



PERÚ

Ministerio
de Educación

Vice Ministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Investigación,
Supervisión y Documentación
Educativa.

Catálogo *DISDE* de documentos virtuales

*Estudios e investigaciones educativas /Perú
1994 - 2010*

Catálogo *DISDE* de documentos virtuales
Estudios e investigaciones educativas /Perú
1994 - 2010

MINISTRO DE EDUCACIÓN

José Antonio Chang Escobedo

VICEMINISTRO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Idel Vexler Talledo

VICEMINISTRO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Víctor Raúl Díaz Chávez

SECRETARIO GENERAL

Asabedo Fernández Carretero

DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, SUPERVISIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA

Cesar Antonio Uribe Neyra

ELABORACIÓN

Área de Documentación de la DISDE

© Ministerio de Educación

Edición 2011

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2010 –

Ministerio de Educación
Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa
Jr. Carabaya N° 650 Lima - Telf. 615-5800 Anexo 25802

El presente catálogo reúne la documentación disponible en Internet de informes de investigación, libros y artículos sobre la situación educativa del país. Cubre los documentos fechados desde 1994 al 2010, sumando un total de 383. Educación primaria, Evaluación del rendimiento escolar, Política educacional, Formación de docentes son los temas más referenciados, otros, como Educación intercultural bilingüe, el Currículo y Aprendizaje tienen también una frecuencia importante. Las omisiones que seguramente tendrá el listado, se recogerán y corregirán en las posteriores versiones del mismo, que, eso esperamos, se irá mejorando en su cabalidad y calidad con la colaboración de sus lectores.

Índices de temas y de autores

INSTRUCCIONES

En el *índice de temas* se ubican las referencias por los números que se indican debajo de cada tema, así :

Tema	→	ACTITUD DE LA FAMILIA
Núm. de las referencias	→	39. 264.

39 y 264 remiten a las referencias:

39
Benavides, Martín; Olivera, Inés; Mena, Magrith.
De papás y mamás a hijos e hijas: las aspiraciones sobre el futuro y rol de las familias en las actividades escolares en el Perú rural. EN: Benavides, Martín, ed., Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias. Lima, Grade, 2006, pp 157-214.
<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>.

264
Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo.
El financiamiento de la educación en el Perú. El rol de las familias. Lima, GRADE, 2002.
http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=479.

e, igualmente, en el *índice de autores*, los números **29** y **30** debajo del autor:

Autor	→	Bello, Manuel
Núm. de las referencias	→	29. 30

remiten a las referencias:

29
Bello, Manuel.
Perú. Equidad social y educación en los años '90. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2002.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129515s.pdf>

30
Bello, Manuel; Villarán, Verónica.
Educación, reformas y equidad en los países de los Andes y Cono Sur: dos escenarios en el Perú. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2004.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001426/142602s.pdf>.

Índice de temas

ACCESO A LA EDUCACIÓN
4. 29. 32. 34. 35. 176. 286. 347.

ACCESO A LA UNIVERSIDAD
231.

ACREDITACIÓN
86. 156. 376

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
23. 135.

ACTITUD DE LOS JÓVENES
235.

ACTITUD DE DIRECTORES
152.

ACTITUD DE LA FAMILIA
39. 264.

ACTITUD DEL ALUMNO
28. 64 308.

ACTITUD DEL DIRECTOR
153.

ACTITUD DEL DOCENTE
56. 59. 152. 206. 252. 254. 276. 279. 308.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS
322.

ACTORES COGNOSCITIVOS
259.

ACTORES SOCIALES
26.

ACTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE
232.

ADECUACIÓN CURRICULAR
118.

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN
109.

ADOLESCENCIA
289. 319. 338.

AIMARA
70. 310.

AJUSTE PSICOSOCIAL
321.

ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS
328.

ALFABETIZACIÓN
311.

ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA
24.

ALFABETIZACIÓN LECTORA
48.

ALFABETIZACIÓN MATEMÁTICA
24.

ALFABETIZACIÓN TEMPRANA
270.

ALUMNOS DE SECUNDARIA
139. 321.

ALUMNOS UNIVERSITARIOS
95. 142.

AMAZONAS
311.

AMAZONÍA
261.

AMÉRICA LATINA
22. 57. 102. 104. 138. 155. 219. 250.
252. 269. 270. 271. 347.

ANALFABETISMO FUNCIONAL
113.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO
346.

ANTROPOLOGÍA
81.

ANÁLISIS COMPARATIVO
6. 101. 103. 157. 219. 263.

ANÁLISIS CONTRASTIVO
107.

ANÁLISIS COSTES-BENEFICIO
304.

ANÁLISIS DE INDICADORES
182.

ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL
14. 122. 125.

ANÁLISIS DE LAS ILUSTRACIONES
43.

ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS
162. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 214. 215. 216. 217. 231.

ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS
79.

ANÁLISIS DE RESULTADOS 17. 98. 220. 221.	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 160.
ANÁLISIS DEL CURRÍCULO 159.	AYACUCHO 68. 311.
ANÁLISIS DEL PROCESO 298.	BACHILLERATO 19.
ANÁLISIS DOCUMENTAL 354	BILINGÜISMO QUECHUA-CASTELLANO 141.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO 120. 173. 174. 175. 246.	BOLIVIA 131. 244. 290. 294. 340.
APLICACIONES DE ALGORITMOS 196. 198.	CAJAMARCA 149.
APLICACIÓN CURRICULAR 309.	CALIDAD ACADÉMICA 86.
APTITUDES ESCOLARES 259.	CALIDAD DE LA DOCENCIA 166. 167.
ÁREA DE COMUNICACIÓN 309.	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN 23. 27. 29. 53. 89. 135. 155. 166. 167. 180. 188. 282. 323. 347.
ÁREAS CURRICULARES 42.	CALIDAD DEL GASTO SOCIAL 288.
ÁREAS SOCIODEMOGRÁFICAS 176.	CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO 74. 149. 302.
AREQUIPA 127. 152. 153.	CAPACITACIÓN DE DOCENTES 266.
ARGENTINA 101.	CAPACITACIÓN EN LAS EMPRESAS 301.
ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL 271.	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO 125.
ARTICULACIÓN NACIONAL-REGIONAL 83.	CARACTERÍSTICA DE LA FORMACIÓN DEL DOCENTE 225.
ASISTENCIA DOCENTE 67.	CARACTERÍSTICA DEL DOCENTE 218.
ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS 296.	CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA 49. 218.
ATRASO ESCOLAR 253.	CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR 169.
AUTOCONCEPTO 139.	CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS 169.
AUTOCONCEPTO DEL ALUMNO 95.	CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS 169.
AUTOCONCEPTO DEL DOCENTE 92.	CARACTERÍSTICAS SOCIALES 169.
AUTOESTIMA 163	CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS 68.
AUTOEVALUACIÓN 2 3. 27. 86. 376	CARRERA DE ECONOMIA 111.
AUTOEVALUACIÓN DE UNIVERSIDADES 105.	

CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL
77. 320. 334.

CARRERAS UNIVERSITARIAS
23.

CASTELLANO ANDINO
50.

CENSO DE TALLA 2005
190.

CENSOS ESCOLARES
74. 190.

CENSOS NACIONALES 2007
169.

CENTROS DE ATENCIÓN RESIDENCIAL
352

CENTROS EDUCATIVOS ESTATALES
153. 190.

CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
189. 191.

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS DEL DOCENTE
249.

CHILE
101.

CHINCHA
33.

CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
255.

CIENCIAS NATURALES
220.

CIENCIAS SOCIALES
220.

CIUDADANÍA
237. 238. 164

COLOMBIA
101. 337.

COMPETENCIA
95.

COMPETENCIA EMPRESARIAL
129. 300.

COMPETENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA
305. 306.

COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO HUMANO
241.

COMPRENSIÓN LECTORA
47. 48. 113. 157. 195. 199. 208. 210. 216. 278.

COMUNICACIÓN
68. 145. 146. 147. 148. 195. 199. 202.

COMUNICACIÓN INTEGRAL
65. 98. 203. 243.

COMUNICACIÓN MATEMÁTICA
196. 198.

CONCEPCIÓN DEL DOCENTE
127.

CONDICIONANTES SOCIECONÓMICOS
176.

CONDICIONES DE TRABAJO
337.

CONDICIONES DE TRABAJO DOCENTE
7. 58. 92. 250. 263

CONDICIONES PARA EL DESARROLLO
240.

CONDICIÓN DEL DOCENTE
132.

CONEI
323.

CONFERENCIA MUNDIAL AEPI
347.

CONFLICTO DOCENTE
79.

CONOCIMIENTO DE NÚMEROS Y OPERACIONES
214. 217.

CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULO
1.

CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO
1.

CONTEXTO DE APRENDIZAJE
63.

CONTEXTO EDUCATIVO
68.

CONTEXTO ESCOLAR
358. 359

CONTEXTO LÚDICO
274.

CONTEXTO PLURILINGÜE
50.

CONTEXTO ESCOLAR
358. 359

CONTEXTO SOCIOECONÓMICO
49. 381

CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO
310.

COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN
109.

COSTA RICA
103.

CRECER 98
28. 108. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 214. 215.

CRISIS ECONÓMICA 379	DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA 332. 365
CULTURA ESCOLAR 358	DESCENTRALIZACIÓN 236. 291.
CULTURA POLÍTICA 379	DESCENTRALIZACIÓN DE LA GESTIÓN 16. 166. 167.
CULTURA Y DESARROLLO 257.	DESCENTRALIZACIÓN EDUCACIONAL 73. 115.
CURRÍCULO DE ESTUDIO 158. 108.	DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA 5. 26. 55. 56. 57. 73 78. 83. 115. 153. 285. 298.
CUSCO 149. 311.	DESCENTRALIZACIÓN SECTORIAL 285.
DEFENSORÍA MUNICIPAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE 317.	DESEMPEÑO DEL DOCENTE 13.
DEMANDA EDUCATIVA 188.	DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE 77.
DEMOCRACIA 235. 237. 238. 379	DESERCIÓN ESCOLAR 2. 61. 128.
DEMOCRACIA REPRESENTATIVA 235.	DESFAVORECIDO EDUCACIONAL 345.
DEMOCRATIZACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 15.	DESIGUALDADES EDUCATIVAS 25. 32. 314.
DEPARTAMENTALES 192. 193. 194.	DESNUTRICIÓN INFANTIL 339. 340. 345.
DEPRESIÓN DEL ADOLESCENTE 321.	DESVIACIÓN DEL USO ESTÁNDAR 141.
DERECHO A LA EDUCACIÓN 299. 336.	DETERMINANTES DE LA POBREZA 120.
DERECHOS HUMANOS 337.	DIAGNÓSTICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES 52. 302.
DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN 21. 25. 36. 62. 76. 91. 116. 124. 166. 167. 177. 180. 121. 312. 369. 370	DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL 40.
DERECHOS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE 352. 355. 364	DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO 16.
DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO 68.	DIAGNÓSTICO SITUACIONAL 178.
DESARROLLO HUMANO 239. 240. 241. 257. 260.	DIALECTOLOGÍA HISPÁNICA 50.
DESARROLLO INFANTIL 348.	DIFICULTADES SINTÁCTICAS 141.
DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE 249.	DIMENSIÓN DE LA PERSONALIDAD 84.
DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 20. 104. 225.	DIMENSIÓN DE LA POBREZA 120. 170. 173. 174. 175.
DESARROLLO REGIONAL 236.	DINÁMICA FAMILIAR 322.
	DISCAPACIDAD 336.

DISCAPACIDAD Y SISTEMA EDUCATIVO
168.

DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER
281.

DISCRIMINACIÓN ÉTNICA
38.

DISCRIMINACIÓN POSITIVA
78.

DISCRIMINACIÓN RACIAL
281. 293.

DISCRIMINACIÓN SOCIAL
138.

DISEÑO DE EVALUACIÓN
201. 206. 254.

DISTRIBUCION DE LA POBREZA
170.

DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS
78.

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO
188.

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO SOCIAL
277.

DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO
371

VERSIDAD CULTURAL
311.

DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA
245.

DOCENTE
326.

DOCENTE UNIVERSITARIO
1.

DOCENTES
189. 191.

DOCENTES RURALES
7.

DOCUMENTO DE IDENTIDAD
319.

DOTACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES
94.

ECUADOR
244. 290. 294. 340.

EDUCACIÓN A DISTANCIA
282. 318.

EDUCACIÓN AMBIENTAL
12.

EDUCACIÓN BÁSICA
9. 34. 40. 93. 94. 145. 337

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
381

EDUCACIÓN BILINGÜE
244. 290.

EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL
12. 43. 50. 51. 70. 134. 136. 179. 205. 234. 247. 271.
294. 307. 309. 310. 358. 360

EDUCACIÓN CIUDADANA
11. 93. 164

EDUCACIÓN DE ADULTOS
381

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA
296. 347. 348.

EDUCACIÓN E INGRESO
371

EDUCACIÓN EN VALORES
276.

EDUCACIÓN ESPECIAL
42. 163. 168.

EDUCACIÓN FÍSICA
303.

EDUCACIÓN INCLUSIVA
165. 168. 177. 336. 347. 355. 380

EDUCACIÓN INICIAL
72. 161. 274. 296. 343. 363. 364

EDUCACIÓN INTERCULTURAL
244.290.

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
164. 330. 335. 345. 346

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
129. 301. 378

EDUCACIÓN PREESCOLAR
72. 140. 274. 296. 347. 348

EDUCACIÓN PREVENTIVA
279.

EDUCACIÓN PRIMARIA
17. 42. 47. 54. 61. 63. 64. 65. 66. 68. 69. 70. 72. 96. 97. 98.
117. 121. 127. 141. 147. 148. 152. 154. 157. 162. 195. 196.
197. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 212. 214. 215. 216. 217.
218. 221. 223. 224. 226. 242. 243. 254. 259. 276. 303. 306.
342. 343. 364

EDUCACIÓN RURAL
31. 245. 282. 284. 311. 324. 329. 380

EDUCACIÓN SECUNDARIA
24. 31. 48. 61. 64. 98. 113. 117. 123. 141. 146. 198. 199.
200. 201. 203. 204. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 221. 222.
223. 224. 254. 259. 278. 279. 305. 324. 359

EDUCACIÓN SUPERIOR
1. 23. 27. 31. 35. 44. 75. 81. 88. 105. 110. 111. 112. 130.
137. 156. 178. 229. 233. 255. 262. 275. 295. 304. 318

| | |
|--|---|
| EDUCACIÓN UNIVERSAL
348. | ENCUESTA A DOCENTES
97. 305. 306. |
| EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
82. 84. 113. 229. | ENCUESTA A PADRES/ EDUCACIÓN PRIMARIA
222. |
| EDUCACIÓN VIRTUAL
295. | ENCUESTA DE OPINIÓN
89. 237. |
| EDUCACIÓN Y EMPLEO
33. 265. 304. | ENCUESTA NACIONAL DE EDUCACIÓN
89 |
| EDUCACIÓN Y TRABAJO
119. | ENFOQUE DE GÉNERO
14. |
| EDUCACIÓN Y TRABAJO PRODUCTIVO
300. | ENFOQUE FEMINISTA
255. |
| EE. UU
103. | ENFOQUE SEMIÓTICO
43. |
| EFEECTO DE PARES
63. | ENFOQUES CONCEPTUALES
168. |
| EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN
36. 369. 370 | ENSEÑANZA DEL CASTELLANO
50. |
| EFICIENCIA DE LA INVERSIÓN SOCIAL
297. | ENSEÑANZA DE LA HISTORIA
358. 359 |
| EFICIENCIA DEL GASTO PÚBLICO
317. | ENSEÑANZA SECUNDARIA
2. 19. 42. 47. |
| EFICIENCIA EDUCATIVA
6. 187. 188 | EPT: EDUCACIÓN PARA TODOS
348. |
| EFICIENCIA INTERNA
74. 116. 189. | EQUIDAD DE GÉNERO
13. 34. 80. 96. 110. 116. 151. 255. 337 |
| EL CARIBE
347. | EQUIDAD EDUCATIVA
29. 30. 31. 31. 53. 74. 114. 166. 167. 180. 188. 262. 346. |
| EN 1998
218. | EQUIDAD SOCIAL
30. |
| EN 2001
97. 305. 306. | ESCOLARIDAD
253. |
| ENAED
372 | ESCUELA -COMUNIDAD
10 . 30. |
| ENAHO
175. | ESCUELAS FE Y ALEGRÍA
6. |
| ENAHO 2001
120. 174. 283. | ESCUELAS MULTIGRADO
256. |
| ENAHO 2003-4
173. | ESCUELAS PRIVADAS
46. |
| ENAHO 98
176. | ESCUELAS PÚBLICAS
6. 46. 68. 72. 342 |
| ENAHO 98 II
246. | ESCUELAS RURALES
71. |
| ENCUESTA A ALUMNOS
223. 224. | ESPECIALIDAD SECUNDARIA
158. |
| ENCUESTA A DIRECTORES
97. | ESTADO DE SITUACIÓN
75. 82. 109. 136. 179. 230. 245. 289. 295. |

| | |
|---|---|
| ESTADO DEL ARTE
14. 122. 244. 269. 290. 294. | ETIOPÍA
364 |
| ESTADO DE DERECHO
379 | ETNICIDAD Y POBREZA
283. |
| ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS
117. 189 . 191. 347. 348 | EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
376 |
| ESTADÍSTICAS NACIONALES
172. | EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
369. 370. 372 |
| ESTANDARIZACIÓN DE PRUEBAS
259. | EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA
325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. |
| ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
274. | EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
320. |
| ESTRATEGIA MULTIGRADO
150. | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
382 |
| ESTUDIANTES CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA
190. | EVALUACIÓN DEL PROGRAMA
360. 361. 362. 375 |
| ESTUDIANTES DE HABLA VERNÁCULA
190. | EVALUACIÓN EDUCACIONAL
348. |
| ESTUDIO COMPARATIVO
1. 131. 140. 276. 292. 311. | EVALUACIONES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR
60. |
| ESTUDIO CUALITATIVO
260. 336. | EVALUACIONES INTERNACIONALES
102. |
| ESTUDIO DE ACTITUDES
224. | EVALUACIONES NACIONALES
17. 143. 152. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 203. 204.
205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 214. 215. 216. 217.
218. 220. 221. 222. 223. 224. 226. 254. |
| ESTUDIO DE CASOS
250. 317. 364 | EVALUACIÓN
156. 278. |
| ESTUDIO DE OFERTA Y DEMANDA
88. | EVALUACIÓN DE ACTITUDES
61. 96. |
| ESTUDIO DE OPINIÓN
26. | EVALUACIÓN DE HABILIDADES
130. |
| ESTUDIO DIAGNÓSTICO
18. 151. 228. | EVALUACIÓN DE IMPACTO
67. 247. 375 |
| ESTUDIO ETNOGRÁFICO
11. | EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
105. |
| ESTUDIO EXPLORATORIO
111. | EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
123. |
| ESTUDIO LONGITUDINAL
343. 351 | EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
76. 89 |
| ESTUDIO SOBRE EL DOCENTE
225. | EVALUACIÓN DE LA ESCUELA
123. |
| ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN
135. | EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN CIUDADANA
93. |
| ESTÁNDARES DE CALIDAD
52. 53. 105. 135. | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCACIONAL
186. |
| ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO
20. | EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCACIONAL
251. |
| ESTÁNDARES EDUCATIVOS
22. 103. | |

| | |
|--|--|
| EVALUACIÓN DE PROGRAMAS
6. 27. 71. 360. 361. 362. 375 | EVOLUCIÓN HISTÓRICA
238. |
| EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES
52. | EXCLUSIÓN
341. |
| EVALUACIÓN DE PROYECTO
91. | EXCLUSIÓN EDUCACIONAL
292. |
| EVALUACIÓN DE UNIVERSIDADES
135. | EXCLUSIÓN EDUCATIVA
151. 284. |
| EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
19. 22. 130. | EXCLUSIÓN RACIAL Y ÉTNICA
314. |
| EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO
101. | EXCLUSIÓN SOCIAL
33. 38. 138. 293. 349 |
| EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
77. | EXPECTATIVA DE LA POBLACIÓN HACIA LA EDUCACIÓN
311. |
| EVALUACIÓN DEL IMPACTO
279. | EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
234. |
| EVALUACIÓN DEL PROGRAMA
134. 163. 280. 282. | FACTOR DEL RENDIMIENTO ESCOLAR
68. |
| EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR
17. 24. 28. 49. 65. 66. 69. 70. 72. 96. 98. 108. 127. 143.
145. 146. 147. 148. 152. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201.
202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 214.
215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 226. 242. 243. 254. | FACTORES ASOCIADOS
17. 48. 49. 72. 98. 143. 201. 202. 218. 219. |
| EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
36. 182. | FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN
128. |
| EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
229. 309. | FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL
31. 71 |
| EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
123. | FACTORES DETERMINANTES
246. |
| EVALUACIÓN LONGITUDINAL DEL RENDIMIENTO ESCOLAR
61. | FACTORES EXTRAESCOLARES
253. |
| EVALUACIÓN NACIONAL
162. 202. | FACULTAD DE EDUCACIÓN
99. 159. |
| EVALUACIÓN NACIONAL 2001
64. 145. 146. 147. 148. | FACULTAD DE PSICOLOGÍA
160. |
| EVALUACIÓN PISA
24. 48. 49. | FAMILIA
337. |
| EVALUACIÓN POR COMPETENCIA
98. | FAMILIA-ESCUELA
284. |
| EVOLUCIÓN DE INDICADORES
187. | FAMILIAS CAMPESINAS
284. |
| EVOLUCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA
192. 192. 194. | FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN
112.
264. |
| EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA
116. | FOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA
106. |
| EVOLUCIÓN DE LA POBREZA
3. 120. 174. 175. 283. | FORMACIÓN CIUDADANA
197.
200. |
| EVOLUCIÓN DEL GASTO SOCIAL
288. | FORMACIÓN CONTINUA DE DE DOCENTES
57. 266 |

FORMACIÓN DE DOCENTES
18. 20. 31. 51. 104. 136. 149. 232. 244. 249. 252. 269. 271.
272. 303. 308. 309. 320. 334. 164. 358

FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL SERVICIO
54. 59. 131. 244. 266. 273. 361

FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES
8. 45. 131. 158. 159. 230. 248. 258. 267. 280.

FORMACIÓN MATEMÁTICA
196. 198.

FORMACIÓN TÉCNICA
378

FORMACIÓN PROFESIONAL
118. 119. 228. 300. 301.

FORMACIÓN UNIVERSITARIA
135.

FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE
12.

FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES
13.

FORMADOR DE DOCENTES
13.

FUNDAMENTOS DE LA EBI
307.

GASTO PÚBLICO
133.

GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN
188.

GASTO SOCIAL
3. 288. 344.

GASTOS PRIVADOS EN EDUCACIÓN
264.

GESTIÓN DE LA ESCUELA
331.

GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN
73. 83. 185. 291. 298. 321. 327. 332

GESTIÓN EDUCATIVA PARTICIPATIVA
16.

GESTIÓN EDUCATIVA REGIONAL
55.

GESTIÓN EN LA UNIVERSIDAD
178.

GESTIÓN ESCOLAR
31.

GESTIÓN INSTITUCIONAL
6. 73. 97. 183. 285.

GESTIÓN PRIVADA
87.

GESTIÓN PÚBLICA
87.

GRUPO DESFAVORECIDO
286. 292. 345.

GRUPOS EXCLUIDOS
38. 138.

GUÍAS DE ORIENTACIÓN
204.

HABILIDADES DE MEDICIÓN
162.

HUANCAVELICA
336. 355

HUANCAYO
140.

IBEROAMÉRICA
353

IDENTIDAD ÉTNICA
293. 371

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
4. 35. 341

IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL
339. 340.

IMPACTO DE LA POBREZA
366

IMPACTO EN LAS POLÍTICAS EDUCACIONALES
102.

IMPLICANCIA DE POLÍTICA
128.

INCENTIVO A DOCENTES
67.

INCENTIVOS SALARIALES
92.

INCIDENCIA DE LA POBREZA
170. 173. 174.

INCLUSIÓN EDUCATIVA
34.

INCLUSIÓN SOCIAL
297.

INDIA
364

INDICADOR SOCIOECONÓMICO
48.

INDICADORES
160.

INDICADORES BÁSICOS
117.

INDICADORES CULTURALES
257.

INDICADORES DE DESARROLLO
171. 239. 241.

| | |
|--|---|
| INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO
236. | INTELIGENCIA EMOCIONAL
139. |
| INDICADORES DE LOGRO
103. | INTERCULTURALIDAD
261. |
| INDICADORES DE POBREZA
106. | INTERFERENCIA LINGÜÍSTICA
141. |
| INDICADORES DE RESULTADOS
116. | INTERNALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN
137. |
| INDICADORES DEL DESEMPEÑO
92. | INTERPRETACIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO
209. 211. |
| INDICADORES EDUCATIVOS
25. 74. 117. 171. 173. 174. 175. 187. 188. 287. 348. 357 | INVERSIÓN EN EDUCACIÓN
44. |
| INDICADORES EDUCATIVOS REGIONALES
227. 357 | INVESTIGACIONES EVALUATIVAS
60. |
| INDICADORES SOCIALES
171. 172. 173. 174. 175. 287. 345. | INVESTIGACIÓN COMPARATIVA
252. |
| INDÍGENAS AMAZÓNICOS
262. | INVESTIGACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR
63. |
| INEQUIDAD EDUCATIVA
345. | INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA
81. 303. |
| INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO
189. | INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL
41. 155. 290. |
| INFANCIA
296. 347. 348. 351. 354. | INVESTIGACIÓN EN EL AULA
272. |
| INICIACIÓN A LA GEOMETRÍA
214. 217. | INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA
9. 94. 256. 311. |
| INSERCIÓN FAMILIAR
352 | INVESTIGACIÓN SOBRE EL CURRÍCULO
103. |
| INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
114. | INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA
14. 122. |
| INSERCIÓN LABORAL
4. 118. 125. | INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
41. |
| INSERCIÓN LABORAL DEL DOCENTE
258. | ISP
45. |
| INSERCIÓN PROFESIONAL
44. 110. 119. | JOVEN RURAL
324. |
| INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE
8. 252 | JUVENTUD URBANA
349 |
| INSTITUCIONES POLÍTICAS
379 | JUEGO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
274. |
| INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS
13. 258. | JÓVENES
235. |
| INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS
119. | JÓVENES POBRES
33. |
| INSTRUMENTOS
201. 204. 206. 254. | LA EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS
346. |
| INTECULTURALIDAD
45. | LAMBAYEQUE
129. 130. |

| | |
|--|---|
| LECTURA
64. | MATERIAL DIDÁCTICO
134. |
| LEGISLACIÓN EDUCACIONAL
299. | MATERIAL EDUCATIVO
247. 294. |
| LENGUA AIMARA
205. | MATERNIDAD PRECOZ
4. |
| LENGUA QUECHUA
205. | MATRÍCULA
189. 191. |
| LENGUAJE
219. 221. 224. | MEDICIÓN DE LA CALIDAD
52. |
| LENGUAJE ESCRITO
17. | MEJORAMIENTO DEL APRENDIZAJE
102. |
| LENGUAS INDÍGENAS
64. | MERCADO LABORAL
114. 125. |
| LIBRO DE TEXTO
9. 43. 94. | METAS ACADÉMICAS
95. |
| LIMA
33. 68. 73. 96. 256. | METAS EDUCATIVAS
353 |
| LIMA METROPOLITANA
58. 95. 107. 139. 141. 163. 253. 259. 274. 276. 308. 321. | METODOLOGÍA
201. 206. 254. |
| LÍNEA DE BASE
109. 161. 336. 355 | MÉTODOS DE APRENDIZAJE
256. |
| LÍNEA DE LA POBREZA
174. | MODELO DE EVALUACIÓN
93. |
| LINEAMIENTOS DE POLÍTICA
86. 376 | MODELO IBEROAMERICANO DE EFICACIA ESCOLAR
155. |
| LLECE 98
219. | MODELO SISTÉMICO
123. |
| LOCUS DE CONTROL
59. | MODELOS LOG-LINEALES
341. |
| LOGRO EDUCATIVO
246. | MODIFICACIÓN CURRICULAR
267. |
| LÓGICO-MATEMÁTICA
218. | MONITOREO DE LA ACCIÓN DEL ESTADO
316. |
| MADRE DE DIOS
55. | MOVILIDAD ESCOLAR
341. |
| MANEJO DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS
209. 211. | MOVILIDAD SOCIAL
35. 138. |
| MARCO LEGAL
83. | MUNICIPALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN
327. |
| MARGINALIDAD SOCIAL
281. 292. | NECESIDAD COGNITIVA
84. |
| MATEMÁTICA
28. 61. 64. 66. 68. 69. 98. 146. 147. 148. 202. 203. 204.
219. 221. 224. 242. | NECESIDADES DE CALIFICACIÓN
118. |
| MATEMÁTICA INTERCULTURAL
272. | NECESIDADES DE CAPACITACIÓN
16. |
| | NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
355 |

| | |
|---|---|
| NIÑAS RURALES
151. | OFERTA Y DEMANDA
118. 119. 137. 310. |
| NIÑEZ
289. | OFERTA Y DEMANDA DE DOCENTES
8. 18. 149. |
| NIÑEZ
338. | OLPC
375 |
| NIÑEZ INDÍGENA
346. | OPINIÓN DEL ESTUDIANTE
158. |
| NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
286. | OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE
108. |
| NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
336. 366 | OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE
305. 306. |
| NIÑOS
319. | ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO
214. 217. |
| NIÑOS DEL MILENIO
316. 317. 342. 343. 344. 351. 354. 364. 367. 368 | ORGANIZACIÓN GREMIAL
79. |
| NIVEL DE POBREZA
246. | ORGANIZACIÓN GRÁFICA DEL TEXTO
43. |
| NOCIONES GRAMATICALES
208. 210. 216. | ORIENTACIÓN VOCACIONAL
107. |
| NORMAS DE CONVIVENCIA
154. | PARAGUAY
131. 337. 340. |
| NUEVO ENFOQUE PEDAGÓGICO
45. | PARTICIPACIÓN CIUDADANA
297. 323. 379 |
| NUEVO PERFIL DEL DOCENTE
232. | PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD
296. |
| NUTRICIÓN
71. | PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA
296. |
| NUTRICIÓN DE ESCOLARES
192. 193. 194. | PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
342. |
| OBJETIVOS CURRICULARES
201. 203. 204. 206. 226. 254. 305. 306. | PATRONES DE CRIANZA
161. |
| OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO
260. 171. 314 | PEDAGOGÍA DIFERENCIADA
42. |
| OBJETIVOS PRIORITARIOS EN EDUCACIÓN
166. 167. | PERCEPCIÓN VISUAL
140. |
| OBSERVACIÓN DE CLASE EN EL AULA
45. | PERFIL DE EGRESADOS
119. |
| OBSERVACIÓN DE CLASES
96. | PERFIL DE LA POBREZA
120. |
| OCASIÓN DE APRENDIZAJE
65. 66. 69. | PERFIL DEL DOCENTE
18. 158. 249. 263. |
| OFERTA DE DOCENTES
263. | PERFIL DEL ESTUDIANTE
8. 248. |
| OFERTA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL
301. | PERFIL EDUCATIVO REGIONAL
227. |
| OFERTA EDUCATIVA
81. 111. 233. | PERFIL INSTITUCIONAL
229. |

| | |
|--|--|
| PERFIL PROFESIONAL
118. | POLÍTICA DE INCENTIVOS
263. |
| PERFIL PROFESIONAL DE LOS DOCENTES
92. | POLÍTICA DE INCLUSIÓN SOCIAL
293. |
| PERFIL REGIONAL
120. | POLÍTICA EDUCACIONAL
10. 15. 18. 21. 25. 29. 32. 36. 40. 41. 62. 70. 76. 77. 90. 91.
116. 121. 124. 134. 143. 166. 167. 168. 177. 178. 180. 181.
182. 187. 188. 232. 240. 245. 251. 266. 267. 275. 287.
289. 299. 307. 312. 314. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331.
332. 333. 334. 335. 348. 350. 353. 360. 361. 362. 365. 369.
370. 373 |
| PERSONAL ADMINISTRATIVO
189. 191. | POLITICA LABORAL
125. |
| PERSONAS CON DISCAPACIDAD
165. | POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS
310 |
| PERSPECTIVA DE GÉNERO
260. | POLÍTICAS NACIONALES
347. |
| PERTINENCIA DE LA UNIVERSIDAD
178. | POLÍTICAS PÚBLICAS
114. 240. 260. |
| PERTINENCIA EDUCACIONAL
166. 167. | POLÍTICA REGIONAL
55. |
| PERTINENCIA EDUCATIVA
261. | POLÍTICA SINDICAL
79. |
| PISA 2009
382 | POLÍTICA SOBRE LA NIÑEZ
315. |
| PIURA
55. 109. 149. 323. | POLÍTICA SOCIAL
3. 29. 30. 32. 33. 52. 80. 87. 114. 133. 165. 241. 257. 277.
287. 288. 297. 314. 315. 316. 349 |
| PLANCAD
273. | POST SECUNDARIA
107. |
| PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN
90. 181. 183. 184. 186 | PRÁCTICA DOCENTE
320. |
| PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO
101. | PREDICCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO
142. |
| PLANIFICACIÓN ESTRATÉGIA SECTORIAL
183. | PREVENCIÓN DEL VIH SIDA
252. |
| POBLACIONES INDÍGENAS
314. 345 | PRIMERA INFANCIA
363. 364 |
| POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE
293. | PRIORIDADES DE INVESTIGACIÓN
41. |
| POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA
277. | PRIORIDADES DE POLÍTICA
350 |
| POBLACIÓN ESCOLAR
90. | PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
47. |
| POBLACIÓN INDÍGENA
75. 283. 293. | PROBLEMAS SOCIALES
286. |
| POBLACIÓN MULTIÉTNICA
245. | PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
142. |
| POBREZA
344. 349 | PROCESO COGNITIVO
47. 278. |
| POBREZA INFANTIL
367. 368 | |
| POLÍTICA DE EBI
234. | |

PROCESO DE APRENDIZAJE
22. 42. 45. 61. 65. 66. 69. 134. 261. 270.

PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN
239. 240.

PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
183.

PROCESOS DE ADMISIÓN
231.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS
205. 207. 212. 215.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
145.

PROFESIÓN DOCENTE
59.

PROGRAMA CURRICULAR
98. 358. 359

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE
54. 279.

PROGRAMA DE COMPRENSIÓN LECTORA
157.

PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES
71.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN PUEBLOS INDÍGENAS
179.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN RURAL
179.

PROGRAMA DE ESTUDIOS
96.

PROGRAMA DE TRANSFERENCIA CONDICIONADA
344.

PROGRAMA EXPERIMENTAL DE TRATAMIENTO
47.

PROGRAMA META
67.

PROGRAMA NACIONAL WAWA WASI
317.

PROGRAMAS CURRICULARES
103.

PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN
381

PROGRAMAS DE AYUDA
277.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
362

PROGRAMAS EDUCACIONALES
348.

PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS
72. 161. 296.

PROGRAMAS NUTRICIONALES
3.

PROGRAMAS SOCIALES
297. 344. 363

PROGRESO EDUCATIVO
188.

PROPUESTA DE ATENCIÓN
296.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN
19. 93.

PROPUESTA DE POLÍTICA
40. 63. 94. 133. 240. 289. 302. 319. 377. 380

PROPUESTA DE REFORMA
178.

PROPUESTA DE UN SISTEMA DE BONIFICACIONES
7.

PROPUESTA METODOLÓGICA
150.

PROSELITISMO POLÍTICO
268.

PROTECCIÓN DE LA INFANCIA
348. 352

PROVINCIALES
192. 193. 194.

PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA
90.

PROYECCIÓN DEL GASTO EN EDUCACIÓN
90.

PROYECTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
97.

PROYECTO NIÑOS DEL MILENIO
366

PROYECTO EDUCATIVO
83.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
97.

PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL
333. 350

PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL
15. 298

PROYECTOS CONJUNTOS
363

PROYECTOS DE EDUCACIÓN RURAL
12.

PRUEBA DE HABILIDADES
142.

| | |
|--|--|
| PRUEBAS
204. | RELACIÓN ESTUDIANTE-ESCUELA
324. |
| PRUEBAS DE DESEMPEÑO CON MATERIAL CONCRETO
162. | RELACIÓN ACTITUD DEL ALUMNO-RENDIMIENTO
224. |
| PRUEBAS DE MATEMÁTICA
162. | RELACIÓN ESCUELA - COMUNIDAD
11. 261. 284. |
| PRUEBAS NACIONALES
19. | RELACIÓN FAMILIA - ESCUELA
30. 39. |
| PRÁCTICA DOCENTE
273. | RELACIÓN INVESTIGACIÓN -GÉNERO
14. |
| PUNO
70. 247. | RELACIÓN PADRES-RENDIMIENTO ESCOLAR
222. |
| QUECHUA
51. 70. 310. | RELACIÓN TAREA ESCOLAR-RENDIMIENTO
223. |
| QUECHUA - CASTELLANO
309. | REMUNERACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE
132. |
| RECOMENDACIONES DE POLÍTICA
25. 53. | RENDICIÓN DE CUENTAS
53. |
| RECURSO PARA LA EDUCACIÓN
78. | RENDIMIENTO ACADÉMICO
95. |
| RECURSOS FINANCIEROS EN EDUCACIÓN
5. | RENDIMIENTO DE LA EDUCACIÓN
35. 46. 265. 304. 371 |
| RECURSOS HUMANOS
302. | RENDIMIENTO ESCOLAR
67. 253. 342. |
| RECURSOS NATURALES
114. | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
162. 196. 198. 209. 211. |
| REFORMA DE LA ESCUELA
362 | RESULTADOS EDUCATIVOS
29. |
| REFORMA DE LA UNIVERSIDAD
275. | RESULTADOS NACIONALES
192. 193. 194. |
| REFORMA CURRICULAR
280. | RETORNO A LA EDUCACIÓN
44. |
| REFORMA DE LA FORMACIÓN DOCENTE
267. | ROL DE LA ESCUELA
331. |
| REFORMA DEL ESTADO
26. | ROL DE LA FAMILIA
39. |
| REFORMA EDUCATIVA
121. | ROL DEL DOCENTE
59. |
| REFORMA UNIVERSITARIA
376. 376. 377 | SABERES PREVIOS
261. |
| REGIONES
5. 170. 173. 227. | SALARIO DEL DOCENTE
7. 263 |
| REGIÓN AMAZÓNICA
134. | SALUD DEL DOCENTE
58. 250. |
| REGIÓN ANDINA
134. | SAN MARTÍN
149. |
| REGIÓN SAN MARTÍN
242. 243. | SECTOR EDUCACIÓN
302. |

| | |
|--|--|
| SECTOR SALUD
302. | TEXTO Y CURRÍCULO
94. |
| SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
184. | TIC Y EDUCACIÓN
282. 295. 375 |
| SENDERO LUMINOSO
268. | TRABAJO DOMÉSTICO
337. |
| SIGLO XX
341. | TRABAJO INFANTIL
253.
337. |
| SISTEMA DE ACREDITACIÓN
104. | TRANSFERENCIA DE RECURSOS
5. |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN
22. | TRANSICIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA
343. 351 . 354. 364 |
| SISTEMA DE INFORMACIÓN DE GESTIÓN
184. 185. | UNA LAPTOP POR NIÑO
375 |
| SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
185. | UGEL
291. |
| SISTEMA EDUCATIVO
21. 177. 187. 188. 291. 371 | UNESCO
91. |
| SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA
54. | UNIDADES DE MEDIDA
214. 217. |
| SITUACIÓN DE LA NIÑEZ
87. 287. 316. 315. 317 | UNIVERSIDAD DE SAN MARCOS
86. 84. 142. 159. 160. 248 |
| SITUACIÓN DE LA NIÑEZ INDÍGENA
345. | UNIVERSIDAD PERUANA
82. 178. 275. |
| SITUACIÓN DEL DOCENTE
249. 334. | UNIVERSIDADES
233. 318. |
| SITUACIÓN LABORAL DE EGRESADOS
119. | UNIVERSIDADES DE PROVINCIA
111. |
| SOCIALIZACIÓN POLÍTICA
11. | UNIVERSIDADES REGIONALES
115. |
| SOCIOLOGÍA
233. | USO DE LA INFORMACIÓN
41. 152. |
| SUGERENCIAS PEDAGÓGICAS
195. 196. 198. 199. | USO DE LA LENGUA
208. 210. 216. |
| SUR ANDINO
284. 310. | USO DEL TEXTO EN LAS AULAS
94. |
| SUTEP
79. | USO DEL TIEMPO DEL NIÑO
322. |
| TACNA
149. | USO INDEBIDO DE DROGAS
279. |
| TASA DE ANALFABETISMO
106. | USO PEDAGÓGICO DEL TEXTO
9. |
| TASA DE POBREZA
175. | UTILIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN
62. 102 |
| TENDENCIAS DEL SISTEMA
116. | VALOR DE LA EDUCACIÓN
39. |
| TEORÍAS IMPLÍCITAS
127. | |

VALORACIÓN DE LA CARRERA
8.

VIH-SIDA
308.

VILLA EL SALVADOR
336. 355

VIOLENCIA EN LA ESCUELA
154.

VIOLENCIA SUBVERSIVA
268.

WAWA WASI
363

ZONA AMAZÓNICA
150.

ZONA ANDINA
11. 51. 150. 247. 298. 309.

ZONA DE POBREZA
336.

ZONA DE PRIORIDAD EDUCATIVA
150. 161. 286.

ZONA DESFAVORECIDA
7.

ZONA RURAL
7. 9. 10. 11. 30. 39. 61. 150. 151. 242. 243. 256. 261. 311.
322. 337.

ZONA URBANA
10. 44. 46. 337. 349

ZONA URBANO MARGINAL
30. 73. 141

ZONAS DE POBREZA
161.

ZONAS DESFAVORECIDAS
296.

Índice de autores

- Abebe, Workneh
364
- Acevedo Tovar, Luz Marina
1
- Agüero, Jorge
63
- Alcázar, Lorena
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 344
- Aljovín de Lozada, Cristóbal, edit.
313
- Ames Ramello, Patricia
9, 10, 11, 12, 13, 149, 311, 329, 343, 351, 354,
364, 368
- Anderson, Jeanine
14, 337
- Andrade, Ana Patricia
16, 15
- Andrade, Fernando
64
- Apaza Hauyón, Andrés
152, 153
- Argüelles Bendezú, Patricia
152
- Arregui, Patricia
17, 18, 19, 20, 21, 22, 91, 102
- Arteaga Geldres, Irma
126
- Arteta, Natalia
361
- Asamblea Nacional de Rectores. Dirección
General de Investigación y Acreditación
Universitaria
23
- Asmad, Úrsula
24
- Asociación Civil Transparencia.
289
- Ávila, Carlos
81
- Azabache, Haydée
295
- Azañedo, Sandra
65
- Balarin, María
342
- Balcázar, Rosa Ana, coord
8
- Banco Mundial
25, 312
- Barea Castro, Petruska
26
- Barrantes, Roxana
122
- Barrientos Jiménez, Elsa Julia
27
- Barriga Llerena, Jorge.
153
- Barriga, Jorge
152
- Bazán, Jorge
28
- Becerra, Hernán
145, 146, 147, 148
- Bello, Manuel
29,30
- Benavides, Martín
31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41,
293, 314, 322, 345, 349, 358, 362, 369, 370
- Blanco, Rosa, coord.
347
- Blumen Cohen, Sheyla, coord.
42

| | |
|--------------------------------------|--|
| Boza, Beatriz
317 | Centro de Servicios para la Capacitación Laboral
y el Desarrollo - CAPLAB
373, 378 |
| Bulnes V., Martha
43 | Cerrón Palomino, Rodolfo
50 |
| Bulnes, Mario S. et al
321 | Chávez, Carmela
233 |
| Burga, Cybelle
44 | Chinen, Marjorie
71 |
| Burga, Elena
45 | Chinén, Marjorie
74 |
| Burga, Manuel
377 | Chirinos Rivera, Andrés
75 |
| Cabrera, Zoila
149 | Chiroque Chunga, Sigfredo
76, 77, 78, 79 |
| Calapuja, Gregorio Arturo
152 | Chong, Alberto
138 |
| Calónico, Sebastián
46 | Chumpitaz, Annie
346 |
| Canales G., Ricardo
47 | Cieza, Nancy
6 |
| Canchaya, Claudia
357 | Comisión Económica para América Latina y el
Caribe - CEPAL
339 |
| Cárdenas María
304 | Comisión Nacional por la Segunda Reforma
Universitaria (CNSRU)
374 |
| Carnoy, Martin
37 | Córdova Ávila, Susana
331 |
| Caro, Daniel
48 | Córdova, Gavina
51, 307 |
| Carrasco del Carpio, Ludubina
127 | Corner, Antón coord
250 |
| Carrasco Gutiérrez, Gabriela
49 | Cotlear, Daniel
52 |
| Carrillo Calle, Martín
110 | Cristia, Julián
375 |
| Carrión, Julio F.
379 | Crouch, Luis
53 |
| Castillo, Marco
281 | |

- Cruz, Gustavo
146, 147, 148
- Cuba Sancho, Juana
376
- Cuenca, Ricardo
54, 55, 56, 57, 58, 59, 285, 319, 334, 325, 372
- Cueto, Santiago
37, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70,
71, 72, 342, 363, 368, 375
- Cuglievan, Gisele
73
- Dador Tozzini, Jennie
80
- De Belaúnde, Carolina
94
- Degregori, Carlos
81
- Delgado De la Flor, Francisco
82
- Delgado Rodríguez, Lisbeth
83
- Delgado Vásquez, Ana Esther
84
- Delgado Vásquez, Ana Esther; et al
85
- Depaz Toledo, Zenón
86,376
- Destua, José
67
- Diálogo por la niñez.
87
- Díaz Díaz, Hugo
18, 90, 91, 92, 291
- Díaz, Juan José
72, 88, 125
- Dibós, Alessandra
93
- Duryea, Suzanne
138
- Eguren, Mariana
94
- Escobal, Javier
367, 368
- Escurra Mayaute, Luis Miguel
95, 163
- Espinosa, Giuliana
28, 48, 96, 97, 98
- Esquivel Alfaro, Juan Manuel.
103
- Farro Custodio, Francisco
99
- Farro, Cholly
28
- Fernández Castillo, Patricia
336
- Fernández, Andrés
340
- Ferrer, Guillermo
100, 101, 103,
- Ferrer, Guillermo J.
102
- Figueroa, Adolfo
371
- Flores Arévalo, Isabel, ed.
104
- Flores Barboza, José Clemente
105
- Flores, Eva
368
- Flores, Isabel
269
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social
-FONCODES
106
- Fondo de las Naciones Unida por la Infancia
(UNICEF)
338
- Foro Educativo
89

| | |
|--|--|
| Franco, María del Carmen
297 | Grupo de Iniciativas para la Calidad de la
Educación Superior -GICES
115 |
| Frisancho León, Augusto Emilio
107 | Guadalupe, César
117 |
| Frisancho, Susana
93 | Guadalupe, César, coord
116 |
| Galindo, Claudia
108 | Guerra Liliana
109 |
| Gallegos, José
128, 129 | Guerrero Ortiz, Luis
326 |
| Gallo María Teresa
109 | Guerrero, Gabriel
66 |
| Garavito Masalias, Cecilia
110 | Guerrero, Gabriela
360, 363 |
| Germaná Cavero, César, edit
313 | Gutiérrez Montoya, Walte
153 |
| Gildemeister, Rosario
145, 146, 147, 148 | Haya de la Torre, Raúl
118, 119 |
| Glave Testino, Manuel
111 | Herrera, Javier
120 |
| Gonzales de Olarte, Efraín
111 | Huatangari Mego, Erla
136 |
| Gonzales, Natalia
94 | Hunt, Barbara
18 |
| González de la Cuba, José Raúl
112 | Hunt, Bárbara
121 |
| González Moreyra, Raúl
113 | Huttly, Sharon
367 |
| González, Estela
55 | Ibarrarán, Pablo
375 |
| Gove, Amber
37 | Iguiñiz Echeverría, Manuel
332 |
| GRADE
204 | Iguiñiz, Javier
122
INEI
287 |
| Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).
114 | Inga Arias, Manuel
123 |

| | |
|--|---|
| Inga Arias, Miguel
123 | Lerner, Salomón
377 |
| Instituto APOYO
288 | Llanos Masciotti, Fernando
144 |
| Instituto de Pedagogía Popular
124 | Llaque Ramos, Luis José
137 |
| Instituto de Transferencia de Tecnologías
Apropiadas para Sectores Marginales - ITACAB
378 | López de Castilla, Marta
131, 132, 320 |
| Instituto Nacional de Estadística e Informática
(INEI)
338 | López Soria, Ignacio
135 |
| International Institute for Democracy and
Electoral Assistance
289 | López, Luis Enrique, coord
134 |
| Jara, César
346 | Lopez-Cálix, José Roberto
133 |
| Jaramillo Baanante, Miguel | Lovatón, Rodrigo
4,5 |
| Jaramillo, Miguel
125 | Lozano, Ruth
136 |
| Jáuregui Mercado, Raúl
127 | Luna A., Jorge
278 |
| Joseph, María Amparo
316 | Madrid, Sofía
367 |
| Lanata, Claudio
367 | Márquez, Gustavo
138 |
| Lavado, Pablo
128, 129 | Martínez Rodrigo
340 |
| León Jara Almonte, Juan
67 | Martínez, Miguel.
15 |
| León, Carlos
130 | Maruyama, Eduardo
265 |
| León, Janina
14 | Matalinares Calvet, María
140 |
| León, Juan
65, 66, 68, 69 | Matalinares Calvet, María Luisa; et al
139 |
| León, Juan.
64 | Maza, Jacqueline
138 |
| | Mena, Magrith
39,322,370 |

| | |
|--|--|
| Meneses Tutaya, Norma
141 | Ñopo, Hugo, coord.
138 |
| Miljánovich C, Manuel; et al
142 | Noriega Reynoso, Edith
157 |
| Miranda, Liliana
143 | Núñez Flores, María Isabel
158, 159 |
| Monge, Carlos
316 | O'Hara, Jessica
58 |
| Montané Lores, Angélica
48, 144, 145, 146, 147, 148 | Oliart Patricia
298 |
| Montero, Carmen
149, 150, 151, 372, 380 | Olivera R., Inés
366 |
| Montes Iturrizaga Iván
152 | Olivera Rodríguez, Inés
324, 349 |
| Montes Iturrizaga, Iván
127
153 | Olivera, Inés
39 |
| Moreno, Martín
44 | Orellana García, Daphne
160 |
| Mujica, Jaris
154 | Orellana Manrique, Oswaldo
160 |
| Muñoz Cabrejo, Fanni
55, 56, 323, 327, 357 | Organización de Estados Iberoamericano para
la Educación, la Ciencia y la Culturam (OEI)
353 |
| Murillo Tordecilla F. Javier , coord
155 | Ortiz Rescaniere, Alejandro, coord
161 |
| Nakano Osores, Teresa
299 | Pacheco, Tania
146, 147, 148 |
| Nava, Hugo L
156 | Pain, Oscar.
69 |
| Neira Riquelme, Eloy
261 | Palacios Vallejo, María Amelia
91 |
| Neira, Paul
362 | Palomino Alva, David
162
Palomino, David
24
Pasquier-Doumer, Laure
341 |
| Neira, Paul, edit
358 | Patiño, Alberto
295 |
| Ñopo, Hugo
46
125 | |

- Penny, Mary
367, 368
- Pequeña, Constantino
163
- Perú. Asamblea Nacional de Rectores
318
- Perú. Congreso de la República
165
- Perú. Consejo Nacional de Educación
166, 167, 350, 365
- Perú. Consejo Nacional de Educación / Foro Educativo
168
- Perú. Defensoría del Pueblo
352
- Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176
- Perú. Ministerio de Educación
177, 356, 373, 383
- Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Coordinación Universitaria
178
- Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe y Rural
179
- Perú. Ministerio de Educación. Foro Nacional de Educación para Todos
180
- Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica
181, 182, 183, 184, 185, 186
- Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194
- Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa
195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 355, 382
- Perú. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social - MIMDES
339
- Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción Social. Consejo Nacional de Trabajo y Promoción Social. Comisión de Formación Profesional y Capacitación para el Trabajo
228
- Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
373
- Petrie, Ragan
281
- Pineda Bernuy, Edith
141
- Piscoya Hermoza, Luis
229, 230, 231
- Pollarolo, Pierina
7
- Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos
232
- Portocarrero Ramos, Carlos
59
- Portocarrero, Gonzalo
233
- Portugal, Tania
343, 351
- PROFORMA-GTZ
234
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
235, 236, 237, 238, 239, 240, 241
- Programa Mundial de Alimentos - PMA - Oficina Regional para América Latina y el Caribe
339
- Proyecto Aprendes
242, 243
- Proyecto Niños del Milenio. Oficina de Coordinación Nacional
315

| | |
|--|--|
| Quesada Murillo, Rosario
113 | Rojo, Yolanda
93 |
| Quintero, María E
244 | Romero Cevallos, Raúl R
257 |
| Quispe Matos, Norma
279 | Rosales, José Luis
260, 261 |
| Ramírez, Cecilia
65, 66, 68, 69 | Rühling, Markus
258 |
| Ramírez, Eliana
245 | Ruiz Alva, César
259 |
| Ramos Ballarte, Virgilio
246 | Ruiz Bravo, Patricia
260, 261 |
| Ramos Rojas, María Nelly
247 | Ruiz Urpeque, Eduardo
262 |
| Red EBI-Perú
234 | Saavedra, Jaime
92, 263, 264, 265, 367 |
| Reube, William
319 | Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord
266,2 67 |
| Reyes Murillo, Edith
248 | Sánchez, Liliana
310 |
| Ríos, Vanessa
349 | Sandoval, Pablo
81,268 |
| Rivero Herrera, José
249, 328, 381, | Santiago, Ana
375 |
| Robalino Campos, Magaly
250, 252 | Sanz, Pilar
271, 357 |
| Rodrich, Heidi
322 | Saravia, Luis Miguel
269, 270, 320 |
| Rodríguez Navía, Alizon
255 | Scheuch, Martin
258 |
| Rodríguez, José
40, 41, 251, 253, 254 | Schlautmann, Vera
247 |
| Rodríguez, Yolanda
256 | Schroeder, Joachim
272 |
| Rojas, Alfredo, coord
252 | Schüssler, Renate
273 |
| Rojas, Vanessa
73, 343, 351, 354 | Secada, Walter
70 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Seligson, Mitchell A.
379 | Tovar Samanez, Teresa
333 |
| Severin, Eugenio
375 | Tovar, Teresa
151 |
| Silva, Giselle
274 | Trapnell Forero, Lucy
330 |
| Sota Nadal, Javier
275 | Trelles C., Juan Antonio
83 |
| Sotil Brogo, Amparo; et al
276 | Trinidad, Rocío
282 |
| Stojnic, Lars
334 | Trivelli, Carolina
277,283 |
| Streuli, Natalia
364 | Uccelli Labarthe, Francesca
13, 284 |
| Suárez, Pablo
264, 367 | Ugarte, Sebastián
285 |
| Sugimaru, Claudia
363 | UNESCO
348 |
| Tam, Mary
24, 48 | UNICEF, Perú
286, 287, 288, 289, 290 |
| Tanaka, Martín
277 | Valdivia Rodríguez, Manuel
294, 380 |
| Tapia M, Violeta
278 | Valdivia, Martín
314 |
| Tapia Mendieta, Violeta
279 | Valdivia, Néstor
291, 292, 293 |
| Tapia Soriano, Jessica
144 | Valdivieso, Elena
295, 296 |
| Tapia, Jessica
145, 146, 147, 148 | Valencia, Sofía
302 |
| Tarea
280 | Valiente Catter, Teresa
164 |
| Thompson, Jennelle
375 | Valverde, Gilbert A.
103 |
| Torero, Máximo
67, 281, 293 | Vargas, Silvana
253, 254 |
| Torreblanca, Alberto
98 | Vásquez de Velazco, Carmen
366 |

Vásquez Huamán, Enrique
346

Vásquez, Enrique
297

Vásquez, Tania
298

Vennam, Uma
364

Verástegui, Héctor
367

Vergaray, Álvaro
146, 147, 148

Vigo Gutiérrez, Gladis
299

Villar, Eliana
367

Villarán, Fernando, coord
300, 301

Villarán, Verónica
30

Web, Richard
302

Weichert, Willibald
303

Woodhead, Martin
364

Yamada, Gustavo
304

Yarlequé Chocas, Luis
140

Zacharías, Daniela
310

Zambrano R., Gloria
305, 306

Zambrano, Gloria
24

Zárate, Patricia
379

Zariquiey, Roberto
51

Zavala Cisneros, Virginia
330

Zavala, Virginia
51, 307

Zegarra Leyva, Martha
75

Zegarra, Oswaldo
377

Zevallos Durán, Rebeca
308

Zevallos Huaytán, Rodrigo
359

Zúñiga, Madeleine
309, 310, 335

Zúñiga, Rómulo
349

Estudios e investigaciones educativas

1

Acevedo Tovar, Luz Marina.

Estudio comparativo de los currículos de formación profesional de dos escuelas académicas profesionales de la facultades de educación y medicina. EN: *Revista del Instituto de Investigaciones Educativas*, año 9, N° 16, 67-93. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n16/a009.pdf.

2

Alcázar, Lorena.

Asistencia y deserción en las escuelas secundaria en el Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima, GRADE, 2008, p.41-81.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>.

3

Alcázar, Lorena.

¿Por qué no funcionan los programas alimentarios y nutricionales en el Perú? Riesgos y oportunidades para su reforma. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007, p. 285-234. Lima, Grade, 2007, p. 285-234.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=815.

4

Alcázar, Lorena; Lovatón, Rodrigo.

Consecuencias socio-económicas de la maternidad adolescente: ¿constituye un obstáculo para la formación de capital humano y el acceso a mejores empleos? Informe preliminar Lima, Febrero 2006.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=712

5

Alcázar, Lorena; Lovatón, Rodrigo.

Mecanismos de transferencia de recursos en el marco de la descentralización educativa. Lima, CNE, 2005.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/Informe%20Final%20Proyecto%20314.pdf>

6

Alcázar, Lorena; Cieza, Nancy.

Hacia una mayor autonomía y mejor gestión de los centros educativos en el Perú: El caso de Fe y Alegría. Lima, Apoyo / CIES, 2002.

<http://cies.org.pe/files/active/0/PM0134.pdf>.

7

Alcázar, Lorena; Pollarolo, Pierina.

Alternativas para mejorar el sistema de bonificaciones a plazas docentes de zonas rurales y otras condiciones especiales. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc05.pdf>.

8

Alcázar, Lorena, coord.; Balcázar, Rosa Ana, coord.

Oferta y demanda de formación docente en el Perú. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc07.pdf>.

9

Ames, Patricia.

¿Libros para todos?: Maestros y textos escolares en el Perú rural. Lima, IEP / CIES, 2001.

<http://cies.org.pe/files/active/0/ib14.pdf>.

10

Ames, Patricia, ed.

Las brechas invisibles. Desafíos para una equidad de género en la educación. Lima, IEP, 2006.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/brechasinvisibles.pdf>.

11

Ames Ramello, Patricia.

Las prácticas escolares y el ejercicio de poder en las escuelas rurales andinas. Lima, IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/DDT102.pdf>.

12

Ames Ramello, Patricia.

Mejorando la escuela rural: tres décadas de experiencias educativas en el Perú. Lima, IEP, 1999.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/DDT96.pdf>.

13

Ames Ramello, Patricia; Uccelli, Francesca.

Formando futuros maestros: Observando las aulas de institutos superiores pedagógicos públicos. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-4.pdf>

14

Anderson, Jeanine; León, Janina.

El enfoque de género en la investigación del CIES. Balance y propuestas. Lima, CIES, 2006.

<http://cies.org.pe/files/DyP/DyP23.pdf>.

15

Andrade, Patricia; Martínez, Miguel.

Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso peruano.

Buenos Aires, FLAPE, 2007.

http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion_Flape/13Peru_Particip.pdf.

16

Andrade, Ana Patricia.

Desarrollo de capacidades en gestión educativa: Propuesta metodológica para el diagnóstico de necesidades de capacitación y lineamientos de respuestas a nivel de centros educativos.

Lima, Ministerio de Educación / GTZ-PROEDUCA, 2003.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Desarrollo_de_capacidades_de_gestion.pdf

17

Arregui, Patricia Mclauchlan de.

¿Y cómo estamos en escritura? Resultados de la prueba de expresión escrita Crecer 1996.

Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc06.pdf>.

18

Arregui, Patricia Mclauchlan de; Hunt, Barbara; Díaz, Hugo.

Problemas, perspectivas y requerimientos de la formación magisterial en el Perú. Informe final del diagnóstico elaborado a solicitud del Ministerio de Educación y la GTZ. Lima, GRADE, 1996.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=557

19

Arregui, Patricia Mclauchlan de, coord.

Certificación de aprendizajes escolares al término de la secundaria: Experiencias internacionales y opciones para el Perú. Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc04.pdf>.

20

Arregui, Patricia.

Estándares y retos para la formación y el desarrollo profesional de los docentes. EN: GRADE. *¿Es posible mejorar la educación peruana?: evidencias y posibilidades.* Lima, GRADE, 2004.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=638

21

Arregui, Patricia Mclauchlan de.

Dinámicas de transformación de los sistemas educativos en América Latina: El caso del Perú. EN: Puryear, Jeffrey (ed.); Brunner, José Joaquín (ed). *Education, equity and economic competitiveness in the Americas: an Inter-American Dialogue Project*. Washington, DC, OEA, 1994.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/PMA-DinamicaTransformacion.pdf>.

23

Asamblea Nacional de Rectores. Dirección General de Investigación y Acreditación Universitaria.

Modelo de autoevaluación con fines de mejora de las carreras universitarias. Lima, ANR, 2005.

http://www.anr.edu.pe/index.php?option=com_docmantask=cat_view&id=41&Itemid=86&limit=5&limitstart=0&order=hitsdir=DESC.

24

Asmad, Úrsula; Palomino, David; Tam, Mary; Zambrano, Gloria.

Una aproximación a la alfabetización matemática y científica de los estudiantes peruanos de 15 años. Resultados del Perú en la evaluación internacional PISA. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_10.pdf.

25

Banco Mundial.

Por una educación de calidad para el Perú. Estándares, rendición de cuentas y fortalecimiento de capacidades. Lima, Banco Mundial, 2006.

http://siteresources.worldbank.org/INTPERU/SPANISH/Resources/Educacion_de_calidad_2007.pdf.

26

Barea Castro, Petruska.

Estudio de actores sociales: Enfoques, intereses y compromisos con la descentralización educativa. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno01.pdf>.

27

Barrientos Jiménez, Elsa Julia.

Nivel académico administrativo de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, N° 15, Agosto 2005. 107-120. Lima: UNMSM, 2005.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a09.pdf.

28

Bazán, Jorge; Espinoza, Giuliana; Farro, Cholly.

Rendimiento y actitudes hacia la matemática en el sistema escolar peruano. EN: Rodríguez, José; Vargas, Silvia, ed. *Análisis de los resultados y metodología de las pruebas Crecer 1998*. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001, p. 55-70.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>.

29

Bello, Manuel.

Perú. *Equidad social y educación en los años '90*. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2002.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129515s.pdf>.

30

Bello, Manuel; Villarán, Verónica.

Educación, reformas y equidad en los países de los Andes y Cono Sur: dos escenarios en el Perú. Buenos Aires, IIEP- UNESCO, 2004.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001426/142602s.pdf>.

31

Benavides, Martín, ed.

Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>.

32

Benavides, Martín.

Lejos (aún) de la equidad: La persistencia de las desigualdades educativas en el Perú. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade, 2007. Lima, GRADE, 2007, p. 457-483.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-11.pdf>.

33

Benavides, Martín.

Para acercarse a los que se alejan. Exclusión, jóvenes y políticas públicas. Informe Final para RES-BID. Lima, GRADE, c. 2007.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Informe%20Final%20P.401.pdf>

34

Benavides, Martín.

Educación de las niñas. Lecciones del proceso peruano. Informe final. Lima, Grade, 2006.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/Informe%20Final%20P.400.pdf>

35

Benavides, Martín.

Educación y estructura social en el Perú. Un estudio acerca del acceso a la educación superior y la movilidad intergeneracional en una muestra de trabajadores urbanos. EN: Grade. *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades*. Lima, Grade, 2004, pp 125-146.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=694.

36

Benavides, Martín.

Informe de progreso educativo: Perú (1993-2003). Lima, PREAL, 2004.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=623

37

Benavides, Martín; Cueto, Santiago; Carnoy, Martin; Gove, Amber.

Evaluation of the World Bank's Assistance to Primary Education in Peru. Washington, D.C., World Bank, 2007.

[http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoclib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/\\$file/peru_education.pdf](http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoclib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/$file/peru_education.pdf).

38

Benavides, Martín.

Más allá de los promedios: Afrodescendientes en América Latina. Pobreza, discriminación social e identidad: el caso de la población afrodescendiente en el Perú. Washington, D.C., Banco Mundial, 2006.

http://siteresources.worldbank.org/INTLACAFROLATINSINSPA/Resources/FINAL_Peru.pdf.

39

Benavides, Martín; Olivera, Inés; Mena, Magrith.

De papás y mamás a hijos e hijas: las aspiraciones sobre el futuro y rol de las familias en las actividades escolares en el Perú rural. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias*. Lima, Grade, 2006, pp 157-214.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>.

40

Benavides, Martín; Rodríguez, José.

Políticas de educación básica 2006-2011. Lima, CIES /GRADE / PUCP, 2006.

<http://www.cies.org.pe/files/active/0/Educacion.pdf>

41

Benavides, Martín; Rodríguez, José.

Investigación y política educativa en el Perú. Lecciones de los estudios promovidos por el CIES. Lima, CIES /GRADE / PUCP, 2006.

<http://cies.org.pe/files/active/0/IB22.pdf>.

42

Blumen Cohen, Sheyla, coord.

Enriquecer el talento en el aula de clase. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc11/mecep11_completo.pdf.

43

Bulnes V., Martha.

Análisis iconográfico de los textos para la educación bilingüe intercultural. Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2000.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Analisis_iconografico.pdf

44

Burga, Cybelle; Moreno, Martín.

¿Existe subempleo profesional en el Perú urbano?. Lima, GRADE / CIES, 1999.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=379.

45

Burga, Elena.

Los procesos de aprendizaje en la formación docente: una mirada desde el nuevo enfoque pedagógico y la interculturalidad. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType107.htm>

46

Calónico, Sebastián; Ñopo, Hugo.

Retornos a la educación privada en el Perú. Washington, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2007.

http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubWP-603_esp.pdf

47

Canales G., Ricardo.

Procesos cognitivos y estrategias psicolingüísticas que intervienen en la lectura comprensiva: diseño y ejecución de un programa experimental en niños con problemas de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 11, N° 1, 2008, p. 81-100. Lima: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v11n1/a05v11n1.pdf>.

48

Caro, Daniel; Montané, Angélica; Espinoza, Giuliana; Tam, Mary.

Una aproximación a la alfabetización lectora de los estudiantes peruanos de 15 años: Resultados del Perú en la evaluación internacional PISA. Lima, Ministerio de Educación, 2004. 80 p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_6.pdf.

49

Carrasco Gutiérrez, Gabriela.

Calidad y equidad en las escuelas peruanas: un estudio del efecto escuela en la prueba matemática Pisa 2000. Lima, DESCO /CIES, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/carrasco.pdf>.

50

Cerrón Palomino, Rodolfo.
Castellano andino. Aspectos sociolingüístico, pedagógicos y gramaticales. Lima, GTZ / PUCP, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Castellano%20Andino.pdf>

51

Córdova, Gavina; Zariquiey, Roberto; Zavala, Virginia.
¿Falacias en torno del desarrollo del quechua?. Una reflexión desde la formación docente EBI. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Desarrollo%20quechua.pdf>

52

Cotlear, Daniel.
¿Cómo mejorar la educación, la salud y los programas antipobreza?. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?* Lima, Banco Mundial, 2007, pp. 17-96.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E98525717600695CF6/\\$File/66132TAREA0010Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E98525717600695CF6/$File/66132TAREA0010Banco0Mundial0Espa1ol.pdf)

53

Crouch, Luis.
El sector educación: estándares, rendición de cuentas y apoyo. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?.* Lima, Banco Mundial, 2007, pp. 135 - 188.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006ABD7F/\\$File/32TAREA0030Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006ABD7F/$File/32TAREA0030Banco0Mundial0Espa1ol.pdf)

54

Cuenca, Ricardo.
El compromiso de la sociedad civil con la educación. Sistematización del Plan Nacional de Capacitación Docente (PLANCAD). Lima, Ministerio de Educación / GTZ /KfW, 2001.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType107.htm>

55

Cuenca, Ricardo; González, Estela; Muñoz, Fanni, ed.
La democratización de la gestión educativa. Modelos de gestión, proceso de participación y descentralización educativa. Seminario Taller Internacional 6-8 julio 2004, Lima- Perú. Lima, GTZ / OCC-ACDI / DFID / USAID, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType104.htm>

56

Cuenca, Ricardo; Muñoz, Fanni.
La descentralización de la educación. Hablan los docentes. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca-GTZ, 2006.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/La_descentralizacion_de_la_educacion_Hablan_los_Docentes.pdf

57

Cuenca, Ricardo, ed.

Formación continua de docentes en servicio. Seminario Internacional: 5, 6 y 7 de diciembre, 2001. Lima, Ministerio de Educación / PLANCAD- GTZ-KfW, 2002.

[Pág. 1-70]

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Sem%20Formacion%20Continua%201.pdf>

[Pág. 71-175]

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Sem%20Formacion%20Continua%202.pdf>

58

Cuenca, Ricardo; O'Hara, Jessica.

El estrés de los maestros: Percepción y realidad. Estudios de casos en Lima Metropolitana. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2006.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/El_estres_en_los_maestros.pdf

59

Cuenca, Ricardo; Portocarrero Ramos, Carlos.

Actitudes y valoración de los docentes en servicio hacia su profesión. Lima, Ministerio de Educación / GTZ / KfW, 2003.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType106.htm>

60

Cueto, Santiago.

Las evaluaciones nacionales e internacionales de rendimiento escolar en el Perú: Balance y perspectivas. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú.* Lima, Grade, 2007. p. 403-455.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-10.pdf>.

61

Cueto, Santiago.

Factores predictivos del rendimiento escolar. Deserción e ingreso a educación secundaria en una muestra de estudiantes de zonas rurales del Perú. EN: *Archivos Analíticos de Políticas Educativas.* Arizona, 2004. V. 12, N° 35, julio 2004.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Rendimiento%20Escolar-SC.pdf>

62

Cueto, Santiago.

Desarrollo de políticas educativas basadas en evidencias y uso de la información empírica por tomadores de decisiones. EN: *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4 (1). 2006.

<http://www.rinace.net/arts/vol4num1/editorial.htm>.

63

Cueto Santiago; Agüero, Jorge.

Dime con quién andas y te diré cómo rindes: Peer Effects como determinantes del rendimiento escolar. Lima, GRADE / CIES, 2004.

<http://www.consortio.org/CIES/html/pdfs/pm0333.pdf>.

64

Cueto, Santiago; Andrade, Fernando; León, Juan.
Las actitudes de los estudiantes peruanos hacia la lectura, la escritura, la matemática y las lenguas indígenas. Lima, GRADE, Ministerio de Educación, 2003.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=531.

65

Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Azañedo, Sandra.
Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en comunicación integral de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. EN: Benavides, Martín, ed. *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias.* Lima, GRADE, 2006. 13- 77.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=720.

66

Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Guerrero, Gabriel.
Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación.* 2004. Lima, GRADE, 2004, pp. 15-67.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=639.

67

Cueto, Santiago; Torero, Máximo; León Jara Almonte, Juan; Destua, José; 67.
Asistencia docente y rendimiento escolar: el caso del Programa META. Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt53.pdf>.

68

Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan.
Eficacia escolar en las escuelas polidocentes completas de Lima y Ayacucho. Lima, GRADE / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/files/documents/investigaciones/pobreza/factores-de-eficacia-escolar-en-escuelas-polidocentes-completas-en-el-peru.pdf>.

69

Cueto, Santiago; Ramírez, Cecilia; León, Juan; Pain, Oscar.
Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática en una muestra de estudiantes de sexto grado de primaria de Lima. Lima, GRADE, 2002.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=530.

70

Cueto, Santiago; Secada, Walter.
Eficacia escolar en escuelas bilingües en Puno, Perú. EN: Grade, *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades.* Lima, GRADE, 2004. 147-180.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=504

71

Cueto, Santiago; Chinen, Marjorie.
Impacto educativo de una programa de desayunos escolares en escuelas rurales del Perú.
Lima, GRADE, 2001.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=378.

72

Cueto, Santiago; Díaz, Juan José.
Impacto de la educación inicial en el rendimiento del primer grado de primaria en escuelas públicas urbanas de Lima. EN: *Revista de Psicología*, Vol. 17 N° 1 pp. 74-91. Lima: PUCP, 1999.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=116.

73

Cuglievan, Gisele; Rojas, Vanessa.
La gestión escolar en el marco de la autonomía: una mirada desde el cotidiano a cinco instituciones educativas estatales de Lima. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima, GRADE, 2008, p. 297- 342.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-7.pdf>.

74

Chinén, Marjorie.
Indicadores de equidad educativa en el Perú: un análisis de los censos escolares de 1993 y 1998. Lima, GRADE, 2002.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/censos/indicadores-de-equidad-educativa-en-el-peru-un-analisis-de-los-censos>.

75

Chirinos Rivera, Andrés; Zegarra Leyva, Martha.
Educación indígena en el Perú. Lima, UNESCO / IESALC, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Educ.indig.enPeru.pdf>

76

Chiroque Chunga, Sigfredo.
Balance de la educación peruana 2001 - 2005. EN: *Situación de los derechos económicos, sociales y culturales en el Perú* (des). Informe Anual 2005. Lima, APRODEH, 2005, pp. 45-55.

<http://www.aprodeh.org.pe/desc/informes.htm>.

77

Chiroque Chunga, Sigfredo.
Evaluación de desempeños docentes. EN: *Instituto de Pedagogía Popular. Informe N° 45*, enero 2006. Lima: IPP.

<http://www.ipp-peru.com/upload/INFORME-45-2005.pdf>.

78

Chiroque Chunga, Sigfredo.
Presupuesto 2004 para Educación: Descentralización.

<http://ecomunicationseirl.com/cipca/archivos/biblioteca/presupuesto-2004-para-educacion-descentralizacion-em5yx.pdf>.

79

Chiroque Chunga, Sigfredo, coord.
Estudio de los conflictos en los sistemas educativos de la región: agenda, actores, evolución, manejo y desenlaces. Estudio de caso: El conflicto educativo en Perú (1998 - 2003). Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2005.

http://www.foro-latino.org/flape/boletines/boletin_referencias/boletin_24/documentos/Sindicatos/Estudio_Conflicto_Peru.pdf.

80

Dador Tozzini, Jennie.
Construyendo la equidad de género: Propuestas de políticas. Lima, Consorcio de Investigación Económico y Social, 2006.

<http://cies.org.pe/files/active/0/Genero.pdf>

81

Degregori, Carlos; Ávila, Carlos; Sandoval, Pablo.
Enseñanza de la antropología en el Perú. Lima, CIE / PUCP, 2001.

<http://cies.org.pe/investigaciones/analisis-sectorial/ensenanza-de-antropologia/en-el-peru>

82

Delgado De la Flor, Francisco.
Informe sobre educación superior universitaria. Lima, Asamblea Nacional de Rectores / UNESCO / IESALC, [2002] 2004.

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=469&fabrik=10&rowid=45&tableid=10&lang=es&iesalc_biblioteca_etiquetas=dinanciamiento+publico

83

Delgado Rodríguez, Lisbeth; Trelles C., Juan Antonio.
Implicancias del nuevo marco legal sobre los roles de la institución educativa, los gobiernos regionales, locales y el Ministerio de Educación. Informe Final. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005. 49p.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno02.pdf>.

84

Delgado Vásquez, Ana Esther.
Estudio de las relaciones entre la necesidad cognitiva y las dimensiones de la personalidad: extraversión, emocionalidad y dureza en estudiantes universitarios. EN: *Revista de Psicología*, V. III, Nº 3, julio 1998. Lima: UNMSM, 1998.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_relaciones.htm.

85

Delgado Vásquez, Ana Esther; et al.

Comparación de la comprensión lectora en alumnos de 4º a 6º grado de primaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, Nº 1, 2005. pp. 51-85. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a04.pdf.

86

Depaz Toledo, Zenón.

Premisas que sostienen la apuesta por una rigurosa política de calidad académica, autoevaluación y acreditación. EN: *Investigaciones educativas*, Año 9, Nº 15, 2005, Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a05.pdf.

87

Diálogo por la niñez.

Niñez y adolescencia en el Perú. Quién hace qué y dónde. Lima, Diálogo por la niñez, 2005. 60p.

http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/PolíticasAbogaciaDerechosNinez/peru_politicas_Ninezyadolescencia.pdf.

88

Díaz, Juan José.

Educación superior en el Perú: tendencias de la demanda y la oferta. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú*. Contribuciones empíricas para el debate. Lima, GRADE, 2008, p. 83-129.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-2.pdf>.

89

Foro Educativo

Encuesta Nacional de Educación. ENAED 2005. Lima: Foro Educativo, 2005

<http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/documentos>

90

Díaz Díaz, Hugo.

Proyecciones de matrícula y financiamiento de la educación pública 2002 - 2015. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005.

<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-publicaciones/cuaderno03.pdf>.

91

Díaz Díaz, Hugo; Arregui, Patricia Mclauchlan de; Palacios Vallejo, María Amelia.

Una mirada a la educación en el Perú. Balance de 20 años en el Perú del Proyecto Principal de la Unesco para América Latina y el Caribe 1979-1999. 1-3, 4, 5-8, Anexos. Lima, Unesco/Tarea, 2001.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=380.

92

Díaz, Hugo; Saavedra, Jaime.

La carrera del maestro en el Perú. Factores institucionales, incentivos económicos y desempeño. Lima: GRADE, 2000, 64p.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=192.

93

Dibós, Alessandra; Frisancho, Susana; Rojo, Yolanda.

Propuesta de evaluación de educación ciudadana. Lima, Ministerio de Educación, 2004. 62 p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_8.pdf.

94

Eguren, Mariana; Gonzales, Natalia; De Belaúnde, Carolina.

Repensando el texto educativo desde su uso: Un diagnóstico para la escuela urbana. Lima, CIES / IEP, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/textos-escolares/diagnostico>.

95

Escurrea Mayaute, Luis Miguel; et al.

Relación entre el autoconcepto de las competencias, las metas académicas y el rendimiento en alumnos universitarios de la Ciudad de Lima. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, V. 8, Nº 1, 2005, pp. 87-106. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a05.pdf.

96

Espinosa, Giuliana.

Currículo y equidad de género en la primaria: una mirada desde el aula. Estudio realizado en tres escuelas estatales de la Ciudad de Lima. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación.* Lima, GRADE, 2004. 69-129.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=639

97

Espinosa, Giuliana.

Trabajos en equipo dentro del aula. EN: *Boletín UMC 23.* Lima: Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-23.pdf>.

98

Espinosa, Giuliana; Torreblanca, Alberto.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en Comunicación y Matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Informe descriptivo. Lima, Ministerio de Educación, 2003. 54 p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_1.pdf.

99

Farro Custodio, Francisco.

Estándares para la formación de profesores y acreditación de facultades de educación en Perú. Estudio de casos. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, Nº 15, 2005. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a07.pdf.

100

Ferrer, Guillermo.

Sistemas de evaluación de aprendizajes en América Latina: Balance y desafíos. S/I, PREAL, 2006.

<http://www.preal.org/PublicacionN.asp>.

101

Ferrer, Guillermo.

Las reformas curriculares de Perú, Colombia, Chile y Argentina: ¿Quién responde por los resultados? Lima, GRADE, 2004. 235 p.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=627.

102

Ferrer, Guillermo J.; Arregui, Patricia.

La experiencia latinoamericana con pruebas internacionales de aprendizaje: Impactos sobre los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación y criterios para guiar las decisiones sobre nuevas aplicaciones. Lima, GRADE /CIES /PREAL, 2002.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=481.

103

Ferrer, Guillermo; Valverde, Gilbert A.; Esquivel Alfaro, Juan Manuel.

Aspectos del currículo prescrito en América Latina: Revisión de tendencias contemporáneas en currículum, indicadores de logro, estándares y otros instrumentos. Lima, PREAL-GTEE, 1999.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=454

104

Flores Arévalo, Isabel, ed.

¿Cómo estamos formando a los maestros en América Latina?. Encuentro Internacional. El desarrollo profesional de los docentes en América Latina. Lima, 26-28 nov 2003. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ / UNESCO, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType106.htm>

105

Flores Barboza, José Clemente.

Calidad y autoevaluación de programas académicos. EN: *Investigaciones Educativas*. Año 9, Nº 15, 2005. 59-67. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a06.pdf.

106

Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social -FONCODES.
Mapa de la Pobreza 2006. Focalización geográfica: Nuevo Mapa de Pobreza de FONCODES
2006. Lima, FONCODES, 2006.

<http://www.foncodes.gob.pe/mapapobreza/>.

107

Frisancho León, Augusto Emilio.
La orientación vocacional en los colegios públicos y privados de Lima: situación actual y
propuesta de un programa de acción para la secundaria pública. EN: *Revista de investigación
en Psicología*, V. 9, N°1, 2006. pp. 23-35. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a03v9n1.pdf.

108

Galindo, Claudia.
El currículo implementado como indicador del proceso educativo. EN: Rodríguez, José;
Vargas, Silvana, ed. *Análisis de los resultados y metodología de la prueba Crecer 1998*. Lima,
Ministerio de Educación, 2002. pág. 13-38.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>.

109

Gallo María Teresa; Guerra Liliana.
*Las capacidades de gestión de los sistemas educativos locales: Determinación de una línea-
base en las zonas urbano marginales y rurales de Piura*. Piura, CIPCA / CIES, 2001.

<http://www.consortio.org/cies/html/pdfs/pb0003.pdf>.

110

Garavito Masalias, Cecilia; Carrillo Calle, Martín.
*Feminización de la matrícula de educación superior y mercado de trabajo en el Perú: 1978-
2003*. Informe elaborado para el IESALC-UNESCO en el marco del programa temático "La
feminización de la matrícula en educación superior en América Latina y el Caribe". UNESCO /
IESALC, 2005.

<http://www.educared.pe/modulo/upload/133105653.pdf>

111

Gonzales de Olarte, Efraín; Glave Testino, Manuel.
Oferta educativa de estudios de economía en provincias: investigación exploratoria. Lima,
CIES, s/f.

<http://cies.org.pe/files/active/0/ib12.pdf>.

112

González de la Cuba, José Raúl.
El financiamiento de la educación superior en el Perú. Lima, UNESCO / IESALC/ Asamblea
Nacional de Rectores, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/FinanciaESPeru.pdf>

113

González Moreyra, Raúl; Quesada Murillo, Rosario.
Analfabetismo funcional en estudiantes de Lima. EN: *Revista de Psicología* V. I, Nº 1, julio 1997. UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/analfabetismo.htm.

114

Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).
Investigación, políticas y desarrollo en el Perú. Lima, Grade, 2007.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=815.

115

Grupo de Iniciativas para la Calidad de la Educación Superior -GICES.
Informe sobre la regionalización de la educación universitaria en el Perú. Lima, UNESCO-IESALC, 2006.

<http://64.212.73.138:2222/publicaciones/libros.asp?ano=2005>.

116

Guadalupe, César, coord.
La educación peruana a inicios del nuevo siglo. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001. 142p.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc12.pdf>.

117

Guadalupe, César.
Evolución de los principales indicadores de la educación primaria y secundaria escolarizada de menores 1993-1998. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001. 54 p.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc08.pdf>.

118

Haya de la Torre, Raúl.
La orientación profesional y académica en la formación profesional técnica. Lima, Ministerio de Educación / FORTE - PE, s/f.

<http://destp.minedu.gob.pe/libro07.asp>.

119

Haya de la Torre, Raúl.
Profesiones técnicas y empleo. Lima, Ministerio de Educación / FORTE - PE, s/f.

<http://destp.minedu.gob.pe/libro09.asp>.

120

Herrera, Javier.
La pobreza en el Perú en 2001. Una visión departamental. Lima, Instituto Nacional de Estadística e Informática- INEI / Institut de Recherche pour le Developpment-IRD, 2002.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0500/Libro.pdf>

121

Hunt, Bárbara.

La educación peruana aún necesita mejorarse. EN: GRADE. *¿Es posible mejorar la educación peruana?* Lima, Grade, 2004, 13-66.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/Esposiblemejorar.pdf>

122

Iguiñiz, Javier; Barrantes, Roxana.

La investigación económica y social en el Perú: Balance 1999-2003. Diagnóstico y propuesta. Lima, CIES / IEP / PUCP, 2004.

<http://www.scribd.com/doc/28990347/La-investigacion-economica-y-social-en-el-Peru>

123

Inga Arias, Miguel; Inga Arias, Manuel.

Investigación de calidad de gerencia del CASM según la teoría Farro Custodio. EN: *Investigación Educativa*, Vol 10, N° 18, 2006. p. 91-114.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2006_n18/a06.pdf.

124

Instituto de Pedagogía Popular.

Balance de la educación peruana 2005: Avances en el papel, marcando el paso en resultados. EN: *Informe N° 47*, febrero 2006.

<http://www.ipp-peru.com/upload/INFORME-47-2006.pdf>.

125

Jaramillo, Miguel; Ñopo, Hugo; Díaz, Juan José.

La investigación sobre el mercado laboral peruano: instituciones, capacitación y grupos desfavorecidos. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú.* Lima: Grade, 2007, p. 235-283.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=768.

126

Jaramillo Baanante, Miguel; Arteaga Geldres, Irma.

La inversión pública en educación: proceso de asignación y determinantes de la distribución del gasto por alumno. Lima, Instituto Apoyo / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/files/ES/bol54/PBC13.pdf>.

127

Jáuregui Mercado, Raúl; Carrasco del Carpio, Ludubina; Montes Iturrizaga, Iván.

Evaluando, evaluando. ¿Qué piensa y qué hace el docente en el aula? Arequipa, CIES, Universidad Católica de Santa María, 2003.

<http://www.consortio.org/CIES/html/pdfs/R0204.pdf>.

128

Lavado, Pablo; Gallegos, José.

La dinámica de la deserción escolar en el Perú: Un enfoque usando modelos de duración. Informe final de proyecto. Lima, CIUP / CIES, 2005.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/dinamica-desercion-escolar/en-el-peru>.

129

Lavado, Pablo; Gallegos, José.

La agenda educativa para la competitividad regional. Chiclayo, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2003.

<http://www.usat.edu.pe/usat/investigacion/>.

130

León, Carlos.

Evaluación de habilidades en estudiantes de administración de la USAT. Chiclayo, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2003.

<http://www.usat.edu.pe/usat/investigacion/informes/>.

131

López de Castilla, Marta.

Situación de la formación docente inicial y en servicio en Bolivia, Paraguay y Perú. S/I, UNESCO / PROEDUCA-GTZ, 2004.

http://www.oei.es/docentes/articulos/situacion_formacion_docente_bolivia_paraguay_peru.pdf.

132

López de Castilla D., Martha.

¿Cómo sobrevive un docente?. EN: *Informe N° 10*, 2003 Lima, IPP.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/conflictividad_peru_informe_remuneraciones_docentes_10.pdf

133

Lopez-Cálix, José Roberto.

El gasto público en los sectores sociales. EN: Banco Mundial, *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?*. Lima, Banco Mundial, 2007, pp. 97-134.

http://www.educared.edu.pe/modulo/upload/bmundial_contrato_social_1_5.pdf.

134

López, Luis Enrique, coord.

A ver, a ver... ¿Quién quiere salir a la pizarra? ¿Jumastí? ¿Jupastí?. Cambios iniciales en la escuela rural bilingüe peruana. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2001. 182p.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc15.pdf>.

135

López Soria, Ignacio.

Calidad y acreditación universitaria. EN: *Investigaciones Educativas*, año 9, N° 15 (2005). Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/contenido.htm.

136

Lozano, Ruth; Huatangari Mego, Erla.

Estado actual de la formación docente en educación bilingüe intercultural. EN: Lozano, Ruth; Zúñiga, Madeleine, *Formación docente en educación bilingüe intercultural*. . Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion_docente_en_educacion_bilingue_intercultural.pdf

137

Llaque Ramos, Luis José.

Estudio de internacionalización de nuevos proveedores en la educación superior en el Perú. s/l, UNESCO/ IESALC- ANR, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Internacionalizacin_-_Peru.pdf

138

Márquez, Gustavo; Chong, Alberto; Duryea, Suzanne; Maza, Jacqueline; Ñopo, Hugo, coord. *¿Los de afuera? Patrones cambiantes de exclusión en América Latina y el Caribe. Informe* 2008. Washington, BID, 2007.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=1321881>.

139

Matalinares Calvet, María Luisa; et al.

Inteligencia emocional y autoconcepto en colegiales de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, N° 2, 2005, 41-55. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/PDF/a04.pdf.

140

Matalinares Calvet, María; Yarlequé Chocas, Luis.

Estudio comparativo de la percepción visual en niños en edad pre-escolar de zonas urbanas, urbano-marginal y rural. EN: *Revista de Psicología*, V. III, N° 3, 1998. Lima: UNMSM, 1998.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_comparativo.htm.

141

Meneses Tutaya, Norma; Pineda Bernuy, Edith.

Análisis lingüístico del castellano escrito de los escolares quechuahablantes de Lima. EN: *Escritura y pensamiento*, 5 (11): 73-90. Lima: UNMSM, 2002.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/escri_pensam/2002_n11/analisis_linguistico.htm.

142

Miljánovich C, Manuel; et al.

Relación entre habilidades de procesamiento de la información y rendimiento académico. EN: *Revista de Investigaciones en Psicología*, V. 8, N° 2, 2005. pp. 13-21. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/PDF/a02.pdf.

143

Miranda, Liliana.

Factores asociados al rendimiento escolar y sus implicancias para la política educativa del Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima, GRADE, 2008, p. 11-39.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>.

144

Montané Lores, Angélica; Llanos Masciotti, Fernando; Tapia Soriano, Jessica.

La evaluación de la alfabetización lectora PISA y el rendimiento de los estudiantes peruanos. Lima, Ministerio de Educación, 2004, 130 p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_11.pdf.

145

Montané Lores, Angélica; Becerra, Hernán; Gildemeister, Rosario; Tapia, Jessica.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación-producción de textos: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto y sexto grados de primaria. Cuarto grado de secundaria, informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_5.pdf.

146

Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de secundaria. Informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003. 48 p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_4.pdf.

147

Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y en matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Sexto grado de primaria. Informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003. 65 p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_3.pdf.

148

Montané, Angélica; Becerra, Hernán; Cruz, Gustavo; Gildemeister, Rosario; Pacheco, Tania; Tapia, Jessica; Vergaray, Álvaro.

Cómo rinden los estudiantes peruanos en comunicación y matemática: Resultados de la Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de primaria. Informe pedagógico. Lima, Ministerio de Educación, 2003. 65 p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_3.pdf.

149

Montero, Carmen; Ames, Patricia; Cabrera, Zoila.

Oferta, demanda y la calidad en la formación docente. Los casos de Cajamarca, Cusco, Piura, San Martín y Tacna. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Oferta%20demanda%20y%20calidad.pdf>

150

Montero, Carmen, coord.

La escuela rural: Modalidades y prioridades de intervención. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc18.pdf>.

151

Montero, Carmen; Tovar, Teresa.

Agenda abierta para la educación de las niñas rurales. Primera Conferencia Nacional de Educación de las Niñas Rurales 22-23 de junio 1999. Lima, CARE / USAID / IEP, 1999,

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt106.pdf>.

152

Montes Iturrizaga Iván; Apaza Hauyón, André; Barriga, Jorge; Argüelles Bendezú, Patricia; Calapuja, Gregorio Arturo.

Sistema nacional de evaluación del rendimiento escolar en profesores y directores de Arequipa. Lima, CIES, 2004.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/sistema-de-evaluacion>.

153

Montes Iturrizaga, Iván; Apaza Hauyón, Andrés; Gutiérrez Montoya, Walte; Barriga Llerena, Jorge.

Actitudes, expectativas y percepciones hacia la descentralización de la educación en directores de centros educativos estatales. Lima, CIES / Universidad Católica San Pablo, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/descentralizacion/de-la-educacion>.

154

Mujica, Jaris.

Jugar en serio: Transgresión, humillación y violencia en la escuela primaria. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima, GRADE, 2008, p. 343- 363.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>.

155

Murillo Tordecilla F. Javier , coord.

Investigación Iberoamericana sobre eficacia escolar. Bogotá, Convenio André Bello, 2007.

http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/documentos/IIIEE.pdf.

156

Nava, Hugo L.

Evaluación y acreditación de la educación superior. El caso del Perú. Lima, Unesco-IESALC-ANR, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/>

157

Noriega Reynoso, Edith.

Estudio cualitativo de los niveles de comprensión lectora de un grupo de niños deficientes y buenos lectores antes y después de un programa de intervención. EN: *Revista de Psicología*, V, III, N° 3, 1998. Lima: UNMSM, 1998.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n3_estudio_cualitativo.htm.

158

Núñez Flores, María Isabel.

El perfil profesional en educación UNMSM. EN: *Investigación Educativa*, Vol 10, N° 18, 2006. p. 69-90.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2006_n18/a02.pdf.

159

Núñez Flores, María Isabel.

Proyecto de investigación: Plan de estudio 2001. EN: *Investigación Educativa*. Año 8, N° 14, 2004. 61-68. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2004_n14/contenido.htm.

160

Orellana Manrique, Oswaldo; Orellana García, Daphne.

Matriz de autoevaluación para la carrera de psicología. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 9, N°1, 2006. pp 147-157. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a10v9n1.pdf.

161

Ortiz Rescaniere, Alejandro, coord.

Establecimiento de una línea de base de patrones de crianza y alternativas no escolarizadas de educación inicial en el Perú. Lima, Ministerio de Educación / MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc17.pdf>.

162

Palomino Alva, David.

El aprendizaje de la medición. Análisis de las pruebas de material concreto aplicadas en la Evaluación Nacional 2001 a alumnos peruanos de cuarto y sexto grados de primaria. Lima, Ministerio de Educación, 2004. 78 p.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc17.pdf>.

163

Pequeña, Constantino; Ecurra Mayaute, Luis Miguel.

Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 9, N° 2006. pp. 9-22. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a02v9n1.pdf.

164

Valiente Catter, Teresa.

Ciudadanía, interculturalidad y formación docente. En Vigil, Nila, Zariquiey, Roberto, edit.. *Ciudadanías inconclusas: el ejercicio de los derechos en sociedades asimétricas*. Lima: GTZ; PUCP, 2003, pp. 193-222

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Ciudadanias%20inconclusas.pdf>

165

Perú. Congreso de la República.

Informe Final. Comisión Especial de Estudio sobre Discapacidad - CEEDIS. Lima, 2006.

<http://www.congreso.gob.pe/comisiones/2002/discapacidad/documentos/encarte-discapacidad-ojo.pdf>.

166

Perú. Consejo Nacional de Educación.

Proyecto Educativo Nacional al 2021. La educación que queremos para el Perú. Lima, CNE, 2007.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Proyecto-Educativo-Nacional/proyecto-educativo-nacional-al-2021.html>.

167

Perú. Consejo Nacional de Educación.

Proyecto Educativo Nacional. Agenda de políticas educativas y metas prioritarias del quinquenio. Lima, CNE, 2007.

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Proyecto-Educativo-Nacional/proyecto-educativo-nacional-al-2021.html>.

168

Perú. Consejo Nacional de Educación / Foro Educativo.

Foro Abramamos paso a la educación inclusiva. Experiencias y recomendaciones de política, Lima julio 2004. Lima, Consejo Nacional de Educación, 2005. 111p.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/INCLUSIVA.pdf>

169

Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Censos Nacionales 2007 XI de Población y VI de Vivienda. Perfil sociodemográfico del Perú. Lima, INEI, 2008. 474p. Segunda edición.

<http://www1.inei.gob.pe/Anexos/libro.pdf>.

170

Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Perú: Perfil de la pobreza según departamentos, 2005-2007. Lima, INEI, 2008.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0788/libro.pdf>.

171

Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
Situación de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el Perú, 2006. Primer Semestre. Lima, INEI, 2006. 49p.

<http://www1.inei.gov.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0693/libro.pdf>.

172

Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
Resultados de la Encuesta Nacional Continua - ENCO I Semestre 2006. EN: [Boletín Semestral] Lima: INEI, 2006. Cap. 2, p. 19-27.

<http://www1.inei.gov.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0734/Libro.pdf>.

173

Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
Condiciones de vida en los departamentos del Perú: 2003 - 2004. Lima, INEI, 2005. 346p.

<http://www1.inei.gov.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0639/Libro.pdf>.

174

Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
Condiciones de vida en el Perú: Evolución 1997-2004. Lima, INEI, 2004. 540 p.

<http://www1.inei.gov.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0640/Libro.pdf>.

175

Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
Condiciones de vida en el Perú: 1997-2001. Encuesta Nacional de Hogares - ENAHO. Lima, INEI, 2002. 481p.

<http://www1.inei.gov.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0502/Libro.pdf>.

176

Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
Condiciones socioeconómicas de acceso a los servicios educativos. Lima, INEI, 2000.

<http://www.inei.gov.pe/web/BibliInei/ListaltemByTemaPalabra.asp?c=4tt= Sociales>.

177

Perú. Ministerio de Educación.
Educación inclusiva en el Perú. Informe Nacional. Lima, Ministerio de Educación / UNESCO / Convenio Andrés Bello, 2008.

http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/peru_NR08_sp.pdf.

178

Perú. Ministerio de Educación. Dirección de Coordinación Universitaria.
La universidad en el Perú. Razones para una reforma universitaria. Informe 2006. Lima, 2006. 197p.

<http://www2.minedu.gob.pe/dcu/files/libro7.pdf>

179

Perú. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe y Rural. *La participación de los pueblos indígenas y comunidades rurales en el Proyecto de Educación en Áreas Rurales - PEAR. 205-2007*. Lima, Ministerio de Educación. DINEIBIR, 200, s/f. 53p.

<http://www.minedu.gob.pe/dineibir/xtras/ParticipacionPI-CRenPEAR.pdf>.

180

Perú. Ministerio de Educación. Foro Nacional de Educación para Todos. *Plan Nacional de Educación para Todos 2005-2015, Perú. Hacia una educación de calidad con Equidad*. Lima, Ministerio de Educación, 2005. 158p.

<http://www.minedu.gob.pe/educacionparatodos/xtras/PlanNacionalEPT2005-2015Peru01.pdf>.

181

Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica. *Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007-2011. Sector Educación*. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2007.

<http://www.minedu.gob.pe/normatividad/planesoperativos.php>.

182

Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica. *Evaluación de las políticas en educación durante el quinquenio 2001-2005*. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006. 78p.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/EvalPoliticED2001-2005.pdf>.

183

Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica. *Metodología integrada para la planificación estratégica*. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006. 49p.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/MetodologiaIntegradaPE.pdf>.

184

Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica. *Subsistema de seguimiento, análisis y evaluación de planes a mediano plazo*. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006. 59p.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/SubsistemaSAEvPlanes.pdf>.

185

Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica. *Plan de análisis de la información de sistema de seguimiento, análisis y evaluación. Subsistema 2-A, 2-B, 2-C y 3*. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006. 38p.

<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/xtras/PlandeAnalisisISSGAEv.pdf>.

186

Perú. Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica. *Plan Estratégico Sectorial Reformulado 2004-2006. Informe de evaluación de desempeño. Año*

2005. *Sector Educación*. Lima, Ministerio de Educación. Secretaría de Planificación Estratégica, 2006.
<http://www.minedu.gob.pe/planificacionestrategica/InformeEvalPESEM.pdf>.

187

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Indicadores educativos. [Consulta en línea: Indicadores de la Educación Básica en el Perú 2007; Evolución en el tiempo de los indicadores de la educación en el Perú; Indicadores educativos distritales.]. [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=283>.

188

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa; 188.
Indicadores de la Educación. Perú 2004. Lima, 200. 152p.

http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/indicadores_peru-2004.pdf.

189

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Cifras en la Educación 1998 -2003. Lima, 2004, 286p.

http://escale.minedu.gob.pe/downloads/publicaciones/cifras_de_la_educacion_1998_2003.pdf.

190

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Instituciones Educativas y Locales Escolares. Búsqueda de consulta personalizada de: Centros Educativos Públicos y Privados. [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do;jsessionid=1718597B44F95F80DA4265D554AD7310?pagina=1>.

191

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Cifras de la educación. [Estadística Básica 2008 preliminar; Estadística Básica 2007. Están disponibles también las series anteriores: 1998-2006]. [En línea].

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=495>.

192

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Nutrición y retardo en el crecimiento: Variaciones 1999-2001. Encuesta Nacional de Talla en Escolares 2001. Lima, 2001.

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=84>.

193

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Nutrición y retardo en el crecimiento. Variaciones 1999-2000. Encuesta Nacional de Talla en Escolares 2000. Lima, 2000.

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=84>.

194

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Estadística Educativa.
Nutrición y retardo en el crecimiento. Resultados del II Censo Nacional de Talla en Escolares 1999. Lima, 2000. 222 p.

<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=84>.

195

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Comprensión de textos escritos. Segundo grado de Primaria. Sexto grado de Primaria. Lima, 2005. 147p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionP2_6.pdf.

196

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Formación matemática. Segundo grado de Primaria. Sexto grado de Primaria. Lima, 2005. 231p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaP2_6.pdf.

197

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana. Sexto grado de primaria. Lima, 2005. 129p.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/FC6P.PDF>.

198

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Formación matemática. Tercer grado de Secundaria. Quinto grado de Secundaria. Lima, 2005. 232p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaS3_5.pdf.

199

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Informe pedagógico de resultados. Comprensión de textos escritos. Tercer grado de Secundaria. Quinto grado de Secundaria. Lima, 2005. 191p.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/ComunicacionS3_5.pdf.

200

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil - 2004. Una primera aproximación a la evaluación de la reflexión ciudadana. Quinto grado de Secundaria. Lima, 2005. 111p.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/FC5S.PDF>.

201

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. *Evaluación Nacional 2004*. Ministerio de Educación, 2005.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=25v_plantilla=A.

202

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. *Factores asociados al rendimiento estudiantil. Resultados de la Evaluación Nacional 2001*. Lima, Ministerio de Educación, 2004.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_9.pdf.

203

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. *Resultados de la Evaluación Nacional del rendimiento de los estudiantes 2001. Informe preliminar*. Lima, Ministerio de Educación, 2002,

http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/menanexos/menanexos_71.pdf.

204

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa; GRADE. *Evaluación Nacional 2001*. Lima, 2001.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=240&v_plantilla=R

205

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad. Análisis de respuesta de la evaluación de producción de textos en lengua nativa (quechua y aimara): Evaluación Nacional 2001. Cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 27*. Lima, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-27.pdf>.

206

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. *CRECER 98*. Lima, S/f.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=23&v_plantilla=A

207

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en quinto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 20*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-20.pdf>.

208

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en quinto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 19*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-19.pdf>.

209

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de matemática en quinto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 18*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-18.pdf>.

210

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en cuarto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 17*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-17.pdf>.

211

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de matemática en cuarto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 16*. Lima, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-16.pdf>.

212

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 15*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-15.pdf>.

213

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de Comunicación en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 14*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-14.pdf>.

214

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de lógico-matemática en sexto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 13*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-13.pdf>.

215

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Producción de texto en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 12*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-12.pdf>.

216

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de comunicación integral en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 11*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-11.pdf>.

217

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Análisis de ítemes de las pruebas CRECER 1998. Resultados de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 10*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-10.pdf>.

218

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Efecto de la escuela en el rendimiento de lógico-matemática en cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 8*.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-08.pdf>.

219

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.
El Perú en el primer estudio internacional comparativo de la UNESCO sobre lenguaje, matemática y factores asociados en tercer y cuarto grado. EN: *Boletín UMC 9*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-09.pdf>.

220

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Resultados de las pruebas de ciencias sociales y ciencias naturales. Evaluación nacional de 1998. EN: *Boletín Crecer 7*. Lima, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-07.pdf>.

221

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Resultados de las pruebas de matemática y lenguaje. ¿Qué aprendimos a partir de la Evaluación CRECER 1998? EN: *Boletín Crecer 5/6*. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-0506.pdf>.

222

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
La escuela y las expectativas de las madres y los padres. EN: *Boletín Crecer 4*. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-04.pdf>.

223

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
Las tareas escolares. EN: *Boletín Crecer 3*. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-03.pdf>.

224

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

"¿Te gustan las clases de matemática? ¿Y las clases de lenguaje?". EN: *Boletín Crecer 2*. Lima, 2000.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-02.pdf>.

225

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. Algunos aspectos de la formación docente en el Perú. EN: *Boletín Crecer 1*. Lima, 1999.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-01.pdf>.

226

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa; 226. *CRECER 96*. Lima, 2000.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=22v_plantilla=A.

227

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad Educativa. *Perfiles regionales*. Lima, Ministerio de Educación. UMC, S/f.

http://www2.minedu.gob.pe/umc/perfiles_index.php.

228

Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción Social. Consejo Nacional de Trabajo y Promoción Social. Comisión de Formación Profesional y Capacitación para el Trabajo. *Diagnóstico de la formación profesional en el Perú*. Lima, 2001.

http://www.mintra.gob.pe/contenidos/institucional/consejo_nacional_del_trabajo/logros/Diagnostico_final_en_proceso.pdf.

229

Piscoya Hermoza, Luis. *Ranking universitario en el Perú. Plan Piloto*. Lima, ANR, 2006.

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=851&fabrik=10&rowid=11&tableid=10&lang=es

230

Piscoya Hermoza, Luis. *La formación docente en el Perú. Documento de Trabajo*. Lima, IESALC-UNESCO, 2004.

<http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Informe-UP-Peru.pdf>

231

Piscoya Hermoza, Luis, ed. *Calidad de las pruebas de admisión de la universidad peruana*. Lima, UNESCO/ IESALC/ ANR, 2005.

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2460&Itemid=851&lang=es&iesalc_biblioteca_clasificacion=Publicaciones%20UNESCO%20IESALC

232

Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. *Políticas y estrategias en la formación docente en el cambio de época. V Seminario de análisis y perspectivas de la educación en el Perú.* Lima, PUCP. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Congreso_Latinoamericano_de_Educacion_Intercultural_Bilingue.pdf

233

Portocarrero, Gonzalo; Chávez, Carmela. *Enseñanza de la sociología en el Perú. Un estudio de casos.* Lima, CIE / PUCP, 2001.

<http://cies.org.pe/libros/investigaciones-breves/ensenanza-de-sociologia>.

234

PROFORMA-GTZ; Red EBI-Perú. *Educación Bilingüe Intercultural: experiencias y propuestas. Primer Congreso Nacional de Educación Bilingüe Intercultural; Huancayo 5-8 octubre 1998.* Lima, Proforma-gtz, 1999.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Educacion_bilingue_intercultural.pdf

235

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD. *Los jóvenes en el Perú: La democracia imaginada.* Lima, PNUD, 2008.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=69>.

236

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *Cifras para la descentralización. Versión temática.* Lima, 2008.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=57>.

237

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *La democracia en el Perú: el mensaje de las cifras.* Lima, PNUD, 2006.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=41>.

238

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *La democracia en el Perú: Proceso histórico y agenda pendiente.* Lima, PNUD, 2006.

http://www.gobernabilidaddemocratica-pnud.org/archivos/1256585278Democracia_En_El_Peru_v2_Proceso_Historico.pdf.

239

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *Informe sobre desarrollo humano. Perú 2006. Hacia una descentralización con ciudadanía.* Lima, PNUD, 2006.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=42>.

240

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
En la búsqueda del desarrollo humano. Lima, PNUD, 2006.

http://www.pnud.org.pe/PDFs/indh_EnLaBusquedaDelDesarrolloHumano.pdf.

241

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Informe sobre desarrollo humano. Perú 2006. Hagamos de la competitividad una oportunidad para todos. Lima, PNUD, 2006.

<http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=42>.

242

Proyecto Aprendes.
Informe del rendimiento de los estudiantes de escuelas rurales de San Martín. Lógico Matemática. Tercer y Sexto grados de Educación Primaria. Lima, Proyecto Aprendes/ USAID, 2005.

<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/2096/1/BVCI0001792.pdf>

243

Proyecto Aprendes.
Informe del rendimiento de los estudiantes de escuelas rurales de San Martín. Comunicación integral. Primer, Tercer y Sexto grados de Educación Primaria. Lima, Proyecto Aprendes/ USAID, 2005.

<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/2095/1/BVCI0001793.pdf>

244

Quintero, María E.
Alcances regionales de la formación y la capacitación docente para la educación intercultural bilingüe. Quito, EIBAMAZ - UNICEF, 2006.

<http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/Educacionbasica/FormacionDocente.pdf>.

245

Ramírez, Eliana.
Estudio sobre la educación para la población rural en Perú. EN: *Proyecto FAO - UNESCO - DGCS Italia - CIDE - REDUC: Educación para la población rural en Brasil, Chile, Colombia, Honduras, México, Paraguay y Perú*. FAO, 2004, p. 329-390. Roma, París, FAO, 2003.

<http://www.fao.org/sd/erp/Estudio7paises.pdf>.

246

Ramos Ballarte, Virgilio.
La educación y la circularidad de la pobreza. EN: Instituto Nacional de Estadística e Informática / Centro de Investigación y Desarrollo, *Dimensiones de la pobreza en el Perú. Crecimiento económico, educación y salud. Análisis de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)*. Lima: INEI / CIDE, 2001. Pag. 85 - 148.

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0079/indice.htm>.

247

Ramos Rojas, María Nelly; Schlautmann, Vera.

Los materiales del Proyecto Experimental de Educación Bilingüe Puno: Uso e impacto en el sistema educativo peruano. Lima, Ministerio de Educación/ PROFODEBI-GTZ, 1999.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Los_materiales_del_Proyecto_Experimental_de_Educacion_Bilingue.pdf

248

Reyes Murillo, Edith.

Caracterización de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Educación. EN: *Investigaciones Educativas*. Año 9, N° 15, 2005. 121-130.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2005_n15/a10.pdf.

249

Rivero, José, coord.

Propuesta Nueva docencia en el Perú. Lima, Ministerio de Educación, 2003.

http://www.ciberdocencia.gob.pe/libros/nueva_docencia.pdf.

250

Robalino Campos, Magali; Corner, Antón coord.

Condiciones de trabajo y salud docente. Estudios de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay. Santiago, OREALC / UNESCO, 2005.

http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=8261&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

251

Rodríguez, José.

La política educativa durante el primer año del gobierno aprista. Lima, CIES / PUCP, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/rodriguez.pdf>.

252

Robalino Campos, Magaly; Rojas, Alfredo, coord.

Formación docente y prevención del VIH y SIDA. Proyecto de incorporación de la prevención del VIH y SIDA en la formación docente en nueve instituciones formadoras de docentes en Argentina, Colombia, Ecuador, Honduras, Perú y República Dominicana. Santiago, UNESCO-OREALC / PROEDUCA-GTZ, 2006.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001465/146543s.pdf>.

253

Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

Escolaridad y trabajo infantil: Patrones y determinantes de la asignación del tiempo de niño y adolescente en Lima Metropolitana. Lima, CIES, 2005.

<http://www.pucp.edu.pe/departamento/economia/images/documentos/DDD265.pdf>.

254

Rodríguez, José; Vargas, Silvana.

Análisis de los resultados y metodología de las pruebas CRECER 1998. (Documento de Trabajo 13). Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc13.pdf>.

255

Rodríguez Navía, Alizon.

"Aquí hay que hacerse respetar". Mujeres entre tuercas y metales. Una mirada desde los estudiantes de las facultades de ingeniería de la Pontificia Universidad Católica del Perú. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE, 2008, p. 177- 207.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-5.pdf>.

256

Rodríguez, Yolanda.

Estrategias de enseñanza docente en escuela multigrado. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima, GRADE, 2004, p. 131-192.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=639.

257

Romero Cevallos, Raúl R.

¿Cultura y desarrollo? ¿Desarrollo y cultura?. Propuestas para un debate abierto. Lima, PNUD, 2005.

http://www.aieti.es/cultura/upload/documentos/JZIT_CULTURA_Y_DESARROLLO_PNUD.pdf.

258

Rühling, Markus; Scheuch, Martin.

Formación y perspectivas laborales de egresados de institutos superiores pedagógicos del Estado. Análisis cuantitativo y cualitativo. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion_y_perspectivas_laborales_1.pdf

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion_y_perspectivas_laborales_2.pdf

259

Ruiz Alva, César.

Estandarización del test de aptitudes escolares. Niveles 1 y 2. EN: *Revista de Psicología*. V. I, Nº 1, junio 1997. Lima: UNMSM, 1997.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1997_n1/estandarizacion.htm.

260

Ruiz-Bravo, Patricia; Rosales, José Luis, ed.

Género y metas del milenio. Lima, PNUD / UNIFEM / UNFPA, 2006.

<http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd61/genero.pdf>.

261

Ruiz Bravo, Patricia; Rosales, José Luis; Neira Riquelme, Eloy.

Educación y cultura: la importancia de los saberes previos en los procesos de enseñanza-aprendizaje. EN: Benavides, Martín, ed., *Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias*. Lima, GRADE, 2006. 77- 156.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/Los%20desaf%C3%ADos-2.pdf>

262

Ruiz Urpeque, Eduardo.

En su nombre hemos estudiado. El proceso de estudios universitarios de los jóvenes indígenas amazónicos en la UNMSM, 1999 - 2006. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate*. Lima, GRADE, 2008, p. 209- 274.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/analisis.pdf>.

263

Saavedra Chanduví, Jaime.

La situación laboral de los maestros respecto de otros profesionales. Implicancias para el diseño de políticas salariales y de incentivos. EN: GRADE, *¿Es posible mejorar la educación peruana?. Evidencias y posibilidades*. Lima, GRADE, 2004. p. 181-246.

<http://www.consortio.org/cies/html/pdfs/PM9928.pdf>.

264

Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo.

El financiamiento de la educación en el Perú. El rol de las familias. Lima, GRADE, 2002.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=479.

265

Saavedra, Jaime; Maruyama, Eduardo.

Los retornos a la educación y a la experiencia del Perú 1985-1997. EN: Web, Richard, ed.; Mendocilla, Moisés, ed. *Pobreza y economía social: análisis de una encuesta. ENNIV-1997*. Lima, Instituto Cuánto, 1999.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=129.

266

Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord.

De la capacitación hacia la formación en servicio continua de los docentes. Aportes a la política (1995-2005). Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2006.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/De_la_Capacitacion_hasta_la_Formacion_en_Servicio_de_los_Docentes.Aportes_a_la_politica_1995_-_2005.pdf

267

Sánchez Moreno Izaguirre, Guillermo, coord.

Construyendo una política de formación magisterial (1997-2006). Lima: Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2006.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Construyendo_una_politica_de_Formacion_Magisterial_1997_-_2006.pdf

268

Sandoval, Pablo.

Educación, ciudadanía y violencia en el Perú: una lectura del informe de la CVR. Lima, Tarea / IEP, 2004.

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/DDT142.pdf>.

269

Saravia, Luis Miguel; Flores, Isabel.

La formación de maestros en América Latina. Estudio realizado en diez países. Lima, Ministerio de Educación / Proeduca - GTZ, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion_Maestros_America_Latina.pdf

270

Saravia, Luis Miguel, ed.

Lectura comprensiva temprana. Para que leamos desde la infancia, mucho más y mejor. Lima, Ministerio de Educación / Proforma - GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Lectura%20comprensiva%20temprana.pdf>

271

Sanz, Pilar, ed.

Perspectivas de formación docente. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA - GTZ, 2002.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType106.htm>

272

Schroeder, Joachim.

Lineamientos para la investigación educativa en el área de matemática. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Lineamientos_para_la_investigacion_educativa.pdf

273

Schüssler, Renate.

"Nadie se quería quedar atrás". El nuevo enfoque pedagógico en las aulas. Resultados de una investigación con docentes capacitados por PLANCAD. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2001.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Nadie_se_queria_quedar_atras.pdf

274

Silva, Giselle.

El juego como estrategia para alcanzar la equidad cualitativa en la educación inicial. Entornos lúdicos y oportunidades de juego en el CEI y la familia. EN: Benavides, Martín, ed. *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación.* Lima, GRADE, 2004. 193-244.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=639.

275

Sota Nadal, Javier; 275.

El sentido de la II Reforma Universitaria en el Perú. UNESCO / IESALC / ANR, 2005.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/ref_pe_sota.pdf

276

Sotil Brogo, Amparo; et al.

Actitudes de los docentes hacia la enseñanza en valores de los alumnos de nivel primario. EN: *Revista de Investigación en Psicología*, V. 8, Nº 1, 2005. 107-120. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n1/pdf/a06.pdf.

277

Tanaka, Martín; Trivelli, Carolina.

Las trampas de la focalización y la participación. Pobreza y políticas sociales en el Perú durante la década de Fujimori. Lima, IEP, 2002.

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulos/biblioteca2.php?IdDocumento=0307>.

278

Tapia M, Violeta; Luna A., Jorge.

Procesos cognitivos y desempeño lector. En *REVISTA IIPSI*. Facultad de Psicología. UNMSM, V. 11, Nº 1-2008, pp. 37-68

<http://pepsic.homolog.bvsalud.org/pdf/ripsi/v11n1/v11n1a03.pdf>

279

Tapia Mendieta, Violeta; Quispe Matos, Norma.

Evaluación del impacto del Programa de Capacitación de Educación Preventiva del uso indebido de sustancias psicoactivas en las actitudes docentes de educación secundaria de menores. EN: *Revista de Psicología*. V. II, Nº 1, enero 1998. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n1/evaluacion.htm.

280

Tarea.

Modernización de la formación docente. Evaluación del Proceso. Lima, Ministerio de Educación / GTZ, 1999.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Modernizacion_de_la_Formacion_Docente.pdf

281

Torero, Máximo; Castillo, Marco; Petrie, Ragan.

Ethnic and social barriers to cooperation : experiments studying the extent and nature of discrimination in urban Peru. Washington, BID, 2008.

<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr274finaldraft.pdf>.

282

Trinidad, Rocío.

La tecnología ¿solución para mejorar la calidad educativa rural?. Un análisis del Proyecto de Educación a Distancia (EDIST). Lima, Instituto de Estudios Peruanos / CIES, 2003.

<http://cies.org.pe/investigaciones/educacion/a-distancia>.

283

Trivelli, Carolina.

Los hogares indígenas y la pobreza en el Perú. Una mirada a partir de la información cuantitativa. (Documento de Trabajo N° 141, Serie Economía 41). Lima, IEP, 2005.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/ddt141.pdf>.

284

Uccelli Labarthe, Francesca.

Familias campesinas. Educación y democracia en el Sur Andino. Lima, IEP, 1999.

<http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/ddt104.pdf>.

285

Ugarte, Sebastián; Cuenca, Ricardo.

¿Se podrá descentralizar "a pedazos"?. Descentralización educativa. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2003.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Se_podra_descentralizar_a_pedazos.pdf

286

UNICEF, Perú.

Niños en zonas cocaleras. Un estudio en los valles de los ríos Apurímac y Alto Huallaga. Lima, UNICEF Perú, 2006.

http://www.unicef.org/peru/spanish/peru_unicef_ninoszonascocaleras.pdf.

287

UNICEF, Perú; INEI.

El estado de la niñez en el Perú. Lima, UNICEF, Perú / INEI, 2004.

http://latinamerica.dpi.org/UNICEF-EstadoNinez_000.pdf.pdf.

288

UNICEF Perú; Instituto APOYO.

El gasto social en el Perú 2000 - 2005. Lima, UNICEF Perú / Instituto Apoyo, 2006.

http://www.unicef.org/peru/_files/Publicaciones/gasto_social_2000_2005.pdf.

289

UNICEF, Perú; International Institute for Democracy and Electoral Assistance; Asociación Civil Transparencia.

La niñez en las políticas de educación. Situación y propuestas. Lima, 2005.

http://www.unicef.org/peru/spanish/peru_politicas_educacion.pdf.

290

UNICEF, Perú.

Investigación aplicada a la educación intercultural bilingüe. Bolivia, Perú y Ecuador. Lima, 2006.

<http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/Educacionbasica/InvestigacionAplicadaEIB.pdf>

291

Valdivia, Néstor; Díaz, Hugo.

Diagnóstico de los organismos intermedios del sistema educativo peruano: Un estudio de casos de la Unidades de Gestión Educativa Local - UGEL. EN: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos, y resultados educativos en el Perú. Contribuciones empíricas para el debate.* Lima, GRADE, 2008.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/analisis-3.pdf>.

292

Valdivia, Néstor.

Etnicidad, pobreza y exclusión social: la situación de los inmigrantes indígenas en las ciudades de Cuzco y Lima. EN: Uquillas, T., ed. *Exclusión social y estrategias de vida de los indígenas urbanos en Perú, México y Ecuador.* Quito, Banco Mundial, 2003.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/04/13/000012009_20060413154451/Rendered/PDF/358410rev0EXCLUSION120SOCIAL1.pdf

293

Valdivia, Néstor; Benavides, Martín; Torero, Máximo.

Exclusión, identidad indígena y la población afrodescendiente. EN: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú.* Lima, Grade, 2007.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/InvPolitDesarr-14.pdf>.

294

Valdivia Rodríguez, Manuel.

La producción de material educativo para la educación bilingüe intercultural en Ecuador, Perú y Bolivia. Informe de consultoría. Lima, UNICEF / EIBAMAZ, 2006.

<http://www.unicef.org/peru/files/Publicaciones/Educacionbasica/ProduccionMaterialesEIB.pdf>.

295

Valdivieso, Elena; Patiño, Alberto; Azabache, Haydée.

Educación superior virtual y a distancia en Perú. Seminario Internacional sobre Universidades Virtuales en América Latina y el Caribe. Quito, UNESCO/ ORCILAC/ UNIVERSIA, febrero 2003. En Silvio, José; Rama, Claudio; Lago, María Teresa; *La Educación Superior Virtual en América Latina y el Caribe.* Caracas: IESALC, 2004. Pág. 309-329

http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es

296

Valdivieso Gainza, Elena, coord.

Alternativas de Educación inicial no escolarizada en el Perú. Lima, Ministerio de Educación, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc10.pdf>.

297

Vásquez, Enrique; Franco, María del Carmen.

Fusión de programas sociales en el Perú: Un fondo de inclusión social como propuesta. Lima, Universidad del Pacífico. Centro de Investigación, 2007.

http://www.up.edu.pe/ciup/SiteAssets/Lists/JER_Jerarquia/EditForm/20070214094742_DD-07-05.pdf

298

Vásquez, Tania; Oliart Patricia.

Actores y tensiones en el proceso de descentralización educativa. Estudio de tres experiencias en un contexto cultural similar. Lima, IEP / CIES, 2000?.

<http://cies.org.pe/files/active/0/pm0015.pdf>.

299

Vigo Gutiérrez, Gladis; Nakano Osoro, Teresa.

El derecho a la educación en Perú. Buenos Aires, FLAPE, 2007.

http://www.foro-latino.org/flape/producciones/coleccion_Flape/14Peru_Derecho.pdf.

300

Villarán, Fernando, coord.

Competencias necesarias para la creación y gestión exitosa de pequeñas y microempresas en el Perú. Documento de Trabajo 1. Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc01.pdf>.

301

Villarán, Fernando, coord.

Participación de las empresas en la formación de recursos humanos. Lima, Ministerio de Educación. MECEP, 2001.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc03.pdf>.

302

Web, Richard; Valencia, Sofía.

Los recursos humanos en la salud y la educación públicas del Perú. EN: *Un nuevo contrato social para el Perú. ¿Cómo lograr un país más educado, saludable y solidario?* Lima, Banco Mundial, 2007.

[http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006BBE57/\\$File/66132TAREA0060Banco0Mundial0Espa1ol.pdf](http://irispublic.worldbank.org/85257559006C22E9/All+Documents/85257559006C22E985257176006BBE57/$File/66132TAREA0060Banco0Mundial0Espa1ol.pdf).

303

Weichert, Willibald.

La situación actual de la educación física en nivel primario y superior pedagógico. Un diagnóstico. Lima, Ministerio de Educación / Pro forma-GTZ, 2002.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/La_situacion_actual_de_la_educacion_fisica.pdf

304

Yamada, Gustavo; Cárdenas María.

Retornos de Educación Superior en el Perú en el Mercado laboral: ¿Vale la pena el esfuerzo?. Informe final revisado. Lima, CIUP, 2007.

<http://cies.org.pe/files/active/0/Yamadafinal.pdf>.

305

Zambrano R., Gloria.

Las oportunidades de aprendizaje en lógico-matemática: un estudio para cuarto grado de secundaria. EN: *Boletín UMC 26*. Lima, Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2004.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-26.pdf>.

306

Zambrano R., Gloria.

Las oportunidades de aprendizaje en lógico-matemática: un estudio para cuarto grado de primaria. EN: *Boletín UMC 22*. Lima, Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad, 2002.

<http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-22.pdf>.

307

Zavala, Virginia; Córdova, Gavina.

Volver al desafío: Hacia una definición crítica de la educación bilingüe intercultural. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2003.

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Volver_al_desafio.pdf

308

Zevallos Durán, Rebeca.

VIH y SIDA en el Magisterio: Mito y realidad. Lo que saben y piensan los docentes formadores y alumnos de ISP en Lima Metropolitana. Lima, Ministerio de Educación / PROEDUCA-GTZ, 2005.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/VIH%20y%20sida%20en%20el%20magisterio.pdf>

309

Zúñiga, Madeleine.

El uso del quechua y del castellano en la formación docente en educación bilingüe intercultural. EN: Lozano, Ruth; Zúñiga, Madeleine. *Formación docente en educación bilingüe intercultural*. Lima, Ministerio de Educación / PROFORMA-GTZ, 2001. Pág 153 -281

http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Formacion_docente_en_educacion_bilingue_intercultural.pdf

310

Zúñiga, Madeleine; Sánchez, Liliana; Zacharías, Daniela.

Demanda y necesidad de educación bilingüe. Lenguas indígenas y castellano en el sur andino. <http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

<http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/DocType111.htm>

311

Ames, Patricia.

Para ser iguales, para ser distintos. Educación, escritura y poder en el Perú. Lima, IEP, 2002.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/paraser.pdf>.

312

Banco Mundial.

Peruvian Education at a Crossroad. Challenges and Opportunities for the 21st Century.

Washington, Worldbank, 2001.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2001/07/06/000094946_01062604121125/Rendered/PDF/multi0page.pdf.

313

Aljovín de Lozada, Cristóbal, edit.; Germaná Cavero, César, edit.

La universidad en el Perú. Lima, UNMSM, Fondo Editorial, 2002.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtual/libros/Educaci%F3n/univer_peru/contenido.htm

314

Benavides, Martín; Valdivia, Martín.

Metas del Milenio y la brecha étnica en el Perú. Versión preliminar. Lima: Grade, 2004. 54p.

<http://www.grade.org.pe/download/docs/informe%20ethnicity%20and%20MDGs%20v3.pdf>

315

Proyecto Niños del Milenio. Oficina de Coordinación Nacional.

Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia. Lima, CAD, 2007.

http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf

316

Monge, Carlos; Joseph, María Amparo.

Acciones públicas y monitoreo ciudadano de la gestión del Estado sobre la infancia. EN: *Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia.* Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2007.

http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf.

317

Boza, Beatriz.

Gasto público con incidencia en infancia: Análisis comparativo entre Demunas y Wawa Wasis.

EN: *Vigilancia ciudadana de la acción del Estado sobre la infancia.* Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2007.

http://www.ciudadanosaldia.org/repositorio/docs/vigilancia_ciudadana_infancia_set07.pdf.

318

Perú. Asamblea Nacional de Rectores.

Propuesta de lineamientos para el desarrollo de la educación universitaria a distancia en el Perú. Lima, ANR, 2007.

http://disde.minedu.gob.pe/xtras/Propuesta_de_Lineamientos.pdf

319

Reube, William; Cuenca, Ricardo.

El estado de la indocumentación infantil en el Perú: Hallazgos y propuestas de política. Lima, Banco Mundial, 2009.

<http://cies.org.pe/investigaciones/analisis-sectorial/estado-indocumentacion/infantil-en-el-peru>.

320

Saravia, Luis Miguel; López de Castilla, Martha.

La Evaluación del Desempeño Docente. Perú, una Experiencia en Construcción. EN: *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 1(2), pp. 75-91.

<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art5.pdf>.

321

Bulnes, Mario S.; et alt.

Ajuste psicosocial y estado depresivo en adolescentes de centros escolares de Lima Metropolitana. EN: *Revista de Investigación en Psicología*. V. 8, N° 2, 2005. 23-39. Lima: UNMSM.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v08_n2/pdf/a03.pdf.

322

Benavides, Martin; Rodrich, Heidi; Mena, Magrith.

Niveles de acoplamiento y desacoplamiento en la relación familia - escuela en contextos rurales: el caso de una muestra de familias de Quispicanchis, Cusco. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 209, Vol. 1, N° 1, p. 7-30.

<http://siep.org.pe/archivos/up/88.pdf>.

323

Muñoz Cabrejo, Fanni.

Los caminos cruzados de la participación ciudadana en educación: entre el mejoramiento de la calidad de la educación y la construcción de ciudadanía.

Un estudio colectivo de casos en Piura. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 31 - 60.

<http://siep.org.pe/archivos/up/90.pdf>.

324

Olivera Rodríguez, Inés.

Los sentidos de la escolaridad. O la relación juventud rural - escuela frente a los procesos de exclusión. EN: *Revista peruana de investigación educativa*, 2009, Vol. 1, N° 1, p. 91 - 122.

<http://siep.org.pe/archivos/up/76.pdf>.

325

Cuenca Pareja, Ricardo, coord.

La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

326

Guerrero Ortiz, Luis.

Política docente: balance del período. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

327

Muñoz Cabrejo, Fanni.

El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa: de la experimentación a la puesta en marcha. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

328

Rivero Herrera, José.

El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (Pronama): intenciones, triunfalismo y realidades. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

329

Ames Ramello, Patricia.

La educación rural : balance del período EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

330

Trapnell Forero, Lucy; Zavala Cisneros, Virginia.

El abandono de la educación intercultural bilingüe en la política educativa del APRA. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

331

Córdova Ávila, Susana.

La escuela en el centro de la política educativa. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.querrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

332

Iguiñiz Echeverría, Manuel.

La descentralización como un proceso de todo el Estado y sus relaciones con la Sociedad . EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.querrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

333

Tovar Samanez, Teresa.

El Proyecto Educativo Nacional: punto de partida, punto de quiebre y punto de Llegada. EN: *La educación en los tiempos del APRA: Balance 2006 - 2009*. Lima, Foro Educativo, 2009.

<http://images.querrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

334

Cuenca, Ricardo; Stojnic, Lars.

La cuestión docente: Perú, carrera pública magisterial y el discurso del desarrollo profesional. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2008.

<http://images.querrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

335

Zúñiga C., Madeleine.

La educación intercultural bilingüe: El caso peruano. Buenos Aires, Laboratorio de Políticas Públicas, 2008.

<http://images.querrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooClwAAC2Ho2c1/La%20educacion%20en%20los%20tiempos%20del%20apra-FE%202009.pdf?nmid=331856426>

336

Fernández Castillo, Patricia.

¿Cómo se dan los derechos educativos de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Perú?: Estudio cualitativo en Huancavelica y Villa El Salvador. Lima, Foro Educativo, 2007.

http://www.oei.es/pdfs/incidencia_educacion_inclusiva_pobreza_peru.pdf.

337

Anderson, Jeanine, coord.

Invertir en la familia: Estudio sobre factores preventivos y de vulnerabilidad al trabajo infantil doméstico en familias rurales y urbanas de Colombia, Paraguay y Perú. Lima, Organización Internacional de Trabajo, 2007.

http://www.oei.es/pdfs/incidencia_educacion_inclusiva_pobreza_peru.pdf.

338

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Estado de la niñez en el Perú. Lima, UNICEF-Perú / INEI, 2008.

http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado_de_la_Ninez_Peru_abril_2008-2.pdf.

339

Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL; Programa Mundial de Alimentos - PMA - Oficina Regional para América Latina y el Caribe; Perú. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social - MIMDES.

El costo del hambre: Impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Perú. s/l, CEPAL, PMA, 2008.

http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/34171/Peru_Estudio_CostodelHambre.pdf

340

Martínez Rodrigo; Fernández, Andrés.

El costo del hambre: impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Estado Plurinacional de Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú. Santiago de Chile, CEPAL, PMA, 2009.

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/38538/dp-dds-Costo-hambre.pdf>

341

Pasquier-Doumer, Laure.

La evolución de la movilidad escolar intergeneracional en el Perú a lo largo del Siglo XX. EN: *Bull. Inst. fr. études andines*. 2002, 31 (3): 429-471.

[http://www.ifeanet.org/publicaciones/boletines/31\(3\)/429.pdf](http://www.ifeanet.org/publicaciones/boletines/31(3)/429.pdf).

342

Balarin, María; Cueto, Santiago.

La calidad de la participación de los padres de familia y el rendimiento estudiantil en las escuelas públicas peruanas. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2008.

http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml.

343

Ames, Patricia; Rojas, Vanesa; Portugal, Tamia.

Empezando la escuela: ¿Quién está preparado? . Investigando la transición al primer grado. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2009.

http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml.

344

Alcázar, Lorena.

El gasto público social frente a la infancia: Análisis del programa Juntos y de la oferta y demanda de servicios asociadas a sus condiciones. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2009.

http://www.grade.org.pe/asp/brw_pub11.asp?id=848

345

Benavides, Martín.

Estado de la niñez indígena en el Perú. Lima, UNICEF, INEI, 2010.

http://www.unicef.org/peru/spanish/Estado_de_la_Ninez_en_baja.pdf.

346

Vásquez Huamán, Enrique; Chumpitaz, Annie; Jara, César.

Niñez indígena y educación intercultural bilingüe en el Perú: Estadísticas recientes, preguntas resueltas y tareas pendientes. Lima, CARE, Save the Children, Educa, Tarea, UNICEF, 2009.

http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/EDU_020_eduintind.pdf.

347

Blanco, Rosa, coord.

Atención y educación de la primera infancia, informe regional: América Latina y el Caribe. UNESCO. Conferencia Mundial AEPI, 2010.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189212s.pdf>

348

UNESCO.

Bases sólidas: atención y educación de la primera infancia, informe de seguimiento de la EPT en el mundo 2007. Paris, UNESCO, 2007.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001505/150518s.pdf>

349

Benavides, Martín; Ríos, Vanessa; Olivera Rodríguez, Inés; Zúñiga, Rómulo.

Ser joven excluido es algo relativo. Dimensiones cuantitativas y cualitativas de la heterogeneidad de los jóvenes pobres urbanos peruanos Buenos Aires, CLACSO, 2010.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/benavides.pdf>.

350

Perú. Consejo Nacional de Educación.

Propuestas de políticas de educación del Consejo Nacional de Educación para la sostenibilidad del crecimiento económico y la mejora de la calidad de vida de los peruanos. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/BANDERASFINAL.pdf>

351

Ames, Patricia; Rojas, Vanessa; Portugal, Tania.

Continuidad y respeto por la diversidad: Fortaleciendo las transiciones tempranas en Perú. Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano 56s, Estudios sobre las Transiciones en la Primera Infancia. La Haya; Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2010.

<http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Continuidad-y-respeto-por-la-diversidad-Fortaleciendo-las-transiciones-tempranas-en-Peru>.

352

Perú. Defensoría del Pueblo.

El derecho de los niños, niñas a vivir en una familia: La situación de los centros de atención residenciales estatales desde la mirada de la Defensoría del Pueblo. Lima, Defensoría del Pueblo, 2010.

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/informe-150-2010.pdf>

353

Organización de Estados Iberoamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). *Metas educativas 2021: La educación que queremos para la generación del bicentenario*. Madrid, OEI, 2010.

<http://www.oei.es/metas2021/>

354

Ames, Patricia; Rojas, Vanessa.

Infancia, transiciones y bienestar en Perú: una revisión bibliográfica. Lima, GRADE, Niños del Milenio, 2010.

http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_notastecnicas.shtml

355

Fernández Castillo, Patricia.

¿Cómo se dan los derechos educativos de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Perú?. Estudio cualitativo en Huancavelica y Villa El Salvador. Lima, Foro Educativo, 2007.

http://www.oei.es/pdfs/incidencia_educacion_inclusiva_pobreza_peru.pdf

356

Perú. Ministerio de Educación.

La educación inclusiva en el Perú. Informe Nacional. Lima, MINEDU, UNESCO, CAB, 2008.

http://www.ibe.unesco.org/National_Reports/ICE_2008/peru_NR08_sp.pdf

357

Sanz, Pilar; Muñoz, Fanni; Canchaya, Claudia.

Perú: Indicadores educativos por departamentos. Lima, Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, 2010.

http://www.usacc.org.pe/interior_sp.php?id_categoria=114

358

Benavides, Martin, edit; Neira, Paul, edit.

Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos. Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>

359

Zevallos Huaytán, Rodrigo.

¿La misma historia?. El currículo de Historia en dos colegios de la élite limeña. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos.* Lima: GRADE, 2010, pp. 1753.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>

360

Guerrero, Gabriela.

Del dicho al hecho hay mucho trecho. Un análisis de la implementación de la Política Nacional de Educación Bilingüe Intercultural en Puno, Perú. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos.* Lima: GRADE, 2010, pp. 55-118.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>

361

Arteta, Natalia.

Respuestas de los docentes a las presiones institucionales de cambio: el caso de un programa de capacitación en una escuela pública de Villa El Salvador. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos.* Lima: GRADE, 2010, pp. 119-160.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>

362

Neira, Paul; Benavides, Martín.

La escuela frente al cambio: el caso de un programa de intervención educativa en la sierra norte del Perú. EN: Benavides, Martin y Neyra, Paul, *Cambio y continuidad en la escuela peruana: Una mirada institucional a la implementación de programas, proceso y proyectos educativos.* Lima: GRADE, 2010, pp. 161-198.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/libros/cambioycontinuidad.pdf>

363

Guerrero, Gabriela; Sugimaru, Claudia; Cueto, Santiago.

Alianza público privadas a favor de la primera infancia en el Perú: Posibilidades y riesgos de su aplicación. Lima, GRADE, 2010.

<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt58.pdf>

364

Woodhead, Martin; Ames, Patricia; Vennam, Uma; Abebe, Workneh ; Streuli, Natalia.

¿Equidad y calidad?. Retos para la educación inicial y primaria en Etiopía, India y Perú, La Haya, Países Bajos, Fundación Bernard van Leer, 2009.

http://www.bernardvanleer.org/Equidad_y_calidad_en_Peru_Etiopia_e_India

365

Perú. Consejo Nacional de Educación.

Balance y propuesta para avanzar en la descentralización educativa. Lima, CNE, 2010.

<http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/CNE>

366

Vásquez de Velazco, Carmen; Olivera R., Inés.

Percepciones de niños, niñas y adolescentes frente a la pobreza y sus efectos: Informe final.

Lima, Proyecto Niños del Milenio, 2002.

www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=docu_trabajo_1.pdf

.

367

Escobal, Javier; Lanata, Claudio; Madrid, Sofía; Penny, Mary; Saavedra, Jaime; Suárez, Pablo; Verástegui, Héctor; Villar, Eliana; Huttly, Sharon.

Niños del Milenio: Estudio internacional sobre pobreza infantil. Perú: Informe Nacional Preliminar 2003. Lima, Niños del Milenio, 2003.

http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=informe_prel2003.pdf

368

Escobal, Javier; Ames, Patricia; Cueto, Santiago; Penny, Mary; Flores, Eva.

Young Lives: Perú Round 2 Survey. Oxford, Young Lives, 2008.

http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=Peru_country_report_2.pdf.

369

Benavides, Martín.

La educación peruana sigue enfrentando desafíos: Informe de progreso educativo: Perú 2006.

Lima, PREAL, GRADE, 2006.

<http://www.preal.org>

370

Benavides, Martín; Mena, Magrith.

Informe de progreso educativo, Perú 2010. Lima, PREAL, GRADE, 2010.

<http://www.preal.org>.

371

Figuerola, Adolfo.

¿Mejora la distribución del ingreso con la educación?. El caso del Perú. EN: *Revista CEPAL* N° 102, pp. 115-136.

<http://www.eclac.org/revista/>

372

Montero, Carmen; Cuenca, Ricardo.

Sobre notas y aprendizajes escolares: opiniones y demandas de la población del Perú.

Segunda Encuesta Nacional de Educación. ENAE 2007. Lima, Foro Educativo, 2008.

<http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/documentos>

373

Perú. Ministerio de Educación; Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo; Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.

Lineamientos nacionales de política de formación profesional en el Perú : competitividad, competencia y oportunidad para el desarrollo de los recursos humanos del país. Lima, Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, CAPLAB, 2007.
http://www.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/ftp_per_u.htm.

374

Comisión Nacional por la Segunda Reforma Universitaria (CNSRU).

Diagnóstico de la Universidad Peruana: Razones para una nueva reforma universitaria. Lima, Congreso de la República, 2002.

<http://www.congreso.gob.pe/congresista/2001/liberico/universidad-final.pdf>

375

Santiago, Ana; Severin, Eugenio; Cristia, Julián; Ibarrarán, Pablo; Thompson, Jennelle; Cueto, Santiago.

Evaluación experimental del programa "Una laptop por niño" en Perú. EN: *BID Educación. Aportes N° 5*, Julio 2010.

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35370099>.

376

Depaz Toledo, Zenón; Cuba Sancho, Juana.

Lineamientos para una política de calidad, autoevaluación y acreditación en la UNMSM. Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2003.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/lineamientos.pdf>.

377

Burga, Manuel; Zegarra, Oswaldo; Lerner, Salomón.

Temas de reflexión en torno a la universidad peruana: Conversatorio "Por una nueva Reforma universitaria", Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 10 de mayo de 2005. Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Comisión de Coordinación de Reforma Universitaria, 2005.

<http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/temasreflexion.pdf>

378

Instituto de Transferencia de Tecnologías Apropriadas para Sectores Marginales - ITACAB; Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.

La Formación Técnica para el Trabajo Productivo y Competitivo en el Perú. Estudio de Base. Lima, ITACAB, CAPLAB, 2007.

http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/resenas/2007/ftp_cap.htm.

379

Carrión, Julio F.; Zárate, Patricia; Seligson, Mitchell A.

Cultura política de la democracia en Perú, 2010: Consolidación democrática en las Américas en tiempos difíciles. Lima, USAID, IEP, Vanderbilt University, 2010.

<http://www.iep.org.pe/textos/DDT/culturapolitica2010.pdf>.

380

Montero, Carmen, edit.; Valdivia, Manuel, edit.

Memoria del seminario taller Propuestas para nueva escuela, nueva ruralidad y diversidad en el Perú. Lima, Proyecto Aprendes, CARE Perú, Consejo Nacional de Educación, Ayuda en Acción, 2007.

<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/4727/1/BVCI0004392.pdf>

381

Rivero, José.

Situación presente de las personas jóvenes y adultas en Perú. México, CREFAL, 2008.

http://www.crefal.edu.mx/descargas/informes_nacionales/peru.pdf.

382

Perú. Ministerio de Educación. Unidad de Medición de la Calidad.

Resultado de la evaluación PISA 2009. EN: [Presentación: *Resumen de los resultados de Perú en PISA 2009*].

http://www2.minedu.gob.pe/umc/noticiacompleta_index.php?v_codigo=75

383

Perú. Ministerio de Educación.

Informe sobre el desarrollo y el estado del aprendizaje y la educación de adultos en el Perú. Lima, Ministerio de Educación, 2008.

<http://www.unesco.org/es/confinteavi/>