<http://www.cinda.cl/download/Brunner2011-EducacionSuperior.pdf>

648 Eljach, Sonia.

Violencia escolar en América Latina y el Caribe: Superficie y fondo. Panamá, UNICEF, 2011.

http://www.unicef.org/lac/violencia_escolar_OK.pdf

649 Vigil, Nila, edit.; Zariquiey, Roberto, edit.

Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas. Lima, GTZ, PUCP, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias%20inconclusas.pdf>

650 Alcázar del Chávez, Martín.

Ciudadanía multicultural o ciudadanía indígena: hacia una concepción de ciudadanía diferenciada. EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 43-58.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias%20inconclusas.pdf>

651 Espinoza de Rivero, Óscar.

Desafíos a la ciudadanía multicultural en el Perú: El "mito del mestizaje" y la "cuestión indígena". EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 77-89.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias%20inconclusas.pdf>

652 Tubino Arias-Schreiber, Fidel.

Ciudadanías complejas y diversidad cultural. EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 167-191.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias%20inconclusas.pdf>

653 Carrillo, Sandra; Stojnic, Lars; Vidal, Cinthia.

Vigilancia de la Gestión Educativa en el marco de la Descentralización: una Propuesta Metodológica. Lima, Foro Educativo, PROEDUCA-GTZ, Propuesta Ciudadana, USAID-AprenDes, 2007.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Vigilancia de la Gestion Educativa en el marco de la Descentralizacion.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Vigilancia_de_la_Gestion_Educativa_en_el_marco_de_la_Descentralizacion.pdf)

654 Mendoza del Solar, Pamela.

Efecto del incentivo docente sobre el rendimiento de estudiantes de escuelas rurales. Lima, PUCP, 2008.

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/639/MENDOZA_DEL_SOLAR_ARANIBAR_PAMELA_EFECTOS.pdf?sequence=1

655 Wetzell Espinoza, Micaela Trinidad.

Clima motivacional en la clase en estudiantes de sexto grado de primaria del Callao. Lima, PUCP, 2009.

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/423/WETZELL_ESPINOZA_MICAELA_CLIMA_MOTIVACIONAL.pdf?sequence=1

656 Huber, Ludwig; Hernández Asensio, Raúl; Zúñiga, Rómulo.

Políticas de la identidad, fragmentación y conflicto social en el Perú contemporáneo. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/politicasdeidentidad.pdf>

657 Aedo, Cristian; Walker, Ian.

Skills for the 21st Century in Latin America and the Caribbean. Washington, World Bank, 2012.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2012/01/27/000386194_20120127034728/Rendered/PDF/665190PUB0EPI00skills09780821389713.pdf

658 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Censal de Estudiantes (ECE): Segundo grado de primaria y cuarto grado de primaria de IE EIB. Marco de Trabajo. Lima, Ministerio de Educación, 2009.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf

659 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2007. Lima, Ministerio de Educación, c.2008. [Incluye vínculos a los informes de los resultados, pruebas aplicadas y las guías de análisis de la evaluación]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=217>

660 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2008. Lima, Ministerio de Educación, c.2009. [Incluye vínculos a los informes de los resultados, pruebas aplicadas y las guías de análisis de la evaluación]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=220>

661 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2009. Lima, Ministerio de Educación, c.2010. [Incluye vínculos a los informes de los resultados, pruebas aplicadas y las guías de análisis de la evaluación]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=225>

662 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2011. Lima, Ministerio de Educación, c.2012. [Incluye vínculos a las presentaciones, informes de los resultados, bases de datos de la ECE 2011]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=230>

663 Ponce San Román, Carmen.
Efectos heterogéneos del trabajo infantil en la adquisición de habilidades cognitivas. Lima, GRADE, 2012.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI_2.pdf

664 Contreras, Carlos.

Maestros, mistis y campesinos en el Perú del siglo XX. Lima, IEP, 1996.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt80.pdf>

665 Bizoth, Judith.

La reforma de la educación en Perú. Paris, UNESCO, 1976.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001379/137910so.pdf>

666 Malpica Faustor, Carlos N.; Cardó Franco, Andrés; Díaz Díaz, Hugo; Vargas Vega, Raúl.

Planificación y desarrollo de la educación en el Perú: un análisis de la experiencia del período 1948-1985. Paris, Unesco, IIEP, 1989.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000850/085079so.pdf>

667 Churchill, Stacy.

El Modelo peruano de innovación: la reforma de la educación básica. Paris, UNESCO, 1980.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001616/161644so.pdf>

668 Fondo de las Naciones Unidas para las actividades en materia de población (UNFPA).

Programa nacional de educación en población: Perú - (misión). Resultados y recomendaciones del proyecto. Paris, UNESCO, 1989.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000841/084119so.pdf>

669 Rivero Herrera, José.

La Formación de recursos humanos en la reforma educativa peruana. Paris, UNESCO, 1980.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000427/042701sb.pdf>

670 Díaz Díaz, Hugo.

Formación y capacitación del personal de enseñanza técnica y profesional en Perú. Santiago de Chile, UNESCO - OREALC, 1981.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000473/047384sb.pdf>

671 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Programación y Evaluación de la Educación.
Desarrollo de la educación, 1988-1990: informe nacional del Perú. Lima, Ministerio de Educación, 1990.

http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/Peru/nr_mf_pe_1990_s.pdf

672 Perú. Ministerio de Educación.
Desarrollo de la educación peruana 1975-1977. Lima, Ministerio de Educación, 1977.

http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/Peru/nr_mf_pe_1977_s.pdf

673 Escobar, Alberto.
Variaciones sociolingüísticas del castellano en el Perú. Lima, IEP, 1978.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema18.pdf>

674 Alberti, Giorgio; Cotler, Julio.
Aspectos sociales de la educación rural en el Perú. Lima, IEP, 1972.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema8.pdf>

675 Matos Mar, José.
Desborde popular y crisis del estado: el nuevo rostro del Perú en la década de 1980. Lima, IEP, 1984.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema21.pdf>

676 Díaz Díaz, Hugo; Huayte Ramírez, Vicente; Farro Custodio, Francisco; Távara Alvarado, José.
La Educación privada en Lima metropolitana. Paris, UNESCO; IIEP, 1995.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001010/101037so.pdf>

677 Casassus, Juan; Froemel, Juan Enrique; Palafox, Juan Carlos; Cusato, Sandra.
Primer estudio Internacional comparativo sobre lenguaje, matemática y factores asociados en Tercero y Cuarto Grado. Santiago de Chile, Unesco. OREALC, LLECE, 1998.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001231/123130s.pdf>

678 Casassus, Juan; Froemel, Juan Enrique; Palafox, Juan Carlos; Cusato, Sandra.
Primer estudio Internacional comparativo sobre lenguaje, matemática y factores asociados en Tercero y Cuarto Grado de la Educación Básica. Segundo Informe. Santiago de Chile, Santiago de Chile, OREALC, 2000.

http://www.ilece.org/public/publicaciones/10_123143s.pdf

679 Casassus, Juan; Froemel, Juan Enrique; Palafox, Juan Carlos; Cusato, Sandra.
Primer estudio internacional comparativo sobre lenguaje, matemática y factores asociados, para alumnos del tercer y cuarto grado de la educación básica: informe técnico. Santiago de Chile, Santiago de Chile, OREALC, 2000.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001492/149268s.pdf>

680 Schleicher, Andreas.
Lo que el Perú puede aprender de los resultados comparados de las pruebas PISA. EN: La educación peruana en el contexto de PISA Lima: Grupo Santillana; CNE; 2009, p. 20-27.

<http://www.gruposantillana.com.pe/novedades/fasciculo.pdf>

681 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
El Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes de la OCDE (PISA) y la participación del Perú. EN: Boletín UMC, N° 21. 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-21.pdf>

682 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE). Lima, Ministerio de Educación, c. 2008. [En Portal UMC. La página Incluye vínculos a los informes de resultados, estudios, base de datos y cuestionarios aplicados en la SERCE]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=243>

683 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
PISA PLUS 2000. Lima, Ministerio de Educación, c. 2001. [En Portal UMC, la página incluye vínculos a informes de resultados y otros documentos relacionados con PISA 2000]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=233>

684 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Estudio Longitudinal de Primaria (ELP) Comprensión de textos y lógico matemática. Lima, Ministerio de Educación, 2012. [Investigación en proceso. Se incluye vínculos a los documentos: "Diseño del estudio" y "Primer avance de resultados"]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=247>

685 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil 2004. Informe descriptivo de resultados. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_12.pdf

686 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil 2004. Informe pedagógico de resultados. Producción de textos escritos: Segundo grado de primaria y Sexto grado de primaria. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_19.pdf

687 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana : Quinto grado de Secundaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_18.pdf

688 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. ¿Cómo disminuir la inequidad del sistema educativo peruano y mejorar el rendimiento de sus estudiantes?. Factores explicativos más relevantes en la Evaluación Nacional 2004. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_21.pdf

689 Balarin Bonazzi, María. El gobierno de la educación en Inglaterra y Perú: una mirada comparada desde la economía política. Lima, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI5.pdf>

690 Esparch Fernández, Nuria.

Ventanas de oportunidad: el caso de la reforma del Servicio Civil. Lima, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI3a.pdf>

691 Rosales Córdova, Elizabeth.

"Yo así cuando voy a otro pueblo, no sé el castellano, no puedo hablar con nadie, soy muda": Usos y actitudes hacia el castellano y las lenguas originarias en la escuela pública rural. EN: Boletín de políticas públicas sobre infancia, 6. Abril 2012. Niños del Milenio p. 1-9.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/BNDMRosales.pdf>

692 Jaramillo, Miguel; Saavedra, Jaime.

Menos desiguales: la distribución del ingreso luego de las reformas estructurales. Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt592.pdf>

693 Escobal, Javier; Ponce, Carmen.

Una mirada de largo plazo a la economía campesina en los Andes. EN: Desarrollo rural y recursos naturales: Lima: GRADE, 2012, p. 15-93. Lima, GRADE, 2012.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_desarrolloruralyrecursosnaturales.pdf

694 Escobal, Javier; Ponce, Carmen.

Polarización y segregación en la distribución del ingreso en el Perú: Trayectorias desiguales. (Documento de Investigación. Lima, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt62.pdf>

695 Pollitt, Ernesto; León, Juan; Cueto, Santiago.

Desarrollo infantil y rendimiento escolar en el Perú. EN: GRADE: Investigación, políticas y desarrollo en el Perú. Lima: GRADE, 2007, p. 485-535.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/InvPolitDesarr-12.pdf>

696 Ames, Patricia

La educación y el desarrollo rural: balance de cinco décadas de estudios. EN: Ames, P. y Caballero, V. ed.: Perú: el problema agrario en debate. SEPIA XIII . Lima: SEPIA, 2010. p. 19-106.

<http://www.sepia.org.pe/facipub/upload/cont/990/cont/files/SEPIA%20XIII.pdf>

697 Hopkins, Raúl

Nuevos espacios de interacción entre educación y proyectos de desarrollo rural. Reflexiones a partir de recientes experiencias TIC en Perú y Bolivia. EN: Ames, P. y Caballero, V. ed.: Perú: el problema agrario en debate. SEPIA XIII . Lima: SEPIA, 2010. p. 112-135.

<http://www.sepia.org.pe/facipub/upload/cont/990/cont/files/SEPIA%20XIII.pdf>

698 Rojas, Vanessa; Portugal, Tamia

¿Educación para el desarrollo rural o para dejar de ser rural? Percepciones y proyectos de pobladores rurales andinos y amazónicos. EN: Ames, P. y Caballero, V. ed.: Perú: el problema agrario en debate. SEPIA XIII . Lima: SEPIA, 2010. p. 135-170.

<http://www.sepia.org.pe/facipub/upload/cont/990/cont/files/SEPIA%20XIII.pdf>

699 Pacheco, Rossana; Ramos, Marisol; Pradel, Will.

Aprender haciendo. Reflexiones sobre la implementación de la metodología de capacitación Escuela de Campo de Agricultores para promover la producción sustentable y el consumo de hortalizas sanas en el valle del Mantaro. EN: Ames, P. y Caballero, V. ed.: Perú: el problema agrario en debate. SEPIA XIII . Lima: SEPIA, 2010. p. 171-204.

<http://www.sepia.org.pe/facipub/upload/cont/990/cont/files/SEPIA%20XIII.pdf>

700 Díaz, Juan José.

Pre-school Education and Schooling Outcomes in Peru. s.l., Niños del Milenio, 2006.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0034/pre-school-education-and-schooling-outcomes-in-peru>.

701 Eguren, Mariana; Belaúnde, Carolina de.

De lo colectivo a lo individual: las relaciones Estado-sociedad según la escuela peruana a inicios del nuevo siglo. Lima, IEP, 2012.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/delocolectivoaloindividual.pdf>.

702 Cuenca, Ricardo.

Desencuentros entre el discurso del derecho a la educación y las políticas educativas en el Perú de la década del 2000. Lima, IEP, 2012.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/desencuentrosentreeldiscurso.pdf>

703 Cuenca, Ricardo.

Discursos y nociones sobre el desempeño docente: diálogos con maestros. EN: Consejo Nacional de Educación, CNE. Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: estudios que aportan a la reflexión, el diálogo y a la construcción concertada de una política educativa. Lima, 2011. p. 9-68.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf

704 Montero, Carmen.

Estudio sobre acompañamiento pedagógico: experiencias, orientaciones y temas pendientes. EN: Consejo Nacional de Educación, CNE. Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: estudios que aportan a la reflexión, el diálogo y a la construcción concertada de una política educativa. Lima, 2011. p. 69-169.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf

705 Ames, Patricia.

Podemos aprender mejor: percepciones de los niños, niñas, y adolescentes peruanos sobre su educación. Un estudio en Lima, Piura, Ucayali y Ayacucho. EN: Consejo Nacional de Educación, CNE. Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: estudios que aportan a la reflexión, el diálogo y a la construcción concertada de una política educativa. Lima, 2011. p. 171-350.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf

706 Zárate, Patricia; Barreto, Mariana; Durand, Anahi; Huber, Ludwig; Morel, Jorge.

Insumos para una estrategia de egreso del Programa Juntos. Lima, IEP, CARE Perú, 2012.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/insumosparaunaestrategia.pdf>

707 Cuenca P., Ricardo.

¿Mejores docentes?. Balance de políticas docentes 2010-2011. Lima, USAID-Perú, 2012.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/mejores_maestros.pdf

708 Jesús, Daniel; Suárez, Antonio.

¿Por qué el PELA no ha logrado impactar en los aprendizajes de los(as) niños(as) durante el año escolar 2011?. Documento de trabajo. Lima, USAID-Perú, 2012.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/Hipotesis_efectividad_PELA.pdf

709 Chirinos Segura, Luis Alberto.

Estado de las políticas de descentralización educativa 2010-julio 2011. Lima, USAID-Perú, 2012.

<http://www.sumaeducacion.pe/pdf/descentralizacion.pdf>

710 Dewees, Anthony.

Educación intercultural bilingüe en el Perú como inversión social: Marco de análisis y metodología. Lima, USAID-Perú, 2011.

<http://www.sumaeducacion.pe/pdf/descentralizacion.pdf>

711 USAID Perú-SUMA.

Financiamiento inclusivo para mejores resultados en los aprendizajes. EN: Nota de política 1. Setiembre 2011. Lima, USAID Perú, 2011.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/Nota_Politica.pdf

712 Morales, Silvia.

Variables Socioculturales y Cognitivas en el Desarrollo de la Comprensión de Lectura en Lima, Perú. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2011, N° 3, p. 96-129. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/201.pdf>

713 Turbo Gebera, Osbaldo.

Concepciones y Prácticas Evaluativas de los Docentes del Área Curricular de CTA en las II. EE. Públicas de Educación Secundaria de Arequipa (Perú). EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2011, N° 3, p. 159-200. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/203.pdf>

714 Peschiera Ruju, Romina.

Un análisis sobre la Interpretación de los diferentes actores en torno a la educación intercultural y bilingüe y sus políticas. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2010, vol 1 N° 2, p. 27-58. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/158.pdf>

715 Alcázar, Lorena; Valdivia, Néstor.

Descentralización y presupuesto de la educación pública en el Perú: avances y desafíos. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2011, N° 3, p. 1-51. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/197.pdf>

716 Ansió, Juan.

Volver a pensar la educación pública. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2011, N° 3, p. 52-73. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/198.pdf>

717 Loza, Mercedes Julissa; Frisancho, Susana.

¿Por qué Pegan los Niños? Creencias sobre la Agresividad Infantil en un Grupo de Profesoras de Educación Inicial. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2010, v.1, N° 2, p. 59-86. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/198.pdf>

718 Loayza Javier, Jerjes.

El colegio analizado desde abajo: una mirada desde los estudiantes. Una aproximación hacia las instituciones educativas rígidas y anómica. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2010, v.1, N° 2, p. 87-112. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/198.pdf>

719 Olivera Rodríguez, Inés.

Interrupción escolar y arreglos familiares: Aportes a los estudios de deserción escolar desde el análisis de la relación familia-escuela. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2010, v.1, N° 2, p. 113-140. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/198.pdf>

720 Ponce, Carmen.

Efectos de las horas de trabajo infantil en el desarrollo de habilidades verbales y matemáticas. Aporte al debate en el Perú sobre la prevención y erradicación del trabajo infantil. EN: Análisis Propuestas, Julio del 2012, n° 18, p. 1-3.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/boletin18.pdf>

721 Cortés, Rosalía; Giacometti, Claudia.

Políticas de educación y su impacto sobre la superación de la pobreza infantil. Santiago de Chile, CEPAL, 2010.

<http://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/introduccion/sps157-dds-politicas-educacion.pdf>

722 Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

Panorama social de América Latina 2011. Santiago de Chile, CEPAL, 2011.

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/45171/PSE2011-Panorama-Social-de-America-Latina.pdf>

723 Bárcena, Alicia, ed.; Serra, Narcís, ed.

Ciudadanía en América Latina. Propuestas para el debate. Santiago de Chile, CEPAL, CIDOB, 2011.

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/47499/educacion-desarrollo-ciudadania.pdf>.

724 Schwartzman, Simon.

Educación y cohesión social en América Latina. EN: Bárcena, A. y Serra, N. Ciudadanía en América Latina. Propuestas para el debate, Santiago de Chile: CEPAL; CIDOB, 2011, p. 91-118.

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/47499/educacion-desarrollo-ciudadania.pdf>.

725 Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

Atlas sociodemográfico de los pueblos indígenas del Perú. Santiago de Chile, CEPAL, 2011.

http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/0/45120/P45120.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_ind.xslt

726 Alfonso, Mariana; Santiago, Ana.

Selection into Teaching: Evidence from Enseña Perú. EN: Technical Notes, n° IDB-TN-193.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35825276>.

727 Huber, Ludwig; Ríos Anaya, Patricia.

La problemática del trabajo infantil en los pueblos indígenas del Perú. Estudio preliminar. Lima, OIT, c2008.

http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/pe_estudio_preliminar_iep_tti.pdf.

728 Agusti, Morgan.

Definición participativa de lineamientos para el estudio de la problemática del trabajo infantil en pueblos indígenas amazónicos y su enfoque desde el sistema educativo. Documento de trabajo. Iquitos, OIT, 2008.

http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/pe_estudio_preliminar_formabiap_tii.pdf.

729 Berge, Marten van den ; Baas, Laura; Ensing, Anna; Quiroz, Luisa.

The Worst Forms of Child Labour in Latin America: Identification and Policy Options. Main findings from Guatemala, Bolivia and Peru. Amsterdam, IREWOC, 2008.

http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/worst_forms_la.pdf.

730 Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.

El Informe Latinoamericano sobre Pobreza y Desigualdad 2011. Santiago de Chile, RIMISP, IDRC, FIDA, 2012.

<http://www.ilo.org/public/libdoc/igo/2012/470212.pdf>.

731 Penny, Mary E.; Oré, Beatriz; Madrid, Sofía.

Selection and induction of supervisors for fieldwork: Experiences from Young Lives in Peru. Oxford, Young Lives, 2012.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0067/nota-tecnica-24-seleccion-e-induccion-de-los-supervisores-de-campo-experiencias-de-ninos-del-milenio-en-peru>.

732 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tamia.

Métodos para la investigación con niños: lecciones aprendidas, desafíos y propuestas desde la experiencia de Niños del Milenio en Perú. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2010.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0044/metodos-para-la-investigacion-con-ninos-lecciones-aprendidas-desafios-y-propuestas-desde-la-experiencia-de-ninos-del-milenio-en-el-peru>.

733 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tamia.
Young Lives Qualitative Research: Round 1 - Peru. Oxford, Young Lives, 2009.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0045/nota-tecnica-18-young-lives-qualitative-research-round-1-a-peru>.

734 Escobal, Javier.
Multidimensional Poverty and Inequality of Opportunity in Peru: Taking Advantage of the Longitudinal Dimension of young Live. Oxford, Young Lives, 2012.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0070/documento-de-trabajo-79-pobreza-multidimensional-y-desigualdad-de-oportunidades-en-el-peru-tomando-ventaja-de-la-dimension-longitudinal-de-ninos-del-milenio>.

735 Murray, Helen.
Is School Education Breaking the Cycle of Poverty for Children?. Factors Shaping Education Inequalities in Ethiopia, India, Peru and Vietnam. Oxford, Young Lives, 2012.

<http://www.younglives.org.uk/files/policy-papers/is-school-education-breaking-the-cycle-of-poverty-for-children>.

736 Beltrán, Arlette C.; Seinfeld, Janice N.
La heterogeneidad del impacto de la educación inicial sobre el rendimiento escolar en el Perú. Lima, Universidad del Pacífico, 2010.

http://www.up.edu.pe/ciup/SiteAssets/Lists/JER_Jerarquia/EditForm/Beltr%C3%A1n%20-%20Seinfeld.pdf

737 Orellana, Natalia.
Educación superior y la pirámide: Direcciones de desarrollo del sector no universitario en Argentina, Chile y Perú. EN: Calidad en la educación N° 34, julio 2011, p. 43-72.

http://www.cned.cl/public/Secciones/SeccionRevistaCalidad/doc/70/cse_articulo971.pdf.

738 Arias, Omar.

Strengthening Skills and Employability in Peru. Final Report. Washington, D.C., World Bank, 2011.

<http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/PeruSkillsLaborReportMay242011.pdf>.

739 Lucchetti, Leonardo; Perova, Elizaveta; Vakis, Renos.

Una década de reducción de la pobreza y de ampliación de oportunidades. EN: Aramillo, C. Felipa y Silva-Jáuregui, Carlos (edit.) , Perú en el umbral de una nueva era : lecciones y desafíos para consolidar el crecimiento económico y un desarrollo más incluyente. Lima: Banco Mundial, 2011. Parte I, Cap. 11, p. 195-210.

<http://documentos.bancomundial.org/curated/es/2011/03/14180496/perú-en-el-umbral-de-una-nueva-era-lecciones-y-desafíos-para-consolidar-el-crecimiento-economic-y-un-desarrollo-más-incluyente>.

740 Bruns, Barbara; Luque, Javier; Evans, David; Kudó, Inés; Rodríguez, Jessica; Hernández, Martha.

Mejorando la calidad de docentes en América Latina: Estrategias y evidencia de su impacto. Resultados preliminares. Estudio regional sobre docentes [Presentación]. Lima, Banco Mundial, 2012.

http://www.grade.org.pe/download/presentaciones/Bruns_Luque_BM_Calidaddocentes.ppt.

741 Duarte, Jesús; Bos, María Soledad; Moreno, Martin.

Inequidad en los aprendizajes escolares en América Latina: Análisis multinivel del SERCE según la condición socioeconómica de los estudiantes. Washington D.C, BID, 2009.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35167894>.

742 Alfonso, Mariana; Santiago, Ana.

Selection into Teaching: Evidence from Enseña Perú. Washington D.C, BID, 2010.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35825276>.

743 Crivello, Gina.

'Becoming somebody': Youth transitions through education and migration - evidence from Young Lives, Peru. Oxford, Young Lives, 2009.

<http://www.younglives.org.uk/files/working-papers/wp43-2018becoming-somebody2019-youth-transitions-through-education-and-migration-2013-evidence-from-young-lives-peru>.

744 Cristia, Julián P.; Ibararán, Pablo.; Cueto, Santiago; Santiago, Ana; Severín, Eugenio.
Tecnología y desarrollo en la niñez: Evidencia del Programa Una Laptop por Niño. Washington, BID, 2012.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=37211503>.

745 Perú. Ministerio de Salud.
Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012-2021. Documento de Trabajo.
Lima, MINSA, 2011.

<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/MINSA-Plan-Multisectorial-PEA-2012-2021.pdf>.

746 Martínez, Ciro.
El bono demográfico regional en el Perú. Lima, UNFPA, 2012.

<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/Programa-Conjunto-JEM-Bono-Demografico-Regional.pdf>.

747 Espinoza, Leonor; Fernández, Rossana.
Programa piloto Wawa Wasi laboral. Lima, UNFPA, 2012.

<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/Programa-Conjunto-JEM-Sistematizacion-PWWL.pdf>.

748 Calderón Almerco, Lilia.
La dinámica participativa en las actas de reuniones del CONEI. EN: Educación Vol. XXI, N° 41, septiembre 2012, pp. 41-62.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2898/2825>.

749 Ames, Patricia.
Actitudes de madres y padres de familia hacia la educación inicial. EN: Educación Vol. XXI, N° 40, marzo 2012, pp. 7-26.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2500/2553>.

750 Vicente, Reynaldo; La Torre, Alberca; Frisancho, Susana.
Percepción de la reflexión docente en un grupo de maestros de una escuela pública de Ayacucho. EN: Educación Vol. XX, N° 38, marzo 2011, p. 25-44.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2601/2549>.

751 González Vigil, María del Pilar.

Percepción de estrés, experiencias académicas estresantes y afrontamiento en los estudios Una investigación comparativa entre estudiantes de educación de Perú y Suecia. EN: Educación Vol. XVII, N° 32, marzo 2008, pp. 49-66.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1799/1739>.

752 Revilla Figueroa, Diana Mercedes.

Modelo de autoevaluación institucional global con apoyo externo en un centro educativo particular de Lima. Un estudio de caso. EN: Educación Vol. XVII, N° 33, marzo 2008, p. 63-80.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1535/1479>.

753 Zeballos velarde, Mauricio.

La educación ambiental y la calidad de vida en la escuela. La experiencia del Fe y Alegría 43-La Salle. EN: Educación Vol. XVII, N° 32, marzo 2008, p. 81-90.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1542/1486>.

754 Contreras Paredes, Blanca Margarita.

Liderazgo directivo en la gestión escolar desde el enfoque político de la escuela. EN: Educación Vol. XVIII, N° 34, marzo 2009, p. 55-72.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1680/1622>.

755 Morales Bueno, Patricia.

Logros en motivación y el tercer nivel de estructura del conocimiento: un estudio empírico en contextos de aprendizaje correspondientes a una modalidad híbrida ABP. EN: Educación Vol. XVIII, N° 34, marzo 2009, p.73-92.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1681/1623>.

756 Rosales Córdova, Elizabeth.

Creencias colectivas en la escuela pública. EN: Educación Vol. XVIII, N° 35, setiembre 2009, p.71-89.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1766/1703>.

757 Arévalo Alvarado, Rosa María.

Teorías de dominio de los docentes sobre el aprendizaje y su expresión en la evaluación de los aprendizajes: un estudio de caso en una institución educativa particular de Lima. EN: Educación Vol. XIX, N° 36, setiembre 2010, p.23-42.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2596/2544>.

758 Díaz Bazo, Carmen; Alfaro Palacios, Betty; Calderón Almerco, Lilia; Álvarez Laveriano, Neida.

Los Consejos Educativos Institucionales y sus funciones de participación, concertación y vigilancia: condiciones para su desarrollo. EN: Educación Vol. XIX, N° 36, marzo 2010, p.61-79.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2598/2546>.

759 Rodríguez Manrique, Catherine Paola.

El Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente (Pronafcap). EN: Educación Vol. XIX, N° 37, septiembre 2010, pp. 87-103.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2553/2497>.

760 Álvarez Laveriano, Neida.

La descentralización educativa en el Perú. EN: Educación Vol. XIX, N° 37, septiembre 2010, pp. 7-26.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2549/2493>.

761 Pantoja, Manuel; Ahmed, Saleh.

Políticas nacionales, respuestas y desafíos para alcanzar el segundo objetivo de desarrollo del milenio: "Lograr la enseñanza primaria universal". Análisis comparativo entre Bangladesh y Perú. EN: Educación Vol. XX, N° 38, marzo 2011, p. 45-62.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2602/2550>.

762 Saroli, Anna.

Con un pie en dos mundos: Programas de educación bilingüe para niños quechuahablantes en el Cusco. EN: Educación Vol. XX, N° 38, marzo 2011, p. 63-79.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2603/2551>.

763 Trapnell, Lucy.

Desde la Amazonía peruana: aportes para la formación docente en la especialidad de educación inicial intercultural bilingüe. EN: Educación Vol. XX, N° 39, septiembre 2011, pp. 37-50.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2492/2444>

764 Chumpitaz Campos, Lucrecia; Rivero Panaqué, Carol.

Uso cotidiano y pedagógico de las TIC por profesores de una universidad privada de Lima. EN: Educación Vol. XXI, N° 41, septiembre 2012, pp. 81-100.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2900/2827>.

765 Moromizato Izu, Regina.

Niños de la Amazonía. Una experiencia de trabajo conjunto por una mejor educación para los niños y las niñas asháninkas de la selva central del Perú. EN: Educación Vol. XX, N° 39, septiembre 2011, pp. 73-92.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2491/2443>.

766 Vargas D'Uniam, Jessica.

Estudio comparativo de estructuras de educación y atención a la infancia en siete países: Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Cuba, Francia y Perú. EN: Educación Vol. XX, N° 39, septiembre 2011, p. 93-113.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2489/2441>.

767 Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Básica Alternativa.

Sistematización de la propuesta educativa Bialfabetización en Salud Reproductiva, Género e Interculturalidad. Lima, MINEDU, 2007.

<http://digeba.minedu.gob.pe/materiales-digeba>.

768 Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Básica Alternativa.

El PAEBA-Perú: una experiencia para la reconstrucción de la educación básica de personas jóvenes y adultas. Del discurso a la praxis. Lima, MINEDU, AECI, 2006.

<http://digeba.minedu.gob.pe/materiales-digeba>.

769 Perú. Ministerio de Educación. Programa de Alfabetización y Educación Básica de Adultos PAEBA-Perú. Un modelo para la construcción de la Educación Básica Alternativa: La experiencia del PAEBA Perú 2003-2008. Lima, MINEDU, AECl, 2009.

<http://digeba.minedu.gob.pe/materiales-digeba>.

770 Rivero Herrera, José, coord.

La otra educación... Marco general para la construcción de la Educación Básica Alternativa. Lima, MINEDU, 2005.

<http://digeba.minedu.gob.pe/materiales-digeba>.

771 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA. Marco de referencia de estándares de aprendizaje para el Perú. Lima, IPEBA, 2011.

https://docs.google.com/file/d/0B5bsZDAwPx5gYThhODdjODQtMjUzMjY0Njk2LTkzNmYtMTkzZGM4MmRjMTk1/edit?hl=en_USpli=1.

772 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA. Propuesta de convalidación de aprendizajes de personas comprendidas en ámbito de educación comunitaria con incorporación de aportes del proceso de consulta. Lima, IPEBA, 2009.

<http://www.ipeba.gob.pe/propuesta-de-convalidacion-de-aprendizajes-de-personas-comprendidas-en-ambito-de-educacion-comunitaria-con-incorporacion-de-aportes-del-proceso-de-consulta/>

Índice por año de publicación

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <u>1972</u> | <u>1989</u> | <u>1999</u> | <u>2006</u> |
| <u>1976</u> | <u>1990</u> | <u>2000</u> | <u>2007</u> |
| <u>1977</u> | <u>1994</u> | <u>2001</u> | <u>2008</u> |
| <u>1978</u> | <u>1995</u> | <u>2002</u> | <u>2009</u> |
| <u>1980</u> | <u>1996</u> | <u>2003</u> | <u>2010</u> |
| <u>1981</u> | <u>1997</u> | <u>2004</u> | <u>2011</u> |
| <u>1984</u> | <u>1998</u> | <u>2005</u> | <u>2012</u> |

[Información en línea](#)

1972

674 Alberti, Giorgio; Cotler, Julio.

Aspectos sociales de la educación rural en el Perú. Lima, IEP, 1972.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema8.pdf>

1976

665 Bizoth, Judith.

La reforma de la educación en Perú. Paris, UNESCO, 1976.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001379/137910so.pdf>

1977

672 Perú. Ministerio de Educación.

Desarrollo de la educación peruana 1975-1977. Lima, Ministerio de Educación, 1977.

http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/Peru/nr_mf_pe_1977_s.pdf

1978

673 Escobar, Alberto.

Variaciones sociolingüísticas del castellano en el Perú. Lima, IEP, 1978.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema18.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

1980

667 Churchill, Stacy.

El Modelo peruano de innovación: la reforma de la educación básica. Paris, UNESCO, 1980.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001616/161644so.pdf>

669 Rivero Herrera, José.

La Formación de recursos humanos en la reforma educativa peruana. Paris, UNESCO, 1980.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000427/042701sb.pdf>

1981

670 Díaz Díaz, Hugo.

Formación y capacitación del personal de enseñanza técnica y profesional en Perú. Santiago de Chile, UNESCO - OREALC, 1981.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000473/047384sb.pdf>

1984

675 Matos Mar, José.

Desborde popular y crisis del estado: el nuevo rostro del Perú en la década de 1980. Lima, IEP, 1984.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema21.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

1989

666 Malpica Faustor, Carlos N.; Cardó Franco, Andrés; Díaz Díaz, Hugo; Vargas Vega, Raúl.
Planificación y desarrollo de la educación en el Perú: un análisis de la experiencia del período 1948-1985.
Paris, Unesco, IIEP, 1989.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000850/085079so.pdf>

668 Fondo de las Naciones Unidas para las actividades en materia de población (UNFPA).
Programa nacional de educación en población: Perú - (misión). Resultados y recomendaciones del proyecto.
Paris, UNESCO, 1989.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000841/084119so.pdf>

1990

671 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Programación y Evaluación de la Educación.
Desarrollo de la educación, 1988-1990: informe nacional del Perú. Lima, Ministerio de Educación, 1990.

http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/Peru/nr_mf_pe_1990_s.pdf

1994

21 Arregui, Patricia Mclauchlan de.
Dinámicas de transformación de los sistemas educativos en América Latina: El caso del Perú. EN: Puryear, Jeffrey (ed.); Brunner, José Joaquín (ed). *Education, equity and economic competitiveness in the Americas: an Inter-American Dialogue Project*. Washington, DC, OEA, 1994.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/PMA-DinamicaTransformacion.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

1995

676 Díaz Díaz, Hugo; Huayte Ramírez, Vicente; Farro Custodio, Francisco; Távara Alvarado, José.
La Educación privada en Lima metropolitana. Paris, UNESCO; IIEP, 1995.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001010/101037so.pdf>

1996

18 Arregui, Patricia Mclauchlan de; Hunt, Barbara; Díaz, Hugo.
Problemas, perspectivas y requerimientos de la formación magisterial en el Perú. Informe final del diagnóstico elaborado a solicitud del Ministerio de Educación y la GTZ. Lima, GRADE, 1996.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

664 Contreras, Carlos.
Maestros, mistis y campesinos en el Perú del siglo XX. Lima, IEP, 1996.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt80.pdf>

1997

113 González Moreyra, Raúl; Quesada Murillo, Rosario.
Analfabetismo funcional en estudiantes de Lima. EN: *Revista de Psicología* V. I, Nº 1, julio 1997. UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/analfabetismo.htm.

259 Ruiz Alva, César.
Estandarización del test de aptitudes escolares. Niveles 1 y 2. EN: *Revista de Psicología*. V. I, Nº 1, junio 1997. Lima: UNMSM, 1997.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/estandarizacion.htm.

[\[ÍNDICE\]](#)

511 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.
Características educativas de los hogares, 1996. Lima, INEI, 1997.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0026/N00.htm>.

547 Zúñiga Castillo, Madeleine; Ansión Mallet, Juan.
Interculturalidad y educación en el Perú. Lima, Foro Educativo, 1997.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/inter59.PDF>.

1998

84 Delgado Vásquez, Ana Esther.
Estudio de las relaciones entre la necesidad cognitiva y las dimensiones de la personalidad: extraversión, emocionalidad y dureza en estudiantes universitarios. EN: *Revista de Psicología*, V. III, Nº 3, julio 1998. Lima: UNMSM, 1998.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_relaciones.htm.

140 Matalinares Calvet, María; Yarlequé Chocas, Luis.
Estudio comparativo de la percepción visual en niños en edad pre-escolar de zonas urbanas, urbano-marginal y rural. EN: *Revista de Psicología*, V. III, Nº 3, 1998. Lima: UNMSM, 1998.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_comparativo.htm.

157 Noriega Reynoso, Edith.
Estudio cualitativo de los niveles de comprensión lectora de un grupo de niños deficientes y buenos lectores antes y después de un programa de intervención. EN: *Revista de Psicología*, V, III, Nº 3, 1998. Lima: UNMSM, 1998.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_cualitativo.htm.

[\[ÍNDICE\]](#)

279 Tapia Mendieta, Violeta; Quispe Matos, Norma.
Evaluación del impacto del Programa de Capacitación de Educación Preventiva del uso indebido de sustancias psicoactivas en las actitudes docentes de educación secundaria de menores. EN: *Revista de Psicología*. V. II, Nº 1, enero 1998. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n1/evaluacion.htm

677 Casassus, Juan; Froemel, Juan Enrique; Palafox, Juan Carlos; Cusato, Sandra.
Primer estudio Internacional comparativo sobre lenguaje, matemática y factores asociados en Tercero y Cuarto Grado. Santiago de Chile, Unesco. OREALC, LLECE, 1998.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001231/123130s.pdf>

1999

11 Ames Ramello, Patricia.
Las prácticas escolares y el ejercicio de poder en las escuelas rurales andinas. Lima, IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/DDT102.pdf>.

12 Ames Ramello, Patricia.
Mejorando la escuela rural: tres décadas de experiencias educativas en el Perú. Lima, IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/DDT96.pdf>

44 Burga, Cybelle; Moreno, Martín.
¿Existe subempleo profesional en el Perú urbano?. Lima, GRADE / CIES, 1999.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=379

[\[ÍNDICE\]](#)

72 Cueto, Santiago; Díaz, Juan José.

Impacto de la educación inicial en el rendimiento del primer grado de primaria en escuelas públicas urbanas de Lima. EN: *Revista de Psicología*, Vol. 17 Nº 1 pp. 74-91. Lima: PUCP, 1999.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/SC-JJD-Impacto%20Educacion%20Inicial.pdf>

103 Ferrer, Guillermo; Valverde, Gilbert A.; Esquivel Alfaro, Juan Manuel.

Aspectos del currículum prescrito en América Latina: Revisión de tendencias contemporáneas en currículum, indicadores de logro, estándares y otros instrumentos. Lima, PREAL-GTEE, 1999.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/Ferrer-Aspectos%20Curriculum.PDF>

118 Haya de la Torre, Raúl.

La orientación profesional y académica en la formación profesional técnica. Lima, Ministerio de Educación / FORTE - PE, c.1999.

<http://destp.minedu.gob.pe/docum/libro07.PDF>

151 Montero, Carmen; Tovar, Teresa.

Agenda abierta para la educación de las niñas rurales. Primera Conferencia Nacional de Educación de las Niñas Rurales 22-23 de junio 1999. Lima, CARE / USAID / IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt106.pdf>.

206 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

CRECER 98. Lima, Ministerio de Educación, c.1999.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=23&v_plantilla=A

225 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Algunos aspectos de la formación docente en el Perú. EN: *Boletín Crecer 1*. Lima, 1999.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-01.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

234 PROFORMA-GTZ; Red EBI-Perú.

Educación Bilingüe Intercultural: experiencias y propuestas. Primer Congreso Nacional de Educación Bilingüe Intercultural; Huancayo 5-8 octubre 1998. Lima, Proforma-gtz, 1999

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Educacion_bilingue_intercultural.pdf

247 Ramos Rojas, María Nelly; Schlautmann, Vera.

Los materiales del Proyecto Experimental de Educación Bilingüe Puno: Uso e impacto en el sistema educativo peruano. Lima, Ministerio de Educación/ PROFODEBI-GTZ, 1999.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

265 Saavedra, Jaime; Maruyama, Eduardo.

Los retornos a la educación y a la experiencia del Perú 1985-1997. EN: Web, Richard, ed.; Mendocilla, Moisés, ed. *Pobreza y economía social: análisis de una encuesta. ENNIV-1997.* Lima, Instituto Cuánto, 1999.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=129.

280 Tarea.

Modernización de la formación docente. Evaluación del Proceso. Lima, Ministerio de Educación / GTZ, 1999.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Modernizacion_de_la_Formacion_Docente.pdf

284 Uccelli Labarthe, Francesca.

Familias campesinas. Educación y democracia en el Sur Andino. Lima, IEP, 1999.

<http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/ddt104.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

2000

43 Bulnes V., Martha.

Análisis iconográfico de los textos para la educación bilingüe intercultural. Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2000.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

92 Díaz, Hugo; Saavedra, Jaime.

La carrera del maestro en el Perú. Factores institucionales, incentivos económicos y desempeño. Lima, GRADE, 2000.

<http://ageconsearch.umn.edu/bitstream/37768/2/ddt32.pdf>

111 Gonzales de Olarte, Efraín; Glave Testino, Manuel.

Oferta educativa de estudios de economía en provincias: investigación exploratoria. Lima, CIES, c.2000.

<http://cies.org.pe/files/active/0/ib12.pdf>

176 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Condiciones socioeconómicas de acceso a los servicios educativos. Lima, INEI, 2000.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/est/lib0388/indice.HTM>

193 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

Nutrición y retardo en el crecimiento. Variaciones 1999-2000. Encuesta Nacional de Talla en Escolares 2000. Lima, 2000.

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=84>.

194 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

Nutrición y retardo en el crecimiento. Resultados del II Censo Nacional de Talla en Escolares 1999. Lima, Ministerio de Educación, 2000.

<http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/talla1999.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

221 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Resultados de las pruebas de matemática y lenguaje. ¿Qué aprendimos a partir de la Evaluación CRECER 1998? EN: *Boletín Crecer* 5/6. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-0506.pdf>.

222 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. La escuela y las expectativas de las madres y los padres. EN: *Boletín Crecer* 4. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-04.pdf>.

223 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Las tareas escolares. EN: *Boletín Crecer* 3. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-03.pdf>.

224 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. "¿Te gustan las clases de matemática? ¿Y las clases de lenguaje?". EN: *Boletín Crecer* 2. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-02.pdf>.

226 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. CRECER 96. Lima, 2000.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=22&v_plantilla=A

310 Zúñiga, Madeleine; Sánchez, Liliana; Zacharías, Daniela. *Demanda y necesidad de educación bilingüe. Lenguas indígenas y castellano en el sur andino*. Lima, Ministerio de Educación. PLANCAD-GTZ, 2000.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Demanda_y_necesidad_de_educacion_bilingue_intercultural.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

417 Escobal, Javier; Iguíñiz, Javier.

Balance de la investigación económica en el Perú. Lima, CIES, 2000.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-01.pdf>.

564 Velázquez Centeno, Carlos; Arenas Iparraguirre, Carlos; Campos Roldán, Manuel; Dioses Chocano, Alejandro, y otros.

Ansiedad y cólera en estudiantes de las ciudades de Lima y Trujillo con participación y no participación en actos violentos. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.1, Julio 2000, p. 39-54.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n1/pdf/a03v3n1.pdf

568 Delgado Vásquez, Ana; Ponce Díaz, Carlos; Bulnes Bedón, Carlos; Escurra Bayante, Luis; Pequeña Constantino, Juan; Atalaya Pisco, María; Dioses Chocano, Alejandro.

Relación entre necesidad cognitiva y estilos de aprendizaje en estudiantes de la U.N.M.S.M. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.2, diciembre 2000, p. 10-18.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a01v3n2.pdf

569 Dioses Chocano, Alejandro; Morocho Seminario, José; Velázquez Centeno, Carlos; Cuzcano Zapata, Abel; Díaz Acosta, Gloria.

Efectos de un programa de estimulación del lenguaje en niños con bajo rendimiento escolar residentes en un Asentamiento Humano de Chorrillos. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.2, diciembre 2000, p. 19-28.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a02v3n2.pdf

571 García Ampudia, Lupe *et ál.*

Niveles de identidad en escolares de clase media baja. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.1, julio 2000, p. 87-94.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n1/pdf/a06v3n1.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

678 Casassus, Juan; Froemel, Juan Enrique; Palafox, Juan Carlos; Cusato, Sandra.
Primer estudio Internacional comparativo sobre lenguaje, matemática y factores asociados en Tercero y Cuarto Grado de la Educación Básica. Segundo Informe. Santiago de Chile, Santiago de Chile, OREALC, 2000.

http://www.ilece.org/public/publicaciones/10_123143s.pdf

679 Casassus, Juan; Froemel, Juan Enrique; Palafox, Juan Carlos; Cusato, Sandra.
Primer estudio internacional comparativo sobre lenguaje, matemática y factores asociados, para alumnos del tercer y cuarto grado de la educación básica: informe técnico. Santiago de Chile, Santiago de Chile, OREALC, 2000.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001492/149268s.pdf>

2001

7 Alcázar, Lorena; Pollarolo, Pierina.
Alternativas para mejorar el sistema de bonificaciones a plazas docentes de zonas rurales y otras condiciones especiales. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc05.pdf>

8 Alcázar, Lorena, coord.; Balcázar, Rosa Ana, coord.
Oferta y demanda de formación docente en el Perú. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc07.pdf>

9 Ames, Patricia.
¿Libros para todos?: Maestros y textos escolares en el Perú rural. Lima, IEP / CIES, 2001.

<http://cies.org.pe/files/active/0/ib14.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

17 Arregui, Patricia Mclauchlan de.

¿Y cómo estamos en escritura? Resultados de la prueba de expresión escrita Crecer 1996. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc06.pdf>.

19 Arregui, Patricia Mclauchlan de, coord.

Certificación de aprendizajes escolares al término de la secundaria: Experiencias internacionales y opciones para el Perú. Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc04.pdf>.

28 Bazán, Jorge; Espinosa, Giuliana; Farro, Cholly.

Rendimiento y actitudes hacia la matemática en el sistema escolar peruano. EN: Rodríguez, José; Vargas, Silvia, ed. *Análisis de los resultados y metodología de las pruebas Crecer 1998.* Lima: Ministerio de Educación / MECEP, 2001, p. 55-70.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>.

42 Blumen Cohen, Sheyla, coord.

Enriquecer el talento en el aula de clase. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc11/mecep11_completo.pdf.

54 Cuenca, Ricardo.

El compromiso de la sociedad civil con la educación. Sistematización del Plan Nacional de Capacitación Docente (PLANCAD). Lima, Ministerio de Educación / GTZ /KfW, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>

71 Cueto, Santiago; Chinen, Marjorie.

Impacto educativo de un programa de desayunos escolares en escuelas rurales del Perú. Lima, GRADE, 2001.

<http://grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt34.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

81 Degregori, Carlos; Ávila, Carlos; Sandoval, Pablo.
Enseñanza de la antropología en el Perú. Lima, CIE / PUCP, 2001.

<http://cies.org.pe/files/documents/inv-breves/IB-15.pdf>

91 Díaz Díaz, Hugo; Arregui, Patricia Mclauchlan de; Palacios Vallejo, María Amelia.
Una mirada a la educación en el Perú. Balance de 20 años en el Perú del Proyecto Principal de la Unesco para América Latina y el Caribe 1979-1999. 1-3 , 4 , 5-8 , Anexos. Lima, Unesco/Tarea, 2001.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/380>

109 Gallo María Teresa; Guerra Liliana.
Las capacidades de gestión de los sistemas educativos locales: Determinación de una línea-base en las zonas urbano marginales y rurales de Piura. Piura, CIPCA / CIES, 2001.

<http://www.consortio.org/cies/html/pdfs/pb0003.pdf>.

116 Guadalupe, César, coord.
La educación peruana a inicios del nuevo siglo. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc12.pdf>.

117 Guadalupe, César.
Evolución de los principales indicadores de la educación primaria y secundaria escolarizada de menores 1993-1998. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc08.pdf>.

119 Haya de la Torre, Raúl.
Profesiones técnicas y empleo. Lima, Ministerio de Educación / FORTE - PE, c.2001.

<http://destp.minedu.gob.pe/docum/libro09.PDF>

[\[ÍNDICE\]](#)

134 López, Luis Enrique, coord.

A ver, a ver...¿Quién quiere salir a la pizarra? ¿Jumasti? ¿Jupasti?. Cambios iniciales en la escuela rural bilingüe peruana. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc15.pdf>.

136 Lozano, Ruth; Huatangari Mego, Erla.

Estado actual de la formación docente en educación bilingüe intercultural. EN: Lozano, Ruth; Zúñiga, Madeleine, *Formación docente en educación bilingüe intercultural.* . Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a02.pdf

192 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

Nutrición y retardo en el crecimiento: Variaciones 1999-2001. Encuesta Nacional de Talla en Escolares 2001. Lima, 2001.

<http://www.minedu.gob.pe/escale/analisis/talla2001.pdf>

218 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Efecto de la escuela en el rendimiento de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC* 8, febrero 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-08.pdf>.

204 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa; GRADE.

Evaluación Nacional 2001. Lima, 2001.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=240&v_plantilla=R

212 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC* 15. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-15.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

213 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en sexto grado de primaria.
EN: *Boletín UMC 14*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-14.pdf>.

214 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de lógico-matemática en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 13*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-13.pdf>.

215 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 12*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-12.pdf>.

216 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de comunicación integral en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 11*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-11.pdf>.

217 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 10*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-10.pdf>.

218 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Efecto de la escuela en el rendimiento de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 8*, febrero 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-08.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

219 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.

El Perú en el primer estudio internacional comparativo de la UNESCO sobre lenguaje, matemática y factores asociados en tercer y cuarto grado. EN: *Boletín UMC* 9. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-09.pdf>.

220 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Resultados de las pruebas de ciencias sociales y ciencias naturales. Evaluación nacional de 1998. EN: *Boletín Crecer* 7. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-07.pdf>.

228 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción Social. Consejo Nacional de Trabajo y Promoción Social.

Comisión de Formación Profesional y Capacitación para el Trabajo.

Diagnóstico de la formación profesional en el Perú. Lima, 2001.

http://www.mintra.gob.pe/contenidos/institucional/consejo_nacional_del_trabajo/logros/Diagnostico_final_en_proceso.pdf.

233 Portocarrero, Gonzalo; Chávez, Carmela.

Enseñanza de la sociología en el Perú. Un estudio de casos. Lima, CIES / PUCP, 2001.

<http://cies.org.pe/files/documents/inv-breves/IB-16.pdf>

246 Ramos Ballarte, Virgilio.

La educación y la circularidad de la pobreza. EN: Instituto Nacional de Estadística e Informática / Centro de Investigación y Desarrollo, Dimensiones de la pobreza en el Perú. *Crecimiento económico, educación y salud. Análisis de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG)*. Lima: INEI / CIDE, 2001. Pág. 85 - 148.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0079/indice.htm>.

272 Schroeder, Joachim.

Lineamientos para la investigación educativa en el área de matemática. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Lineamientos_para_la_investigacion_educativa.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

273 Schüssler, Renate.

"Nadie se quería quedar atrás". El nuevo enfoque pedagógico en las aulas. Resultados de una investigación con docentes capacitados por PLANCAD. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2001.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Nadie_se_queria_quedar_atras.pdf

296 Valdivieso Gainza, Elena, coord.

Alternativas de Educación inicial no escolarizada en el Perú. Lima, Ministerio de Educación, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc10.pdf>.

298 Vásquez, Tania; Oliart Patricia.

Actores y tensiones en el proceso de descentralización educativa. Estudio de tres experiencias en un contexto cultural similar. Lima, IEP / CIES, 2001.

<http://cies.org.pe/files/active/0/pm0015.pdf>.

300 Villarán, Fernando, coord.

Competencias necesarias para la creación y gestión exitosa de pequeñas y microempresas en el Perú. Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc01.pdf>.

301 Villarán, Fernando, coord.

Participación de las empresas en la formación de recursos humanos. Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc03.pdf>.

309 Zúñiga, Madeleine.

El uso del quechua y del castellano en la formación docente en educación bilingüe intercultural. EN: Lozano, Ruth; Zúñiga, Madeleine. *Formación docente en educación bilingüe intercultural.* Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion_docente_en_educacion_bilingue_intercultural.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

312 Banco Mundial.

Peruvian Education at a Crossroad. Challenges and Opportunities for the 21st Century. Washington, Worldbank, 2001.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSP/IB/2001/07/06/000094946_01062604121125/Rendered/PDF/multi0page.pdf.

458 Saavedra, Jaime; Chacaltana, Juan.

Exclusión y oportunidad: jóvenes urbanos y su inserción en el mercado de trabajo y en el mercado de capacitación. Lima: GRADE, 2001.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/377>

486 Perú. Defensoría del Pueblo.

Situación de la educación especial en el Perú: hacia una educación de calidad. Lima, Defensoría del Pueblo, 2001.

http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe_63.pdf.

566 Vicuña Pari, Luis Alberto; Paredes Tarazona, Mildred; Hernández Valz, Héctor; Solis Narro, Rolando.

Concordancia entre la facultad académica a la que pertenece el alumno con los intereses vocacionales y con los estilos atribucionales de las causas que determinaron el ingreso a la UNMSM en el concurso de admisión 2000. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.1, Julio 2001, 85-108.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n1/pdf/a05v4n1.pdf

567 Miljánovich Costilla, Manuel; Atalaya Pisco, María; Dioses Chocano, Alejandro.

Construcción y validación de una prueba de procesamiento elaborativo de la información y de habilidades composicionales como alternativa sustitutoria de la subprueba de la aptitud verbal en los exámenes de admisión a la universidad. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.2, diciembre 2001, p. 9-20.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n2/pdf/a01v4n2.pdf.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

570 Dioses Chocano, Alejandro S.

Efectos de un programa de habilidades básicas en el desarrollo social de niños diagnosticados con trastorno del lenguaje expresivo - comprensivo de tipo disfásico pertenecientes a una condición socioeconómica baja. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.2, diciembre 2001, p. 21-26.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n2/pdf/a02v4n2.pdf.pdf

591 Aliaga Tovar, Jaime, et ál.

Variables Psicológicas relacionadas con el rendimiento académico en matemática y estadística en alumnos del 1er. y 2do. año de la Facultad de Psicología de la UNMSM. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 4, No.1, jul. 2001, p. 35-52.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n1/pdf/a02v4n1.pdf

628 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Primer Estudio Internacional Comparativo (PEIC). Lima, Ministerio de Educación, c.2001. [La página incluye vínculos a los informes de resultados y otros documentos relacionados con el PEIC]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=241>

683 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

PISA PLUS 2000. Lima, Ministerio de Educación, c. 2001. [En Portal UMC, la página incluye vínculos a informes de resultados y otros documentos relacionados con PISA 2000]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=233>

2002

6 Alcázar, Lorena; Cieza, Nancy.

Hacia una mayor autonomía y mejor gestión de los centros educativos en el Perú: El caso de Fe y Alegría. Lima, Apoyo / CIES, 2002.

<http://cies.org.pe/files/active/0/PM0134.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

29 Bello, Manuel.

Perú. Equidad social y educación en los años '90. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2002.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129515s.pdf>.

57 Cuenca, Ricardo, ed.

Formación continua de docentes en servicio. Seminario Internacional: 5, 6 y 7 de diciembre, 2001. [2]. Lima, Ministerio de Educación / PLANCAD- GTZ-KfW, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

69 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Pain, Oscar.

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática en una muestra de estudiantes de sexto grado de primaria de Lima. Lima, GRADE, 2002.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=530.

74 Chinen, Marjorie.

Indicadores de equidad educativa en el Perú: un análisis de los censos escolares de 1993 y 1998. Lima, GRADE, 2002.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/censos/indicadores-de-equidad-educativa-en-el-peru-un-analisis-de-los-censos>

82 Delgado De la Flor, Francisco.

Informe sobre educación superior universitaria. Lima, Asamblea Nacional de Rectores / UNESCO / IESALC, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe_Final_Per.pdf.

97 Espinosa, Giuliana.

Trabajos en equipo dentro del aula. EN: *Boletín UMC* 23. Lima: Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-23.pdf>.

102 Ferrer, Guillermo J.; Arregui, Patricia.

La experiencia latinoamericana con pruebas internacionales de aprendizaje: Impactos sobre los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación y criterios para guiar las decisiones sobre nuevas aplicaciones. Lima, GRADE /CIES /PREAL, 2002.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/JF-pruebas%20internacionales.PDF>

120 Herrera, Javier.

La pobreza en el Perú en 2001. Una visión departamental. Lima, Instituto Nacional de Estadística e Informática- INEI / Institut de Recherche pour le Developpment-IRD, 2002.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0500/Libro.pdf>

141 Meneses Tutaya, Norma; Pineda Bernuy, Edith.

Análisis lingüístico del castellano escrito de los escolares quechuahablantes de Lima. EN: *Escritura y pensamiento*, 5 (11): 73-90. Lima: UNMSM, 2002.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/escri_pensam/2002_n11/analisis_linguistico.htm.

150 Montero, Carmen, coord.

La escuela rural: Modalidades y prioridades de intervención. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc02.pdf>.

161 Ortiz Rescaniere, Alejandro, coord.

Establecimiento de una línea de base de patrones de crianza y alternativas no escolarizadas de educación inicial en el Perú. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc17.pdf>.

175 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Condiciones de vida en el Perú: 1997-2001. Encuesta Nacional de Hogares - ENAHO. Lima, INEI, 2002.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0502/Libro.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

203 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Resultados de la Evaluación Nacional del rendimiento de los estudiantes 2001. Informe preliminar. Lima,
Ministerio de Educación, 2002.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/menanexos/menanexos_71.pdf.

207 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en quinto grado de secundaria. EN:
Boletín UMC 20. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-20.pdf>.

208 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en quinto grado de
secundaria. EN: *Boletín UMC 19.* Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-19.pdf>.

209 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de matemática en quinto grado de secundaria.
EN: *Boletín UMC 18.* Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-18.pdf>.

210 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en cuarto grado de secundaria.
EN: *Boletín UMC 17.* Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-17.pdf>.

211 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de matemática en cuarto grado de secundaria.
EN: *Boletín UMC 16.* Lima, 2002.

Boletín UMC

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-16.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

232 Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.
Políticas y estrategias en la formación docente en el cambio de época. V Seminario de análisis y perspectivas de la educación en el Perú. Lima, PUCP. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Congreso_Latinoamericano_de_Educacion_Intercultural_Bilingue.pdf

254 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.
Análisis de los resultados y metodología de las pruebas CRECER 1998. (Documento de Trabajo 13). Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>.

258 Rühling, Markus; Scheuch, Martin.
Formación y perspectivas laborales de egresados de institutos superiores pedagógicos del Estado. Análisis cuantitativo y cualitativo. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion_y_perspectivas_laborales_1.pdf

264 Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo.
El financiamiento de la educación en el Perú. El rol de las familias. Lima, GRADE, 2002.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt38.pdf>

270 Saravia, Luis Miguel, ed.
Lectura comprensiva temprana. Para que leamos desde la infancia, mucho más y mejor. Lima, Ministerio de Educación / Proforma - GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Lectura%20comprensiva%20temprana.pdf>

271 Sanz, Pilar, ed.
Perspectivas de formación docente. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA - GTZ, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Perspectivas_de_formacion_docente.zip

[\[ÍNDICE\]](#)

277 Tanaka, Martín; Trivelli, Carolina.

Las trampas de la focalización y la participación. Pobreza y políticas sociales en el Perú durante la década de Fujimori. Lima, IEP, 2002.

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulos/biblioteca2.php?IdDocumento=0307>.

303 Weichert, Willibald.

La situación actual de la educación física en nivel primario y superior pedagógico. Un diagnóstico. Lima, Ministerio de Educación / Pro forma-GTZ, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/La_situacion_actual_de_la_educacion_fisica.pdf

306 Zambrano R., Gloria.

Las oportunidades de aprendizaje en lógico-matemática: un estudio para cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC* 22. Lima, Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-22.pdf>.

311 Ames, Patricia.

Para ser iguales, para ser distintos. Educación, escritura y poder en el Perú. Lima, IEP, 2002.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/paraser.pdf>.

313 Aljovín de Lozada, Cristóbal, edit.; Germaná Cavero, César, edit.

La universidad en el Perú. Lima, UNMSM, Fondo Editorial, 2002.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/educaci%C3%B3n/univer_peru/contenido.htm

341 Pasquier-Doumer, Laure.

La evolución de la movilidad escolar intergeneracional en el Perú a lo largo del Siglo XX. EN: *Bull. Inst. fr. études andines*. 2002, 31 (3): 429-471.

[http://www.ifeanet.org/publicaciones/boletines/31\(3\)/429.pdf](http://www.ifeanet.org/publicaciones/boletines/31(3)/429.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

366 Vázquez de Velazco, Carmen; Olivera R., Inés.

Percepciones de niños, niñas y adolescentes frente a la pobreza y sus efectos: Informe final. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2002.

www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=docu_trabajo_1.pdf

374 Comisión Nacional por la Segunda Reforma Universitaria (CNSRU).

Diagnóstico de la Universidad Peruana: Razones para una nueva reforma universitaria. Lima, Congreso de la República, 2002.

<http://www.congreso.gob.pe/congresista/2001/liberico/universidad-final.pdf>

389 Ñopo, Hugo; Robles, Miguel; Saavedra, Jaime.

Una medición del impacto del Programa de Capacitación Laboral Juvenil PROJoven. Lima, GRADE, 2002.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt36.pdf>.

395 Luthar, Suniya; Torres Gerosa, Luzia.

Resiliencia en Programas de Desarrollo Infantil Temprano. Estudio de revisión en cuatro programas de América Latina. La Haya, Bernard van Leer Foundation, 2002.

http://www.bernardvanleer.org/Resiliencia_en_programas_de_desarrollo_infantil_temprano_Estudio_de_revision_en_cuatro_programas_de_America_Latina.

416 Grompone, Romeo.

Los dilemas no resueltos de la descentralización. Lima, IEP, 2002.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt118.pdf>

470 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

Sistematización de la experiencia del Proyecto Bryan 2002. Metodología utilizada en los Talleres con niños y adolescentes, para la adquisición de habilidades y valores que favorecen el proceso de reinserción familiar. Lima, ADRAS-Perú, 2002.

http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub_426_sistematizacion_de_la_experiencia_de_proyecto_2002.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

509 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Organización Internacional del Trabajo, OIT. *Visión del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú, 2001* Lima, INEI, OIT, 2002.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0527/Libro.pdf>

587 Dioses Ch., Alejandro S. et ál.

Las habilidades metalingüísticas y el rendimiento lector En dos grupos de alumnos de condición socioeconómica baja que cursan el 1er. grado de primaria en colegios públicos y privados de San Juan de Lurigancho. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 5, No.1, jul. 2002, p. 27-34.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v05_n1/pdf/a02v5n1.pdf

681 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

El Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes de la OCDE (PISA) y la participación del Perú. EN: Boletín UMC, N° 21. 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-21.pdf>

2003

16 Andrade, Ana Patricia.

Desarrollo de capacidades en gestión educativa: Propuesta metodológica para el diagnóstico de necesidades de capacitación y lineamientos de respuestas a nivel de centros educativos. Lima, Ministerio de Educación / GTZ-PROEDUCA, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

50 Cerrón Palomino, Rodolfo.

Castellano andino. Aspectos sociolingüístico, pedagógicos y gramaticales. Lima, GTZ / PUCP, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

[\[ÍNDICE\]](#)

59 Cuenca, Ricardo; Portocarrero Ramos, Carlos.

Actitudes y valoración de los docentes en servicio hacia su profesión. Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

64 Cueto, Santiago; Andrade, Fernando; León, Juan.

Las actitudes de los estudiantes peruanos hacia la lectura, la escritura, la matemática y las lenguas indígenas. Lima, GRADE, 2003.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt44.pdf>

68 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan.

Eficacia escolar en las escuelas polidocentes completas de Lima y Ayacucho. Lima, GRADE / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/pobreza/factores-de-eficacia-escolar-en-escuelas-polidocentes-completas-en-el-peru.pdf>.

78 Chiroque Chunga, Sigfredo.

Presupuesto 2004 para Educación: Descentralización. Lima, IPP, 2003.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/78_Chiroque_Descentralizacion.pdf

94 Eguren, Mariana; Gonzales, Natalia; De Belaúnde, Carolina.

Repensando el texto educativo desde su uso: Un diagnóstico para la escuela urbana. Lima, CIES / IEP, 2003.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/repesando-el-texto-escolar-desde-su-uso-un-diagnostico-para-la-escuela-urbana.pdf>

98 Espinosa, Giuliana; Torreblanca, Alberto.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en Comunicación y Matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Informe descriptivo. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_1.pdf.

126 Jaramillo Baanante, Miguel; Arteaga Geldres, Irma.

La inversión pública en educación: proceso de asignación y determinantes de la distribución del gasto por alumno. Lima, Instituto Apoyo / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/files/ES/bol54/PBC13.pdf>.

127 Jáuregui Mercado, Raúl; Carrasco del Carpio, Ludubina; Montes Iturrizaga, Iván.

Evaluando, evaluando. ¿Qué piensa y qué hace el docente en el aula? Arequipa, CIES, Universidad Católica de Santa María, 2003.

<http://www.cies.org.pe/files/ES/bol54/04jauregui.pdf>

129 Lavado, Pablo; Gallegos, José.

La agenda educativa para la competitividad regional. Chiclayo, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2003.

<http://www.usat.edu.pe/usat/investigacion/>

130 León, Carlos.

Evaluación de habilidades en estudiantes de administración de la USAT. Chiclayo, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2003.

<http://www.usat.edu.pe/usat/investigacion/informes/>.

132 López de Castilla D., Martha.

¿Cómo sobrevive un docente?. EN: *Informe N° 10*, 2003 Lima, IPP.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/conflictividad_peru_informe_remuneraciones_docentes_10.pdf.

145 Montané Lores, Angélica; Becerra, Hernán; Gildemeister, Rosario; Tapia, Jessica.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación-producción de textos: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto y sexto grados de primaria. Cuarto grado de secundaria, informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_5.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

145 Montané Lores, Angélica; Becerra, Hernán; Gildemeister, Rosario; Tapia, Jessica.
Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación-producción de textos: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto y sexto grados de primaria. Cuarto grado de secundaria, informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_5.pdf.

146 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.
Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de secundaria. Informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_4.pdf.

147 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.
Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y en matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Sexto grado de primaria. Informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_3.pdf.

148 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.
Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de primaria. Informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_3.pdf.

249 Rivero, José, coord.
Propuesta Nueva docencia en el Perú. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www.ciberdocencia.gob.pe/libros/nueva_docencia.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

153 Montes Iturrizaga, Iván; Apaza Hauyón, Andrés; Gutiérrez Montoya, Walte; Barriga Llerena, Jorge. *Actitudes, expectativas y percepciones hacia la descentralización de la educación en directores de centros educativos estatales*. Lima, CIES / Universidad Católica San Pablo, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/descentralizacion/de-la-educacion>.

164 Valiente Catter, Teresa. Ciudadanía, interculturalidad y formación docente. EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, edit. *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*. Lima: GTZ, PUCP, 2003, p. 193-222.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias%20inconclusas.pdf>

282 Trinidad, Rocío. *La tecnología ¿solución para mejorar la calidad educativa rural?. Un análisis del Proyecto de Educación a Distancia (EDIST)*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/a-distancia>.

285 Ugarte, Sebastián; Cuenca, Ricardo. *¿Se podrá descentralizar "a pedazos"? Descentralización educativa*. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

292 Valdivia, Néstor. Etnicidad, pobreza y exclusión social: la situación de los inmigrantes indígenas en las ciudades de Cuzco y Lima. EN: Uquillas, T., ed. *Exclusión social y estrategias de vida de los indígenas urbanos en Perú, México y Ecuador*. Quito, Banco Mundial, 2003.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

295 Valdivieso, Elena; Patiño, Alberto; Azabache, Haydée.

Educación superior virtual y a distancia en Perú. Seminario Internacional sobre Universidades Virtuales en América Latina y el Caribe. Quito, UNESCO/ ORCILAC/ UNIVERSIA, 2003.

http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es

307 Zavala, Virginia; Córdova, Gavina.

Volver al desafío: Hacia una definición crítica de la educación bilingüe intercultural. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2003.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Volver_al_desafio.pdf

367 Escobal, Javier; Lanata, Claudio; Madrid, Sofía; Penny, Mary; Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo; Verástegui, Héctor; Villar, Eliana; Huttly, Sharon.

Niños del Milenio: Estudio internacional sobre pobreza infantil. Perú: Informe Nacional Preliminar 2003. Lima, Niños del Milenio, 2003.

http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=informe_prel2003.pdf.

376 Depaz Toledo, Zenón; Cuba Sancho, Juana.

Lineamientos para una política de calidad, autoevaluación y acreditación en la UNMSM. Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2003.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/lineamientos.pdf>.

390 Urquillas, Jorge, (ed.); Carrasco, Tania, (ed.); Rees, Martha, (ed.).

Exclusión social y estrategias de vida de los indígenas urbanos en Perú, México y Ecuador. Quito, Banco Mundial, 2003.

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/LACEXT/EXTLACREGTOPSOCDEV/0,,contentMDK:20385413~pagePK:34004173~piPK:34003707~theSitePK:847655~isCURL:Y,00.html>

[\[ÍNDICE\]](#)

392 Sánchez Garrafa, Rodolfo.

Inventario de las experiencias EBI desarrolladas en el Perú. Informe final. Lima, UNICEF, 2003.

http://portal.perueduca.edu.pe/Docentes/xtras/web/dre_cusco/archivos/productores/unicef%20drec/inventario%20de%20las%20experiencias%20ebi.pdf

611 Perú. Gobierno Regional de Huánuco. Dirección de Educación Regional.

Plan Regional de Educación Concertado 2004 - 2021. Huánuco, GR Huánuco, 2003.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Huanuco.pdf

649 Vigil, Nila, edit.; Zariquiey, Roberto, edit.

Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas. Lima, GTZ, PUCP, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

650 Alcázar del Chávez, Martín.

Ciudadanía multicultural o ciudadanía indígena: hacia una concepción de ciudadanía diferenciada. EN:

Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 43-58.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

651 Espinoza de Rivero, Óscar.

Desafíos a la ciudadanía multicultural en el Perú: El "mito del mestizaje" y la "cuestión indígena". EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 77-89.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

652 Tubino Arias-Schreiber, Fidel.

Ciudadanías complejas y diversidad cultural. EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 167-191.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

[\[ÍNDICE\]](#)

2004

20 Arregui, Patricia.

Estándares y retos para la formación y el desarrollo profesional de los docentes. EN: GRADE. ¿Es posible mejorar la educación peruana?. Lima, GRADE, 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/>

24 Asmad, Úrsula; Palomino, David; Tam, Mary; Zambrano, Gloria.

Una aproximación a la alfabetización matemática y científica de los estudiantes peruanos de 15 años. Resultados del Perú en la evaluación internacional PISA. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_10.pdf.

30 Bello, Manuel; Villarán, Verónica.

Educación, reformas y equidad en los países de los Andes y Cono Sur: dos escenarios en el Perú. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2004.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001426/142602s.pdf>.

35 Benavides, Martín.

Educación y estructura social en el Perú. Un estudio acerca del acceso a la educación superior y la movilidad intergeneracional en una muestra de trabajadores urbanos. EN: Grade. *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades*, Lima: Grade, 2004, p. 125-146.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=694.

36 Benavides, Martín.

Informe de progreso educativo: Perú (1993-2003). Lima, PREAL, 2004.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MB-Progreso%20Educativo%20Peru%202003.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

45 Burga, Elena.

Los procesos de aprendizaje en la formación docente: una mirada desde el nuevo enfoque pedagógico y la interculturalidad. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>

48 Caro, Daniel; Montané, Angélica; Espinosa, Giuliana; Tam, Mary.

Una aproximación a la alfabetización lectora de los estudiantes peruanos de 15 años: Resultados del Perú en la evaluación internacional PISA. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_6.pdf.

63 Cueto Santiago; Agüero, Jorge.

Dime con quién andas y te diré cómo rindes: Peer Effects como determinantes del rendimiento escolar. Lima, GRADE / CIES, 2004.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/dime-con-quien-andas-y-te-dire-como-rindes-peer-effects-como-determinantes-del-rendimiento-escolar.pdf>.

61 Cueto, Santiago.

Factores predictivos del rendimiento escolar. Deserción e ingreso a educación secundaria en una muestra de estudiantes de zonas rurales del Perú. EN: *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*. Arizona, 2004. V. 12, Nº 35, julio 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Rendimiento>.

66 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Guerrero, Gabriel.

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima: GRADE, 2004, p. 15-67.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

70 Cueto, Santiago; Secada, Walter.

Eficacia escolar en escuelas bilingües en Puno, Perú. EN: Grade, *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades*. Lima: GRADE, 2004. p. 147-180.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/peru/grade/arregui/art4.pdf>

93 Dibós, Alessandra; Frisancho, Susana; Rojo, Yolanda.

Propuesta de evaluación de educación ciudadana. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_8.pdf.

96 Espinosa, Giuliana.

Currículo y equidad de género en la primaria: una mirada desde el aula. Estudio realizado en tres escuelas estatales de la Ciudad de Lima. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima: GRADE, 2004 p. 69-129.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

101 Ferrer, Guillermo.

Las reformas curriculares de Perú, Colombia, Chile y Argentina: ¿Quién responde por los resultados? Lima, GRADE, 2004.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt45.pdf>

104 Flores Arévalo, Isabel, ed.

¿Cómo estamos formando a los maestros en América Latina?. Encuentro Internacional. El desarrollo profesional de los docentes en América Latina. Lima, 26-28 nov 2003. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ / UNESCO, 2004.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA_CD_ESP.htm.

121 Hunt, Bárbara.

La educación peruana aún necesita mejorarse. EN: GRADE. *¿Es posible mejorar la educación peruana?*. Lima: Grade, 2004, p. 13-66.

<http://168.96.200.17/ar/libros/peru/grade/arregui/art1.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

122 Iguíñiz, Javier; Barrantes, Roxana.

La investigación económica y social en el Perú: Balance 1999-2003. Diagnóstico y propuesta. Lima, CIES / IEP / PUCP, 2004.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-15.pdf>

131 López de Castilla, Martha.

Situación de la formación docente inicial y en servicio en Bolivia, Paraguay y Perú. S/I, UNESCO / PROEDUCA-GTZ, 2004.

http://www.oei.es/docentes/articulos/situacion_formacion_docente_bolivia_paraguay_peru.pdf.

144 Montané Lores, Angélica; Llanos Masciotti, Fernando; Tapia Soriano, Jessica.

La evaluación de la alfabetización lectora PISA y el rendimiento de los estudiantes peruanos. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_11.pdf.

152 Montes Iturrizaga Iván; Apaza Hauyón, Andrés; Barriga, Jorge; Argüelles Bendezú, Patricia; Calapuja, Gregorio Arturo.

Sistema nacional de evaluación del rendimiento escolar en profesores y directores de Arequipa. Lima, CIES, 2004.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/sistema-de-evaluacion>.

159 Núñez Flores, María Isabel.

Proyecto de investigación: Plan de estudio 2001. EN: *Investigación Educativa*. Año 8, Nº 14, 2004. 61-68. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2004_n14/contenido.htm.

162 Palomino Alva, David.

El aprendizaje de la medición. Análisis de las pruebas de material concreto aplicadas en la Evaluación Nacional 2001 a alumnos peruanos de cuarto y sexto grados de primaria. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_7.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

174 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
Condiciones de vida en el Perú: Evolución 1997-2004. Lima, INEI, 2004.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0640/Libro.pdf>.

189 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Cifras en la Educación 1998 -2003. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/cifras_de_la_educacion_1998_2003.pdf.

202 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Factores asociados al rendimiento estudiantil. Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_9.pdf.

205 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.
Análisis de respuesta de la evaluación de producción de textos en lengua nativa (quechua y aimara):
Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC* 27. Lima, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-27.pdf>.

230 Piscoya Hermoza, Luis.
La formación docente en el Perú. Documento de Trabajo. Lima, IESALC-UNESCO, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe-UP-Peru.pdf>.

245 Ramírez, Eliana.
Estudio sobre la educación para la población rural en Perú. EN: Proyecto FAO - UNESCO - DGCS Italia - CIDE
- REDUC: *Educación para la población rural en Brasil, Chile, Colombia, Honduras, México, Paraguay y Perú*.
FAO, 2004, p. 329-390. Roma, París, FAO, 2003.

<http://www.fao.org/sd/erp/Estudio7países.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

256 Rodríguez, Yolanda.

Estrategias de enseñanza docente en escuela multigrado. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima: GRADE, 2004, p. 131-192.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

263 Saavedra Chanduví, Jaime.

La situación laboral de los maestros respecto de otros profesionales. Implicancias para el diseño de políticas salariales y de incentivos. EN: GRADE, *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades*. Lima: GRADE, 2004. p. 181-246.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/peru/grade/arregui/art5.pdf>

268 Sandoval, Pablo.

Educación, ciudadanía y violencia en el Perú: una lectura del informe de la CVR. Lima, Tarea / IEP, 2004.

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/DDT142.pdf>.

274 Silva, Giselle.

El juego como estrategia para alcanzar la equidad cualitativa en la educación inicial. Entornos lúdicos y oportunidades de juego en el CEI y la familia. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima: GRADE, 2004 p. 193-244.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

287 UNICEF, Perú; INEI.

El estado de la niñez en el Perú. Lima, UNICEF, Perú / INEI, 2004.

http://latinamerica.dpi.org/UNICEF-EstadoNinez_000.pdf.pdf.

305 Zambrano R., Gloria.

Las oportunidades de aprendizaje en lógico-matemática: un estudio para cuarto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC* 26. Lima, Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-26.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

314 Benavides, Martín; Valdivia, Martín.

Metas del Milenio y la brecha étnica en el Perú. Versión preliminar. Lima, Grade, 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/informe%20ethnicity%20and%20MDGs%20v3.pdf>

457 Jaramillo, Miguel; Parodi, Sandro.

El Seguro Escolar Gratuito y el Seguro Materno Infantil: Análisis de su incidencia e impacto sobre el acceso a los servicios de salud y sobre la equidad en el acceso. Lima, GRADE, 2004.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt46.pdf>.

476 Sertzen Gonzáles, Shelley Evelyn.

Descentralización educativa. El caso de la Mesa de Educación y Cultura del distrito de Independencia, Lima. Lima, Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular, 2004.

<http://www.alter.org.pe/portal/investigacion/educacion.pdf>.

524 Kuczynski, Pedro Pablo.

Los retornos a la educación. EN: Ministerio de Economía y Finanzas. *Temas económicos del MEF*. Julio 2004, N° 01, p. 1-6.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/Retornos_Educacion.pdf

530 Vigil, Nila.

El uso asistemático de las lenguas en las mal llamadas escuelas EBI del Perú. EN: *TAREA Revista de Educación y Cultura*, núm. 59, Lima, noviembre de 2004.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/813Vigil.PDF>.

532 Soria, Jaime; Chiroque, Judith.

Salud del maestro peruano: salud ocupacional docente. EN: *Informe N° 23*, Mayo 2004, Instituto de Pedagogía Popular.

<http://www.oei.es/oeivirt/Informe23.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

536 Manrique Villavicencio, Lileya.

El aprendizaje autónomo en la educación a distancia. EN: *Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia*. LatínEduca 2004.

http://www.ateneonline.net/datos/55_03_Manrique_Lileya.pdf.

624 Perú. Gobierno Regional de Tacna. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional Tacna (2005 - 2013) Resumen ejecutivo. Tacna, GR Tacna, 2004.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Tacna.pdf

2005

1 Acevedo Tovar, Luz Marina.

Estudio comparativo de los currículos de formación profesional de dos escuelas académico profesionales de las facultades de educación y medicina. EN: *Revista del Instituto de Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 16, Dic. 2005 67-93. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n16/a009.pdf.

5 Alcázar, Lorena; Lovatón, Rodrigo.

Mecanismos de transferencia de recursos en el marco de la descentralización educativa. Lima, CNE, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/publica.asp>.

23 Asamblea Nacional de Rectores. Dirección General de Investigación y Acreditación Universitaria.

Modelo de autoevaluación con fines de mejora de las carreras universitarias. Lima, ANR, 2005.

<http://tarwi.lamolina.edu.pe/uca-unalm/LibroModAutoeva.pdf>

26 Barea Castro, Petruska.

Estudio de actores sociales: Enfoques, intereses y compromisos con la descentralización educativa. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno01.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

27 Barrientos Jiménez, Elsa Julia.

Nivel académico administrativo de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15, Agosto 2005. 107-120. Lima: UNMSM, 2005.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a09.pdf.

51 Córdova, Gavina; Zariquiey, Roberto; Zavala, Virginia.

¿Falacias en torno del desarrollo del quechua?. Una reflexión desde la formación docente EBI. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

55 Cuenca, Ricardo; González, Estela; Muñoz, Fanni, ed.

La democratización de la gestión educativa. Modelos de gestión, proceso de participación y descentralización educativa. Seminario Taller Internacional 6-8 julio 2004, Lima- Perú. Lima, GTZ / OCC-ACDI / DFID / USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType104.htm>

75 Chirinos Rivera, Andrés; Zegarra Leyva, Martha.

Educación indígena en el Perú. Lima, UNESCO / IESALC, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Educ.indig.enPeru.pdf>.

76 Chiroque Chunga, Sigfredo.

Balance de la educación peruana 2001 - 2005. EN: *Situación de los derechos económicos, sociales y culturales en el Perú (des)*. Informe Anual 2005. Lima: APRODEH, 2005, p. 45-55.

<http://www.aprodeh.org.pe/desc/informes.htm>.

79 Chiroque Chunga, Sigfredo, coord.

Estudio de los conflictos en los sistemas educativos de la región: agenda, actores, evolución, manejo y desenlaces. Estudio de caso: El conflicto educativo en Perú (1998 - 2003). Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2005.

http://www.foro-latino.org/flape/boletines/boletin_referencias/boletin_24/documentos/Sindicatos/Estudio_Conflicto_Peru.pdf.

83 Delgado Rodríguez, Lisbeth; Trelles C., Juan Antonio.

Implicancias del nuevo marco legal sobre los roles de la institución educativa, los gobiernos regionales, locales y el Ministerio de Educación. Informe Final. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno02.pdf>.

85 Delgado Vásquez, Ana Esther; et al.

Comparación de la comprensión lectora en alumnos de 4º a 6º grado de primaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 1, 2005. pp. 51-85. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a04.pdf.

86 Depaz Toledo, Zenón.

Premisas que sostienen la apuesta por una rigurosa política de calidad académica, autoevaluación y acreditación. EN: *Investigaciones educativas*, Año 9, Nº 15, 2005, Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a05.pdf.

87 Diálogo por la niñez.

Niñez y adolescencia en el Perú. Quién hace qué y dónde. Lima, Diálogo por la niñez, 2005.

http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/PolíticasAbogaciaDerechosNinez/peru_políticas_Ninez_y_adolescencia.pdf.

89 Foro Educativo.

Encuesta Nacional de Educación: ENAED 2005. Lima, Foro Educativo, 2005.

<http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/documentos>.

90 Díaz Díaz, Hugo.

Proyecciones de matrícula y financiamiento de la educación pública 2002 - 2015. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno03.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

95 Ecurra Mayaute, Luis Miguel; et al.

Relación entre el autoconcepto de las competencias, las metas académicas y el rendimiento en alumnos universitarios de la Ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, V. 8, Nº 1, 2005, pp. 87-106. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a05.pdf.

99 Farro Custodio, Francisco.

Estándares para la formación de profesores y acreditación de facultades de educación en Perú. Estudio de casos. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15, 2005. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a07.pdf.

105 Flores Barboza, José Clemente.

Calidad y autoevaluación de programas académicos. EN: *Investigaciones Educativas*. Año 9, Nº 15, 2005. 59-67. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a06.pdf.

110 Garavito Masalias, Cecilia; Carrillo Calle, Martín.

Feminización de la matrícula de educación superior y mercado de trabajo en el Perú: 1978-2003. Informe elaborado para el IESALC-UNESCO en el marco del programa temático "La feminización de la matrícula en educación superior en América Latina y el Caribe". UNESCO / IESALC, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/133105653.pdf>.

112 González de la Cuba, José Raúl.

El financiamiento de la educación superior en el Perú. Lima, UNESCO / IESALC/ Asamblea Nacional de Rectores, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/FinanciaESPeru.pdf>.

128 Lavado, Pablo; Gallegos, José.

La dinámica de la deserción escolar en el Perú: Un enfoque usando modelos de duración. Informe final de proyecto. Lima, CIUP / CIES, 2005.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/dinamica-desercion-escolar/en-el-peru>.

[\[ÍNDICE\]](#)

135 López Soria, Ignacio.

Calidad y acreditación universitaria. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15 (2005). Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/contenido.htm.

139 Matalinares Calvet, María Luisa; et al.

Inteligencia emocional y autoconcepto en colegiales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 2, 2005, 41-55. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/PDF/a04.pdf.

137 Llaque Ramos, Luis José.

Estudio de internacjonalización de nuevos proveedores en la educación superior en el Perú. s/l, UNESCO/ IESALC- ANR, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Internacionalizacin_-_Peru.pdf.

142 Miljánovich C, Manuel; et al.

Relación entre habilidades de procesamiento de la información y rendimiento académico. EN: *Revista de Investigaciones en Psicología*, V. 8, Nº 2, 2005. pp. 13-21. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/PDF/a02.pdf.

149 Montero, Carmen; Ames, Patricia; Cabrera, Zoila.

Oferta, demanda y la calidad en la formación docente. Los casos de Cajamarca, Cusco, Piura, San Martín y Tacna. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Oferta%20demanda%20y%20calidad.pdf>

156 Nava, Hugo L.

Evaluación y acreditación de la educación superior. El caso del Perú. Lima, Unesco-IESALC- ANR, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe_Acreditacin_-_Per_-_Resumen.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

168 Perú. Consejo Nacional de Educación; Foro Educativo.

Foro Abramos paso a la educación inclusiva. Experiencias y recomendaciones de política, Lima julio 2004.

Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/INCLUSIVA.pdf>.

173 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Condiciones de vida en los departamentos del Perú: 2003 - 2004. Lima, INEI, 2005.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0639/Libro.pdf>.

180 Perú. Ministerio de Educación. Foro Nacional de Educación para Todos.

Plan Nacional de Educación para Todos 2005-2015, Perú. Hacia una educación de calidad con Equidad.

Lima, Ministerio de Educación, 2005.

<http://www.minedu.gob.pe/educacionparatodos/xtras/PlanNacionalEPT2005-2015Peru01.pdf>.

188 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

Indicadores de la Educación. Perú 2004. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/indicadores_peru-2004.pdf.

195 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Comprensión de textos escritos. Segundo grado de Primaria. Sexto grado de Primaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionP2_6.pdf.

196 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Formación matemática. Segundo grado de Primaria. Sexto grado de Primaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaP2_6.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

197 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana. Sexto grado de primaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/FC6P.PDF>.

198 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Formación matemática. Tercer grado de Secundaria. Quinto grado de Secundaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaS3_5.pdf.

199 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Comprensión de textos escritos. Tercer grado de Secundaria. Quinto grado de Secundaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionS3_5.pdf.

200 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana. Quinto grado de Secundaria. EN: Lima: Ministerio de Educación, 2005. p. 1-15.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/FC5S.PDF>.

201 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional 2004. Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=25&v_plantilla=A

227 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Perfiles regionales. Lima, Ministerio de Educación. UMC, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/perfiles_index.php.

[\[ÍNDICE\]](#)

231 Piscoya Hermoza, Luis, ed.

Calidad de las pruebas de admisión de la universidad peruana. Lima, UNESCO/ IESALC/ ANR, 2005.

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=469&fabrik=10&rowid=36&tableid=10&lang=es

241 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Informe sobre desarrollo humano. Perú 2005. Hagamos de la competitividad una oportunidad para todos. Lima, PNUD, 2005.

<http://sinia.minam.gob.pe/public/docs/195.pdf>

242 Proyecto Aprendes.

Informe del rendimiento de los estudiantes de escuelas rurales de San Martín. Lógico Matemática. Tercer y Sexto grados de Educación Primaria. Lima, Proyecto Aprendes/ USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/BVCI0001792.pdf>.

243 Proyecto Aprendes.

Informe del rendimiento de los estudiantes de escuelas rurales de San Martín. Comunicación integral. Primer, Tercer y Sexto grados de Educación Primaria. Lima, Proyecto Aprendes/ USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/BVCI0001793.pdf>.

248 Reyes Murillo, Edith.

Caracterización de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Educación. EN: *Investigaciones Educativas*. Año 9, Nº 15, 2005. 121-130.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a10.pdf.

250 Robalino Campos, Magaly; Corner, Antón coord.

Condiciones de trabajo y salud docente. Estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay. Santiago, OREALC / UNESCO, 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001425/142551s.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

253 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

Escolaridad y trabajo infantil: Patrones y determinantes de la asignación del tiempo de niño y adolescente en Lima Metropolitana. Lima, CIES, 2005.

<http://www.pucp.edu.pe/departamento/economia/images/documentos/DDD265.pdf>.

257 Romero Cevallos, Raúl R.

¿Cultura y desarrollo? ¿Desarrollo y cultura?. Propuestas para un debate abierto. Lima, PNUD, 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001440/144076s.pdf>

269 Saravia, Luis Miguel; Flores, Isabel.

La formación de maestros en América Latina. Estudio realizado en diez países. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion_Maestros_America_Latina.pdf

275 Sota Nadal, Javier.

El sentido de la II Reforma Universitaria en el Perú. UNESCO / IESALC / ANR, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/ref_pe_sota.pdf.

276 Sotil Brogo, Amparo; et al.

Actitudes de los docentes hacia la enseñanza en valores de los alumnos de nivel primario. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, V. 8, Nº 1, 2005. 107-120. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a06.pdf.

283 Trivelli, Carolina.

Los hogares indígenas y la pobreza en el Perú. Una mirada a partir de la información cuantitativa. (Documento de Trabajo Nº 141, Serie Economía 41). Lima, IEP, 2005.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt141.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

289 UNICEF, Perú; International Institute for Democracy and Electoral Assistance; Asociación Civil Transparencia.

La niñez en las políticas de educación. Situación y propuestas. Lima, 2005.

http://www.unicef.org/peru/spanish/peru_politicas_educacion.pdf.

308 Zevallos Durán, Rebeca.

VIH y SIDA en el Magisterio: Mito y realidad. Lo que saben y piensan los docentes formadores y alumnos de ISP en Lima Metropolitana. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/VIH_y_sida_en_el_magisterio.pdf

321 Bulnes, Mario S., et ál.

Ajuste psicosocial y estado depresivo en adolescentes de centros escolares de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 2, 2005. 23-39. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/pdf/a03.pdf.

377 Burga, Manuel; Zegarra, Oswaldo; Lerner, Salomón.

Temas de reflexión en torno a la universidad peruana: Conversatorio "Por una nueva Reforma universitaria", Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 10 de mayo de 2005. Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Comisión de Coordinación de Reforma Universitaria, 2005.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/temasreflexion.pdf>

391 Hernaiz, Ignacio, (comp.); Sanjinés Chávez, Erick, (comp.); Villarán, Verónica, (comp.).

Educación y desarrollo local: Tensiones y perspectivas. Reflexiones sobre experiencias en la región andina. Buenos Aires, IIEP-UNESCO, 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001425/142558s.pdf>.

471 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

Proyecto "Intervención educativa con niños, niñas y adolescentes en Ciudadela Chalaca - Callao". Evaluación de resultados al término del Proyecto 2005. Lima, ADRAS-Perú, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/471_ADRA_EvalResultIntervCallao.doc

[ÍNDICE]

594 Vásquez Silva, David.

Gobierno de las universidades de América Latina: Derecho universitario comparado. Lima, UNMSM. Comisión de Coordinación de Reforma Universitaria, 2005.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/gobiernodelasuniversidades.pdf>

616 Perú. Gobierno Regional de Lima Provincias. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional Caral 2020. Huacho, GR Lima Provincias, c.2005.

http://www.dreip.gob.pe/documentos_2009/dgi/planificacion/PER_Lima_Provincias.pdf

623 Perú. Gobierno Regional de San Martín. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional de San Martín 2006 - 2021. Moyobamba, GR San Martín, 2005.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_San_Martin.pdf.

685 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil 2004. Informe descriptivo de resultados. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_12.pdf

687 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana : Quinto grado de Secundaria. Lima, Ministerio de Educación, 2005

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_18.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

2006

4 Alcázar, Lorena; Lovatón, Rodrigo.

Consecuencias socio-económicas de la maternidad adolescente: ¿constituye un obstáculo para la formación de capital humano y el acceso a mejores empleos? Lima, INEI, 2006.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0686/Libro.pdf>.

10 Ames, Patricia, ed.

Las brechas invisibles. Desafíos para una equidad de género en la educación. Lima, IEP, 2006.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/brechasinvisibles.pdf>.

14 Anderson, Jeanine; León, Janina.

El enfoque de género en la investigación del CIES. Balance y propuestas. Lima, CIES, 2006.

<http://cies.org.pe/files/DyP/DyP23.pdf>.

22 Arregui, Patricia, ed.

Sobre estándares y evaluaciones en América Latina. s/l, PREAL, 2006.

<http://www.preal.org/Biblioteca.asp>.

25 Banco Mundial.

Por una educación de calidad para el Perú. Estándares, rendición de cuentas y fortalecimiento de capacidades. Lima, Banco Mundial, 2006.

http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Educacion_de_calidad_2007.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

34 Benavides, Martín.

Educación de las niñas. Lecciones del proceso peruano. Informe final. Lima, Grade, 2006.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/Informe.>

38 Benavides, Martín.

Más allá de los promedios: Afrodescendientes en América Latina. Pobreza, discriminación social e identidad: el caso de la población afrodescendiente en el Perú. Washington, D.C., Banco Mundial, 2006.

http://siteresources.worldbank.org/INTLACAFROLATINSINSPA/Resources/FINAL_Peru.pdf.

39 Benavides, Martín; Olivera, Inés; Mena, Magrith.

De papás y mamás a hijos e hijas: las aspiraciones sobre el futuro y rol de las familias en las actividades escolares en el Perú rural. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias.* Lima: Grade, 2006, p. 157-214.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

40 Benavides, Martín; Rodríguez, José.

Políticas de educación básica 2006-2011. Lima, CIES /GRADE / PUCP, 2006.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Políticas.>

41 Benavides, Martín; Rodríguez, José.

Investigación y política educativa en el Perú. Lecciones de los estudios promovidos por el CIES. Lima, CIES /GRADE / PUCP, 2006.

<http://cies.org.pe/files/active/0/IB22.pdf>.

56 Cuenca, Ricardo; Muñoz, Fanni.

La descentralización de la educación. Hablan los docentes. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca-GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

[\[ÍNDICE\]](#)

58 Cuenca, Ricardo; O'Hara, Jessica.

El estrés de los maestros: Percepción y realidad. Estudios de casos en Lima Metropolitana. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

62 Cueto, Santiago.

Desarrollo de políticas educativas basadas en evidencias y uso de la información empírica por tomadores de decisiones. EN: *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4 (1). 2006.

<http://www.rinace.net/arts/vol4num1/editorial.htm>.

65 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Azañedo, Sandra.

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en comunicación integral de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. EN: Benavides, Martín, ed. *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias.* Lima: GRADE, 2006. p. 13- 77.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

77 Chiroque Chunga, Sigfredo.

Evaluación de desempeños docentes. EN: *Instituto de Pedagogía Popular.* Informe N° 45, enero 2006. Lima: IPP.

<http://bibliotecavirtual.educared.org/index.php/site/default/download/id/00000000458/evaluacion-de-desempeno-docente>

80 Dador Tozzini, Jennie.

Construyendo la equidad de género: Propuestas de políticas. Lima, Consorcio de Investigación Económico y Social, 2006.

<http://cies.org.pe/files/active/0/Genero.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

100 Ferrer, Guillermo.

Sistemas de evaluación de aprendizajes en América Latina: Balance y desafíos. S/I, PREAL, 2006.

<http://www.preal.org/Archivos/Preal%20Publicaciones%5CLibros/Libro%20completo.pdf>

106 Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social -FONCODES.

Mapa de la Pobreza 2006. Focalización geográfica: Nuevo Mapa de Pobreza de FONCODES 2006. Lima, FONCODES, 2006.

<http://www.foncodes.gob.pe/portal/index.php/institucional/institucional-documentos/institucional-documentos-mapapobreza>

107 Frisancho León, Augusto Emilio.

La orientación vocacional en los colegios públicos y privados de Lima: situación actual y propuesta de un programa de acción para la secundaria pública. EN: *Revista de investigación en Psicología*, V. 9, Nº1, 2006. pp. 23-35. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a03v9n1.pdf.

115 Grupo de Iniciativas para la Calidad de la Educación Superior -GICES.

Informe sobre la regionalización de la educación universitaria en el Perú. Lima, UNESCO-IESALC, 2006.

<http://64.212.73.138:2222/publicaciones/libros.asp?ano=2005>.

123 Inga Arias, Miguel; Inga Arias, Manuel.

Investigación de calidad de gerencia del CASM según la teoría Farro Custodio. EN: *Investigación Educativa*, Vol 10, Nº 18, 2006. p. 91-114.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2006_n18/a06.pdf.

124 Instituto de Pedagogía Popular.

Balance de la educación peruana 2005: Avances en el papel, marcando el paso en resultados. EN: *Informe N º 47*, febrero 2006.

<http://www.ipp-peru.com/upload/INFORME-47-2006.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

158 Núñez Flores, María Isabel.

El perfil profesional en educación UNMSM. EN: *Investigación Educativa*, Vol 10, Nº 18, 2006. p. 69-90.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2006_n18/a02.pdf.

160 Orellana Manrique, Oswaldo; Orellana García, Daphne.

Matriz de autoevaluación para la carrera de psicología. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 9, Nº1, 2006. pp 147-157. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a10v9n1.pdf.

163 Pequeña, Constantino; Ecurra Mayaute, Luis Miguel.

Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 9, Nº, 2006. pp. 9-22. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a02v9n1.pdf.

165 Perú. Congreso de la República.

Informe Final. Comisión Especial de Estudio sobre Discapacidad - CEEDIS. Lima, 2006.

<http://www.congreso.gob.pe/comisiones/2002/discapacidad/documentos/encarte-discapacidad-ojo.pdf>.

171 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Situación de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el Perú, 2006. Primer Semestre. Lima, INEI, 2006.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0693/libro.pdf>.

172 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Resultados de la Encuesta Nacional Continua - ENCO I Semestre 2006. EN: *[Boletín Semestral]* Lima: INEI, 2006. Cap. 2, p. 19-27.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0734/Libro.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

178 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Coordinación Universitaria.
La universidad en el Perú. Razones para una reforma universitaria. Informe 2006. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

<http://www2.minedu.gob.pe/dcu/files/libro7.pdf>

179 Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe y Rural.
La participación de los pueblos indígenas y comunidades rurales en el Proyecto de Educación en Áreas Rurales - PEAR. 2005-2007. Lima, Ministerio de Educación. DINEIBIR, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/dineibir/xtras/ParticipacionPI-CRenPEAR.pdf>.

182 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Evaluación de las políticas en educación durante el quinquenio 2001-2005. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/EvalPoliticasyED2001-2005.pdf>.

183 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Metodología integrada para la planificación estratégica. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/MetodologiaIntegradaPE.pdf>.

184 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Subsistema de seguimiento, análisis y evaluación de planes a mediano plazo. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/SubsistemaSAEvPlanes.pdf>.

185 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Plan de análisis de la información de sistema de seguimiento, análisis y evaluación. Subsistema 2-A, 2-B, 2-C y 3. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/PlandeAnalisisISSGAEv.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

186 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Plan Estratégico Sectorial Reformulado 2004-2006. Informe de evaluación de desempeño. Año 2005. Sector Educación. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/InformeEvalPESEM.pdf>.

229 Piscoya Hermoza, Luis.
Ranking universitario en el Perú. Plan Piloto. Lima, ANR, 2006.

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=851&fabrik=10&rowid=11&tableid=10&lang=es

237 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
La democracia en el Perú: el mensaje de las cifras. Lima, PNUD, 2006.

http://bvs.minsa.gob.pe/local/GOB/968_GRAL1008-1.pdf

238 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
La democracia en el Perú: Proceso histórico y agenda pendiente. Lima, PNUD, 2006.

<http://78.46.95.73:8080/jspui/bitstream/123456789/1460/1/La%20democracia%20en%20el%20Per%C3%BA%20proceso%20hist%C3%B3rico%20y%20agenda%20pendiente.pdf>

239 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Informe sobre desarrollo humano. Perú 2006. Hacia una descentralización con ciudadanía. Lima, PNUD, 2006.

<http://sinia.minam.gob.pe/index.php?accion=verElemento&idElementoInformacion=130&verPor=&idTipoElemento=26&idTipoFuente=432&idfuelleinformacion=93>

240 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
En la búsqueda del desarrollo humano. Lima, PNUD, 2006.

http://www.pnud.org.pe/PDFs/indh_EnLaBusquedaDelDesarrolloHumano.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

244 Quintero, María E.

Alcances regionales de la formación y la capacitación docente para la educación intercultural bilingüe. Quito, EIBAMAZ - UNICEF, 2006.

<http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/Educacionbasica/FormacionDocente.pdf>.

252 Robalino Campos, Magaly; Rojas, Alfredo, coord.

Formación docente y prevención del VIH y SIDA. Proyecto de incorporación de la prevención del VIH y SIDA en la formación docente en nueve instituciones formadoras de docentes en Argentina, Colombia, Ecuador, Honduras, Perú y República Dominicana. Santiago, UNESCO-OREALC / PROEDUCA-GTZ, 2006.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001465/146543s.pdf>.

260 Ruiz-Bravo, Patricia; Rosales, José Luis, ed.

Género y metas del milenio. Lima, PNUD / UNIFEM / UNFPA, 2006.

<http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd61/genero.pdf>.

261 Ruiz-Bravo, Patricia; Rosales, José Luis; Neira Riquelme, Eloy.

Educación y cultura: la importancia de los saberes previos en los procesos de enseñanza-aprendizaje. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias.* Lima: GRADE, p. 2006. 79- 156.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

266 Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord.

De la capacitación hacia la formación en servicio continua de los docentes. Aportes a la política (1995-2006). Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2006.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/De_la_Capacitacion_hasta_la_Formacion_en_Servicio_de_los_Docentes.Aportes_a_la_politica_1995_-_2005.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

267 Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord.

Construyendo una política de formación magisterial (1997-2006). Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2006.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Construyendo una politica de Formacion Magisterial 1997 - 2006.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Construyendo_una_politica_de_Formacion_Magisterial_1997_-_2006.pdf)

286 UNICEF, Perú.

Niños en zonas cocaleras. Un estudio en los valles de los ríos Apurímac y Alto Huallaga. Lima, UNICEF Perú, 2006.

http://www.unicef.org/peru/spanish/peru_unicef_ninoszonascocaleras.pdf

288 UNICEF Perú; Instituto APOYO.

El gasto social en el Perú 2000 - 2005. Lima, UNICEF Perú , Instituto Apoyo, 2006.

[http://www.unicef.org/peru/ files/Publicaciones/gasto social 2000 2005.pdf](http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/gasto_social_2000_2005.pdf).

290 Arratia Jiménez, Marina.

Investigación aplicada a la educación intercultural bilingüe. Bolivia, Perú y Ecuador. Lima, 2006.

<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/4253/1/BVCI0003861.pdf>

294 Valdivia Rodríguez, Manuel.

La producción de material educativo para la educación bilingüe intercultural en Ecuador, Perú y Bolivia. Informe de consultoría. Lima, UNICEF / EIBAMAZ, 2006.

[http://www.unicef.org/peru/ files/Publicaciones/Educacionbasica/ProduccionMaterialesEIB.pdf](http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/Educacionbasica/ProduccionMaterialesEIB.pdf).

355 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Comprendiendo la escuela desde su realidad cotidiana: Estudio cualitativo en cinco escuelas estatales de Lima. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/cualitativo/estudio_cualitativo.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

369 Benavides, Martín.

La educación peruana sigue enfrentando desafíos: Informe de progreso educativo: Perú 2006. Lima, PREAL, GRADE, 2006.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MB-Informe%20Progreso%20Educativo%202006.pdf>

393 O' Hara Bellina, Jessica.

Estilos de aprendizaje del niño andino del sur del Perú: un Instrumento para su aproximación. EN: *Revista Psicológica Herediana*, 2006-I , p. 76-85.

<http://www.upch.edu.pe/fapsi/rph/NUMERO/Jessica.pdf>.

473 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

"Plan de Intervención Integral para Niños, Niñas y sus Familias en Ciudadela Chalaca, San Juan Bosco, IV Sector y Ramón Castilla". Informe Final. Lima, ADRAS-Perú, 2006.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/473_ADRA05_InforFinalIntervIntegCallao.doc

527 Provoste Fernández, Patricia, edit.

Equidad de género y reformas educativas. Argentina, Chile, Colombia, Perú. Santiago de Chile, Hexagrama Consultoras, FLACSO Buenos Aires, IESCO-Universidad Central de Bogotá, 2006.

http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad_genero_reformas_educativas.pdf.

528 Ruiz-Bravo, Patricia; Muñoz Cabrejo, Fanni; Rosales Lassús, José Luis.

Género, educación y equidad en el Perú. EN: *Provoste Fernández, Patricia, edit., Equidad de género y reformas educativas*. Argentina, Chile, Colombia, Perú. Santiago de Chile: Hexagrama Consultoras; FLACSO-B.Aires; IESCO, 2006, p. 205 - 253.

http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad_genero_reformas_educativas.pdf.

535 Portocarrero, Gonzalo; Bielich, Claudia.

¿Por qué los estudiantes no hacen su tesis? . Lima, PUCP, 2006.

http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/images/documentos/portocarrero_gonzalo_2006.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

557 Canal Enríquez, Lissy.

Redes educativas: compartiendo responsabilidades por el derecho a la educación. Construyendo una cultura democrática en la relación escuela comunidad. Lima, TAREA, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/>

558 UNESCO. International Conference on Public Education, IBE.

Peru: programas de atención y educación de la primera infancia (AEPI). (Perfil nacional preparado para el Informe de seguimiento de la EPT en el Mundo 2007: bases sólidas: atención y educación de la primera infancia). Geneva, IBE, 2006.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001481/148110s.pdf>

586 Dioses Ch., Alejandro S. *et ál.*

Análisis psicolingüístico del desarrollo fonético fonológico de alumnos preescolares de Lima metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9 No.2, dic. 2006, p. 9-32.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n2/pdf/a02v9n2.pdf

592 Pequeña C., Juan; Ecurra M., Luis Miguel.

Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9, No.1, jul. 2006, p. 9-22.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a02v9n1.pdf

593 Frisancho L., Augusto E.

La orientación vocacional en los colegios públicos y privados de Lima: situación actual y propuesta de un programa de acción para la secundaria pública. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9, No.1, jul. 2006, p. 23-35.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a03v9n1.pdf

602 Perú. Gobierno Regional de Apurímac. Dirección Regional de Educación.

Lineamientos de política para la educación apurimeña: versión popular del Proyecto Educativo Regional. Lima, Tarpurisunchis, 2006.

http://www.dreapurimac.gob.pe/images/Archivos_DREA/Normas_Legales/PER_307249.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

605 Perú. Gobierno Regional de Ayacucho. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional de Ayacucho al 2021. (PER - A). 2006-2021. Ayacucho, GR- Ayacucho, 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/PER_AYACUCHO.pdf.

610 Perú. Gobierno Regional de Huancavelica. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional. Huancavelica, GR Huancavelica, 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Huancavelica.pdf

615 Perú. Gobierno Regional de Lambayeque. Dirección de Educación Regional; Consejo Participativo Regional de Educación de Lambayeque, COPARE.
Proyecto Educativo Regional de Lambayeque al 2021. Lambayeque, GR Lambayeque, 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Lambayeque.pdf

618 Perú. Gobierno Regional de Madre de Dios. Dirección Regional de Educación.
El Proyecto Educativo Regional de Madre de Dios: Un esfuerzo compartido, múltiples compromisos. Puerto Maldonado, GR Madre de Dios, c. 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Madre_de_Dios.pdf

621 Perú. Gobierno Regional Piura. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional de Piura 2007 - 2021. Piura, GR Piura, 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Piura.pdf

622 Perú. Gobierno Regional Puno. Dirección Regional de Educación; Consejo Participativo Regional.
Proyecto Educativo Regional Concertado 2006 -2015. Puno, GR Puno, 2006.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Puno.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

686 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil 2004. Informe pedagógico de resultados. Producción de textos escritos: Segundo grado de primaria y Sexto grado de primaria. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_19.pdf

688 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. ¿Cómo disminuir la inequidad del sistema educativo peruano y mejorar el rendimiento de sus estudiantes?. Factores explicativos más relevantes en la Evaluación Nacional 2004. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_21.pdf

700 Díaz, Juan José.

Pre-school Education and Schooling Outcomes in Peru. s.l., Niños del Milenio, 2006.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0034/pre-school-education-and-schooling-outcomes-in-peru>.

2007

3 Alcázar, Lorena.

¿Por qué no funcionan los programas alimentarios y nutricionales en el Perú? Riesgos y oportunidades para su reforma. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 285-234.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=815

15 Andrade, Patricia; Martínez, Miguel.

Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso peruano. Buenos Aires, FLAPE, 2007.

http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion_Flape/13Peru_Particip.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

32 Benavides, Martín.

Lejos (aún) de la equidad: La persistencia de las desigualdades educativas en el Perú. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 457-483.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-11.pdf>

33 Benavides, Martín.

Para acercarse a los que se alejan. Exclusión, jóvenes y políticas públicas. Informe Final para RES-BID. Lima, GRADE, c. 2007.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Informe>

37 Benavides, Martín; Cueto, Santiago; Carnoy, Martin; Gove, Amber.

Evaluation of the World Bank's Assistance to Primary Education in Peru. Washington, D.C., World Bank, 2007.

[http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoclib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/\\$file/peru_education.pdf](http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoclib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/$file/peru_education.pdf)

46 Calónico, Sebastián; Ñopo, Hugo.

Retornos a la educación privada en el Perú. Washington, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2007.

http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubWP-603_esp.pdf

49 Carrasco Gutiérrez, Gabriela.

Calidad y equidad en las escuelas peruanas: un estudio del efecto escuela en la prueba matemática Pisa 2000. Lima, DESCO /CIES, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/carrasco.pdf>

52 Cotlear, Daniel.

¿Cómo mejorar la educación, la salud y los programas antipobreza?. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*, Lima: Banco Mundial, 2007, p. 17-96.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E98525717600695CF6/\\$File/66132TAREA0010Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E98525717600695CF6/$File/66132TAREA0010Banco0Mundial0Espa1ol.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

53 Crouch, Luis.

El sector educación: estándares, rendición de cuentas y apoyo. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*. Lima: Banco Mundial, 2007, p. 135 - 188.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006ABD7F/\\$File/32TAREA0030Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006ABD7F/$File/32TAREA0030Banco0Mundial0Espa1ol.pdf)

60 Cueto, Santiago.

Las evaluaciones nacionales e internacionales de rendimiento escolar en el Perú: Balance y perspectivas. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 403-455.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-10.pdf>

114 Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).

Investigación, políticas y desarrollo en el Perú. Lima, Grade, 2007.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/InvPolitDesarr.pdf>

125 Jaramillo, Miguel; Ñopo, Hugo; Díaz, Juan José.

La investigación sobre el mercado laboral peruano: instituciones, capacitación y grupos desfavorecidos. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 235-283.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/InvPolitDesarr-6.pdf>

133 Lopez-Cálix, José Roberto.

El gasto público en los sectores sociales. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*. Lima: Banco Mundial, 2007, p. 97-134.

http://www.educared.edu.pe/modulo/upload/bmundial_contrato_social_1_5.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

138 Márquez, Gustavo; Chong, Alberto; Duryea, Suzanne; Maza, Jacqueline; Ñopo, Hugo, coord.
¿Los de afuera? Patrones cambiantes de exclusión en América Latina y el Caribe. Informe 2008.
Washington, BID, 2007.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=1321881>.

155 Murillo Tordecilla F. Javier , coord.
Investigación Iberoamericana sobre eficacia escolar. Bogotá, Convenio André Bello, 2007.

http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/documentos/IIEE.pdf

166 Perú. Consejo Nacional de Educación.
Proyecto Educativo Nacional al 2021. La educación que queremos para el Perú. Lima, CNE, 2007.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-pen/PEN-Oficial.pdf>

167 Perú. Consejo Nacional de Educación.
Proyecto Educativo Nacional. Agenda de políticas educativas y metas prioritarias del quinquenio. Lima, CNE, 2007.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Proyecto-Educativo-Nacional/proyecto-educativo-nacional-al-2021.html>

181 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.
Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007-2011. Sector Educación. Lima, Ministerio de Educación.
Secretaría de Planificación Estratégica, 2007.

http://www.minedu.gob.pe/normatividad/plan_institucional/pesem2007-2011/download.php?link=PESEM-2007-2011.pdf

251 Rodríguez, José.
La política educativa durante el primer año del gobierno aprista. Lima, CIES / PUCP, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/rodriguez.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

293 Valdivia, Néstor; Benavides, Martín; Torero, Máximo.
Exclusión, identidad indígena y la población afrodescendiente. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima, Grade, 2007.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-14.pdf>

297 Vásquez, Enrique; Franco, María del Carmen.
Fusión de programas sociales en el Perú: Un fondo de inclusión social como propuesta. Lima, Universidad del Pacífico. Centro de Investigación, 2007.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/DD_Fondo_de_Inclusion_Social.pdf

299 Vigo Gutiérrez, Gladis; Nakano Osorio, Teresa.
El derecho a la educación en Perú. Buenos Aires, FLAPE, 2007.

http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion_Flape/14Peru_Derecho.pdf

302 Web, Richard; Valencia, Sofía.
Los recursos humanos en la salud y la educación públicas del Perú. EN: *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?* Lima, Banco Mundial, 2007.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006BBE57/\\$File/66132TAREA0060Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006BBE57/$File/66132TAREA0060Banco0Mundial0Espa1ol.pdf)

304 Yamada, Gustavo; Cárdenas María.
Retornos de Educación Superior en el Perú en el Mercado laboral: ¿Vale la pena el esfuerzo?. Informe final revisado. Lima, CIUP, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/Yamadafinal.pdf>

315 Proyecto Niños del Milenio. Oficina de Coordinación Nacional.
Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia. Lima, CAD, 2007.

http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

316 Monge, Carlos; Joseph, María Amparo.

Acciones públicas y monitoreo ciudadano de la gestión del Estado sobre la infancia. EN: *Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia*. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2007.

http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf.

317 Boza, Beatriz.

Gasto público con incidencia en infancia: Análisis comparativo entre Demunas y Wawa Wasis. EN: *Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia*. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2007.

http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf.

318 Perú. Asamblea Nacional de Rectores.

Propuesta de lineamientos para el desarrollo de la educación universitaria a distancia en el Perú. Lima, ANR, 2007.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Propuesta_de_Lineamientos.pdf.

336 Fernández Castillo, Patricia.

¿Cómo se dan los derechos educativos de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Perú?: Estudio cualitativo en Huancavelica y Villa El Salvador. Lima, Foro Educativo, 2007.

http://www.oei.es/pdfs/incidencia_educacion_inclusiva_pobreza_peru.pdf.

337 Anderson, Jeanine, coord.

Invertir en la familia: Estudio sobre factores preventivos y de vulnerabilidad al trabajo infantil doméstico en familias rurales y urbanas de Colombia, Paraguay y Perú. Lima, Organización Internacional de Trabajo, 2007.

http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/invertir_familia.pdf.

348 UNESCO.

Bases sólidas: atención y educación de la primera infancia, informe de seguimiento de la EPT en el mundo 2007. París, UNESCO, 2007.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001505/150518s.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

373 Perú. Ministerio de Educación; Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo; Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.
Lineamientos nacionales de política de formación profesional en el Perú: competitividad, competencia y oportunidad para el desarrollo de los recursos humanos del país. Lima, Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, CAPLAB, 2007.

http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones_dnpefp/lineamientos.pdf

378 Instituto de Transferencia de Tecnologías Apropriadas para Sectores Marginales - ITACAB; Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.
La Formación Técnica para el Trabajo Productivo y Competitivo en el Perú. Estudio de Base. Lima, ITACAB, CAPLAB, 2007.

http://temp.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/ftp_cap.pdf

380 Montero, Carmen, edit.; Valdivia, Manuel, edit.
Memoria del seminario taller Propuestas para nueva escuela, nueva ruralidad y diversidad en el Perú. Lima, Proyecto Aprendes, CARE Perú, Consejo Nacional de Educación, Ayuda en Acción, 2007.

<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/4727/1/BVCI0004392.pdf>

418 Rivero, José.
Educación, docencia y clase política en el Perú. Lima, Tarea, Ayuda en acción, 2007.

http://www.tarea.org.pe/amplia_digital.php?cod=146

452 Ponce, Carmen.
Más allá del trabajo y la escuela: El uso del tiempo y el desarrollo del niño. Lima, CIES, GRADE, 2007.

http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Mas_alla_del_trabajo_y_la_escuela_el_uso_del_tiempo_y_el_desarrollo_del_nino.pdf

455 Sulmont Haak, David; Martínez Jiménez, Vania Teresa; González Cueva, Ginebra.
Trabajo infantil. Estudio de opinión pública en el Perú. Lima, OIT, 2007.

http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/estudio_cap_pe.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

469 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.
Promoviendo iniciativas para la prevención y erradicación del trabajo infantil. Sistematización de la experiencia en Lima. Lima, ADRAS-Perú, 2007.

http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub_104_promoviendo_iniciativas_para_prevenccion_y_erradicacion_de_trabajo_infantil_ene_2007.pdf

474 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.
Informe de la intervención del proyecto "Trabajando por los Niños Trabajadores" en las instituciones educativas de San Juan de Lurigancho y El Agustino. Unidad de Gestión Educativa Local, UGEL 05. Lima, ADRAS-Perú, 2007.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/474_ADRA06_InformNinoTrab.doc

480 CARE - Perú.
Nueva educación bilingüe multicultural en los Andes- EDUBIMA- Una experiencia de construcción curricular participativa. Azángaro Puno. Lima, CARE Perú, 2007.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/edubimafinalfinal.pdf>.

481 Zavala, Virginia.
Avances y desafíos de la educación intercultural bilingüe en Bolivia, Ecuador y Perú. Estudio de casos. Lima, CARE Perú, IBIS Dinamarca, 2007.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/Avanceseducacion.pdf>.

485 Perú. Defensoría del Pueblo.
Educación inclusiva: Educación para todos. Supervisión de la política educativa para niños y niñas con discapacidad en escuelas regulares. Lima, Defensoría del Pueblo, 2007.

http://www.gestionpublica.org.pe/plantilla/info_secpu/dp_0011.pdf

526 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
Caracterización del mercado laboral y formativo de la Región Callao. Lima, MTPE, 2007.

http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones_dnpefp/CARACTERIZACION_MERCADO_LABORAL_FORMATIVO_EN_REGION_CALLAO.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

537 Salcedo Lobatón, Elizabeth.

Municipio escuela, experiencia de interaprendizaje. Lima, REMURPE, 2007.

http://www.apoder.org/img_upload/3128e36f393f4c29c80eb0e7b6cbc665/guia_municipio_escuela.pdf

539 Ansión, Juan; Tubino, Fidel.

Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Red Internacional de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Católica, Universidad de la Frontera (Chile), 2007.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

529 Beaud Bucher, Phillippe.

El análisis de los componentes culturales en la alfabetización de las mujeres quechua hablantes de los Andes de Perú. EN: *Revista Iberoamericana de Educación*, n.º 44/1 - 25 de septiembre de 2007.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/2019Beaud.pdf>

540 Mujica Bermúdez, Luis.

Hacia la formación de las identidades: notas para una propuesta intercultural. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 11- 36.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

541 Ansión, Juan.

La interculturalidad y los desafíos de una nueva forma de ciudadanía. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 37-62.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

542 Segato, Rita.

Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 63-89.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

543 Tubino, Fidel.

Las ambivalencias de las acciones afirmativas. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.91-110.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

544 Alfaro, Santiago.

Ser indígena es algo relativo: construcción de identidades étnicas y acciones afirmativas en Perú y Chile. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.111-140.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

545 Villasante, Marco.

La diversidad sociocultural y la equidad educativa en la UNSAAC. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.169- 191.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

550 Díaz Bazo, Carmen.

Indicadores de calidad educativa. Documento de trabajo. Lima, Campaña Mundial por la Educación-Perú, Calandria, 2007.

<http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/publicacion/PublicaAE169.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

556 Cépeda García, Nora, coord.; Mellado Flores, Janet; Del Castillo Palma, Hortensia.
Cambios promovidos desde la red a favor de una cultura democrática en las escuelas de la Red de Pampa de Cueva, Independencia-Lima. Informe Final. s.l, Tarea, UNESCO-OREALC, 2007.

http://www.innovemosdoc.cl/democracia_ciudadania/innovacion/Pampa_de_Cueva.pdf

600 Perú. Gobierno Regional de Amazonas. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional de Amazonas 2007-2021. Chachapoyas, GRA, 2007.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Amazonas.pdf

601 Perú. Gobierno Regional de Ancash. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional. Propuesta básica, Ancash 2007-2021. Huaraz, DRE Ancash, 2007.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Amazonas.pdf

606 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.
Proyecto Educativo Regional Cajamarca 2007 - 2021. Lima, OEI, 2007.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Cajamarca.pdf

607 Perú. Gobierno Regional del Callao.
Proyecto Educativo Regional Callao 2007 - 2021. Documento de trabajo. s.l, GR Callao, UNICEF, 2007.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Callao.pdf

609 Perú. Gobierno Regional de Cusco. Dirección Regional de Educación.
PER - Cusco al 2021. Proyecto Educativo Regional Cusco. Cusco, COPARE Cusco, 2007.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Cusco.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

639 Carrasco Gutiérrez, Gabriela.

Calidad y equidad en las escuelas peruanas: un estudio del efecto escuela en la prueba de matemática-PISA 2000. Lima, CIES, DESCO, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/carrasco.pdf>

640 Luque Gianella, Javier, coord.

The Quality of Education in Latin America and the Caribbean: a research proposal for Peru. Lima, ABT, 2007.

<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr299proposal.pdf>

641 Tam Maldonado, Mary Y.

Una aproximación a la eficiencia técnica del Gasto Público en Educación en las regiones del Perú. Lima, CIES, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/tam2006.pdf>

643 Llanos Masciotti, Fernando.

La conciencia fonológica: ¿una condición para leer? EN: Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la calidad. *Artículos* [En pág. Web] 2007.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/artiumc/4.doc>

644 Sauma, Pablo.

Trabajo infantil, pobreza, transferencia monetaria, análisis costos y beneficios, plan nacional, América Latina. San José, OIT, 2007.

http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/trab_inf_causa_efecto_pobreza.pdf

653 Carrillo, Sandra; Stojnic, Lars; Vidal, Cinthia.

Vigilancia de la Gestión Educativa en el marco de la Descentralización: una Propuesta Metodológica. Lima, Foro Educativo, PROEDUCA-GTZ, Propuesta Ciudadana, USAID-AprenDes, 2007.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Vigilancia_de_la_Gestion_Educativa_en_el_marco_de_la_Descentralizacion.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

695 Pollitt, Ernesto; León, Juan; Cueto, Santiago.

Desarrollo infantil y rendimiento escolar en el Perú. EN: GRADE: Investigación, políticas y desarrollo en el Perú. Lima: GRADE, 2007, p. 485-535.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/InvPolitDesarr-12.pdf>

2008

2 Alcázar, Lorena.

Asistencia y deserción en las escuelas secundaria en el Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p.41-81.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

13 Ames Ramello, Patricia; Uccelli, Francesca.

Formando futuros maestros: Observando las aulas de institutos superiores pedagógicos públicos. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis.pdf>

31 Benavides, Martín, ed.

Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

47 Canales G., Ricardo.

Procesos cognitivos y estrategias psicolingüísticas que intervienen en la lectura comprensiva: diseño y ejecución de un programa experimental en niños con problemas de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 11, Nº 1, 2008, p. 81-100. Lima: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v11n1/a05v11n1.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

67 Cueto, Santiago; Torero, Máximo; León Jara Almonte, Juan; Destua, José.
Asistencia docente y rendimiento escolar: el caso del Programa META. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt53.pdf>

73 Cuglievan, Gisele; Rojas, Vanessa.

La gestión escolar en el marco de la autonomía: una mirada desde el cotidiano a cinco instituciones educativas estatales de Lima. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 297- 342.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-7.pdf>

88 Díaz, Juan José.

Educación superior en el Perú: tendencias de la demanda y la oferta. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 83-129.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-2.pdf>

143 Miranda, Liliana.

Factores asociados al rendimiento escolar y sus implicancias para la política educativa del Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 11-39.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

154 Mujica, Jaris.

Jugar en serio: Transgresión, humillación y violencia en la escuela primaria. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 343- 363.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

169 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Censos Nacionales 2007 XI de Población y VI de Vivienda. Perfil sociodemográfico del Perú. Lima, INEI, 2008.

<http://www1.inei.gob.pe/Anexos/libro.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

170 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
Perú: Perfil de la pobreza según departamentos, 2005-2007. Lima, INEI, 2008.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0788/libro.pdf>

177 Perú. Ministerio de Educación.
Inclusión Educativa en el Perú. Informe Nacional. Lima, Ministerio de Educación / UNESCO / Convenio Andrés Bello, 2008.

http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/peru_NR08_sp.pdf.

235 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD.
Los jóvenes en el Perú: La democracia imaginada. Lima, PNUD, 2008.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=69>

236 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Cifras para la descentralización. Versión temática. Lima, 2008.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=57>

255 Rodríguez Navía, Alizon.
"Aquí hay que hacerse respetar". Mujeres entre tuercas y metales. Una mirada desde los estudiantes de las facultades de ingeniería de la Pontificia Universidad Católica del Perú. EN: En Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008. p. 177- 207.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-5.pdf>

262 Ruiz Urpeque, Eduardo.
En su nombre hemos estudiado. El proceso de estudios universitarios de los jóvenes indígenas amazónicos en la UNMSM, 1999 - 2006. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 209- 274.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

278 Tapia M, Violeta; Luna A., Jorge.

Procesos cognitivos y desempeño lector. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 11, Nº 1, 2008, p. 37-68. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v11_n1/pdf/a03.pdf

281 Torero, Máximo; Castillo, Marco; Petrie, Ragan.

Ethnic and social barriers to cooperation : experiments studying the extent and nature of. discrimination in urban Peru. Washington, BID, 2008.

<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr274finaldraft.pdf>

291 Valdivia, Néstor; Díaz, Hugo.

Diagnóstico de los organismos intermedios del sistema educativo peruano: Un estudio de casos de la Unidades de Gestión Educativa Local - UGEL. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-3.pdf>

320 Saravia, Luis Miguel; López de Castilla, Martha.

La Evaluación del Desempeño Docente. Perú, una Experiencia en Construcción. EN: *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 2008, 1(2), pp. 75-91.

<http://www.rinace.net/rie/numeros/vol1-num2/art5.pdf>

334 Cuenca, Ricardo; Stojnic, Lars.

La cuestión docente: Perú, carrera pública magisterial y el discurso del desarrollo profesional. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2008.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

335 Zúñiga C., Madeleine.

La educación intercultural bilingüe: El caso peruano. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2008.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

[\[ÍNDICE\]](#)

338 Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia (UNICEF).

Estado de la niñez en el Perú. Lima, UNICEF-Perú / INEI, 2008.

http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado_de_la_Ninez_Peru_abril_2008-2.pdf

339 Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL; Programa Mundial de Alimentos - PMA - Oficina Regional para América Latina y el Caribe; Perú. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social - MIMDES. *El costo del hambre: Impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Perú.* s/l, CEPAL, PMA, 2008.

http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/34171/Peru_Estudio_CostodelHambre.pdf

342 Balarín, María; Cueto, Santiago.

La calidad de la participación de los padres de familia y el rendimiento estudiantil en las escuelas públicas peruanas. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2008.

http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml

356 Perú. Ministerio de Educación.

La educación inclusiva en el Perú. Informe Nacional. Lima, MINEDU, UNESCO, CAB, 2008.

http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/peru_NR08_sp.pdf

368 Escobal, Javier; Ames, Patricia; Cueto, Santiago; Penny, Mary; Flores, Eva.

Young Lives: Perú Round 2 Survey. Oxford, Young Lives, 2008.

http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Peru_country_report_2.pdf

372 Montero, Carmen; Cuenca, Ricardo.

Sobre notas y aprendizajes escolares: opiniones y demandas de la población del Perú. Segunda Encuesta Nacional de Educación. ENAE 2007. Lima, Foro Educativo, 2008.

http://www.foroeducativo.org/system/application/views/principal/PDF/documentos/14_Informe_ENAED_2007.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

381 Rivero, José.

Situación presente de las personas jóvenes y adultas en Perú. México, CREFAL, 2008.

http://www.crefal.edu.mx/crefal2012/cooperacion/descargas/informes_nacionales/peru.pdf

383 Perú. Ministerio de Educación.

Informe sobre el desarrollo y el estado del aprendizaje y la educación de adultos en el Perú. Lima, Ministerio de Educación, 2008.

<http://www.unesco.org/es/confinteavi/>.

394 Vogler, P.; Crivello, G.; Woodhead, M.

La investigación sobre las transiciones en la primera infancia: Análisis de nociones, teorías y prácticas. (Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano N° 48). La Haya, Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2008.

http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Home/Publications/Browse_by_series.html?ps_page=2&ps_count=0&getSeries=10

405 Perú. Consejo Nacional de Educación.

Desafíos de la implementación: Proyecto Educativo Nacional y los Proyectos Educativos Regionales. IV Encuentro Nacional de Regiones, octubre 2008. Lima, CNE, 2008.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/desafiosdelaimplementacionivencuentro1.pdf>

409 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización.

Consejo Nacional de Educación: Balance y perspectivas 2002 - 2008. Lima, CNE, 2008

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-memoria/balance-2002-2008.pdf>

410 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización.

Primer Congreso Pedagógico Nacional: Mejores aprendizajes con buen desempeño docente en nuevas escuelas. Lima, diciembre de 2010. Lima, CNE, 2008.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Publicaciones/publicaciones.html>

[\[ÍNDICE\]](#)

413 Gálvez Álvarez, Nery; Manucci Gonzales, José Alfredo.

Programa de formación continua de docentes en servicio para zonas rurales. Lima, Región Piura. Gerencia de Desarrollo Social, ACDU, 2008.

<http://disde.minedu.gob.pe/>

449 Castro, Juan Francisco; Casavilca, Pedro Miguel; Lizarzaburu, Rose Mary.

Crecimiento económico y demanda por educación superior en el Perú: un estudio para el período 2004-2006. Informe final. Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2008.

<http://www.cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/crecimiento-economico-y-demanda-por-educacion-superior-en-el-peru.pdf>

451 Montes, Alipio.

La descentralización educativa y sus efectos en la mejora en las condiciones y calidad de la educación, región Arequipa. Lima, CIES, CEDER, 2008.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/descentralizacion/la-descentralizacion-educativa/la-descentralizacion-educativa-y-sus-efectos.pdf>

479 Alternativa, Centro de Investigación Social y Educación Popular; Programa Mundial del Alimentos, PMA; Programa Nacional de Asistencia Alimentaria, PRONAA.

Intervención educativa en prevención de la anemia y desnutrición en Pachacútec. Construcción de un modelo de intervención para la mejora del nivel nutricional de niños en zonas periurbanas: una experiencia de preparación comunal de papillas nutritivas. Piura, Alternativa., PMA, PRONAA, 2008.

http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/sist_prevenion_anemia_infantil.pdf

487 Perú. Defensoría del Pueblo.

Análisis del Decreto Supremo Nr. 004-2008-ED, que aprueba "políticas sectoriales para la contratación de personal docente en las instituciones educativas públicas de educación básica y educación técnico-productiva". Lima, Defensoría del Pueblo, 2008.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/varios/2008/Tercio-Superior.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

488 Perú. Defensoría del Pueblo.

Gratuidad en las escuelas públicas: Un compromiso pendiente. Lima, Defensoría del Pueblo, 2008.

http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe_131.zip

519 Perú. Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Presupuesto Público.

Programa estratégico: Logro de aprendizaje al finalizar el III Ciclo de Educación Básica Regular. Lima, MEF, c.2008.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/documentac/PE0003_logros_aprendizaje_ciclo_III.pdf

531 Valdiviezo, Laura Alicia; Valdiviezo Arista, Luis Martín.

Política y práctica de la interculturalidad en la educación peruana: análisis y propuesta. EN: *Revista Iberoamericana de Educación* n.º 45/1 - 25 de enero de 2008.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/2088Valdiviezo.pdf>

546 Gasché, Jorge.

Niños, maestros, comuneros y escritos antropológicos como fuentes de contenidos indígenas escolares y la actividad como punto de partida de los procesos pedagógicos interculturales: un modelo sintáctico de cultura. EN: J. Gasché, M. Bertely, y R. Podestá (Eds.), *Educando en la diversidad. Investigaciones y experiencias educativas interculturales y bilingües.* 2008: Quito, Abya Yala, 279-365.

http://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/ninos_maestros_comuneros_modelo_sintactico_de_cultura.pdf

551 Save the Children.

Estudio Exploratorio: Actores Clave en Perú, Chile y Colombia. Enfoque de habilidades para la vida. Lima, Save the Children, ACDI, c.2008.

<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2008/12/estudio-exploratorio-enfoque-habilidades-vida.pdf>

555 Vaillant, Denise; Cuba, Severo.

Profesión docente en Latinoamérica: una agenda pendiente y cuatro retos emergentes. Seminario Internacional. Lima, Tarea, Foro Educativo, PREAL, 2008.

<http://disde.minedu.gob.pe/>

[\[ÍNDICE\]](#)

597 Cotlear, Daniel; Kudó, Inés.

¿Qué puede hacer un gobierno regional para mejorar la educación?. El caso de Junín. Lima, Banco Mundial, 2008.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2008/11/18/000334955_20081118045958/Rendered/PDF/464860SPANISH01UBLIC10JuninStudy1vf.pdf

604 Perú. Gobierno Regional de Arequipa. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional de Arequipa 2006 - 2021: Construyendo descentralizadamente una mejor educación para todos y todas. Arequipa, COPARE AQP, 2008.

<http://www.grearequipa.gob.pe/per/>

612 Perú. Gobierno Regional de Ica. Dirección de Educación Regional.

Proyecto Educativo Regional Ica. Ica, GR Ica, c. 2008

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Ica.pdf

613 Perú. Gobierno Regional de Junín. Dirección de Educación Regional.

Proyecto Educativo Regional de Junín al 2021. Huancayo, GR Junín, 2008.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Junin.pdf

626 Perú. Gobierno Regional de Ucayali. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional de Ucayali 2008 -2021. Pucallpa, GR Ucayali, 2008.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Ucayali.pdf

630 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.

Los Aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe: resumen ejecutivo del primer reporte de resultados del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE). Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2008.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001606/160659s.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

632 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.
Los Aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe: primer reporte de los resultados del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE). Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2008.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001606/160660s.pdf>

654 Mendoza del Solar, Pamela.
Efecto del incentivo docente sobre el rendimiento de estudiantes de escuelas rurales. Lima, PUCP, 2008.

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/639/MENDOZA_DEL_SOLAR_ARANIBAR_PAMELA_EFECTOS.pdf?sequence=1

659 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2007. Lima, Ministerio de Educación, c.2008.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=146&v_plantilla=A

682 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE). Lima, Ministerio de Educación, c. 2008. [En Portal UMC. La página Incluye vínculos a los informes de resultados, estudios, base de datos y cuestionarios aplicados en la SERCE]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=243>

2009

319 Reuben, William; Cuenca, Ricardo.
El estado de la indocumentación infantil en el Perú: Hallazgos y propuestas de política. Lima, Banco Mundial, 2009.

<http://cies.org.pe/investigaciones/analisis-sectorial/estado-indocumentacion/infantil-en-el-peru>

[\[ÍNDICE\]](#)

322 Benavides, Martin; Rodrich, Heidi; Mena, Magrith.

Niveles de acoplamiento y desacoplamiento en la relación familia - escuela en contextos rurales: el caso de una muestra de familias de Quispicanchis, Cusco. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 7-30.

<http://siep.org.pe/archivos/up/88.pdf>

323 Muñoz Cabrejo, Fanni.

Los caminos cruzados de la participación ciudadana en educación: entre el mejoramiento de la calidad de la educación y la construcción de ciudadanía.

Un estudio colectivo de casos en Piura. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 31 - 60.

<http://siep.org.pe/archivos/up/90.pdf>

324 Olivera Rodríguez, Inés.

Los sentidos de la escolaridad. O la relación juventud rural - escuela frente a los

procesos de exclusión. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 91 - 122.

<http://siep.org.pe/archivos/up/76.pdf>

325 Cuenca Pareja, Ricardo, coord.

La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

326 Guerrero Ortiz, Luis.

Política docente: balance del período. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*.

Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

[\[ÍNDICE\]](#)

327 Muñoz Cabrejo, Fanni.

El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa: de la experimentación a la puesta en marcha.

EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

328 Rivero Herrera, José.

El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (Pronama): intenciones, triunfalismo y

realidades. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

329 Ames Ramello, Patricia.

La educación rural : balance del período EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*.

Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

330 Trapnell Forero, Lucy; Zavala Cisneros, Virginia.

El abandono de la educación intercultural bilingüe en la política educativa del APRA. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

331 Córdova Ávila, Susana.

La escuela en el centro de la política educativa. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

332 Iguíñiz Echeverría, Manuel.

La descentralización como un proceso de todo el Estado y sus relaciones con la Sociedad. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

[\[ÍNDICE\]](#)

333 Tovar Samanez, Teresa.

El Proyecto Educativo Nacional: punto de partida, punto de quiebre y punto de llegada. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

340 Martínez Rodrigo; Fernández, Andrés.

El costo del hambre: impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Estado Plurinacional de Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú. Santiago de Chile, CEPAL, PMA, 2009.

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/38538/dp-dds-Costo-hambre.pdf>

343 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tamia.

Empezando la escuela: ¿Quién está preparado? . Investigando la transición al primer grado. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2009.

http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=docu_trabajo_47_esp.pdf

344 Alcázar, Lorena.

El gasto público social frente a la infancia: Análisis del programa Juntos y de la oferta y demanda de servicios asociadas a sus condiciones. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2009.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/LA-Elgastop%C3%BAblico.pdf>

346 Vásquez Huamán, Enrique; Chumpitaz, Annie; Jara, César.

Niñez indígena y educación intercultural bilingüe en el Perú: Estadísticas recientes, preguntas (i)resueltas y tareas pendientes. Lima, CARE, Save the Children, Educa, Tarea, UNICEF, 2009.

http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/EDU_020_eduintind.pdf

364 Woodhead, Martin; Ames, Patricia; Vennam, Uma; Abebe, Workneh ; Streuli, Natalia.

¿Equidad y calidad?. Retos para la educación inicial y primaria en Etiopía, India y Perú, La Haya, Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2009.

http://www.bernardvanleer.org/Equidad_y_calidad_en_Peru_Etiopia_e_India

[\[ÍNDICE\]](#)

382 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Resultado de la evaluación PISA 2009. EN: [*Presentación: Resumen de los resultados de Perú en PISA 2009*].

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=194&v_plantilla=A

385 Fuller, Norma.
Relaciones de género en la sociedad Awajún. Lima, CARE, 2009.

http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/GOB_004_relgenawa.pdf

387 Yancari, Johanna.
Crisis y pobreza rural en América Latina: el caso de Perú. Santiago, Chile, Programa Dinámicas Territoriales Rurales, Rimisp, 2009.

http://www.rimisp.org/FCKeditor/UserFiles/File/documentos/docs/pdf/DTR/N41_2009_Yancari_crisis-pobreza-rural-caso-Peru.pdf

388 Galdo, José; Jaramillo, Miguel; Montalva, Verónica.
Pobreza e impactos heterogéneos de las políticas activas de empleo juvenil: el caso de PROJOVEN en el Perú. Lima, GRADE, 2009.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt54.pdf>

396 López, Néstor (coord.).
De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas para la educación en América Latina. Buenos Aires, IIEP-UNESCO, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

397 Navarro, Luis.
¿Qué políticas de pedagogía y gestión son necesarias? EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 39-114.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

398 Bello, Manuel; Villarán, Verónica.

Las relaciones de la escuela con la familia y la comunidad, en el camino hacia la equidad. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 115-170.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

399 Castañeda Bernal, Elsa.

Las condiciones sociales para el aprendizaje en la relación equidad social y educación. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 171-201.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

400 Galarza, Daniel.

El gobierno de los sistemas escolares y las políticas de la equidad para la igualdad. Reflexiones a partir de la opinión de expertos. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p203-262.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

401 Corbetta, Silvina.

Territorio y educación. La escuela desde un enfoque de territorio en políticas públicas. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p263-303.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

402 López, Néstor; Corbetta, Silvina.

Hacia una nueva generación de políticas. Una invitación a revisar nuevas tensiones en el campo de las políticas sociales y educativas. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 305-325.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

407 Perú. Consejo Nacional de Educación.

De la formulación a la ejecución de los proyectos educativos regionales en el aula: "Cómo garantizar los aprendizajes de los estudiantes". Encuentros Macroregionales 2009: Centro Oriente - Sur - Norte. Lima, CNE, 2009.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/Macroencuentro_CNE.pdf

419 Guerrero Ortiz, Luis; Villarán, Verónica.

Currículo e inclusión en la región andina de América Latina. Ginebra, UNESCO-OIE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001871/187179s.pdf>

427 Trivelli, Carolina; Escobal D'Angelo, Javier; Revesz, Bruno.

Desarrollo rural en la sierra: aportes para el debate. Lima, IEP, GRADE, CIES, CIPCA, 2009.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/desruralsierra.pdf>

435 Rodríguez, Yolanda; Domínguez, Rocío.

La formación ciudadana desde la experiencia escolar. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p 91-122.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

436 Stojnic, Lars.

La escuela, un espacio social fundamental para la democratización peruana. Un estudio comparado entre la propuesta educativa tradicional y una propuesta educativa alternativa. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p 123-162.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

437 Ramírez, Francisco O; Meyer, John W.; Wotipka, Christine Min.

Globalización, ciudadanía y educación: auge y expansión de los marcos de referencia cosmopolitas, multiculturales y de empoderamiento individual. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p.163-180.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

444 Vargas Pastor, Paola; Zevallo Bogani, Álvaro M.

Evaluando el impacto de shocks negativos en la deserción: identificando efectos heterogéneos mediante metodologías no paramétricas para el caso peruano. Informe parcial del Proyecto CIES. Lima, GRADE, 2009.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/evaluando-el-impacto-de-shocks-negativos-en-la-desercion-indentificando-efectos-heterogeneos-mediante-metodologia-no-parametricas-para-el-caso-peruan.pdf>

445 Baldárrago Estremadoyro, Elin.

La educación de la madre como determinante de la salud del niño: Evidencia para el Perú en base a la ENDES. Lima, CIES, UCSP, 2009.

http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/La_educacion_de_la_madre_como_determinante_de_la_salud_del_nino.pdf

450 Bolívar Díaz, Edgar; Laura Quispe, Carlos.

Una laptop por niño en escuelas rurales del Perú: Un análisis de las barreras y facilitadores. Lima, CIES, 2009.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/una-laptop-por-nino-en-escuelas-rurales-del-Peru-Un-analisis-de-las-barreras-y-facilitadores.pdf>

454 Díaz, Ramón; Huber, Ludwig; Madalengoitia, Óscar; Saldaña, Raphael; Trivelli, Carolina; Vargas V., Rosana; Salazar L., Ximena.

Análisis de la implementación del Programa JUNTOS en las regiones de Apurímac, Huancavelica y Huánuco. Lima, CIES, CARE, 2009.

<http://www.cies.org.pe/files/documents/investigaciones/pobreza/analisis-de-la-implementacion.pdf>

472 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

"Inserción laboral en adolescentes institucionalizados". Informe de evaluación final. Lima, ADRAS-Perú, s.d.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/472_ADRA04_EvalAdolesclnst.doc

[ÍNDICE]

477 Caycho, Maritza; Castellanos, Themis.

Sistematización del proceso de Municipalización Educativa Casos de los distritos de Los Olivos en Lima y Santo Domingo en Piura. Lima, Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular, ACDI, 2009.

<http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/SistematizacionEducacionMunicipalizacion.pdf>

478 Caycho Figueroa, Maritza, coord.

Red Los Quinchayos Proyecto Educativo Zonal 2008 - 2021. Educación de calidad con equidad. Distrito de Santo Domingo - Región Piura - Perú. Piura, Alternativa., Municipalidad Distrital de San Antonio, 2009.

http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/PEZ_quinchayos.pdf

484 Perú. Defensoría del Pueblo.

Aportes de la Defensoría del Pueblo para una educación sin corrupción Lima, Defensoría del Pueblo, 2009.

http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe_147.pdf.

502 Regalado Pezúa, Otto; Oré Butler, Claudia.

La educación superior en turismo y las necesidades reales del mercado: revisión de literatura. Lima, Universidad ESAN, 2009.

<http://www.esan.edu.pe/publicaciones/2009/12/07/doc23.pdf>

507 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.

Perú: Evolución de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2008. Lima, INEI, 2009.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0903/libro.pdf>

520 Ugarte, Mayen, coord.; Cuenca, Ricardo; Piazza, María del Carmen.

Presupuesto evaluado: Programa de Mantenimiento de Locales Escolares. Informe final. Lima, MEF, 2009.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_mantenimiento_escuelas.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

521 Benavides, Martín, coord.; Díaz, Juan José; Villarán, Verónica.
Presupuesto evaluado: Materiales educativos. Informe final. Lima, MEF, 2009.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/documentac/evaluaciones/Materiales_Educativos.pdf

523 Alacázar, Lorena, coord.; Cueto, Santiago; Sanz, Pilar.
Presupuesto evaluado: Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA. Informe final. Lima, MEF, 2009.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_pronama.pdf

554 Asociación Solaris Perú.
Proyecto Crecimiento y Desarrollo Infantil: Fortalecimiento de capacidades a autoridades y líderes para favorecer la movilización de esfuerzos y recursos a favor del crecimiento y desarrollo infantil. Lima, Asociación Solaris, 2009.

http://www.solaris.org.pe/espanol/includes/SALUD/SAL_182_MC_D_2009.pdf

561 Perú. Defensoría del Pueblo.
Compendio de Normas Básicas sobre los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes. Lima, Defensoría del Pueblo, UNICEF, ASPeM, 2009.

http://www.unicef.org/peru/spanish/resources_4459.htm

562 Pillman Velázquez, S. Américo.
En Ventanilla, las niñas, niños y adolescentes son primero. Experiencia de un proceso de presupuesto participativo de niños, niñas y adolescentes en la región Callao. Lima, Municipalidad de Ventanilla, UNICEF, Plan Internacional World Vision, Asociación Kusi Wama, 2009.

http://www.unicef.org/peru/spanish/Contenidos_PP_2009_NNA_ultimo.pdf

598 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.
Trabajo infantil en el Perú: Magnitud y perfiles vulnerables. Informe nacional 2007-2008. Lima, OIT/IPEC, 2009.

<http://departamento.pucp.edu.pe/economia/images/documentos/LDE-2009-04-01.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

603 Perú. Gobierno Regional de Apurímac. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional de Apurímac. Reforma educativa regional autónoma y participativa. 2008 al 2011. Lima, GR-Apurímac, 2009.

http://www.grearequipa.gob.pe/publicaciones/docgestion/proy_educativo_regional_aqp_2006_2021.pdf

619 Perú. Gobierno Regional de Moquegua. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional Moquegua 2009 - 2021. Moquegua, GR Moquegua, 2009.

<http://es.scribd.com/doc/64208577/Per-Moquegua-2009-2021b>

620 Perú. Gobierno Regional de Pasco. Dirección Regional de Educación; COPARE Pasco.
Proyecto Educativo Regional: Plan Regional Concertado de Educación 2005 - 2015. Cerro de Pasco, GR Pasco, COPARE Pasco, 2009.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Pasco.pdf

625 Perú. Gobierno Regional de Tumbes. Dirección Regional de Educación.
Proyecto Educativo Regional de Tumbes 2010 - 2025. Tumbes, GR Tumbes, 2009.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Tumbes.pdf

631 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.
SERCE: Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo: los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe; reporte técnico. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190297s.pdf>

633 Leymonié Sáenz, Julia.
Aportes para la enseñanza de las ciencias naturales. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180275s.pdf>

[ÍNDICE]

634 Bronzina, Liliana; Chemello, Graciela; Agrasar, Mónica.

Aportes para la enseñanza de la matemática. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180273s.pdf>

635 Atorresi, Ana.

Aportes para la enseñanza de la lectura. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180220s.pdf>

636 Zúñiga C., Madeleine.

La alfabetización de jóvenes y adultos indígenas en el Perú. EN: López, Luis Enrique; Hanemann, Ulrike, editores. *Alfabetización y multiculturalidad: miradas desde América Latina*, Hamburgo: UIL, 2009. p. 331 - 413. Hamburg, UIL, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001889/188921s.pdf>

655 Wetzell Espinoza, Micaela Trinidad.

Clima motivacional en la clase en estudiantes de sexto grado de primaria del Callao. Lima, PUCP, 2009.

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/423/WETZELL_ESPINOZA_MICAELA_CLIMA_MOTIVACIONAL.pdf?sequence=1

658 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Evaluación Censal de Estudiantes (ECE): Segundo grado de primaria y cuarto grado de primaria de IE EIB. Marco de Trabajo. Lima, Ministerio de Educación, 2009.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf

660 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2008. Lima, Ministerio de Educación, c.2009.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=219&v_plantilla=A

[\[ÍNDICE\]](#)

680 Schleicher, Andreas.

Lo que el Perú puede aprender de los resultados comparados de las pruebas PISA. EN: La educación peruana en el contexto de PISA Lima: Grupo Santillana; CNE; 2009, p. 20-27.

<http://www.gruposantillana.com.pe/novedades/fasciculo.pdf>

2010

345 Benavides, Martín.

Estado de la niñez indígena en el Perú. Lima, UNICEF, INEI, 2010.

http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado_de_la_Ninez_en_baja.pdf

347 Blanco, Rosa, coord.

Atención y educación de la primera infancia, informe regional: América Latina y el Caribe. UNESCO. Conferencia Mundial AEPI, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189212s.pdf>

349 Benavides, Martín; Ríos, Vanessa; Olivera Rodríguez, Inés; Zúñiga, Rómulo.

Ser joven excluido es algo relativo. Dimensiones cuantitativas y cualitativas de la heterogeneidad de los jóvenes pobres urbanos peruanos Buenos Aires, CLACSO, 2010.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/benavides.pdf>

350 Perú. Consejo Nacional de Educación.

Propuestas de políticas de educación del Consejo Nacional de Educación. Educación para la sostenibilidad del crecimiento económico y la mejora de la calidad de vida de los peruanos. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/BANDERASFINAL.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

351 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tamia.

Continuidad y respeto por la diversidad: Fortaleciendo las transiciones tempranas en Perú. (Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano 56s, Estudios sobre las Transiciones en la Primera Infancia) La Haya; Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2010.

<http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Continuidad-y-respeto-por-la-diversidad-Fortaleciendo-las-transiciones-tempranas-en-Per>

352 Perú. Defensoría del Pueblo.

El derecho de los niños, niñas a vivir en una familia: La situación de los centros de atención residenciales estatales desde la mirada de la Defensoría del Pueblo. Lima, Defensoría del Pueblo, 2010.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-150-2010.pdf>

353 Organización de Estados Iberoamericano para la Educación, la Ciencia y la Culturam (OEI).

Metas educativas 2021: La educación que queremos para la generación del bicentenario. Madrid, OEI, 2010.

<http://www.oei.es/metas2021/>

354 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

Infancia, transiciones y bienestar en Perú: una revisión bibliográfica. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2010.

[http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Nota técnica 16.pdf](http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Nota_técnica_16.pdf)

357 Sanz, Pilar; Muñoz, Fanni; Canchaya, Claudia.

Perú: Indicadores educativos por departamentos. Lima, Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, 2010.

<http://www.usacc.org.pe/mapapublicaciones.php?idsec=17>

358 Benavides, Martin, edit; Neira, Paul, edit.

Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos. Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>

359 Zevallos Huaytán, Rodrigo.

¿La misma historia?. El currículo de Historia en dos colegios de la élite limeña. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 17-53.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

360 Guerrero, Gabriela.

Del dicho al hecho hay mucho trecho. Un análisis de la implementación de la Política Nacional de Educación Bilingüe Intercultural en Puno, Perú. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 55-118.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

361 Arteta, Natalia.

Respuestas de los docentes a las presiones institucionales de cambio: el caso de un programa de capacitación en una escuela pública de Villa El Salvador. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 119-160.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

362 Neira, Paul; Benavides, Martín.

La escuela frente al cambio: el caso de un programa de intervención educativa en la sierra norte del Perú. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 161-198.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>

363 Guerrero, Gabriela; Sugimaru, Claudia; Cueto, Santiago.

Alianzas público privadas a favor de la primera infancia en el Perú: Posibilidades y riesgos de su aplicación. Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt58.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

365 Perú. Consejo Nacional de Educación.

Balance y propuesta para avanzar en la descentralización educativa. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/CNE%20Balance%20y%20Propuestas%2021%20dic.pdf>

370 Benavides, Martín; Mena, Magrith.

Informe de progreso educativo, Perú 2010. Lima, PREAL, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MB-Informe%20Progreso%20Educativo%202010.pdf>

371 Figueroa, Adolfo.

¿Mejora la distribución del ingreso con la educación?. El caso del Perú. EN: *Revista CEPAL N° 102*, pp. 115-136, Diciembre, 2010

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/41918/RVE102Figueroa.pdf>

375 Santiago, Ana; Severin, Eugenio; Cristia, Julián; Ibarrarán, Pablo; Thompson, Jennelle; Cueto, Santiago. Evaluación experimental del programa "Una laptop por niño" en Perú. EN: *BID Educación. Aportes N° 5*, Julio 2010.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35370099>

379 Carrión, Julio F.; Zárate, Patricia; Seligson, Mitchell A.

Cultura política de la democracia en Perú, 2010: Consolidación democrática en las Américas en tiempos difíciles. Lima, USAID, IEP, Vanderbilt University, 2010.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/culturapolitica2010.pdf>

403 Perú. Secretaría Nacional de la Juventud; Fondo de Población de las Naciones Unidas - Perú.

Rostro joven de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Lima, SENAJU, UNFPA, 2010.

<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/SENAJU-Rostro-Joven-ODM.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

404 Perú. Secretaría Nacional de la Juventud.
Perú: Estudio de la pobreza juvenil. Lima, SENAJU, 2010.

http://www.bernardvanleer.org/Spanish/La_investigacion_sobre_las_transiciones_en_la_primera_infancia_Analisis_de_nociones_teorias_y_practicas?pubnr=795&download=1

412 Perú. Consejo Nacional de Educación.
Gestión que asegure aprendizajes de calidad con equidad. V Encuentro Nacional De Regiones, noviembre 2009. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/Publicacionvencuentro.pdf>

414 Kudó, Inés.
Perú: Descentralización y presupuesto por resultados en educación. Lima, Banco Mundial, 2010.

http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/59771-PE-PERU-Education_decentralization&RBB-Spanish.pdf

420 Atorresi, Ana.
Escritura: un estudio de las habilidades de los estudiantes de América Latina y el Caribe. Santiago de Chile, UNESCO-OREALC, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001919/191925s.pdf>

423 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva.
Identificación de los Sectores prioritarios para el desarrollo nacional y la articulación de la oferta educativa con la demanda laboral. Lima, Ministerio de Educación, 2010.

<http://destp.minedu.gob.pe/publica/IDENTIFICACIONDESECTORESPPRIORITARIOS.PDF>

431 Outes, Ingo; Sánchez, Alan; Molina, Oswaldo.
Psychosocial Status and Cognitive Achievement in Peru. Oxford, Youn Lives, 2010.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/listado/0003/documentos-de-trabajo>

[\[ÍNDICE\]](#)

446 Saldarriaga Lescano, Víctor.

Transmisiones en la educación y mano de obra no calificada: ¿existe una trampa intergeneracional? Informe final. Lima, CIES, GRADE, 2010.

[http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Transmisiones en la educacion y mano de obra no calificada existe una trampa intergeneracional.pdf](http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Transmisiones_en_la_educacion_y_mano_de_obra_no_calificada_existe_una_trampa_intergeneracional.pdf)

447 Núñez Zarazú, Llermé.

El síndrome de quemarse por el trabajo (SQT) en el profesorado de educación básica de una zona andina del Perú. Lima, CIES, GRADE, 2010.

[http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Transmisiones en la educacion y mano de obra no calificada existe una trampa intergeneracional.pdf](http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Transmisiones_en_la_educacion_y_mano_de_obra_no_calificada_existe_una_trampa_intergeneracional.pdf)

453 Valderrama Torres, José; Salgado Portugal, Viviana.

¿Qué características definen a un buen profesor? El caso del sexto grado en las escuelas peruanas. Lima, CIES, UNI, 2010.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/Que-caracteristicas-definen-a-un-buen-profesor/investigacion>

456 Cueto, Santiago; Guerrero, Gabriela; León, Juan; Zevallos, Alvaro; Sugimaru, Claudia.

De quinto de primaria al fin de la secundaria en seis años: un estudio longitudinal en Puno. Lima, GRADE, CIES, 2010.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/842>

466 Soberón A. , Luis; Stöckli K., Gabriela.

La educación rural en el Perú en cifras. Lima, Foro Educativo, 2010.

http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_2_la_educacion_rural_en_el_peru_en_cifras.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

467 Chavarría, María.

Educación básica con enfoque cultural, tecnológico y productivo. Sistematización del Encuentro de experiencias Foro Educativo-Setiembre 2010. Lima, Foro Educativo, 2010.

http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_1_educacion_basica_con_enfoque%20cultural_tecnologico_y_productivo.pdf

468 Pajares Garay, Erick; Llosa Larrabure, Jaime.

Cambio climático y resiliencia en los Andes. Enunciar una política educativa para la complejidad. Lima, Foro Educativo, 2010.

http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_1_educacion_basica_con_enfoque

483 Perú. Defensoría del Pueblo.

Primera supervisión del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa: aportes para su implementación. Lima, Defensoría del Pueblo, 2010.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-148.pdf>

501 Colectivo Lima Sur, CLS.

Agenda política de Lima Sur. Lima, CLS, 2010.

http://www.urbano.org.pe/downloads/documento/agendapolitica_LS.pdf

504 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.

Perú: Situación social de las madres adolescentes, 2007. Lima, INEI, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0871/libro.pdf>

505 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Naciones Unidas.

Perú: Evolución de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2009. Lima, INEI, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0948/index.htm>

[\[ÍNDICE\]](#)

510 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Movimiento Manuela Ramos.
Brechas de género: insumos para la adopción de medidas a favor de las mujeres. Lima, INE, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0905/index.htm>

514 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA.
Programa de educación básica para todos. Capital humano y competitividad. IV Seminario Internacional sobre normalización y certificación de competencias laborales y profesionales. Lima, IPEBA, SINEACE, 2010.

<https://docs.google.com/file/d/0B5bsZDAwPx5gMjM3NTU4ZDgtYzRjNy00MTRiLTg4MTQtYTAyNzYxOWUyZGM4/edit?pli=1>

522 Perú. Ministerio de Economía y Finanzas . Dirección General de Presupuesto Público.
Programa estratégico: Logro de aprendizaje al finalizar el III Ciclo de la Educación Básica Regular. Lima, MEF, c.2010.

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/PPR_logros_aprendizaje.pdf

533 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.
Educación superior en el Perú. Lima, OEI, 2010.

<http://www.oeperu.org/userfiles/file/FINAL>

534 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.
Educación básica: tendencias, situaciones y horizontes futuros. Lima, OEI, 2010.

<http://www.oeperu.org/userfiles/file/FINAL>

538 Zavala, Virginia; Córdova, Gavina.
Decir y callar: Lenguaje, equidad y poder en la universidad peruana. Lima, PUCP, 2010.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Decir-y-Callar.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

549 Coordinadora Nacional de los Derechos Humanos.

Niños usados como soldados en el Perú: Informe presentado a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en su 138º periodo de sesiones. Lima, Save the Children, 2010.

<http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/publicacion/PublicaAE200.pdf>

552 Zúñiga, Madeleine.

Inquietantes respuestas a inquietudes sobre la Educación Intercultural Bilingüe en el Sur Andino. Lima, Save the Children, 2010.

http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/archivos/archivo_195.pdf

559 Representación de UNESCO en el Perú.

Estrategia de la UNESCO en apoyo de la educación nacional - UNESS, Perú 2011-2015. UNESS-Perú 2011-2015. Lima, Representación de UNESCO en el Perú, 2010.

<http://www.unesco.org/new/es/lima>

565 Delgado V., Ana; Ecurra M., Luis.

Comparación de la comprensión lectora en alumnos de cuarto año de secundaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología* - Vol. 13, N.º 2, 2010, p.117-128.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a07v13n2.pdf

577 Tapia M., Violeta; Luna A., Jorge.

Validación de una Prueba de Habilidades de Pensamiento para alumnos de cuarto y quinto de secundaria y primer año de universidad, Perú. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 17-59.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a02v13n2.pdf

578 García A., Lupe; Orellana M, Oswaldo *et ál.*

Cyberbullying en escolares de educación secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 83-99.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a05v13n2.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

579 Miljanovich C, Manuel; Nolberto S., Violeta, *et ál.*

Perú: Mapa de la violencia familiar a nivel departamental, según la ENDES 2007-2008, características e implicancias. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 191-205.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a12v13n2.pdf

580 Altamirano, Alfredo.

Discusión sobre los modelos de enseñanza de la lectura en los primeros grados inspirados en la conciencia fonológica. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 249-261.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a17v13n2.pdf

581 Matalinares C., María; Yaringaño L, Juan, *et ál.*

Relación entre los estilos atribucionales y los estilos de aprendizaje en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 101-116.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a06v13n2.pdf

582 Dioses Ch, Alejandro; Evangelista Z., Cecilia, *et ál.*

Procesos cognitivos implicados en la lectura y escritura de niños y niñas del tercer grado de educación primaria residentes en Lima y Piura. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 13-40.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v13_n1/pdf/a01.pdf

583 Caycho R., Tomás.

Estilos de pensamiento en alumnos de quinto año de secundaria de diferentes niveles socioeconómicos de la ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 41-52.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a02.pdf

584 Velarde C., Esther; Canales G., Ricardo, *et ál.*

Estilos de pensamiento en alumnos de quinto año de secundaria de diferentes niveles socioeconómicos de la ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 53-68.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a03.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

585 Matalinares C., María *et ál.*

Clima familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 109-128

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a06.pdf

588 Velarde C., Esther; Canales G., Ricardo; , et ál.

Enfoque cognitivo y psicolingüístico de la lectura: diseño y validación de una prueba de habilidades prelectoras (THP) en niños y niñas de la Provincia Constitucional del Callao, Perú. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 53-68.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a03.pdf

589 Quintana P., Alberto; Montgomery, William; Malaver, Carmela; Ruiz S., Gabriela.

Capacidad de disfrute y percepción del apoyo comunitario en adolescentes espectadores de episodios de violencia entre pares (bullying). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 139-149.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a08.pdf

590 Yslado M. Rosario; Nuñez Z. Llerme; Norabuena F., Roger.

Diagnóstico y programa e intervención para el síndrome de Burnout en profesores de educación primaria de distritos de Huaraz e Independencia (2009. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 151-162.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a09.pdf

614 Perú. Gobierno Regional de La Libertad. Dirección de Educación Regional.

Proyecto Educativo Regional de La Libertad 2010 - 2021. Trujillo, GR La Libertad, COPARELL, 2010.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_La_Libertad.pdf

617 Perú. Gobierno Regional de Loreto. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional: Hacia una educación productiva y de calidad. Loreto. Iquitos, GR Loreto, c. 2010.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Loreto.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

629 Treviño, Ernesto; Valdés, Héctor; Castro, Mauricio; Costilla, Roy; Pardo, Carlos; Donoso Rivas, Francisca.

Factores asociados al logro cognitivo de los estudiantes de América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: UNESCO-OREALC/LLECE. 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001867/186769S.pdf>

637 UNESCO. IIEP Buenos Aires. Sede Regional; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

Informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina, 2010: metas educativas 2021: desafíos y oportunidades. Paris, UNESCO-IIEP; Buenos Aires, IIEP; Madrid, OEI, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001899/189945s.pdf>

642 Metzler, Johannes; Woessmann, Ludger.

The Impact of Teacher Subject Knowledge on Student Achievement: Evidence from Within-Teacher Within-Student Variation. Bonn, IZA, 2010.

<http://ftp.iza.org/dp4999.pdf>

661 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2009. Lima, Ministerio de Educación, c.2010.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=233&v_plantilla=A

696 Ames, Patricia

La educación y el desarrollo rural: balance de cinco décadas de estudios. EN: Ames, P. y Caballero, V. ed.: *Perú: el problema agrario en debate*. SEPIA XIII. Lima: SEPIA, 2010. p. 19-106.

<http://www.sepia.org.pe/facipub/upload/cont/990/cont/files/SEPIA%20XIII.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

697 Hopkins, Raúl

Nuevos espacios de interacción entre educación y proyectos de desarrollo rural. Reflexiones a partir de recientes experiencias TIC en Perú y Bolivia. EN: Ames, P. y Caballero, V. ed.: Perú: el problema agrario en debate. SEPIA XIII . Lima: SEPIA, 2010. p. 112-135.

<http://www.sepia.org.pe/facipub/upload/cont/990/cont/files/SEPIA%20XIII.pdf>

698 Rojas, Vanessa; Portugal, Tamia

¿Educación para el desarrollo rural o para dejar de ser rural? Percepciones y proyectos de pobladores rurales andinos y amazónicos. EN: Ames, P. y Caballero, V. ed.: Perú: el problema agrario en debate. SEPIA XIII . Lima: SEPIA, 2010. p. 135-170.

<http://www.sepia.org.pe/facipub/upload/cont/990/cont/files/SEPIA%20XIII.pdf>

699 Pacheco, Rossana; Ramos, Marisol; Pradel, Will.

Aprender haciendo. Reflexiones sobre la implementación de la metodología de capacitación Escuela de Campo de Agricultores para promover la producción sustentable y el consumo de hortalizas sanas en el valle del Mantaro. EN: Ames, P. y Caballero, V. ed.: Perú: el problema agrario en debate. SEPIA XIII . Lima: SEPIA, 2010. p. 171-204.

<http://www.sepia.org.pe/facipub/upload/cont/990/cont/files/SEPIA%20XIII.pdf>

714 Peschiera Ruju, Romina.

Un análisis sobre la Interpretación de los diferentes actores en torno a la educación intercultural y bilingüe y sus políticas. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2010, vol 1 N° 2, p. 27-58. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/158.pdf>

717 Loza, Mercedes Julissa; Frisancho, Susana.

¿Por qué Pegan los Niños? Creencias sobre la Agresividad Infantil en un Grupo de Profesoras de Educación Inicial. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2010, v.1, N° 2, p. 59-86. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/198.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

718 Loayza Javier, Jerjes.

El colegio analizado desde abajo: una mirada desde los estudiantes. Una aproximación hacia las instituciones educativas rígidas y anómica. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2010, v.1, N° 2, p. 87-112. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/198.pdf>

719 Olivera Rodríguez, Inés.

Interrupción escolar y arreglos familiares: Aportes a los estudios de deserción escolar desde el análisis de la relación familia-escuela. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2010, v.1, N° 2, p. 113-140. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/198.pdf>

721 Cortés, Rosalía; Giacometti, Claudia.

Políticas de educación y su impacto sobre la superación de la pobreza infantil. Santiago de Chile, CEPAL, 2010.

<http://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/introduccion/sps157-dds-politicas-educacion.pdf>

2011

384 Cuenca, Ricardo; Montero, Carmen; Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: Estudios que aportan a la reflexión, al diálogo y a la construcción concertada de una política educativa. Lima, CNE, 2011.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf

386 Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Estado de la niñez en el Perú. Lima, UNICEF, INEI, 2011.

http://www.unicef.org/peru/spanish/resources_4464.htm

[\[ÍNDICE\]](#)

406 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización. *Políticas educativas 2011 - 2016: Agenda común nacional - regional*. Lima, CNE, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/AGENDA%20COMUN%20politicas%20para%20el%20quinquenio%20julio2001.pdf>

408 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización. *Proyecto Educativo Nacional 2007-2010: Balance y recomendaciones*. Lima, CNE, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/BalanceCNE.pdf>

411 Manrique Linare, Ángel María.
Sistematización de modelos de gestión educativa de los gobiernos regionales de San Martín, Arequipa y La Libertad. Lima, CNE, USAID-Perú/ SUMA, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/Modelos%20de%20gestion.pdf>

415 Arias, Omar.
Desarrollo de las habilidades humanas para un Perú más próspero y más equitativo. EN: Jaramillo, C. Felipa y Silva-Jáuregui, Carlos (edit.) , *Perú en el umbral de una nueva era: Lecciones y desafíos para consolidar el desarrollo económico y un desarrollo más incluyente*. Lima: Banco Mundial, 2011, Cap. III, p. 75-115. Lima, Banco Mundial, 2011.

http://siteresources.worldbank.org/INTPERU/SPANISH/Resources/Peru_en_el_Umbral_de_una_nueva_era_version_final.pdf

421 Saldarriaga Lescano, Víctor.
Número de hermanos, orden de nacimiento y resultados educativos en la niñez: evidencia en Perú. Lima, GRADE, 2011.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI_1.pdf

422 Jaramillo Baanante, Miguel; Sánchez, Alan.
Impacto del Programa Juntos sobre nutrición temprana. Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt61.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

424 Garfias Dávila, Marco.

La investigación en la Universidad Pública Regional y los fondos del Canon, 2004-2008. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/lainvestigacionenlauniversidad.pdf>

425 De Belaunde, Carolina; Trivelli, Carolina; Israel, Cecilia.

Inclusión a través de la educación de posgrado. El Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/inclusionatravesdelaedu.pdf>

426 Cuenca Ricardo; Niño, Rodrigo.

Igualando oportunidades. Sistematización del Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford en el Perú. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/igualandooportunidades.pdf>

428 Rojas Arangoitia, Vanessa.

"Prefiero que me peguen con palo... las notas son sagradas". Percepciones sobre disciplina y autoridad en una secundaria pública en el Perú. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0005/documento-de-trabajo-70-prefiero-que-me-peguen-con-palo-las-notas-son-sagradas-percepciones-sobre-disciplina-y-autoridad-en-una-secundaria-publica-en-el-peru>

429 Barnett, Inka.

Is the Dual Burden of Over- and Under-nutrition a Concern for Poor Households in Ethiopia, India, Peru and Vietnam? Oxford, Youn Lives, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0050/documento-de-trabajo-67-is-the-dual-burden-of-over-and-under-nutrition-a-concern-for-poor-households-in-ethiopia-india-peru-and-vietnama->

[\[ÍNDICE\]](#)

430 Crivello, Gina; Boyden, Jo.

Situating Risk in Young People's Social and Moral Relationships: Young Lives Research in Peru. Oxford, Youn Lives, 2011.

http://www.younglives.org.uk/files/working-papers/wp66_crivello-boyden_situating-risk-in-young-peoples-social-and-moral-relationships

432 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

Cambios y oportunidades: la transición de la escuela primaria a la secundaria en el Perú. Lima, Youn Lives, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/listado/0003/documentos-de-trabajo>

434 Mendoza, Waldo; Gallardo, José.

Las barreras del crecimiento económico en Cajamarca. Lima, JICA, CIES, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/otros/cajamarca-libro.pdf>

438 Correa Aste, Norma, edit.; Mendizábal, Enrique, edit.

Vínculos entre conocimiento y política: el rol de la investigación en el debate público en América Latina. Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

439 Tanaka, Martín; Barrenechea, Rodrigo; Morel, Jorge.

La relación entre investigación y políticas públicas en América Latina: un análisis exploratorio. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina*. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 37-83.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

440 Botto, Mercedes.

Think tanks en América Latina: radiografía comparada de un nuevo actor político. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina* . (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 85-113.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>.

441 Lardone, Martín; Roggero, Marcos.

El rol del Estado en el financiamiento de la investigación sobre políticas públicas en América Latina. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina* . (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 115-167.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>.

442 Uceda, Ricardo.

Una extraña pareja. Relación entre los medios de comunicación y los centros de investigación en políticas públicas. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina* . (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 171-213.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

443 Pariguana, Marco.

Trabajo adolescente y deserción escolar en el Perú. Lima, CIES, GRADE, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Trabajo-adolescente-y-desercion-escolar-en-el-peru.pdf>

448 Beltrán, Arlette; Seinfeld, Janice.

Hacia una educación de calidad: La importancia de los recursos pedagógicos en el rendimiento escolar. Informe final. Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2011.

http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Hacia_una_educacion_de_calidad.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

459 Valdivia, Néstor.

El uso de categorías étnico/raciales en censos y encuestas en el Perú: balance y aportes para una discusión. Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt60.pdf>

461 Alcázar, Lorena; Marini, Alessandra; Walker, Ian.

El rol de las percepciones y los conocimientos de las madres en el estado nutricional de sus niños. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo.* Lima: GRADE, 2011, p. 15-83.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_comp_or_tamientosriesgo_.pdf.

462 Valdivia, Martín.

Sobre los determinantes étnico-culturales de la inequidad en salud materno-infantil en el Perú. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo.* Lima: GRADE, 2011, p. 85-117.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_comp_or_tamientosriesgo_.pdf.

463 Cueto, Santiago; Saldarriaga, Víctor; Muñoz, Ismael G.

Conductas de riesgo entre adolescentes peruanos: un enfoque longitudinal. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo.* Lima: GRADE, 2011, p. 119-165.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_comp_or_tamientosriesgo_.pdf.

475 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

Línea de resultados de las áreas lenguaje, motriz y socioemocional del Proyecto "Ludotecas Comunitarias en San Juan de Lurigancho y Puente Piedra". Lima, ADRAS-Perú, 2011.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/475_ADRA08_LinSalLudotecComun.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

482 Chiroque Chunga, Sigfredo.

Proyecto Curricular Regional de Puno. Sistematización de su proceso de construcción. Construcción social emergente de afirmación cultural y desarrollo. Puno, CARE Perú, 2011.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/Interior%20Sistematizaci%C3%B3n%20PCR%20Puno.pdf>

489 Perú. Defensoría del Pueblo.

Aportes para una Política Nacional de Educación Intercultural Bilingüe a favor de los pueblos indígenas del Perú. Lima, Defensoría del Pueblo, 2011.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/Informe-Defensorial-152.pdf>.

490 Perú. Defensoría del Pueblo.

Los niños y niñas con discapacidad: Alcances y limitaciones en la implementación de la política de educación inclusiva en instituciones educativas del nivel primaria. Lima, Defensoría del Pueblo, 2011.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-155.pdf>.

491 Guardia Aguirre, Flormarina, edit.; Toro Quinto, Óscar, edit.

Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales. Arequipa, DESCO, Educación sin fronteras, 2011.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf.

492 Valcárcel Carnero, Marcel

Rural clásico, nueva ruralidad y enfoque territorial: el caso peruano. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p. 19-46

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf.

493 Montero Checa, Carmen.

Educación y desarrollo rural: reflexiones y temas para el debate. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p. 47-56

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

494 Fulcrand Terrisse, Bernardo.

Problemática y alternativas de la educación técnica. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.57-74

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf.

495 Pérez Romero, Facundo.

Estudio de sistematización de experiencias de Educación Técnica Rural en el Perú. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.91-110.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf.

496 Asociación Civil ProRural.

Implementación de Centros Rurales de Formación en Alternancia - Red ProRural. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.111-145.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf.

497 Acuña Montañez, Julio; Marquina Bernedo, Rodolfo.

Educación rural técnica y productiva en el Valle del Colca. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.147-157.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf.

498 Aquice Vilca, Betty Victoria; Rodríguez Chalco, Raúl Humberto.

Diversificación curricular en cuatro instituciones educativas secundarias agropecuarias de la Región Puno. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.161-174.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

499 Durán Ayti, Rosemary.

La educación rural en Cerro de Pasco: red de escuelas en el distrito de Tinyahuarco. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.175-185.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf

500 Suárez Sánchez, Richard.

Políticas educativas e interculturalidad: aportes desde la experiencia. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.187-202.

http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf.

503 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Asamblea Nacional de Rectores, ANR. *II Censo Nacional Universitario 2010: Principales resultados*. Lima, INEI, ANR, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/>.

506 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.

Primera encuesta nacional de la juventud peruana 2011: Primeros resultados. Lima, INEI, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/BiblioINEIPub/BancoPub/Est/lib0991/libro.pdf>.

508 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.

Encuesta nacional de uso del tiempo 2010. Lima, INEI, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0960/libro.pdf>.

512 Kalinowski Echegaray, Dina.

Bases para la acreditación de los centros de Educación Básica Alternativa. Lima, IPEBA, 2011.

http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934_ceba.pdf.

513 Haya de la Torre, Raúl; Tostes Vieira, Marta; Muñoz Cabrejo, Fanni; Valdivia Vargas, Néstor.
Dos décadas de formación profesional y certificación de competencias: Perú, 1990-2010. Lima, IPEBA, 2011.

http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934_ceba.pdf.

515 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA.
Equidad, acreditación y calidad educativa. Lima, IPEBA, 2011.

http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/_data/20110701100158_ipebaestudios3.pdf.

516 Kalinowski Echegaray, Dina.
Educación a lo largo de la vida: medios de articulación en el sistema educativo peruano. Lima, IPEBA, SINEACE, 2011.

http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/_data/20110701092040_ipebaestudios2.pdf

517 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA
Estándares de aprendizaje ¿De qué estamos hablando? Lima, IPEBA, 2011.

http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/_data/20110905141832_estandares.pdf

518 Mujica, Rosa.
Ruralidad y escuela. Apuntes para la acreditación de instituciones educativas en áreas rurales. Lima, IPEBA, 2011.

http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/_data/20110831085448_ruralidad_escuela.pdf.

525 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
Identificación de necesidades de formación en base a la demanda. Lima Metropolitana. Lima, MTPE, 2011.

http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones_dnpefp/identificacion_necesidades_lima.pdf.

[\[ÍNDICE\]](#)

548 Vargas, José Luis.

Cómo responder a los derechos de niños y niñas menores de 6 años... Tareas pendientes. Una aproximación a la situación de las cunas, cunas jardín y jardines gestionados por otros sectores del Estado y municipalidades. Lima, Save the Children, 2011.

<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2011/08/como-responder-a-los-derechos.pdf>

553 Perú. Secretarían Nacional de la Juventud, SENAJU.

Juventud rural, indígena y afrodescendiente: estado situacional. Lima, SENAJU, 2011.

<http://www.snj.gob.pe/pdf/juventudrural.pdf>.

560 Representación de UNESCO en el Perú.

Sistematización del Proyecto Educación de pares en jóvenes para reducir el estigma y la discriminación asociados al VIH/SIDA en Perú, Bolivia y Ecuador. Lima, Representación de UNESCO en el Perú, 2011.

<http://www.unesco.org/new/es/lima>

572 Torres Valladares, Manuel; Lajo Lazo, Rosario.

Relaciones entre ética profesional y desempeño laboral en profesores de un distrito del Cono Norte de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 79-93.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a06.pdf

573 Quintana P., Alberto; Montgomery U., William; Malaver S., Carmela; Ruiz S., Gabriela.

Estilos explicativos y habilidades para la gestión de negociación de conflictos en adolescentes espectadores de violencia entre pares (bullying). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 95-108.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a07.pdf

574 Sotelo L., Lidia; Sotelo L., Noemí; Domínguez L., Sergio.

Propiedades psicométricas de la escala de alteración del comportamiento en la escuela (ACE). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 137-146.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a09.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

575 Matalinares C., María; Arenas I, Carlos, *et ál.*

Factores personales de resiliencia y autoconcepto en estudiantes de primaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 187-207.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a12.pdf

576 Wong M., Fanny; Matalinares C., María; Arenas I, Carlos, *et ál.*

Estrategias de metacompreensión lectora y estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 235-260.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a14.pdf

595 Ugarte Pareja, Darío; Martínez, Jonathan.

Políticas de formación y desarrollo docente: balance y temas críticos. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/Doc_Ugarte.pdf

596 Molinero Nano, Vanetti.

Sistematización del Plan Piloto de Evaluación del Desempeño Docente. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Superior Pedagógica. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/plan_piloto.pdf

599 Chirinos, Luis.

Descentralización de la gestión educativa. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/USAIDSUMA_Descentralizacion_Chirinos09.pdf

608 Perú. Gobierno Regional del Callao. Dirección Regional de Educación.

Proyecto Educativo Regional Callao 2010 - 2023. Callao, GR Callao, 2011.

<http://www.regioncallao.gob.pe/contenidos/contenidosGRC/filesContenido/file34952.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

627 Duarte, Jesús; Gargiulo, Carlos; Moreno, Martín.

Infraestructura escolar y aprendizajes en la educación básica latinoamericana: Un análisis a partir del SERCE. s.l, BID, 2011.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=36201660>

645 Higa, Minoru.

The Birth-Order Effect on Child Work and School Attendance in Peru [Tesis de para obtener el grado Msc. en Economía]. Lima, Tilburg. Tilburg University, 2011.

<http://arno.uvt.nl/show.cgi?fid=120554>

646 Del Mastro Vecchione, Cristina.

La educación superior en Perú: 2005 - 2009. s.l, CINDA, 2011.

<http://www.cinda.cl/htm/es.htm>

647 Brunner, José Joaquín, edit.; Ferrada Hurtado, Rocío, edit.

Educación superior en Iberoamérica. Informe 2011. Santiago de Chile, CINDA, 2011.

<http://www.cinda.cl/download/Brunner2011-EducacionSuperior.pdf>

648 Eljach, Sonia.

Violencia escolar en América Latina y el Caribe: Superficie y fondo. Panamá, UNICEF, 2011.

http://www.unicef.org/lac/violencia_escolar_OK.pdf

656 Huber, Ludwig; Hernández Asensio, Raúl; Zúñiga, Rómulo.

Políticas de la identidad, fragmentación y conflicto social en el Perú contemporáneo. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/politicasdeidentidad.pdf>

692 Jaramillo, Miguel; Saavedra, Jaime.

Menos desiguales: la distribución del ingreso luego de las reformas estructurales. Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt592.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

703 Cuenca, Ricardo.

Discursos y nociones sobre el desempeño docente: diálogos con maestros. EN: Consejo Nacional de Educación, CNE. Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: estudios que aportan a la reflexión, el diálogo y a la construcción concertada de una política educativa. Lima, 2011. p. 9-68.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf

704 Montero, Carmen.

Estudio sobre acompañamiento pedagógico: experiencias, orientaciones y temas pendientes. EN: Consejo Nacional de Educación, CNE. Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: estudios que aportan a la reflexión, el diálogo y a la construcción concertada de una política educativa. Lima, 2011. p. 69-169.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf

705 Ames, Patricia.

Podemos aprender mejor: percepciones de los niños, niñas, y adolescentes peruanos sobre su educación. Un estudio en Lima, Piura, Ucayali y Ayacucho. EN: Consejo Nacional de Educación, CNE. Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: estudios que aportan a la reflexión, el diálogo y a la construcción concertada de una política educativa. Lima, 2011. p. 171-350.

http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf

710 Dewees, Anthony.

Educación intercultural bilingüe en el Perú como inversión social: Marco de análisis y metodología. Lima, USAID-Perú, 2011.

<http://www.sumaeducacion.pe/pdf/descentralizacion.pdf>

711 USAID Perú-SUMA.

Financiamiento inclusivo para mejores resultados en los aprendizajes. EN: Nota de política 1. Setiembre 2011. Lima, USAID Perú, 2011.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/Nota_Politica.pdf

[\[ÍNDICE\]](#)

712 Morales, Silvia.

Variables Socioculturales y Cognitivas en el Desarrollo de la Comprensión de Lectura en Lima, Perú. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2011, N° 3, p. 96-129. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/201.pdf>

713 Turbo Gebera, Osbaldo.

Concepciones y Prácticas Evaluativas de los Docentes del Área Curricular de CTA en las II. EE. Públicas de Educación Secundaria de Arequipa (Perú). EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2011, N° 3, p. 159-200. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/203.pdf>

715 Alcázar, Lorena; Valdivia, Néstor.

Descentralización y presupuesto de la educación pública en el Perú: avances y desafíos. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2011, N° 3, p. 1-51. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/197.pdf>

716 Ansión, Juan.

Volver a pensar la educación pública. EN: Revista Peruana de Investigación Educativa. 2011, N° 3, p. 52-73. Lima, SIEP.

<http://siep.org.pe/archivos/up/198.pdf>

722 Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

Panorama social de América Latina 2011. Santiago de Chile, CEPAL, 2011.

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/45171/PSE2011-Panorama-Social-de-America-Latina.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

2012

433 Banco Interamericano de Desarrollo, BID; Consorcio de Investigación Económica y Social, CIES.
Perú: Atlas de la pobreza departamental, provincial y distrital 2007-2009. Lima, BID, CIES, 2012.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/Libro Atlas CIES Final.pdf>.

460 Escobal, Javier; Benites, Sara
 Algunos impactos del programa JUNTOS en el bienestar de los niños: Evidencia basada en el estudio Niños del Milenio. En Boletín de políticas públicas sobre infancia, 5. Abril 2012, Niños del Milenio. p. 1-19

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/descargar/0061/es/algunos-impactos-del-programa-juntos-en-el-bienestar-de-los-ninos-evidencia-basada-en-el-estudio-ninos-del-milenio>

464 Escobal, Javier; Saavedra, Jaime; Vakis, Renos.
¿Está el piso parejo para los niños en el Perú? Medición y comprensión de la evolución de las oportunidades. Lima, Banco Mundial, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/BMpisoparejofinal.pdf>.

465 Cueto, Santiago; Escobal, Javier; Penny, Mary; Ames, Patricia.
“Quién se queda atrás?: resultados iniciales del estudio Niños del Milenio. Tercera ronda de encuestas en el Perú. Lima, Niños del Milenio, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/1039>

563 Yamada, Gustavo; Castro, Juan F.; Rivera, Mario.
Educación superior en el Perú: retos para el aseguramiento de la calidad. Lima, SINEACE, 2012.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/563_calidad_educacion_superior_v11_final_20_2_201211.pdf

638 Körner, Anton.
Informe regional de monitoreo del progreso hacia una educación de calidad para todos en América Latina y el Caribe, EPT 2012. Santiago de Chile, OREALC, 2012.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002158/215880s.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

657 Aedo, Cristian; Walker, Ian.

Skills for the 21st Century in Latin America and the Caribbean. Washington, World Bank, 2012.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2012/01/27/000386194_20120127034728/Rendered/PDF/665190PUB0EPI00skills09780821389713.pdf

662 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2011. Lima, Ministerio de Educación, c.2012.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=252&v_plantilla=A

663 Ponce San Román, Carmen.

Efectos heterogéneos del trabajo infantil en la adquisición de habilidades cognitivas. Lima, GRADE, 2012.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI_2.pdf

684 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Estudio Longitudinal de Primaria (ELP) Comprensión de textos y lógico matemática. Lima, Ministerio de Educación, 2012. [Investigación en proceso. Se incluye vínculos a los documentos: "Diseño del estudio" y "Primer avance de resultados"]

<http://umc.minedu.gob.pe/?p=247>

689 Balarin Bonazzi, María.

El gobierno de la educación en Inglaterra y Perú: una mirada comparada desde la economía política. Lima, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI5.pdf>

690 Esparch Fernández, Nuria.

Ventanas de oportunidad: el caso de la reforma del Servicio Civil. Lima, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI3a.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

691 Rosales Córdova, Elizabeth.

"Yo así cuando voy a otro pueblo, no sé el castellano, no puedo hablar con nadie, soy muda": Usos y actitudes hacia el castellano y las lenguas originarias en la escuela pública rural. EN: Boletín de políticas públicas sobre infancia, 6. Abril 2012. Niños del Milenio p. 1-9.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/BNDMRosales.pdf>

693 Escobal, Javier; Ponce, Carmen.

Una mirada de largo plazo a la economía campesina en los Andes. EN: Desarrollo rural y recursos naturales: Lima: GRADE, 2012, p. 15-93. Lima, GRADE, 2012.

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_desarrolloruralyrecursosnaturales.pdf

694 Escobal, Javier; Ponce, Carmen.

Polarización y segregación en la distribución del ingreso en el Perú: Trayectorias desiguales. (Documento de Investigación. Lima, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt62.pdf>

701 Eguren, Mariana; Belaúnde, Carolina de.

De lo colectivo a lo individual: las relaciones Estado-sociedad según la escuela peruana a inicios del nuevo siglo. Lima, IEP, 2012.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/delocolectivoaloindividual.pdf>

702 Cuenca, Ricardo.

Desencuentros entre el discurso del derecho a la educación y las políticas educativas en el Perú de la década del 2000. Lima, IEP, 2012.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/desencuentrosentreeldiscurso.pdf>

706 Zárate, Patricia; Barreto, Mariana; Durand, Anahi; Huber, Ludwig; Morel, Jorge.

Insumos para una estrategia de egreso del Programa Juntos. Lima, IEP, CARE Perú, 2012.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/insumosparaunaestrategia.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

707 Cuenca P., Ricardo.

¿Mejores docentes?. Balance de políticas docentes 2010-2011. Lima, USAID-Perú, 2012.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/mejores_maestros.pdf

708 Jesús, Daniel; Suárez, Antonio.

¿Por qué el PELA no ha logrado impactar en los aprendizajes de los(as) niños(as) durante el año escolar 2011?. Documento de trabajo. Lima, USAID-Perú, 2012.

http://www.sumaeducacion.pe/pdf/Hipotesis_efectividad_PELA.pdf

709 Chirinos Segura, Luis Alberto.

Estado de las políticas de descentralización educativa 2010-julio 2011. Lima, USAID-Perú, 2012.

<http://www.sumaeducacion.pe/pdf/descentralizacion.pdf>

720 Ponce, Carmen.

Efectos de las horas de trabajo infantil en el desarrollo de habilidades verbales y matemáticas. Aporte al debate en el Perú sobre la prevención y erradicación del trabajo infantil. EN: Análisis Propuestas, Julio del 2012, n° 18, p. 1-3.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/boletin18.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

INFORMACIÓN EN LÍNEA:

187 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

Indicadores educativos: *Producto e impacto de la educación; Recursos invertidos en educación; Acceso a la educación; Permanencia y progreso; Entorno de enseñanza.*

<http://escale.minedu.gob.pe/indicadores2010>

190 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

Escuelas. Búsqueda de consulta personalizada de información sobre las instituciones educativas por *Gestión, Área, Nivel, Lengua, Forma, Estado. Ubicación, DRE/UGEL y Programas de intervención.* Fuente: Censo Escolar.

<http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-ieee>

191 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

Magnitudes. Matrícula, docentes, instituciones educativas y locales escolares. [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes>

[\[ÍNDICE\]](#)