



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Vice Ministerio de  
Gestión Pedagógica

Dirección de Investigación y  
Documentación Educativa.

## Catálogo *DIDE* de documentos virtuales

*Estudios e investigaciones educativas /Perú 1972 – 2012*

Catálogo *DIDE* de documentos virtuales  
*Estudios e investigaciones educativas / Perú 1972 - 2012*

**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

Emma Patricia Salas O'Brien

**VICEMINISTRO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**

José Martín Vegas Torres

**VICEMINISTRO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Fernando Bolaños Galdos

**SECRETARIA GENERAL**

Úrsula Desilú León Chempén

**DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA**

Verónica Villarán Bedoya

Edición:

Área de Documentación de la DIDE

© Ministerio de Educación *Edición 2012*

**CONTENIDO**

Índice de temas

Índice de autores

Estudios e investigaciones educativas

-Lista correlativa: 1- 676

-Índice por año de publicación: 1972-2012

*El presente catálogo reúne la documentación disponible en Internet de informes de investigación, libros y artículos sobre la situación educativa del país. Cubre los documentos fechados desde 1972 al 2012, sumando un total de 676, los que se presentan en un listado correlativo de las referencias registradas y otro clasificado por el año de publicación de los documentos. **Educación primaria, Evaluación del rendimiento escolar, Política educativa, Formación de docentes** son los temas más referenciados; otros, asociados a la **Educación intercultural bilingüe, el Currículo y el Aprendizaje** tienen también una frecuencia importante. Las omisiones que seguramente tendrá el listado, se recogerán y corregirán en las posteriores versiones del mismo, que, eso esperamos, se irá mejorando en su cabalidad y calidad con la colaboración de sus lectores.*

## Sobre los Índices

Las referencias van precedidas de los *Índice de temas*, *Índice de autores* e *Índice por año de publicación*

En el *índice de temas* se ubican las referencias por los números que se indican debajo de cada tema, así:

|                         |   |                       |
|-------------------------|---|-----------------------|
| Tema                    | → | ACTITUD DE LA FAMILIA |
| Núm. de las referencias | → | 39, 264               |

**39 y 264** remiten al número de las referencias:

**39.** Benavides, Martín; Olivera, Inés; Mena, Magrith.  
De papás y mamás a hijos e hijas: las aspiraciones sobre el futuro y rol de las familias en las actividades escolares en el Perú rural. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias*. Lima, Grade, 2006, pp 157-214.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

**264** Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo.  
El financiamiento de la educación en el Perú. El rol de las familias. Lima, GRADE, 2002.

[http://www.grade.org.pe/asp/bnw\\_pub11.asp?id=479](http://www.grade.org.pe/asp/bnw_pub11.asp?id=479)

e, igualmente, en el *índice de autores*, los números **29 y 30** debajo del autor:

|                         |   |               |
|-------------------------|---|---------------|
| Autor                   | → | Bello, Manuel |
| Núm. de las referencias | → | 29, 30        |

remiten a las referencias:

**29** Bello, Manuel.  
Perú. Equidad social y educación en los años '90. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2002.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129515s.pdf>

**30.** Bello, Manuel; Villarán, Verónica.  
Educación, reformas y equidad en los países de los Andes y Cono Sur: dos escenarios en el Perú.  
Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2004.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001426/142602s.pdf>

En el *Índice por año de publicación* se pincha el año que se seleccione en la relación que precede al listado.

## *Índice de temas*



|   |   |
|---|---|
| ACCESO A LA EDUCACIÓN                           | ADOLESCENTES                                      |
| 4, 29, 32, 34, 35, 176, 286, 347,               | 319, 428, 432, 463, 465, 573, 589,                |
| ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE             | ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS                  |
| 487,  | 472,  |
| ACCESO A LA UNIVERSIDAD                         | AFRODESCENDIENTES                                 |
| 231,  | 459,  |
| ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS                  | AGRESIVIDAD DEL ESTUDIANTE                        |
| 465, 627.                                       | 585,  |
| ACCESO AL CRÉDITO                               | AIMARA  |
| 449,  | 70, 310, 659, 660,                                |
| ACCESO AL MERCADO DE TRABAJO                    | AIMARAS   |
| 510,  | 545,  |
| ACCIÓN AFIRMATIVA                               | AJUSTE PSICOSOCIAL                                |
| 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545,         | 321,  |
| ACCIÓN TRANSFORMATIVA                           | ALFABETIZACIÓN MATEMÁTICA                         |
| 543,  | 24,   |
| ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO                       | ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA                         |
| 384,  | 24,   |
| ACREDITACIÓN                                    | ALFABETIZACIÓN LECTORA                            |
| 86, 156, 376, 512,                              | 48,   |
| ACREDITACIÓN DE ESCUELAS                        | ALFABETIZACIÓN TEMPRANA                           |
| 515,  | 270, 311,   |
| ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL                      | ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS                         |
| 23, 99, 135, 518,                               | 328, 529, 636, 664,                               |
| ACTITUD DE LA FAMILIA                           | ALTO HUALLAGA                                     |
| 39, 264,  | 286,  |
| ACTITUD DE LOS JÓVENES                          | ALUMNOS   |
| 235,  | 451,  |
| ACTITUD DEL ALUMNO                              | ALUMNOS DE SECUNDARIA                             |
| 28, 64, 308,                                    | 139, 321,   |
| ACTITUD DEL DIRECTOR                            | ALUMNOS UNIVERSITARIOS                            |
| 152, 153,                                       | 95, 142,  |
| ACTITUD DEL DOCENTE                             | AMAZONAS  |
| 56, 59, 127, 152, 206, 252, 254, 276, 279, 308, | 600,  |
| ACTIVIDADES EDUCATIVAS                          | AMAZONÍA  |
| 322,  | 261,  |
| ACTORES SOCIALES                                | AMAZÓNICOS  |
| 26,   | 545,  |
| ACTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE           | AMÉRICA LATINA                                    |
| 232,  | 22, 57, 102, 104, 138, 155, 219, 250, 252, 269,   |
| ADAPTACIÓN ESCOLAR                              | 270, 271, 347, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, |
| 428, 432,                                       | 420, 438, 440, 441, 442, 502, 514, 542, 594, 627, |
| ADECUACIÓN CURRICULAR                           | 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 637, 638, |
| 118,  | 644, 648, 657,                                    |
| ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN                  | ANALFABETISMO                                     |
| 109,  | 511,  |
| ADOLESCENCIA                                    | ANALFABETISMO FUNCIONAL                           |
| 289, 338, 386                                   | 113,  |

- ANÁLISIS COMPARATIVO  
6, 101, 103, 157, 219, 263,
- ANÁLISIS CONTRASTIVO  
107,
- ANÁLISIS COSTE-BENEFICIO  
304,
- ANÁLISIS DE INDICADORES  
182,
- ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN  
14, 122, 125, 394, 417,
- ANÁLISIS DE LAS ILUSTRACIONES  
43,
- ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS  
162, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 214, 215, 216,  
217, 231,
- ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS  
79,
- ANÁLISIS DE LOS DATOS  
631,
- ANÁLISIS DE RESULTADOS  
17, 98, 220, 221,
- ANÁLISIS DEL CURRÍCULO  
159,
- ANÁLISIS DEL DISCURSO  
435,
- ANÁLISIS DEL PROCESO  
298,
- ANÁLISIS DOCUMENTAL  
354, 551,
- ANÁLISIS ESTADÍSTICO  
120, 173, 174, 175, 246, 346,
- ANCASH  
529, 590, 601,
- ANTROPOLOGÍA  
81,
- APLICACIÓN CURRICULAR  
309,
- APLICACIÓN DE ALGORITMOS  
198,
- APLICACIONES DE ALGORITMOS  
196,
- APRENDIZAJE DE LA LECTURA  
584,
- APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE  
654,
- APTITUD PARA EL APRENDIZAJE  
415,
- APTITUDES ESCOLARES  
259,
- APURÍMAC  
454, 602, 603,
- ÁREA DE COMUNICACIÓN  
309,
- ÁREA RURAL  
7, 9, 10, 11, 30, 39, 61, 150, 151, 242, 243, 256,  
261, 311, 322, 337, 413, 450, 556, 557, 654, 674,
- ÁREA URBANA  
10, 44, 46, 337, 349,
- ÁREAS CURRICULARES  
42,
- ÁREAS SOCIODEMOGRÁFICAS  
176,
- AREQUIPA  
127, 152, 153, 411, 451, 497, 554, 604,
- ARGENTINA  
101, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 439,  
527,
- ARTICULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO  
516,
- ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL  
271,
- ARTICULACIÓN NACIONAL-REGIONAL  
83,
- ASISTENCIA DOCENTE  
67,
- ASISTENCIA ESCOLAR  
511, 645,
- ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES  
490,
- ATENCIÓN DE LA NIÑEZ TEMPRANA  
558,
- ATRASO ESCOLAR  
253,
- AUTOCONCEPTO  
139, 575,
- AUTOCONCEPTO DEL DOCENTE  
92,
- AUTOCONCEPTO DEL ALUMNO  
95,
- AUTOESTIMA  
163, 431, 592,
- AUTOEVALUACIÓN  
23, 27, 86,

|   |  |
|---|--|
| AUTOEVALUACIÓN DE UNIVERSIDADES                   | CALIDAD DEL GASTO SOCIAL                 |
| 105,  | 288,                                     |
| AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL                      | CALIFICACIÓN PROFESIONAL                 |
| 160, 512  | 118, 533,                                |
| AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE                         | CALLAO                                   |
| 536,  | 471, 473, 526, 607, 608, 655,            |
| AUTONOMÍA ESCOLAR                                 | CAMBIO CLIMÁTICO GLOBAL                  |
| 451,  | 468,                                     |
| AUTORIDAD DEL DOCENTE                             | CAMBIO DEMOGRÁFICO                       |
| 428   | 675,                                     |
| AWAJÚN  | CAMPESINOS                               |
| 385, 659, 660,                                    | 664,                                     |
| AYACUCHO  | CAPACITACIÓN DE DOCENTES                 |
| 65, 66, 68, 286, 311, 342, 538, 605, 654,         | 12, 266, 474, 668                        |
| AZÁNGARO  | CAPACITACIÓN DE PADRES                   |
| 480,  | 473,                                     |
| BACHILLERATO                                      | CAPACITACIÓN EN LAS EMPRESAS             |
| 19,   | 301,                                     |
| BALANCE 2007 - 2010                               | CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO             |
| 408,  | 125, 525, 526,                           |
| BANCO MUNDIAL                                     | CAPACITACIÓN Y MONITOREO EN EL AULA      |
| 37,   | 481,                                     |
| BECAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL                    | CARACTERÍSTICA DE LA ESCUELA             |
| 425, 426,   | 49, 218, 639                             |
| BIENESTAR DE LA INFANCIA                          | CARACTERÍSTICA DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR |
| 354,  | 169,                                     |
| BILINGÜISMO                                       | CARACTERÍSTICA DEL DOCENTE               |
| 673,  | 218, 453, 642                            |
| BILINGÜISMO QUECHUA-CASTELLANO                    | CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES       |
| 141,  | 639,                                     |
| BOLIVIA   | CARACTERÍSTICA DE LA FAMILIA             |
| 131, 244, 290, 294, 340, 391, 419, 439, 481, 491, | 645,                                     |
| 560,  | CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS          |
| BRASIL  | 68, 506                                  |
| 395, 542,   | CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS             |
| CAJAMARCA   | 169,                                     |
| 149, 424, 434, 537, 606,                          | CARACTERÍSTICAS SOCIALES                 |
| CALIDAD ACADÉMICA                                 | 169,                                     |
| 86,   | CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS               |
| CALIDAD DE LA DOCENCIA                            | 169,                                     |
| 166, 167,   | CARACTERÍSTICAS GENERALES                |
| CALIDAD DE LA EDUCACIÓN                           | 503,                                     |
| 23, 27, 29, 53, 74, 89, 135, 155, 166, 167, 180,  | CARACTERÍSTICAS SOCIOACADÉMICAS          |
| 188, 282, 323, 347, 396, 397, 398, 399, 400, 401, | 503,                                     |
| 402, 448, 515, 550, 563, 632, 638, 640,           | CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS             |
| CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES                       | 509,                                     |
| 410,  |  |

|   |   |
|---|---|
| CARIBE  | CHILE   |
| 347, 420, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, | 101, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 439, 527, |
| 635, 638, 657,                                    | CHINCHA   |
| CARRERA DE ECONOMÍA                               | 33,   |
| 111,  | CIENCIAS NATURALES                                |
| CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL                       | 220,  |
| 77, 320, 334,                                     | CIENCIAS SOCIALES                                 |
| CARRERAS UNIVERSITARIAS                           | 220,  |
| 23,   | CIUDADANÍA  |
| CASTELLANO  | 237, 238, 435, 544, 649, 650, 651, 652,           |
| 673,  | CIUDADANÍA DIFERENCIADA                           |
| CASTELLANO ANDINO                                 | 650,  |
| 50, 673,  | CIUDADANÍA INTERCULTURAL                          |
| CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA                    | 540, 541, 545, 649,                               |
| 659, 660, 661, 662,                               | CIUDADANÍAS COMPLEJAS                             |
| CASTELLANO RIBEREÑO                               | 652,  |
| 673,  | CLIMA DEL AULA                                    |
| CASTIGO ESCOLAR                                   | 355, 655,   |
| 428   | CLIMA FAMILIAR                                    |
| CAUSAS DE LA DESERCIÓN                            | 585,  |
| 444,  | COLEGIOS AGROPECUARIOS                            |
| CENSO DE POBLACIÓN 1940                           | 494,  |
| 664,  | COLOMBIA  |
| CENSO ESCOLAR                                     | 101, 337, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 419, |
| 74, 190   | 527,  |
| CENSO UNIVERSITARIO                               | COMPETENCIA                                       |
| 503,  | 95,   |
| CENSOS NACIONALES                                 | COMPETENCIA EMPRESARIAL                           |
| 459   | 129, 300,   |
| CENSOS NACIONALES 2007                            | COMPETENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA                     |
| 169, 504,   | 305, 306,   |
| CENTROS DE ATENCIÓN RESIDENCIAL                   | COMPETITIVIDAD                                    |
| 352,  | 241,  |
| CENTROS DE INVESTIGACIÓN                          | COMPORTAMIENTO EN LA ESCUELA                      |
| 438, 440, 442,                                    | 574,  |
| CENTROS EDUCATIVOS ESTATALES                      | COMPOSICIÓN DEMOGRÁFICA                           |
| 153, 565  | 510,  |
| CENTROS EDUCATIVOS ESPECIALES                     | COMPRESIÓN LECTORA                                |
| 486,  | 47, 48, 113, 157, 195, 199, 208, 210, 216, 278,   |
| CENTROS EDUCATIVOS NO ESTATALES                   | 565, 582, 587, 659, 660, 661, 662,                |
| 565,  | COMUNICACIÓN                                      |
| CENTROS RURALES DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA       | 68, 145, 146, 147, 148, 195, 199, 202,            |
| 496,  | COMUNICACIÓN INTEGRAL                             |
| CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS                    | 65, 98, 203, 243,                                 |
| 189, 191,   | COMUNICACIÓN MATEMÁTICA                           |
| CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIA DEL DOCENTE          | 196, 198,   |
| 249,  | CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA DEL DOCENTE                 |
| CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS                     | 355,  |
| 514,  |   |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| CONCIENCIA FONOLÓGICA                     | 580, 584, 586, 588, 643,      |
| CONDICIÓN DEL DOCENTE                     | 132,                          |
| CONDICIONANTES SOCIOECONÓMICOS            | 176,                          |
| CONDICIONES DE TRABAJO DOCENTE            | 7, 58, 92, 250, 263, 532,     |
| CONDICIONES ECONÓMICAS                    | 675,                          |
| CONDICIONES PARA EL DESARROLLO            | 240,                          |
| CONDICIONES SOCIALES                      | 675,                          |
| CONDUCTA DE RIESGO                        | 463,                          |
| CONEI                                     | 323,                          |
| CONFERENCIA MUNDIAL AEPI                  | 347,                          |
| CONFLICTO DOCENTE                         | 79,                           |
| CONFLICTOS SOCIALES                       | 434, 656,                     |
| CONJUNTOS INTEGRALES DE PROYECTOS         | 391,                          |
| CONO NORTE DE LIMA                        | 572,                          |
| CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULO                | 1,                            |
| CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS Y OPERACIONES | 214, 217,                     |
| CONOCIMIENTO NUTRICIONAL DE LA MADRE      | 461,                          |
| CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO                   | 1,                            |
| CONOCIMIENTOS ARITMÉTICOS                 | 634,                          |
| CONSEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL           | 478,                          |
| CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN             | 409,                          |
| CONSTITUCIONALIDAD DE LA NORMA            | 487,                          |
| CONSTRUCCIÓN CURRICULAR PARTICIPATIVO     | 480, 481,                     |
| CONSTRUCCIÓN DE ESTÁNDARES                | 517,                          |
| CONSUMO DE DROGAS                         | 463,                          |
| CONTENIDOS CURRICULARES                   | 546,                          |
| CONTEXTO DEL APRENDIZAJE                  | 63, 399,                      |
| CONTEXTO EDUCATIVO                        | 68, 396,                      |
| CONTEXTO ESCOLAR                          | 358, 359,                     |
| CONTEXTO LÚDICO                           | 274,                          |
| CONTEXTO PLURILINGÜE                      | 50,                           |
| CONTEXTO SOCIAL                           | 360, 361, 362,                |
| CONTEXTO SOCIOECONÓMICO                   | 49, 381, 419,                 |
| CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO                 | 310,                          |
| COOPERACIÓN INTERNACIONAL                 | 559,                          |
| CORRUPCIÓN EN EL SECTOR EDUCACIÓN         | 484,                          |
| COSTA RICA                                | 103,                          |
| CRECER 98                                 | 214, 215, 216, 217, 220, 221, |
| CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO                   | 675,                          |
| CRECIMIENTO ECONÓMICO                     | 449,                          |
| CRISIS ECONÓMICA                          | 379,                          |
| CRISIS INTERNACIONAL                      | 387,                          |
| CRITERIOS DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE      | 410,                          |
| CRITERIOS PARA EL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE  | 384,                          |
| CULTURA DEMOCRÁTICA EN LA ESCUELA         | 556, 557,                     |
| CULTURA ESCOLAR                           | 358,                          |
| CULTURA POLÍTICA                          | 379,                          |
| CULTURA Y DESARROLLO                      | 257,                          |
| CURRÍCULO APRENDIDO                       | 96,                           |
| CURRÍCULO DE ESTUDIO                      | 108, 158,                     |

CURRÍCULO E INCLUSIÓN EDUCATIVA

419,

CURRÍCULO ENSEÑADO

96,

CURRÍCULO INTENCIONAL

96,

CURSOS DE CAPACITACIÓN

668,

CUSCO

149, 286, 292, 311, 322, 390, 424, 500, 537, 538,  
539, 544, 545, 554, 609, 654,

DEFENSORÍA MUNICIPAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

317,

DÉFICIT DE INFRAESTRUCTURA

434,

DEMANDA EDUCATIVA

187, 188, 449,

DEMANDA LABORAL

657,

DEMOCRACIA

235, 237, 238, 379, 435, 436,

DEMOCRACIA REPRESENTATIVA

235,

DEMOCRATIZACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

15,

DEPRESIÓN DEL ADOLESCENTE

321,

DERECHO A LA EDUCACIÓN

299, 336, 483, 484, 485, 486, 488, 489, 490,

DERECHO A LA GRATUIDAD DE LA ENSEÑANZA

488,

DERECHO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

489,

DERECHOS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

352, 549, 561

DERECHOS HUMANOS

337,

DESARROLLO COGNITIVO

452,

DESARROLLO CURRICULAR

668,

DESARROLLO DE CAPACIDADES

554,

DESARROLLO DE HABILIDADES GENÉRICAS

415,

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

21, 25, 36, 62, 76, 91, 116, 121, 124, 166, 167,  
177, 180, 312, 369, 370, 391, 418, 559, 597, 666,  
667, 671, 672,

DESARROLLO DE LA LENGUA VERNÁCULA

481,

DESARROLLO DEL AUTOCONCEPO

68,

DESARROLLO DEL NIÑO

364, 452,

DESARROLLO ECONÓMICO

434, 501,

DESARROLLO EDUCATIVO LOCAL

556, 557,

DESARROLLO FONÉTICO FONOLÓGICO

586,

DESARROLLO HUMANO

239, 240, 241, 257, 260,

DESARROLLO INFANTIL

348,

DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

395, 554,

DESARROLLO INSTITUCIONAL

439,

DESARROLLO PERSONAL DEL DOCENTE

249,

DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE

20, 104, 225, 595,

DESARROLLO REGIONAL

236,

DESARROLLO RURAL

427,

DESARROLLO SOCIAL

570,

DESARROLLO TERRITORIAL

492,

DESCENTRALIZACIÓN

236, 416

DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA

5, 16, 26, 55, 56, 57, 73, 78, 83, 115, 153, 166,  
167, 285, 291, 298, 332, 365, 391, 400, 406, 411,  
412, 414, 451, 476, 483, 599, 653, 665, 667,

DESCENTRALIZACIÓN SECTORIAL

285,

DESEMPEÑO DEL DOCENTE

13, 384, 410, 572,

DESERCIÓN ESCOLAR

2, 61, 128, 443, 444, 456,

DESAFAVORECIDO EDUCACIONAL

345,

DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES

341,

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| DESIGUALDADES EDUCATIVAS              | DISEÑO DE EVALUACIÓN                         |
| 25, 32, 314,                          | 201, 206, 254,                               |
| DESNUTRICIÓN INFANTIL                 | DISMINUCIÓN DE LA POBREZA                    |
| 339, 340, 345, 429, 461, 479,         | 507,   |
| DESVIACIÓN DEL USO ESTÁNDAR           | DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS                     |
| 141,                                  | 78,  |
| DETERMINANTES DE LA POBREZA           | DISTRIBUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO               |
| 120,                                  | 126, 188, 488                                |
| DIAGNÓSTICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES | DISTRIBUCIÓN DE LA POBREZA                   |
| 52,                                   | 170,   |
| DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL               | DISTRIBUCIÓN DEL GASTO SOCIAL                |
| 40,                                   | 277,   |
| DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO             | DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO                     |
| 16,                                   | 371,   |
| DIAGNÓSTICO SITUACIONAL               | DISTRITO DE INDEPENDENCIA                    |
| 178, 501,                             | 476,   |
| DIALECTOLOGÍA SOCIAL                  | DISTRITO DE TINYAHUARCO                      |
| 673,                                  | 499,   |
| DIÁLOGO INTERCULTURAL                 | DISTRITO LOS OLIVOS                          |
| 649,                                  | 477,   |
| DIFERENCIALES DE GÉNERO               | DISTRITO SANTO DOMINGO                       |
| 510,                                  | 477,   |
| DIFICULTADES SINTÁCTICAS              | DIVERSIDAD CULTURAL                          |
| 141,                                  | 311, 547, 649, 652,                          |
| DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN          | DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA                       |
| 442,                                  | 245,   |
| DIMENSIÓN DE LA PERSONALIDAD          | DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR                   |
| 84,                                   | 498,   |
| DIMENSIÓN DE LA POBREZA               | DOCENTE UNIVERSITARIO                        |
| 120, 170, 173, 174, 175,              | 1,   |
| DINÁMICA FAMILIAR                     | DOCENTES                                     |
| 322,                                  | 189, 191, 418, 451, 664,                     |
| DIRECTORES                            | DOCENTES RURALES                             |
| 451,                                  | 7,   |
| DISCAPACIDAD                          | DOCUMENTO DE IDENTIDAD                       |
| 336,                                  | 319,   |
| DISCIPLINA ESCOLAR                    | DOCUMENTOS NORMATIVOS                        |
| 428,                                  | 551,   |
| DISCRIMINACIÓN ÉTNICA                 | DOTACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES                 |
| 38,                                   | 94,  |
| DISCRIMINACIÓN LINGÜÍSTICA            | DROGADICCIÓN INFANTIL                        |
| 50,                                   | 471,   |
| DISCRIMINACIÓN POSITIVA               | ECONOMÍA INTERNACIONAL                       |
| 78,                                   | 417,   |
| DISCRIMINACIÓN SOCIAL                 | ECUADOR                                      |
| 138,                                  | 244, 290, 294, 340, 391, 419, 481, 491, 560, |
| DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO              | EDUCACIÓN                                    |
| 281,                                  | 52, 344, 454, 465, 501, 504, 510,            |
| DISCRIMINACIÓN RACIAL                 | EDUCACIÓN A DISTANCIA                        |
| 281, 293, 542, 560,                   | 282, 318, 536,                               |

EDUCACIÓN AMBIENTAL

12,

EDUCACIÓN BÁSICA

9, 34, 40, 93, 94, 145, 337,

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

381,

EDUCACIÓN BÁSICA RURAL

493,

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

512,

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

522, 534, 667,

EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL

12, 43, 50, 51, 70, 134, 136, 179, 205, 234, 244, 247, 271, 290, 294, 307, 309, 310, 358, 360, 392, 480, 530. (v. también EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE)

EDUCACIÓN CIUDADANA

11, 93, 164, 436, 437,

EDUCACIÓN DE ADULTOS

381, 383, 669,

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

296, 347, 348,

EDUCACIÓN DE LA MADRE

445,

EDUCACIÓN DE PARES

560,

EDUCACIÓN E INGRESO

371,

EDUCACIÓN EN ALTERNANCIA

496, 500,

EDUCACIÓN EN POBLACIÓN

668,

EDUCACIÓN EN VALORES

276,

EDUCACIÓN ESPECIAL

42, 163, 168, 486,

EDUCACIÓN FÍSICA

303,

EDUCACIÓN INCLUSIVA

34, 165, 168, 177, 336, 347, 356, 380, 419, 485, 490,

EDUCACIÓN INICIAL

72, 161, 274, 296, 343, 363, 364, 458, 519, 548,

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

164, 244, 290, 330, 335, 345, 346 391, 481, 489, 500, 531, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 552, 649, 659, 660, 661, 662. (ver también EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL)

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

129, 301, 378.

EDUCACIÓN PARA TODOS

348, 638.

EDUCACIÓN PERMANENTE

669,

EDUCACIÓN PREESCOLAR

72, 140, 274,

EDUCACIÓN PREVENTIVA

279,

EDUCACIÓN PRIMARIA

17, 37, 42, 47, 54, 61, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 72, 96, 97, 98, 117, 121, 127, 141, 147, 148, 152, 154, 157, 162, 195, 196, 197, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 221, 222, 223, 224, 226, 242, 243, 254, 259, 276, 303, 306, 342, 343, 364, 420, 431, 432, 488, 519, 527, 528, 569, 574, 575, 582, 628, 629, 630, 633, 634, 635, 637, 655, 659, 660, 661, 662,

EDUCACIÓN PRIVADA

676,

EDUCACIÓN RURAL

31, 245, 282, 284, 311, 324, 329, 380, 466, 467, 491, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 518, 674,

EDUCACIÓN SECUNDARIA

2, 19, 24, 31, 42, 47, 48, 61, 64, 98, 113, 117, 123, 141, 146, 198, 199, 200, 201, 203, 204, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 221, 222, 223, 224, 254, 259, 278, 279, 305, 324, 359, 428, 432, 435, 436, 456, 496, 500, 527, 528, 565, 571, 577, 581, 583, 585, 664,

EDUCACIÓN SUPERIOR

1, 23, 27, 31, 35, 44, 75, 81, 82, 86, 88, 105, 110, 111, 112, 130, 137, 156, 178, 229, 233, 255, 262, 275, 295, 304, 318, 425, 426, 449,

EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

533,

EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA

533, 538, 563, 566, 567, 568, 577, 646, 647,

EDUCACIÓN TÉCNICA

494,

EDUCACIÓN TÉCNICA RURAL

495,

EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

497, 498, 500,

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

84, 113, 229,

EDUCACIÓN UNIVERSAL

348,



|   |  |
|---|--|
| EDUCACIÓN UNIVERSITARIA                   | 246,   |
| 539, 541, 543, 544, 545,                  | ENCUESTA A ALUMNOS                                 |
| EDUCACIÓN UNIVERSAL                       | 223, 224,  |
| 638,                                      | ENCUESTA A DIRECTORES                              |
| EDUCACIÓN VIRTUAL                         | 97,  |
| 295,                                      | ENCUESTA A DOCENTES                                |
| EDUCACIÓN Y DESARROLLO LOCAL              | 97, 305, 306,                                      |
| 391,                                      | ENCUESTA A PADRES                                  |
| EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL              | 222,   |
| 493,                                      | ENCUESTA DE OPINIÓN                                |
| EDUCACIÓN Y EMPLEO                        | 89, 237, 506,                                      |
| 33, 265, 304, 657,                        | ENCUESTA NACIONAL DE EDUCACIÓN                     |
| EDUCACIÓN Y TRABAJO                       | 89, 508,   |
| 119,                                      | ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES 1996                  |
| EDUCACIÓN Y TRABAJO PRODUCTIVO            | 511,   |
| 300,                                      | ENCUESTAS DE HOGARES                               |
| EFFECTO DE PARES                          | 459,   |
| 63,                                       | ENDES 2008   |
| EFICACIA ESCOLAR                          | 445,   |
| 155,                                      | ENFOQUE DE GÉNERO                                  |
| EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN                | 14,  |
| 6, 36, 187, 188, 369, 370, 448.           | ENFOQUE FEMINISTA                                  |
| EFICIENCIA DE LA INVERSIÓN SOCIAL         | 255,   |
| 297,                                      | ENFOQUE SEMIÓTICO                                  |
| EFICIENCIA DEL GASTO PÚBLICO              | 43,  |
| 317,                                      | ENFOQUE TERRITORIAL                                |
| EFICIENCIA DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN | 401, 492,  |
| 488, 641,                                 | ENFOQUES CONCEPTUALES                              |
| EFICIENCIA INTERNA                        | 168,   |
| 74, 116, 189,                             | ENSEÑANZA DE LA HISTORIA                           |
| EMBARAZO ADOLESCENTE                      | 358, 359,  |
| 462,                                      | ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES                 |
| EMIGRACIÓN                                | 437,   |
| 434,                                      | ENSEÑANZA DE LA LECTURA                            |
| EMPLEO JUVENIL                            | 580,   |
| 388, 389,                                 | ENSEÑANZA DE LA CIENCIA                            |
| EMPREDIMIENTO                             | 630, 632, 633,                                     |
| 506,                                      | ENSEÑANZA DE LA LECTURA                            |
| ENAED                                     | 635, 643,  |
| 372,                                      | ENSEÑANZA DEL CASTELLANO                           |
| ENAH0                                     | 50,  |
| 175,                                      | ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA       |
| ENAH0 2001                                | 481,   |
| 120, 174, 283, 509,                       | ENSEÑANZA SUPERIOR                                 |
| ENAH0 2003-4                              | 502,   |
| 173,                                      | ENSEÑANZA TÉCNICA Y PROFESIONAL                    |
| ENAH0 2004-2006                           | 670.   |
| 170,                                      | EQUIDAD DE GÉNERO                                  |
| ENAH0 98                                  | 10, 34, 80, 96, 110, 116, 151, 255, 337, 501, 527, |
| 176,                                      | 528,   |
| ENAH0 98 II                               | EQUIDAD EDUCATIVA                                  |

- 29, 30, 31, 53, 74, 114, 166, 167, 180, 188, 262,  
346, 391, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 515,  
EQUIDAD EN EL ACCESO  
487,  
EQUIDAD EN SALUD  
462,  
EQUIDAD SOCIAL  
30,  
EQUIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA  
519,  
ESCOLARIDAD  
253,  
ESCOLARIDAD Y TRABAJO  
598,  
ESCRITURA  
420,  
ESCRITURA DE TEXTOS  
628.  
ESCUELA Y RENDIMIENTO ESCOLAR  
355,  
ESCUELA-COMUNIDAD  
10, 30,  
ESCUELAS FE Y ALEGRÍA  
6,  
ESCUELAS MULTIGRADO  
256,  
ESCUELAS PRIVADAS  
46,  
ESCUELAS PÚBLICAS  
6, 46, 68, 72, 342,  
ESCUELAS RURALES  
71, 518,  
ESPECIALIDAD SECUNDARIA  
158,  
ESPECTADOR  
589,  
ESPECTADORES DE VIOLENCIA ENTRE PARES  
573,  
ESTADÍSTICA EDUCATIVA  
117, 189, 191, 347, 348, 466, 637, 638, 671, 672,  
ESTADÍSTICAS  
466, 631,  
ESTADÍSTICAS NACIONALES  
172,  
ESTADO DE DERECHO  
379,  
ESTADO DE LA SITUACIÓN  
553,  
ESTADO DE SITUACIÓN  
75, 82, 109, 136, 179, 230, 245, 289, 295,  
ESTADO DEL ARTE  
14, 122, 244, 269, 290, 294,  
ESTADO PSICOSOCIAL  
431,  
ESTADOS UNIDOS  
103,  
ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN  
135,  
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE  
517,  
ESTÁNDARES DE CALIDAD  
52, 53, 99, 105, 135,  
ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO  
20,  
ESTÁNDARES EDUCACIONALES  
22,  
ESTÁNDARES EDUCATIVOS  
103,  
ESTANDARIZACIÓN DE PRUEBAS  
259,  
ESTIGMA  
560,  
ESTILO ATRIBUCIONAL  
566, 581.  
ESTILOS DE APRENDIZAJE  
393, 568, 576, 581,  
ESTILOS DE PENSAMIENTO  
583,  
ESTILOS EXPLICATIVOS  
573,  
ESTIMULACIÓN LÉXICA  
569,  
ESTRATEGIA MULTIGRADO  
150,  
ESTRATEGIAS DE METACOMPRESIÓN LECTORA  
576,  
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE  
274, 591  
ESTRUCTURA SOCIAL Y EDUCACIÓN  
674, 675,  
ESTUDIANTES INDÍGENAS  
544, 545,  
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS  
576,  
ESTUDIO COMPARATIVO  
1, 131, 140, 276, 292, 311, 628, 629, 630, 631,  
632, 633, 634, 635,  
ESTUDIO CUALITATIVO  
260, 336,  
ESTUDIO DE ACTITUDES  
224, 451,  
ESTUDIO DE CASOS

- 250, 317, 364, 481,  
ESTUDIO DE OFERTA Y DEMANDA  
88, 525, 526,  
ESTUDIO DE OPINIÓN  
26,  
ESTUDIO DIAGNÓSTICO  
18, 151, 228, 563,  
ESTUDIO ETNOGRÁFICO  
11,  
ESTUDIO EXPLORATORIO  
111, 551,  
ESTUDIO LONGITUDINAL  
351,  
ESTUDIO SOBRE EL DOCENTE  
225,  
ESTUDIOS DE POSGRADO  
425, 426,  
ESTUDIOS E INNOVACIONES  
513,  
ÉTICA PROFESIONAL  
572,  
ETIOPÍA  
364, 429,  
ETNICIDAD  
462,  
ETNICIDAD Y POBREZA  
283,  
EVALUACIÓN DE PROYECTO  
91,  
EVALUACIÓN  
156, 278,  
EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES  
658, 659, 660, 661, 662,  
EVALUACIÓN DE ACTITUDES  
61, 96,  
EVALUACIÓN DE HABILIDADES  
130,  
EVALUACIÓN DE IMPACTO  
67, 247, 279, 389,  
EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS  
574,  
EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
76, 89, 348, 369, 370, 372, 408, 640,  
EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN CIUDADANA  
93,  
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA  
105, 123, 376  
EVALUACIÓN DE LA ESCUELA  
123,  
EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA  
186, 518
- EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA  
251, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333,  
EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA  
490,  
EVALUACIÓN DE PROYECTOS  
37,  
EVALUACIÓN DE PROYECTOS  
388,  
EVALUACIÓN DE UNIVERSIDADES  
135,  
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE  
19, 22, 130,  
EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO  
101,  
EVALUACIÓN DEL DOCENTE  
596,  
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE  
77, 99, 320  
EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE  
17, 199, 200, 202, 203, 242, 243, 420  
EVALUACIÓN DEL IMPACTO  
375,  
EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR  
24, 28, 60, 65, 66, 67, 69, 96, 108, 145, 146, 147,  
148, 152, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 203, 204,  
205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 214, 215,  
216, 217, 220, 221, 226, 242, 243, 253, 254, 382,  
420, 627, 628, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 658,  
659, 660, 661, 662,  
EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO  
36, 182  
EVALUACIÓN DEL SERVICIO  
352,  
EVALUACIÓN DEL PROGRAMA  
6, 27, 71, 134, 163, 280, 282, 360, 361, 362, 375,  
422, 454, 460, 520, 521, 523, 524,  
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA  
229, 309,  
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
123, 409,  
EVALUACIÓN INTERNACIONAL  
24, 48, 49, 219, 382, 420, 627, 628, 629, 630, 631,  
632, 633, 634, 635,  
EVALUACIÓN LONGITUDINAL  
61,  
EVALUACIÓN MUESTRAL DEL ESTUDIANTE  
17, 28, 64, 65, 66, 70, 97, 98, 108, 145, 146, 147,  
148, 162, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202,  
203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212,

214, 215, 216, 217, 218, 220, 221, 222, 223, 224,  
226, 254, 305, 306,  
EVALUACIÓN NACIONAL 2004  
453,  
EVALUACIÓN PISA  
24, 48, 49, 382,  
EVALUACIÓN POR COMPETENCIA  
98,  
EVALUACIONES INTERNACIONALES  
102,  
EVALUACIONES NACIONALES  
17, 28, 64, 65, 66, 70, 97, 98, 108, 143, 145, 146,  
147, 148, 152, 162, 195, 196, 197, 198, 199, 200,  
201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210,  
211, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 220, 221, 222,  
223, 224, 226, 254, 305, 306, 658, 659, 660, 661,  
662,  
EVOLUCIÓN DE INDICADORES  
187,  
EVOLUCIÓN DE LA POBREZA  
3,  
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA  
116,  
EVOLUCIÓN DE LA POBREZA  
120, 174, 175,  
EVOLUCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA  
192, 193, 194,  
EVOLUCIÓN DE LA POBREZA  
283,  
EVOLUCIÓN DEL GASTO SOCIAL  
288,  
EVOLUCIÓN HISTÓRICA  
238,  
EXAMEN DE INGRESO  
567,  
EXCLUSIÓN  
341,  
EXCLUSIÓN EDUCATIVA  
151, 284,  
EXCLUSIÓN EDUCACIONAL  
292,  
EXCLUSIÓN RACIAL Y ÉTNICA  
314,  
EXCLUSIÓN SOCIAL  
33, 38, 138, 293, 349,  
EXCLUSIÓN SOCIAL Y POBREZA  
390,  
EXPECTATIVA VOCACIONAL  
566,  
EXPERIENCIAS INTERNACIONALES  
517,

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICA  
234,  
FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN  
128,  
FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ESCOLAR  
17, 31, 48, 49, 61, 68, 71, 72, 98, 143, 201, 202,  
218, 219, 421, 448, 629, 639,  
FACTORES COGNOSCITIVOS  
259,  
FACTORES DETERMINANTES  
246, 461,  
FACTORES EXTRAESCOLARES  
253,  
FACTORES LIMITANTES  
434,  
FACTORES PERSONALES DE RESILIENCIA  
575,  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
160,  
FACULTADES DE EDUCACIÓN  
99,  
FAMILIA  
337,  
FAMILIA-ESCUELA  
284, 471, 473  
FAMILIAS CAMPESINA  
284,  
FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN  
112, 264, 672, 676,  
FINANCIAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN  
424, 441,  
FOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA  
106,  
FORMACIÓN CIUDADANA  
197, 200,  
FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES  
57, 266, 413  
FORMACIÓN DE DOCENTES  
8, 13, 18, 20, 31, 45, 51, , 99, 104, 131, 136, 149,  
158, 159, 164, 225, 230, 232, 248, 249, 252, 258,  
267, 269, 271, 272, 280, 303, 308, 309, 320, 334,  
358, 595,  
FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL SERVICIO  
54, 59, 131, 244, 266, 273, 361, 266, 273, 361  
FORMACIÓN DE DOCENTES EN ENSEÑANZA TÉCNICA  
670,  
FORMACIÓN DE IDENTIDADES  
540,  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS  
669,  
FORMACIÓN EN ALTERNANCIA

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 491,  | 178,                            |
| FORMACIÓN MATEMÁTICA                              | GESTIÓN INSTITUCIONAL           |
| 196, 198, 630, 632, 634,                          | 73,                             |
| FORMACIÓN PROFESIONAL                             | GESTIÓN PRIVADA                 |
| 118, 119, 228, 300, 301, 373, 502, 513, 525,      | 87,                             |
| FORMACIÓN TÉCNICA                                 | GESTIÓN PÚBLICA                 |
| 378,  | 87,                             |
| FORMACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA                      | GLOBALIZACIÓN                   |
| 491,  | 437,                            |
| FORMACIÓN UNIVERSITARIA                           | GRUPO DESFAVORECIDO             |
| 135,  | 286, 292, 345,                  |
| FORMADOR DE DOCENTES                              | GRUPOS ÉTNICOS                  |
| 13,   | 459,                            |
| FUENTES DEL CONOCIMIENTO INDÍGENA                 | GRUPOS EXCLUIDOS                |
| 546,  | 38, 138,                        |
| FUNCIONARIOS                                      | GUÍAS DE ORIENTACIÓN            |
| 451,  | 204,                            |
| FUNDAMENTOS DE LA EBI                             | HABILIDADES BÁSICAS             |
| 307,  | 657,                            |
| GASTO PRIVADO EN EDUCACIÓN                        | HABILIDADES COGNITIVAS          |
| 264,  | 431, 663,                       |
| GASTO PÚBLICO                                     | HABILIDADES DE MEDICIÓN         |
| 133,  | 162,                            |
| GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN                        | HABILIDADES DE PENSAMIENTO      |
| 126, 188,   | 577,                            |
| GASTO SOCIAL                                      | HABILIDADES LINGÜÍSTICAS        |
| 3, 288, 344,                                      | 587,                            |
| GÉNERO Y ETNIA                                    | HABILIDADES PARA LA VIDA        |
| 510,  | 551,                            |
| GESTIÓN CENTRADA EN LOS APRENDIZAJES              | HABILIDADES PRELECTORAS         |
| 407, 412  | 588,                            |
| GESTIÓN COMUNAL                                   | HABILIDADES SOCIALES            |
| 554,  | 473,                            |
| GESTIÓN DE CONFLICTOS                             | HISTORIA                        |
| 573,  | 664,                            |
| GESTIÓN DE LA ESCUELA                             | HISTORIA DE LA EDUCACIÓN        |
| 331, 582,   | 666,                            |
| GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD                         | HOGAR Y VIVIENDA                |
| 594,  | 504,                            |
| GESTIÓN DE LOS SERVICIOS                          | HOGARES EN SITUACIÓN DE POBREZA |
| 548,  | 429, 430,                       |
| GESTIÓN EDUCATIVA                                 | HUANCAMELICA                    |
| 6, 31, 73, 83, 183, 185, 285, 298, 327, 332, 396, | 336, 454, 610,                  |
| 397, 400, 653, 666, 676,                          | HUANCAYO                        |
| GESTIÓN EDUCATIVA PARTICIPATIVA                   | 140,                            |
| 16,   | HUÁNUCO                         |
| GESTIÓN EDUCATIVA REGIONAL                        | 454, 611,                       |
| 55,   | HUARAZ                          |
| GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL                           | 590,                            |
| 109, 291  | IBEROAMÉRICA                    |
| GESTIÓN EN LA UNIVERSIDAD                         | 353, 647,                       |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ICA                                 | 116,   |
| 612,                                | INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO                     |
| IDENTIDAD                           | 171, 236, 239, 241,                                  |
| 656,                                | INDICADORES EDUCATIVOS                               |
| IDENTIDAD EN EL ESCOLAR             | 25, 74, 117, 173, 174, 175, 187, 188, 287, 348, 550, |
| 571,                                | 638,   |
| IDENTIDAD ÉTNICA                    | INDICADORES EDUCATIVOS REGIONALES                    |
| 293, 371,                           | 227, 357   |
| IDENTIDAD INDÍGENA                  | INDICADORES SOCIOECONÓMICOS                          |
| 650,                                | 48,  |
| IGUALDAD DE OPORTUNIDADES           | INDICADORES SOCIALES                                 |
| 4, 35, 425, 426,                    | 171, 172, 173, 174, 175, 287, 345, 386, 504, 505,    |
| IMPACTO DE LA POBREZA               | 507,   |
| 366,                                | ÍNDICE DE OPORTUNIDADES HUMANAS                      |
| IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL          | 464,   |
| 339, 340,                           | INDÍGENAS AMAZÓNICOS                                 |
| IMPACTO EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS | 262, 546,  |
| 102,                                | INDIGENISMO  |
| IMPACTO EN LOS ANDES                | 664,   |
| 468,                                | INEQUIDAD EDUCATIVA                                  |
| IMPLEMENTACIÓN DE LA EIB            | 345,   |
| 552,                                | INFANCIA   |
| INCENTIVO A DOCENTES                | 354,   |
| 67, 654,                            | INFORME DE DEFENSORÍA                                |
| INCENTIVOS SALARIALES               | 487, 488, 489, 490,                                  |
| 92,                                 | INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO                             |
| INCIDENCIA DE LA POBREZA            | 189,   |
| 170, 173, 174,                      | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA                            |
| INCLUSIÓN SOCIAL                    | 627,   |
| 297,                                | INGRESOS POR TRABAJO                                 |
| INCLUSIÓN Y EQUIDAD                 | 510,   |
| 515,                                | INICIACIÓN A LA GEOMETRÍA                            |
| INCREMENTO VOCABULAR                | 214, 217,  |
| 569,                                | INNOVACIÓN EDUCATIVA                                 |
| INDEPENDENCIA                       | 667,   |
| 590,                                | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA                               |
| INDIA                               | 114,   |
| 364, 429,                           | INSERCIÓN FAMILIAR                                   |
| INDICADORES                         | 352,   |
| 160,                                | INSERCIÓN LABORAL                                    |
| INDICADORES BÁSICOS                 | 4, 118, 125,   |
| 117,                                | INSERCIÓN LABORAL DEL DOCENTE                        |
| INDICADORES CULTURALES              | 258, 415, 472, 504,                                  |
| 257,                                | INSERCIÓN PROFESIONAL                                |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO            | 44, 110, 119,  |
| 92,                                 | INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE                   |
| INDICADORES DE LOGRO                | 8,   |
| 103,                                | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                             |
| INDICADORES DE POBREZA              | 190, 191   |
| 106,                                | INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS                    |
| INDICADORES DE RESULTADOS           | 593,   |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS           | 438, 439, 440, 441, 442,             |
| 593,  | INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO           |
| INSTITUCIONES POLÍTICAS                     | 533,                                 |
| 379,  | INVESTIGACIONES EVALUATIVAS          |
| INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS           | 60,                                  |
| 13, 45, 258                                 | JOVEN RURAL                          |
| INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS          | 324,                                 |
| 119,  | JÓVENES                              |
| INSTRUMENTOS                                | 235, 388, 389,                       |
| 201, 204, 206, 254,                         | JÓVENES POBRES                       |
| INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC           | 33,                                  |
| 450,  | JUEGO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| INTELIGENCIA EMOCIONAL                      | 274,                                 |
| 139,  | JUNÍN                                |
| INTERCULTURALIDAD                           | 286, 597, 613,                       |
| 45, 261, 491, 531, 547, 649, 650, 651, 652, | JUVENTUD AFRODESCENDIENTES           |
| INTERFERENCIA LINGÜÍSTICA                   | 553,                                 |
| 141,  | JUVENTUD INDÍGENA                    |
| INTERLECTO                                  | 553,                                 |
| 673,  | JUVENTUD RURAL                       |
| INTERNALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN             | 553,                                 |
| 137,  | JUVENTUD URBANA                      |
| INTERPRETACIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO      | 349,                                 |
| 209, 211,                                   | LA LIBERTAD                          |
| INTERVENCIÓN EDUCATIVA                      | 411, 614,                            |
| 479,  | LAMBAYEQUE                           |
| INVERSIÓN EN EDUCACIÓN                      | 129, 130, 615,                       |
| 44,   | LAS TIC EN EL AULA                   |
| INVESTIGACIÓN COMPARATIVA                   | 450,                                 |
| 252,  | LECTURA                              |
| INVESTIGACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR       | 64,                                  |
| 63,   | LECTURA COMPRENSIVA                  |
| INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA                   | 630, 632, 635,                       |
| 81, 303,                                    | LEGISLACIÓN COMPARADA                |
| INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA                   | 594,                                 |
| 9, 94, 256, 311                             | LEGISLACIÓN EDUCACIONAL              |
| INVESTIGACIÓN EDUCATIVA                     | 299,                                 |
| 41, 155, 290                                | LEGISLACIÓN EDUCATIVA                |
| INVESTIGACIÓN EN EL AULA                    | 672,                                 |
| 272,  | LENGUA AIMARA                        |
| INVESTIGACIÓN ECONÓMICA                     | 205,                                 |
| 417,  | LENGUA MATERNA                       |
| INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA                | 504,                                 |
| 14, 122                                     | LENGUA QUECHUA                       |
| INVESTIGACIÓN SOBRE EL CURRÍCULO            | 205,                                 |
| 103,  | LENGUA Y EDUCACIÓN                   |
| INVESTIGACIÓN SOCIAL                        | 636,                                 |
| 417,  | LENGUAJE                             |
| INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO                  | 219, 221, 224,                       |
| 41,   | LENGUAJE ESCRITO                     |
| INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS          | 17,                                  |

|   |  |
|---|--|
| LENGUAS INDÍGENAS                                 | MALTRATO INFANTIL                                    |
| 64, 530   | 395,   |
| LENGUAS ANDINAS                                   | MALTRATO POR DISCRIMINACIÓN ÉTNICA                   |
| 134   | 648,   |
| LENGUAS AMAZÓNICAS                                | MANEJO DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS                      |
| 134   | 209, 211,  |
| LIBRO DE TEXTO                                    | MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES                   |
| 9, 43, 94,  | 520,   |
| LIDERAZGO INTERCULTURAL                           | MAPA DE LA POBREZA                                   |
| 544,  | 433,   |
| LIMA  | MAPA NACIONAL  |
| 33, 65, 66, 68, 73, 96, 256, 292, 342, 390, 477,  | 579,   |
| 551, 554, 571, 574, 593,                          | MAPUCHE  |
| LIMA METROPOLITANA                                | 539, 544,  |
| 58, 95, 107, 139, 141, 163, 253, 259, 274, 276,   | MARCO LEGAL  |
| 308, 321, 355, 469, 470, 472, 474, 475, 476, 479, | 83,  |
| 525, 565, 569, 573, 575, 581, 582, 585, 586,      | MARGINALIDAD SOCIAL                                  |
| LIMA PROVINCIAS                                   | 281, 292,  |
| 616,  | MATEMÁTICA   |
| LIMA SUR  | 28, 61, 64, 66, 68, 69, 98, 146, 147, 148, 202, 203, |
| 501,  | 204, 219, 221, 224, 242, 659, 660, 661, 662,         |
| LÍNEA DE BASE                                     | MATEMÁTICA INTERCULTURAL                             |
| 109, 161, 336,                                    | 272,   |
| LÍNEA DE LA POBREZA                               | MATERIAL DIDÁCTICO                                   |
| 174,  | 134,   |
| LINEAMIENTOS DE POLÍTICA                          | MATERIAL EDUCATIVO                                   |
| 86, 376, 501,                                     | 668,   |
| LINGÜÍSTICA HISTÓRICA                             | MATERIALES EDUCATIVOS                                |
| 50,   | 247, 294, 521,                                       |
| LITERATURA  | MATERNIDAD ADOLESCENTE                               |
| 535,  | 504,   |
| LOCUS DE CONTROL                                  | MATERNIDAD PRECOZ                                    |
| 59,   | 4,   |
| LÓGICO-MATEMÁTICA                                 | MATRÍCULA  |
| 218,  | 189, 191,  |
| LOGRO EDUCATIVO                                   | MEDICIÓN DE CALIDAD                                  |
| 246,  | 52,  |
| LOGRO EDUCATIVO DE LOS HIJOS                      | MEDIOS DE ARTICULACIÓN                               |
| 446, 447,   | 516,   |
| LOGROS COGNITIVOS                                 | MEDIOS DE COMUNICACIÓN                               |
| 629,  | 442,   |
| LOGROS DE APRENDIZAJE                             | MEJORAMIENTO DEL APRENDIZAJE                         |
| 466, 522  | 102,   |
| LORETO  | MERCADO DE TRABAJO                                   |
| 617,  | 502,   |
| LUDOTECAS COMUNALES                               | MERCADO LABORAL                                      |
| 475,  | 114, 125, 526,                                       |
| LUGAR DE RESIDENCIA                               | METAS ACADÉMICAS                                     |
| 582,  | 95,  |
| MADRE DE DIOS                                     | METAS EDUCATIVAS 2021                                |
| 55, 618,  | 353,   |



|  |   |
|--|---|
| METODOLOGÍA                              | 289, 338, 386,                                    |
| 201, 206, 254,                           | NIÑEZ EN RIESGO SOCIAL Y MORAL                    |
| MÉTODOS DE APRENDIZAJE                   | 430,  |
| 256,                                     | NIÑEZ INDÍGENA                                    |
| MÉTODOS DE ENSEÑANZA                     | 346,  |
| 633, 634, 635,                           | NIÑEZ Y ADOLESCENCIA                              |
| MIGRACIÓN RURAL-URBANA                   | 286, 336, 366, 470, 475, 562, 598                 |
| 674, 675,                                | NIÑO ANDINO                                       |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN                  | 393,  |
| 552,                                     | NIÑO DISFÁSICO                                    |
| MODALIDADES DE ATENCIÓN                  | 570,  |
| 548,                                     | NIÑO EN SITUACIÓN DE RIESGO                       |
| MODELO DE EVALUACIÓN                     | 470,  |
| 93,                                      | NIÑO SOLDADO                                      |
| MODELO DE INTEGRACIÓN                    | 549,  |
| 486,                                     | NIÑOS   |
| MODELO SISTÉMICO                         | 319, 432, 465,                                    |
| 123,                                     | NIÑOS DE LA CALLE                                 |
| MODELOS LOG-LINEALES                     | 470,  |
| 341,                                     | NIÑOS DEL MILENIO                                 |
| MODIFICACIÓN CURRICULAR                  | 316, 317, 342, 343, 344, 351, 354, 364, 367, 368, |
| 267,                                     | 428, 429, 430, 431, 432, 465,                     |
| MOGUEGUA                                 | NIVEL DE POBREZA                                  |
| 619,                                     | 246,  |
| MONITOREO DE LA ACCIÓN DEL ESTADO        | NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES                     |
| 316,                                     | 446, 447, 511,                                    |
| MOVILIDAD ESCOLAR                        | NIVEL OCUPACIONAL DE LOS HIJOS                    |
| 341,                                     | 446, 447,   |
| MOVILIDAD SOCIAL                         | NIVEL SOCIECONÓMICO                               |
| 35, 138,                                 | 582, 583,   |
| MUESTREO                                 | NIVELES DE IDENTIDAD                              |
| 631,                                     | 571,  |
| MUJERES QUECHUAHABLANTES                 | NOCIONES GRAMATICALES                             |
| 529,                                     | 208, 210, 216,                                    |
| MULTICULTURALIDAD                        | NORMAS  |
| 650, 651,                                | 561,  |
| MULTICULTURALISMO                        | NORMAS DE CONVIVENCIA                             |
| 437, 649,                                | 154,  |
| MUNICIPALIZACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA | NUEVA RURALIDAD                                   |
| 327, 414, 477, 483                       | 492, 493,   |
| MUNICIPIO ESCUELA                        | NUEVO ENFOQUE PEDAGÓGICO                          |
| 537,                                     | 45,   |
| NECESIDAD COGNITIVA                      | NUEVO PERFIL DEL DOCENTE                          |
| 84, 568,                                 | 232,  |
| NECESIDADES DE CAPACITACIÓN              | NUTRICIÓN   |
| 16,                                      | 71, 422, 454,                                     |
| NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES        | NUTRICIÓN DE ESCOLARES                            |
| 336,                                     | 192, 193, 194,                                    |
| NIÑAS RURALES                            | NUTRICIÓN INFANTIL                                |
| 151,                                     | 460, 554,   |
| NIÑEZ                                    | OBJETIVOS PRIORITARIOS EN EDUCACIÓN               |

166, 167,  
 OBJETIVOS CURRICULARES  
 201, 203, 204, 206, 226, 254, 305, 306,  
 OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO  
 171, 260, 314, 403, 505, 507,  
 OBSERVACIÓN DE CLASE EN EL AULA  
 45,  
 OBSERVACIÓN DE CLASES  
 96,  
 OCASIÓN DE APRENDIZAJE  
 65, 66, 69,  
 OFERTA DE DOCENTES  
 263,  
 OFERTA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL  
 301,  
 OFERTA EDUCATIVA  
 81, 111, 233,  
 OFERTA Y DEMANDA DE DOCENTES  
 8, 18, 118, 119, 137,  
 OFERTA Y DEMANDA DE DOCENTES  
 149, 310,  
 OLPC  
 375,  
 OPINIÓN DEL ESTUDIANTE  
 158, 535,  
 OPINIÓN DEL PROFESOR  
 535,  
 OPINIÓN PÚBLICA  
 455,  
 OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE  
 108,  
 OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE  
 305, 306, 355,  
 ORGANIZACIÓN DEL AULA  
 97,  
 ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO  
 214, 217,  
 ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
 355,  
 ORGANIZACIÓN GRÁFICA DEL TEXTO  
 43,  
 ORGANIZACIÓN GREMIAL  
 79,  
 ORGANIZACIONES SOCIALES  
 479,  
 ORIENTACIÓN VOCACIONAL  
 107, 472, 593,  
 PADRES DE FAMILIA  
 451,  
 PARAGUAY  
 131, 337, 340,

PARICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD  
 296,  
 PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
 297, 323, 379, 416,  
 PARTICIPACIÓN COMUNITARIA  
 500,  
 PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
 501, 506,  
 PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA  
 296,  
 PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES  
 342,  
 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES  
 474,  
 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD  
 474,  
 PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES  
 474,  
 PARTICIPACIÓN SOCIAL  
 481, 665,  
 PARURO  
 500,  
 PASCO  
 499, 620,  
 PATRONES DE CRIANZA  
 161,  
 PEDAGOGÍA DIFERENCIADA  
 42,  
 PERCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN  
 466,  
 PERCEPCIÓN DE LA SITUACIÓN DEL PAÍS  
 506,  
 PERCEPCIÓN DEL ALUMNO  
 384,  
 PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE  
 435,  
 PERCEPCIÓN VISUAL  
 140,  
 PERFIL DE EGRESADOS  
 119,  
 PERFIL DE LA POBREZA  
 120,  
 PERFIL DE LOS DOCENTE  
 263,  
 PERFIL DEL DOCENTE  
 18, 158, 249,  
 PERFIL DEL ESTUDIANTE  
 8, 248,  
 PERFIL EDUCATIVO REGIONAL  
 227,  
 PERFIL INSTITUCIONAL

|  |   |
|--|---|
| 229,   | 90,   |
| PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE                   | POBLACIÓN INDÍGENA                                  |
| 92, 118,   | 75, 283, 293, 314, 345, 459, 636                    |
| PERFIL REGIONAL                                  | POBLACIÓN INDÍGENA URBANA                           |
| 120,   | 390,  |
| PERSONAL ADMINISTRATIVO                          | POBLACIÓN JOVEN                                     |
| 189, 191,  | 506,  |
| PERSONAS CON DISCAPACIDAD                        | POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS                          |
| 165,   | 509,  |
| PERSPECTIVA DE GÉNERO                            | POBLACIÓN MULTIÉTNICA                               |
| 260,   | 245,  |
| PERTINENCIA DE LA UNIVERSIDAD                    | POBLACIÓN RURAL                                     |
| 178,   | 466,  |
| PERTINENCIA DIDÁCTICA                            | POBLACIÓN UNIVERSITARIA                             |
| 580,   | 503,  |
| PERTINENCIA EDUCACIONAL                          | POBLACIONES EN RIESGO                               |
| 166, 167,  | 560,  |
| PERTINENCIA EDUCATIVA                            | POBREZA   |
| 261,   | 344, 349, 388, 432, 465,                            |
| PISA 2000  | POBREZA DEPARTAMENTAL                               |
| 639,   | 433,  |
| PIURA  | POBREZA DISTRITAL                                   |
| 55, 109, 149, 323, 342, 413, 477, 478, 537, 551, | 433,  |
| 582, 621,  | POBREZA INFANTIL                                    |
| PLAN PILOTO                                      | 367, 368,   |
| 483,   | POBREZA JUVENIL                                     |
| PLAN PILOTO DE MUNICIPALIZACIÓN                  | 404,  |
| 477,   | POBREZA PROVINCIAL                                  |
| PLANCAD  | 433,  |
| 273,   | POLÍTICA  |
| PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN                     | 319,  |
| 90,  | POLÍTICA ANTICORRUPCIÓN EN EDUCACIÓN                |
| PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN                    | 484,  |
| 181, 183, 184, 186,                              | POLÍTICA DE DESARROLLO                              |
| PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO                      | 427,  |
| 101,   | POLÍTICA DE DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS                  |
| PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DE COOPERACIÓN         | 9,  |
| 559,   | POLÍTICA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA                     |
| PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN                    | 485, 490,   |
| 676,   | POLÍTICA DE INCENTIVOS                              |
| PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA SECTORIAL              | 263,  |
| 183,   | POLÍTICA DE INCLUSIÓN SOCIAL                        |
| PLANIFICACIÓN EDUCATIVA                          | 293,  |
| 666,   | POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN                           |
| POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE                       | 424,  |
| 293,   | POLÍTICA ECONÓMICA                                  |
| POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁ EDAD                   | 417,  |
| 508,   | POLÍTICA EDUCATIVA                                  |
| POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA                | 10, 15, 18, 21, 25, 29, 32, 36, 37, 40, 41, 62, 70, |
| 277, 387,  | 76, 77, 90, 91, 116, 121, 124, 128, 134, 143, 166,  |
| POBLACIÓN ESCOLAR                                | 167, 168, 177, 178, 180, 181, 182, 187, 188, 232,   |

- 234, 240, 245, 251, 266, 267, 275, 287, 289, 299,  
307, 312, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332,  
333, 334, 335, 348, 350, 353, 356, 360, 361, 362,  
365, 369, 370, 373, 383, 384, 396, 397, 398, 399,  
400, 401, 402, 406, 407, 408, 409, 418, 419, 468,  
486, 513, 514, 595,
- POLÍTICA EDUCATIVA REGIONAL  
55, 597, 664, 666, 667, 670, 671, 672,
- POLÍTICA LABORAL  
125,
- POLÍTICA LINGÜÍSTICA  
310,
- POLÍTICA SINDICAL  
79,
- POLÍTICA SOBRE LA NIÑEZ  
315,
- POLÍTICA SOCIAL  
3, 29, 30, 32, 33, 52, 80, 87, 114, 133, 165, 241,  
257, 277, 287, 288, 297, 314, 315, 316, 349, 386,  
387, 464,
- POLÍTICA Y EDUCACIÓN  
418,
- POLÍTICAS DE IDENTIDAD  
656,
- POLÍTICAS ECONÓMICAS  
387,
- POLÍTICAS NACIONALES  
347,
- POLÍTICAS PÚBLICAS  
114, 240, 260, 531,
- POST SECUNDARIA  
107,
- PRÁCTICA DOCENTE  
273, 320,
- PREDICCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO  
142,
- PREESCOLARES  
586,
- PRESUPUESTO PARTICIPATIVO  
562,
- PRESUPUESTO POR RESULTADOS  
414, 520, 521, 522, 523, 524,
- PREVALENCIA DEL CYBERBULLYING  
578,
- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA  
471,
- PREVENCIÓN DE LA ANEMIA  
479,
- PREVENCIÓN DE LA CORRUPCIÓN  
484,
- PREVENCIÓN DEL VIH SIDA  
252,
- PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN  
469,
- PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL  
474,
- PRIMERA INFANCIA  
363, 364, 458, 548,
- PRIORIDADES DE INVESTIGACIÓN  
41,
- PRIORIDADES DE POLÍTICA  
350,
- PRIORIDADES EDUCATIVAS  
406,
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE  
47, 592,
- PROBLEMAS SOCIALES  
286,
- PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN  
142,
- PROCESAMIENTO DE LOS DATOS  
631,
- PROCESAMIENTO ELABORATIVO DE LA INFORMACIÓN  
567,
- PROCESO COGNITIVO  
47, 278,
- PROCESO DE ADMISIÓN  
231,
- PROCESO DE APRENDIZAJE  
22, 42, 45, 61, 65, 66, 69, 134, 261, 270,
- PROCESO DE CONSTRUCCIÓN CURRICULAR  
482,
- PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN  
239, 240,
- PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS  
145, 205, 207, 212, 215,
- PROFESIÓN DOCENTE  
59,
- PROGRAMA CURRICULAR  
98, 358, 359,
- PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE  
54, 279, 388, 389,
- PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES  
71,
- PROGRAMA DE EDUCACIÓN RURAL  
179,
- PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN PUEBLOS INDÍGENAS  
179,
- PROGRAMA DE HABILIDADES BÁSICAS  
570,
- PROGRAMA DE INTERVENCIÓN  
157,

|  |   |
|--|---|
| PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA             | 352,  |
| 362, 590,                                      | PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA                            |
| PROGRAMA DE REFORZAMIENTO ESCOLAR              | 90,   |
| 471,   | PROYECCIÓN DEL GASTO EN EDUCACIÓN                     |
| PROGRAMA DE TRANSFERENCIA CONDICIONADA         | 90,   |
| 344,   | PROYECTO CURRICULAR REGIONAL                          |
| PROGRAMA EXPERIMENTAL DE TRATAMIENTO           | 482,  |
| 47,  | PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO                        |
| PROGRAMA HATUN ÑAN                             | 498,  |
| 538,   | PROYECTO DE EDUCACIÓN RURAL                           |
| PROGRAMA JUNTOS                                | 12,   |
| 422, 454, 460,                                 | PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL                           |
| PROGRAMA META                                  | 333, 350, 405, 406, 407, 408,                         |
| 67,  | PROYECTO EDUCATIVO LOCAL                              |
| PROGRAMA NACIONAL WAWA WASI                    | 476,  |
| 317,   | PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL                           |
| PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN            | 15, 298, 405, 406, 407, 412, 600, 601, 602, 603, 604, |
| 301, 523, 524,                                 | 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614,     |
| PROGRAMA PRESUPUESTO POR RESULTADOS            | 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624,     |
| 519,   | 625, 626,   |
| PROGRAMAS CURRICULARES                         | PROYECTO EDUCATIVO ZONAL                              |
| 103,   | 478,  |
| PROGRAMAS DE AYUDA                             | PROYECTO NIÑOS DEL MILENIO                            |
| 277,   | 366,  |
| PROGRAMAS EDUCACIONALES                        | PROYECTOS CONJUNTOS                                   |
| 348,   | 363, 458,   |
| PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS                     | PRUEBA DE ADMISIÓN                                    |
| 72, 161, 296,                                  | 567,  |
| PROGRAMAS NUTRICIONALES                        | PRUEBA DE HABILIDADES                                 |
| 3,   | 142,  |
| PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO                | PRUEBAS   |
| 191  | 204,  |
| PROGRAMAS SOCIALES                             | PRUEBAS DE MATEMÁTICA                                 |
| 297, 344, 363, 458, 460,                       | 162,  |
| PROMEB   | PRUEBAS NACIONALES                                    |
| 413,   | 19,   |
| PROPUESTA CURRICULAR                           | PUEBLO INDÍGENA AMAZÓNICO                             |
| 480,   | 385,  |
| PROPUESTA DE ATENCIÓN                          | PUNO  |
| 296,   | 70, 247, 428, 456, 480, 482, 622,                     |
| PROPUESTA DE EVALUACIÓN                        | QUECHUA   |
| 19, 93,  | 51, 70, 310, 539, 544, 545                            |
| PROPUESTA DE POLÍTICA                          | QUECHUA CUSCO COLLAO                                  |
| 40, 63, 94, 133, 240, 289, 302, 377, 380, 415, | 659, 660,   |
| PROPUESTA METODOLÓGICA                         | QUECHUA-CASTELLANO                                    |
| 150,   | 309,  |
| PROSELITISMO POLÍTICO                          | RACISMO   |
| 268,   | 542,  |
| PROTECCIÓN DE LA INFANCIA                      | RAZA  |
| 348,   | 459, 462,   |
| PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA          | RECOMENDACIONES DE POLÍTICA                           |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 25, 53,   | RELACIÓN ESCUELA-COMUNIDAD            |
| RECURSOS FINANCIEROS EN EDUCACIÓN                 | 11, 261, 284, 396, 398, 665.          |
| 5,  | RELACIÓN ESTUDIANTE-ESCUELA           |
| RECURSOS HUMANOS                                  | 324,                                  |
| 302,  | RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA              |
| RECURSOS NATURALES                                | 30, 39, 398                           |
| 114,  | RELACIÓN PADRES-RENDIMIENTO ESCOLAR   |
| RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN                        | 222,                                  |
| 78,   | RELACIÓN TAREA-RENDIMIENTO ESCOLAR    |
| RED DE MUNICIPIOS RURALES                         | 223,                                  |
| 537,  | RELACIÓN TERRITORIO-ESCUELA           |
| REDACCIÓN   | 401,                                  |
| 420,  | REMUNERACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE      |
| REDES EDUCATIVAS                                  | 132,                                  |
| 556, 557,   | RENDICIÓN DE CUENTAS                  |
| REESTRUCTURACIÓN DE LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN     | 53,                                   |
| 407,  | RENDIMIENTO ACADÉMICO                 |
| REFERENCIAS INSTITUCIONALES                       | 95, 591,                              |
| 551,  | RENDIMIENTO DE LA EDUCACIÓN           |
| REFORMA CURRICULAR                                | 35, 46, 265, 304, 371,                |
| 280,  | RENDIMIENTO ESCOLAR                   |
| REFORMA DE LA ESCUELA                             | 70, 97, 127, 342, 453, 456, 642, 657, |
| 362,  | RESILIENCIA                           |
| REFORMA DE LA FORMACIÓN DOCENTE                   | 395,                                  |
| 267,  | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS               |
| REFORMA DE LA UNIVERSIDAD                         | 162, 196, 198, 209, 211,              |
| 275,  | RESULTADOS DEPARTAMENTALES            |
| REFORMA DEL ESTADO                                | 192, 193, 194,                        |
| 26,   | RESULTADOS DISTRITALES                |
| REFORMA EDUCATIVA                                 | 192, 193, 194,                        |
| 121, 178, 419, 527, 528, 665, 666, 667, 669, 672, | RESULTADOS EDUCATIVOS                 |
| REFORMA POLITICA                                  | 29,                                   |
| 416,  | RESULTADOS NACIONALES                 |
| REFORMA SOCIAL                                    | 192, 193, 194,                        |
| 665,  | RESULTADOS PROVINCIALES               |
| REFORMA UNIVERSITARIA                             | 192, 193, 194,                        |
| 376, 376, 377, 533,                               | RETORNOS A LA EDUCACIÓN               |
| REFORZAMIENTO ESCOLAR                             | 44, 434, 657,                         |
| 473,  | REVITALIZACIÓN DE LAS LENGUAS         |
| REGIONALIZACIÓN                                   | 481,                                  |
| 414,  | ROL DE LA ESCUELA                     |
| REGIONES  | 331, 436,                             |
| 170, 173, 227, 411, 641,                          | ROL DE LA FAMILIA                     |
| REINO UNIDO                                       | 39,                                   |
| 502,  | ROL DEL DOCENTE                       |
| REINSERCIÓN FAMILIAR                              | 59,                                   |
| 470,  | ROL DEL ESTADO                        |
| RELACIÓN ACTITUDES-RENDIMIENTO ESCOLAR            | 400, 441,                             |
| 224,  | RURALIDAD                             |
| RELACIÓN DOCENTE-ALUMNO                           | 468,                                  |
| 402,  | SABERES PREVIOS                       |

261,  
 SALARIO  
 657,  
 SALARIO DEL DOCENTE  
 7,  
 SALARIO DEL PROFESOR  
 263,  
 SALUD  
 52, 344, 454, 465, 510,  
 SALUD AMBIENTAL  
 501,  
 SALUD DEL DOCENTE  
 250, 532, 590,  
 SALUD INFANTIL  
 422, 445,  
 SALUD MATERNO-INFANTIL  
 457, 462  
 SALUD MENTAL DEL DOCENTE  
 58,  
 SALUD OCUPACIONAL  
 532,  
 SALUD PREVENTIVA  
 473,  
 SALUD REPRODUCTIVA  
 463, 504, 506,  
 SAN JUAN DE LURIGANCHO  
 475,  
 SAN MARTÍN  
 149, 242, 243, 286, 342, 411, 623,  
 SECTOR EDUCACIÓN  
 302,  
 SECTOR SALUD  
 302,  
 SECUNDARIA RURAL  
 551,  
 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
 184,  
 SEGURO ESCOLAR  
 457,  
 SENDERO LUMINOSO  
 268,  
 SERCE  
 627, 629, 630, 631, 632, 633, 635,  
 SERVICIO DE SALUD  
 457,  
 SHIPIBO KONIBO  
 659, 660,  
 SIERRA  
 427,  
 SIGLO XX  
 341, 664,

SÍNDROME DE BURNOUT  
 590,  
 SISTEMA DE ACREDITACIÓN  
 104,  
 SISTEMA DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL  
 537,  
 SISTEMA DE BONIFICACIONES  
 7,  
 SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
 514,  
 SISTEMA DE GÉNERO AWAJÚN  
 385,  
 SISTEMA DE INFORMACIÓN DE GESTIÓN  
 184, 185,  
 SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
 185,  
 SISTEMA EDUCACIONAL  
 671,  
 SISTEMA EDUCATIVO  
 21, 177, 187, 188, 291, 371, 665,  
 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  
 22,  
 SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS  
 54, 392, 467, 469, 479, 480, 482, 495, 500, 537,  
 554, 560, 562, 596,  
 SITUACIÓN ACTUAL  
 238,  
 SITUACIÓN DE LA INFANCIA  
 316,  
 SITUACIÓN DE LA NIÑEZ  
 87, 287, 315, 317  
 SITUACIÓN DE LA NIÑEZ INDÍGENA  
 345,  
 SITUACIÓN DE LOS JÓVENES  
 403,  
 SITUACIÓN DE LOS JÓVENES Y ADOLESCENTES  
 404,  
 SITUACIÓN DEL DOCENTE  
 249, 334,  
 SITUACIÓN LABORAL DE EGRESADOS  
 119,  
 SITUACIÓN Y PROSPECTIVA  
 534,  
 SOCIALIZACIÓN POLÍTICA  
 11,  
 SOCIEDAD RURAL  
 664,  
 SOCIOLINGÜÍSTICA  
 50,  
 SOCIOLOGÍA  
 233, 535,

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| SOCIOLOGÍA URBANA                     | 337,                                       |
| 675,                                  | TRABAJO INFANTIL                           |
| SUGERENCIAS PEDAGÓGICAS               | 253, 337, 455,                             |
| 195, 196, 198, 199,                   | TRABAJO INFANTIL Y USO DEL TIEMPO          |
| SUPERVISIÓN DE LA DEFENSORÍA          | 465, 469, 474,                             |
| 483, 484, 485, 486,                   | TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE             |
| SUR ANDINO                            | 509, 598, 644, 645, 663,                   |
| 284, 310, 552,                        | TRANSFERENCIA EDUCATIVA                    |
| SUTEP                                 | 476,                                       |
| 79,                                   | TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA       |
| TACNA                                 | 454, 460,                                  |
| 149, 624,                             | TRANSFERENCIAS DE RECURSOS                 |
| TAMAÑO FAMILIAR                       | 5,   |
| 421,                                  | TRANSICIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA          |
| TASA DE ANALFABETISMO                 | 343, 351, 354, 364,                        |
| 106,                                  | TRANSICIÓN NIÑEZ - ADOLESCENCIA            |
| TASA DE POBREZA                       | 452,                                       |
| 175,                                  | TRANSICIONES EDUCATIVAS                    |
| TÉCNICAS DE ESTUDIOS                  | 432,                                       |
| 473,                                  | TRANSICIONES EN LA PRIMERA INFANCIA        |
| TEMUCO                                | 394,                                       |
| 539, 544,                             | TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL DE EDUCACIÓN |
| TENDENCIA EDUCACIONAL                 | 446, 447,                                  |
| 638,                                  | TUMBES                                     |
| TENDENCIAS DEL SISTEMA                | 625,                                       |
| 116,                                  | UCAYALI                                    |
| TENDENCIAS EDUCACIONALES              | 311, 626,                                  |
| 637,                                  | UNA LAPTOP POR NIÑO                        |
| TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS TRANSICIONES | 375, 450,                                  |
| 394,                                  | UNESCO                                     |
| TESIS DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL       | 91,  |
| 654, 655,                             | UNIDADES DE MEDIDA                         |
| TESIS UNIVERSITARIA                   | 214, 217,                                  |
| 535,                                  | UNIVERSIDAD                                |
| TEST DE EVALUACIÓN                    | 31,  |
| 633,                                  | UNIVERSIDAD PERUANA                        |
| TEST DE HABILIDADES PRELECTORAS       | 82, 178, 275,                              |
| 584,                                  | UNIVERSIDAD PÚBLICAS REGIONALES            |
| TEXTO Y CURRÍCULO                     | 424,                                       |
| 94,                                   | UNIVERSIDADES                              |
| THINK TANKS                           | 233, 318,                                  |
| 440, 441,                             | UNIVERSIDADES DE PROVINCIA                 |
| TIC Y EDUCACIÓN                       | 111,                                       |
| 282, 375,                             | UNIVERSIDADES PERUANAS                     |
| TICS                                  | 503,                                       |
| 295,                                  | UNIVERSIDADES REGIONALES                   |
| TRABAJO ADOLESCENTE                   | 115,                                       |
| 443,                                  | UNMSM                                      |
| TRABAJO COOPERATIVO                   | 84, 142, 159, 160, 248,                    |
| 97,                                   | USO DE LA INFORMACIÓN                      |
| TRABAJO DOMÉSTICO                     | 41, 62, 102, 152,                          |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| USO DE LA INVESTIGACIÓN    | VIH-SIDA                                   |
| 438, 439, 440,             | 308,                                       |
| USO DEL TEXTO EN LAS AULAS | VILLA EL SALVADOR                          |
| 94,                        | 336,                                       |
| USO DEL TIEMPO DEL NIÑO    | VIOLENCIA EN LA ESCUELA                    |
| 322, 452,                  | 154, 648,                                  |
| USO DEL TIEMPO LIBRE       | VIOLENCIA ENTRE PARES                      |
| 475, 508, 598,             | 578, 589, 648,                             |
| USO INDEBIDO DE DROGAS     | VIOLENCIA FAMILIAR                         |
| 279,                       | 579,                                       |
| USO PEDAGÓGICO DEL TEXTO   | VIOLENCIA SUBVERSIVA                       |
| 9,                         | 268,                                       |
| VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO  | WAWA WASI                                  |
| 577,                       | 363, 458                                   |
| VALIDACIÓN DE LA PRUEBA    | ZONA AMAZÓNICA                             |
| 567,                       | 150,                                       |
| VALLE DEL COLCA            | ZONA ANDINA                                |
| 497,                       | 11, 51, 150, 247, 298, 309, 428            |
| VALORACIÓN DE LA CARRERA   | ZONA DE ALTO RIESGO                        |
| 8,                         | 475,                                       |
| VALORACIÓN DE LA EDUCACIÓN | ZONA DE POBREZA                            |
| 39, 311,                   | 336, 428                                   |
| VALORES                    | ZONA DE PRIORIDAD EDUCATIVA                |
| 473,                       | 150, 161, 286,                             |
| VARIABLES SOCIOLINGÜÍSTICA | ZONA DESFAVORECIDA                         |
| 673,                       | 7, 355,                                    |
| VIET NAM                   | ZONA URBANO MARGINAL                       |
| 429,                       | 30, 73, 141, 471, 473, 474, 479, 569, 570, |
| VIGILANCIA CIUDADANA       | ZONAS DESFAVORECIDAS                       |
| 653,                       | 296,                                       |
| VIH SIDA                   |  |
| 560,                       |  |

*Índice de autores*

- Abebe, Workneh  
364,
- Acevedo Tovar, Luz Marina  
1,
- Acuña Montañez, Julio  
497,
- Aedo, Cristian  
657,
- Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos  
Asistenciales, ADRAS-Perú  
469, 470, 471, 472, 473, 474, 475,
- Agrasar, Mónica  
634,
- Agüero, Jorge  
63,
- Alberti, Giorgio  
674,
- Alcázar del Chávez, Martín  
650,
- Alcázar, Lorena  
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 344, 461, 523
- Alfaro, Santiago  
544,
- Aliaga Tovar, Jaime, et ál  
591,
- Aljovín de Lozada, Cristóbal  
313,
- Altamirano, Alfredo  
580,
- Alternativa, Centro de Investigación Social y Educación  
Popular  
479,
- Ames Ramello, Patricia  
9, 10, 11, 12, 13, 9, 149, 311, 329, 343, 351, 354,  
364, 368, 384, 432, 465,
- Anderson, Jeanine  
14, 337,
- Andrade, Ana Patricia  
15, 16,
- Andrade, Fernando  
64,
- Ansión Mallet, Juan  
539, 541, 547,
- Apaza Hauyón, Andrés  
152, 153
- Aquice Vilca, Betty Victoria  
498,
- Arenas Iparraguirre, Carlos  
564, 575, 576.
- Argüelles Bendejú, Patricia  
152,
- Arias, Omar  
415,
- Arratia Jiménez, Marina  
290,
- Arregui, Patricia  
17, 18, 19, 20, 21, 22, 91, 102,
- Arteaga Geldres, Irma  
126,
- Arteta, Natalia  
361,
- Asamblea Nacional de Rectores. Dirección General de  
Investigación y Acreditación Universitaria  
23,
- Asamblea Nacional de Rectores, ANR  
503,
- Asmad, Úrsula  
24,
- Asociación Civil Pro Rural  
496,
- Asociación Civil Transparencia.  
289,
- Asociación Solaris Perú  
554,
- Atalaya Pisco, María  
567, 568,
- Atorresi, Ana  
420, 628, 635,
- Ávila, Carlos  
81,
- Azabache, Haydée  
295,
- Azañedo, Sandra  
65,
- Balarín, María  
342,
- Balcázar, Rosa Ana, coord  
8,
- Baldárrago Estremadoyro, Elin  
445,
- Banco Interamericano de Desarrollo, BID  
433,
- Banco Mundial  
25, 312,
- Barea Castro, Petruska  
26,
- Barnett, Inka  
429,
- Barrantes, Roxana  
122,
- Barrenechea, Rodrigo  
439,
- Barrientos Jiménez, Elsa Julia  
27,
- Barriga Llerena, Jorge.  
153,

- Barriga, Jorge  
152,
- Bazán, Jorge  
28,
- Beaud Bucher, Phillippe  
529,
- Becerra, Hernán  
145, 146, 147, 148,
- Bello, Manuel  
29, 30, 398,
- Beltrán, Arlette  
448,
- Benavides, Martín  
31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 293, 314,  
322, 345, 349, 358, 362, 369, 370, 521
- Bielich, Claudia  
535,
- Bizoth, Judith  
665,
- Blanco, Rosa, coord.  
347,
- Blumen Cohen, Sheyla, coord.  
42,
- Bolívar Díaz, Edgar  
450,
- Botto, Mercedes  
440,
- Boyden, Jo  
430,
- Boza, Beatriz  
317,
- Bronzina, Liliana  
634,
- Brunner, José Joaquín, edit.  
647,
- Bulnes Bedón, Carlos  
568,
- Bulnes V., Martha  
43,
- Bulnes, Mario S. et ál  
321,
- Burga, Cybelle  
44,
- Burga, Elena  
45,
- Burga, Manuel  
377,
- Cabrera, Zoila  
149,
- Calapuja, Gregorio Arturo  
152,
- Calónico, Sebastián  
46,
- Campos Roldán, Manuel  
564,
- Canal Enríquez, Lissy  
557,
- Canales G., Ricardo  
47, 588,
- Canales G., Ricardo, et ál  
584,
- Canchaya, Claudia  
357,
- Cárdenas María  
304,
- Cardó Franco, Andrés  
666,
- CARE - Perú  
480,
- Carnoy, Martin  
37,
- Caro, Daniel  
48,
- Carrasco del Carpio, Ludubina  
127,
- Carrasco Gutiérrez, Gabriela  
49, 639,
- Carrasco, Tania  
390,
- Carrillo Calle, Martín  
110,
- Carrillo, Sandra  
653,
- Carrión, Julio F.  
379,
- Casavilca, Pedro Miguel  
449,
- Castañeda Bernal, Elsa  
399,
- Castellanos, Themis  
477,
- Castillo, Marco  
281,
- Castro, Juan Francisco  
449, 553
- Castro, Mauricio  
629,
- Caycho R., Tomás  
583,
- Caycho Figueroa, Maritza  
478, 477
- Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el  
Desarrollo - CAPLAB  
373, 378
- Cépeda García, Nora, coord.  
556,
- Cerrón Palomino, Rodolfo  
50,
- Chavarría, María  
467,
- Chávez, Carmela  
233,
- Chemello, Graciela  
634,

- Chinen, Marjorie  
71, 74
- Chirinos Rivera, Andrés  
75,
- Chirinos, Luis  
599,
- Chiroque Chunga, Sigfredo  
76, 77, 78, 79, 482
- Chiroque, Judith  
532,
- Chong, Alberto  
138,
- Chumpitaz, Annie  
346,
- Churchill, Stacy  
667,
- Cieza, Nancy  
6,
- Colectivo Lima Sur, CLS  
501,
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe -  
CEPAL  
339,
- Comisión Nacional por la Segunda Reforma Universitaria  
(CNSRU)  
374,
- Consejo Participativo Regional de Educación de  
Lambayeque, COPARE  
615, 622,
- Consortio de Investigación Económica y Social, CIES  
433,
- Contreras, Carlos  
664,
- Coordinadora Nacional de los Derechos Humanos  
549,
- COPARE Pasco  
620,
- Corbetta, Silvina  
401, 402,
- Córdova Ávila, Susana  
331,
- Córdova, Gavina  
51, 307, 538,
- Corner, Antón coord  
250,
- Correa Aste, Norma, edit.  
438,
- Costilla, Roy  
629,
- Cotlear, Daniel  
52, 597,
- Cotler, Julio  
674,
- Cristia, Julián  
375,
- Crivello, G.  
394,
- Crivello, Gina  
430,
- Crouch, Luis  
53,
- Cruz, Gustavo  
146, 147, 148,
- Cuba Sancho, Juana  
376,
- Cuba, Severo  
555,
- Cuenca Pareja, Ricardo  
54, 55, 56, 57, 58, 59, 285, 319, 325, 334, 372, 384,  
426, 520,
- Cueto, Santiago  
37, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71,  
72, 342, 363, 368, 375, 456, 458, 463, 465, 523,
- Cuglievan, Gisele  
73,
- Cuzcano Zapata, Abel  
569,
- Dador Tozzini, Jennie  
80,
- De Belaúnde, Carolina  
94, 425
- Degregori, Carlos  
81,
- Del Castillo Palma, Hortensia  
556,
- Del Mastro Vecchione, Cristina  
646,
- Delgado De la Flor, Francisco  
82,
- Delgado Rodríguez, Lisbeth  
83,
- Delgado Vásquez, Ana Esther  
84, 85, 565, 568
- Depaz Toledo, Zenón  
86, 376,
- Destua, José  
67,
- Diálogo por la niñez.  
87,
- Díaz Acosta, Gloria  
569,
- Díaz Bazo, Carmen  
550,
- Díaz Díaz, Hugo  
18, 90, 91, 92, 291, 666, 670, 676,
- Díaz, Juan José  
72, 88, 125, 521,
- Díaz, Ramón  
454,
- Dibós, Alessandra  
93,
- Dioses Chocano, Alejandro S.  
570, 582
- Dioses Ch., Alejandro S. et ál.  
564, 567, 568, 569, 586, 587,

- Domínguez L., Sergio  
574,
- Domínguez, Rocío  
435,
- Donoso Rivas, Francisca  
629,
- Duarte, Jesús  
627,
- Durán Ayti, Rosemary  
499,
- Duryea, Suzanne  
138,
- Eguren, Mariana  
94,
- Eljach, Sonia  
648,
- Escobal D'Angelo, Javier  
367, 368, 427, 417, 464, 465
- Escobar, Alberto  
673,
- Escurra Bayante, Luis  
568,
- Escurra M., Luis Miguel  
565 592,
- Escurra Mayaute, Luis Miguel; et ál  
95, 163,
- Espinosa, Giuliana  
28, 48, 96, 97, 98,
- Espinoza de Rivero, Óscar  
651,
- Esquivel Alfaro, Juan Manuel.  
103,
- Evangelista Z., Cecilia, et ál  
582,
- Farro Custodio, Francisco  
99, 676,
- Farro, Cholly  
28,
- Fernández Castillo, Patricia  
336,
- Fernández, Andrés  
340,
- Ferrada Hurtado, Rocío  
647,
- Ferrer, Guillermo  
100, 101, 102, 103,
- Figueroa, Adolfo  
371,
- Flores Arévalo, Isabel, ed.  
104,
- Flores Barboza, José Clemente  
105,
- Flores, Eva  
368,
- Flores, Isabel  
269,
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - FONCODES  
106,
- Fondo de las Naciones Unida por la Infancia (UNICEF)  
338, 386,
- Fondo de las Naciones Unidas para las actividades en materia de población (UNFPA)  
668,
- Fondo de Población de las Naciones Unidas - Perú  
403,
- Foro Educativo  
89, 168
- Franco, María del Carmen  
297,
- Frisancho León, Augusto Emilio  
107, 593
- Frisancho, Susana  
93,
- Fulcrand Terrisse, Bernardo  
494,
- Fuller, Norma  
385,
- Galarza, Daniel  
400,
- Galdo, José  
388,
- Galindo, Claudia  
108,
- Gallardo, José  
434,
- Gallegos, José  
128, 129,
- Gallo María Teresa  
109,
- Gálvez Álvarez, Nery  
413,
- Garavito Masalias, Cecilia  
110,
- García Ampudia, Lupe  
578,
- García Ampudia, Lupe et ál  
571,
- Garfias Dávila, Marco  
424,
- Gargiulo, Carlos  
627,
- Gasché, Jorge  
546,
- Germaná Cavero, César,  
313,
- Gildemeister, Rosario  
145, 146, 147, 148,
- Glave Testino, Manuel  
111,
- Gonzales de Olarte, Efraín  
111,
- Gonzales, Natalia  
94,
- González Cueva, Ginebra  
455,
- González de la Cuba, José Raúl  
112,

- González Moreyra, Raúl  
113,  
González, Estela  
55,  
Gove, Amber  
37,  
GRADE  
204,  
Grompone, Romeo  
416,  
Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).  
114,  
Grupo de Iniciativas para la Calidad de la Educación  
Superior -GICES  
115,  
Guadalupe, César  
117, 116  
Guardia Aguirre, Flormarina, edit.  
491,  
Guerra Liliana  
109,  
Guerrero Ortiz, Luis  
326, 419.  
Guerrero, Gabriel  
66,  
Guerrero, Gabriela  
360, 363, 456, 458,  
Gutiérrez Montoya, Walte  
153,  
Haya de la Torre, Raúl  
118, 119, 513,  
Hernaiz, Ignacio, (comp.)  
391,  
Hernández Asensio, Raúl  
656,  
Hernández Valz, Héctor  
566,  
Herrera, Javier  
120,  
Higa, Minoru  
645,  
Huatangari Mego, Erla  
136,  
Huayte Ramírez, Vicente  
676,  
Huber, Ludwig  
454, 656,  
Hunt, Barbara  
18, 121,  
Huttly, Sharon  
367,  
Ibarrarán, Pablo  
375,  
Iguíñiz Echeverría, Manuel  
332,  
Iguíñiz, Javier  
122, 417,  
INEI  
287,
- Inga Arias, Manuel  
123,  
Inga Arias, Miguel  
123,  
Instituto APOYO  
288,  
Instituto de Pedagogía Popular  
124,  
Instituto de Transferencia de Tecnologías Apropriadas para  
Sector Marginales - ITACAB  
378,  
Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  
338, 386,  
International Institute for Democracy and Electoral  
Assistance  
289,  
Israel, Cecilia  
425,  
Jara, César  
346,  
Jaramillo Baanante, Miguel  
126, 422,  
Jaramillo, Miguel  
125, 388, 457, 460,  
Jáuregui Mercado, Raúl  
127,  
Joseph, María Amparo  
316,  
Kalinowski Echegaray, Dina  
512, 516,  
Körner, Anton  
638,  
Kuczyński, Pedro Pablo  
524,  
Kudó, Inés  
414, 597,  
Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad  
de la Educación  
630, 631, 632,  
Lajo Lazo, Rosario  
572,  
Lanata, Claudio  
367,  
Lardone, Martín  
441,  
Laura Quispe, Carlos  
450,  
Lavado, Pablo  
128, 129,  
León Jara Almonte, Juan  
67,  
León, Carlos  
130,  
León, Janina  
14,  
León, Juan  
64, 65, 66, 68, 69, 456,  
Lerner, Salomón  
377,

- Leymonié Sáenz, Julia  
633,
- Lizarzaburu, Rose Mary  
449,
- Llanos Masciotti, Fernando  
144, 643,
- Llaque Ramos, Luis José  
137,
- Llosa Larrabure, Jaime  
468,
- López de Castilla D., Martha  
131, 132, 320
- López Soria, Ignacio  
135,
- López, Luis Enrique, coord  
134,
- López, Néstor  
396, 402,
- Lopez-Cálix, José Roberto  
133,
- Lovatón, Rodrigo  
4, 5,
- Lozano, Ruth  
136,
- Luna A., Jorge  
278, 577,
- Luque Gianella, Javier.  
640,
- Luthar, Suniya  
395,
- Madalengoitia, Óscar  
454,
- Madrid, Sofía  
367,
- Malaver S., Carmela  
573, 589
- Malpica Faustor, Carlos N.  
666,
- Manrique Linare, Ángel María  
411,
- Manrique Villavicencio, Lileya  
536,
- Manucci Gonzales, José Alfredo  
413,
- Marini, Alessandra  
461,
- Márquez, Gustavo  
138,
- Marquina Bernedo, Rodolfo  
497,
- Martínez Jiménez, Vania Teresa  
455,
- Martínez Rodrigo  
340,
- Martínez, Jonathan  
595,
- Martínez, Miguel.  
15,
- Maruyama, Eduardo  
265,
- Matalinares C., María  
575, 576, 581,
- Matalinares Calvet, María Luisa; et al  
139, 140, 585
- Matos Mar, José  
675,
- Maza, Jacqueline  
138,
- Mellado Flores, Janet  
556,
- Mena, Magrith  
39, 322, 370,
- Mendizábal, Enrique,  
438,
- Mendoza del Solar, Pamela  
654,
- Mendoza, Waldo  
434,
- Meneses Tutaya, Norma  
141,
- Metzler, Johannes  
642,
- Meyer, John W.  
437,
- Miljanovich Costilla, Manuel  
567, 579,
- Miljánovich C, Manuel; et al  
142,
- Miranda, Liliana  
143,
- Molina, Oswaldo  
431,
- Molinero Nano, Vanetti  
596,
- Monge, Carlos  
316,
- Montalva, Verónica  
388,
- Montané Lores, Angélica  
48, 146, 147, 148, 144, 145,
- Montero Checa, Carmen  
149, 150, 151, 372, 380, 384, 493,
- Montes Iturrizaga Iván  
127, 152, 153
- Montes, Alipio  
451,
- Montgomery U., William  
573, 589
- Morel, Jorge  
439,
- Moreno, Martín  
44, 627,
- Morocho Seminario, José  
569,
- Movimiento Manuela Ramos  
510,
- Mujica Bermúdez, Luis  
540,



- Mujica, Jaris  
154,  
Mujica, Rosa  
518,  
Muñoz Cabrejo, Fanni  
55, 56, 323, 327, 357, 513, 528,  
Muñoz, Ismael G.  
463,  
Murillo Tordecilla F. Javier, coord  
155,  
Naciones Unidas  
505,  
Nakano Osorio, Teresa  
299,  
Nava, Hugo L  
156,  
Navarro, Luis  
397,  
Neira Riquelme, Eloy  
261,  
Neira, Paul  
358, 362,  
Niño, Rodrigo  
426,  
Nolberto S., Violeta, et ál  
579,  
Ñopo, Hugo  
46, 125, 138, 389,  
Norabuena F., Roger  
590,  
Noriega Reynoso, Edith  
157,  
Núñez Flores, María Isabel  
158, 159,  
Núñez Zarazú, Llermé  
447, 590  
O' Hara Bellina, Jessica  
58, 393  
Oliart Patricia  
298,  
Olivera R., Inés  
366,  
Olivera Rodríguez, Inés  
39, 324, 349, 366  
Oré Butler, Claudia  
502,  
Orellana García, Daphne  
160,  
Orellana M, Oswaldo et ál  
578,  
Orellana Manrique, Oswaldo  
160, 578  
Organización de Estados Iberoamericanos, OEI  
533, 535, 534, 606, 637  
Organización Internacional del Trabajo, OIT  
509,  
Ortiz Rescaniere, Alejandro  
161,  
Outes, Ingo  
431,  
Pacheco, Tania  
146, 147, 148,  
Pain, Oscar.  
69,  
Pajares Garay, Erick  
468,  
Palacios Vallejo, María Amelia  
91,  
Palomino Alva, David  
24, 162,  
Pardo, Carlos  
629,  
Paredes Tarazona, Mildred  
566,  
Pariguana, Marco  
443,  
Parodi, Sandro  
457,  
Pasquier-Doumer, Laure  
341,  
Patiño, Alberto  
295,  
Penny, Mary  
367, 368, 465,  
Pequeña Constantino, Juan  
163, 568, 592  
Pérez Romero, Facundo  
495,  
Perú. Asamblea Nacional de Rectores  
318,  
Perú. Congreso de la República  
165,  
Perú. Consejo Nacional de Educación  
166, 167, 168, 350, 365, 405,  
Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa  
Interinstitucional de Gestión y Descentralización  
406, 407, 408, 409, 410, 412,  
Perú. Defensoría del Pueblo  
352, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 561,  
Perú. Gobierno Regional de Amazonas. Dirección Regional  
de Educación  
600,  
Perú. Gobierno Regional de Ancash. Dirección Regional de  
Educación  
601,  
Perú. Gobierno Regional de Apurímac. Dirección Regional  
de Educación  
602, 603,  
Perú. Gobierno Regional de Arequipa. Dirección Regional  
de Educación  
604,  
Perú. Gobierno Regional de Ayacucho. Dirección Regional  
de Educación  
605,  
Perú. Gobierno Regional del Callao.  
607,  
Perú. Gobierno Regional del Callao. Dirección Regional de  
Educación

- 608,  
Perú. Gobierno Regional de Cusco. Dirección Regional de Educación  
609,  
Perú. Gobierno Regional de Huancaavelica. Dirección Regional de Educación  
610,  
Perú. Gobierno Regional de Huánuco. Dirección de Educación Regional  
611,  
Perú. Gobierno Regional de Ica. Dirección de Educación Regional  
612,  
Perú. Gobierno Regional de Junín. Dirección de Educación Regional  
613,  
Perú. Gobierno Regional de La Libertad. Dirección de Educación Regional  
614,  
Perú. Gobierno Regional de Lambayeque. Dirección de Educación Regional  
615,  
Perú. Gobierno Regional de Lima Provincias. Dirección Regional de Educación  
616,  
Perú. Gobierno Regional de Loreto. Dirección Regional de Educación  
617,  
Perú. Gobierno Regional de Madre de Dios. Dirección Regional de Educación  
618,  
Perú. Gobierno Regional de Moquegua. Dirección Regional de Educación  
619,  
Perú. Gobierno Regional de Pasco. Dirección Regional de Educación  
620,  
Perú. Gobierno Regional de San Martín. Dirección Regional de Educación  
623,  
Perú. Gobierno Regional de Tacna. Dirección Regional de Educación  
624,  
Perú. Gobierno Regional de Tumbes. Dirección Regional de Educación  
625,  
Perú. Gobierno Regional de Ucayali. Dirección Regional de Educación  
626,  
Perú. Gobierno Regional Piura. Dirección Regional de Educación  
621,  
Perú. Gobierno Regional Puno. Dirección Regional de Educación  
622,  
Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI  
169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 503,  
504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511,  
Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA  
514, 515, 517.  
Perú. Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Presupuesto Público  
519, 522  
Perú. Ministerio de Educación  
177,  
Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Coordinación Universitaria  
178,  
Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe y Rural  
179,  
Perú. Ministerio de Educación. Foro Nacional de Educación para Todos  
180,  
Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica  
181, 182, 183, 184, 185, 186,  
Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.  
187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194,  
Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa  
195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 355, 356, 373, 382, 383,  
Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva  
423,  
Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Programación y Evaluación de la Educación  
671, 672,  
Perú. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social - MIMDES  
339,  
Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción Social. Consejo Nacional de Trabajo y Promoción Social. Comisión de Formación Profesional y Capacitación para el Trabajo  
228,  
Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo  
373, 525, 526,  
Perú. Secretaría Nacional de la Juventud, SENAJU  
403, 404, 553,  
Petrie, Ragan  
281,  
Piazza, María del Carmen  
520,  
Pillman Velázquez, S. Américo  
562,  
Pineda Bernuy, Edith  
141,  
Piscocoy Hermoza, Luis  
229, 230, 231  
Pollarolo, Pierina  
7,  
Ponce Díaz, Carlos  
568,

- Ponce San Román, Carmen  
663, 452
- Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos  
232,
- Portocarrero Ramos, Carlos  
59,
- Portocarrero, Gonzalo  
233, 535,
- Portugal, Tania  
343, 351,
- PROFORMA-GTZ  
234,
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD  
235, 236, 237, 238, 239, 240, 241,
- Programa Mundial de Alimentos - PMA - Oficina Regional para América Latina y el Caribe  
339, 479
- Programa Nacional de Asistencia Alimentaria, PRONAA  
479,
- Provoste Fernández, Patricia  
527,
- Proyecto Aprendes  
242, 243,
- Proyecto Niños del Milenio. Oficina de Coordinación Nacional  
315,
- Quesada Murillo, Rosario  
113,
- Quintana P., Alberto  
573, 589,
- Quintero, María E  
244,
- Quispe Matos, Norma  
279,
- Ramírez, Cecilia  
65, 66, 68, 69,
- Ramírez, Eliana  
245,
- Ramírez, Francisco O  
437,
- Ramos Ballarte, Virgilio  
246,
- Ramos Rojas, María Nelly  
247,
- Red EBI-Perú  
234,
- Rees, Martha, (ed.)  
390,
- Regalado Pezúa, Otto  
502,
- Representación de UNESCO en el Perú  
559, 560,
- Reuben, William  
319,
- Revesz, Bruno  
427,
- Reyes Murillo, Edith  
248,
- Ríos, Vanessa  
349,
- Rivera, Mario  
563,
- Rivero Herrera, José  
249, 328, 381, 418, 669,
- Robalino Campos, Magaly  
250, 252,
- Robles, Miguel  
389,
- Rodrich, Heidi  
322,
- Rodríguez Chalco, Raúl Humberto  
498,
- Rodríguez Navía, Alizon  
255,
- Rodríguez, José  
40, 41, 251, 253, 254, 598,
- Rodríguez, Yolanda  
256, 435,
- Roggero, Marcos  
441,
- Rojas Arangoitia, Vanessa  
428,
- Rojas, Alfredo  
252,
- Rojas, Vanessa  
73, 343, 351, 354, 384, 432,
- Rojo, Yolanda  
93,
- Romero Cevallos, Raúl R  
257,
- Rosales Lassús, José Luis  
261, 260, 528,
- Rühling, Markus  
258,
- Ruiz Alva, César  
259,
- Ruiz S., Gabriela  
573, 589,
- Ruiz Urpeque, Eduardo  
262,
- Ruiz-Bravo, Patricia  
260, 261, 528,
- Saavedra Chanduví, Jaime  
92, 263, 264, 265, 367, 389, 464,
- Salazar L., Ximena  
454,
- Salcedo Lobatón, Elizabeth  
537,
- Saldaña, Raphael  
454,
- Saldarriaga Lescano, Víctor  
421, 446, 463
- Salgado Portugal, Viviana  
453,
- Sánchez Garrafa, Rodolfo  
392,

- Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo,  
266, 267,  
Sánchez, Alan  
422, 431, 460,  
Sánchez, Liliana  
310,  
Sandoval, Pablo  
81, 268,  
Sanjinés Chávez, Erick  
391,  
Santiago, Ana  
375,  
Sanz, Pilar  
271, 357, 523,  
Saravia, Luis Miguel  
269, 320, 270,  
Sauma, Pablo  
644,  
Save the Children  
551,  
Scheuch, Martin  
258,  
Schlautmann, Vera  
247,  
Schroeder, Joachim  
272,  
Schüssler, Renate  
273,  
Secada, Walter  
70,  
Segato, Rita  
542,  
Seinfeld, Janice  
448,  
Seligson, Mitchell A.  
379,  
Sertzen Gonzáles, Shelley Evelyn  
476,  
Severin, Eugenio  
375,  
Silva, Giselle  
274,  
Soberón A., Luis  
466,  
Solis Narro, Rolando  
566,  
Soria, Jaime  
532,  
Sota Nadal, Javier  
275,  
Sotelo L., Lidia  
574,  
Sotelo L., Noemí  
574,  
Sotil Brogo, Amparo; et al  
276,  
Stöckli K., Gabriela  
466,  
Stojnic, Lars  
334, 436, 653,  
Streuli, Natalia  
364,  
Suárez Sánchez, Richard  
500,  
Suárez, Pablo  
264, 367,  
Sugimaru, Claudia  
363, 456, 458,  
Sulmont Haak, David  
455,  
Tam Maldonado, Mary Y.  
24, 48, 641,  
Tanaka, Martín  
277, 439,  
Tapia Mendieta, Violeta  
278, 279, 577,  
Tapia Soriano, Jessica  
144, 145, 146, 147, 148,  
Tarea  
280,  
Távora Alvarado, José  
676,  
Thompson, Jennelle  
375,  
Torero, Máximo  
67, 281, 293,  
Toro Quinto, Óscar, edit.  
491,  
Torreblanca, Alberto  
98,  
Torres Gerosa, Luzia  
395,  
Torres Valladares, Manuel  
572,  
Tostes Vieira, Marta  
513,  
Tovar Samanez, Teresa  
151, 333,  
Trapnell Forero, Lucy  
330,  
Trelles C., Juan Antonio  
83,  
Treviño, Ernesto  
629,  
Trinidad, Rocío  
282,  
Trivelli, Carolina  
277, 283, 425, 427, 454,  
Tubino Arias-Schreiber, Fidel  
539, 543, 652,  
Uccelli Labarthe, Francesca  
13, 284,  
Uceda, Ricardo  
442,  
Ugarte Pareja, Darío  
595,  
Ugarte, Mayen  
520,

- Ugarte, Sebastián  
285,  
UNESCO  
348,  
UNESCO. IIEP Buenos Aires. Sede Regional  
637,  
UNESCO. International Conference on Public Education,  
IBE  
558,  
UNICEF, Perú  
286, 287, 288, 289,  
Urquillas, Jorge  
390,  
Vaillant, Denise  
555,  
Vakis, Renos  
464,  
Valcárcel Carnero, Marcel  
492,  
Valderrama Torres, José  
453,  
Valdés, Héctor  
629,  
Valdivia Rodríguez, Manuel  
294, 380  
Valdivia Vargas, Néstor  
291, 292, 293, 459 513,  
Valdivia, Martín  
314, 462,  
Valdivieso, Elena  
295  
Valdivieso Gainza, Elena  
296  
Valdiviezo Arista, Luis Martín  
531,  
Valdiviezo, Laura Alicia  
531,  
Valencia, Sofía  
302,  
Valiente Catter, Teresa  
164,  
Valverde, Gilbert A.  
103,  
Vargas Pastor, Paola  
444,  
Vargas V., Rosana  
454,  
Vargas Vega, Raúl  
666,  
Vargas, José Luis  
548,  
Vargas, Silvana  
253, 254, 598,  
Vásquez de Velazco, Carmen  
366,  
Vásquez Huamán, Enrique  
346,  
Vásquez Silva, David  
594,  
Vásquez, Enrique  
297,  
Vásquez, Tania  
298,  
Velarde C., Esther  
584, 588,  
Velázquez Centeno, Carlos  
564, 569,  
Vennam, Uma  
364,  
Verástegui, Héctor  
367,  
Vergaray, Álvaro  
146, 147, 148,  
Vicuña Pari, Luis Alberto  
566,  
Vidal, Cinthia  
653,  
Vigil, Nila  
530, 649,  
Vigo Gutiérrez, Gladis  
299,  
Villar, Eliana  
367,  
Villarán, Fernando  
300, 301,  
Villarán, Verónica  
30, 391, 398, 419, 521,  
Villasante, Marco  
545,  
Vogler, P.  
394,  
Walker, Ian  
461, 657,  
Web, Richard  
302,  
Weichert, Willibald  
303,  
Wetzell Espinoza, Micaela Trinidad  
655,  
Woessmann, Ludger  
642,  
Wong M., Fanny  
576,  
Woodhead, M.  
394,  
Woodhead, Martin  
364,  
Wotipka, Christine Min  
437,  
Yamada, Gustavo  
304, 563,  
Yancari, Johanna  
387,  
Yaringaño L, Juan, et ál  
581,  
Yarlequé Chocas, Luis  
140,  
Yslado M. Rosario

590,  
Zacharías, Daniela  
310,  
Zambrano R., Gloria  
24, 305, 306,  
Zárate, Patricia  
379,  
Zariquiey, Roberto  
51, 649  
Zavala Cisneros, Virginia  
330,  
Zavala, Virginia  
51, 307, 481, 538,  
Zegarra Leyva, Martha  
75,

Zegarra, Oswaldo  
377,  
Zevallo Bogani, Álvaro M.  
444,  
Zevallos Durán, Rebeca  
308,  
Zevallos Huaytán, Rodrigo  
359,  
Zevallos, Alvaro  
456,  
Zúñiga Castillo, Madeleine  
309, 310, 335, 547, 552, 636,  
Zúñiga, Rómulo  
349, 656,

*Estudios e investigaciones educativas*

Lista correlativa 1- 676

Índice por año de publicación 1972-2012

1 Acevedo Tovar, Luz Marina.

Estudio comparativo de los currículos de formación profesional de dos escuelas académico profesionales de las facultades de educación y medicina. EN: *Revista del Instituto de Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 16, Dic. 2005 67-93. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n16/a009.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n16/a009.pdf).

2 Alcázar, Lorena.

Asistencia y deserción en las escuelas secundaria en el Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p.41-81.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>.

3 Alcázar, Lorena.

¿Por qué no funcionan los programas alimentarios y nutricionales en el Perú? Riesgos y oportunidades para su reforma. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 285-234.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=815](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=815).

4 Alcázar, Lorena; Lovatón, Rodrigo.

*Consecuencias socio-económicas de la maternidad adolescente: ¿Constituye un obstáculo para la formación de capital humano y el acceso a mejores empleos?* Lima, INEI, 2006.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0686/Libro.pdf>.

5 Alcázar, Lorena; Lovatón, Rodrigo.

*Mecanismos de transferencia de recursos en el marco de la descentralización educativa*. Lima, CNE, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/publica.asp>.

6 Alcázar, Lorena; Cieza, Nancy.

*Hacia una mayor autonomía y mejor gestión de los centros educativos en el Perú: El caso de Fe y Alegría*. Lima, Apoyo / CIES, 2002.

<http://cies.org.pe/files/active/0/PM0134.pdf>.



7 Alcázar, Lorena; Pollarolo, Pierina.

*Alternativas para mejorar el sistema de bonificaciones a plazas docentes de zonas rurales y otras condiciones especiales.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc05.pdf>

8 Alcázar, Lorena, coord.; Balcázar, Rosa Ana, coord.

*Oferta y demanda de formación docente en el Perú.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc07.pdf>.

9 Ames, Patricia.

*¿Libros para todos?: Maestros y textos escolares en el Perú rural.* Lima, IEP / CIES, 2001.

<http://cies.org.pe/files/active/0/ib14.pdf>.

10 Ames, Patricia, ed.

*Las brechas invisibles. Desafíos para una equidad de género en la educación.* Lima, IEP, 2006.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/brechasinvisibles.pdf>.

11 Ames Ramello, Patricia.

*Las prácticas escolares y el ejercicio de poder en las escuelas rurales andinas.* Lima, IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/DDT102.pdf>.

12 Ames Ramello, Patricia.

*Mejorando la escuela rural: tres décadas de experiencias educativas en el Perú.* Lima, IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/DDT96.pdf>.

13 Ames Ramello, Patricia; Uccelli, Francesca.

Formando futuros maestros: Observando las aulas de institutos superiores pedagógicos públicos. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis.pdf>.

14 Anderson, Jeanine; León, Janina.

*El enfoque de género en la investigación del CIES. Balance y propuestas.* Lima, CIES, 2006.

<http://cies.org.pe/files/DyP/DyP23.pdf>.

15 Andrade, Patricia; Martínez, Miguel.

*Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso peruano.* Buenos Aires, FLAPE, 2007.

[http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion\\_Flape/13Peru\\_Particip.pdf](http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion_Flape/13Peru_Particip.pdf).

16 Andrade, Ana Patricia.

*Desarrollo de capacidades en gestión educativa: Propuesta metodológica para el diagnóstico de necesidades de capacitación y lineamientos de respuestas a nivel de centros educativos.* Lima, Ministerio de Educación / GTZ-PROEDUCA, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

17 Arregui, Patricia Mclauchlan de.

*¿Y cómo estamos en escritura? Resultados de la prueba de expresión escrita Crecer 1996.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc06.pdf>.

18 Arregui, Patricia Mclauchlan de; Hunt, Barbara; Díaz, Hugo.

*Problemas, perspectivas y requerimientos de la formación magisterial en el Perú.* Informe final del diagnóstico elaborado a solicitud del Ministerio de Educación y la GTZ. Lima, GRADE, 1996.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

19 Arregui, Patricia Mclauchlan de, coord.

*Certificación de aprendizajes escolares al término de la secundaria: Experiencias internacionales y opciones para el Perú.* Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc04.pdf>.

20 Arregui, Patricia.

Estándares y retos para la formación y el desarrollo profesional de los docentes. EN: GRADE. ¿Es posible mejorar la educación peruana?. Lima, GRADE, 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/>

21 Arregui, Patricia Mclauchlan de.

Dinámicas de transformación de los sistemas educativos en América Latina: El caso del Perú. EN: Puryear, Jeffrey (ed.); Brunner, José Joaquín (ed). *Education, equity and economic competitiveness in the Americas: an Inter-American Dialogue Project*. Washington, DC, OEA, 1994.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/PMA-DinamicaTransformacion.pdf>.

22 Arregui, Patricia, ed.

*Sobre estándares y evaluaciones en América Latina*. s/l, PREAL, 2006.

<http://www.preal.org/Biblioteca.asp>.

23 Asamblea Nacional de Rectores. Dirección General de Investigación y Acreditación Universitaria.

*Modelo de autoevaluación con fines de mejora de las carreras universitarias*. Lima, ANR, 2005.

<http://tarwi.lamolina.edu.pe/uca-unalm/LibroModAutoeva.pdf>

24 Asmad, Úrsula; Palomino, David; Tam, Mary; Zambrano, Gloria.

*Una aproximación a la alfabetización matemática y científica de los estudiantes peruanos de 15 años. Resultados del Perú en la evaluación internacional PISA*. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_10.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_10.pdf).

25 Banco Mundial.

*Por una educación de calidad para el Perú. Estándares, rendición de cuentas y fortalecimiento de capacidades*. Lima, Banco Mundial, 2006.

[http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Educacion\\_de\\_calidad\\_2007.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Educacion_de_calidad_2007.pdf)

26 Barea Castro, Petruska.

*Estudio de actores sociales: Enfoques, intereses y compromisos con la descentralización educativa*. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno01.pdf>

27 Barrientos Jiménez, Elsa Julia.

Nivel académico administrativo de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15, Agosto 2005. 107-120. Lima: UNMSM, 2005.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/a09.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a09.pdf).

28 Bazán, Jorge; Espinosa, Giuliana; Farro, Cholly.

Rendimiento y actitudes hacia la matemática en el sistema escolar peruano. EN: Rodríguez, José; Vargas, Silvia, ed. *Análisis de los resultados y metodología de las pruebas Crecer 1998*. Lima: Ministerio de Educación / MECEP, 2001, p. 55-70.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>

29 Bello, Manuel.

*Perú. Equidad social y educación en los años '90*. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2002.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129515s.pdf>

30 Bello, Manuel; Villarán, Verónica.

*Educación, reformas y equidad en los países de los Andes y Cono Sur: dos escenarios en el Perú*. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2004.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001426/142602s.pdf>

31 Benavides, Martín, ed.

Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

32 Benavides, Martín.

Lejos (aún) de la equidad: La persistencia de las desigualdades educativas en el Perú. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 457-483.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-11.pdf>

33 Benavides, Martín.

*Para acercarse a los que se alejan. Exclusión, jóvenes y políticas públicas.* Informe Final para RES-BID. Lima, GRADE, c. 2007.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Informe>

34 Benavides, Martín.

*Educación de las niñas. Lecciones del proceso peruano. Informe final.* Lima, Grade, 2006.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/Informe>

35 Benavides, Martín.

Educación y estructura social en el Perú. Un estudio acerca del acceso a la educación superior y la movilidad intergeneracional en una muestra de trabajadores urbanos. EN: Grade. *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades*, Lima: Grade, 2004, p. 125-146.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=694](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=694)

36 Benavides, Martín.

*Informe de progreso educativo: Perú (1993-2003).* Lima, PREAL, 2004.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MB-Progreso%20Educativo%20Peru%202003.pdf>

37 Benavides, Martín; Cueto, Santiago; Carnoy, Martin; Gove, Amber.

*Evaluation of the World Bank's Assistance to Primary Education in Peru.* Washington, D.C., World Bank, 2007.

[http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddolib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/\\$file/peru\\_education.pdf](http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddolib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/$file/peru_education.pdf)

38 Benavides, Martín.

*Más allá de los promedios: Afrodescendientes en América Latina. Pobreza, discriminación social e identidad: el caso de la población afrodescendiente en el Perú.* Washington, D.C., Banco Mundial, 2006.

[http://siteresources.worldbank.org/INTLACAFROLATINSINSPA/Resources/FINAL\\_Peru.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTLACAFROLATINSINSPA/Resources/FINAL_Peru.pdf).

39 Benavides, Martín; Olivera, Inés; Mena, Magrith.

De papás y mamás a hijos e hijas: las aspiraciones sobre el futuro y rol de las familias en las actividades escolares en el Perú rural. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias*. Lima: Grade, 2006, p. 157-214.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>.

40 Benavides, Martín; Rodríguez, José.

*Políticas de educación básica 2006-2011*. Lima, CIES /GRADE / PUCP, 2006.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Políticas>.

41 Benavides, Martín; Rodríguez, José.

*Investigación y política educativa en el Perú. Lecciones de los estudios promovidos por el CIES*. Lima, CIES /GRADE / PUCP, 2006.

<http://cies.org.pe/files/active/0/IB22.pdf>.

42 Blumen Cohen, Sheyla, coord.

*Enriquecer el talento en el aula de clase*. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc11/mecep11\\_completo.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc11/mecep11_completo.pdf).

43 Bulnes V., Martha.

*Análisis iconográfico de los textos para la educación bilingüe intercultural*. Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2000.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

44 Burga, Cybelle; Moreno, Martín.

*¿Existe subempleo profesional en el Perú urbano?*. Lima, GRADE / CIES, 1999.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=379](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=379).

45 Burga, Elena.

*Los procesos de aprendizaje en la formación docente: una mirada desde el nuevo enfoque pedagógico y la interculturalidad.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

46 Calónico, Sebastián; Ñopo, Hugo.

*Retornos a la educación privada en el Perú.* Washington, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2007.

[http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubWP-603\\_esp.pdf](http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubWP-603_esp.pdf)

47 Canales G., Ricardo.

Procesos cognitivos y estrategias psicolingüísticas que intervienen en la lectura comprensiva: diseño y ejecución de un programa experimental en niños con problemas de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 11, Nº 1, 2008, p. 81-100. Lima: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v11n1/a05v11n1.pdf>.

48 Caro, Daniel; Montané, Angélica; Espinosa, Giuliana; Tam, Mary.

*Una aproximación a la alfabetización lectora de los estudiantes peruanos de 15 años: Resultados del Perú en la evaluación internacional PISA.* Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_6.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_6.pdf).

49 Carrasco Gutiérrez, Gabriela.

*Calidad y equidad en las escuelas peruanas: un estudio del efecto escuela en la prueba matemática Pisa 2000.* Lima, DESCO / CIES, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/carrasco.pdf>.

50 Cerrón Palomino, Rodolfo.

*Castellano andino. Aspectos sociolingüístico, pedagógicos y gramaticales.* Lima, GTZ / PUCP, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

51 Córdova, Gavina; Zariquiey, Roberto; Zavala, Virginia.

*¿Falacias en torno del desarrollo del quechua?. Una reflexión desde la formación docente EBI.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

52 Cotlear, Daniel.

¿Cómo mejorar la educación, la salud y los programas antipobreza?. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*, Lima: Banco Mundial, 2007, p. 17-96.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E98525717600695CF6/\\$File/66132TAREA0010Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E98525717600695CF6/$File/66132TAREA0010Banco0Mundial0Espa1ol.pdf).

53 Crouch, Luis.

El sector educación: estándares, rendición de cuentas y apoyo. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*. Lima: Banco Mundial, 2007, p. 135 - 188.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006ABD7F/\\$File/32TAREA0030Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006ABD7F/$File/32TAREA0030Banco0Mundial0Espa1ol.pdf).

54 Cuenca, Ricardo.

*El compromiso de la sociedad civil con la educación. Sistematización del Plan Nacional de Capacitación Docente (PLANCAD)*. Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

55 Cuenca, Ricardo; González, Estela; Muñoz, Fanni, ed.

*La democratización de la gestión educativa. Modelos de gestión, proceso de participación y descentralización educativa. Seminario Taller Internacional 6-8 julio 2004, Lima- Perú*. Lima, GTZ / OCC-ACDI / DFID / USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType104.htm>

56 Cuenca, Ricardo; Muñoz, Fanni.

*La descentralización de la educación. Hablan los docentes*. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca-GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

57 Cuenca, Ricardo, ed.



*Formación continua de docentes en servicio. Seminario Internacional: 5, 6 y 7 de diciembre, 2001.* [2]. Lima, Ministerio de Educación / PLANCAD- GTZ-KfW, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

58 Cuenca, Ricardo; O'Hara, Jessica.

*El estrés de los maestros: Percepción y realidad. Estudios de casos en Lima Metropolitana.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

59 Cuenca, Ricardo; Portocarrero Ramos, Carlos.

*Actitudes y valoración de los docentes en servicio hacia su profesión.* Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

60 Cueto, Santiago.

Las evaluaciones nacionales e internacionales de rendimiento escolar en el Perú: Balance y perspectivas. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú.* Lima: Grade, 2007, p. 403-455.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-10.pdf>.

61 Cueto, Santiago.

Factores predictivos del rendimiento escolar. Deserción e ingreso a educación secundaria en una muestra de estudiantes de zonas rurales del Perú. EN: *Archivos Analíticos de Políticas Educativas.* Arizona, 2004. V. 12, Nº 35, julio 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Rendimiento>.

62 Cueto, Santiago.

Desarrollo de políticas educativas basadas en evidencias y uso de la información empírica por tomadores de decisiones. EN: *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4 (1). 2006.

<http://www.rinace.net/arts/vol4num1/editorial.htm>.

63 Cueto Santiago; Agüero, Jorge.

*Dime con quién andas y te diré cómo rindes: Peer Effects como determinantes del rendimiento escolar.* Lima, GRADE / CIES, 2004.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/dime-con-quien-andas-y-te-dire-como-rindes-peer-effects-como-determinantes-del-rendimiento-escolar.pdf>.

64 Cueto, Santiago; Andrade, Fernando; León, Juan.

*Las actitudes de los estudiantes peruanos hacia la lectura, la escritura, la matemática y las lenguas indígenas.* Lima, GRADE, 2003.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=531](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=531).

65 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Azañedo, Sandra.

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en comunicación integral de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. EN: Benavides, Martín, ed. *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias.* Lima: GRADE, 2006. p. 13- 77.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=720](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=720).

66 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Guerrero, Gabriel.

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación.* Lima: GRADE, 2004, p. 15-67.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

67 Cueto, Santiago; Torero, Máximo; León Jara Almonte, Juan; Destua, José.

*Asistencia docente y rendimiento escolar: el caso del Programa META.* Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt53.pdf>.

68 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan.

*Eficacia escolar en las escuelas polidocentes completas de Lima y Ayacucho.* Lima, GRADE / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/pobreza/factores-de-eficacia-escolar-en-escuelas-polidocentes-completas-en-el-peru.pdf>.

69 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Pain, Oscar.

*Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática en una muestra de estudiantes de sexto grado de primaria de Lima.* Lima, GRADE, 2002.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=530](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=530).

70 Cueto, Santiago; Secada, Walter.

Eficacia escolar en escuelas bilingües en Puno, Perú. EN: Grade, *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades.* Lima: GRADE, 2004. p. 147-180.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Es>.

71 Cueto, Santiago; Chinen, Marjorie.

*Impacto educativo de un programa de desayunos escolares en escuelas rurales del Perú.* Lima, GRADE, 2001.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=378](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=378).

72 Cueto, Santiago; Díaz, Juan José.

Impacto de la educación inicial en el rendimiento del primer grado de primaria en escuelas públicas urbanas de Lima. EN: *Revista de Psicología*, Vol. 17 Nº 1 pp. 74-91. Lima: PUCP, 1999.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/autorxanio/39/1999>.

73 Cuglievan, Gisele; Rojas, Vanessa.

La gestión escolar en el marco de la autonomía: una mirada desde el cotidiano a cinco instituciones educativas estatales de Lima. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima: GRADE, 2008, p. 297- 342.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-7.pdf>.

74 Chinen, Marjorie.

*Indicadores de equidad educativa en el Perú: un análisis de los censos escolares de 1993 y 1998.* Lima, GRADE, 2002.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/censos/indicadores-de-equidad-educativa-en-el-peru-un-analisis-de-los-censos>.

75 Chirinos Rivera, Andrés; Zegarra Leyva, Martha.  
*Educación indígena en el Perú*. Lima, UNESCO / IESALC, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Educ.indig.enPeru.pdf>.

76 Chiroque Chunga, Sigfredo.  
Balance de la educación peruana 2001 - 2005. EN: *Situación de los derechos económicos, sociales y culturales en el Perú (des)*. Informe Anual 2005. Lima: APRODEH, 2005, p. 45-55.

<http://www.aprodeh.org.pe/desc/informes.htm>.

77 Chiroque Chunga, Sigfredo.  
Evaluación de desempeños docentes. EN: *Instituto de Pedagogía Popular*. Informe N° 45, enero 2006. Lima: IPP.

<http://www.ipp-peru.com/upload/INFORME-45-2005.pdf>.

78 Chiroque Chunga, Sigfredo.  
*Presupuesto 2004 para Educación: Descentralización*. Lima, IPP, 2003.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/78\\_Chiroque\\_Descentralizacion.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/78_Chiroque_Descentralizacion.pdf)

79 Chiroque Chunga, Sigfredo, coord.  
*Estudio de los conflictos en los sistemas educativos de la región: agenda, actores, evolución, manejo y desenlaces. Estudio de caso: El conflicto educativo en Perú (1998 - 2003)*. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2005.

[http://www.foro-latino.org/flape/boletines/boletin\\_referencias/boletin\\_24/documentos/Sindicatos/Estudio\\_Conflicto\\_Peru.pdf](http://www.foro-latino.org/flape/boletines/boletin_referencias/boletin_24/documentos/Sindicatos/Estudio_Conflicto_Peru.pdf).

80 Dador Tozzini, Jennie.  
*Construyendo la equidad de género: Propuestas de políticas*. Lima, Consorcio de Investigación Económico y Social, 2006.

<http://www.consortio.org/observatorio/publicaciones/ GENERO.pdf>.

81 Degregori, Carlos; Ávila, Carlos; Sandoval, Pablo.  
*Enseñanza de la antropología en el Perú*. Lima, CIE / PUCP, 2001.

<http://www.consortio.org/CIES/html/pdfs/ib15.pdf>.

82 Delgado De la Flor, Francisco.  
*Informe sobre educación superior universitaria*. Lima, Asamblea Nacional de Rectores / UNESCO / IESALC, 2002.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe\\_Final\\_Per.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe_Final_Per.pdf).

83 Delgado Rodríguez, Lisbeth; Trelles C., Juan Antonio.  
*Implicancias del nuevo marco legal sobre los roles de la institución educativa, los gobiernos regionales, locales y el Ministerio de Educación. Informe Final*. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno02.pdf>.

84 Delgado Vásquez, Ana Esther.  
Estudio de las relaciones entre la necesidad cognitiva y las dimensiones de la personalidad: extraversión, emocionalidad y dureza en estudiantes universitarios. EN: *Revista de Psicología*, V. III, Nº 3, julio 1998. Lima: UNMSM, 1998.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998\\_n3\\_estudio\\_relaciones.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_relaciones.htm).

85 Delgado Vásquez, Ana Esther; et al.  
Comparación de la comprensión lectora en alumnos de 4º a 6º grado de primaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 1, 2005. pp. 51-85. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n1/pdf/a04.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a04.pdf).

86 Depaz Toledo, Zenón.  
Premisas que sostienen la apuesta por una rigurosa política de calidad académica, autoevaluación y acreditación. EN: *Investigaciones educativas*, Año 9, Nº 15, 2005, Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/a05.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a05.pdf).

87 Diálogo por la niñez.

*Niñez y adolescencia en el Perú. Quién hace qué y dónde.* Lima, Diálogo por la niñez, 2005.

[http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/PolíticasAbogaciaDerechosNinez/peru\\_políticas\\_Ninez\\_y\\_adolescencia.pdf](http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/PolíticasAbogaciaDerechosNinez/peru_políticas_Ninez_y_adolescencia.pdf).

88 Díaz, Juan José.

Educación superior en el Perú: tendencias de la demanda y la oferta. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima: GRADE, 2008, p. 83-129.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-2.pdf>.

89 Foro Educativo.

*Encuesta Nacional de Educación: ENAED 2005.* Lima, Foro Educativo, 2005.

<http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/documentos>.

90 Díaz Díaz, Hugo.

*Proyecciones de matrícula y financiamiento de la educación pública 2002 - 2015.* Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno03.pdf>.

91 Díaz Díaz, Hugo; Arregui, Patricia Mclauchlan de; Palacios Vallejo, María Amelia.

*Una mirada a la educación en el Perú. Balance de 20 años en el Perú del Proyecto Principal de la Unesco para América Latina y el Caribe 1979-1999.* 1-3, 4, 5-8, Anexos. Lima, Unesco/Tarea, 2001.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/380>

92 Díaz, Hugo; Saavedra, Jaime.

*La carrera del maestro en el Perú. Factores institucionales, incentivos económicos y desempeño.* Lima, GRADE, 2000.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=192](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=192).

93 Dibós, Alessandra; Frisancho, Susana; Rojo, Yolanda.

*Propuesta de evaluación de educación ciudadana.* Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_8.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_8.pdf).

94 Eguren, Mariana; Gonzales, Natalia; De Belaúnde, Carolina.  
*Repensando el texto educativo desde su uso: Un diagnóstico para la escuela urbana*. Lima, CIES / IEP, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/textos-escolares/diagnostico>.

95 Ecurra Mayaute, Luis Miguel; et al.  
Relación entre el autoconcepto de las competencias, las metas académicas y el rendimiento en alumnos universitarios de la Ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, V. 8, Nº 1, 2005, pp. 87-106. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n1/pdf/a05.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a05.pdf).

96 Espinosa, Giuliana.  
Currículo y equidad de género en la primaria: una mirada desde el aula. Estudio realizado en tres escuelas estatales de la Ciudad de Lima. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima: GRADE, 2004 p. 69-129.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

97 Espinosa, Giuliana.  
Trabajos en equipo dentro del aula. EN: *Boletín UMC 23*. Lima: Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-23.pdf>.

98 Espinosa, Giuliana; Torreblanca, Alberto.  
*Cómo rinden los estudiantes peruanos en Comunicación y Matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Informe descriptivo*. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_1.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_1.pdf).

99 Farro Custodio, Francisco.  
Estándares para la formación de profesores y acreditación de facultades de educación en Perú. Estudio de casos. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15, 2005. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/a07.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a07.pdf).

100 Ferrer, Guillermo.

*Sistemas de evaluación de aprendizajes en América Latina: Balance y desafíos.* S/I, PREAL, 2006.

<http://www.preal.org/PublicacionN.asp>.

101 Ferrer, Guillermo.

*Las reformas curriculares de Perú, Colombia, Chile y Argentina: ¿Quién responde por los resultados?* Lima, GRADE, 2004.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=627](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=627).

102 Ferrer, Guillermo J.; Arregui, Patricia.

*La experiencia latinoamericana con pruebas internacionales de aprendizaje: Impactos sobre los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación y criterios para guiar las decisiones sobre nuevas aplicaciones.* Lima, GRADE /CIES /PREAL, 2002.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=481](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=481).

103 Ferrer, Guillermo; Valverde, Gilbert A.; Esquivel Alfaro, Juan Manuel.

*Aspectos del currículum prescrito en América Latina: Revisión de tendencias contemporáneas en currículum, indicadores de logro, estándares y otros instrumentos.* Lima, PREAL-GTEE, 1999.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Ferrer-Aspectos>.

104 Flores Arévalo, Isabel, ed.

*¿Cómo estamos formando a los maestros en América Latina?. Encuentro Internacional. El desarrollo profesional de los docentes en América Latina.* Lima, 26-28 nov 2003. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ / UNESCO, 2004.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA\\_CD\\_ESP.htm](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA_CD_ESP.htm).

105 Flores Barboza, José Clemente.

Calidad y autoevaluación de programas académicos. EN: *Investigaciones Educativas*. Año 9, Nº 15, 2005. 59-67. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a06.pdf).



106 Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social -FONCODES.

*Mapa de la Pobreza 2006. Focalización geográfica: Nuevo Mapa de Pobreza de FONCODES 2006.* Lima, FONCODES, 2006.

<http://www.foncodes.gob.pe/mapapobreza/>.

107 Frisancho León, Augusto Emilio.

La orientación vocacional en los colegios públicos y privados de Lima: situación actual y propuesta de un programa de acción para la secundaria pública. EN: *Revista de investigación en Psicología*, V. 9, Nº1, 2006. pp. 23-35. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion\\_Psicologia/v09\\_n1/pdf/a03v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a03v9n1.pdf).

108 Galindo, Claudia.

El currículo implementado como indicador del proceso educativo. EN: Rodríguez, José; Vargas, Silvana, ed. *Análisis de los resultados y metodología de la prueba Crecer 1998*. Lima, Ministerio de Educación, 2002. pág. 13-38.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>.

109 Gallo María Teresa; Guerra Liliana.

*Las capacidades de gestión de los sistemas educativos locales: Determinación de una línea-base en las zonas urbano marginales y rurales de Piura.* Piura, CIPCA / CIES, 2001.

<http://www.consortio.org/cies/html/pdfs/pb0003.pdf>.

110 Garavito Masalias, Cecilia; Carrillo Calle, Martín.

*Feminización de la matrícula de educación superior y mercado de trabajo en el Perú: 1978-2003*. Informe elaborado para el IESALC-UNESCO en el marco del programa temático "La feminización de la matrícula en educación superior en América Latina y el Caribe". UNESCO / IESALC, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/133105653.pdf>.

111 Gonzales de Olarte, Efraín; Glave Testino, Manuel.

*Oferta educativa de estudios de economía en provincias: investigación exploratoria.* Lima, CIES, c.2000.

<http://cies.org.pe/files/active/0/ib12.pdf>.

112 González de la Cuba, José Raúl.

*El financiamiento de la educación superior en el Perú.* Lima, UNESCO / IESALC/ Asamblea Nacional de Rectores, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/FinanciaESPeru.pdf>.

113 González Moreyra, Raúl; Quesada Murillo, Rosario.

Analfabetismo funcional en estudiantes de Lima. EN: *Revista de Psicología* V. I, Nº 1, julio 1997. UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997\\_n1/analfabetismo.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/analfabetismo.htm).

114 Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).

*Investigación, políticas y desarrollo en el Perú.* Lima, Grade, 2007.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=815](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=815).

115 Grupo de Iniciativas para la Calidad de la Educación Superior -GICES.

*Informe sobre la regionalización de la educación universitaria en el Perú.* Lima, UNESCO-IESALC, 2006.

<http://64.212.73.138:2222/publicaciones/libros.asp?ano=2005>.

116 Guadalupe, César, coord.

*La educación peruana a inicios del nuevo siglo.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc12.pdf>.

117 Guadalupe, César.

*Evolución de los principales indicadores de la educación primaria y secundaria escolarizada de menores 1993-1998.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc08.pdf>.

118 Haya de la Torre, Raúl.

*La orientación profesional y académica en la formación profesional técnica.* Lima, Ministerio de Educación / FORTE - PE, c.1999.

<http://destp.minedu.gob.pe/libro07.asp>.

119 Haya de la Torre, Raúl.

*Profesiones técnicas y empleo*. Lima, Ministerio de Educación / FORTE - PE, c.2001.

<http://destp.minedu.gob.pe/libro09.asp>.

120 Herrera, Javier.

*La pobreza en el Perú en 2001. Una visión departamental*. Lima, Instituto Nacional de Estadística e Informática- INEI / Institut de Recherche pour le Developpement-IRD, 2002.

<http://www.inei.gob.pe/Biblioinei4.asp>.

121 Hunt, Bárbara.

La educación peruana aún necesita mejorarse. EN: GRADE. *¿Es posible mejorar la educación peruana?*. Lima: Grade, 2004, p. 13-66.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=638](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=638).

122 Iguíñiz, Javier; Barrantes, Roxana.

*La investigación económica y social en el Perú: Balance 1999-2003. Diagnóstico y propuesta*. Lima, CIES / IEP / PUCP, 2004.

<http://cies.org.pe/files/diagnostico15.pdf>.

123 Inga Arias, Miguel; Inga Arias, Manuel.

Investigación de calidad de gerencia del CASM según la teoría Farro Custodio. EN: *Investigación Educativa*, Vol. 10, Nº 18, 2006. p. 91-114.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2006\\_n18/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2006_n18/a06.pdf).

124 Instituto de Pedagogía Popular.

Balance de la educación peruana 2005: Avances en el papel, marcando el paso en resultados. EN: *Informe N° 47*, febrero 2006.

<http://www.ipp-peru.com/upload/INFORME-47-2006.pdf>.

125 Jaramillo, Miguel; Ñopo, Hugo; Díaz, Juan José.

La investigación sobre el mercado laboral peruano: instituciones, capacitación y grupos desfavorecidos. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 235-283.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=768](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=768).

126 Jaramillo Baanante, Miguel; Arteaga Geldres, Irma.

*La inversión pública en educación: proceso de asignación y determinantes de la distribución del gasto por alumno*. Lima, Instituto Apoyo / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/files/ES/bol54/PBC13.pdf>.

127 Jáuregui Mercado, Raúl; Carrasco del Carpio, Ludubina; Montes Iturrizaga, Iván.

*Evaluando, evaluando. ¿Qué piensa y qué hace el docente en el aula?* Arequipa, CIES, Universidad Católica de Santa María, 2003.

<http://www.consortio.org/CIES/html/pdfs/R0204.pdf>.

128 Lavado, Pablo; Gallegos, José.

*La dinámica de la deserción escolar en el Perú: Un enfoque usando modelos de duración. Informe final de proyecto*. Lima, CIUP / CIES, 2005.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/dinamica-desercion-escolar/en-el-peru>.

129 Lavado, Pablo; Gallegos, José.

*La agenda educativa para la competitividad regional*. Chiclayo, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2003.

<http://www.usat.edu.pe/usat/investigacion/>.

130 León, Carlos.

*Evaluación de habilidades en estudiantes de administración de la USAT*. Chiclayo, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2003.

<http://www.usat.edu.pe/usat/investigacion/informes/>.

131 López de Castilla, Martha.

*Situación de la formación docente inicial y en servicio en Bolivia, Paraguay y Perú.* S/I, UNESCO / PROEDUCA-GTZ, 2004.

[http://www.oei.es/docentes/articulos/situacion\\_formacion\\_docente\\_bolivia\\_paraguay\\_peru.pdf](http://www.oei.es/docentes/articulos/situacion_formacion_docente_bolivia_paraguay_peru.pdf).

132 López de Castilla D., Martha.

¿Cómo sobrevive un docente?. EN: *Informe N° 10*, 2003 Lima, IPP.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/conflictividad\\_peru\\_informe\\_remuneraciones\\_docentes\\_10.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/conflictividad_peru_informe_remuneraciones_docentes_10.pdf).

133 Lopez-Cálix, José Roberto.

El gasto público en los sectores sociales. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*. Lima: Banco Mundial, 2007, p. 97-134.

[http://www.educared.edu.pe/modulo/upload/bmundial\\_contrato\\_social\\_1\\_5.pdf](http://www.educared.edu.pe/modulo/upload/bmundial_contrato_social_1_5.pdf).

134 López, Luis Enrique, coord.

*A ver, a ver...¿Quién quiere salir a la pizarra? ¿Jumasti? ¿Jupasti?. Cambios iniciales en la escuela rural bilingüe peruana.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc15.pdf>.

135 López Soria, Ignacio.

Calidad y acreditación universitaria. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, N° 15 (2005). Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/contenido.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/contenido.htm)

136 Lozano, Ruth; Huatangari Mego, Erla.

Estado actual de la formación docente en educación bilingüe intercultural. EN: Lozano, Ruth; Zúñiga, Madeleine, *Formación docente en educación bilingüe intercultural.* . Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>

137 Llaque Ramos, Luis José.

*Estudio de internaciolización de nuevos proveedores en la educación superior en el Perú.* s/I, UNESCO/ IESALC- ANR, 2005.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Internacionalizacin\\_-\\_Peru.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Internacionalizacin_-_Peru.pdf)

138 Márquez, Gustavo; Chong, Alberto; Duryea, Suzanne; Maza, Jacqueline; Ñopo, Hugo, coord. *¿Los de afuera? Patrones cambiantes de exclusión en América Latina y el Caribe. Informe* 2008. Washington, BID, 2007.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=1321881>.

139 Matalinares Calvet, María Luisa; et al. Inteligencia emocional y autoconcepto en colegiales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 2, 2005, 41-55. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n2/PDF/a04.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/PDF/a04.pdf)

140 Matalinares Calvet, María; Yarlequé Chocas, Luis. Estudio comparativo de la percepción visual en niños en edad pre-escolar de zonas urbanas, urbano-marginal y rural. EN: *Revista de Psicología*, V. III, Nº 3, 1998. Lima: UNMSM, 1998.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998\\_n3\\_estudio\\_comparativo.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_comparativo.htm)

141 Meneses Tutaya, Norma; Pineda Bernuy, Edith. Análisis lingüístico del castellano escrito de los escolares quechuahablantes de Lima. EN: *Escritura y pensamiento*, 5 (11): 73-90. Lima: UNMSM, 2002.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/escr\\_pensam/2002\\_n11/analisis\\_linguistico.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/escr_pensam/2002_n11/analisis_linguistico.htm).

142 Miljánovich C, Manuel; et al. Relación entre habilidades de procesamiento de la información y rendimiento académico. EN: *Revista de Investigaciones en Psicología*, V. 8, Nº 2, 2005. pp. 13-21. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n2/PDF/a02.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/PDF/a02.pdf)

143 Miranda, Liliana. Factores asociados al rendimiento escolar y sus implicancias para la política educativa del Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 11-39.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

144 Montané Lores, Angélica; Llanos Masciotti, Fernando; Tapia Soriano, Jessica.  
*La evaluación de la alfabetización lectora PISA y el rendimiento de los estudiantes peruanos*. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_11.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_11.pdf)

145 Montané Lores, Angélica; Becerra, Hernán; Gildemeister, Rosario; Tapia, Jessica.  
*Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación-producción de textos: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto y sexto grados de primaria. Cuarto grado de secundaria, informe pedagógico*. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_5.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_5.pdf)

146 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.  
*Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de secundaria. Informe pedagógico*. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_4.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_4.pdf)

147 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.  
*Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y en matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Sexto grado de primaria. Informe pedagógico*. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_3.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_3.pdf)

148 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.  
*Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de primaria. Informe pedagógico*. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_3.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_3.pdf)

149 Montero, Carmen; Ames, Patricia; Cabrera, Zoila.

*Oferta, demanda y la calidad en la formación docente. Los casos de Cajamarca, Cusco, Piura, San Martín y Tacna.* Lima, Ministerio de Educación / Proeduca-GTZ, 2005.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA\\_CD\\_ESP.htm](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA_CD_ESP.htm)

150 Montero, Carmen, coord.

*La escuela rural: Modalidades y prioridades de intervención.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc02.pdf>.

151 Montero, Carmen; Tovar, Teresa.

*Agenda abierta para la educación de las niñas rurales. Primera Conferencia Nacional de Educación de las Niñas Rurales 22-23 de junio 1999.* Lima, CARE / USAID / IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt106.pdf>

152 Montes Iturrizaga Iván; Apaza Hauyón, Andrés; Barriga, Jorge; Argüelles Bendezú, Patricia; Calapuja, Gregorio Arturo.

*Sistema nacional de evaluación del rendimiento escolar en profesores y directores de Arequipa.* Lima, CIES, 2004.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/sistema-de-evaluacion>

153 Montes Iturrizaga, Iván; Apaza Hauyón, Andrés; Gutiérrez Montoya, Walte; Barriga Llerena, Jorge.  
*Actitudes, expectativas y percepciones hacia la descentralización de la educación en directores de centros educativos estatales.* Lima, CIES / Universidad Católica San Pablo, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/descentralizacion/de-la-educacion>

154 Mujica, Jaris.

*Jugar en serio: Transgresión, humillación y violencia en la escuela primaria.* EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima: GRADE, 2008, p. 343- 363.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

155 Murillo Tordecilla F. Javier , coord.

*Investigación Iberoamericana sobre eficacia escolar.* Bogotá, Convenio André Bello, 2007.



[http://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/documentos/IIEE.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/documentos/IIEE.pdf)

156 Nava, Hugo L.

*Evaluación y acreditación de la educación superior. El caso del Perú.* Lima, Unesco-IESALC- ANR, 2005.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe\\_Acreditacin\\_-\\_Per\\_-\\_Resumen.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe_Acreditacin_-_Per_-_Resumen.pdf)

157 Noriega Reynoso, Edith.

Estudio cualitativo de los niveles de comprensión lectora de un grupo de niños deficientes y buenos lectores antes y después de un programa de intervención. EN: *Revista de Psicología*, V, III, Nº 3, 1998. Lima: UNMSM, 1998.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998\\_n3\\_/estudio\\_cualitativo.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_/estudio_cualitativo.htm).

158 Núñez Flores, María Isabel.

El perfil profesional en educación UNMSM. EN: *Investigación Educativa*, Vol 10, Nº 18, 2006. p. 69-90.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2006\\_n18/a02.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2006_n18/a02.pdf)

159 Núñez Flores, María Isabel.

Proyecto de investigación: Plan de estudio 2001. EN: *Investigación Educativa*. Año 8, Nº 14, 2004. 61-68. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv\\_educativa/2004\\_n14/contenido.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2004_n14/contenido.htm).

160 Orellana Manrique, Oswaldo; Orellana García, Daphne.

Matriz de autoevaluación para la carrera de psicología. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 9, Nº1, 2006. pp 147-157. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion\\_Psicologia/v09\\_n1/pdf/a10v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a10v9n1.pdf).

161 Ortiz Rescaniere, Alejandro, coord.

*Establecimiento de una línea de base de patrones de crianza y alternativas no escolarizadas de educación inicial en el Perú.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc17.pdf>.

162 Palomino Alva, David.

*El aprendizaje de la medición. Análisis de las pruebas de material concreto aplicadas en la Evaluación Nacional 2001 a alumnos peruanos de cuarto y sexto grados de primaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc17.pdf>.

163 Pequeña, Constantino; Ecurra Mayaute, Luis Miguel.

Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 9, Nº, 2006. pp. 9-22. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n1/pdf/a02v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a02v9n1.pdf).

164 Valiente Catter, Teresa.

Ciudadanía, interculturalidad y formación docente. EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, edit. *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*. Lima: GTZ, PUCP, 2003, p. 193-222.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType111.htm>.

165 Perú. Congreso de la República.

*Informe Final. Comisión Especial de Estudio sobre Discapacidad - CEEDIS.* Lima, 2006.

<http://www.congreso.gob.pe/comisiones/2002/discapacidad/documentos/encarte-discapacidad-ojo.pdf>.

166 Perú. Consejo Nacional de Educación.

*Proyecto Educativo Nacional al 2021. La educación que queremos para el Perú.* Lima, CNE, 2007.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Proyecto-Educativo-Nacional/proyecto-educativo-nacional-al-2021.html>.

167 Perú. Consejo Nacional de Educación.

*Proyecto Educativo Nacional. Agenda de políticas educativas y metas prioritarias del quinquenio.* Lima, CNE, 2007.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Proyecto-Educativo-Nacional/proyecto-educativo-nacional-al-2021.html>.

168 Perú. Consejo Nacional de Educación; Foro Educativo.

*Foro Abramos paso a la educación inclusiva. Experiencias y recomendaciones de política, Lima julio 2004.*

Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/INCLUSIVA.pdf>.

169 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Censos Nacionales 2007 XI de Población y VI de Vivienda. Perfil sociodemográfico del Perú.* Lima, INEI, 2008.

<http://www1.inei.gob.pe/Anexos/libro.pdf>.

170 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Perú: Perfil de la pobreza según departamentos, 2005-2007.* Lima, INEI, 2008.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0788/libro.pdf>.

171 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Situación de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el Perú, 2006. Primer Semestre.*

Lima, INEI, 2006.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0693/libro.pdf>.

172 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Resultados de la Encuesta Nacional Continua - ENCO I Semestre 2006.* EN: [Boletín Semestral] Lima: INEI, 2006. Cap. 2, p. 19-27.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0734/Libro.pdf>.

173 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Condiciones de vida en los departamentos del Perú: 2003 - 2004.* Lima, INEI, 2005.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0639/Libro.pdf>.

174 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Condiciones de vida en el Perú: Evolución 1997-2004.* Lima, INEI, 2004.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0640/Libro.pdf>.

175 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).  
*Condiciones de vida en el Perú: 1997-2001. Encuesta Nacional de Hogares - ENAHO*. Lima, INEI, 2002.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0502/Libro.pdf>.

176 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).  
*Condiciones socioeconómicas de acceso a los servicios educativos*. Lima, INEI, 2000.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/est/lib0388/indice.HTM>

177 Perú. Ministerio de Educación.  
*Educación inclusiva en el Perú. Informe Nacional*. Lima, Ministerio de Educación / UNESCO / Convenio Andrés Bello, 2008.

[http://www.ibe.unesco.org/National\\_Reports/ICE\\_2008/peru\\_NR08\\_sp.pdf](http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/peru_NR08_sp.pdf).

178 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Coordinación Universitaria.  
*La universidad en el Perú. Razones para una reforma universitaria. Informe 2006*. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/dcu>.

179 Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe y Rural.  
*La participación de los pueblos indígenas y comunidades rurales en el Proyecto de Educación en Áreas Rurales - PEAR. 2005-2007*. Lima, Ministerio de Educación. DINEIBIR, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/dineibir/xtras/ParticipacionPI-CRenPEAR.pdf>.

180 Perú. Ministerio de Educación. Foro Nacional de Educación para Todos.  
*Plan Nacional de Educación para Todos 2005-2015, Perú. Hacia una educación de calidad con Equidad*. Lima, Ministerio de Educación, 2005.

<http://www.minedu.gob.pe/educacionparatodos/xtras/PlanNacionalEPT2005-2015Peru01.pdf>.

181 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.  
*Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007-2011. Sector Educación.* Lima, Ministerio de Educación.  
Secretaría de Planificación Estratégica, 2007.

<http://www.minedu.gob.pe/normatividad/planesoperativos.php>.

182 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.  
*Evaluación de las políticas en educación durante el quinquenio 2001-2005.* Lima, Ministerio de Educación.  
Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/EvalPoliticasyED2001-2005.pdf>.

183 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.  
*Metodología integrada para la planificación estratégica.* Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de  
Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/MetodologiaIntegradaPE.pdf>.

184 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.  
*Subsistema de seguimiento, análisis y evaluación de planes a mediano plazo.* Lima, Ministerio de Educación.  
Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/SubsistemaSAEvPlanes.pdf>.

185 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.  
*Plan de análisis de la información de sistema de seguimiento, análisis y evaluación. Subsistema 2-A, 2-B, 2-C  
y 3.* Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/PlandeAnalisisISSGAEv.pdf>.

186 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.  
*Plan Estratégico Sectorial Reformulado 2004-2006. Informe de evaluación de desempeño. Año 2005. Sector  
Educación.* Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/InformeEvalPESEM.pdf>.

187 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

*Indicadores educativos : Producto e impacto de la educación; Recursos invertidos en educación; Acceso a la educación; Permanencia y progreso; Entorno de enseñanza.* [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/indicadores2010>.

188 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.  
*Indicadores de la Educación. Perú 2004.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

[http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/indicadores\\_peru-2004.pdf](http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/indicadores_peru-2004.pdf).

189 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.  
*Cifras en la Educación 1998 -2003.* Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/cifras\\_de\\_la\\_educacion\\_1998\\_2003.pdf](http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/cifras_de_la_educacion_1998_2003.pdf).

190 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.  
*Escuelas. Búsqueda de consulta personalizada de información sobre las instituciones educativas por Gestión, Área, Nivel, Lengua, Forma, Estado. Ubicación, DRE/UGEL y Programas de intervención.* Fuente: Censo Escolar. [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-iiiee>.

191 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.  
*Magnitudes. matrícula, docentes, instituciones educativas y locales escolares.* [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes>.

192 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.  
*Nutrición y retardo en el crecimiento: Variaciones 1999-2001. Encuesta Nacional de Talla en Escolares 2001.* Lima, 2001.

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=84>.

193 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.  
*Nutrición y retardo en el crecimiento. Variaciones 1999-2000. Encuesta Nacional de Talla en Escolares 2000.* Lima, 2000.

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=84>.

194 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.  
*Nutrición y retardo en el crecimiento. Resultados del II Censo Nacional de Talla en Escolares 1999.* Lima, Ministerio de Educación, 2000.

<http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/talla1999.pdf>.

195 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Comprensión de textos escritos. Segundo grado de Primaria. Sexto grado de Primaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionP2\\_6.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionP2_6.pdf).

196 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Formación matemática. Segundo grado de Primaria. Sexto grado de Primaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaP2\\_6.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaP2_6.pdf).

197 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana. Sexto grado de primaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/FC6P.PDF>.

198 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Formación matemática. Tercer grado de Secundaria. Quinto grado de Secundaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaS3\\_5.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaS3_5.pdf).

199 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Comprensión de textos escritos. Tercer grado de Secundaria. Quinto grado de Secundaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionS3\\_5.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionS3_5.pdf).

200 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana. Quinto grado de Secundaria.* EN: Lima: Ministerio de Educación, 2005. p. 1-15.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/FC5S.PDF>.

201 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional 2004.* Ministerio de Educación, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=25&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=25&v_plantilla=A)

202 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Factores asociados al rendimiento estudiantil. Resultados de la Evaluación Nacional 2001.* Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_9.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_9.pdf).

203 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Resultados de la Evaluación Nacional del rendimiento de los estudiantes 2001. Informe preliminar.* Lima, Ministerio de Educación, 2002.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/menaxos/menaxos\\_71.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/menaxos/menaxos_71.pdf).

204 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa; GRADE.  
*Evaluación Nacional 2001.* Lima, 2001.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=240&v\\_plantilla=R](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=240&v_plantilla=R)

205 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
Análisis de respuesta de la evaluación de producción de textos en lengua nativa (quechua y aimara):  
*Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de primaria.* EN: *Boletín UMC* 27. Lima, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-27.pdf>.

206 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*CRECER 98.* Lima, Ministerio de Educación, c.1999.



[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=23&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=23&v_plantilla=A)

207 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en quinto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 20*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-20.pdf>.

208 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en quinto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 19*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-19.pdf>.

209 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de matemática en quinto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 18*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-18.pdf>.

210 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en cuarto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 17*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-17.pdf>.

211 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de matemática en cuarto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 16*. Lima, 2002.

*Boletín UMC*

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-16.pdf>

212 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 15*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-15.pdf>.

213 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 14*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-14.pdf>.

214 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de lógico-matemática en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 13*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-13.pdf>.

215 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 12*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-12.pdf>.

216 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de comunicación integral en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 11*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-11.pdf>.

217 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 10*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-10.pdf>.

218 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Efecto de la escuela en el rendimiento de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 8*, febrero 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-08.pdf>.

219 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
El Perú en el primer estudio internacional comparativo de la UNESCO sobre lenguaje, matemática y factores asociados en tercer y cuarto grado. EN: *Boletín UMC* 9. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-09.pdf>.

220 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Resultados de las pruebas de ciencias sociales y ciencias naturales. Evaluación nacional de 1998. EN: *Boletín Crecer* 7. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-07.pdf>.

221 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Resultados de las pruebas de matemática y lenguaje. ¿Qué aprendimos a partir de la Evaluación CRECER 1998? EN: *Boletín Crecer* 5/6. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-0506.pdf>.

222 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
La escuela y las expectativas de las madres y los padres. EN: *Boletín Crecer* 4. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-04.pdf>.

223 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Las tareas escolares. EN: *Boletín Crecer* 3. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-03.pdf>.

224 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
"¿Te gustan las clases de matemática? ¿Y las clases de lenguaje?". EN: *Boletín Crecer* 2. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-02.pdf>.

225 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Algunos aspectos de la formación docente en el Perú. EN: *Boletín Crecer* 1. Lima, 1999.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-01.pdf>.

226 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. *CRECER 96*. Lima, 2000.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=22&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=22&v_plantilla=A)

227 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. *Perfiles regionales*. Lima, Ministerio de Educación. UMC, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/perfiles\\_index.php](http://www2.minedu.gob.pe/umc/perfiles_index.php).

228 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción Social. Consejo Nacional de Trabajo y Promoción Social. Comisión de Formación Profesional y Capacitación para el Trabajo. *Diagnóstico de la formación profesional en el Perú*. Lima, 2001.

[http://www.mintra.gob.pe/contenidos/institucional/consejo\\_nacional\\_del\\_trabajo/logros/Diagnostico\\_final\\_en\\_proceso.pdf](http://www.mintra.gob.pe/contenidos/institucional/consejo_nacional_del_trabajo/logros/Diagnostico_final_en_proceso.pdf).

229 Piscoya Hermoza, Luis.  
*Ranking universitario en el Perú. Plan Piloto*. Lima, ANR, 2006.

[http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com\\_fabrik&c=form&view=details&Itemid=851&fabrik=10&rowid=11&tableid=10&lang=es](http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=851&fabrik=10&rowid=11&tableid=10&lang=es)

230 Piscoya Hermoza, Luis, ed.  
*La formación docente en el Perú. Documento de Trabajo*. Lima, IESALC-UNESCO, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe-UP-Peru.pdf>.

231 Piscoya Hermoza, Luis, ed.  
*Calidad de las pruebas de admisión de la universidad peruana*. Lima, UNESCO/ IESALC/ ANR, 2005.

[http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com\\_fabrik&c=form&view=details&Itemid=469&fabrik=10&rowid=36&tableid=10&lang=es](http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=469&fabrik=10&rowid=36&tableid=10&lang=es)

232 Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

*Políticas y estrategias en la formación docente en el cambio de época. V Seminario de análisis y perspectivas de la educación en el Perú.* Lima, PUCP. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, 2002.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA\\_CD\\_ESP.htm](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA_CD_ESP.htm).

233 Portocarrero, Gonzalo; Chávez, Carmela.

*Enseñanza de la sociología en el Perú. Un estudio de casos.* Lima, CIE / PUCP, 2001.

<http://cies.org.pe/libros/investigaciones-breves/ensenanza-de-sociologia>.

234 PROFORMA-GTZ; Red EBI-Perú.

*Educación Bilingüe Intercultural: experiencias y propuestas. Primer Congreso Nacional de Educación Bilingüe Intercultural; Huancayo 5-8 octubre 1998.* Lima, Proforma-gtz, 1999.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Educacion\\_bilingue\\_intercultural.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Educacion_bilingue_intercultural.pdf).

235 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD.

*Los jóvenes en el Perú: La democracia imaginada.* Lima, PNUD, 2008.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=69>.

236 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

*Cifras para la descentralización. Versión temática.* Lima, 2008.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=57>.

237 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

*La democracia en el Perú: el mensaje de las cifras.* Lima, PNUD, 2006.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=41>.

238 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

*La democracia en el Perú: Proceso histórico y agenda pendiente.* Lima, PNUD, 2006.

[http://www.gobernabilidaddemocratica-pnud.org/archivos/1256585278Democracia\\_En\\_El\\_Peru\\_v2\\_Proceso\\_Historico.pdf](http://www.gobernabilidaddemocratica-pnud.org/archivos/1256585278Democracia_En_El_Peru_v2_Proceso_Historico.pdf).

239 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).  
*Informe sobre desarrollo humano. Perú 2006. Hacia una descentralización con ciudadanía.* Lima, PNUD, 2006.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=42>.

240 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).  
*En la búsqueda del desarrollo humano.* Lima, PNUD, 2006.

[http://www.pnud.org.pe/PDFs/indh\\_EnLaBusquedaDelDesarrolloHumano.pdf](http://www.pnud.org.pe/PDFs/indh_EnLaBusquedaDelDesarrolloHumano.pdf).

241 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).  
*Informe sobre desarrollo humano. Perú 2005. Hagamos de la competitividad una oportunidad para todos.* Lima, PNUD, 2005.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=42>.

242 Proyecto Aprendes.  
*Informe del rendimiento de los estudiantes de escuelas rurales de San Martín. Lógico Matemática. Tercer y Sexto grados de Educación Primaria.* Lima, Proyecto Aprendes/ USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/BVCI0001792.pdf>.

243 Proyecto Aprendes.  
*Informe del rendimiento de los estudiantes de escuelas rurales de San Martín. Comunicación integral. Primer, Tercer y Sexto grados de Educación Primaria.* Lima, Proyecto Aprendes/ USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/BVCI0001793.pdf>.

244 Quintero, María E.  
*Alcances regionales de la formación y la capacitación docente para la educación intercultural bilingüe.* Quito, EIBAMAZ - UNICEF, 2006.

[http://www.unicef.org/peru/\\_files/Publicaciones/Educacionbasica/FormacionDocente.pdf](http://www.unicef.org/peru/_files/Publicaciones/Educacionbasica/FormacionDocente.pdf).

245 Ramírez, Eliana.

Estudio sobre la educación para la población rural en Perú. EN: Proyecto FAO - UNESCO - DGCS Italia - CIDE - REDUC: *Educación para la población rural en Brasil, Chile, Colombia, Honduras, México, Paraguay y Perú*. FAO, 2004, p. 329-390. Roma, París, FAO, 2003.

<http://www.fao.org/sd/erp/Estudio7países.pdf>.

246 Ramos Ballarte, Virgilio.

La educación y la circularidad de la pobreza. EN: Instituto Nacional de Estadística e Informática / Centro de Investigación y Desarrollo, Dimensiones de la pobreza en el Perú. *Crecimiento económico, educación y salud. Análisis de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG)*. Lima: INEI / CIDE, 2001. Pág. 85 - 148.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0079/indice.htm>.

247 Ramos Rojas, María Nelly; Schlautmann, Vera.

*Los materiales del Proyecto Experimental de Educación Bilingüe Puno: Uso e impacto en el sistema educativo peruano*. Lima, Ministerio de Educación/ PROFODEBI-GTZ, 1999.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

248 Reyes Murillo, Edith.

Caracterización de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Educación. EN: *Investigaciones Educativas*. Año 9, Nº 15, 2005. 121-130.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/a10.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a10.pdf).

249 Rivero, José, coord.

*Propuesta Nueva docencia en el Perú*. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www.ciberdocencia.gob.pe/libros/nueva\\_docencia.pdf](http://www.ciberdocencia.gob.pe/libros/nueva_docencia.pdf).

250 Robalino Campos, Magaly; Corner, Antón coord.

*Condiciones de trabajo y salud docente. Estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay*. Santiago, OREALC / UNESCO, 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001425/142551s.pdf>

251 Rodríguez, José.

*La política educativa durante el primer año del gobierno aprista*. Lima, CIES / PUCP, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/rodriguez.pdf>.

252 Robalino Campos, Magaly; Rojas, Alfredo, coord.

*Formación docente y prevención del VIH y SIDA. Proyecto de incorporación de la prevención del VIH y SIDA en la formación docente en nueve instituciones formadoras de docentes en Argentina, Colombia, Ecuador, Honduras, Perú y República Dominicana.* Santiago, UNESCO-OREALC / PROEDUCA-GTZ, 2006.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001465/146543s.pdf>.

253 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

*Escolaridad y trabajo infantil: Patrones y determinantes de la asignación del tiempo de niño y adolescente en Lima Metropolitana.* Lima, CIES, 2005.

<http://www.pucp.edu.pe/departamento/economia/images/documentos/DDD265.pdf>.

254 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

*Análisis de los resultados y metodología de las pruebas CRECER 1998. (Documento de Trabajo 13).* Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>.

255 Rodríguez Navía, Alizon.

"Aquí hay que hacerse respetar". Mujeres entre tuercas y metales. Una mirada desde los estudiantes de las facultades de ingeniería de la Pontificia Universidad Católica del Perú. EN: En Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima: GRADE, 2008. p. 177- 207.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-5.pdf>.

256 Rodríguez, Yolanda.

Estrategias de enseñanza docente en escuela multigrado. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación.* Lima: GRADE, 2004, p. 131-192.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

257 Romero Cevallos, Raúl R.

*¿Cultura y desarrollo? ¿Desarrollo y cultura?. Propuestas para un debate abierto.* Lima, PNUD, 2005.



[http://www.aieti.es/cultura/upload/documentos/JZIT\\_CULTURA\\_Y\\_DESARROLLO\\_PNUD.pdf](http://www.aieti.es/cultura/upload/documentos/JZIT_CULTURA_Y_DESARROLLO_PNUD.pdf).

258 Rühling, Markus; Scheuch, Martin.

*Formación y perspectivas laborales de egresados de institutos superiores pedagógicos del Estado. Análisis cuantitativo y cualitativo.* Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

259 Ruiz Alva, César.

Estandarización del test de aptitudes escolares. Niveles 1 y 2. EN: *Revista de Psicología*. V. I, Nº 1, junio 1997. Lima: UNMSM, 1997.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997\\_n1/estandarizacion.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/estandarizacion.htm).

260 Ruiz-Bravo, Patricia; Rosales, José Luis, ed.

*Género y metas del milenio.* Lima, PNUD / UNIFEM / UNFPA, 2006.

<http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd61/genero.pdf>.

261 Ruiz-Bravo, Patricia; Rosales, José Luis; Neira Riquelme, Eloy.

Educación y cultura: la importancia de los saberes previos en los procesos de enseñanza-aprendizaje. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias.* Lima: GRADE, p. 2006. 77- 156.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Los>.

262 Ruiz Urpeque, Eduardo.

En su nombre hemos estudiado. El proceso de estudios universitarios de los jóvenes indígenas amazónicos en la UNMSM, 1999 - 2006. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima: GRADE, 2008, p. 209- 274.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>.

263 Saavedra Chanduví, Jaime.

La situación laboral de los maestros respecto de otros profesionales. Implicancias para el diseño de políticas salariales y de incentivos. EN: GRADE, *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades.* Lima: GRADE, 2004. p. 181-246.

<http://www.consortio.org/cies/html/pdfs/PM9928.pdf>.

264 Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo.

*El financiamiento de la educación en el Perú. El rol de las familias.* Lima, GRADE, 2002.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=479](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=479).

265 Saavedra, Jaime; Maruyama, Eduardo.

Los retornos a la educación y a la experiencia del Perú 1985-1997. EN: Web, Richard, ed.; Mendocilla, Moisés, ed. *Pobreza y economía social: análisis de una encuesta. ENNIV-1997.* Lima, Instituto Cuánto, 1999.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=129](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=129).

266 Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord.

*De la capacitación hacia la formación en servicio continua de los docentes. Aportes a la política (1995-2006).* Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

267 Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord.

*Construyendo una política de formación magisterial (1997-2006).* Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

268 Sandoval, Pablo.

*Educación, ciudadanía y violencia en el Perú: una lectura del informe de la CVR.* Lima, Tarea / IEP, 2004.

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/DDT142.pdf>.

269 Saravia, Luis Miguel; Flores, Isabel.

*La formación de maestros en América Latina. Estudio realizado en diez países.* Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

270 Saravia, Luis Miguel, ed.

*Lectura comprensiva temprana. Para que leamos desde la infancia, mucho más y mejor.* Lima, Ministerio de Educación / Proforma - GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

271 Sanz, Pilar, ed.

*Perspectivas de formación docente.* Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA - GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

272 Schroeder, Joachim.

*Lineamientos para la investigación educativa en el área de matemática.* Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

273 Schüssler, Renate.

*"Nadie se quería quedar atrás". El nuevo enfoque pedagógico en las aulas. Resultados de una investigación con docentes capacitados por PLANCAD.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

274 Silva, Giselle.

El juego como estrategia para alcanzar la equidad cualitativa en la educación inicial. Entornos lúdicos y oportunidades de juego en el CEI y la familia. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación.* Lima: GRADE, 2004 p. 193-244.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

275 Sota Nadal, Javier.

*El sentido de la II Reforma Universitaria en el Perú.* UNESCO / IESALC / ANR, 2005.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/ref\\_pe\\_sota.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/ref_pe_sota.pdf).

276 Sotil Brogo, Amparo; et al.

Actitudes de los docentes hacia la enseñanza en valores de los alumnos de nivel primario. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, V. 8, Nº 1, 2005. 107-120. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n1/pdf/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a06.pdf).

277 Tanaka, Martín; Trivelli, Carolina.

*Las trampas de la focalización y la participación. Pobreza y políticas sociales en el Perú durante la década de Fujimori*. Lima, IEP, 2002.

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulos/biblioteca2.php?IdDocumento=0307>.

278 Tapia M, Violeta; Luna A., Jorge.

Procesos cognitivos y desempeño lector. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 11, Nº 1, 2008, p. 37-68. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion\\_Psicologia/v11n1/pdf/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v11n1/pdf/a03.pdf)

279 Tapia Mendieta, Violeta; Quispe Matos, Norma.

Evaluación del impacto del Programa de Capacitación de Educación Preventiva del uso indebido de sustancias psicoactivas en las actitudes docentes de educación secundaria de menores. EN: *Revista de Psicología*. V. II, Nº 1, enero 1998. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998\\_n1/evaluacion.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n1/evaluacion.htm).

280 Tarea.

*Modernización de la formación docente. Evaluación del Proceso*. Lima, Ministerio de Educación / GTZ, 1999.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

281 Torero, Máximo; Castillo, Marco; Petrie, Ragan.

*Ethnic and social barriers to cooperation : experiments studying the extent and nature of discrimination in urban Peru*. Washington, BID, 2008.

<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr274finaldraft.pdf>.

282 Trinidad, Rocío.

*La tecnología ¿solución para mejorar la calidad educativa rural?. Un análisis del Proyecto de Educación a Distancia (EDIST)*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/a-distancia>.

283 Trivelli, Carolina.

*Los hogares indígenas y la pobreza en el Perú. Una mirada a partir de la información cuantitativa.* (Documento de Trabajo Nº 141, Serie Economía 41). Lima, IEP, 2005.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt141.pdf>.

284 Uccelli Labarthe, Francesca.

*Familias campesinas. Educación y democracia en el Sur Andino.* Lima, IEP, 1999.

<http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/ddt104.pdf>.

285 Ugarte, Sebastián; Cuenca, Ricardo.

*¿Se podrá descentralizar "a pedazos"? Descentralización educativa.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

286 UNICEF, Perú.

*Niños en zonas cocaleras. Un estudio en los valles de los ríos Apurímac y Alto Huallaga.* Lima, UNICEF Perú, 2006.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/peru\\_unicef\\_ninoszonascocaleras.pdf](http://www.unicef.org/peru/spanish/peru_unicef_ninoszonascocaleras.pdf).

287 UNICEF, Perú; INEI.

*El estado de la niñez en el Perú.* Lima, UNICEF, Perú / INEI, 2004.

[http://latinamerica.dpi.org/UNICEF-EstadoNinez\\_000.pdf.pdf](http://latinamerica.dpi.org/UNICEF-EstadoNinez_000.pdf.pdf).

288 UNICEF Perú; Instituto APOYO.

*El gasto social en el Perú 2000 - 2005.* Lima, UNICEF Perú, Instituto Apoyo, 2006.

[http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/gasto\\_social\\_2000\\_2005.pdf](http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/gasto_social_2000_2005.pdf).

289 UNICEF, Perú; International Institute for Democracy and Electoral Assistance; Asociación Civil Transparencia.

*La niñez en las políticas de educación. Situación y propuestas.* Lima, 2005.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/peru\\_politicas\\_educacion.pdf](http://www.unicef.org/peru/spanish/peru_politicas_educacion.pdf).

290 Arratia Jiménez, Marina.

*Investigación aplicada a la educación intercultural bilingüe. Bolivia, Perú y Ecuador.* Lima, 2006.

<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/handle/123456789/4253>.

291 Valdivia, Néstor; Díaz, Hugo.

Diagnóstico de los organismos intermedios del sistema educativo peruano: Un estudio de casos de la Unidades de Gestión Educativa Local - UGEL. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-3.pdf>.

292 Valdivia, Néstor.

Etnicidad, pobreza y exclusión social: la situación de los inmigrantes indígenas en las ciudades de Cuzco y Lima. EN: Uquillas, T., ed. *Exclusión social y estrategias de vida de los indígenas urbanos en Perú, México y Ecuador.* Quito, Banco Mundial, 2003.

[http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009\\_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf).

293 Valdivia, Néstor; Benavides, Martín; Torero, Máximo.

Exclusión, identidad indígena y la población afrodescendiente. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). Investigación, políticas y desarrollo en el Perú.* Lima, Grade, 2007.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-14.pdf>.

294 Valdivia Rodríguez, Manuel.

*La producción de material educativo para la educación bilingüe intercultural en Ecuador, Perú y Bolivia. Informe de consultoría.* Lima, UNICEF / EIBAMAZ, 2006.

<http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/Educacionbasica/ProduccionMaterialesEIB.pdf>.

295 Valdivieso, Elena; Patiño, Alberto; Azabache, Haydée.

*Educación superior virtual y a distancia en Perú. Seminario Internacional sobre Universidades Virtuales en América Latina y el Caribe.* Quito, UNESCO/ ORCILAC/ UNIVERSIA, 2003.

[http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com\\_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es](http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es)

296 Valdivieso Gainza, Elena, coord.

*Alternativas de Educación inicial no escolarizada en el Perú.* Lima, Ministerio de Educación, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc10.pdf>.

297 Vásquez, Enrique; Franco, María del Carmen.

*Fusión de programas sociales en el Perú: Un fondo de inclusión social como propuesta.* Lima, Universidad del Pacífico. Centro de Investigación, 2007.

[http://www.up.edu.pe/\\_data/ciup/documentos/20070214094742\\_DD-07-05.pdf](http://www.up.edu.pe/_data/ciup/documentos/20070214094742_DD-07-05.pdf).

298 Vásquez, Tania; Oliart Patricia.

*Actores y tensiones en el proceso de descentralización educativa. Estudio de tres experiencias en un contexto cultural similar.* Lima, IEP / CIES, 2001.

<http://cies.org.pe/files/active/0/pm0015.pdf>.

299 Vigo Gutiérrez, Gladis; Nakano Osóres, Teresa.

*El derecho a la educación en Perú.* Buenos Aires, FLAPE, 2007.

[http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion\\_Flape/14Peru\\_Derecho.pdf](http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion_Flape/14Peru_Derecho.pdf).

300 Villarán, Fernando, coord.

*Competencias necesarias para la creación y gestión exitosa de pequeñas y microempresas en el Perú.* Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc01.pdf>.

301 Villarán, Fernando, coord.

*Participación de las empresas en la formación de recursos humanos.* Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc03.pdf>.

302 Web, Richard; Valencia, Sofía.

Los recursos humanos en la salud y la educación públicas del Perú. EN: *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?* Lima, Banco Mundial, 2007.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006BBE57/\\$File/66132TAREA0060Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006BBE57/$File/66132TAREA0060Banco0Mundial0Espa1ol.pdf).

303 Weichert, Willibald.

*La situación actual de la educación física en nivel primario y superior pedagógico. Un diagnóstico.* Lima, Ministerio de Educación / Pro forma-GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

304 Yamada, Gustavo; Cárdenas María.

*Retornos de Educación Superior en el Perú en el Mercado laboral: ¿Vale la pena el esfuerzo?. Informe final revisado.* Lima, CIUP, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/Yamadafinal.pdf>.

305 Zambrano R., Gloria.

Las oportunidades de aprendizaje en lógico-matemática: un estudio para cuarto grado de secundaria. EN: Boletín UMC 26. Lima, Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-26.pdf>.

306 Zambrano R., Gloria.

Las oportunidades de aprendizaje en lógico-matemática: un estudio para cuarto grado de primaria. EN: Boletín UMC 22. Lima, Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-22.pdf>.

307 Zavala, Virginia; Córdova, Gavina.



*Volver al desafío: Hacia una definición crítica de la educación bilingüe intercultural.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

308 Zevallos Durán, Rebeca.

*VIH y SIDA en el Magisterio: Mito y realidad. Lo que saben y piensan los docentes formadores y alumnos de ISP en Lima Metropolitana.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

309 Zúñiga, Madeleine.

El uso del quechua y del castellano en la formación docente en educación bilingüe intercultural. EN: Lozano, Ruth; Zúñiga, Madeleine. *Formación docente en educación bilingüe intercultural.* Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

310 Zúñiga, Madeleine; Sánchez, Liliana; Zacharías, Daniela.

*Demanda y necesidad de educación bilingüe. Lenguas indígenas y castellano en el sur andino.* Lima, Ministerio de Educación. PLANCAD-GTZ, 2000.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType111.htm>.

311 Ames, Patricia.

*Para ser iguales, para ser distintos. Educación, escritura y poder en el Perú.* Lima, IEP, 2002.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/paraser.pdf>.

312 Banco Mundial.

*Peruvian Education at a Crossroad. Challenges and Opportunities for the 21st Century.* Washington, Worldbank, 2001.

[http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2001/07/06/000094946\\_01062604121125/Rendered/PDF/multi0page.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2001/07/06/000094946_01062604121125/Rendered/PDF/multi0page.pdf).

313 Aljovín de Lozada, Cristóbal, edit.; Germaná Cavero, César, edit.

*La universidad en el Perú*. Lima, UNMSM, Fondo Editorial, 2002.

<http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtual/>.

314 Benavides, Martín; Valdivia, Martín.

*Metas del Milenio y la brecha étnica en el Perú. Versión preliminar*. Lima, Grade, 2004.

[http://www.grade.org.pe/eng/asp/brw\\_pub11.asp?id=643](http://www.grade.org.pe/eng/asp/brw_pub11.asp?id=643).

315 Proyecto Niños del Milenio. Oficina de Coordinación Nacional.

*Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia*. Lima, CAD, 2007.

[http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia\\_ciudadana\\_infancia\\_set07.pdf](http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf).

316 Monge, Carlos; Joseph, María Amparo.

Acciones públicas y monitoreo ciudadano de la gestión del Estado sobre la infancia. EN: *Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia*. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2007.

[http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia\\_ciudadana\\_infancia\\_set07.pdf](http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf).

317 Boza, Beatriz.

Gasto público con incidencia en infancia: Análisis comparativo entre Demunas y Wawa Wasis. EN: *Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia*. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2007.

[http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia\\_ciudadana\\_infancia\\_set07.pdf](http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf).

318 Perú. Asamblea Nacional de Rectores.

*Propuesta de lineamientos para el desarrollo de la educación universitaria a distancia en el Perú*. Lima, ANR, 2007.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Propuesta\\_de\\_Lineamientos.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Propuesta_de_Lineamientos.pdf).

319 Reuben, William; Cuenca, Ricardo.

*El estado de la indocumentación infantil en el Perú: Hallazgos y propuestas de política*. Lima, Banco Mundial, 2009.

<http://cies.org.pe/investigaciones/analisis-sectorial/estado-indocumentacion/infantil-en-el-peru>.

320 Saravia, Luis Miguel; López de Castilla, Martha.

La Evaluación del Desempeño Docente. Perú, una Experiencia en Construcción. EN: *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 2008, 1(2), pp. 75-91.

<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art5.pdf>.

321 Bulnes, Mario S., et ál.

Ajuste psicosocial y estado depresivo en adolescentes de centros escolares de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 2, 2005. 23-39. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n2/pdf/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/pdf/a03.pdf).

322 Benavides, Martin; Rodrich, Heidi; Mena, Magrith.

Niveles de acoplamiento y desacoplamiento en la relación familia - escuela en contextos rurales: el caso de una muestra de familias de Quispicanchis, Cusco. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, Nº 1, p. 7-30.

<http://siep.org.pe/archivos/up/88.pdf>.

323 Muñoz Cabrejo, Fanni.

Los caminos cruzados de la participación ciudadana en educación: entre el mejoramiento de la calidad de la educación y la construcción de ciudadanía.

Un estudio colectivo de casos en Piura. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, Nº 1, p. 31 - 60.

<http://siep.org.pe/archivos/up/90.pdf>.

324 Olivera Rodríguez, Inés.

Los sentidos de la escolaridad. O la relación juventud rural - escuela frente a los procesos de exclusión. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, Nº 1, p. 91 - 122.

<http://siep.org.pe/archivos/up/76.pdf>.

325 Cuenca Pareja, Ricardo, coord.

*La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

326 Guerrero Ortiz, Luis.

Política docente: balance del período. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

327 Muñoz Cabrejo, Fanni.

El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa: de la experimentación a la puesta en marcha. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

328 Rivero Herrera, José.

El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (Pronama): intenciones, triunfalismo y realidades. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

329 Ames Ramello, Patricia.

La educación rural : balance del período EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

330 Trapnell Forero, Lucy; Zavala Cisneros, Virginia.

El abandono de la educación intercultural bilingüe en la política educativa del APRA. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

331 Córdova Ávila, Susana.

La escuela en el centro de la política educativa. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

332 Iguíñiz Echeverría, Manuel.

La descentralización como un proceso de todo el Estado y sus relaciones con la Sociedad. EN: La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

333 Tovar Samanez, Teresa.

El Proyecto Educativo Nacional: punto de partida, punto de quiebre y punto de Llegada. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

334 Cuenca, Ricardo; Stojnic, Lars.

*La cuestión docente: Perú, carrera pública magisterial y el discurso del desarrollo profesional*. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2008.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

335 Zúñiga C., Madeleine.

*La educación intercultural bilingüe: El caso peruano*. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2008.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

336 Fernández Castillo, Patricia.

*¿Cómo se dan los derechos educativos de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Perú?: Estudio cualitativo en Huancavelica y Villa El Salvador*. Lima, Foro Educativo, 2007.

[http://www.oei.es/pdfs/incidencia\\_educacion\\_inclusiva\\_pobreza\\_peru.pdf](http://www.oei.es/pdfs/incidencia_educacion_inclusiva_pobreza_peru.pdf).

337 Anderson, Jeanine, coord.

*Invertir en la familia: Estudio sobre factores preventivos y de vulnerabilidad al trabajo infantil doméstico en familias rurales y urbanas de Colombia, Paraguay y Perú*. Lima, Organización Internacional de Trabajo, 2007.

[http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/invertir\\_familia.pdf](http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/invertir_familia.pdf).

338 Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia (UNICEF).

*Estado de la niñez en el Perú*. Lima, UNICEF-Perú / INEI, 2008.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado de la Ninez Peru abril 2008-2.pdf](http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado_de_la_Ninez_Peru_abril_2008-2.pdf).

339 Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL; Programa Mundial de Alimentos - PMA - Oficina Regional para América Latina y el Caribe; Perú. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social - MIMDES. *El costo del hambre: Impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Perú*. s/l, CEPAL, PMA, 2008.

[http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/34171/Peru Estudio CostodelHambre.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/34171/Peru_Estudio_CostodelHambre.pdf).

340 Martínez Rodrigo; Fernández, Andrés.

*El costo del hambre: impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Estado Plurinacional de Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú*. Santiago de Chile, CEPAL, PMA, 2009.

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/38538/dp-dds-Costo-hambre.pdf>.

341 Pasquier-Doumer, Laure.

La evolución de la movilidad escolar intergeneracional en el Perú a lo largo del Siglo XX. EN: *Bull. Inst. fr. études andines*. 2002, 31 (3): 429-471.

[http://www.ifeanet.org/publicaciones/boletines/31\(3\)/429.pdf](http://www.ifeanet.org/publicaciones/boletines/31(3)/429.pdf).

342 Balarin, María; Cueto, Santiago.

*La calidad de la participación de los padres de familia y el rendimiento estudiantil en las escuelas públicas peruanas*. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2008.

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_documentos.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml).

343 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tania.

*Empezando la escuela: ¿Quién está preparado?*. *Investigando la transición al primer grado*. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2009.

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_documentos.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml).

344 Alcázar, Lorena.

*El gasto público social frente a la infancia: Análisis del programa Juntos y de la oferta y demanda de servicios asociadas a sus condiciones.* Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2009.

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_notastecnicas.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_notastecnicas.shtml).

345 Benavides, Martín.

*Estado de la niñez indígena en el Perú.* Lima, UNICEF, INEI, 2010.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado\\_de\\_la\\_Ninez\\_en\\_baja.pdf](http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado_de_la_Ninez_en_baja.pdf).

346 Vásquez Huamán, Enrique; Chumpitaz, Annie; Jara, César.

*Niñez indígena y educación intercultural bilingüe en el Perú: Estadísticas recientes, preguntas (i)resueltas y tareas pendientes.* Lima, CARE, Save the Children, Educa, Tarea, UNICEF, 2009.

[http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/EDU\\_020\\_eduintind.pdf](http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/EDU_020_eduintind.pdf).

347 Blanco, Rosa, coord.

*Atención y educación de la primera infancia, informe regional: América Latina y el Caribe.* UNESCO. Conferencia Mundial AEPI, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189212s.pdf>.

348 UNESCO.

*Bases sólidas: atención y educación de la primera infancia, informe de seguimiento de la EPT en el mundo 2007.* Paris, UNESCO, 2007.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001505/150518s.pdf>.

349 Benavides, Martín; Ríos, Vanessa; Olivera Rodríguez, Inés; Zúñiga, Rómulo.

*Ser joven excluido es algo relativo. Dimensiones cuantitativas y cualitativas de la heterogeneidad de los jóvenes pobres urbanos peruanos* Buenos Aires, CLACSO, 2010.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/benavides.pdf>.

350 Perú. Consejo Nacional de Educación.

*Propuestas de políticas de educación del Consejo Nacional de Educación. Educación para la sostenibilidad del crecimiento económico y la mejora de la calidad de vida de los peruanos.* Lima, CNE, 2010.

[www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe).

351 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tania.

*Continuidad y respeto por la diversidad: Fortaleciendo las transiciones tempranas en Perú.* (Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano 56s, Estudios sobre las Transiciones en la Primera Infancia) La Haya; Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2010.

<http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Continuidad-y-respeto-por-la-diversidad-Fortaleciendo-las-transiciones-tempranas-en-Per>.

352 Perú. Defensoría del Pueblo.

*El derecho de los niños, niñas a vivir en una familia: La situación de los centros de atención residenciales estatales desde la mirada de la Defensoría del Pueblo.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2010.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-150-2010.pdf>.

353 Organización de Estados Iberoamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

*Metas educativas 2021: La educación que queremos para la generación del bicentenario.* Madrid, OEI, 2010.

<http://www.oei.es/metas2021/>.

354 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

*Infancia, transiciones y bienestar en Perú: una revisión bibliográfica.* Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2010.

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_notastecnicas.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_notastecnicas.shtml).

355 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.

*Comprendiendo la escuela desde su realidad cotidiana: Estudio cualitativo en cinco escuelas estatales de Lima.* Lima, Ministerio de Educación, 2006.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/cualitativo/estudio\\_cualitativo.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/cualitativo/estudio_cualitativo.pdf).

356 Perú. Ministerio de Educación.

*La educación inclusiva en el Perú. Informe Nacional.* Lima, MINEDU, UNESCO, CAB, 2008.

[http://www.ibe.unesco.org/National\\_Reports/ICE\\_2008/peru\\_NR08\\_sp.pdf](http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/peru_NR08_sp.pdf).



357 Sanz, Pilar; Muñoz, Fanni; Canchaya, Claudia.

*Perú: Indicadores educativos por departamentos*. Lima, Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, 2010.

<http://www.usacc.org.pe/mapapublicaciones.php?idsec=17>.

358 Benavides, Martin, edit; Neyra, Paul, edit.

*Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

359 Zevallos Huaytán, Rodrigo.

¿La misma historia?. El currículo de Historia en dos colegios de la élite limeña. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 1753.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

360 Guerrero, Gabriela.

Del dicho al hecho hay mucho trecho. Un análisis de la implementación de la Política Nacional de Educación Bilingüe Intercultural en Puno, Perú. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 55-118.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

361 Arteta, Natalia.

Respuestas de los docentes a las presiones institucionales de cambio: el caso de un programa de capacitación en una escuela pública de Villa El Salvador. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 119-160.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

362 Neyra, Paul; Benavides, Martín.

La escuela frente al cambio: el caso de un programa de intervención educativa en la sierra norte del Perú.  
EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 161-198.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

363 Guerrero, Gabriela; Sugimaru, Claudia; Cueto, Santiago.  
*Alianzas público privadas a favor de la primera infancia en el Perú: Posibilidades y riesgos de su aplicación*.  
Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt58.pdf>.

364 Woodhead, Martin; Ames, Patricia; Vennam, Uma; Abebe, Workneh; Streuli, Natalia.  
*¿Equidad y calidad?. Retos para la educación inicial y primaria en Etiopía, India y Perú*, La Haya, Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2009.

[http://www.bernardvanleer.org/Equidad\\_y\\_calidad\\_en\\_Peru\\_Etiopia\\_e\\_India](http://www.bernardvanleer.org/Equidad_y_calidad_en_Peru_Etiopia_e_India).

365 Perú. Consejo Nacional de Educación.  
*Balance y propuesta para avanzar en la descentralización educativa*. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/CNE>.

366 Vásquez de Velazco, Carmen; Olivera R., Inés.  
*Percepciones de niños, niñas y adolescentes frente a la pobreza y sus efectos: Informe final*. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2002.

[www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=docu\\_trabajo\\_1.pdf](http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=docu_trabajo_1.pdf)

367 Escobal, Javier; Lanata, Claudio; Madrid, Sofía; Penny, Mary; Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo; Verástegui, Héctor; Villar, Eliana; Huttly, Sharon.  
*Niños del Milenio: Estudio internacional sobre pobreza infantil. Perú: Informe Nacional Preliminar 2003*.  
Lima, Niños del Milenio, 2003.

[http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=informe\\_prel2003.pdf](http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=informe_prel2003.pdf).

368 Escobal, Javier; Ames, Patricia; Cueto, Santiago; Penny, Mary; Flores, Eva.  
*Young Lives: Perú Round 2 Survey*. Oxford, Young Lives, 2008.

[http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Peru\\_country\\_report\\_2.pdf](http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Peru_country_report_2.pdf).

369 Benavides, Martín.

*La educación peruana sigue enfrentando desafíos: Informe de progreso educativo: Perú 2006*. Lima, PREAL, GRADE, 2006.

<http://www.preal.org>.

370 Benavides, Martín; Mena, Magrith.

*Informe de progreso educativo, Perú 2010*. Lima, PREAL, GRADE, 2010.

<http://www.preal.org>.

371 Figueroa, Adolfo.

¿Mejora la distribución del ingreso con la educación?. El caso del Perú. EN: *Revista CEPAL N° 102*, pp. 115-136, Diciembre, 2010

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/41918/RVE102Figueroa.pdf>

372 Montero, Carmen; Cuenca, Ricardo.

*Sobre notas y aprendizajes escolares: opiniones y demandas de la población del Perú. Segunda Encuesta Nacional de Educación*. ENAE 2007. Lima, Foro Educativo, 2008.

<http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/documentos>

373 Perú. Ministerio de Educación; Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo; Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.

*Lineamientos nacionales de política de formación profesional en el Perú: competitividad, competencia y oportunidad para el desarrollo de los recursos humanos del país*. Lima, Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, CAPLAB, 2007.

[http://www.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/fp\\_peru.htm](http://www.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/fp_peru.htm)

374 Comisión Nacional por la Segunda Reforma Universitaria (CNSRU).

*Diagnóstico de la Universidad Peruana: Razones para una nueva reforma universitaria*. Lima, Congreso de la República, 2002.

<http://www.congreso.gob.pe/congresista/2001/liberico/universidad-final.pdf>.

375 Santiago, Ana; Severin, Eugenio; Cristia, Julián; Ibarrarán, Pablo; Thompson, Jennelle; Cueto, Santiago. Evaluación experimental del programa "Una laptop por niño" en Perú. EN: *BID Educación. Aportes* N° 5, Julio 2010.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35370099>.

376 Depaz Toledo, Zenón; Cuba Sancho, Juana.

*Lineamientos para una política de calidad, autoevaluación y acreditación en la UNMSM*. Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2003.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/lineamientos.pdf>.

377 Burga, Manuel; Zegarra, Oswaldo; Lerner, Salomón.

*Temas de reflexión en torno a la universidad peruana: Conversatorio "Por una nueva Reforma universitaria"*, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 10 de mayo de 2005. Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Comisión de Coordinación de Reforma Universitaria, 2005.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/temasreflexion.pdf>.

378 Instituto de Transferencia de Tecnologías Apropriadas para Sectores Marginales - ITACAB; Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.

*La Formación Técnica para el Trabajo Productivo y Competitivo en el Perú. Estudio de Base*. Lima, ITACAB, CAPLAB, 2007.

[http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/ftp\\_cap.htm](http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/ftp_cap.htm).

379 Carrión, Julio F.; Zárate, Patricia; Seligson, Mitchell A.

*Cultura política de la democracia en Perú, 2010: Consolidación democrática en las Américas en tiempos difíciles*. Lima, USAID, IEP, Vanderbilt University, 2010.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/culturapolitica2010.pdf>.

380 Montero, Carmen, edit.; Valdivia, Manuel, edit.

*Memoria del seminario taller Propuestas para nueva escuela, nueva ruralidad y diversidad en el Perú*. Lima, Proyecto Aprende, CARE Perú, Consejo Nacional de Educación, Ayuda en Acción, 2007.

[http://www.monitoreoyevaluacion.info/asocam/sites/default/files/publicaciones/archivos/ACT\\_220.pdf](http://www.monitoreoyevaluacion.info/asocam/sites/default/files/publicaciones/archivos/ACT_220.pdf)

381 Rivero, José.

*Situación presente de las personas jóvenes y adultas en Perú.* México, CREFAL, 2008.

[http://www.crefal.edu.mx/descargas/informes\\_nacionales/peru.pdf](http://www.crefal.edu.mx/descargas/informes_nacionales/peru.pdf).

382 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.

Resultado de la evaluación PISA 2009. EN: [*Presentación: Resumen de los resultados de Perú en PISA 2009*].

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=194&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=194&v_plantilla=A)

383 Perú. Ministerio de Educación.

*Informe sobre el desarrollo y el estado del aprendizaje y la educación de adultos en el Perú.* Lima, Ministerio de Educación, 2008.

<http://www.unesco.org/es/confinteavi/>.

384 Cuenca, Ricardo; Montero, Carmen; Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

*Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: Estudios que aportan a la reflexión, al diálogo y a la construcción concertada de una política educativa.* Lima, CNE, 2011.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar\\_FSM.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf).

385 Fuller, Norma.

*Relaciones de género en la sociedad Awajún.* Lima, CARE, 2009.

[http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/GOB\\_004\\_relgenawa.pdf](http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/GOB_004_relgenawa.pdf).

386 Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); Fondo de las Naciones Unida por la Infancia (UNICEF).

*Estado de la niñez en el Perú.* Lima, UNICEF, INEI, 2011.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/resources\\_4464.htm](http://www.unicef.org/peru/spanish/resources_4464.htm).

387 Yancari, Johanna.

*Crisis y pobreza rural en América Latina: el caso de Perú.* Santiago, Chile, Programa Dinámicas Territoriales Rurales, Rimisp, 2009.

[http://www.rimisp.org/FCKeditor/UserFiles/File/documentos/docs/pdf/DTR/N41\\_2009\\_Yancari\\_crisis-pobreza-rural-caso-Peru.pdf](http://www.rimisp.org/FCKeditor/UserFiles/File/documentos/docs/pdf/DTR/N41_2009_Yancari_crisis-pobreza-rural-caso-Peru.pdf).

388 Galdo, José; Jaramillo, Miguel; Montalva, Verónica.

*Pobreza e impactos heterogéneos de las políticas activas de empleo juvenil: el caso de PROJOVEN en el Perú.* Lima, GRADE, 2009.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt54.pdf>.

389 Ñopo, Hugo; Robles, Miguel; Saavedra, Jaime.

*Una medición del impacto del Programa de Capacitación Laboral Juvenil PROJoven.* Lima, GRADE, 2002.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt36.pdf>.

390 Urquillas, Jorge, (ed.); Carrasco, Tania, (ed.); Rees, Martha, (ed.).

*Exclusión social y estrategias de vida de los indígenas urbanos en Perú, México y Ecuador.* Quito, Banco Mundial, 2003.

[http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009\\_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf).

391 Hernaiz, Ignacio, (comp.); Sanjinés Chávez, Erick, (comp.); Villarán, Verónica, (comp.).

*Educación y desarrollo local: Tensiones y perspectivas. Reflexiones sobre experiencias en la región andina.* Buenos Aires, IIEP-UNESCO, 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001425/142558s.pdf>.

392 Sánchez Garrafa, Rodolfo.

*Inventario de las experiencias EBI desarrolladas en el Perú. Informe final.* Lima, UNICEF, 2003.

[http://portal.perueduca.edu.pe/Docentes/xtras/web/dre\\_cusco/archivos/productores/unicef](http://portal.perueduca.edu.pe/Docentes/xtras/web/dre_cusco/archivos/productores/unicef).

393 O' Hara Bellina, Jessica.

Estilos de aprendizaje del niño andino del sur del Perú: un Instrumento para su aproximación. EN: *Revista Psicológica Herediana*, 2006-I, p. 76-85.

<http://www.upch.edu.pe/fapsi/rph/NUMERO/Jessica.pdf>.

394 Vogler, P.; Crivello, G.; Woodhead, M.

*La investigación sobre las transiciones en la primera infancia: Análisis de nociones, teorías y prácticas.* (Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano N° 48). La Haya, Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2008.

[http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Home/Publications/Browse\\_by\\_series.html?ps\\_page=2&ps\\_count=0&getSeries=10](http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Home/Publications/Browse_by_series.html?ps_page=2&ps_count=0&getSeries=10)

395 Luthar, Suniya; Torres Gerosa, Luzia.

*Resiliencia en Programas de Desarrollo Infantil Temprano. Estudio de revisión en cuatro programas de América Latina.* La Haya, Bernard van Leer Foundation, 2002.

[http://www.bernardvanleer.org/Resiliencia\\_en\\_programas\\_de\\_desarrollo\\_infantil\\_temprano\\_Estudio\\_de\\_revision\\_en\\_cuatro\\_programas\\_de\\_America\\_Latina](http://www.bernardvanleer.org/Resiliencia_en_programas_de_desarrollo_infantil_temprano_Estudio_de_revision_en_cuatro_programas_de_America_Latina)

396 López, Néstor (coord.).

*De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas para la educación en América Latina.* Buenos Aires, IIEP-UNESCO, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

397 Navarro, Luis.

¿Qué políticas de pedagogía y gestión son necesarias? EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina.* (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 39-114.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

398 Bello, Manuel; Villarán, Verónica.

Las relaciones de la escuela con la familia y la comunidad, en el camino hacia la equidad. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina.* (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 115-170.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

399 Castañeda Bernal, Elsa.

Las condiciones sociales para el aprendizaje en la relación equidad social y educación. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 171-201.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

400 Galarza, Daniel.

El gobierno de los sistemas escolares y las políticas de la equidad para la igualdad. Reflexiones a partir de la opinión de expertos. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p203-262.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

401 Corbetta, Silvina.

Territorio y educación. La escuela desde un enfoque de territorio en políticas públicas. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p263-303.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

402 López, Néstor; Corbetta, Silvina.

Hacia una nueva generación de políticas. Una invitación a revisar nuevas tensiones en el campo de las políticas sociales y educativas. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 305-325.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

403 Perú. Secretaría Nacional de la Juventud; Fondo de Población de las Naciones Unidas - Perú. *Rostro joven de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Lima, SENAJU, UNFPA, 2010.

<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/SENAJU-Rostro-Joven-ODM.pdf>.



404 Perú. Secretaría Nacional de la Juventud.  
*Perú: Estudio de la pobreza juvenil*. Lima, SENAJU, 2010.

<http://www.snj.gob.pe/observatorio/index.html>.

405 Perú. Consejo Nacional de Educación.  
*Desafíos de la implementación: Proyecto Educativo Nacional y los Proyectos Educativos Regionales. IV Encuentro Nacional de Regiones, octubre 2008*. Lima, CNE, 2008.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/desafiosdelaimplementacionivencuentro1.pdf>.

406 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización.  
*Políticas educativas 2011 - 2016: Agenda común nacional - regional*. Lima, CNE, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/AGENDA>.

407 Perú. Consejo Nacional de Educación.  
*De la formulación a la ejecución de los proyectos educativos regionales en el aula: "Cómo garantizar los aprendizajes de los estudiantes". Encuentros Macroregionales 2009: Centro Oriente - Sur - Norte*. Lima, CNE, 2009.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/Macroencuentro\\_CNE.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/Macroencuentro_CNE.pdf)

408 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización.  
*Proyecto Educativo Nacional 2007-2010: Balance y recomendaciones*. Lima, CNE, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/BalanceCNE.pdf>

409 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización.  
*Consejo Nacional de Educación: Balance y perspectivas 2002 - 2008*. Lima, CNE, 2008.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-memoria/balance-2002-2008.pdf>

410 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización.  
*Primer Congreso Pedagógico Nacional: Mejores aprendizajes con buen desempeño docente en nuevas escuelas*. Lima, diciembre de 2010. Lima, CNE, 2008.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Publicaciones/publicaciones.html>.

411 Manrique Linare, Ángel María.

*Sistematización de modelos de gestión educativa de los gobiernos regionales de San Martín, Arequipa y La Libertad*. Lima, CNE, USAID-Perú/ SUMA, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/Modelos>.

412 Perú. Consejo Nacional de Educación.

*Gestión que asegure aprendizajes de calidad con equidad. V Encuentro Nacional De Regiones, noviembre 2009*. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/Publicacionvencuentro.pdf>

413 Gálvez Álvarez, Nery; Manucci Gonzales, José Alfredo.

*Programa de formación continua de docentes en servicio para zonas rurales*. Lima, Región Piura. Gerencia de Desarrollo Social, ACDU, 2008.

<http://disde.minedu.gob.pe/>.

414 Kudó, Inés.

*Perú: Descentralización y presupuesto por resultados en educación*. Lima, Banco Mundial, 2010.

[http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/59771-PE-PERU-Education\\_decentralization&RBB-Spanish.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/59771-PE-PERU-Education_decentralization&RBB-Spanish.pdf)

415 Arias, Omar.

Desarrollo de las habilidades humanas para un Perú más próspero y más equitativo. EN: Jaramillo, C. Felipa y Silva-Jáuregui, Carlos (edit.) , *Perú en el umbral de una nueva era: Lecciones y desafíos para consolidar el desarrollo económico y un desarrollo más incluyente*. Lima: Banco Mundial, 2011, Cap. III, p. 75-115. Lima, Banco Mundial, 2011.

[http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Peru\\_en\\_el\\_Umbral\\_de\\_una\\_nueva\\_era\\_version\\_final.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Peru_en_el_Umbral_de_una_nueva_era_version_final.pdf)

416 Grompone, Romeo.

*Los dilemas no resueltos de la descentralización*. Lima, IEP, 2002.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt118.pdf>

417 Escobal, Javier; Iguíñiz, Javier.

*Balance de la investigación económica en el Perú.* Lima, CIES, 2000.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-01.pdf>

418 Rivero, José.

*Educación, docencia y clase política en el Perú.* Lima, Tarea, Ayuda en acción, 2007.

[http://www.tarea.org.pe/amplia\\_digital.php?cod=146](http://www.tarea.org.pe/amplia_digital.php?cod=146).

419 Guerrero Ortiz, Luis; Villarán, Verónica.

*Currículo e inclusión en la región andina de América Latina.* Ginebra, UNESCO-OIE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001871/187179s.pdf>

420 Atorresi, Ana.

*Escritura: un estudio de las habilidades de los estudiantes de América Latina y el Caribe.* Santiago de Chile, UNESCO-OREALC, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001919/191925s.pdf>

421 Saldarriaga Lescano, Víctor.

*Número de hermanos, orden de nacimiento y resultados educativos en la niñez: evidencia en Perú.* Lima, GRADE, 2011.

[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI\\_1.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI_1.pdf)

422 Jaramillo Baanante, Miguel; Sánchez, Alan.

*Impacto del Programa Juntos sobre nutrición temprana.* Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt61.pdf>

423 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva.

*Identificación de los Sectores prioritarios para el desarrollo nacional y la articulación de la oferta educativa con la demanda laboral.* Lima, Ministerio de Educación, 2010.

<http://destp.minedu.gob.pe/publica/IDENTIFICACIONDESECTORESPRIORITARIOS.PDF>

424 Garfias Dávila, Marco.

*La investigación en la Universidad Pública Regional y los fondos del Canon, 2004-2008.* Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/lainvestigacionenlauniversidad.pdf>

425 De Belaunde, Carolina; Trivelli, Carolina; Israel, Cecilia.

*Inclusión a través de la educación de posgrado. El Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford.* Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/inclusionatravesdelaedu.pdf>

426 Cuenca Ricardo; Niño, Rodrigo.

*Igualando oportunidades. Sistematización del Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford en el Perú.* Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/igualandooportunidades.pdf>

427 Trivelli, Carolina; Escobal D'Angelo, Javier; Revesz, Bruno.

*Desarrollo rural en la sierra: aportes para el debate.* Lima, IEP, GRADE, CIES, CIPCA, 2009.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/desruralsierra.pdf>

428 Rojas Arangoitia, Vanessa.

*"Prefiero que me peguen con palo... las notas son sagradas". Percepciones sobre disciplina y autoridad en una secundaria pública en el Perú.* Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0005/documento-de-trabajo-70-prefiero-que-me-peguen-con-palo-las-notas-son-sagradas-percepciones-sobre-disciplina-y-autoridad-en-una-secundaria-publica-en-el-peru>.

429 Barnett, Inka.

*Is the Dual Burden of Over- and Under-nutrition a Concern for Poor Households in Ethiopia, India, Peru and Vietnam?* Oxford, Youn Lives, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0050/documento-de-trabajo-67-is-the-dual-burden-of-over-and-under-nutrition-a-concern-for-poor-households-in-ethiopia-india-peru-and-vietnama->.

430 Crivello, Gina; Boyden, Jo.

*Situating Risk in Young People's Social and Moral Relationships: Young Lives Research in Peru.* Oxford, Youn Lives, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0050/documento-de-trabajo-67-is-the-dual-burden-of-over-and-under-nutrition-a-concern-for-poor-households-in-ethiopia-india-peru-and-vietnama->.

431 Outes, Ingo; Sánchez, Alan; Molina, Oswaldo.

*Psychosocial Status and Cognitive Achievement in Peru.* Oxford, Youn Lives, 2010.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/listado/0003/documentos-de-trabajo>.

432 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

*Cambios y oportunidades: la transición de la escuela primaria a la secundaria en el Perú.* Lima, Youn Lives, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/listado/0003/documentos-de-trabajo>.

433 Banco Interamericano de Desarrollo, BID; Consorcio de Investigación Económica y Social, CIES.

*Perú: Atlas de la pobreza departamental, provincial y distrital 2007-2009.* Lima, BID, CIES, 2012.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/Libro Atlas CIES Final.pdf>

434 Mendoza, Waldo; Gallardo, José.

*Las barreras del crecimiento económico en Cajamarca.* Lima, JICA, CIES, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/otros/cajamarca-libro.pdf>

435 Rodríguez, Yolanda; Domínguez, Rocío.

La formación ciudadana desde la experiencia escolar. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p 91-122.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

436 Stojnic, Lars.

La escuela, un espacio social fundamental para la democratización peruana. Un estudio comparado entre la propuesta educativa tradicional y una propuesta educativa alternativa. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p 123-162.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

437 Ramírez, Francisco O; Meyer, John W.; Wotipka, Christine Min.

Globalización, ciudadanía y educación: auge y expansión de los marcos de referencia cosmopolitas, multiculturales y de empoderamiento individual. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p.163-180.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

438 Correa Aste, Norma, edit.; Mendizábal, Enrique, edit.

*Vínculos entre conocimiento y política: el rol de la investigación en el debate público en América Latina*. Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

439 Tanaka, Martín; Barrenechea, Rodrigo; Morel, Jorge.

La relación entre investigación y políticas públicas en América Latina: un análisis exploratorio. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina*. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 37-83.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

440 Botto, Mercedes.

Think tanks en América Latina: radiografía comparada de un nuevo actor político. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina*. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 85-113.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

441 Lardone, Martín; Roggero, Marcos.

El rol del Estado en el financiamiento de la investigación sobre políticas públicas en América Latina. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina*. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 115-167.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

442 Uceda, Ricardo.

Una extraña pareja. Relación entre los medios de comunicación y los centros de investigación en políticas públicas. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina*. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 171-213.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

443 Pariguana, Marco.

*Trabajo adolescente y deserción escolar en el Perú*. Lima, CIES, GRADE, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Trabajo-adolescente-y-desercion-escolar-en-el-peru.pdf>

444 Vargas Pastor, Paola; Zevallo Bogani, Álvaro M.

*Evaluando el impacto de shocks negativos en la deserción: identificando efectos heterogéneos mediante metodologías no paramétricas para el caso peruano. Informe parcial del Proyecto CIES*. Lima, GRADE, 2009.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/evaluando-el-impacto-de-shocks-negativos-en-la-desercion-identificando-efectos-heterogeneos-mediante-metodologia-no-parametricas-para-el-caso-peruan.pdf>

445 Baldárrago Estremadoyro, Elin.

*La educación de la madre como determinante de la salud del niño: Evidencia para el Perú en base a la ENDES*. Lima, CIES, UCSP, 2009.

[http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/La\\_educacion\\_de\\_la\\_madre\\_como\\_determinante\\_de\\_la\\_salud\\_del\\_nino.pdf](http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/La_educacion_de_la_madre_como_determinante_de_la_salud_del_nino.pdf)

446 Saldarriaga Lescano, Víctor.

*Transmisiones en la educación y mano de obra no calificada: ¿existe una trampa intergeneracional?. Informe final*. Lima, CIES, GRADE, 2010.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Transmisiones en la educacion y mano de obra no calificada existe una trampa intergeneracional.pdf>

447 Núñez Zarazú, Llermé.

*El síndrome de quemarse por el trabajo (SQT) en el profesorado de educación básica de una zona andina del Perú.* Lima, CIES, GRADE, 2010.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Transmisiones en la educacion y mano de obra no calificada existe una trampa intergeneracional.pdf>

448 Beltrán, Arlette; Seinfeld, Janice.

*Hacia una educación de calidad: La importancia de los recursos pedagógicos en el rendimiento escolar. Informe final.* Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Hacia una educacion de calidad.pdf>

449 Castro, Juan Francisco; Casavilca, Pedro Miguel; Lizarzaburu, Rose Mary.

*Crecimiento económico y demanda por educación superior en el Perú: un estudio para el período 2004-2006. Informe final.* Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2008.

<http://www.cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/crecimiento-economico-y-demanda-por-educacion-superior-en-el-peru.pdf>

450 Bolívar Díaz, Edgar; Laura Quispe, Carlos.

*Una laptop por niño en escuelas rurales del Perú: Un análisis de las barreras y facilitadores.* Lima, CIES, 2009.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/una-laptop-por-nino-en-escuelas-rurales-del-Peru-Un-analisis-de-las-barreras-y-facilitadores.pdf>

451 Montes, Alipio.

*La descentralización educativa y sus efectos en la mejora en las condiciones y calidad de la educación, región Arequipa.* Lima, CIES, CEDER, 2008.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/descentralizacion/la-descentralizacion-educativa/la-descentralizacion-educativa-y-sus-efectos.pdf>

452 Ponce, Carmen.



*Más allá del trabajo y la escuela: El uso del tiempo y el desarrollo del niño.* Lima, CIES, GRADE, 2007.

[http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Mas\\_alla\\_del\\_trabajo\\_y\\_la\\_escuela\\_el\\_uso\\_del\\_tiempo\\_y\\_el\\_desarrollo\\_del\\_nino.pdf](http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Mas_alla_del_trabajo_y_la_escuela_el_uso_del_tiempo_y_el_desarrollo_del_nino.pdf)

453 Valderrama Torres, José; Salgado Portugal, Viviana.

*¿Qué características definen a un buen profesor? El caso del sexto grado en las escuelas peruanas.* Lima, CIES, UNI, 2010.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/Que-caracteristicas-definen-a-un-buen-profesor/investigacion>.

454 Díaz, Ramón; Huber, Ludwig; Madalengoitia, Óscar; Saldaña, Raphael; Trivelli, Carolina; Vargas V., Rosana; Salazar L., Ximena.

*Análisis de la implementación del Programa JUNTOS en las regiones de Apurímac, Huancavelica y Huánuco.* Lima, CIES, CARE, 2009.

<http://www.cies.org.pe/files/documents/investigaciones/pobreza/analisis-de-la-implementacion.pdf>

455 Sulmont Haak, David; Martínez Jiménez, Vania Teresa; González Cueva, Ginebra.

*Trabajo infantil. Estudio de opinión pública en el Perú.* Lima, OIT, 2007.

[http://white.oit.org.pe/ipe/documentos/estudio\\_cap\\_pe.pdf](http://white.oit.org.pe/ipe/documentos/estudio_cap_pe.pdf)

456 Cueto, Santiago; Guerrero, Gabriela; León, Juan; Zevallos, Alvaro; Sugimaru, Claudia.

*De quinto de primaria al fin de la secundaria en seis años: un estudio longitudinal en Puno.* Lima, GRADE, CIES, 2010.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/842>.

457 Jaramillo, Miguel; Parodi, Sandro.

*El Seguro Escolar Gratuito y el Seguro Materno Infantil: Análisis de su incidencia e impacto sobre el acceso a los servicios de salud y sobre la equidad en el acceso.* Lima, GRADE, 2004.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt46.pdf>

458 Guerrero, Gabriela; Sugimaru, Claudia; Cueto, Santiago.

*Alianzas público privadas a favor de la primera infancia en el Perú: posibilidades y riesgos de su aplicación.* Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/857>.

459 Valdivia, Néstor.

*El uso de categorías étnico/raciales en censos y encuestas en el Perú: balance y aportes para una discusión.* Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt60.pdf>

460 Jaramillo, Miguel; Sánchez, Alan.

*Impacto del programa Juntos sobre nutrición temprana.* Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt61.pdf>

461 Alcázar, Lorena; Marini, Alessandra; Walker, Ian.

El rol de las percepciones y los conocimientos de las madres en el estado nutricional de sus niños. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo.* Lima: GRADE, 2011, p. 15-83.

[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30\\_salud\\_interculturalidad\\_comp\\_or\\_tamientosriesgo\\_.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_comp_or_tamientosriesgo_.pdf)

462 Valdivia, Martín.

Sobre los determinantes étnico-culturales de la inequidad en salud materno-infantil en el Perú. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo.* Lima: GRADE, 2011, p. 85-117.

[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30\\_salud\\_interculturalidad\\_comp\\_or\\_tamientosriesgo\\_.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_comp_or_tamientosriesgo_.pdf)

463 Cueto, Santiago; Saldarriaga, Víctor; Muñoz, Ismael G.

Conductas de riesgo entre adolescentes peruanos: un enfoque longitudinal. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo.* Lima: GRADE, 2011, p. 119-165.

[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30\\_salud\\_interculturalidad\\_comp\\_or\\_tamientosriesgo\\_.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_comp_or_tamientosriesgo_.pdf)

464 Escobal, Javier; Saavedra, Jaime; Vakis, Renos.

*¿Está el piso parejo para los niños en el Perú? Medición y comprensión de la evolución de las oportunidades.* Lima, Banco Mundial, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/BMpisoparejofinal.pdf>

465 Cueto, Santiago; Escobal, Javier; Penny, Mary; Ames, Patricia.

*“Quién se queda atrás?: resultados iniciales del estudio Niños del Milenio. Tercera ronda de encuestas en el Perú.* Lima, Niños del Milenio, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/nosotros/catalogo>.

466 Soberón A., Luis; Stöckli K., Gabriela.

*La educación rural en el Perú en cifras.* Lima, Foro Educativo, 2010.

[http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro\\_2\\_la\\_educacion\\_rural\\_en\\_el\\_peru\\_en\\_cifras.pdf](http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_2_la_educacion_rural_en_el_peru_en_cifras.pdf)

467 Chavarría, María.

*Educación básica con enfoque cultural, tecnológico y productivo. Sistematización del Encuentro de experiencias Foro Educativo-Setiembre 2010.* Lima, Foro Educativo, 2010.

[http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro\\_1\\_educacion\\_basica\\_con\\_enfoque](http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_1_educacion_basica_con_enfoque).

468 Pajares Garay, Erick; Llosa Larrabure, Jaime.

*Cambio climático y resiliencia en los Andes. Enunciar una política educativa para la complejidad.* Lima, Foro Educativo, 2010.

[http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro\\_1\\_educacion\\_basica\\_con\\_enfoque](http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_1_educacion_basica_con_enfoque).

469 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

*Promoviendo iniciativas para la prevención y erradicación del trabajo infantil. Sistematización de la experiencia en Lima.* Lima, ADRAS-Perú, 2007.

[http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub\\_104\\_promoviendo\\_iniciativas\\_para\\_prevencion\\_y\\_erradicacion\\_de\\_trabajo\\_infantil\\_ene\\_2007.pdf](http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub_104_promoviendo_iniciativas_para_prevencion_y_erradicacion_de_trabajo_infantil_ene_2007.pdf)

470 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

*Sistematización de la experiencia del Proyecto Bryan 2002. Metodología utilizada en los Talleres con niños y adolescentes, para la adquisición de habilidades y valores que favorecen el proceso de reinserción familiar.* Lima, ADRAS-Perú, 2002.

[http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub\\_426\\_sistematizacion\\_de\\_la\\_experiencia\\_de\\_proyecto\\_2002.pdf](http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub_426_sistematizacion_de_la_experiencia_de_proyecto_2002.pdf)

471 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.  
*Proyecto "Intervención educativa con niños, niñas y adolescentes en Ciudadela Chalaca - Callao". Evaluación de resultados al término del Proyecto 2005.* Lima, ADRAS-Perú, 2005.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/471\\_ADRA\\_EvalResultIntervCallao.doc](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/471_ADRA_EvalResultIntervCallao.doc)

472 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.  
*"Inserción laboral en adolescentes institucionalizados". Informe de evaluación final.* Lima, ADRAS-Perú, s.d.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/472\\_ADRA04\\_EvalAdolesclnst.doc](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/472_ADRA04_EvalAdolesclnst.doc)

473 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.  
*"Plan de Intervención Integral para Niños, Niñas y sus Familias en Ciudadela Chalaca, San Juan Bosco, IV Sector y Ramón Castilla". Informe Final.* Lima, ADRAS-Perú, 2006.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/473\\_ADRA05\\_InforFinalIntervIntegCallao.doc](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/473_ADRA05_InforFinalIntervIntegCallao.doc)

474 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.  
*Informe de la intervención del proyecto "Trabajando por los Niños Trabajadores" en las instituciones educativas de San Juan de Lurigancho y El Agustino. Unidad de Gestión Educativa Local, UGEL 05.* Lima, ADRAS-Perú, 2007.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/474\\_ADRA06\\_InformNinoTrab.doc](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/474_ADRA06_InformNinoTrab.doc)

475 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.  
*Línea de resultados de las áreas lenguaje, motriz y socioemocional del Proyecto "Ludotecas Comunitarias en San Juan de Lurigancho y Puente Piedra".* Lima, ADRAS-Perú, 2011.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/475\\_ADRA08\\_LinSalLudotecComun.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/475_ADRA08_LinSalLudotecComun.pdf)

476 Sertzen Gonzáles, Shelley Evelyn.

*Descentralización educativa. El caso de la Mesa de Educación y Cultura del distrito de Independencia*, Lima. Lima, Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular, 2004.

<http://www.alter.org.pe/portal/investigacion/educacion.pdf>

477 Caycho, Maritza; Castellanos, Themis.

*Sistematización del proceso de Municipalización Educativa Casos de los distritos de Los Olivos en Lima y Santo Domingo en Piura*. Lima, Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular, ACDI, 2009.

<http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/SistematizacionEducacionMunicipalizacion.pdf>

478 Caycho Figueroa, Maritza, coord.

*Red Los Quinchayos Proyecto Educativo Zonal 2008 - 2021. Educación de calidad con equidad. Distrito de Santo Domingo - Región Piura - Perú*. Piura, Alternativa., Municipalidad Distrital de San Antonio, 2009.

[http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/PEZ\\_quinchayos.pdf](http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/PEZ_quinchayos.pdf)

479 Alternativa, Centro de Investigación Social y Educación Popular; Programa Mundial del Alimentos, PMA; Programa Nacional de Asistencia Alimentaria, PRONAA.

*Intervención educativa en prevención de la anemia y desnutrición en Pachacútec. Construcción de un modelo de intervención para la mejora del nivel nutricional de niños en zonas periurbanas: una experiencia de preparación comunal de papillas nutritivas*. Piura, Alternativa., PMA, PRONAA, 2008.

[http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/PEZ\\_quinchayos.pdf](http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/PEZ_quinchayos.pdf)

480 CARE - Perú.

*Nueva educación bilingüe multicultural en los Andes- EDUBIMA- Una experiencia de construcción curricular participativa*. Azángaro Puno. Lima, CARE Perú, 2007.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/edubimafinalfinal.pdf>

481 Zavala, Virginia.

*Avances y desafíos de la educación intercultural bilingüe en Bolivia, Ecuador y Perú. Estudio de casos*. Lima, CARE Perú, IBIS Dinamarca, 2007.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/Avanceseducacion.pdf>

482 Chiroque Chunga, Sigfredo.

*Proyecto Curricular Regional de Puno. Sistematización de su proceso de construcción. Construcción social emergente de afirmación cultural y desarrollo.* Puno, CARE Perú, 2011.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/Interior.>

483 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Primera supervisión del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa: aportes para su implementación.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2010.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-148.pdf>

484 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Aportes de la Defensoría del Pueblo para una educación sin corrupción* Lima, Defensoría del Pueblo, 2009.

[http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe\\_147.pdf](http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe_147.pdf)

485 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Educación inclusiva: Educación para todos. Supervisión de la política educativa para niños y niñas con discapacidad en escuelas regulares.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2007.

[http://www.gestionpublica.org.pe/plantilla/info\\_secpu/dp\\_0011.pdf](http://www.gestionpublica.org.pe/plantilla/info_secpu/dp_0011.pdf)

486 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Situación de la educación especial en el Perú: hacia una educación de calidad.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2001.

[http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe\\_63.pdf](http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe_63.pdf)

487 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Análisis del Decreto Supremo Nro. 004-2008-ED, que aprueba "políticas sectoriales para la contratación de personal docente en las instituciones educativas públicas de educación básica y educación técnico-productiva".* Lima, Defensoría del Pueblo, 2008.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/varios/2008/Tercio-Superior.pdf>

488 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Gratuidad en las escuelas públicas: Un compromiso pendiente.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2008.

<http://www.defensoria.gob.pe/temas.php?des=6#r>.

489 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Aportes para una Política Nacional de Educación Intercultural Bilingüe a favor de los pueblos indígenas del Perú*. Lima, Defensoría del Pueblo, 2011.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/Informe-Defensorial-152.pdf>

490 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Los niños y niñas con discapacidad: Alcances y limitaciones en la implementación de la política de educación inclusiva en instituciones educativas del nivel primaria*. Lima, Defensoría del Pueblo, 2011.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-155.pdf>

491 Guardia Aguirre, Flormarina, edit.; Toro Quinto, Óscar, edit.

*Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*. Arequipa, DESCO, Educación sin fronteras, 2011.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

492 Valcárcel Carnero, Marcel

Rural clásico, nueva ruralidad y enfoque territorial: el caso peruano. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p. 19-46

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

493 Montero Checa, Carmen.

Educación y desarrollo rural: reflexiones y temas para el debate. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p. 47-56

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

494 Fulcrand Terrisse, Bernardo.

Problemática y alternativas de la educación técnica. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.57-74

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

495 Pérez Romero, Facundo.

Estudio de sistematización de experiencias de Educación Técnica Rural en el Perú. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.91-110.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

496 Asociación Civil ProRural.

Implementación de Centros Rurales de Formación en Alternancia - Red ProRural. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.111-145.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

497 Acuña Montañez, Julio; Marquina Bernedo, Rodolfo.

Educación rural técnica y productiva en el Valle del Colca. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.147-157.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

498 Aquice Vilca, Betty Victoria; Rodríguez Chalco, Raúl Humberto.

Diversificación curricular en cuatro instituciones educativas secundarias agropecuarias de la Región Puno. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.161-174.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

499 Durán Ayti, Rosemary.

La educación rural en Cerro de Pasco: red de escuelas en el distrito de Tinyahuarco. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.161-185.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)



500 Suárez Sánchez, Richard.

Políticas educativas e interculturalidad: aportes desde la experiencia. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.187-202.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

501 Colectivo Lima Sur, CLS.

*Agenda política de Lima Sur*. Lima, CLS, 2010.

[http://www.urbano.org.pe/downloads/documento/agendapolitica\\_LS.pdf](http://www.urbano.org.pe/downloads/documento/agendapolitica_LS.pdf)

502 Regalado Pezúa, Otto; Oré Butler, Claudia.

*La educación superior en turismo y las necesidades reales del mercado: revisión de literatura*. Lima, Universidad ESAN, 2009.

<http://www.esan.edu.pe/publicaciones/2009/12/07/doc23.pdf>

503 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Asamblea Nacional de Rectores, ANR. *II Censo Nacional Universitario 2010: Principales resultados*. Lima, INEI, ANR, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/>.

504 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.

*Perú: Situación social de las madres adolescentes, 2007*. Lima, INEI, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0871/libro.pdf>

505 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Naciones Unidas.

*Perú: Evolución de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2009*. Lima, INEI, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0948/index.htm>.

506 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.

*Primera encuesta nacional de la juventud peruana 2011: Primeros resultados*. Lima, INEI, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/BiblioINEIPub/BancoPub/Est/lib0991/libro.pdf>

507 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.

*Perú: Evolución de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2008.* Lima, INEI, 2009.

<http://www.inei.gob.pe/BiblioINEIPub/BancoPub/Est/lib0991/libro.pdf>

508 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.

*Encuesta nacional de uso del tiempo 2010.* Lima, INEI, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0960/libro.pdf>

509 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Organización Internacional del Trabajo, OIT.

*Visión del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú, 2001* Lima, INEI, OIT, 2002.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0527/Libro.pdf>

510 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Movimiento Manuela Ramos.

*Brechas de género: insumos para la adopción de medidas a favor de las mujeres.* Lima, INE, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0905/index.htm>.

511 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.

*Características educativas de los hogares, 1996.* Lima, INEI, 1997.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0026/N00.htm>.

512 Kalinowski Echegaray, Dina.

*Bases para la acreditación de los centros de Educación Básica Alternativa.* Lima, IPEBA, 2011.

[http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934\\_ceba.pdf](http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934_ceba.pdf)

513 Haya de la Torre, Raúl; Tostes Vieira, Marta; Muñoz Cabrejo, Fanni; Valdivia Vargas, Néstor.

*Dos décadas de formación profesional y certificación de competencias: Perú, 1990-2010.* Lima, IPEBA, 2011.

[http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934\\_ceba.pdf](http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934_ceba.pdf)

514 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA.

*Programa de educación básica para todos. Capital humano y competitividad. IV Seminario Internacional sobre normalización y certificación de competencias laborales y profesionales.* Lima, IPEBA, SINEACE, 2010.

<https://docs.google.com/file/d/0B5bsZDAwPx5gMjM3NTU4ZDgtYzRjNy00MTRiLTg4MTQyYTAyNzYxOWUyZGM4/edit?pli=1>.

515 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA.

*Equidad, acreditación y calidad educativa.* Lima, IPEBA, 2011.

[http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110701100158\\_ipebaestudios3.pdf](http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110701100158_ipebaestudios3.pdf)

516 Kalinowski Echegaray, Dina.

*Educación a lo largo de la vida: medios de articulación en el sistema educativo peruano.* Lima, IPEBA, SINEACE, 2011.

[http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110701092040\\_ipebaestudios2.pdf](http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110701092040_ipebaestudios2.pdf)

517 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA

*Estándares de aprendizaje ¿De qué estamos hablando?* Lima, IPEBA, 2011.

[http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110905141832\\_estandares.pdf](http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110905141832_estandares.pdf)

518 Mujica, Rosa.

*Ruralidad y escuela. Apuntes para la acreditación de instituciones educativas en áreas rurales.* Lima, IPEBA, 2011.

[http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110831085448\\_ruralidad\\_escuela.pdf](http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/ data/20110831085448_ruralidad_escuela.pdf)

519 Perú. Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Presupuesto Público.

*Programa estratégico: Logro de aprendizaje al finalizar el III Ciclo de Educación Básica Regular.* Lima, MEF, c.2008.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/documentac/PE0003\\_logros\\_aprendizaje\\_ciclo\\_III.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/documentac/PE0003_logros_aprendizaje_ciclo_III.pdf)

520 Ugarte, Mayen, coord.; Cuenca, Ricardo; Piazza, María del Carmen.

Presupuesto evaluado: Programa de Mantenimiento de Locales Escolares. Informe final. Lima, MEF, 2009.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/eval\\_indep/2009\\_mantenimiento\\_escuelas.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_mantenimiento_escuelas.pdf)

521 Benavides, Martín, coord.; Díaz, Juan José; Villarán, Verónica.

Presupuesto evaluado: Materiales educativos. Informe final. Lima, MEF, 2009.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/eval\\_indep/2009\\_mantenimiento\\_escuelas.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_mantenimiento_escuelas.pdf)

522 Perú. Ministerio de Economía y Finanzas . Dirección General de Presupuesto Público.

Programa estratégico: Logro de aprendizaje al finalizar el III Ciclo de la Educación Básica Regular. Lima, MEF, c.2010.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/PPR\\_logros\\_aprendizaje.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/PPR_logros_aprendizaje.pdf)

523 Alcázar, Lorena, coord.; Cueto, Santiago; Sanz, Pilar.

Presupuesto evaluado: Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA. Informe final. Lima, MEF, 2009.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/eval\\_indep/2009\\_pronama.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_pronama.pdf)

524 Kuczynski, Pedro Pablo.

Los retornos a la educación. EN: Ministerio de Economía y Finanzas. *Temas económicos del MEF*. Julio 2004, N° 01, p. 1-6.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/eval\\_indep/2009\\_pronama.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_pronama.pdf)

525 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

Identificación de necesidades de formación en base a la demanda. Lima Metropolitana. Lima, MTPE, 2011.

[http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones\\_dnpefp/identificacion\\_necesidades\\_lima.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones_dnpefp/identificacion_necesidades_lima.pdf)

526 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

Caracterización del mercado laboral y formativo de la Región Callao. Lima, MTPE, 2007.

[http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones\\_dnpefp/CARACTERIZACION\\_MERCADO\\_LABORAL\\_FORMATIVO\\_EN\\_REGION\\_CALLAO.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones_dnpefp/CARACTERIZACION_MERCADO_LABORAL_FORMATIVO_EN_REGION_CALLAO.pdf)

527 Provoste Fernández, Patricia, edit.

*Equidad de género y reformas educativas. Argentina, Chile, Colombia, Perú.* Santiago de Chile, Hexagrama Consultoras, FLACSO Buenos Aires, IESCO-Universidad Central de Bogotá, 2006.

[http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad\\_genero\\_reformas\\_educativas.pdf](http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad_genero_reformas_educativas.pdf)

528 Ruiz-Bravo, Patricia; Muñoz Cabrejo, Fanni; Rosales Lassús, José Luis.

*Género, educación y equidad en el Perú.* EN: *Provoste Fernández, Patricia, edit., Equidad de género y reformas educativas.* Argentina, Chile, Colombia, Perú. Santiago de Chile: Hexagrama Consultoras; FLACSO-B. Aires; IESCO, 2006, p. 205 - 253.

[http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad\\_genero\\_reformas\\_educativas.pdf](http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad_genero_reformas_educativas.pdf)

529 Beaud Bucher, Phillippe.

El análisis de los componentes culturales en la alfabetización de las mujeres quechua hablantes de los Andes de Perú. EN: *Revista Iberoamericana de Educación*, Nº 44/1 - 25 de septiembre de 2007.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/2019Beaud.pdf>

530 Vigil, Nila.

El uso asistemático de las lenguas en las mal llamadas escuelas EBI del Perú. EN: *TAREA Revista de Educación y Cultura*, núm. 59, Lima, noviembre de 2004.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/813Vigil.PDF>

531 Valdiviezo, Laura Alicia; Valdiviezo Arista, Luis Martín.

Política y práctica de la interculturalidad en la educación peruana: análisis y propuesta. EN: *Revista Iberoamericana de Educación* n.º 45/1 - 25 de enero de 2008.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/2088Valdiviezo.pdf>

532 Soria, Jaime; Chiroque, Judith.

Salud del maestro peruano: salud ocupacional docente. EN: *Informe N° 23*, Mayo 2004, Instituto de Pedagogía Popular.

<http://www.oei.es/oeivirt/Informe23.pdf>

533 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.  
*Educación superior en el Perú*. Lima, OEI, 2010.

<http://www.oeiperu.org/userfiles/file/FINAL>.

534 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.  
*Educación básica: tendencias, situaciones y horizontes futuros*. Lima, OEI, 2010.

<http://www.oeiperu.org/userfiles/file/FINAL>.

535 Portocarrero, Gonzalo; Bielich, Claudia.  
*¿Por qué los estudiantes no hacen su tesis?*. Lima, PUCP, 2006.

[http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/images/documentos/portocarrero\\_gonzalo\\_2006.pdf](http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/images/documentos/portocarrero_gonzalo_2006.pdf)

536 Manrique Villavicencio, Lileya.  
El aprendizaje autónomo en la educación a distancia. EN: *Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia*. LatínEduca 2004.

[http://www.ateneonline.net/datos/55\\_03\\_Manrique\\_Lileya.pdf](http://www.ateneonline.net/datos/55_03_Manrique_Lileya.pdf)

537 Salcedo Lobatón, Elizabeth.  
*Municipio escuela, experiencia de interaprendizaje*. Lima, REMURPE, 2007.

[http://www.apoder.org/img\\_upload/3128e36f393f4c29c80eb0e7b6cbc665/guia\\_municipio\\_escuela.pdf](http://www.apoder.org/img_upload/3128e36f393f4c29c80eb0e7b6cbc665/guia_municipio_escuela.pdf)

538 Zavala, Virginia; Córdova, Gavina.  
*Decir y callar: Lenguaje, equidad y poder en la universidad peruana*. Lima, PUCP, 2010.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Decir-y-Callar.pdf>

539 Ansión, Juan; Tubino, Fidel.  
*Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Red Internacional de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Católica, Universidad de la Frontera (Chile), 2007.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educacion-en-ciudadania.pdf>

540 Mujica Bermúdez, Luis.

Hacia la formación de las identidades: notas para una propuesta intercultural. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 11- 36.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

541 Ansión, Juan.

La interculturalidad y los desafíos de una nueva forma de ciudadanía. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 37-62.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

542 Segato, Rita.

Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 63-89.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

543 Tubino, Fidel.

Las ambivalencias de las acciones afirmativas. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.91-110.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

544 Alfaro, Santiago.

Ser indígena es algo relativo: construcción de identidades étnicas y acciones afirmativas en Perú y Chile. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.111-140.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

545 Villasante, Marco.

La diversidad sociocultural y la equidad educativa en la UNSAAC. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.169- 191.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educacion-en-ciudadania.pdf>

546 Gasché, Jorge.

Niños, maestros, comuneros y escritos antropológicos como fuentes de contenidos indígenas escolares y la actividad como punto de partida de los procesos pedagógicos interculturales: un modelo sintáctico de cultura. EN: J. Gasché, M. Bertely, y R. Podestá (Eds.), *Educando en la diversidad. Investigaciones y experiencias educativas interculturales y bilingües*. 2008: Quito, Abya Yala, 279-365.

[http://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/ninos\\_maestros\\_comuneros\\_modelo\\_sintactico\\_de\\_cultura.pdf](http://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/ninos_maestros_comuneros_modelo_sintactico_de_cultura.pdf)

547 Zúñiga Castillo, Madeleine; Ansión Mallet, Juan.

*Interculturalidad y educación en el Perú*. Lima, Foro Educativo, 1997.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/inter59.PDF>

548 Vargas, José Luis.

*Cómo responder a los derechos de niños y niñas menores de 6 años... Tareas pendientes. Una aproximación a la situación de las cunas, cunas jardín y jardines gestionados por otros sectores del Estado y municipalidades*. Lima, Save the Children, 2011.

<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2011/08/como-responder-a-los-derechos.pdf>

549 Coordinadora Nacional de los Derechos Humanos.

*Niños usados como soldados en el Perú: Informe presentado a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en su 138º periodo de sesiones*. Lima, Save the Children, 2010.

<http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/publicacion/PublicaAE200.pdf>

550 Díaz Bazo, Carmen.

*Indicadores de calidad educativa. Documento de trabajo*. Lima, Campaña Mundial por la Educación-Perú, Calandria, 2007.

<http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/publicacion/PublicaAE169.pdf>



551 Save the Children.

*Estudio Exploratorio: Actores Clave en Perú, Chile y Colombia. Enfoque de habilidades para la vida.* Lima, Save the Children, ACDI, c.2008.

<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2008/12/estudio-exploratorio-enfoque-habilidades-vida.pdf>

552 Zúñiga, Madeleine.

*Inquietantes respuestas a inquietudes sobre la Educación Intercultural Bilingüe en el Sur Andino.* Lima, Save the Children, 2010.

[http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/archivos/archivo\\_195.pdf](http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/archivos/archivo_195.pdf)

553 Perú. Secretarían Nacional de la Juventud, SENAJU.

*Juventud rural, indígena y afrodescendiente: estado situacional.* Lima, SENAJU, 2011.

<http://www.snj.gob.pe/pdf/juventudrural.pdf>

554 Asociación Solaris Perú.

*Proyecto Crecimiento y Desarrollo Infantil: Fortalecimiento de capacidades a autoridades y líderes para favorecer la movilización de esfuerzos y recursos a favor del crecimiento y desarrollo infantil.* Lima, Asociación Solaris, 2009.

[http://www.solaris.org.pe/espanol/includes/SALUD/SAL\\_182\\_MC\\_D\\_2009.pdf](http://www.solaris.org.pe/espanol/includes/SALUD/SAL_182_MC_D_2009.pdf)

555 Vaillant, Denise; Cuba, Severo.

*Profesión docente en Latinoamérica: una agenda pendiente y cuatro retos emergentes. Seminario Internacional.* Lima, Tarea, Foro Educativo, PREAL, 2008.

<http://disde.minedu.gob.pe/>.

556 Cépeda García, Nora, coord.; Mellado Flores, Janet; Del Castillo Palma, Hortensia.

*Cambios promovidos desde la red a favor de una cultura democrática en las escuelas de la Red de Pampa de Cueva, Independencia-Lima. Informe Final.* s.l, Tarea, UNESCO-OREALC, 2007.

[http://www.innovemosdoc.cl/democracia\\_ciudadania/innovacion/Pampa\\_de\\_Cueva.pdf](http://www.innovemosdoc.cl/democracia_ciudadania/innovacion/Pampa_de_Cueva.pdf)

557 Canal Enríquez, Lissy.

*Redes educativas: compartiendo responsabilidades por el derecho a la educación. Construyendo una cultura democrática en la relación escuela comunidad.* Lima, TAREA, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/>.

558 UNESCO. International Conference on Public Education, IBE.

*Perú: programas de atención y educación de la primera infancia (AEPI).* (Perfil nacional preparado para el Informe de seguimiento de la EPT en el Mundo 2007: bases sólidas: atención y educación de la primera infancia). Geneva, IBE, 2006.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001481/148110s.pdf>

559 Representación de UNESCO en el Perú.

*Estrategia de la UNESCO en apoyo de la educación nacional - UNESS, Perú 2011-2015. UNESS-Perú 2011-2015.* Lima, Representación de UNESCO en el Perú, 2010.

<http://www.unesco.org/new/es/lima>

560 Representación de UNESCO en el Perú.

*Sistematización del Proyecto Educación de pares en jóvenes para reducir el estigma y la discriminación asociados al VIH/SIDA en Perú, Bolivia y Ecuador.* Lima, Representación de UNESCO en el Perú, 2011.

<http://www.unesco.org/new/es/lima>

561 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Compendio de Normas Básicas sobre los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.* Lima, Defensoría del Pueblo, UNICEF, ASPEm, 2009.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/resources\\_4459.htm](http://www.unicef.org/peru/spanish/resources_4459.htm)

562 Pillman Velázquez, S. Américo.

*En Ventanilla, las niñas, niños y adolescentes son primero. Experiencia de un proceso de presupuesto participativo de niños, niñas y adolescentes en la región Callao.* Lima, Municipalidad de Ventanilla, UNICEF, Plan Internacional World Vision, Asociación Kusi Wama, 2009.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/Contenidos\\_PP\\_2009\\_NNA\\_ultimo.pdf](http://www.unicef.org/peru/spanish/Contenidos_PP_2009_NNA_ultimo.pdf)

563 Yamada, Gustavo; Castro, Juan F.; Rivera, Mario.

*Educación superior en el Perú: retos para el aseguramiento de la calidad.* Lima, SINEACE, 2012.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/563\\_calidad\\_educacion\\_superior\\_v11\\_final\\_20\\_2\\_201211.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/563_calidad_educacion_superior_v11_final_20_2_201211.pdf)

564 Velázquez Centeno, Carlos; Arenas Iparraguirre, Carlos; Campos Roldán, Manuel; Dioses Chocano, Alejandro, y otros.

Ansiedad y cólera en estudiantes de las ciudades de Lima y Trujillo con participación y no participación en actos violentos. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.1, Julio 2000, p. 39-54.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n1/pdf/a03v3n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n1/pdf/a03v3n1.pdf)

565 Delgado V., Ana; Ecurra M., Luis.

Comparación de la comprensión lectora en alumnos de cuarto año de secundaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología* - Vol. 13, N.º 2, 2010, p.117-128.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a07v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a07v13n2.pdf)

566 Vicuña Pari, Luis Alberto; Paredes Tarazona, Mildred; Hernández Valz, Héctor; Solis Narro, Rolando.

Concordancia entre la facultad académica a la que pertenece el alumno con los intereses vocacionales y con los estilos atribucionales de las causas que determinaron el ingreso a la UNMSM en el concurso de admisión 2000. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.1, Julio 2001, 85-108.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v04\\_n1/pdf/a05v4n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n1/pdf/a05v4n1.pdf)

567 Miljánovich Costilla, Manuel; Atalaya Pisco, María; Dioses Chocano, Alejandro.

Construcción y validación de una prueba de procesamiento elaborativo de la información y de habilidades composicionales como alternativa sustitutoria de la subprueba de la aptitud verbal en los exámenes de admisión a la universidad. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.2, diciembre 2001, p. 9-20.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v04\\_n2/pdf/a01v4n2.pdf.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n2/pdf/a01v4n2.pdf.pdf)

568 Delgado Vásquez, Ana; Ponce Díaz, Carlos; Bulnes Bedón, Carlos; Ecurra Bayante, Luis; Pequeña Constantino, Juan; Atalaya Pisco, María; Dioses Chocano, Alejandro.

Relación entre necesidad cognitiva y estilos de aprendizaje en estudiantes de la U.N.M.S.M. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.2, diciembre 2000, p. 10-18.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a01v3n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a01v3n2.pdf)

569 Dioses Chocano, Alejandro; Morocho Seminario, José; Velázquez Centeno, Carlos; Cuzcano Zapata, Abel; Díaz Acosta, Gloria.

Efectos de un programa de estimulación del lenguaje en niños con bajo rendimiento escolar residentes en un Asentamiento Humano de Chorrillos. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.2, diciembre 2000, p. 19-28.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a02v3n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a02v3n2.pdf)

570 Dioses Chocano, Alejandro S.

Efectos de un programa de habilidades básicas en el desarrollo social de niños diagnosticados con trastorno del lenguaje expresivo - comprensivo de tipo disfásico pertenecientes a una condición socioeconómica baja. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.2, diciembre 2001, p. 21-26.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v04\\_n2/pdf/a02v4n2.pdf.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n2/pdf/a02v4n2.pdf.pdf)

571 García Ampudia, Lupe *et ál.*

Niveles de identidad en escolares de clase media baja. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.1, julio 2000, p. 87-94.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n1/pdf/a06v3n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n1/pdf/a06v3n1.pdf)

572 Torres Valladares, Manuel; Lajo Lazo, Rosario.

Relaciones entre ética profesional y desempeño laboral en profesores de un distrito del Cono Norte de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 79-93.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v14\\_n1/pdf/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a06.pdf)

573 Quintana P., Alberto; Montgomery U., William; Malaver S., Carmela; Ruiz S., Gabriela.

Estilos explicativos y habilidades para la gestión de negociación de conflictos en adolescentes espectadores de violencia entre pares (bullying). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 95-108.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v14\\_n1/pdf/a07.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a07.pdf)

574 Sotelo L., Lidia; Sotelo L., Noemí; Domínguez L., Sergio.

Propiedades psicométricas de la escala de alteración del comportamiento en la escuela (ACE). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 137-146.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v14\\_n1/pdf/a09.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a09.pdf)

575 Matalinares C., María; Arenas I, Carlos, *et ál.*

Factores personales de resiliencia y autoconcepto en estudiantes de primaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 187-207.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v14\\_n1/pdf/a12.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a12.pdf)

576 Wong M., Fanny; Matalinares C., María; Arenas I, Carlos, *et ál.*

Estrategias de metacompreensión lectora y estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 235-260.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v14\\_n1/pdf/a14.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a14.pdf)

577 Tapia M., Violeta; Luna A., Jorge.

Validación de una Prueba de Habilidades de Pensamiento para alumnos de cuarto y quinto de secundaria y primer año de universidad, Perú. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 17-59.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a02v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a02v13n2.pdf)

578 García A., Lupe; Orellana M, Oswaldo *et ál.*

Cyberbullying en escolares de educación secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 83-99.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a05v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a05v13n2.pdf)

579 Miljanovich C, Manuel; Nolberto S., Violeta, *et ál.*

Perú: Mapa de la violencia familiar a nivel departamental, según la ENDES 2007-2008, características e implicancias. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 191-205.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a12v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a12v13n2.pdf)

580 Altamirano, Alfredo.

Discusión sobre los modelos de enseñanza de la lectura en los primeros grados inspirados en la conciencia fonológica. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 249-261.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a17v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a17v13n2.pdf)

581 Matalinares C., María; Yaringaño L, Juan, *et ál.*

Relación entre los estilos atribucionales y los estilos de aprendizaje en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 101-116.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a06v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a06v13n2.pdf)

582 Dioses Ch, Alejandro; Evangelista Z., Cecilia, *et ál.*

Procesos cognitivos implicados en la lectura y escritura de niños y niñas del tercer grado de educación primaria residentes en Lima y Piura. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 13-40.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion\\_Psicologia/v13\\_n1/pdf/a01.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v13_n1/pdf/a01.pdf)

583 Caycho R., Tomás.

Estilos de pensamiento en alumnos de quinto año de secundaria de diferentes niveles socioeconómicos de la ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 41-52.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a02.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a02.pdf)

584 Velarde C., Esther; Canales G., Ricardo, *et ál.*

Estilos de pensamiento en alumnos de quinto año de secundaria de diferentes niveles socioeconómicos de la ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 53-68.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a03.pdf)

585 Matalinares C., María *et ál.*

Clima familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 109-128

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a06.pdf)

586 Dioses Ch., Alejandro S. *et ál.*

Análisis psicolingüístico del desarrollo fonético fonológico de alumnos preescolares de Lima metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9 No.2, dic. 2006, p. 9-32.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n2/pdf/a02v9n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n2/pdf/a02v9n2.pdf)

587 Dioses Ch., Alejandro S. *et ál.*

Las habilidades metalingüísticas y el rendimiento lector En dos grupos de alumnos de condición socioeconómica baja que cursan el 1er. grado de primaria en colegios públicos y privados de San Juan de Lurigancho. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 5, No.1, jul. 2002, p. 27-34.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v05\\_n1/pdf/a02v5n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v05_n1/pdf/a02v5n1.pdf)

588 Velarde C., Esther; Canales G., Ricardo; et ál.

Enfoque cognitivo y psicolingüístico de la lectura: diseño y validación de una prueba de habilidades prelectoras (THP) en niños y niñas de la Provincia Constitucional del Callao, Perú. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 53-68.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a03.pdf)

589 Quintana P., Alberto; Montgomery, William; Malaver, Carmela; Ruiz S., Gabriela.

Capacidad de disfrute y percepción del apoyo comunitario en adolescentes espectadores de episodios de violencia entre pares (bullying). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 139-149.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a08.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a08.pdf)

590 Yslado M. Rosario; Nuñez Z. Llerme; Norabuena F., Roger.

Diagnóstico y programa e intervención para el síndrome de Burnout en profesores de educación primaria de distritos de Huaraz e Independencia (2009. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 151-162.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a09.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a09.pdf)

591 Aliaga Tovar, Jaime, et ál.

Variables Psicológicas relacionadas con el rendimiento académico en matemática y estadística en alumnos del 1er. y 2do. año de la Facultad de Psicología de la UNMSM. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 4, No.1, jul. 2001, p. 35-52.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v04\\_n1/pdf/a02v4n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n1/pdf/a02v4n1.pdf)

592 Pequeña C., Juan; Ecurra M., Luis Miguel.

Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9, No.1, jul. 2006, p. 9-22.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n1/pdf/a02v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a02v9n1.pdf)

593 Frisancho L., Augusto E.

La orientación vocacional en los colegios públicos y privados de Lima: situación actual y propuesta de un programa de acción para la secundaria pública. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9, No.1, jul. 2006, p. 23-35.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n1/pdf/a03v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a03v9n1.pdf)

594 Vásquez Silva, David.

*Gobierno de las universidades de América Latina: Derecho universitario comparado*. Lima, UNMSM. Comisión de Coordinación de Reforma Universitaria, 2005.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/gobiernodelasuniversidades.pdf>

595 Ugarte Pareja, Darío; Martínez, Jonathan.

*Políticas de formación y desarrollo docente: balance y temas críticos*. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

[http://www.sumaeducacion.pe/pdf/Doc\\_Ugarte.pdf](http://www.sumaeducacion.pe/pdf/Doc_Ugarte.pdf)

596 Molinero Nano, Vanetti.

*Sistematización del Plan Piloto de Evaluación del Desempeño Docente*. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Superior Pedagógica. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

[http://www.sumaeducacion.pe/pdf/plan\\_piloto.pdf](http://www.sumaeducacion.pe/pdf/plan_piloto.pdf)

597 Cotlear, Daniel; Kudó, Inés.

*¿Qué puede hacer un gobierno regional para mejorar la educación?*. El caso de Junín. Lima, Banco Mundial, 2008.

[http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2008/11/18/000334955\\_20081118045958/Rendered/PDF/464860SPANISH01UBLIC10JuninStudy1vf.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2008/11/18/000334955_20081118045958/Rendered/PDF/464860SPANISH01UBLIC10JuninStudy1vf.pdf)

598 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

*Trabajo infantil en el Perú: Magnitud y perfiles vulnerables. Informe nacional 2007-2008*. Lima, OIT/IPEC, 2009.

<http://departamento.pucp.edu.pe/economia/images/documentos/LDE-2009-04-01.pdf>



599 Chirinos, Luis.

*Descentralización de la gestión educativa.* Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

[http://www.sumaeducacion.pe/pdf/USAIDSUMA\\_Descentralizacion\\_Chirinos09.pdf](http://www.sumaeducacion.pe/pdf/USAIDSUMA_Descentralizacion_Chirinos09.pdf)

600 Perú. Gobierno Regional de Amazonas. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional de Amazonas 2007-2021.* Chachapoyas, GRA, 2007.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Amazonas.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Amazonas.pdf)

601 Perú. Gobierno Regional de Ancash. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional. Propuesta básica, Ancash 2007-2021.* Huaraz, DRE Ancash, 2007.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Amazonas.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Amazonas.pdf)

602 Perú. Gobierno Regional de Apurímac. Dirección Regional de Educación.

*Lineamientos de política para la educación apurimeña: versión popular del Proyecto Educativo Regional.* Lima, Tarpurisunchis, 2006.

[http://www.dreapurimac.gob.pe/images/Archivos\\_DREA/Normas\\_Legales/PER\\_307249.pdf](http://www.dreapurimac.gob.pe/images/Archivos_DREA/Normas_Legales/PER_307249.pdf)

603 Perú. Gobierno Regional de Apurímac. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional de Apurímac. Reforma educativa regional autónoma y participativa. 2008 al 2011.* Lima, GR-Apurímac, 2009.

[http://www.grearequipa.gob.pe/publicaciones/docgestion/proy\\_educativo\\_regional\\_aqp\\_2006\\_2021.pdf](http://www.grearequipa.gob.pe/publicaciones/docgestion/proy_educativo_regional_aqp_2006_2021.pdf)

604 Perú. Gobierno Regional de Arequipa. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional de Arequipa 2006 - 2021: Construyendo descentralizadamente una mejor educación para todos y todas.* Arequipa, COPARE AQP, 2008.

<http://www.grearequipa.gob.pe/per/>

605 Perú. Gobierno Regional de Ayacucho. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional de Ayacucho al 2021. (PER - A). 2006-2021.* Ayacucho, GR- Ayacucho, 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/PER\\_AYACUCHO.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/PER_AYACUCHO.pdf).

606 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.  
*Proyecto Educativo Regional Cajamarca 2007 - 2021*. Lima, OEI, 2007.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Cajamarca.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Cajamarca.pdf)

607 Perú. Gobierno Regional del Callao.  
*Proyecto Educativo Regional Callao 2007 - 2021. Documento de trabajo*. s.l, GR Callao, UNICEF, 2007.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Callao.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Callao.pdf)

608 Perú. Gobierno Regional del Callao. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional Callao 2010 - 2023*. Callao, GR Callao, 2011.

<http://www.regioncallao.gob.pe/contenidos/contenidosGRC/filesContenido/file34952.pdf>

609 Perú. Gobierno Regional de Cusco. Dirección Regional de Educación.  
*PER - Cusco al 2021. Proyecto Educativo Regional Cusco*. Cusco, COPARE Cusco, 2007.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Cusco.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Cusco.pdf)

610 Perú. Gobierno Regional de Huancavelica. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional*. Huancavelica, GR Huancavelica, 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Huancavelica.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Huancavelica.pdf)

611 Perú. Gobierno Regional de Huánuco. Dirección de Educación Regional.  
*Plan Regional de Educación Concertado 2004 - 2021*. Huánuco, GR Huánuco, 2003.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Huanuco.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Huanuco.pdf)

612 Perú. Gobierno Regional de Ica. Dirección de Educación Regional.  
*Proyecto Educativo Regional Ica*. Ica, GR Ica, s.d.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Ica.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Ica.pdf)

613 Perú. Gobierno Regional de Junín. Dirección de Educación Regional.  
*Proyecto Educativo Regional de Junín al 2021*. Huancayo, GR Junín, 2008.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Junin.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Junin.pdf)

614 Perú. Gobierno Regional de La Libertad. Dirección de Educación Regional.  
*Proyecto Educativo Regional de La Libertad 2010 - 2021*. Trujillo, GR La Libertad, COPARELL, 2010.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_La\\_Libertad.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_La_Libertad.pdf)

615 Perú. Gobierno Regional de Lambayeque. Dirección de Educación Regional; Consejo Participativo Regional de Educación de Lambayeque, COPARE.  
*Proyecto Educativo Regional de Lambayeque al 2021*. Lambayeque, GR Lambayeque, 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Lambayeque.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Lambayeque.pdf)

616 Perú. Gobierno Regional de Lima Provincias. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional Caral 2020*. Huacho, GR Lima Provincias, c.2005.

[http://www.drelp.gob.pe/documentos\\_2009/dgi/planificacion/PER\\_Lima\\_Provincias.pdf](http://www.drelp.gob.pe/documentos_2009/dgi/planificacion/PER_Lima_Provincias.pdf)

617 Perú. Gobierno Regional de Loreto. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional: Hacia una educación productiva y de calidad*. Loreto. Iquitos, GR Loreto, c. 2010.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Loreto.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Loreto.pdf)

618 Perú. Gobierno Regional de Madre de Dios. Dirección Regional de Educación.  
*El Proyecto Educativo Regional de Madre de Dios: Un esfuerzo compartido, múltiples compromisos*. Puerto Maldonado, GR Madre de Dios, c. 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Madre\\_de\\_Dios.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Madre_de_Dios.pdf)

619 Perú. Gobierno Regional de Moquegua. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional Moquegua 2009 - 2021*. Moquegua, GR Moquegua, 2009.

<http://es.scribd.com/doc/64208577/Per-Moquegua-2009-2021b>

620 Perú. Gobierno Regional de Pasco. Dirección Regional de Educación; COPARE Pasco.  
*Proyecto Educativo Regional: Plan Regional Concertado de Educación 2005 - 2015*. Cerro de Pasco, GR Pasco, COPARE Pasco, 2009.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Pasco.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Pasco.pdf)

621 Perú. Gobierno Regional Piura. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional de Piura 2007 - 2021*. Piura, GR Piura, 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Piura.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Piura.pdf)

622 Perú. Gobierno Regional Puno. Dirección Regional de Educación; Consejo Participativo Regional.  
*Proyecto Educativo Regional Concertado 2006 -2015*. Puno, GR Puno, 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Puno.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Puno.pdf)

623 Perú. Gobierno Regional de San Martín. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional de San Martín 2006 - 2021*. Moyobamba, GR San Martín, 2005.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_San\\_Martin.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_San_Martin.pdf)

624 Perú. Gobierno Regional de Tacna. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional Tacna (2005 - 2013) Resumen ejecutivo*. Tacna, GR Tacna, 2004.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Tacna.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Tacna.pdf)

625 Perú. Gobierno Regional de Tumbes. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional de Tumbes 2010 - 2025*. Tumbes, GR Tumbes, 2009.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Tumbes.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Tumbes.pdf)

626 Perú. Gobierno Regional de Ucayali. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional de Ucayali 2008 -2021*. Pucallpa, GR Ucayali, 2008.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Ucayali.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Ucayali.pdf)

627 Duarte, Jesús; Gargiulo, Carlos; Moreno, Martín.

*Infraestructura escolar y aprendizajes en la educación básica latinoamericana: Un análisis a partir del SERCE.* s.l, BID, 2011.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=36201660>

628 Atorresi, Ana.

*Escritura: un estudio de las habilidades de los estudiantes de América Latina y el Caribe.* Santiago de Chile, OREALC, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001919/191925s.pdf>

629 Treviño, Ernesto; Valdés, Héctor; Castro, Mauricio; Costilla, Roy; Pardo, Carlos; Donoso Rivas, Francisca.

*Factores asociados al logro cognitivo de los estudiantes de América Latina y el Caribe.* Santiago de Chile, OREALC/LLECE, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001919/191925s.pdf>

630 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.

*Los Aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe: resumen ejecutivo del primer reporte de resultados del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE).* Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2008.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001606/160659s.pdf>

631 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.

*SERCE: Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo: los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe; reporte técnico.* Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190297s.pdf>

632 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.

*Los Aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe: primer reporte de los resultados del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE).* Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2008.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001606/160660s.pdf>

633 Leymonié Sáenz, Julia.

*Aportes para la enseñanza de las ciencias naturales*. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180275s.pdf>

634 Bronzina, Liliana; Chemello, Graciela; Agrasar, Mónica.

*Aportes para la enseñanza de la matemática*. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180273s.pdf>

635 Atorresi, Ana.

*Aportes para la enseñanza de la lectura*. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180220s.pdf>

636 Zúñiga C., Madeleine.

La alfabetización de jóvenes y adultos indígenas en el Perú. EN: López, Luis Enrique; Hanemann, Ulrike, editores. *Alfabetización y multiculturalidad: miradas desde América Latina*, Hamburgo: UIL, 2009. p. 331 - 413. Hamburg, UIL, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001889/188921s.pdf>

637 UNESCO. IIEP Buenos Aires. Sede Regional; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

*Informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina, 2010: metas educativas 2021: desafíos y oportunidades*. Paris, UNESCO-IIEP; Buenos Aires, IIEP; Madrid, OEI, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001899/189945s.pdf>

638 Körner, Anton.

*Informe regional de monitoreo del progreso hacia una educación de calidad para todos en América Latina y el Caribe, EPT 2012*. Santiago de Chile, OREALC, 2012.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002158/215880s.pdf>

639 Carrasco Gutiérrez, Gabriela.

*Calidad y equidad en las escuelas peruanas: un estudio del efecto escuela en la prueba de matemática-PISA 2000.* Lima, CIES, DESCO, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/carrasco.pdf>

640 Luque Gianella, Javier, coord.

*The Quality of Education in Latin America and the Caribbean: a research proposal for Peru.* Lima, ABT, 2007.

<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr299proposal.pdf>

641 Tam Maldonado, Mary Y.

*Una aproximación a la eficiencia técnica del Gasto Público en Educación en las regiones del Perú.* Lima, CIES, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/tam2006.pdf>

642 Metzler, Johannes; Woessmann, Ludger.

*The Impact of Teacher Subject Knowledge on Student Achievement: Evidence from Within-Teacher Within-Student Variation.* Bonn, IZA, 2010.

<http://ftp.iza.org/dp4999.pdf>

643 Llanos Masciotti, Fernando.

*La conciencia fonológica: ¿una condición para leer?* EN: Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la calidad. *Artículos* [En pág. Web] 2007.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/artiumc/4.doc>

644 Sauma, Pablo.

*Trabajo infantil, pobreza, transferencia monetaria, análisis costos y beneficios, plan nacional, América Latina.* San José, OIT, 2007.

[http://white.oit.org.pe/ipecc/documentos/trab\\_inf\\_causa\\_efecto\\_pobreza.pdf](http://white.oit.org.pe/ipecc/documentos/trab_inf_causa_efecto_pobreza.pdf)

645 Higa, Minoru.

*The Birth-Order Effect on Child Work and School Attendance in Peru* [Tesis de para obtener el grado Msc. en Economía]. Lima, Tilburg. Tilburg University, 2011.

<http://arno.uvt.nl/show.cgi?fid=120554>

646 Del Mastro Vecchione, Cristina.  
*La educación superior en Perú: 2005 - 2009*. s.l, CINDA, 2011.

<http://www.cinda.cl/htm/es.htm>

647 Brunner, José Joaquín, edit.; Ferrada Hurtado, Rocío, edit.  
*Educación superior en Iberoamérica. Informe 2011*. Santiago de Chile, CINDA, 2011.

<http://www.cinda.cl/download/Brunner2011-EducacionSuperior.pdf>

648 Eljach, Sonia.  
*Violencia escolar en América Latina y el Caribe: Superficie y fondo*. Panamá, UNICEF, 2011.

[http://www.unicef.org/lac/violencia\\_escolar\\_OK.pdf](http://www.unicef.org/lac/violencia_escolar_OK.pdf)

649 Vigil, Nila, edit.; Zariquiey, Roberto, edit.  
*Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*. Lima, GTZ, PUCP, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

650 Alcázar del Chávez, Martín.  
Ciudadanía multicultural o ciudadanía indígena: hacia una concepción de ciudadanía diferenciada. EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 43-58.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

651 Espinoza de Rivero, Óscar.  
Desafíos a la ciudadanía multicultural en el Perú: El "mito del mestizaje" y la "cuestión indígena". EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 77-89.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>



652 Tubino Arias-Schreiber, Fidel.

Ciudadanías complejas y diversidad cultural. EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 167-191.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

653 Carrillo, Sandra; Stojnic, Lars; Vidal, Cinthia.

*Vigilancia de la Gestión Educativa en el marco de la Descentralización: una Propuesta Metodológica*. Lima, Foro Educativo, PROEDUCA-GTZ, Propuesta Ciudadana, USAID-AprenDes, 2007.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Vigilancia de la Gestion Educativa en el marco de la Descentralizacion.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Vigilancia_de_la_Gestion_Educativa_en_el_marco_de_la_Descentralizacion.pdf)

654 Mendoza del Solar, Pamela.

*Efecto del incentivo docente sobre el rendimiento de estudiantes de escuelas rurales*. Lima, PUCP, 2008.

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/639/MENDOZA\\_DEL\\_SOLAR\\_ARANIBAR\\_PAMELA\\_EFECTOS.pdf?sequence=1](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/639/MENDOZA_DEL_SOLAR_ARANIBAR_PAMELA_EFECTOS.pdf?sequence=1)

655 Wetzell Espinoza, Micaela Trinidad.

*Clima motivacional en la clase en estudiantes de sexto grado de primaria del Callao*. Lima, PUCP, 2009.

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/423/WETZELL\\_ESPINOZA\\_MICAELA\\_CLI\\_MA\\_MOTIVACIONAL.pdf?sequence=1](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/423/WETZELL_ESPINOZA_MICAELA_CLI_MA_MOTIVACIONAL.pdf?sequence=1)

656 Huber, Ludwig; Hernández Asensio, Raúl; Zúñiga, Rómulo.

*Políticas de la identidad, fragmentación y conflicto social en el Perú contemporáneo*. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/politicadeidentidad.pdf>

657 Aedo, Cristian; Walker, Ian.

*Skills for the 21st Century in Latin America and the Caribbean*. Washington, World Bank, 2012.

[http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSCContentServer/WDSP/IB/2012/01/27/000386194\\_20120127034728/Rendered/PDF/665190PUB0EPI00skills09780821389713.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSCContentServer/WDSP/IB/2012/01/27/000386194_20120127034728/Rendered/PDF/665190PUB0EPI00skills09780821389713.pdf)

658 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
*Evaluación Censal de Estudiantes (ECE): Segundo grado de primaria y cuarto grado de primaria de IE EIB.*  
*Marco de Trabajo.* Lima, Ministerio de Educación, 2009.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco\\_de\\_Trabajo\\_ECE.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf)

659 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
*Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2007.* Lima, Ministerio de Educación, c.2008.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=146&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=146&v_plantilla=A)

660 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
*Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2008.* Lima, Ministerio de Educación, c.2009.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=219&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=219&v_plantilla=A)

661 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
*Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2009.* Lima, Ministerio de Educación, c.2010.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=233&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=233&v_plantilla=A)

662 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
*Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2011.* Lima, Ministerio de Educación, c.2012.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=252&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=252&v_plantilla=A)

663 Ponce San Román, Carmen.  
*Efectos heterogéneos del trabajo infantil en la adquisición de habilidades cognitivas.* Lima, GRADE, 2012.

[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI\\_2.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI_2.pdf)

664 Contreras, Carlos.  
*Maestros, mistis y campesinos en el Perú del siglo XX.* Lima, IEP, 1996.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt80.pdf>

665 Bizoth, Judith.

*La reforma de la educación en Perú.* Paris, UNESCO, 1976.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001379/137910so.pdf>

666 Malpica Faustor, Carlos N.; Cardó Franco, Andrés; Díaz Díaz, Hugo; Vargas Vega, Raúl.

*Planificación y desarrollo de la educación en el Perú: un análisis de la experiencia del período 1948-1985.*

Paris, Unesco, IIEP, 1989.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000850/085079so.pdf>

667 Churchill, Stacy.

*El Modelo peruano de innovación: la reforma de la educación básica.* Paris, UNESCO, 1980.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001616/161644so.pdf>

668 Fondo de las Naciones Unidas para las actividades en materia de población (UNFPA).

*Programa nacional de educación en población: Perú - (misión). Resultados y recomendaciones del proyecto.*

Paris, UNESCO, 1989.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000841/084119so.pdf>

669 Rivero Herrera, José.

*La Formación de recursos humanos en la reforma educativa peruana.* Paris, UNESCO, 1980.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000427/042701sb.pdf>

670 Díaz Díaz, Hugo.

*Formación y capacitación del personal de enseñanza técnica y profesional en Perú.* Santiago de Chile, UNESCO - OREALC, 1981.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000473/047384sb.pdf>

671 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Programación y Evaluación de la Educación.

*Desarrollo de la educación, 1988-1990: informe nacional del Perú.* Lima, Ministerio de Educación, 1990.

[http://www.ibe.unesco.org/National\\_Reports/Peru/nr\\_mf\\_pe\\_1990\\_s.pdf](http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/Peru/nr_mf_pe_1990_s.pdf)

672 Perú. Ministerio de Educación.

*Desarrollo de la educación peruana 1975-1977*. Lima, Ministerio de Educación, 1977.

[http://www.ibe.unesco.org/National\\_Reports/Peru/nr\\_mf\\_pe\\_1977\\_s.pdf](http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/Peru/nr_mf_pe_1977_s.pdf)

673 Escobar, Alberto.

*Variaciones sociolingüísticas del castellano en el Perú*. Lima, IEP, 1978.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema18.pdf>

674 Alberti, Giorgio; Cotler, Julio.

*Aspectos sociales de la educación rural en el Perú*. Lima, IEP, 1972.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema8.pdf>

675 Matos Mar, José.

*Desborde popular y crisis del estado: el nuevo rostro del Perú en la década de 1980*. Lima, IEP, 1984.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema21.pdf>

676 Díaz Díaz, Hugo; Huayte Ramírez, Vicente; Farro Custodio, Francisco; Távara Alvarado, José.

*La Educación privada en Lima metropolitana*. Paris, UNESCO; IIEP, 1995.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001010/101037so.pdf>

## Índice por año de publicación

|                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <a href="#"><u>1972</u></a> | <a href="#"><u>1989</u></a> | <a href="#"><u>1999</u></a> | <a href="#"><u>2006</u></a> |
| <a href="#"><u>1976</u></a> | <a href="#"><u>1990</u></a> | <a href="#"><u>2000</u></a> | <a href="#"><u>2007</u></a> |
| <a href="#"><u>1977</u></a> | <a href="#"><u>1994</u></a> | <a href="#"><u>2001</u></a> | <a href="#"><u>2008</u></a> |
| <a href="#"><u>1978</u></a> | <a href="#"><u>1995</u></a> | <a href="#"><u>2002</u></a> | <a href="#"><u>2009</u></a> |
| <a href="#"><u>1980</u></a> | <a href="#"><u>1996</u></a> | <a href="#"><u>2003</u></a> | <a href="#"><u>2010</u></a> |
| <a href="#"><u>1981</u></a> | <a href="#"><u>1997</u></a> | <a href="#"><u>2004</u></a> | <a href="#"><u>2011</u></a> |
| <a href="#"><u>1984</u></a> | <a href="#"><u>1998</u></a> | <a href="#"><u>2005</u></a> | <a href="#"><u>2012</u></a> |

[Información en línea](#)

## 1972

674 Alberti, Giorgio; Cotler, Julio.

*Aspectos sociales de la educación rural en el Perú.* Lima, IEP, 1972.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema8.pdf>

## 1976

665 Bizoth, Judith.

*La reforma de la educación en Perú.* Paris, UNESCO, 1976.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001379/137910so.pdf>

## 1977

672 Perú. Ministerio de Educación.

*Desarrollo de la educación peruana 1975-1977.* Lima, Ministerio de Educación, 1977.

[http://www.ibe.unesco.org/National\\_Reports/Peru/nr\\_mf\\_pe\\_1977\\_s.pdf](http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/Peru/nr_mf_pe_1977_s.pdf)

## 1978

673 Escobar, Alberto.

*Variaciones sociolingüísticas del castellano en el Perú.* Lima, IEP, 1978.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema18.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

## 1980

667 Churchill, Stacy.

*El Modelo peruano de innovación: la reforma de la educación básica.* Paris, UNESCO, 1980.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001616/161644so.pdf>

669 Rivero Herrera, José.

*La Formación de recursos humanos en la reforma educativa peruana.* Paris, UNESCO, 1980.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000427/042701sb.pdf>

## 1981

670 Díaz Díaz, Hugo.

*Formación y capacitación del personal de enseñanza técnica y profesional en Perú.* Santiago de Chile, UNESCO - OREALC, 1981.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000473/047384sb.pdf>

## 1984

675 Matos Mar, José.

*Desborde popular y crisis del estado: el nuevo rostro del Perú en la década de 1980.* Lima, IEP, 1984.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/peruproblema21.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

## 1989

666 Malpica Faustor, Carlos N.; Cardó Franco, Andrés; Díaz Díaz, Hugo; Vargas Vega, Raúl.  
*Planificación y desarrollo de la educación en el Perú: un análisis de la experiencia del período 1948-1985*.  
Paris, Unesco, IIEP, 1989.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000850/085079so.pdf>

668 Fondo de las Naciones Unidas para las actividades en materia de población (UNFPA).  
*Programa nacional de educación en población: Perú - (misión). Resultados y recomendaciones del proyecto*.  
Paris, UNESCO, 1989.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000841/084119so.pdf>

## 1990

671 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Programación y Evaluación de la Educación.  
*Desarrollo de la educación, 1988-1990: informe nacional del Perú*. Lima, Ministerio de Educación, 1990.

[http://www.ibe.unesco.org/National\\_Reports/Peru/nr\\_mf\\_pe\\_1990\\_s.pdf](http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/Peru/nr_mf_pe_1990_s.pdf)

## 1994

21 Arregui, Patricia Mclauchlan de.  
Dinámicas de transformación de los sistemas educativos en América Latina: El caso del Perú. EN: Puryear, Jeffrey (ed.); Brunner, José Joaquín (ed). *Education, equity and economic competitiveness in the Americas: an Inter-American Dialogue Project*. Washington, DC, OEA, 1994.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/PMA-DinamicaTransformacion.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)



## 1995

676 Díaz Díaz, Hugo; Huayte Ramírez, Vicente; Farro Custodio, Francisco; Távara Alvarado, José.  
*La Educación privada en Lima metropolitana*. Paris, UNESCO; IIEP, 1995.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001010/101037so.pdf>

## 1996

18 Arregui, Patricia Mclauchlan de; Hunt, Barbara; Díaz, Hugo.  
*Problemas, perspectivas y requerimientos de la formación magisterial en el Perú*. Informe final del diagnóstico elaborado a solicitud del Ministerio de Educación y la GTZ. Lima, GRADE, 1996.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

664 Contreras, Carlos.  
*Maestros, mistis y campesinos en el Perú del siglo XX*. Lima, IEP, 1996.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt80.pdf>

## 1997

113 González Moreyra, Raúl; Quesada Murillo, Rosario.  
Analfabetismo funcional en estudiantes de Lima. EN: *Revista de Psicología* V. I, Nº 1, julio 1997. UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997\\_n1/analfabetismo.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/analfabetismo.htm).

259 Ruiz Alva, César.  
Estandarización del test de aptitudes escolares. Niveles 1 y 2. EN: *Revista de Psicología*. V. I, Nº 1, junio 1997. Lima: UNMSM, 1997.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997\\_n1/estandarizacion.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/estandarizacion.htm).

[\[ÍNDICE\]](#)

511 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.  
*Características educativas de los hogares, 1996*. Lima, INEI, 1997.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0026/N00.htm>.

547 Zúñiga Castillo, Madeleine; Ansión Mallet, Juan.  
*Interculturalidad y educación en el Perú*. Lima, Foro Educativo, 1997.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/inter59.PDF>.

## 1998

84 Delgado Vásquez, Ana Esther.  
Estudio de las relaciones entre la necesidad cognitiva y las dimensiones de la personalidad: extraversión, emocionalidad y dureza en estudiantes universitarios. EN: *Revista de Psicología*, V. III, Nº 3, julio 1998. Lima: UNMSM, 1998.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998\\_n3\\_estudio\\_relaciones.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_relaciones.htm).

140 Matalinares Calvet, María; Yarlequé Chocas, Luis.  
Estudio comparativo de la percepción visual en niños en edad pre-escolar de zonas urbanas, urbano-marginal y rural. EN: *Revista de Psicología*, V. III, Nº 3, 1998. Lima: UNMSM, 1998.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998\\_n3\\_estudio\\_comparativo.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_comparativo.htm).

157 Noriega Reynoso, Edith.  
Estudio cualitativo de los niveles de comprensión lectora de un grupo de niños deficientes y buenos lectores antes y después de un programa de intervención. EN: *Revista de Psicología*, V, III, Nº 3, 1998. Lima: UNMSM, 1998.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998\\_n3\\_estudio\\_cualitativo.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_cualitativo.htm).

[\[ÍNDICE\]](#)

279 Tapia Mendieta, Violeta; Quispe Matos, Norma.  
Evaluación del impacto del Programa de Capacitación de Educación Preventiva del uso indebido de sustancias psicoactivas en las actitudes docentes de educación secundaria de menores. EN: *Revista de Psicología*. V. II, Nº 1, enero 1998. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998\\_n1/evaluacion.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n1/evaluacion.htm)

## 1999

72 Cueto, Santiago; Díaz, Juan José.  
Impacto de la educación inicial en el rendimiento del primer grado de primaria en escuelas públicas urbanas de Lima. EN: *Revista de Psicología*, Vol. 17 Nº 1 pp. 74-91. Lima: PUCP, 1999.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/autorxanio/39/1999>

11 Ames Ramello, Patricia.  
*Las prácticas escolares y el ejercicio de poder en las escuelas rurales andinas*. Lima, IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/DDT102.pdf>.

12 Ames Ramello, Patricia.  
*Mejorando la escuela rural: tres décadas de experiencias educativas en el Perú*. Lima, IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/DDT96.pdf>

44 Burga, Cybelle; Moreno, Martín.  
*¿Existe subempleo profesional en el Perú urbano?*. Lima, GRADE / CIES, 1999.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=379](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=379)

[\[ÍNDICE\]](#)

103 Ferrer, Guillermo; Valverde, Gilbert A.; Esquivel Alfaro, Juan Manuel.

*Aspectos del currículum prescrito en América Latina: Revisión de tendencias contemporáneas en currículum, indicadores de logro, estándares y otros instrumentos.* Lima, PREAL-GTEE, 1999.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Ferrer-Aspectos>

118 Haya de la Torre, Raúl.

*La orientación profesional y académica en la formación profesional técnica.* Lima, Ministerio de Educación / FORTE - PE, c.1999.

<http://destp.minedu.gob.pe/libro07.asp>.

151 Montero, Carmen; Tovar, Teresa.

*Agenda abierta para la educación de las niñas rurales. Primera Conferencia Nacional de Educación de las Niñas Rurales 22-23 de junio 1999.* Lima, CARE / USAID / IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt106.pdf>.

206 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

*CRECER 98.* Lima, Ministerio de Educación, c.1999.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=23&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=23&v_plantilla=A)

225 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Algunos aspectos de la formación docente en el Perú. EN: *Boletín Crecer 1.* Lima, 1999.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-01.pdf>.

234 PROFORMA-GTZ; Red EBI-Perú.

*Educación Bilingüe Intercultural: experiencias y propuestas. Primer Congreso Nacional de Educación Bilingüe Intercultural; Huancayo 5-8 octubre 1998.* Lima, Proforma-gtz, 1999

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Educacion\\_bilingue\\_intercultural.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Educacion_bilingue_intercultural.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

247 Ramos Rojas, María Nelly; Schlautmann, Vera.

*Los materiales del Proyecto Experimental de Educación Bilingüe Puno: Uso e impacto en el sistema educativo peruano.* Lima, Ministerio de Educación/ PROFODEBI-GTZ, 1999.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

265 Saavedra, Jaime; Maruyama, Eduardo.

Los retornos a la educación y a la experiencia del Perú 1985-1997. EN: Web, Richard, ed.; Mendocilla, Moisés, ed. *Pobreza y economía social: análisis de una encuesta. ENNIV-1997.* Lima, Instituto Cuánto, 1999.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=129](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=129).

280 Tarea.

*Modernización de la formación docente. Evaluación del Proceso.* Lima, Ministerio de Educación / GTZ, 1999.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

284 Uccelli Labarthe, Francesca.

*Familias campesinas. Educación y democracia en el Sur Andino.* Lima, IEP, 1999.

<http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/ddt104.pdf>.

265 Saavedra, Jaime; Maruyama, Eduardo.

Los retornos a la educación y a la experiencia del Perú 1985-1997. EN: Web, Richard, ed.; Mendocilla, Moisés, ed. *Pobreza y economía social: análisis de una encuesta. ENNIV-1997.* Lima, Instituto Cuánto, 1999.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=129](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=129)

[\[ÍNDICE\]](#)

## 2000

43 Bulnes V., Martha.

*Análisis iconográfico de los textos para la educación bilingüe intercultural.* Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2000.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

92 Díaz, Hugo; Saavedra, Jaime.

*La carrera del maestro en el Perú. Factores institucionales, incentivos económicos y desempeño.* Lima, GRADE, 2000.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=192](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=192).

111 Gonzales de Olarte, Efraín; Glave Testino, Manuel.

*Oferta educativa de estudios de economía en provincias: investigación exploratoria.* Lima, CIES, c.2000.

<http://cies.org.pe/files/active/0/ib12.pdf>

176 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Condiciones socioeconómicas de acceso a los servicios educativos.* Lima, INEI, 2000.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/est/lib0388/indice.HTM>

193 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

*Nutrición y retardo en el crecimiento. Variaciones 1999-2000. Encuesta Nacional de Talla en Escolares 2000.* Lima, 2000.

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=84>.

194 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

*Nutrición y retardo en el crecimiento. Resultados del II Censo Nacional de Talla en Escolares 1999.* Lima, Ministerio de Educación, 2000.

<http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/talla1999.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

221 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Resultados de las pruebas de matemática y lenguaje. ¿Qué aprendimos a partir de la Evaluación CRECER 1998? EN: *Boletín Crecer* 5/6. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-0506.pdf>.

222 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. La escuela y las expectativas de las madres y los padres. EN: *Boletín Crecer* 4. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-04.pdf>.

223 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Las tareas escolares. EN: *Boletín Crecer* 3. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-03.pdf>.

224 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. "¿Te gustan las clases de matemática? ¿Y las clases de lenguaje?". EN: *Boletín Crecer* 2. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-02.pdf>.

226 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. *CRECER* 96. Lima, 2000.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=22&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=22&v_plantilla=A)

310 Zúñiga, Madeleine; Sánchez, Liliana; Zacharías, Daniela. *Demanda y necesidad de educación bilingüe. Lenguas indígenas y castellano en el sur andino*. Lima, Ministerio de Educación. PLANCAD-GTZ, 2000.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType111.htm>.

[\[ÍNDICE\]](#)

417 Escobal, Javier; Iguíñiz, Javier.

*Balance de la investigación económica en el Perú.* Lima, CIES, 2000.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-01.pdf>.

564 Velázquez Centeno, Carlos; Arenas Iparraguirre, Carlos; Campos Roldán, Manuel; Dioses Chocano, Alejandro, y otros.

Ansiedad y cólera en estudiantes de las ciudades de Lima y Trujillo con participación y no participación en actos violentos. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.1, Julio 2000, p. 39-54.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n1/pdf/a03v3n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n1/pdf/a03v3n1.pdf)

568 Delgado Vásquez, Ana; Ponce Díaz, Carlos; Bulnes Bedón, Carlos; Escurra Bayante, Luis; Pequeña Constantino, Juan; Atalaya Pisco, María; Dioses Chocano, Alejandro.

Relación entre necesidad cognitiva y estilos de aprendizaje en estudiantes de la U.N.M.S.M. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.2, diciembre 2000, p. 10-18.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a01v3n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a01v3n2.pdf)

569 Dioses Chocano, Alejandro; Morocho Seminario, José; Velázquez Centeno, Carlos; Cuzcano Zapata, Abel; Díaz Acosta, Gloria.

Efectos de un programa de estimulación del lenguaje en niños con bajo rendimiento escolar residentes en un Asentamiento Humano de Chorrillos. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.2, diciembre 2000, p. 19-28.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a02v3n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a02v3n2.pdf)

571 García Ampudia, Lupe *et ál.*

Niveles de identidad en escolares de clase media baja. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.3 No.1, julio 2000, p. 87-94.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n1/pdf/a06v3n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n1/pdf/a06v3n1.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)



## 2001

7 Alcázar, Lorena; Pollarolo, Pierina.

*Alternativas para mejorar el sistema de bonificaciones a plazas docentes de zonas rurales y otras condiciones especiales.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc05.pdf>

8 Alcázar, Lorena, coord.; Balcázar, Rosa Ana, coord.

*Oferta y demanda de formación docente en el Perú.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc07.pdf>

9 Ames, Patricia.

*¿Libros para todos?: Maestros y textos escolares en el Perú rural.* Lima, IEP / CIES, 2001.

<http://cies.org.pe/files/active/0/ib14.pdf>

17 Arregui, Patricia Mclauchlan de.

*¿Y cómo estamos en escritura? Resultados de la prueba de expresión escrita Crecer 1996.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc06.pdf>

19 Arregui, Patricia Mclauchlan de, coord.

*Certificación de aprendizajes escolares al término de la secundaria: Experiencias internacionales y opciones para el Perú.* Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc04.pdf>

28 Bazán, Jorge; Espinosa, Giuliana; Farro, Cholly.

Rendimiento y actitudes hacia la matemática en el sistema escolar peruano. EN: Rodríguez, José; Vargas, Silvia, ed. *Análisis de los resultados y metodología de las pruebas Crecer 1998.* Lima: Ministerio de Educación / MECEP, 2001, p. 55-70.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

42 Blumen Cohen, Sheyla, coord.

*Enriquecer el talento en el aula de clase.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc11/mecep11\\_completo.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc11/mecep11_completo.pdf).

54 Cuenca, Ricardo.

*El compromiso de la sociedad civil con la educación. Sistematización del Plan Nacional de Capacitación Docente (PLANCAD).* Lima, Ministerio de Educación / GTZ /KfW, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>

71 Cueto, Santiago; Chinen, Marjorie.

*Impacto educativo de una programa de desayunos escolares en escuelas rurales del Perú.* Lima, GRADE, 2001.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=378](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=378)

81 Degregori, Carlos; Ávila, Carlos; Sandoval, Pablo.

*Enseñanza de la antropología en el Perú.* Lima, CIE / PUCP, 2001.

<http://www.consortio.org/CIES/html/pdfs/ib15.pdf>

91 Díaz Díaz, Hugo; Arregui, Patricia Mclauchlan de; Palacios Vallejo, María Amelia.

*Una mirada a la educación en el Perú. Balance de 20 años en el Perú del Proyecto Principal de la Unesco para América Latina y el Caribe 1979-1999.* 1-3 , 4 , 5-8 , Anexos. Lima, Unesco/Tarea, 2001.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/380>

109 Gallo María Teresa; Guerra Liliana.

*Las capacidades de gestión de los sistemas educativos locales: Determinación de una linea-base en las zonas urbano marginales y rurales de Piura.* Piura, CIPCA / CIES, 2001.

<http://www.consortio.org/cies/html/pdfs/pb0003.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

116 Guadalupe, César, coord.

*La educación peruana a inicios del nuevo siglo.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc12.pdf>.

117 Guadalupe, César.

*Evolución de los principales indicadores de la educación primaria y secundaria escolarizada de menores 1993-1998.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc08.pdf>.

119 Haya de la Torre, Raúl.

*Profesiones técnicas y empleo.* Lima, Ministerio de Educación / FORTE - PE, c.2001.

<http://destp.minedu.gob.pe/libro09.asp>.

134 López, Luis Enrique, coord.

*A ver, a ver...¿Quién quiere salir a la pizarra? ¿Jumasti? ¿Jupasti?. Cambios iniciales en la escuela rural bilingüe peruana.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc15.pdf>.

136 Lozano, Ruth; Huatangari Mego, Erla.

Estado actual de la formación docente en educación bilingüe intercultural. EN: Lozano, Ruth; Zúñiga, Madeleine, *Formación docente en educación bilingüe intercultural.* . Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

192 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

*Nutrición y retardo en el crecimiento: Variaciones 1999-2001. Encuesta Nacional de Talla en Escolares 2001.* Lima, 2001.

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=84>.

[\[ÍNDICE\]](#)

218 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Efecto de la escuela en el rendimiento de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC* 8, febrero 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-08.pdf>.

204 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa; GRADE.  
*Evaluación Nacional 2001*. Lima, 2001.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=240&v\\_plantilla=R](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=240&v_plantilla=R)

212 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC* 15. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-15.pdf>.

213 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC* 14. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-14.pdf>.

214 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de lógico-matemática en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC* 13. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-13.pdf>.

215 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC* 12. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-12.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

216 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de comunicación integral en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 11*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-11.pdf>.

217 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 10*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-10.pdf>.

218 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Efecto de la escuela en el rendimiento de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 8*, febrero 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-08.pdf>.

219 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad. El Perú en el primer estudio internacional comparativo de la UNESCO sobre lenguaje, matemática y factores asociados en tercer y cuarto grado. EN: *Boletín UMC 9*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-09.pdf>.

220 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Resultados de las pruebas de ciencias sociales y ciencias naturales. Evaluación nacional de 1998. EN: *Boletín Crecer 7*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-07.pdf>.

223 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Las tareas escolares. EN: *Boletín Crecer 3*. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-03.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

228 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción Social. Consejo Nacional de Trabajo y Promoción Social. Comisión de Formación Profesional y Capacitación para el Trabajo. *Diagnóstico de la formación profesional en el Perú*. Lima, 2001.

[http://www.mintra.gob.pe/contenidos/institucional/consejo\\_nacional\\_del\\_trabajo/logros/Diagnostico\\_final\\_en\\_proceso.pdf](http://www.mintra.gob.pe/contenidos/institucional/consejo_nacional_del_trabajo/logros/Diagnostico_final_en_proceso.pdf).

246 Ramos Ballarte, Virgilio.  
La educación y la circularidad de la pobreza. EN: Instituto Nacional de Estadística e Informática / Centro de Investigación y Desarrollo, Dimensiones de la pobreza en el Perú. *Crecimiento económico, educación y salud. Análisis de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG)*. Lima: INEI / CIDE, 2001. Pág. 85 - 148.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0079/indice.htm>.

272 Schroeder, Joachim.  
*Lineamientos para la investigación educativa en el área de matemática*. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

273 Schüssler, Renate.  
*"Nadie se quería quedar atrás". El nuevo enfoque pedagógico en las aulas. Resultados de una investigación con docentes capacitados por PLANCAD*. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

296 Valdivieso Gainza, Elena, coord.  
*Alternativas de Educación inicial no escolarizada en el Perú*. Lima, Ministerio de Educación, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc10.pdf>.

298 Vásquez, Tania; Oliart Patricia.  
*Actores y tensiones en el proceso de descentralización educativa. Estudio de tres experiencias en un contexto cultural similar*. Lima, IEP / CIES, 2001.

<http://cies.org.pe/files/active/0/pm0015.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

300 Villarán, Fernando, coord.

*Competencias necesarias para la creación y gestión exitosa de pequeñas y microempresas en el Perú.* Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc01.pdf>.

301 Villarán, Fernando, coord.

*Participación de las empresas en la formación de recursos humanos.* Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc03.pdf>.

309 Zúñiga, Madeleine.

El uso del quechua y del castellano en la formación docente en educación bilingüe intercultural. EN: Lozano, Ruth; Zúñiga, Madeleine. *Formación docente en educación bilingüe intercultural.* Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

312 Banco Mundial.

*Peruvian Education at a Crossroad. Challenges and Opportunities for the 21st Century.* Washington, Worldbank, 2001.

[http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2001/07/06/000094946\\_01062604121125/Rendered/PDF/multi0page.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2001/07/06/000094946_01062604121125/Rendered/PDF/multi0page.pdf).

486 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Situación de la educación especial en el Perú: hacia una educación de calidad.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2001.

[http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe\\_63.pdf](http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe_63.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

566 Vicuña Pari, Luis Alberto; Paredes Tarazona, Mildred; Hernández Valz, Héctor; Solis Narro, Rolando. Concordancia entre la facultad académica a la que pertenece el alumno con los intereses vocacionales y con los estilos atribucionales de las causas que determinaron el ingreso a la UNMSM en el concurso de admisión 2000. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.1, Julio 2001, 85-108.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v04\\_n1/pdf/a05v4n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n1/pdf/a05v4n1.pdf)

567 Miljánovich Costilla, Manuel; Atalaya Pisco, María; Dioses Chocano, Alejandro. Construcción y validación de una prueba de procesamiento elaborativo de la información y de habilidades composicionales como alternativa sustitutoria de la subprueba de la aptitud verbal en los exámenes de admisión a la universidad. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.2, diciembre 2001, p. 9-20.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v04\\_n2/pdf/a01v4n2.pdf.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n2/pdf/a01v4n2.pdf.pdf)

570 Dioses Chocano, Alejandro S. Efectos de un programa de habilidades básicas en el desarrollo social de niños diagnosticados con trastorno del lenguaje expresivo - comprensivo de tipo disfásico pertenecientes a una condición socioeconómica baja. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol.4 No.2, diciembre 2001, p. 21-26.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v04\\_n2/pdf/a02v4n2.pdf.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n2/pdf/a02v4n2.pdf.pdf)

591 Aliaga Tovar, Jaime, et ál. Variables Psicológicas relacionadas con el rendimiento académico en matemática y estadística en alumnos del 1er. y 2do. año de la Facultad de Psicología de la UNMSM. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 4, No.1, jul. 2001, p. 35-52.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v04\\_n1/pdf/a02v4n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n1/pdf/a02v4n1.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)



## 2002

6 Alcázar, Lorena; Cieza, Nancy.

*Hacia una mayor autonomía y mejor gestión de los centros educativos en el Perú: El caso de Fe y Alegría.* Lima, Apoyo / CIES, 2002.

<http://cies.org.pe/files/active/0/PM0134.pdf>.

29 Bello, Manuel.

*Perú. Equidad social y educación en los años '90.* Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2002.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129515s.pdf>.

57 Cuenca, Ricardo, ed.

*Formación continua de docentes en servicio. Seminario Internacional: 5, 6 y 7 de diciembre, 2001.* [2]. Lima, Ministerio de Educación / PLANCAD- GTZ-KfW, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

69 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Pain, Oscar.

*Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática en una muestra de estudiantes de sexto grado de primaria de Lima.* Lima, GRADE, 2002.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=530](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=530).

74 Chinen, Marjorie.

*Indicadores de equidad educativa en el Perú: un análisis de los censos escolares de 1993 y 1998.* Lima, GRADE, 2002.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/censos/indicadores-de-equidad-educativa-en-el-peru-un-analisis-de-los-censos>

[\[ÍNDICE\]](#)

82 Delgado De la Flor, Francisco.

*Informe sobre educación superior universitaria*. Lima, Asamblea Nacional de Rectores / UNESCO / IESALC, 2002.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe\\_Final\\_Per.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe_Final_Per.pdf).

97 Espinosa, Giuliana.

Trabajos en equipo dentro del aula. EN: *Boletín UMC 23*. Lima: Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-23.pdf>.

102 Ferrer, Guillermo J.; Arregui, Patricia.

*La experiencia latinoamericana con pruebas internacionales de aprendizaje: Impactos sobre los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación y criterios para guiar las decisiones sobre nuevas aplicaciones*. Lima, GRADE /CIES /PREAL, 2002.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=481](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=481).

120 Herrera, Javier.

*La pobreza en el Perú en 2001. Una visión departamental*. Lima, Instituto Nacional de Estadística e Informática- INEI / Institut de Recherche pour le Developpement-IRD, 2002.

<http://www.inei.gob.pe/Biblioinei4.asp>.

141 Meneses Tutaya, Norma; Pineda Bernuy, Edith.

Análisis lingüístico del castellano escrito de los escolares quechuahablantes de Lima. EN: *Escritura y pensamiento*, 5 (11): 73-90. Lima: UNMSM, 2002.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/escr\\_pensam/2002\\_n11/analisis\\_linguistico.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/escr_pensam/2002_n11/analisis_linguistico.htm).

150 Montero, Carmen, coord.

*La escuela rural: Modalidades y prioridades de intervención*. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc02.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

161 Ortiz Rescaniere, Alejandro, coord.

*Establecimiento de una línea de base de patrones de crianza y alternativas no escolarizadas de educación inicial en el Perú.* Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc17.pdf>.

175 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Condiciones de vida en el Perú: 1997-2001. Encuesta Nacional de Hogares - ENAHO.* Lima, INEI, 2002.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0502/Libro.pdf>.

203 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

*Resultados de la Evaluación Nacional del rendimiento de los estudiantes 2001. Informe preliminar.* Lima, Ministerio de Educación, 2002.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/menanexos/menanexos\\_71.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/menanexos/menanexos_71.pdf).

207 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en quinto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 20*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-20.pdf>.

208 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en quinto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 19*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-19.pdf>.

209 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de matemática en quinto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 18*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-18.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

210 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en cuarto grado de secundaria.  
EN: *Boletín UMC 17*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-17.pdf>.

211 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
Análisis de ítems de las pruebas CRECER 1998. Resultados de matemática en cuarto grado de secundaria.  
EN: *Boletín UMC 16*. Lima, 2002.

*Boletín UMC*

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-16.pdf>.

232 Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.  
*Políticas y estrategias en la formación docente en el cambio de época. V Seminario de análisis y perspectivas de la educación en el Perú*. Lima, PUCP. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, 2002.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA\\_CD\\_ESP.htm](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA_CD_ESP.htm).

254 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.  
*Análisis de los resultados y metodología de las pruebas CRECER 1998. (Documento de Trabajo 13)*. Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>.

258 Rühling, Markus; Scheuch, Martin.  
*Formación y perspectivas laborales de egresados de institutos superiores pedagógicos del Estado. Análisis cuantitativo y cualitativo*. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

264 Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo.  
*El financiamiento de la educación en el Perú. El rol de las familias*. Lima, GRADE, 2002.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=479](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=479).

[\[ÍNDICE\]](#)

270 Saravia, Luis Miguel, ed.

*Lectura comprensiva temprana. Para que leamos desde la infancia, mucho más y mejor.* Lima, Ministerio de Educación / Proforma - GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

271 Sanz, Pilar, ed.

*Perspectivas de formación docente.* Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA - GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

277 Tanaka, Martín; Trivelli, Carolina.

*Las trampas de la focalización y la participación. Pobreza y políticas sociales en el Perú durante la década de Fujimori.* Lima, IEP, 2002.

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulos/biblioteca2.php?IdDocumento=0307>.

303 Weichert, Willibald.

*La situación actual de la educación física en nivel primario y superior pedagógico. Un diagnóstico.* Lima, Ministerio de Educación / Pro forma-GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>

306 Zambrano R., Gloria.

Las oportunidades de aprendizaje en lógico-matemática: un estudio para cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 22*. Lima, Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-22.pdf>.

311 Ames, Patricia.

*Para ser iguales, para ser distintos. Educación, escritura y poder en el Perú.* Lima, IEP, 2002.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/paraser.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

313 Aljovín de Lozada, Cristóbal, edit.; Germaná Caveró, César, edit.  
*La universidad en el Perú*. Lima, UNMSM, Fondo Editorial, 2002.

<http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtual/>.

341 Pasquier-Doumer, Laure.

La evolución de la movilidad escolar intergeneracional en el Perú a lo largo del Siglo XX. EN: *Bull. Inst. fr. études andines*. 2002, 31 (3): 429-471.

[http://www.ifeanet.org/publicaciones/boletines/31\(3\)/429.pdf](http://www.ifeanet.org/publicaciones/boletines/31(3)/429.pdf).

366 Vásquez de Velazco, Carmen; Olivera R., Inés.

*Percepciones de niños, niñas y adolescentes frente a la pobreza y sus efectos: Informe final*. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2002.

[www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=docu\\_trabajo\\_1.pdf](http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=docu_trabajo_1.pdf)

374 Comisión Nacional por la Segunda Reforma Universitaria (CNSRU).

*Diagnóstico de la Universidad Peruana: Razones para una nueva reforma universitaria*. Lima, Congreso de la República, 2002.

<http://www.congreso.gob.pe/congresista/2001/liberico/universidad-final.pdf>

389 Ñopo, Hugo; Robles, Miguel; Saavedra, Jaime.

*Una medición del impacto del Programa de Capacitación Laboral Juvenil PROJoven*. Lima, GRADE, 2002.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt36.pdf>.

395 Luthar, Suniya; Torres Gerosa, Luzia.

*Resiliencia en Programas de Desarrollo Infantil Temprano. Estudio de revisión en cuatro programas de América Latina*. La Haya, Bernard van Leer Foundation, 2002.

[http://www.bernardvanleer.org/Resiliencia\\_en\\_programas\\_de\\_desarrollo\\_infantil\\_temprano\\_Estudio\\_de\\_revision\\_en\\_cuatro\\_programas\\_de\\_America\\_Latina](http://www.bernardvanleer.org/Resiliencia_en_programas_de_desarrollo_infantil_temprano_Estudio_de_revision_en_cuatro_programas_de_America_Latina).

[\[ÍNDICE\]](#)

416 Grompone, Romeo.

*Los dilemas no resueltos de la descentralización.* Lima, IEP, 2002.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt118.pdf>

470 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

*Sistematización de la experiencia del Proyecto Bryan 2002. Metodología utilizada en los Talleres con niños y adolescentes, para la adquisición de habilidades y valores que favorecen el proceso de reinserción familiar.* Lima, ADRAS-Perú, 2002.

[http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub\\_426\\_sistematizacion\\_de\\_la\\_experiencia\\_de\\_proyecto\\_2002.pdf](http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub_426_sistematizacion_de_la_experiencia_de_proyecto_2002.pdf)

509 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Organización Internacional del Trabajo, OIT.  
*Visión del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú, 2001* Lima, INEI, OIT, 2002.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0527/Libro.pdf>

587 Díoses Ch., Alejandro S. et ál.

Las habilidades metalingüísticas y el rendimiento lector En dos grupos de alumnos de condición socioeconómica baja que cursan el 1er. grado de primaria en colegios públicos y privados de San Juan de Lurigancho. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 5, No.1, jul. 2002, p. 27-34.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v05\\_n1/pdf/a02v5n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v05_n1/pdf/a02v5n1.pdf)

## 2003

16 Andrade, Ana Patricia.

*Desarrollo de capacidades en gestión educativa: Propuesta metodológica para el diagnóstico de necesidades de capacitación y lineamientos de respuestas a nivel de centros educativos.* Lima, Ministerio de Educación / GTZ-PROEDUCA, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

[\[ÍNDICE\]](#)

50 Cerrón Palomino, Rodolfo.

*Castellano andino. Aspectos sociolingüístico, pedagógicos y gramaticales.* Lima, GTZ / PUCP, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

59 Cuenca, Ricardo; Portocarrero Ramos, Carlos.

*Actitudes y valoración de los docentes en servicio hacia su profesión.* Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

64 Cueto, Santiago; Andrade, Fernando; León, Juan.

*Las actitudes de los estudiantes peruanos hacia la lectura, la escritura, la matemática y las lenguas indígenas.* Lima, GRADE, 2003.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=531](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=531).

68 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan.

*Eficacia escolar en las escuelas polidocentes completas de Lima y Ayacucho.* Lima, GRADE / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/pobreza/factores-de-eficacia-escolar-en-escuelas-polidocentes-completas-en-el-peru.pdf>.

78 Chiroque Chunga, Sigfredo.

*Presupuesto 2004 para Educación: Descentralización.* Lima, IPP, 2003.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/78\\_Chiroque\\_Descentralizacion.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/78_Chiroque_Descentralizacion.pdf)

94 Eguren, Mariana; Gonzales, Natalia; De Belaúnde, Carolina.

*Repensando el texto educativo desde su uso: Un diagnóstico para la escuela urbana.* Lima, CIES / IEP, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/textos-escolares/diagnostico>.

[\[ÍNDICE\]](#)



98 Espinosa, Giuliana; Torreblanca, Alberto.

*Cómo rinden los estudiantes peruanos en Comunicación y Matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Informe descriptivo.* Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_1.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_1.pdf).

126 Jaramillo Baanante, Miguel; Arteaga Geldres, Irma.

*La inversión pública en educación: proceso de asignación y determinantes de la distribución del gasto por alumno.* Lima, Instituto Apoyo / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/files/ES/bol54/PBC13.pdf>.

127 Jáuregui Mercado, Raúl; Carrasco del Carpio, Ludubina; Montes Iturrizaga, Iván.

*Evaluando, evaluando. ¿Qué piensa y qué hace el docente en el aula?* Arequipa, CIES, Universidad Católica de Santa María, 2003.

<http://www.consortio.org/CIES/html/pdfs/R0204.pdf>.

129 Lavado, Pablo; Gallegos, José.

*La agenda educativa para la competitividad regional.* Chiclayo, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2003.

<http://www.usat.edu.pe/usat/investigacion/>

130 León, Carlos.

*Evaluación de habilidades en estudiantes de administración de la USAT.* Chiclayo, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2003.

<http://www.usat.edu.pe/usat/investigacion/informes/>.

132 López de Castilla D., Martha.

*¿Cómo sobrevive un docente?. EN: Informe N° 10,* 2003 Lima, IPP.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/conflictividad\\_peru\\_informe\\_remuneraciones\\_docentes\\_10.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/conflictividad_peru_informe_remuneraciones_docentes_10.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

145 Montané Lores, Angélica; Becerra, Hernán; Gildemeister, Rosario; Tapia, Jessica.  
*Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación-producción de textos: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto y sexto grados de primaria. Cuarto grado de secundaria, informe pedagógico.* Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_5.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_5.pdf).

145 Montané Lores, Angélica; Becerra, Hernán; Gildemeister, Rosario; Tapia, Jessica.  
*Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación-producción de textos: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto y sexto grados de primaria. Cuarto grado de secundaria, informe pedagógico.* Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_5.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_5.pdf).

146 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.  
*Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de secundaria. Informe pedagógico.* Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_4.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_4.pdf).

147 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.  
*Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y en matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Sexto grado de primaria. Informe pedagógico.* Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_3.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_3.pdf).

148 Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.  
*Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de primaria. Informe pedagógico.* Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_3.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_3.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

249 Rivero, José, coord.

*Propuesta Nueva docencia en el Perú*. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

[http://www.ciberdocencia.gob.pe/libros/nueva\\_docencia.pdf](http://www.ciberdocencia.gob.pe/libros/nueva_docencia.pdf).

153 Montes Iturrizaga, Iván; Apaza Hauyón, Andrés; Gutiérrez Montoya, Walte; Barriga Llerena, Jorge. *Actitudes, expectativas y percepciones hacia la descentralización de la educación en directores de centros educativos estatales*. Lima, CIES / Universidad Católica San Pablo, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/descentralizacion/de-la-educacion>.

164 Valiente Catter, Teresa.

Ciudadanía, interculturalidad y formación docente. EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, edit. *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*. Lima: GTZ, PUCP, 2003, p. 193-222.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType111.htm>.

282 Trinidad, Rocío.

*La tecnología ¿solución para mejorar la calidad educativa rural?. Un análisis del Proyecto de Educación a Distancia (EDIST)*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/a-distancia>.

285 Ugarte, Sebastián; Cuenca, Ricardo.

*¿Se podrá descentralizar "a pedazos"? Descentralización educativa*. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

292 Valdivia, Néstor.

Etnicidad, pobreza y exclusión social: la situación de los inmigrantes indígenas en las ciudades de Cuzco y Lima. EN: Uquillas, T., ed. *Exclusión social y estrategias de vida de los indígenas urbanos en Perú, México y Ecuador*. Quito, Banco Mundial, 2003.

[http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009\\_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

295 Valdivieso, Elena; Patiño, Alberto; Azabache, Haydée.

*Educación superior virtual y a distancia en Perú. Seminario Internacional sobre Universidades Virtuales en América Latina y el Caribe.* Quito, UNESCO/ ORCILAC/ UNIVERSIA, 2003.

[http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com\\_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es](http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es)

307 Zavala, Virginia; Córdova, Gavina.

*Volver al desafío: Hacia una definición crítica de la educación bilingüe intercultural.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>

367 Escobal, Javier; Lanata, Claudio; Madrid, Sofía; Penny, Mary; Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo; Verástegui, Héctor; Villar, Eliana; Huttly, Sharon.

*Niños del Milenio: Estudio internacional sobre pobreza infantil. Perú: Informe Nacional Preliminar 2003.* Lima, Niños del Milenio, 2003.

[http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=informe\\_prel2003.pdf](http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=informe_prel2003.pdf).

376 Depaz Toledo, Zenón; Cuba Sancho, Juana.

*Lineamientos para una política de calidad, autoevaluación y acreditación en la UNMSM.* Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2003.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/lineamientos.pdf>.

390 Urquillas, Jorge, (ed.); Carrasco, Tania, (ed.); Rees, Martha, (ed.).

*Exclusión social y estrategias de vida de los indígenas urbanos en Perú, México y Ecuador.* Quito, Banco Mundial, 2003.

[http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009\\_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

392 Sánchez Garrafa, Rodolfo.

*Inventario de las experiencias EBI desarrolladas en el Perú. Informe final.* Lima, UNICEF, 2003.

[http://portal.perueduca.edu.pe/Docentes/xtras/web/dre\\_cusco/archivos/productores/unicef](http://portal.perueduca.edu.pe/Docentes/xtras/web/dre_cusco/archivos/productores/unicef).

611 Perú. Gobierno Regional de Huánuco. Dirección de Educación Regional.

*Plan Regional de Educación Concertado 2004 - 2021.* Huánuco, GR Huánuco, 2003.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Huanuco.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Huanuco.pdf)

649 Vigil, Nila, edit.; Zariquiey, Roberto, edit.

*Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas.* Lima, GTZ, PUCP, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

650 Alcázar del Chávez, Martín.

Ciudadanía multicultural o ciudadanía indígena: hacia una concepción de ciudadanía diferenciada. EN:

Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 43-58.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

651 Espinoza de Rivero, Óscar.

Desafíos a la ciudadanía multicultural en el Perú: El "mito del mestizaje" y la "cuestión indígena". EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 77-89.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

652 Tubino Arias-Schreiber, Fidel.

Ciudadanías complejas y diversidad cultural. EN: Vigil, Nila y Zariquiey, Roberto, editores, *Ciudadanías inconclusas: El ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*, Lima: GTZ; PUCP, 2003, p. 167-191.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias>

[\[ÍNDICE\]](#)

## 2004

20 Arregui, Patricia.

Estándares y retos para la formación y el desarrollo profesional de los docentes. EN: GRADE. ¿Es posible mejorar la educación peruana?. Lima, GRADE, 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/>

24 Asmad, Úrsula; Palomino, David; Tam, Mary; Zambrano, Gloria.

*Una aproximación a la alfabetización matemática y científica de los estudiantes peruanos de 15 años. Resultados del Perú en la evaluación internacional PISA.* Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_10.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_10.pdf).

30 Bello, Manuel; Villarán, Verónica.

*Educación, reformas y equidad en los países de los Andes y Cono Sur: dos escenarios en el Perú.* Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2004.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001426/142602s.pdf>.

35 Benavides, Martín.

Educación y estructura social en el Perú. Un estudio acerca del acceso a la educación superior y la movilidad intergeneracional en una muestra de trabajadores urbanos. EN: Grade. *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades*, Lima: Grade, 2004, p. 125-146.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=694](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=694).

36 Benavides, Martín.

*Informe de progreso educativo: Perú (1993-2003).* Lima, PREAL, 2004.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MB-Progreso%20Educativo%20Peru%202003.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

45 Burga, Elena.

*Los procesos de aprendizaje en la formación docente: una mirada desde el nuevo enfoque pedagógico y la interculturalidad.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>

48 Caro, Daniel; Montané, Angélica; Espinosa, Giuliana; Tam, Mary.

*Una aproximación a la alfabetización lectora de los estudiantes peruanos de 15 años: Resultados del Perú en la evaluación internacional PISA.* Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_6.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_6.pdf).

63 Cueto Santiago; Agüero, Jorge.

*Dime con quién andas y te diré cómo rindes: Peer Effects como determinantes del rendimiento escolar.* Lima, GRADE / CIES, 2004.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/dime-con-quien-andas-y-te-dire-como-rindes-peer-effects-como-determinantes-del-rendimiento-escolar.pdf>.

61 Cueto, Santiago.

Factores predictivos del rendimiento escolar. Deserción e ingreso a educación secundaria en una muestra de estudiantes de zonas rurales del Perú. EN: *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*. Arizona, 2004. V. 12, Nº 35, julio 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Rendimiento>.

66 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Guerrero, Gabriel.

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima: GRADE, 2004, p. 15-67.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

70 Cueto, Santiago; Secada, Walter.

Eficacia escolar en escuelas bilingües en Puno, Perú. EN: Grade, *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades*. Lima: GRADE, 2004. p. 147-180.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Es>.

93 Dibós, Alessandra; Frisancho, Susana; Rojo, Yolanda.

*Propuesta de evaluación de educación ciudadana*. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_8.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_8.pdf).

96 Espinosa, Giuliana.

Currículo y equidad de género en la primaria: una mirada desde el aula. Estudio realizado en tres escuelas estatales de la Ciudad de Lima. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima: GRADE, 2004 p. 69-129.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

101 Ferrer, Guillermo.

*Las reformas curriculares de Perú, Colombia, Chile y Argentina: ¿Quién responde por los resultados?* Lima, GRADE, 2004.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=627](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=627)

104 Flores Arévalo, Isabel, ed.

*¿Cómo estamos formando a los maestros en America Latina?. Encuentro Internacional. El desarrollo profesional de los docentes en América Latina*. Lima, 26-28 nov 2003. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ / UNESCO, 2004.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA\\_CD\\_ESP.htm](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA_CD_ESP.htm).

[\[ÍNDICE\]](#)



121 Hunt, Bárbara.

La educación peruana aún necesita mejorarse. EN: GRADE. *¿Es posible mejorar la educación peruana?*. Lima: Grade, 2004, p. 13-66.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=638](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=638).

122 Iguíñiz, Javier; Barrantes, Roxana.

*La investigación económica y social en el Perú: Balance 1999-2003. Diagnóstico y propuesta*. Lima, CIES / IEP / PUCP, 2004.

<http://cies.org.pe/files/diagnostico15.pdf>.

131 López de Castilla, Martha.

*Situación de la formación docente inicial y en servicio en Bolivia, Paraguay y Perú*. S/I, UNESCO / PROEDUCA-GTZ, 2004.

[http://www.oei.es/docentes/articulos/situacion\\_formacion\\_docente\\_bolivia\\_paraguay\\_peru.pdf](http://www.oei.es/docentes/articulos/situacion_formacion_docente_bolivia_paraguay_peru.pdf).

144 Montané Lores, Angélica; Llanos Masciotti, Fernando; Tapia Soriano, Jessica.

*La evaluación de la alfabetización lectora PISA y el rendimiento de los estudiantes peruanos*. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_11.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_11.pdf).

152 Montes Iturrizaga Iván; Apaza Hauyón, Andrés; Barriga, Jorge; Argüelles Bendezú, Patricia; Calapuja, Gregorio Arturo.

*Sistema nacional de evaluación del rendimiento escolar en profesores y directores de Arequipa*. Lima, CIES, 2004.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/sistema-de-evaluacion>.

[\[ÍNDICE\]](#)

159 Núñez Flores, María Isabel.

Proyecto de investigación: Plan de estudio 2001. EN: *Investigación Educativa*. Año 8, Nº 14, 2004. 61-68. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv\\_educativa/2004\\_n14/contenido.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2004_n14/contenido.htm).

162 Palomino Alva, David.

*El aprendizaje de la medición. Análisis de las pruebas de material concreto aplicadas en la Evaluación Nacional 2001 a alumnos peruanos de cuarto y sexto grados de primaria*. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc17.pdf>.

174 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Condiciones de vida en el Perú: Evolución 1997-2004*. Lima, INEI, 2004.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0640/Libro.pdf>.

189 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

*Cifras en la Educación 1998 -2003*. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/cifras\\_de\\_la\\_educacion\\_1998\\_2003.pdf](http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/cifras_de_la_educacion_1998_2003.pdf).

202 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

*Factores asociados al rendimiento estudiantil. Resultados de la Evaluación Nacional 2001*. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_9.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_9.pdf).

205 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.

Análisis de respuesta de la evaluación de producción de textos en lengua nativa (quechua y aimara): Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 27*. Lima, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-27.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

230 Piscoya Hermoza, Luis.

*La formación docente en el Perú. Documento de Trabajo.* Lima, IESALC-UNESCO, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe-UP-Peru.pdf>.

245 Ramírez, Eliana.

Estudio sobre la educación para la población rural en Perú. EN: Proyecto FAO - UNESCO - DGCS Italia - CIDE - REDUC: *Educación para la población rural en Brasil, Chile, Colombia, Honduras, México, Paraguay y Perú.* FAO, 2004, p. 329-390. Roma, París, FAO, 2003.

<http://www.fao.org/sd/erp/Estudio7países.pdf>.

256 Rodríguez, Yolanda.

Estrategias de enseñanza docente en escuela multigrado. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación.* Lima: GRADE, 2004, p. 131-192.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

263 Saavedra Chanduví, Jaime.

La situación laboral de los maestros respecto de otros profesionales. Implicancias para el diseño de políticas salariales y de incentivos. EN: GRADE, *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades.* Lima: GRADE, 2004. p. 181-246.

<http://www.consortio.org/cies/html/pdfs/PM9928.pdf>.

268 Sandoval, Pablo.

*Educación, ciudadanía y violencia en el Perú: una lectura del informe de la CVR.* Lima, Tarea / IEP, 2004.

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/DDT142.pdf>.

274 Silva, Giselle.

El juego como estrategia para alcanzar la equidad cualitativa en la educación inicial. Entornos lúdicos y oportunidades de juego en el CEI y la familia. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación.* Lima: GRADE, 2004 p. 193-244.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

287 UNICEF, Perú; INEI.

*El estado de la niñez en el Perú*. Lima, UNICEF, Perú / INEI, 2004.

[http://latinamerica.dpi.org/UNICEF-EstadoNinez\\_000.pdf.pdf](http://latinamerica.dpi.org/UNICEF-EstadoNinez_000.pdf.pdf).

305 Zambrano R., Gloria.

Las oportunidades de aprendizaje en lógico-matemática: un estudio para cuarto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC* 26. Lima, Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-26.pdf>.

314 Benavides, Martín; Valdivia, Martín.

*Metas del Milenio y la brecha étnica en el Perú. Versión preliminar*. Lima, Grade, 2004.

[http://www.grade.org.pe/eng/asp/brw\\_pub11.asp?id=643](http://www.grade.org.pe/eng/asp/brw_pub11.asp?id=643).

457 Jaramillo, Miguel; Parodi, Sandro.

*El Seguro Escolar Gratuito y el Seguro Materno Infantil: Análisis de su incidencia e impacto sobre el acceso a los servicios de salud y sobre la equidad en el acceso*. Lima, GRADE, 2004.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt46.pdf>.

476 Sertzen Gonzáles, Shelley Evelyn.

*Descentralización educativa. El caso de la Mesa de Educación y Cultura del distrito de Independencia*, Lima. Lima, Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular, 2004.

<http://www.alter.org.pe/portal/investigacion/educacion.pdf>.

524 Kuczynski, Pedro Pablo.

Los retornos a la educación. EN: Ministerio de Economía y Finanzas. *Temas económicos del MEF*. Julio 2004, N° 01, p. 1-6.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/eval\\_indep/2009\\_pronama.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_pronama.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

530 Vigil, Nila.

El uso asistemático de las lenguas en las mal llamadas escuelas EBI del Perú. EN: *TAREA Revista de Educación y Cultura*, núm. 59, Lima, noviembre de 2004.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/813Vigil.PDF>.

532 Soria, Jaime; Chiroque, Judith.

Salud del maestro peruano: salud ocupacional docente. EN: *Informe N° 23*, Mayo 2004, Instituto de Pedagogía Popular.

<http://www.oei.es/oeivirt/Informe23.pdf>.

536 Manrique Villavicencio, Lileya.

El aprendizaje autónomo en la educación a distancia. EN: *Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia*. LatínEduca 2004.

[http://www.ateneonline.net/datos/55\\_03\\_Manrique\\_Lileya.pdf](http://www.ateneonline.net/datos/55_03_Manrique_Lileya.pdf).

624 Perú. Gobierno Regional de Tacna. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional Tacna (2005 - 2013) Resumen ejecutivo*. Tacna, GR Tacna, 2004.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Tacna.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Tacna.pdf)

## **+2005**

1 Acevedo Tovar, Luz Marina.

Estudio comparativo de los currículos de formación profesional de dos escuelas académico profesionales de las facultades de educación y medicina. EN: *Revista del Instituto de Investigaciones Educativas*, año 9, N° 16, Dic. 2005 67-93. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n16/a009.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n16/a009.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

5 Alcázar, Lorena; Lovatón, Rodrigo.

*Mecanismos de transferencia de recursos en el marco de la descentralización educativa.* Lima, CNE, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/publica.asp>.

23 Asamblea Nacional de Rectores. Dirección General de Investigación y Acreditación Universitaria.

*Modelo de autoevaluación con fines de mejora de las carreras universitarias.* Lima, ANR, 2005.

<http://tarwi.lamolina.edu.pe/uca-unalm/LibroModAutoeva.pdf>

26 Barea Castro, Petruska.

*Estudio de actores sociales: Enfoques, intereses y compromisos con la descentralización educativa.* Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno01.pdf>.

27 Barrientos Jiménez, Elsa Julia.

Nivel académico administrativo de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15, Agosto 2005. 107-120. Lima: UNMSM, 2005.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/a09.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a09.pdf).

51 Córdova, Gavina; Zariquiey, Roberto; Zavala, Virginia.

*¿Falacias en torno del desarrollo del quechua?. Una reflexión desde la formación docente EBI.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

55 Cuenca, Ricardo; González, Estela; Muñoz, Fanni, ed.

*La democratización de la gestión educativa. Modelos de gestión, proceso de participación y descentralización educativa. Seminario Taller Internacional 6-8 julio 2004, Lima- Perú.* Lima, GTZ / OCC-ACDI / DFID / USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType104.htm>

[\[ÍNDICE\]](#)

75 Chirinos Rivera, Andrés; Zegarra Leyva, Martha.  
*Educación indígena en el Perú*. Lima, UNESCO / IESALC, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Educ.indig.enPeru.pdf>.

76 Chiroque Chunga, Sigfredo.  
Balance de la educación peruana 2001 - 2005. EN: *Situación de los derechos económicos, sociales y culturales en el Perú (des)*. Informe Anual 2005. Lima: APRODEH, 2005, p. 45-55.

<http://www.aprodeh.org.pe/desc/informes.htm>.

79 Chiroque Chunga, Sigfredo, coord.  
*Estudio de los conflictos en los sistemas educativos de la región: agenda, actores, evolución, manejo y desenlaces. Estudio de caso: El conflicto educativo en Perú (1998 - 2003)*. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2005.

[http://www.foro-latino.org/flape/boletines/boletin\\_referencias/boletin\\_24/documentos/Sindicatos/Estudio\\_Conflicto\\_Peru.pdf](http://www.foro-latino.org/flape/boletines/boletin_referencias/boletin_24/documentos/Sindicatos/Estudio_Conflicto_Peru.pdf).

83 Delgado Rodríguez, Lisbeth; Trelles C., Juan Antonio.  
*Implicancias del nuevo marco legal sobre los roles de la institución educativa, los gobiernos regionales, locales y el Ministerio de Educación. Informe Final*. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno02.pdf>.

85 Delgado Vásquez, Ana Esther; et al.  
Comparación de la comprensión lectora en alumnos de 4º a 6º grado de primaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 1, 2005. pp. 51-85. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n1/pdf/a04.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a04.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

86 Depaz Toledo, Zenón.

Premisas que sostienen la apuesta por una rigurosa política de calidad académica, autoevaluación y acreditación. EN: *Investigaciones educativas*, Año 9, Nº 15, 2005, Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/a05.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a05.pdf).

87 Diálogo por la niñez.

*Niñez y adolescencia en el Perú. Quién hace qué y dónde*. Lima, Diálogo por la niñez, 2005.

[http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/PolíticasAbogaciaDerechosNinez/peru\\_políticas\\_Ninez\\_y\\_adolescencia.pdf](http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/PolíticasAbogaciaDerechosNinez/peru_políticas_Ninez_y_adolescencia.pdf).

89 Foro Educativo.

*Encuesta Nacional de Educación: ENAED 2005*. Lima, Foro Educativo, 2005.

<http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/documentos>.

90 Díaz Díaz, Hugo.

*Proyecciones de matrícula y financiamiento de la educación pública 2002 - 2015*. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno03.pdf>.

95 Ecurra Mayaute, Luis Miguel; et al.

Relación entre el autoconcepto de las competencias, las metas académicas y el rendimiento en alumnos universitarios de la Ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, V. 8, Nº 1, 2005, pp. 87-106. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n1/pdf/a05.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a05.pdf).

99 Farro Custodio, Francisco.

Estándares para la formación de profesores y acreditación de facultades de educación en Perú. Estudio de casos. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15, 2005. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/a07.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a07.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)



105 Flores Barboza, José Clemente.

Calidad y autoevaluación de programas académicos. EN: *Investigaciones Educativas*. Año 9, Nº 15, 2005. 59-67. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a06.pdf).

110 Garavito Masalias, Cecilia; Carrillo Calle, Martín.

*Feminización de la matrícula de educación superior y mercado de trabajo en el Perú: 1978-2003*. Informe elaborado para el IESALC-UNESCO en el marco del programa temático "La feminización de la matrícula en educación superior en América Latina y el Caribe". UNESCO / IESALC, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/133105653.pdf>.

112 González de la Cuba, José Raúl.

*El financiamiento de la educación superior en el Perú*. Lima, UNESCO / IESALC/ Asamblea Nacional de Rectores, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/FinanciaESPeru.pdf>.

128 Lavado, Pablo; Gallegos, José.

*La dinámica de la deserción escolar en el Perú: Un enfoque usando modelos de duración. Informe final de proyecto*. Lima, CIUP / CIES, 2005.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/dinamica-desercion-escolar/en-el-peru>.

135 López Soria, Ignacio.

Calidad y acreditación universitaria. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15 (2005). Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/contenido.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/contenido.htm).

139 Matalinares Calvet, María Luisa; et al.

Inteligencia emocional y autoconcepto en colegiales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 2, 2005, 41-55. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n2/PDF/a04.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/PDF/a04.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

137 Llaque Ramos, Luis José.

*Estudio de internacizaci3n de nuevos proveedores en la educaci3n superior en el Per3.* s/l, UNESCO/ IESALC- ANR, 2005.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Internacionalizacin\\_-\\_Peru.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Internacionalizacin_-_Peru.pdf).

142 Milj3novich C, Manuel; et al.

Relaci3n entre habilidades de procesamiento de la informaci3n y rendimiento acad3mico. EN: *Revista de Investigaciones en Psicolog3a*, V. 8, N3 2, 2005. pp. 13-21. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n2/PDF/a02.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/PDF/a02.pdf).

149 Montero, Carmen; Ames, Patricia; Cabrera, Zoila.

*Oferta, demanda y la calidad en la formaci3n docente. Los casos de Cajamarca, Cusco, Piura, San Mart3n y Tacna.* Lima, Ministerio de Educaci3n / Proeduca-GTZ, 2005.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA\\_CD\\_ESP.htm](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/PROEDUCA_CD_ESP.htm).

156 Nava, Hugo L.

*Evaluaci3n y acreditaci3n de la educaci3n superior. El caso del Per3.* Lima, Unesco-IESALC- ANR, 2005.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe\\_Acreditacin\\_-\\_Per\\_-\\_Resumen.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe_Acreditacin_-_Per_-_Resumen.pdf).

168 Per3. Consejo Nacional de Educaci3n; Foro Educativo.

*Foro Abramos paso a la educaci3n inclusiva. Experiencias y recomendaciones de pol3tica, Lima julio 2004.* Lima, Consejo Nacional de Educaci3n, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/INCLUSIVA.pdf>.

173 Per3. Instituto Nacional de Estad3stica e Inform3tica (INEI).

*Condiciones de vida en los departamentos del Per3: 2003 - 2004.* Lima, INEI, 2005.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0639/Libro.pdf>.

[\[3NDICE\]](#)

180 Perú. Ministerio de Educación. Foro Nacional de Educación para Todos.  
*Plan Nacional de Educación para Todos 2005-2015, Perú. Hacia una educación de calidad con Equidad.*  
Lima, Ministerio de Educación, 2005.

<http://www.minedu.gob.pe/educacionparatodos/xtras/PlanNacionalEPT2005-2015Peru01.pdf>.

188 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.  
*Indicadores de la Educación. Perú 2004.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

[http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/indicadores\\_peru-2004.pdf](http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/indicadores_peru-2004.pdf).

195 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Comprensión de textos escritos. Segundo grado de Primaria. Sexto grado de Primaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionP2\\_6.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionP2_6.pdf).

196 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Formación matemática. Segundo grado de Primaria. Sexto grado de Primaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaP2\\_6.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaP2_6.pdf).

197 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana. Sexto grado de primaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/FC6P.PDF>.

198 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Formación matemática. Tercer grado de Secundaria. Quinto grado de Secundaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaS3\\_5.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaS3_5.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

199 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Comprensión de textos escritos. Tercer grado de Secundaria. Quinto grado de Secundaria.* Lima, Ministerio de Educación, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionS3\\_5.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionS3_5.pdf).

200 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana. Quinto grado de Secundaria.* EN: Lima: Ministerio de Educación, 2005. p. 1-15.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/FC5S.PDF>.

201 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Evaluación Nacional 2004.* Ministerio de Educación, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=25&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=25&v_plantilla=A)

227 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.  
*Perfiles regionales.* Lima, Ministerio de Educación. UMC, 2005.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/perfiles\\_index.php](http://www2.minedu.gob.pe/umc/perfiles_index.php).

231 Piscoya Hermoza, Luis, ed.  
*Calidad de las pruebas de admisión de la universidad peruana.* Lima, UNESCO/ IESALC/ ANR, 2005.

[http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com\\_fabrik&c=form&view=details&Itemid=469&fabrik=10&rowid=36&tableid=10&lang=es](http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=469&fabrik=10&rowid=36&tableid=10&lang=es)

241 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).  
*Informe sobre desarrollo humano. Perú 2005. Hagamos de la competitividad una oportunidad para todos.* Lima, PNUD, 2005.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=42>.

[\[ÍNDICE\]](#)

242 Proyecto Aprendes.

*Informe del rendimiento de los estudiantes de escuelas rurales de San Martín. Lógico Matemática. Tercer y Sexto grados de Educación Primaria.* Lima, Proyecto Aprendes/ USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/BVCI0001792.pdf>.

243 Proyecto Aprendes.

*Informe del rendimiento de los estudiantes de escuelas rurales de San Martín. Comunicación integral. Primer, Tercer y Sexto grados de Educación Primaria.* Lima, Proyecto Aprendes/ USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/BVCI0001793.pdf>.

248 Reyes Murillo, Edith.

Caracterización de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Educación. EN: *Investigaciones Educativas*. Año 9, Nº 15, 2005. 121-130.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2005\\_n15/a10.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a10.pdf).

250 Robalino Campos, Magaly; Corner, Antón coord.

*Condiciones de trabajo y salud docente. Estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay.* Santiago, OREALC / UNESCO, 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001425/142551s.pdf>

253 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

*Escolaridad y trabajo infantil: Patrones y determinantes de la asignación del tiempo de niño y adolescente en Lima Metropolitana.* Lima, CIES, 2005.

<http://www.pucp.edu.pe/departamento/economia/images/documentos/DDD265.pdf>.

257 Romero Cevallos, Raúl R.

*¿Cultura y desarrollo? ¿Desarrollo y cultura?. Propuestas para un debate abierto.* Lima, PNUD, 2005.

[http://www.aieti.es/cultura/upload/documentos/JZIT\\_CULTURA\\_Y\\_DESARROLLO\\_PNUD.pdf](http://www.aieti.es/cultura/upload/documentos/JZIT_CULTURA_Y_DESARROLLO_PNUD.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

269 Saravia, Luis Miguel; Flores, Isabel.

*La formación de maestros en América Latina. Estudio realizado en diez países.* Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

275 Sota Nadal, Javier.

*El sentido de la II Reforma Universitaria en el Perú.* UNESCO / IESALC / ANR, 2005.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/ref\\_pe\\_sota.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/ref_pe_sota.pdf).

276 Sotil Brogo, Amparo; et al.

Actitudes de los docentes hacia la enseñanza en valores de los alumnos de nivel primario. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, V. 8, Nº 1, 2005. 107-120. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n1/pdf/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a06.pdf).

283 Trivelli, Carolina.

*Los hogares indígenas y la pobreza en el Perú. Una mirada a partir de la información cuantitativa.* (Documento de Trabajo Nº 141, Serie Economía 41). Lima, IEP, 2005.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt141.pdf>.

289 UNICEF, Perú; International Institute for Democracy and Electoral Assistance; Asociación Civil Transparencia.

*La niñez en las políticas de educación. Situación y propuestas.* Lima, 2005.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/peru\\_politicas\\_educacion.pdf](http://www.unicef.org/peru/spanish/peru_politicas_educacion.pdf).

308 Zevallos Durán, Rebeca.

*VIH y SIDA en el Magisterio: Mito y realidad. Lo que saben y piensan los docentes formadores y alumnos de ISP en Lima Metropolitana.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

[\[ÍNDICE\]](#)

321 Bulnes, Mario S., et ál.

Ajuste psicosocial y estado depresivo en adolescentes de centros escolares de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 2, 2005. 23-39. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v08\\_n2/pdf/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/pdf/a03.pdf).

377 Burga, Manuel; Zegarra, Oswaldo; Lerner, Salomón.

*Temas de reflexión en torno a la universidad peruana: Conversatorio "Por una nueva Reforma universitaria", Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 10 de mayo de 2005*. Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Comisión de Coordinación de Reforma Universitaria, 2005.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/temasreflexion.pdf>

391 Hernaiz, Ignacio, (comp.); Sanjinés Chávez, Erick, (comp.); Villarán, Verónica, (comp.).

*Educación y desarrollo local: Tensiones y perspectivas. Reflexiones sobre experiencias en la región andina*. Buenos Aires, IIEP-UNESCO, 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001425/142558s.pdf>.

471 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

*Proyecto "Intervención educativa con niños, niñas y adolescentes en Ciudadela Chalaca - Callao". Evaluación de resultados al término del Proyecto 2005*. Lima, ADRAS-Perú, 2005.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/471\\_ADRA\\_EvalResultIntervCallao.doc](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/471_ADRA_EvalResultIntervCallao.doc)

594 Vásquez Silva, David.

*Gobierno de las universidades de América Latina: Derecho universitario comparado*. Lima, UNMSM. Comisión de Coordinación de Reforma Universitaria, 2005.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/gobiernodelasuniversidades.pdf>

616 Perú. Gobierno Regional de Lima Provincias. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional Caral 2020*. Huacho, GR Lima Provincias, c.2005.

[http://www.drelp.gob.pe/documentos\\_2009/dgi/planificacion/PER\\_Lima\\_Provincias.pdf](http://www.drelp.gob.pe/documentos_2009/dgi/planificacion/PER_Lima_Provincias.pdf)

[ÍNDICE]

623 Perú. Gobierno Regional de San Martín. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional de San Martín 2006 - 2021*. Moyobamba, GR San Martín, 2005.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_San\\_Martin.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_San_Martin.pdf).

## 2006

4 Alcázar, Lorena; Lovatón, Rodrigo.

*Consecuencias socio-económicas de la maternidad adolescente: ¿constituye un obstáculo para la formación de capital humano y el acceso a mejores empleos?* Lima, INEI, 2006.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0686/Libro.pdf>.

10 Ames, Patricia, ed.

*Las brechas invisibles. Desafíos para una equidad de género en la educación*. Lima, IEP, 2006.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/brechasinvisibles.pdf>.

14 Anderson, Jeanine; León, Janina.

*El enfoque de género en la investigación del CIES. Balance y propuestas*. Lima, CIES, 2006.

<http://cies.org.pe/files/DyP/DyP23.pdf>.

22 Arregui, Patricia, ed.

*Sobre estándares y evaluaciones en América Latina*. s/l, PREAL, 2006.

<http://www.preal.org/Biblioteca.asp>.

[\[ÍNDICE\]](#)



25 Banco Mundial.

*Por una educación de calidad para el Perú. Estándares, rendición de cuentas y fortalecimiento de capacidades.* Lima, Banco Mundial, 2006.

[http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Educacion\\_de\\_calidad\\_2007.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Educacion_de_calidad_2007.pdf).

34 Benavides, Martín.

*Educación de las niñas. Lecciones del proceso peruano. Informe final.* Lima, Grade, 2006.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/Informe>.

38 Benavides, Martín.

*Más allá de los promedios: Afrodescendientes en América Latina. Pobreza, discriminación social e identidad: el caso de la población afrodescendiente en el Perú.* Washington, D.C., Banco Mundial, 2006.

[http://siteresources.worldbank.org/INTLACAFROLATINSINSPA/Resources/FINAL\\_Peru.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTLACAFROLATINSINSPA/Resources/FINAL_Peru.pdf).

39 Benavides, Martín; Olivera, Inés; Mena, Magrith.

De papás y mamás a hijos e hijas: las aspiraciones sobre el futuro y rol de las familias en las actividades escolares en el Perú rural. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias.* Lima: Grade, 2006, p. 157-214.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

40 Benavides, Martín; Rodríguez, José.

*Políticas de educación básica 2006-2011.* Lima, CIES /GRADE / PUCP, 2006.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Políticas>.

41 Benavides, Martín; Rodríguez, José.

*Investigación y política educativa en el Perú. Lecciones de los estudios promovidos por el CIES.* Lima, CIES /GRADE / PUCP, 2006.

<http://cies.org.pe/files/active/0/IB22.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

56 Cuenca, Ricardo; Muñoz, Fanni.

*La descentralización de la educación. Hablan los docentes.* Lima, Ministerio de Educación / Proeduca-GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

58 Cuenca, Ricardo; O'Hara, Jessica.

*El estrés de los maestros: Percepción y realidad. Estudios de casos en Lima Metropolitana.* Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

62 Cueto, Santiago.

Desarrollo de políticas educativas basadas en evidencias y uso de la información empírica por tomadores de decisiones. EN: *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4 (1). 2006.

<http://www.rinace.net/arts/vol4num1/editorial.htm>.

65 Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Azañedo, Sandra.

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en comunicación integral de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. EN: Benavides, Martín, ed. *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias.* Lima: GRADE, 2006. p. 13- 77.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=720](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=720).

77 Chiroque Chunga, Sigfredo.

Evaluación de desempeños docentes. EN: *Instituto de Pedagogía Popular.* Informe N° 45, enero 2006. Lima: IPP.

<http://www.ipp-peru.com/upload/INFORME-45-2005.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

80 Dador Tozzini, Jennie.

*Construyendo la equidad de género: Propuestas de políticas.* Lima, Consorcio de Investigación Económico y Social, 2006.

[http://www.consortio.org/observatorio/publicaciones/\\_GENERO.pdf](http://www.consortio.org/observatorio/publicaciones/_GENERO.pdf).

100 Ferrer, Guillermo.

*Sistemas de evaluación de aprendizajes en América Latina: Balance y desafíos.* S/I, PREAL, 2006.

<http://www.preal.org/PublicacionN.asp>.

106 Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social -FONCODES.

*Mapa de la Pobreza 2006. Focalización geográfica: Nuevo Mapa de Pobreza de FONCODES 2006.* Lima, FONCODES, 2006.

<http://www.foncodes.gob.pe/mapapobreza/>.

107 Frisancho León, Augusto Emilio.

La orientación vocacional en los colegios públicos y privados de Lima: situación actual y propuesta de un programa de acción para la secundaria pública. EN: *Revista de investigación en Psicología*, V. 9, Nº1, 2006. pp. 23-35. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion\\_Psicologia/v09\\_n1/pdf/a03v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a03v9n1.pdf).

115 Grupo de Iniciativas para la Calidad de la Educación Superior -GICES.

*Informe sobre la regionalización de la educación universitaria en el Perú.* Lima, UNESCO-IESALC, 2006.

<http://64.212.73.138:2222/publicaciones/libros.asp?ano=2005>.

123 Inga Arias, Miguel; Inga Arias, Manuel.

Investigación de calidad de gerencia del CASM según la teoría Farro Custodio. EN: *Investigación Educativa*, Vol 10, Nº 18, 2006. p. 91-114.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2006\\_n18/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2006_n18/a06.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

124 Instituto de Pedagogía Popular.

Balance de la educación peruana 2005: Avances en el papel, marcando el paso en resultados. EN: *Informe N° 47*, febrero 2006.

<http://www.ipp-peru.com/upload/INFORME-47-2006.pdf>.

158 Núñez Flores, María Isabel.

El perfil profesional en educación UNMSM. EN: *Investigación Educativa*, Vol 10, N° 18, 2006. p. 69-90.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2006\\_n18/a02.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2006_n18/a02.pdf).

160 Orellana Manrique, Oswaldo; Orellana García, Daphne.

Matriz de autoevaluación para la carrera de psicología. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 9, N°1, 2006. pp 147-157. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion\\_Psicologia/v09\\_n1/pdf/a10v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a10v9n1.pdf).

163 Pequeña, Constantino; Ecurra Mayaute, Luis Miguel.

Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 9, N° 1, 2006. pp. 9-22. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n1/pdf/a02v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a02v9n1.pdf).

165 Perú. Congreso de la República.

*Informe Final. Comisión Especial de Estudio sobre Discapacidad - CEEDIS*. Lima, 2006.

<http://www.congreso.gob.pe/comisiones/2002/discapacidad/documentos/encarte-discapacidad-ojo.pdf>.

171 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Situación de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el Perú, 2006. Primer Semestre*. Lima, INEI, 2006.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0693/libro.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

172 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).  
Resultados de la Encuesta Nacional Continua - ENCO I Semestre 2006. EN: [Boletín Semestral] Lima: INEI, 2006. Cap. 2, p. 19-27.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0734/Libro.pdf>.

178 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Coordinación Universitaria.  
*La universidad en el Perú. Razones para una reforma universitaria. Informe 2006*. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/dcu>.

179 Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe y Rural.  
*La participación de los pueblos indígenas y comunidades rurales en el Proyecto de Educación en Áreas Rurales - PEAR. 205-2007*. Lima, Ministerio de Educación. DINEIBIR, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/dineibir/xtras/ParticipacionPI-CRenPEAR.pdf>.

182 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.  
*Evaluación de las políticas en educación durante el quinquenio 2001-2005*. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/EvalPoliticasyED2001-2005.pdf>.

183 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.  
*Metodología integrada para la planificación estratégica*. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/MetodologiaIntegradaPE.pdf>.

184 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.  
*Subsistema de seguimiento, análisis y evaluación de planes a mediano plazo*. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/SubsistemaSAEvPlanes.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

185 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.

*Plan de análisis de la información de sistema de seguimiento, análisis y evaluación. Subsistema 2-A, 2-B, 2-C y 3.* Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/PlandeAnalisisISSGAEv.pdf>.

186 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.

*Plan Estratégico Sectorial Reformulado 2004-2006. Informe de evaluación de desempeño. Año 2005. Sector Educación.* Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/InformeEvalPESEM.pdf>.

229 Piscoya Hermoza, Luis.

*Ranking universitario en el Perú. Plan Piloto.* Lima, ANR, 2006.

[http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com\\_fabrik&c=form&view=details&Itemid=851&fabrik=10&rowid=11&tableid=10&lang=es](http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=851&fabrik=10&rowid=11&tableid=10&lang=es)

237 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

*La democracia en el Perú: el mensaje de las cifras.* Lima, PNUD, 2006.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=41>.

238 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

*La democracia en el Perú: Proceso histórico y agenda pendiente.* Lima, PNUD, 2006.

[http://www.gobernabilidaddemocratica-pnud.org/archivos/1256585278Democracia En El Peru v2 Proceso Historico.pdf](http://www.gobernabilidaddemocratica-pnud.org/archivos/1256585278Democracia%20En%20El%20Peru%20v2%20Proceso%20Historico.pdf).

239 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

*Informe sobre desarrollo humano. Perú 2006. Hacia una descentralización con ciudadanía.* Lima, PNUD, 2006.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=42>.

[ÍNDICE]

240 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).  
*En la búsqueda del desarrollo humano*. Lima, PNUD, 2006.

[http://www.pnud.org.pe/PDFs/indh\\_EnLaBusquedaDelDesarrolloHumano.pdf](http://www.pnud.org.pe/PDFs/indh_EnLaBusquedaDelDesarrolloHumano.pdf).

244 Quintero, María E.  
*Alcances regionales de la formación y la capacitación docente para la educación intercultural bilingüe*. Quito, EIBAMAZ - UNICEF, 2006.

<http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/Educacionbasica/FormacionDocente.pdf>.

252 Robalino Campos, Magaly; Rojas, Alfredo, coord.  
*Formación docente y prevención del VIH y SIDA. Proyecto de incorporación de la prevención del VIH y SIDA en la formación docente en nueve instituciones formadoras de docentes en Argentina, Colombia, Ecuador, Honduras, Perú y República Dominicana*. Santiago, UNESCO-OREALC / PROEDUCA-GTZ, 2006.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001465/146543s.pdf>.

260 Ruiz-Bravo, Patricia; Rosales, José Luis, ed.  
*Género y metas del milenio*. Lima, PNUD / UNIFEM / UNFPA, 2006.

<http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd61/genero.pdf>.

261 Ruiz-Bravo, Patricia; Rosales, José Luis; Neira Riquelme, Eloy.  
Educación y cultura: la importancia de los saberes previos en los procesos de enseñanza-aprendizaje. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias*. Lima: GRADE, p. 2006. 77- 156.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Los>.

266 Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord.  
*De la capacitación hacia la formación en servicio continua de los docentes. Aportes a la política (1995-2006)*. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

[\[ÍNDICE\]](#)

267 Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord.

*Construyendo una política de formación magisterial (1997-2006)*. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

286 UNICEF, Perú.

*Niños en zonas cocaleras. Un estudio en los valles de los ríos Apurímac y Alto Huallaga*. Lima, UNICEF Perú, 2006.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/peru\\_unicef\\_ninoszonascocaleras.pdf](http://www.unicef.org/peru/spanish/peru_unicef_ninoszonascocaleras.pdf)

288 UNICEF Perú; Instituto APOYO.

*El gasto social en el Perú 2000 - 2005*. Lima, UNICEF Perú , Instituto Apoyo, 2006.

[http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/gasto\\_social\\_2000\\_2005.pdf](http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/gasto_social_2000_2005.pdf).

290 Arratia Jiménez, Marina.

*Investigación aplicada a la educación intercultural bilingüe. Bolivia, Perú y Ecuador*. Lima, 2006.

<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/handle/123456789/4253>.

294 Valdivia Rodríguez, Manuel.

*La producción de material educativo para la educación bilingüe intercultural en Ecuador, Perú y Bolivia. Informe de consultoría*. Lima, UNICEF / EIBAMAZ, 2006.

<http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/Educacionbasica/ProduccionMaterialesEIB.pdf>.

355 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.

*Comprendiendo la escuela desde su realidad cotidiana: Estudio cualitativo en cinco escuelas estatales de Lima*. Lima, Ministerio de Educación, 2006.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/cualitativo/estudio\\_cualitativo.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/cualitativo/estudio_cualitativo.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)



369 Benavides, Martín.

*La educación peruana sigue enfrentando desafíos: Informe de progreso educativo: Perú 2006.* Lima, PREAL, GRADE, 2006.

<http://www.preal.org>.

393 O' Hara Bellina, Jessica.

Estilos de aprendizaje del niño andino del sur del Perú: un Instrumento para su aproximación. EN: *Revista Psicológica Herediana*, 2006-I , p. 76-85.

<http://www.upch.edu.pe/fapsi/rph/NUMERO/Jessica.pdf>.

473 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

*"Plan de Intervención Integral para Niños, Niñas y sus Familias en Ciudadela Chalaca, San Juan Bosco, IV Sector y Ramón Castilla". Informe Final.* Lima, ADRAS-Perú, 2006.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/473\\_ADRA05\\_InforFinalIntervIntegCallao.doc](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/473_ADRA05_InforFinalIntervIntegCallao.doc)

527 Provoste Fernández, Patricia, edit.

*Equidad de género y reformas educativas. Argentina, Chile, Colombia, Perú.* Santiago de Chile, Hexagrama Consultoras, FLACSO Buenos Aires, IESCO-Universidad Central de Bogotá, 2006.

[http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad\\_genero\\_reformas\\_educativas.pdf](http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad_genero_reformas_educativas.pdf).

528 Ruiz-Bravo, Patricia; Muñoz Cabrejo, Fanni; Rosales Lassús, José Luis.

*Género, educación y equidad en el Perú.* EN: *Provoste Fernández, Patricia, edit., Equidad de género y reformas educativas.* Argentina, Chile, Colombia, Perú. Santiago de Chile: Hexagrama Consultoras; FLACSO-B.Aires; IESCO, 2006, p. 205 - 253.

[http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad\\_genero\\_reformas\\_educativas.pdf](http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad_genero_reformas_educativas.pdf).

535 Portocarrero, Gonzalo; Bielich, Claudia.

*¿Por qué los estudiantes no hacen su tesis? .* Lima, PUCP, 2006.

[http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/images/documentos/portocarrero\\_gonzalo\\_2006.pdf](http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/images/documentos/portocarrero_gonzalo_2006.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

557 Canal Enríquez, Lissy.

*Redes educativas: compartiendo responsabilidades por el derecho a la educación. Construyendo una cultura democrática en la relación escuela comunidad.* Lima, TAREA, 2006.

<http://disde.minedu.gob.pe/>

558 UNESCO. International Conference on Public Education, IBE.

*Peru: programas de atención y educación de la primera infancia (AEPI).* (Perfil nacional preparado para el Informe de seguimiento de la EPT en el Mundo 2007: bases sólidas: atención y educación de la primera infancia). Geneva, IBE, 2006.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001481/148110s.pdf>

586 Dioses Ch., Alejandro S. *et ál.*

Análisis psicolingüístico del desarrollo fonético fonológico de alumnos preescolares de Lima metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9 No.2, dic. 2006, p. 9-32.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n2/pdf/a02v9n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n2/pdf/a02v9n2.pdf)

592 Pequeña C., Juan; Ecurra M., Luis Miguel.

Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9, No.1, jul. 2006, p. 9-22.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n1/pdf/a02v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a02v9n1.pdf)

593 Frisancho L., Augusto E.

La orientación vocacional en los colegios públicos y privados de Lima: situación actual y propuesta de un programa de acción para la secundaria pública. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 9, No.1, jul. 2006, p. 23-35.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n1/pdf/a03v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a03v9n1.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

602 Perú. Gobierno Regional de Apurímac. Dirección Regional de Educación.  
*Lineamientos de política para la educación apurimeña: versión popular del Proyecto Educativo Regional.*  
Lima, Tarpurisunchis, 2006.

[http://www.dreapurimac.gob.pe/images/Archivos\\_DREA/Normas\\_Legales/PER\\_307249.pdf](http://www.dreapurimac.gob.pe/images/Archivos_DREA/Normas_Legales/PER_307249.pdf)

605 Perú. Gobierno Regional de Ayacucho. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional de Ayacucho al 2021. (PER - A). 2006-2021. Ayacucho, GR- Ayacucho, 2006.*

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/PER\\_AYACUCHO.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/PER_AYACUCHO.pdf).

610 Perú. Gobierno Regional de Huancavelica. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional.* Huancavelica, GR Huancavelica, 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Huancavelica.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Huancavelica.pdf)

615 Perú. Gobierno Regional de Lambayeque. Dirección de Educación Regional; Consejo Participativo Regional de Educación de Lambayeque, COPARE.  
*Proyecto Educativo Regional de Lambayeque al 2021.* Lambayeque, GR Lambayeque, 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Lambayeque.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Lambayeque.pdf)

618 Perú. Gobierno Regional de Madre de Dios. Dirección Regional de Educación.  
*El Proyecto Educativo Regional de Madre de Dios: Un esfuerzo compartido, múltiples compromisos.* Puerto Maldonado, GR Madre de Dios, c. 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Madre\\_de\\_Dios.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Madre_de_Dios.pdf)

621 Perú. Gobierno Regional Piura. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional de Piura 2007 - 2021.* Piura, GR Piura, 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Piura.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Piura.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

622 Perú. Gobierno Regional Puno. Dirección Regional de Educación; Consejo Participativo Regional. *Proyecto Educativo Regional Concertado 2006 -2015*. Puno, GR Puno, 2006.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Puno.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Puno.pdf)

## 2007

3 Alcázar, Lorena.

¿Por qué no funcionan los programas alimentarios y nutricionales en el Perú? Riesgos y oportunidades para su reforma. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 285-234.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=815](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=815)

15 Andrade, Patricia; Martínez, Miguel.

*Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso peruano*. Buenos Aires, FLAPE, 2007.

[http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion\\_Flape/13Peru\\_Particip.pdf](http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion_Flape/13Peru_Particip.pdf)

32 Benavides, Martín.

Lejos (aún) de la equidad: La persistencia de las desigualdades educativas en el Perú. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 457-483.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-11.pdf>

33 Benavides, Martín.

*Para acercarse a los que se alejan. Exclusión, jóvenes y políticas públicas*. Informe Final para RES-BID. Lima, GRADE, c. 2007.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Informe>

[\[ÍNDICE\]](#)

37 Benavides, Martín; Cueto, Santiago; Carnoy, Martin; Gove, Amber.  
*Evaluation of the World Bank's Assistance to Primary Education in Peru*. Washington, D.C., World Bank, 2007.

[http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoclib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/\\$file/peru\\_education.pdf](http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoclib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/$file/peru_education.pdf)

46 Calónico, Sebastián; Ñopo, Hugo.  
*Retornos a la educación privada en el Perú*. Washington, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2007.

[http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubWP-603\\_esp.pdf](http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubWP-603_esp.pdf)

49 Carrasco Gutiérrez, Gabriela.  
*Calidad y equidad en las escuelas peruanas: un estudio del efecto escuela en la prueba matemática Pisa 2000*. Lima, DESCO /CIES, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/carrasco.pdf>

52 Cotlear, Daniel.  
¿Cómo mejorar la educación, la salud y los programas antipobreza?. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*, Lima: Banco Mundial, 2007, p. 17-96.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E98525717600695CF6/\\$File/66132TAREA0010Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E98525717600695CF6/$File/66132TAREA0010Banco0Mundial0Espa1ol.pdf)

53 Crouch, Luis.  
El sector educación: estándares, rendición de cuentas y apoyo. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*. Lima: Banco Mundial, 2007, p. 135 - 188.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006ABD7F/\\$File/32TAREA0030Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006ABD7F/$File/32TAREA0030Banco0Mundial0Espa1ol.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

60 Cueto, Santiago.

Las evaluaciones nacionales e internacionales de rendimiento escolar en el Perú: Balance y perspectivas. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 403-455.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-10.pdf>

114 Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).

*Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima, Grade, 2007.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=815](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=815).

125 Jaramillo, Miguel; Ñopo, Hugo; Díaz, Juan José.

La investigación sobre el mercado laboral peruano: instituciones, capacitación y grupos desfavorecidos. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 235-283.

[http://www.grade.org.pe/asp/brw\\_pub11.asp?id=768](http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=768)

133 Lopez-Cálix, José Roberto.

El gasto público en los sectores sociales. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*. Lima: Banco Mundial, 2007, p. 97-134.

[http://www.educared.edu.pe/modulo/upload/bmundial\\_contrato\\_social\\_1\\_5.pdf](http://www.educared.edu.pe/modulo/upload/bmundial_contrato_social_1_5.pdf)

138 Márquez, Gustavo; Chong, Alberto; Duryea, Suzanne; Maza, Jacqueline; Ñopo, Hugo, coord.

*¿Los de afuera? Patrones cambiantes de exclusión en América Latina y el Caribe. Informe* 2008. Washington, BID, 2007.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=1321881>.

155 Murillo Tordecilla F. Javier , coord.

*Investigación Iberoamericana sobre eficacia escolar*. Bogotá, Convenio André Bello, 2007.

[http://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/documentos/IIEE.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/documentos/IIEE.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

166 Perú. Consejo Nacional de Educación.

*Proyecto Educativo Nacional al 2021. La educación que queremos para el Perú.* Lima, CNE, 2007.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Proyecto-Educativo-Nacional/proyecto-educativo-nacional-al-2021.html>

167 Perú. Consejo Nacional de Educación.

*Proyecto Educativo Nacional. Agenda de políticas educativas y metas prioritarias del quinquenio.* Lima, CNE, 2007.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Proyecto-Educativo-Nacional/proyecto-educativo-nacional-al-2021.html>

181 Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica.

*Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007-2011. Sector Educación.* Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2007.

<http://www.minedu.gob.pe/normatividad/planesoperativos.php>

251 Rodríguez, José.

*La política educativa durante el primer año del gobierno aprista.* Lima, CIES / PUCP, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/rodriguez.pdf>

293 Valdivia, Néstor; Benavides, Martín; Torero, Máximo.

Exclusión, identidad indígena y la población afrodescendiente. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). Investigación, políticas y desarrollo en el Perú.* Lima, Grade, 2007.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-14.pdf>

297 Vásquez, Enrique; Franco, María del Carmen.

*Fusión de programas sociales en el Perú: Un fondo de inclusión social como propuesta.* Lima, Universidad del Pacífico. Centro de Investigación, 2007.

[http://www.up.edu.pe/\\_data/ciup/documentos/20070214094742\\_DD-07-05.pdf](http://www.up.edu.pe/_data/ciup/documentos/20070214094742_DD-07-05.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

299 Vigo Gutiérrez, Gladis; Nakano Osores, Teresa.  
*El derecho a la educación en Perú*. Buenos Aires, FLAPE, 2007.

[http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion\\_Flape/14Peru\\_Derecho.pdf](http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion_Flape/14Peru_Derecho.pdf)

302 Web, Richard; Valencia, Sofía.  
Los recursos humanos en la salud y la educación públicas del Perú. EN: *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?* Lima, Banco Mundial, 2007.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006BBE57/\\$File/66132TAREA0060Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006BBE57/$File/66132TAREA0060Banco0Mundial0Espa1ol.pdf)

304 Yamada, Gustavo; Cárdenas María.  
*Retornos de Educación Superior en el Perú en el Mercado laboral: ¿Vale la pena el esfuerzo?. Informe final revisado*. Lima, CIUP, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/Yamadafinal.pdf>

315 Proyecto Niños del Milenio. Oficina de Coordinación Nacional.  
*Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia*. Lima, CAD, 2007.

[http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia\\_ciudadana\\_infancia\\_set07.pdf](http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf).

316 Monge, Carlos; Joseph, María Amparo.  
Acciones públicas y monitoreo ciudadano de la gestión del Estado sobre la infancia. EN: *Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia*. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2007.

[http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia\\_ciudadana\\_infancia\\_set07.pdf](http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf).

317 Boza, Beatriz.  
Gasto público con incidencia en infancia: Análisis comparativo entre Demunas y Wawa Wasis. EN: *Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia*. Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2007.

[http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia\\_ciudadana\\_infancia\\_set07.pdf](http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)



318 Perú. Asamblea Nacional de Rectores.

*Propuesta de lineamientos para el desarrollo de la educación universitaria a distancia en el Perú.* Lima, ANR, 2007.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Propuesta\\_de\\_Lineamientos.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Propuesta_de_Lineamientos.pdf).

336 Fernández Castillo, Patricia.

*¿Cómo se dan los derechos educativos de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Perú?: Estudio cualitativo en Huancavelica y Villa El Salvador.* Lima, Foro Educativo, 2007.

[http://www.oei.es/pdfs/incidencia\\_educacion\\_inclusiva\\_pobreza\\_peru.pdf](http://www.oei.es/pdfs/incidencia_educacion_inclusiva_pobreza_peru.pdf).

337 Anderson, Jeanine, coord.

*Invertir en la familia: Estudio sobre factores preventivos y de vulnerabilidad al trabajo infantil doméstico en familias rurales y urbanas de Colombia, Paraguay y Perú.* Lima, Organización Internacional de Trabajo, 2007.

[http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/invertir\\_familia.pdf](http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/invertir_familia.pdf).

348 UNESCO.

*Bases sólidas: atención y educación de la primera infancia, informe de seguimiento de la EPT en el mundo 2007.* Paris, UNESCO, 2007.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001505/150518s.pdf>.

373 Perú. Ministerio de Educación; Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo; Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.

*Lineamientos nacionales de política de formación profesional en el Perú : competitividad, competencia y oportunidad para el desarrollo de los recursos humanos del país .* Lima, Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, CAPLAB, 2007.

[http://www.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/fp\\_peru.htm](http://www.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/fp_peru.htm)

[\[ÍNDICE\]](#)

378 Instituto de Transferencia de Tecnologías Apropriadas para Sectores Marginales - ITACAB; Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.  
*La Formación Técnica para el Trabajo Productivo y Competitivo en el Perú. Estudio de Base.* Lima, ITACAB, CAPLAB, 2007.

[http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/ftp\\_cap.htm](http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/ftp_cap.htm).

380 Montero, Carmen, edit.; Valdivia, Manuel, edit.  
*Memoria del seminario taller Propuestas para nueva escuela, nueva ruralidad y diversidad en el Perú.* Lima, Proyecto Aprenendes, CARE Perú, Consejo Nacional de Educación, Ayuda en Acción, 2007.

[http://www.monitoreoyevaluacion.info/asocam/sites/default/files/publicaciones/archivos/ACT\\_220.pdf](http://www.monitoreoyevaluacion.info/asocam/sites/default/files/publicaciones/archivos/ACT_220.pdf)

418 Rivero, José.  
*Educación, docencia y clase política en el Perú.* Lima, Tarea, Ayuda en acción, 2007.

[http://www.tarea.org.pe/amplia\\_digital.php?cod=146](http://www.tarea.org.pe/amplia_digital.php?cod=146)

452 Ponce, Carmen.  
*Más allá del trabajo y la escuela: El uso del tiempo y el desarrollo del niño.* Lima, CIES, GRADE, 2007.

[http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Mas\\_alla\\_del\\_trabajo\\_y\\_la\\_escuela\\_el\\_uso\\_del\\_tiempo\\_y\\_el\\_desarrollo\\_del\\_nino.pdf](http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Mas_alla_del_trabajo_y_la_escuela_el_uso_del_tiempo_y_el_desarrollo_del_nino.pdf)

455 Sulmont Haak, David; Martínez Jiménez, Vania Teresa; González Cueva, Ginebra.  
*Trabajo infantil. Estudio de opinión pública en el Perú.* Lima, OIT, 2007.

[http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/estudio\\_cap\\_pe.pdf](http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/estudio_cap_pe.pdf)

469 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.  
*Promoviendo iniciativas para la prevención y erradicación del trabajo infantil. Sistematización de la experiencia en Lima.* Lima, ADRAS-Perú, 2007.

[http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub\\_104\\_promoviendo\\_iniciativas\\_para\\_prevenicion\\_y\\_erradicacion\\_de\\_trabajo\\_infantil\\_ene\\_2007.pdf](http://www.adra.org.pe/es/archivos/publicaciones/pub_104_promoviendo_iniciativas_para_prevenicion_y_erradicacion_de_trabajo_infantil_ene_2007.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

474 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.  
*Informe de la intervención del proyecto "Trabajando por los Niños Trabajadores" en las instituciones educativas de San Juan de Lurigancho y El Agustino. Unidad de Gestión Educativa Local, UGEL 05.* Lima, ADRAS-Perú, 2007.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/474\\_ADRA06\\_InformNinoTrab.doc](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/474_ADRA06_InformNinoTrab.doc)

480 CARE - Perú.  
*Nueva educación bilingüe multicultural en los Andes- EDUBIMA- Una experiencia de construcción curricular participativa.* Azángaro Puno. Lima, CARE Perú, 2007.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/edubimafinalfinal.pdf>.

481 Zavala, Virginia.  
*Avances y desafíos de la educación intercultural bilingüe en Bolivia, Ecuador y Perú. Estudio de casos.* Lima, CARE Perú, IBIS Dinamarca, 2007.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/Avanceseducacion.pdf>.

485 Perú. Defensoría del Pueblo.  
*Educación inclusiva: Educación para todos. Supervisión de la política educativa para niños y niñas con discapacidad en escuelas regulares.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2007.

[http://www.gestionpublica.org.pe/plantilla/info\\_secpu/dp\\_0011.pdf](http://www.gestionpublica.org.pe/plantilla/info_secpu/dp_0011.pdf)

526 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.  
*Caracterización del mercado laboral y formativo de la Región Callao.* Lima, MTPE, 2007.

[http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones\\_dnpefp/CARACTERIZACION\\_MERCADO\\_LABORAL\\_FORMATIVO\\_EN\\_REGION\\_CALLAO.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones_dnpefp/CARACTERIZACION_MERCADO_LABORAL_FORMATIVO_EN_REGION_CALLAO.pdf)

537 Salcedo Lobatón, Elizabeth.  
*Municipio escuela, experiencia de interaprendizaje.* Lima, REMURPE, 2007.

[http://www.apoder.org/img\\_upload/3128e36f393f4c29c80eb0e7b6cbc665/guia\\_municipio\\_escuela.pdf](http://www.apoder.org/img_upload/3128e36f393f4c29c80eb0e7b6cbc665/guia_municipio_escuela.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

539 Ansión, Juan; Tubino, Fidel.

*Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Red Internacional de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Católica, Universidad de la Frontera (Chile), 2007.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

529 Beaud Bucher, Phillippe.

El análisis de los componentes culturales en la alfabetización de las mujeres quechua hablantes de los Andes de Perú. EN: *Revista Iberoamericana de Educación*, n.º 44/1 - 25 de septiembre de 2007.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/2019Beaud.pdf>

540 Mujica Bermúdez, Luis.

Hacia la formación de las identidades: notas para una propuesta intercultural. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 11- 36.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

541 Ansión, Juan.

La interculturalidad y los desafíos de una nueva forma de ciudadanía. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 37-62.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

542 Segato, Rita.

Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p. 63-89.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

543 Tubino, Fidel.

Las ambivalencias de las acciones afirmativas. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.91-110.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

544 Alfaro, Santiago.

Ser indígena es algo relativo: construcción de identidades étnicas y acciones afirmativas en Perú y Chile. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.111-140.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

545 Villasante, Marco.

La diversidad sociocultural y la equidad educativa en la UNSAAC. EN: Ansión, Juan y Tubino, Fidel, editores. *Educación en ciudadanía intercultural. Experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* Lima: PUCP; RIDEI; Universidad de La Frontera, 2007, p.169- 191.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educación-en-ciudadanía.pdf>

550 Díaz Bazo, Carmen.

*Indicadores de calidad educativa. Documento de trabajo*. Lima, Campaña Mundial por la Educación-Perú, Calandria, 2007.

<http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/publicacion/PublicaAE169.pdf>

556 Cépeda García, Nora, coord.; Mellado Flores, Janet; Del Castillo Palma, Hortensia.

*Cambios promovidos desde la red a favor de una cultura democrática en las escuelas de la Red de Pampa de Cueva, Independencia-Lima. Informe Final*. s.l, Tarea, UNESCO-OREALC, 2007.

[http://www.innovemosdoc.cl/democracia\\_ciudadanía/innovación/Pampa\\_de\\_Cueva.pdf](http://www.innovemosdoc.cl/democracia_ciudadanía/innovación/Pampa_de_Cueva.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

600 Perú. Gobierno Regional de Amazonas. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional de Amazonas 2007-2021*. Chachapoyas, GRA, 2007.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Amazonas.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Amazonas.pdf)

601 Perú. Gobierno Regional de Ancash. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional. Propuesta básica, Ancash 2007-2021*. Huaraz, DRE Ancash, 2007.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Amazonas.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Amazonas.pdf)

606 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.  
*Proyecto Educativo Regional Cajamarca 2007 - 2021*. Lima, OEI, 2007.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Cajamarca.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Cajamarca.pdf)

607 Perú. Gobierno Regional del Callao.  
*Proyecto Educativo Regional Callao 2007 - 2021. Documento de trabajo*. s.l, GR Callao, UNICEF, 2007.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Callao.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Callao.pdf)

609 Perú. Gobierno Regional de Cusco. Dirección Regional de Educación.  
*PER - Cusco al 2021. Proyecto Educativo Regional Cusco*. Cusco, COPARE Cusco, 2007.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Cusco.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Cusco.pdf)

639 Carrasco Gutiérrez, Gabriela.  
*Calidad y equidad en las escuelas peruanas: un estudio del efecto escuela en la prueba de matemática-PISA 2000*. Lima, CIES, DESCO, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/carrasco.pdf>

640 Luque Gianella, Javier, coord.  
*The Quality of Education in Latin America and the Caribbean: a research proposal for Peru*. Lima, ABT, 2007.

<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr299proposal.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

641 Tam Maldonado, Mary Y.

*Una aproximación a la eficiencia técnica del Gasto Público en Educación en las regiones del Perú.* Lima, CIES, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/tam2006.pdf>

643 Llanos Masciotti, Fernando.

La conciencia fonológica: ¿una condición para leer? EN: Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la calidad. *Artículos* [En pág. Web] 2007.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/artiumc/4.doc>

644 Sauma, Pablo.

*Trabajo infantil, pobreza, transferencia monetaria, análisis costos y beneficios, plan nacional, América Latina.* San José, OIT, 2007.

[http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/trab\\_inf\\_causa\\_efecto\\_pobreza.pdf](http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/trab_inf_causa_efecto_pobreza.pdf)

653 Carrillo, Sandra; Stojnic, Lars; Vidal, Cinthia.

*Vigilancia de la Gestión Educativa en el marco de la Descentralización: una Propuesta Metodológica.* Lima, Foro Educativo, PROEDUCA-GTZ, Propuesta Ciudadana, USAID-AprenDes, 2007.

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Vigilancia\\_de\\_la\\_Gestion\\_Educativa\\_en\\_el\\_marco\\_de\\_la\\_Descentralizacion.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Vigilancia_de_la_Gestion_Educativa_en_el_marco_de_la_Descentralizacion.pdf)

## 2008

2 Alcázar, Lorena.

Asistencia y deserción en las escuelas secundaria en el Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima: GRADE, 2008, p.41-81.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

13 Ames Ramello, Patricia; Uccelli, Francesca.

Formando futuros maestros: Observando las aulas de institutos superiores pedagógicos públicos. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis.pdf>

31 Benavides, Martín, ed.

Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

47 Canales G., Ricardo.

Procesos cognitivos y estrategias psicolingüísticas que intervienen en la lectura comprensiva: diseño y ejecución de un programa experimental en niños con problemas de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 11, Nº 1, 2008, p. 81-100. Lima: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v11n1/a05v11n1.pdf>

67 Cueto, Santiago; Torero, Máximo; León Jara Almonte, Juan; Destua, José.

*Asistencia docente y rendimiento escolar: el caso del Programa META*. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt53.pdf>

73 Cuglievan, Gisele; Rojas, Vanessa.

La gestión escolar en el marco de la autonomía: una mirada desde el cotidiano a cinco instituciones educativas estatales de Lima. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 297- 342.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-7.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)



88 Díaz, Juan José.

Educación superior en el Perú: tendencias de la demanda y la oferta. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 83-129.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-2.pdf>

143 Miranda, Liliana.

Factores asociados al rendimiento escolar y sus implicancias para la política educativa del Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 11-39.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

154 Mujica, Jaris.

Jugar en serio: Transgresión, humillación y violencia en la escuela primaria. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 343- 363.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

169 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Censos Nacionales 2007 XI de Población y VI de Vivienda. Perfil sociodemográfico del Perú*. Lima, INEI, 2008.

<http://www1.inei.gob.pe/Anexos/libro.pdf>

170 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

*Perú: Perfil de la pobreza según departamentos, 2005-2007*. Lima, INEI, 2008.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0788/libro.pdf>

177 Perú. Ministerio de Educación.

*Educación inclusiva en el Perú. Informe Nacional*. Lima, Ministerio de Educación / UNESCO / Convenio Andrés Bello, 2008.

[http://www.ibe.unesco.org/National\\_Reports/ICE\\_2008/peru\\_NR08\\_sp.pdf](http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/peru_NR08_sp.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

235 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD.  
*Los jóvenes en el Perú: La democracia imaginada*. Lima, PNUD, 2008.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=69>

236 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).  
*Cifras para la descentralización. Versión temática*. Lima, 2008.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=57>

255 Rodríguez Navía, Alizon.  
"Aquí hay que hacerse respetar". Mujeres entre tuercas y metales. Una mirada desde los estudiantes de las facultades de ingeniería de la Pontificia Universidad Católica del Perú. EN: En Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008. p. 177- 207.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-5.pdf>

262 Ruiz Urpeque, Eduardo.  
En su nombre hemos estudiado. El proceso de estudios universitarios de los jóvenes indígenas amazónicos en la UNMSM, 1999 - 2006. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 209- 274.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>

278 Tapia M, Violeta; Luna A., Jorge.  
Procesos cognitivos y desempeño lector. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 11, Nº 1, 2008, p. 37-68. Lima: UNMSM.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion\\_Psicologia/v11\\_n1/pdf/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v11_n1/pdf/a03.pdf)

281 Torero, Máximo; Castillo, Marco; Petrie, Ragan.  
*Ethnic and social barriers to cooperation : experiments studying the extent and nature of. discrimination in urban Peru*. Washington, BID, 2008.

<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr274finaldraft.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

291 Valdivia, Néstor; Díaz, Hugo.

Diagnóstico de los organismos intermedios del sistema educativo peruano: Un estudio de casos de la Unidades de Gestión Educativa Local - UGEL. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-3.pdf>

320 Saravia, Luis Miguel; López de Castilla, Martha.

La Evaluación del Desempeño Docente. Perú, una Experiencia en Construcción. EN: *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 2008, 1(2), pp. 75-91.

<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art5.pdf>

334 Cuenca, Ricardo; Stojnic, Lars.

*La cuestión docente: Perú, carrera pública magisterial y el discurso del desarrollo profesional*. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2008.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>.

335 Zúñiga C., Madeleine.

*La educación intercultural bilingüe: El caso peruano*. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2008.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

338 Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); Fondo de las Naciones Unida por la Infancia (UNICEF).

*Estado de la niñez en el Perú*. Lima, UNICEF-Perú / INEI, 2008.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado de la Ninez Peru abril 2008-2.pdf](http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado_de_la_Ninez_Peru_abril_2008-2.pdf)

339 Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL; Programa Mundial de Alimentos - PMA - Oficina Regional para América Latina y el Caribe; Perú. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social - MIMDES. *El costo del hambre: Impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Perú*. s/l, CEPAL, PMA, 2008.

[http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/34171/Peru\\_Estudio\\_CostodelHambre.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/34171/Peru_Estudio_CostodelHambre.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

342 Balarin, María; Cueto, Santiago.

*La calidad de la participación de los padres de familia y el rendimiento estudiantil en las escuelas públicas peruanas.* Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2008.

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_documentos.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml)

356 Perú. Ministerio de Educación.

*La educación inclusiva en el Perú. Informe Nacional.* Lima, MINEDU, UNESCO, CAB, 2008.

[http://www.ibe.unesco.org/National\\_Reports/ICE\\_2008/peru\\_NR08\\_sp.pdf](http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/peru_NR08_sp.pdf)

368 Escobal, Javier; Ames, Patricia; Cueto, Santiago; Penny, Mary; Flores, Eva.

*Young Lives: Perú Round 2 Survey.* Oxford, Young Lives, 2008.

[http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Peru\\_country\\_report\\_2.pdf](http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Peru_country_report_2.pdf)

372 Montero, Carmen; Cuenca, Ricardo.

*Sobre notas y aprendizajes escolares: opiniones y demandas de la población del Perú. Segunda Encuesta Nacional de Educación.* ENAE 2007. Lima, Foro Educativo, 2008.

<http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/documentos>

381 Rivero, José.

*Situación presente de las personas jóvenes y adultas en Perú.* México, CREFAL, 2008.

[http://www.crefal.edu.mx/descargas/informes\\_nacionales/peru.pdf](http://www.crefal.edu.mx/descargas/informes_nacionales/peru.pdf)

383 Perú. Ministerio de Educación.

*Informe sobre el desarrollo y el estado del aprendizaje y la educación de adultos en el Perú.* Lima, Ministerio de Educación, 2008.

<http://www.unesco.org/es/confinteavi/>

[\[ÍNDICE\]](#)

394 Vogler, P.; Crivello, G.; Woodhead, M.

*La investigación sobre las transiciones en la primera infancia: Análisis de nociones, teorías y prácticas.* (Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano N° 48). La Haya, Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2008.

[http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Home/Publications/Browse\\_by\\_series.html?ps\\_page=2&ps\\_count=0&getSeries=10](http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Home/Publications/Browse_by_series.html?ps_page=2&ps_count=0&getSeries=10)

405 Perú. Consejo Nacional de Educación.

*Desafíos de la implementación: Proyecto Educativo Nacional y los Proyectos Educativos Regionales. IV Encuentro Nacional de Regiones, octubre 2008.* Lima, CNE, 2008.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/desafiosdelaimplementacionivencuentro1.pdf>

409 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización.

*Consejo Nacional de Educación: Balance y perspectivas 2002 - 2008.* Lima, CNE, 2008

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-memoria/balance-2002-2008.pdf>

410 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización.

*Primer Congreso Pedagógico Nacional: Mejores aprendizajes con buen desempeño docente en nuevas escuelas.* Lima, diciembre de 2010. Lima, CNE, 2008.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Publicaciones/publicaciones.html>

413 Gálvez Álvarez, Nery; Manucci Gonzales, José Alfredo.

*Programa de formación continua de docentes en servicio para zonas rurales.* Lima, Región Piura. Gerencia de Desarrollo Social, ACDU, 2008.

<http://disde.minedu.gob.pe/>

[\[ÍNDICE\]](#)

449 Castro, Juan Francisco; Casavilca, Pedro Miguel; Lizarzaburu, Rose Mary.  
*Crecimiento económico y demanda por educación superior en el Perú: un estudio para el período 2004-2006. Informe final.* Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2008.

<http://www.cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/crecimiento-economico-y-demanda-por-educacion-superior-en-el-peru.pdf>

451 Montes, Alipio.  
*La descentralización educativa y sus efectos en la mejora en las condiciones y calidad de la educación, región Arequipa.* Lima, CIES, CEDER, 2008.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/descentralizacion/la-descentralizacion-educativa/la-descentralizacion-educativa-y-sus-efectos.pdf>

479 Alternativa, Centro de Investigación Social y Educación Popular; Programa Mundial del Alimentos, PMA; Programa Nacional de Asistencia Alimentaria, PRONAA.  
*Intervención educativa en prevención de la anemia y desnutrición en Pachacútec. Construcción de un modelo de intervención para la mejora del nivel nutricional de niños en zonas periurbanas: una experiencia de preparación comunal de papillas nutritivas.* Piura, Alternativa., PMA, PRONAA, 2008.

[http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/PEZ\\_quinchayos.pdf](http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/PEZ_quinchayos.pdf)

487 Perú. Defensoría del Pueblo.  
*Análisis del Decreto Supremo Nr. 004-2008-ED, que aprueba "políticas sectoriales para la contratación de personal docente en las instituciones educativas públicas de educación básica y educación técnico-productiva".* Lima, Defensoría del Pueblo, 2008.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/varios/2008/Tercio-Superior.pdf>

488 Perú. Defensoría del Pueblo.  
*Gratuidad en las escuelas públicas: Un compromiso pendiente.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2008.

<http://www.defensoria.gob.pe/temas.php?des=6#r>

[\[ÍNDICE\]](#)

519 Perú. Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Presupuesto Público.  
*Programa estratégico: Logro de aprendizaje al finalizar el III Ciclo de Educación Básica Regular.* Lima, MEF, c.2008.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/documentac/PE0003\\_logros\\_aprendizaje\\_ciclo\\_III.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/documentac/PE0003_logros_aprendizaje_ciclo_III.pdf)

531 Valdiviezo, Laura Alicia; Valdiviezo Arista, Luis Martín.  
Política y práctica de la interculturalidad en la educación peruana: análisis y propuesta. EN: *Revista Iberoamericana de Educación* n.º 45/1 - 25 de enero de 2008.

<http://www.rieoei.org/deloslectores/2088Valdiviezo.pdf>

546 Gasché, Jorge.  
Niños, maestros, comuneros y escritos antropológicos como fuentes de contenidos indígenas escolares y la actividad como punto de partida de los procesos pedagógicos interculturales: un modelo sintáctico de cultura. EN: J. Gasché, M. Bertely, y R. Podestá (Eds.), *Educando en la diversidad. Investigaciones y experiencias educativas interculturales y bilingües*. 2008: Quito, Abya Yala, 279-365.

[http://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/ninos\\_maestros\\_comuneros\\_modelo\\_sintactico\\_de\\_cultura.pdf](http://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/ninos_maestros_comuneros_modelo_sintactico_de_cultura.pdf)

551 Save the Children.  
*Estudio Exploratorio: Actores Clave en Perú, Chile y Colombia. Enfoque de habilidades para la vida.* Lima, Save the Children, ACDI, c.2008.

<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2008/12/estudio-exploratorio-enfoque-habilidades-vida.pdf>

555 Vaillant, Denise; Cuba, Severo.  
*Profesión docente en Latinoamérica: una agenda pendiente y cuatro retos emergentes. Seminario Internacional.* Lima, Tarea, Foro Educativo, PREAL, 2008.

<http://disde.minedu.gob.pe/>

[\[ÍNDICE\]](#)

597 Cotlear, Daniel; Kudó, Inés.

*¿Qué puede hacer un gobierno regional para mejorar la educación?.* El caso de Junín. Lima, Banco Mundial, 2008.

[http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2008/11/18/000334955\\_20081118045958/Rendered/PDF/464860SPANISH01UBLIC10JuninStudy1vf.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2008/11/18/000334955_20081118045958/Rendered/PDF/464860SPANISH01UBLIC10JuninStudy1vf.pdf)

604 Perú. Gobierno Regional de Arequipa. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional de Arequipa 2006 - 2021: Construyendo descentralizadamente una mejor educación para todos y todas.* Arequipa, COPARE AQP, 2008.

<http://www.grearequipa.gob.pe/per/>

612 Perú. Gobierno Regional de Ica. Dirección de Educación Regional.

*Proyecto Educativo Regional Ica.* Ica, GR Ica, c. 2008

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Ica.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Ica.pdf)

613 Perú. Gobierno Regional de Junín. Dirección de Educación Regional.

*Proyecto Educativo Regional de Junín al 2021.* Huancayo, GR Junín, 2008.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Junin.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Junin.pdf)

626 Perú. Gobierno Regional de Ucayali. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional de Ucayali 2008 -2021.* Pucallpa, GR Ucayali, 2008.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Ucayali.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Ucayali.pdf)

630 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.

*Los Aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe: resumen ejecutivo del primer reporte de resultados del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE).* Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2008.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001606/160659s.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)



632 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.  
*Los Aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe: primer reporte de los resultados del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE)*. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2008.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001606/160660s.pdf>

654 Mendoza del Solar, Pamela.  
*Efecto del incentivo docente sobre el rendimiento de estudiantes de escuelas rurales*. Lima, PUCP, 2008.

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/639/MENDOZA\\_DEL\\_SOLAR\\_ARANIBAR\\_PAMELA\\_EFECTOS.pdf?sequence=1](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/639/MENDOZA_DEL_SOLAR_ARANIBAR_PAMELA_EFECTOS.pdf?sequence=1)

659 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
*Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2007*. Lima, Ministerio de Educación, c.2008.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=146&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=146&v_plantilla=A)

## 2009

319 Reuben, William; Cuenca, Ricardo.  
*El estado de la indocumentación infantil en el Perú: Hallazgos y propuestas de política*. Lima, Banco Mundial, 2009.

<http://cies.org.pe/investigaciones/analisis-sectorial/estado-indocumentacion/infantil-en-el-peru>

322 Benavides, Martin; Rodrich, Heidi; Mena, Magrith.  
Niveles de acoplamiento y desacoplamiento en la relación familia - escuela en contextos rurales: el caso de una muestra de familias de Quispicanchis, Cusco. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 7-30.

<http://siep.org.pe/archivos/up/88.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

323 Muñoz Cabrejo, Fanni.

Los caminos cruzados de la participación ciudadana en educación: entre el mejoramiento de la calidad de la educación y la construcción de ciudadanía.

Un estudio colectivo de casos en Piura. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 31 - 60.

<http://siep.org.pe/archivos/up/90.pdf>

324 Olivera Rodríguez, Inés.

Los sentidos de la escolaridad. O la relación juventud rural - escuela frente a los

procesos de exclusión. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 91 - 122.

<http://siep.org.pe/archivos/up/76.pdf>

325 Cuenca Pareja, Ricardo, coord.

*La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

326 Guerrero Ortiz, Luis.

Política docente: balance del período. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*.

Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

327 Muñoz Cabrejo, Fanni.

El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa: de la experimentación a la puesta en marcha.

EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

[\[ÍNDICE\]](#)

328 Rivero Herrera, José.

El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (Pronama): intenciones, triunfalismo y realidades. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

329 Ames Ramello, Patricia.

La educación rural : balance del período EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

330 Trapnell Forero, Lucy; Zavala Cisneros, Virginia.

El abandono de la educación intercultural bilingüe en la política educativa del APRA. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

331 Córdova Ávila, Susana.

La escuela en el centro de la política educativa. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

D:\Unidad D\ANGELICA KAMEYA\DOCUMENTOS\Unidad  
e\NUEVing\La\_educación\_en\_los\_tiempos\_del\_APRA.pdf

332 Iguíñiz Echeverría, Manuel.

La descentralización como un proceso de todo el Estado y sus relaciones con la Sociedad. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

[\[ÍNDICE\]](#)

333 Tovar Samanez, Teresa.

El Proyecto Educativo Nacional: punto de partida, punto de quiebre y punto de Llegada. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La>

340 Martínez Rodrigo; Fernández, Andrés.

*El costo del hambre: impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Estado Plurinacional de Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú*. Santiago de Chile, CEPAL, PMA, 2009.

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/38538/dp-dds-Costo-hambre.pdf>

343 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tania.

*Empezando la escuela: ¿Quién está preparado? . Investigando la transición al primer grado*. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2009.

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_documentos.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml)

344 Alcázar, Lorena.

*El gasto público social frente a la infancia: Análisis del programa Juntos y de la oferta y demanda de servicios asociadas a sus condiciones*. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2009.

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_notastecnicas.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_notastecnicas.shtml)

346 Vásquez Huamán, Enrique; Chumpitaz, Annie; Jara, César.

*Niñez indígena y educación intercultural bilingüe en el Perú: Estadísticas recientes, preguntas (i)resueltas y tareas pendientes*. Lima, CARE, Save the Children, Educa, Tarea, UNICEF, 2009.

[http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/EDU\\_020\\_eduintind.pdf](http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/EDU_020_eduintind.pdf)

364 Woodhead, Martin; Ames, Patricia; Vennam, Uma; Abebe, Workneh ; Streuli, Natalia.

*¿Equidad y calidad?. Retos para la educación inicial y primaria en Etiopía, India y Perú*, La Haya, Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2009.

[http://www.bernardvanleer.org/Equidad\\_y\\_calidad\\_en\\_Peru\\_Etiopia\\_e\\_India](http://www.bernardvanleer.org/Equidad_y_calidad_en_Peru_Etiopia_e_India)

[\[ÍNDICE\]](#)

382 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
Resultado de la evaluación PISA 2009. EN: [*Presentación: Resumen de los resultados de Perú en PISA 2009*].

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=194&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=194&v_plantilla=A)

385 Fuller, Norma.  
*Relaciones de género en la sociedad Awajún*. Lima, CARE, 2009.

[http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/GOB\\_004\\_relgenawa.pdf](http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/GOB_004_relgenawa.pdf)

387 Yancari, Johanna.  
*Crisis y pobreza rural en América Latina: el caso de Perú*. Santiago, Chile, Programa Dinámicas Territoriales Rurales, Rimisp, 2009.

[http://www.rimisp.org/FCKeditor/UserFiles/File/documentos/docs/pdf/DTR/N41\\_2009\\_Yancari\\_crisis-pobreza-rural-caso-Peru.pdf](http://www.rimisp.org/FCKeditor/UserFiles/File/documentos/docs/pdf/DTR/N41_2009_Yancari_crisis-pobreza-rural-caso-Peru.pdf)

388 Galdo, José; Jaramillo, Miguel; Montalva, Verónica.  
*Pobreza e impactos heterogéneos de las políticas activas de empleo juvenil: el caso de PROJOVEN en el Perú*. Lima, GRADE, 2009.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt54.pdf>

396 López, Néstor (coord.).  
*De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas para la educación en América Latina*. Buenos Aires, IIEP-UNESCO, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

397 Navarro, Luis.  
¿Qué políticas de pedagogía y gestión son necesarias? EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 39-114.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

398 Bello, Manuel; Villarán, Verónica.

Las relaciones de la escuela con la familia y la comunidad, en el camino hacia la equidad. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 115-170.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

399 Castañeda Bernal, Elsa.

Las condiciones sociales para el aprendizaje en la relación equidad social y educación. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 171-201.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

400 Galarza, Daniel.

El gobierno de los sistemas escolares y las políticas de la equidad para la igualdad. Reflexiones a partir de la opinión de expertos. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p203-262.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

401 Corbetta, Silvina.

Territorio y educación. La escuela desde un enfoque de territorio en políticas públicas. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p263-303.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

402 López, Néstor; Corbetta, Silvina.

Hacia una nueva generación de políticas. Una invitación a revisar nuevas tensiones en el campo de las políticas sociales y educativas. EN: Néstor López, (coord.) *De relaciones, actores y territorios: hacia nuevas políticas en torno a la educación en América Latina*. (Educación, reformas y equidad en países andinos y del Cono Sur). Buenos Aires: IIEP-UNESCO, 2009, p. 305-325.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189502s.pdf>

407 Perú. Consejo Nacional de Educación.

*De la formulación a la ejecución de los proyectos educativos regionales en el aula: "Cómo garantizar los aprendizajes de los estudiantes". Encuentros Macroregionales 2009: Centro Oriente - Sur - Norte*. Lima, CNE, 2009.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/Macroencuentro\\_CNE.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/Macroencuentro_CNE.pdf)

419 Guerrero Ortiz, Luis; Villarán, Verónica.

*Currículo e inclusión en la región andina de América Latina*. Ginebra, UNESCO-OIE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001871/187179s.pdf>

427 Trivelli, Carolina; Escobal D'Angelo, Javier; Revesz, Bruno.

*Desarrollo rural en la sierra: aportes para el debate*. Lima, IEP, GRADE, CIES, CIPCA, 2009.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/desruralsierra.pdf>

435 Rodríguez, Yolanda; Domínguez, Rocío.

La formación ciudadana desde la experiencia escolar. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p 91-122.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

436 Stojnic, Lars.

La escuela, un espacio social fundamental para la democratización peruana. Un estudio comparado entre la propuesta educativa tradicional y una propuesta educativa alternativa. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p 123-162.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

437 Ramírez, Francisco O; Meyer, John W.; Wotipka, Christine Min.

Globalización, ciudadanía y educación: auge y expansión de los marcos de referencia cosmopolitas, multiculturales y de empoderamiento individual. EN: *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 2009, Vo. 1. N°1, p.163-180.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/revista-peruana-de-investigacion-educativa.pdf>

444 Vargas Pastor, Paola; Zevallo Bogani, Álvaro M.

*Evaluando el impacto de shocks negativos en la deserción: identificando efectos heterogéneos mediante metodologías no paramétricas para el caso peruano. Informe parcial del Proyecto CIES.* Lima, GRADE, 2009.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/evaluando-el-impacto-de-shocks-negativos-en-la-desercion-identificando-efectos-heterogeneos-mediante-metodologia-no-parametricas-para-el-caso-peruan.pdf>

445 Baldárrago Estremadoyro, Elin.

*La educación de la madre como determinante de la salud del niño: Evidencia para el Perú en base a la ENDES.* Lima, CIES, UCSP, 2009.

[http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/La\\_educacion\\_de\\_la\\_madre\\_como\\_determinante\\_de\\_la\\_salud\\_del\\_nino.pdf](http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/La_educacion_de_la_madre_como_determinante_de_la_salud_del_nino.pdf)

450 Bolívar Díaz, Edgar; Laura Quispe, Carlos.

*Una laptop por niño en escuelas rurales del Perú: Un análisis de las barreras y facilitadores.* Lima, CIES, 2009.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/una-laptop-por-nino-en-escuelas-rurales-del-Peru-Un-analisis-de-las-barreras-y-facilitadores.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)



454 Díaz, Ramón; Huber, Ludwig; Madalengoitia, Óscar; Saldaña, Raphael; Trivelli, Carolina; Vargas V., Rosana; Salazar L., Ximena.

*Análisis de la implementación del Programa JUNTOS en las regiones de Apurímac, Huancavelica y Huánuco.* Lima, CIES, CARE, 2009.

<http://www.cies.org.pe/files/documents/investigaciones/pobreza/analisis-de-la-implementacion.pdf>

472 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

*"Inserción laboral en adolescentes institucionalizados". Informe de evaluación final.* Lima, ADRAS-Perú, s.d.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/472\\_ADRA04\\_EvalAdolesclnst.doc](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/472_ADRA04_EvalAdolesclnst.doc)

477 Caycho, Maritza; Castellanos, Themis.

*Sistematización del proceso de Municipalización Educativa Casos de los distritos de Los Olivos en Lima y Santo Domingo en Piura.* Lima, Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular, ACDI, 2009.

<http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/SistematizacionEducacionMunicipalizacion.pdf>

478 Caycho Figueroa, Maritza, coord.

*Red Los Quinchayos Proyecto Educativo Zonal 2008 - 2021. Educación de calidad con equidad. Distrito de Santo Domingo - Región Piura - Perú.* Piura, Alternativa., Municipalidad Distrital de San Antonio, 2009.

[http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/PEZ\\_quinchayos.pdf](http://www.alter.org.pe/portal/publicaciones/PEZ_quinchayos.pdf)

484 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Aportes de la Defensoría del Pueblo para una educación sin corrupción* Lima, Defensoría del Pueblo, 2009.

[http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe\\_147.pdf](http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe_147.pdf).

502 Regalado Pezúa, Otto; Oré Butler, Claudia.

*La educación superior en turismo y las necesidades reales del mercado: revisión de literatura.* Lima, Universidad ESAN, 2009.

<http://www.esan.edu.pe/publicaciones/2009/12/07/doc23.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

507 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.

*Perú: Evolución de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2008.* Lima, INEI, 2009.

<http://www.inei.gob.pe/BiblioINEIPub/BancoPub/Est/lib0991/libro.pdf>

520 Ugarte, Mayen, coord.; Cuenca, Ricardo; Piazza, María del Carmen.

*Presupuesto evaluado: Programa de Mantenimiento de Locales Escolares. Informe final.* Lima, MEF, 2009.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/eval\\_indep/2009\\_mantenimiento\\_escuelas.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_mantenimiento_escuelas.pdf)

521 Benavides, Martín, coord.; Díaz, Juan José; Villarán, Verónica.

*Presupuesto evaluado: Materiales educativos. Informe final.* Lima, MEF, 2009.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/eval\\_indep/2009\\_mantenimiento\\_escuelas.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_mantenimiento_escuelas.pdf)

523 Alacázar, Lorena, coord.; Cueto, Santiago; Sanz, Pilar.

*Presupuesto evaluado: Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA. Informe final.* Lima, MEF, 2009.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/eval\\_indep/2009\\_pronama.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2009_pronama.pdf)

554 Asociación Solaris Perú.

*Proyecto Crecimiento y Desarrollo Infantil: Fortalecimiento de capacidades a autoridades y líderes para favorecer la movilización de esfuerzos y recursos a favor del crecimiento y desarrollo infantil.* Lima, Asociación Solaris, 2009.

[http://www.solaris.org.pe/espanol/includes/SALUD/SAL\\_182\\_MC\\_D\\_2009.pdf](http://www.solaris.org.pe/espanol/includes/SALUD/SAL_182_MC_D_2009.pdf)

561 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Compendio de Normas Básicas sobre los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.* Lima, Defensoría del Pueblo, UNICEF, ASPEM, 2009.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/resources\\_4459.htm](http://www.unicef.org/peru/spanish/resources_4459.htm)

[\[ÍNDICE\]](#)

562 Pillman Velázquez, S. Américo.

*En Ventanilla, las niñas, niños y adolescentes son primero. Experiencia de un proceso de presupuesto participativo de niños, niñas y adolescentes en la región Callao.* Lima, Municipalidad de Ventanilla, UNICEF, Plan Internacional World Vision, Asociación Kusi Wama, 2009.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/Contenidos\\_PP\\_2009\\_NNA\\_ultimo.pdf](http://www.unicef.org/peru/spanish/Contenidos_PP_2009_NNA_ultimo.pdf)

598 Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

*Trabajo infantil en el Perú: Magnitud y perfiles vulnerables. Informe nacional 2007-2008.* Lima, OIT/IPEC, 2009.

<http://departamento.pucp.edu.pe/economia/images/documentos/LDE-2009-04-01.pdf>

603 Perú. Gobierno Regional de Apurímac. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional de Apurímac. Reforma educativa regional autónoma y participativa. 2008 al 2011.* Lima, GR-Apurímac, 2009.

[http://www.grearequipa.gob.pe/publicaciones/docgestion/proy\\_educativo\\_regional\\_aqp\\_2006\\_2021.pdf](http://www.grearequipa.gob.pe/publicaciones/docgestion/proy_educativo_regional_aqp_2006_2021.pdf)

619 Perú. Gobierno Regional de Moquegua. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional Moquegua 2009 - 2021.* Moquegua, GR Moquegua, 2009.

<http://es.scribd.com/doc/64208577/Per-Moquegua-2009-2021b>

620 Perú. Gobierno Regional de Pasco. Dirección Regional de Educación; COPARE Pasco.

*Proyecto Educativo Regional: Plan Regional Concertado de Educación 2005 - 2015.* Cerro de Pasco, GR Pasco, COPARE Pasco, 2009.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Pasco.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Pasco.pdf)

625 Perú. Gobierno Regional de Tumbes. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional de Tumbes 2010 - 2025.* Tumbes, GR Tumbes, 2009.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Tumbes.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Tumbes.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

631 Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.  
*SERCE: Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo: los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe; reporte técnico*. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190297s.pdf>

633 Leymonié Sáenz, Julia.  
*Aportes para la enseñanza de las ciencias naturales*. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180275s.pdf>

634 Bronzina, Liliana; Chemello, Graciela; Agrasar, Mónica.  
*Aportes para la enseñanza de la matemática*. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180273s.pdf>

635 Atorresi, Ana.  
*Aportes para la enseñanza de la lectura*. Santiago de Chile, OREALC, LLECE, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180220s.pdf>

636 Zúñiga C., Madeleine.  
La alfabetización de jóvenes y adultos indígenas en el Perú. EN: López, Luis Enrique; Hanemann, Ulrike, editores. *Alfabetización y multiculturalidad: miradas desde América Latina*, Hamburgo: UIL, 2009. p. 331 - 413. Hamburg, UIL, 2009.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001889/188921s.pdf>

655 Wetzell Espinoza, Micaela Trinidad.  
*Clima motivacional en la clase en estudiantes de sexto grado de primaria del Callao*. Lima, PUCP, 2009.

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/423/WETZELL\\_ESPINOZA\\_MICAELA\\_CLI\\_MA\\_MOTIVACIONAL.pdf?sequence=1](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/423/WETZELL_ESPINOZA_MICAELA_CLI_MA_MOTIVACIONAL.pdf?sequence=1)

[\[ÍNDICE\]](#)

658 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
*Evaluación Censal de Estudiantes (ECE): Segundo grado de primaria y cuarto grado de primaria de IE EIB. Marco de Trabajo.* Lima, Ministerio de Educación, 2009.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco\\_de\\_Trabajo\\_ECE.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf)

660 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.  
*Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2008.* Lima, Ministerio de Educación, c.2009.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=219&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=219&v_plantilla=A)

## +2010

345 Benavides, Martín.  
*Estado de la niñez indígena en el Perú.* Lima, UNICEF, INEI, 2010.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado\\_de\\_la\\_Ninez\\_en\\_baja.pdf](http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado_de_la_Ninez_en_baja.pdf)

347 Blanco, Rosa, coord.  
*Atención y educación de la primera infancia, informe regional: América Latina y el Caribe.* UNESCO. Conferencia Mundial AEPI, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189212s.pdf>

349 Benavides, Martín; Ríos, Vanessa; Olivera Rodríguez, Inés; Zúñiga, Rómulo.  
*Ser joven excluido es algo relativo. Dimensiones cuantitativas y cualitativas de la heterogeneidad de los jóvenes pobres urbanos peruanos* Buenos Aires, CLACSO, 2010.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/benavides.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

350 Perú. Consejo Nacional de Educación.

*Propuestas de políticas de educación del Consejo Nacional de Educación Educación para la sostenibilidad del crecimiento económico y la mejora de la calidad de vida de los peruanos.* Lima, CNE, 2010.

[www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe)

351 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tania.

*Continuidad y respeto por la diversidad: Fortaleciendo las transiciones tempranas en Perú.* ( Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano 56s, Estudios sobre las Transiciones en la Primera Infancia) La Haya; Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2010.

<http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Continuidad-y-respeto-por-la-diversidad-Fortaleciendo-las-transiciones-tempranas-en-Per>

352 Perú. Defensoría del Pueblo.

*El derecho de los niños, niñas a vivir en una familia: La situación de los centros de atención residenciales estatales desde la mirada de la Defensoría del Pueblo.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2010.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-150-2010.pdf>

353 Organización de Estados Iberoamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

*Metas educativas 2021: La educación que queremos para la generación del bicentenario.* Madrid, OEI, 2010.

<http://www.oei.es/metas2021/>

354 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

*Infancia, transiciones y bienestar en Perú: una revisión bibliográfica.* Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2010.

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_notastecnicas.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_notastecnicas.shtml)

357 Sanz, Pilar; Muñoz, Fanni; Canchaya, Claudia.

*Perú: Indicadores educativos por departamentos.* Lima, Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, 2010.

<http://www.usacc.org.pe/mapapublicaciones.php?idsec=17>

[\[ÍNDICE\]](#)

358 Benavides, Martin, edit; Neira, Paul, edit.

*Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>

359 Zevallos Huaytán, Rodrigo.

¿La misma historia?. El currículo de Historia en dos colegios de la élite limeña. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 1753.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

360 Guerrero, Gabriela.

Del dicho al hecho hay mucho trecho. Un análisis de la implementación de la Política Nacional de Educación Bilingüe Intercultural en Puno, Perú. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 55-118.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

361 Arteta, Natalia.

Respuestas de los docentes a las presiones institucionales de cambio: el caso de un programa de capacitación en una escuela pública de Villa El Salvador. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 119-160.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>.

362 Neira, Paul; Benavides, Martín.

La escuela frente al cambio: el caso de un programa de intervención educativa en la sierra norte del Perú. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos*. Lima: GRADE, 2010, pp. 161-198.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

363 Guerrero, Gabriela; Sugimaru, Claudia; Cueto, Santiago.  
*Alianzas público privadas a favor de la primera infancia en el Perú: Posibilidades y riesgos de su aplicación.* Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt58.pdf>

365 Perú. Consejo Nacional de Educación.  
*Balance y propuesta para avanzar en la descentralización educativa.* Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/CNE>

370 Benavides, Martín; Mena, Magrith.  
*Informe de progreso educativo, Perú 2010.* Lima, PREAL, GRADE, 2010.

<http://www.preal.org>

371 Figueroa, Adolfo.  
¿Mejora la distribución del ingreso con la educación?. El caso del Perú. EN: *Revista CEPAL N° 102*, pp. 115-136, Diciembre, 2010

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/41918/RVE102Figueroa.pdf>

375 Santiago, Ana; Severin, Eugenio; Cristia, Julián; Ibarrarán, Pablo; Thompson, Jennelle; Cueto, Santiago.  
Evaluación experimental del programa "Una laptop por niño" en Perú. EN: *BID Educación. Aportes N° 5*, Julio 2010.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35370099>

379 Carrión, Julio F.; Zárate, Patricia; Seligson, Mitchell A.  
*Cultura política de la democracia en Perú, 2010: Consolidación democrática en las Américas en tiempos difíciles.* Lima, USAID, IEP, Vanderbilt University, 2010.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/culturapolitica2010.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)



403 Perú. Secretaría Nacional de la Juventud; Fondo de Población de las Naciones Unidas - Perú.  
*Rostro joven de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Lima, SENAJU, UNFPA, 2010.

<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/SENAJU-Rostro-Joven-ODM.pdf>

404 Perú. Secretaría Nacional de la Juventud.  
*Perú: Estudio de la pobreza juvenil*. Lima, SENAJU, 2010.

<http://www.snj.gob.pe/observatorio/index.html>

412 Perú. Consejo Nacional de Educación.  
*Gestión que asegure aprendizajes de calidad con equidad. V Encuentro Nacional De Regiones, noviembre 2009*. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/Publicacionvencuentro.pdf>

414 Kudó, Inés.  
*Perú: Descentralización y presupuesto por resultados en educación*. Lima, Banco Mundial, 2010.

[http://siteresources.worldbank.org/INTPERU/SPANISH/Resources/59771-PE-PERU-Education\\_decentralization&RBB-Spanish.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTPERU/SPANISH/Resources/59771-PE-PERU-Education_decentralization&RBB-Spanish.pdf)

420 Atorresi, Ana.  
*Escritura: un estudio de las habilidades de los estudiantes de América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, UNESCO-OREALC, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001919/191925s.pdf>

423 Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva.  
*Identificación de los Sectores prioritarios para el desarrollo nacional y la articulación de la oferta educativa con la demanda laboral*. Lima, Ministerio de Educación, 2010.

<http://destp.minedu.gob.pe/publica/IDENTIFICACIONDESECTORES PRIORITARIOS.PDF>

[\[ÍNDICE\]](#)

431 Outes, Ingo; Sánchez, Alan; Molina, Oswaldo.

*Psychosocial Status and Cognitive Achievement in Peru*. Oxford, Youn Lives, 2010.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/listado/0003/documentos-de-trabajo>

446 Saldarriaga Lescano, Víctor.

*Transmisiones en la educación y mano de obra no calificada: ¿existe una trampa intergeneracional?*. Informe final. Lima, CIES, GRADE, 2010.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Transmisiones en la educacion y mano de obra no calificada existe una trampa intergeneracional.pdf>

447 Núñez Zarazú, Llermé.

*El síndrome de quemarse por el trabajo (SQT) en el profesorado de educación básica de una zona andina del Perú*. Lima, CIES, GRADE, 2010.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Transmisiones en la educacion y mano de obra no calificada existe una trampa intergeneracional.pdf>

453 Valderrama Torres, José; Salgado Portugal, Viviana.

*¿Qué características definen a un buen profesor? El caso del sexto grado en las escuelas peruanas*. Lima, CIES, UNI, 2010.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/Que-caracteristicas-definen-a-un-buen-profesor/investigacion>

456 Cueto, Santiago; Guerrero, Gabriela; León, Juan; Zevallos, Alvaro; Sugimaru, Claudia.

*De quinto de primaria al fin de la secundaria en seis años: un estudio longitudinal en Puno*. Lima, GRADE, CIES, 2010.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/842>

[\[ÍNDICE\]](#)

458 Guerrero, Gabriela; Sugimaru, Claudia; Cueto, Santiago.  
*Alianzas público privadas a favor de la primera infancia en el Perú: posibilidades y riesgos de su aplicación.* Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/detalle/857>

466 Soberón A. , Luis; Stöckli K., Gabriela.  
*La educación rural en el Perú en cifras.* Lima, Foro Educativo, 2010.

[http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro\\_2\\_la\\_educacion\\_rural\\_en\\_el\\_peru\\_en\\_cifras.pdf](http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_2_la_educacion_rural_en_el_peru_en_cifras.pdf)

467 Chavarría, María.  
*Educación básica con enfoque cultural, tecnológico y productivo. Sistematización del Encuentro de experiencias Foro Educativo-Setiembre 2010.* Lima, Foro Educativo, 2010.

[http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro\\_1\\_educacion\\_basica\\_con\\_enfoque](http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_1_educacion_basica_con_enfoque)

468 Pajares Garay, Erick; Llosa Larrabure, Jaime.  
*Cambio climático y resiliencia en los Andes. Enunciar una política educativa para la complejidad.* Lima, Foro Educativo, 2010.

[http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro\\_1\\_educacion\\_basica\\_con\\_enfoque](http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_1_educacion_basica_con_enfoque)

483 Perú. Defensoría del Pueblo.  
*Primera supervisión del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa: aportes para su implementación.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2010.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-148.pdf>

501 Colectivo Lima Sur, CLS.  
*Agenda política de Lima Sur.* Lima, CLS, 2010.

[http://www.urbano.org.pe/downloads/documento/agendapolitica\\_LS.pdf](http://www.urbano.org.pe/downloads/documento/agendapolitica_LS.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

504 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.  
*Perú: Situación social de las madres adolescentes, 2007.* Lima, INEI, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0871/libro.pdf>

505 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Naciones Unidas.  
*Perú: Evolución de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2009.* Lima, INEI, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0948/index.htm>

510 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Movimiento Manuela Ramos.  
*Brechas de género: insumos para la adopción de medidas a favor de las mujeres.* Lima, INE, 2010.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0905/index.htm>

514 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA.  
*Programa de educación básica para todos. Capital humano y competitividad. IV Seminario Internacional sobre normalización y certificación de competencias laborales y profesionales.* Lima, IPEBA, SINEACE, 2010.

<https://docs.google.com/file/d/0B5bsZDAwPx5gMjM3NTU4ZDgtYzRjNy00MTRiLTg4MTQtYTAYNzYxOWUyZGM4/edit?pli=1>

522 Perú. Ministerio de Economía y Finanzas . Dirección General de Presupuesto Público.  
*Programa estratégico: Logro de aprendizaje al finalizar el III Ciclo de la Educación Básica Regular.* Lima, MEF, c.2010.

[http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/PPR\\_logros\\_aprendizaje.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/PPR_logros_aprendizaje.pdf)

533 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.  
*Educación superior en el Perú.* Lima, OEI, 2010.

<http://www.oeiperu.org/userfiles/file/FINAL>

[\[ÍNDICE\]](#)

534 Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.

*Educación básica: tendencias, situaciones y horizontes futuros.* Lima, OEI, 2010.

<http://www.oeiperu.org/userfiles/file/FINAL>

538 Zavala, Virginia; Córdova, Gavina.

*Decir y callar: Lenguaje, equidad y poder en la universidad peruana.* Lima, PUCP, 2010.

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Decir-y-Callar.pdf>

549 Coordinadora Nacional de los Derechos Humanos.

*Niños usados como soldados en el Perú: Informe presentado a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en su 138ª periodo de sesiones.* Lima, Save the Children, 2010.

<http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/publicacion/PublicaAE200.pdf>

552 Zúñiga, Madeleine.

*Inquietantes respuestas a inquietudes sobre la Educación Intercultural Bilingüe en el Sur Andino.* Lima, Save the Children, 2010.

[http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/archivos/archivo\\_195.pdf](http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/archivos/archivo_195.pdf)

559 Representación de UNESCO en el Perú.

*Estrategia de la UNESCO en apoyo de la educación nacional - UNESS, Perú 2011-2015. UNESS-Perú 2011-2015.* Lima, Representación de UNESCO en el Perú, 2010.

<http://www.unesco.org/new/es/lima>

565 Delgado V., Ana; Ecurra M., Luis.

Comparación de la comprensión lectora en alumnos de cuarto año de secundaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología* - Vol. 13, N.º 2, 2010, p.117-128.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a07v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a07v13n2.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

577 Tapia M., Violeta; Luna A., Jorge.

Validación de una Prueba de Habilidades de Pensamiento para alumnos de cuarto y quinto de secundaria y primer año de universidad, Perú. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 17-59.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a02v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a02v13n2.pdf)

578 García A., Lupe; Orellana M, Oswaldo *et ál.*

Cyberbullying en escolares de educación secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 83-99.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a05v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a05v13n2.pdf)

579 Miljanovich C, Manuel; Nolberto S., Violeta, *et ál.*

Perú: Mapa de la violencia familiar a nivel departamental, según la ENDES 2007-2008, características e implicancias. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 191-205.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a12v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a12v13n2.pdf)

580 Altamirano, Alfredo.

Discusión sobre los modelos de enseñanza de la lectura en los primeros grados inspirados en la conciencia fonológica. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 249-261.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a17v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a17v13n2.pdf)

581 Matalinares C., María; Yaringaño L, Juan, *et ál.*

Relación entre los estilos atribucionales y los estilos de aprendizaje en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.2, julio 2010, p. 101-116.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a06v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a06v13n2.pdf)

582 Dioses Ch, Alejandro; Evangelista Z., Cecilia, *et ál.*

Procesos cognitivos implicados en la lectura y escritura de niños y niñas del tercer grado de educación primaria residentes en Lima y Piura. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 13-40.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion\\_Psicologia/v13\\_n1/pdf/a01.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v13_n1/pdf/a01.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

583 Caycho R., Tomás.

Estilos de pensamiento en alumnos de quinto año de secundaria de diferentes niveles socioeconómicos de la ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 41-52.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a02.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a02.pdf)

584 Velarde C., Esther; Canales G., Ricardo, *et ál.*

Estilos de pensamiento en alumnos de quinto año de secundaria de diferentes niveles socioeconómicos de la ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 53-68.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a03.pdf)

585 Matalinares C., María *et ál.*

Clima familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13 No.1, 2010, p. 109-128

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a06.pdf)

588 Velarde C., Esther; Canales G., Ricardo; , *et ál.*

Enfoque cognitivo y psicolingüístico de la lectura: diseño y validación de una prueba de habilidades prelectoras (THP) en niños y niñas de la Provincia Constitucional del Callao, Perú. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 53-68.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a03.pdf)

589 Quintana P., Alberto; Montgomery, William; Malaver, Carmela; Ruiz S., Gabriela.

Capacidad de disfrute y percepción del apoyo comunitario en adolescentes espectadores de episodios de violencia entre pares (bullying ). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 139-149.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a08.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a08.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

590 Yslado M. Rosario; Nuñez Z. Llerme; Norabuena F., Roger.

Diagnóstico y programa e intervención para el síndrome de Burnout en profesores de educación primaria de distritos de Huaraz e Independencia (2009. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 13, No.1, jul. 2010, p. 151-162.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n1/pdf/a09.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n1/pdf/a09.pdf)

614 Perú. Gobierno Regional de La Libertad. Dirección de Educación Regional.

*Proyecto Educativo Regional de La Libertad 2010 - 2021*. Trujillo, GR La Libertad, COPARELL, 2010.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_La\\_Libertad.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_La_Libertad.pdf)

617 Perú. Gobierno Regional de Loreto. Dirección Regional de Educación.

*Proyecto Educativo Regional: Hacia una educación productiva y de calidad*. Loreto. Iquitos, GR Loreto, c. 2010.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER\\_Loreto.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/per/PER_Loreto.pdf)

628 Atorresi, Ana.

*Escritura: un estudio de las habilidades de los estudiantes de América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, OREALC, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001919/191925s.pdf>

629 Treviño, Ernesto; Valdés, Héctor; Castro, Mauricio; Costilla, Roy; Pardo, Carlos; Donoso Rivas, Francisca.

*Factores asociados al logro cognitivo de los estudiantes de América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, OREALC/LLECE, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001919/191925s.pdf>

637 UNESCO. IIEP Buenos Aires. Sede Regional; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

*Informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina, 2010: metas educativas 2021: desafíos y oportunidades*. Paris, UNESCO-IIEP; Buenos Aires, IIEP; Madrid, OEI, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001899/189945s.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)



642 Metzler, Johannes; Woessmann, Ludger.

The Impact of Teacher Subject Knowledge on Student Achievement: Evidence from Within-Teacher Within-Student Variation. Bonn, IZA, 2010.

<http://ftp.iza.org/dp4999.pdf>

661 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.

*Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2009*. Lima, Ministerio de Educación, c.2010.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=233&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=233&v_plantilla=A)

## 2011

384 Cuenca, Ricardo; Montero, Carmen; Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

*Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: Estudios que aportan a la reflexión, al diálogo y a la construcción concertada de una política educativa*. Lima, CNE, 2011.

[http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar\\_FSM.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf)

386 Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

*Estado de la niñez en el Perú*. Lima, UNICEF, INEI, 2011.

[http://www.unicef.org/peru/spanish/resources\\_4464.htm](http://www.unicef.org/peru/spanish/resources_4464.htm)

406 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización.

*Políticas educativas 2011 - 2016: Agenda común nacional - regional*. Lima, CNE, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/AGENDA>

[\[ÍNDICE\]](#)

408 Perú. Consejo Nacional de Educación. Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización. *Proyecto Educativo Nacional 2007-2010: Balance y recomendaciones*. Lima, CNE, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/BalanceCNE.pdf>

411 Manrique Linare, Ángel María.

*Sistematización de modelos de gestión educativa de los gobiernos regionales de San Martín, Arequipa y La Libertad*. Lima, CNE, USAID-Perú/ SUMA, 2011.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/Modelos>

415 Arias, Omar.

Desarrollo de las habilidades humanas para un Perú más próspero y más equitativo. EN: Jaramillo, C. Felipa y Silva-Jáuregui, Carlos (edit.), *Perú en el umbral de una nueva era: Lecciones y desafíos para consolidar el desarrollo económico y un desarrollo más incluyente*. Lima: Banco Mundial, 2011, Cap. III, p. 75-115. Lima, Banco Mundial, 2011.

[http://siteresources.worldbank.org/INTPERU/SPANISH/Resources/Peru en el Umbral de una nueva era version final.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTPERU/SPANISH/Resources/Peru_en_el_Umbral_de_una_nueva_era_version_final.pdf)

421 Saldarriaga Lescano, Víctor.

*Número de hermanos, orden de nacimiento y resultados educativos en la niñez: evidencia en Perú*. Lima, GRADE, 2011.

[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI\\_1.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI_1.pdf)

422 Jaramillo Baanante, Miguel; Sánchez, Alan.

*Impacto del Programa Juntos sobre nutrición temprana*. Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt61.pdf>

424 Garfias Dávila, Marco.

*La investigación en la Universidad Pública Regional y los fondos del Canon, 2004-2008*. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/lainvestigacionenlauniversidad.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

425 De Belaunde, Carolina; Trivelli, Carolina; Israel, Cecilia.

*Inclusión a través de la educación de posgrado. El Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford.* Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/inclusionatravesdelaedu.pdf>

426 Cuenca Ricardo; Niño, Rodrigo.

*Igualando oportunidades. Sistematización del Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford en el Perú.* Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/igualandooportunidades.pdf>

428 Rojas Arangoitia, Vanessa.

*"Prefiero que me peguen con palo... las notas son sagradas". Percepciones sobre disciplina y autoridad en una secundaria pública en el Perú.* Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0005/documento-de-trabajo-70-prefiero-que-me-peguen-con-palo-las-notas-son-sagradas-percepciones-sobre-disciplina-y-autoridad-en-una-secundaria-publica-en-el-peru>

429 Barnett, Inka.

*Is the Dual Burden of Over- and Under-nutrition a Concern for Poor Households in Ethiopia, India, Peru and Vietnam?* Oxford, Youn Lives, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0050/documento-de-trabajo-67-is-the-dual-burden-of-over-and-under-nutrition-a-concern-for-poor-households-in-ethiopia-india-peru-and-vietnama->

430 Crivello, Gina; Boyden, Jo.

*Situating Risk in Young People's Social and Moral Relationships: Young Lives Research in Peru.* Oxford, Youn Lives, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/detalle/0050/documento-de-trabajo-67-is-the-dual-burden-of-over-and-under-nutrition-a-concern-for-poor-households-in-ethiopia-india-peru-and-vietnama->

[\[ÍNDICE\]](#)

432 Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

*Cambios y oportunidades: la transición de la escuela primaria a la secundaria en el Perú*. Lima, Youn Lives, 2011.

<http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/es/publicaciones/listado/0003/documentos-de-trabajo>

434 Mendoza, Waldo; Gallardo, José.

*Las barreras del crecimiento económico en Cajamarca*. Lima, JICA, CIES, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/otros/cajamarca-libro.pdf>

438 Correa Aste, Norma, edit.; Mendizábal, Enrique, edit.

*Vínculos entre conocimiento y política: el rol de la investigación en el debate público en América Latina*. Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

439 Tanaka, Martín; Barrenechea, Rodrigo; Morel, Jorge.

La relación entre investigación y políticas públicas en América Latina: un análisis exploratorio. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina*. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 37-83.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>.

440 Botto, Mercedes.

Think tanks en América Latina: radiografía comparada de un nuevo actor político. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina*. (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 85-113.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

441 Lardone, Martín; Roggero, Marcos.

El rol del Estado en el financiamiento de la investigación sobre políticas públicas en América Latina. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina* . (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 115-167.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>.

442 Uceda, Ricardo.

Una extraña pareja. Relación entre los medios de comunicación y los centros de investigación en políticas públicas. EN: Correa Aste, Norma y Mendizábal, Enrique, editores. . *Vínculos entre conocimiento y política. El rol de la investigación en el debate público en América Latina* . (Diagnóstico y propuesta, 51) Lima: CIES; Universidad del Pacífico, 2011, p. 171-213.

<http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-51.pdf>

443 Pariguana, Marco.

*Trabajo adolescente y deserción escolar en el Perú*. Lima, CIES, GRADE, 2011.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Trabajo-adolescente-y-desercion-escolar-en-el-peru.pdf>

448 Beltrán, Arlette; Seinfeld, Janice.

*Hacia una educación de calidad: La importancia de los recursos pedagógicos en el rendimiento escolar. Informe final*. Lima, CIES, Universidad del Pacífico, 2011.

[http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Hacia\\_una\\_educacion\\_de\\_calidad.pdf](http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/educacion/Hacia_una_educacion_de_calidad.pdf)

459 Valdivia, Néstor.

*El uso de categorías étnico/raciales en censos y encuestas en el Perú: balance y aportes para una discusión*. Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt60.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

460 Jaramillo, Miguel; Sánchez, Alan.

*Impacto del programa Juntos sobre nutrición temprana.* Lima, GRADE, 2011.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt61.pdf>.

461 Alcázar, Lorena; Marini, Alessandra; Walker, Ian.

El rol de las percepciones y los conocimientos de las madres en el estado nutricional de sus niños. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo.* Lima: GRADE, 2011, p. 15-83.

[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30\\_salud\\_interculturalidad\\_compormamientosriesgo\\_.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_compormamientosriesgo_.pdf).

462 Valdivia, Martín.

Sobre los determinantes étnico-culturales de la inequidad en salud materno-infantil en el Perú. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo.* Lima: GRADE, 2011, p. 85-117.

[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30\\_salud\\_interculturalidad\\_compormamientosriesgo\\_.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_compormamientosriesgo_.pdf).

463 Cueto, Santiago; Saldarriaga, Víctor; Muñoz, Ismael G.

Conductas de riesgo entre adolescentes peruanos: un enfoque longitudinal. EN: *Grupo de Análisis para el Desarrollo. Salud, interculturalidad y comportamientos de riesgo.* Lima: GRADE, 2011, p. 119-165.

[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30\\_salud\\_interculturalidad\\_compormamientosriesgo\\_.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_salud_interculturalidad_compormamientosriesgo_.pdf).

475 Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRAS-Perú.

*Línea de resultados de las áreas lenguaje, motriz y socioemocional del Proyecto "Ludotecas Comunitarias en San Juan de Lurigancho y Puente Piedra".* Lima, ADRAS-Perú, 2011.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/475\\_ADRA08\\_LinSalLudotecComun.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/475_ADRA08_LinSalLudotecComun.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

482 Chiroque Chunga, Sigfredo.

*Proyecto Curricular Regional de Puno. Sistematización de su proceso de construcción. Construcción social emergente de afirmación cultural y desarrollo.* Puno, CARE Perú, 2011.

<http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/Interior.>

489 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Aportes para una Política Nacional de Educación Intercultural Bilingüe a favor de los pueblos indígenas del Perú.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2011.

[http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/Informe-Defensorial-152.pdf.](http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/Informe-Defensorial-152.pdf)

490 Perú. Defensoría del Pueblo.

*Los niños y niñas con discapacidad: Alcances y limitaciones en la implementación de la política de educación inclusiva en instituciones educativas del nivel primaria.* Lima, Defensoría del Pueblo, 2011.

[http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-155.pdf.](http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-155.pdf)

491 Guardia Aguirre, Flormarina, edit.; Toro Quinto, Óscar, edit.

*Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales.* Arequipa, DESCO, Educación sin fronteras, 2011.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf.](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

492 Valcárcel Carnero, Marcel

Rural clásico, nueva ruralidad y enfoque territorial: el caso peruano. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p. 19-46

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf.](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

493 Montero Checa, Carmen.

Educación y desarrollo rural: reflexiones y temas para el debate. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p. 47-56

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf).

494 Fulcrand Terrisse, Bernardo.

Problemática y alternativas de la educación técnica. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.57-74

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf).

495 Pérez Romero, Facundo.

Estudio de sistematización de experiencias de Educación Técnica Rural en el Perú. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.91-110.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf).

496 Asociación Civil ProRural.

Implementación de Centros Rurales de Formación en Alternancia - Red ProRural. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.111-145.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf).

497 Acuña Montañez, Julio; Marquina Bernedo, Rodolfo.

Educación rural técnica y productiva en el Valle del Colca. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.147-157.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)



498 Aquice Vilca, Betty Victoria; Rodríguez Chalco, Raúl Humberto.  
Diversificación curricular en cuatro instituciones educativas secundarias agropecuarias de la Región Puno.  
EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.161-174.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf).

499 Durán Aytí, Rosemary.  
La educación rural en Cerro de Pasco: red de escuelas en el distrito de Tinyahuarco. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.161-185.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf).

500 Suárez Sánchez, Richard.  
Políticas educativas e interculturalidad: aportes desde la experiencia. EN: Guardia Aguirre, Flormarina y Toro Quinto, Óscar, editores, *Educación rural andina: capacidades tecnológicas y desafíos territoriales*, Arequipa: DESCO; Educación sin fronteras, 2011, p.187-202.

[http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural\\_prs\\_VF.pdf](http://www.desco.org.pe/apc-aa-files/d38fb34df77ec8a36839f7aad10def69/educarural_prs_VF.pdf).

503 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI; Asamblea Nacional de Rectores, ANR.  
*II Censo Nacional Universitario 2010: Principales resultados*. Lima, INEI, ANR, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/>.

506 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.  
*Primera encuesta nacional de la juventud peruana 2011: Primeros resultados*. Lima, INEI, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/BiblioINEIPub/BancoPub/Est/lib0991/libro.pdf>.

508 Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI.  
*Encuesta nacional de uso del tiempo 2010*. Lima, INEI, 2011.

<http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0960/libro.pdf>.

[\[ÍNDICE\]](#)

512 Kalinowski Echegaray, Dina.

*Bases para la acreditación de los centros de Educación Básica Alternativa.* Lima, IPEBA, 2011.

[http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934\\_ceba.pdf](http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934_ceba.pdf).

513 Haya de la Torre, Raúl; Tostes Vieira, Marta; Muñoz Cabrejo, Fanni; Valdivia Vargas, Néstor.

*Dos décadas de formación profesional y certificación de competencias: Perú, 1990-2010.* Lima, IPEBA, 2011.

[http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934\\_ceba.pdf](http://ipeba.gob.pe/wp-content/uploads/publicaciones/20111003151934_ceba.pdf).

515 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA.

*Equidad, acreditación y calidad educativa.* Lima, IPEBA, 2011.

[http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/\\_data/20110701100158\\_ipebaestudios3.pdf](http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/_data/20110701100158_ipebaestudios3.pdf).

516 Kalinowski Echegaray, Dina.

*Educación a lo largo de la vida: medios de articulación en el sistema educativo peruano.* Lima, IPEBA, SINEACE, 2011.

[http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/\\_data/20110701092040\\_ipebaestudios2.pdf](http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/_data/20110701092040_ipebaestudios2.pdf)

517 Perú. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica, IPEBA

*Estándares de aprendizaje ¿De qué estamos hablando?* Lima, IPEBA, 2011.

[http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/\\_data/20110905141832\\_estandares.pdf](http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/_data/20110905141832_estandares.pdf)

518 Mujica, Rosa.

*Ruralidad y escuela. Apuntes para la acreditación de instituciones educativas en áreas rurales.* Lima, IPEBA, 2011.

[http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/\\_data/20110831085448\\_ruralidad\\_escuela.pdf](http://www.ipeba.gob.pe/biblioteca/catalogo/_data/20110831085448_ruralidad_escuela.pdf).

[\[ÍNDICE\]](#)

525 Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

*Identificación de necesidades de formación en base a la demanda. Lima Metropolitana.* Lima, MTPE, 2011.

[http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones\\_dnpefp/identificacion\\_necesidades\\_lima.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones_dnpefp/identificacion_necesidades_lima.pdf).

548 Vargas, José Luis.

*Cómo responder a los derechos de niños y niñas menores de 6 años... Tareas pendientes. Una aproximación a la situación de las cunas, cunas jardín y jardines gestionados por otros sectores del Estado y municipalidades.* Lima, Save the Children, 2011.

<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2011/08/como-responder-a-los-derechos.pdf>

553 Perú. Secretarían Nacional de la Juventud, SENAJU.

*Juventud rural, indígena y afrodescendiente: estado situacional.* Lima, SENAJU, 2011.

<http://www.snj.gob.pe/pdf/juventudrural.pdf>.

560 Representación de UNESCO en el Perú.

*Sistematización del Proyecto Educación de pares en jóvenes para reducir el estigma y la discriminación asociados al VIH/SIDA en Perú, Bolivia y Ecuador.* Lima, Representación de UNESCO en el Perú, 2011.

<http://www.unesco.org/new/es/lima>

572 Torres Valladares, Manuel; Lajo Lazo, Rosario.

Relaciones entre ética profesional y desempeño laboral en profesores de un distrito del Cono Norte de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 79-93.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v14\\_n1/pdf/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a06.pdf)

573 Quintana P., Alberto; Montgomery U., William; Malaver S., Carmela; Ruiz S., Gabriela.

Estilos explicativos y habilidades para la gestión de negociación de conflictos en adolescentes espectadores de violencia entre pares (bullying). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 95-108.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v14\\_n1/pdf/a07.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a07.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

574 Sotelo L., Lidia; Sotelo L., Noemí; Domínguez L., Sergio.

Propiedades psicométricas de la escala de alteración del comportamiento en la escuela (ACE). EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 137-146.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v14\\_n1/pdf/a09.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a09.pdf)

575 Matalinares C., María; Arenas I, Carlos, *et ál.*

Factores personales de resiliencia y autoconcepto en estudiantes de primaria de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 187-207.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v14\\_n1/pdf/a12.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a12.pdf)

576 Wong M., Fanny; Matalinares C., María; Arenas I, Carlos, *et ál.*

Estrategias de metacompreensión lectora y estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, Vol. 14 No.1, julio 2011, p. 235-260.

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v14\\_n1/pdf/a14.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a14.pdf)

595 Ugarte Pareja, Darío; Martínez, Jonathan.

*Políticas de formación y desarrollo docente: balance y temas críticos*. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

[http://www.sumaeducacion.pe/pdf/Doc\\_Ugarte.pdf](http://www.sumaeducacion.pe/pdf/Doc_Ugarte.pdf)

596 Molinero Nano, Vanetti.

*Sitematización del Plan Piloto de Evaluación del Desempeño Docente*. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Superior Pedagógica. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

[http://www.sumaeducacion.pe/pdf/plan\\_piloto.pdf](http://www.sumaeducacion.pe/pdf/plan_piloto.pdf)

599 Chirinos, Luis.

*Descentralización de la gestión educativa*. Lima, USAID Perú-SUMA, 2011.

[http://www.sumaeducacion.pe/pdf/USAIDSUMA\\_Descentralizacion\\_Chirinos09.pdf](http://www.sumaeducacion.pe/pdf/USAIDSUMA_Descentralizacion_Chirinos09.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

608 Perú. Gobierno Regional del Callao. Dirección Regional de Educación.  
*Proyecto Educativo Regional Callao 2010 - 2023*. Callao, GR Callao, 2011.

<http://www.regioncallao.gob.pe/contenidos/contenidosGRC/filesContenido/file34952.pdf>

627 Duarte, Jesús; Gargiulo, Carlos; Moreno, Martín.  
*Infraestructura escolar y aprendizajes en la educación básica latinoamericana: Un análisis a partir del SERCE*. s.l, BID, 2011.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=36201660>

645 Higa, Minoru.  
*The Birth-Order Effect on Child Work and School Attendance in Peru* [Tesis de para obtener el grado Msc. en Economía]. Lima, Tilburg. Tilburg University, 2011.

<http://arno.uvt.nl/show.cgi?fid=120554>

646 Del Mastro Vecchione, Cristina.  
*La educación superior en Perú: 2005 - 2009*. s.l, CINDA, 2011.

<http://www.cinda.cl/htm/es.htm>

647 Brunner, José Joaquín, edit.; Ferrada Hurtado, Rocío, edit.  
*Educación superior en Iberoamérica. Informe 2011*. Santiago de Chile, CINDA, 2011.

<http://www.cinda.cl/download/Brunner2011-EducacionSuperior.pdf>

648 Eljach, Sonia.  
*Violencia escolar en América Latina y el Caribe: Superficie y fondo*. Panamá, UNICEF, 2011.

[http://www.unicef.org/lac/violencia\\_escolar\\_OK.pdf](http://www.unicef.org/lac/violencia_escolar_OK.pdf)

[\[ÍNDICE\]](#)

656 Huber, Ludwig; Hernández Asensio, Raúl; Zúñiga, Rómulo.  
*Políticas de la identidad, fragmentación y conflicto social en el Perú contemporáneo*. Lima, IEP, 2011.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/politicasdeidentidad.pdf>

## 2012

433 Banco Interamericano de Desarrollo, BID; Consorcio de Investigación Económica y Social, CIES.  
*Perú: Atlas de la pobreza departamental, provincial y distrital 2007-2009*. Lima, BID, CIES, 2012.

<http://cies.org.pe/files/documents/otras-inv/Libro Atlas CIES Final.pdf>.

464 Escobal, Javier; Saavedra, Jaime; Vakis, Renos.  
*¿Está el piso parejo para los niños en el Perú? Medición y comprensión de la evolución de las oportunidades*. Lima, Banco Mundial, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/BMpisoparejofinal.pdf>.

465 Cueto, Santiago; Escobal, Javier; Penny, Mary; Ames, Patricia.  
*¿Quién se queda atrás?: resultados iniciales del estudio Niños del Milenio. Tercera ronda de encuestas en el Perú*. Lima, Niños del Milenio, GRADE, 2012.

<http://www.grade.org.pe/nosotros/catalogo>

563 Yamada, Gustavo; Castro, Juan F.; Rivera, Mario.  
*Educación superior en el Perú: retos para el aseguramiento de la calidad*. Lima, SINEACE, 2012.

[http://disde.minedu.gob.pe/xtras/563\\_calidad\\_educacion\\_superior\\_v11\\_final\\_20\\_2\\_201211.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/xtras/563_calidad_educacion_superior_v11_final_20_2_201211.pdf)

638 Körner, Anton.  
*Informe regional de monitoreo del progreso hacia una educación de calidad para todos en América Latina y el Caribe, EPT 2012*. Santiago de Chile, OREALC, 2012.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002158/215880s.pdf>

[\[ÍNDICE\]](#)

657 Aedo, Cristian; Walker, Ian.

*Skills for the 21st Century in Latin America and the Caribbean*. Washington, World Bank, 2012.

[http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSP/IB/2012/01/27/000386194\\_20120127034728/Rendered/PDF/665190PUB0EPI00skills09780821389713.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSP/IB/2012/01/27/000386194_20120127034728/Rendered/PDF/665190PUB0EPI00skills09780821389713.pdf)

662 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.

*Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2011*. Lima, Ministerio de Educación, c.2012.

[http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v\\_codigo=252&v\\_plantilla=A](http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=252&v_plantilla=A)

663 Ponce San Román, Carmen.

*Efectos heterogéneos del trabajo infantil en la adquisición de habilidades cognitivas*. Lima, GRADE, 2012.

[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI\\_2.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/AI_2.pdf)

## INFORMACIÓN EN LÍNEA:

187 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

Indicadores educativos: *Producto e impacto de la educación; Recursos invertidos en educación; Acceso a la educación; Permanencia y progreso; Entorno de enseñanza.*

<http://escale.minedu.gob.pe/indicadores2010>

190 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

Escuelas. Búsqueda de consulta personalizada de información sobre las instituciones educativas por *Gestión, Área, Nivel, Lengua, Forma, Estado. Ubicación, DRE/UGEL y Programas de intervención.* Fuente: Censo Escolar.

<http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-iiee>

191 Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.

*Magnitudes.* matrícula, docentes, instituciones educativas y locales escolares. [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes>

[\[ÍNDICE\]](#)