

¿ CÓMO ESTAMOS ?

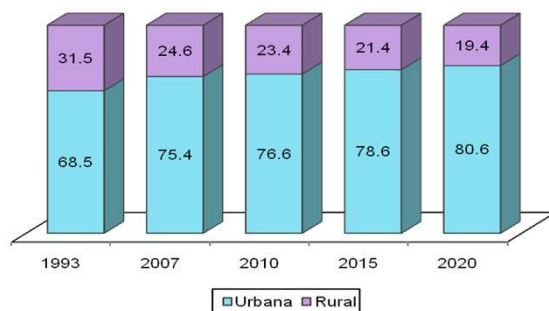
LA LIBERTAD: POBLACIÓN URBANA, RURAL Y TASA DE CRECIMIENTO PROMEDIO ANUAL, SEGÚN CENSOS 1993 Y 2007



Año	Población			Incremento Intercensal		Tasa de Crecimiento promedio anual (%)	
	Total	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
1993	1,270,261	870,390	399,871				
2007	1,617,050	1,218,922	398,128	348,532	-1,743	2.4	-0.03
2010/	1,699,122	1,300,840	398,282	81,918	154	2.4	0.01
2015/	1,869,292	1,470,122	399,171	169,282	889	1.6	0.03
2020/	2,066,453	1,665,434	401,019	195,312	1,848	1.0	0.04

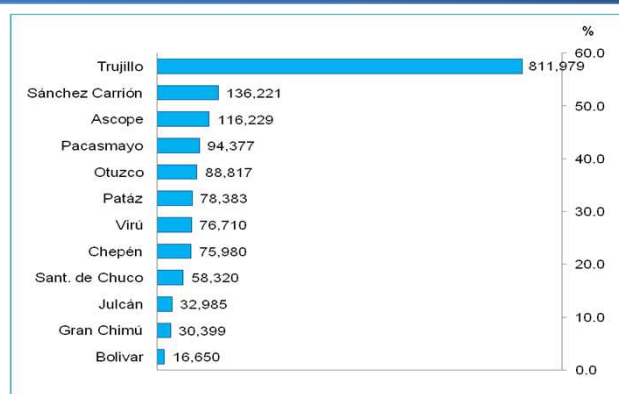
Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1993 y 2007.
/Población proyectada al 01 de Julio de ese año

LA LIBERTAD: POBLACIÓN TOTAL POR ÁREA URBANA Y RURAL, 1993, 2007, 2010, 2015, 2020.



Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1993 y 2007.

LA LIBERTAD: POBLACIÓN CENSADA, SEGÚN PROVINCIAS, 2007



Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1993 y 2007.

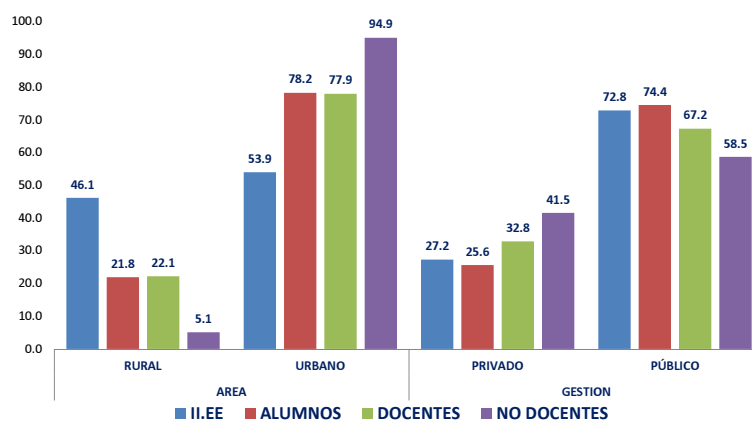


**LA LIBERTAD: ALUMNOS, DOCENTES Y NO DOCENTES
SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA Y GESTIÓN 2011**

ESTADÍSTICAS	TOTAL	ÁREA				GESTIÓN			
		RURAL		URBANO		PRIVADO		PÚBLICO	
		ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
II.EE	5042	2322	46.1	2720	53.9	1372	27.2	3670	72.8
ALUMNOS	469656	102587	21.8	367069	78.2	120158	25.6	349498	74.4
DOCENTES	27131	6009	22.1	21122	77.9	8906	32.8	18225	67.2
NO DOCENTES	3225	163	5.1	3062	94.9	1337	41.5	1888	58.5

Fuente: Censo Escolar 2011 – GRELL-DGI/E

FIGURA: LA LIBERTAD: ALUMNOS, DOCENTES Y NO DOCENTES SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA Y GESTIÓN 2011

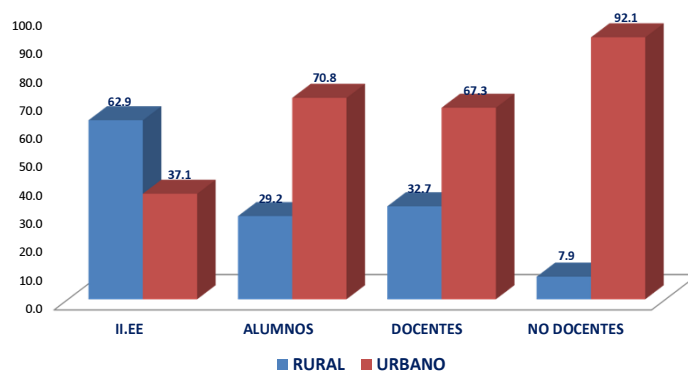


**LA LIBERTAD: ALUMNOS, DOCENTES Y NO DOCENTES
SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA Y GESTIÓN PÚBLICA 2011**

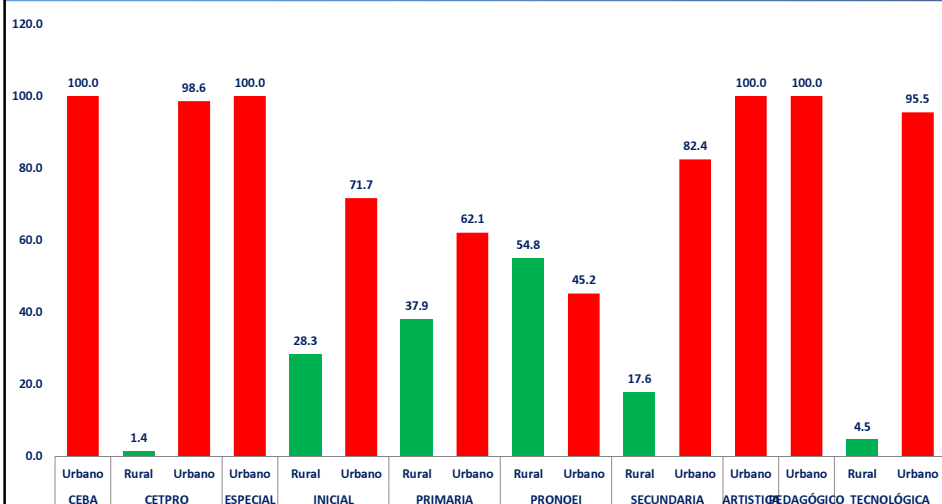
ESTADÍSTICAS	TOTAL	AREA GEOGRÁFICA			
		RURAL		URBANO	
		ABS	%	ABS	%
II.EE	3670	2309	62.9	1361	37.1
ALUMNOS	349498	102107	29.2	247391	70.8
DOCENTES	18225	5955	32.7	12270	67.3
NO DOCENTES	1888	150	7.9	1738	92.1

Fuente: Censo Escolar 2011 – GRELL-DGI/E

**FIGURA: LA LIBERTAD GESTIÓN PÚBLICA
ALUMNOS, DOCENTES Y NO DOCENTES SEGÚN ÁREA
GEOGRÁFICA 2011 (%)**



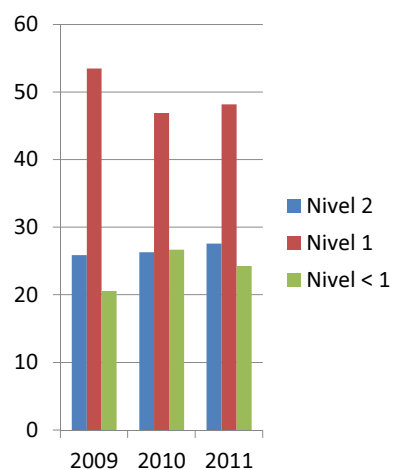
**FIGURA: LA LIBERTAD - GESTIÓN PÚBLICA DE ALUMNOS
SEGÚN NIVEL, ÁREA GEOGRÁFICA 2011 (%)**



COMPRENSIÓN LECTORA A NIVEL REGIONAL

	2009	2010	2011
Nivel 2	25,9%	26,3%	27,6%
Nivel 1	53,5%	46,9%	48,2%
Nivel < 1	20,6%	26,7%	24,3%

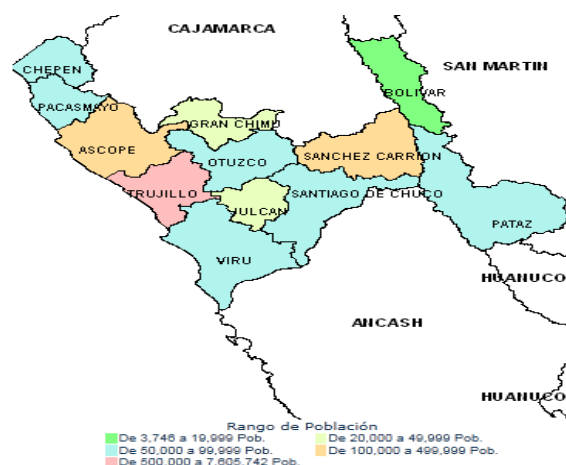
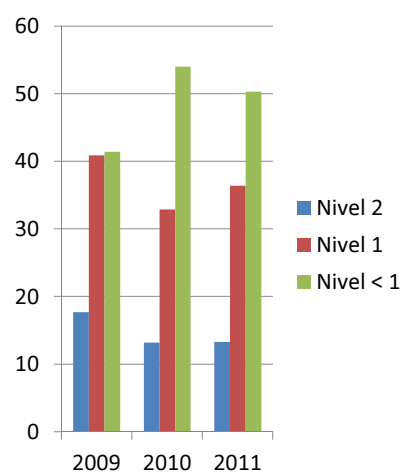
Fuente: ECE-2011 MED



MATEMÁTICA A NIVEL REGIONAL

	2009	2010	2011
Nivel 2	17,7%	13,2%	13,3%
Nivel 1	40,9%	32,9%	36,4%
Nivel < 1	41,4%	54,0%	50,3%

Fuente: ECE-2011 MED



	HOMBRE	MUJER	TOTAL	%
URBANO	602,357	616,565	1,218,922	75.38%
RURAL	196,744	201,384	398,128	24.62%
TOTAL	799,101	817,949	1,617,050	
%	49.42%	50.58%		

Fuente: INEI. Censo 2007

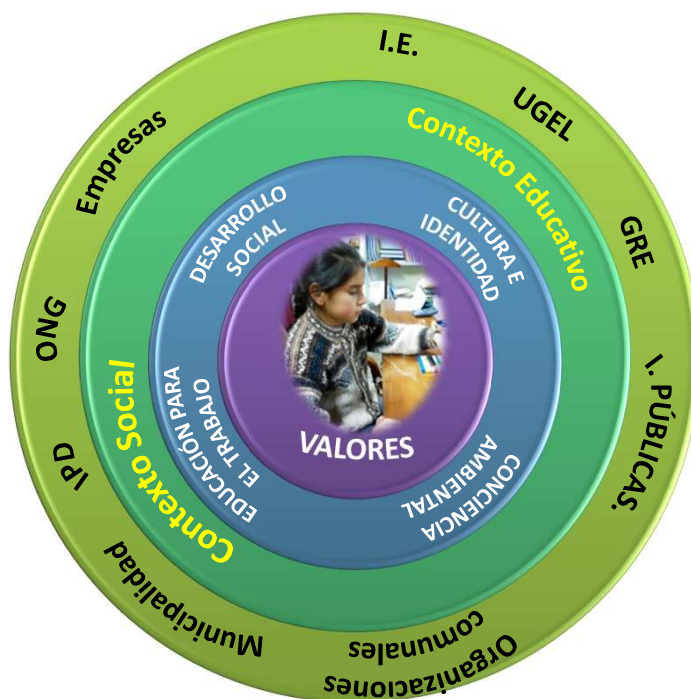
PERCEPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL

PERCEPCIÓN SOBRE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AQUEJA A LA JUVENTUD EN LA ZONA URBANA

ASPECTO	PORCENTAJE (%)
Delincuencia	59
Pobreza	38
Consumo de drogas	30
Violación de DD.HH.	15
Falta de Democracia	4
Narcotráfico	3
Terrorismo	1

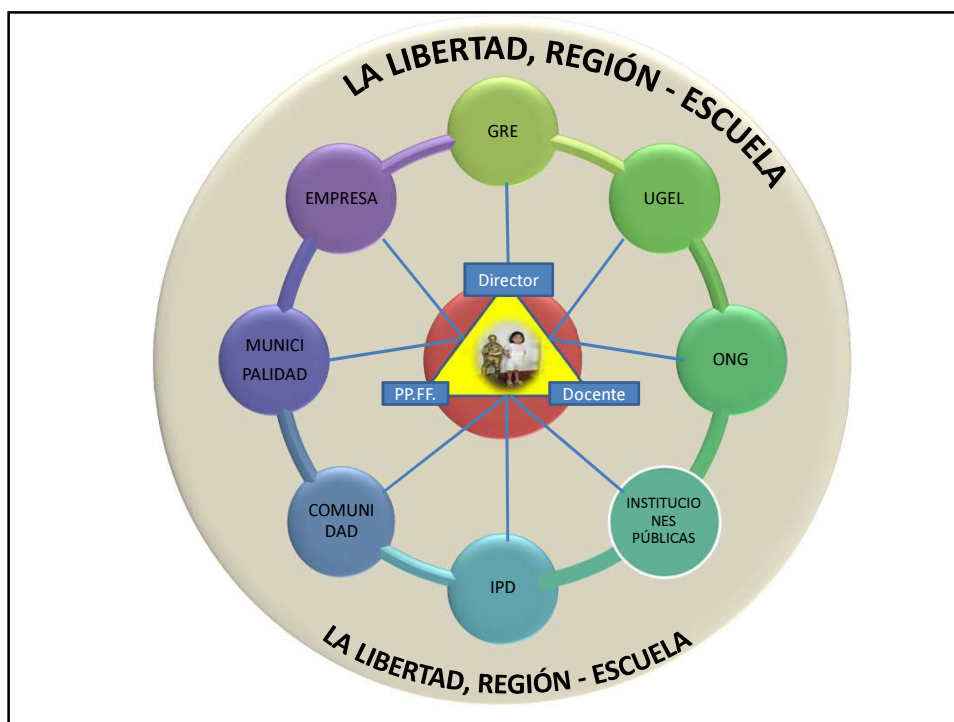
Fuente: Elaboración propia a partir de: Estudio de victimización en las ciudades de Lima, Cusco, Arequipa, Huamanga, Iquitos y Trujillo. Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana-Lima

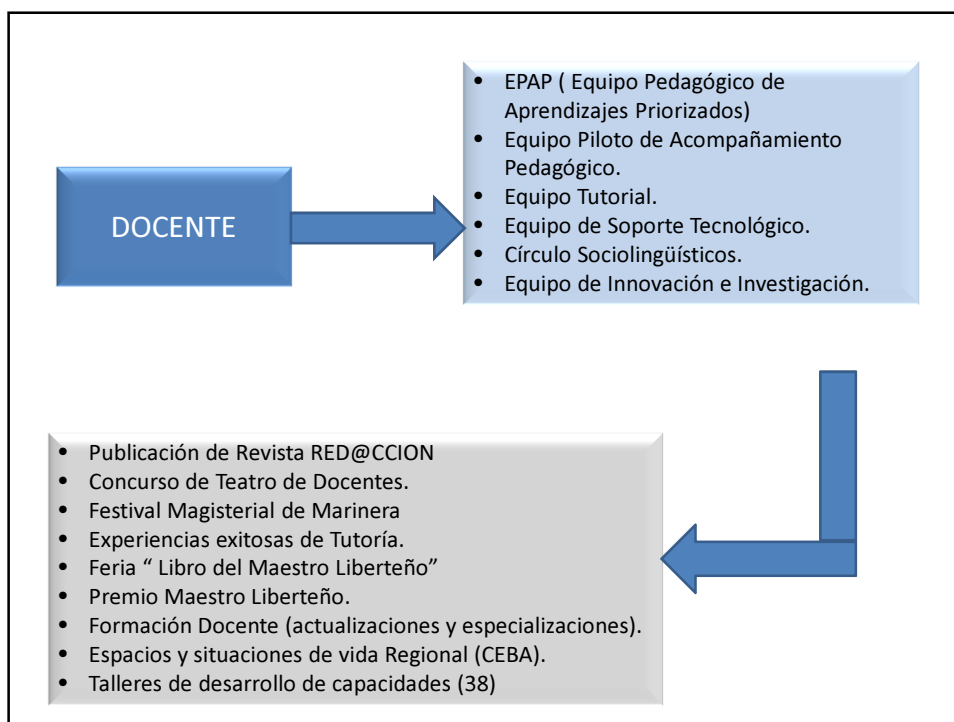
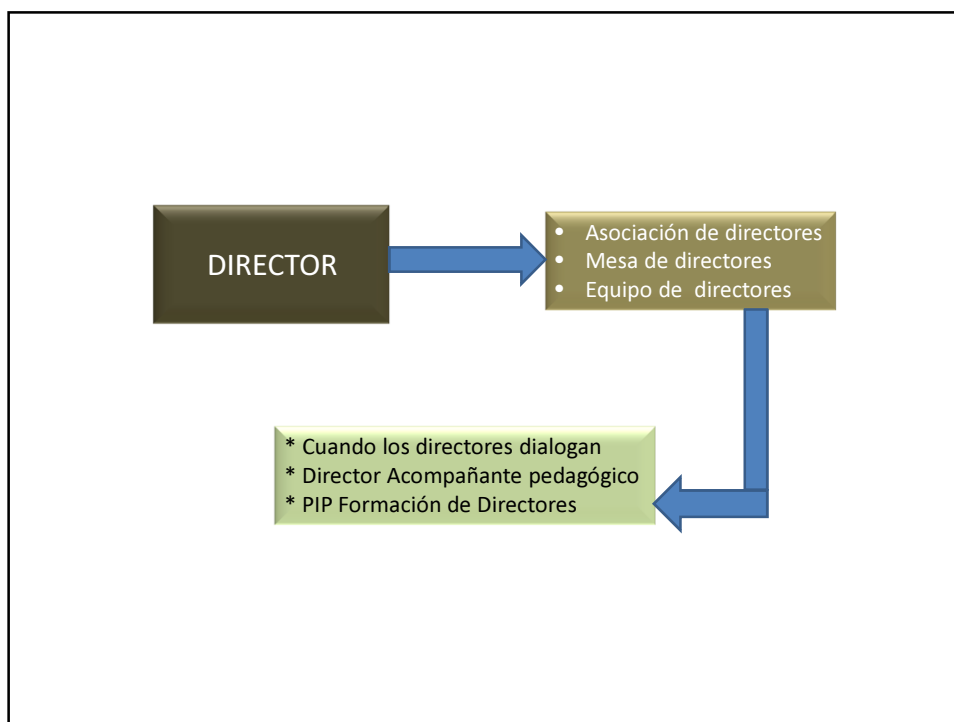
¿ QUÉ ESTAMOS HACIENDO ?

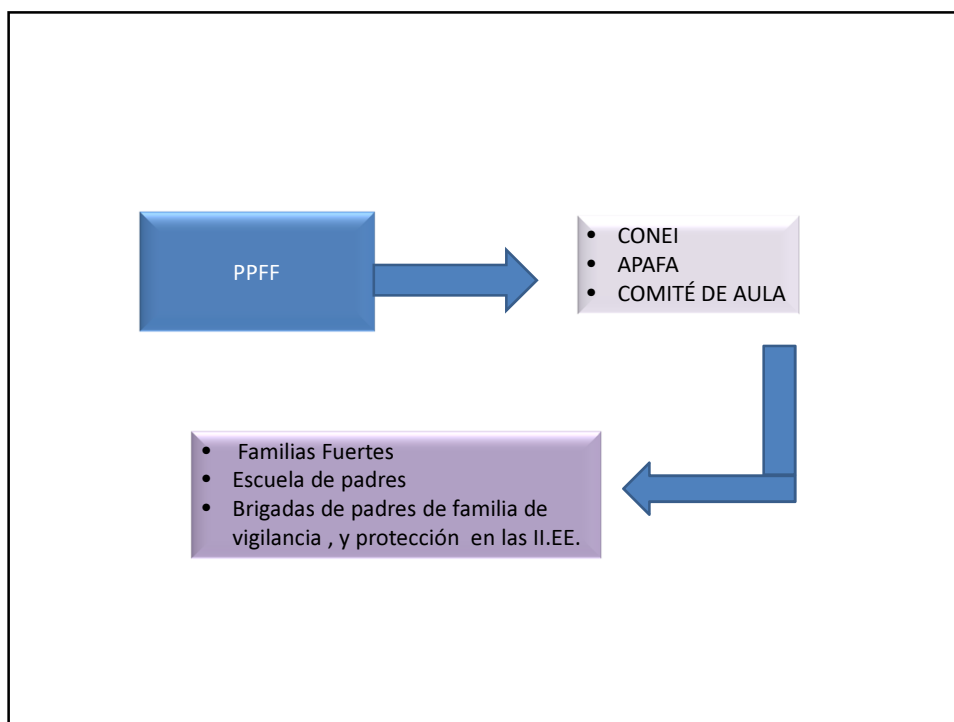












¿ QUÉ NOS FALTA POR HACER ?

**ADECUACIÓN DEL DCR AL MARCO CURRICULAR
CON ÉNFASIS EN EL DESARROLLO PERSONAL**



INCREMENTAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE



**REDUCIR BRECHAS EDUCATIVAS: Urbano-Urbano
Marginal y Público-Privado**



**INCORPORAR MÁS II.EE. COMO ESCUELAS
SALUDABLES, ECOEFICIENTES Y SEGURAS.**



**IMPLEMENTAR CENTROS DE RECURSOS
EDUCATIVOS**

**MEJORAR E INCREMENTAR EL EQUIPAMIENTO DE
LAS II.EE.**

LOGRAR CONVIVENCIA PACÍFICA BASADA EN EL RESPETO Y EL BUEN TRATO

DISMINUIR LA VIOLENCIA Y EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS

ACTUALIZAR CIFRAS CONFIABLES SOBRE LOS PROBLEMAS MÁS ÁLGIDOS QUE AQUEJAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA REGIÓN

- ✓ Delincuencia Juvenil
- ✓ Trata de Personas
- ✓ Pandillaje
- ✓ Consumo de alcohol y drogas
- ✓ Violencia familiar y la Escuela
- ✓ Trabajo infantil



ACREDITAR II.EE. EN LA ZONA URBANA

COBERTURA DEL NIVEL INICIAL Y SECUNDARIA

MEJORAR LAS CAPACIDADES PROFESIONALES DE DIRECTIVOS Y DOCENTES

IMPLEMENTAR LA CASA DE LA IDENTIDAD

ARTICULAR LA EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR

ARTICULAR LOS NIVELES DE GOBIERNO: LOCAL Y REGIONAL EN FAVOR DE LA EDUCACIÓN





! MUCHAS GRACIAS !