

NOTA DE PRENSA:

ATENCIÓN A LOS HUÉRFANOS DEL INCENDIO DE MESA REDONDA

El 29 de diciembre de 2001 se produjo un incendio de gran magnitud en el centro de la ciudad de Lima, con la lamentable numerosas pérdida de numerosas vidas humanas y heridos de diversa gravedad.

Producto de esta tragedia quedaron damnificados y al desamparo niñas, niños y adolescentes cuyos padres perecieron en dicho incendio; el Gobierno a fin de brindar la atención urgente a ese segmento de la población dispuso entre otras medidas, que el Ministerio de Educación solvente la educación de los huérfanos menores de edad de las víctimas hasta que concluyan sus estudios escolares (Decreto de Urgencia N° 002-2002-PCM).

En ese marco, se creó la "Comisión Atención Huérfanos del Incendio de Mesa Redonda" que en coordinación con la Oficina de Tutoría y Prevención Integral-OTUPI, Área de Bienestar Social (Unidad de Personal), Dirección Nacional de Educación Inicial y Primaria-DINEIP, Dirección Nacional de Educación Secundaria y Superior Tecnológico-DINESST, Unidad de Abastecimiento y Unidad de Presupuesto han llevado a cabo diversas actividades a favor de los citados niños.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL

Desde el año 2002 vienen cumpliendo con solventar la educación de estos menores, a través de la donación de útiles y uniformes escolares.

Durante el 2005, han otorgado un paquete escolar consistente en uniformes y útiles escolares, para 141 niños que se encuentran estudiando en instituciones educativas estatales o privadas y han demostrado la condición de huérfanos, así como la de alumnos regulares.

Adicional a este beneficio, entre los meses de noviembre y diciembre del 2005 ampliaron la atención a estos menores, mediante un "*Plan Complementario de Atención a través de actividades recreativas culturales*", consistentes en:

1. **Visita al Rincón Ecológico de Cieneguilla-Granja Escuela:** donde las niñas, niños y adolescentes tuvieron contacto directo con la naturaleza (animales, plantas), realizando talleres ocupacionales y manualidades varias.
2. **Turismo Interno "Miraflores, Barranco, Chorrillos, Función de Cine, Visita Guiada al Museo de la Electricidad, Circuito de Tranvía Eléctrico":** muchos niños fueron por primera vez al cine, disfrutando del espectáculo, experimentaron el viaje en tranvía eléctrico y visitaron el Museo de la Electricidad.
3. **Viaje a la ciudad de Chincha, Pisco, Ica, Paracas:** actividad dirigida al nivel secundario, visitaron lugares turísticos como: Beatita Melchorita, Hacienda San José, el arte negro de la familia Ballumbrosio, Vitivinícolas (Chincha), la Laguna de Huacachina, Plazas de Armas, Brujas de Cachiche, Iglesia Señor de Luren (Ica). Excursión marítima a las Islas Balletas (Paracas), donde disfrutaron de la majestuosidad de los animales marinos y la riqueza marina.
4. **Taller de Fortalecimiento de Capacidades Personales y Ocupacionales y Escuela de Padres:** llevado a cabo en el centro vacacional de Huampani, con asistencia de los menores y sus tutores.
5. **Visita a la provincia del Callao:** con la presencia de niños del nivel inicial y primaria, visitaron lugares como: el Submarino Abato, recorrido del Real Felipe y un centro de diversión infantil.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA OFICINA DE TUTORÍA Y PREVENCIÓN INTEGRAL

En el presente año 2005, se llevó a cabo el *“Plan de Seguimiento y Acompañamiento Académico y Psicológico”*, teniendo como objetivo velar por la integridad social, moral, psicológica, así como verificar la situación académica de cada uno de los beneficiarios con el fin de resguardar y garantizar el avance académico escolar y pre-escolar de los niños, niñas y adolescentes.

1. **Plan de seguimiento:** Se realizaron visitas a todos los domicilios e instituciones educativas de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios, detectando casos de alto riesgo social y moral, por lo cual gestionaron a nivel interinstitucional diversas acciones, como son: ubicación en casas hogares, apoyo alimentario, apoyo médico.

También se efectuó una Jornada de Orientación con la participación de adolescentes de 12 a 16 años, por espacio de tres días en el Centro Recreacional Huampani, habiendo logrado que los menores tuvieran espacios de sano esparcimiento además de realizar Talleres de Habilidades Sociales.

2. **Plan de Acompañamiento Académico:** En siete zonas de Lima Metropolitana, San Juan de Lurigancho, San Juan de Miraflores, Ate, El Agustino, Los Olivos, Comas y Lima Cercado, todos los sábados de 9 a 1 p.m. han venido ejecutando la nivelación académica en las áreas Lógico Matemático y Comunicación, atendiendo a todos los beneficiarios asistentes del nivel inicial, primario y secundario, desde una óptica tutorial.
3. **Plan de Acompañamiento Psicológico:** El equipo de psicólogos ha evaluado a los niños, niñas y adolescentes. Han realizado visitas domiciliarias y a Instituciones Educativas, además de entrevistarse con cada apoderado (a) elaborando un Plan de Intervención para cada beneficiario, el mismo que está en plena ejecución. Se ha realizado una Jornada de Orientación Vocacional para los alumnos beneficiarios del 3ero, al 5to. de secundaria, exponiéndoles y entregándoles material de las diversas alternativas que existen en nuestro medio tanto en el ámbito universitario como técnico.

Estando ligada la problemática de estos menores a su dinámica familiar, se realizó un Taller dirigido a los apoderados (as) de los niños, niñas y adolescentes, teniendo como resultado personas sensibilizadas en la importante tarea que significa educar a estos niños, niñas y adolescentes.

A lo largo de este año, los que eran solo nombres en un papel, han sido descubiertos como personas deseosas de salir adelante, de tener objetivos y metas en la vida.

El logro más importante y a la vez de mayor compromiso es que a través de las acciones ejecutadas en todos estos meses nos hemos convertido en el soporte de acompañamiento socio-afectivo y pedagógico de los beneficiarios y de sus familias, que ven al Ministerio de Educación como **“...la única institución que nos apoya no sólo en lo material sino nos enseña a ser mejores padres, abuelos, hijos...”**

1º ACTIVIDAD

“ VISITA AL RINCÓN ECOLÓGICO- GRANJA ESCUELA DE CIENEGUILLA “

APRENDIENDO A ELABORAR PAN



APRENDIENDO EL CULTIVO EN UN BIOHUERTO



2º ACTIVIDAD

“ TURISMO INTERNO A LAS CIUDADES DE BARRANCO, CHORRILLOS Y MIRAFLORES “

CONOCIENDO LA ELECTRICIDAD



VIAJANDO EN EL TRANVÍA ELÉCTRICO



3º ACTIVIDAD

“ VISITA A CHINCHA, ICA, PISCO Y PARACAS “

DE VISITA EN LA IGLESIA DEL SEÑOR DE LUREN EN ICA



CONOCIENDO LA LAGUNA DE HUACACHINA



4º ACTIVIDAD

“ TALLER DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PERSONALES Y OCUPACIONALES Y ESCUELA DE PADRES EN HUAMPANÍ “

TALLER CON BENEFICIARIOS DE SECUNDARIA



TALLER CON BENEFICIARIOS DE INICIAL



5º ACTIVIDAD

“ VISITA A LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL
CALLAO “

EN LA FORTALEZA DEL REAL FELIPE



EN LAS INSTALACIONES DEL SUBMARINO

