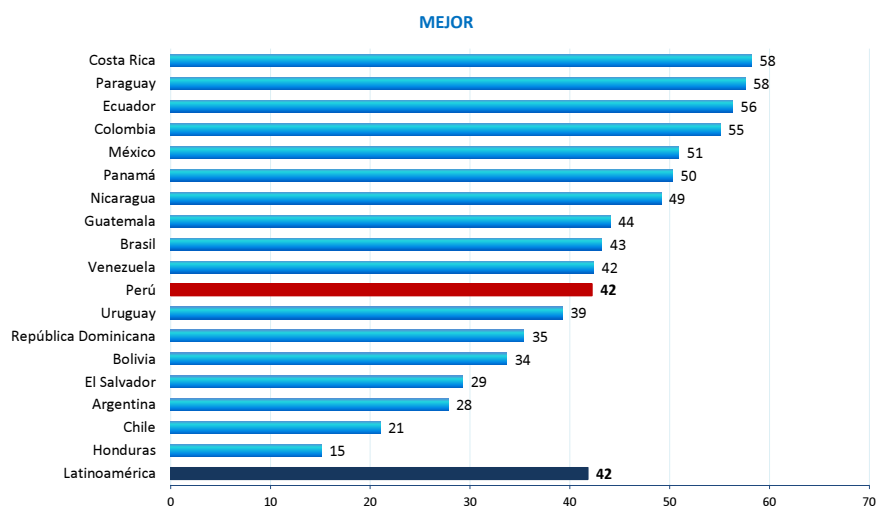


EL PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA

Calidad de la Educación Pública Pasada

TOTALES POR PAÍS 2011

Pregunta: En general, ¿cree Ud. que la educación pública en (su país) es mejor, igual o peor que hace diez años? *Aquí sólo "mejor"



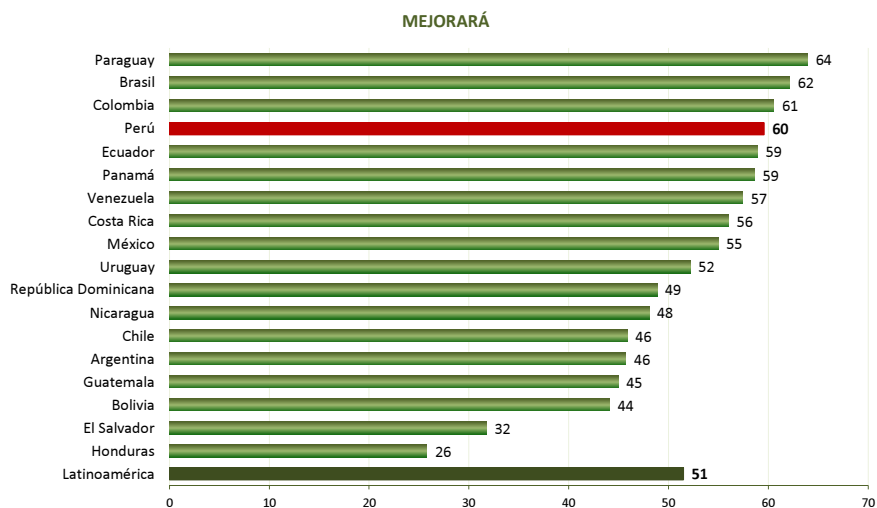
Fuente: Latinobarómetro 2011

Calidad de la Educación Pública Futura

TOTALES POR PAÍS 2011

Pregunta: ¿Cree Ud. que de aquí a los próximos 10 años la educación pública en su país mejorará, seguirá igual o empeorará?

*Aquí sólo "mejorará"

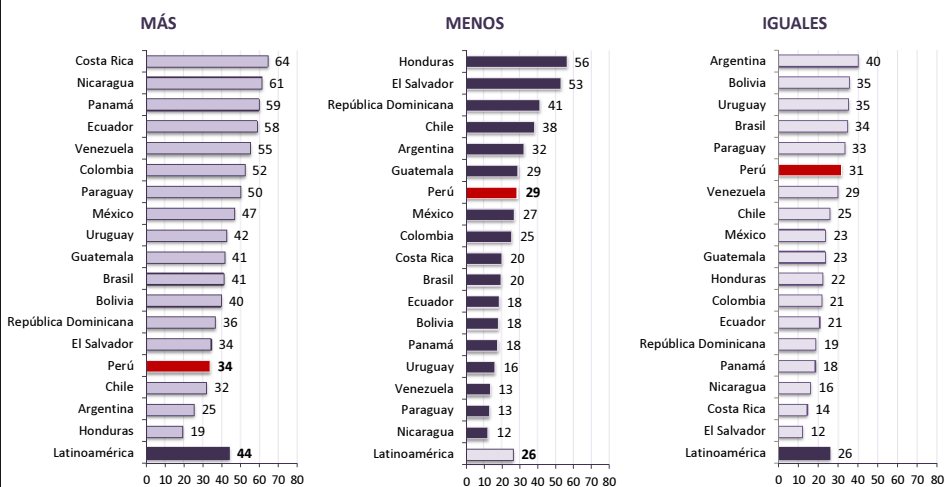


Fuente: Latinobarómetro 2011

Sistema Educativo en País ofrece oportunidades a todos

TOTALES POR PAÍS 2011

Pregunta: Comparado con hace cinco años atrás ¿cree Ud. que el sistema educativo de su país ofrece más, menos o iguales oportunidades a todos los sectores sociales? *Aquí sólo "Más", "menos" e "iguales"



Fuente: Latinobarómetro 2011

OBJETIVOS

- Mejorar la gestión educativa
- Aproximar la gestión a los ciudadanos
- Elevar el nivel de calidad de la educación
- Asegurar la equidad en la oferta educativa
- Equilibrio entre las políticas comunes y las políticas autónomas o diferenciadas.

CONTEXTO POLÍTICO Y EDUCATIVO

- Nivel de descentralización política (modelo de Estado) y educativa
- Organización del sistema fiscal
- Distribución de los recursos: carácter genérico o finalista
- Capacidad de decisión que se ofrece
- Mecanismos de coordinación
- Mecanismos de participación
- Mecanismos de supervisión

ÁMBITOS DE DECISIÓN

- Currículo y evaluación. Titulación
- Tiempo escolar
- Infraestructuras y financiación de las escuelas
- Formación del profesorado: inicial y continua
- Sistema de acceso del profesorado a las escuelas
- Desarrollo profesional de los docentes. Salarios. Promoción
- Evaluación
- Organización de las escuelas. Dirección. Acceso a la función directiva
- Autonomía de las escuelas
- Evaluación y supervisión del sistema educativo y de los alumnos

PROCESO

- Acordar y decidir: 3 a 5 años
- Desarrollar y revisar: 5 a 10 años
- Institucionalizar y revisar: 5 a 10 años

INDICADORES PRINCIPALES DEL ÉXITO DEL PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN

1. Las escuelas funcionan mejor
2. La comunicación de la comunidad educativa con los gestores de la educación es más rápida
3. Los problemas se resuelven antes
4. Hay creciente igualdad entre las escuelas
5. La movilidad de los alumnos entre escuelas del país no supone dificultades especiales
6. Se manifiesta un liderazgo educativo distribuido
7. Se generan más proyectos innovadores en el conjunto del país