

Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes de Segundo Grado 2012

Patricia Salas O'Brien
Ministra de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación



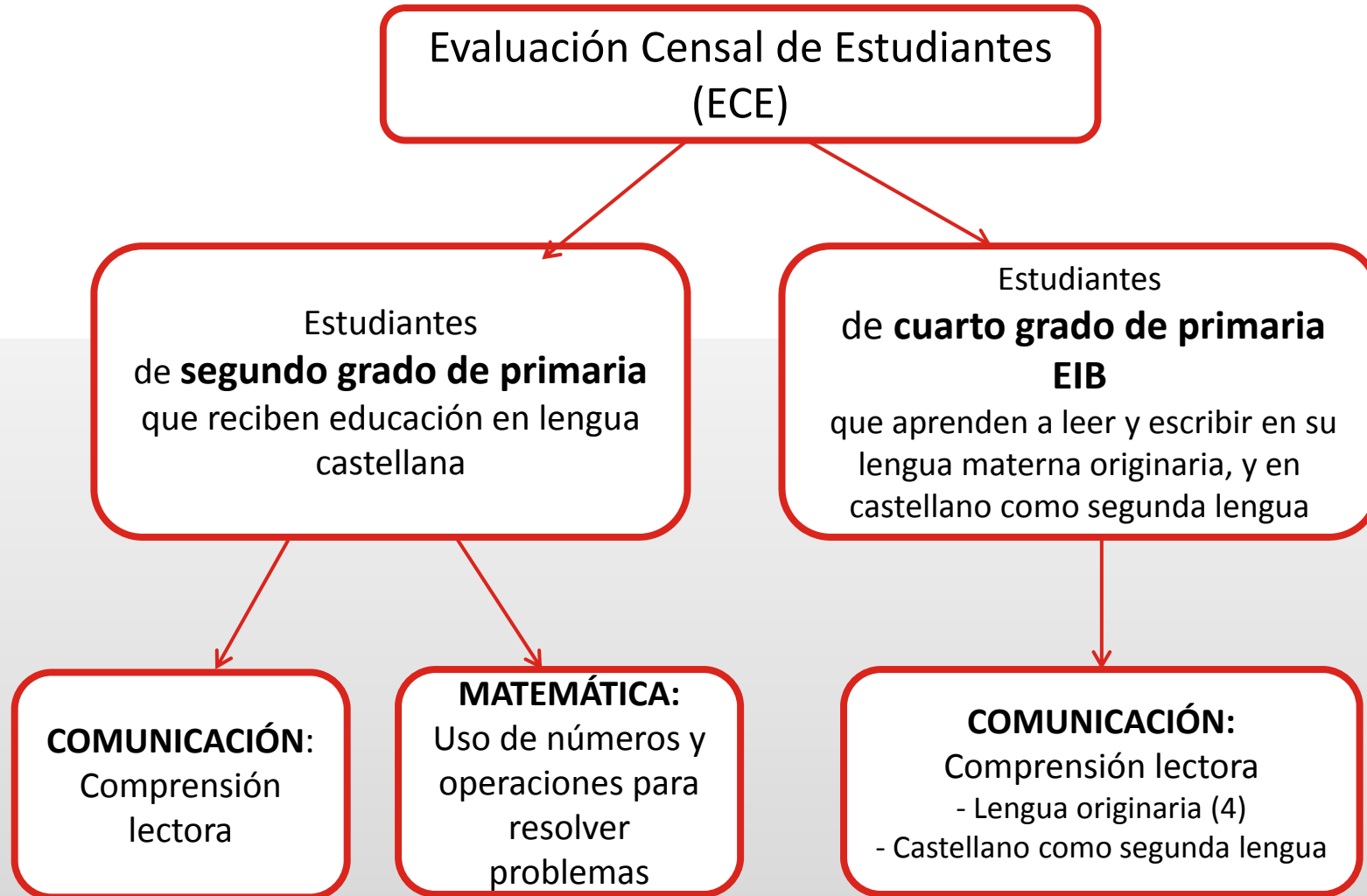
Ficha Técnica de la ECE

Fecha de evaluación	Cobertura	
4 y 5 de diciembre de 2012	Instituciones Educativas	97,7%
	Estudiantes	89,4%

NÚMERO DE REGIONES EVALUADAS	
2007	26
2008	22
2009	23
2010	23
2011	24
2012	26

Desde el año 2007 es la primera vez que todas las regiones tienen resultados representativos en la ECE.

Población evaluada en la ECE 2012



¿Cómo se reportan los resultados?

Niveles de logro

SATISFACTORIO



**EN
PROCESO**



**EN
INICIO**



NIVEL 2
LOGRÓ APRENDER LO
ESPERADO AL
FINALIZAR EL GRADO

NIVEL 1
NO LOGRÓ APRENDER
LO ESPERADO AL
FINALIZAR EL GRADO

**DEBAJO DEL
NIVEL 1**
NO LOGRÓ APRENDER
LO ESPERADO AL
FINALIZAR EL GRADO

PRINCIPALES RESULTADOS

EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES
2012



PERÚ

Ministerio
de Educación

Niveles de logro: Comprensión lectora

Nivel 2: Satisfactorio

Comprende textos de mediana extensión y vocabulario sencillo. Su respuesta es una conclusión de lo que leyó.

¿Por qué Martín lloraba todas las noches?
Deduce la causa de un hecho

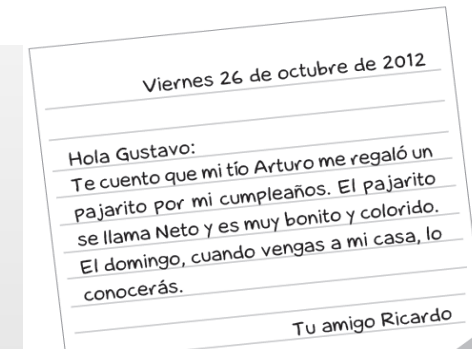


30,9%

Nivel 1: En Proceso

Comprende textos cortos de vocabulario sencillo. Si los textos son más largos, su respuesta repite algo que está escrito.

¿Cómo se llama el pajarito de Ricardo?
Identifica información que puede encontrarse fácilmente

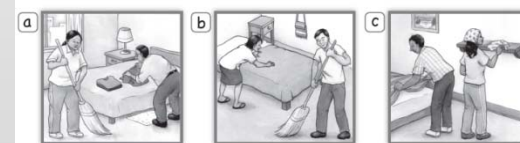


49,3%

Debajo del Nivel 1: En Inicio

Comprende oraciones aisladas. Todavía no logra comprender textos cortos.

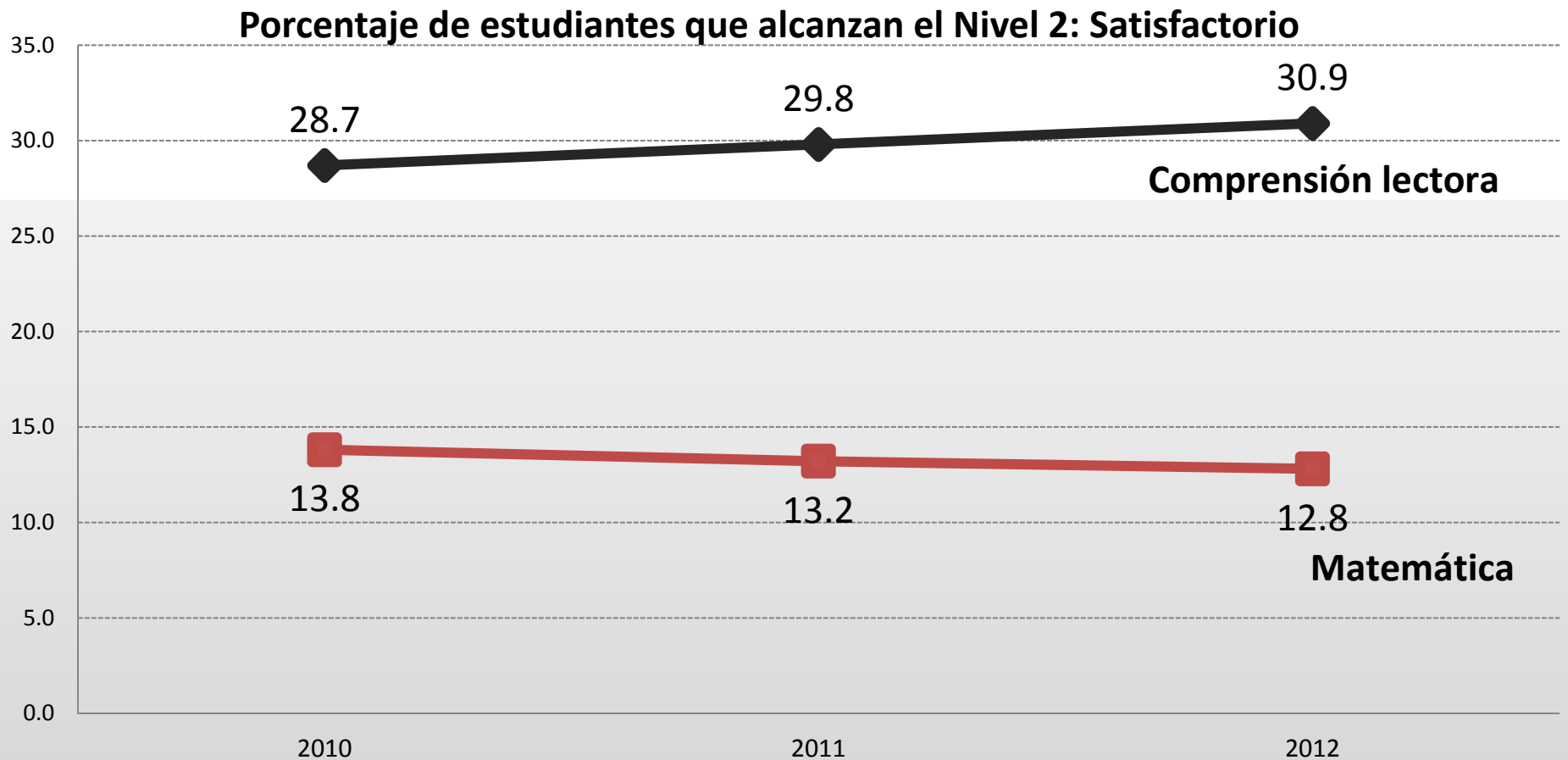
Marina tiende la cama y Gabriel barre el piso.

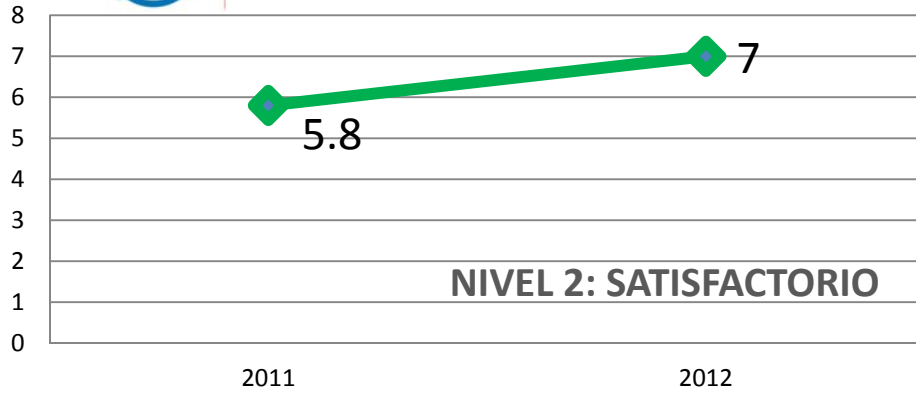


19,8%



Continuamos mejorando El reto es acelerar la velocidad

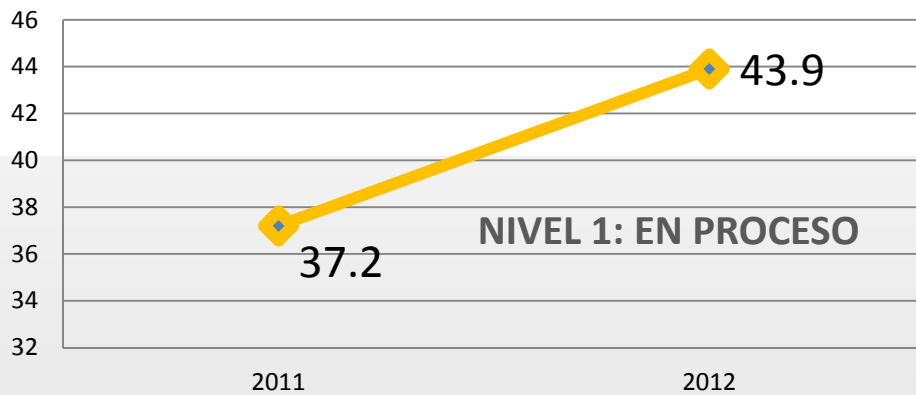




Mejora
igual que
Promedio
nacional

RESULTADO 2:
Comprensión lectora

EDUCACIÓN RURAL



Crece en
6.7 puntos
Superior que
Promedio
nacional

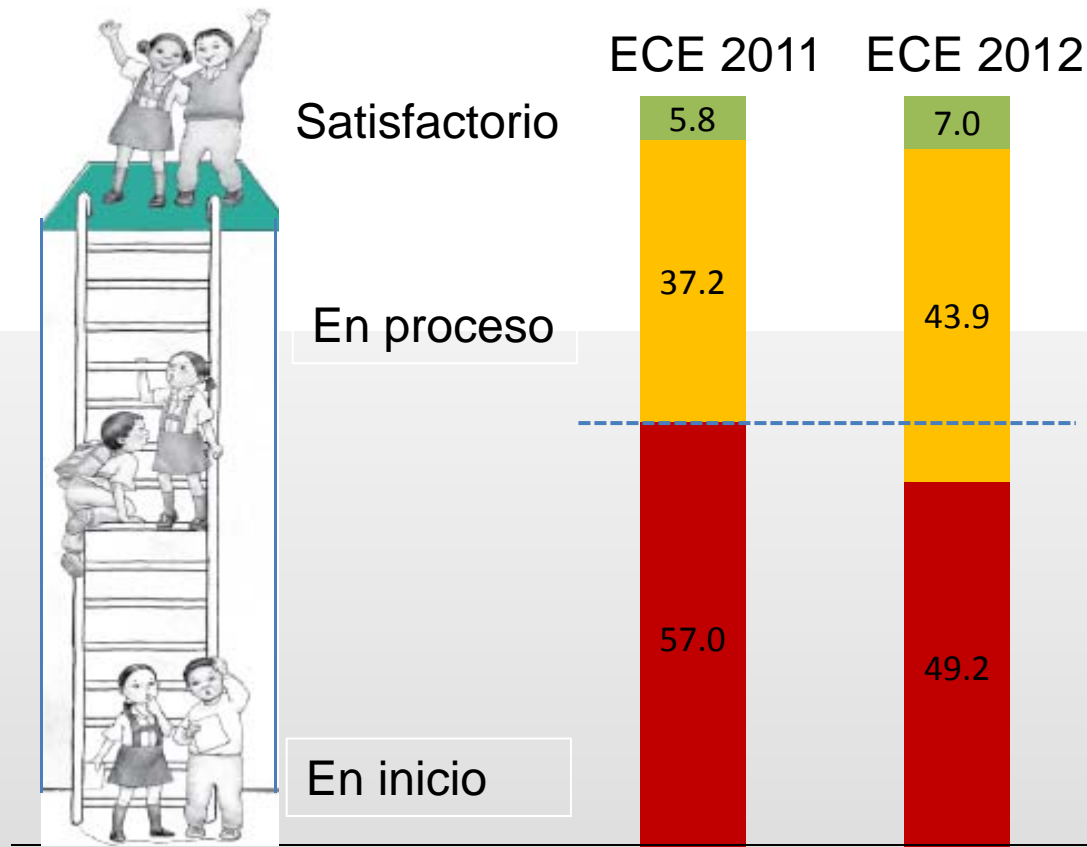
**EMPIEZA
A MEJORAR**



Reduce en
7.8 puntos
Superior que
Promedio
nacional

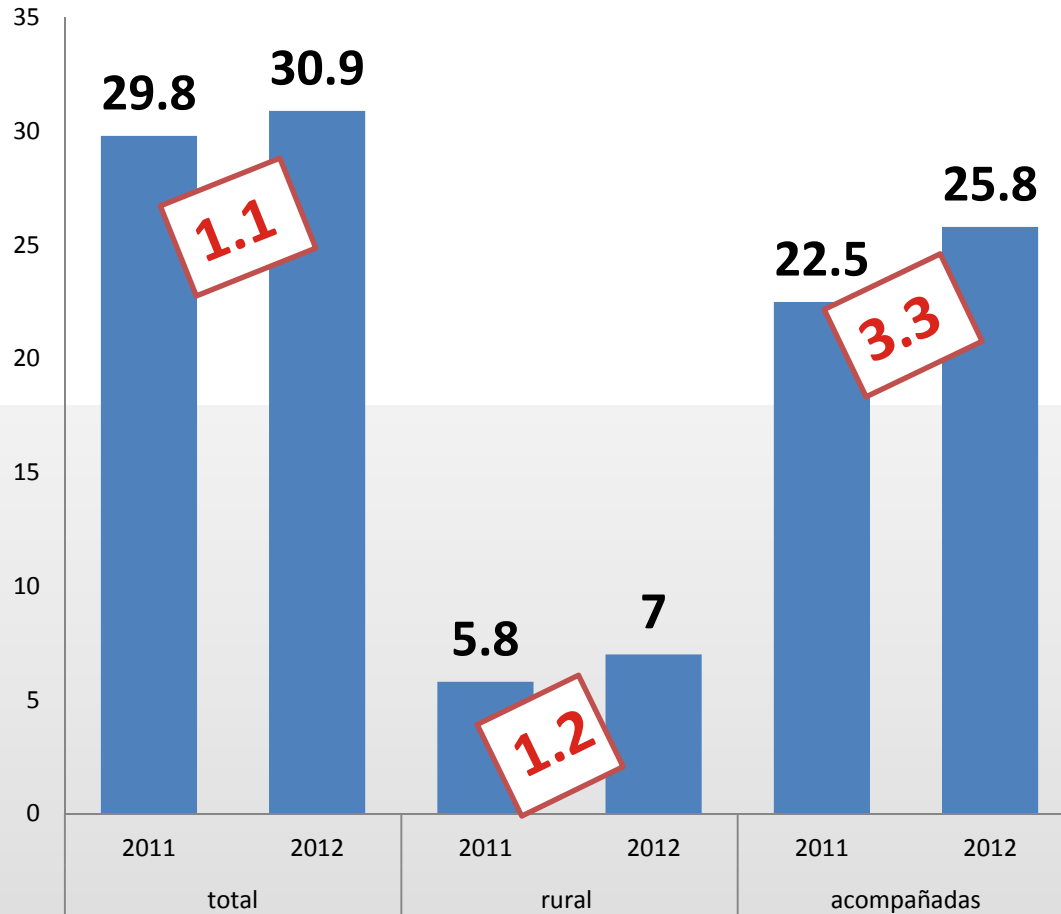
EMPIEZA A MEJORAR LA EDUCACIÓN RURAL

Comprensión lectora





PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LOGRAN NIVEL 2: SATISFACTORIO



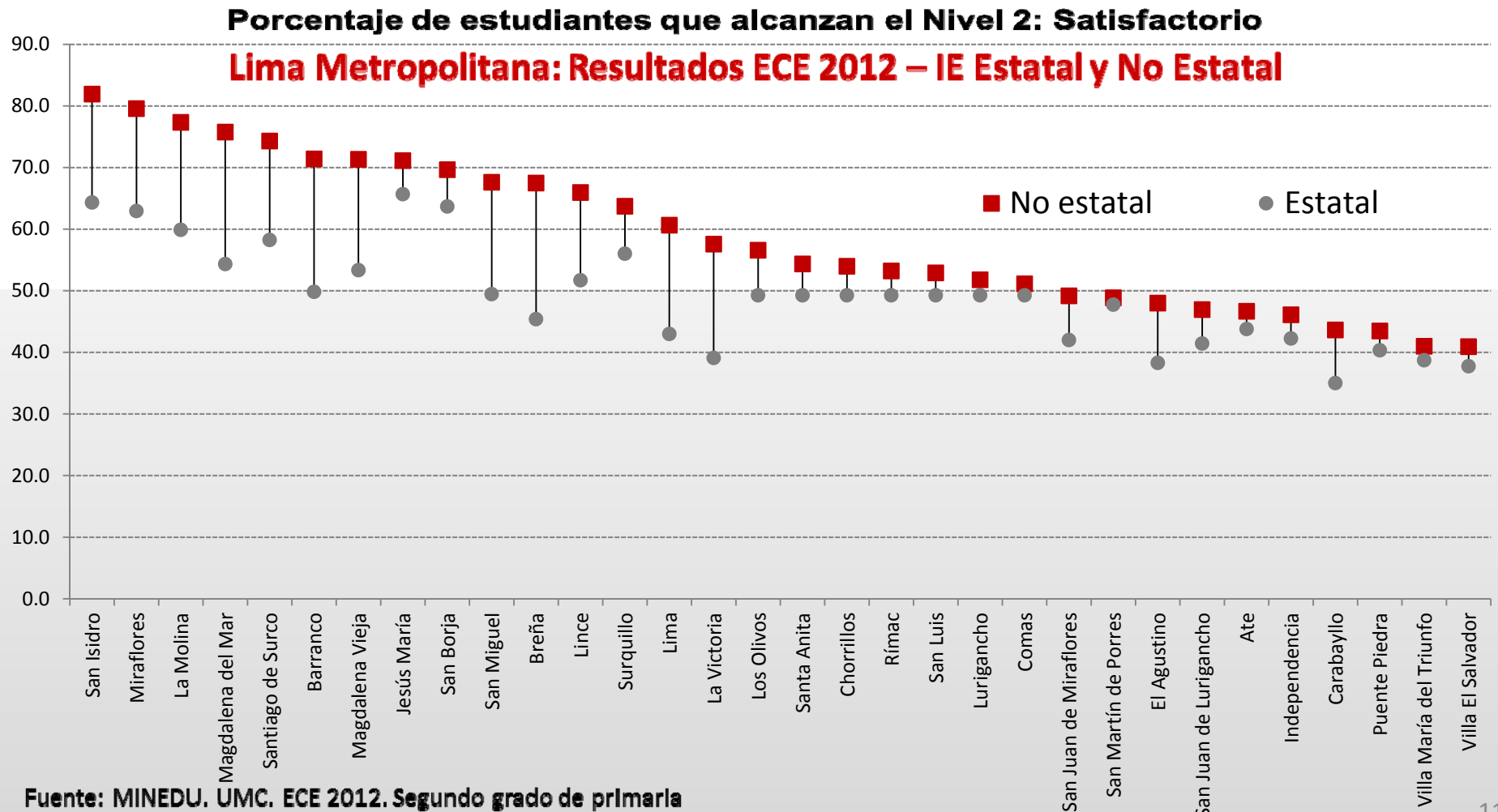
RESULTADO 3: Comprensión lectora

Escuelas con acompañamiento pedagógico triplican el crecimiento porcentual de estudiantes que logran el Nivel 2: Satisfactorio



RESULTADO 4: Comprensión lectora

En distritos populares los resultados de escuelas estatales y no estatales son similares



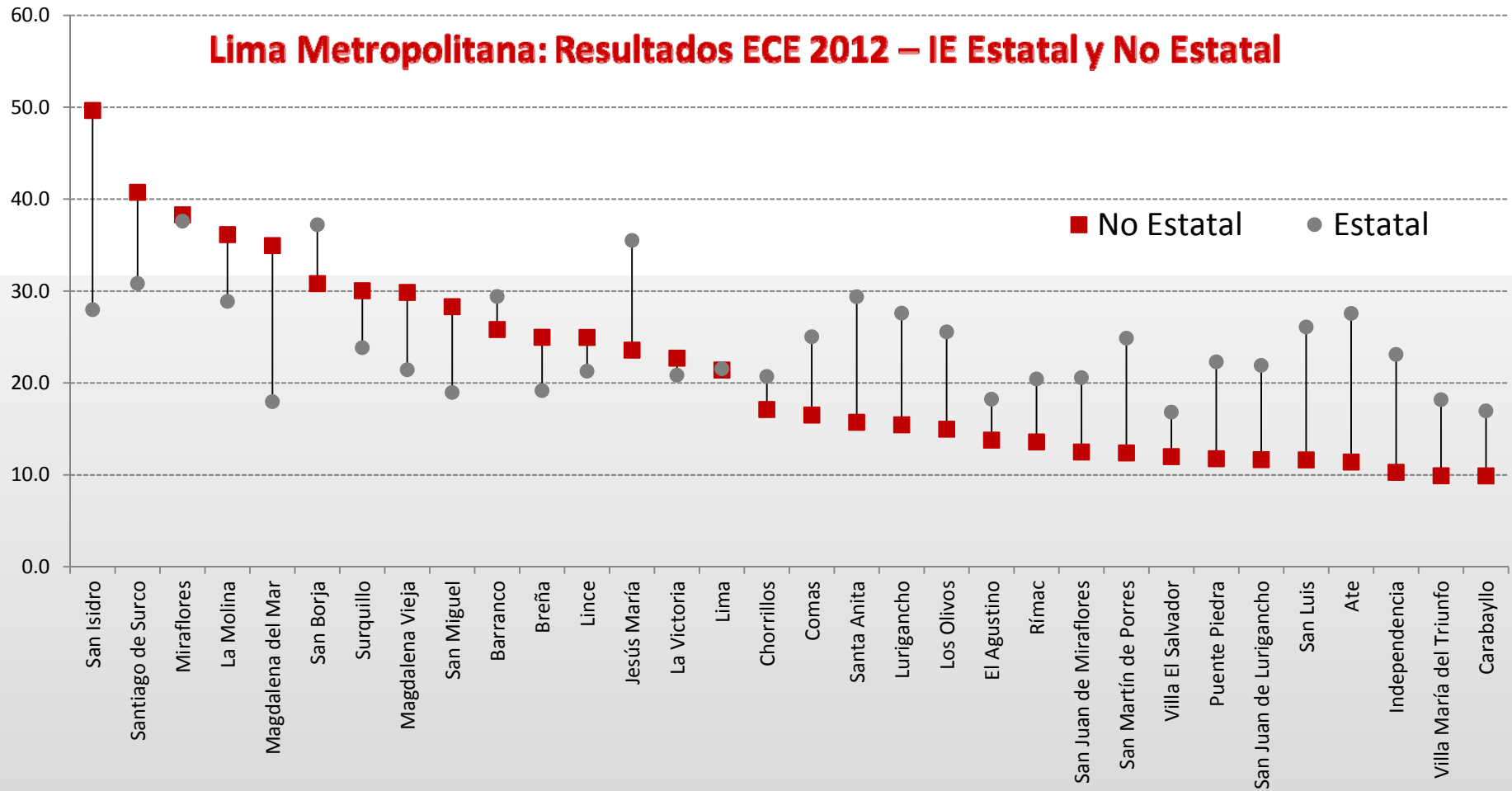
Fuente: MINEDU. UMC. ECE 2012. Segundo grado de primaria



En distritos populares los resultados de escuelas estatales son mejores que los resultados de las no estatales

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2: Satisfactorio

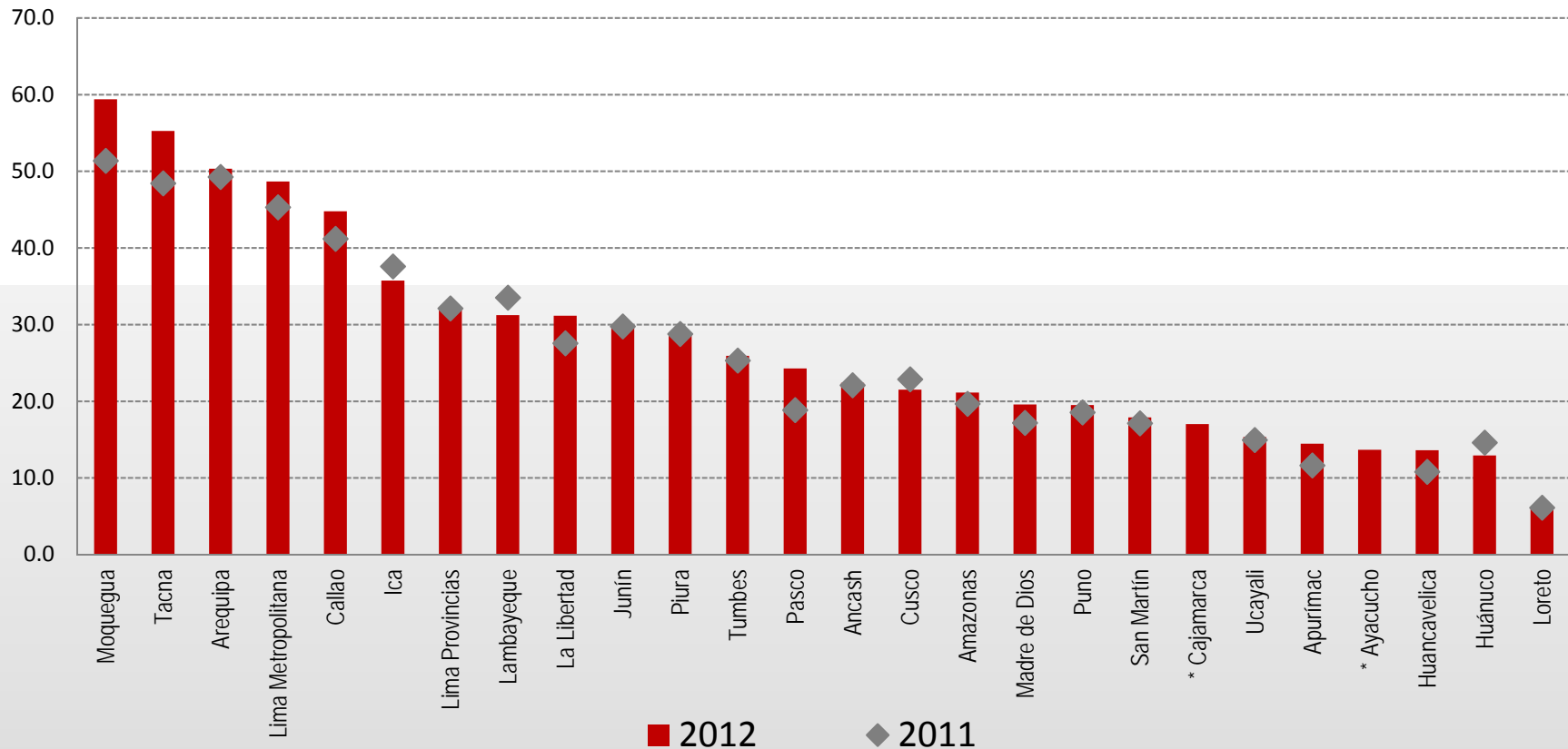
Lima Metropolitana: Resultados ECE 2012 – IE Estatal y No Estatal





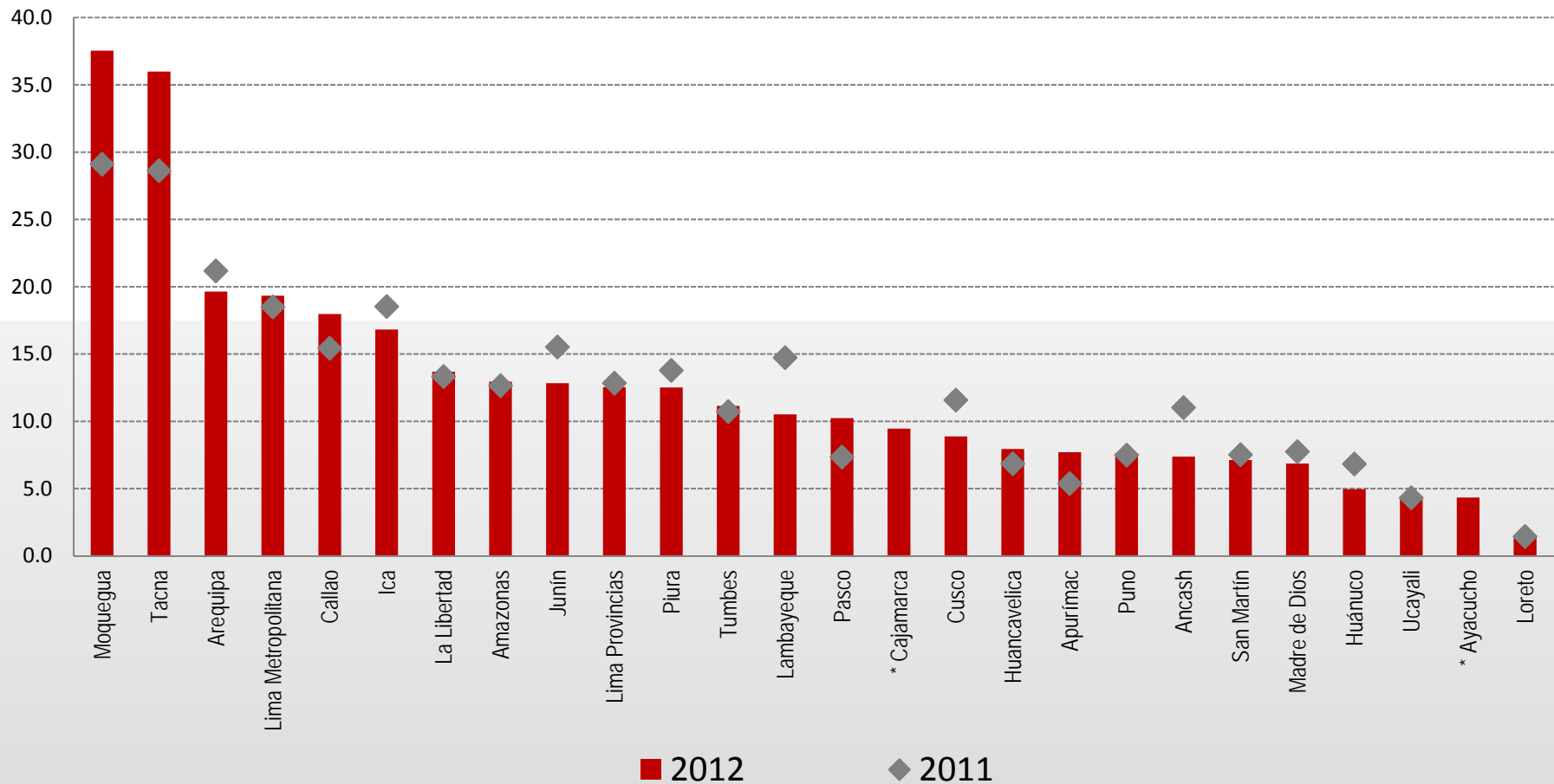
Comprensión lectora

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2: Satisfactorio



* En el 2011 Ayacucho y Cajamarca no tienen resultados por no haber alcanzado la cobertura requerida, a pesar de que un conjunto de IE fueron efectivamente evaluadas.

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2: Satisfactorio



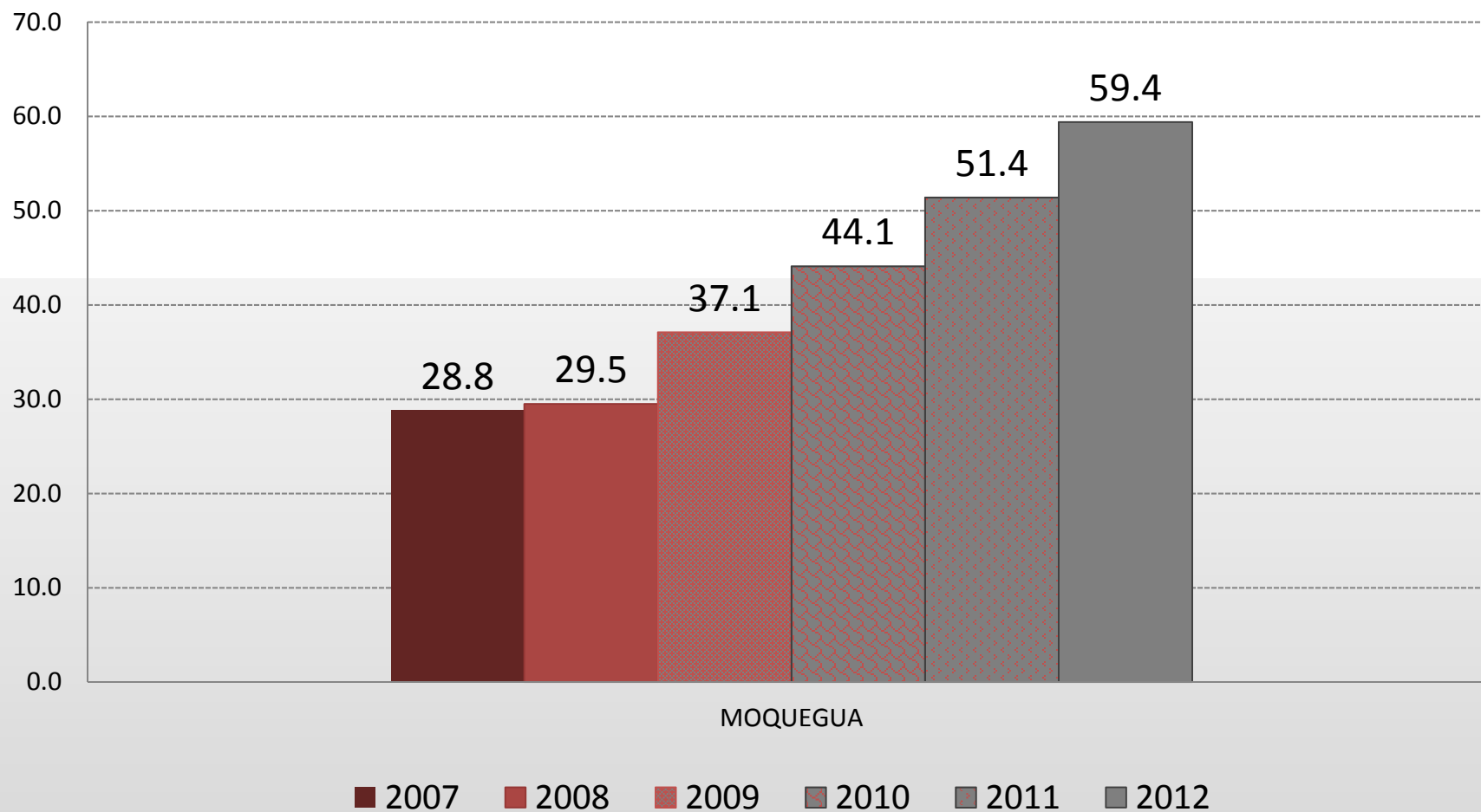
* En el 2011 Ayacucho y Cajamarca no tienen resultados por no haber alcanzado la cobertura requerida, a pesar de que un conjunto de IE fueron efectivamente evaluadas.



MOQUEGUA: REGIÓN MÁS DESTACADA

Donde se ha mantenido una mejora sostenida en el Nivel 2

Comprensión lectora

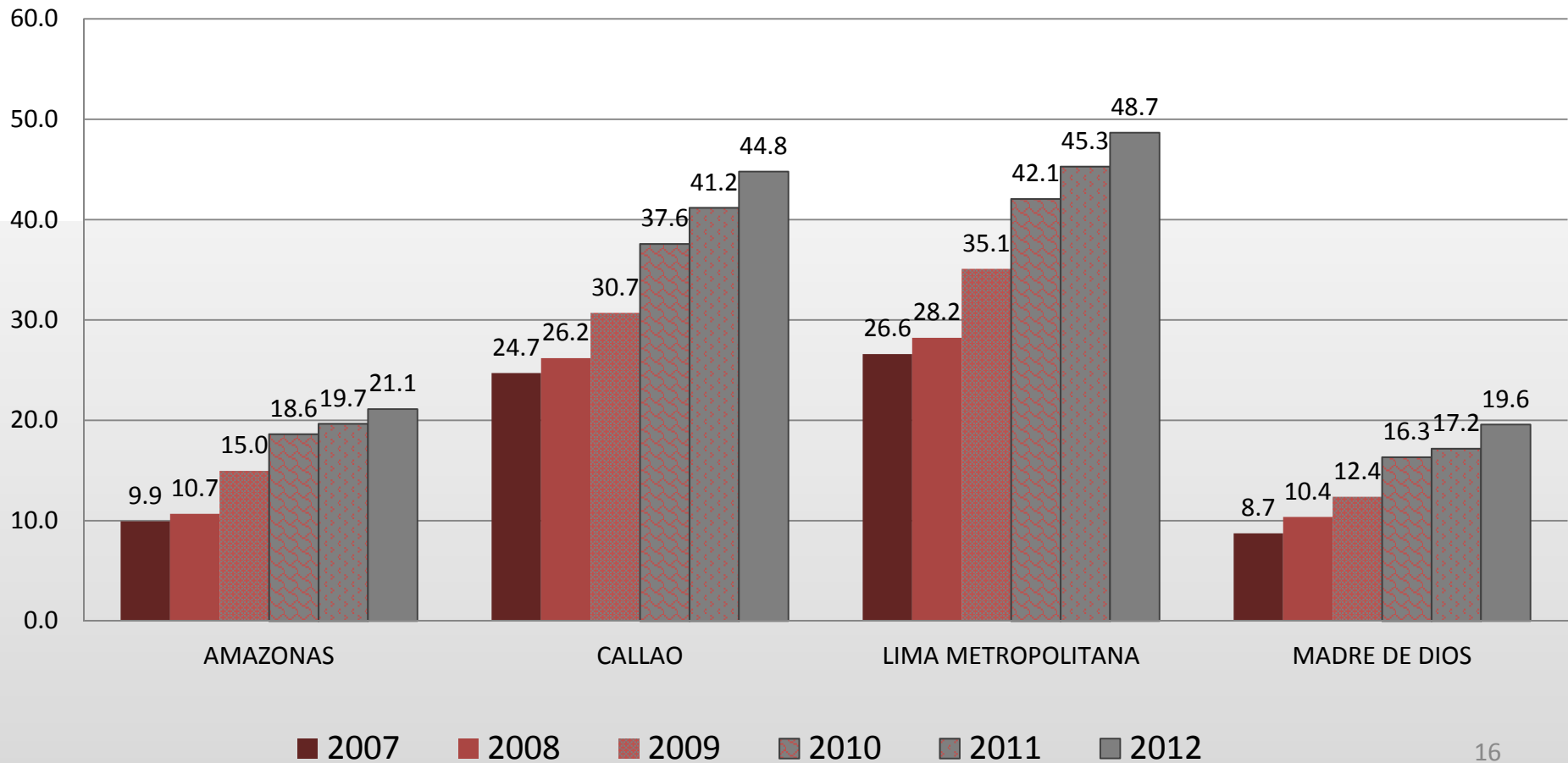




REGIONES CON MEJORA SOSTENIDA EN EL NIVEL 2

Regiones más destacadas

Comprensión lectora

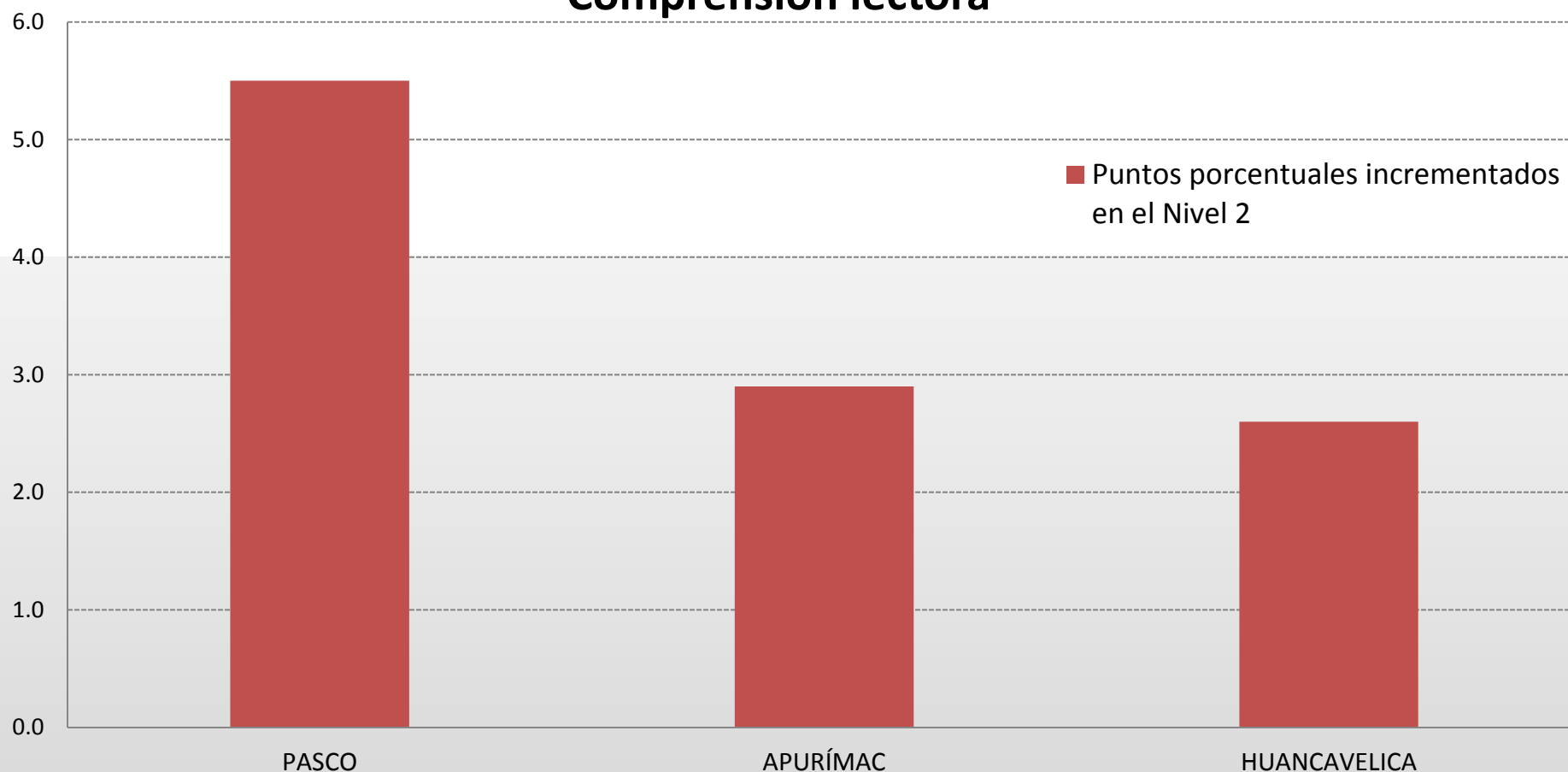




REGIONES EMERGENTES

Crece el porcentaje de estudiantes en el Nivel 2: Satisfactorio (entre el 2011 y 2012)

Comprensión lectora

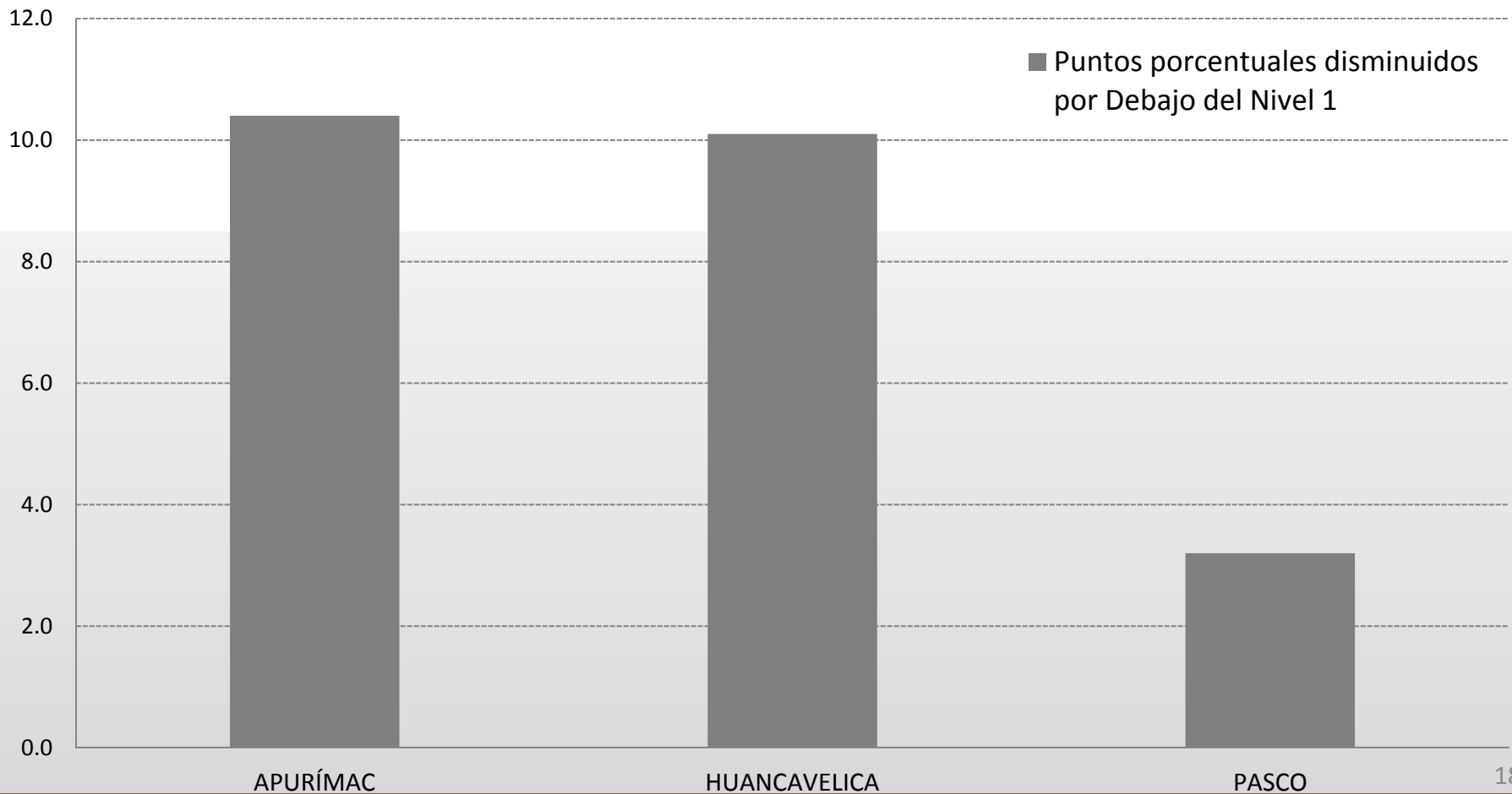




REGIONES EMERGENTES

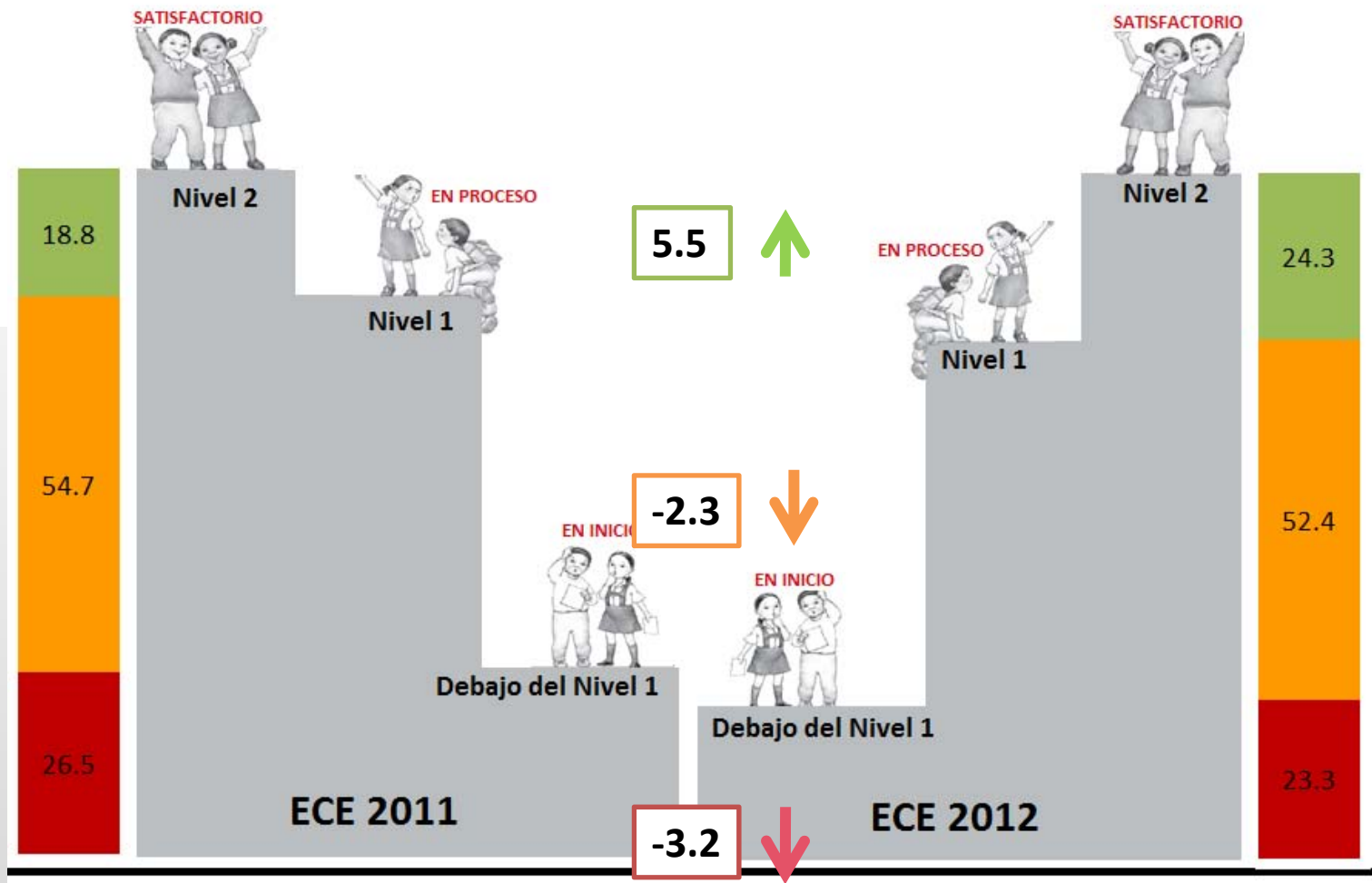
Se reduce el porcentaje de estudiantes por Debajo del Nivel 1: En Inicio, entre el 2011 y 2012

Comprensión lectora



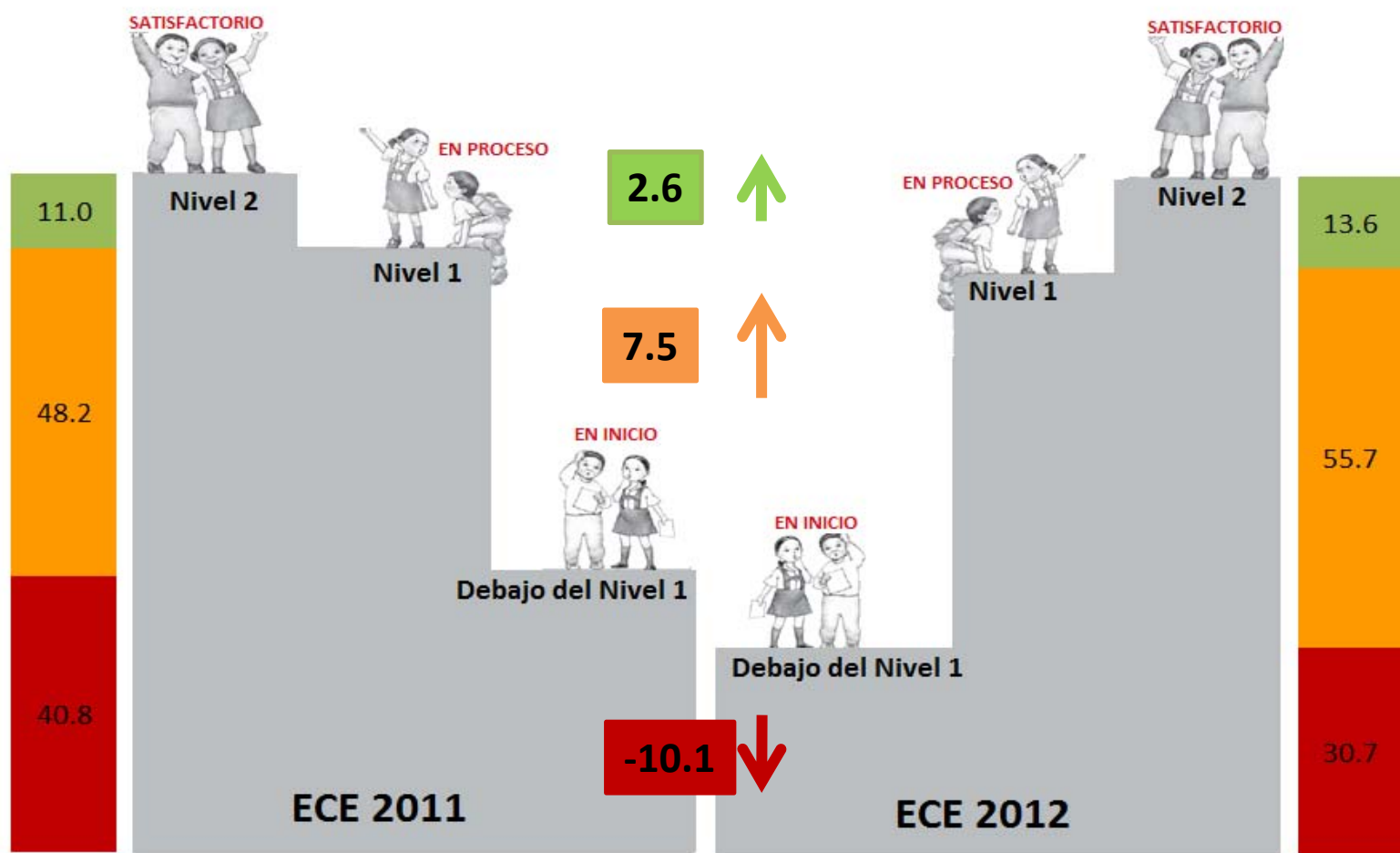
PASCO

**Menos estudiantes «Debajo del Nivel 1» y en «Nivel 1»
Más estudiantes en Nivel 2: Satisfactorio**



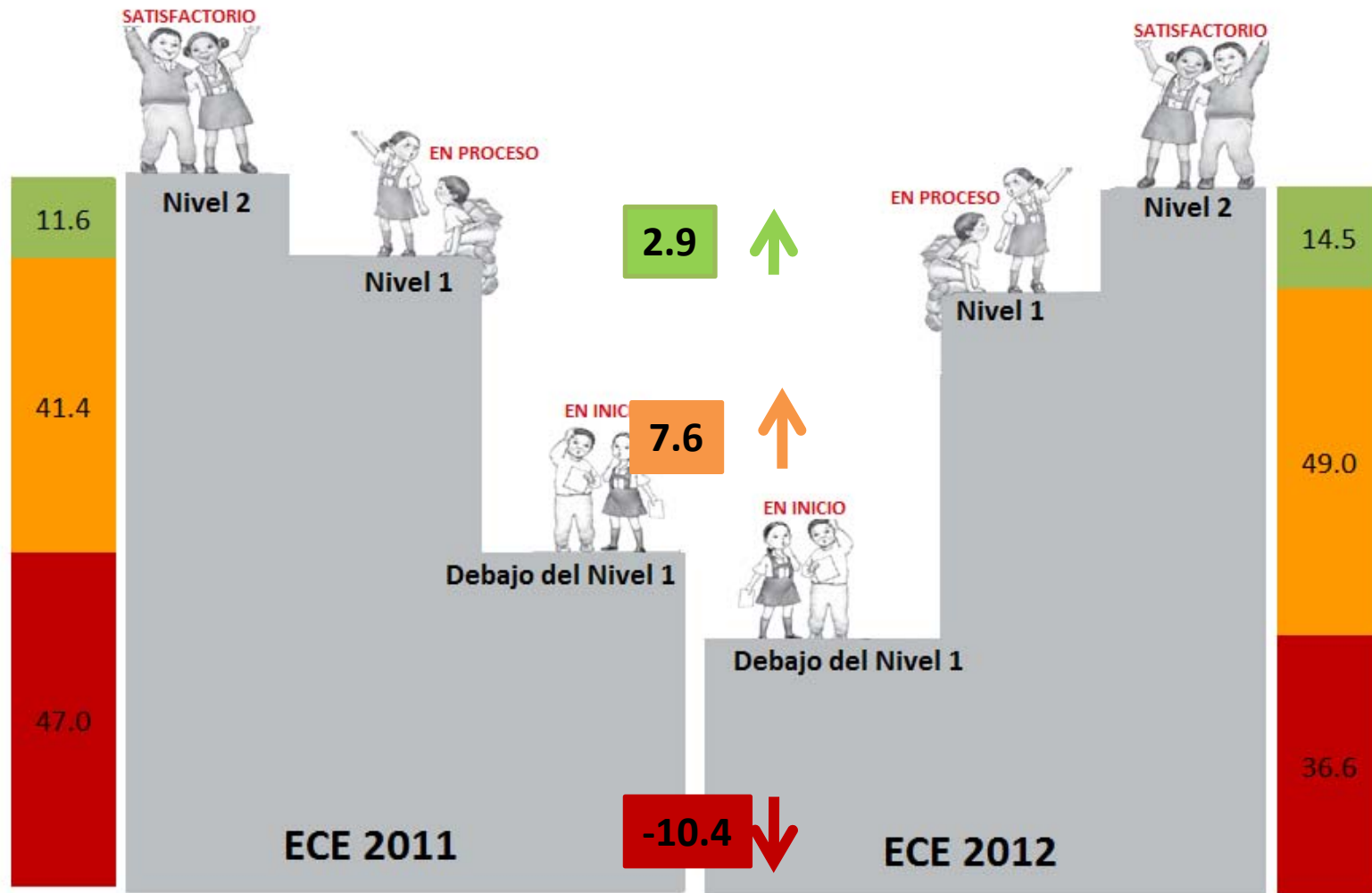
HUANCAVELICA

Más estudiantes en el «Nivel: Satisfactorio» y en el «Nivel: En Proceso»
Menos estudiantes en el «Nivel: En Inicio»



APURÍMAC

Más estudiantes en el «Nivel: Satisfactorio» y en el «Nivel: En Proceso»
Menos estudiantes en el «Nivel: En Inicio»



ACCIONES INMEDIATAS



PERÚ

Ministerio
de Educación

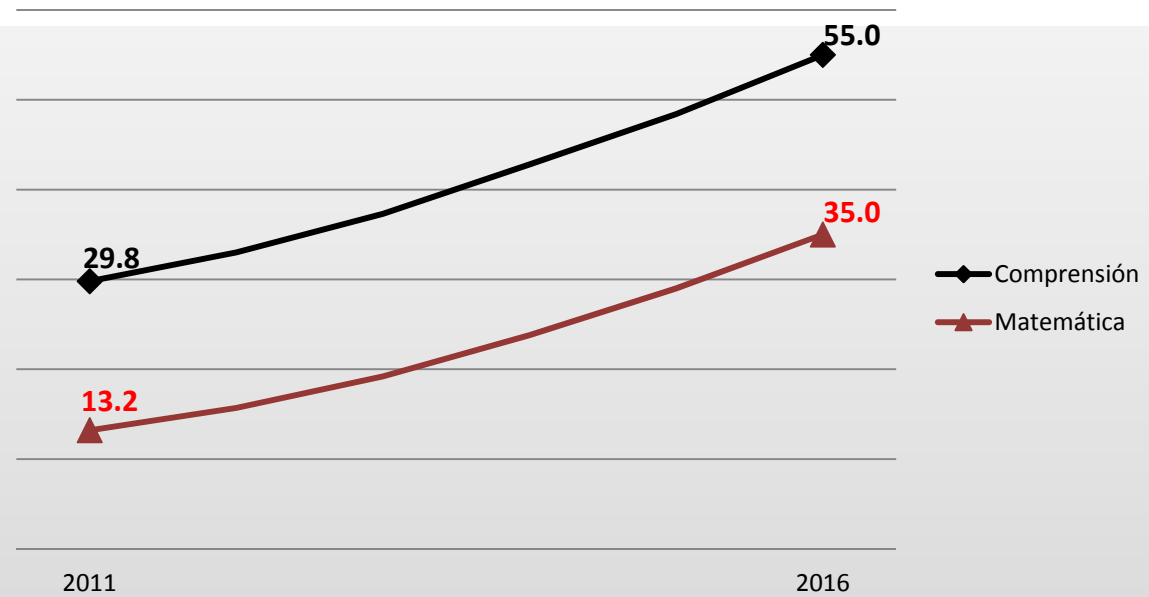


Acciones inmediatas (1)

1. Metas ambiciosas

Metas nacionales al 2016: Compresión lectora 55% y Matemática 35%
Definición de metas regionales en coordinación con gobiernos regionales

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2: Satisfactorio





Acciones inmediatas (2)

2. Jornadas informativas y de toma de decisiones sobre resultados de aprendizaje

Equipo del Ministerio:

- Difusión de los resultados a autoridades regionales, docentes y padres de familia
- Análisis de resultados con presidentes regionales y autoridades educativas, para afinar medidas de políticas educativas
- Jornadas informativas y de apoyo pedagógico de los resultados en escuelas para establecer metas y estrategias para mejorar el aprendizaje



Sistema de Consulta de Resultados de ECE (Sicrece)

...: INICIO:... - Windows Internet Explorer

http://sistemas02.minedu.gob.pe/consulta_ece/

PERÚ Ministerio de Educación Evaluación Censal de Estudiantes

Sistema de Consulta de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes ECE

BIENVENIDO

Estimado(a) usuario(a):

Este es un sistema que le permitirá conocer los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) que el Ministerio de Educación, a través de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC), viene aplicando desde el año 2007.

Antes de consultar los resultados, le sugerimos que lea la información: [¿Qué es la ECE?](#)

Recuerde que puede descargar la documentación relacionada con cada ECE en: [Documentos descargables](#)

Aquí encontrará información:

De libre acceso	De acceso con usuario y contraseña
Resultados Nacionales	Para los Gobiernos Regionales y DRE
Resultados de cada Dirección Regional de Educación (DRE)	Para las UGEL
Resultados de cada Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL)	Para las IE
Consulta rápida	Activación de usuario
Resultados Generales 2007 - 2010 (MC)	Quiero activar mi usuario y crear mi contraseña (solo para GR, DRE, UGEL e IE)

UMC
Unidad de Medición de la Calidad Educativa

Activación de Usuarios

Número de visitantes
070405

← Ingrese a la siguiente dirección

← Haga clic en "Para las IE"



Acciones inmediatas (3)

3. Movilización por los aprendizajes fundamentales y la escuela que queremos

Convocatoria de responsabilidad, compromiso y desafío de todos para apoyar a los estudiantes a mejorar sus aprendizajes.

Medidas de Política:

- Toda escuela debe hacer un plan de mejora, comprometer a los padres, evaluar a mitad de año para implementar un plan de recuperación, organizar un día del logro de sus estudiantes a mitad y fin de año
- Programa Educativo de Logros de Aprendizajes, mejor focalización por tres años
- Programa de Redes Rurales: escuelas muy dispersas y en situación crítica
- Programa de Fortalecimiento de la Gestión Descentralizada de la Educación
- Se triplican las horas de formación de formadores y acompañantes pedagógicos
- Se desarrolla la estrategia para escuelas urbanas en zonas de riesgo en Lima Metropolitana
- Se repotencia el portal Perú Educa, ofrece recursos digitales para las escuelas
- Rutas del aprendizaje para todos los docentes de Inicial a quinto de secundaria

MUCHAS GRACIAS



PERÚ

Ministerio
de Educación