



**CONCURSO PÚBLICO PARA EL NOMBRAMIENTO EN
PLAZAS VACANTES DE PROFESORES DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y TÉCNICO-PRODUCTIVA**

CUADERNILLO Nro. 3

EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA:

- **TODAS LAS FAMILIAS**

2008

Índice

INSTRUCCIONES	3
I PARTE.....	4
COMUNICACIÓN.....	5
RAZONAMIENTO LÓGICO	12
CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS GENERALES	18
II PARTE.....	21
Conocimientos del Nivel – CURRÍCULO	22
Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS	26
1. Familia: Actividades Agropecuarias	26
2. Familia: Administración y Comercio	30
3. Familia: Artesanía y Manualidades	34
4. Familia: Artes Gráficas	39
5. Familia: Cuero y Calzado	43
6. Familia: Construcción	47
7. Familia: Computación e Informática	51
8. Familia: Estética Personal	56
9. Familia: Electricidad y Electrónica	60
10. Familia: Hotelería y Turismo	65
11. Familia: Mecánica y Metales	69
12. Familia: Mecánica y Motores	73
13. Familia: Minería	78
14. Familia: Textil y Confección	82
III PARTE.....	87
PRUEBA PSICOLÓGICA	88
INTRODUCCIÓN	88
INSTRUCCIONES.....	88
ÍTEMS DE LA PRUEBA PSICOLÓGICA	89

INSTRUCCIONES

Señor(a) docente:

A continuación le presentamos las indicaciones que usted deberá tener en cuenta para el desarrollo de la prueba. En esta primera etapa eliminatoria evaluaremos sus conocimientos y capacidades a través del presente instrumento, cuya estructura e indicaciones para su desarrollo presentamos a continuación.

I.- ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba consta de 100 ítems y está organizada en tres partes.

La primera parte contiene 60 ítems y corresponde a aspectos generales: (1) Comunicación, (2) Razonamiento Lógico y (3) Conocimientos Pedagógicos Generales. Esta primera parte la responden todos los docentes postulantes, se inicia en la pregunta 1 y finaliza en la 60.

La segunda parte:

- El primer apartado presenta 20 ítems de conocimientos del nivel (currículo) que deben ser respondidos por todos los docentes postulantes a la Modalidad Técnico-Productiva. Comprende desde la pregunta 61 hasta la 80.
- El segundo apartado presenta 20 ítems de conocimientos para cada familia, los cuales deben ser respondidos por los docentes según la familia a la que postulan. Comprende desde la pregunta 81 hasta la 100.

La tercera parte contiene la prueba psicológica y debe ser respondida por todos los docentes postulantes. Es importante que se respondan los 133 ítems de esta prueba.

II. TIEMPO DE DURACIÓN DE LA PRUEBA:

El tiempo de duración de la prueba es de 4 horas cronológicas, las tres primeras horas están destinadas a la prueba de conocimientos y capacidades y la cuarta hora a la prueba psicológica. El aplicador de la prueba le indicará el tiempo para su mejor desenvolvimiento en el desarrollo de la prueba.

III. USO DE LA FICHA ÓPTICA:

- Seleccione la letra que corresponde a la alternativa correcta.
- Use el lápiz 2B que se les ha entregado.
- Rellene el círculo completamente y solo uno por respuesta.
- En caso de error, borrar con cuidado y rellenar nuevamente.
- Evite arrugar, romper, ensuciar o maltratar la ficha óptica de respuesta.

I PARTE

¿Qué ítems contiene?

- Comunicación
- Razonamiento lógico
- Conocimientos pedagógicos generales

¿Quiénes responden?

Docentes que postulan a:

- Educación Técnico-Productiva (ETP)

COMUNICACIÓN

ALGUNA VEZ FUERON OCHO...

Se considera que el número de horas trabajadas ha crecido fuertemente en todos los sectores, tanto dependientes como independientes. Hasta antes de 1990 en promedio se trabajaban 50 horas semanales, lo que ya es bastante alto si se compara con las 40 ó 45 horas semanales de los países desarrollados. Pero actualmente ese promedio ha subido a 55. Si a este número se le añade el tiempo invertido en el transporte, estamos hablando de jornadas de 12 horas o más.

El aumento de las horas de trabajo no siempre equivale a la elevación de la productividad, si las empresas obligan a sus empleados a quedarse, por ejemplo hasta las 8 de la noche mediante normas explícitas o a través de la poderosa presión del "se ve mal que te vayas antes"; estos tienden a buscar mecanismos de relajación que terminan por reducir el tiempo efectivamente trabajado. Se trata de una concepción retrógrada que genera malestar inútilmente. En la empresa moderna se utilizan técnicas de monitoreo eficaces que permiten medir lo que es verdaderamente importante: si la persona está haciendo bien o no su trabajo. Para ello no necesariamente debe utilizar más horas.

Ensayos sobre el Perú. Las Nuevas reglas de Juego... Rocío Moscoso

Coloca los nexos adecuados en los espacios en blanco de las tres expresiones siguientes:

1.- son obligados a trabajar, buscan mecanismos de relajación.

- a. Cuando - y - luego
- b. Si - más - entonces
- c. Porque - luego - además
- d. Debido a que - y - necesariamente
- e. Después - entonces - por eso

2.- Los empleados están molestos..... tanto trabajomaltrato.

- a. a causa de - y
- b. debido a - también
- c. por - también
- d. aunque - además
- e. debido a - porque

3.- Ellos aceptan el nuevo horario,....., buscan técnicas de relajación.

- a. además - tampoco
- b. sí - pero sin embargo
- c. porque - además
- d. pero - sí
- e. quizá - tampoco

RETRATO

"Mi padre se llamaba Esteban Duarte Diniz, y era portugués, cuarentón cuando yo niño, alto y gordo como un monte. Tenía la piel color tostada y un estupendo bigote negro que se echaba para abajo. Según cuentan, le tiraban las guías para arriba, pero, desde que estuvo en la cárcel, se le arruinó la prestancia, se le ablandó la fuerza del bigote y ya para abajo hubo que llevarlo hasta el sepulcro. Yo le tenía un gran respeto y no poco miedo, y siempre que podía escurría el bulto y procuraba no tropezármelo; era áspero y brusco y no toleraba que se le contradijese en nada, manía que yo respetaba por la cuenta que me tenía "

Retrato. Camilo José Cela

4.- Por las características que presenta en el texto, Esteban era:

- a. Permisivo.
- b. Amigable.
- c. Paciente.
- d. Autoritario.
- e. Impaciente.

5.- Con respecto a la relación entre padre e hijo en el texto anterior se afirma que era:

- a. Amical.
- b. Sincera.
- c. Fluida.
- d. Óptima.
- e. Tirante.

ABRAHAM VALDELOMAR

"Era un hombre amarcigado, casi oliváceo. Lucía una frente en ángulo agudo, aunque amplia; cabellos negros ensortijados de origen y casi lacio de peines; los ojos negros rasgados y reilones, iluminaban de ironía el rostro lleno y ovalado. Su nariz era corta ligeramente redonda en su término; los labios carnosos, entreabiertos y mordaces diluían una perenne sonrisa fisgona y cordial. El mentón también redondo, era suave con una hendidura vertical en medio (...). A menudo Valdelomar llevaba desnudo el cuello y la parte superior del pecho. (...)"

Luis Alberto Sánchez. *Abraham Valdelomar* (Rubén Chauca)

6.- El significado de "lacio de peines" según el texto es:

- a. Crespo.
- b. Lacio.
- c. Ondulado.
- d. Retorcido.
- e. Alterado.

7.- Podemos afirmar según el texto que:

- a. Valdelomar tenía constantemente una sonrisa en los labios.
- b. Valdelomar nunca sonreía.
- c. Una sonrisa, siempre se desvanecía en sus labios.
- d. Un rictus reemplazaba a la sonrisa.
- e. Valdelomar atraía con su sonrisa.

LAS VIVENCIAS VALORATIVAS

¿Por qué son imprescindibles estas vivencias?

El esfuerzo educativo no concluye con brindar conocimientos, competencias y actitudes a los niños, adolescentes y jóvenes. Imaginemos por un momento que tales propósitos se alcanzaran. Tendríamos personas que dominarían aceptablemente determinados conocimientos, que resultarían competentes en las acciones básicas del trabajo, y en las de comunicación y de carácter social, y que habrían desarrollado actitudes deseables frente a la vida y el trabajo. Serían personas que actúan o actuarán con éxito en la vida y en sus empleos posibles. Pero podrían al mismo tiempo, ser personas que se moviesen por los intersticios de la cultura de la sociedad en que viven, ignorándola o teniéndola a menos (puestos de espaldas a las normas jurídicas, al arte, a la moral, a los derechos humanos, y demás formaciones culturales). Ellas tendrían los conocimientos, las competencias y las actitudes para afrontar su vida, pero podrían simultáneamente sólo preocuparse de sí mismas e ir por el mundo atropellando a los demás por su despliegue de actos inmorales y saltándose con astucia las regulaciones existentes. Serían personas con muchos conocimientos, excelentes competencias, actitudes positivas, pero sin visión de la belleza, sin respeto a la persona humana, que se encarna en ella misma y en quienes se encuentran en su entorno sin sentido de justicia. Poseerían los motores (las actitudes) que las mueven a inquirir por nuevos conocimientos, a ampliar sus competencias, y/o a buscar su aplicación a nuevos emprendimientos, sí, pero serían carentes de escrúpulos y de sensibilidad. Todas sus cualidades y esfuerzos se dirigirían al mal y a los asuntos turbios.

8.- Según el texto lo correcto en nuestras vidas, deberíamos ser....

- a. personas con muchos conocimientos y muchas competencias.
- b. personas que se mueven en los intersticios de la cultura.
- c. personas de espaldas a la justicia y a la moral.
- d. personas con respeto a la persona humana, a la moral y a las normas.
- e. personas con habilidades para el trabajo.

9.- Según el texto cuál es la intención del autor:

- a. Convencer a las personas que deben practicar los valores.
- b. Exhortar a las personas a que cambien sus actitudes.
- c. Dar razones por las que se deben practicar los valores.
- d. Defender sus ideas acerca de los valores.
- e. Manifestar su adhesión con los que practican valores.

TEXTO

El día que llegamos repicaban las campanas. Eran las cuatro de la tarde. Todas las mujeres y la mayor parte de los hombres estaban arrodillados en las calles. Mi padre se bajó del caballo y preguntó a una mujer por la causa de los repiques y el rezo en las calles. La mujer le dijo que en ese instante operaban en el colegio al padre Linares, santo predicador de Abancay y director del colegio.

10.- Selecciona la alternativa correcta que indique la idea principal del texto anterior:

- a. Las campanas anunciaban la enfermedad del padre Linares.
- b. El repique de campanas obligó a mi padre a bajar del caballo.
- c. Las mujeres y hombres del pueblo estaban orando por el padre Linares.
- d. Las campanas anunciaban que el padre Linares estaba siendo operado.
- e. Las campanas anunciaban al director del colegio.

11.- Selecciona la alternativa correcta que indique las ideas periféricas que rodean la idea principal del texto anterior:

- I. Las mujeres y los hombres rezaban por el padre Linares.
 - II. A las cuatro de la tarde empezaron a repicar las campanas.
 - III. Recibí orden de desmontar.
 - IV. Las mujeres y los hombres del pueblo rezaban por el director del colegio.
 - V. El padre Linares estaba en peligro de muerte .
- a. I y II
 - b. III y I
 - c. IV y II
 - d. V y I
 - e. III y V

12.- Selecciona la alternativa correcta que indique una costumbre muy arraigada en el pueblo según el texto dado :

- a. Usar el colegio como centro de operaciones.
- b. Anunciar algún hecho especial con repiques de campanas.
- c. Rezar arrodillados en lugares públicos.
- d. Caminar a caballo por la ciudad.
- e. Rezar todos los días a la misma hora.

TEXTO

El *Manuscrito de Huarochirí* nos hace acceder a un relato fundacional muy similar a muchos que se pueden encontrar en múltiples espacios culturales. Pero, además de esa dimensión, dicho texto tiene singular relevancia para los peruanos de hoy, más sensibles a la diversidad cultural y más conscientes del respeto que merece cada cultura. El texto es un testimonio de los primeros cruces de miradas entre los europeos españoles y los indígenas peruanos que nos informa sobre los conflictos sociales y políticos derivados de la colonización y de la imposición del cristianismo. Además de proporcionarnos informaciones sobre temas y técnicas básicas de identidad y diferencia mediante los cuales se plasmaron muchos textos coloniales, en él podemos también reconocer esos mismos temas y técnicas todavía presentes en la escritura de novelistas peruanos contemporáneos como José María Arguedas y Manuel Scorza. El empeño de Arguedas para dar a conocer el *Manuscrito de Huarochirí* nos recuerda su vigencia todavía actual para seguir interrogando las dimensiones de la identidad peruana.

13.- De acuerdo con el contenido del texto, la afirmación que se deduce es que:

- a. El texto en mención tiene importancia para los peruanos de hoy, porque están más sensibles a la diversidad cultural.
- b. Los relatos fundacionales son discursos que registran los momentos cruciales vividos por las culturas en determinadas etapas de su historia.
- c. El *Manuscrito de Huarochirí* es un testimonio de los primeros cruces de miradas entre los europeos españoles e indígenas.
- d. El relato citado ofrece diversos datos sobre temas y técnicas básicas de identidad y diferencias.
- e. No se puede negar la vitalidad del *Manuscrito de Huarochirí* ni su vigencia sobre las dimensiones de la identidad peruana.

14.- Según el texto anterior, la recurrencia en el contenido, por un lado, y la continuidad de los recursos narrativos, por otro, subrayan:

- a. La necesidad de conservar una misma temática y los procedimientos narrativos.
- b. La trascendencia de relatos de origen indio en las letras nacionales.
- c. El valor literario de la obra de Manuel Scorza y José María Arguedas.
- d. Lo peculiar de los textos coloniales a lo largo de la historia de la literatura peruana.
- e. La tendencia a cultivar una literatura que mantiene una tradición afincada en el pasado.

15.- Según el contenido del texto anterior, el sentido con que se usa la palabra relevancia:

- a. Se vincula con la idea de valoración.
- b. Se asocia con el significado de importancia.
- c. Comparte el mismo campo semántico de virtud.
- d. Se refiere a lo que es digno de imitarse.
- e. Expresa una similitud con trascendencia.

TEXTO

La información sobre los incas que puede hallarse en las crónicas y otros documentos coloniales no es uniforme. Desde los contactos iniciales, hubo de pasar algún tiempo para que los españoles adquirieran a lo menos los instrumentos lingüísticos imprescindibles para recoger y procesar la información que la gente andina podía proporcionarles; a la vez, pasó igualmente tiempo antes de que la gente andina, en posesión de instrumentos recíprocamente adquiridos a consecuencia de la invasión española, escribiera en quechua o en español una versión si no equivalente, sí en condiciones de ser procesada por lectores europeos. A ello se debe que los propios cronistas hispanos -los cronistas de la Conquista- proporcionaran poca información sobre la historia de los incas, aunque en muchos casos dejaran datos etnográficos de indudable valor, a la vez que iniciaran la elaboración de estereotipos históricos y culturales, por ejemplo, que han durado centurias.

16.- De acuerdo con el contenido del texto anterior, se puede deducir lo siguiente:

- a. La información sobre los incas recogida en las crónicas y otros documentos de la Colonia no es uniforme.
- b. Los cronistas indios se posesionaron de los instrumentos españoles y escribieron en quechua o español.
- c. La limitación en realizar la narración de hechos históricos obedeció a la falta de un dominio adecuado de los códigos idiomáticos.
- d. Los cronistas hispanos iniciaron la elaboración de estereotipos, históricos y culturales, que han durado siglos.
- e. Los datos que existen sobre los incas varían en todos los momentos de la historia.

17.- Según el texto anterior, si no se hubiese logrado el mutuo conocimiento cultural y lingüístico entre españoles e indios, entonces:

- Los testimonios históricos hispanos e indios habrían existido desde un primer momento.
- Los cronistas hispanos sólo habrían escrito en castellano.
- Los cronistas indios no habrían aprendido a escribir en la lengua del conquistador.
- Tanto los españoles como los incas habrían iniciado un proceso de cuestionamiento.
- Se habría desconocido las bases para la adecuada narración y comprensión de los hechos.

UNA FORTUNA EN CÉNTIMOS

Mucha gente creía que ni existían. O que no tenían valor alguno. Pero INDECOPÍ emitió una resolución que cambió totalmente la idea: sancionó a cinco empresas por no entregar los vueltos completos en monedas de 1 y 5 céntimos a los clientes. Y aunque para la Asociación Peruana de Consumidores (ASPEC), el llamado de atención debió venir con una multa; se estableció un principio: entregar el vuelto siempre, por más que esas *moneditas* no le resulten a usted nada práctico llevarlas en el bolsillo.

Muchas personas manifestaron sus quejas: varios supermercados y tiendas comerciales *redondean* a su favor el vuelto de menos de 10 céntimos. El organismo que preside Jaime Delgado Zegarra –entre los años 2005 y 2006- recibió las quejas y llevó adelante la campaña *Dame mi vuelto*. Y hace poco el Tribunal de Defensa de la Competencia y de la Propiedad Intelectual de INDECOPÍ declaró fundadas esas denuncias.

Según cálculos de ASPEC, en los últimos cinco años (a nivel nacional), las empresas retuvieron, aproximadamente, 540 millones de nuevos soles por no entregar el vuelto con esas moneditas. La campaña comprobó varias irregularidades: muchas de esas empresas ni siquiera contaban con las monedas de 1 y 5 céntimos. “Solo tenían que pedir al Banco Central de Reserva (BCR) mil soles en monedas de un céntimo y listo”, añade Delgado.

LAS MATEMÁTICAS DEL REDONDEO



Publicado en el diario "La República". Lima 21 de enero, 2007.

De acuerdo con el contenido del texto anterior:

18.- Señale la afirmación correcta:

- Las tiendas redondean a su favor en todos los casos.
- La falta de un adecuado conocimiento de la existencia de las monedas pequeñas y de su valor real explicaba el poco interés en reclamar el vuelto en céntimos.
- Los consumidores siempre han sido conscientes de la obligación de los vendedores de entregar el vuelto completo.
- INDECOPÍ impuso multas y sanciones a las tiendas que redondeaban los precios en perjuicio de los compradores.
- Desde tiempo atrás, existe la intención de fiscalizar de parte de INDECOPÍ a las tiendas que no entregan el vuelto completo.

19.- Al tomar en cuenta la información que nos brinda el gráfico anterior, se puede afirmar que:

- a. En el Perú todos los compradores no reclaman su vuelto completo en las tiendas y supermercados.
- b. En Lima existen 12 millones de compradores que acuden a los grandes mercados y tiendas.
- c. En las provincias del Perú se concentra el 60% del total del monto formado por el vuelto que no se reclama.
- d. El 31% del total del dinero que retienen las tiendas al no dar el vuelto completo corresponde a compradores limeños.
- e. Cada peruano en promedio decide por voluntad propia colaborar con las tiendas y supermercados con un aporte de S/. 9.

20.- Según el texto anterior, ¿cómo se interpreta el hecho de que un comprador no reclame el vuelto en céntimos que le deben entregar?

- a. Desconoce el elemental sentido común de reclamar el vuelto ante el vendedor.
- b. Ignora las normas legales que le amparan para reclamar lo que le corresponde.
- c. Se desentiende del valor del dinero que deja de percibir al no reclamar el vuelto.
- d. Se muestra práctico por la incomodidad de tener que llevar monedas pequeñas sin mucho valor.
- e. No sabe hacer respetar el derecho que le asiste de proteger sus intereses económicos.

Marque la alternativa correcta :

21.- ALCOHOL es a DESTILACIÓN como ZUMO es a:

- a. Refinamiento.
- b. Fermentación.
- c. Extracción.
- d. Ondulación.
- e. Cerveza.

22.- SIDA es a SANGRE, como RABIA es a:

- a. Virus.
- b. Suero.
- c. Saliva.
- d. Ruido.
- e. Cólera.

23.- Identificar la palabra que no comparte la relación de utilidad con el enunciado:

BRÚJULA

- a. Orientación.
- b. Navegación.
- c. Búsqueda.
- d. Rumbo.
- e. Prisma.

24.- Identificar la palabra que no comparte el núcleo de significado con el enunciado:

DECRÉPITO

- a. Incapacitado.
- b. Deprimido.
- c. Menguado.
- d. Frágil.
- e. Malgeniado.

25.- Marque la alternativa correcta:

MENSAJE : EMISOR:

- a. Lección : alumno.
- b. Examen : paciente.
- c. Comida : comensal.
- d. Cuadro : coleccionista.
- e. Alegato : patrocinado.

26.- Marque la alternativa correcta

ZAPATERÍA : CUERO:

- a. Jardín : planta.
- b. Mina : oro.
- c. Carpintería : madera.
- d. Lavandería : limpieza.
- e. Panadería : pan.

27.- Marque la alternativa correcta

SOSIEGO : PAZ:

- a. Aprecio : amor.
- b. Violencia : maltrato.
- c. Amistad : familiaridad.
- d. Soberbia : ignominia.
- e. Caridad : limosna.

28.- Señala la alternativa que contenga las palabras que completan la oración.

Cuando llueve _____ sobre la tierra desnuda, el agua tiende a formar _____ en las partes más blandas del terreno.

- a. substancialmente - lagunas
- b. apaciblemente - pozos
- c. considerablemente - agujeros
- d. abundantemente - torrentes
- e. torrencialmente - surcos

29.- ¿Qué frase completa mejor el sentido de la oración?

Un gran artista no debe ser juzgado _____, sino por su creación total.

- a. solo por su música
- b. solo por un poema
- c. por uno solo de sus cuadros
- d. por una sola de sus obras
- e. por una única escultura

30.- Qué términos pueden completar mejor la oración :

Nunca pudo..... lo sucedido. La amnesia provocada por aquel.....accidente fue la responsable.

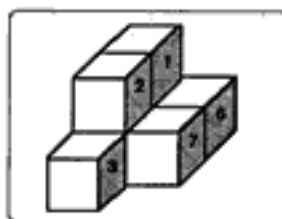
- a. analizar - penoso
- b. contar - trágico
- c. escribir - grave
- d. prever - insólito
- e. superar - fortuito

RAZONAMIENTO LÓGICO

31.- Indicar la figura que falta :

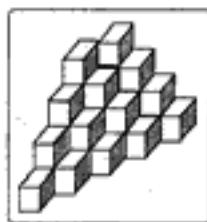


32.- En la figura se tiene una sucesión de cubos, ¿cuántas caras del cubo 4 están en contacto con los demás cubos?



- a. 3 b. 4 c. 2 d. 5 e. 6

33.- ¿Cuántos cubos hay en la siguiente figura?

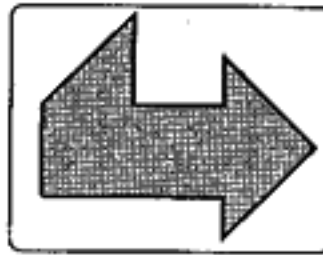
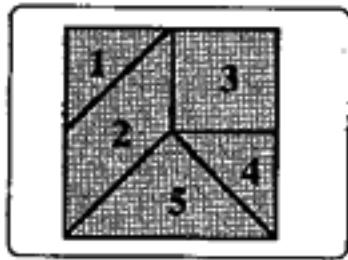


- a. 20 b. 24 c. 28 d. 30 e. 32

34.- Se pintan todas las caras de un cubo de 4cm de arista. Enseguida, se le corta en cubitos de 1 cm. de arista. Entonces en cuanto a las caras pintadas de estos cubitos, la alternativa incorrecta es:

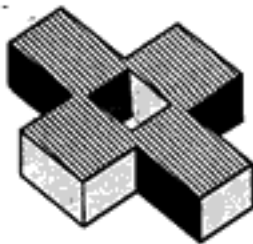
- a. 8 cubitos quedan sin pintar.
 b. 8 cubitos solo tienen 3 caras pintadas.
 c. 24 cubitos tienen solo dos caras pintadas.
 d. 24 cubitos tienen solo 1 cara pintada.
 e. 64 cubitos tienen por lo menos una cara pintada.

35.- Se tiene un conjunto de piezas geométricas numeradas que forman un cuadrado. Indicar con cuál de las piezas se puede construir la siguiente figura:



- a. 1,2,4,5
- b. 1,2,3,5
- c. 1,3,5
- d. 1,2,3,4,5
- e. 2,3,5

36.- Halle el número de caras que posee el objeto siguiente:



- a. 12
- b. 16
- c. 18
- d. 15
- e. 17

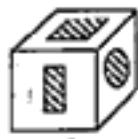
37.- ¿Cuál de las alternativas corresponde al sólido mostrado?



A



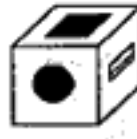
B



C



D



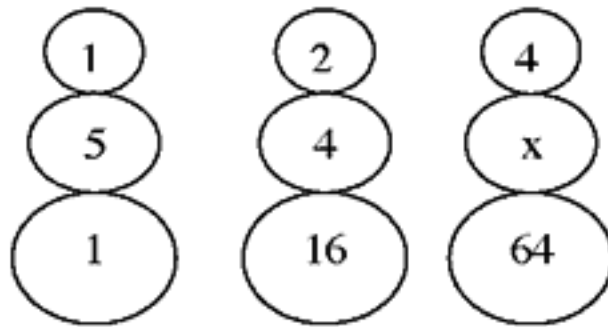
E

38.- Determinar los 3 términos que continúan en la serie:

J, K, 1, I, L, 2, H, N, 6, G, P, 24, ?, ?, ?

- a. F, 120, T
- b. F, T, 120
- c. 120, F, T
- d. F, S, 120
- e. S, F, 120

39.- Calcular el valor de X:

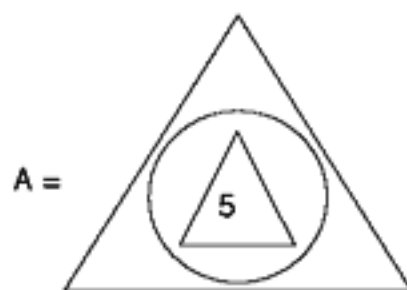


- a. 2
- b. 4
- c. 3
- d. 5
- e. 1

40.- Si:

$$\text{K} = 3K - 1 \quad ; \quad \text{G} = 2G + 1$$

Calcular: A^2 de:



La alternativa correcta es:

- a. 65
- b. 1 225
- c. 4 225
- d. 75
- e. 3 025

41.- Si

$$x @ y = \frac{x}{y} + \frac{y}{x}$$

Hallar:

$$(1 @ 2) @ \frac{5}{2}$$

- a. 0,5 b. 1,5 c. 2 d. 3 e. 4

42.- Cinco personas A, B, C, D y E rinden un examen. Si sabe que:

- I) "B" obtuvo un punto más que "D".
- II) "D" obtuvo un punto más que "C".
- III) "E" obtuvo dos puntos menos que "D".
- IV) "B" obtuvo dos puntos menos que "A".

Ordenarlos de manera creciente:

- a. ABCDE
- b. ECDBA
- c. ABDCE
- d. EDCBA
- e. AECBD

43.- Siete andinistas, Andrea, Claudia, Daniel, Juan, Manuel, Fiorella y Miguel, se encuentran ascendiendo a una montaña. La ubicación de las personas en la montaña cumplen las siguientes condiciones:

- Juan está más abajo que Andrea, pero más arriba que Manuel.
- Daniel está más arriba que Claudia, pero más abajo que Juan.
- Miguel está más arriba que Juan.
- Andrea está más arriba que Fiorella.

¿Cuál de los siguientes ordenamientos, de arriba hacia abajo es el adecuado?

- a. Andrea, Miguel, Juan, Fiorella, Manuel, Claudia y Daniel.
- b. Andrea, Fiorella, Miguel, Juan, Daniel, Manuel y Claudia.
- c. Miguel, Andrea, Fiorella, Daniel, Claudia, Juan y Manuel.
- d. Miguel, Daniel, Fiorella, Andrea, Juan, Claudia y Manuel.
- e. Fiorella, Andrea, Miguel, Juan, Manuel, Daniel y Claudia.

44.- Dadas las siguientes proposiciones:

p: Juan es doctor.

q: Juan no cura la miopía.

Si la proposición **p** es falsa y **q** puede ser verdadera o falsa:

Analiza lo siguiente: si **q** es verdadera, ¿cuál es el valor de verdad de la siguiente conclusión: Juan es doctor o no cura la miopía?

- a. V
- b. F
- c. V o F
- d. V y F
- e. Solo F

45.- Dadas las siguientes proposiciones:

- Jonás es mayor que Judas, pero menor que Jacob.
- Jeremías es menor que Jonás, y mayor que Job.
- Josué es mayor que Jonás.

Se puede afirmar que:

- a. No es cierto que Josué sea mayor que Job.
- b. Josué es mayor que Jacob.
- c. No es cierto que Judas sea menor que Josué.
- d. Jeremías es menor que Judas.
- e. Jacob es mayor que Job.

46.- El administrador del museo del "Señor de Sipán" ha establecido rutas para dirigir a los visitantes hacia las zonas de interés. Los visitantes, después de pasar de una zona de interés a otra, ya no podrán regresar a la zona anterior. El ingreso al museo solo se podrá hacer por las zonas A o B. Luego de ingresar al museo, se presentan las siguientes rutas:

- De la zona A, los visitantes pueden ir a la zona C o a la zona D.
- De la zona B, los visitantes pueden ir a la zona C o a la zona E.
- De la zona C, los visitantes pueden ir a las zonas D, E, o G.
- De la zona D, los visitantes pueden ir a la zona F o a la zona G.
- De la zona E, los visitantes pueden ir a la zona D o a la zona de salida H.
- De la zona F, los visitantes deben ir a la zona de salida H.
- De la zona G, los visitantes pueden ir a la zona F o a la zona de salida H.

Si un turista pasa por la zona G e inmediatamente se dirige a la zona de salida H, ¿cuál de los siguientes enunciados es imposible?

- a. El turista ingresó al museo por la zona A.
- b. El turista visitó la zona E.
- c. El turista visitó la zona D.
- d. El turista no visitó la zona D.
- e. El turista visitó la zona F.

47.- Almorzaban juntos tres políticos: el señor Blanco, el señor Rojo y el señor Amarillo; uno llevaba corbata blanca, otro corbata roja y otro corbata amarilla pero no necesariamente en ese orden. "Es curioso -dijo el señor de la corbata roja- nuestros apellidos son los mismos que nuestras corbatas, pero ninguno lleva la que corresponde al suyo". "Tiene usted razón" dijo el señor Blanco.

¿De qué color llevaba la corbata el señor Amarillo, el señor Rojo y el señor Blanco, respectivamente?

- a. Blanco, rojo, amarillo.
- b. Rojo, amarillo, blanco.
- c. Amarillo, blanco, rojo.
- d. Rojo, blanco, amarillo.
- e. Blanco, amarillo, rojo.

48.- Nilda, Lucía, Miriam, Sonia y Ángela han competido en la gran maratón "solidaridad". Al preguntárseles quién fue la ganadora, ellas respondieron:

- Nilda : ganó Lucía.
- Lucía : ganó Miriam.
- Miriam : ganó Ángela.
- Sonia : yo no gané.
- Ángela : Miriam mintió cuando dijo que yo gané.

Si una de ellas es la ganadora y solamente es cierta una de las afirmaciones, ¿quién ganó la maratón?

- a. Nilda.
- b. Lucía.
- c. Miriam.
- d. Sonia.
- e. Ángela.

49.- Cuatro jóvenes de alto nivel: Ramiro, Robert, Rigoberto y Renato estudian una profesión diferente entre ingeniería de sistemas, contabilidad, historia y filosofía en diferentes universidades: Católica, UNMSM, Villarreal y Agraria, no necesariamente en ese orden y se sabe que:

- Rigoberto es amigo del filósofo y del que estudia en la UNMSM.
- La carrera de historia se ofrece solo en La Católica.
- Renato estudia en la Villarreal donde no enseñan filosofía.
- Ramiro no conoce la UNMSM.
- Robert no estudia filosofía ni ingeniería de sistemas .

¿Quién estudia filosofía y qué estudia Renato?

- a. Robert - filosofía.
- b. Renato - contabilidad.
- c. Ramiro - ingeniería de sistemas.
- d. Ramiro - contabilidad.
- e. Robert - contabilidad.

50.- Un individuo miente siempre los martes, jueves y sábados y es completamente veraz los demás días. Cierta día mantiene el siguiente diálogo con una dama:

Pregunta la dama : ¿Qué día es hoy?
Responde el individuo : Sábado.
Pregunta la dama : ¿Qué día será mañana?
Responde el individuo : Miércoles

¿De qué día de la semana se trata?

- a. Martes.
- b. Miércoles.
- c. Jueves.
- d. Viernes.
- e. Domingo.

CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS GENERALES

51.- Una estudiante de Pedagogía está realizando sus prácticas preprofesionales en una IE. Llama su atención que en distintas aulas hay estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) y cree que deberían ir a un colegio especial.

Al conversar con miembros de la comunidad educativa ha recogido estas ideas:

- I. Es poco probable que los estudiantes con NEE desarrollen mucho ya que se sabe que tienen más dificultades que los alumnos normales.
- II. La IE debe recibirlos pero no puede hacerse responsable de su progreso porque no puede descuidar el progreso de los demás alumnos.
- III. La IE debe recibir a estos alumnos porque si no lo hace, la sancionan.
- IV. La IE debe proporcionar al alumno un ambiente acorde a sus necesidades e intereses que permita su desarrollo sin sensación de fracaso.
- V. Se requiere elaborar un plan que posibilite el trabajo preventivo que ayude al alumno en la adquisición de sus logros.

Identifique todas las ideas que demuestran un conocimiento sobre educación inclusiva :

- a. I y II
- b. IV y V
- c. III, IV y V
- d. I, II, y III
- e. II, IV y V

52.- José es profesor de Primaria de zona rural altoandina y enseña a estudiantes quechuahablantes que saben algo de castellano. Por tal motivo, ha decidido explicarles los contenidos del área de Lógico-Matemática en castellano, de modo que así, los acerca más a otras formas culturales. Tomando en cuenta la información anterior,

¿En qué enfoque se basa José para sostener la decisión tomada?

- a. Enfoque intercultural.
- b. Enfoque lingüístico.
- c. Enfoque hermenéutico.
- d. Enfoque sociocultural.
- e. Enfoque etnolingüístico.

53.- De acuerdo al Diseño Curricular Nacional, las Instituciones Educativas, podrán hacer uso de 10 horas de libre disponibilidad. Estas horas deberán priorizar el área de:

- a. Educación por el Arte.
- b. Idioma Extranjero.
- c. Comunicación.
- d. Ciencias Sociales.
- e. Educación Física.

54.- Después de la evaluación del PEI de la Institución Educativa República de Colombia, el director, en reunión con los docentes, informa que aún no se logran los objetivos estratégicos en el tiempo previsto, por lo que es necesario iniciar la retroalimentación para superar las dificultades encontradas.

La experiencia nos demuestra que la evaluación es importante en la planificación curricular porque permite:

- a. Medir el logro de los objetivos estratégicos.
- b. Analizar los factores que están impidiendo el logro de los objetivos.
- c. Valorar el logro de los objetivos a través de las metas que se van alcanzando.
- d. Replantear las actividades del PEI.
- e. Elevar el nivel educativo.

55.- Como profesor(a), deseas comprender mejor por qué algunos alumnos practican valores éticos de respeto y responsabilidad en la Institución Educativa y otros no, para ello necesitas tener en cuenta diferentes factores del desarrollo humano, tales como:

- I. El nivel de desarrollo moral .
 - II. Su inteligencia.
 - III. El entorno familiar y sociocultural con el que interactúa.
 - IV. La edad cronológica de los estudiantes.
- a. I y IV
 - b. II, III y IV
 - c. I, II y III
 - d. I, III y IV
 - e. I, II y IV

56.- Un profesor en las sesiones de aprendizaje que realiza plantea siempre problemas medianamente complejos. Él espera que los estudiantes obtengan logros muy similares y exige que los alcancen en un determinado tiempo. En consecuencia es probable que.....

- a. favorezca la autoestima de todos los alumnos.
- b. logre que todos alcancen las mismas metas en esta área de desarrollo.
- c. todos los alumnos logren aprendizajes significativos.
- d. algunos alumnos desarrollen capacidades y otros encuentren muchas frustraciones.
- e. aprendan a convivir en democracia y todos aprendan mucho.

57.- El docente toma decisiones y organiza su práctica pedagógica teniendo en cuenta los siguientes elementos del currículo:

- a. Perfil, temas, estrategias, materiales y evaluación .
- b. Perfil, contenidos, estrategias, recursos y evaluación .
- c. Contenidos, recursos, estrategias, técnicas y actividades .
- d. Estrategias, recursos, unidades didácticas, capacidades y evaluación .
- e. Perfil, actividades, materiales, recursos y evaluación .

58.- Para adaptar una capacidad se debe tener en cuenta el nivel de complejidad de la capacidad en relación a:

- a. La discapacidad o talento del alumno.
- b. Las características socioculturales de los alumnos.
- c. Los saberes previos de los alumnos.
- d. Las necesidades de los alumnos.
- e. La evaluación psicopedagógica.

59.- Las actuales tendencias de la pedagogía privilegian y dan mucho valor a las situaciones de aprendizaje que generen conflictos cognitivos en los alumnos como forma de promover aprendizajes significativos. Si usted necesita explicar a otros docentes en qué consiste el conflicto cognitivo, ¿qué afirmaciones utilizaría?

- I. El conflicto cognitivo tiene como condición que el alumno no sepa del tema nuevo que se va a trabajar.
 - II. En el conflicto cognitivo se busca activar solo los conocimientos previos del alumno.
 - III. El conflicto cognitivo genera en el alumno la toma de conciencia de una situación de desestabilización.
 - IV. Puede ser que no todos los alumnos vivencien el conflicto cognitivo con la misma intensidad.
 - V. El propósito del conflicto cognitivo es provocar una reestructuración cognitiva.
- a. I y II
 - b. III y IV
 - c. I, II y IV
 - d. III, IV y V
 - e. I, II y V

60.- Para el inicio del año escolar los profesores vienen debatiendo cómo asegurar un clima de aula propicio para sus alumnos. Las propuestas que más acogida han tenido son:

- I. Promover múltiples canales de comunicación al interior de las aulas de clase.
- II. Leer con los alumnos el reglamento escolar establecido por la IE.
- III. Asumir el método de aprendizaje cooperativo en todas las áreas de modo que se refuerce el sentido de unidad entre los estudiantes.
- IV. Evitar que surjan conflictos entre los estudiantes.
- V. Dar la oportunidad de asumir el liderazgo situacional entre los estudiantes.

¿Cuáles son las que deberían implementarse a favor del mencionado propósito?

- a. I y III
- b. I y V
- c. II, III y IV
- d. I, III y V
- e. I, II, III y V

II PARTE

Educación Técnico-Productiva

14 Familias

Conocimientos del Nivel – CURRÍCULO

61. Para que los aprendizajes en la Educación Técnico -Productiva resulten significativos, se debe...

- I. aprender a hacer.
- II. aprender a conocerse.
- III. aprender a valorarse.
- IV. aprender a conocer.
- V. aprender a aprender.
- VI. aprender a ser.

Señale la alternativa correcta:

- a. I, IV, V, VI
- b. I, II, III, VI
- c. II, IV, V, VI
- d. III, IV, V, VI
- e. I, IV, V, VI

62. Ofrecer una explicación sistemática, coherente, unitaria de cómo aprenden o cuáles son los límites del aprendizaje de los estudiantes dentro de la Educación Técnico -Productiva es la definición...

- a. de un principio del aprendizaje.
- b. de una técnica de aprendizaje.
- c. de una teoría del aprendizaje.
- d. de un método de aprendizaje.
- e. del proceso de aprendizaje.

63. Desarrollar actividades productivas durante la formación del estudiante en situaciones reales de trabajo permite...

- a. experimentar el desempeño del estudiante antes de su inserción en el mercado laboral.
- b. complementar el desarrollo de la educación para el trabajo que ofrece la Educación Básica.
- c. darnos cuenta de los reajustes que debemos hacer en la programación curricular.
- d. evaluar con técnicas e indicadores que simulen las tareas del sector productivo.
- e. cumplir con el plan de estudios del Diseño Curricular Básico.

64. La modalidad de Educación Ocupacional (CEO) se propone integrar la acción educativa con la preparación y el perfeccionamiento de la actividad laboral. Seleccione la respuesta que corresponda a los servicios educativos que brinda esta modalidad:

- a. Programas de formación básica, actualización y perfeccionamiento técnico.
- b. Programas de formación básica, actualización y perfeccionamiento.
- c. Programas de formación básica, capacitación y perfeccionamiento.
- d. Programas de formación y especialización.
- e. Programa básico, actualizado y de perfeccionamiento.

65. Una de las teorías que sustenta el enfoque de la Educación Técnico -Productiva es que: "Entre la descripción de la tarea por realizar y el conocimiento producido en la acción existe un vacío que solo puede cubrirse con la reflexión sobre la acción". Por lo tanto, se habla de:
- No es qué tanto sabes, sino lo que sabes hacer con lo que sabes.
 - Lo importante no es tener más conocimientos, sino el uso que hacemos de los mismos.
 - Las competencias, las cuales no solo trabajan sobre la base del saber teórico.
 - Un saber práctico, técnico, metodológico y social.
 - El desarrollo de habilidades, conocimientos, actitudes y valores.
66. Analiza el siguiente enunciado: "En los centros de Educación Técnico -Productiva (CETPRO), las prácticas preprofesionales se realizan en la institución educativa, talleres o empresas, como parte del desarrollo del currículo formativo en cada módulo". Seleccione cuál de las siguientes alternativas corresponde a la finalidad de las prácticas preprofesionales:
- Refuerzan y consolidan la formación específica y complementaria.
 - Mejoran la empleabilidad.
 - Complementan la formación integral de los estudiantes.
 - Desarrollan competencias personales, emprendedoras, de gestión y autogestión.
 - Consolidan la formación inicial de los estudiantes.
67. La teoría que sustenta los tipos de aprendizaje en los componentes del Diseño Curricular de la Educación Técnico-Productiva, ciclo básico o, corresponde a:
- Zonas de desarrollo.
 - Aprendizaje significativo.
 - Estilos de aprendizaje.
 - Zonas de desarrollo real y zona de desarrollo próximo.
 - Inteligencias múltiples.
68. La programación curricular modular implica una secuencia ordenada de fases, desde el referente Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones hasta la aplicación en el aula -taller. Seleccione el proceso correcto:
- Contextualización de la unidad de competencia.
 - Programación curricular de las unidades didácticas.
 - Contextualización del módulo.
 - Programación del módulo.
 - Programación de la actividad de aprendizaje.
- Señale la alternativa correcta:
- IV, I, III, II, V
 - II, I, IV, III, VI
 - IV, I, II, III, V
 - II, IV, I, V, III
 - I, III, IV, II, V
69. Uno de los componentes organizadores del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones define las funciones que pueden desempeñar las personas durante el desarrollo de una actividad productiva, de acuerdo con variables organizativas y tecnológicas. Entonces nos referimos a...
- los grados de formación.
 - los ciclos formativos.
 - los niveles educativos.
 - los módulos.
 - las familias profesionales.

70. En un primer momento, el proceso de diseño y elaboración de se realizó a partir del diagnóstico de la oferta y la demanda en materia de formación técnica. En un segundo momento, con la colaboración de agentes del sector productivo, se definió la clasificación de... ..
- las familias profesionales – las especialidades.
 - las especialidades – los módulos formativos.
 - las unidades de competencia – los módulos formativos.
 - los módulos formativos – las unidades didácticas.
 - los títulos y certificaciones – las familias profesionales.
71. Si una familia profesional comprende el conjunto de profesiones que comparten un tronco común de conocimientos, procedimientos, actitudes y recursos, entonces...
- una institución está impedida de desarrollar otras familias.
 - hay semejanzas en los quehaceres.
 - debe contextualizarse las familias a cada institución.
 - el CETPRO puede desarrollar otras familias.
 - no hay lógica.
72. Para la titulación como Técnico, el estudiante debe acreditar la aprobación de los módulos...
- convergentes a una opción ocupacional específica.
 - correspondientes al ciclo básico.
 - correspondientes al ciclo medio.
 - convergentes a un perfil técnico de una especialidad.
 - que respondan a una opción laboral.
73. ¿Cuál de las siguientes capacidades corresponde a la formación específica?
- Comprensión y aplicación de la tecnología.
 - Aplicación de la tecnología y ejecución de procesos.
 - Ejecución de procesos y comprensión.
 - Gestión de procesos y ejecución de procesos.
 - Gestión de la tecnología y ejecución de procesos.
74. Así como los aprendizajes específicos se operativizan mediante la aplicación de capacidades, lo mismo sucede con los aprendizajes complementarios. Identifique qué capacidades corresponden a estos últimos:
- Comprensión y aplicación de la tecnología.
 - Producción de bienes o prestación de servicios.
 - Control de calidad.
 - Aprendizajes laborales.
 - Comercialización de los productos.
- Señale la alternativa correcta:
- II, IV, V
 - II, III, IV
 - I, II, III
 - I, III, V
 - I, II, V

75. A continuación se presentan los siguientes enunciados. Identifique el que corresponde a la principal función de la Evaluación Educativa:
- Permite tener conocimiento de los resultados de la evaluación.
 - Permite tomar decisiones para promoción y cambio de nivel.
 - Permite realizar un diagnóstico conforme a criterios profesionales.
 - Permite involucrar a agentes y estudiantes.
 - Permite el uso de técnicas de información.
76. En el Diseño Curricular de la Educación Técnico -Productiva se afirma: "Es la unidad mínima que, asociada al conjunto de aprendizajes, puede ser certificable". Este enunciado está referido a:
- La unidad de competencia.
 - El módulo.
 - La unidad didáctica.
 - Realizaciones.
 - La capacidad terminal.
77. El CETPRO Ciro Alegría desea ofertar el módulo de "Venta al Detalle" dentro de la familia profesional Administración y Comercio. ¿Qué pasos debe seguir?
- Estudio de factibilidad, implementación adecuada y autorización de la UGEL.
 - Referente productivo y educativo, estudio de la demanda y autorización de la UGEL.
 - Autorización de la UGEL, referente productivo y educativo y proyecto de factibilidad.
 - Autorización de la UGEL, equipamiento de talleres y estudio de la demanda.
 - Estudio de la demanda laboral, articulación entre el referente productivo y educativo y autorización de la UGEL.
78. El ciclo básico provee al estudiante las competencias laborales y las capacidades necesarias para ejecutar trabajos de menor complejidad; el ciclo medio corresponde a los trabajos de mayor complejidad. ¿Qué determina los niveles de complejidad para cada ciclo?
- El Clasificador Nacional de Ocupaciones del INEI.
 - El Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones.
 - El Reglamento de ETP.
 - La Ley General de Educación.
 - La Diversificación Curricular.
79. Jorge Antonio quiere estudiar en el CETPRO San Francisco Solano, donde se oferta módulos de los Ciclos Básico y Medio. En la oficina de informes le han dicho que estos no son propedéuticos; entonces él debe entender que...
- primero debe culminar el Ciclo Básico.
 - debe aprobar un módulo básico.
 - no se requieren requisitos de acceso.
 - no se requiere una secuencia de ciclos.
 - debe tener Educación Básica.
80. Dentro del Ciclo Básico el docente desarrolla en los estudiantes las capacidades necesarias para que estos puedan:
- Ejercer una especialidad.
 - Realizar prácticas preprofesionales.
 - Pasar al Ciclo Medio.
 - Postular a una opción laboral.
 - Ser auxiliares técnicos.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

1. Familia: Actividades Agropecuarias

81. Los cultivos requieren de agua para facilitar la nutrición de las hortalizas. Una de las técnicas de riego se denomina "Riego de Machaco", ¿en qué momento se aplica?

- a. Después del aporque.
- b. Después de la siembra.
- c. Antes del deshierbe.
- d. Antes de la roturación del suelo.
- e. Antes de la cosecha.

82. En Lurín existe un cultivo hortícola con las siguientes medidas: 0,80 cm. de distancia entre surcos y 0,40 cm. de distancia entre plantas. Considerando estos datos determine la densidad de siembra del cultivo :

- a. 20 250 plantas por hectárea.
- b. 45 350 plantas por hectárea.
- c. 35 250 plantas por hectárea.
- d. 31 250 plantas por hectárea.
- e. 40 150 plantas por hectárea.

83. Las camas de los almácigos deben mantener un balance de humedad, oxígeno y materia orgánica. Este resultado se logra al mezclar suelo, estiércol y arena en la siguiente proporción:

	Suelo	Estiércol	Arena
a.	35%	30%	35%
b.	30%	35%	35%
c.	33,3%	33,3%	33,3%
d.	40%	30%	30%
e.	35%	35%	30%

84. Las camas almacigueras facilitan las siguientes labores culturales:

- I. Riego de machaco.
- II. Control de plagas y enfermedades.
- III. Control de nemátodos.
- IV. Control de malezas.
- V. Aporque.

Señale la alternativa correcta:

- a. I, II
- b. II, III
- c. II, IV
- d. III, IV
- e. IV, V

85. La alcachofa es una hortaliza de la que se consumen sus flores, cuyas características son muy definidas. ¿Cuál de los siguientes enunciados describe a esta hortaliza?
- Sus flores están organizadas en espiga de doble hilera.
 - Sus flores están agrupadas en racimos pubescentes.
 - Sus flores están agrupadas en capítulo con sépalos coriáceos.
 - Sus flores están intercaladas con hojas y zarcillos.
 - Sus flores están intercaladas con espinas y estolones.
86. La alcachofa y el espárrago son especies hortícolas de periodo vegetativo similar, lo que las diferencia de las demás hortalizas comunes. ¿Cuál de los periodos vegetativos caracteriza a estas hortalizas?
- Se cultiva entre seis y doce meses.
 - Se cultiva de doce a dieciocho meses.
 - Se cultiva de veinte a treinta meses.
 - Se cultiva de treinta a cuarenta meses.
 - Se cultiva más de cuarenta meses.
87. El control de malezas se hace en forma manual o mecánica, pero don José Quintero requiere una técnica más pertinente y a su alcance. ¿Qué técnica de control de maleza recomendaría usted para complacer al mencionado agricultor?
- Operación de quemado de malezas.
 - Operación de remover profundamente la tierra (15 -20 cm) y eliminar malezas.
 - Operación de remover la tierra a una profundidad de entre 12 y 15 cm.
 - Operación de inundación y arado de la tierra.
 - Operación cárpida que se realiza a una profundidad determinada dependiendo del cultivo y el suelo.
88. ¿Cuáles son las características biológicas más importantes de la polilla de la papa? Señale qué enunciados son verdaderos y cuáles son falsos.
- Estado larval, es de tipo eruciforme.
- Cuerpo blando y de forma cilíndrica.
- Presenta tres pares de patas torácicas y cinco pares de pseudopatas en el abdomen.
- En estado larval tiene un periodo de duración de 30 días, desde la eclosión hasta el estado de prepupa.
- Alcanza un tamaño entre 1 y 1,25 mm de largo.
- Señale la alternativa correcta:
- V, V, V, F, F
 - F, F, F, F, V
 - V, V, V, V, V
 - V, V, F, F, V
 - F, F, F, F, F
89. En la actualidad los suelos agrícolas están empobrecidos por el excesivo uso de agroquímicos, que ha destruido los microorganismos; en consecuencia, las plantas no desarrollan ni producen significativamente. ¿Qué labor cultural debe aplicar el campesino para el mejoramiento del suelo?
- Manejo de suelos ecológicos.
 - Técnicas de fertilizantes agroquímicos.
 - Riego por inundación.
 - Técnicas de andenería.
 - Eliminación de maleza.

90. La mayor actividad rentable de los campesinos de la selva es la maderera. ¿Por qué incurren los campesinos en la tala indiscriminada de los árboles?
- Por la pobre fertilidad de los suelos.
 - Por el bajo precio de la venta de frutales.
 - Por el desconocimiento de la silvicultura.
 - Por falta de asesoramiento técnico.
 - Por falta de riegos en los campos.
91. Dentro del campo reproductivo de los patos, ¿cuántas hembras se recomienda tener para un macho en las razas pesadas como Muscovy, Moscovie o pato criollo?
- 10 hembras.
 - 5 hembras.
 - 12 hembras.
 - 20 hembras.
 - 8 hembras.
92. El sistema reproductor de la hembra tiene un ovario y un oviducto, y se sabe que sus huevos no son iguales, por lo que se deduce que la presencia de glándulas pigmentarias en la vagina forman islotes irregulares que dan forma y color al huevo (manchas oscuras). Esto tiene que ver con la conservación de la especie, ya que permite que los huevos se camuflen cuando son puestos en estado silvestre. ¿Diga usted a qué ave corresponden los enunciados anteriores?
- Gallina.
 - Perdiz.
 - Paloma.
 - Paujil.
 - Hembra de codorniz.
93. Las enfermedades más comunes de los bovinos, como rinotraqueítis infecciosa, diarrea viral, lengua azul, y leucosis enzoótica se diagnostican mediante:
- Pruebas de orina.
 - Exámenes de sangre.
 - Evaluación médica.
 - Encuesta epidemiológica.
 - Evaluación general de los animales.
94. Al construir un establo para ganado vacuno, ¿cuántos metros debe haber entre la plataforma y la parte superior de la pared de la manga?
- 2 metros.
 - 3 metros.
 - 1 metro.
 - ½ metro.
 - 4 metros.
95. Juan y Rosa han decidido dedicarse a la crianza de cuyes, cuya carne tiene gran demanda en los últimos tiempos. ¿Cuál es el material ideal para la construcción de las pozas de crianza de cuyes en una zona andina?
- Cemento.
 - Paja.
 - Madera.
 - Adobe.
 - Materiales no inflamables.

96. El diseño de una instalación para ganado vacuno de carne debe tener en cuenta:
- El estrés que sufre el animal.
 - La luz que necesita el animal para ver.
 - Que el espacio sea reducido.
 - La profundidad visual del animal.
 - Que los animales no estén juntos.
97. ¿Cuál de los siguientes enunciados se cumple en la construcción de establos para ganado vacuno?
- Los coladeros del sistema de drenaje que se sitúan en el piso provocan que el ganado retroceda.
 - Si el canal de drenaje se sitúa en el exterior de los corrales, será más fácil de limpiar.
 - Los coladeros del sistema de drenaje que están en el piso no provocan que el ganado retroceda.
 - Las mangas deben tener una dirección de salida.
 - Se debe utilizar de preferencia mangas circulares.
98. El doctor Carlos Aguilar pide a sus alumnos que están realizando prácticas sobre reconocimiento de las partes de un riñón de vacuno que identifiquen los uréteres que comunican...
- el extremo superior con la pelvis inferior.
 - el extremo inferior con la pelvis inferior.
 - el extremo inferior con la pelvis renal.
 - el extremo superior con la pelvis renal.
 - el extremo superior con el extremo inferior.
99. Los alumnos del último ciclo de Agropecuaria realizan una visita de campo al centro ganadero La Unión en el valle de Cajamarca. El profesor se percató de que una becerro tiene pezón supermamario y les pregunta a sus alumnos qué caracteriza a este tipo de pezón:
- Que tiene mucha leche.
 - Que va a producir más leche.
 - La forma de los pezones.
 - La cantidad de pezones.
 - Que es cilíndrico.
100. El organismo pierde más cantidad de agua que de sales; por lo tanto, su medio interno es muy concentrado. Entre otros casos la sangre es más viscosa de lo normal, lo que dificulta la distribución del oxígeno por todo el organismo. Este enunciado define la:
- Deshidratación estomacal.
 - Deshidratación isotónica.
 - Deshidratación isométrica.
 - Deshidratación hipertónica.
 - Deshidratación hipotónica.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

2. Familia: Administración y Comercio

81. En una tienda de abarrotes se acude al registro de ventas cuando se necesita identificar al consumidor o usuario. De acuerdo con el Reglamento de Comprobantes de Pago, ¿qué datos deberá consignar adicionalmente el registro de ventas?
- Número de documento de identidad del cliente.
 - Apellido paterno, apellido materno y nombre completo.
 - Lugar de nacimiento.
 - Nombre del cónyuge.
 - Número de hijos.
82. Durante el cierre de ventas del supermercado Metro se observan diferencias entre los precios detallados y los de la lista actualizada, ¿cuáles son los procedimientos que debe seguir la empresa?
- Corregir el error y reportarlo.
 - Identificar qué vendedor está haciendo rebajas indebidas.
 - Pasar a contabilidad para que se encargue del asunto.
 - Informar a gerencia de producción.
 - Informar a caja inmediatamente.
83. En una empresa comercializadora de harinas, el empleado Rodríguez emitió una guía de remisión y la mercadería no salió del almacén. Al producirse el cierre de ventas se detectan diferencias en el detalle, ¿qué acciones se deben seguir en esta situación?
- Revisar las guías de remisión.
 - Verificar si la mercadería está en el almacén.
 - Proceder al arqueo de ventas.
 - Posponer el cierre de ventas.
 - Coaccionar al empleado Rodríguez.
84. El gerente de una compañía ha comprado un lote de electrodomésticos. Al recibir la factura por esta compra, ¿qué tratamiento debe darle?
- Archivarla en orden cronológico.
 - Canjearla por recibo de adelanto.
 - Enviar la original a contabilidad.
 - Verificar el número de factura para el registro correcto en el libro de compras.
 - Enviarla al departamento de contabilidad y tributación.
85. Una empresa internacional está efectuando negocios muy rentables. ¿Qué acciones debe tomar para un mejor control interno respecto a estos negocios?
- Enviar a contabilidad toda la documentación respectiva.
 - Avisar a caja que habrá mayores ingresos durante el mes.
 - Mantener al día su departamento de tributación.
 - Premiar al vendedor estrella.
 - Reportar a depósito las operaciones bancarias.

86. En el supermercado Santa Sofía han contratado un nuevo empleado. Cuando él efectúe la venta de un producto perecible, ¿qué debe considerar en dicha operación?
- Que la fecha de vencimiento sea posterior a la fecha de venta.
 - Que la guía de remisión sea despachada en su fecha.
 - Que el producto tenga el empaque correspondiente.
 - Que la venta sea al contado.
 - Que los precios estén conforme a lista.
87. Cuando efectúan inventario en la empresa, ¿qué procedimientos realizan en el departamento de ventas y dónde los registran?
- Identifican el saldo de ventas y lo registran en el libro de salidas.
 - Empaquetan lo existente y lo cuentan para registrarlo en el libro de ventas.
 - Buscan las devoluciones y las registran en el libro de entregas.
 - Piden la autorización del administrador para contar la mercadería existente.
 - Cuentan todo el stock y lo registran en el libro de inventarios.
88. A Elena le indicaron que efectuara registros y operaciones con la finalidad de tener elementos para realizar un arqueo de caja. ¿Cómo iniciará Elena el arqueo?
- Con el levantamiento físico de los elementos que están en caja.
 - Con el registro de los cheques que están en caja.
 - Realizando un recuento solo del dinero en efectivo.
 - Distribuyendo los ingresos entre los departamentos.
 - Realizando cuentas de lo que le adeudan.
89. Cuando se realiza un arqueo de caja, ¿qué resultado se espera?
- Identificar el saldo verdadero.
 - La conformidad de los documentos de acuerdo con el registro.
 - Reconocer la habilidad y honestidad de quien tiene el efectivo y los cheques.
 - Que se incrementen los ingresos.
 - Que las cifras encontradas cuadren con los registros físicos detallados.
90. La tienda Mi Bebida desea realizar la actualización de la base de datos de sus clientes. ¿Qué departamento es el encargado de apoyar la actualización de dicha base?
- Contabilidad y Almacén.
 - Ventas y Contabilidad.
 - Márketing y Ventas.
 - Almacén y Despacho.
 - Contabilidad y Facturación.
91. El 14 de abril, María, jefa de grupo de recepción, recibirá la mercadería de su principal proveedor; por lo tanto, deberá considerar:
- El tipo de mercadería.
 - El tipo de transporte.
 - El peso y las dimensiones.
 - El tipo de embalaje.
- Señale la alternativa correcta:
- Solo I
 - II, III
 - II, III, IV
 - I, IV
 - Todas

92. El jefe de almacén está preocupado por los productos que se deterioran constantemente al momento de recepcionarlos. ¿En cuál de las etapas de recepción se produce la mayor cantidad de deterioros:

- I. Desembalaje.
- II. Descarga.
- III. Inspección.
- IV. Entrega a depósitos.

Señale la alternativa correcta:

- a. Solo I
- b. II, III
- c. III
- d. IV
- e. Todas

93. Debido a los múltiples problemas que se presentan por una mala recepción, el departamento de recursos humanos seleccionará personal operativo que se encargará de recepcionar productos para el almacén. Usted deberá seleccionar, entre los siguientes aspectos, el más importante.

- a. Conocer los materiales.
- b. Tener vocación de servicio.
- c. Tener grado de magíster.
- d. Tener buena salud.
- e. Ser familiar de los dueños.

94. Acaba de llegar mercadería a la zona de recepción. ¿Cuáles de los siguientes documentos se utilizarán en este procedimiento?

- I. Boleta de venta – guía (proveedor).
- II. Nota de pedido – guía (proveedor).
- III. Carta de pedido – guía (proveedor).
- IV. Orden de compra – guía (proveedor).

Señale la alternativa correcta:

- a. I
- b. II
- c. II, III
- d. IV
- e. II; III, IV

95. Si los productos que le están entregando son muy similares en su aspecto, ¿qué debe comparar para seleccionarlos?

- a. Intensidad de color.
- b. Diferencia de peso.
- c. Código.
- d. Antigüedad.
- e. Tamaño.

96. Llega a recepción un artículo con el siguiente código: 1806250, referido a material eléctrico / lámparas incandescentes. Interprete el código.

- a. Son 250 productos.
- b. Cuesta 250 soles.
- c. Es más opaca.
- d. Tiene 250 watts.
- e. Dura 250 días.

97. Acaba de llegar un camión con un pedido de gran volumen. Determine la utilidad que proporciona la inspección del documento de pedido y la guía del transportista.
- Planear la recepción.
 - Efectuar una rápida recepción.
 - Utilizar menos personal y medios de manipulación.
 - Comparar precios de los productos.
 - Efectuar una primera verificación.
98. Una empresa necesita consumir anualmente 1800 unidades de un producto cuyo precio unitario es de 72 nuevos soles. El costo de efectuar el pedido es de 50 nuevos soles. La tasa del costo de almacenar es 25%. Calcular el lote económico de compra.
- 90 unidades.
 - 80 unidades.
 - 120 unidades.
 - 50 unidades.
 - 100 unidades.
99. Usted va a despachar productos que necesitan transportarse refrigerados. Elija el símbolo que debe colocarse en el embalaje:
- Un pingüino.
 - Un oso polar.
 - Un bloque de hielo.
 - Un esquimal.
 - Todos.
100. A la actividad de seleccionar la mercadería que se despachará se le conoce con el nombre de:
- Cross Docking.
 - Picking.
 - Paletización.
 - Contenedorización.
 - Packing.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

3. Familia: Artesanía y Manualidades

81. Luis asesora a José que está organizando la implementación de su taller de joyería. Los criterios ergonómicos y de productividad básicos que recomienda para la elaboración del banco de trabajo del joyero son:
- Alta luminosidad – tablero amplio.
 - Alta luminosidad – confortable.
 - Fácil recuperación de metales preciosos – tablero mediano.
 - Mesa alta – confortable.
 - Confortable – fácil recuperación de metales preciosos.
82. Al operario Ramírez del taller de bisutería Angie se le ha solicitado decorar dijes estampados en latón con piedras zirconio de variados colores. ¿Qué le sugeriría para fijar las piedras en frío sin utilizar instrumentos de corte o martilleo?
- Engastado.
 - Pegado con adhesivos.
 - Esmaltado vítreo.
 - Esmaltado con resinas termoendurecibles.
 - Refogado.
83. El taller de bisutería Bijou va a producir collares, pulseras y dijes con cuentas de crisocola y coral, para lo cual necesita desarrollar el y el como técnicas para fijar las cuentas en sus productos.
- montaje – pintado
 - soldado – martillado
 - remachado – engastado
 - trefilado – fundido
 - montaje – engastado
84. El tallador Hernández ha esculpido caballos en una sola pieza de madera caoba y necesita después del lijado aplicar la técnica conocida como para asegurar su conservación y darle una mejor presentación.
- encerado
 - barnizado
 - masillado
 - torneado
 - clavado

85. Señale cuáles de los siguientes son metales refractarios que tienen la propiedad de ser fácilmente coloreados con productos químicos en una gama de colores que llama la atención a fabricantes y consumidores de bisutería.

- I. Niobio.
- II. Oro.
- III. Tántalo.
- IV. Titanio.
- V. Platino.
- VI. Circonio.

Señale la alternativa correcta.

- a. I, III, IV, VI
- b. I, III, IV, V
- c. II, III, IV, VI
- d. III, IV, V, VI
- e. I, II, III, V

86. Sara observa que su gargantilla ha perdido su atractivo original con el uso diario. Le pide a su joyero que la deje como nueva. El joyero la frota con un disco mórbido con una pasta como *rouge* o colcotar a máquina, la lava con agua caliente y champú y la seca. Sara queda muy contenta. ¿Qué técnica ha aplicado el joyero?

- a. Pulido.
- b. Recocido.
- c. Lustrado.
- d. Alisado.
- e. Texturado.

87. La empresa Arte y Joya, sobre la base de una muestra finamente acabada, coloca un pedido de 1000 anillos talla 20 en plata, con un león en alto relieve en la parte plana y ancha del anillo. El plazo de entrega es de 10 días. ¿Qué técnica aplica la empresa que permite una alta producción en periodos cortos?

- a. Microfusión al caucho.
- b. Microfusión a la cera perdida.
- c. Forjado.
- d. Prensado.
- e. Inyección en molde.

88. El artesano Atilio Rojas está fabricando 2 aros de matrimonio en oro de 18 quilates. Ha culminado el proceso de soldado. A continuación utiliza la lasta y realiza el para devolverle su forma geométrica final.

- a. alisado
- b. pulido
- c. lustrado
- d. redondeado
- e. limado

89. La gerencia de ventas de Exportadora Ariel recibe el siguiente informe sobre la distribución de la demanda de joyería en Estados Unidos: cadenas, 30%; aretes, 25%; anillos, 8%; pulseras, 10%; y otros, 27%. El proceso seleccionado y asignado fue análisis de:

- a. Volumen de la demanda.
- b. Segmentación del mercado por sexo.
- c. Patrones y tendencias del consumo.
- d. Demanda por tipo de aleaciones.
- e. Volumen de importaciones en joyas.

90. Existe el dicho: "Más importante que es el..... ", puesto que así se asegura el retorno del capital para activar la cadena financiera. Cuando el producto sale al mercado ambas funciones son de mucha importancia y no solo una.
- diseñar - vender
 - producir - vender
 - ofertar - promocionar
 - cobrar - producir
 - vender - cobrar
91. En la mesa de trabajo de joyería se utiliza sopletes para soldar y fundir y siempre hay el riesgo de que ocurran quemaduras. El Arito EIRL ha colocado en esta área una cartilla de para atención de accidentes de quemaduras y mantiene siempre completo su
- procedimientos - botiquín.
 - avisos – registro.
 - hospitales – personal.
 - comisarías – rol de seguridad.
 - bomberos – tanque de gas.
92. En un taller de joyería, el operario Robles requiere cortar una chapa (lámina) de plata de 0,5 mm de espesor para fabricar domos o esferas huecas y producir aretes. Se debe producir 200 domos por día, y los discos que deberán ser embutidos tendrán que ser cortados lo más circulares posibles, a fin de ahorrar tiempo al momento de soldar. ¿Qué tipo de equipo de corte utilizaría el señor Robles?
- Arco de joyero.
 - Matriz de corte, sacabocado o troquel.
 - Cizalla.
 - Tijeras.
 - Cinzel de corte.
93. Se fabrica en forma artesanal con el uso de aceros templables o simplemente hierros. Debe ser sometida a un proceso de temple y revenido; además, se usa con el auxilio de un martillo. Sirve para confeccionar chapas dando altos y bajos relieves. A esta herramienta se le conoce con el nombre de:
- Tijeras.
 - Mazo de madera.
 - Arco de joyero.
 - Cinzel.
 - Soplete.
94. En el taller del señor Huamán se necesita calcular la longitud de una tira de 2,0 mm de espesor para hacer un anillo cinta de 18 mm de diámetro interno. ¿Qué longitud deberá tener la cinta o tira?
- 62,8 mm.
 - 68,2 mm.
 - 28,6 mm.
 - 26,8 mm.
 - 82,6 mm.

95. Si conocemos con toda precisión las medidas de una chapa de oro o plata, podemos calcular exactamente su volumen. Esta medición nos serviría para calcular el peso de la chapa aún cuando no contemos con una balanza de precisión. Para este cálculo aplicamos la técnica de peso específico o masa volumétrica, que se define como la relación entre:

- a. Volumen y peso.
- b. Peso y volumen.
- c. Largo y ancho.
- d. Ancho y largo.
- e. Peso y ancho.

96. La señora Julia Palomino necesita formular el presupuesto de su empresa Joyería Fine. Señale la secuencia lógica de las etapas que debe seguir:

- I. Elaboración.
- II. Evaluación.
- III. Ejecución.
- IV. Control.
- V. Preparación.

Indique la alternativa correcta:

- a. I, II, III, IV, V
- b. I, II, III, V, IV
- c. V, I, III, IV, II
- d. V, III, I, IV, II
- e. II, III, V, I, IV

97. Permiten conocer la realidad de la empresa, las necesidades de dinero, bienes, etc., las deficiencias de algunas áreas de actividad de la organización y el grado de liquidez y rentabilidad de la empresa. También permiten evaluar diversas alternativas de solución de las necesidades financieras, de gestión comercial, etc., y tomar decisiones anticipadas. Estas son algunas ...

- a. ventajas de los presupuestos.
- b. limitaciones de los presupuestos.
- c. características de los presupuestos.
- d. etapas de los presupuestos.
- e. programas presupuestales.

98. Representa el costo de los diversos bienes y servicios que intervienen indirectamente en la fabricación de los productos o la prestación de los servicios. La empresa deberá tener una correcta asignación de los costos indirectos por producto o servicio, para determinar los precios. En este caso nos referimos al:

- a. Presupuesto de compras.
- b. Presupuesto de mano de obra.
- c. Presupuesto de producción.
- d. Presupuesto de costos indirectos.
- e. Presupuesto de gastos administrativos.

99. Una profesora de cerámica propone elaborar objetos con formas de frutas, verduras, legumbres, etc. Para dar forma a estos productos se debe usar la técnica de:

- I. Elaboración por planchas y cortadores.
- II. Extusado con la duya.
- III. Prensado con moldes.
- IV. Técnica del colado.
- V. Modelado a mano.

Señale la alternativa correcta:

- a. I, II, III
- b. II, III
- c. Solo IV
- d. I, III
- e. I, III, V

100. Después de una sesión de meditación, un grupo de descendientes de japoneses, recordando sus costumbres, hacían mención a los principios fundamentales del Ikebana, los que están expresados por líneas que representan:

- a. Hojas, ramas, flores.
- b. Línea, ritmo, color.
- c. Agua, luz, energía.
- d. Cielo, hombre, tierra.
- e. Rikka, Moribana, Nageire.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

4. Familia: Artes Gráficas

81. Juan se ha recibido de diseñador y su jefe le ha encargado elaborar un calendario y un afiche. En el calendario tiene preponderancia la figura humana, pero en el afiche destacan los elementos propios del diseño. ¿Cuáles son estos elementos?
- El balance, la proporción, el contraste, el ritmo, la unidad y el color.
 - El texto, la imagen, la tipología, la impresión, el color.
 - El núcleo, la redacción, la nomenclatura, la tipografía.
 - El brillo, el contraste, la luminosidad, el acabado, la observación.
 - El contenido, la estructura, la luminosidad, la imagen.
82. La distribuidora Maché cuenta en su stock con diferentes clases de papel, tiene hojas para oficina, A4, bolsas de papel, cartulinas, papelotes, etc. Clasifique cada tipo de papel de acuerdo con sus dimensiones y las medidas utilizadas en el ámbito internacional.
- Nacional – dimensiones: 65 x 50 – ejemplo: cartulina.
 - DIN – dimensiones: 61 x 86 – ejemplo: hoja A4.
 - Nacional – dimensiones: 69 x 89 – ejemplo: hoja A4.
 - Comercio – dimensiones: 70 x 100 – ejemplo: cartulina opalina.
 - DIN – dimensiones: 72 x 102 – ejemplo: bolsa de papel.
83. En la captura de una imagen desde un escáner convencional hay diversos rangos de captura. ¿Cuál es el rango mínimo de captura de una imagen que será impresa en una cuatricromía?
- 72 dpi.
 - 100 dpi.
 - 200 dpi.
 - 300 dpi.
 - 600 dpi.
84. Julia realiza el empastado de un libro y el cliente le solicita que la parte central que une las dos cubiertas, la anterior y la posterior, esté bien pegada. ¿Cuál es la parte del libro en que aplicará el pegamento Julia?
- Tapa.
 - Lomo.
 - Contratapa.
 - Cuerpo.
 - Solapa.
85. En el proceso gráfico, antes de la impresión definitiva, es conveniente realizar diferentes pruebas de color para obtener el color deseado. ¿Cuál de las alternativas permite llegar hasta un 95% de acercamiento al color real en una impresión?
- Pruebas de inyección de tinta.
 - Pruebas láser a color.
 - Pruebas iris.
 - Pruebas rainbow
 - Pruebas matchprint.

86. Para la impresión en serigrafía se requiere un bastidor, que consiste en un marco de madera insulado que constituye la matriz. ¿Con qué nombre se le conoce al metal que soporta los tipos en la impresión tipográfica y constituye su soporte?
- Palanca de impresión.
 - Cama de impresión.
 - Fama.
 - Chivalet.
 - Tipos de letras.
87. En el control de calidad debemos lograr una buena determinación de los colores. ¿Con qué otro nombre se le conoce a las cruces que determinan el calce de colores en el proceso de impresión?
- Marcas de corte.
 - Marcas de registro.
 - Ugra.
 - Fogra.
 - Crucetas.
88. Si detallamos que el aspecto del punto en el tramado convencional es en AM y mencionamos que el aspecto del punto en el tramado híbrido es en FM, ¿qué determina la diferencia entre un tramado convencional y un tramado estocástico?
- Una mejor definición en la impresión.
 - Un mejor registro en la impresión.
 - Un calce entre los colores de impresión.
 - Una concentración de las líneas guías.
 - La adecuación y pérdida del efecto moare.
89. En el maravilloso mundo de la fotografía y de las artes gráficas se utiliza con suma frecuencia la iluminación artificial, la luz de ventana, los suavizadores de brillo, los materiales sensibles y de rápida fijación. ¿Cuál de los tipos de película es sensible a la luz y se emplea para realizar contactos?
- Computer to plate.
 - Luz día.
 - Fotomecánica.
 - Decafilm.
 - Ultrafilm.
90. En un taller de serigrafía solo se cuenta con ingredientes para preparar la emulsión de cola sintética. ¿Cuál es el ingrediente que reacciona ante la luz produciendo un endurecimiento en la emulsión?
- Cola sintética.
 - Pintura soluble al agua.
 - Cloruro de sodio.
 - Bicromato.
 - Alcohol polivinílico.
91. Julio ha recibido un encargo para realizar calendarios en formato A5. Si el cliente entrega el diseño en formato A7, cuyas medidas son 74 x 105 mm, ¿cuál es la medida de papel que utilizará Julio para hacer los calendarios?
- 105 x 148 mm.
 - 148 x 205 mm.
 - 594 x 841 mm.
 - 74 x 105 mm.
 - 297 x 420 mm.

92. Juan es un experto en serigrafía, ¿cuál es el tipo de tinta que utilizaría para estampar camisetas deportivas poliéster?
- Tinta Serivinil.
 - Tinta Plastipak.
 - Tinta Colorjet.
 - Tinta Sublicolor.
 - Tinta Super Gloss.
93. Los alumnos del Centro de Educación Ocupacional María Parado de Bellido, de la ciudad de Pisco, están empeñados en fabricar toldos de lona de vinilo. Como no conocen el tipo de tinta para el diseño en cuatricromía consultan al profesor. ¿Qué tipo de tinta deberá recomendar el profesor para estampar el toldo?
- Tinta Super Gloss.
 - Tinta Subrenovable.
 - Tinta Uviplast.
 - Tinta Calcotransfer.
 - Tinta Tricromatic Plastijet.
94. En las tintas ultravioleta, más conocidas como tintas UV, ¿cuál de sus componentes fundamentales actúa como solvente?
- Oligómeros.
 - Aditivos.
 - Pigmentos.
 - Monómeros.
 - Fotoiniciadores.
95. Es necesario que el personal que trabaja en serigrafía conozca por lo menos tres características generales de las emulsiones, sin importar el tipo de impresión. ¿Cuáles son estas características?
- Resistencia a la tinta y sustancias químicas, resistencia mecánica y resolución.
 - Definición de bordes, color y brillo.
 - Resolución, color opaco y definición de bordes.
 - Puente de malla, brillo y olor insípido.
 - Resistencia a la tinta, olor insípido y apariencia gelatinosa.
96. Al concluir la impresión de un lote de polos para exportación, se debe verificar la densidad del color en el estampado, para lo cual se requiere utilizar un instrumento. ¿Cuál es este instrumento?
- Brillómetro.
 - Colorímetro.
 - Densitómetro.
 - Espectrofotómetro.
 - Plotters.
97. Para medir la intensidad de un espectro determinado en comparación con la intensidad de luz procedente de una fuente patrón utilizamos un instrumento, que también se usa para estudiar espectros en las zonas no visibles porque sus elementos de detección son bolómetros o células fotoeléctricas. ¿Cuál es el nombre de este instrumento?
- Colorímetro.
 - Densitómetro.
 - Espectrógrafo.
 - Espectrofotómetro.
 - Pantógrafo.

98. Jacinto ha recibido un encargo para imprimir un millar de afiches. Al recoger los afiches, el cliente se da cuenta de que hay una deformación en las figuras y cierta distorsión en los colores con relación al original. ¿Qué criterios debe tener en cuenta Jacinto para que la impresión no tenga estos problemas?
- Realizar el diseño, imprimir el original en papel canson y realizar la insolación correcta.
 - Realizar el diseño, imprimir el original en papel canson y hacer un buen registro.
 - Realizar un buen registro, el control de la tinta y una buena impresión del diseño a punto.
 - Realizar el diseño, imprimir el original en papel canson y hacer insolado, revelado, registro y aplicación de hoja de prueba.
 - Realizar la impresión del original a colores, controlar la tinta y el insolado con exposición al sol.
99. El sistema de impresión Offset logra excelentes resultados en trabajos de selección de color. Un determinado trabajo requiere una impresión adicional de pan de oro. ¿En qué sistema se imprime el pan de oro?
- Tipográfico.
 - Tampografía.
 - Flexografía.
 - Xerográfico.
 - Permeográfico.
100. En todo proceso serigráfico es importante el pase de la tinta entre el bastidor y el sustrato a imprimir. Determinar cuál es la angulación correcta para una buena impresión, si se tiene una rasqueta biselada y la impresión es sobre polietileno.
- 15°.
 - 45°.
 - 75°.
 - 90°.
 - 120°.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

5. Familia: Cuero y Calzado

81. En la etapa de corte de la producción industrial de calzado se utiliza una herramienta fabricada con fleje de acero de $\frac{3}{4}$ de pulgada y afilada en los bordes, la cual incrementa la productividad en esta etapa. Esta herramienta se denomina:
- Cortadora.
 - Troquel.
 - Matriz.
 - Molde.
 - Patrón.
82. Se va a ensamblar un corte de calzado para caballeros, cuyo espesor del cuero (nobuck) es de 1,8 mm. ¿Qué número de aguja e hilo se deberá utilizar?
- Nro. 12 – 20 / 2
 - Nro. 9 – 20 / 2
 - Nro. 11 – 20 / 3
 - Nro. 18 – 20 / 3
 - Nro. 10 – 20 / 1
83. Posterior a la etapa de corte de piezas de calzado textil, se procede al ensamble, que consiste en coser las diversas piezas que conforman un modelo. Esta etapa es conocida como:
- Avio.
 - Montaje.
 - Armado.
 - Aparado.
 - Pasado.
84. En la preparación del pegado para una planta de caucho con cuero, uno de los métodos más empleados es halogenar. El tratamiento es y se realiza a base de
- mecánico - ácido clorhídrico.
 - manual - cloruro de metilo.
 - químico - ácido tricloro isocianuro.
 - físico- cianuro de potasio.
 - mecánico- hipoclorito de sodio.
85. En el proceso de ensuelado se controla el tiempo mínimo de secado o tiempo abierto después de aplicar el adhesivo al corte y a la planta, para que permita una buena adhesión posterior. ¿Cuál es este tiempo mínimo?
- 8 minutos.
 - 10 minutos.
 - 15 minutos.
 - 20 minutos.
 - 30 minutos.

86. En una fábrica especializada en producción de calzado de vestir para caballeros, la prensa de pegado que se utiliza es la , debido a que solo es necesario presionar sobre la planta en forma perpendicular .
- prensa manual
 - prensa de campana
 - prensa mecánica
 - prensa sorbetera
 - prensa de brazos
87. Según especificación técnica internacional, para las plantas de caucho TR, PVC y otros, la cola de milano o zona de adhesión debería tener como ancho mínimo...
- 2 mm.
 - 16 mm.
 - 18 mm.
 - 15 mm.
 - 10 mm.
88. Después de armar el calzado, si se le retira inmediatamente de la horma, el cuero tiende a adoptar su estado original. Para evitar esta situación y aumentar la productividad con reducción del stock de hormas , ¿qué proceso recomendaría utilizar?
- Conformado.
 - Estabilizado.
 - Calentado.
 - Vaporizado.
 - Reactivado.
89. En el proceso de acabado superficial de un modelo bass en cuero volteado para que sea similar a un cuero hidrofugado, el producto químico que se utiliza regularmente para darle esta característica es la...
- laca repelente al blanqueado.
 - laca repelente al cloro.
 - laca repelente al mate.
 - laca repelente al agua.
 - laca repelente al aceite.
90. En la sección de acabado ingresa calzado de caballero, de cuero guante y de capellada liza. Lo primero que debemos hacer para iniciar el proceso de acabado es limpiar con:
- Agua con detergente.
 - Lavador amoniacal.
 - Bencina.
 - Mordiente.
 - Blanqueador.
91. Como producto de acabado se utiliza una laca muy suave, que remonta la coloración original y da una sedosidad muy natural; se aplica con pistola en gamuza, nobuck y cuero volteado. En el mercado se le conoce como:
- Grasa catiónica.
 - Igualador.
 - Aceite.
 - Mateante.
 - Suavizante.

92. Las figuras mostradas corresponden a máquinas que se utilizan en el armado o montaje de calzado. Indique en el orden que se muestra, cuáles son las operaciones que realizan estas máquinas.



- a. Cose el corte – reactiva adhesivo – prensa el calzado.
b. Cose el cerco – conforma la punta – reactiva el adhesivo.
c. Cose la planta con el cuero – prensa el calzado – reactiva adhesivo.
d. Cose la planta – reactiva adhesivo – vaporiza el corte.
e. Cose el corte con cerco – conforma la punta – reactiva adhesivo.
93. El / la es la parte del cuero donde las fibras son más compactas y de mayor densidad, que resulta después de retirar de la piel.
- a. crupón – la camaza y el cogote
b. lomo – el cogote y la falda
c. falda – el cogote y la camaza
d. crupón – la falda y el cogote
e. lomo – la camaza y la falda
94. Para obtener un cuero acabado de espesor uniforme se utiliza una máquina que uniformiza el espesor del cuero al cromo semiprocesado. Esta máquina es conocida como:
- a. Exprimidora.
b. Descamadora.
c. Estiradora.
d. Desvastadora.
e. Divisora.
95. Químicamente, el proceso de curtición al cromo es una estabilización entre las moléculas de cromo y el colágeno por medio de enlaces transversales e irreversibles. Cuando se requiere evaluar la calidad de este curtido, se emplea el método de temperatura de:
- a. Disolución.
b. Hidrólisis.
c. Contracción.
d. Endurecimiento.
e. Conservación.
96. Cuando se produce suela, un curtido de base vegetal con extracto atomizado de, para reducir el tiempo de proceso se emplea el método rápido, que utiliza bombos que giran entre RPM.
- a. tara – 8 y 12
b. quebracho – 4 y 8
c. eucalipto – 12 y 16
d. pino – 2 y 4
e. quinual – 8 y 12

97. El cuero, utilizado generalmente en calzado de vestir, tiene en su superficie un grueso acabado de poliuretano, que proporciona un típico brillo a este artículo. En cambio el cuerose caracteriza por tener un acabado proteínico.
- corfan - lustrado
 - lustrado - corfan
 - charol - abrillantado
 - pull up - lustrado
 - abrillantado - charol
98. El equipo de resistencia a la tracción SATRA, en el ensayo para cuero de espesor de 1,8 mm y una probeta de ancho de 1 cm, en el momento de la rotura indica un valor de 52 Kg.-f. ¿Cuál es su resistencia a la tracción en Kg.-f/cm² ?
- 289.
 - 145.
 - 433.
 - 325.
 - 247.
99. Las pieles como curtición base se procesan con curtientes vegetales y minerales de acuerdo con las características que se quieren incorporar. ¿Cuáles son los productos curtidos terminados que tienen como base la curtición vegetal?
- Suela.
 - Charol.
 - Vira.
 - Vaqueta.
 - Gamuza.
- Señale la alternativa correcta:
- I, II, III
 - III, IV, V
 - II, III, V
 - I, IV, V
 - I, III, IV
100. Si se está fabricando un calzado ortopédico a medida para una persona cuyo largo de pie es de 28,6 cm, y el fabricante tiene hormas especificadas en punto francés, ¿qué número de horma se toma para confeccionar este calzado?
- 43.
 - 42.
 - 45.
 - 39.
 - 41.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

6. Familia: Construcción

81. La línea entrecortada realizada con un trazo fino (-----) representa diferentes alternativas de proyecciones. Reconozca la incorrecta.

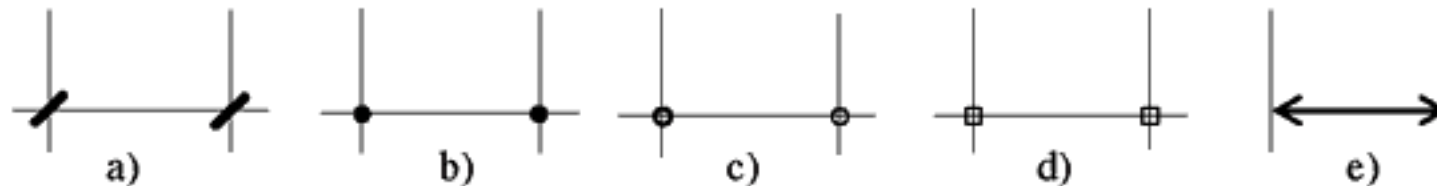
- a. Una escalera tras una pared.
- b. Una viga proyectada.
- c. Una perforación longitudinal no visible.
- d. Un objeto cortado.
- e. Un espacio vacío sin techo visto desde arriba.

82. Observe el esquema e interprete en las alternativas el valor correcto del símbolo indicado.

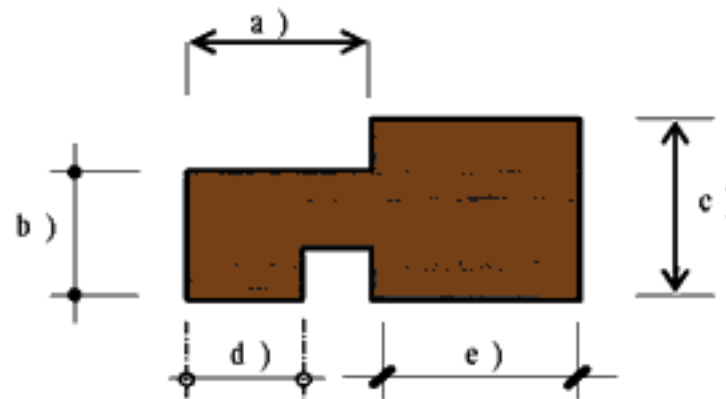


- a. El largo de la pieza es 2".
- b. El ancho de la pieza es 1/2".
- c. La sección es de 1/2" x 2".
- d. La sección es de 2" x 4".
- e. La sección es de 1/2" x 4".

83. Las líneas límite o remarcadoras colocadas en la intersección de las líneas de extensión y las líneas de cota son variadas; identifique la menos usada:



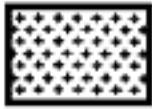
84. En el esquema de una sección de una pieza de madera la forma correcta de acotar es:



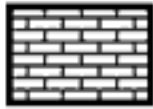
85. Identifique de las 5 simbologías de materiales la que es incorrecta:



a) hierro



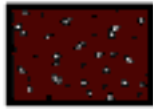
b) cemento



c) ladrillo

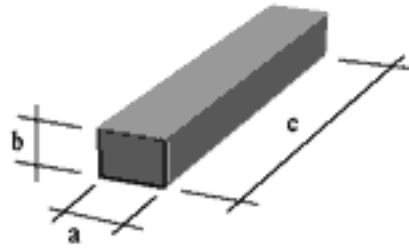


d) madera



e) concreto

86. Seleccione la expresión correcta de lo que la palabra escuadría representa en términos de dimensiones de una pieza de madera.



- a. $c \times a$
- b. $a \times b$
- c. $c \times b$
- d. $a \times b \times c$
- e. c

87. ¿Cuál es el tipo de aserrado usado en el tronco de un árbol para conseguir tablones más anchos?

- a. Aserrado radial.
- b. Aserrado transversal.
- c. Aserrado diametral.
- d. Aserrado tangencial.
- e. Aserrado en cuadrados.

88. En esta relación de maderas duras hay una que no pertenece al grupo. ¿Cuál de ellas es?

- a. Roble.
- b. Nogal.
- c. Arce.
- d. Abedul.
- e. Haya.

89. Cuando la madera cepillada tiende a generar un ondulado en la superficie trabajada, se debe a que:

- a. La hoja está gastada.
- b. El tronco de las cuchillas no está alineado.
- c. El motor está defectuoso.
- d. La tensión de la corriente está subiendo y bajando.
- e. Los cables están haciendo falso contacto.

90. El maestro Agustín tiene que darle el mantenimiento a su cepilladora de mesa. ¿Qué es lo primero que deberá revisar para verificar su estado?
- El motor.
 - Las cuchillas.
 - Los enchufes.
 - La regla guía.
 - La mesa.
91. La regruesadora del maestro carpintero no introduce bien las planchas de madera que coloca en la máquina. ¿A qué pieza se le olvidó darle el mantenimiento respectivo?
- Al motor.
 - A la mesa de apoyo.
 - Al rodillo de arrastre.
 - Al dispositivo de seguridad.
 - Al cable de alimentación eléctrica.
92. Aparte de las cuchillas de la cepilladora, ¿cuál es la parte de la máquina que requiere un control constante?
- El interruptor.
 - Las mesas de apoyo.
 - El motor.
 - El eje central.
 - Los cables.
93. Para trabajar piezas de madera extraídas de una construcción antigua y volver a usarlas en otra obra, se debe tomar en cuenta algunos cuidados a fin de no malograr la cepilladora. ¿Cuál de estos cuidados es el más importante?
- Que la madera no tenga polillas.
 - Que la madera no tenga clavos.
 - Que la madera no esté húmeda.
 - Que la madera no esté pintada.
 - Que la madera no esté quebrada.
94. ¿A qué fase del proyecto corresponde el control de calidad en posventa de un mueble que ha bajado en el interés del usuario y los clientes?
- El diseño moderno del dispositivo.
 - La selección y habilitación de máquinas.
 - La habilitación de material.
 - La obtención de información del cliente para mejorar los atributos y defectos de proyectos.
 - La comercialización del proyecto.
95. Evalúe el riesgo más peligroso al operar la máquina denominada sierra circular usada en habilitar los materiales para el trabajo:
- Aserrar sin guías.
 - Aserrar sin trabas o topes.
 - Aserrado radial.
 - Aserrar con muelas.
 - Aserrar con cuchilla carburada.

96. ¿Cuáles son los medios de protección personal y ambiental en un taller dedicado al ensamble y armado de casas prefabricadas?

- a. Usar protectores de cabeza y buena iluminación del taller.
- b. Usar protectores de ojos y cara, y ventiladores en el taller.
- c. Usar protectores de vías respiratorias y aire acondicionado en el taller.
- d. Usar protección de manos y pies y que el taller tenga una construcción acústica.
- e. Usar protectores de partes del cuerpo y adecuada iluminación y ventilación.

97. Hecho el estudio físico-químico de los residuos generados por los tableros de conglomerados, se concluyó que es factible utilizar estos residuos después de su calcinación en crisoles especiales como:

- a. Fertilizantes.
- b. Combustible.
- c. Fundente.
- d. Recubrimientos de pisos.
- e. Veneno para roedores.

98. Pablo Pedro construye en serie gabinetes con tableros aglomerados y le sobran muchos retazos de hasta 35 mm de ancho. ¿Cómo pueden aprovecharse esos residuos sobrantes en forma racional y ecológica?

- a. Como relleno en las construcciones de casas.
- b. Eliminándolos en basurales.
- c. Como combustible.
- d. Armandos tableros de retazos.
- e. Uniéndolos lado por lado para rellenos.

99. Un carpintero está construyendo una silla de madera de cedro y tiene dos posibilidades para ensamblar las patas y el travesaño. ¿Cuáles son estas posibilidades?

- I. Machihembrado.
- II. Cola de milano.
- III. A media madera.
- IV. Caja y espiga.
- V. Enclavijado.

Señale la alternativa correcta:

- a. I, II
- b. I, III
- c. III, IV
- d. III, V
- e. IV, V

100. Luis ordena a su carpintero la construcción de un escritorio y le pide que los cajones deben tener un ensamble resistente, pero que al mismo tiempo no sea tan complicado de ejecutar. ¿Qué tipo de ensamble debe seleccionar el carpintero para unir las tablas del cajón del escritorio?

- a. Cola de milano francesa.
- b. Cola de milano múltiple.
- c. Unión de candado.
- d. Canal y rebaje con lengüeta.
- e. Rebaje con lengüeta.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

7. Familia: Computación e Informática

81. El / Los..... sirve(n) para transportar datos en el microprocesador y los periféricos, tanto en uno como en otro sentido, y su tamaño (número de líneas) es el valor que define el número de bits del microprocesador.
- interfaces de disco
 - interfaces de puertos
 - buses de comunicación
 - bus de datos
 - bus de control
82. Se trata de una pequeña memoria de muy bajo consumo. Esta posee solamente 64 renglones de 8 bits (un byte) c/u. Su objetivo es guardar permanentemente los datos de configuración del equipo. Se presenta junto con un *real time clock* (reloj de tiempo real) que lleva permanentemente los registros de año, día de la semana, día del mes, hora, minutos, segundos y décimas. De acuerdo con el enunciado determine el componente:
- Setup.
 - CMOS.
 - Bios.
 - RAM.
 - Cache.
83. De acuerdo con las características de las clases de socket, ¿cuál es la relación incorrecta?
- DIP: tiene contactos por ambos lados.
 - PLCC: tiene contactos por los 4 bordes internos.
 - PGA: la alineación de pines es vertical y horizontal.
 - SPGA: la alineación de pines es en forma diagonal.
 - SEC: tiene un solo contacto.
84. En una institución educativa hay alumnos pagantes y alumnos que estudian gratuitamente. Los últimos no registran valor alguno en su columna de pagos. De esta columna se desea extraer la cantidad de alumnos gratuitos. Para ello se emplea la fórmula:
- Extraer.
 - Contar si.
 - Contar a.
 - Contar blanco.
 - Sumar si.
85. En la aplicación del Excel, la sintaxis de la función lógica SI obedece a la siguiente descripción en su estructura:
- Criterio – rango.
 - Condición – valor verdadero – valor falso.
 - Rango – criterio.
 - Condición – rango – valor verdadero.
 - Rango – criterio – condición.

86. El Chipset es un elemento físico del sistema informático. ¿Cuál de las siguientes características lo describe?
- Herramienta encargada de controlar los puertos y los slots.
 - Conjunto de circuitos encargado de controlar determinadas funciones de operaciones lógicas del computador.
 - Circuitos encargados de controlar determinadas funciones del computador, como la forma de interacción del microprocesador con la memoria, el control de puertos y slots.
 - Conjunto de circuitos encargado de controlar todas las funciones de control del computador.
 - Conector que se encarga de almacenar secuencialmente los datos.
87. Un servidor es un computador con mayores recursos que se utiliza generalmente en un sistema de redes; por lo tanto, requiere de componentes para su funcionamiento. ¿Cuáles son los recursos críticos que debe tener el servidor?
- Espacio disponible de disco duro.
 - Tipos de procesador.
 - Memoria flash.
 - Tamaño de memoria RAM.
- Señale la alternativa correcta:
- I, III
 - I, II
 - II, III
 - I, II, IV
 - I, III, IV
88. Al inicio del año académico se elaboran nóminas de matrícula. ¿Qué herramientas de word son necesarias para este fin?
- Hipervínculos.
 - Símbolos.
 - Referencias.
 - Tablas.
 - Gráficos.
89. Determinan la calidad y la eficiencia de una placa madre, pues se encargan de controlar la forma como interacciona el microprocesador con la memoria, los puertos de entrada y salida, el vídeo, los buses PCI, AGP, USB, etc. ¿A cuál de las alternativas se refiere el enunciado?
- Bios.
 - Chipset.
 - CMOS.
 - Pila o batería.
 - Bus de comunicación.

90. Determine la verdad o la falsedad de los siguientes enunciados:

- I. El microprocesador está dirigido por un programa y tiene una unidad que lee instrucciones y lo supervisa.
- II. La unidad de control supervisa todas las operaciones de una computadora bajo la dirección de un programa almacenado.
- III. Cada chip de memoria contiene pequeños transistores que funcionan como interruptores de dígitos binarios.

Señale la alternativa correcta:

- a. V V F
 - b. F V F
 - c. F F F
 - d. V V V
 - e. V F V
91. La supervisión automática, el análisis y la generación de reportes es un método desarrollado por la IBM para detectar tempranamente fallas en un disco duro. Si esta opción está activada en el menú de configuración de la computadora (*BIOS Setup*), durante el arranque se hace un análisis sobre el estado del disco duro y se determina un futuro posible fallo. Este enunciado se refiere a:
- a. Data transfer rate.
 - b. Rotacional speed.
 - c. Buffer.
 - d. Interface.
 - e. S.M.A.R.T.
92. El virus llega al computador dentro de un programa existente en un DKT o vía módem, o también solo en el sector booteable de un DKT. El usuario ejecuta el programa. A partir de su presencia en la memoria RAM principal, el virus intentará tomar el control del Sistema Operativo, luego el DBR y finalmente el MBR. Este proceso está comprendido en la fase de:
- a. Ataque.
 - b. Reproducción.
 - c. Detonación.
 - d. Infección.
 - e. Contaminación.
93. Un virus está en la memoria, cualquier programa que intente leer el archivo (o sector de un archivo) que contiene el virus es engañado por él, no advierte su presencia en los datos leídos y, por lo tanto, determina que el virus "no está allí". Este engaño es posible ya que el virus activo en la memoria filtra sus propios bytes y solamente muestra los bytes originales del programa. Cuando sucede esta situación este virus está aplicando la técnica:
- a. STEALTH.
 - b. POLIMORFISMO.
 - c. SOLAPAMIENTO.
 - d. AUTOENCRIPCIÓN.
 - e. TUNNELING.

94. Se habla de multimedia para designar los diaporamas, proyección de diapositivas acompañadas de la reproducción de una cinta de audio con música o comentarios sobre las mismas. ¿Cuáles son sus características?

- I. La integración de diferentes tipos o formas de información: gráfica, sonora, textual y visual.
- II. La presentación y el tratamiento de la información no de forma lineal o secuencial, sino en forma de red y con múltiples ramificaciones y diferentes niveles.
- III. La ampliación de las posibilidades de interacción hasta hacer posible la inmediatez de las respuestas.
- IV. La sencillez de su uso, muy ligada a la intuición.

Indique la alternativa correcta:

- a. I, II
- b. I, III
- c. II, III, IV
- d. I, III, IV
- e. I, II, III, IV

95. En la interfaz ATA paralela usada hasta ahora, los datos se transfieren simultáneamente en paralelo por varias vías de un cable de 80 alambres terminado con conectores de 40 pines. En contraste, en la nueva interfaz serial ATA (SATA) los datos se transfieren a alta velocidad por un cable...

- a. grueso de 5 alambres.
- b. delgado de 7 alambres.
- c. delgado de 12 alambres.
- d. grueso de 15 alambres.
- e. delgado de 14 alambres.

96. El POST (Power On Self Test) consiste en un autotesteo en el arranque, es decir, un test de confiabilidad de los componentes internos de la PC cada vez que la máquina entra en funcionamiento. El POST chequea estos componentes de acuerdo con un orden determinado. Indique la secuencia correcta:

- I. Memoria Ram.
- II. Discos.
- III. Vídeo.
- IV. Disketeras.
- V. Teclado.

Indique la alternativa correcta:

- a. I, II, III, IV, V
- b. I, III, IV, V, II
- c. II, I, III, IV, V
- d. III, V, I, IV, II
- e. IV, V, I, III, II

97. Al reconocer la fuente de poder ATX se puede notar que posee un conector que suministra energía a toda la placa madre. Este conector se denomina y posee..... pines de contacto.

- a. P8,P9 – 12
- b. POWER – 18
- c. I/O –16
- d. P1 – 20
- e. P6 – 18

98. Establezca la secuencia correcta del proceso de mantenimiento de equipos de cómputo.

- I. Limpieza externa e interna.
- II. Desmontaje de partes.
- III. Prueba de equipos.
- IV. Montaje de partes.
- VI. Reconocimiento de equipo y partes.

Señale la alternativa correcta:

- a. V, II, I, IV, III
- b. V, III, II, IV, I
- c. I, V, II, IV, III
- d. III, II, V, IV, I
- e. II, V, III, IV, I

99. Una impresora con puerto paralelo está en pleno funcionamiento y de repente se produce un atascamiento de papel. Este problema se puede resolver, al conocer ...

- a. una señal en el pin 13.
- b. una señal en el pin 12.
- c. una señal en el pin 11.
- d. una señal en el pin 10.
- e. una señal en el pin 9.

100. En el primer día de clases, el profesor William les recomienda a sus alumnos algunas normas de seguridad, además procede a leer las recomendaciones del ISO 17799, que trata sobre...

- a. la seguridad y la higiene de funcionamiento de los centros de cómputo.
- b. la seguridad de información y el uso de controles.
- c. la instalación de centros de cómputo.
- d. las políticas de respaldo y ubicación de centros de cómputo.
- e. el funcionamiento de redes.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

8. Familia: Estética Personal

81. Si una cliente tiene el cabello seco, tinturado, con crecimiento de 3 cm, esponjoso, sin brillo, con las puntas de la hebra capilar abiertas y su cuero cabelludo es normal. ¿Qué tratamiento capilar aplicaría?
- Tratamiento para cabello mixto.
 - Tratamiento para cabello seco.
 - Tratamiento para cabello tinturado.
 - Tratamiento para cabello graso.
 - Tratamiento para cabello esponjoso y seco.
82. Usted tiene que realizar un tratamiento al cuero cabelludo tanto de Juana como de Bertha. La primera de ellas presenta caída de cabello, picazón y caspa grasosa pegada al cuero cabelludo; la segunda presenta abundante caspa seca. Las dos desean solucionar sus problemas. ¿Qué tipo de alteraciones presentan?
- Pitiriasis simple – seborrea.
 - Pitiriasis estatoide – herpes.
 - Seborrea oleosa – herpes.
 - Seborrea seca – pitiriasis estatoide.
 - Seborrea – pitiriasis simple.
83. En estética personal se emplean términos de forma incorrecta. De la lista siguiente señale el nombre correcto de *oxigena, agua oxigenada, orlox*, utilizado en tinturación.
- Revelador de color.
 - Peróxido.
 - H₂O₂
 - Agua.
 - Perodóxido.
84. Nuestras clientas presentan determinadas formas de cabello, algunos son ondulados, otros crespos y también hay lisos. ¿Cuáles son los nombres correctos de estas formas? Considere el orden propuesto.
- Ulótrico – Sinótrico – Lisótrico.
 - Lisótrico – Sinótrico – Ondulado.
 - Ondulado – Sinótrico – Ulótrico.
 - Sinótrico – Ulótrico – Lisótrico.
 - Lisótrico – Ulótrico – Ondulado.
85. Dos clientas se presentaron a la peluquería por primera vez y solicitaron tinturación en un tono rubio mediano cenizo; tenían el cabello corto y una base de color natural castaño mediano, pero una de ellas tenía 70% de canas. Se aplicó el tinte y la cliente que no tenía canas quedó satisfecha; mientras la otra no. Si a las dos se les aplicó la misma fórmula de tinte, ¿cuál debió aplicarse a la cliente con canas?
- Medios y puntas: tinte 7.1 + peróxido de 20 vol.; raíces: tinte 7.1 + peróxido de 30 vol.
 - Medios y puntas: tinte 7.1 + tinte 6 + peróxido de 30 vol.; raíces: tinte 7.1 + tinte 6 + peróxido de 30 vol.
 - Medios y puntas: tinte 7.1 + tinte 7 + peróxido de 30 vol.; raíces: tinte 7.1 + tinte 7 + peróxido de 20 vol.
 - Medios y puntas: tinte 7.1 + tinte 8 + peróxido de 40 vol.; raíces: tinte 7.1 + tinte 8 + peróxido de 30 vol.
 - Medios y puntas: tinte 7.1 + tinte 4 + peróxido de 20 vol.; raíces: tinte 7.1 + tinte 3 + peróxido de 20 vol.

86. Hace cinco meses que Luisa no se tintera el cabello y presenta las siguientes características: color natural : 3, crecimiento de cabello: 5 cm, color deseado: 53, ¿qué volumen de peróxido emplearía en medios y raíz?
- 50 vol. – 20 vol.
 - 20 vol. – 10 vol.
 - 35 vol. – 10 vol.
 - 40 vol. – 30 vol.
 - 30 vol. – 20 vol.
87. Se presentan tres clientas a la peluquería, cada una de ellas solicita tinturarse con un color determinado: castaño mediano, rubio claro dorado cenizo, rubio oscuro cobrizo. ¿Cuáles son los códigos que debe solicitar la profesional al almacén?
- 5.4 – 6.3.1 – 6.4
 - 8.3 – 4 – 5.4.
 - 4 – 8.3.1 – 6.4
 - 6.4 – 7.3.1 – 5.4
 - 4.4 – 6.3 – 5.4
88. Hemos decidido comprar equipos eléctricos para la peluquería, ¿qué medidas se deben tomar en cuenta para elegir y evitar accidentes?
- Verificar los voltajes de 110 voltios, que los equipos no recalienten, que los cables se encuentren sanos y que tengan sellos de seguridad.
 - Verificar los voltajes de uso, que no recalienten, que los cables se encuentren sanos y que tengan sellos de garantía.
 - Verificar los voltajes de uso, que los equipos no recalienten, que los cables se encuentren sanos y que tengan colores llamativos.
 - Verificar los voltajes de uso, que los equipos no recalienten y que los cables se encuentren sanos.
 - Verificar los voltajes de uso, que los equipos no recalienten, que los cables y enchufes estén sanos y que tengan sellos de garantía.
89. Sonia es una modelo que presenta falta de uniformidad en los mechones y tiene visos plateados y dorados debido a la insuficiente aclaración. Si Sonia solicita las mechas plateadas, ¿qué solución daría al problema?
- Decolorar nuevamente toda la mecha.
 - Decolorar solo en las manchas doradas.
 - Aplicar un tinte sobre la base del tono más oscuro.
 - Eliminar la mecha con tono oscuro.
 - Aplicar tinte platinado con aclarante.
90. Un cliente de cabello oscuro acude al salón de belleza para tinturarse por primera vez. La profesional emplea la técnica directa y en la ejecución se presenta el problema de lesión en el cabello y heridas en el cuero cabelludo. ¿Qué debió haber realizado la peluquera para evitar esta situación?
- Evitar que el tinte llegue al cuero cabelludo.
 - Aplicar ampolla protectora a la mezcla.
 - Realizar la prueba de sensibilidad y la prueba de mechón.
 - Realizar la prueba de sensibilidad solamente.
 - Emplear tintes semipermanentes.

91. María, peluquera estilista, debe lograr un corte de cabello que al finalizar muestre disminución de volumen, equilibrio y armonía. Para lograr este objetivo ella deberá aplicar la técnica de:
- Desvanecido
 - Entresacar
 - Peine sobre tijera
 - Desbastado
 - A tijera
92. Una modelo acude a usted y le solicita que le oscurezca el tono de su cabello. ¿Cuál es el producto que se usa como oxidante en polvo?
- Champú colorante.
 - Perborato sódico.
 - Permanganato de sodio.
 - Tintes en gel.
 - Tintes vegetales.
93. La colocación de rulos da una forma particular al cabello, un estilo concreto al peinado y armonía al rostro. ¿Qué tamaño de rulos se debe utilizar para reforzar y rizar, exclusivamente?
- Grande.
 - Mediano.
 - Pequeño.
 - Extra grande.
 - Bigudí.
94. Si la profesional desea lograr el estilo de corte gatito, la colocación de rulos debe ser direccional. ¿En qué dirección se colocan los rulos en nuca media y en nuca baja?
- Nuca baja hacia adentro – nuca media hacia afuera.
 - Nuca media hacia adentro – nuca baja hacia afuera.
 - Nuca baja hacia fuera – Nuca media hacia afuera.
 - Todo hacia adentro.
 - Todo hacia afuera.
95. La clienta solicita un cepillado de cabello, ¿cuál es el proceso de trabajo que debe seguir la profesional?
- Aplicar champú – modelar – dar volumen – voltear puntas – estirar.
 - Aplicar champú – dar volumen – modelar – voltear puntas – estirar.
 - Aplicar champú – voltear puntas – modelar – dar volumen – estirar.
 - Aplicar champú – modelar – voltear puntas – estirar – dar volumen.
 - Aplicar champú – modelar – estirar – dar volumen – voltear puntas.
96. Inés es una clienta de tez trigueña, el color de su cabello está en altura 02 y desea un cambio a un tono 66. Para lograr el objetivo, ¿qué técnica de decoloración elegiría?
- Peróxido.
 - Polvo.
 - Aceite.
 - Crema.
 - Amoniaco.

97. Una preocupación constante de la profesional es no lograr la etapa de decoloración correcta, lo cual puede ser ocasionado por muchos factores. ¿Cuáles son los factores principales que impiden el logro de la etapa de decoloración deseada?
- Tipo de cabello – producto.
 - Estado del cabello – cosmético.
 - Cosmético – fórmula.
 - Fórmula – técnica de aplicación.
 - Fórmula – cosmético.
98. Elena desea realizarse por primera vez un tratamiento facial. Su piel está deshidratada, tiene manchas ocasionadas por el sol y con puntos negros. ¿Qué técnica de tratamiento facial elegiría para ella?
- Profunda con productos químicos.
 - Simple con productos naturales.
 - Simple con productos químicos.
 - Profunda con productos naturales.
 - Simple y profunda con productos naturales.
99. Para delinear labios hay que tener en cuenta su tamaño. Cuando se maquilla a una clienta de labios gruesos, ¿por dónde se debe empezar?
- Por fuera.
 - Solo por el labio inferior.
 - Por dentro del borde del labio.
 - Solo por el labio superior.
 - Por encima del borde del labio.
100. Las uñas son láminas córneas, duras, traslúcidas y flexibles, ¿cuáles son sus partes?
- Matriz, lúnula, borde libre, hiponiquio, cuerpo de la uña, cutícula, lecho de la uña.
 - Lúnula, borde libre, hiponiquio, cuerpo de la uña, cutícula, médula, lecho de la uña.
 - Cuerpo de la uña, matriz, lúnula, borde libre, cutícula, raíz, lecho de la uña.
 - Matriz, lúnula, borde libre, hiponiquio, cutícula, lecho de la uña.
 - Matriz, lúnula, borde libre, cuerpo de la uña, cutícula.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

9. Familia: Electricidad y Electrónica

81. En una clase de máquinas eléctricas, el profesor explicaba que: "La corriente inducida genera una variación de flujo que tiende a contrarrestar las variaciones que la originan". ¿Qué ley de la electricidad se aplica en este caso?
- Ley Lenz.
 - Ley de Watt.
 - Ley de Ohm.
 - Ley de Faraday.
 - Ley de Coulombia.
82. Un técnico desea establecer una conexión de tuberías para aire acondicionado en una vivienda y debe distinguir entre los siguientes tipos de tuberías. ¿Cuál sería la tubería apropiada para dicha instalación?
- Tubería ACR.
 - Tubería tipo M.
 - Tubería tipo DW.
 - Tubería tipo K.
 - Tuberías tipo k y tipo DW.
83. En las instalaciones a gas que se realizan en las zonas residenciales, ¿qué tubos se emplea en la conexión?
- Tubo de cobre, tubo de acero, tubo de aluminio, tubo de polietileno y/o tubo de acero inoxidable tipo CSST.
 - Tubo de cobre, tubo de aluminio, tubo de polietileno.
 - Tubo de acero inoxidable tipo CSST.
 - Tubo de polietileno, tubo de aluminio, tubo de acero.
 - Tubo de hierro dulce, tubo de cobre, tubo de aluminio.
84. Si el instructor le ordena a Pedro que tome la medida de la diferencia de potencial de un tomacorriente que se encuentra con defectos eléctricos. ¿Cuál de los siguientes instrumentos deberá seleccionar Pedro?
- Voltímetro DC.
 - Vatímetro DC.
 - Amperímetro DC.
 - Vatímetro.
 - Voltímetro AC.
85. Determine cómo se debe esquematizar un sistema eléctrico en forma correcta:
- Graficando los símbolos en forma ordenada.
 - Desarrollando cuestionarios de esquemas.
 - Representando gráficamente y simbólicamente un sistema eléctrico en forma ordenada.
 - Representando en forma pictórica el sistema eléctrico.
 - Desarrollando con paciencia cada elemento eléctrico.

86. ¿Cómo reconoce usted un sistema de representación de esquemas eléctricos?
- Si tiene dibujos a color de cualquier tema.
 - Si contiene gráficos o figuras que hacen más fácil su comprensión y están ordenados.
 - Si contiene gráficos o símbolos eléctricos que hacen más fácil su comprensión y están ordenados de acuerdo con normas o estándares internacionales.
 - Si contiene texto solamente y no ordenado.
 - Si contiene gráficos y figuras eléctricas en forma normalizada.
87. En cuanto a las tomas de corriente, es habitual que las personas hagan un mal uso de ellas. Seleccione la falta más habitual entre las que se indican a continuación:
- Material normalizado y de calidad.
 - Intensidad asignada al enchufe, por encima de la norma.
 - Fijación del tablero electromagnético correcto.
 - Cables debidamente normalizados.
 - Cortafuegos debidamente adecuados a la carga por utilizar.
88. Pedro se encuentra en el taller y debe reemplazar un capacitor de valor de 50 μF , pero se da con la sorpresa de que solo cuenta con capacitores de 100 μF y 25 μF . ¿Cómo ayudaría usted a solucionar en forma rápida el problema que tiene Pedro?
- Conecto en paralelo dos capacitores de 100 μF .
 - Conecto en paralelo dos capacitores, de 25 μF y de 100 μF .
 - Conecto en serie dos capacitores de 100 μF .
 - Conecto en serie un capacitor de 100 μF y uno de 25 μF .
 - Conecto en forma mixta dos en serie con uno en paralelo.
89. El costo de la energía eléctrica está basado en el consumo de potencia por hora o kilowatt / hora. Considere una lámpara de 100 watts que está operando continuamente durante un año. Si el costo es de 3,2 nuevos soles por kilowatt / hora, determine el costo de la operación del consumo de la lámpara en un año.
- 2 794,2 nuevos soles.
 - 2 790,2 nuevos soles.
 - 2 790,0 nuevos soles.
 - 2 794,0 nuevos soles.
 - 2 789,2 nuevos soles.
90. En una instalación trifásica, se ha detectado un problema porque el consumo de la corriente eléctrica se ha elevado. ¿Qué sistema es el más apropiado para una instalación trifásica de corriente alterna?
- Sistema de protección de llaves térmicas.
 - Sistema de banco de condensadores.
 - Sistema de balanceo de cargas eléctricas.
 - Sistema de estabilizador de voltaje.
 - Sistema de puesta a tierra.

91. Se desea armar una fuente de alimentación con llave selectora, para la reparación de radios. Seleccione los elementos necesarios para su construcción:

- I. Transformador de 220 v / 0 a 12 v.
- II. 04 diodos rectificadores de 1 amp.
- III. Condensador de 10 uf / 10 v.
- IV. Transformador de 220 v / 110 v.
- V. Condensador de 2200 uf / 16 v.
- VI. Accesorios complementarios.

Indique la alternativa correcta:

- a. III, I, II, V
- b. I, II, V, VI
- c. I, II, III, VI
- d. IV, II, V, VI
- e. I, II, III, V, VI

92. Los circuitos integrados ejecutan diversas funciones. Seleccione cuál de estas funciones corresponde a los circuitos integrados digitales:

- I. Reciben pulsos eléctricos.
- II. Regulan o comparan señales eléctricas.
- III. Cuentan y suman.
- IV. Amplifican.
- V. Dividen y se agrupan en familias TTL.

Indique la alternativa correcta:

- a. I, II, V
- b. II, III, IV
- c. I, III, V
- d. III, IV, V
- e. II, III, V

93. Los sintonizadores de cualquier receptor de televisión oscilan a una frecuencia determinada para cada canal. ¿Cuál es la frecuencia de funcionamiento del oscilador cuando la familia Sánchez sintoniza el Can al 5?
Dato de referencia: Rango de frecuencia del Canal 11 = (198 – 204) MHz.

- a. 113 MHz
- b. 129 MHz
- c. 221 MHz
- d. 123 MHz
- e. 127 MHz

94. Jorge tiene que comprar un lote de 60 unidades de motores de CD y DVD, y resulta que al efectuar mediciones encuentra cinco mediciones distintas. ¿Qué valor óhmico deben tener estas unidades de motores para que Jorge pueda elegir aquellas que estén en óptimas condiciones?

- a. De 8 ohmios como mínimo y 15 ohmios como máximo.
- b. De 8 ohmios hasta 16 ohmios.
- c. De 10 ohmios como mínimo hasta 16 ohmios como máximo.
- d. De 9 ohmios hasta 16 ohmios como máximo.
- e. Infinito.

95. La red telefónica de batería central tiene en la línea física, o par de cobre, diferentes voltajes durante el proceso de una llamada entrante y una llamada saliente. ¿Cuál es el voltaje en la línea física cuando el teléfono está en posición de reposo?

- a. 18 voltios.
- b. 6 voltios.
- c. 24 voltios.
- d. 80 voltios.
- e. 48 voltios.

96. En un sistema de televisión por cable se puede identificar un equipo central y otro llamado red de transporte y distribución. El equipo de red se encarga de entregar las señales a cada usuario; en cambio, el equipo central o de cabecera tiene como función...

- a. recepcionar señales.
- b. distribuir señales.
- c. generar señales.
- d. recepcionar /adaptar a la red.
- e. recepcionar / distribuir señales.

97. En un sistema de TV por cable los componentes de cabecera de red son tres: (1) colectores de señales, (2) acceso a sistemas de distribución/múltiple y (3) procesadores de señales/control de la red. ¿Cuáles de estos componentes pertenecen a los colectores de señales?

- I. Antena de VHF y UHF.
- II. Combinador de red.
- III. Líneas telefónicas (DS-0).
- IV. Receptores ópticos.
- V. Antena de microondas.

Señale la alternativa correcta:

- a. II, III, IV
- b. I, IV, V
- c. II, III, V
- d. I, II, V
- e. I, III, V

98. Hay varias razones para modular una señal: facilita la propagación de la señal por cable, define la calidad de información y evita interferencias. Existen dos tipos de modulación, uno es la modulación de frecuencia fija, ¿cuál es el otro tipo de modulación?

- a. Modulación angular.
- b. Modulación de fase.
- c. Modulación QAM.
- d. Modulación de frecuencia.
- e. Modulación de frecuencia sintonizada fija.

99. Los circuitos integrados ejecutan diversas funciones. Seleccione cuáles de las siguientes funciones corresponden a los circuitos integrados digitales:

- I. Reciben pulsos eléctricos.
- II. Regulan o comparan señales eléctricas.
- III. Cuentan y suman.
- IV. Amplifican.
- V. Dividen y se agrupan en familias TTL.

Señale la alternativa correcta:

- a. I, II, V
- b. II, III, IV
- c. II, III, V
- d. III, IV, V
- e. I, III, V

100. ¿Cuál es el concentrador de dispositivos que utiliza corriente alterna y continua para cumplir una determinada función de mando?

- a. Tablero neumático.
- b. Tablero de ajedrez.
- c. Tablero eléctrico.
- d. Tablero electrónico.
- e. Tablero automático.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

10. Familia: Hotelería y Turismo

81. Para una fermentación controlada, en la industria panificadora, las máquinas de fermentación tienen que tener una temperatura óptima para el desarrollo de las levaduras; dicha temperatura varía entre:

- a. 20° C a 28° C
- b. 30° C a 38° C
- c. 40° C a 48° C
- d. 50° C a 58° C
- e. 60° C a 68° C

82. Soledad Romero, docente del I.E.P Néstor Escudero, explica a sus alumnos el orden para el correcto encendido de un horno de cocina. Indique la secuencia correcta:

- I. Abrir la puerta del horno completamente.
- II. Presionar la perilla y girar para encender.
- III. Acercar el fósforo o encendedor al orificio del encendido.
- IV. Si el horno no prende, girar inmediatamente la perilla en sentido contrario hasta cerrar la salida de gas.
- V. A través del orificio del encendido y de los orificios latentes se debe ver la llama azul del quemador del horno.

Señale la alternativa correcta:

- a. I, II, III, IV, V
- b. I, III, IV, V, II
- c. I, III, II, V, IV
- d. I, II, V, IV, III
- e. I, II, III, V, IV

83. La elaboración de flores de azúcar requiere de diversas herramientas. Señale cuál de las siguientes no es necesaria en este proceso:

- a. Cortador.
- b. Encendedor.
- c. Alicata.
- d. Nervador.
- e. Pinza.

84. En una visita a un viñedo, Javier explica cómo se utilizan las uvas para la elaboración del pisco. Uno de sus alumnos le pregunta qué alimento se emplea para producir el ron. ¿Cuál es la respuesta correcta?

- a. El maíz.
- b. La papa.
- c. La caña de azúcar.
- d. La remolacha.
- e. El centeno.

85. Al servir pisco sour a un grupo de turistas, el mozo les explica que se ha utilizado pisco de color transparente o ligeramente ambarino, con un contenido de alcohol puro que fluctúa alrededor de los...
- 6° GL
 - 8° GL
 - 42° GL
 - 12° GL
 - 80° GL
86. Una experta en la cocina regional explica que se prepara a base de plátanos a la brasa mezclados con chicharrones triturados y cebolla picada.
- el inchicapi
 - el apichado de San Martín
 - la farosa
 - el tacacho
 - el juane
87. La comida trujillana y la chichayana comparten algunos platos con la de Piura. Son comunes en las tres el frito, el seco de cabrito y el...
- shámbar.
 - tamal.
 - chicharrón colorado.
 - pepián.
 - tacacho.
88. En los barrios Cayma y Yanahuara, parte alta de Arequipa, utilizan el calendario culinario. Los días lunes preparan el timpu, que contiene ...
- caldo de cadera de res, lengua de cordero, zapallo, zanahoria, cebolla, papa, habas y choclos.
 - sopa de carne de res, cordero, papas, trigo, habas verdes, zapallo y col.
 - sopa de pescado, choros, tomates, cebolla, ají, queso, leche y condimentos.
 - carne de cerdo macerada la víspera y cocida en chicha.
 - rocoto sin venas ni pepas hervido en varias aguas y relleno con carne picada aliñada y nueces.
89. En los restaurantes típicos, así como en los hogares tradicionales de la ciudad de Trujillo, Capital de la Eterna Primavera, todos los días lunes preparan el shámbar, que es ..
- un sudado de cangrejo.
 - una sopa con huesos de res, pellejo de chanco, trigo, habas, frijoles, garbanzos y jamón.
 - gallina sancochada y desmenuzada, inmersa en una salsa elaborada con su propio caldo.
 - pescado salado con adición de sal y limón.
 - un guiso de carne de pecho y maíz tierno molido con zapallo loche, cebolla de cabeza y ají.
90. El tomate es un producto agrícola que no falta en ninguna mesa familiar. Diversas investigaciones recientes informan que sus propiedades antioxidantes contribuyen a reducir el riesgo de ciertos tipos de cáncer de próstata. ¿Cómo se llama el pigmento rojo que posee?
- Proteína.
 - Salsa de tomate.
 - Licopeno.
 - Vitamina.
 - Plasma sanguíneo.

91. En la elaboración del pan de yema, la fermentación es posible por acción de la levadura, cuyo nombre científico es...
- Claviceps purpúrea.*
 - Lactobacillus bulgaricus.*
 - Streptococcus lactis.*
 - Sacharomyces cerevisiae.*
 - Aspergillus flavus.*
92. En la clase de panadería, Raquel Ramos explica a sus alumnos el proceso productivo del pan; resalta que el gluten es desarrollado por la mezcla del agua con las proteínas...
- del maíz.
 - de la soya.
 - del trigo.
 - de la arveja.
 - del garbanzo.
93. María revisa sus apuntes de clase y observa que para la elaboración del flan de vainilla necesita dos litros de leche, pero no tiene ningún medidor de litros a su alcance, solo cuenta con una taza de vidrio para medidas de volumen. Ella calcula que dos litros de leche equivalen a ...
- 4 tazas.
 - 6 tazas.
 - 8 tazas.
 - 12 tazas.
 - 16 tazas.
94. Carlos David, ayudante de pastelería, debe habilitar los insumos para la elaboración de una crema de mantequilla. El peso registrado en la balanza es de 3 kg; él desea comprobar dicho peso con la taza medidora y encuentra que equivale a ...
- 9 tazas.
 - 12 tazas.
 - 15 tazas.
 - 18 tazas.
 - 21 tazas.
95. En la elaboración de helados es necesario conocer las técnicas de transformación de lácteos e insumos materiales porque de estos dependerá la calidad del producto e influirá en la conservación de los mismos. Señale la secuencia correcta en la elaboración de helados:
- Selección de materia prima, congelamiento, control de calidad del producto, congelamiento, batido, pasteurización, envasado, etiquetado.
 - Selección de materia prima, pasteurización, congelamiento, mezcla, control de calidad, etiquetado.
 - Selección de materia prima, pasteurización, batido, incorporación de pulpa, mezcla, control de calidad, congelamiento, batido, congelado, batido, envasado, etiquetado.
 - Congelamiento, calidad del producto, etiquetado, batido, pasteurización envasado, etiquetado.
 - Pasteurización, congelamiento, mezcla, batido, envasado, etiquetado, control de calidad del producto.

96. Para trabajar con el chocolate es necesario identificar una buena cobertura, así como origen, sabor, color y características. ¿Qué debe conocer el participante para trabajar con éxito la obtención de un producto final en chocolatería?
- La combinación y la fusión.
 - Las diferentes variedades del chocolate.
 - Las principales aplicaciones del chocolate.
 - Cómo trabajar con este producto.
 - La aplicación del chocolate en decoración de tortas.
97. Al bizcochuelo de chocolate humedecido con almíbar, relleno con crema chantilly y frutas, decorado con la misma crema, cerezas y chocolate en virutas se le conoce como torta:
- Sacher.
 - De chocolate.
 - De una leche.
 - Selva negra.
 - Diplomática.
98. El merengue italiano es un batido de huevos al que se adiciona miel de azúcar caliente en punto de:
- bola suave.
 - bola dura.
 - hilo delgado.
 - hilo grueso.
 - caramelo.
99. Jorge ha abierto un taller publicitario y debe planificar las estrategias de trabajo, ¿cuáles son las fases que debe considerar en una acción publicitaria?
- Reconocimiento del cliente potencial.
 - Creación de la campaña.
 - Planificación de medios.
 - Análisis de diseño.
 - Análisis de la eficacia publicitaria.
- Indique la alternativa correcta:
- I, II, III
 - I, IV
 - I, II, III, V
 - I, IV
 - II, III
100. En la comercialización y atención al cliente uno de los errores es la comunicación inadecuada. Señale los elementos que intervienen en un acto de comunicación:
- Emisor, receptor, código, mensaje, canal, situación, referente y ruido.
 - Receptor, canal, concepto, situación y referente.
 - Emisor, receptor, asertividad, competitividad y referente.
 - Emisor, receptor, concepto, mensaje, canal, situación, referente y ruido.
 - Mensaje, canal, reglas, situación, referente y ruido.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

11. Familia: Mecánica y Metales

81. Tomando como base la nomenclatura del sistema de tolerancias ISO, elegir la cota o medida correcta que representa la posición y la tolerancia de un agujero y un eje en los planos metal-mecánicos.
- H/g
 - h/H
 - H/h
 - H7/h6
 - n6/H7
82. ¿A qué clase de ajuste corresponde la siguiente característica cuando el diámetro del eje es mayor que el diámetro del agujero y produce una interferencia en ambas piezas?
- Juego máximo.
 - Aprieto mínimo.
 - Aprieto.
 - Juego mínimo.
 - Aprieto máximo.
83. El operador de máquinas-herramientas desea fabricar un engranaje helicoidal con medidas en milímetros. ¿Cuál es la herramienta de corte que debe utilizar para obtener una pieza con buen acabado y precisión?
- Cuchilla de corte.
 - Fresa diametral pich.
 - Fresa modular.
 - Fresa de disco.
 - Fresa de espiga.
84. Calcular el avance/minuto para fresar una rueda dentada de 80 mm de acero de st. 37, con el uso de una fresa frontal de 10 filos y 100 mm y un avance/diente de 0,025 mm.
- 169, 22 mm/min.
 - 159, 22 mm/min.
 - 149, 22 mm/min.
 - 160, 00 mm/min.
 - 159, 40 mm/min.
85. Calcular el tiempo de mecanizado en el refrentado de un disco de acero de 400 mm de diámetro, Vc. 20m/min y con un avance de 0,5 mm por vuelta.
- 13, 50 minutos.
 - 13, 00 minutos.
 - 13, 25 minutos.
 - 13, 35 minutos.
 - 13, 08 minutos.

86. Un operario ha sufrido una lesión en sus dedos a causa de material de trabajo en movimiento. ¿Cómo se puede evitar este riesgo?
- Usando protectores visuales.
 - Usando guardas.
 - Usando un aviso.
 - Usando guantes.
 - Usando movimientos automáticos.
87. Los accesorios de máquinas son elementos mecánicos y dispositivos importantes e imprescindibles para el reglaje del material de trabajo. ¿Qué accesorio se emplea para el montaje de un material hexagonal en el torno?
- Plato o mandril universal.
 - Plato o mandril independiente.
 - Plato de arrastre.
 - Plato con ranuras.
 - Montaje con machinas.
88. Un mecánico tiene que mecanizar piezas fundidas de forma y medidas complejas. ¿Cuál sería el accesorio más adecuado para un mecanizado en pequeña serie en la máquina limadora?
- Reglaje en la mesa.
 - En prensa.
 - En mashina.
 - Con mesas auxiliares.
 - Dispositivos especiales.
89. El tornillo patrón es un elemento mecánico principal de los tornos mecánicos. ¿Cuál es su función en el mecanizado?
- Transmite el movimiento a la herramienta de control.
 - Transmite el movimiento al material de trabajo.
 - Transmite el movimiento al accesorio de sujeción del material.
 - Transmite el movimiento del cabezal fijo.
 - Transmite el movimiento al cabezal móvil.
90. La fase del enfriamiento en el temple está supeditada a la forma del movimiento de la pieza por templar. ¿Cuál es el proceso en el temple de piezas de espesores delgados para evitar las grietas y las deformaciones?
- Pieza individual – movimiento circular.
 - Amarre grupal – movimiento derecha izquierda.
 - Enfriamiento – sin movimiento.
 - Amarre grupal – movimiento de arriba hacia abajo.
 - Pieza suelta – sin movimiento.
91. Dentro de las aleaciones de cobre hay dos grandes grupos: latones y bronce. ¿Cuáles son los componentes del bronce?
- Cobre y zinc.
 - Cobre y aluminio.
 - Cobre y estaño.
 - Cobre y níquel.
 - Cobre y plomo.

92. Las herramientas básicas de un taller metal -mecánico son las de:
- Control microgeométrico.
 - Mecanizado.
 - Trazado.
 - Control de dureza.
 - Ensayos metalográficos.
93. En herrería hay tres herramientas principales que se deben dominar para poder aplicar técnicas apropiadas en el trabajo con el acero:
- La fragua, el tornillo de banco, la cizalla.
 - La fragua, la cizalla, la dobladora de tubos.
 - La fragua, el yunque, la mesa de trabajo.
 - La fragua, el martillo, el yunque.
 - El flexómetro, la fragua y el martillo.
94. La longitud es una magnitud física para medir distancias entre dos puntos. ¿Con qué instrumento se medirá la longitud de una honda luminosa?
- Con máquinas especiales de medición de hondas luminosas.
 - Con micrómetros digitales.
 - Con goniómetros digitales.
 - Con instrumentos CNC.
 - Con vernieres digitales.
95. El vernier convencional permite realizar mediciones con un determinado grado de precisión. ¿Cuál será el valor de medición permitido?
- 0,001 mm.
 - 0,0001".
 - 0,1 mm.
 - 0,002 mm.
 - 1 / 64".
96. ¿Cuál es el paso de las hojas de sierra para cortar aceros de construcción, perfiles de acero y chapas en general?
- 14 dientes por pulgada.
 - 18 dientes por pulgada.
 - 32 dientes por pulgada.
 - 36 dientes por pulgada.
 - 24 dientes por pulgada.
97. A diferente tipo de soldadura corresponde determinados equipos; de los mencionados a continuación ¿cuál corresponde a la soldadura por fusión a gas?
- Electrodo.
 - Válvula reductora de presión.
 - Portaelectrodo.
 - Cables de conexión.
 - Generador de corriente.

98. La soldadura por arco eléctrico manual con..... o simplemente....., como la conocemos en nuestro medio, es un proceso de unión por de piezas metálicas.

Señale la alternativa correcta:

- a. electrodo revestido – soldadura eléctrica – fusión
- b. electrodo revestido – soldadura oxiacetilénica – presión
- c. electrodo revestido – soldadura eléctrica – presión
- d. varilla – soldadura oxiacetilénica – fusión
- e. electrodo revestido – arco sumergido – presión

99. En la codificación E6011 XX de la AWS, el 60 significa:

- a. Posición en que opera satisfactoriamente el electrodo.
- b. Tipo de revestimiento.
- c. Electrodo.
- d. Resistencia mínima a la tracción del metal de aporte.
- e. Elementos aleantes.

100. Es un proceso de soldadura, donde la unión es producida por el calor generado por un arco eléctrico con o sin aplicación de presión y con o sin material de aporte. ¿Como se denomina este tipo de soldadura?

- a. Soldadura por rayos.
- b. Soldadura por fusión por arco eléctrico.
- c. Soldadura por resistencia.
- d. Soldadura por fusión a gas.
- e. Soldadura a presión por resistencia.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

12. Familia: Mecánica y Motores

81. Al pasar por una jiba un automóvil sufre una rotura de la base del trapecio inferior de la suspensión delantera, por lo cual es remolcado a un taller; el mecánico plantea soldar la base del compacto. ¿Cuál será el primer paso para no dañar ningún componente eléctrico?
- Desconectar el alternador.
 - Desconectar el arrancador.
 - Desconectar el acumulador.
 - Desconectar los fusibles.
 - Desconectar la chapa de contacto .
82. Carlos quiere aumentar la fuerza de frenado en las ruedas de su auto, y para conseguirlo debe modificar uno de los elementos del sistema de frenos hidráulicos. De la siguiente lista de componentes, ¿cuál debe seleccionar para conseguir su meta?
- Bomba principal.
 - Bomba secundaria.
 - Cañerías de alta presión.
 - Líquido de frenos.
 - Mangueras de alta presión.
83. Un postulante a profesor de mecánica automotriz realiza una clase modelo sobre el proceso de combustión de un motor diésel de 4 tiempos de aspiración natural. Al término de la exposición el jurado le pregunta en cuál de los tiempos se retarda el encendido.
- Primer tiempo.
 - Segundo tiempo.
 - Tercer tiempo.
 - Cuarto tiempo.
 - Todos los tiempos.
84. Para llevar un volante de su posición centrada hacia la derecha es necesario girar 1,7 vueltas la desmultiplicación $Id=28.9:1$. ¿Cuántos grados viran las ruedas dirigidas desde la posición recta hacia la derecha?
- 16, 64°.
 - 18, 69°.
 - 19, 93°.
 - 20, 14°.
 - 21, 18°.
85. Aníbal desea adquirir parlantes con mayor potencia sin necesidad de cambiar su radio. ¿Qué accesorio adicional a los parlantes debe cambiar?
- Amplificador.
 - Ecualizador.
 - Tuiter.
 - Woofers.
 - Regulador de tensión.

86. Carlos quiere modificar la visibilidad de la bitácora de su vehículo, para lo cual debe cambiar las características de su carrocería. ¿Qué autopartes debe modificar?
- Las puertas.
 - Los parabrisas.
 - El techo.
 - El piso.
 - El capot.
87. Rosa quiere cambiar las características del volante de su automóvil a fin de que combine con los cambios hechos en la bitácora. ¿Qué características principales debe considerar para seleccionar el nuevo volante?
- Color.
 - Espesor de los mangos.
 - Forma.
 - Diámetro exterior del volante.
 - Resistencia mecánica.
88. En un motor a gasolina que ha sido convertido a gas propano butano (GLP) se observa pérdida de potencia, de calentamiento y pintoneo. Para solucionar esta falla el mecánico debe saber que las propiedades físico-químicas del GLP, influyen en:
- El calentamiento de los gases de escape.
 - El adelanto de la chispa.
 - El retraso de la chispa.
 - El calentamiento de la culata del motor.
 - El deterioro del catalizador.
89. Un vehículo del año 1999 tiene sistema de inyección combustible TBI. Constantemente el conductor se queja de que a pesar de utilizar un aceite multigrado el cambio de aceite debe hacerlo cada vez más frecuente, y si no lo hace el motor empieza a recalentar. Para solucionar este problema el mecánico debe diferenciar las características de las normas SAE y API. ¿En qué se diferencian ambas normas?
- La norma SAE clasifica los aceites en base a su viscosidad, en cambio la norma API clasifica los aceites en función de su calidad.
 - Todos los aceites multigrados se seleccionan teniendo en cuenta únicamente la norma SAE, mientras que un monogrado solo cumple la norma API.
 - La norma SAE considera la calidad del aceite, mientras que la norma API solo considera la viscosidad del aceite.
 - Todos los aceites multigrados con API SH son para motores diésel, mientras que un aceite monogrado con norma SAE es para motores a gasolina.
 - Los aceites multigrados se seleccionan teniendo en cuenta el año de fabricación del cigüeñal según la norma SAE, mientras que un monogrado se selecciona teniendo en cuenta el desgaste de los componentes del motor según la norma API.
90. En un vehículo se observa que por el tubo de escape sale excesivo humo de color blanco. Para solucionar este problema, el mecánico debe seguir el siguiente procedimiento:
- Si el motor recalienta, si salen burbujas en el agua del radiador, debe cambiar la empaquetadura de la culata y ajustar los pernos de la culata de afuera hacia el centro y aplicarles 200 libras – pie de torque.
 - Si el motor recalienta, debe cambiar la empaquetadura de la culata y ajustar los pernos del centro hacia afuera así como aplicarle 200 PSI de torque.
 - Si el motor recalienta, si salen burbujas en el agua del radiador, debe cambiar la empaquetadura de la culata y ajustar los pernos de la culata del centro hacia afuera.
 - Si el motor recalienta, si salen burbujas en el agua del radiador, debe cambiar la empaquetadura de la culata, ajustar los pernos del centro hacia afuera y darle el torque respectivo de un solo golpe.
 - Si el motor recalienta, si salen burbujas en el agua del radiador, debe cambiar la empaquetadura de la culata, ajustar los pernos de la culata del centro hacia afuera y darle el torque respectivo en tres golpes.

91. Un motor con sistema de refrigeración que es controlado electrónicamente está recalentando. Para verificar que el sensor de temperatura de agua del motor está fallando, el mecánico debe seguir el siguiente procedimiento:
- Desmontar el sensor, colocarlo en un depósito con agua, calentar el agua, verificar con un ohmímetro que la resistencia del sensor disminuye; si no disminuye, cambiar el sensor.
 - Desconectar el sensor, verificar que la ECU le envía 12 voltios; si no es así, cambiar el sensor.
 - Desconectar el sensor, verificar la continuidad del cable que viene de la ECU; si hay continuidad, cambiar el sensor.
 - Desmontar el sensor, colocar en un depósito con agua, calentar el agua, verificar con un voltímetro que le lleguen 5 voltios; si no es así, cambiar el sensor.
 - Desconectar el sensor, verificar que la ECU le envía 12 amperios; si no es así, cambiar el sensor.
92. Un automóvil con sistema de encendido inductivo no enciende. Luego de examinar el sistema de encendido, el mecánico propone cambiar la bobina captora. De los argumentos mencionados, ¿cuál será el que le hizo tomar esta decisión?
- Relector con mucho giro.
 - Bobina captora con mucha resistencia.
 - Luz de entrehierro (GAP) 0,3 mm.
 - Alta frecuencia de la corriente alterna.
 - La computadora está enviando más de 5 voltios.
93. Guillermo desmontará la culata de un motor Otto de 2 300 cc., por lo que debe seleccionar la herramienta de mano adecuada tanto para optimizar el trabajo como para obtener mayor seguridad en el mismo. ¿Cuál es la herramienta de mano que deberá seleccionar?
- Una palanca móvil de 10" con encastre de $\frac{1}{2}$ y cubo.
 - Una palanca móvil de 20" con encastre de $\frac{3}{4}$ y cubo.
 - Una palanca fija de 15" con encastre de $\frac{1}{2}$ y cubo.
 - Una palanca fija con trinquete de 15" y encastre de $\frac{1}{2}$ y cubo.
 - Una llave de boca cerrada.
94. Al realizar las mediciones a los cilindros del motor se comprueba que están fuera de tolerancia, por lo cual el motor tiene que ser llevado a un maqui-centro para que se corrijan los valores. ¿Qué máquina tendrá que usar el operador para dejarlo en tolerancia?
- Tomo revólver.
 - Taladro de columna.
 - Cepilladora.
 - Fresadora.
 - Rectificador de cilindro.
95. Se necesita comprar un equipo que mida la intensidad luminosa y cuyos requerimientos sean: rango de 0,01 a 2 000 pies, candelas y lux con retención a la lectura y picos de salidas analógicas en mv.cc. ¿A qué equipo se refiere?
- Lámpara estroboscópica.
 - Generador de señales.
 - Luxómetros.
 - Medidores gráficos.
 - Frecuencímetros.

96. Un vehículo que se traslada a la sierra empieza a sobrecalentarse porque se le ha adicionado anticongelante al 40%. ¿Qué se debe hacer ante esta situación?
- Cambiar todo el refrigerante y usar un anticongelante al 50%.
 - Adicionar agua de caño y anticongelante al 70%.
 - Adicionar anticongelante al 70% con aditivos anticorrosivos.
 - Cambiar todo el refrigerante y usar un anticongelante al 70%.
 - Cambiar todo el refrigerante y adicionar agua destilada.
97. Un vehículo se desplaza constantemente de la ciudad de Lima a Cerro de Pasco. El conductor manifiesta que todas las mañanas el vehículo arranca con dificultad aproximadamente al tercer toque de arranque. El aceite recomendado para solucionar este tipo de falla es el multigrado, ¿cuál es la diferencia entre el aceite multigrado y el monogrado?
- Un aceite multigrado tiene alta viscosidad a altas temperaturas, mientras que el monogrado tiene baja viscosidad a altas temperaturas.
 - Los aceites multigrados deben usarse en vehículos que funcionan tanto en climas fríos como en climas cálidos, mientras que un aceite monogrado solo debe usarse en climas cálidos.
 - Los aceites monogrados deben usarse en vehículos que funcionan tanto en climas fríos como en climas cálidos, mientras que un aceite multigrado debe ser usado solo en climas cálidos.
 - Los aceites multigrados deben usarse solo en motores con antigüedad hasta el año 1970, mientras que los aceites monogrados deben usarse en motores del año 1970 en adelante.
 - Los aceites multigrados deben usarse solo en los motores diésel, mientras que los monogrados deben ser usados solo en motores a gasolina.
98. La bomba eléctrica de combustible no está funcionando, el mecánico - electricista propone examinar la caja de fusible y encuentra un cortocircuito en el fusible de color amarillo. ¿De qué amperaje debe ser este fusible?
- 5 A
 - 10 A
 - 15 A
 - 20 A
 - 50 A
99. Seleccione el equipo que se usa para el enderezado del chasis o de la estructura de la carrocería en los autos y camionetas automotrices que han chocado frontalmente con un impacto muy fuerte.
- Expansor neumático o hidráulico de 2 TM.
 - Plataforma de mármol con sus respectivos expansores y localizadores de medición.
 - Equipo hidráulico con gata, expansor, cadena.
 - Comba de 12 libras y cadena con gata hidráulica.
 - Prensa hidráulica.

100. Seleccione el procedimiento adecuado para la prueba de Niebla Salina en la evaluación de las pinturas automotrices:

1. Preparación de muestras en placas de 10 cm x 30 cm.
2. Medir espesores de la película de pintura.
3. Medir el brillo.
4. Medir la viscosidad de la pintura.
5. Colocar las muestras en la cámara de niebla salina identificadas.
6. Accionar la niebla con 0,5 % de cloruro de sodio.
7. Accionar e inspeccionar la temperatura del ambiente dentro de la cámara.
8. Inspeccionar cada 24 horas las muestras y los niveles del líquido salino.
9. Limpiar e inspeccionar las muestras una vez terminada la prueba (250 horas).
10. Inspeccionar la adherencia de la pintura con la prueba del maskintape.

Indique la alternativa correcta:

- a. 1, 2, 3, 4, 5
- b. 2, 3, 4, 5, 6
- c. 6, 7, 8, 9, 10
- d. 5, 6, 7, 8, 9
- e. 1, 3, 5, 7, 9

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

13. Familia: Minería

81. Existen varios tipos de perforación como la perforación rotopercutante, perforación rotativa y perforación direccional. Las principales características que las diferencian son:
- Sirve para el empuje y trituración – sirve para la rotación – sigue una línea determinada.
 - Sigue una dirección – sirve para el empuje – sirve para el muestreo.
 - Sirve para el empuje – sirve para la rotación – sirve para la trituración.
 - Sirve para el empuje y trituración – sirve para el muestreo – sigue una línea determinada.
 - Sirve para calcular reservas – sirve para la rotación – sigue una línea determinada.
82. Existen varios tipos de acero, ¿cuáles son las propiedades y usos del acero inoxidable?
- Contiene diversas cantidades de carbono y menos de 1,65% de manganeso, 0,60% de silicio y 0,60% de cobre. Se usan para estructuras de construcción de acero, cascos de buques.
 - Contiene una proporción determinada de vanadio, molibdeno y otros elementos. Estos aceros se emplean, por ejemplo, para fabricar engranajes y ejes de motores, patines o cuchillos de corte.
 - Tiene baja aleación, sin embargo recibe un tratamiento especial que le da una resistencia mucho mayor, diferente del acero al carbono.
 - Contiene cromo, níquel y otros elementos de aleación, que lo mantiene brillante y resistente a la herrumbre y oxidación, a pesar de la humedad o de ácidos y gases corrosivos.
 - Se utiliza para fabricar muchos tipos de herramientas y cabezales de corte y modelado de máquinas empleadas en diversas operaciones de fabricación.
83. La empresa minera Antamina requiere comprar una cierta cantidad de perforadoras para realizar operaciones de perforación de ángulos verticales, lo cual se realizará al interior de la mina. La máquina más conveniente para realizar dicho trabajo es:
- Jackleg.
 - Barreno.
 - Jaula Jora.
 - Stoper.
 - Alimak.
84. Si usted se encuentra en un frente de labor y su jefe inmediato le solicita que realice una perforación vertical hacia arriba, ¿qué cuidados tendría usted en el momento de operar la perforadora?
- Desquinchar la zona donde se trabajará.
 - Poner el pie de avance correctamente para que no se mueva mucho.
 - Verificar que el suministro de agua no funcione.
 - Verificar que la manguera de aire funcione correctamente.
 - Tener la perforadora correcta para dicha labor.
85. La empresa minera Marsa está actualizando tecnológicamente sus equipos. ¿Cuál sería una ventaja de la informática aplicada a los jumbos de perforación?
- Mayor cantidad de trabajadores.
 - Mayor tiempo de perforación.
 - Bajo control de operación.
 - Bajos costos de excavación.
 - Seguridad en el trabajo.

86. Cuando se opera una perforadora debemos tener cuidado con el detritus, porque esto puede producir retrasos en la labor. ¿Qué factores impiden la probabilidad de riesgo de accidentes?
- Densidad del fluido ideal.
 - Funcionamiento correcto de la compresora.
 - Longitud de taladros.
 - Velocidad relativa del fluido respecto al detritus en suspensión.
 - Pendiente negativa del taladro.
87. Julio quiere avanzar en la perforación que durante la guardia anterior dejó pendiente ¿Qué herramientas debe llevar a la labor?
- Juego de barrenos, mangueras para aire comprimido y brújula.
 - Manguera para aire comprimido, eclisas y barrenos.
 - Manguera solamente para agua, compresora y juego de brocas.
 - Brocas de repuestos, juego de barrenos, mangueras para agua y aire comprimido.
 - Compresora, juego de barrenos y detonadores.
88. Durante la instalación de una tubería, un obrero se ve en la necesidad de darle mayor longitud, pero tiene un inconveniente, cuenta solo con dos tubos. ¿Qué accesorio usaría para que la tubería pueda llegar a su destino?
- Tubo con rosca porque permite dar mayor longitud.
 - Codo por su ángulo de rotación.
 - Tubo sin rosca porque tendría menor longitud.
 - Unión porque permite dar mayor longitud.
 - Codo de 90° por su versatilidad en el terreno.
89. Se va a realizar la operación de seccionamiento en un yacimiento minero. ¿Qué característica del terreno se debe tener en cuenta para esta operación?
- Granulometría del terreno, lo que dependerá del método empleado.
 - La textura y abrasividad del terreno.
 - Que el frente que será seccionado sea el de menor ley.
 - Que el frente de labor se encuentre bien fracturado.
 - Que el terreno se encuentre en un sinclinal.
90. Paolo está diseñando una sección delgada, pero su jefe inmediato le brinda información sobre los equipos e instalaciones que van a ingresar en esa sección. ¿Qué aspecto tomará en cuenta Paolo?
- La dimensión diferente a la planeada.
 - La comparación del ancho de la sección con el ancho de los equipos solamente.
 - La longitud basada en la estructura del terreno.
 - La longitud basada en la ley del terreno.
 - La longitud basada en la sumatoria de ancho de equipo personal y accesorios.
91. El ingeniero Rodrigo realizará una operación de seccionamiento con un grupo de trabajadores, ¿por qué deberían tener cuidado con los equipos a la hora de realizar el trabajo?
- Porque utilizan energía calorífica que puede causar sobrecalentamiento del equipo.
 - Porque poseen elementos móviles que pueden girar o desplazarse a gran velocidad y con enorme potencia y, en consecuencia, ocasionar accidentes.
 - Porque estas máquinas, al trabajar en automático, podrían desviarse de los objetivos.
 - Porque existe el peligro de cambios bruscos en el equipo, y la velocidad de penetración puede disminuir.
 - Porque el uso indebido de la compresora causaría daños en la emisión de agua y aire.

92. ¿Qué enunciado puede describir mejor la dureza de un mineral?
- Resistencia que ofrece la superficie lisa a ser rayada.
 - Resistencia que opone a ser roto, molido.
 - Facilidad para partirse en superficies planas.
 - Manera como se rompe.
 - Alteración por medios físicos.
93. Se originan por la acumulación de materiales que la erosión produce en la superficie de la tierra:
- Rocas ígneas.
 - Rocas metamórficas.
 - Rocas sedimentarias.
 - Rocas ígneas y metamórficas.
 - Rocas ígneas y sedimentarias.
94. En una clase de mineralogía el profesor indicó las características siguientes: cristales prismáticos ortorrómbicos de caras estriadas, duros, compuestos de silicato de aluminio, fluor u OH, y que se encuentran en yacimientos pegmatíticos. Esta descripción corresponde a:
- Estauroлита.
 - Topacio.
 - Tremolita.
 - Turmalina.
 - Talco.
95. Son cristales individuales, fragmentos de cristales, fragmentos de roca y vidrio generados por rotura y disgregación producida como resultado directo de la actividad volcánica. Esta descripción corresponde a:
- Fiolitas.
 - Basaltos.
 - Filitas.
 - Piroclásticos.
 - Gabro.
96. En una planta concentradora ingresaron mil toneladas de mineral de cabeza, pero solo se obtuvieron 30 toneladas de buena ley, lo que equivale a un 30%. ¿A qué se refiere esta proporción de 30%?
- Mena de concentrado.
 - Concentrado.
 - Recuperación.
 - Gasto de mineral.
 - Peso relativo.
97. ¿Mediante qué proceso se reduce el tamaño de una muestra que ya fue reducida a través de una máquina chancadora, y pasa luego a un siguiente chancado en otra máquina ?
- Chancado primario.
 - Chancado secundario.
 - Chancado terciario.
 - Chancado espiral.
 - Chancado de tomillos.

98. Un estudiante realizará trabajos en una planta de chancado y tiene que triturar una roca dura, para lo cual decide utilizar un molino porque:
- Es un cilindro rotatorio horizontal, forrado interiormente con materiales resistentes, cargado en un 50% de su volumen con barras de acero, bola de acero o trozos de roca.
 - Es un elemento de máquina que sirve para transportar carga en forma constante y continua.
 - Sirve para limpiar poleas y evitar al mismo tiempo el apelmazamiento de carga fina.
 - Es una máquina que consiste en una mesa y que por medio de energía eléctrica va a separar los minerales pesados de los no pesados.
 - Es una máquina que calcula el porcentaje de material que regresa, para ser trabajado con la finalidad de reducir su tamaño.
99. ¿Cuáles de los siguientes son minerales hidrofóbicos no mojables o poco mojables por el agua ?
- Carbón bituminoso, óxidos, silicatos.
 - Grafito, carbón bituminoso, talco.
 - Calcita, cuprita, calcopirita.
 - Grafito, óxidos, magnetita.
 - Cuprita, carbón bituminoso, talco.
100. La lixiviación es un tipo de concentración de minerales que se caracteriza por:
- Servir para la separación sólido-sólido al utilizar las diferencias de sus densidades.
 - Utilizar las diferencias de las propiedades magnéticas de los minerales.
 - Separar ciertos minerales por sus propiedades conductoras de electricidad.
 - Descomponer los componentes de los minerales basándose en la ley.
 - Tener la capacidad de mezclar los minerales con otros elementos y formar un nuevo elemento más alto en ley.

Conocimientos de Especialidad – CONTENIDOS

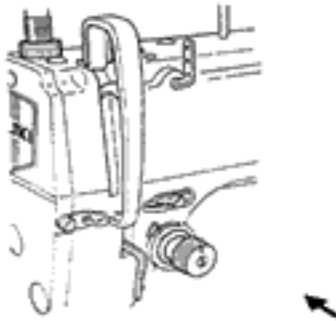
14. Familia: Textil y Confección

81. Parte del arte de confeccionar prendas de vestir es determinar qué tipo de ropa favorece la figura de acuerdo con la conformación física. ¿Qué tipo de prendas le recomendaría usar a Jessica, que tiene problemas con las blusas por su busto prominente, y a Alicia, quien no luce bien los pantalones y las faldas por sus glúteos planos?
- a. A Jessica se le recomienda blusas con doble abotonadura, mientras Alicia debe utilizar faldas con canesú a la cadera y con pliegues.
 - b. A Jessica se le recomienda blusas con ajustes de pinzas en el delantero del talle, mientras Alicia debe utilizar pantalones ajustados.
 - c. A Jessica se le recomienda blusas con talles tipo imperio, mientras Alicia debe utilizar faldas cortadas al sesgo.
 - d. A Jessica se le recomienda blusones que caen directamente del busto sin pinzas que den forma, mientras Alicia debe utilizar blusas con talle largo.
 - e. A Jessica se le recomienda cortes verticales que empiecen en los hombros, mientras Alicia debe utilizar faldas y pantalones con canesú a la cadera y con pliegues.
82. Las máquinas de coser industriales y semindustriales dan como resultado prendas de calidad cuando están bien acondicionadas para coser diferentes materiales. ¿Para qué se utiliza el tornillo que está señalado con una flecha en el gráfico?



- a. Para graduar el tamaño de las puntadas.
- b. Para calibrar la tensión del hilo superior.
- c. Para graduar la presión del pie prensatelas.
- d. Para que la máquina cosa con puntadas largas.
- e. Para que la máquina cosa todo tipo de telas.

83. En las máquinas de coser, ¿qué función cumple el conjunto tensor señalado en el gráfico?



Señale la alternativa correcta:

- a. Graduar el hilo según el grosor de la tela.
 - b. Calibrar la tensión del hilo superior.
 - c. Graduar las puntadas.
 - d. Mejorar la costura.
 - e. Evitar el salto de puntadas.
84. La siguiente pieza forma parte de las máquinas remalladora y recubridora, ¿cómo se llama y cuál es su utilidad?
- a. Manivela inferior: se utiliza para calibrar la máquina.
 - b. Diferencial: se utiliza para adecuar la máquina según las características de los tejidos.
 - c. Manivela inferior: se utiliza para coser los tejidos según sus características.
 - d. Diferencial: se utiliza para estirar o recoger el tejido según sus características.
 - e. Diferencial: se utiliza para estirar, recoger o mantener la dimensión original de los tejidos
85. Los trabajadores del Taller Vans tienen que producir 1 200 bebecreces cortos de gamuza pima, con broches entre las piernas. ¿Qué máquina deben utilizar para realizar el tipo de costura que se señala en el círculo?



- a. Máquina remalladora.
- b. Máquina recubridora.
- c. Máquina fileteadora.
- d. Máquina collaretera.
- e. Máquina recubridora con brazo de cañón.

86. Cuando decimos que en los moldes se debe verificar la simetría de los contornos antes de ser utilizados, así como indicar claramente los piquetes y las líneas de aplomo, nos estamos refiriendo a:

- a. Una buena elaboración de moldes.
- b. La calidad de los moldes.
- c. La calidad y mantenimiento de los moldes.
- d. La calidad de los trazos.
- e. Los moldes elaborados con exactitud.

87. comprende las líneas y detalles que tiene un modelo de prenda de vestir, ubicados en diferentes formas a cada lado del diseño. El trazo básico se realiza en.....

- a. El corte ornamental – papel doblado.
- b. El corte asimétrico – papel de molde.
- c. El corte simétrico – papel simple.
- d. El corte asimétrico – papel doblado.
- e. El desarrollo de figurín – papel de molde.

88. El dobladillo de rulo es un acabado que se da a las bastas de prendas confeccionadas con telas especiales . Seleccione los tipos de telas.



- I. Piel de sirena.
- II. Gasa cristal.
- III. Raso.
- IV. Chantung de seda.
- V. Chifón.

Señale la alternativa correcta:

- a. I, III
- b. III, V
- c. I, IV
- d. II, V
- e. II, IV

89. A los 11 años Sofía desea ser una diseñadora de modas y aprender a bordar con prolijidad para aplicar sus diseños en las prendas de vestir. ¿Qué tipos de bastidores le recomendaría a Sofía para que realice sus bordados con prolijidad y evitar la disminución de su fortaleza en el desarrollo de su capacidad?

- a. El bastidor con aros de metal.
- b. El bastidor con aros lisos.
- c. El bastidor con aros de plástico.
- d. El bastidor con aros de madera.
- e. El bastidor con aros porosos de plástico.

90. Amelia ha aprendido a bordar los puntos básicos y decide aplicar diseños de renos (alusivos a la Navidad) en una falda de lino; los bordados serán con los hilos contados en la tela. ¿Cuál de los bordados de hilos contados recomendaría para que Amelia borde su falda en tela de lino?
- Punto tallo.
 - Punto asís.
 - Punto persa.
 - Punto espiga.
 - Punto francés.
91. Miguel recibe una propuesta para exportar cinco mil faldas bordadas en tela resistente y durable. ¿Qué tipo de tela elegirá Miguel para bordar las faldas?
- Popelina.
 - Vichí.
 - Tocuyo.
 - Valy.
 - Tela de jeans.
92. Susana hace un contrato con un país de clima cálido para exportar diez mil blusas bordadas. ¿Qué tipo de tela elegirá Susana para exportar la cantidad de blusas pedidas?
- Tocuyo lavado.
 - Gasa george.
 - Chamús.
 - Piel de ángel.
 - Piel de sirena.
93. Luisa solicita a Juan el servicio de bordado de 500 polos para empezar su negocio de venta en la playa y le pide un color de polo y un diseño de bordado aceptable por el público a un costo módico. ¿Qué color y diseño de polo que sea negociable elegirá Juan?
- Negro con figuras grandes.
 - Azul marino con figuras pequeñas.
 - Blanco con figuras pequeñas.
 - Azul con figuras medianas.
 - Marrón con figuras grandes.
94. Cinco estudiantes de 5to. año de Secundaria de la Educación Técnica Productiva deciden crear su pequeña empresa para confeccionar casacas de buzos bordadas. A fin de brindar un servicio eficiente desde la elección del diseño del bordado hasta el acabado final debe tomarse en cuenta:
- La elección del molde.
 - La elección de la máquina.
 - Los colores de los bordados.
 - Las fichas técnicas.
 - El color de la tela.
95. En una empresa textil dedicada a la confección de ropa para bebés, se necesita estampar camisetas para dormir hechas totalmente de algodón. ¿Qué técnica de estampado aplicaría?
- Base sintética + pigmento al agua.
 - Base acuosa + pigmento sintético.
 - Base escarchada + ligante.
 - Base transparente + pigmento al agua.
 - Base acuosa + pigmento al agua.

96. De acuerdo con el requerimiento de un cliente, usted necesita estampar 500 polos con tinta plastisol 3D. ¿Qué técnica de estampado tendrá que utilizar para realizar este trabajo?
- Matriz con capilar.
 - Varias matrices para un solo diseño.
 - Plastisol plano.
 - Tintas de alto relieve.
 - Tinta 3d.
97. En términos generales, hay dos procesos de teñido de telas. ¿Cuándo se considera que un proceso de teñido de la tela se da por agotamiento?
- Cuando hay impregnación de la fibra.
 - Cuando hay afinidad entre el colorante y la fibra.
 - Cuando se sumerge la tela y se eleva parámetros.
 - Cuando se utiliza un colorante oscuro.
 - Cuando se utiliza un colorante claro.
98. Para realizar un estampado de prendas de vestir con una máquina pulpo de estampado, ¿cómo se prepara una pantalla?
- Se sujeta la malla en un marco de madera.
 - Se adhiere la malla en un marco de plástico.
 - Se coloca la malla en un marco autotensable.
 - Se coloca la malla en un marco de aluminio.
 - Se adhiere la malla en un marco de aluminio.
99. Por solicitud del cliente se tiene que efectuar el estampado de prendas con una tinta escarchada de grano grueso. ¿Qué tipo de material tienes que seleccionar primero?
- Tipo de máquina.
 - Numeración de malla.
 - Calidad de tejido.
 - Proveedor de tinta.
 - Personal entrenado.
100. Para que el estampado con una tinta plástica tenga un acabado de tacto suave, ¿qué material debe usar el técnico?
- Secante.
 - Plastificante.
 - Diluyente.
 - Suavizante.
 - Espesante.

III PARTE

¿Qué ítems contiene?

- Prueba psicológica

¿Quiénes responden?

Docentes que postulan a:

- Educación Técnica Productiva (ETP)

PRUEBA PSICOLÓGICA

INTRODUCCIÓN

Este cuestionario contiene una serie de frases u oraciones que permiten hacer una descripción de usted. Para ello, debe indicar en qué medida cada una de dichas frases u oraciones se adecua mejor a usted, de acuerdo a como se siente, piensa o actúa la mayoría de las veces frente a lo sostenido. Las alternativas que tiene por cada frase u oración son cinco:

- A.- Rara vez o nunca es mi caso
- B.- Pocas veces es mi caso
- C.- A veces es mi caso
- D.- Muchas veces es mi caso
- E.- Con mucha frecuencia o siempre es mi caso.

INSTRUCCIONES

Lea cada una de las frases u oraciones y seleccione **UNA** de las cinco alternativas, la que sea más apropiada para usted, luego seleccione la letra (A, B, C, D o E) que corresponde a la respuesta que eligió según sea su caso. **Marque en la FICHA OPTICA la letra seleccionada.**

Si alguna de las frases no tiene que ver con usted, igualmente responda teniendo en cuenta cómo se sentiría, pensaría o actuaría si estuviera en esa situación. Notará que algunas frases u oraciones no le proporcionan toda la información necesaria; aunque no esté seguro(a) seleccione la respuesta más adecuada para usted. **Debe contestar la totalidad de ítems de este cuestionario.**

No se detenga a pensar si las respuestas son "correctas" o "incorrectas"; no hay respuestas "buenas" o "malas".

Responda honesta y sinceramente de acuerdo a cómo es usted, **NO** como le gustaría ser, no como le gustaría que otros le vieran.

LA PRUEBA TIENE UN TIEMPO DE DURACION DE 45 MINUTOS, CONTADOS A PARTIR DE FINALIZADA LA LECTURA DE INSTRUCCIONES (TOTAL 1 HORA).

Trabaje con rapidez y asegúrese de responder a **TODAS** las frases u oraciones.

ITEMS DE LA PRUEBA PSICOLÓGICA

- 1.- Para superar las dificultades que se me presentan actúo paso a paso.
- 2.- Es duro para mí disfrutar de la vida.
- 3.- Prefiero un trabajo en el que se me diga casi todo lo que tengo que hacer.
- 4.- Sé como enfrentar los problemas más desagradables.
- 5.- Me agradan las personas que conozco.
- 6.- Trato de valorar y darle el mejor sentido a mi vida.
- 7.- Me resulta relativamente fácil expresar mis sentimientos.
- 8.- Trato de ser realista, no me gusta fantasear ni soñar despierto(a).
- 9.- Reconozco con facilidad mis emociones.
- 10.- Soy incapaz de demostrar afecto.
- 11.- Me siento seguro(a) de mí mismo(a) en la mayoría de situaciones.
- 12.- Tengo la sensación de que algo no está bien en mi cabeza.
- 13.- Tengo problemas para controlarme cuando me enojo.
- 14.- Me resulta difícil comenzar cosas nuevas.
- 15.- Cuando enfrento una situación difícil me gusta reunir toda la información que pueda sobre ella.
- 16.- Me gusta ayudar a la gente.
- 17.- Me es difícil sonreír.
- 18.- Soy incapaz de comprender cómo se sienten los demás.
- 19.- Cuando trabajo con otros, tiendo a confiar más en sus ideas que en las mías.
- 20.- Creo que puedo controlarme en situaciones muy difíciles.
- 21.- Realmente no sé para qué soy bueno(a).
- 22.- No soy capaz de expresar mis ideas.
- 23.- Me es difícil compartir mis sentimientos más íntimos con los demás.
- 24.- No tengo confianza en mí mismo(a).
- 25.- Creo que he perdido la cabeza.
- 26.- Soy optimista en la mayoría de las cosas que hago.
- 27.- Cuando comienzo a hablar me resulta difícil detenerme.
- 28.- En general, me resulta difícil adaptarme.
- 29.- Me gusta tener una visión general de un problema antes de intentar solucionarlo.
- 30.- No me molesta aprovecharme de los demás, especialmente si se lo merecen.
- 31.- Soy una persona bastante alegre y optimista.
- 32.- Prefiero que otros tomen decisiones por mí.
- 33.- Puedo manejar situaciones de estrés, sin ponerme demasiado nervioso.
- 34.- Pienso bien de las personas.
- 35.- Me es difícil entender cómo me siento.
- 36.- He logrado muy poco en los últimos años.
- 37.- Cuando estoy enojado(a) con alguien se lo puedo decir.
- 38.- He tenido experiencias extrañas que no puedo explicar.
- 39.- Me resulta fácil hacer amigos(as).
- 40.- Me tengo mucho respeto.

- 41.- Hago cosas muy raras.
- 42.- Soy impulsivo(a), y eso me trae problemas.
- 43.- Me resulta difícil cambiar de opinión.
- 44.- Soy bueno para comprender los sentimientos de las personas.
- 45.- Lo primero que hago cuando tengo un problema es detenerme a pensar.
- 46.- A la gente le resulta difícil confiar en mí.
- 47.- Estoy contento(a) con mi vida.
- 48.- Me resulta difícil tomar decisiones por mí mismo(a).
- 49.- No puedo soportar el estrés.
- 50.- En mi vida no hago nada malo.
- 51.- No disfruto lo que hago.
- 52.- Me resulta difícil expresar mis sentimientos más íntimos.
- 53.- La gente no comprende mi manera de pensar.
- 54.- Generalmente espero lo mejor.
- 55.- Mis amigos me confían sus intimidades.
- 56.- No me siento bien conmigo mismo(a).
- 57.- Percibo cosas extrañas que los demás no ven.
- 58.- La gente me dice que baje el tono de voz cuando discuto.
- 59.- Me resulta fácil adaptarme a situaciones nuevas.
- 60.- Cuando intento resolver un problema analizo todas las posibles soluciones y luego escojo la que considero mejor.
- 61.- Me detendría y ayudaría a un niño que llora por encontrar a sus padres, aún cuando tuviese algo que hacer en ese momento.
- 62.- Soy una persona divertida.
- 63.- Soy consciente de cómo me siento.
- 64.- Siento que me resulta difícil controlar mi ansiedad.
- 65.- Nada me perturba.
- 66.- No me entusiasman mucho mis intereses.
- 67.- Cuando estoy en desacuerdo con alguien soy capaz de decírselo.
- 68.- Tengo tendencia a fantasear y a perder contacto con lo que ocurre a mi alrededor.
- 69.- Me es difícil llevarme con los demás.
- 70.- Me resulta difícil aceptarme tal como soy.
- 71.- Me siento como si estuviera separado(a) de mi cuerpo.
- 72.- Me importa lo que puede sucederle a los demás.
- 73.- Soy impaciente.
- 74.- Puedo cambiar mis viejas costumbres.
- 75.- Me resulta difícil escoger la mejor solución cuando tengo que resolver un problema.
- 76.- Si pudiera violar la ley sin pagar las consecuencias, lo haría en determinadas situaciones.
- 77.- Me deprimó.
- 78.- Sé cómo mantener la calma en situaciones difíciles.
- 79.- Nunca he mentado.
- 80.- En general me siento motivado(a) para continuar adelante, incluso cuando las cosas se ponen difíciles.

- 81.- Trato de continuar y desarrollar aquellas cosas que me divierten.
- 82.- Me resulta difícil decir "no" aunque tenga el deseo de hacerlo.
- 83.- Me dejo llevar por mi imaginación y mis fantasías.
- 84.- Mis relaciones más cercanas significan mucho, tanto para mí como para mis amigos.
- 85.- Me siento feliz con el tipo de persona que soy.
- 86.- Tengo reacciones fuertes, intensas que son difíciles de controlar.
- 87.- En general, me resulta difícil realizar cambios en mi vida cotidiana.
- 88.- Soy consciente de lo que me está pasando, aún cuando estoy alterado(a).
- 89.- Para poder resolver una situación que se presenta, analizo todas las posibilidades existentes.
- 90.- Soy capaz de respetar a los demás.
- 91.- No estoy muy contento(a) con mi vida.
- 92.- Prefiero seguir a otros a ser líder.
- 93.- Me resulta difícil enfrentar las cosas desagradables de la vida.
- 94.- Nunca he violado la ley.
- 95.- Disfruto de las cosas que me interesan.
- 96.- Me resulta relativamente fácil decirle a la gente lo que pienso.
- 97.- Tiendo a exagerar.
- 98.- Soy sensible a los sentimientos de las otras personas.
- 99.- Mantengo buenas relaciones con los demás.
- 100.- Estoy contento(a) con mi cuerpo.
- 101.- Soy una persona muy extraña.
- 102.- Soy impulsivo(a).
- 103.- Me resulta difícil cambiar mis costumbres.
- 104.- Considero que es muy importante ser un(a) ciudadano(a) que respeta la ley.
- 105.- Disfruto las vacaciones y los fines de semana.
- 106.- En general tengo una actitud positiva para todo, a un cuando surgen problemas.
- 107.- Tengo tendencia a depender de otros.
- 108.- Creo en mi capacidad para manejar los problemas más difíciles .
- 109.- No me siento avergonzado (a) por nada de lo que he hecho hasta ahora.
- 110.- Trato de aprovechar al máximo las cosas que me gustan y me divierten.
- 111.- Los demás piensan que no me hago valer, que me falta firmeza.
- 112.- Soy capaz de dejar de fantasear para volver a ponerme en contacto con la realidad.
- 113.- Los demás opinan que soy una persona sociable.
- 114.- Estoy contento(a) con la forma en que me veo.
- 115.- Tengo pensamientos extraños que los demás no logran entender.
- 116.- Me es difícil describir lo que siento.
- 117.- Tengo mal carácter.
- 118.- Por lo general, me trabo cuando pienso acerca de las diferentes maneras de resolver un problema.
- 119.- Me es difícil ver sufrir a la gente.
- 120.- Me gusta divertirme.
- 121.- Me parece que necesito de los demás más de lo que ellos me necesitan.
- 122.- Me pongo ansioso(a).

- 123.- No tengo días malos.
- 124.- Intento no herir los sentimientos de los demás.
- 125.- No tengo una buena idea de lo que quiero en la vida.
- 126.- Me es difícil hacer valer mis derechos.
- 127.- Me es difícil ser realista.
- 128.- No mantengo relación con mis amistades.
- 129.- Haciendo un balance de mis puntos positivos y negativos me siento bien conmigo mismo(a).
- 130.- Tengo una tendencia a explotar de cólera fácilmente.
- 131.- Si me viera obligado(a) a dejar mi casa actual, me sería difícil adaptarme nuevamente.
- 132.- En general, cuando comienzo algo nuevo tengo la sensación que voy a fracasar.
- 133.- He respondido sincera y honestamente a las frases anteriores.

***Aquel que decide enseñar
Nunca debe dejar de aprender***

Le deseamos éxito en el proceso y un compromiso total con el rol profesional que le
corresponderá ejercer.