**Anexo H**

**Formatos de presentación de los ítems**

**Formato de presentación de los ítems de opción múltiple**

|  |  |
| --- | --- |
| Rótulo del ítem\* |  |
| Estímulo  |  |
| Fuente del estímulo (estilo APA, si aplica) |  |
| Pregunta |  |
| Respuesta correcta |  |
| Distractores\*\* |  |
| Competencia evaluada |  |
| Capacidad evaluada |  |
| Contenido evaluado |  |
| Indicador evaluado |  |

**Formato de presentación de los ítems de respuesta construida**

|  |  |
| --- | --- |
| Rótulo del ítem\* |  |
| Estímulo  |  |
| Fuente del estímulo (estilo APA, si aplica) |  |
| Pregunta |  |
| Descripción de la respuesta de código completo |  |
| Ejemplos de respuesta de código completo\*\*\* |  |
| Descripción de la respuesta de código parcial (si aplica) |  |
| Ejemplos de respuesta de código parcial\*\*\* |  |
| Descripción de las respuestas de código nulo  |  |
| Ejemplos de respuesta de código nulo\*\*\* |  |
| Competencia evaluada |  |
| Capacidad evaluada |  |
| Contenido evaluado |  |
| Indicador evaluado |  |

\*En el caso de *testlets* (ítems anidados a un mismo estímulo) el rótulo corresponde al estímulo común. En ítems no anidados se asigna un rótulo acorde con el contenido del ítem.

\*\*Cada distractor debe estar justificado. Por ejemplo, la decisión de incluir un distractor puede deberse a que refleja un error frecuente de procedimiento, o porque hay una comprensión parcial del concepto, o porque refleja una hipótesis no contrastada adecuadamente, etc.

\*\*\*Se pide cinco (5) ejemplos como mínimo, y deben reflejar respuestas verosímiles de estudiantes típicos.

La Institución puede agregar información adicional si lo estima pertinente.