

Titulares

Hitos 2012: Trazando el camino

Por el "Buen inicio del año escolar"

Fortaleciendo el Liderazgo pedagógico en el país

Taller interno "Unificando criterios"

Dream team

A la vuelta de la esquina

- Anteproyecto de Ley de Organización y Funciones del MINEDU incorporará aportes de la consulta pública previo a su envío a la PCM y al Congreso de la República.
- Reglamento de Organización y Funciones (ROF), y Cuadro de Asignación de Personal (CAP) se modificarán al 31 de marzo, como lo establece la Ley de Presupuesto Público 2012, y en el marco del proceso de reestructuración del MINEDU.
- Avances del compendio normativo del sector educación se desarrollarán en coordinación con el MINJUS.
- Propuesta de simplificación administrativa y Manuales de 10 procedimientos internos de la sede MINEDU se finalizará a fin de mes.
- Plan de Desarrollo de las Personas 2012 presentará estrategias de capacitación al personal MINEDU para el presente año.

Amigos de la Educación:

Con la decisión de compartir a cada uno de ustedes el esfuerzo que viene implementando el Ministerio de Educación en el proceso de la gestión educativa descentralizada, presentamos el primer boletín informativo OAAE en acción, el cual se editará mensualmente.

Seguros de su agrado, quedamos a la espera de sus comentarios a:

emateo@minedu.gob.pe
vtelleria@minedu.gob.pe

Hitos 2012: Trazando el camino

A continuación se describen los hitos que queremos conseguir para el 2012

Gestión descentralizada

Desarrollo organizacional y mejora continua de procesos e instituciones

Procesos pedagógicos y procedimientos administrativos de un MED reestructurado, y de la gestión descentralizada, han sido rediseñados en base a un modelo de gestión que atiende a las instituciones educativas y su diversidad.

LINEAS DE ACCIÓN

- 1 Reestructuración y rediseño de procesos clave del MED.
- 2 Línea base del mapa normativo y reajuste de dispositivos legales asociados.
- 3 Simplificación y modernización administrativa.
- 4 Rediseño organizacional del MED y asistencia técnica a procesos de reestructuración o rediseño organizacional en regiones sobre la base de definición de modelos de gestión de sus PER.

Gestión descentralizada

Fortalecimiento de capacidades para la gestión y el acompañamiento

Autoridades, equipos técnicos y funcionarios fortalecen sus capacidades y son acompañados por el MED para el buen gobierno y la gestión pedagógica por resultados.

LINEAS DE ACCIÓN

- 1 Fortalecimiento de capacidades equipos MED para la gestión institucional y el acompañamiento de gobiernos regionales en procesos clave.
- 2 Fortalecimiento de capacidades de autoridades, funcionarios y equipos técnicos regionales para el buen gobierno y la gestión por resultados en educación.

Desarrollo de las IE

Gestión de las Instituciones Educativas

Gestionar el cambio de los Procesos Pedagógicos centrando a toda la Organización en los Aprendizajes (II.EE)

LINEAS DE ACCIÓN

- 1 Recuperación y afirmación del liderazgo pedagógico
 - Marco del buen desempeño.
 - Plan fortalecimiento de capacidades implementado.
 - Directores evaluados.
- 2 Afianzamiento de Redes y fortalecimiento de la autonomía de la I.E.
 - Lineamientos para el diseño e implementación de modelos de gestión.
 - Redes educativas en funcionamiento en UGEL focalizadas.
- 3 Fomento de la autoevaluación y acreditación de la I.E. como práctica de buena gestión
 - Estrategia concertada con IPEBA y FONDEP para la autoevaluación y acreditación de I.E.
- 4 Promoción de una gestión participativa y democrática
 - Lineamientos para la gestión participativa en la I.E.
 - Estrategia de organización y participación estudiantil.

Por el "Buen inicio del año escolar"

Jornada de información a Directores

Bajo la consigna de involucrar a los directores de instituciones educativas en la movilización nacional "Cambiamos la Educación Cambiamos Todos", la Unidad de Capacitación en Gestión de la OAAE llevó a cabo las "Jornadas de Información para directores de IE de Lima Metropolitana", las que se realizaron en cada una de las siete UGEL de la capital del 22 al 28 de febrero, con el fin de garantizar el buen inicio del año escolar.

Aquí mostramos la cobertura respectiva.



URL

<http://www.minedu.gob.pe/noticias/index.php?id=15188>



Campañas de difusión con padres de familia y APAFA

Y como no podía ser de otra manera, el Centro de Capacitación Carlos Cueto Fernandini también tuvo una agenda muy activa con el involucramiento de los padres de familia en la gran movilización nacional por la transformación de la educación. Bajo este marco, el CCCCF logró ejecutar una serie de campañas de difusión con padres de familia en cada una de las siete UGEL de Lima metropolitana, que incluyeron ferias, pasacalles, desfile, talleres, y coordinación con dirigentes, enfocando temas como la APAFA, el CONEI y los Valores en la familia.



¡¡Afiches a la mano!!



<http://www.minedu.gob.pe/noticias/index.php?id=15312>



Directores de IIEE Rurales y de Frontera capacitados para garantizar el buen inicio del año escolar

Informe

Conforme a las políticas priorizadas de Estado de focalizar las zonas rurales y más pobres del país, asumidas por el sector educación, se implementó por primera vez una capacitación de alto nivel a directores de instituciones educativas que no hayan tenido la oportunidad de recibir alguna capacitación o formación especializada. El riguroso proceso de selección culminó con la formación a 32 directores provenientes de zona rural y de frontera de 14 regiones del país, ejecutado exitosamente a través de la alianza MED – ESAN, en el marco del VI Programa de Alta Especialización en Gestión a Directores de Instituciones Educativas, el cual fue desarrollado en dos programas paralelos:

1 Programa de Alta Especialización en Gestión Educativa (PAE), desarrollado por ESAN del 09 de enero al 27 de febrero, tuvo que temática: administración general, economía, integración de la tecnología a la escuela, habilidades directivas, gestión del conocimiento, análisis estratégico, negociación y manejo de conflictos, entre otros; formulándose trabajos integradores a desarrollarse por equipos durante el transcurso del presente año 2012.

2 Programa Complementario de Capacitación, desarrollado por el MED a través de dos ejes: jornadas de capacitación en temas relacionados a las prioridades de política del sector y los procesos clave para implementar la política; y la asesoría personalizada a directores por especialistas del MED para la formulación de los trabajos integradores.



Logros

Los 32 directores han fortalecido su capacidad gerencial para organizar una gestión escolar que permita: lograr los mejores aprendizajes posibles de los estudiantes, promover un equipo de trabajo comprometido y generar alianzas y coordinaciones para lograr sus objetivos y garanticen un buen inicio del año escolar.


1 Se han formulado 32 proyectos integradores para el mejoramiento de la calidad educativa en sus respectivas escuelas, localidades y región; proceso que será acompañado por el Ministerio de Educación, las Regiones, y la asesoría de ESAN.

2 Los participantes conocen las políticas priorizadas del sector para el quinquenio y están comprometidos con generar condiciones para la reforma de sus instituciones educativas.

3 El liderazgo pedagógico ha sido fortalecido, y será reflejado en la gestión institucional centrada en los aprendizajes, dinamizando la educación en sus comunidades.

4 Se afianza la alianza estratégica con el sector privado, con la oportunidad para crear un “consorcio” de instituciones formadoras.

El Viceministro de Gestión Institucional del Ministerio de Educación, Fernando Bolaños Galdós, quien asistió a la ceremonia de clausura del VI Programa de Alta Especialización en Gestión a Directores de Instituciones Educativas, felicitó el excelente desempeño de los participantes.



Ustedes son la punta de lanza de los esfuerzos del gobierno para lograr la gran transformación de la Educación, y siendo mejores directores y líderes de su comunidad estamos seguros que vamos a lograr este objetivo” señaló Fernando Bolaños, reconociendo que este programa les permitirá entender mejor las oportunidades y desafíos de la educación peruana en sus respectivas comunidades.

Asimismo, anunció que el MED desarrollará un plan de fortalecimiento de competencias y liderazgo para todos los directores del Perú. “Lo que necesita nuestro país además de gerentes son líderes. El liderazgo parte de una opción y compromiso personal con la excelencia y la calidad basados en la ética porque la educación es probablemente la tarea más importante que nuestro país tiene que realizar si queremos avanzar hacia un desarrollo social e integral”, acotó.

Caracterización de participantes



Taller interno “Unificando criterios”



Como ya es establecido, por segunda vez, se fusionó el entusiasmo y la participación activa en el Taller interno Unificando criterios OAAE 2012, realizado el día martes 21 de febrero en el Centro de Capacitación Carlos Cueto Fernandini, con la asistencia de todos los colaboradores y lográndose cumplir con las expectativas deseadas en compañía del calor típico de verano. El taller fue inaugurado por el jefe de la OAAE José Luis Gargurevich, quien nos hizo mención de los Hitos establecidos para el presente período 2012, y al que debemos volcar todo nuestro esfuerzo para lograr el objetivo trazado.

Seguidamente, los equipos de trabajo se unificaron para presentar los avances a sus respectivos planes de trabajo para luego exponerlos y compartirlos al pleno.

Finalmente, se dio espacio a los comentarios y apreciaciones que fueron importantes para reflexionar y mejorar las estrategias e intervenciones que realiza cada unidad y centro de capacitación.



Para cerrar, se aprovechó la ocasión para recordar un año más vida de los amigos que cumplieron años durante el mes de enero y febrero, entonando el solicitado happy birthday to you para Heydi, Liber, Rocío y Judith, los mejores deseos para los cumpleaños...



Dream team

Organización interna de la OAAE

