
**CONFERENCIA NACIONAL SOBRE MARCO CURRICULAR
Y APRENDIZAJES FUNDAMENTALES**
Lima, Perú
07 al 10 de Agosto de 2012

Guillermo Ferrer, M.Sc.

Síntesis de estudio comparado sobre reformas curriculares en los años 90.

Perú, Colombia, Chile y Argentina.

Contextos de reformas educacionales en la región:

Democratización

Descentralización

Modernización del sector

Reformas curriculares

Síntesis de estudio comparado sobre reformas curriculares en los años 90.

Perú, Colombia, Chile y Argentina.

Referentes conceptuales:

- Currículum Prescrito, Implementado, Evaluado/Logrado.
 - Modelo burocrático y modelo centrado en logros.
 - Escenarios de conflicto.
 - Dimensiones de análisis: Política, Técnica, Organizacional.
-

Reconocen que los seres vivos poseen estructuras, funciones y comportamientos específicos relacionados con el ambiente en que viven, y que les permiten resolver sus necesidades vitales.

¿Cómo pueden dar cuenta de estos aprendizajes?

Estableciendo relaciones entre las necesidades vitales de los animales, las estructuras que poseen y las funciones que cumplen, así como los comportamientos específicos y el ambiente en que viven.

Estableciendo relaciones entre las necesidades vitales de las plantas, las estructuras que poseen y las funciones que cumplen con el ambiente en que viven.

Reconociendo etapas distintas en la vida de algunos animales, y relacionando la apariencia que adoptan en cada caso con el ambiente en el cual se desarrollan.

DIMENSIÓN POLÍTICA

ESTAMOS DE ACUERDO
EN ESTE OBJETIVO

- Debates y acuerdos formales
- Adhesión
- Asignación de responsabilidades

DIMENSIÓN TÉCNICA

TENEMOS INSTRUMENTOS
TÉCNICOS IDÓNEOS

- Curriculum
- Estándares
- Evaluación

SABER

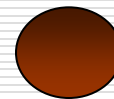
Relaciones
Ambiente
Seres vivos

DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL

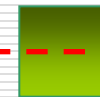
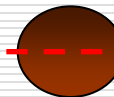
CONTAMOS CON LOS MEDIOS Y LAS FORMAS

- Normativa/legislación clara
- Financiamiento calculado
- Gestión descentralizada
- Infraestructura y equipamiento
- Idoneidad pedagógica

Reconocimiento de la
DIVERSIDAD



Resignificación del concepto
de IGUALDAD



Aseguramiento de la EQUIDAD

