



# Curso de Ética Pública y Buen Gobierno en la Gestión del Sector Educación

## INTRODUCCIÓN.

La educación virtual se ha convertido en una herramienta importante para desarrollar aprendizajes y competencias necesarias para el buen desempeño profesional. Se presenta como una oferta de capacitación que responde a las exigencias de la modernidad, en la que el manejo de los tiempos por parte de los profesionales se torna cada día más complicado para participar de procesos de capacitación presenciales. Teniendo presente ello, se ha desarrollado este curso de educación virtual, el cual cuenta con distintas herramientas que permiten al estudiante tener asesoría permanente y personalizada.

## EL CURSO

El curso que a continuación presentaremos tiene como finalidad fortalecer las capacidades de los empleados públicos del sector educación en torno a los temas de ética pública y los mecanismos para la prevención de la corrupción. Para ello, se ha propuesto desarrollar cuatro temas específicos: los elementos de la nueva Gestión, Ética en la Función Pública, Anticorrupción y sistemas de control y acceso a la Información Pública.

### a. Objetivo general:

- El estudiante reflexiona críticamente el ejercicio de la función pública a partir de su quehacer como empleado del sector educación.

### b. Objetivos específicos.

- Identificar los principales paradigmas teóricos que sustenta la ética pública y el enfoque de derechos para prevenir la corrupción.
- Reconocer las normas y procesos institucionales en las que se plasma la ética en la función pública y analizar casos concretos.
- Caracterizar el fenómeno de la corrupción en su complejidad a partir de los diversos enfoques de estudio y casos prácticos en el sector educación.
- Describir los principales mecanismos institucionales de promoción de la ética pública y prevención de la corrupción en el sector educación.

### c. Metodología general del curso.

Los temas se desarrollarán tomando en cuenta tres aspectos claves:

1. El diseño de la plataforma será de carácter autoinstructiva, permitiendo que el participante acceda sin dificultad a los contenidos y actividades del curso.
2. Se manejarán marcos teóricos consistentes expresados en un lenguaje amigable, que facilite su comprensión sin dificultad.



3. A lo largo del desarrollo del curso se utilizarán casos concretos de faltas a la ética pública y/o de corrupción propios del Sistema Educativo, a fin de que las competencias de los participantes se fortalezcan tomando en consideración el propio contexto donde interactúan y desarrollan sus actividades profesionales.

**d. Público al que va dirigido el curso.**

El curso virtual se desarrollará tomando en cuenta el perfil del estudiante, el cual, en líneas generales, es un empleado adulto del Ministerio de Educación y de los Gobiernos Regionales, que realiza labores administrativas o pedagógicas, y se relaciona con distintos actores sociales que interactúan con en el sistema educativo.

De esta manera, el público al que va dirigido el curso virtual de capacitación en ética pública es para este primer curso de 400 trabajadores del MINEDU.

**e. Selección de participantes e inscripciones**

El público será seleccionado sobre la base de los siguientes criterios:

- a) Compromiso de permanencia hasta concluir el curso.
- b) Compromiso de réplica de los contenidos del curso.

Las inscripciones se realizarán a través de las Oficinas y Direcciones Generales.

**f. Número de plazas por curso.**

400 participantes por cada curso de capacitación.

**g. Duración y horarios:**

El curso virtual se realizará a lo largo de 8 semanas

- Requerirá una dedicación de 7.5 horas a la semana por parte del alumno, en la cual se descargará la clase virtual, leerá la lectura de la sesión, verá un video, participará del foro y realizará la tarea designada por el coordinador. Asimismo, el alumno podrá chatear o comunicarse por mail con su tutor designado. También podrá participar del foro con sus compañeros y tutor.
- El curso completo tendrá la duración de 60 horas lectivas.

Al ser un curso virtual, las sesiones serán realizadas por los alumnos de acuerdo a la disponibilidad, tomando en cuenta las obligaciones laborales, profesionales o de cualquier otra índole. Solo necesita tener acceso al aula virtual y establecer horarios coordinados con los tutores del curso

**h. Estructura Temática**

El curso virtual estará distribuido en ocho sesiones, los cuales abordan cuatro temas principales.



FECHA	SESIÓN	BLOQUE	TEMA	METODOLOGÍA
17 - 21 setiembre	Sesión I	<b>I. Inducción al curso</b>	Presentación y uso del aula virtual	PPT y video
24 - 28 setiembre	Sesión II	<b>I. Introducción al curso</b>	La nueva gestión en el ministerio: gestión por procesos Los enfoques de la nueva gestión	PPT Video hablado Tarea de desarrollo: 1 pregunta por escrito
1 - 5 octubre	Sesión III	<b>II. Ética y ética pública: cuestiones básicas</b>	¿Qué es la ética? Paradigmas de la ética. Reflexiones desde la ética Ética y ciudadanía. Ética para una nación democrática.	PPT Hablado Foro de discusión grupal: Chat con el profesor
9 - 12 octubre	Sesión IV		Ética pública Mecanismos para fomentar la ética pública: El Código de Ética y el Buen Gobierno La función ética del trabajador del MINEDU	Video de las dimensiones de la ética en el función pública Foro de discusión Tarea de desarrollo PPT Animado
15 - 19 octubre	Sesión V	<b>III. El fenómeno de la corrupción</b>	Enfoques teóricos para comprender la corrupción. Enfoque de derechos aplicado a la prevención de la corrupción	PPT hablado Video hablado Tarea Video de reportaje Lectura
22- 26 octubre	Sesión VI		Formas de afectación al derecho a la educación como consecuencia de actos de corrupción Instituciones que promueven la lucha contra la corrupción y el ejercicio de la ética en la función pública en el Estado. Mecanismos institucionales para prevenir y luchar contra la corrupción en el sector educación.	Video de la corrupción PPT Animado Foro de discusión
29 oct - 2 nov	Sesión VII	<b>IV. La transparencia y el acceso a la información</b>	Marco Legal: Derecho a la Información / Derecho al Acceso a la Información. Sistemas administrativos y procedimientos para el fomento de la transparencia y el acceso a la información Rendición de cuentas.	Video de sobre la transparencia en la gestión pública Foro de discusión PPT Animado
5 - 9 nov	Sesión VIII		¿Qué es el control interno? /Objetivos, Importancia y Canales Reflexión final- La mística del servidor público: reposicionando el rol del servidor público ético y eficiente	

## RECURSOS DEL CURSO Y SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO

- Materiales de estudio especialmente diseñados para aula virtual
- Foros virtuales
- Chat virtual o mail
- Videos/ clases virtuales
- Archivos digitales con material de consulta
- Lecturas
- PPT animados o hablados, Preeze, Above Breeze.

Mediante las distintas herramientas virtuales el participante contará con asesoría permanente y personalizada. Los instrumentos de seguimiento que se establecerán son los siguientes:

- Un tutor y/o profesor responsable, quien lo acompañará en sus procesos de:
- Reflexiones
- Absolver dudas teóricas y ayuda para la realización de sus tareas
- Corrección de las evaluaciones

## DOCENTES:

El curso contará con un equipo de docentes especialistas en temas de ética, transparencia y ética pública.

## EVALUACIÓN

Para recibir la certificación de aprobación del programa es alcanzar un mínimo de 14 de calificación (Escala 0-20). La ponderación porcentual de la nota única será de la siguiente manera:

- Asistencia y participación activas en los foros (30%)
- Desarrollo de las tareas (40%)
- Un trabajo final de carácter aplicativo, que permita disminuir los riesgos de corrupción en su entidad o promocionar la ética pública, tomando en consideración los temas o subtemas abordados en el programa. (30%)

## CERTIFICACIÓN

Los participantes que logren una evaluación satisfactoria (mínimo 14), adquirirán el derecho a la certificación de aprobación del curso de *Ética pública y Buen Gobierno en la Gestión del Sector Educación*, por parte del Ministerio de Educación. El certificado tendrá una validez de 60 horas académicas de capacitación.